Universidad Pontificia de Salamanca

Guía académica 2026-2027

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Universidad de la Conferencia Episcopal Española

www.upsa.es

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Sede Central
Bachiller (Grado) en Teología
Licenciatura (Máster) en Teología Dogmática, Bíblica y Práctica
Doctorado en Teología

C/ Compañía, 5. 37002 Salamanca
Tel. 923 277 106 - teologia@upsa.es

Instituto Superior de Pastoral
Licenciatura (Máster) en Teología Pastoral
Doctorado en Teología

Pº de Juan XXIII, 3. 28040 Madrid
Tel. 915 141 700 - pastoralupsa.secre@planalfa.es

Servicio de Información al Estudiante
C/ Compañía, 5. 37002 Salamanca
Tel. 923 277 150 - sie@upsa.es

www.upsa.es

Edición > Secretaría General de la UPSA
Salamanca, 2026

1.	**PRESENTACIÓN**	**5**
2.	**INFORMACIÓN GENERAL**	**10**
3.	**AUTORIDADES ACADÉMICAS**	**16**
3.1	Autoridades Facultad de Teología	17
3.2	Coordinadores académicos	17
3.3	Secretaría	17
4.	**PROFESORADO**	**18**
5.	**CALENDARIO ACEDÉMICO**	**21**
6.	**DIRECTORIO**	**23**
7.	**PROGRAMA FORMATIVO BACHILLER EN TEOLOGÍA**	**26**
7.1	Características generales del plan de estudios	27
7.2	Perfil de ingreso	27
7.3	Normas específicas de matrícula	28
7.4	Competencias	29
7.5	Prueba final de Bachiller: Examen de Tesis o Memoria	30
7.6	Plan de estudios del Bachiller/Grado en Teología	33
8.	**PROGRAMA FORMATIVO LICENCIATURA (MÁSTER) EN TEOLOGÍA**	**36**
8.1	Características generales del plan de estudios	37
8.2	Perfil de ingreso	37
8.3	Normas de acceso a la titulación	37
8.4	Normas específicas de matrícula	38
8.5	El Proyecto y elaboración de Tesina	39
8.6	Examen de Licenciatura	40
8.7	Licenciatura en Teología Bíblica	41
8.8	Licenciatura en Teología Dogmática	43
8.9	Licenciatura en Teología Práctica	46
8.10	Licenciatura en Teología Pastoral	48
9.	**DOCTORADO EN TEOLOGÍA**	**50**
9.1	Normas de acceso	52
9.2	Matrícula	52
9.3	Baja temporal en el programa de doctorado	52
9.4	Baja definitiva en el programa de doctorado	53
9.5	Periodización y actividades propias del doctorado	53
9.6	Inscripción de la Tesis	53
9.7	Depósito y aceptación de la Tesis	53
9.8	Defensa de Tesis Doctoral	55
9.9	Calificación global del doctorado	56
9.10	Obtención del título de Doctor en Teología	56
9.11	Cursos de Doctorado	57

10. CURSO UNIVERSITARIO DE TEOLOGÍA PARA SACERDOTES **58**

11. PROGRAMA FORMATIVO DE BACHILLER Y LICENCIATURA EN CC. RELIGIOSAS **60**

11.1 Normativa Bachiller en Ciencias Religiosas 61

11.2 Normativa Licenciatura en Ciencias Religiosas 65

12. NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS PARA LOS CENTROS VINCULADOS A LA FAC. DE TEOLOGÍA **68**

12.1 Indicaciones generales 69

12.2 Formalización de solicitud 70

12.3 Criterios de reconocimiento 70

13. HORARIOS **72**

13.1 Bachiller 73

13.2 Licenciatura 78

13.3 Doctorado 79

14. CALENDARIO DE EXÁMENES **82**

14.1 Bachiller 83

14.2 Licenciatura 87

15. PROGRAMAS ACADÉMICOS **89**

15.1 Bachiller en Teología 90

15.2 Licenciatura en Teología 182

15.3 Licenciatura y Doctorado en Teología Pastoral de Madrid 225

16. TASAS DE LA FACULTAD DE TEOLOGÍA **247**

1. Presentación

La Universidad Pontificia de Salamanca, en su Facultad de Teología, hunde sus raíces en los orígenes medievales de la Universidad de Salamanca. Nuestra Universidad nació por deseo del rey Alfonso IX de León en el año 1218. Son las Ciencias Eclesiásticas y especialmente la Teología, el núcleo primigenio de la realidad universitaria. Solo una ciencia que nos permite profundizar en lo más recóndito del "ser" y la "existencia" puede abrir caminos hacia el horizonte infinito de la realidad que se presenta ante las capacidades intelectuales de los seres humanos. La misma Universidad de pensadores tan insignes como Francisco de Vitoria que recuperando la "Suma de Teología" de santo Tomás de Aquino -y con ella una afirmación intelectiva y volitiva de la realidad en su verdad, bondad y belleza- se acercan a la comprensión de la estructura significativa de todo lo existente, lo que para ellos como teólogos es creación de Dios, especialmente el hombre y la mujer como "imagen y semejanza de Dios"; naturaleza recibida como "don", pero también como "tarea" a realizar y perfeccionar. En estos parámetros debemos recordar las consultas que los reyes y principales de la época hacían a tan grandes pensadores, así como los comerciantes y mercaderes que preguntan sobre los precios justos y los problemas de sus negocios, los cambistas y prestamistas que dudaban de los legítimos intereses y de los ciudadanos de a pie que se acercan a los confesionarios a resolver sus dudas morales y alcanzar la paz de sus conciencias. También es de obligación evocar el Nuevo Mundo, nuevas "gentes", nuevas sociedades y nuevas rutas comerciales. En ello se afanaron los que conocemos como Escuela de Salamanca y luego los *Salmanticensis*. A la par y posteriormente vendrán nombres como Domingo de Soto, Melchor Cano, Martín de Azpilicueta, Francisco de Suarez, Luis de León, etc. Sin embargo, tristemente llegó la fecha del 21 de mayo de 1852, donde una llamada Ilustración y sus fuerzas políticas mataron a la "madre" y así, la Facultad de Teología fue suprimida de la Universidad de Salamanca. Por fin, y gracias a Dios, será en septiembre de 1940 cuando la Universidad Pontificia de Salamanca vuelva a ser erigida por su Santidad Pío XII y vuelva a restaurarse la ciencia teológica, ahora en el siglo XX. Así, el pasado se volvía a hacer presente y, se proyectaba en un futuro, donde la Teología podía volver a iluminar las ciencias que inspiraron en su momento el derecho, la psicología, las ciencias humanistas, es decir, aquello que cuanto relacionado con el ser humano está relacionado con Dios.

En la actualidad, nuestro Claustro de profesores sigue estando al servicio de Dios, de la Iglesia, de la sociedad y de todos los hombres y mujeres que buscan aquello que pueda satisfacer las más excelsas cuestiones que se pregunta el ser humano en su corazón y en su intelecto. Teólogos dedicados

a dar voz profética a las necesidades de este mundo de hoy, como lo hicieron los antiguos maestros, que se convierten así en modelos a seguir, sobre todo cuando defienden la dignidad de las personas, especialmente de los sin voz en la plaza pública de esta sociedad contemporánea. Además, como Facultad perteneciente a la Universidad de la Conferencia Episcopal Española, nuestro Claustro quiere estar cerca de las necesidades de las diócesis españolas y de todos las Iglesias de Hispanoamérica con las que nos unen tantas relaciones.

Como no puede ser de otra manera, en nuestras aulas se imparten las titulaciones de Bachiller, Licenciatura y Doctorado en Teología que corresponden directamente a los títulos de Grado, Máster y Doctor de los estudios civiles. Durante los cinco años que dura el Bachiller en Teología nos iniciamos en el estudio de la Filosofía y en una visión panorámica, pero no por ello menos profunda, de las cuestiones teológicas, algunas de ellas directamente dedicadas al acercamiento de la cuestión de Dios y otras al estudio sapiencial de toda la realidad, en la medida que ésta se encuentra relacionada con la cuestión primigenia de Dios. Esto hace que las asignaturas teológicas tengan que desarrollarse desde la transdisciplinariedad y la interdisciplinariedad con los demás saberes humanos; y siguiendo fieles a nuestra tradición, partimos del convencimiento de que, en mayor o menor medida, toda ciencia humana está conectada con la Teología. Esto último hace que no sea tan fácil estudiar Teología, pero al mismo tiempo es algo que satisface lo más profundo de las inquietudes humanas, ya que la Teología hace posible pensar la realidad con una profundidad que excede el acercamiento propio de las demás ciencias, haciendo posible una inteligibilidad sorprendente e ilimitada que va más allá de la mera inmanencia.

Pero como toda ciencia humana, la Teología tiene horizontes de mayor especialización. En nuestra Facultad esto se concreta en tres titulaciones. En primer lugar, debemos destacar la Teología Bíblica, donde tiene una importancia propedéutica tanto el dominio de las lenguas latina, griega y el hebreo como el conocimiento de todo una metodología histórico-crítica, lo que nos permitirá acercarnos con rigor a los textos de la Biblia y así poder descubrir qué es lo que la tradición judeocristiana nos revela de Dios, del hombre y del mundo, partiendo del sentido literal de los textos y alcanzando un nivel que nos permite desarrollar contenidos y sentidos espirituales y éticos que han iluminado -y siguen iluminando- la vida de los hombres, especialmente de los que por la fe reconocen en dichos textos un mensaje sagrado a través del cual Dios habla y actúa. Dicho mensaje es recibido y depositado en la comunidad de los creyentes, la Iglesia, la cual,

alentada por el Espíritu, descubre que dicho mensaje es salvífico y sano, desde el cual se explica la realidad y se enseña a vivir en ella sin miedos paralizantes. A partir de aquí creo que se entienden mucho mejor las otras dos especializaciones, la primera es la conocida como Teología Dogmática en la que se profundiza en cuestiones selectas sobre lo que Dios es y significa para el ser humano, así como la comprensión de todo lo existente, ahora desde la clave teológica; esta existencia teología es también celebrada con unos ritos propios que caracterizan a los cristianos, ya que todo lo que se comprende creado por Dios es entendido como realidad sacramental que guarda en sí las huellas de su Creador; y, finalmente, una tercera rama que en nuestra Facultad denominamos Teología Práctica, donde nos acercamos a cuestiones históricas de este Pueblo de Dios entre los demás pueblos y donde fundamentalmente damos respuestas a cómo se vive la fe éticamente, tanto a nivel personal como comunitario, ofreciendo una propuesta al mundo como tradición que, sin dejar de presentarse humildemente, está segura de que puede dar respuestas convincentes y prácticas a los dilemas que surgen en la historia de los hombres y mujeres de todos los tiempos, de tal modo que en esta dimensión práctica también cobra una importancia destacada el estudio en que los cristianos proponemos ese mensaje trasmitiendo nuestra fe, consolidando el mensaje dentro de la comunidad cristiana e iluminando desde el compromiso evangelizador y caritativo a la sociedad civil. A esto último se dedica la Teología Pastoral, dentro de la cual se encuentra también la Catequesis. Este campo propio que llamamos Pastoral puede cursarse de un modo específico en el Instituto Superior de Pastoral cuya sede se encuentra en Madrid.

Pero la vida universitaria no se comprende sin alumnos. En gran medida nuestros estudiantes son jóvenes que han sentido la llamada de Dios al sacerdocio o a la vida religiosa. Esto implica que son personas decididas a formarse lo mejor posible, para el servicio de la iglesia y del mundo, lo que conlleva que su vida se vaya configurando en una unidad que procure una identificación existencial con la vocación escuchada y con los compromisos que comporta. En este sentido, los estudios también son parte de esta configuración vital, posibilitando una integración más consciente y sapiencial de todas las experiencias humanas que en este caso se interpretan y consolidan de cara a Dios. Gran parte de lo dicho, se realiza también en otro perfil de estudiante que son los laicos que, como agentes de pastoral o simplemente como cristianos consagrados por el bautismo, quieren comprenderse mejor como creyentes y participar más activamente en el ministerio de la Iglesia por dicha consagración bautismal, queriendo

dar razón de su esperanza a todos los que les pregunten en sus distintos compromisos, relaciones y ámbitos propios de vida.

Todo lo anterior me llena de un sano orgullo. Me siento bendecido por ser Decano de una Facultad pequeña pero inquieta. Estoy convencido de que los teólogos somos afortunados porque la Teología siempre es un saber vocacionado. Precisamente por ser unos estudios vocacionados, siempre nos interpela y nos invita al compromiso, dando posibilidad de existencia y sentido a eso que la sociedad civil denomina "plaza pública".

Solo me queda invitar a dar un paso de atrevimiento y poder saludarnos en las aulas de la Facultad de Teología de Salamanca: Historia, tradición y compromiso con el futuro.

Román Ángel Pardo
Decano

2. Información general

2.1. Titulaciones de la Facultad de Teología

2.1.1. Títulos Oficiales

- Grado: Bachiller (Grado) en Teología (Salamanca y Centros Afiliados)
- Posgrado: Licenciatura (Máster) en:
  - Teología Bíblica (Salamanca)
  - Teología Dogmática (Salamanca)
  - Teología Práctica (Salamanca)
  - Teología Pastoral (ISP - Madrid))
  - Teología de la Vida Religiosa (ITVR - Madrid)
  - Teología Fundamental (ITC - Santiago de Compostela)
  - Teología Catequética (CRETA - Zaragoza)
- Posgrado: Doctorado
  - Teología Dogmática, Bíblica y Práctica (Salamanca)
  - Teología Pastoral (ISP - Madrid)
  - Teología de la Vida Religiosa (ITVR - Madrid)

2.1.2. Títulos Propios

- Máster de formación permanente en pastoral educativa (San Pío X - Madrid)
- Experto en Teología de la Vida Religiosa (ITVR - Madrid))
- Experto en El hecho Jacobeo: espiritualidad patrimonio y turismo (Instituto Teológico Compostelano)

2.1.3. Otros títulos oficiales en centros agregados, afiliados y patrocinados

- Bachiller en Teología (León, Murcia, Madrid-CTSA, Orense, Oviedo, Pamplona, Santiago de Compostela, Zaragoza, Madrid-CTSA y Évora (Portugal).
- Bachiller en Ciencias Religiosas (Almería, Badajoz-Plasencia-Cáceres, Madrid-San Pio X, Murcia, Oviedo, Santiago de Compostela y Zaragoza).
- Licenciatura en Ciencias Religiosas (Almería, Badajoz-Plasencia-Cáceres, Murcia, Oviedo, Santiago de Compostela y Zaragoza).
- Licenciatura en Ciencias Religiosas y Catequéticas (San Pío X - Madrid)

2.2. Los estudios de Teología

De acuerdo con la Constitución Apostólica *Veritatis Gaudium*, los planes de estudios de la Facultad de Teología comprenden tres ciclos.

El "Quinquenio Institucional" es el primero de ellos, conocido como Bachiller en Teología. Está concebido como una unidad en todas sus disciplinas para que coopere "armoniosamente a abrir cada vez más las inteligencias de los alumnos al misterio de Cristo" (*Optatam Totius, 14*). Sus dos primeros cursos constituyen el 'bienio filosófico' y se cursan junto con la Facultad de Filosofía; las asignaturas de este bienio son de carácter eminentemente filosófico, aunque también incluyen materias específicas de Teología. Los tres cursos siguientes abordan específicamente las distintas disciplinas teológicas.

Los bienios en los que se imparten los estudios de Licenciatura en las diferentes especialidades en Teología constituyen el segundo ciclo. En él predomina la investigación sobre la transmisión de nuevos contenidos; por eso se centra en la elaboración de una *Memoria de Licenciatura (Tesina)* en la que el candidato, bajo la dirección de un profesor de la Facultad, da muestras de su capacidad para la investigación teológica.

Cada bienio ofrece a lo largo de dos cursos una profundización en las cuestiones que se refieren a la Teología de la especialidad correspondiente, por medio de cursos monográficos y seminarios.

- El ***bienio en Teología Bíblica*** ofrece un perfeccionamiento en las lenguas bíblicas, cursos monográficos sobre cuestiones introductorias a la Escritura y de historia de la interpretación bíblica, cursos de exégesis y teología bíblica.

- El ***bienio en Teología Dogmática*** pretende profundizar en el pensamiento especulativo y sistemático en torno a los grandes contenidos de la revelación: Dios trino, Jesucristo, Iglesia, sacramentos, salvación, junto a cuestiones como las relaciones fe-razón-cultura, metodología teológica y otras.

- El ***bienio en Teología Práctica*** profundiza en un el amplio abanico de materias de teología espiritual, moral, pastoral, litúrgica y Doctrina Social de la Iglesia.

- El ***bienio en Teología Pastoral***, impartido en Madrid (ISP), ofrece un estudio especializado de las grandes dimensiones del quehacer pastoral de la Iglesia: educación, pastoral social, pastoral juvenil, homilética, catequesis...

El Doctorado constituye el tercer ciclo de los estudios teológicos. Siendo una etapa claramente investigadora, el alumno, acompañado por el profesor que dirija la investigación, elabora su Tesis Doctoral.

La Facultad ofrece cuatro especialidades: Bíblica, Dogmática, Práctica y Pastoral. Durante el primer año el alumno debe realizar de modo presencial los cursos de Doctorado y otras actividades previstas en el plan de Doctorado en Teología. En los años sucesivos se centrará en la elaboración de la tesis doctoral.

2.3. Acceso a los estudios de la Facultad

Para matricularse en el Bachiller en Teología es necesario cumplir con los requisitos de acceso a la Universidad en España. En caso de provenir de un país extranjero será necesario estar en posesión de la titulación que en ese mismo país exijan para el acceso a su Universidad. En caso contrario, sólo se podrán cursar estudios de Teología en el llamado régimen *seminarístico*, (en condición de alumnos "Extraordinarios" de las Normas aplicativas de la Constitución *Veritatis Gaudium art. 27*) sin título eclesiástico a su conclusión.

Los estudiantes que posean el título de Bachiller o de Licenciado en Ciencias Religiosas y quieran conseguir el Bachillerato en Teología, podrán ser admitidos por el Decano de la Facultad, "después de la atenta valoración de las disciplinas del *curriculum studiorum* por parte del Consejo de la misma Facultad. El mismo Consejo tendrá que establecer y aprobar para cada candidato un adecuado programa complementario de, al menos, dos años de duración con sus correspondientes exámenes" (*Instrucción sobre los Institutos Superiores de CCRR. art. 21*)

Pueden matricularse en Licenciatura en Teología (Bíblica, Dogmática, Práctica y Pastoral) los alumnos que estén en posesión del título de Bachiller en Teología con una calificación media de notable en el expediente. En casos dudosos decide el Decano de la Facultad de Teología.

Para ser admitido en el Doctorado el alumno debe contar con el título de Licenciado en Teología (*Veritatis Gaudium art. 49*) y haber obtenido en dichos estudios una calificación media igual o superior a 8.

Los seminaristas, sacerdotes y religiosos/as deberán presentar una carta de su Ordinario/ Superior competente (Obispo, Vicario general, o superior provincial o general del Instituto Religioso o Sociedad)

En las Guías de Grado y Posgrado de la UPSA se especifican las condiciones de matrícula de antiguos y nuevos alumnos, así como su régimen académico, administrativo y económico.

2.4. Cátedras institucionales

La Facultad de Teología posee cinco cátedras promovidas y patrocinadas por distintas instituciones eclesiales dedicadas a la investigación, docencia y difusión de temáticas particulares. Desde ellas se organizan encuentros de investigación, se subvencionan cursos académicos, se apoya la publicación de estudios y la adquisición de fondos bibliográficos y se contribuye a la formación complementaria de profesores o alumnos en sus ámbitos respectivos.

- **Cátedra 'Cardenal Ernesto Ruffini'**. Patrocinada por la Sociedad de Servicio Social Misionero (Asistentes Sociales Misioneras) y coordinada por D. José Antonio Calvo Gómez. Está dedicada a la promoción de estudios bíblicos y de la Doctrina y la Práctica Social de la Iglesia, ámbitos que ocuparon el pensamiento y la acción del Cardenal Ruffini.

- **Cátedra 'San John Henry Newman'**. Patrocinada por el Real Colegio de Ingleses de Valladolid y el Real Colegio de Escoceses de Salamanca y coordinada por D. Miguel Anxo Pena González. Dedicada a la investigación y divulgación de su pensamiento y de los temas teológicos a los que él dedicó su atención.

- **Cátedra 'Santa Teresa de Jesús'**. Patrocinada por la Orden de Padres Carmelitas Descalzos de España. Dedicada al estudio, difusión e investigación en el campo del pensamiento teresiano y carmelitano.

- **Cátedra 'San Pedro Poveda'**. Patrocinada por la Institución Teresiana y coordinada por D. Román Ángel Pardo Manrique. Está dedicada a temáticas relacionadas con el ministerio sacerdotal en la Iglesia y el diálogo entre la fe y la cultura contemporánea que ocuparon su preocupación y reflexión.

- **Cátedra 'Iglesia, secularidad, consagración'**. Patrocinada por CEDIS (Conferencia Española de Institutos Seculares) y coordinada por dos co-directores, D. Antonio Bellella Cardiel y D. Lorenzo de Santos. Dedicada a temas relacionados con la secularidad de la Iglesia y las distintas formas de consagración secular en la misma.

- **Cátedra 'Mosén Sol'**. Promovida por la Hermandad de Sacerdotes Operarios Diocesanos, tiene por finalidad el estudio, la capacitación de agentes, la documentación y difusión del pensamiento en el campo de las vocaciones, en especial, la vocación sacerdotal. Está coordinada por D. Gaspar Hernández Peludo.

3. Autoridades Académicas

3.1 Autoridades

Decano	Dr. D. Román Ángel Pardo Manrique
Vicedecano	Dr. D. Carlos Simón Vázquez
co-Directores Del inst. sup. De pastoral (ISP-MADRID)	Dr.R. Á. Pardo-Dr. L. De Santos

3.2. Coordinadores Académicos

Director Curso Universitario de Teología para Sacerdotes	Dr. D. José Alberto Garijo Serrano
Delegado de Centros Vinculados	Dr. D. MiguelAnxo Pena González

3.3. Secretaría

Secretaria	Dña. Ana Matas Sánchez

4. Profesorado

4.1 Profesorado de la Facultad de Teología

Área de Teología Bíblica

NOMBRE	CATEGORÍA	MAIL
Dra. YEBRA ROVIRA, Carmen	E. de Catedra	cyebraro@upsa.es
Dr. GARIJO SERRANO, José Alberto	Contratado Doctor	joagarijo@upsa.es
Dra. RODRÍGUEZ LÁIZ, Ana	Contratada Doctor	arodriguezla@upsa.es
Dr. FERNÁNDEZ FIDALGO, Álvaro	Asociado	afernandezfi@upsa.es

Área de Teología Dogmática

NOMBRE	CATEGORÍA	MAIL
Dr. RODRÍGUEZ GARRAPUCHO, Fernando	Catedrático	frodriguezga@upsa.es
Dr. GARCÍA MARTÍNEZ, Francisco	Titular	fgarciama@upsa.es
Dr. HERNÁNDEZ PELUDO, Gaspar	E. de Cátedra	ghernandezpe@upsa.es
Dr. MATITO FERNANDEZ, José Ramón	E. de Cátedra	jrmatitofe@upsa.es
Dr. JUSTO DOMÍNGUEZ, Emilio José	Contratado Doctor	ejjustodo@upsa.es
Dr. GARCÍA HERRÁEZ, Raúl	Asociado	rgarciahe@upsa.es
Dr. JUAN MANUEL CABIEDAS Tejero	Asociado	jmcabiedaste@upsa.es

Área de Teología Práctica

NOMBRE	CATEGORÍA	MAIL
Dr. PENA GONZÁLEZ, Miguel Anxo	Catedrático	mapenago@upsa.es
Dr. PARDO MANRIQUE, Román Ángel	Titular	rapardoma@upsa.es
Dr. SIMÓN VÁZQUEZ, Carlos Antonio	E. de Cátedra	casimonva@upsa.es
Dr. CALVO GÓMEZ, José Antonio	Contratado Doctor	jacalvogo@upsa.es
Dr. LÓPEZ VARELA, Miguel	Ayudante Doctor	mlopezva@upsa.es
Dr. VÁZQUEZ JIMÉNEZ, Rafael	Asociado	rvazquezji@upsa.es

Área de Teología Pastoral (ISP - Madrid)

NOMBRE	CATEGORÍA	MAIL
Dr. GARCÍA MAESTRO, Juan Pablo	E. de Cátedra	jpgarciama@upsa.es
Dr. SANTOS MARTÍN, Lorenzo de	E. de Cátedra	ldesantosma01@upsa.es
Dr. ROJANO MARTÍNEZ, Jesús	E. de Cátedra	jrojanoma@upsa.es
Dr. FERNÁNDEZ DE TORRE, Ignacio Mª	E. de Cátedra	imfernandezto@upsa.es

Profesores Eméritos

NOMBRE	CATEGORÍA	MAIL
Dr. BOROBIO GARCÍA, Dionisio	Emérito	dborobioga@upsa.es
Dr. CORZO TORAL, José Luis	Emérito	
Dr. FLECHA ANDRÉS, José Román	Emérito	jrflechaan@upsa.es
Dr. GONZÁLEZ DE CARDEDAL, Olegario	Emérito	olegario@upsa.es
Dr. MIGUEL GONZÁLEZ, José María de	Emérito	jmdemiguelgo@upsa.es
Dr. NÚÑEZ REGODÓN, Jacinto	Emérito	jnunezre@upsa.es
Dr. SÁNCHEZ CARO, José Manuel	Emérito	jmsanchezca@upsa.es
Dr. TREVIJANO ETCHEVARRÍA, Ramón	Emérito	rtrevijanoet@upsa.es
Dr. TEJERINA ARIAS, Gonzalo	Emérito	gtejerinaar@upsa.es

5. Calendario Académico

Periodos lectivos: docencia reglada		
14 de septiembre 2026	**L**	Comienzan las clases del curso 2026-2027
18 de diciembre 2026	**V**	Terminan las clases del 1er semestre
26 de enero 2027	**M**	Comienzan las clases del 2º semestre
14 de mayo 2027	**S**	Terminan las clases del 2º semestre

Periodos lectivos: tutoría	
7 y 8 de enero 2027	Periodo de tutorías para la preparación de exámenes de asignaturas de 1er semestre
17 al 21 de mayo 2027	Periodo de tutorías para la preparación de exámenes de asignaturas de 2º semestre y anuales

Periodos lectivos: evaluación	
BACHILLER, LICENCIATURA Y DOCTORADO	
7 de enero al 11 de febrero 2027	Convocatoria extraordinaria de exámenes de asignaturas del 2º semestre y anuales, cursadas en años anteriores
12 al 22 de enero 2027	Convocatoria ordinaria de exámenes de asignaturas del 1er semestre
24 de mayo al 4 de junio de 2027	Convocatoria ordinaria de exámenes de asignaturas del 2º semestre y anuales
7 al 11 de junio 2027	Convocatoria extraordinaria de asignaturas del 1er semestre
22 junio al 2 de julio 2027	Convocatoria extraordinaria de exámenes de asignaturas de 2º semestre y anuales

*Los títulos propios de posgrado en la Facultad de Teología siguen el mismo calendario que el resto de sus titulaciones.

Periodos no lectivos		
12 de octubre 2026	**L**	Festividad de la Hispanidad
2 de noviembre 2026	**L**	Festividad de Todos los Santos
7 de diciembre 2026	**L**	Día de la Constitución Española
8 de diciembre 2026	**M**	Festividad de la Inmaculada Concepción
21 de diciembre 2026 al 6 de enero 2027		Vacaciones Navidad
25 de enero 2027	**L**	Festividad Santo Tomás de Aquino
20 de marzo al 5 de abril 2027		Vacaciones Semana Santa
23 de abril 2027		Día de la Comunidad de Castilla y León
1 de mayo 2027	**S**	Festividad de San José Obrero
12 de junio 2027	**S**	Festividad de San Juan de Sahagún
15 de agosto 2027	**D**	Día de La Asunción
8 de septiembre 2027	**X**	Virgen de la Vega

El curso académico 2026-2027 comprende desde el 14 de septiembre de 2026 hasta el día anterior al de inicio del calendario del siguiente curso académico en septiembre de 2027.

Actividades propias de la facultad	
21 y 22 de octubre 2026	LVII jornadas de teologia
4 y 5 de marzo 2027	Fiestas de la Facultad de Teología
27 y 28 de mayo 2027	XXXVII Conversaciones de Salamanca

6. Directorio

Facultad de Teología

C/ Compañía, 5. 37002 Salamanca - Tel. 923 277 106
http://www.teologia.upsa.es/ • secretaria.teologia@upsa.es

INSTITUTO SUPERIOR DE PASTORAL - Sección de Teología Pastoral (ISP)
Pº Juan XXIII, 3. Edificio León XIII. 28040 Madrid - Tel: 91 171 0132
http://instpast.upsa.es • secretaria.pastoral@upsa.es

Centro integrado incorporado

INSTITUTO TEOLÓGICO DE VIDA RELIGIOSA (ITVR)
C/ Juan Álvarez Mendizábal, 65 dpd 1º 28008 Madrid - Tel. 915 401 273
Director: D. Antonio Bellella Cardiel • teo.vidareligiosa@upsa.es

Centros integrados agregados

INSTITUTO TEOLÓGICO COMPOSTELANO (ITC)
Pza. Inmaculada, 5. 15704. Santiago de Compostela (La Coruña) - Tel. 981 586 277
Director: D. José Antonio Castro Lodeiro • www.itcdesantiago.org • itcompostelano@upsa.es

CENTRO REGIONAL DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS DE ARAGÓN (CRETA)
C/ Ronda Hispanidad 10. 50009 Zaragoza - Tel. 976 467 378 - www.cretateologia.es
Director: D. Francisco Génova Omedes • direccion@cretateologia.es

Institutos teológicos afiliados

INSTITUTO TEOLÓGICO 'DIVINO MAESTRO' DE ORENSE
Estrada do Seminario 20. 32002 Ourense - Tel. 988 222 750 - itdivinomaestro@hotmail.com
Director: D. José Joaquín Borrajo Iglesias • teo.orense@upsa.es

INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS DE OVIEDO
Seminario Metropolitano. 33080 Oviedo - Tel. 985 220 897 - www.teologiaoviedo.com
Director: D. Fernando Llenín Iglesias • isetoviedo@gmail.com • teo.oviedo@upsa.es

CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS DE ASTORGA Y LEÓN
Pza. de la Regla, 8. 24003 León - Tel. 987 219 688
Director: D. Florentino Alonso Alonso • teo.leon@upsa.es

CENTRO TEOLÓGICO 'SAN AGUSTÍN' (CTSA)
C/ Santa Emilia, 16. 28409 Los Negrales (Madrid) - Tel. 918 501 119 - http://centroteologicosanagustin.es
Director: Manuel Sánchez Tapia, OSA • teo.losnegrales@upsa.es

CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS 'SAN MIGUEL ARCÁNGEL' DE PAMPLONA
Avda. Baja Navarra 64. 31004 Pamplona - Tel. 948 291 100 - http://seminario.iglesianavarra.org/cset/
Director: D. José Javier Anaut Mainz • teo.pamplona@upsa.es

INSTITUTO TEOLÓGICO 'SAN FULGENCIO' DE MURCIA
C/ La Gloria 22. 03003 Murcia. Apdo. 6309, 30080 Murcia - Tel. 968 2341622
http://seminariodemurcia.org/centro-de-estudios/
Director: D. Juan Carlos García Domene • teo.murcia@upsa.es

INSTITUTO SUPERIOR DE TEOLOGÍA DE ÉVORA
Rua Vasco de Gama, 7. 7001-901 Évora (Portugal) Apartado 2115 - stevora@gmail.com
Director: D. Manuel António Guerreiro do Rosário

Institutos patrocinados de Ciencias Religiosas

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y CATEQUÉTICAS "SAN PIO X" (MADRID)
Centro Superior Universitario 'La Salle'. C/ La Salle, 10. 28023 Madrid -Tel. 917 401 980 www.eulasalle.com
Director: D. José Andrés Sánchez Abarrio • iscr.sanpiox@upsa.es

ISCCRR "SAN MELCHOR DE QUIRÓS" (OVIEDO)
Prado Picón s/n. 33008 Oviedo - Tel. 985 220 897
Director: Fernando Llenín Iglesias • iscr.oviedo@upsa.es

ISCCRR 'SAN FULGENCIO' (MURCIA)
C/ La Gloria 22. 03003 Murcia. Apdo. 6309. 30080 Murcia - Tel. 968 264 724 - http://iscrsanfulgencio.es/
Director: D. Juan Carlos García Domene • teo.murcia@upsa.es

INSTITUTO COMPOSTELANO DE CIENCIAS RELIGIOSAS
Pza. de la Inmaculada, 5. 15704 Santiago de Compostela - www.itcdesantiago.org/isccr
Director: D. Miguel de la Mata Merayo •iscr.santiago@upsa.es

ISCCRR "STA. Mª GUADALUPE" (BADAJOZ)
Casa de la Iglesia. C/ Manuel Saavedra Martínez, 2. 06006 Badajoz - Tel. 924 286 475
Director: D. Francisco J. Romero Galván • iscr.badajoz@upsa.es

ISCCRR DE ALMERÍA
Obispado de Almería. Pza. de la Catedral 1. 04001 Almería - Tel. 950 220 800
Director: D. Jesús Ginés García Aiz • iscr.almeria@upsa.es

ISCCRR "NUESTRA SEÑORA DEL PILAR" (ZARAGOZA)
Condes de Aragón, 32, 50009 Zaragoza - Tel. 976751134 - www.cretateologia.es
Director: D. Francisco Génova Omedes • iscr.zaragoza@upsa.es

7. Programa Formativo Bachiller en Teología

7.1 Características generales del Plan de Estudios

El Bachiller en Teología conserva todas las características propias que le asigna la *Veritatis Gaudium* bajo el nombre de 'Bachillerato en Teología' (según las directrices de la Congregación para la Educación Católica). A la vez, siguiendo las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior, se considera como 'Grado en Teología' ofreciendo los créditos ECTS exigidos para este nivel. De esta manera, los planes de estudios de la Facultad de Teología se adaptan a los planes de Bolonia conservando la especificidad propia al desarrollarse bajo los auspicios de la Santa Sede con su propia normativa.

El desarrollo de la enseñanza se establece en función de los objetivos competenciales de la titulación correspondiente y de los propios de las asignaturas del currículo. Utiliza los recursos didácticos según los criterios propuestos por Bolonia tanto en la docencia presencial como en las actividades tutoriales 'personalizadas' y en los llamados 'talleres de grupo' con la valoración característica del trabajo de los alumnos.

7.2 Perfil de ingreso

Los alumnos que ingresen en el Bachiller en Teología deben aspirar a una buena formación teológica, generalmente con vistas al ejercicio de un servicio a la Iglesia y a la sociedad en el marco de las comunidades cristianas (parroquias, seminarios, asociaciones católicas), instituciones de formación religiosa, centros de enseñanza media y obras asistenciales de la Iglesia, que demandan un buen conocimiento de la teología católica y de los medios de información religiosa. Así, pueden acceder a esta titulación los estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos del perfil idóneo para su mejor aprovechamiento:

- Acreditación de los estudios necesarios para el acceso a la Universidad.

- Competencia lingüística suficiente en la lengua española. Se deberá poseer un nivel lingüístico de lengua castellana equivalente a un nivel B1 acreditado o superar la prueba de competencia lingüística a dicho nivel realizada por el Servicio de Lengua y Cultura de la UPSA.

- Conocimientos básicos de otra lengua moderna. Se deberá acreditar un nivel B1 por medio de un certificado oficial de idiomas que debe ser entregado en la Secretaría General en el momento de la matrícula o como fecha límite antes del último curso. También es posible acreditar dicho nivel por medio de un certificado del Servicio de Idiomas Modernos de la Universidad Pontificia de Salamanca en el que conste que se ha realizado y superado el curso de idiomas organizado por este Servicio. (Consultar

certificados admisibles en www.acles. es). Es imprescindible para presentarse al examen de Bachiller en Teología.

- Actitud reflexiva y espíritu crítico.

- Capacidad para el diálogo y apertura a diferentes modos de pensar y vivir.

- Disposición para el estudio y trabajo intelectual, junto con el deseo de profundizar en los contenidos del misterio cristiano.

7.3 Normas específicas de matrícula

- Los alumnos que provienen de otros Centros deberán incluir en su petición de incorporación a la Facultad una solicitud de reconocimiento de estudios junto a las certificaciones y programas correspondientes debidamente compulsados.

- De acuerdo con la "Instrucción vaticana sobre los Institutos Superiores de Ciencias Religiosas. De la Congregación para la Educación Católica, de los Seminarios, y de los Institutos de Estudio del 25 de septiembre de 2008", los alumnos con título de bachiller o licenciado en Ciencias Religiosas que quieran el reconocimiento de estudios realizados para conseguir el título de Bachiller en Sagrada Teología, por la diferente configuración de estudios que se da entre las titulaciones de Teología y de Ciencias Religiosas, podrán ser admitidos por el Decano y después de una atenta ponderación por parte del Consejo de Facultad de las asignaturas cursadas por el alumno se diseñará y aprobará un "adecuado programa complementario de, al menos, dos años de duración con sus correspondientes exámenes" (Cf. Art. 21).

- Por regla general el alumno debe matricularse de curso completo. El máximo de asignaturas por matrícula, incluidos seminarios, es de trece o 69 créditos. El mínimo es de seis o 25 créditos. El precio de la matrícula se establece por créditos.

- Los alumnos que deseen matricularse de menos de seis asignaturas, lo harán previa solicitud al Decano de la Facultad mediante instancia oficial.

- A partir de 3º cada alumno realizará un seminario anual que elegirá de entre los que se ofrecen, Teología Bíblica, Dogmática y Práctica. Cada seminario tendrá un máximo de nueve alumnos. Cubierto ese cupo se tendrá que elegir otro.

7.4 Competencias

I. Competencias Generales

CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia.

CBTI.2. Capacidad de análisis y de síntesis.

CBTI.3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

CBTI.4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.

CBTI.5. Voluntad de autoevaluación y compromiso con la calidad.

CBTI.6. Capacidad de uso de los nuevos medios de comunicación.

CBTI.7. Conocimiento de las fuentes de información sobre el cristianismo.

CBTI.8. Capacidad de trabajo en equipo y de integración en equipos multidisciplinares.

CBTI.9. Reconocimiento de la diversidad cultural.

CBTI.10. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones históricas y culturales.

CBTI.11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.

CBTI.12. Capacidad de comunicarse con personas no expertas en lo religioso y actitud dialogante con todo el mundo exterior a la fe y a la Iglesia.

II. Competencias Específicas

CBTII.1. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.

CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo.

CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana.

CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.

CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.

CBTII. 6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.

CBTII. 7. Sensibilidad para la participación en la celebración litúrgica de la fe de la Iglesia.

CBTII. 8. Criterio moral bien formado para valorar desde la ética cristiana las cuestiones morales actuales y venideras.

CBTII. 9. Interés por la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial.

CBTII. 10. Compromiso de servicio a la sociedad desde la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia.

CBTII. 11. Sensibilidad ecuménica y conocimiento general del camino de las Iglesias hacia la unidad cristiana.

CBTII. 12. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la humanidad.

7.5 Prueba final de Bachiller: Examen de Tesis o Memoria

Los estudios de Bachiller en Teología concluyen con una prueba final para la que es requisito haber concluido todos los créditos de la titulación. El alumno podrá optar por la realización y defensa de una Memoria escrita de Bachiller o por el Examen de Bachiller que consta de una parte escrita y una defensa oral de un temario de 40 tesis.

Ambas modalidades se realizan en convocatoria ordinaria durante el mes de junio y en convocatoria extraordinaria en julio dentro las fechas establecidas a tal efecto en el calendario académico y divulgadas previamente por el Decanato de la Facultad. Existe también otra convocatoria de carácter y matrícula extraordinaria en enero.

Podrán acceder a esta prueba final de Bachiller en Teología en cualquiera de sus modalidades y obtener el título correspondiente quienes hayan aprobado todas las materias de la titulación, cuenten con el correspondiente certificado oficial de lengua extranjera y hayan realizado en los días previos al examen la matrícula en el SIE, abonando las tasas correspondientes. La Secretaría General deberá tener en su poder el expediente completo de sus estudios de Bachiller o la convalidación de estos para aquellos alumnos que provengan del curso de Formación Permanente del Clero.

7.5.1. Examen de Bachiller en la modalidad de Tesis

El desarrollo del examen se atiene a las siguientes normas:

- El examen se realizará en la modalidad de "40 tesis" cuyo programa está a disposición en la secretaría de la Facultad.

- El examen consta de una prueba escrita y una prueba oral. La primera, con una duración máxima de tres horas, consiste en desarrollar por escrito una tesis elegida entre dos sacadas al azar. En el caso de aprobar ese examen, cuya calificación se hará saber ese mismo día, el alumno podrá presentarse a la prueba oral al día siguiente. Esta durará unos 45 minutos y se realizará ante un tribunal compuesto por tres profesores de distintas áreas teológicas, cuya composición se hará pública unos días antes de la prueba. En este examen oral el alumno elegirá una tesis de entre tres sacadas al azar. Durante unos 15-20 minutos en un aula distinta a la del examen y acompañado por un profesor podrá preparar un esquema para su exposición ayudado únicamente por la Biblia, los documentos del Concilio Vaticano II y una colección de textos del Magisterio proporcionados por la Facultad. A continuación, expondrá el tema durante 20 minutos y responderá a las preguntas que plantee el tribunal sobre la tesis elegida y sus conexiones con el conjunto de las materias del quinquenio durante unos 20- 25 minutos. Finalizado el examen oral, en el momento oportuno, el presidente del tribunal comunicará al alumno la nota obtenida en esa prueba.

7.5.2. Memoria final de Bachiller

- Se trata de un trabajo de investigación y síntesis teológica sobre un tema que posea una cierta relevancia y capacidad de abarcar en su exposición las tres áreas básicas del conocimiento teológico (Teología Bíblica, Teología Dogmática y Teología Práctica), más allá de que se centre en una de ellas. El trabajo deberá mostrar que el alumno posee capacidad de análisis y síntesis, así como elaboración personal, metodología adecuada y dominio de la bibliografía relevante sobre el tema elegido.

- La extensión de la Memoria será de unos 220.000 caracteres (incluyendo espacios). Su formato: Times New Roman, 13 puntos, interlineado sencillo, márgenes de 3 cm. en todos los lados.

- La dirección correrá a cargo de uno de los profesores de la Facultad.

- La opción por este trabajo, así como su temática y el profesor que lo dirigirá, deberá ser presentada en el Decanato antes del 31 de octubre del comienzo del 5º curso. El alumno deberá depositar tres ejemplares en la secretaría del Decanato antes del del 21 de mayo para poder defenderla en la convocatoria ordinaria y del 22 de junio para la extraordinaria.

- La Memoria habrá de ser defendida públicamente ante un tribunal compuesto por tres profesores de la Facultad, designados por el Decano. En la defensa el alumno contará con 25 minutos para exponer la organización, método y contenido del trabajo presentado y a continuación el tribunal podrá hacerle las preguntas que crea convenientes sobre el tema durante no más de otros 20 ó 25 minutos.

Calificación final del Bachiller en Teología

Según normas aprobadas por el Consejo de Facultad de Teología el 1 de abril de 1993 y complementadas por las aprobadas el 11 de junio de 2019, la calificación final del Bachillerato se hará según los siguientes porcentajes: total de asignaturas del quinquenio (60%); examen escrito de Tesis de Bachiller o Memoria escrita (20%); examen oral de Tesis de Bachiller o defensa de la Memoria (20%).

Reconocimiento civil del título *Baccalaureatus in Theologia*

El título de *Baccalaureatus in Theologia* es reconocido por el Estado español como Grado a efectos civiles, una vez que han sido realizados por parte del alumno los pertinentes trámites administrativos y habiendo sido diligenciado por la Conferencia Episcopal Española (Real Decreto 1619/2011 de 14 de noviembre).

7.6 Plan de estudios del Bachiller/Grado en Teología*

Curso 1º			
Código	Materia	Sem.	ECTS
801220001	EL MUNDO DE LA BÍBLIA	1º	4,5
800800002	EPISTEMOLOGÍA	1º	6
801220003	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA	1º	4,5
801220004	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	1º	3
801220005	METODOLOGÍA	1º	3
801220006	PSICOLOGÍA GENERAL	1º	4,5
801220007	FENOMENOLOGÍA E Hª DE LAS RELIGIONES	2º	6
801220008	FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA	2º	4,5
801220009	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIA	2º	4,5
801220010	LA BIBLIA COMO ESCRITURA	2º	4,5
801220011	LÓGICA	2º	4,5
801220012	LENGUA GRIEGA	Anual	6
801220013	LENGUA LATINA	Anual	6

Curso 2º			
Código	Materia	Sem.	ECTS
801220014	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA	1º	4,5
801220015	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	2º	4,5
801220016	METAFÍSICA I	1º	3
801220017	METAFÍSICA II	2º	4,5
801220018	ÉTICA I	1º	3
801220019	ÉTICA II	2º	4,5
801220020	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA I	1º	3
801220021	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA II	2º	4,5
801220022	TEODICEA	1º	4,5
801220023	ORÍGENES DEL CRISTIANISMO	2º	4,5
801220024	PENTATEUCO Y LIBROS HISTÓRICOS	1º	6
801220025	LA TEOLOGÍA, CIENCIA DE LA REVELACIÓN	2º	3
801220026	HEBREO		4,5
801230001	LENGUA LATINA II/ *	Anual/optativa	6
801230002	LENGUA GRIEGA II	Anual/optativa	6

Curso 3º			
Código	Materia	Sem.	ECTS
801220027	LIBROS PROFÉTICOS	1º	6
801220028	LIBROS SAPIENCIALES Y SALMOS	2º	4,5
801220029	EVANGELIOS I: INTRODUCCIÓN Y MARCOS	1º	4,5
801220030	EVANGELIOS II: MATEO Y OBRA LUCANA	2º	4,5
801220031	PATROLOGÍA	2º	6
801220032	TEOLOGÍA DE LA REVELACIÓN Y DE LA FE	1º	6
801220033	ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA I: LA CREACIÓN Y EL SER HUMANO	1º	4,5
801220034	TEOLOGÍA MORAL FUNDAMENTAL	2º	6
01220035	CRISTOLOGÍA HISTÓRICA Y BÍBLICA	1º	4,5
801220036	CRISTOLOGÍA DOGMÁTICA Y SOTERIOLOGÍA	2º	4,5
801220037	HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA	1º	4,5
801220038	HISTORIA DE LA IGLESIA MEDIEVAL	2º	4,5

Curso 4º			
Código	Materia	Sem.	ECTS
801220039	PABLO EN LA IGLESIA NACIENTE	1º	3
801220040	CARTAS APOSTÓLICAS DEL NUEVO TESTAMENTO	2º	4,5
801220041	ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA II: GRACIA Y PECADO	1º	4,5
801220042	EL MISTERIO DE DIOS	1º	6
801220043	ECLESIOLOGÍA BÍBLICA E HISTÓRICA	1º	4,5
801220044	ECLESIOLOGÍA DOGMÁTICA Y ECUMENISMO	2º	4,5
801220045	LITURGIA Y SACRAMENTOLOGÍA FUNDAMENTAL	1º	6
801220046	SACRAMENTOS DE INICIACIÓN	2º	6
801220047	MORAL DE LA SEXUALIDAD Y DE LA FAMILIA	1º	3
801220048	BIOÉTICA	2º	4,5
801220049	TEOLOGÍA PASTORAL FUNDAMENTAL	2º	6
801220050	HISTORIA DE LA IGLESIA: MODERNA	2º	4,5

Curso 5º			
Código	Materia	Sem.	ECTS
801220051	Evangelios III Escritos Joánicos	2º	6
801220052	Orden y Matrimonio	2º	4,5
801220053	Penitencia y Unción de Enfermos	1º	4,5
801220054	Escatología	2º	3
801220055	Teología Moral Social y Doctrina Social de la Iglesia	1º	4,5
801220056	Teología Moral Socioeconómica	2º	4,5
801220057	Teología Pastoral Especial	2º	6
801220058	Teología e Historia de la Espiritualidad	2º	4,5
801220059	Historia de la Iglesia: Contemporánea	2º	4,5
801220060	Derecho Canónico Fundamental	1º	3
801220061	Derecho Canónico Especial	2º	6
801220062	Mariología	1º	1,5

Seminarios			
Código	Materia	Sem.	ECTS
801210007	SEMINARIO I:		
	CRISTO COMO LOGOS DE LA ENTERA ESCRITURA	3º	6
801210008	SEMINARIO II:		
	ESPIRITUALIDAD ESPAÑOLA EN LA EDAD MODERNA	1º	6

8. Programa Formativo

Licenciatura
(Máster en Teología)

8.1 Características generales del Plan de Estudios

Los bienios de Licenciatura constituyen el segundo ciclo de los tres que comprenden los estudios de la Facultad. En él predomina la investigación sobre la transmisión de nuevos contenidos; por eso ocupa un lugar especial la elaboración de una Memoria de Licenciatura (Tesina) en la que el candidato, bajo la dirección de un profesor de la Facultad, debe mostrar su capacidad para la investigación teológica. Además, complementando esta investigación, cada bienio ofrece en dos cursos una profundización en las cuestiones que se refieren a la correspondiente especialidad teológica por medio de cursos monográficos y un seminario interdisciplinar.

El título de *Licentiatus in Theologia* puede ser reconocido por el Estado Español como Máster en Teología según Real Decreto 1619/2011 de 14 de noviembre, una vez realizadas las gestiones administrativas pertinentes.

8.2 Perfil de ingreso

Quienes deseen realizar este segundo ciclo deberán haber obtenido antes el Bachillerato en Teología bajo las condiciones especificadas en la *Veritatis Gaudium* y tener capacidad para leer una lengua moderna, de entre las que más se usan en la investigación (inglés, alemán, francés o italiano). Además, para este ciclo en su especialidad de Teología Bíblica deberán poseer un conocimiento inicial de la lengua griega (gramática y vocabulario).

Además, se deberá poseer un nivel lingüístico de lengua castellana equivalente a un nivel B1 acreditado o superar la prueba de competencia lingüística a dicho nivel realizada por el Servicio de Lengua y Cultura de la UPSA.

8.3 Normas de acceso a la titulación

Pueden matricularse en Licenciatura quienes acrediten uno de estos supuestos:

- Alumnos que hayan cursado el Ciclo Institucional completo en una Facultad de Teología y estén en posesión del título de Bachiller en Teología.

- Alumnos de Seminarios y Centros Teológicos que hayan finalizado los estudios teológicos y estén en posesión del título de Bachiller en Teología.

- Alumnos del Curso de Formación Permanente del Clero que hayan obtenido a su término el título de Bachiller en Teología tras el examen correspondiente.

- Los alumnos que cuenten con el acceso oficial a la Universidad en España o en su país de origen y que hayan aprobado el currículo filosófico-teológico en un Seminario Mayor o en otro Instituto Superior de Teología, pero carezcan del título canónico de *Baccalaureatus in Theologia*, deberán realizar y superar una prueba de acceso cuyo temario y formato coincide con la prueba oficial de Bachiller en Teología de la Facultad (*Cf. Veritatis Gaudium. Normas aplicativas. Parte Segunda. Facultad de Teología art.59*). La superación de este examen no dará derecho a la expedición de título alguno.

En todos los casos deben acreditar una nota media de Notable en su expediente de Bachillerato, decidiendo su admisión en casos dudosos el Decano de la Facultad de Teología.

8.4 Normas específicas de matrícula

Cada alumno deberá cursar 120 ECTS durante el Bienio, de los cuales 63 corresponden a cursos y seminarios y los otros 57 a la investigación de la Tesina (el Proyecto de Tesina y la Elaboración Tesina). En cada curso se permite la matrícula de un mínimo de 15 ECTS y un máximo de 30 correspondientes a cursos y seminarios.

- Los alumnos que deseen matricularse de 1 a 14 créditos deberán contar con la autorización del Decano, solicitada mediante instancia oficial.

- Quienes estén en posesión del título de Bachiller en Teología y hayan superado el Curso de Formación Permanente del Clero en la UPSA, presentando los trabajos exigidos para este fin podrán convalidar hasta un máximo de 15 créditos y matricularse de los otros créditos restantes en un solo curso. Para conseguir estos 15 créditos los criterios de valoración de los trabajos realizados serán los siguientes: en Teología Dogmática, 6,0 créditos; en Teología Bíblica, 4'5 créditos; y en Teología Práctica, 4'5 créditos.

- Para cursar los 120 créditos los alumnos deben realizar las siguientes asignaturas según lo indicado para cada Bienio:

    a) Cursos específicos del Bienio de cada especialidad, con la posibilidad de realizar en el 2º año un trabajo de investigación bajo la supervisión del director de la tesina y con el Vº Bº del Decano.

b) Cursos opcionales del propio Bienio o de las otras especialidades. Se incluyen además los cursos ofertados por el Instituto Español Bíblico Arqueológico de Jerusalén y los cursos impartidos en el Centro Sanjuanista de Ávila (con validez hasta un máximo del 50% del bienio, según acuerdo del Consejo de Facultad del 17-03-99).

c) El curso de Metodología de investigación, el Seminario común que anualmente programa la Facultad para todos los alumnos del primer año, el Proyecto de tesina (durante el primer curso) y la Elaboración de la tesina de Licenciatura (durante el segundo curso).

– El bienio concluye con el examen de Licenciatura o Defensa de Tesina

A la hora de matricularse deben tenerse en cuenta las incompatibilidades horarias. El mínimo de alumnos para que un curso propio de Bienio se imparta es de 6 alumnos y el máximo de 30, incluidos los alumnos de otros Bienios, Másteres y de Doctorado.

8.5 El Proyecto y elaboración de Tesina

Durante el primer año, el alumno debe realizar la asignatura denominada "Proyecto de tesina" bajo la dirección de un profesor de la especialidad correspondiente. Este trabajo consta de tres partes diferenciadas, pero estrechamente ligadas entre sí. En la primera, el alumno debe definir, elaborar e inscribir un proyecto de investigación suficientemente preciso. La inscripción se realizará en la Secretaría de la Facultad, antes del 28 de febrero, con el visto bueno del director. Como segunda parte de esta asignatura y en este primer año, el alumno debe comenzar a investigar y redactar alguna de las partes de su proyecto que entregará al director.

Como tercera parte, el alumno, en diálogo con su director y junto con el proyecto de tesina deberá entregar en el Decanato una propuesta de diez temas que contextúen el ámbito de investigación de su proyecto. Por tanto, estos diez temas firmados por su director se sumarán al proyecto cuando sea depositado.

El director, al final del curso, evaluará y calificará -dentro de la asignatura "Proyecto de tesina"- todo el trabajo realizado por el alumno en estas tres partes (proyecto, una parte escrita de la tesina y los diez temas que se proponen como relevantes para el desarrollo de su tema). La propuesta de los diez temas contextuales deberá ser incluida de nuevo con la tesina en el momento de depositar esta para su defensa, debiendo estar ambas firmadas por su director.

Durante el segundo curso, el alumno se centrará en la elaboración de la Tesina. Esta, una vez concluida y firmada por el director, debe depositarse para su defensa antes del primer día lectivo de mayo en la convocatoria ordinaria y a mediados de junio (se concretará fecha exacta en calendario) en la extraordinaria. Se entregarán tres ejemplares impresos, debidamente encuadernados y firmados por el director en la Secretaría de la Facultad. En ellos se incluirán además los diez temas que el alumno propone para el examen de defensa. El alumno deberá entregar también una copia en un único archivo en *pdf* en un soporte digital para su inclusión en el Repositorio Institucional. Aquellos alumnos que opten por la convocatoria extraordinaria de enero, previa autorización del decano y habiendo realizado los trámites administrativos pertinentes, deberán depositar la Tesina antes del primer día lectivo de diciembre.

Según acuerdo del Consejo de Facultad celebrado el 6 de marzo de 2012, la Tesina podrá presentarse en el curso siguiente a la finalización del segundo curso del bienio de licenciatura si se cuenta con la autorización del Decano. Para ello el alumno deberá matricularse de forma extraordinaria de la asignatura Elaboración de Tesina –sin abonar sus tasas de matrícula– y abonará los derechos de defensa del examen de licenciatura. Superado ese período, el alumno solo tendrá dos años de prórroga para presentar su tesina. Para ello deberá realizar la matrícula extraordinaria de dicha asignatura abonando todas las tasas correspondientes. Si el alumno no ha presentado en este tiempo la tesina perderá los derechos de la asignatura Proyecto de Tesina, debiendo comenzar, si estuviera interesado, otro proyecto.

8.6 El examen de Licenciatura

Para presentarse al examen de Licenciatura, los alumnos deberán haber cursado la totalidad de los créditos del Bienio y haber depositado la Tesina de Licenciatura dentro del plazo fijado. Además, en fechas próximas al examen, deberán realizar la matrícula propia de esta prueba en el SIE abonando las tasas correspondientes.

La prueba final de la licenciatura consistirá en dos partes evaluadas independientemente ante un mismo tribunal y realizadas el mismo día. El tribunal será nombrado por el Decano y estará compuesto por tres profesores (presidente, director y censor). La primera parte será un examen oral de los diez temas presentados por el alumno junto con la tesina. En él, cada profesor del tribunal, durante diez minutos, podrá plantear las cuestiones que estime oportunas relacionadas con el temario para ser respondidas por el alumno, mostrando con ello el dominio de su área de investigación. La segunda parte consistirá en la exposición y defensa pública de la Tesina de Licenciatura ante el mismo tribunal. Cada una de estas partes tendrá una calificación independiente. La nota de esta Prueba final de licenciatura será la media entre ambas.

Desde el curso 2017-2018, según normas aprobadas por el Consejo de Facultad de Teología del 22 de marzo de 2017, la calificación final de la Licenciatura se hará como sigue: los cursos propios, los cursos opcionales, el Seminario común y la Metodología de investigación (63 créditos) constituyen el 30% de la nota; la Tesina (Proyecto y Elaboración) el 50%; el examen de licenciatura (la defensa de la Tesina más los diez temas) el 20%. En la calificación de la Tesina, el peso del Proyecto y la Elaboración será proporcional al número de créditos de cada bienio (Biblia 37%+63%; Dogmática y Práctica 47%+53%).

8.7 Licenciatura en Teología Bíblica

El alumno matriculado en este bienio trabajará en la adquisición de las siguientes competencias:

CTB.1. Un conocimiento especializado de los libros de la Biblia, que adquirirá a través del estudio pormenorizado de algunos de ellos.

CTB.2. Claridad de ideas acerca del valor teológico de la Biblia y de su lugar en la reflexión teológica y en la vida de la Iglesia.

CTB.3. Dominio instrumental de las lenguas bíblicas, de los métodos exegéticos básicos y de dos lenguas modernas (inglés y otra).

CTB.4. Capacidad para elaborar el comentario de un texto bíblico y para exponer un tema a nivel de alta divulgación.

CTB.5. Actitud de respeto y veneración hacia la Palabra de Dios contenida en las Sagradas Escrituras y deseo de penetrar en su mensaje con respeto y veneración.

PRIMER CURSO	
Lengua Hebrea	9 ECTS
Lengua Griega	9 ECTS
Cursos propios (4)	12 ECTS
Seminario común	6 ECTS
Metodología I	3 ECTS
Proyecto Tesina	21 ECTS

SEGUNDO CURSO

Cursos propios (4) (*)	12 ECTS
Cursos opcionales (4)	12 ECTS
Elaboración Tesina	36 ECTS

(*) En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina. Debe contar con su visto bueno y el del Decano.

En lugar del Seminario común previsto para el primer año de Bienio, los alumnos de la Universidad Javeriana de Bogotá, cursarán las asignaturas 'El mundo de la Biblia I' y 'El mundo de la Biblia II'. 'El mundo de la Biblia II' se realiza en Israel durante la quincena posterior al domingo de Pascua y sólo se puede hacer si se ha cursado antes 'El mundo de la Biblia I'. Los gastos de viaje y estancia, así como los generados por las visitas arqueológicas correrán a cargo del alumno.

Cursos obligatorios

Código	Materia	ECTS	Sem.
801000103	Metodología de investigación (1er año)	3	1º
801000106	Proyecto Tesina	21	Anual
801000107	Elaboración Tesina	36	Anual

Cursos propios

Código	Materia	ECTS	Sem.
801000076	Lengua Hebrea	9	Anual
801000077	Lengua Griega	9	Anual
801000221	El canon bíblico: formación, memoria, inspiración e interpretación	3	2º
801000222	Génesis 25-30: Los relatos de Jacob y de José desde la narratología postclásica	3	1º
801000223	Marcos 14-16: Análisis exegético e interpretación teológica	3	1º
801000224	Qumrán y Pablo	3	2º
801000102	Trabajo de investigación (2º año) (*)	3	Anual

(*) En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina. Debe contar con la autorización del Decano.

Cursos opcionales Teología Bíblica

Código	Materia		ECTS	Sem.
801000046	El Mundo de la Biblia I	se cursa en 2º	3	1º
801000059	El Mundo de la Biblia II (**)	se cursa en 2º	3	2º

(**) El curso se imparte de forma intensiva durante los 15 días siguientes al Domingo de Pascua en Israel. Para cursarlo es obligatorio haber hecho antes El Mundo de la Biblia I.

Cursos opcionales Teología Dogmática			
Código	Materia	ECTS	Sem.
801000225	Creación, historia, y consumación: esperanza cristiana y destino humano	3	1
801000226	Sacramentalidad de la fe y sacramentos de la fe	3	1º
801000227	Ecumenismo: la búsqueda de la unidad cristiana	3	1º
801000185	La credibilidad antropológica de la fe cristiana a la luz de la empatia subjetiva	3	2º
801000228	Sotereología cristiana: Una propuesta cristiana de organización	3	2º
801000051	Una teología de la libertad	3	2º

Cursos opcionales Teología Práctica			
Código	Materia	ECTS	Sem.
801000229	Actualidad y futuro de los principios personalistas en Bioética	3	2º
801000230	Espiritualidad eclesial en la época de Juan de Ávila	3	1º
801000231	Conciencia y libertad	3	2º
801000232	Generar e iniciar la fe, hoy: primer anuncio, catecumenado, e iniciación cristiana	3	1º
801000233	Diálogo interreligioso	3	2º
801000234	Compromiso frente a la pobreza y las periferias. Un método pastoral de ayuda	3	1º

Seminario interdisciplinar obligatorio			
Código	Materia	ECTS	Sem.
801000105	Seminario: Violencia y reconciliación: perspectiva cristiana	6	Anual

8.8 Licenciatura en Teología Dogmática

El alumno matriculado en este bienio trabajará en la adquisición de las siguientes competencias:

CTD.1. Conocimiento de los grandes sistemas teológicos desarrollados en la historia del cristianismo y sus autores principales, así como en la capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.

CTD.2. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento, y capacidad de relacionar con ellos la Teología sistemática.

CTD.3. Especial dominio del campo teológico sobre el que se realiza la memoria escrita del posgrado.

CTD.4. Capacidad para percibir la vinculación interna de las verdades de fe y su jerarquía dentro de la totalidad del dogma.

CTD.5. Dominio del método teológico como capacitación para abordar adecuadamente las cuestiones de la Teología sistemática.

PRIMER CURSO

Cursos propios (5)	15 ECTS
Cursos opcionales (3)	9 ECTS
Seminario común	6 ECTS
Metodología I	3 ECTS
Proyecto tesina	27 ECTS

SEGUNDO CURSO

Cursos propios (6) (*)	18 ECTS
Cursos opcionales (4)	12 ECTS
Elaboración Tesina	30 ECTS

(*) En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina. Debe contar con la autorización del Decano.

Cursos obligatorios			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800900099	Metodología de investigación (1er año)	3	1º
800900102	Proyecto Tesina	27	Anual
800900103	Elaboración Tesina	30	Anual

Cursos propios			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800900218	Creación, historia, y consumación: esperanza cristiana y destino humano	3	1º
800900219	Sacramentalidad de la fe y sacramentos de la fe	3	1º
800900220	Ecumenismo: la búsqueda de la unidad cristiana	3	1º
800900178	La credibilidad antropológica de la fe cristiana a la luz de la empatia subjetiva	3	2º
800900221	Sotereología cristiana: Una propuesta cristiana de organización	3	2º
800900088	Una teología de la libertad	3	2º
801100098	Trabajo de investigación (2º año)**	3	Anual

(*) En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina. Debe contar con la autorización del Decano.

Cursos opcionales Teología Bíblica			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800900223	El canon bíblico: formación, memoria, inspiración e interpretación	3	2º
800900224	Génesis 25-30: Los relatos de Jacob y de José desde la narratología postclásica	3	1º
800900225	Marcos 14-16: Análisis exegético e interpretación teológica	3	1º
800900226	Qumrán y Pablo	3	2º

Cursos opcionales Teología Práctica			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800900227	Actualidad y futuro de los principios personalistas en Bioética	3	2º
800900228	Espiritualidad eclesial en la época de Juan de Ávila	3	1º
800900229	Conciencia y libertad	3	2º
801100230	Generar e iniciar la fe, hoy: primer anuncio, catecumenado, e iniciación cristiana	3	1º
800900231	Diálogo interreligioso	3	1º
800900232	Compromiso frente a la pobreza y las periferias. Un método pastoral de ayuda	3	1º

Seminario interdisciplinar obligatorio			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800900101	Seminario: Violencia y reconciliación: perspectiva cristiana	6	Anual

8.9 Licenciatura en Teología Práctica

El alumno matriculado en este bienio trabajará en la adquisición de las siguientes competencias:

CTP.1. Capacidad de aplicación de las fuentes a la realidad social y eclesial y capacidad de gestión pastoral, dirección de la comunidad cristiana y animación de su celebración litúrgica.

CTP.2. Capacidad para implementar metodología catequética y educativa en comunidades parroquiales, centros educativos o comunidades cristianas.

CTP.3. Espíritu creativo para emprender actividades pastorales en nuevos contextos socio-culturales.

CTP.4. Criterio moral bien formado para valorar desde la ética cristiana las cuestiones morales actuales y venideras.

CTP.5. Habilidades de índole humanística para promover en organizaciones eclesiales y civiles un desarrollo humano integral, la igualdad de oportunidades, una cultura de la paz y entendimiento entre personas, sociedades y culturas en un mundo globalizado.

PRIMER CURSO

Cursos propios (5)	15 ECTS
Cursos opcionales (3)	9 ECTS
Seminario común	6 ECTS
Metodología I	3 ECTS
Proyecto tesina	27 ECTS

SEGUNDO CURSO

Cursos propios (6) (*)	18 ECTS
Cursos opcionales (4)	12 ECTS
Elaboración Tesina	30 ECTS

(*) En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina. Debe contar con la autorización del Decano.

Cursos obligatorios			
Código	Materia	ECTS	Sem.
801100099	Metodología de investigación (1er año)	3	1º
801100102	Proyecto Tesina	27	Anual
801100103	Elaboración Tesina	30	Anual

Cursos propios			
Código	Materia	ECTS	Sem.
801100219	Actualidad y futuro de los principios personalistas en Bioética	3	2º
801100220	Espiritualidad eclesial en la época de Juan de Ávila	3	1º
801100221	Conciencia y libertad	3	2º
801100222	Generar e iniciar la fe, hoy: primer anuncio, catecumenado, e iniciación cristiana	3	1º
801100232	Diálogo interreligioso	3	2º
800900223	Compromiso frente a la pobreza y las periferias. Un método pastoral de ayuda	3	1º
801100098	Trabajo de investigación (2º año)*	3	Anual

(*) En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina. Debe contar con la autorización del Decano.

Cursos opcionales Teología Bíblica			
Código	Materia	ECTS	Sem.
801100224	El canon bíblico: formación, memoria, inspiración e interpretación	3	2º
801100225	Génesis 25-30: Los relatos de Jacob y de José desde la narratología postclásica	3	1º
801100226	Marcos 14-16: Análisis exegético e interpretación teológica	3	1º
801100227	Qumrán y Pablo	3	2º

Cursos opcionales Teología Dogmática			
Código	Materia	ECTS	Sem.
801100228	Creación, historia, y consumación: esperanza cristiana y destino humano	3	1º
801100229	Sacramentalidad de la fe y sacramentos de la fe	3	1º
801100230	Ecumenismo: la búsqueda de la unidad cristiana	3	1º
801100231	Sotereología cristiana: Una propuesta cristiana de organización	3	2º
801100042	Una teología de la libertad	3	2º
801100233	La credibilidad antropológica de la fe cristiana a la luz de la empatia subjetiva	3	2º

Seminario interdisciplinar obligatorio			
Código	Materia	ECTS	Sem.
801100100	Seminario: Cristo como logos de la entera Escritura	6	Anual

8.10 Licenciatura en Teología Pastoral

PRIMER CURSO	
Cursos propios (5)	15 ECTS
Cursos opcionales (3)	9 ECTS
Seminario común	6 ECTS
Metodología I	3 ECTS
Proyecto tesina	27 ECTS

PRIMER CURSO	
Cursos propios (4)	18 ECTS
Cursos opcionales (4)	12 ECTS
Seminarios (2)	6 ECTS
Elaboración de Tesina	30 ECTS

Cursos obligatorios		
Materia	ECTS	Sem.
Metodología científica I (1er año)	1,5	1º
Metodología científica II (1er año)	1,5	2º
Nuevos Lenguajes y Evangelización	1,5	1º
Teología Pastoral Fundamental	1,5	1º
Análisis de la realidad socio-política*	1,5	1º
La fraternidad de Jesús	1,5	2º
El Concilio Vaticano II: una reforma pendiente	1,5	2º
Proyecto Tesina	27	Anual
Elaboración Tesina	30	Anual

Cursos propios		
Materia	ECTS	Sem.
La Palabra de Dios en la vida de la Iglesia	3	1º
Teología de la evangelización: anuncio y misión	3	1º
Teología Pastoral de la caridad	3	2º
Espiritualidad Bíblica	3	2º
Eclesiología y praxis pastoral	3	2º

Cursos opcionales		
Materia	ECTS	Sem.
Jesús de Nazaret: acercamiento histórico y pastoral	3	1º
Fundamentos y dilemas actuales de la bioética	3	1º
Cultura actual y fe cristiana	3	1º
Vulnerabilidad como dato antropológico	3	2º
Pastoral de los sacramentos	3	2º

Seminarios (a elegir uno cada cuatrimestre)		
Materia	ECTS	Sem.
Parroquia y comunidades ministeriales en clave sinodal	3	1º
Dimensión bíblico-pastoral de la religiosidad popular	3	1º
Diálogo interreligioso del Vaticano II a hoy	3	2º
Modelos antropológicos presentados en series y en la música actual	3	2º

9. Doctorado en Teología

El Doctorado constituye el tercer ciclo de los estudios en Teología. Es una etapa de perfil claramente investigador en la que el alumno orienta sus esfuerzos hacia la elaboración y defensa de la tesis doctoral acompañado por su Director. Por este motivo, el programa de doctorado incluye contenidos específicos del área de estudio (cursos monográficos) y un conjunto de actividades orientadas a la capacitación investigadora, la comunicación de resultados de investigación y al aprendizaje en el trabajo colaborativo que serán realizadas bajo la supervisión del Director.

El Doctorado en Teología Bíblica ofrece un itinerario formativo que pretende capacitar a los candidatos a la exégesis y la hermenéutica de los textos bíblicos, ayudándoles a identificar el tema de estudio, así como el método más adecuado para abordarlo, y acompañándolos en el proceso de investigación y en la exposición de sus resultados. Los campos de estudio en los que deberán insertarse los temas de la tesis son los Orígenes del Cristianismo, los Evangelios, las Cartas Apostólicas, la hermenéutica bíblica y la historia de la interpretación y transmisión de la Biblia.

El doctorado en Teología Dogmática pretende iniciar al doctorando en la investigación teológica, acompañándolo de modo que pueda realizar un trabajo que aporte una novedad en un punto de estudio en la Teología dogmática actual. Para ello el doctorando debe mostrar apertura para el estudio de las fuentes de la revelación, el estudio histórico del desarrollo del dogma y la capacidad para un planteamiento sistemático sobre una cuestión doctrinal actual. El cuidado del método y la forma de ofrecer los resultados de su investigación serán tenidos muy en cuenta. Los campos de estudio que puede abordar la tesis son la Teología Fundamental, la Cristología junto al tratado de Dios uno y trino, la Eclesiología y el Ecumenismo, la Teología sacramental y liturgia, la Teología patrística, la Antropología teológica y la Escatología.

El Doctorado en Teología Práctica pretende capacitar a los candidatos en el acercamiento teórico-doctrinal a la praxis de la fe, ayudándoles a identificar un posible tema de estudio que, en este ámbito de especialización, siempre tendrá cierto carácter interdisciplinar, respondiendo a los grandes campos de investigación que la configuran: la moral (fundamental, personal y social), la espiritualidad y la pastoral, además de las perspectivas en que esta puede ser abordada como tal histórica, social, que determinará el objeto de estudio o el método más adecuado para abordarlo.

El ciclo tiene una duración máxima de cinco años. Durante el primer año la presencialidad es obligatoria al menos durante un semestre.

9.1 Normas de acceso

Podrán matricularse en el ciclo de Doctorado de la Facultad únicamente quienes estén en posesión del título de Licenciado en Teología con una calificación no inferior a 8 sobre 10 o equivalente.

El proceso de solicitud de plaza es el habitual de la Universidad. Tras realizar la solicitud a través de la página WEB el candidato será citado para mantener una entrevista con el Decano que será quien, si lo estima oportuno, autorice su matriculación y recomiende al candidato hablar con el director de su área de especialización.

9.2 Matrícula

Cada curso académico los doctorandos admitidos en un programa, deberán matricularse en el plazo establecido abonando el importe correspondiente[1]. Esta circunstancia no se aplicará a los doctorandos que se encuentren en situación de baja temporal cuando esta haya sido autorizada.

9.3 Baja temporal en el programa de doctorado

El doctorando podrá solicitar su baja temporal en el Programa por un período de un año, ampliable hasta un año más, antes del 30 de septiembre de cada curso académico. Dicha solicitud deberá ser dirigida y justificada ante la Comisión Académica responsable del programa, previa autorización de la Facultad, que se pronunciará sobre la misma. Las solicitudes presentadas con posterioridad a esa fecha, solo se tendrán en cuenta si se derivan de situaciones sobrevenidas, y siempre que se justifiquen documentalmente.

[1] Los alumnos inscritos en el programa de Doctorado con anterioridad al curso 2019-20 deberán realizar la renovación de la matrícula aunque **NO** abonarán las tasas.

9.4 Baja definitiva en el programa de doctorado

El doctorando podrá causar baja definitiva en el programa de doctorado:

a) a petición propia;

b) en el supuesto de que no concluya el proceso de matriculación, o renovación de la matrícula, en los plazos establecidos, sin causa justificada;

c) en el supuesto de que terminado el segundo año de matrícula en el programa no haya presentado y defendido el proyecto de tesis.

d) en el supuesto en que hayan concluido los plazos estipulados para la realización y depósito de la tesis sin que esta hubiera sido depositada.

e) en el supuesto en el que hubiera concluido el plazo de prórroga /prorrogas sin que la tesis hubiera sido depositada para su defensa.

f) en el supuesto en el que, una vez depositada la Tesis y realizado el informe de un segundo Censor, este, al igual que hubiera hecho previamente el primero, no la haya considerado apta para ser defendida.

9.5 Periodización y actividades propias del doctorado

- Escolaridad: la escolaridad obligatoria durará como mínimo un semestre académico y su carga lectiva será de 9 ECTS elegidos entre los cursos que ofrece la Facultad en el área en el que se desarrollará la investigación del doctorando (Teología Bíblica, Dogmática o Práctica).

- Actividades

  Primer año:

  - ✔ Realización de los **cursos** de doctorado (3 cursos, 9 ECTS)

  - ✔ **Elaboración** bajo la dirección del profesor correspondiente del **Proyecto de Tesis.** Durante el semestre académico de escolaridad el doctorando deberá elaborar el proyecto de tesis doctoral con la ayuda del Director y codirector si existiese, quienes deberán dar su aprobación al mismo. Podrá ser director cualquier profesor de la Facultad que sea catedrático, titular o encargado de cátedra.

- **Exposición** del Proyecto de Tesis ante un tribunal. Contando con la aprobación del proyecto por parte del Director, el alumno lo expondrá ante un tribunal. Este tribunal, nombrado por el Decano, estará formado por el Director y otros dos profesores, actuando uno de ellos como presidente. El alumno expondrá su proyecto durante veinte minutos y, a continuación, los tres profesores durante otros veinte le harán las preguntas u observaciones pertinentes a las que el alumno deberá responder. Finalizada esta presentación, los profesores, tras el diálogo oportuno, emitirán su parecer sobre la viabilidad del proyecto en un formulario que el Presidente entregará al Decano. Si el parecer de todos los miembros del tribunal fuera positivo se procederá a la inscripción de la tesis ante la Comisión de Doctorado de la Universidad. Si el parecer de los dos profesores fuera negativo, el alumno deberá abordar la revisión del proyecto bajo la supervisión de su Director y solicitará, antes de tres meses, una nueva exposición del proyecto. Si este tampoco fuera aprobado, el alumno, si desea seguir realizando la tesis doctoral en la Facultad, deberá presentar un proyecto completamente nuevo.

- Participación en un taller de **gestión bibliográfica**, en el campo de la Teología, organizado por la Biblioteca de la Universidad en fechas anunciadas por la Facultad.

Segundo año:

- Participación en un **Congreso** de la especialidad teológica sobre la que versa la tesis pudiendo ser las Jornadas de Teología de la Facultad.

- **Publicación** de alguna recensión o reseña relacionada con el tema de la tesis.

Tercer y/o cuarto año:

- **Publicación** de un artículo relacionado con la investigación en una revista especializada con evaluación por pares.

- Posibilidad de alguna **docencia** en la Facultad supervisada por el Director de la tesis.

- Posibilidad de presentar una **comunicación** en las Jornadas, las Conversaciones o actividades de las Cátedras institucionales celebradas en la Facultad o en otro encuentro o congreso especializado.

Cuarto/Quinto año:

- Depósito y defensa de la Tesis Doctoral.

9.6 Inscripción de la Tesis

El tema de la Tesis deberá ser inscrito después de haber superado la defensa del proyecto ante el tribunal correspondiente siguiendo los plazos del Reglamento de Doctorado. Pasados los cinco años de inscripción en el Programa de Doctorado, si el alumno no ha terminado la Tesis, a petición del alumno y contando con el visto bueno de su Director y del Decano de la Facultad, la inscripción podrá ser renovada por un año.. De forma extraordinaria y por motivos justificados la Comisión podrá autorizar una segunda renovación de igual duración. Pasado el plazo, si el alumno no ha depositado el trabajo para su defensa se dará por concluido el tiempo de Doctorado y se habrán perdido los derechos obtenidos. En caso de que el alumno quisiera seguir haciendo un Doctorado deberá comenzar un itinerario completamente nuevo.

9.7 Depósito y aceptación de la Tesis

La tesis doctoral no podrá ser depositada antes de dos años a partir de la fecha de inscripción, y su defensa pública no tendrá lugar antes de dos meses después de su depósito. El alumno deberá entregar cinco ejemplares impresos y uno en formato digital (PDF en un único archivo) para su inclusión en el repositorio institucional. Deben estar firmados por el Director.

Entregados los cinco ejemplares debidamente encuadernados en la Secretaría General, la tesis estará disponible durante dos semanas en la Biblioteca de la Universidad para ser examinada por los profesores de la Facultad que lo deseen, quienes podrán hacer las observaciones que juzguen oportunas al Decano de la Facultad. Mientras tanto, el Decano nombrará a un Censor, que recibirá las observaciones de los profesores que hayan examinado la tesis y, tras valorarlas personalmente, emitirá un informe en el que apruebe o no la defensa pública de la tesis. En caso de que el informe fuera negativo se informará al doctorando que podrá retirar la tesis para presentarla posteriormente corrigendo los aspectos señalados por el censor o bien pedir un segundo censor que será nombrado por el Decano.

Este, con las posibles observaciones de los profesores y su juicio personal, emitirá un segundo informe. Si este fuera igualmente negativo, la tesis no pasará a defensa pública y será desestimada.

Recibida la aprobación del Censor, la tesis será defendida en sesión pública ante un tribunal formado por el Decano de la Facultad cuya composición enviará al presidente de la Comisión de Doctorado, quien lo tramitará ante la Secretaría General y el Rector. El tribunal

estará formado por cinco miembros de los cuales uno puede ser el Director de la tesis. Tanto el Director como el codirector, si lo hubiere, y el Censor formularán antes de la lectura o defensa pública su calificación por escrito.

9.8 Defensa de la Tesis Doctoral

La defensa pública de la tesis se celebrará siempre en la sede de la Facultad de Teología de Salamanca. El autor hará una presentación de su tesis que en ningún caso excederá de los 30 minutos. Una vez concluida los miembros del tribunal expresarán su parecer y preguntas que el doctorando deberá responder. El Censor, que deberá actuar como tal, y el Director si formase parte del tribunal, calificarán, junto a los demás miembros del tribunal la defensa de la tesis.

9.9 Calificación global del doctorado

Tras los acuerdos tomados en el Consejo de Facultad del 22 de marzo de 2017, la nota final del Doctorado en Teología se obtendrá así: 50% Tesis; 30% defensa de la tesis; 20% cursos de doctorado.

9.10 Obtención del título de Doctor en Teología

Tras haber superado con éxito la defensa de la Tesis Doctoral, para solicitar el título de Doctor en Teología es preceptiva su publicación completa o, al menos, una parte de ella preferiblemente como extracto. El Servicio de Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca puede facilitar este último trámite. En el caso de la obra completa debe entregarse un ejemplar en la Secretaría General para la tramitación del Título.

9.11 Cursos de Doctorado

Doctorado en Teología BÍBLICA

Cursos propios			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800600222	El canon bíblico: formación, memoria, inspiración e interpretación	3	2º
800600223	Génesis 25-30: Los relatos de Jacob y de José desde la narratología postclásica	3	1º
800600224	Marcos 14-16: Análisis exegético e interpretación teológica	3	1º
800600225	Qumrán y Pablo	3	2º

Doctorado en Teología DOGMÁTICA

Cursos propios			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800500250	Creación, historia, y consumación: esperanza cristiana y destino humano	3	1º
800500251	Sacramentalidad de la fe y sacramentos de la fe	3	1º
800500252	Ecumenismo: la búsqueda de la unidad cristiana	3	1º
800500238	La credibilidad antropológica de la fe cristiana a la luz de la empatia subjetiva	3	2º
800500253	Sotereología cristiana: Una propuesta cristiana de organización	3	2º
800500193	Una teología de la libertad	3	2º

Doctorado en Teología PRÁCTICA

Cursos propios			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800700175	Actualidad y futuro de los principios personalistas en Bioética	3	2º
800700176	Espiritualidad eclesial en la época de Juan de Ávila	3	1º
800700177	Conciencia y libertad	3	2º
800700178	Generar e iniciar la fe, hoy: primer anuncio, catecumenado, e iniciación cristiana	3	1º
800700180	Diálogo interreligioso	3	2º
800700179	Compromiso frente a la pobreza y las periferias. Un método pastoral de ayuda	3	1º

10. Curso Universitario de Teología para sacerdotes

La Facultad de Teología lleva más de veinte años organizando un *Curso Universitario de Teología para sacerdotes* que pretende ofrecer una visión orgánica y unitaria del corpus teológico, en la que no se descuiden el carácter sapiencial, el tono espiritual y la proyección pastoral. La organización del Curso se ajusta al formato natural de un año académico, en horario de mañana y con una media de tres horas diarias.

Dentro de esta estructura, el Curso se configurará con la enseñanza ofrecida por la Facultad en el correspondiente año académico, tratando de lograr un conjunto coherente a partir de las asignaturas del ciclo institucional (Bachiller en Teología) y de cursos de las licenciaturas en Teología bíblica, dogmática y práctica. Teniendo en cuenta el criterio de equilibrio y coherencia temáticos, cada alumno elaborará un plan personalizado de estudio a partir de esa oferta docente y en virtud de sus intereses propios. Para ayudarle en la configuración de su plan de estudio, el alumno contará con la ayuda de un profesor tutor, que será el Director del Curso de Formación Permanente.

Por otra parte, a lo largo del curso, el alumno elaborará una Memoria bajo la dirección de un profesor elegido por él y de acuerdo con el tutor. El punto de partida de esta Memoria será alguno de los cursos que el alumno está siguiendo, abordando un aspecto particular de forma monográfica y desarrollando explícitamente el fundamento teológico de la cuestión que se estudia, su dimensión espiritual específica y las correspondientes perspectivas pastorales.

Los participantes en este Curso que hayan realizado el ciclo completo de estudios sacerdotales pueden optar al título de Bachiller en Teología, que se obtendrá por la realización del examen correspondiente. Los Bachilleres en Teología que opten a la Licenciatura en Teología tendrán reconocidos 15 créditos con los estudios de este Curso.

Los participantes en el Curso tienen un lugar idóneo de residencia en el Colegio Mayor Santa María, de la propia Universidad Pontificia, dedicado al alojamiento de sacerdotes que estudian en sus distintas Facultades y titulaciones.

11. Programa formativo de bachiller y licenciatura en ciencias religiosas

11.1 Normativa Bachiller en Ciencias Religiosas *(Baccalaureatus in Scientiis Religiosis)*

A) Normas de acceso y planificación

Para matricularse en el Bachiller en Ciencias Religiosas es necesario tener aprobado COU o equivalente (el Bachillerato LOGSE no es equivalente sin Selectividad) o la prueba de acceso a la Universidad (cf. *Instrucción sobre los Institutos Superiores de Ciencias Religiosas*, de la Congregación para la Educación Católica, 28 de junio de 2008, art.18§3) En caso de provenir de un país extranjero será necesario estar en posesión de la titulación que en ese mismo país exijan para el acceso a su Universidad y su correspondiente credencial emitida por el Ministerio de Educación en España. En caso contrario, sólo se podrán cursar estudios de Teología sin obtener el título eclesiástico a su conclusión.

Según la normativa canónica, el título de Bachiller en Ciencias Religiosas *(Baccalaureatus in Scientiis Religiosis)* se otorga a aquellos alumnos que hayan cursado y aprobado todas las materias de un currículo correspondiente a no menos de 180 ECTS, posean la capacitación necesaria para leer textos en una de las lenguas modernas además de la propia, hayan presentado y defendido públicamente con éxito un trabajo escrito y superen un examen oral de síntesis según el temario de 25 tesis aprobado por el Consejo de Facultad (cf. *Instrucción sobre los Institutos Superiores de Ciencias Religiosas*, art. 28).

La nota final del Bachillerato será el resultado del 60% de la media del total de las calificaciones obtenidas durante los cursos, del 20% del trabajo escrito y del 20% del examen oral.

B) Grado en Ciencias Religiosas (reconocimiento civil)

Para que este título eclesiástico de *Baccalaureatus in Scientiis Religiosis* pueda ser reconocido como Grado en Ciencias Religiosas por el Estado español (Real Decreto 1619/2011: BOE número 276 de 16/11/2011) el alumno deberá haber cursado 240 ECTS, es decir, 60 ECTS complementarios y realizar los trámites administrativos oficiales pertinentes. No hay una equivalencia directa entre el *Baccalaureatus* (180ECTS) y el Grado (240 ECTS).

C) Memoria de Bachiller o Trabajo Final escrito en CCRR

La Memoria o Trabajo Final de Bachiller en Ciencias Religiosas es un escrito autónomo y de iniciación al método teológico que cada alumno realizará bajo la orientación

y supervisión de un director/a. Este trabajo permitirá al alumno mostrar de forma integrada las competencias adquiridas asociadas al título de Bachiller de Ciencias Religiosas.

Sus objetivos son plantear, desarrollar y establecer por escrito unas conclusiones sobre un argumento concreto relativo a los estudios propios del Bachiller en Ciencias Religiosas. Con él debe mostrar capacidad de análisis, de síntesis, de valoración crítica y de relación entre los conocimientos adquiridos.

Su dirección estará a cargo de un profesor estable del Instituto.

C.1) Proyecto de la Memoria en CCRR: elaboración y presentación

Como primer paso, el alumno, en diálogo con su director, elaborará un proyecto que, contando con su visto bueno, será presentado por el Instituto a la Facultad para su aprobación por la Junta, órgano competente en esta tarea.

El proyecto junto con la instancia de solicitud de inscripción será enviado por la dirección del Instituto de CCRR a la Facultad en papel y en formato PDF antes del último día hábil del mes de enero. La resolución de la Junta se hará llegar al centro lo antes posible. Si se estima positivo, el alumno continuará trabajando en el TFB. Si la Junta no aprobara la inscripción, el alumno tendrá un plazo de un mes, desde la fecha de recepción de la notificación de resolución, para remitir una nueva propuesta revisada. En caso de una segunda resolución negativa, dicho trabajo no podrá ser presentado en este curso y habrá de elaborarse un proyecto totalmente nuevo.

Las partes del proyecto son las siguientes:

(1) Título que concrete lo más posible sus contenidos.

(2) Objetivos del trabajo, que sean verificables en las conclusiones;

(3) Método de investigación que será utilizado en su elaboración;

(4) Índice del trabajo, indicando sus partes principales estructuradas de forma coherente y equilibrada;

(5) Bibliografía teológica básica para la investigación, especializada, actualizada y bien seleccionada (entre 8 y 12 títulos).

C.2) Memoria en CCRR: características formales

La extensión del trabajo final de Bachiller será de entre 30 y 50 páginas (entre 90.000 y 150.000 caracteres con espacios), letra Times New Roman, 14 puntos, interlineado sencillo, márgenes de 3 cm. en todos los lados. Debe presentarse siguiendo unos criterios y estilo científicos uniformes. La citación de las notas al pie debe ser homogénea.

Dado que la Instrucción para los Institutos de CCRR establece que uno de los requisitos para conseguir el título de Bachillerato consiste en haber adquirido el conocimiento de una lengua moderna además de la propia (art. 28), se recomienda el uso de bibliografía en esa segunda lengua.

C.3) Plazos de presentación

Cada Instituto de CCRR informará a sus alumnos con suficiente antelación de las fechas límite de entrega de este trabajo tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria.

C.4) Defensa del trabajo final escrito

El trabajo final será defendido públicamente ante un tribunal aprobado por el Decano de la Facultad y compuesto por el director, un censor y el presidente del acto de la defensa.

El alumno dispondrá de 20 minutos como máximo para exponer los objetivos, método, contenido y conclusiones del trabajo presentado y, a continuación, el tribunal podrá hacerle sobre el tema las preguntas que estime oportunas y a las que el alumno deberá responder. Su duración será la del tiempo equivalente al de la exposición.

La calificación de la defensa será la media de las calificaciones de los tres miembros del tribunal, siempre que los tres concuerden en aprobarlo. Cada uno evaluará el trabajo escrito y su defensa pública con una única nota.

Haber aprobado este trabajo es condición necesaria para poder presentarse al examen oral de síntesis.

D) El examen oral de síntesis en CCRR

El examen oral de síntesis contará con dos convocatorias, ordinaria y extraordinaria, en las fechas que la UPSA establezca en el calendario académico. El lugar propio de la realización del examen es cualquiera de las sedes de la Facultad de Teología. También podrá tener lugar en el Centro en el que el alumno ha cursado sus estudios, previa solicitud por sus autoridades y de acuerdo con el Decano de la Facultad. Los gastos correrán a cargo del Centro. (Cf. Consejo de Facultad de Teología 8 de mayo de 2012 y 24 de Junio de 2017).

En el examen oral el alumno elegirá una de las tres tesis sacadas a suerte de entre las 25 del programa. El alumno contará con unos 15 minutos de preparación previa del examen, durante los cuales sólo podrá utilizar la Biblia y los Documentos del Concilio Vaticano II. A continuación, expondrá el tema durante unos 15 minutos y, posteriormente, el Tribunal podrá hacerle las preguntas que estime oportunas durante otros 20 minutos.

El Tribunal se compone de tres miembros. El presidente será nombrado por el Decano de la Facultad entre los profesores de la misma. Los otros dos miembros también serán designados por él pero a propuesta del Director del Instituto, pudiendo ser del Centro.

La calificación final del examen oral de síntesis será la media de las calificaciones de cada uno de los miembros del Tribunal, siempre que lo consideren aprobado dos de ellos y esa media supere el 5.

En el caso de que el alumno hubiera aprobado la defensa del trabajo escrito pero no el examen oral, únicamente tendrá que repetir el segundo en la convocatoria extraordinaria. La calificación del primero se conserva sólo hasta la siguiente convocatoria.

11.2 Normativa Licenciatura en Ciencias Religiosas *(Licenciatus in Scientiis Religiosis)*

A) Normas de acceso y planificación de la Licenciatura en CCRR

La Licenciatura en Ciencias Religiosas constituye el segundo ciclo de los estudios de Ciencias Religiosas de dos años de duración. Pueden matricularse en ella los alumnos que estén en posesión del título Bachiller en Ciencias Religiosas. (*Instrucción para los Institutos de CCRR* art. 23)

Para obtener el título de *Licenciatus in Scientiis Religiosis* en la especialidad elegida, el alumno debe haber aprobado el curriculum correspondiente a este nivel académico de no menos de 120 ECTS, deberá poseer la capacitación necesaria para leer textos en dos lenguas modernas además de la propia y presentar y defender públicamente un trabajo de investigación teológica que demuestre su competencia en el campo escogido. (*Instrucción para los ISCCRR* art. 29)

La nota final será la formada en un 60% por la media del total de las asignaturas del curriculum, un 20% de la valoración del trabajo escrito haciendo media entre el juicio del director y del censor y un 20% de la valoración de la defensa pública.

El título de *Licenciatus in Scientiis Religiosis* podrá ser reconocido como Máster en Ciencias Religiosas por el Estado español (Real Decreto 1619/2011: BOE número 276 de 16/11/2011) realizados los trámites administrativos pertinentes.

B) Memoria de Licenciatura en CCRR

La Memoria o Trabajo Fin de Licenciatura es un trabajo de investigación teológica dentro del ámbito específico de la licenciatura realizada. Tiene como objetivo capacitar al alumno para la investigación teológica con la elaboración personal de un trabajo sobre un tema elegido en relación con la especialización cursada. En él debe demostrar capacidad de análisis, síntesis, juicio crítico y aplicación de los conocimientos adquiridos especialmente en el ámbito de la especialización cursada. También un dominio y asimilación de la bibliografía más relevante sobre el tema escogido.

Su dirección correrá a cargo de uno de los profesores estables del Instituto de esa especialidad. Para su elaboración el alumno deberá recurrir a bibliografía en las dos lenguas extranjeras en las que haya probado su competencia.

B.1) Proyecto de la Memoria Final de Licenciatura: elaboración y presentación

Como primer paso, el alumno, en diálogo con su director, elaborará un proyecto que contando con su visto bueno y junto con la instancia de solicitud de inscripción será enviado por la dirección del Centro a la Facultad en papel y en formato PDF antes del último día hábil del mes de enero.

Las partes del proyecto son las siguientes:

(1) Título que concrete lo más posible sus contenidos.

(2) Objetivos del trabajo, que sean verificables en las conclusiones;

(3) Método de investigación que será utilizado en su elaboración;

(4) Índice del trabajo, indicando sus partes principales estructuradas de forma coherente y equilibrada;

(5) Bibliografía teológica básica para la investigación, especializada, actualizada y bien seleccionada (entre 10 y 15 títulos).

La resolución de la Junta de Facultad, órgano competente para su aprobación, se hará llegar al centro lo antes posible. Si se estima positivo, el alumno continuará trabajando en la Memoria. Si la Junta no aprobara la inscripción, el alumno tendrá un plazo de un mes, desde la fecha de recepción de la notificación de resolución, para remitir una nueva propuesta revisada. En caso de una segunda resolución negativa, dicho trabajo no podrá ser presentado en ese curso y habrá de elaborarse un nuevo proyecto totalmente original.

B.2) Memoria Final de Licenciatura: características formales

La extensión final de la Memoria será de entre 50 y 70 páginas (entre 150.000 y 210.000 caracteres con espacios, letra Times New Roman, 14 puntos, interlineado sencillo, márgenes de 3 cm. en todos los lados) siguiendo una metodología científica uniforme.

B.3) Plazo de presentación de la Memoria Final de Licenciatura

El Instituto determinará con suficiente antelación la fecha límite de entrega del Trabajo final, teniendo en cuenta que uno de los ejemplares debe ser remitido

a la Facultad de Teología para ser entregado al profesor designado como presidente del tribunal por el Decano.

B.4) Defensa de la Memoria de Licenciatura en CCRR

Para la defensa habrá dos convocatorias: ordinaria y extraordinaria, en las fechas que la Universidad establezca en el calendario académico. El lugar propio de la defensa del trabajo de Licenciatura es cualquiera de las sedes de la Facultad de Teología. También podrá tener lugar en el Centro en el que el alumno ha cursado sus estudios, previa solicitud por sus autoridades y de acuerdo con el Decano de la Facultad. Los gastos correrán a cargo del Centro.

Este trabajo será defendido públicamente ante un tribunal compuesto por tres miembros, presidido siempre por un profesor de la Facultad designado Por el Decano.

En la defensa el alumno dispondrá de 25 minutos como máximo para exponer los objetivos, método, contenido y conclusiones del trabajo presentado. A continuación, durante un tiempo equivalente al de la exposición, el tribunal podrá hacer las preguntas y observaciones que estime oportunas y que deberán ser respondidas por el alumno.

12. Normativa de reconocimiento de créditos para los centros vinculados a la Facultad de Teología

12.1 Indicaciones generales

La presente normativa será de aplicación tanto para los Institutos Teológicos como para los Institutos de Ciencias Religiosas en cualquiera de sus titulaciones.

La Facultad de Teología sigue la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos en Grado y Máster de la Universidad Pontificia de Salamanca. Los elementos aquí publicados constituyen un extracto. En aspectos propios de titulaciones canónicas sigue las indicaciones de la constitución apostólica *Veritatis Gaudium* (Teología) y de la Instrucción para los *Institutos de Ciencias Religiosas* (CCRR). El criterio principal para el reconocimiento será la equivalencia o afinidad entre las competencias y conocimientos acreditados por el solicitante (certificación de estudios y programas académicos), y las competencias previstas en la titulación de destino (4.1).

La solicitud se presentará a través de la máxima autoridad académica del centro de estudios (Director/Secretario General). El centro es el encargado de hacer el estudio previo de los expedientes y de informar del contenido de la solicitud y posibles modificaciones al alumno. Será enviada al Decanato de la Facultad de Teología. Desde allí, una vez revisada y con el visto bueno del Decano, será remitida a la Secretaría Técnica para su tramitación y, si procede, aprobación.

La solicitud de reconocimiento debe hacerse antes de matricular al alumno en el centro, en sus fechas oficiales. No se podrán solicitar convalidaciones para alumnos que ya estén cursando materias. Las solicitudes deberán ser presentadas con fecha límite del 30 de septiembre. Para aquellos centros con un segundo plazo de matrícula, se abrirá un segundo período con fecha límite del 30 de enero. En el caso de que falte documentación o haya algún aspecto que deba ser modificado podrá ser indicado y/o requerido por el Decanato.

Antes de solicitar el reconocimiento, el centro debe haber verificado que el alumno cumple con los requisitos de acceso a la titulación.

Una vez resuelta la solicitud el centro tiene obligación de informar al alumno y entregarle copia de la resolución. En el caso de disconformidad el alumno tiene derecho a presentar una reclamación (cfr. art. 23.5).

12.2 Formalización de solicitud

1. Únicamente se presentará una solicitud por alumno. En ella debe figurar el plan completo de estudios de la titulación con la indicación de créditos y la calificación por la que se reconoce una asignatura o con la indicación CURSAR en el caso de asignaturas no reconocidas o pendientes de realización. Si hay alguna asignatura que no sea reconocible no se podrá aprobar la solicitud y el Decanato solicitará su modificación.

2. Toda solicitud, en el formato adjunto a esta normativa, debe ir acompañada por una carta de solicitud del centro, por el correspondiente certificado oficial de estudios realizados y por el programa sellado de cada asignatura cursada de la que se solicite la convalidación.

12.3 Criterios de reconocimiento

1. El procedimiento de reconocimiento atiende a los criterios de conocimientos/ competencias y a los créditos ECTS de las asignaturas, no a su denominación. Se podrán reconocer créditos en origen cuyas competencias asociadas resulten equivalentes, como mínimo al 75% de las competencias previstas en la asignatura de destino correspondiente.

2. Cuando en los estudios de origen no figuren explicitadas las competencias se atenderá, a efectos de equivalencia para el reconocimiento, a la similitud entre los contenidos tratados en las asignaturas de origen y destino, según sus respectivos programas. En el caso en que el peso de la asignatura no esté indicado en créditos ECTS debe indicarse claramente el criterio de conversión. A efectos de equivalencia, se entenderá que la carga lectiva de un crédito de anteriores ordenaciones o 10 horas de formación presencial se corresponden con un crédito ECTS. En el caso de que en los certificados de origen no figure el cómputo de la asignatura, el valor del crédito o número de horas debe pedirse al centro de origen.

3. No es posible el reconocimiento parcial de una asignatura de destino. Por ejemplo, si el alumno ha cursado Historia de Israel (3ECTS) en origen y esa materia corresponde en destino a los contenidos del primer semestre de la asignatura *Introducción General a la Sagrada Escritura* (9 ECTS), no se puede hacer una convalidación parcial de Introducción General.

4. En el caso de un alumno que hubiera cursado y aprobado completo un bienio filosófico se podrá considerar el reconocimiento del conjunto de las asignaturas filosóficas en destino atendiendo al criterio de adecuación por competencias siempre y cuando el cómputo de los créditos de todas las materias filosóficas sea igual o superior al 75% del total de los créditos en destino.

5. No es posible el reconocimiento de asignaturas de Bachiller en Teología cursadas en España en Seminarios Mayores no afiliados a una Facultad de Teología puesto que no son estudios universitarios.

6. En el caso de estudios de CCRR se debe seguir la planificación canónica. No pueden pedirse en un mismo formulario la convalidación para el *Baccalaureatus in Scientiis Religiosis* y para la Licenciatura pues son dos titulaciones diferentes.

7. En ningún caso serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a Trabajos Finales de ciclo ni a los exámenes finales orales u escritos (Defensas).

8. Las asignaturas cursadas en el Bachiller en CCRR no podrán convalidarse directamente para el Bachiller/Grado en Teología. Sólo podrá estudiarse la petición de convalidación si ya se posee el título de Bachiller en CCRR (Instrucción sobre los ISCCRR, art. 21).

9. En la Licenciatura /Máster en Teología, los cursos propios convalidados deberán pertenecer siempre a la misma área de especialización de la Licenciatura. Los que se hayan cursado de otras áreas podrán ser asimilados a cursos opcionales. Los alumnos que traigan cursados de otras Facultades/ Institutos Teológicos cursos propios u opcionales, sólo podrán convalidar un máximo de un tercio de los mismos, debiendo cursar en el bienio elegido dos tercios de los exigidos en la Guía Académica.

10. **La Adaptación de estudios de planes anteriores** a los vigentes seguirá el mismo procedimiento y criterios que los expuestos para el reconocimiento.

13. Horarios

13.1 Horarios Bachiller en Teología. Curso 2026/27

PRIMERO (AULA S22)

Universidad Pontificia de Salamanca

Baccalaureatus in Theologia
Curso 1º Aula S-22

Curso 2026-2027

Primer semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00	**Epistemología** Ana María Andaluz Romanillos	**Epistemología** Ana María Andaluz Romanillos	**El Mundo de la Biblia** Carmen Yebra Rovira	**Introducción a la Filosofía** Jesús Manuel Conderana Cerrillo	**Epistemología** Ana María Andaluz Romanillos
10:00 - 11:00	**Lengua Latina** Inmaculada Delgado Jara	**Psicología General** María Cruz Pérez Lancho	**Epistemología** Ana María Andaluz Romanillos	**El Mundo de la Biblia** Carmen Yebra Rovira	**Introducción a la Filosofía** Jesús Manuel Conderana Cerrillo
11:00 - 12:00	**Historia de la Filosofía Antigua** Jesús Manuel Conderana Cerrillo	**Lengua Griega** Inmaculada Delgado Jara	**Lengua Latina** Inmaculada Delgado Jara	**Psicología General** María Cruz Pérez Lancho	**Lengua Griega** Inmaculada Delgado Jara
12:00 - 13:00		**El Mundo de la Biblia** Carmen Yebra Rovira	**Metodología** Miguel Anxo Pena González		**Historia de la Filosofía Antigua** Jesús Manuel Conderana Cerrillo
13:00 - 14:00					

Segundo semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00	**Historia de la Filosofía Medieval** Jesús Manuel Conderana Cerrillo	**Lógica** José Luis Caballero Bono	**Fenomenología e Historia de las Religiones** José Ramón Matito Fernández	**Lengua Griega** Inmaculada Delgado Jara	**Lógica** José Luis Caballero Bono
10:00 - 11:00		**La Biblia como Escritura** Carmen Yebra Rovira			
11:00 - 12:00	**Lengua Latina** Inmaculada Delgado Jara	**Lengua Griega** Inmaculada Delgado Jara	**Lengua Latina** Inmaculada Delgado Jara	**Historia de la Filosofía Medieval** Jesús Manuel Conderana Cerrillo	
12:00 - 13:00	**La Biblia como Escritura** Carmen Yebra Rovira	**Fenomenología e Historia de las Religiones** José Ramón Matito Fernández	**Filosofía de la Naturaleza** Víctor Manuel Tirado Sanjuan	**Filosofía de la Naturaleza** Víctor Manuel Tirado Sanjuan	
13:00 - 14:00					

SEGUNDO (AULA S23)

Universidad Pontificia de Salamanca	**Baccalaureatus in Theologia** Curso 2º Aula S-23	Curso 2026-2027

Primer semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00	**Historia de la Filosofía** Jesús Manuel Conderana Cerrillo	**Teodicea** Francisco Javier Herrero Hernández	**Lengua Griega II** Inmaculada Delgado Jara	**Metafísica I** Ana María Andaluz Romanillos	**Historia de la Filosofía Moderna** Jesús Manuel Conderana Cerrillo
10:00 - 11:00	**Teodicea** Francisco Javier Herrero Hernández			**Historia de la Filosofía Moderna** Jesús Manuel Conderana Cerrillo	**Lengua Latina II** Inmaculada Delgado Jara
11:00 - 12:00	**Lengua Latina II** Inmaculada Delgado Jara	**Lengua Hebrea** José Alberto Garijo Serrano	**Metafísica I** Ana María Andaluz Romanillos	**Pentateuco y Libros Históricos** José Alberto Garijo Serrano	**Pentateuco y Libros Históricos** José Alberto Garijo Serrano
12:00 - 13:00	**Antropología Filosófica I** Francisco Javier Herrero Hernández		**Pentateuco y Libros Históricos** José Alberto Garijo Serrano	**Ética I** Román Ángel Pardo Manrique	
13:00 - 14:00			Ética I Román Ángel Pardo Manrique	**Lengua Hebrea** José Alberto Garijo Serrano	

Segundo semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00	**Metafísica II** Ana María Andaluz Romanillos	**Lengua Griega II** Inmaculada Delgado Jara	**La Teología Ciencia de la Revelación** Juan Manuel Cabiedas	**Metafísica II** Ana María Andaluz Romanillos	**Metafísica II** Ana María Andaluz Romanillos
10:00 - 11:00	**Lengua Latina II** Inmaculada Delgado Jara		**Ética II** Román Ángel Pardo Manrique	**Ética II** Román Ángel Pardo Manrique	**Ética II** Román Ángel Pardo Manrique
11:00 - 12:00	**Orígenes del Cristianismo** Carmen Yebra Rovira	**Historia de la Filosofía Contemporánea** José Luis Caballero Bono	**Historia de la Filosofía Contemporánea** José Luis Caballero Bono	**Orígenes del Cristianismo** Carmen Yebra Rovira	**La Teología Ciencia de la Revelación** Juan Manuel Cabiedas
12:00 - 13:00	**Antropología Filosófica II** Francisco de Asís Fernández-Jardón Álvarez	**Orígenes del Cristianismo** Carmen Yebra Rovira	**Lengua Latina II** Inmaculada Delgado Jara	**Historia de la Filosofía Contemporánea** José Luis Caballero Bono	**Antropología Filosófica II** Francisco de Asís Fernández-Jardón Álvarez
13:00 - 14:00					

TERCERO (AULA S24)

Universidad Pontificia de Salamanca	**Baccalaureatus in Theologia** Curso 3º Aula S-24	Curso 2026-2027

Primer semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
09:00 - 10:00	**Evangelios I: Introducción y Marcos** Ana Rodríguez Láiz	**Cristología Histórica y Bíblica** Francisco García Martínez	**Cristología Histórica y Biblica** Francisco García Martínez	**Historia de la Iglesia Antigua** José Antonio Calvo Gómez	**Teología de la Revelación y de la Fe** Juan Manuel Cabiedas Tejero	
10:00 - 11:00	**Teología de la Revelación y de la Fe** Juan Manuel Cabiedas Tejero	**Patrología** Gaspar Hernández Peludo	**Evangelios I: Introducción y Marcos** Ana Rodríguez Láiz		**Cristología Histórica y Bíblica** Francisco García Martínez	
11:00 - 12:00	**Patrología** Gaspar Hernández Peludo	**Antropología Teológica I: La Creación y el Ser Humano** Emilio José Justo Domínguez	**Patrología** Gaspar Hernández Peludo	**Teología de la Revelación y de la Fe** Juan Manuel Cabiedas Tejero	**Espiritualidad Española en la Edad Moderna** Miguel Anxo Pena González S-25	**Cristo como Logos de la entera Escritura** Francisco García Martínez
12:00 - 13:00		**Teología de la Revelación y de la Fe** Juan Manuel Cabiedas Tejero	**Historia de la Iglesia Antigua** José Antonio Calvo Gómez	**Antropología Teológica I: La Creación y el Ser Humano** Emilio José Justo Domínguez		
13:00 - 14:00		**Evangelios I: Introducción y Marcos** Ana Rodríguez Láiz				

Segundo semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00	**Cristología Dogmática y Soteriología** Francisco García Martínez	**Evangelios II: Mateo y Obra Lucana** Ana Rodríguez Láiz	**Libros Sapienciales y Salmos** Álvaro Fernández Fidalgo	**Historia de la Iglesia Medieval** José Antonio Calvo Gómez	**Libros Proféticos** José Alberto Garijo Serrano
10:00 - 11:00		**Libros Proféticos** José Alberto Garijo Serrano	**Cristología Dogmática y Soteriología** Francisco García Martínez	**Teología Moral Fundamental** Carlos Antonio Simón Vázquez	
11:00 - 12:00	**Evangelios II: Mateo y Obra Lucana** Ana Rodríguez Láiz	**Libros Sapienciales y Salmos** Álvaro Fernández Fidalgo	**Teología Moral Fundamental** Carlos Antonio Simón Vázquez		**Teología Moral Fundamental** Carlos Antonio Simón Vázquez
12:00 - 13:00			**Historia de la Iglesia Medieval** José Antonio Calvo Gómez	**Libros Proféticos** José Alberto Garijo Serrano	
13:00 - 14:00					

CUARTO (AULA S25)

Universidad Pontificia de Salamanca	**Baccalaureatus in Theologia** Curso 4º Aula S-25	Curso 2026-2027

Primer semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
09:00 - 10:00	**Eclesiología Bíblica e Histórica** Fernando Rodríguez Garrapucho	**Pablo en la Iglesia Naciente** Álvaro Fernández Fidalgo	**Pablo en la Iglesia Naciente** Álvaro Fernández Fidalgo	**Moral de la sexualidad en la familia** Carlos Antonio Simón Vázquez	**Liturgia y Sacramentología Fundamental** Raúl García Herráez	
10:00 - 11:00		**Teología Pastoral Fundamental** Miguel López Varela	**Teología Pastoral Fundamental** Miguel López Varela			
11:00 - 12:00	**Antropología Teológica II: Gracia y Pecado** Emilio José Justo Domínguez			**Eclesiología Bíblica e Histórica** Fernando Rodríguez Garrapucho	**Espiritualidad Española en la Edad Moderna** Miguel Anxo Pena González	**Cristo como Logos de la entera Escritura** Francisco García Martínez Aula S-24
12:00 - 13:00		**Antropología Teológica II: Gracia y Pecado** Emilio José Justo Domínguez	**Liturgia y Sacramentología Fundamental** Raúl García Herráez			
13:00 - 14:00						

Segundo semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00	**Historia de la Iglesia Moderna** Miguel Anxo Pena González	**Cartas Apostólicas del Nuevo Testamento** Álvaro Fernández Fidalgo	**Historia de la Iglesia Moderna** Miguel Anxo Pena González	**Sacramentos de Iniciación** Gaspar Hernández Peludo	**Bioética** Carlos Antonio Simón Vázquez
10:00 - 11:00	**Eclesiología Dogmática y Ecumenismo** Fernando Rodríguez Garrapucho		**Cartas Apostólicas del Nuevo Testamento** Álvaro Fernández Fidalgo	**Eclesiología Dogmática y Ecumenismo** Fernando Rodríguez Garrapucho	
11:00 - 12:00		**Sacramentos de Iniciación** Gaspar Hernández Peludo	**El Misterio de Dios** Francisco García Martínez	**El Misterio de Dios** Francisco García Martínez	**Sacramentos de Iniciación** Gaspar Hernández Peludo
12:00 - 13:00	**El Misterio de Dios** Francisco García Martínez	**Historia de la Iglesia Moderna** Miguel Anxo Pena González	**Bioética** Carlos Antonio Simón Vázquez		

QUINTO (AULA S20)

Universidad Pontificia de Salamanca

Baccalaureatus in Theologia
Curso 5º Aula S-20

Curso 2026-2027

Primer semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
09:00 - 10:00	**Penitencia y Unción de Enfermos** Gaspar Hernández Peludo	**Evangelios III: Escritos Joánicos** Ana Rodríguez Láiz	**Penitencia y Unción de Enfermos** Gaspar Hernández Peludo	**Derecho Canónico Fundamental** Fernando Palacios Blanco	**Teología Moral Social y Doctrina Social de la Iglesia** Román Ángel Pardo Manrique	
10:00 - 11:00	**Evangelios III: Escritos Joánicos** Ana Rodríguez Láiz		**Teología Moral Social y Doctrina Social de la Iglesia** Román Ángel Pardo Manrique		**Historia de la Iglesia Contemporánea** Miguel Anxo Pena González	
11:00 - 12:00		**Penitencia y Unción de Enfermos** Gaspar Hernández Peludo		**Historia de la Iglesia Contemporánea** Miguel Anxo Pena González	**Espiritualidad Española en la Edad Moderna** Miguel Anxo Pena González Aula S-25	**Cristo como Logos de la entera Escritura** Francisco García Martínez Aula S-24
12:00 - 13:00	**Mariología** Fernando Rodríguez Garrapucho					

Segundo semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00		**Teología e Historia de la Espiritualidad** Miguel Anxo Pena González		**Teología Moral Socioeconómica** Román Ángel Pardo Manrique	
10:00 - 11:00	**Teología e Historia de la Espiritualidad** Miguel Anxo Pena González	**Teología Pastoral Especial** Miguel López Varela	**Teología e Historia de la Espiritualidad** Miguel Anxo Pena González	**Teología Pastoral Especial** Miguel López Varela	**Orden y Matrimonio** Gaspar Hernández Peludo
11:00 - 12:00	**Derecho Canónico Especial** José San José Prisco		**Teología Moral Socioeconómica** Román Ángel Pardo Manrique		**Teología Moral Socioeconómica** Román Ángel Pardo Manrique
12:00 - 13:00		**Orden y Matrimonio** Gaspar Hernández Peludo	**Derecho Canónico Especial** José San José Prisco	**Orden y Matrimonio** Gaspar Hernández Peludo	**Escatología** Emilio José Justo Domínguez
13:00 - 14:00					

13.2 Horarios Licenciatura en Teología. Curso 2026/27

Universidad Pontificia de Salamanca

Licenciatus in Theologia

Aula S-26

Curso 2026-2027

Primer semestre

Horas	Lunes	Martes		Miércoles		Jueves	Viernes
09:00 - 10:00		**Metodología de Investigación** Carmen Yebra Rovira	**Metodología de Investigación** Juan Manuel Cabiedas Tejero Aula 48	**Lengua Griega** Inmaculada Delgado Jara Aula S-23	**Espiritualidad eclesial en la época de Juan de Ávila** Miguel Anxo Pena González	**Seminario Interdisciplinar** Ana Rodríguez Láiz; Francisco García Martínez; Miguel Anxo Pena González	
10:00 - 11:00							
11:00 - 12:00		**Lengua Hebrea** José Alberto Garijo Serrano Aula S-23	**Compromiso frente a la pobreza y las periferias. Un método pastoral de ayuda** Óscar Moriana López de Silanes	**Qumrán y Pablo** Álvaro Fernández Fidalgo	**Ecumenismo: la búsqueda de la unidad cristiana** Fernando Rodríguez Aula 48	**Sacramentalidad de la fe y sacramentos de la fe** Gaspar Hernández Peludo	
12:00 - 13:00							
13:00 - 14:00		**Lengua Griega** Inmaculada Delgado Jara				**Lengua Hebrea** José Alberto Garijo Serrano Aula S-23	
14:00 - 15:00							
15:00 - 16:00							
16:00 - 17:00		**Generar e iniciar la fe, hoy: primer anuncio, catecumenado, e iniciación cristiana** Miguel López Varela		**El Mundo de la Biblia I** Carmen Yebra Rovira Aula 48	**Creación, historia y consumación: esperanza cristiana y destino humano** José Ramón Matito Fernández	**Génesis 25-50: Los relatos de Jacob y José desde la narratología postclásicas** José Alberto Garijo Serrano	
17:00 - 18:00							

Segundo semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles		Jueves		Viernes
09:00 - 10:00		**Lengua Griega** Inmaculada Delgado Jara Aula S-23	**Lengua Hebrea** José Alberto Garijo Serrano	**Una teología de la libertad** Emilio José Justo Domínguez Aula 48	**Seminario Interdisciplinar** Ana Rodríguez Láiz; Francisco García Martínez; Miguel Anxo Pena González		
10:00 - 11:00							
11:00 - 12:00		**Soteriología cristiana. Una propuesta cristiana de organización** Francisco García Martínez	**Diálogo* interreligioso** Rafael Vázquez	**El canon bíblico: formación, memoria, inspiración e interpretación** Carmen Yebra Rovira Aula 48	**Lengua Griega** Inmaculada Delgado Jara	**La credibilidad antropológica de la fe cristiana a la luz de la empatía subjetiva** Juan Manuel Cabiedas Tejero Aula 48	
12:00 - 13:00							
13:00 - 14:00		**Lengua Hebrea** José Alberto Garijo Serrano					
14:00 - 15:00							
15:00 - 16:00							
16:00 - 17:00		**Conciencia y libertad** Román Ángel Pardo Manrique	**Marcos 14-16: Análisis exegético e interpretación teológica** Ana Rodríguez Láiz Aula 48	**Diálogo* interreligioso** Rafael Vázquez	**Actualidad y Futuro de los Principios personalistas en Bioética** Carlos Antonio Simón Vázquez	**El Mundo de la Biblia (II)** Carmen Yebra Rovira Aula 48	
17:00 - 18:00							

*ESTA MATERIA SE IMPARTE EN SEMANAS ALTERNAS

13.3 Horarios Doctorado en Teología. 2026/27

DOCTORADO EN TEOLOGÍA BÍBLICA

Universidad Pontificia de Salamanca

Doctorado en Teología Bíblica

Aula S-26

Curso 2026-2027

Primer semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00					
10:00 - 11:00					
11:00 - 12:00			**Qumrán y Pablo** Álvaro Fernández Fidalgo		
12:00 - 13:00					
13:00 - 14:00					
14:00 - 15:00					
15:00 - 16:00					
16:00 - 17:00				**Génesis 25-50: Los relatos de Jacob y José desde la narratología postclásicas** José Alberto Garijo Serrano	
17:00 - 18:00					

Segundo semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00					
10:00 - 11:00					
11:00 - 12:00			**El canon bíblico: formación, memoria, inspiración e interpretación** Carmen Yebra Rovira Aula 48		
12:00 - 13:00					
13:00 - 14:00					
14:00 - 15:00					
15:00 - 16:00					
16:00 - 17:00			**Marcos 14-16: Análisis exegético e interpretación teológica** Ana Rodríguez Láiz Aula 48		
17:00 - 18:00					

DOCTORADO EN TEOLOGÍA DOGMÁTICA

Universidad Pontificia de Salamanca

Doctorado en Teología Dogmática

Aula S-26

Curso 2026-2027

Primer semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00					
10:00 - 11:00					
11:00 - 12:00			Ecumenismo: la búsqueda de la unidad cristiana Fernando Rodríguez Aula 48	Sacramentalidad de la fe y sacramentos de la fe Gaspar Hernández Peludo	
12:00 - 13:00					
13:00 - 14:00					
14:00 - 15:00					
15:00 - 16:00					
16:00 - 17:00			Creación, historia y consumación: esperanza cristiana y destino humano José Ramón Matito Fernández		
17:00 - 18:00					

Segundo semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00			Una teología de la libertad Emilio José Justo Domínguez Aula 48		
10:00 - 11:00					
11:00 - 12:00		Soteriología cristiana. Una propuesta cristiana de organización Francisco García Martínez		La credibilidad antropológica de la fe cristiana a la luz de la empatía subjetiva Juan Manuel Cabiedas Tejero Aula 48	
12:00 - 13:00					
13:00 - 14:00					
14:00 - 15:00					
15:00 - 16:00					
16:00 - 17:00					
17:00 - 18:00					

DOCTORADO EN TEOLOGÍA PRÁCTICA

Universidad Pontificia de Salamanca

Doctorado en Teología Práctica

Aula S-26

Curso 2026-2027

Primer semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00					
10:00 - 11:00			**Espiritualidad eclesial en la época de Juan de Ávila** Miguel Anxo Pena González		
11:00 - 12:00		**Compromiso frente a la pobreza y las periferias. Un método pastoral de ayuda** Óscar Moriana López de Silanes			
12:00 - 13:00					
13:00 - 14:00					
14:00 - 15:00					
15:00 - 16:00					
16:00 - 17:00		**Generar e iniciar la fe, hoy: primer anuncio, catecumenado, e iniciación cristiana** Miguel López Varela			
17:00 - 18:00					

Segundo semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00					
10:00 - 11:00					
11:00 - 12:00			**Diálogo interreligioso *** Rafael Vázquez		
12:00 - 13:00					
13:00 - 14:00					
14:00 - 15:00					
15:00 - 16:00					
16:00 - 17:00		**Conciencia y libertad** Román Ángel Pardo Manrique	**Diálogo interreligioso*** Rafael Vázquez	**Actualidad y Futuro de los Principios personalistas en Bioética** Carlos Antonio Simón Vázquez	
17:00 - 18:00					

*** Esta materia se imparte en semanas alternas**

14. Calendario de exámenes

14.1 Exámenes Bachiller en Teología 2026/27

CURSO PRIMERO

ASIGNATURA	SEM.	C. ORDINARIA	C. EXTRA 1 ENERO	C. EXTRA 2 JUNIO-JULIO
Epistemología	1º	11-01-27	11-01-27	07-06-27
Introducción a la Filosofía	1º	13-01-27	13-01-27	09-06-27
Metodología	1º	15-01-27	15-01-27	11-06-27
Hª de la Filosofía Antigua	1º	18-01-27	18-01-27	14-06-27
Psicología General	1º	20-01-27	20-01-27	16-06-27
El mundo de la Biblia	1º	22-01-27	22-01-27	18-06-27
Filosofía de la Naturaleza	2º	24-05-27	07-01-26	21-06-27
Hª Filosofía Medieval	2º	26-05-27	08-01-27	23-06-27
Lógica	2º	28-05-27	09-01-27	25-06-27
La Biblia como Escritura	2º	31-05-27	09-01-27	28-06-27
Fenomenología e Hª de las Religiones	2º	01-06-27	07-01-27	02-07-27
Lengua Latina	Anual	02-06-27	08-01-27	30-06-27
Lengua Griega	Anual	04-06-27	08-01-27	30-06-27

CURSO SEGUNDO

ASIGNATURA	SEM.	C. ORDINARIA	C. EXTRA 1 ENERO	C. EXTRA 2 JUNIO-JULIO
Historia Filosofía Moderna	1º	11-01-27	11-01-27	07-06-27
Metafísica I	1º	13-01-27	13-01-27	09-06-27
Pentateuco y Libros Históricos	1º	15-01-27	14-01-27	11-06-27
Ética I	1º	18-01-27	15-01-27	14-06-27
Antropología Filosófica I	1º	19-01-27	18-01-27	16-06-27
Teodicea	1º	20-01-27	20-01-27	18-06-27
Hebreo	1º	22-01-27	22-01-27	18-06-27
Metafísica II	2º	24-05-27	07-01-27	21-06-27
Orígenes del Cristianismo	2º	26-05-27	08-01-27	23-06-27
Ética II	2º	28-05-27	09-01-27	25-06-27
Historia Filosofía Contemporánea	2º	31-05-27	09-01-27	28-06-27
Antropología Filosófica II	2º	02-06-27	07-01-27	29-06-27
La Teología, ciencia de la Revelación	2º	04-06-27	08-01-27	01-07-27
Lengua Latina II/Lengua Griega II	Anual	05-06-27	09-01-27	30-06-27

CURSO TERCERO

ASIGNATURA	SEM.	C. ORDINARIA	C. EXTRA 1 ENERO	C. EXTRA 2 JUNIO-JULIO
Teología de la Revelación y de la Fe	1º	11-01-27	11-01-27	07-06-27
Patrología	1º	13-01-27	13-01-27	09-06-27
Evangelios I: Introducción y Marcos	1º	15-01-27	15-01-27	11-06-27
Antropología Teológica I: La Creación y el Ser Humano	1º	18-01-27	18-01-27	14-06-27
Cristología histórica y bíblica	1º	20-01-27	20-01-27	16-06-27
Historia de la Iglesia Antigua	1º	22-01-27	22-01-27	18-06-27
Seminario I	1º	22-01-27	22-01-27	18-06-27
Libros Proféticos	2º	24-05-27	07-01-27	21-06-27
Libros Sapienciales y Salmos	2º	26-05-27	08-01-27	23-06-27
Evangelios II: Mateo y obra lucana	2º	28-05-27	09-01-27	25-06-27
Teología Moral Fundamental	2º	31-05-27	07-01-27	28-06-27
Cristología dogmática y soteriología	2º	02-06-27	08-01-27	02-07-27
Historia de la Iglesia Medieval	2º	04-06-27	09-01-27	30-06-27

CURSO CUARTO

ASIGNATURA	SEM.	C. ORDINARIA	C. EXTRA 1 ENERO	C. EXTRA 2 JUNIO-JULIO
Pablo en la iglesia naciente	1º	11-01-27	11-01-27	07-06-27
Antropología Teológica II: Gracia y Pecado	1º	13-01-27	13-01-27	09-06-27
Teología Pastoral Fundamental	1º	15-01-27	15-01-27	11-06-27
Eclesiología bíblica e histórica	1º	18-01-27	18-01-27	14-06-27
Liturgia y Sacramentología fundamental	1º	20-01-27	20-01-27	16-06-27
Moral de la sexualidad y de la familia	1º	22-01-27	22-01-27	18-06-27
Seminario II	1º	22-01-27	22-01-27	18-06-27
Historia de la Iglesia Moderna	2º	24-05-27	07-01-27	21-06-27
El Misterio de Dios	2º	26-05-27	08-01-27	23-06-27
Cartas Apostólicas del Nuevo Testamento	2º	28-05-27	09-01-27	25-06-27
Eclesiología dogmática y Ecumenismo	2º	31-05-27	07-01-27	28-06-27
Bioética	2º	02-06-27	08-01-27	30-06-27
Sacramentos de iniciación	2º	04-06-27	09-01-27	02-07-27

CURSO QUINTO

ASIGNATURA	SEM.	C. ORDINARIA	C. EXTRA 1 ENERO	C. EXTRA 2 JUNIO-JULIO
Evangelios III: Escritos Joánicos	1º	11-01-27	11-01-27	07-06-27
Penitencia y Unción de enfermos	1º	13-01-27	13-01-27	09-06-27
Doctrina Social de la Iglesia y Teología Moral Social	1º	15-01-27	15-01-27	11-06-27
Derecho Canónico Fundamental	1º	18-01-27	18-01-27	14-06-27
Mariología	1º	20-01-27	20-01-27	16-06-27
Historia de la Iglesia Contemporánea	1º	22-01-27	22-01-26	18-06-27
Seminario III	1º	22-01-27	22-01-27	18 -06-27
Teología e Historia de la Espiritualidad	2º	24-05-27	07-01-27	21-06-27
Orden y Matrimonio	2º	26-05-27	08-01-27	23-06-27
Escatología	2º	28-05-27	09-01-27	24-06-27
Teología Moral Socioecnómica	2º	31-05-27	07-01-27	25-06-27
Derecho Canónico Especial	2º	02-06-27	08-01-27	28-06-27
Teología Pastoral Especial	2º	04-06-27	09-01-27	29-06-27

	C. EXTRA enero	C. ORDINARIA	C. EXTRA julio
BACHILLER	18 y 19 enero	21 y 22 junio	12 y 13 julio
LÍMITE DEPÓSITO TRABAJO	10 diciembre	20 mayo	15 junio
PERIODO DE MATRÍCULA	Del 11 al 14 de enero	Del 14 al 17 de junio	Del 5 al 8 de julio

FECHAS

- Del 7 al 11 enero: C. Extraordinaria materias 2º semestre y anuales cursos anteriores
- Del 11 al 22 enero: C. Ordinaria y Extraordinaria 1er semestre:
- Del 24 de mayo al 4 de junio: C. Ordinaria materias 2º semestre y anuales
- Del 7 al 18 de junio: C. Extraordinaria materias 1er semestre
- Del 21 de junio al 2 de julio: C. Extraordinaria materias 2º semestre y anuales

14.2 Exámenes Licenciatura/Máster en Teología y Doctorado

TEOLOGIA BIBLICA

ASIGNATURA	SEM.	CONVOCATORIA ORDINARIA	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Metodología	1º	11-01-27	07-06-27
El Mundo de la Biblia I	1º	13-01-27	09-06-27
Génesis 25-52. Los relatos de Jacob y José desde la narratología postclásica	1º	18-01-27	11-06-27
Qumrán y Pablo	1º	21-01-27	14-06-27
Lengua Hebrea	Anual	24-05-27	21-06-27
El canon bíblico: formación, memoria, inspiración e interpretación	2º	26-05-27	23-06-27
Marcos 14-16. Análisis exegético e interpretación teológica	2º	28-05-27	25-06-27
El Mundo de la Biblia II	2º	31-05-27	28-06-27
Lengua Griega	Anual	02-06-27	30-06-27
Seminario Interdisciplinar	Anual	04-06-26	02-07-27

TEOLOGÍA DOGMÁTICA

ASIGNATURA	SEM.	CONVOCATORIA ORDINARIA	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Metodología	1º	11-01-27	07-06-27
Creación, historia y consumación: esperanza cristiana y destino humano	1º	14-01-27	10-06-27
Sacramentalidad de la fe y sacramentos de la fe	1º	15-01-27	15-06-27
Ecumenismo: la búsqueda de la unidad cristiana	1º	19-01-27	17-06-27
La credibilidad antropológica de la fe cristiana a la luz de la empatía subjetiva	2º	25-05-27	21-06-27
Soteriología cristiana. Una propuesta cristiana de organización	2º	27-05-27	24-06-27
Una teología de la libertad	2º	01-06-27	30-06-27
Seminario Interdisciplinar	Anual	04-06-27	02-07-27

TEOLOGÍA PRÁCTICA

ASIGNATURA	SEM.	CONVOCATORIA ORDINARIA	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Metodología	1º	11-01-27	07-06-27
Espiritualidad eclesial en la época de Juan de Ávila	1º	12-01-27	08-06-27
Generar e iniciar la fe, hoy: primer anuncio, catecumenado, e iniciación cristiana.	1º	20-01-27	16-06-27
Compromiso frente a la pobreza y las periferias. Un método pastoral de ayuda	1º	22-01-27	18-06-27
Actualidad y futuro de los principios personalistas en Bioética	2º	26-05-27	22-06-27
Conciencia y libertad	2º	28-05-27	29-06-27
Diálogo interreligioso	2º	31-05-27	01-07-27
Seminario Interdisciplinar	Anual	04-06-27	02-07-27

En caso de evaluación a través de trabajo, la fecha indicada es el último día hábil para la entrega del mismo.1
Para las asignaturas pendientes de cursos anteriores, la fecha de examen/entrega de trabajo se acordará entre profesor y alumno.

TESINA DE LICENCIATURA

	C. Extraordinaria ENERO	C. Ordinaria JUNIO	C. Extraordinaria JULIO
LICENCIATURA (Defensa Tesina)	20 y 21	23, 24 y 25	14, 15 y 16
LÍMITE ENTREGA TESINAS	1 Diciembre	1er lectivo Mayo	11 Junio
PERIODO DE MATRÍCULA	Del 11 al 14 de enero	Del 14 al 17 de junio	Del 5 al 8 de julio

15. Anexo
Programas Académicos

15.1 Bachiller en Teología

EL MUNDO DE LA BIBLIA THE WORLD OF THE BIBLE	**CURSO 2026-2027**
Titulación	1º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1er semestre
Profesor	Drª. Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Conocer las principales características geográficas y arqueológicas del Israel bíblico y su influencia en el desarrollo de su historia social, religiosa y política. Saber las etapas, características y principales protagonistas de la historia de Israel. Comprender las distintas posturas historiográficas, su evolución y presupuestos. Apreciar las cualidades literarias de la Biblia y determinar su proceso de formación y transmisión, así como su valor para el judaísmo y cristianismo. **Competencias propias de la titulación**: CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. CBTII.5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
Metodología docente	Las clases se desarrollarán a partir de la exposición sistemática de los temas por parte de la profesora, el trabajo individual del alumno, el trabajo grupal y la participación en el aula. Todo ello se apoyará en el uso de la plataforma Moodle. A lo largo del curso se combinarán sesiones teóricas y prácticas.
Evaluación	La evaluación del curso en **la convocatoria ordinaria** se realizará a través de dos parámetros: el trabajo continuo (participación en las clases, realización de los trabajos, ejercicios y lecturas propuestos) (45%) y un examen final escrito con 5-6 preguntas de desarrollo medio (55%). La evaluación en la **convocatoria extraordinaria** se realizará a través de un examen escrito (100%).
Temario	**Bloque I - Geografía, arqueología e historia de Israel** 1.- El país de la Biblia: características geográficas 2.- Arqueología de los países de la Biblia 3.- La historia de Israel: desde la prehistoria hasta el destierro **Bloque II - Historia social y literaria de la Biblia** 4.- Historia de la Biblia: origen y proceso de composición 5.- La Biblia como literatura: historia del texto y características literarias
Bibliografía	Carbajosa, Ignacio, Joaquín González Echegaray y Francisco Varo, *La Biblia en su entorno* (Estella: Verbo Divino, 2013). --- Artus, Olivier, *Geografía de la Biblia* (Cuadernos bíblicos 122) (Estella: Verbo Divino, 2012). González Echegaray, Joaquín, *Qué se sabe de.... La Biblia desde la Arqueología* (Estella: Verbo Divino, 2010). Pérez, Miguel y Julio Trebolle, *Historia de la Biblia* (Madrid: Trotta 2006). Sanz de Miguel, Eduardo, *Tu Palabra me da vida. Introducción a la Sagrada Escritura* (Estella: Verbo Divino, 2023). Vázquez Allegue, Jaime, Guía de la Biblia. Introducción general a la Sagrada Escritura (Estella: Verbo Divino, 2019). Trebolle Barrera, Julio, *La biblia judía y la biblia cristiana. Introducción a la historia de la Biblia* (Madrid: Trotta, ^{4}2013). Wright, G. Ernest, *Arqueología bíblica (*Madrid: Cristiandad, 2002).

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA **History of Ancient Philosophy**	**CURSO 2026-27**
Titulación	1º curso. Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1º Semestre
Profesor	Dr. Jesús Manuel Conderana Cerrillo (jmconderanace@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1. Situar históricamente y en sus mutuas relaciones las diferentes corrientes filosóficas de la Filosofía Antigua. 2. Comprender en su contexto original problemas filosóficos capitales para la filosofía y la teología. 3. Establecer vinculaciones entre las propuestas de la Filosofía Antigua y nuestro presente. **Competencias propias de la titulación**: CBTII.3; CBTII.12
Metodología docente	1) Docencia magistral. 2) Trabajo individual y grupal a partir de textos que serán discutidos en clase. 3) Clases prácticas sobre la pertinencia de las propuestas de la Filosofía Antigua para nuestro presente y para la elaboración de algunos problemas filosóficos y teológicos capitales. 4) Empleo de la Plataforma MOODLE para envío de materiales y sugerencias del profesor a los alumnos y de los alumnos al profesor.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria**: asistencia a clase y participación activa (5 %). Trabajo sobre una obra de Filosofía Antigua (10%). Examen final sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Este examen constará de preguntas breves: 1) sobre conceptos filosóficos fundamentales en un autor determinado, por ejemplo "qué es el Demiurgo para Platón" (35%), 2) sobre la comparación entre conceptos filosóficos entre autores, por ejemplo "qué diferencias y semejanzas encuentras entre las ideas platónicas y las formas aristotélicas" (35%) 3) sobre la pertinencia de las propuestas de la Filosofía Antigua para nuestro presente y para la teología, por ejemplo la relevancia de la concepción aristotélica del alma como forma del cuerpo para la problemática antropológica actual y para la antropología teológica (10%). **Convocatorias extraordinarias**. Constarán de un examen final análogo al de la convocatoria ordinaria (100 %).
Temario	INTRODUCCIÓN Tema 1. Origen griego del pensamiento occidental I.PRESOCRÁTICOS Tema 2. Fuentes para el estudio de la filosofía presocrática Tema 3. Mito y Logos Tema 4. La Physis en los presocráticos Tema 5. Filósofos jonios. Tales, Anaximandro, Anaxímenes y Heráclito Tema 6. Pitagóricos Tema 7. Jenófanes Tema 8. Los eléatas. Parménides, Zenón y Meliso Tema 9. Los pluralistas. Empédocles, Anaxágoras, Leucipo y Demócrito II. PERÍODO CLÁSICO Tema 10. La sofística. Protágoras. Gorgias Tema 11. Sócrates

	Tema 12. Platón Tema 13. Aristóteles III. PERÍODO HELENÍSTICO Tema 14. El paso de la edad clásica a la edad helenística Tema 15. Cinismo Tema 16. Epicureísmo Tema 17. Estoicismo Tema 18. Escepticismo Tema 19. Eclecticismo IV. PERÍODO IMPERIAL Tema 20. Las escuelas filosóficas en los primeros siglos de la era cristiana Tema 21. Plotino Tema 22. El neoplatonismo
Bibliografía	Brague, Rémi: *Introduction au monde grec*, Flammarion, 2008. García-Baró López, Miguel: *De Homero a Sócrates: invitación a la filosofía*, Ediciones Sígueme, Salamanca 2004. García-Baró López, Miguel: *El bien perfecto: invitación a la filosofía platónica*, Ediciones Sígueme, Salamanca 2008. García-Baró López, Miguel: *Filosofía socrática*, Ediciones Sígueme, Salamanca 2005. Guillermo Fraile: *Historia de la Filosofía I*. BAC. Madrid, 1990. Sexta Reimpresión. Guthrie, W. K. Ch.: *Historia de la filosofía griega*, seis volúmenes (versión española de Alberto Medina González), Gredos, Madrid 1991-1993. Hadot, Pierre: *¿Qué es la filosofía antigua?,* Fondo de Cultura Económica, Madrid1998. Reale, G. y Antiseri, D.: *Historia del pensamiento filosófico y científico. T. 1: Antigüedad y Edad Media*, Herder, Barcelona 2001 (manual de la asignatura).

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA **Introduction to Philosophy**	**CURSO 2026-27**
Titulación	1º curso. Bachiller en Teología 3 ECTS 1º Semestre
Profesor	Dr. Jesús Manuel Conderana Cerrillo (jmconderanace@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1. Hacerse una idea cabal de lo que significa filosofar. 2. Discutir las relaciones entre filosofía y teología. 3. Conocer recursos básicos para el estudio y la práctica de la filosofía. 4. Comentar textos filosóficos. **Competencias propias de la titulación**: CBTII.3; CBTII.12
Metodología docente	1) Docencia magistral. 2) Trabajo individual y grupal de comentario de textos filosóficos que serán discutidos en clase. 3) Clases en las que se pondrá en práctica la técnica del comentario de texto y se ensayará la escritura de un artículo filosófico. 4) Empleo de la Plataforma MOODLE para envío de materiales y sugerencias del profesor a los alumnos y de los alumnos al profesor..
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria**: asistencia a clase y participación activa 10 %), Trabajos escritos (45 %): Comentario de un texto filosófico y presentación de un ensayo filosófico. Examen final (45%) sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Este examen constará de dos partes: preguntas breves acerca de conceptos filosóficos fundamentales y de cuestiones y ejercicios prácticos sobre la materia, análogos a los ejercicios que se plantearán en las clases prácticas. **Convocatorias extraordinarias**. Trabajos escritos: Comentario de un texto filosófico (25%) y presentación de un ensayo filosófico (25%). Examen escrito con valor del 50% de la nota.
Temario	1. ¿Qué es la filosofía? 2. Las disciplinas filosóficas. 3. ¿Quién es un filósofo? 4. Distinción y relaciones entre la Filosofía y la Teología. 6. Cómo comentar un texto filosófico. 7. Cómo escribir un ensayo filosófico.
Bibliografía	GARCÍA MORENTE, M., *Lecciones preliminares de Filosofía*. Editores Mexicanos Unidos/México 1985. GARCÍA NORRO, JUAN JOSÉ (coord.), *Convirtiéndose en filósofo. Estudiar filosofía en el siglo XXI*, Editorial Síntesis, Madrid 2012. HEIDEGGER, M., *Introducción a la filosofía*, Cátedra, Madrid 2001. MARÍAS, J., *Introducción a la filosofía*, Alianza, Madrid 1979. Maritain, J.: *De la philosophie chrétienne* (1933); en *Œuvres complètes*: Éditions Universitaires-Éditions Saint Paul, Fribourg-Paris 1982, t. V. p. 225-316. ORTEGA Y GASSET, J. *¿Qué es filosofía?,* Volumen VII, Obras completas, Alianza Editorial-Revista de Occidente, Madrid 1983. PALACIOS, J. M., *¿Puede la filosofía ser cristiana?,* Documentos del Departamento de Filosofía y Ética 3, Universidad de Navarra 2010. STEIN, E., *¿Qué es filosofía?,* Encuentro, Madrid 2001.

METODOLOGÍA **Methodology**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	1er curso Bachiller en Teología 3 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. Miguel Anxo Pena González mapenago@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** Conocer las pautas metodológicas básicas del trabajo de investigación y los distintos aspectos de una biblioteca. Manejar los instrumentos bibliográficos principales. Uso de bases de datos y recursos electrónicos. **Competencias propias de la titulación**: CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia. CBTI.7. Conocimiento de las fuentes de información sobre el cristianismo. **Competencias propias del Bachiller** CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
Metodología docente	Seguimiento de las clases teóricas y prácticas. Elaboración de ejercicios prácticos, durante todo el curso. Elaboración de un trabajo monográfico, en el que se aplique la metodología expuesta, lectura de una monografía especializada sobre la materia, de la que se deberá realizar una reseña crítica. Ejercicio final, a modo de examen, aplicando todo lo abordado durante el curso.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria** se evaluará en orden a los siguientes criterios: asistencia a clase y participación activa (20%), trabajos personales semanales (30%), trabajo final y lectura de una monografía (30%), examen final (20%). Para la **convocatoria extraordinaria** se guardará la nota de los trabajos ya realizados, debiendo entregarse el trabajo final y la recensión sobre la monografía leída. Por último, deberá realizar el ejercicio-examen final.
Temario	1. Las Ciencias Eclesiásticas: un lugar característico y propio. 2. Noción de investigación científica: fuentes, ediciones y métodos. 3. Tipos de investigaciones científicas. 4. Los momentos fundamentales de la elaboración de una monografía. 5. El acceso a la información. Bibliotecas. Instrumentos bibliográficos. 6. Otros trabajos académicos. 7. Aspectos éticos y jurídicos de la investigación científica: plagio, abusos, ética investigadora.
Bibliografía	Bilbeny, Norbert y Joan Guàrdia, eds. *Humanidades e investigación científica. Una propuesta necesaria*. Barcelona, 2015. Eco, Umberto. *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Barcelona 2016. García Rodríguez, Araceli. *Las nuevas fuentes de información. La búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital*. Madrid 2016. Izuzquiza, Ignacio. *Guía para el estudio de la filosofía. Referencias y métodos*. Barcelona, 1994. Somoza Fernández, Marta. *Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica*. Gijón 2015. Torres Ripa, Javier, ed. *Manual de estilo Chicago-Deusto*. Edición adaptada al español. Bilbao, 2013. Tortosa, Virgilio. *Metodología de la investigación científica. Guía para la elaboración del trabajo académico humanístico*. Alicante, 2014. Zito, Gaetano, *Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico*. Roma, 2012.

PSICOLOGÍA GENERAL GENERAL PSYCHOLOGY	CURSO 2025-26
Titulación	1º Bachiller/Grado 4,5 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dra. Dª Mª Cruz Pérez Lancho (mcperezla@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** CE22. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. CE23. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. CE25. Conocer el comportamiento humano y social. **Competencias propias del Bachiller:** CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia CBTI.4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita CBTI.5. Voluntad de autoevaluación y compromiso con la calidad.
Metodología docente	Exposición magistral de los principales contenidos teóricos del temario y clases prácticas sobre los principales temas de la psicología social por parte del profesor. Los alumnos presentan informes sobre cada una de las prácticas. Como parte de ellas, el alumno preparará una exposición oral en clase sobre un tema de carácter psicológico. También entregará un ensayo académico escrito sobre un tema de psicología de su elección. Todos los materiales didácticos, entregas de trabajos y comunicación con los alumnos se gestionan a través de la plataforma Moodle.
Evaluación	Convocatoria ordinaria: Examen escrito final de los aspectos teóricos de la asignatura (70%). Calificación de la presentación oral (15%) y del ensayo académico (15%). La entrega de los informes de prácticas es requisito para presentarse a la evaluación de la asignatura. En el primer examen de convocatoria extraordinaria se conservan los porcentajes de la convocatoria ordinaria y se aplica la calificación de las tareas entregadas durante el curso. En las convocatorias siguientes, el alumno será evaluado a través de un examen final escrito que computa el 100% de la calificación.
Temario	1. Naturaleza y objeto de la Psicología 2. Principales paradigmas científicos en Psicología 3. Psicología del Aprendizaje 4. Psicología de la Motivación 5. Psicología de la Emoción 6. Psicología Positiva 7. Inteligencia emocional. Inteligencia espiritual
Bibliografía	Hayes, N. (1999). Psicología. Madrid: Harcourt. Lahey B.B. (1999) Introducción a la psicología. Madrid:Mc. Graw Hill. Myers (2011, 9º Ed.). Psicología. Ed. Panamericana. Mayor, J. (1992). Tratado de psicología general (3 vols.) Madrid: Alhambra. Morris, C. (2001). Psicología. Madrid: Prentice-Hall. Papalia, D. (1996). Psicología. Madrid:Mc. Graw Hill. Sanz de Acedo, M. L.(2012). Psicología. Individuo y medio social. Bilbao: DDB. Wade, C. Y Tabriz, C. (2003, 7º Ed)). Psicología. Madrid: Pearson Educación. Se ofrecerá a los alumnos una bibliografía adicional sobre Psicología Positiva, Psicología Social y lecturas individuales.

FENOMENOLOGÍA E HISTORIA DE LAS RELIGIONES Phenomenology and History of Religions	CURSO 2026-27
Titulación	1º Bachiller en Teología 6 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. José Ramón Matito Fernández jrmatitofe@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Profundizar en el origen, estructura significativa y manifestación del hecho religioso. Analizar las características generales de la intencionalidad de la experiencia religiosa, más allá de los marcos históricos y culturales donde nace y se desarrolla cada tradición religiosa. Tomar conciencia de la experiencia religiosa como un fenómeno complejo y polivalente, caracterizado por su facilidad para adoptar diversas formas y expresiones culturales. Aplicar el método comparado e interdisciplinar de las ciencias de las religiones, basado en la adquisición de un léxico especializado, la familiaridad con los autores y escuelas más importantes, el uso de la bibliografía técnica y la capacidad de aplicación de los conceptos fundamentales a situaciones concretas. **Competencias propias de la titulación**: Capacidad para interpretar adecuadamente los métodos de aprendizaje propios del saber teológico (CBTII.6) Capacidad para conocer a nivel básico los métodos propios de otras áreas científicas: antropología, filosofía, arte, historia y literatura y aplicarlo con propiedad (CBTII.3) Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la humanidad (CBTII.12)
Metodología docente	Clases teóricas: La parte de docencia dedicada a desarrollo teórico tendrá como elemento esencial la exposición y explicación del programa por parte del profesor. Como apoyos a estas exposiciones se proporcionarán los apuntes y materiales oportunos, así como una selección de textos adecuados. Clases prácticas: La parte de docencia dedicada a desarrollo práctico consistirá en el análisis fenomenológico de cada una de las grandes religiones a partir de materiales y exposiciones producidos por los propios alumnos. Cada sesión consistirá en la exposición de los elementos fundamentales de una de las grandes religiones seguida de una discusión crítica entre todos los participantes siguiendo un guión de trabajo previamente establecido por el profesor.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria** La evaluación de la asignatura constará de tres elementos esenciales: la asistencia, actitud y el aprovechamiento de las clases; la elaboración de actividades consistentes en el análisis crítico de distintas lecturas; la realización de una Prueba Final Escrita. Asistencia, aprovechamiento y trabajo semanal tienen un valor final de 25% de la nota. Se valorará la actitud demostrada, la participación en clase y el resultado del trabajo personal compartido en clase. Las actividades de lectura y análisis crítico tendrán un valor del 25%. Se valorará la corrección formal de los trabajos, la exposición clara, precisa y ordenada de las ideas y, sobre todo, la cantidad y la calidad de la formación aportada. La prueba final escrita tendrá un valor del 50% y se tendrá presente la asimilación de los fundamentos de la asignatura y su exposición detallada.

	Los alumnos habrán de superar el 50% de cada uno de los criterios anteriores para poder ser evaluados en la asignatura. **Convocatoria extraordinaria** Una prueba final escrita para cuyo acceso se exigen las lecturas y actividades exigidas en la convocatoria ordinaria. La prueba final, al igual que en el caso de la convocatoria ordinaria, tendrá un valor del 50%.
Temario	1. La naturaleza de la racionalidad religiosa y el estudio científico del fenómeno religioso. 2. Las ciencias de las religiones y la fenomenología de la religión. 3. Lo sagrado. 4. El misterio. 5. La experiencia religiosa: expresiones de la actitud religiosa y actos religiosos. 6. Las corrientes religiosas de las sociedades preagrícolas. 7. Las religiones de las grandes civilizaciones originales. 8. Hinduismo. 9. Budismo. 10. Judaísmo. 11. Cristianismo. 12. Islam. 13. Las sectas, los nuevos movimientos religiosos y las pseudo-religiones o las falsas religiones. 14. Nuevas formas de fenomenología de la religión.
Bibliografía	CROATTO, J. S., *Experiencia de lo sagrado. Estudio de fenomenología de la religión*, Verbo Divino, Estella 2002. DIEZ DE VELASCO, F., *Introducción a la historia de las religiones*, Trotta, Madrid 2002. ELIADE, M., *Historia de las creencias y las ideas religios*as, Ed. Cristiandad, (4vols.) Madrid 1978. MARTÍN VELASCO, J. L., *Introducción a la fenomenología de la religión*, Trotta, Madrid 2006. RIES, J. (ed.), *Tratado de antropología de lo sagrado* (5 vols.), Trotta, Madrid 1995-2001. WAARDENBURG, J., *Significados religiosos: introducción sistemática a la ciencia de las religiones*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2001.

TÍTULO: FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA Título en inglés: PHILOSOPHY OF NATURE	CURSO: 2026-2027
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología 4,5 ECTS Semestral
Profesor	Dr. Víctor Manuel Tirado San Juan (vmtiradosa@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Conocimiento y comprensión de las concepciones fundamentales de la naturaleza Conocimiento y comprensión de las concepciones fundamentales de la ciencia de la naturaleza. Compresión crítica de las implicaciones de la filosofía de la naturaleza para la fe cristiana Comprensión crítica de las implicaciones de la ciencia de la naturaleza para el hombre y el mundo actuales **Competencias propias de la titulación**: Capacidad de análisis y de síntesis (CBTI.2) Capacidad de reflexión de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio (CBTI.3) Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita (CBTI.4) Capacidad de trabajo en equipo y de integración en equipos multidisciplinares (CBTI.8).
Metodología docente	Los 4,5 ECTS de que consta la materia quedarán distribuidos de la siguiente manera: 1. 60% de actividades con presencia del profesor (corresponde a 15 horas de colaboración presencial del profesor por cada ECTS): Clases teóricas magistrales sobre los contenidos conceptuales de la materia; Trabajos prácticos guiados por el profesor, que consistirán en la elaboración de trabajos monográficos, que se expondrán en clase mediante la elaboración power points, etc.; lectura de textos; Tutorías individuales y en grupo para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno; trabajos a través de la plataforma Moodle (cuestionaros) 2. 40% de trabajo autónomo del alumno (corresponde 10 horas de trabajo personal del alumno por cada ECTS): Estudio de fuentes; Estudio de literatura secundaria; Estudio, lectura de textos, elaboración de trabajos, preparación de examen. Ensayos en plataforma
Evaluación	- Convocatoria ordinaria: a. Examen: 65%: Competencias 1, 3, 4 y 7.b) b. Exposiciones, y actividades prácticas guiadas por el profesor: 30%): Competencias 1, 2, 4, 5, 6, 7 y 8. c. Tutorías: 5%): Competencias 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8. - Lectura obligatoria de estas obras: Aristóteles, Física, Gredos Para la convocatoria extraordinaria se guarda la nota de elementos ya realizados como los trabajos escritos, exposiciones en el aula si ha habido siempre que hayan alcanzado la nota mínima exigida. Se realizará nuevo examen
Temario	[Los contenidos que a continuación se exponen se abordarán tanto en la perspectiva diacrónica/histórica como sincrónica/sistemática] **I.** Filosofía de la naturaleza: 1.La filosofía de la naturaleza como momento de la filosofía y su relación con la ciencia de la naturaleza: a.Los primeros filósofos fueron físicos: se identifica la física con la filosofía primera porque suponían que el primer principio era físico (en el positivismo moderno se 'sustituye' la filosofía por la física como ciencia particular)

	b.La filosofía como filosofía primera: ir a los principios; radicalidad; ir a lo general c. La ciencia de la naturaleza parte de unos presupuestos ontológicos (sobre lo físico) y de unos presupuestos metodológicos. La filosofía examina dichos presupuestos (su alcance y sus límites) **II**. Filosofía de la ciencia: 1.El método de la ciencia moderna: experiencia empírica; construcción teórica; estructura lógica, matemática y deductiva; proceso de contrastación. 2.Teorías fundamentales de la ciencia: a. Positivismo b.Neopositivismo: la teoría verificacionista (el Círculo de Viena) c. Falibilismo o racionalismo crítico de K. Popper d.La ciencia como parte de la vida del hombre: i. Thomas Kuhn ii. Husserl iii. Michel Henry iv. X. Zubiri: ciencia y filosofía como momentos de la inteligencia y la razón **III.** Principales concepciones de la naturaleza: el horizonte clásico y el horizonte moderno. 1.La Física de Aristóteles 2.El giro moderno: a.Copérnico (el prólogo de Ossiander) b.Galileo-Descartes c. Newton d.La polémica Leibniz-Clarke e.La teoría de la evolución (Darwin y sucesores) f. La nueva física: relatividad y mecánica cuántica **IV.** Síntesis. 1.Dimensiones fundamentales de la naturaleza: a.Qué es lo natural b.El dinamismo de la naturaleza c. Espacio, tiempo, materia, causalidad, cambio, finitud-infinitud 2.La naturaleza y el hombre 3.La naturaleza y Dios. Sobre el origen del mundo
Bibliografía	Tratados de apoyo: • ARTIGAS, M. - SANGUINETI, J. J., Filosofía de la naturaleza (EUNSA, 2003). • ARTIGAS, M., Filosofía de la ciencia (EUNSA, 2006). • ARANA, J., Filosofía de la Naturaleza (BAC, 2023) Aristóteles, Física, Gredos 20017. Bergson, H., El concepto de lugar en Aristóteles, Encuentro. Madrid 2013. Copérnico, N., Sobre las revoluciones de los orbes celestes; Tecnos, 2009 Darwin, El origen de las especies, Espasa Madrid 2008 Einstein-Einfield, La física: aventura del pensamiento; Losada 2003 Descartes, R.; El Mundo. Tratado de la luz, Anthropos, Barcelona 1989 Feyerabend. P., Tratado contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento, Técnos 2007 Francisco Papa, Carta encíclica Laudato Si'. Sobre el cuidado de la casa común; http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html Galileo, Diálogo sobre los dos máximos sistemas del mundo ptolemaico y copernicano (Antonio Beltrán Marí, ed.), Alianza, Madrid, 1995. Consideraciones y demostraciones matemáticas sobre dos nuevas ciencias (C. Solis y J. Sádaba, eds.) Editora Nacional, Madrid, 1981.

	Husserl, La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental; Prometeo Libros, 2010. La tierra no se mueve; Complutense, 2006; Leibniz, La polémica Leibniz-Clarke; Taurus Newton, Is., Principios matemáticos de la filosofía natural, Técnos 2011, Pérez de Laborda, A., La ciencia contemporánea y sus implicaciones filosóficas; Pedagógicas 2002. Otras obras de interés en: http://apl.archimadrid.com/Libros/LeibnizyNewton_I.pdf Popper, K, Conjeturas y refutaciones: el desarrollo del conocimiento científico. Ediciones Paidós Ibérica. 1994. Tirado, V., Neodarwinismo social; en: Darwin, su tiempo y el nuestro. El paradigma evolucionista, UPSA 2010. Zubiri, X., Estructura dinámica de la realidad; Alianza &F. XZ, Madrid 1989. Acerca del mundo, Madrid 2010. Zubiri, X., Acerca del Mundo; F X Z & Alianza Ed., Madrid 2010.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL **History of Medieval Philosophy**	**CURSO 2026-27**
Titulación	1º curso. Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Jesús Manuel Conderana Cerrillo (jmconderanace@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1. Reconocer en el estudio de la Filosofía Medieval fuentes para la renovación de la Teología (cf. Comisión Teológica Internacional, La Teología hoy, BAC, Madrid 2012, n.1). 2. Situar históricamente y en sus mutuas relaciones las diferentes corrientes filosóficas de la Filosofía Medieval. 3. Establecer vinculaciones entre las propuestas de la Filosofía Medieval y nuestro presente. **Competencias propias de la titulación**: CBTII.3; CBTII.12
Metodología docente	1) Docencia magistral. 2) Trabajo individual y grupal a partir de textos que serán discutidos en clase. 3) Clases prácticas sobre la pertinencia de las propuestas de la Filosofía Medieval para nuestro presente y para la elaboración de algunos problemas teológicos capitales. 4) Empleo de la Plataforma MOODLE para envío de materiales y sugerencias del profesor a los alumnos y de los alumnos al profesor.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria**: asistencia a clase y participación activa (10 %). Trabajo sobre una obra de este período. (10%). Examen final sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Este examen constará de preguntas breves: 1) sobre conceptos filosóficos fundamentales en un autor determinado, por ejemplo "qué es el mal para San Agustín" (35%), 2) sobre la comparación entre conceptos filosóficos entre autores, por ejemplo "qué diferencias y semejanzas encuentras entre los argumentos sobre la existencia de Dios en San Buenaventura y Santo Tomás" (35%) 3) sobre la pertinencia de las propuestas de la Filosofía Medieval para nuestro presente y para la teología, por ejemplo sobre la posibilidad de plantear el acceso a Dios mediante la "vía interior" (10%). **Convocatorias extraordinarias**. Constarán de un examen final análogo al de la convocatoria ordinaria (100 %).
Temario	INTRODUCCIÓN. Tema 1. Cuestiones previas. I. LA REFLEXIÓN CRISTIANA BAJO EL SIGNO DE LA GRAMÁTICA. Tema 2. Los padres griegos y la filosofía. Tema 3. Los padres latinos y la filosofía. San Agustín. Tema 4. El renacimiento carolingio: Juan Escoto Eriúgena. II. LA REFLEXIÓN CRISTIANA BAJO EL SIGNO DE LA DIALÉCTICA. Tema 5. San Anselmo de Canterbury. Tema 6. La escuela de Chartres. Tema 7. Pedro Abelardo. Tema 8. La mística especulativa. III. LA FILOSOFÍA MEDIEVAL ÁRABE Y JUDÍA. Tema 9. Filosofía árabe. Tema 10. Filosofía judía.

	IV. LA REFLEXIÓN CRISTIANA BAJO EL SIGNO DE LA CIENCIA. Tema 11. La fundación de las universidades. Tema 12. San Buenaventura. Tema 13. San Alberto Magno. Tema 14. Santo Tomás de Aquino. V. LA REFLEXIÓN CRISTIANA EN "LIBRE CONCURRENCIA". Tema 15. Juan Duns Escoto. Tema 16. Los orígenes de la "nueva vía". Tema 17. Marsilio de Padua. Tema 18. Guillermo de Ockham Tema 19. La escuela de Salamanca: Francisco de Vitoria.
Bibliografía	COPLESTON, FREDERICK, *Historia de la Filosofía*, trad. cast. de Juan Carlos García Borrón, Ediciones Ariel, Barcelona 21975, vols. II y III (522 + 450 pp). FRAILE, GUILLERMO, *Historia de la Filosofía*, actualizada por Teófilo URDÁNOZ, BAC, Madrid 1975, vols. IIa y IIb (596 + 610 pp.). GILSON, ÉTIENNE, *La Filosofía en la Edad Media. Desde los orígenes patrísticos hasta el fin del siglo XIV*, trad. cast. de Arsenio Pacios y Salvador Caballero, Gredos. Madrid ^{2}1972. MARENBON, JOHN, *Later medieval philosophy: (1150-1350): an introduction*, Routledge, London 1987 (imp. 1996). MERINO, JOSÉ ANTONIO, *Historia de la Filosofía medieval*, BAC ("Sapientia rerum", 10), MADRID 2001, 330 PP. SARANYANA, JOSEP-IGNASI, *La filosofía medieval. Desde sus orígenes patrísticos hasta la escolástica barroca*, EUNSA, Pamplona 2011 (manual de la asignatura). SERTILLANGES, A. D., *Le christianisme et les philosophies* (dos volúmenes), Éditions Montaigne, Paris, s.d. VASOLI, CESAR, *La filosofia medioevale*, Feltrinelli Editore, Milano 1961.

LA BIBLIA COMO ESCRITURA **Bible as Scripture**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	1º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º semestre
Profesora	Drª. Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Poder definir con claridad los conceptos de canon, inspiración y verdad, advertir sus distintas acepciones a lo largo de la historia y las repercusiones para la interpretación bíblica. Conocer los principios fundamentales de hermenéutica bíblica, su desarrollo histórico y su aplicación a través de distintos métodos exegéticos. Conocer y comprender los principios de la interpretación católica de la Escritura. Valorar la importancia de la Biblia en la vida, oración y praxis de la Iglesia. **Competencias propias del Bachiller en Teología** CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. CBTII.5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
Metodología docente	Las clases se desarrollarán a partir de la exposición sistemática de los temas por parte de la profesora, el trabajo individual del alumno, el trabajo grupal y la participación en el aula. Todo ello se apoyará en el uso de la plataforma Moodle.
Evaluación	La evaluación del curso en la **convocatoria ordinaria** se realizará a través de dos parámetros: el trabajo continuo (participación en las clases, realización de los trabajos, ejercicios y lecturas propuestos: 40%) y un examen final (60%). La evaluación en **la convocatoria extraordinaria** se realizará a través de un examen oral (100%).
Temario	**Bloque I - Biblia y Revelación** 1.- La Biblia como Palabra de Dios 2.- El canon de la Biblia 3.- La inspiración bíblica 4.- La verdad de la Escritura **Bloque II - Hermenéutica y exégesis bíblica** 5 - La interpretación de la Sagrada Escritura: evolución histórica y principios de hermenéutica bíblica católica 6 - Métodos exegéticos 7- La Palabra de Dios en la vida de la Iglesia
Bibliografía	Artola, Antonio M. y José M. Sánchez Caro, *Biblia y Palabra de Dios. 2ª Edición revisada y actualizada* (Estella: Verbo Divino 2020). Guijarro Oporto, Santiago (coord.), *La interpretación de la Biblia. XLVII Jornadas de la Facultad de Teología de la UPSA* (Salamanca: UPSA – PPC, 2017). Sanz de Miguel, Eduardo, *Tu Palabra me da vida. Introducción a la Sagrada Escritura* (Estella: Verbo Divino, 2023). Simian-Yofre, Horacio (ed.), *Metodología del Antiguo Testamento* (Salamanca: Sígueme, 2001). Strecke, Georg y Udo Schnelle, *Introducción a la exégesis del Nuevo Testamento* (Salamanca: Sígueme, 1997). Trebolle Barrera, Julio, *La biblia judía y la biblia cristiana. Introducción a la historia de la Biblia,* (Madrid: Trotta, ^{4}2013). Constitución Dogmática *Dei Verbum* (1965). Pontificia Comisión Bíblica, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia* (1993). Pontificia Comisión Bíblica, *Inspiración y verdad de la Sagrada Escritura* (2014).

LÓGICA **LOGIC**	**CURSO 2026-27** 801220011
Titulación	1º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. José Luis Caballero Bono (jlcaballerobo@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** Descubrir la estructura del razonamiento y el campo de problemas de su corrección e incorrección. Comprender la estructura de fundamentación de un argumento, advirtiendo la presencia constante de argumentos en la vida cotidiana y abriéndose al campo de la lógica informal. Introducirse a la lógica formal tradicional mediante el modelo de una presentación escolar de la lógica aristotélica. Adquirir destreza en el razonamiento válido en dicha lógica mediante la resolución de ejercicios. **Competencias propias de la titulación**: CBTI. 1; CBTI.4; CBTII.3; CBTII.6
Metodología docente	Docencia magistral; visualización de imágenes y esquemas relativos a la explicación; interpelación del profesor buscando respuesta de los alumnos; ejercicios en casa con corrección en clase; ejercicios individuales en clase; ejercicios grupales en clase; práctica lúdica de un juego lógico.
Evaluación	Para la **convocatoria ordinaria**, la calificación está sujeta a un examen comprehensivo de la asignatura que representa el 85 % de la nota y debe aprobarse. La constatación de regularidad en la asistencia a clase, en la realización de los ejercicios obligatorios y en la correcta resolución de los mismos representa el 10% de la nota. La participación en el juego “Syllogismon”, inventado por el profesor, representará un 5 %. Para la **convocatoria extraordinaria** en primera convocatoria, salvo que la prudencia aconseje una repetición o ampliación de los ejercicios propuestos, se tendrá solamente en cuenta la calificación del examen.
Temario	1. Lógica como argumentación 1.1. Qué enseña la lógica 1.2. Lógica como argumentación y lógica como implicación 1.3. Teoría de la argumentación 2. Teoría de la implicación: lógica formal 2.1. Inferencia como argumentación e inferencia como implicación 2.2. Verdad y corrección 2.3. Forma lógica y forma gramatical 2.4. Un modelo de lógica como implicación: la lógica de Aristóteles 2.4.1. La proposición categórica 2.4.2. Algunas propiedades de la proposición categórica 2.4.3. Los términos y sus propiedades fundamentales 2.4.4. Propiedades de los términos en su función de sujeto y predicado 2.4.5. Inferencia inmediata (oposición, subalternación y conversión de proposiciones) 2.4.6. Inferencia mediata (teoría del silogismo)
Bibliografía	Balmes, Jaime: *El criterio*. Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid, 2011. Caballero Bono, José Luis: *La lógica y la imagen*. Comares, Granada, 2024. Gambra, José Miguel y Oriol, Manuel: *Lógica aristotélica*. Dykinson, Madrid, 2015[2]. Gambra, José Miguel y Oriol, Manuel: *Ejercicios de lógica aristotélica*. Dykinson, Madrid, 2008.
	García Damborenea, Ricardo: *Uso de razón. El arte de razonar, persuadir, refutar*. Enlace: https://www.felsemiotica.com/descargas/Garc%C3%ADa-Damborenea-Ricardo-Uso-de-raz%C3%B3n.-El-arte-de-razonar-persuadir-refutar.pdf Miranda Alonso, Tomás: *El juego de la argumentación*. Ediciones de la Torre, Madrid, 1995. Maritain, Jacques: *El orden de los conceptos*. Club de Lectores, Buenos Aires, 1967. Marraud, Huberto: *¿Es lógic@?* Cátedra, Madrid, 2013. Pérez Jiménez, Miguel Ángel: *Lógica clásica y argumentación cotidiana*. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, 2006. Zaragüeta, Juan: *Curso de Filosofía I. Lógica*. Gredos, Madrid, 1968.

LENGUA GRIEGA I **Greek Language I**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	1º Bachiller en Teología 6 ECTS Anual
Profesor	Dra. Mª Inmaculada Delgado Jara (midelgadoja@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** CG01: Conocimiento de las estructuras morfológicas y sintácticas básicas del Griego Helenístico. CG02: Aplicación de los conocimientos morfológicos y sintácticos a la traducción de textos del Nuevo Testamento. CG03: Adquisición de un vocabulario griego básico. **Competencias propias de la titulación** CBTII.3 CBTII.4 CBTII.5
Metodología docente	– Clases teóricas sobre los contenidos gramaticales de la materia. – Realización de trabajos prácticos guiados por la profesora: lectura, análisis, traducción y estudio de textos griegos del Nuevo Testamento.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** – Asistencia a clase y participación activa: 30 %. – Trabajos escritos individuales: 10 %. – Examen final: 60 %. **Convocatoria extraordinaria:** Examen: 100 %.
Temario	1. El alfabeto griego: escritura y pronunciación. 2. Generalidades de la declinación: género, número y casos. 3. Segunda declinación o declinación temática. El artículo. 4. Primera declinación. 5. Adjetivos de primera clase. 6. Nombres contractos de la 1ª y 2ª declinación. 7. Generalidades de la flexión verbal. Modo indicativo de los verbos puros no contractos. 8. Pronombres personales, posesivos y demostrativos. 9. Tercera declinación o declinación atemática. 10. Adjetivos de segunda y tercera clase. Adjetivos irregulares. 11. Pronombres, relativos, interrogativos e indefinidos. 12. Grados del adjetivo: comparativo y superlativo. 13. Voz medio-pasiva. 14. Modo infinitivo y participio de los verbos puros no contractos. 15. Modo subjuntivo, imperativo y optativo de los verbos puros no contractos. 16. Palabras invariables: adverbio, preposición, conjunción interjección y partículas. 17. Cuestiones elementales de sintaxis del griego helenístico.
Bibliografía	MANUALES DE LA ASIGNATURA: – Delgado Jara, *Gramática griega del Nuevo Testamento. I. Morfología*. 2ª edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXIII; Verbo Divino 2013. [8ª reimpresión 2026] 397 pp. Versión EPUB. – Delgado Jara, *Diccionario griego-español del Nuevo Testamento*. 2ª edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia

	XXV; Verbo Divino 2014. [9ª reimpresión 2024] 242 pp. Versión EPUB. OTRAS OBRAS DE REFERENCIA: – Delgado Jara, *Gramática griega del Nuevo Testamento. II. Sintaxis con Clave comentada de las prácticas*, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXVI; Verbo Divino 2023. 224 pp. Versión EPUB – A.-Á. García Santos, *Introducción al griego bíblico.* Navarra: Verbo Divino 2015. 272 pp. – M. Zerwick, *El griego del Nuevo Testamento.* Navarra: Verbo Divino 2009. 232 pp. – M. Zerwick – M. Grosvenor, *Análisis gramatical del griego del Nuevo Testamento.* Navarra: Verbo Divino 2008. 976 pp. – *Novum Testamentum Graece et Latine*, Nestlé-Aland [28th Revised Edition], Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2018. – *Nuevo Testamento Griego. Edición de lectura*, Verbo Divino y Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2025.

LENGUA LATINA I **Latin Language I**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	1º Bachiller en Teología 6 ECTS Anual
Profesor	Dra. Mª Inmaculada Delgado Jara (midelgadoja@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1. Capacidad de traducir textos. 2. Capacidad de analizar estructuras morfológicas y sintácticas latinas. 3. Capacidad de aplicación de conocimientos. **Competencias propias de la titulación** CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia. CBTI.4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita. CBTII. 3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento, y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana.
Metodología docente	– Clases teóricas sobre los contenidos gramaticales de la materia. – Realización de trabajos prácticos guiados por la profesora: lectura, análisis, traducción y estudio de textos latinos del Nuevo Testamento.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** – Asistencia a clase y participación activa: 30 %. – Trabajos escritos individuales: 10 %. – Examen final: 60 %. **Convocatoria extraordinaria:** Examen: 100 %.
Temario	1. Morfología: 1.1. El sistema de declinaciones. 1.2. Primera y segunda declinación. 1.3. Tercera declinación: temas en consonante, temas en vocal y sustantivos irregulares. 1.4. Adjetivos. 1.5. Pronombres 1.6. El verbo. 1.7. Formas nominales del verbo. 1.8. Cuarta y Quinta Declinación. 2. Sintaxis: 2.1. Coordinación y subordinación. 2.2. Ablativo absoluto. 2.3. Valores de *ut.* 2.4. Valores de *cum*. 2.5. Gerundio y Gerundivo. 2.6. El infinitivo.
Bibliografía	- Griffin, Robin, *Gramática latina de Cambridge*, Cambridge University Press - Ediciones Universidad de Sevilla, Sevilla 1999. - Aguilar Pérez, M. – Calvo Fernández, V. – García Pinilla, I. – Inclán García-Robés, L., *Salve! Aprender latín en la tradición cristiana,* Ediciones Universidad de Navarra (EUNSA), Navarra 2008. - Segura Munguía, Santiago, *Gramática latina,* Ediciones Universidad de Deusto, Bilbao 2012. - *Diccionario ilustrado Latino-Español/Español-Latino*, Vox, Madrid 2011.
	- *Novum Testamentum Graece et Latine*, Nestlé-Aland [28th Revised Edition], Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2018.

LENGUA LATINA II **Latin Language II**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	2º Bachiller en Teología 6 ECTS Anual
Profesor	Dra. Mª Inmaculada Delgado Jara (midelgadoja@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1. Capacidad para traducir textos. 2. Capacidad de analizar estructuras morfológicas y sintácticas latinas. 3. Capacidad de aplicación de conocimientos. **Competencias propias de la titulación** CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia. CBTI.4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita. CBTII. 3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento, y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana.
Metodología docente	– Clases teóricas donde se expondrán las estructuras complejas de la gramática latina. – Trabajos prácticos guiados por la profesora que consistirán en la lectura, análisis, traducción y estudio de textos latinos bíblicos y medievales.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** – Asistencia a clase y participación activa: 20 %. – Trabajos escritos individuales: 20 %. – Examen final: 60 %. **Convocatoria extraordinaria:** Examen: 100 %.
Temario	1. Revisión de la morfología: declinaciones y conjugaciones. 2. Revisión de la sintaxis: oraciones coordinadas y subordinadas. 3. Selección del vocabulario más frecuente y estudio de su evolución para una más rápida comprensión de los textos. 4. El concepto de latín cristiano.
Bibliografía	- Griffin, Robin, *Gramática latina de Cambridge*, Cambridge University Press - Ediciones Universidad de Sevilla, Sevilla 1999. - Aguilar Pérez, M. – Calvo Fernández, V. – García Pinilla, I. – Inclán García-Robés, L., *Salve! Aprender latín en la tradición cristiana,* Ediciones Universidad de Navarra (EUNSA), Navarra 2008. - Segura Munguía, Santiago, *Gramática latina,* Ediciones Universidad de Deusto, Bilbao 2012. - Burton, Philip, *The Old Latin Gospels. A Study of their Texts and Language,* Oxford University Press, Oxford 2002. - *Diccionario ilustrado Latino-Español/Español-Latino*, Vox, Madrid 2011. - *Novum Testamentum Graece et Latine*, Nestlé-Aland [28th Revised Edition], Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2018.

LENGUA GRIEGA II **Greek Language II**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	2º Bachiller en Teología 6 ECTS Anual
Profesor	Dra. Mª Inmaculada Delgado Jara (midelgadoja@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** CG04: Conocimiento avanzado de las estructuras gramaticales griegas, en especial del sistema verbal griego. CG05: Desarrollo de las destrezas necesarias para aplicar los conocimientos gramaticales a la traducción de diferentes textos del Nuevo Testamento (Evangelio de Lucas, Evangelio de Juan y Cartas de Pablo). CG06: Capacidad para comprender los problemas hermenéuticos presentes en un texto y ofrecer una solución para una traducción adecuada. **Competencias propias de la titulación** CBTII.3 CBTII.4 CBTII.5
Metodología docente	– Clases teóricas de repaso de la gramática griega. – Traducción diaria de los textos griegos elegidos para cada autor. – Ejercicios prácticos de análisis de formas verbales. – Selección del vocabulario más frecuente para una más rápida comprensión de los textos. – Comentario detallado a nivel morfológico, sintáctico, estilístico y contextual de las principales construcciones gramaticales utilizadas por cada autor.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** – Asistencia a clase y participación activa: 20 %. – Trabajos escritos individuales: 20 %. – Examen final: 60 %. **Convocatoria extraordinaria:** Examen: 100 %.
Temario	1. Gramática: verbos contractos, consonánticos, atemáticos e irregulares. Palabras invariables: adverbio, preposición, conjunción y partículas. 2. Sintaxis: con especial atención a las particularidades del griego del NT. 3. Transformaciones del ático a la koiné: evidencias en el NT. 4. Vocabulario más frecuente en el NT. 5. Análisis morfosintáctico y traducción: Evangelio de Lucas o Hechos de los Apóstoles, de una carta de Pablo y del Evangelio de Juan o Apocalipsis.
Bibliografía	MANUALES DE LA ASIGNATURA: – Delgado Jara, *Gramática griega del Nuevo Testamento. I. Morfología*. 2ª edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXIII; Verbo Divino 2013. [8ª reimpresión 2026] 397 pp. Versión EPUB. – Delgado Jara, *Diccionario griego-español del Nuevo Testamento*. 2ª edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXV; Verbo Divino 2014. [9ª reimpresión 2024] 242 pp. Versión EPUB. OTRAS OBRAS DE REFERENCIA: – Delgado Jara, *Gramática griega del Nuevo Testamento. II. Sintaxis con Clave comentada de las prácticas*, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXVI; Verbo Divino 2023. 224 pp. Versión EPUB – A.-Á. García Santos, *Introducción al griego bíblico*. Navarra: Verbo Divino 2015. 272 pp.

	– M. Zerwick, *El griego del Nuevo Testamento.* Navarra: Verbo Divino 2009. 232 pp. – M. Zerwick – M. Grosvenor, *Análisis gramatical del griego del Nuevo Testamento.* Navarra: Verbo Divino 2008. 976 pp. – F. Blass – A. Debrunner – R. Funk, *A Greek Grammar of the New Testament and other early christian literature.* London: The University of Chicago Press 1974[7]. – J. Swetnam, *An Introduction to the Study of New Testament Greek.* Roma: Pontifico Istituto Biblico 1992. Traducida al español: *Introducción al estudio del griego del Nuevo Testamento.* Vol. I: Lecciones; Vol. II: Llave, Listas, Paradigmas, Índices. San Rafael: Ediciones del Verbo Encarnado 1999. – *Novum Testamentum Graece et Latine*, Nestlé-Aland [28th Revised Edition], Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2018. – *Nuevo Testamento Griego. Edición de lectura*, Verbo Divino y Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2025.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA History of Modern Philosophy	CURSO 2026-27
Titulación	2º curso. Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1º Semestre
Profesor	Dr. Jesús Manuel Conderana Cerrillo (jmconderanace@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1. Adquirir un conocimiento suficiente de los problemas fundamentales que han configurado la filosofía en el mundo moderno. 2. Situar históricamente y en sus mutuas relaciones las diferentes corrientes de la Filosofía Moderna con las otras etapas históricas de la filosofía. 3. Establecer vinculaciones entre las propuestas de la Filosofía Moderna, nuestro presente y algunos problemas teológicos. **Competencias propias de la titulación**: CBTII.3; CBTII.12
Metodología docente	1) Docencia magistral. 2) Trabajo individual y grupal a partir de textos que serán discutidos en clase. 3) Clases prácticas sobre la pertinencia de las propuestas de la Filosofía Moderna para nuestro presente y para la elaboración de algunos problemas teológicos. 4) Empleo de la Plataforma MOODLE para envío de materiales y sugerencias del profesor a los alumnos y de los alumnos al profesor.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria**: asistencia a clase y participación activa (10 %). Trabajo sobre una obra de este período (10%). Examen final sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Este examen constará de preguntas breves: 1) sobre conceptos filosóficos fundamentales en un autor determinado, por ejemplo "qué es el 'cogito' en Descartes" (35%), 2) sobre la comparación entre conceptos filosóficos entre autores, por ejemplo "qué diferencias y semejanzas encuentras entre el argumento 'ontológico' en Descartes y en San Anselmo" (35%) 3) sobre la influencia de las propuestas de la Filosofía Moderna para nuestro presente, por ejemplo sobre cuáles serían las raíces modernas del ateísmo contemporáneo (10%). **Convocatorias extraordinarias**. Consistirán en un examen final análogo al de la convocatoria ordinaria (100 %).
Temario	1 Renacimiento: 1.1 Características. 1.2 Neoplatonismo renacentista: Nicolás de Cusa. Marsilio Ficino. Pico della Mirandola. 1.3 Aristotelismo renacentista: Pietro Pomponazi. 1.4 Escepticismo renacentista: Michel de Montaigne. 1.5 Reforma: Erasmo. Lutero. Zuinglio. Calvino. Contrarreforma. 1.6 Política: Maquiavelo. Moro. Grocio. 1.7 Naturaleza: Telesio. Bruno Campanella. 2 Orígenes de la ciencia. Copérnico. Kepler. Galileo. Bacon. Newton. 3 Racionalismo: Descartes. Malebranche. Spinoza. Leibniz. 4 Empirismo: Hobbes. Locke. Berkeley. Hume. 5 Pascal. 6 Iluminismo: 6.1 Inglés: Shatefsbury. Hutcheson. Mandeville.

	6.2 Francés: Montesquieu. Voltaire. Condillac. Rousseau. 6.3 Alemán: Wolff. 7. Kant.
Bibliografía	ABBAGNANO, N., *Storia de la filosofia*, UTET, 2013 (cuatro tomos). BERMUDO, J.M., (*ed*.), *La filosofía moderna y su proyección contemporánea. Introducción a la cultura filosófica*, Barcanova, Barcelona 1983. COPLESTON, F., *Historia de la filosofía*, Ariel, Barcelona 1971-1975, vv. 3-6. FAZIO, M.-GAMARRA, D., *Historia de la filosofía III. Filosofía moderna*, Palabra, Madrid 2001. GEYMONAT, L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, Garzanti, 1971 (9 vol.). MARÍAS, J., *La filosofía en sus textos. II: De Descartes a Dilthey*, Labor, Barcelona 1963. REALE, G. y ANTISERI D., *Historia del pensamiento filosófico y científico. T. 2, Del humanismo a Kant* [versión castellana de Juan Andrés Iglesias], Herder, Barcelona 1988. SÁNCHEZ MECA, D., *Historia de la filosofía moderna y contemporánea*, Dykinson, Madrid 2010.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA **History of Contemporary Philosophy**	**CURSO 2026-27**
Titulación	2º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. José Luis Caballero Bono (jlcaballerobo@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Adquirir una visión panorámica de las corrientes filosóficas de la época contemporánea. Obtener una introducción al conocimiento de los grandes autores cuyo pensamiento sigue suscitando interés o influencia efectiva. Al mismo tiempo, iniciarse en el estudio de los textos clásicos de la filosofía de esta etapa con la lectura de uno de ellos o de una parte significativa del mismo. **Competencias propias de la titulación**: CBTI. 1; CBTI.4; CBTII.3; CBTII.6.
Metodología docente	1) Docencia magistral con exposición, uso de la pizarra, interpelación del profesor a los alumnos. 2) Lectura, por parte del alumno o la alumna, de una obra filosófica de la época contemporánea, o de una parte significativa de la misma, a elegir de entre una lista propuesta por el profesor. La lista se modifica cada año. Esta lectura será comentada con el profesor de manera individual y con posibilidad de servirse de apuntes de lectura. 3) Un comentario de texto según metodología explicada. 4) Visionado de imágenes y textos con el proyector.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria** se arbitran los siguientes medios de evaluación: 1) Examen final que hará media con un examen parcial (siempre que este se apruebe) al que el alumno podrá presentarse. Representa el 80 % de la nota siempre y cuando se apruebe. 2) Exposición, ante el profesor, de la obra escogida y leída. Representa el 15 % de la nota. 3) La confección del comentario de texto según pautas dadas representa el 5 % de la nota. En la primera **convocatoria extraordinaria** no será necesario hacer el examen parcial si este se realizó y quedó aprobado. Se tendrán en cuenta solamente los otros elementos de evaluación, pudiéndose repetir si no hubieran sido satisfactorios.
Temario	Se dará prioridad al siguiente plan: 1. Introducción: Panorama de la filosofía en el s. XX. 2. Idealismo alemán: Fichte, Schelling,Hegel. 3. Feuerbach. 4. Marx: materialismo histórico y dialéctico. 5. Comte. 6. Schopenhauer. 7. Kierkegaard. 8. Nietzsche. 9. Bergson. 10. Husserl. 11. Heidegger.
Bibliografía	Bréhier, E.: *Historia de la filosofía. Vol. II. Siglos XVIII-XX*. Tecnos, Madrid, 1988. Colomer, E.: *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger*. Herder, Barcelona, 1990, vols. 2 y 3. Coreth, E. / Ehlen, P. / Schmidt, J.: *La filosofía del siglo XIX*. Herder, Barcelona, 1987. Copleston, F.: *Historia de la filosofía*. Ariel, Barcelona, 1975, vols. 7, 8 y 9. Díaz, C.: *Hegel, filósofo romántico*. Cincel, Madrid, 1991.

Chacón Fuertes, P.: *Bergson*. Cincel, Madrid, 1988.
Duque, F.: *Historia de la Filosofía Moderna. La era de la crítica*. Akal, Tres Cantos, 2000.
Esposito, C. / Porro, P.: *Filosofia contemporanea*. Laterza, Bari, 2009.
Hirschberger, J.: *Historia de la filosofía*. Herder, Barcelona, 1971, vol. 2.
Ginzo, A.: *Ludwig Feuerbach (1804-1872)*. Ediciones del Orto, Madrid, 1995.
Jerez Mir, R.: *Marx y Engels: el marxismo genuino*. Cincel, Madrid, 1985.
Jiménez Moreno, L.: *El pensamiento de Nietzsche*. Cincel, Madrid, 1986.
López Domínguez, V.: *Johann Gottlieb Fichte (1762-1814)*. Ediciones del Orto, Madrid, 1994.
López Domínguez, V.: *Friedrich Schelling (1775-1854)*. Ediciones del Orto, Madrid, 1995.
Maceiras Fafián, M.: *Schopenhauer y Kierkegaard: sentimiento y pasión*. Cincel, Madrid, 1985.
Negro Pavón, D.: *Comte: positivismo y revolución*. Cincel, Madrid, 1985.
Pintor Ramos, A.: *Historia de la filosofía contemporánea*. BAC, Madrid, 2002.
Sánchez Meca, D.: *Historia de la filosofía moderna y contemporánea*. Dykinson, Madrid, 2010.
Serrano de Haro, A.: *Paseo filosófico en Madrid. Introducción a Husserl*. Trotta, Madrid, 2016.

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA I PHILOSOPHICAL ANTHROPOLOGY I	CURSO 2º
Titulación	Bachiller en Teología 3 ECTS Semestral 1º
Profesor	Dr. Francisco Javier Herrero Fernández (fjherrerohe@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Capacidad para examinar las vinculaciones entre el hombre y la historia. Elaboración de un juicio crítico y sistemático de las diversas interpretaciones antropológicas. Configuración de los criterios para la comprensión humanista del hombre. **Competencias propias de la titulación**: CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 10. Compromiso de servicio a la sociedad desde la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia
Metodología docente	Clases magistrales alternadas con lecturas críticas de los principales textos de autores que han cultivado la antropología filosófica a modo de seminarios, con algunas intervenciones expositivas por parte del alumno. En las tutorías se asesorará a los alumnos en el proceso de elaboración de los trabajos prácticos y se intentará resolver sus dudas. Todos los contenidos teóricos se presentarán de forma secuencial en la Plataforma Moodle, así como las actividades de evaluación (cuestionarios, foros de trabajo, tareas, controles de lectura, etc.)
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** La evaluación del alumno será continua y se llevará a cabo a través de las actividades evaluables ya mencionadas. Al finalizar el curso se realizará una prueba final. La calificación final se obtendrá con la media del examen (con un peso del 50% de la nota) y las actividades prácticas (que suponen el otro 50%). La superación del examen final constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá obtener en el examen y en las actividades de evaluación respectivamente, al menos un 5 sobre 10 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. **Convocatoria extraordinaria**: El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. En el caso de tener superada la evaluación continua y no aprobar el examen en la primera convocatoria, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.
Temario	1. LA PREGUNTA FILOSÓFICA POR EL HOMBRE 2. SENTIDO Y DEFINICIÓN DE LA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA 3. DIMENSIONES FUNDAMENTALES DEL SER HUMANO
Bibliografía	-Amengual, Gabriel, *Antropología Filosófica*, Madrid 2005. -Beorlegui, C., *Antropología filosófica. Nosotros: urdimbre solidaria y responsable*, Bilbao, 1999. -Coreth, E.*, ¿Qué es el hombre?,* Barcelona, 1976. -Chozas, J. *Antropologías positivas y antropología filosófica*, Estella, 1985.
	-Gevaert, *El problema del hombre. Introducción a la antropología filosófica*, Sígueme, Salamanca, 2005. -Marías, J., Antropología metafísica, Madrid, 1998 (1ª ed. 1970). -San Martín J., Antropología filosófica, Madrid, 2005. -Rombach, Heinrich *El hombre humanizado. Antropología estructural*, Barcelona 1987, 2004. -Scheler, M. *El puesto del hombre en el cosmos*, Barcelona, 2000. -Zubiri, X. *Sobre el hombre*, Madrid, 1986; Id., *El hombre y Dios*, 2013.

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA II **PHILOSOPHICAL ANTHROPOLOGY II**	**CURSO 2º**
Titulación	Bachiller en Teología 4,5 ECTS Semestral 2º
Profesor	Dr. Francisco de Asís Fernández-Jardón Álvarez
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Capacidad para examinar las vinculaciones entre el hombre y la historia. Elaboración de un juicio crítico y sistemático de las diversas interpretaciones antropológicas. Configuración de los criterios para la comprensión humanista del hombre. **Competencias propias de la titulación**: CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 10. Compromiso de servicio a la sociedad desde la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia
Metodología docente	Clases magistrales alternadas con lecturas críticas de los principales textos de autores que han cultivado la antropología filosófica a modo de seminarios, con algunas intervenciones expositivas por parte del alumno. En las tutorías se asesorará a los alumnos en el proceso de elaboración de los trabajos prácticos y se intentará resolver sus dudas. Todos los contenidos teóricos se presentarán de forma secuencial en la Plataforma Moodle, así como las actividades de evaluación (cuestionarios, foros de trabajo, tareas, controles de lectura, etc.)
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** La evaluación del alumno será continua y se llevará a cabo a través de las actividades evaluables ya mencionadas. Al finalizar el curso se realizará una prueba final. La calificación final se obtendrá con la media del examen (con un peso del 50% de la nota) y las actividades prácticas (que suponen el otro 50%). La superación del examen final constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá obtener en el examen y en las actividades de evaluación respectivamente, al menos un 5 sobre 10 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. **Convocatoria extraordinaria**: El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. En el caso de tener superada la evaluación continua y no aprobar el examen en la primera convocatoria, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.
Temario	1. LA IDEA DE HOMBRE HASTA EL RENACIMIENTO 2. LA IDEA DE HOMBRE EN LA EDAD MODERNA Y CONTEMPORÁNEA 3. EL HOMBRE Y DIOS
Bibliografía	-Amengual, Gabriel, *Antropología Filosófica*, Madrid 2005. -Beorlegui, C., *Antropología filosófica. Nosotros: urdimbre solidaria y responsable*, Bilbao, 1999. -Coreth, E.*, ¿Qué es el hombre?,* Barcelona, 1976. -Chozas, J. *Antropologías positivas y antropología filosófica*, Estella, 1985.
	-Gevaert, *El problema del hombre. Introducción a la antropología filosófica*, Sígueme, Salamanca, 2005. -Marías, J., Antropología metafísica, Madrid, 1998 (1ª ed. 1970). -San Martín J., Antropología filosófica, Madrid, 2005. -Rombach, Heinrich *El hombre humanizado. Antropología estructural*, Barcelona 1987, 2004. -Scheler, M. *El puesto del hombre en el cosmos*, Barcelona, 2000. -Zubiri, X. *Sobre el hombre*, Madrid, 1986; Id., *El hombre y Dios*, 2013.

TEODICEA THEODICY	**CURSO 2º**
Titulación	Bachiller en Teología 4,5 ECTS Semestral 1º
Profesor	Dr. Francisco Javier Herrero Fernández (fjherrerohe@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Capacidad para examinar las vinculaciones entre Dios y el ser humano. Elaboración de un juicio crítico y sistemático de las diversas interpretaciones filosóficas sobre la cuestión de Dios. Configuración de los criterios para la comprensión filosófico-teológica del problema del mal. **Competencias propias de la titulación**: CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 12. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la humanidad.
Metodología docente	Clases magistrales alternadas con lecturas críticas de los principales textos filosóficos sobre la cuestión de Dios y el problema del mal a modo de seminarios, con algunas intervenciones expositivas por parte del alumno. En las tutorías se asesorará a los alumnos en el proceso de elaboración de los trabajos prácticos y se intentará resolver sus dudas. Todos los contenidos teóricos se presentarán de forma secuencial en la Plataforma Moodle, así como las actividades de evaluación (cuestionarios, foros de trabajo, tareas, controles de lectura, etc.)
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** La evaluación del alumno será continua y se llevará a cabo a través de las actividades evaluables ya mencionadas. Al finalizar el curso se realizará una prueba final. La calificación final se obtendrá con la media del examen (con un peso del 50% de la nota) y las actividades prácticas (que suponen el otro 50%). La superación del examen final constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá obtener en el examen y en las actividades de evaluación respectivamente, al menos un 5 sobre 10 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. **Convocatoria extraordinaria**: El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. En el caso de tener superada la evaluación continua y no aprobar el examen en la primera convocatoria, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.
Temario	1. LA PREGUNTA FILOSÓFICA POR DIOS 2. EL PROBLEMA DE DIOS EN LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 3. LAS PRUEBAS SOBRE LA EXISTENCIA DE DIOS 4. DIOS Y EL PROBLEMA DEL MAL

Bibliografía	-CABADA Castro, Manuel, *El Dios que da que pensar. Acceso filosófico-antropológico a la divinidad,* Madrid, 1999. -CORETH, Emerich, *Dios en la historia del pensamiento filosófico*, Salamanca, 2006. -ESTRADA, Juan Antonio, *Dios en las tradiciones filosóficas*, 1. Aporías y problemas de la teología natural, 2. De la muerte de Dios a la crisis del sujeto, Madrid, 1994-1996; Id., *La imposible teodicea. La crisis de la fe en Dios*, Madrid, 1997. -FORMENT, E., *El problema de Dios en la metafísica*, Barcelona, 1986. -FRAIJÓ, M, *Dios, el mal y otros ensayos,* Trotta, Madrid 2004. -GARCÍA-BARÓ, Miguel, *Ensayos sobre lo Absoluto,* Madrid, 1993. -GESCHÉ, Adolphe, *Dios para pensar*, t. 1. *El mal*, Salamanca 2002; t. 3: Dios, Salamanca, 2010. -GONZÁLEZ Álvarez, Ángel, *Teología natural: tratado metafísico de la primera causa del ser*, Madrid, 1949. -PANNENBERG, W., *Una historia de la filosofía desde la idea de Dios. Teología y Filosofía,* Salamanca, 2001. -ROMERALES, Enrique, *Concepciones de lo divino. Introducción a la teología Filosófica,* Madrid, 1996. -*TORRES Queiruga, Andrés, Repensar el mal. De la ponerología a la teodicea, Madrid, 2011.*

ORÍGENES DEL CRISTIANISMO **Christian Origins**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	2º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º semestre
Profesora	Drª Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Conocimiento, a través de las fuentes literarias, del judaísmo palestinense y de las diásporas y del cristianismo de los orígenes. Comprensión y concreción de los elementos judíos subyacentes en las tradiciones cristianas primitivas. Conocimiento de las particularidades y diferencias que configuran el cristianismo. Explicación y análisis de los factores de expansión del judaísmo y del cristianismo. **Competencias propias de la titulación** CBTII.4. Conocimiento preciso de la historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
Metodología docente	Las clases se desarrollarán a partir de la exposición sistemática de los temas por parte de la profesora, el trabajo individual del alumno, el trabajo grupal y la participación en el aula. Todo ello se apoyará en el uso de la plataforma Moodle. Se combinarán las clases teóricas y prácticas.
Evaluación	La evaluación del curso en **la convocatoria ordinaria** se realizará a través de dos parámetros: el trabajo continuo (participación en las clases, realización de los trabajos, ejercicios y lecturas propuestos: 40%) y un examen final escrito con cinco o seis preguntas de desarrollo medio (60%). Entre los trabajos personales habrá que leer un libro relacionado con la materia del curso y realizar una entrevista personal sobre sus contenidos. La evaluación en **la convocatoria extraordinaria** se realizará a través de un examen escrito. (100%).
Temario	Introducción Bloque I – El período persa y el nacimiento del judaísmo 1. Marco histórico: el exilio, la tierra anhelada y la diáspora 2. La reforma postexílica y las señas de identidad del judaísmo. Bloque II – El período helenista 3. Marco histórico 4. El judaísmo palestinense: características, grupos y producción literaria 5. El judaísmo de la diáspora: características y producción literaria Bloque III – El período romano 6. Marco histórico 7. El judaísmo, su evolución y literatura 8. El nacimiento del cristianismo y la configuración de sus elementos identitarios 9. Los transmisores: de la tradición de Jesús a la cristología primera. 10. La expansión del cristianismo: factores y etapas.
Bibliografía	Carbajosa, Ignacio, Joaquín González Echegaray y Francisco Varo, *La Biblia en su entorno,* (Estella: Verbo Divino, 2013 [cap. IX-XII]). Trevijano Etcheverría, Ramón, *Orígenes del Cristianismo. El trasfondo judío del cristianismo primitivo* (Salamanca: UPSA, 1996). Pérez, Miguel, Florentino García y Gonzalo Aranda, *Literatura judía intertestamentaria* (Estella: Verbo Divino, 2017). Piñero, Antonio (ed.), *Biblia y Helenismo. El pensamiento griego y la formación del cristianismo* (Córdoba – Madrid: El Almendro - Herder, 2017). VanderKam, James C., *Una introducción al judaísmo temprano* (Estella: Verbo Divino, 2024). --- Aguirre, Rafael (ed.), *Así empezó el cristianismo* (Estella: Verbo Divino, 2011). Gamble, Harry Y., *Libros y lectores en la Iglesia antigua* (Salamanca: Sígueme, 2024) Hurtado, Larry W., *Destructor de los dioses. El cristianismo en el mundo antiguo* (Sígueme: Salamanca, 2017).

PENTATEUCO Y LIBROS HISTÓRICOS **Pentateuch and Historical Books**	**CURSO 2026 / 2027**
Titulación	2º Curso. Bachiller en Teología 6 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. José Alberto Garijo Serrano (jagarijose@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** – Adquirir las herramientas teóricas y prácticas que permitan la lectura de los libros narrativos del Antiguo Testamento, dando cuenta de la historia de su composición, su estructura y contenido, sus valores ideológicos, culturales y religiosos, y su lugar en el canon bíblico, entre otros aspectos. – Conocer y valorar los métodos exegéticos y enfoques empleados en la investigación bíblica: su metodología, su utilidad, sus límites y sus aportaciones. – Elaborar una síntesis teológica de estos libros que permita apreciar su contribución al Nuevo Testamento, a la tradición teológica católica y a otras tradiciones religiosas y corrientes culturales. **Competencias propias de la titulación**: CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
Metodología docente	El profesor expondrá en clase los contenidos principales de la asignatura. En la plataforma Moodle se proporcionará el material básico del curso (apuntes), junto con otros recursos didácticos, bibliográficos y electrónicos complementarios. El desarrollo de la asignatura cuenta con la participación activa de los alumnos, tanto con su intervención presencial en las clases como a través de la plataforma Moodle. Así, los temas irán acompañados de actividades de asimilación y de aplicación práctica de los contenidos,
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** – 40 % Participación activa en clase y realización de las actividades correspondientes. – 60 % Examen oral. **Convocatoria extraordinaria:** Se conservarán las notas de la participación activa en clase y del trabajo escrito, y se promediará con un nuevo examen presencial oral.
Temario	1. Las narraciones del Antiguo Testamento 2. Introducción al Pentateuco 3. El libro del Génesis 4. El libro del Éxodo. 5. Los libros de Levítico y Números. 6. El libro del Deuteronomio. 7. Los libros de Josué y Jueces. 8. Los libros de Samuel. 9. Los libros de los Reyes. 10. Los libros de las Crónicas, Esdras y Nehemías. 11. Los libros de los Macabeos, y las narraciones del judaísmo postexílico.
Bibliografía	Blenkinsopp, Joseph. *El Pentateuco. Introducción a los cinco primeros libros de la Biblia.* 2 ed. Estella: Verbo Divino, 2001. García López, Félix. *Pentateuco.* 2 ed. Estella: Verbo Divino, 2014. Levin, Christoph. *El Antiguo Testamento*. Salamanca: Sígueme, 2023. Römer, Thomas, Jean Daniel Macchi, y Christophe Nihan, eds. *Introducción al Antiguo Testamento*. Bilbao: Desclée De Brouwer, 2008. Schmid, Konrad, *Historia literaria del Antiguo Testamnto*. Madrid: Trotta 2019. Sicre Díaz, José Luis. *Introducción al Antiguo Testamento.* 2 ed. Estella: Verbo Divino, 2011. Ska, Jean Louis. *Introducción a la lectura del Pentateuco. Claves para la interpretación de los cinco primeros libros de la Biblia.* Estella: Verbo Divino, 2001.

LA TEOLOGÍA, CIENCIA DE LA REVELACIÓN THEOLOGY, SCIENCE OF REVELATION	CURSO 2026-2027
Titulación	2º curso Grado-Bachiller en Teología 3 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Juan Manuel Cabiedas Tejero jmcabiedaste@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1. Aproximación a una visión sintética de los principales caracteres que definen y fundan el quehacer de la teología católica como ciencia: su naturaleza científica original, las fuentes y el método de la actividad teológica, líneas fundamentales de su desarrollo histórico. 2. Aportación al conocimiento básico de los fundamentos de la identidad científica que asume cada uno de los tratados en los estudios teológicos 3. Contribución al fortalecimiento del vínculo entre reflexión racional, experiencia creyente y vocación eclesial del teólogo. **Competencias propias de la titulación** CBTI.2. Capacidad de análisis y de síntesis. CBTI.3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio. CBTII. 6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico. CTD.5. Dominio del método teológico como capacitación para abordar adecuadamente las cuestiones de la Teología sistemática. CTB.2. Claridad de ideas acerca del valor teológico de la Biblia y de su lugar en la reflexión teológica y en la vida de la Iglesia.
Metodología docente	- Lecciones presenciales de carácter magisterial sobre el temario propuesto - Oportunidad para el diálogo en el aula que contribuya a la comprensión del contenido examinado - Presentación y discusión en el aula de lecturas y/o producciones digitales que ayuden a ilustrar los contenidos considerados por la materia
Evaluación	**Convocatoria ordinaria** - Asistencia a clase y participación (10%) - Presentación oral y trabajo escrito sobre el contenido de una lectura propuesta (20%) - Prueba escrita sobre el itinerario temático propuesto (70%) **Convocatoria extraordinaria** Conservación del porcentaje de los elementos evaluables superados, y repetición de los no superados
Temario	Presentación del programa del curso 1. La Teología en la vida e historia de la Iglesia 2. La Teología y “el habla” de Dios 3. La Teología y “la escucha” del hombre 4. Teología y lenguaje sobre Dios 5. La Teología como ciencia de la fe 6. Las fuentes de la Teología 7. El método teológico

Bibliografía	- Comisión Teológica Internacional, *La teología hoy: perspectivas, principios y criterios (2012),* en *Documentos 1969-2014*, Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos 2017, 858-913. - Concilio Ecuménico Vaticano II, *Constituciones, Decretos, Declaraciones*, Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos 2022. - Cordovilla, A., *El ejercicio de la teología. Introducción al pensar teológico y a sus principales figuras* (2a ed.)*,* Salamanca: Sígueme 2019. ------, *En defensa de la teología. Una ciencia entre la razón y el exceso*, Salamanca: Sígueme 2014. - Denzinger, H.-P. Hünermann, *El magisterio de la Iglesia: Enchiridion symbolorum definitionum et declarationum de rebus fidei et morum*, Barcelona: Herder 2017. - Forte, B., *La teología como compañía, memoria y profecía,* Salamanca: Sígueme 1990. - Gesché, A., *La teología,* Salamanca: Sígueme 2017. - González de Cardedal, O., *El quehacer de la teología. Génesis, estructura, misión,* Salamanca: Sígueme 2008. - Juan Pablo II, Carta Encíclia *Fides et Ratio* (1998). Kasper, W., *La teología a debate. Claves de la ciencia de la fe*, Maliaño (Cantabria): Sal Terrae 2016. - Lennan, R. (ed.), *An Introduction to Catholic Theology*, New York: Paulist Press 1998. - Lewis A.-M. A. Volpe (eds.), *The Oxford Handbook of Catholic Theology*, Oxford UK: Oxford University Press 2015. - Mansini, G., *Fundamental Theology,* Washington D.C: The Catholic University of America Press 2018, 244-272. - Naro, M., *Introduzione alla teologia*, Bologna: Dehoniane 2020. - Rovira, J.M., *Introducción a la teología*, Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos 1996. - Seewald, M., *Introducción a la teología sistemática,* Maliaño (Cantabria): Sal Terrae 2022. - Sesboüé, B., *Introduction à la théologie. Histoire et intelligence du dogme.* Paris: Salvator 2017. - Wicks, J., *Introducción al método teológico,* Estella: Verbo Divino 1998.

Hebreo **Hebrew**	**CURSO 2026 / 2027**
Titulación	Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1er. Semestre
Profesor	Dr. José Alberto Garijo Serrano (jagarijose@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** – **L**eer y comprender expresiones fundamentales del hebreo bíblico utilizadas en el estudio de la Sagrada Escritura y de la Teología, facilitando así un primer acercamiento a los textos bíblicos en su lengua original. – Identificar y analizar construcciones básicas del sintagma nominal y de la oración simple en hebreo bíblico, integrando aspectos semánticos y sintácticos desde un enfoque funcionalista, de tal forma que se puedan explorar diversas posibilidades de traducción y comprensión del texto. – Analizar morfológicamente nombres, adjetivos, preposiciones y verbos en la conjugación Qal, y de determinar cómo estos elementos contribuyen a la construcción y al significado de las oraciones. **Competencias específicas de la titulación:** CBTI.1. CBTI.4. CBTII.4. CBTII. 12.
Metodología docente	El núcleo de cada tema será la presentación de una estructura sintáctica o construcción y su contribución al significado de la oración. Los aspectos morfológicos y el vocabulario se irán introduciendo en función de los contenidos anteriores. Los ejemplos y los ejercicios estarán tomados directamente de la Biblia hebrea, de tal modo que los estudiantes se familiaricen desde un principio con las peculiaridades del hebreo bíblico. Cada tema irá acompañado de ejercicios de traducción y de análisis morfológico para trabajar en casa y corregir en clase. En la plataforma Moodle se facilitará el material del curso, junto con otras tareas para trabajar los contenidos y el vocabulario.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** • Ejecución de ejercicios prácticos durante el curso 50% • Examen final 50% **Convocatoria extraordinaria:** Se mantienen las calificaciones de los ejercicios prácticos obtenidas en orden a la evaluación ordinaria • Ejecución de ejercicios prácticos durante el curso 50% • Examen final 50%
Temario	1. Leer y escribir en hebreo. El alefato. Las vocales. El *šᵉwāh*, el *dāgēš* y el *mappîq*. La transcripción fonética. 2. El sintagma nominal (I). Género y número. El plural y el dual. Plurales irregulares. El artículo. 3. Construcciones de estado: atributivas. El sintagma adjetival (SAdj). Construcciones con verbos de estado. 4. El sintagma nominal (II). La cadena constructa. 5. Construcciones de localización. La expresión del LUGAR. El sintagma preposicional (SPrep). La semántica de las preposiciones de lugar. 6. El sintagma nominal (III). Demostrativos y sufijos personales. 7. Construcciones con participio. El sintagma verbal (SV) 8. Construcciones de desplazamiento. El perfecto Qal. 9. Construcciones de transferencia. El complemento directo. El imperfecto y el imperativo. 10. Construcciones de comunicación. Estilo directo e indirecto. El discurso narrativo. El wayyiqtol y el weqatal. 11. Construcciones de estado, de cambio de estado y de posesión.
Bibliografía	Deiana, Giovanni, y Ambrogio Spreafico. *Guía para el estudio del hebreo bíblico. 2ª edición aumentada y ampliada con clave de los ejercicios, ayuda en audio, análisis gramatical de la crestomatía.* 2 ed. Madrid: Sociedad Bíblica, 2001. Farfán Navarro, Enrique. *Gramática elemental del hebreo bíblico.* 2 ed. Estella: Verbo Divino, 1998. Lambdin, Thomas O. *Introducción al hebreo bíblico.* 3 ed. Estella: Verbo Divino, 2008. Ortiz V, Pedro. *Léxico hebreo/arameo-español. Español-hebreo/arameo.* Madrid: Sociedad Bíblica, 2006.

LIBROS PROFÉTICOS **Prophetic Books**	**CURSO 2026 / 2027**
Titulación	3er Curso. Bachiller en Teología 6 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. José Alberto Garijo Serrano (jagarijose@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** – Conocer el proceso histórico, social y religioso en el que se fueron escribiendo los libros proféticos. – Profundizar en el estudio e interpretación de determinados textos proféticos que han tenido un mayor influjo en otros cuerpos literarios del AT, en la composición e interpretación del NT, en la historia de la teología y de la cultura, e incluso en la pastoral y en la espiritualidad. – Adquirir la destreza necesaria para poder captar la poética de la profecía hebrea, sus aspectos literarios, medios expresivos, formas y géneros. – Elaborar una síntesis del mensaje teológico de los libros proféticos que permita captar su aportación a una teología del Antiguo Testamento y de la Biblia en su conjunto. **Competencias propias de la titulación**: CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
Metodología docente	El profesor expondrá en clase los contenidos principales de la asignatura. En la plataforma Moodle se proporcionará el material básico del curso (apuntes), junto con otros recursos didácticos, bibliográficos y electrónicos complementarios. El desarrollo de la asignatura cuenta con la participación activa de los alumnos, tanto con su intervención presencial en las clases como a través de la plataforma Moodle. Así, los temas irán acompañados de actividades de asimilación y de aplicación práctica de los contenidos,
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** – 40 % Participación activa en clase y realización de las actividades correspondientes. – 60 % Examen oral. **Convocatoria extraordinaria:** Se conservarán las notas de la participación activa en clase y del trabajo escrito, y se promediará con un nuevo examen presencial oral.
Temario	1. Los profetas 2. La palabra profética. 3. Los profetas en los libros narrativos. 4. El libro de Isaías. 5. El libro de Jeremías. 6. El libro de Ezequiel. 7. El libro de los Doce Profetas (I). Oseas. 8. El libro de los Doce Profetas (II) Amós 9. El libro de los Doce Profetas (III): Miqueas, Sofonías, Joel, Abdías, Nahúm, Habacuc, Jonás. 10. El libro de los Doce Profetas (IV): Ageo, Zacarías, Malaquías. 11. El libro de Daniel y la apocalíptica.

Bibliografía	Alonso Schökel, Luis, y José Luis Sicre Díaz. *Profetas I. Isaías - Jeremías.* Madrid: Cristiandad, 1980. ———. *Profetas II. Ezequiel. Doce profetas menores. Daniel. Baruc. Carta de Jeremías.* Madrid: Cristiandad, 1980. Barriocanal Gómez, José Luis, ed. *Diccionario del profetismo*. Burgos: Monte Carmelo, 2008. Barriocanal Gómez, José Luis, Francesc Ramis Darder, y Santiago Ausín Olmos. *Libros proféticos.* Estella: Verbo Divino, 2023. Brueggemann, Walter. *La imaginación profética.* Santander: Sal Terrae, 1986. Römer, Thomas, Jean Daniel Macchi, y Christophe Nihan, eds. *Introducción al Antiguo Testamento*. Bilbao: Desclée De Brouwer, 2008. Sicre Díaz, José Luis. *Introducción al profetismo bíblico.* Estella: Verbo Divino, 2012.

LIBROS SAPIENCIALES Y SALMOS **Wisdom Books and Psalms**	**CURSO 2026 / 2027**
Titulación	Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1er semestre
Profesor	Dr. Álvaro Fernández Fidalgo (afernandezfi@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** − Conocimiento de las características de la literatura sapiencial y poética de la Biblia, junto con sus testimonios textuales y contexto histórico-social y literario. − Capacidad de interpretar los textos bíblicos de los mencionados *corpora*, apreciando los matices de las lenguas en que fueron escritos. − Manejo solvente y valoración crítica de la literatura científica de este campo de estudio. **Competencias propias de la titulación:** CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. CBTII. 12. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la humanidad.
Metodología docente	Los principales contenidos de la asignatura serán expuestos mediante clases magistrales, por medio de apuntes facilitados por el docente a través de la Plataforma MOODLE, en las que será esencial la participación activa del alumnado. Además, se dedicarán varias sesiones prácticas al comentario exegético de varios textos bíblicos relativos a la asignatura. También se realizarán exposiciones orales de trabajos (individuales o grupales) de investigación, de parte del temario o de lecturas complementarias. Entre la bibliografía, que se facilitará completa al inicio de la asignatura, algunas lecturas serán indicadas como obligatorias y constituirán materia de examen. Su comprensión y asimilación corresponde al alumnado, contando siempre con la tutorización del docente.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** − Examen escrito sobre el temario de la asignatura (70%). − Examen oral (30%). Consistirá en la explicación exegético-teológica, y defensa de la misma, de un pasaje bíblico tomado, previa aprobación del docente, de los libros objeto de estudio de la asignatura. **Convocatoria extraordinaria:** Se siguen los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.
Temario	UD I: Literatura sapiencial en Israel 1. Hacia un concepto de literatura sapiencial bíblica 1.1. La literatura didáctica en el AOP (Egipto, Mesopotamia y Grecia) 1.2. El *corpus* sapiencial bíblico y sus características 1.3. Literatura sapiencial en Qumrán y el judaísmo del Segundo Templo 2. El "Pentateuco sapiencial" en su contexto histórico 2.1. Sabiduría de la Tanak 2.1.1. Proverbios 2.1.2. Job 2.1.3. Qohelet 2.2. Sabiduría en la LXX 2.2.1. Sirácida y la literatura judía del Segundo Templo 2.2.2. Sabiduría
	- González de Cardedal, O., *El quehacer de la teología. Génesis, estructura, misión,* Salamanca 2008 - Juan Pablo II, Carta Encíclia *Fides et Ratio* (1998). - Mansini, G., *Fundamental Theology,* Washington D.C 2018, 244-272. - Seewald, M., *Introducción a la teología sistemática,* Maliaño 2022. - Sesboüé, B., *Introduction à la théologie. Histoire et intelligence du dogme.* Paris 2017 (it. Brescia 2019). - Wicks, J., *Introducción al método teológico,* Estella 1998.

	UD II: Los salmos y la poesía de Israel 1. Introducción general a la poética bíblica (hebrea) 2. El salterio de la BH 2.1. El salterio hebreo y el griego 2.2. Estructura del salterio (masorético) 2.3. Clasificar y analizar los salmos (géneros literarios) 2.4. Análisis de los salmos 2.5. Los salmos y Qumrán 2.6. El uso de los salmos en el NT 3. Otros libros y textos poéticos 3.1. Cantar de los Cantares 3.2. Lamentaciones
Bibliografía	ALONSO SCHÖKEL, L. – CARNITI, C., *Salmos*. Traducción, introducciones y comentario I-II (NBE-CTL; Estela 1r32008 y 2r42009). APARICIO RODRÍGUEZ, Á., *Comentario filológico a los Salmos y al Cantar de los cantares* (Madrid 2r2018). ARANDA PÉREZ, G. – PÉREZ GONDAR, D., *Libros poéticos y sapienciales* (Pamplona 2017). CEPEDA SALAZAR, A. – CHÁVEZ JIMÉNEZ, H. A. – NIETO RENTERÍA, F., *Introducción a la literatura sapiencial: Proverbios, Job, Qohelet, Sabiduría, Eclesiástico* (Estella 2017). GIMÉNEZ GONZÁLEZ, A., *Libros proféticos y sapienciales* (Madrid 2023). MAZZINGHI, L., *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici* (TC; Bologna r2015). TABET, M. Á., *Introducción al Antiguo Testamento III: Libros poéticos y sapienciales* (Pamplona 2016). * Bibliografía específica y de profundización se facilitará durante las sesiones.

NT: EVANGELIOS I (INTRODUCCIÓN Y MARCOS) NT: GOSPELS I (INTRODUCTION AND MARK)	CURSO 2026-2027
Titulación	3º Bachiller en Teología 6 ECTS Semestre I
Profesor	Dra. Ana Rodríguez Laiz (arodriguezla@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** 1. Conocer el proceso de composición de los evangelios. 2. Aprender a leer críticamente los evangelios como documentos literarios y como testimonios de fe. 3. Adquirir las destrezas básicas para aplicar los principales métodos exegéticos a la lectura de los evangelios. **Competencias específicas de la titulación:** CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. CBTII. 6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.
Metodología docente	Durante las clases, se combinará la enseñanza magistral con diversas actividades a partir de lecturas y ejercicios de análisis de textos.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria**, la evaluación se realizará a partir de tres criterios: 1. Participación en clase (20%). 2. Tests sobre las lecturas bíblicas (20%). 3. Examen escrito final sobre los contenidos del curso (60%). En la **convocatoria extraordinaria** se evaluará del mismo modo. Se conservará la calificación de las pruebas superadas en la convocatoria ordinaria.
Temario	1. Los sinópticos y los otros evangelios. 2. El Evangelio según Marcos. 3. La formación de los evangelios.
Bibliografía	Aguirre, Rafael – Rodríguez, Antonio. *Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles*. 3ª ed. Verbo Divino, 2018. Bernhard, Andrew. *Other Early Christian Gospels. A Critical Edition of the Surviving Greek Manuscripts.* T&T Clark, 2006. Focant, Camile. *L'évangile selon Marc.* Cerf, 2004. Guijarro, Santiago. *Los cuatro evangelios.* 5ª ed. Sígueme, 2021, Kloppenborg, John. *Q. El evangelio desconocido.* Sígueme, 2005. Malbon, Elizabeth S. *Mark's Jesus. Characterization as Narrative Christology*. Baylor University Press, 2009. Marcus, Joel. *El evangelio de Marcos* I-II. Sígueme, 2010-2011. Rhoads, D. y otros. *Marcos como relato.* 2ª ed. Sígueme, 2020.

NT: EVANGELIOS II (MATEO Y OBRA LUCANA) NT: GOSPELS II (MATTHEW AND LUKE-ACTS)	CURSO 2026-2027
Titulación	3º Bachiller en Teología 6 ECTS Semestre II
Profesor	Dra. Ana Rodríguez Laiz (arodriguezla@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** 1. Conocer el proceso de composición de los evangelios. 2. Aprender a leer críticamente los evangelios como documentos literarios y como testimonios de fe. 3. Adquirir las destrezas básicas para aplicar los principales métodos exegéticos a la lectura de los evangelios. **Competencias específicas de la titulación:** CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. CBTII. 6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.
Metodología docente	Durante las clases, se combinará la enseñanza magistral con diversas actividades a partir de lecturas y ejercicios de análisis de textos.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria**, la evaluación se realizará a partir de tres criterios: 1. Participación en clase (20%). 2. Tests sobre las lecturas bíblicas (20%). 3. Examen escrito final sobre los contenidos del curso (60%). En la **convocatoria extraordinaria** se evaluará del mismo modo. Se conservará la calificación de las pruebas superadas en la convocatoria ordinaria.
Temario	1. El Evangelio según Mateo. 2. El Evangelio según Lucas. 3. Los Hechos de los Apóstoles.
Bibliografía	Aguirre, Rafael – Rodríguez, Antonio. *Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles*. 3ª ed. Verbo Divino, 2018. Luz, Ulrich. *El evangelio según san Mateo* I-IV. Sígueme, 1993-2010. Green, Joel B. *El evangelio de Lucas* I-II. Sígueme, 2021-2022. Guijarro, Santiago. *Los cuatro evangelios.* 5ª ed. Sígueme, 2021. Marguerat, Daniel. *Los Hechos de los apóstoles.* Sígueme, 2019. Rodríguez, Antonio. *Evangelio según san Lucas.* BAC, 2014. Rodríguez, Antonio. *Hechos de los Apóstoles.* BAC, 2015. Sánchez, Luis. *Evangelio según san Mateo.* BAC, 2026. Theissen, Gerd. *Colorido local y contexto histórico en los evangelios,* Sígueme, 1997.

PATROLOGÍA ***PATROLOGY***	**CURSO 2026-2027**
Titulación	3º Bachiller en Teología 6 ECTS 1º Semestre
Profesor	Dr. Gaspar Hernández Peludo (ghernandezpe@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Conocimiento de la figura y obra de los Padres de la Iglesia, desde un punto de vista biográfico, histórico-crítico y teológico - Capacidad para situar, buscar e interpretar los textos de los Padres en su contexto histórico, cultural y teológico y en el desarrollo del dogma cristiano - Capacidad para discernir la influencia de los Padres en la doctrina y vida de la Iglesia hasta hoy. **Competencias propias de la titulación**: CBTII.1, 2, 3 y 5.
Metodología docente	El método docente combinará las *sesiones teóricas*: en clases magistrales (con esquemas de contenido y apuntes ofrecidos por el profesor), con algunos *excursus* monográficos sobre temas trasversales o de interés actual; con *sesiones teórico-prácticas*: en taller grupal (con guía previa dada por el profesor) y una visita a la biblioteca (para el conocimiento de las fuentes patrísticas y su uso metodológico) así como el trabajo individual del alumno (comentarios de textos patrísticos con orientaciones previas para el mismo). Además del estudio personal del alumno y de su acompañamiento por parte del profesor (en tutorías personales). Todos los materiales de las sesiones teóricas y las orientaciones para las prácticas se colgarán y entregarán por la *plataforma Moodle* de la asignatura.
Evaluación	1. **Convocatoria ordinaria**: asistencia y participación en clase y tutorías personales (10%), trabajo, participación y memoria escrita del taller grupal y visita a la biblioteca (15%), comentario de texto de un Padre preniceno y de otro posniceno (15%), examen final de la materia (60%). Para aprobar la asignatura es necesario obtener un 5 sobre 10 en cada una de las actividades indicadas. 2. **Convocatoria extraordinaria**: seguirá los mismos criterios y porcentajes de la convocatoria ordinaria, guardando la nota de las actividades aprobadas ya; salvo el taller grupal, que se sustituirá por un trabajo individual sobre la misma temática.
Temario	**I. Introducción** 1. ¿Quiénes son los Padres de la Iglesia? **II. Los Padres prenicenos** 2. La literatura cristiana primitiva y los Padres Apostólicos 3. La tensión con el mundo. Literatura martirial y apologética 4. La tensión dentro de la Iglesia. Heterodoxos y eclesiásticos del s. II. 5. Teología africana y primeros teólogos romanos 6. Los inicios de la escuela alejandrina **III. Los Padres posnicenos** 7. La crisis arriana y el monacato primitivo 8. Los Padres Capadocios 9. Principales representantes de las escuelas antioquena y alejandrina 10. Los grandes Padres Latinos **Conclusión:** El fin de la era patrística. **Apéndice**: I. Algunos Padres orientales. II. Algunos Padres Hispanos. III. Figuras femeninas en la etapa patrística

Bibliografía	di Berardino, Angelo,ed. *Diccionario Patrístico y de la Antigüedad cristiana I-II*. Salamanca: Sígueme, 1998, 2 ed. Drobner, Hubertus R. *Manual de Patrología*. Barcelona: Herder, 2001, 2 ed. Hamman, Adalbert G. - Bardy, Guillaume. *Para leer los Padres de la Iglesia*. Bilbao: Desclée De Brouwer 2009. Hernández Ibáñez, José Alberto. *Patrología didáctica.* Estella: Verbo Divino, 2018 Moreschini, Claudio - Norelli, Enrico. *Patrología. Manual de literatura cristiana antigua griega y latina*. Salamanca: Sígueme, 2009 Nieto Ibáñez, Jesús M.-Torres Prieto, Juana M., eds. *Historia de la literatura cristiana en la Antigüedad.* Madrid: Ciudad Nueva, 2024 Quasten, Johannes –Oñatibia, Ignacio –Berardino, Angelo di. *Patrología I-IV*. Madrid: BAC, 2004-2007, 7 ed. Padovese, Luigi. *Introducción a la teología patrística.* Estella: Verbo Divino, 2000, 2 ed. Simonetti, Manlio.- Prinzivalli, Emanuela. *Storia della letteratura cristiana antica,* Bologna: EDB, 2010, 2 ed. Íd. *La teología de los primeros cristianos (siglos I al V)*. Madrid: BAC, 2021 Trevijano, Ramón. *Patrología*. Madrid: BAC, 1998, 3 ed.

TEOLOGÍA DE LA REVELACIÓN Y LA FE THEOLOGY OF REVELATION AND FAITH	CURSO 2026-2027
Titulación	3er curso Grado-Bachiller en Teología 6 ECTS 1er. Semestre
Profesor	Dr. Juan Manuel Cabiedas Tejero jmcabiedaste@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1. Introducir al conocimiento de las principales temáticas que asume la parte del quehacer teológico que se presenta hoy como "teología fundamental": la naturaleza propia del acontecimiento de la Revelación de Dios, su conocimiento y acogida en la Fe, así como su mediación y Transmisión en la vida de la Iglesia. 2. Facilitar la comprensión del significado y la oportunidad del "juicio de credibilidad" que demanda el estudio crítico del objeto teológico ante el que responden otras áreas de la teología sistemática: de modo particular la cristología y la eclesiología. **Competencias propias de la titulación** CBTI.2. Capacidad de análisis y de síntesis. CBTI.3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio. CBTII. 6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico. CTD.5. Dominio del método teológico como capacitación para abordar adecuadamente las cuestiones de la Teología Sistemática. CTB.2. Claridad de ideas acerca del valor teológico de la Biblia y de su lugar en la reflexión teológica y en la vida de la Iglesia.
Metodología docente	- Lecciones de carácter magisterial sobre el temario propuesto - Oportunidad para el diálogo en orden a la comprensión del contenido explicado en el aula - Presentación y discusión en clase de lecturas y/o producciones digitales que contribuyan a ilustrar el itinerario temático - Presentación en el aula del contenido de una lectura/s propuesta por el profesor
Evaluación	**Convocatoria ordinaria** - Asistencia a clase y participación (10%) - Presentación oral y trabajo escrito sobre el contenido de una lectura/s propuesta por el profesor (20%) - Prueba escrita sobre el itinerario temático del curso (70%) **Convocatoria extraordinaria** Conservación del porcentaje de los elementos evaluables superados, y repetición de los no superados
Temario	1. La identidad del tratado de Teología Fundamental 2. Teología de la Revelación 3. Teología de la Fe 4. La Transmisión de la Revelación en la Iglesia

Bibliografía	- Balthasar, H.U. von, *Gloria. Una estética teológica,* vol.1: *Percepción de la forma*, Madrid: Encuentro 1992. - Cabiedas, J.M., *La encarnación de la fe. Empatía subjetiva y experiencia cristiana,* Salamanca: Sígueme 2024. - Comisión Teológica Internacional, *Documentos 1969-2014*, Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos 2017 Concilio Vaticano II, Const. Dogm. *Dei Verbum.* - Dulles, A., *Historia de la apologética. Encuentros y desencuentros entre la razón y la fe*, Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos 2016. - García Mourelo, S., *Teología Fundamental,* Madrid: CCS 2024. - González Montes, A., *Teología fundamental. De la Revelación y de la Fe,* Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos 2010. - Juan Pablo II, Carta Encíclica *Fides et Ratio* (1998). - Francisco, Carta Encíclica *Lumen fidei* (2013). - Latourelle *et alt.* (ed.)., *Diccionario de Teología Fundamental,* Madrid: San Pablo 1998. - Latourelle, R., *Teología de la Revelación* (5a ed.). Salamanca: Sígueme 1982. - Lorizio, G., (a cura di), *Teologia fondamentale*, 4 vols. Roma: Città Nuova 2004. - Oviedo, Ll., *La credibilidad de la propuesta cristiana*, Maliaño (Cantabria): Sal Terrae 2022. - Pié-Ninot, S., *Teología fundamental,* Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos 2017. - Rahner, K., *Curso fundamental sobre la fe. Introducción al concepto de cristianismo* (2a ed.). Barcelona: Herder 2012. - Ratzinger, J., *Teoría de los principios teológicos. Materiales para una teología fundamental*, Madrid: Herder 1985. - Rodríguez Panizo, P., *Teología fundamental*, en A. Cordovilla (ed.), *La lógica de la fe. Manual de Teología Dogmática,* Madrid: Universidad Pontificia Comillas 2013, 17-86. - Sabetta, A., *Un'idea di teologia fondamentale,* Roma: Studium 2018. - Sequeri, P., *Teología fundamental. La idea de la fe*, Salamanca: Sígueme 2017. - Theobald, Ch., *Le christianisme comme style: une manière de faire de la théologie dans la postmodernité*, 2 vols. Paris: Les éditions du Cerf 2007.

ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA I: LA CREACIÓN Y EL SER HUMANO **Theological Anthropology I: Creation and Human Being**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	3º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. Emilio-José Justo Domínguez (ejjustodo@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Conocimiento de la doctrina de la creación como inicio de una historia de salvación que tiene su centro y su culmen en Cristo. - Conocimiento de los principios antropológicos de la fe cristiana. - Capacidad para reconocer en Jesucristo el misterio del hombre y la grandeza de su vocación. **Competencias específicas del Bachiller** - CBTII.5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. - CBTII.6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.
Metodología docente	Fundamentalmente serán clases expositivas, en las que se favorecerá la participación de los alumnos. Algunas sesiones se dedicarán a hacer comentario de textos. Se utilizará la plataforma Moodle para esquemas, apuntes, lecturas y trabajos.
Evaluación	En **la convocatoria ordinaria** la evaluación se realizará a partir de los siguientes criterios: examen final (80%) y realización de un trabajo escrito, del cual alguna idea se presentará en clase (20%). En la **convocatoria extraordinaria**, se evaluará mediante examen final (80%) y trabajo escrito (20%), guardándose la nota de lo ya aprobado.
Temario	1. El proyecto salvador de Dios para el hombre 2. La creación 2.1. Comprensión bíblica de la creación 2.2. Desarrollo histórico de la doctrina 2.3. Teología de la creación 3. La creatura humana 3.1. Antropología bíblica 3.2. El hombre, imagen de Dios 3.3. Unidad del ser humano 3.4. Un ser personal 4. Las creaturas espirituales y las creaturas corporales 4.1. Los ángeles 4.2. El cosmos 4.3. Los animales
Bibliografía	Armendáriz, Luis María. *Hombre y mundo a la luz del Creador*. Cristiandad, 2001. Gesché, Adolphe. *El hombre. Dios para pensar II*. 2 ed. Sígueme, 2002. Granados, José. *Teología de la creación: de carne a gloria*. Didaskalos, 2020. Kehl, Medard. *Contempló Dios toda su obra y estaba muy bien. Una teología de la creación*. Herder, 2009. Ladaria, Luis F. *El hombre en la creación*. BAC, 2012. Lüke, Ulrich. *El mamífero agraciado por Dios. Evolución, conciencia, libertad*. Sígueme, 2018. Martínez Sierra, Alejandro. *Antropología teológica fundamental*. BAC, 2002.
	Ruiz de la Peña, Juan Luis. *Imagen de Dios. Antropología teológica fundamental*. 3 ed. Sal Terrae, 1996. Ruiz de la Peña, Juan Luis. *Teología de la creación*. 4 ed. Sal Terrae, 1996.

TEOLOGÍA MORAL FUNDAMENTAL FUNDAMENTAL MORAL THEOLOGY	CURSO 2026-27 801220034
Titulación	3er curso. Bachiller en Teología ECTS 2º semestre
Profesor	Dr. Carlos Antonio Simón Vázquez (casimonva@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1.- Adquirir la terminología, categorías y conceptos propios de la teología moral. 2.- Esbozar una síntesis de la historia de la teología moral cristiana. 3.- Asimilar la estructura doctrinal y discursiva que permite proponer la tradición de la ética teológica cristiana como propuesta saludable para toda la humanidad, de un modo acorde con la misión evangelizadora de una Iglesia en diálogo con las demás tradiciones éticas civiles y religiosas. 3.- Desarrollar un discernimiento ético-teológico sobre los problemas propios de la moral a partir de las claves interpretativas que nos permiten los conceptos fundamentales de la teología moral fundamental. 4.- Insertar la ética cristiana en el camino de la santificación, en el marco de la vocación al seguimiento de Cristo dentro la comunidad eclesial, presentando la teología del amor como clave hermenéutica central. **Competencias propias de la titulación**: CBTI: 1. 3; CBTII: 3. 5. 6. 8. 9.
Metodología docente	El curso compaginará la parte expositiva, el análisis de la realidad circundante y el diálogo socrático con los alumnos. Una parte central de la asignatura será la lectura y la exposición de algún texto propuesto en la bibliografía. Se pondrá especial atención a los medios de comunicación social y al análisis de los documentos trasmitidos por la plataforma MOODLE.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** Participación en clase y profundización en los temas propuestos, tanto en el aula como en la plataforma MOODLE (10%); realización de un trabajo personal de lectura comprensiva y su exposición en el aula, siendo acordado entre el profesor y el alumno en base a un texto de la bibliografía (20%); nota de un examen escrito sobre el temario expuesto (70%). Para la **convocatoria extraordinaria**, se guardará la nota de la parte superada y el alumno realizará un examen con las mismas características.
Temario	1. El ser humano como ser ético: 1.1. La experiencia moral: ética y moral, lo moral y la moral. 1.2. Desarrollo del carácter moral. 1.3. La comunidad eclesial y la trasmisión del comportamiento cristiano. 2. Introducción a la teología moral: 2.1. Estatuto propio de la teología moral: 2.2. Moral humana y moral cristiana. La cuestión de la especificidad de la moral cristiana. 3. Breve historia de la teología moral. 4. Cuestiones en torno a la Biblia y la teología moral. 5. El sujeto moral y su acción ética: 5.1. El ser humano que se realiza en su acción como sujeto del comportamiento ético. 5.2. La intencionalidad humana. La opción fundamental y las acciones particulares. 5.3. La libertad y las libertades de la persona humana y su consiguiente responsabilidad. 5.4. Los actos morales y las fuentes de moralidad: objeto, fin y circunstancias. 5.5. El valor de los actos morales. Actos virtuosos y encráticos. Los absolutos morales. Principio de doble efecto o voluntario indirecto. 6. Virtud, valores y normas. 7. La ley y la moralidad. Ley eterna, ley natural, leyes positivas: 7.1. Autonomía y heteronomía. Teonomía participada y autonomía teónoma. 7.2. La cuestión de la ley natural. 7.3. La ley civil y su obligatoriedad. 8. La conciencia, sus clases y su formación. El juicio moral. La objeción de conciencia. 9. El pecado y su clasificación. La conversión en el contexto de la santificación cristiana. 10. La ética de las virtudes en un mundo secularizado. 11. Vida en Cristo: santidad, moral y espiritualidad.

Bibliografía	**MANUALES**: - Flecha, José Román. *Teología moral fundamental,* BAC 2019, 3ª ed. - Flecha, José Román. *Moral fundamental. La vida según el Espíritu.* Sígueme 2005. - Martínez, José Luis - Caamaño, José Manuel, *Moral fundamental. Bases teológicas del discernimiento ético,* Sal Terrae, 2014. **OBRAS DE CONSULTA**: - Bellocq, Arturo y Insa, Francisco, *Historia de la moral cristiana. Escritura, tradición y reflexión teológica.* Eunsa 2026. - Chiodi, Maurizio. *Teologia morale fondamentale.* Queriniana, 2020, 3ª ed. - Häring, Bernard, *Teología moral en camino.* Perpetuo Socorro, 1969. - Juan Pablo II. Carta encíclica *Veritatis splendor.* (6-VIII-1993). - Fernández, Aurelio. *Teología moral. Moral fundamental, Aldecoa,* 1995, 2ª ed., vol. I. - Pontificia Comisión Bíblica. *Biblia y moral. Raíces bíblicas del comportamiento cristiano.* (11-V-2008). - Comisión Teológica Internacional, *En busca de una ética universal: Nueva perspectiva sobre la ley natural.* 2009 - Wright, Nicholas Thomas. *Después de creer. La formación del carácter cristiano.* PPC, 2012. - Martínez, Julio Luis. *Conciencia, discernimiento y verdad.* BAC, 2019. - Pérez-Soba, Juan José. *Vivir en Cristo, la fe que actúa por el amor.* BAC, 2019. - Larrú, Juan de Dios. *El éxodo de la moral fundamental.* Edicep, 2009.

CRISTOLOGÍA HISTÓRICA Y BÍBLICA Historical and Biblical Christology	CURSO 2026-2027 801220035
Titulación	Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1º Semestre
Profesor	Dr. Francisco García Martínez fgarciama@upsa.es
Competencias	**Competencias específicas de la asignatura:** 1. Conocer la historia de Cristo como fuente última de la revelación y salvación de Dios 2. Conocer el desarrollo histórico de la comprensión eclesial de Cristo hasta su definición como Hijo eterno del Dios y mediador universal de la salvación 3. Comprender la incidencia que su identidad y su actividad poseen en la comprensión cristiana de las diferentes dimensiones de lo humano, y la relevancia para la configuración de la espiritualidad cristiana **Competencias de la titulación:** CBTI.2; CBTI.3; CBTI.7; CBTII.2; CBTII.4; CBTII. 5; CBTI.12; CBTI.9.
Metodología docente	La enseñanza tendrá un carácter eminentemente magistral que se complementará con la lectura crítica de diversos artículos o capítulos referentes a los contenidos tratados y que servirán de base para tutorías grupales.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria**: Dos lecturas personales que deberán ser evaluadas en su comprensión en una tutoría personal (20 %). Estas lecturas y su evaluación tutorial son condición sine qua non para la aprobación de la materia. Examen final (80 %). Para la **convocatoria extraordinaria**: Examen global de la materia (100 %). Si un alumno ha aprobado el examen sin realizar las tutorías de lectura se le guardará la nota del mismo (80 %) hasta la convocatoria extraordinaria siguiente, nota que deberá ser complementada con la de las tutorías (20 %).
Temario	Introducción. Cuestiones epistemológicas 1. La distinción “Jesús de la historia - Cristo de la fe” en su relevancia para la cristología. 2. El anuncio del Reino de Dios en la predicación de Jesús. 3. El anuncio del Reino de Dios en las acciones de Jesús. 4. La muerte de Jesús: historia y significación. 5. La resurrección de Jesús: fuentes, lenguajes y significación. 6. Las cristologías del Nuevo Testamento y su unidad de fondo.
Bibliografía	- Brown, Raymond E. *Introducción a la cristología del Nuevo Testamento*. Sígueme, 2001. - Dettwiler, Andreas (éd.). *Jésus de Nazareth. Études contemporaines*. Labor et fides, 2017. - Doré, Joseph (dir.) - Ch. Pedotti (coord.). *Jesús. La encyclopedia*. Sal Terrae, 2020. - M. Fedou, *Jésus Christ dans l’histoire humaine et le mystére de Dieu*, Cerf, 2024. - Forte, Bruno. *Jesús de Nazaret. Historia de Dios, Dios de la historia*. Paulinas, 1983. - Kasper, Walter. *Jesús el Cristo*, Sígueme 2002. - Dupuy, Bernard. “Mesianismo”, en *Iniciación a la Práctica de la Teología. Dogmática 1, dir.* Bernard Lauret - François Refoulé (Cristiandad, 1984), 89-134. - Schmitt, Joseph – Doré, Joseph - Lauret, Bernard.” Cristología”, en *Iniciación a la Práctica de la Teología. Dogmática 1, dir.* Bernard Lauret - François Refoulé (Cristiandad, 1984), 135-414.
	- Moltmann, Jürgen. *El camino de Jesucristo*. Sígueme, 2000. - Penna, Romano. *I ritratti originali di Gesù il Cristo. 1. Gli inicii; 2. Gli sviluppi*. San Paolo, 2010-2011. - Perrot, Charles. Jésus, *Christ et Seigneur des premiers chrétiens*. Cerf, 1999. - Schürmann, Hainz. *El destino de Jesús. Su vida y su muerte*, Sígueme, 2003.

CRISTOLOGÍA DOGMÁTICA Y SOTERIOLOGÍA Dogmatic Christology and Soteriology	CURSO 2026-2027 801220036
Titulación	Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Francisco García Martínez fgarciama@upsa.es
Competencias	**Competencias específicas de la asignatura:** 1. Conocer la historia de Cristo como fuente última de la revelación y salvación de Dios. 2. Conocer el desarrollo histórico de la comprensión eclesial de Cristo hasta su definición como Hijo eterno del Dios y mediador universal de la salvación. 3. Comprender la incidencia que su identidad y su actividad poseen en la comprensión cristiana de las diferentes dimensiones de lo humano, y la relevancia para la configuración de la espiritualidad cristiana. 4. Conocer las diferentes expresiones de la fe cristológica según su contexto cultural e histórico. **Competencias de la titulación:** CBTI.2; CBTI.3; CBTI.7; CBTII.2; CBTII.4; CBTII. 5; CBTI.12; CBTI.9.
Metodología docente	La enseñanza tendrá un carácter eminentemente magistral que se complementará con la lectura crítica de diversos artículos o capítulos referentes a los contenidos tratados y que servirán de base para tutorías personales o grupales.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria**: Trabajos de recopilación de datos y tres lecturas personales que deberán ser evaluadas en su comprensión en una tutoría personal (20 %). La presentación de estos trabajos es condición sine qua non para la aprobación de la materia. Examen final (80 %). Para la **convocatoria extraordinaria**: Examen global de la materia (100 %). Si un alumno ha aprobado el examen sin presentar los trabajos, se le guardará la nota del mismo (80 %) hasta la convocatoria extraordinaria siguiente, nota que deberá ser complementada con la de los trabajos no presentados que debe entregarse en esta convocatoria (20 %).
Temario	1. Historia del dogma cristológico 2. Cristología sistemática: a. Pre-existencia y encarnación b. Autoconciencia, voluntad y libertad de Cristo c. Dimensión pneumática de la vida de Jesucristo 3. Mediación salvífica universal de Jesucristo a. Elementos estructurantes de la soteriología bíblica b. Categorías tradicionales c. La soteriología en el nuevo contexto cultural
Bibliografía	- Daley, Brian E. *Cristo, el Dios visible. Retorno a la cristología de la edad patrística*. Sígueme, 2020. - Fernández, Samuel. *El descubrimiento de Jesús. Los primeros debates cristológicos y su relevancia para nosotros*, Sígueme, 2022. - Sesboüé, Bernard. *Cristo, Señor e Hijo de Dios*. Sal Terrae, 2013. - Uríbarri, Gabino. *El Hijo se hizo carne. Cristología fundamental*. Sígueme, 2021. - González de Cardedal, Olegario. *Cristología*, BAC, Madrid 2015; *Fundamentos de Cristología. 1. El camino; 2. Meta y misterio*. BAC. 2005-2006; "Jesucristo redentor del hombre. Ensayo de una soteriología crítica", en *Semana de estudios*

	trinitarios XVIII, 1987: Cristo Redentor del hombre (Secretariado Trinitario, 1989), 85-168. - Moltmann, Jürgen. *El camino de Jesucristo*, Sígueme, 2000. - Durand, Emmanuel. *Jésus contemporaine. Christologie brève et actuelle*. Cerf 2018. - Sesboüé, Bernard. *Jesucristo el único mediador. Ensayo sobre la redención y la salvación I-II*. Secretariado Trinitario, 1990-1993. - Cordovilla, Ángel. *Teología de la salvación*. Sígueme, 2021. - Gesché, Adolphe. *Jesucristo*. Sígueme, 2002; *El destino*, Sígueme, 2007. - Justo, Emilio J. *La salvación. Esbozo de soteriología*. Sígueme, 2017. - García, Francisco. *El Cristo siempre nuevo. La posición del contexto en la cristología*. Sígueme, 2019; *La humanidad reencontrada en Cristo. Propuesta de soteriología cristiana a la luz de la antropología de René Girard*. UPSA, 2006; "'*Tened ánimo, yo he vencido al mundo*. La experiencia cristiana de la salvación". *Salmanticensis* 58 (2011): 19-53; "Hablar de salvación en el ámbito escolar". *Sinite* 164 (2013): 503-533.

HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA **History of Ancient Church**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	Tercero Bachiller en Teología 4,5 ECTS Primer Semestre
Profesor	Dr. José Antonio Calvo Gómez (jacalvogo@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** CE1. Conocer y poder interpretar los principales acontecimientos históricos de la vida de la Iglesia durante la Antigüedad. CE2. Comprender la relación entre la Historia de la Iglesia y la civilización occidental. CE3. Tener capacidad de analizar los textos más importantes de la tradición de la Iglesia antigua. **Competencias propias de la titulación**: CBTI.1- CBTI.12. CBTII.1, CBTII.3, CBTII.5.
Metodología docente	El método docente propuesto combina clases magisteriales con sesiones prácticas y tutorías grupales. En las clases **teóricas**, se explicará, en su contexto, la Historia de la Iglesia desde el ministerio público de Jesucristo hasta el final de la Antigüedad, a fin de conocer y poder interpretar la evolución de los protagonistas más relevantes de este periodo, y saber analizar algunas de sus obras más representativas. En las sesiones **prácticas**, se abordarán algunos temas complementarios y comentarios de textos históricos, subidos con antelación a la Plataforma Moodle. El alumno debe completar el trabajo práctico de las sesiones en el aula con sencillos **trabajos de investigación**, comentarios de textos y actividades formativas complementarias.
Evaluación	La evaluación corresponde con la metodología docente. En la **convocatoria ordinaria** habrá dos criterios fundamentales de valoración. Valoración parte teórica (examen escrito): 80% con un examen de conocimientos y capacidades de relación (70%) y con comentarios de textos históricos (30%). Valoración parte práctica (evaluación continua): 20% con: Participación en las clases, valoración de los trabajos de investigación elaborados a lo largo del curso, comentarios de textos y memorias sobre las actividades formativas complementarias a las que asista el alumno. Solamente se obtendrá la media ponderada de cada criterio si se ha superado con éxito el ítem referido al examen de conocimientos y capacidades de relación. En la **convocatoria extraordinaria**, con los mismos criterios para la parte teórica, se guardarán las valoraciones de la parte práctica obtenidos durante el curso. En esta convocatoria, el alumno podrá entregar una nueva versión de sus trabajos de investigación con el fin de mejorar la evaluación de la parte práctica.
Temario	1. Introducción. La historia de la Iglesia: objeto, método, historiografía. 2. El origen de la Iglesia. 3. Las persecuciones del Imperio Romano. 4. La vida de la Iglesia primitiva. 5. La extensión de la Iglesia en el Imperio pagano. 6. La Iglesia en el Imperio cristiano. 7. La construcción de la cultura cristiana antigua. 8. Las primeras invasiones.

Bibliografía	• Álvarez Gómez, Jesús, *Historia de la Iglesia* I. Edad Antigua, BAC, Madrid 2001. • Calvo Gómez, José Antonio, *Manual de prehistoria, historia antigua y medieval*, Universidad Católica de Ávila, Ávila 2013. • Calvo Gómez, José Antonio, *El clero y los religiosos en la Edad Media*, Síntesis, Madrid 2017. • Hertling, Ludwig, *Historia de la Iglesia*, Herder, Barcelona 1996. • Labarga García, Fermín, *Historia de la Iglesia antigua y medieval*, EUNSA, Pamplona 2021. • Llorca, Bernardino, *Historia de la Iglesia católica I. Edad Antigua. La Iglesia en el mundo grecorromano*, BAC, Madrid ^{7}2005. • Lortz, Joseph, *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento I. Antigüedad y Edad Media*, Cristiandad, Madrid 2003. • Orlandis, José, *Historia de la Iglesia I. La Iglesia antigua y medieval*, Palabra, Madrid ^{12}2012.

HISTORIA DE LA IGLESIA MEDIEVAL **History of Medieval Church**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	Tercero Bachiller en Teología 4,5 ECTS Segundo Semestre
Profesor	Dr. José Antonio Calvo Gómez (jacalvogo@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** CE1. Conocer y poder interpretar los principales acontecimientos históricos de la vida de la Iglesia durante la Edad Media. CE2. Comprender la relación entre la Historia de la Iglesia y la civilización occidental. CE3. Tener capacidad de analizar los textos más importantes de la tradición de la Iglesia medieval. **Competencias propias de la titulación**: CBTI.1- CBTI.12. CBTII.1, CBTII.3, CBTII.5.
Metodología docente	El método docente propuesto combina clases magisteriales con sesiones prácticas y tutorías grupales. En las clases **teóricas**, se explicará, en su contexto, la Historia de la Iglesia desde el final de la Antigüedad hasta el inicio de la Modernidad a fin de conocer y poder interpretar la evolución de los protagonistas más relevantes de este periodo, y saber analizar algunas de sus obras más representativas. En las sesiones **prácticas**, se abordarán algunos temas complementarios y comentarios de textos históricos, subidos con antelación a la Plataforma Moodle. El alumno debe completar el trabajo práctico de las sesiones en el aula con sencillos **trabajos** de investigación, comentarios de textos y actividades formativas complementarias.
Evaluación	La evaluación corresponde con la metodología docente. En la **convocatoria ordinaria** habrá dos criterios fundamentales de valoración. Valoración parte teórica (examen escrito): 80% con un examen de conocimientos y capacidades de relación (70%) y con comentarios de textos históricos (30%). Valoración parte práctica (evaluación continua): 20% con: Participación en las clases, valoración de los trabajos de investigación elaborados a lo largo del curso, comentarios de textos y memorias sobre las actividades formativas complementarias a las que asista el alumno. Solamente se obtendrá la media ponderada de cada criterio si se ha superado con éxito el ítem referido al examen de conocimientos y capacidades de relación. En la **convocatoria extraordinaria**, con los mismos criterios para la parte teórica, se guardarán las valoraciones de la parte práctica obtenidos durante el curso. En esta convocatoria, el alumno podrá entregar una nueva versión de sus trabajos de investigación con el fin de mejorar la evaluación de la parte práctica.
Temario	1. La Iglesia de la Alta Edad Media (430-680) 2. El renacimiento carolingio y la reforma (680-1049) 3. La reforma gregoriana y sus consecuencias (1049-1198) 4. El tiempo de las catedrales (1198-1418).
Bibliografía	• Calvo Gómez, José Antonio, *Manual de prehistoria, historia antigua y medieval*, Universidad Católica de Ávila, Ávila 2013. • Calvo Gómez, José Antonio, *El clero y los religiosos en la Edad Media*, Síntesis, Madrid 2017. • Hertling, Ludwig, *Historia de la Iglesia*, Herder, Barcelona 1996. • Labarga García, Fermín, *Historia de la Iglesia antigua y medieval*, EUNSA, Pamplona 2021.
	• Llorca, Bernardino- García Villoslada, Ricardo- Laboa, Juan María, *Historia de la Iglesia católica II. Edad Media. La cristiandad en el mundo europeo y feudal*, BAC, Madrid [5]1988. • Lortz, Joseph, *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento I. Antigüedad y Edad Media*, Cristiandad, Madrid 2003. • Orlandis, José, *Historia de la Iglesia I. La Iglesia antigua y medieval*, Palabra, Madrid [12]2012. • Sánchez Herrero, José, *Historia de la Iglesia* II. *Edad Media*, BAC, Madrid 2005.

PABLO EN LA IGLESIA NACIENTE **Paul in the Early Church**	**CURSO 2026 / 2027**
Titulación	Bachiller en Teología 3 ECTS 1er semestre
Profesor	Dr. Álvaro Fernández Fidalgo (afernandezfi@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** − Conocimiento del contexto histórico y literario en el que se desarrolló el ministerio de Pablo de Tarso. − Conocimiento crítico de la vida y misión de Pablo de Tarso. − Conocimiento de las principales líneas teológicas de Pablo de Tarso. − Explicación crítica de textos paulinos o relacionados con su contexto. − Manejo solvente y valoración crítica de la literatura científica de este campo de estudio. **Competencias propias de la titulación:** CBTII. 3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. CBTII. 12. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la humanidad.
Metodología docente	Los principales contenidos de la asignatura serán expuestos mediante clases magistrales, por medio de apuntes facilitados por el docente a través de la Plataforma MOODLE, en las que será esencial la participación activa del alumnado. Además, se dedicarán varias sesiones prácticas al comentario exegético de varios textos bíblicos relativos a la asignatura. También se realizarán exposiciones orales de trabajos (individuales o grupales) de investigación, de parte del temario o de lecturas complementarias. Entre la bibliografía, que se irá completando en el desarrollo de la asignatura, algunas lecturas serán indicadas como obligatorias y constituirán materia de examen. Su comprensión y asimilación corresponde al alumnado, contando siempre con la tutorización del docente.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** − Examen escrito (85%). − Participación e implicación en las sesiones de la asignatura (15%). **Convocatoria extraordinaria:** Examen escrito (100%).
Temario	1. Contexto histórico-cultural 2. Biografía de Pablo de Tarso 3. Género epistolar, *corpus paulino* y retórica 4. Perspectivas sobre Pablo 5. Principales líneas teológicas de Pablo
Bibliografía	ALETTI, J.-N., *Eclesiología de las cartas de san Pablo* (EB 40; Verbo Divino: Estella 2011). ÁLVAREZ CINEIRA, D., *Pablo y el Imperio Romano* (BEBm 15; Sígueme: Salamanca 2009). BIANCHINI, F., *L'Apostolo Paolo e le sue lettere. Introduzione al* Corpus Paulinum (Urbaniana University Press: Roma 2019).

BIRD. M. (ed.), *Four Views on the Apostle Paul* (Zondervan: Grand Rapids, MI 2012).

BORG, M. J. – CROSSAN, J. D., *El primer Pablo. La recuperación de un visionario radical* (Agora 24; Verbo Divino: Estella 2009).

EISENBAUM, P., *Pablo no fue cristiano. El mensaje original de un apóstol mal entendido* (Agora 34; Verbo Divino: Estella 2014).

GIL ARBIOL, C., *Escritos paulinos* (IEB 7; Verbo Divino: Estella 2024).

GORMAN, M. J., *El apóstol del Crucificado. Un acercamiento a Pablo y sus escritos* (Kerigma: Salamanca 2022).

GRANADOS ROJAS, J. M., *La teología de la reconciliación en las cartas de san Pablo* (EB 57; Verbo Divino: Estella 2015).

HORRELL, D. G., *An Introduction to the Study of Paul* (T&T Clark: London 2015).

MEEKS, W. A., *Los primeros cristianos urbanos. El mundo social del apóstol Pablo* (BEB 64; Sígueme: Salamanca 2012).

NOVENSON, M. V. – MATLOCK, R. B. (ed.), *The Oxford Handbook of Pauline Studies* (Oxford University Press: Oxford 2022).

PASTOR RAMOS, F., *Para mí, vivir es Cristo. Teología de San Pablo. Persona, experiencia, pensamiento, anuncio* (Verbo Divino: Estella 2012).

PERVO, R. I., *Pablo después de Pablo* (BEB 136; Sígueme: Salamanca 2012).

ROMANELLO, S., *Paolo. La vita, le lettere, il pensiero teologico* (San Paolo: Milano 2018).

SÁNCHEZ BOSCH, J., *Maestro de los pueblos. Una teología de Pablo, el apóstol* (Verbo Divino: Estella 2012).

SANDERS, E. P., *Paul. A Very Short Introduction* (Oxford University Press: Oxford 2001).

SCHELLENBERG, R. S. – WENDT, H. (ed.), *T&T Handbook to the Historical Paul* (T&T Clark: London 2024).

WRIGHT, N. T., *The Paul Debate. Critical Questions for Understanding the Apostle* (Baylor University Press: London 2015).

YINGER, K. L., *The New Perspective on Paul. An Introduction* (Cascade Books: Eugene, OR 2010).

CARTAS APOSTÓLICAS DEL NUEVO TESTAMENTO **Apostolic Letters of the New Testament**	**CURSO 2026 / 2027**
Titulación	Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º semestre
Profesor	Dr. Álvaro Fernández Fidalgo (afernandezfi@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** − Conocimiento de los libros neotestamentarios objeto de la asignatura, su texto, su contexto y sus principales líneas teológicas. − Exégesis de textos bíblicos. − Explicación de la teología de los libros bíblicos estudiados en relación con el cristianismo naciente y con el resto de la teología. **Competencias propias de la titulación:** CBTII. 3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. CBTII. 12. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la humanidad.
Metodología docente	Los principales contenidos de la asignatura serán expuestos mediante clases magistrales, por medio de apuntes facilitados por el docente a través de la Plataforma MOODLE, en las que será esencial la participación activa del alumnado. Además, se dedicarán varias sesiones prácticas al comentario exegético de varios textos bíblicos relativos a la asignatura. También se realizarán exposiciones orales de trabajos (individuales o grupales) de investigación, de parte del temario o de lecturas complementarias. Entre la bibliografía, que se irá completando en el desarrollo de la asignatura, algunas lecturas serán indicadas como obligatorias y constituirán materia de examen. Su comprensión y asimilación corresponde al alumnado, contando siempre con la tutorización del docente.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** − Examen (70%). − Trabajo (20%). Sobre un texto bíblico o tema a determinar con el docente. − Participación e implicación en las sesiones de la asignatura (10%). Para optar a la superación de la asignatura deben aprobarse tanto el examen como el trabajo. **Convocatoria extraordinaria:** Deberá examinarse la(s) parte(s) de la evaluación que no se haya(n) superado.
Temario	1. Las *homologoumena* de Pablo: 1Tes, 1Cor, Gal, 2Cor, Flp, Flm, Rm 2. Los escritos deuteropaulinos: Col, Ef, 2Tes, 1-2Tit, Tim 3. El resto de cartas católicas: 1-2Pe, Jds, St, Heb
Bibliografía	BIANCHINI, F., *L'Apostolo Paolo e le sue lettere. Introduzione al* Corpus Paulinum (Urbaniana University Press: Roma 2019). GIL ARBIOL, C., *Escritos paulinos* (IEB 7; Verbo Divino: Estella 2024). GORMAN, M. J., *El apóstol del Crucificado. Un acercamiento a Pablo y sus escritos* (Kerigma: Salamanca 2022). HORRELL, D. G., *An Introduction to the Study of Paul* (T&T Clark: London 2015). LUGO RODRÍGUEZ, R. H. – LÓPEZ ROSAS, R., *Hebreos y Cartas Católicas: Santiago, 1 y 2 Pedro, Judas, 1, 2 y 3 Juan* (Verbo Divino: Estella 2013).

NOVENSON, M. V. – MATLOCK, R. B. (ed.), *The Oxford Handbook of Pauline Studies* (Oxford University Press: Oxford 2022).
ORIOL TUÑÍ, J. – ALEGRE, X., *Escritos joánicos y cartas católicas* (IEB 8; Verbo Divino: Estella 2022) 313-408.
PERVO, R. I., *Pablo después de Pablo* (BEB 136; Sígueme: Salamanca 2012).
ROMANELLO, S., *Paolo. La vita, le lettere, il pensiero teologico* (San Paolo: Milano 2018).
SÁNCHEZ BOSCH, J., *Maestro de los pueblos. Una teología de Pablo, el apóstol* (Verbo Divino: Estella 2012).
SANDERS, E. P., *Paul. A Very Short Introduction* (Oxford University Press: Oxford 2001).

ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA II: GRACIA Y PECADO **Theological Anthropology II: Grace and Sin**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	4º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. Emilio-José Justo Domínguez (ejjustodo@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Conocimiento del significado e importancia de la gracia, tanto en la reflexión teológica como en la vida de la Iglesia. - Conocimiento de la doctrina del pecado original y su problemática teológica. - Capacidad para reflexionar sobre las implicaciones de la gracia y del pecado en la vida cristiana. **Competencias específicas del Bachiller** - CBTII.5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. - CBTII.6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.
Metodología docente	Fundamentalmente serán clases expositivas, en las que se favorecerá la participación de los alumnos. Algunas sesiones se dedicarán a hacer comentario de textos. Se utilizará la plataforma Moodle para esquemas, apuntes, lecturas y trabajos.
Evaluación	En **la convocatoria ordinaria** la evaluación se realizará a partir de los siguientes criterios: examen final (80%) y realización de un trabajo escrito, del cual alguna idea se presentará en clase (20%). En la **convocatoria extraordinaria**, se evaluará mediante examen final (80%) y trabajo escrito (20%), guardándose la nota de lo ya aprobado.
Temario	1. El don de Dios 1.1. La salvación que Dios ofrece 1.2. La gracia como comunicación de Dios 1.3. La acción de la gracia de Dios en el hombre 1.4. El don de Dios y la libertad del hombre 1.5. La vida teologal 2. El drama del pecado 2.1. El escándalo del mal 2.2. La realidad del pecado 2.3. El pecado original 2.4. El hombre redimido
Bibliografía	Bussini, François. *L'homme pécheur devant Dieu. Théologie et anthropologie*. Cerf, 1978. Cordovilla Pérez, Ángel. *Teología de la salvación*. Sígueme, 2021. Ladaria, Luis F. *Teología del pecado original y de la gracia*. BAC, 1993. Lorda, Juan Luis. *La gracia de Dios*. Palabra, 2004. Menke, Karl Heinz. *Teología de la gracia. El criterio del ser cristiano*. Sígueme, 2006. Ruiz de la Peña, Juan Luis. *El don de Dios. Antropología teológica especial*. 2 ed. Sal Terrae, Santander 1991. Sesboüé, Bernard. *El hombre, maravilla de Dios. Ensayo de antropología cristológica*. PPC, 2020. Vitali, Dario. *Esistenza cristiana. Fede, speranza e carità*. 2 ed. Queriniana, 2012.

EL MISTERIO DEL DIOS The mystery of God	CURSO 2026-27 801220042
Titulación	3º Bachiller en Teología. 6 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Francisco García Martínez (fgarciama@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** 1. Facilitar la asimilación, mediante el comentario y la reflexión teológica, de los núcleos más esenciales de la fe cristiana en Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo, 2. Ofrecer las claves centrales del discurso cristiano, que ayudan a comprender desde la realidad del Dios trinitario el conjunto de las afirmaciones de la fe y de la teología. 3. Capacitar para el diálogo teológico interreligioso (especialmente con otras tradiciones monoteístas) y con la cultura secular desde la propia identidad cristiana, definida por la identidad trinitaria de Dios. **Competencias específicas del Bachiller:** CBTI. 3; CBTI. 4; CBTII.3, CBTII.5, CBTII.6.
Metodología docente	Las clases presenciales serán de carácter magisterial por parte del profesor. Aparte del tiempo dedicado al estudio y a la asimilación personal, el alumno deberá llevar a cabo por su cuenta varias lecturas sobre la temática del curso que serán acordadas previamente con el profesor de las que dará razón en sesiones orales *ad hoc*.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria** Trabajo personal de lectura comprensiva de tres textos a lo largo del curso, cuyo contenido y valoración será expuesto en una tutoría personal; este trabajo, junto con la participación presencial en las clases (en distintos formatos) tendrá una valoración del 30% de la nota final. Examen final, con una valoración del 70% de esta nota. **Convocatoria extraordinaria:** La valoración se realizará de forma completa a partir de un examen en el alumno deberá dar cuenta en forma expositiva de la argumentación global del curso, salvo en la **primera convocatoria extraordinaria** donde se guardará la proporción de la nota que otorgaron los trabajos realizados (30 %) si fueron aprobados.
Temario	1. Dios hoy: relevancia y retos de la realidad y verdad de Dios. 2. La economía trinitaria de la revelación de Dios 3. La formación de la doctrina trinitaria de la Iglesia 4. El misterio trinitario de Dios 5. Los dinamismos trinitarios de la vida cristiana
Bibliografía	• Ratzinger, Joseph (ed.). *Dios como problema*. Cristiandad, 1973 • Coda, Piero. *Desde la Trinidad. El advenimiento de Dios entre historia y profecía*. Secretariado Trinitario, 2015. • Cordovilla, Ángel. *El Misterio de Dios trinitario*. BAC, 2012. • Dumas, André. «Dios y el pensamiento humano. Dios uno y trino», en *Iniciación a la práctica de la Teología. Dogmática 2*, ed. Bernard Lauret – François Refoulé (Cristiandad, 1985), 665-715. • Duran, Emmanuel. *Dieu Trinité. Communion et transformation*. Cerf, 2016. • Greshake, Gisbert. *El Dios Uno y Trino. Una teología de la Trinidad*. Herder, 2001; *Creer en el Dios uno y trino. Una clave para entenderlo*. Sal Terrae, 2002. • Kasper, Walter. *El Dios de Jesucristo*. Sígueme, 2012. • Ladaria, Luis F. *El Dios vivo y verdadero. El misterio de la Trinidad*. Secretariado Trinitario, 2010 • Stagliano, Antonio. «Teología trinitaria», en *La Teologia del XX secolo. Un bilancio. 2. Prospettive sistematiche*, ed. G. Canobbio – P. Coda (Citta nova, 2003), 89-174.

TÍTULO ECLESIOLOGÍA DOGMATICA Y ECUMENISMO **Título en inglés Dogmatic Ecclesiology and Ecumenism** **Parte primera: Eclesiología bíblica e histórica**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	4º Bachiller en Teología 4'5 ECTS 1º Semestre
Profesor	Dr. Fernando Rodríguez Garrapucho - frodriguezga@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1. Visión de conjunto de la eclesiología católica, en perspectiva histórico-dogmática. 2. Conocimiento del fundamento bíblico de la Iglesia, del desarrollo histórico de la eclesiología y de los elementos que constituyen la estructura, vocaciones y misión de la Iglesia. 3. En cada tema se tendrá una visión ecuménica del mismo, conociendo las posturas de las otras Iglesias cristianas y los caminos actuales hacia la unidad. **Competencias generales** de la titulación. CBTII.1. Llegar a un vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio. CBTII. 9. Interés por la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial.
Metodología docente	- Lecciones magistrales del profesor. - Lectura por parte de los alumnos de la bibliografía señalada por el profesor, sobre todo del manual que se indica para la parte sistemática. - Comentario de textos entregados por el profesor en cada bloque temático. - Sesiones de todo el grupo en el horario que se determine para exposición y comentario de lecturas de cada alumno o para el debate abierto sobre un tema propuesto por el profesor (foro). - Acompañamiento tutorial del profesor, en horario fijado, del proceso de aprendizaje del alumno: seguimiento y asimilación de lecciones magistrales, examen sobre las lecturas encomendadas y de los comentarios de texto, participación y efectividad de las sesiones de grupo. Revisión personalizada del examen realizado en enero y de las lecturas que se llevan a cabo.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** - Se concede valor a la asistencia activa en las lecciones magistrales, valor a las lecturas sobre bibliografía y a los comentarios de texto, a la partición activa en las sesiones de grupo y a la asistencia a las tutorías personales (20%). - Prueba final: el examen de la asignatura será un examen escrito de la 1ª parte de la asignatura (80%). **Convocatoria extraordinaria:** Mediante examen escrito de toda la asignatura (100%)
Temario	I. CUESTIONES INTRODUCTORIAS A. Lugar epistemológico de la asignatura B. La Iglesia en el símbolo de la fe II. ECLESIOLOGÍA BÍBLICA (La Iglesia en la Palabra de Dios) A. Prefiguración de la Iglesia en el AT B. De Jesús a la Iglesia 1. Reflexión dogmática preliminar 2. Jesús en el origen de la fundación de la Iglesia

	3. El envío del Espíritu Santo, momento constitutivo C. Autocomprensión de la Iglesia en el NT III. ECLESIOLOGÍA HISTÓRICA (La Iglesia en el tiempo) A. El misterio de la Iglesia en la tradición patrística y escolástica 1. La eclesiología en los Padres post-apostólicos 2. La gran época patrística 3. La eclesiología en el periodo escolástico B. La eclesiología católica del Concilio de Trento al Vaticano II 1. La Reforma protestante 2. La eclesiología del Concilio de Trento 3. Roberto Belarmino y la eclesiología postridentina 4. La renovación eclesiológica del s. XIX 5. La eclesiología del Vaticano I 6. El periodo entre los dos Concilios del Vaticano 7. Rasgos principales del cambio eclesiológico en el Vaticano II
Bibliografía	Bueno De La Fuente, E., *Eclesiología*, Madrid 2007. Y. Congar, "Eclesiología desde S. Agustín hasta nuestros días", en*: Historia los dogmas III, 3c-d,* BAC, Madrid 1976. Kasper, W., *Iglesia católica. Esencia-realidad-misión*, Salamanca 2013. LUBAC, H. de, *Meditación sobre la Iglesia*, Madrid 1981. J. A. MÖHLER, *La unidad en la Iglesia, o el principio del catolicismo expuesto según el espíritu de los Padres de la Iglesia de los tres primeros siglos*, Eunate, Pamplona 1996. J. H. Newman, *Ensayo sobre el desarrollo de la doctrina cristiana*, UPS Salamanca 1997. O'Donell, G. – Pié-Ninot, S., *Diccionario de eclesiología*, Madrid 2001. Tillard, J. M. R., *La Iglesia local. Eclesiología de la comunión y la catolicidad*, Sígueme, Salamanca 1999. J. A. Gil-Tamayo – J. I. Ruiz Aldaz, *La Communio en los padres de la Iglesia*, Eunsa, Pamplona 2010.

TÍTULO ECLESIOLOGÍA DOGMATICA Y ECUMENISMO **Título en inglés Dogmatic Ecclesiology and Ecumenism**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	4º Bachiller en Teología 4'5 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Fernando Rodríguez Garrapucho - frodriguezga@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1. Visión de conjunto de la eclesiología católica, en perspectiva dogmática. 2. Conocimiento del fundamento bíblico de la Iglesia, del desarrollo histórico de la eclesiología y de los elementos que constituyen la estructura, vocaciones y misión de la Iglesia. 3. En cada tema se tendrá una visión ecuménica del mismo, conociendo las posturas de las otras Iglesias cristianas y los caminos actuales hacia la unidad. 4. Introducción general a la teología ecuménica y a la actual situación de los diálogos de la Iglesia católica con los otros cristianos. **Competencias generales** de la titulación. CBTII.1. Llegar a un vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio. CBTII. 9. Interés por la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial.
Metodología docente	- Lecciones magistrales del profesor. - Lectura por parte de los alumnos de la bibliografía señalada por el profesor, sobre todo del Manual que se indica para la parte sistemática. - Comentario de textos entregados por el profesor en cada bloque temático. - Sesiones de todo el grupo en el horario que se determine para exposición y comentario de lecturas de cada alumno o para el debate abierto sobre un tema propuesto por el profesor (foro). - Acompañamiento tutorial del profesor, en horario fijado, del proceso de aprendizaje del alumno: seguimiento y asimilación de lecciones magistrales, examen sobre las lecturas encomendadas y de los comentarios de texto, participación y efectividad de las sesiones de grupo.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** - Se concede valor a la asistencia activa en las lecciones magistrales, valor a las lecturas sobre bibliografía y a los comentarios de texto, a la partición activa en las sesiones de grupo y a la asistencia a las tutorías personales (20%). - Prueba final: el examen de la asignatura será un examen en junio. Será un examen oral de la segunda parte de la asignatura (80%). **Convocatoria extraordinaria:** Mediante examen escrito de toda la asignatura (100%)
Temario	IV. ECLESIOLOGIA SISTEMATICA (La Iglesia en la reflexión teológica) A. La Iglesia como misterio 1. El origen transcendente de la Iglesia: "Ecclesia ex Trinitate" 2. Las imágenes y símbolos del misterio 3. Santa María, imagen (tipo e icono) de la Iglesia B. La Iglesia como Pueblo de Dios 1. Definición del Pueblo de Dios 2. La estructuración del Pueblo de Dios 3. La función del Pueblo de Dios C. Propiedades o notas de la Iglesia 1. Unidad

	2. Santidad 3. Catolicidad 4. Apostolicidad D. Estructura jerárquica y carismática de la Iglesia 1. Carismas y santidad en la Iglesia 2. El ministerio episcopal 3. El ministerio petrino E. La vocación misionera de la Iglesia 1. La enseñanza del Concilio Vaticano II y documentos postconciliares 2. Implicaciones de la misión 3. La Iglesia en camino hacia el Reino: dimensión escatológica y peregrinar F. La Iglesia en el mundo 1. La doctrina del Vaticano II: "Gaudium et Spes" 2. Las relaciones entre Iglesia y mundo 3. La Iglesia y las otras religiones Introducción general a la Teología ecuménica 1. Principios de la acción ecuménica en la Iglesia católica: "Unitatis redintegratio"Ut y "Ut unum sint" 2. Panorámica de doctrina y lugar de los otros cristianos. Situación actual de los diálogos de la Iglesia católica con las otras Iglesias cristianas.
Bibliografía	Bueno De La Fuente, E., *Eclesiología*, Madrid 2007. Garijo Guembe, M. M., *La comunión de los santos*, Barcelona 1992. Kasper, W., *Iglesia católica. Esencia-realidad-misión*, Salamanca 2013. LUBAC, H. de, *Meditación sobre la Iglesia*, Madrid 1981. O'Donell, G. – Pié-Ninot, S., *Diccionario de eclesiología*, Madrid 2001. Tillard, J. M. R., *La Iglesia local. Eclesiología de la comunión y la catolicidad*, Sígueme, Salamanca 1999. J. A. Gil-Tamayo – J. I. Ruiz Aldaz, *La Communio en los Padres de la Iglesia*, Eunsa, Pamplona 2010. COMISION TEOLOGICA INTERNACIONAL, *La sinodalidad en la vida y la misión de la Iglesia*, Roma 2-3-2018. Burgraff, Jutta, *Conocerse y comprenderse. Una introducción al ecumenismo*, Rialp 2003. Bosch, Juan, *Para comprender el ecumenismo*, evd, Estella (Navarra) 1991. Matabosch, A.- Rodríguez Garrapucho, F.- Valencia, A.- Vázquez Jiménez, R. (eds.), *Caminar juntos. Manual de Ecumenismo*, Ed. San Estaban-EDIBESA, Salamanca 2023.

LITURGIA Y SACRAMENTOLOGÍA FUNDAMENTAL LITURGY AND GENERAL SACRAMENTOLOGY	Curso 2026-27
Titulación	4º Bachiller en Teología 6 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. Raúl García Herráez
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Conocimiento de los fundamentos teológicos de la liturgia eclesial - Utilización de fuentes litúrgicas y de textos magisteriales - Reflexión crítica sobre temas litúrgicos y sobre propuestas prácticas - Conocimiento de la identidad de los sacramentos cristianos y de su especificidad en el marco de la sacramentalidad global del cristianismo - Capacidad de elaborar una síntesis teológica sacramental a partir de la celebración litúrgica (mistagogía). **Competencias específicas de la titulación** - CBTII.2 - CBTII.6 - CBTII.7
Metodología docente	El método docente combinará las sesiones teóricas: en clases magistrales (con esquemas de contenido y apuntes ofrecidos por el profesor) potenciando la participación activa del alumno; con sesiones teórico-prácticas. Uso de la plataforma Moodle para esquemas, apuntes, lecturas□
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria** se evaluará mediante el examen final escrito (70%), la elaboración de un breve trabajo sobre un tema que escogerá el alumno y la presentación en clase de las ideas fundamentales de tal trabajo (30%). Para la **convocatoria extraordinaria** se guardará la nota de la exposición.
Temario	**I. Liturgia** 1. ¿Por qué celebramos? La oración de la Iglesia. La apertura religiosa del hombre. La presencia del Misterio. 1. ¿Quién celebra? El sujeto de la celebración. 2. ¿Cómo celebra la Iglesia? La liturgia en la historia. La celebración litúrgica: celebración, Palabra de Dios, asamblea y ministerios, plegaria y música. 3. ¿Cuándo celebra?. El tiempo litúrgico: domingo, año litúrgico, Liturgia de las horas. 4. ¿Dónde celebra? II.**Sacramentología general** 1. Los sacramentos en su historia hasta el presente 2. Los sacramentos en el horizonte de la sacramentalidad 3. La especificidad de los sacramentos cristianos 4. Los sacramentales y la piedad popular
Bibliografía	- O. Casel, *El misterio del culto cristiano*, San Sebastián 1953. - J. Corbon, *Liturgia fontal. Misterio-Celebración-Vida*, Madrid ^{2}2009. - R. Guardini, *El espíritu de la liturgia*, Barcelona 1999. - J. Ratzinger, *Obras completas* XI. *Teología de la liturgia*, Madrid 2014. - J. López Martín, *La Liturgia de la Iglesia. Teología, historia, espiritualidad y pastoral*, Madrid ^{2}2009. - R. Arnau, *Tratado general de los sacramentos* (Sapientia Fidei 4), Madrid 2003 - J. Granados, *Tratado general de los sacramentos,* Sapientia fidei 4a, Madrid 2017.
	- B. Sesboüé, *Invitación a creer. Unos sacramentos creíbles y deseables,* Madrid 2010.

SACRAMENTOS DE INICIACIÓN ***SACRAMENTS OF INITIATION***	**CURSO 2026-2027**
Titulación	4º Bachiller en Teología 6 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Gaspar Hernández Peludo (ghernandezpe@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Conocimiento de la identidad de la iniciación cristiana y de los sacramentos que la estructuran (bautismo, confirmación y eucaristía) en perspectiva bíblica, histórica, teológica, ecuménica, litúrgica, pastoral y existencial. - Capacidad de elaborar una síntesis teológico-sacramental a partir de la celebración litúrgica (mistagogía). - Capacidad para discernir a la luz de los principios teológico-doctrinales un proyecto pastoral de iniciación cristiana integral para el momento actual. **Competencias propias de la titulación**: CBTII.2, 6 y 7.
Metodología docente	El método docente combinará las *sesiones teóricas*: en clases magistrales (con esquemas de contenido y apuntes ofrecidos por el profesor) potenciando la participación activa y el diálogo en el aula; con *sesiones teórico-prácticas*: a nivel grupal (un taller grupal sobre la celebración de la eucaristía: OGMR) y a nivel de trabajo individual (valoración de un directorio de iniciación cristiana). Además del estudio personal del alumno y el acompañamiento del mismo por parte del profesor (tutorías personales). Todos los materiales y las indicaciones concretas para la elaboración y entrega de cada actividad serán colgados por el profesor en la *plataforma Moodle* de la asignatura.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria** se evaluará mediante un examen final escrito (70%) con la posibilidad de un examen parcial eliminatorio de la mitad de la asignatura, la valoración de un directorio de iniciación cristiana (15%) y el taller grupal sobre la celebración eucarística (15%). Es necesario aprobar cada parte indicada para aprobar la asignatura. Para la **convocatoria extraordinaria** se seguirán los mismos criterios, guardando la nota de lo ya aprobado, salvo el taller grupal que será sustituido por un trabajo individual sobre la misma temática
Temario	**Introducción**: el "gran sacramento" de la iniciación cristiana en relación con la iniciación humana y religiosa **1. El bautismo, sacramento de la vida nueva** 1.1. El sacramento de nuestra agua (fundamentación creatural-antropológica) 1.2. "Nunca Cristo sin el agua". La novedad del bautismo en la *historia salutis* 1.3. El bautismo en la historia: teología y celebración 1.4. Teología del bautismo en perspectiva mistagógica 1.5. Pastoral del bautismo 1.6. "Conservar el bautismo". Espiritualidad bautismal **2. La confirmación, sacramento del Espíritu pentecostal** 2.1. Un sacramento "cuestionado" 2.2. La confirmación en la Escritura. Su institución por Cristo 2.3. Configuración teológica y celebrativa de la confirmación en la historia 2.4. La identidad teológica de la confirmación 2.5. La pastoral y celebración ritual de la confirmación 2.6. "Hacerse don". Espiritualidad confirmatoria **3. La eucaristía, centro de la economía sacramental** 3.1. La Eucaristía en la Sagrada Escritura 3.2. La Eucaristía en la historia: celebración y teología 3.3. Teología de la eucaristía: memorial del sacrificio pascual del Señor; presencia real y sustancial de Cristo por el Espíritu; banquete de comunión

	con Cristo en la Iglesia 3.4. Pastoral y celebración de la eucaristía 3.5. Espiritualidad eucarística. 3.6. La eucaristía, culmen de la iniciación cristiana. Síntesis histórica y sentido teológico. Primera penitencia y primera eucaristía **4. Principios para una iniciación cristiana integral**
Bibliografía	* Los *Rituales* de estos sacramentos: *Ritual del Bautismo de Niños; Ritual de la Confirmación; Ritual de la Iniciación Cristiana de Adultos; Misal Romano* (3ª ed. típica) Borobio, Dionisio. *La iniciación cristiana*. Salamanca: Sígueme, 2008, 3 ed. Íd., *Eucaristía*, Madrid: BAC, 2000 Campatelli, Maria. *El Bautismo. Cada día en las fuentes de la vida nueva*. Salamanca: Sígueme, 2016 Chauvet, Louis Marie. *La misa en otras palabras. Una vuelta a los fundamentos de la liturgia*. Madrid: San Pablo, 2025 De Menthière, Guillaume. *La confimation. Sacrament du don.* Paris: Parole et Silence, 1998 Elorriaga, Carlos, ed. *Bautismo y catecumenado en la tradición patrística y litúrgica. Una selección de textos*. Baracaldo: Grafite, 2005 Fontbona, Jaume. *Los sacramentos de la Iniciación cristiana*. Barcelona: CPL, 2014 García Ibáñez, Ángel. *La eucaristía, don y misterio. Tratado histórico-teológico sobre el misterio eucarístico*. Pamplona: Eunsa, 2009, 2 ed. García Paredes, José Cristo Rey. *La iniciación cristiana y la eucaristía. Teología particular de los sacramentos*. Madrid: Paulinas, 1992 Granados, José. *El bautismo, su pascua en nosotros. ¿Puede renacer lo humano?* Madrid: Didaskalos, 2023 Gesteira, Manuel. *La eucaristía, misterio de comunión*. Salamanca: Sígueme, 1992, 2 ed. Giraudo, C., *In unum corpus. Tratado mistagógico sobre la eucaristía* (ST 7), Madrid 2017 Oñatibia, Ignacio. *Bautismo y confirmación*. Madrid: BAC, 2000 *Ordenación General del Misal Romano. Tercera edición.* Comentario de José Aldazábal. Barcelona: CPL, 2014 Rico Pavés, José. *Los sacramentos de la iniciación cristiana. Introducción teológica a los sacramentos del bautismo, confirmación y eucaristía.* Toledo: Instituto Teológico San Ildefonso, 2006 Schmemann, Alexander. *El Bautismo. Ensayo de teología litúrgica sobre el sacramento del agua y del Espíritu.* Salamanca: Sígueme, 2024 Íd. *La Eucaristía. Sacramento del Reino*. Salamanca: Sígueme, 2024

MORAL DE LA SEXUALIDAD Y LA FAMILIA MORAL THEOLOGY ON SEXUALITY AND FAMILY	CURSO 2026-27 801220047
Titulación	4º Curso. Bachiller en Teología 3 ECTS SEMESTRAL
Profesor	Dr. Carlos A. Simón Vázquez (casimonva@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Conocer los elementos esenciales de la ética de la sexualidad. Sexualidad y matrimonio: aspectos y problemática a la luz del paradigma del misterio nupcial. La responsabilidad como criterio hermenéutico último ante la verdad del bien de la vida. La irresponsabilidad ante el bien del matrimonio, de la familia y de la vida. La educación sexual a la luz de la Exhortación Apostólica Amoris Laetitia. El mundo de los afectos. **Competencias propias de la titulación**: CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia. CBTI.3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio. CBTII.6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico. CBTII.8. Criterio moral bien formado para valorar desde el pensamiento cristiano las cuestiones morales actuales.
Metodología docente	El curso estará organizado en clases magistrales, diálogo con los alumnos e investigación y estudio personal de algunos temas específicos. Además, se sugerirán algunas lecturas complementarias, especialmente de documentos magisteriales.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** La evaluación se realizará: 1) mediante un examen final escrito (70%); 2) la participación activa en el aula (10%); 3) síntesis y capacidad de relación de las lecturas recomendadas con las temáticas del curso (20%). Para la **convocatoria extraordinaria:** el alumno deberá realizar un examen escrito de la materia o un trabajo de investigación previamente acordado con el profesor.
Temario	1. La persona como horizonte de la teología moral. 2. Fundamentos antropológicos revelados para una ética de la sexualidad. 3. El amor como clave hermenéutica de la sexualidad humana. 4. Responsabilidad e irresponsabilidad ante el cuerpo, el placer y la vida. 5. Paternidad y maternidad responsables. 6. Relaciones sexuales fuera del matrimonio 7. Educación a la sexualidad 8. Elementos de espiritualidad matrimonial y familiar
Bibliografía	Flecha, J.-R., *Moral de la persona*, Madrid 2002; Las Fuentes de la Vida, Salamanca 1999. Fernández, A., Teología Moral II, Burgos 1993. Schockenhoff, E., *Ética de la vida,* Barcelona 2012; Compagnoni,F. –Piana,G. –. Privitera, S –Vidal, M. *Nuevo Diccionario de Teología Moral,* Madrid 2002; Sarmiento, A., -Trigo, T., - Molina, E., Moral de la Persona Pamplona 2006; Lucas, R., Comentario Interdisciplinar a la Evangelium Vitae, Madrid 1996. Francisco, *Exhortación apostólica postsinodal Amoris laetitia, sobre el amor en la familia* (19.03.2016). Galantino,N., Sulla via della persona, Roma 2006. Juan Pablo II, *Carta encíclica Evangelium vitae, sobre el valor y el carácter inviolable de la vida humana* (25.03.1995);

BIOÉTICA BIOETHICS	**Curso 2026-27** **801220048**
Titulación	4º Curso. Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º SEMESTRE
Profesor	Dr. Carlos A. Simón Vázquez (casimonva@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Fundamentación y problemática epistemológica en Bioética Descubrir los contenidos esenciales de la Bioética teológica, así como sus corrientes más importantes. Estudiar la problemática y conflictos que surgen tanto en el inicio como al final de la vida humana. Afrontar los múltiples desafíos que los datos de las ciencias experimentales suponen para la Bioética, especialmente en el campo de la ingeniería genética, del transhumanismo y de la ideología de género. Nociones generales en torno a la Eco-bioética. **Competencias específicas del Bachiller** CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia. CBTI.3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio. CBTII.6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico. CBTII.8. Criterio moral bien formado para valorar desde el pensamiento cristiano las cuestiones morales actuales.
Metodología docente	El curso estará organizado en clases magistrales, diálogo con los alumnos e investigación y estudio personal de algunos temas específicos. Además, se sugerirán algunas lecturas complementarias, especialmente de documentos magisteriales.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** La evaluación se realizará mediante un examen final escrito y la valoración de la asistencia a clase y del trabajo e investigación personal de los alumnos. Participación en las distintas sesiones (10%), lecturas recomendadas y trabajos de investigación (20%) y examen final (70%). Para la **convocatoria extraordinaria:** el alumno deberá realizar un examen escrito de la materia o un trabajo de investigación previamente acordado con el profesor.
Temario	1. Definición e historia de la Bioética. 2. Corrientes y principios fundamentales en Bioética. 3. Consideraciones generales en torno a la tutela de la vida. 4. Comienzo de la vida humana: estatuto personal del embrión, cuestiones en torno a la manipulación genética, procreación asistida y aborto. 5. Responsabilidad ante la propia vida: Salud y enfermedad. Trasplantes. Suicidio. 6. Final de la vida humana: experimentación con seres humanos, eutanasia y cuidados paliativos. 7. Nuevos retos en la Bioética: transhumanismo e ideología de género

Bibliografía	Flecha, J.-R., *Moral de la persona*, Madrid 2002; Las Fuentes de la Vida, Salamanca 1999. Schockenhoff, E., *Ética de la vida,* Barcelona 2012; Sgreccia, E. Manual de Bioética, Madrid 2018. Compagnoni, F. –Piana, G. –. Privitera, S –Vidal, M. *Nuevo Diccionario de Teología Moral,* Madrid 2002; Leone. S., La prospettiva teológica in Bioetica, Acireale, 2016. Tettamanzi, D., Nuova Bioetica cristiana, Casale Monferrato 2000. Francisco, *Exhortación apostólica postsinodal Amoris laetitia, sobre el amor en la familia* (19.03.2016); *Encíclica Laudato Si* (24.05.2015) Juan Pablo II, *Carta encíclica Evangelium vitae, sobre el valor y el carácter inviolable de la vida humana* (25.03.1995); Congregación para la Doctrina de la Fe, *Instrucción Donum vitae, sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación* (22.02.1987). *Instrucción Dignitas Personae* (08.12.2008); Carta, Samaritanus Bonus (22.09.2020) Ballesteros, J.- Fernández, E. (eds), Biotecnología y posthumanismo, Pamplona 2007

TEOLOGÍA PASTORAL FUNDAMENTAL **Fundamental Pastoral Theology**	**CURSO 2026-27** **800800040**
Titulación	4º de Bachiller en Teología 6 ECTS Segundo Semestre
Profesor	Miguel López Varela (mlopezva@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** - Conocimiento y dominio de la terminología fundamental en el ámbito teológico de la pastoral. - Comprensión de la identidad y el estatuto epistemológico de la Teología Pastoral Fundamental. - Visión de conjunto del origen e historia de la multiforme acción pastoral de la Iglesia y de la Teología Pastoral. - Conocimiento y dominio de los contenidos fundamentales de la TP: criterios, modelos, estructuras, métodos, elementos de planificación y programación pastoral, agentes de pastoral. **Competencias propias de la titulación**: - Capacidad personal de análisis y de síntesis; - Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio; - Capacidad de trabajar en equipo.
Metodología docente	Las clases serán: - *Expositivas e interactivas*: a partir de la exposición sistemática de los temas por parte del profesor, - el trabajo individual del alumno con la lectura y comentario de textos y su exposición en el aula, y - el trabajo grupal y laboratorial y la intervención/participación en el aula.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria**: La evaluación del curso se realizará a través de tres parámetros: - el trabajo continuo con la asistencia y participación activa en las clases presenciales (5%); - los ejercicios y lecturas propuestas, las exposiciones en el aula y las intervenciones en el espacio del "laboratorio de pastoral" (10%); - la realización del trabajo escrito y la elaboración del "Diario de ejercitación" (15%); - el examen final escrito (70%). **Convocatoria extraordinaria**: - se guardará la nota de elementos ya realizados y superados, como los trabajos escritos, exposición en el aula (20%), y - a su vez, deberán realizar una memoria final previamente acordado con el profesor (80%).
Temario	**MÓDULO 1: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS** 1.Historia de la multiforme acción pastoral de la Iglesia **MÓDULO 2: FUNDAMENTOS BÍBLICOS** 2. Enraizamiento veterotestamentario 3.La praxis de Jesús 4.La acción y praxis pastoral de la primera comunidad cristiana **MÓDULO 3: FUNDAMENTOS TEOLÓGICOS** 5.Trinitarios: Cristológicos y pneumatológicos 6.Eclesiológicos **MÓDULO 4: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS** 7.Historia de la Teología Pastoral

	8.Identidad y estatuto epistemológico de la Teología Pastoral 9.La constitución pastoral del Concilio Vaticano II **MÓDULO 5: FUNDAMENTOS PROYECTUALES Y OPERATIVOS** 10.Principios, criterios y modelos de la acción pastoral 11.El método (acción/praxis) pastoral: diversos enfoques 12.Planificación y programación pastoral 13.Agentes y ministerios de la acción pastoral
Bibliografía	**Manual**: Ramos Guerreira, J. A., *Teología Pastoral*, Madrid 2013. ▪ Bourgeois, D., *La pastoral de la Iglesia*, Valencia 2000. ▪ Calvo Pérez, R., *Hacia una pastoral nueva en Misión*, Burgos 2004. ▪ Floristán, C., *Teología práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral*, Salamanca ^{5}2009. ▪ _____, *Nuevo Diccionario de Pastoral*, Madrid 2002. ▪ García Maestro, J. P., *Alternativas proféticas. La pastoral del cambio a partir de Evangelii gaudium*, Madrid 2015 ▪ _____, *La opción misionera renovará la Iglesia*, Madrid 2018. ▪ Granados Temes, A., *Identidad y método de la Teología Pastoral. Ocho protagonistas del debate contemporáneo*, Valencia 2010. ▪ Pellitero, R., *Teología Pastoral. Panorámica y perspectivas. Una eclesiología práctica al alcance de todos*, Grafite ediciones, Baracaldo 2006. ▪ Pedrosa, V.M. – J. Sastre – R. Berzosa (drs.), *Diccionario de Pastoral y Evangelización*, Burgos, 2000. ▪ Sandrin, L., *Teología Pastoral. Lo vio y no pasó de largo,* Santander 2014. .

HISTORIA DE LA IGLESIA: MODERNA **History of the Church: Modern**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	4º curso Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Miguel Anxo Pena González mapenago@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** Ofrecer una visión global de la Historia de la Iglesia desde el contexto del siglo XV hasta la Ilustración. Ver su consolidación, evolución, vicisitudes, surgimiento de instituciones, conflictos, figuras significativas. **Competencias propias de la titulación**: CBTI.11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico CBTII. 11. Sensibilidad ecuménica y conocimiento general del camino de las Iglesias hacia la unidad cristiana.
Metodología docente	El curso tendrá un peso significativo de lecciones magistrales, que serán completadas con la elaboración de comentarios de texto semanales y la lectura de una monografía relativa a alguno de los grandes temas de la época. De todo ello se deberá dar cuenta en un examen oral. La tarea se completa con un pequeño trabajo de investigación grupal.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria** se evaluará en orden a los siguientes criterios: Asistencia a clase y participación activa (15%), Comentarios de texto (15%), lectura de la monografía (20%), trabajo de investigación (25%), examen oral final (25%). Para la **convocatoria extraordinaria** el alumno deberá realizar examen escrito de la materia y haber presentado, por escrito, los comentarios de texto. El examen escrito (70 %), comentarios de texto (30 %). Es preciso superar el examen para hacer media con los comentarios de textos.
Temario	1. La Iglesia y la Modernidad 2. La Iglesia del Renacimiento 3. La reforma protestante 4. La reforma conciliar 5. La reforma católica 6. El resurgir misionero 7. El Absolutismo
Bibliografía	Bihlmeyer, Karl y Hermann. Tuechle. *Storia della Chiesa. III. L'epoca nuova o delle riforme (1294-1648)*. Brescia 2005. Cortés Peña, Antonio Luis, coord. *Historia del Cristianismo. III. El mundo moderno*. Madrid-Granada 2006. Dell'Orto, Umberto y Saverio Xeres *et al*. *Manuale di Storia della Chiesa. III. L'epoca Moderna. Dallo Scisma d'Occidente (1378-1417) alla vigilia della Rivoluzione francese (1780-1790)*. Brescia 2017. Jedin, Hubert, dir., e I. Erwin, et al. *Manual de Historia de la Iglesia. V. Reforma protestante, reforma católica y contrarreforma*. Barcelona 1972. Lortz, Joseph. Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento. II. Edad Moderna y Contemporánea. Madrid ^{2}2008. Martina, Giacomo. Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri giorni. Brescia ^{2}2002, t. I-II. O'Malley, John W. *Trento. ¿Qué pasó en el Concilio?* Santander 2015. Po-Chia Hsia, Ronnie. *El mundo de la renovación católica, 1540-1770*. Madrid, 2010.

NT: EVANGELIOS III (ESCRITOS JOÁNICOS) **NT: GOSPELS III (JOHANNINE WRITINGS)**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	5º Bachiller en Teología 6 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dra. Ana Rodríguez Laiz (arodriguezla@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1. Utilizar el análisis literario. Descubrir las características literarias de los escritos joánicos a través de la lectura guiada y ser capaz de preguntarse por su relación con las circunstancias de composición y con la teología propia. 2. Contextualizar socio-históricamente. Conocer los condicionamientos históricos, culturales y religiosos en los que se comprende el contenido de los escritos joánicos para evitar anacronismos y etnocentrismos. 3. Teología joánica. Descubrir y explicar los elementos narrativos y teológicos propios de los escritos joánicos, así como su unidad en el marco del cristianismo primitivo plural, teniendo en cuenta la exégesis crítica y el contexto. **Competencias propias de la titulación**: CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.
Metodología docente	Además de las clases magistrales, los estudiantes deberán completar su aprendizaje con la lectura de los escritos joánicos y de los artículos de especialización que se ofrecerán en cada tema.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria**, la evaluación se realizará a partir de tres elementos: 1. Participación en clase (20%). 2. Tests sobre las lecturas bíblicas (30%). 3. Examen escrito final sobre los contenidos del curso (50%). En la **convocatoria extraordinaria** se evaluará del mismo modo. Se conservará la calificación de las pruebas superadas en la convocatoria ordinaria.
Temario	1. El Evangelio de Juan. 2. Las cartas joánicas. 3. El Apocalipsis.
Bibliografía	Bernabé Ubieta, Carmen. "Las comunidades joánicas. Un largo recorrido en dos generaciones." En *Así empezo el cristianismo*. Editado por Rafael Aguirre Monasterio. Ágora 28. Verbo Divino, 2010. Guijarro Oporto, Santiago. *Los cuatro evangelios*. Biblioteca de estudios bíblicos 124. 5a ed. Sígueme, 2024. Hoeck, Andreas. *Worthy Lamb. An Exegetical-Spiritual Commentary on John's Apocalypse*. Catholic Theological Formation Series. Saint Paul Seminary Press, 2024. Portier-Young, Anathea E. *Apocalipsis contra imperio. Teologías de resistencia en el judaísmo antiguo*. Traducido por Serafín Fernández Martínez. Ágora 39. Verbo Divino, 2016. Rojas Gálvez, Ignacio. *Cartas de Juan*. Comprender la palabra 35B. Biblioteca de Autores Cristianos, 2022. Tuñí, Josep Oriol. *El Evangelio es Jesús. Pautas para una nueva comprensión del evangelio según Juan*. Estudios bíblicos 39. Verbo Divino, 2010.
	Tuñí, Josep Oriol, y Xavier Alegre. *Escritos joánicos y cartas católicas*. 2a ed. Introducción al estudio de la Biblia 8. Verbo Divino, 2022. Zumstein, Jean. *El Evangelio según Juan*. 2 vols. Traducido por Mercedes Huarte Luxán. Biblioteca de estudios bíblicos 153. Sígueme, 2016.

ORDEN Y MATRIMONIO ***ORDAINED MINISTRY AND MATRIMONY***	**CURSO 2026-2027**
Titulación	5º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Gaspar Hernández Peludo (ghernandezpe@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Conocimiento de la identidad de los "sacramentos al servicio de la comunión" (orden y matrimonio) en perspectiva antropológica, bíblica, histórica, teológico-sistemática, litúrgico-celebrativa y pastoral. - Utilización de las fuentes magisteriales y litúrgicas de ambos sacramentos - Capacidad para elaborar una síntesis teológica sobre estos sacramentos a partir de su celebración litúrgica (teología mistagógica). **Competencias propias de la titulación**: CBTII.2, 6 y 7.
Metodología docente	El método docente combinará las *sesiones teóricas*: mediante clases magistrales (con esquemas de contenido y apuntes ofrecidos por el profesor) potenciando la participación activa del alumno; *con sesiones teórico-prácticas a nivel grupal: (1)* trabajo previo, presentación y memoria escrita del taller grupal sobre la teología del episcopado, presbiterado o diaconado a partir de los textos litúrgicos: (2) lectura y debate grupal sobre cuestiones actuales del sacramento del matrimonio; además del *estudio personal del alumno* y el acompañamiento del mismo por parte del profesor (en tutorías personales). Todos los materiales y las indicaciones concretas para la elaboración y entrega de cada actividad serán colgados por el profesor en la *plataforma Moodle* de la asignatura.
Evaluación	1. **Convocatoria ordinaria**: examen final de la materia (70%), trabajo, participación y memoria escrita del taller grupal sobre los tres órdenes del único sacramento a partir de las plegarias de ordenación (15%) y recensión crítica y debate en el aula sobre un artículo o libro acerca de una cuestión actual debatida sobre el matrimonio (15%). Para aprobar la asignatura es necesario obtener un 5 sobre 10 en cada una de las actividades indicadas. 2. **Convocatoria extraordinaria:** seguirá los mismos criterios y porcentajes de la convocatoria ordinaria, guardando la nota de las actividades aprobadas ya; salvo el taller grupal, que se sustituirá por un trabajo individual sobre la misma temática.
Temario	**Introducción**: los sacramentos "al servicio de la comunidad" en la economía sacramental cristiana **I. El sacramento del ministerio apostólico. El ministerio ordenado** 1. Cuestionamientos y perspectivas actuales. 2. Sacerdotes antiguos, Sacerdote Nuevo. Fundamentación bíblica del ministerio apostólico. 3. La configuración del ministerio ordenado en la historia. 4. Teología sistemática del sacramento: dimensión cristológica (*in persona Christi*); dimensión eclesiológica (*in nomine totius Ecclesiae*: los tres órdenes de un único sacramento; ministerio ordenado y ministerios eclesiales); dimensión pneumatológica (*in virtute Spiritus Sancti:* ministerio del Espíritu y espiritualidad ministerial). **II. El sacramento del amor conyugal. El matrimonio** 1. "Sacramento de la creación". Principios antropológicos y sacramentalidad del amor humano. 2. De sacramento de la creación a sacramento de la nueva alianza. Fundamentación bíblica. 3. Vivencia, doctrina y celebración del matrimonio en la historia. La reforma del Concilio Vaticano II: doctrina y celebración. 4. Amor de Dios en el amor de los hombres. Teología mistagógica del matrimonio: dimensiones teológicas del sacramento. 5. Pastoral del matrimonio y de la familia.

Bibliografía	* Los *Rituales* de ambos sacramentos: *Ritual de la ordenación del obispo, presbíteros y diáconos* (2ª ed., 1990); *Ritual del matrimonio* (2ª ed.,1994) Arnau, Ramón. *Orden y ministerios*. Madrid: BAC 1995 Borobio, Dionisio. "Matrimonio." En *La celebración en la Iglesia II. Sacramentos*, dirigido por Dionisio Borobio, Salamanca: Sígueme, 1994, 3 ed., 497–592 Castellucci, Erio. *Il ministero ordinato.* Brescia: Queriniana, 2014, 4 ed. Comisión Teológica Internacional, *La reciprocidad entre fe y sacramentos en la economía sacramental*. Madrid: BAC, 2020 Cordovilla, Ángel. *Como el Padre me envió, así os envío yo. Teología y espiritualidad del ministerio apostólico presbiteral.* Salamanca: Sígueme, 2019 Dicasterio para la Doctrina de la fe. Nota doctrinal *Una caro. Elogio de la monogamia*. 25 de noviembre de 2025 Flórez, Gonzalo. *Matrimonio y familia*. Madrid: BAC, 2016, 2 ed. Fontbona, Jaume. *Ministerio ordenado, ministerio de comunión.* Barcelona: CPL, 2009 Francisco. Exh. Apost. Post. *Amoris laetitia*. 19 de marzo de 2016 Granados, José. *Una sola carne en un solo Espíritu. Teología del matrimonio*. Madrid: Palabra, 2014. Greshake, Gisbert. *Ser sacerdote hoy. Teología, praxis pastoral y espiritualidad*. Salamanca: Sígueme, 2003 Hernández Peludo, Gaspar. *La existencia del presbítero. Paradoja y misterio.* Salamanca: Sígueme, 2025, 3 ed. Juan Pablo II. Exh. Apost. Post. *Familiaris consortio*. 22 de noviembre de 1981 Juan Pablo II. *Hombre y mujer los creó. Catequesis sobre el amor humano*. Madrid: BAC, 2010, 2 ed. Kasper, Walter. *Teología del matrimonio cristiano*. Santander: Sal Terrae, 2014 Ratzinger, Joseph. *Obras Completas XII. Predicadores de la Palabra y servidores de vuestra alegría.* Madrid: BAC, 2014 Ratzinger, Joseph. *Permanecer en el amor. Una visión teológica del matrimonio y la familia*. Madrid: BAC, 2015 Vanhoye, Albert. *Sacerdotes antiguos, sacerdote nuevo según el Nuevo Testamento.* Salamanca: Sígueme, 2002, 5 ed. Wood, Susan K. *El sacramento del orden. Una visión teológica desde la liturgia*. Barcelona: CPL, 2008

PENITENCIA Y UNCIÓN DE ENFERMOS ***PENANCE AND ANOINTING OF THE SICKS***	**CURSO 2026-2027**
Titulación	5º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1º Semestre
Profesor	Dr. Gaspar Hernández Peludo (ghernandezpe@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Conocimiento de la identidad teológica de los "sacramentos de sanación" (reconciliación penitencial y unción de enfermos) en perspectiva bíblica, histórica, teológica, litúrgica y pastoral. - Capacidad para elaborar una síntesis teológico-sacramental de ambos sacramentos a partir de su celebración litúrgica (teología mistagógica) - Discernimiento de la vivencia actual de estos sacramentos y reflexión crítica sobre propuestas prácticas **Competencias propias de la titulación**: CBTII.2; CBTII.9
Metodología docente	El método docente combinará las *sesiones teóricas*: mediante clases magistrales (con esquemas de contenido y apuntes ofrecidos por el profesor) potenciando la participación activa del alumno; *con sesiones teórico-prácticas a nivel grupal:* el debate sobre la pastoral del sacramento de la reconciliación y algún tema discutido; así como *el trabajo del alumno:* mediante la recensión crítica de algún libro o artículo sobre penitencia o unción, además del *estudio personal* y del acompañamiento del mismo por parte del profesor (en tutorías personales). Todos los materiales y las indicaciones concretas para la elaboración y entrega de cada actividad serán colgados por el profesor en la *plataforma Moodle* de la asignatura.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria** se evaluará mediante un examen final escrito (70%) la recensión crítica de un libro sobre uno de los sacramentos estudiados (15%), el trabajo escrito y debate en el aula sobre la pastoral de la reconciliación penitencial (15%). Es necesario aprobar con un mínimo de 5 cada parte para aprobar la asignatura. Para la **convocatoria extraordinaria** se seguirán los mismos criterios, guardando la nota de lo ya aprobado.
Temario	**Introducción**: los sacramentos de sanación en la economía sacramental **1. El sacramento de la reconciliación penitencial** 1.1. La situación existencial de la penitencia: el hombre finito y culpable 1.2. La novedad del sacramento: su origen en la *historia salutis* 1.3. El desarrollo histórico del sacramento en la praxis litúrgica y en la reflexión teológica 1.4. Teología mistagógica del sacramento de la reconciliación penitencial 1.5. Celebración y pastoral del sacramento de la reconciliación 1.6. Una vida reconciliada. Espiritualidad penitencial **2. El sacramento de la unción de los enfermos** 2.1. La situación de enfermedad: el hombre vulnerable y enfermo 2.2. La fundamentación bíblica. La misión de Jesús y de la Iglesia con los enfermos 2.3. Desarrollo histórico de la celebración y comprensión del sacramento 2.4. Teología mistagógica del sacramento de la unción de los enfermos 2.5. Celebración y pastoral del sacramento 2.6. Sanos, salvos, santos. Una espiritualidad de sanación integral

Bibliografía	* Los *Rituales* de los respectivos sacramentos: *Ritual de la Penitencia*, 2 ed. (1995); *Ritual de la Unción y de la Pastoral de enfermos*, 6 ed. (1996) Arocena, Félix María. *Penitencia y unción de los enfermos*. Pamplona: Eunsa, 2014 Borobio, Dionisio. "Unción de los enfermos". En *La celebración en la Iglesia II. Sacramentos,* dirigido por Dionisio Borobio. Salamanca: Sígueme, 2008, 5 ed., 653-743 Borobio, Dionisio. *El sacramento de la reconciliación penitencial*. Salamanca: Sígueme, 2011, 2 ed. Borobio, Dionisio. *Sacramentos y sanación. La dimensión curativa de la liturgia cristiana*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 2008. Bussini, François. *L'homme pécheur devant Dieu. Théologie et antropologie*. Paris: Cerf, 1978 Conferencia Episcopal Española. *Dejaos reconciliar con Dios. Instrucción pastoral sobre el sacramento de la penitencia.* Madrid: EDICE, 1989 Flórez, Gonzalo. *Penitencia y Unción de los enfermos*. Madrid: BAC, 2014, 5 ed. Giraudo, Cesare. *El sacramento del perdón. Confesión de los pecados y confesión de Dios.* Salamanca. Sígueme, 2013 Juan Pablo II. Carta encíclica *Dives in misericordia.* 30 de noviembre de 1980 Íd. Carta apostólica *Salvifici doloris.* 11 de febrero de 1984 Kasper, Walter. *La liturgia de la Iglesia. Obras Completas X.* Santander: Sal Terrae, 2015, 337-422 Ortemann, Claude. *El sacramento de los enfermos. Historia y significación*. Madrid: Paulinas, 1972. Scheller, Max. *Arrepentimiento y nuevo nacimiento.* Madrid: Encuentro, 2007 Serrano de Haro, Agustín. *Fenomenología del dolor del cuerpo.* Salamanca: Sígueme, 2026 Sesboüé, Bernard. *Invitación a creer. Unos sacramentos creíbles y deseables.* Madrid: Paulinas, 2010

ESCATOLOGÍA **Eschatology**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	5º Bachiller en Teología 3 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Emilio-José Justo Domínguez (ejjustodo@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Comprensión de la escatología como horizonte y plenitud de sentido para los seres humanos y para la creación. - Conocimiento de la doctrina cristiana sobre la consumación de la salvación. - Capacidad para reflexionar sobre las cuestiones teológicas relacionadas con la plenitud del ser humano. **Competencias específicas del Bachiller** - CBTII.5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. - CBTII.6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.
Metodología docente	Fundamentalmente serán clases expositivas, en las que se favorecerá la participación de los alumnos. Algunas sesiones se dedicarán a hacer comentario de textos. Se utilizará la plataforma Moodle para esquemas, apuntes, lecturas y trabajos.
Evaluación	En **la convocatoria ordinaria** la evaluación se realizará a partir de los siguientes criterios: examen final (80%) y realización de un trabajo escrito, del cual alguna idea se presentará en clase (20%). En la **convocatoria extraordinaria**, se evaluará mediante examen final (80%) y trabajo escrito (20%), guardándose la nota de lo ya aprobado.
Temario	1. Introducción a la escatología. 2. Escatología bíblica. 3. Parusía, resurrección y juicio. 4. La vida eterna. 5. La posibilidad de una muerte definitiva.
Bibliografía	Alviar, J. José. *Escatología*. 4 ed. Eunsa, 2017. Gesché, Adophe. *El destino. Dios para pensar III*. Sígueme, 2001. Justo, Emilio J. *La salvación. Esbozo de soteriología*. Sígueme, 2017. Moltmann, Jürgen. *La venida de Dios. Escatología cristiana*. Sígueme, 2002. Ratzinger, Joseph. *Escatología. La muerte y la vida eterna*. 2 ed. Herder, 2007. Ruiz de la Peña, Juan Luis. *La Pascua de la creación. Escatología*. BAC, 1996. Uríbarri Bilbao, Gabino. *La vivencia cristiana del tiempo*. BAC, 2020.

TEOLOGÍA MORAL SOCIAL Y DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA SOCIAL MORAL THEOLOGY AND SOCIAL DOCTRINE OF THE CHURCH	CURSO 2026-27 801220055
Titulación	5º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. Román Ángel Pardo Manrique (rapardoma@upsa.es).
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1.- Conocer, justificar y desarrollar la fundamentación propia de la moral social, así como la adquisición de la destreza requerida en el uso de los textos de la Doctrina Social de la Iglesia, de modo que se permita un diálogo y debate fructífero con el mundo actual. 2.- Capacidad para dar un juicio moral sobre los problemas particulares que se tratan en la vida social y económica. Para ello los alumnos dominarán en lenguaje y contenido del mundo, político, social y económico. 3.- Integrar armónicamente, dentro del organigrama teológico, la reflexión social con las virtudes de la caridad social y la esperanza en un futuro mejor. 4.- Partiendo de la naturaleza social del ser humano los alumnos alcanzarán un buen conocimiento de las éticas emergentes de la dependencia, la hospitalidad y la ecoética. **Competencias propias de la titulación**: CBT.II. 3. 8. 9. 10.
Metodología docente	El curso compaginará la parte expositiva, el análisis de la realidad circundante y el diálogo socrático con los alumnos. Se promoverá el espíritu crítico evangélico, el trabajo de investigación y la reflexión ética. Una parte central de la asignatura será la lectura y la exposición por parte del alumnado de los documentos principales de la Doctrina Social de la Iglesia. Se pondrá especial atención a los medios de comunicación social y en el análisis de los documentos trasmitidos por la plataforma MOODLE.
Evaluación	Se realizará atendiendo a tres apartados: 1.- Lectura y recensión de los documentos magisteriales de la Doctrina Social de la Iglesia. 2.- Análisis y discusión ética de los temas actuales relacionados con la vida comunitaria, social, política y económica. 3.- Examen oral o escrito. En **convocatoria ordinaria** se valorará: la asistencia y participación (10%); los trabajos realizados (20%); examen oral o escrito (70%). En **convocatoria extraordinaria** se guardará la nota de la asistencia, participación y trabajos realizados, teniendo el alumno que realizar un nuevo examen de las mismas características.
Temario	MORAL SOCIAL FUNDAMENTAL Y DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA 1.- Estudio del estatuto teológico de la cuestión social. 2.- Iluminación bíblica de la condición política del ser humano y de su responsabilidad teológica en relación con todo "lo que le rodea". 3.- Compresión histórica de la comunidad cristiana en torno a las cuestiones de moral social. 4.- Conceptos y categorías fundamentales de la Teología moral social: Principios y valores propios de la teología moral social. 5.- La Doctrina Social de la Iglesia. Estudio de los documentos magisteriales

Bibliografía	**MANUALES:** - Flecha, José Román. *Moral Social. La vida en comunidad*, Sígueme, 2007. - Cuadrón, Alfonso, A. *Manuak de Doctrina Social de la Iglesia.* BAC, 1993. - Galindo, Ángel. *Moral Socioeconómica.* BAC, 1996. - Irrazábal, Gustavo. *Introducción a la moral social católica.* Eunsa, 2025. - Sorge, Bartolomeo. *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia.* Sal Terrae, 2017. **OBRAS DE CONSULTA:** - Pontificio Consejo "Justicia y Paz". *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia,* BAC. 2005. - Caamaño, José Manuel y Cebollada, Pascual. (eds.). *Pensamiento social cristiano.* Publicaciones de la Universidad Pontificia de Comillas, 2015. - Camacho, Ignacio. *Doctrina Social de la Iglesia. Una aproximación histórica.* PPC, 1991. - Camacho, Ignacio y Rincón, Raimundo e Higuera, Gonzalo . *Praxis cristiana. Opción por la justicia y la libertad.* Paulinas, 1986, vol. III. - Fernández, Aurelio. *Teología moral. Moral social, económica y política.* Aldecoa, 1993. - González Montes, Adolfo. *La Iglesia en la sociedad.* BAC, 2024. - Mifsud sj., Tony. *Moral social. Lectura solidaria del continente.* CELAM, 1998.

TEOLOGÍA MORAL SOCIECONÓMICA SOCIO-ECONOMIC MORAL THEOLOGY	**CURSO 2026-27** **801220056**
Titulación	5º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Román Ángel Pardo Manrique (rapardoma@upsa.es).
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1.- Conocer, justificar y desarrollar la fundamentación propia de la moral social, así como la adquisición de la destreza requerida en el uso de los textos de la Doctrina Social de la Iglesia, de modo que se permita un diálogo y debate fructífero con el mundo actual. 2.- Capacidad para dar un juicio moral sobre los problemas particulares que se tratan en la vida social y económica. Para ello los alumnos dominarán en lenguaje y contenido del mundo, político, social y económico. 3.- Integrar armónicamente, dentro del organigrama teológico, la reflexión social con las virtudes de la caridad social y la esperanza en un futuro mejor. 4.- Partiendo de la naturaleza social del ser humano los alumnos alcanzarán un buen conocimiento de las éticas e **Competencias propias de la titulación**: CBT.II. 3. 8. 9. 10.
Metodología docente	El curso compaginará la parte expositiva, el análisis de la realidad circundante y el diálogo socrático con los alumnos. Se promoverá el espíritu crítico evangélico, el trabajo de investigación y la reflexión ética. Una parte central de la asignatura será la lectura y la exposición por parte del alumnado de los documentos principales de la Doctrina Social de la Iglesia. Se pondrá especial atención a los medios de comunicación social y en el análisis de los documentos trasmitidos por la plataforma MOODLE.
Evaluación	Se realizará atendiendo a tres apartados: 1.- Lectura y recensión de los documentos magisteriales de la Doctrina Social de la Iglesia. 2.- Análisis y discusión ética de los temas actuales relacionados con la vida comunitaria, social, política y económica. 3.- Examen oral o escrito. En **convocatoria ordinaria** se valorará: la asistencia y participación (10%); los trabajos realizados (20%); examen oral o escrito (70%). En **convocatoria extraordinaria** se guardará la nota de la asistencia, participación y trabajos realizados, teniendo el alumno que realizar un nuevo examen de las mismas características.
Temario	ANÁLISIS DE ALGUNAS CUESTIONES SOCIALES, POLÍTICAS Y ECONÓMICAS 1.- Aproximación histórica y crítica a los sistemas liberales, socialdemócratas y comunistas. 2.- Los derechos humanos. 3.- La familia. 4.- Ética económica. 5.- Ética del trabajo y del salario. 6.- La cuestión migratoria. 7.- La opción por los pobres. 8.- Los seres humanos como seres dependientes. 9.- Ética política. Democracia. Biopolítica. 10.- La globalización y el voluntariado. 11.- La propiedad privada, el dinero y los mercados. 12.- Ecoética y fe cristiana. 13.- La cuestión de la guerra justa y la primacía de la paz. 14.- La evangelización de la cultura. 15.- La libertad religiosa. 16.- La deontología de los medios de comunicación social. 17.- El voluntariado.
Bibliografía	**MANUALES:** - Flecha, José Román. *Moral Social. La vida en comunidad.* Sígueme, 2007. - Galindo, Ángel. *Moral Socioeconómica.* Madrid, 1996. - Sorge, Bartolomeo. *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia.* Sal Terrae, 2017.

	O**BRAS DE CONSULTA:** - Booth, Philip y Azevedo, André. *Pensamiento social católico, mercado y políticas públicas. Desafíos del siglo XXI*. Eunsa, 2025; - Caamaño, José Manuel y Cebollada, Pascual (eds.). *Pensamiento social cristiano*, Madrid 2015; Camacho, I., *Doctrina Social de la Iglesia. Una aproximación histórica.* Publicaciones de la Universidad Pontificia de Comillas, 1991. - Camacho, Ignacio y Rincón, Raimundo e Higuera, Gonzalo. *Praxis cristiana. Opción por la justicia y la libertad.* Paulinas, 1986, vol. III. - Fernández, Aurelio. *Teología moral. Moral social, económica y política*. Aldecoa, 1993. - González Montes, Adolfo. *La Iglesia en la sociedad.* BAC, 2024. - Marx, Reinhard. *El capital. Un alegato a favor de la humanidad.* Planeta, 2011. - Pontificio Consejo "Justicia y Paz". *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia,* BAC 2005. - Wallwitz, Georg von. *Ulises y las comadrejas. Una simpática introducción a los mercados financieros.* Acantilado, 2013. - Zanotti, Gabril J. y Šilar, Mario, *Economía para sacerdotes,* Unión editorial, 2016, 2ª ed.

TEOLOGÍA PASTORAL ESPECIAL **Especial Pastoral Theology**	**CURSO 2026-27**
Titulación	5º de Bachiller en Teología 6 ECTS 2ºSemestre/anual
Profesor	Dr. Miguel López Varela (mlopezva@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Comprensión de la identidad de la Teología Pastoral especial y sus ámbitos - Conocimiento y análisis de las cuatro dimensiones en que se organiza la acción pastoral de la Iglesia (*martyría- didaskalia, leitourgía, koinonía y diakonía*) y situarlas en el proceso de evangelización - Conocimiento y aplicación de las diversas pastorales de la Iglesia y sus principales acciones específicas. **Competencias propias de la titulación**: - CTP1. Capacidad de aplicación de las principales fuentes a la realidad social y eclesial y capacidad de gestión pastoral. - CTP2. Espíritu creativo para emprender actividades pastorales en nuevos contextos socio-culturales.
Metodología docente	El curso combina lecciones expositivas en el aula por parte del profesor y el diálogo reflexivo interdisciplinar de los alumnos; la presentación, el comentario y el debate conjunto de textos magisteriales y teológicos, se propondrán para la lectura y estudio de los alumnos. Apoyo en el *MOODLE* y sus recursos.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria**: Según los siguientes criterios: - el trabajo continuo: asistencia y participación activa en las clases (20%); - los trabajos escritos y/o expuestos en el aula (40%); - prueba escrita de evaluación (40%) Para la **convocatoria extraordinaria** se guardará la nota de los elementos ya superados (trabajos escritos y exposición en el aula: 25%); y a mayores, el alumno deberá realizar una nueva prueba escrita de evaluación de la materia (75%).
Temario	**Introducción** 1. Identidad de la Teología Pastoral Especial 2. Conversión misionera de la pastoral al servicio de una *nueva etapa evangelizadora* **1º Bloque. La pastoral de la Palabra y del anuncio (*kerigma, martyría, didaskalía*)** 1. Pastoral misionera 2. Pastoral bíblica 3. Pastoral catequística 4. Pastoral escolar 5. La homilía 6. Pastoral educativa: ERE, la Teología y la formación cristiana **2º Bloque. La pastoral litúrgica (*Liturgia*)** 1. Pastoral litúrgica 2. Pastoral catecumenal y de la iniciación cristiana 3. Pastoral de los sacramentos 4. Pastoral de la oración

	5. Pastoral de las exequias 6. Pastoral de la Piedad/espiritualidad/mística Popular. **3º Bloque. La pastoral de la comunión y de las estructuras comunitarias *koinonía*)** 1. La pastoral de la Iglesia local o diocesana 2. La pastoral parroquial 3. La pastoral de los movimientos, comunidades, asociaciones y grupos 4. Pastoral familiar 5. Pastoral con jóvenes **4º Bloque. La pastoral del servicio y de la caridad (*Diakonia*)** 1. P. vocacional 2. P. penitenciaria 3. P. para el servicio del desarrollo humano integral: P. de la salud; P. para la reconciliación, la justicia, el bien común y la paz; P. económica y de los responsables políticos, P. con migrantes y refugiados; Cuidado de la casa común 4. Pastoral obrera 5. Pastoral castrense
Bibliografía	- Julio Antonio Ramos Guerreira, *Teología Pastoral* (Madrid: BAC, 1995). [manual] - Roberto Calvo Pérez, *La pastoral misionera. 'Yo soy una misión en esta tierra'*, vol. 69 (Madrid: Mundo Negro, 2022). - Roberto Calvo Pérez, *La conversión pastoral-misionera. Lo que el Espíritu dice a las Iglesias* (Burgos: Monte Carmelo, 2016). - Casiano Floristán, *Teología práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral*, 5.ª ed. (Salamanca: Sígueme, 2009). - Antonio Ernesto Palafox Cruz, *Las dimensiones de la pastoral* (Madrid: PPC, 2021). - Ramón Prat i Pons, *Teología Pastoral. Compartir la alegría de la fe*, 4.ª ed., (Salamanca: Secretariado Trinitario, 2019). - José San José Prisco, *Manual para párrocos* (Salamanca: Sígueme, ^{3}2025) - Rossano Sala, *Una pastoral juvenil para nuestro tiempo. El fuego vivo del Sínodo sobre los jóvenes* (Madrid: CCS, 2022). - Conferencia Episcopal Española, *Proyecto Marco de Pastoral con Jóvenes.* ¡Poneos en camino! (Lc 10, 3) [Madrid: Edice, 2025].

TEOLOGÍA E HISTORIA DE LA ESPIRITUALIDAD **Theology and History of the Spirituality**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	5º curso Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Miguel Anxo Pena González mapenago@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** Tomar contacto con la riqueza de la tradición espiritual de la Iglesia, a través de los grandes autores espirituales y místicos, ofreciendo un complemento a los conocimientos teológicos: la dimensión «espiritual» de los dogmas cristianos. Conocimiento de la evolución y corrientes espirituales en la teología e historia de la Iglesia. **Competencias propias de la titulación**: CBTI.9. Reconocimiento de la diversidad cultural BBTII.1 Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio. CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
Metodología docente	Además de la docencia magistral y el seguimiento de la misma, el trabajo del alumno consistirá en la aplicación teórico-práctica por medio estudio específico de algún maestro de espiritualidad, unas lecturas personales complementarias, de las que dará cuenta por medio de una tutoría personal, así como estudio más atento de dos artículos específicos, que serán abordados a modo de seminario por todos. La asignatura se completa con un examen oral. El alumno contará en la plataforma con explicaciones complementarias y todos los materiales necesarios.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria** se evaluará en orden a los siguientes criterios: Asistencia a clase y participación activa (20%), lecturas personales complementarias (25%), exposición en clase (20%), lectura-comentario de artículos específicos (20%), examen final (15%). Para la **convocatoria extraordinaria** el alumno deberá realizar examen escrito de la materia y haber presentado, por escrito, los comentarios de texto. El examen escrito (70 %), comentarios de texto (30 %). Es preciso superar el examen para hacer media con los comentarios de textos.
Temario	1. El ámbito de la Teología espiritual: una aproximación 2. Líneas esenciales como historia de lo vivido 3. Estatuto epistemológico: la espiritualidad en cuanto experiencia 4. Líneas de la espiritualidad bíblica 5. La vida cristiana: vida en Cristo y en su Iglesia 6. La caridad cristiana 7. La oración cristiana 8. Llamados a vivir la vida cristiana en plenitud
Bibliografía	Bernard, Charles A., *Teología espiritual. Hacia una plenitud de la vida en el espíritu.* Salamanca 2008. Bois, Ezio. *Teologia spirituale. La scienza dei santi.* Brescia 2025. Borriello, Luigi. *La vita spirituale del cristiano. Una proposta per l'ooggi*, Cinisello Balsamo 2022. Gamarra, Saturnino. *Teología espiritual*, Madrid ^{4}2000.
	García, Jesús Manuel. *Manual de Teología Espiritual. Epistemología e interdisciplinariedad*, Salamanca 2015. Ruiz Salvador, Federico. *Caminos del Espíritu. Compendio de Teología Espiritual*, Madrid ^{5}1998. Secondin, Bruno y TULLO Goffi, eds. *Corso di Spiritualità. Esperienza, sistematica, proiezioni*. Brescia 1989. Sovernigo, Giuseppe. *Come progredire nel camino spirituale*. Padova 2022. Waaijman, Kees. *Espiritualidad. Formas, fundamentos y métodos. Salamanca* 2011.

HISTORIA DE LA IGLESIA: CONTEMPORÁNEA **History of the Church: Contemporary**	**CURSO 2026-207**
Titulación	5º curso Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. Miguel Anxo Pena González mapenago@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** Ofrecer una visión global de la Historia de la Iglesia desde la Ilustración, la caída del Antiguo Régimen y la evolución hasta el Concilio Vaticano II. Ver su consolidación, evolución, vicisitudes, surgimiento de instituciones, conflictos, figuras significativas. **Competencias propias de la titulación**: CBTI.11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico CBTII. 11. Sensibilidad ecuménica y conocimiento general del camino de las Iglesias hacia la unidad cristiana.
Metodología docente	El curso tendrá un peso significativo de lecciones magistrales, que serán completadas con la elaboración de comentarios de texto semanales y la lectura de una monografía relativa a alguno de los grandes temas de la época. De todo ello se deberá dar cuenta en un examen oral. La tarea se completa con un pequeño trabajo de investigación grupal.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria** se evaluará en orden a los siguientes criterios: Asistencia a clase y participación activa (15%), Comentarios de texto (15%), lectura de la monografía (20%), trabajo de investigación (25%), examen oral final (25%). Para la **convocatoria extraordinaria** el alumno deberá realizar examen escrito de la materia y haber presentado, por escrito, los comentarios de texto. El examen escrito (70 %), comentarios de texto (30 %). Es preciso superar el examen para hacer media con los comentarios de textos.
Temario	1. La Ilustración. 2. La Iglesia y el Régimen liberal. 3. La Iglesia y el Liberalismo. 4. El *Syllabus* y el Concilio Vaticano I. 5. La Iglesia y la cuestión social. 6. La Iglesia frente a los movimientos totalitarios. 7. El Concilio Vaticano II. 8. El Posconcilio.
Bibliografía	Baumeister, Martin *et al*., eds. *Il Concilio Vaticano I e la modernità*, Roma 2020. Bihlmeyer, Karl y Tuechle, H., *Storia della Chiesa. IV. L'epoca moderna (1648-ai nostri giorni)*, Brescia 2007. Jedin, Hubert, dir., Aubert, R. *et al*., *Manual de Historia de la Iglesia. VII. La Iglesia entre la Revolución y la Restauración*, Barcelona 1978. Laboa, Juan Mari. *La Iglesia del siglo XIX. Entre la Restauración y la Revolución*. Madrid 1994. Lortz, Joseph. *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento. II. Edad Moderna y Contemporánea*. Madrid [2]2008. Martina, Giacomo. *Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri gorni*. Brescia 2001-2003, t. III-IV. Melloni, Alberto. *Il concilio e la grazia. Saggi di storia sul Vaticano II*. Milano 2016. Schatz, Klaus. *Historia de la Iglesia contemporánea*, Barcelona 1992.

DERECHO CANÓNICO FUNDAMENTAL **Fundamental Canon Law**	**CURSO 2026-2027** 800800042
Titulación	5º curso Bachiller en Teología 3 ECTS 1º Semestre
Profesor	Dr. Fernando Palacios Blanco · fpalaciosbl@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** 1. Comprender la importancia del Derecho canónico en la vida de la Iglesia y su necesidad de medio para el cumplimiento de su misión en el mundo y su encuadre eclesiológico. 2. Identificar los derechos y deberes de los fieles que forman la comunidad eclesial (laicos, clérigos y consagrados) valorando su igualdad esencial en la diversidad y complementariedad necesarias. 3. Conocer los órganos de gobierno de las diócesis. Distinguir y valorar positivamente los fenómenos asociativos dentro de la Iglesia. **Competencias específicas de la titulación que se asumen explícitamente por su mayor relación con la asignatura:** 1. CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. 2. CBTII. 9. Interés por la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial.
Metodología docente	La clase magisterial irá acompañada de varias actividades: 1. Participación de los alumnos a través de la lectura anticipada de los temas. 2. Planteamiento y resolución de cuestiones en el foro de Moodle. 3. Resolución de los test, lecturas de documentos y prácticas online.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria**: Además de la resolución de los ejercicios en Moodle que configuran el portafolio de trabajo de evaluación continuada (50 %), habrá un examen en dos partes: un test sobre conceptos fundamentales y un test sobre los contenidos explicados en clase (50%). No se podrá acceder al examen sin haber completado el portafolio de trabajo. No se hará media si una parte del examen no está aprobada. **Convocatoria extraordinaria:** Examen de contenidos de los temas (75%) y sobre los conceptos fundamentales (25 %).
Temario	1. Presentación del programa. Qué es el Derecho canónico. 2. Una breve historia del derecho de la Iglesia. 3. La elaboración del Código de Derecho canónico de 1983 y sus modificaciones. 4. Derechos y deberes comunes a todos los fieles. Estatuto jurídico de los laicos. 5. Obligaciones y derechos fundamentales de los clérigos 6. Los Institutos de Vida Consagrada y las Sociedades de Vida Apostólica. 7. Las asociaciones de fieles. 8. La sinodalidad como propuesta en la vida de la Iglesia.
Bibliografía	**Manual de la asignatura:** Cortés M. - San José Prisco (coord.), El derecho del Pueblo de Dios. Manuales *Sapientia Fidei*, Madrid: BAC, 2014. **Otras referencias:** 1. Ghirlanda, G, El derecho en la Iglesia misterio de comunión. Compendio de derecho eclesial, Madrid 1992. 2. Piñero Carrión, J. M., La ley de la Iglesia, Vol I-II, Madrid: Atenas, 1985. 3. Profesores De Salamanca, Código de Derecho Canónico, edición bilingüe comentada, Madrid: BAC, 2023. *4.* San José Prisco, J., Sinodalidad: perspectivas teológicas, canónicas y pastorales, Salamanca: Sígueme 2022.

DERECHO CANÓNICO ESPECIAL **Special Canon Law**	**CURSO 2026-2027** 800800050
Titulación	5º curso Bachiller en Teología 6 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. José San José Prisco · jsanpr@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** 1. Comprensión del marco eclesiológico en el que se mueve el derecho parroquial. 2. Conocimiento del oficio del párroco dentro de la pastoral diocesana. 3. Revisión de los elementos fundamentales de la teología sacramental y su relación con las normas canónicas. 4. Introducción al derecho matrimonial canónico. **Competencias específicas de la titulación que se asumen explícitamente por su mayor relación con la asignatura:** 1. CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. 2. CBTII. 7. Sensibilidad para la participación en la celebración litúrgica de la fe de la Iglesia.
Metodología docente	La clase magisterial irá acompañada de varias actividades: 1. Participación de los alumnos a través de la lectura anticipada de los temas. 2. Planteamiento y resolución de cuestiones en el foro de Moodle. 3. Resolución de los test, lecturas de documentos y prácticas online.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria**: Además de la entrega del portafolio de trabajo en las fechas señaladas (40 %) y la participación en clase y en el foro de Moodle (10%), habrá un examen escrito en dos partes (test 30 % y caso práctico de matrimonio para resolver20%). No se podrá acceder al examen sin haber entregado el portafolio de trabajo y haberlo aprobado. Para hacer media, todas las partes tienen que estar aprobadas. **Convocatoria extraordinaria:** Prueba escrita tipo test de 100 preguntas.
Temario	Tema 1: La parroquia como estructura básica de atención pastoral. Tema 2: El oficio del párroco. Tema 3: Los agentes pastorales y su coordinación. Tema 4: La parroquia anunciadora de la Palabra Tema 5: La celebración litúrgica y de los sacramentos Tema 6: El sacramento del bautismo. Tema 7: El sacramento de la confirmación. Tema 8: El sacramento de la eucaristía. Tema 9: El sacramento de la penitencia. Tema 10: El sacramento de la unción de los enfermos. Tema 11: El sacramento del orden. Tema 12: El sacramento del matrimonio.

Bibliografía	**Manuel de la asignatura:** San José Prisco, J., Manual para párrocos. Derecho canónico y acción pastoral, Salamanca: Sígueme, 2024. **Otras referencias:** 1. BIANCHI, ENZO – CORTI, RENATO, La parroquia, Salamanca: Sigueme, 2005. 2. BIGNARDI, PAOLA, La parrocchia nel cambiamento, Roma 2003. 3. BORRAS, ALPHONSE, La parrochia, Diritto canonico e prospettive pastorali, EDB, Bologna 1997. 4. BRESSAN, LUCA, La parrocchia oggi: identità, trasformazioni, sfide, Bologna 2004. 5. COCCOPALMERIO, FRANCESCO, La parrocchia. Tra Concilio Vaticano II e codice di diritto canonico (Universo teologia), Milano: San Paolo 2000. 6. CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, Il volto missionario delle parrocchie in un mondo che cambia. Nota pastorale, Roma 2004. 7. CORTÉS M. - SAN JOSÉ PRISCO (coord.), El derecho del Pueblo de Dios / El Derecho en la Misión de la Iglesia. Manuales Sapientia Fidei, Madrid: BAC, 2026. 8. FALLICO, ANTONIO, Parrocchia diventa ciò che sei: perché la pastorale ordinaria diventi pastorale missionaria nel territorio, Catania 2004. 9. GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, La parrochia, Milán 2005. 10. MALLON, JAMES, Una renovación divina. De una parroquia de mantenimiento a una parroquia misionera, Madrid: BAC, 2015. 11. MARTÍNEZ GORDO, JESÚS, Los laicos y el futuro de la Iglesia: una revolución silenciosa, Madrid 2002. 12. PROFESORES DE SALAMANCA, Código de Derecho Canónico, edición bilingüe comenta-da, Madrid: BAC, 2023. 13. SAN JOSÉ PRISCO, J., Sinodalidad. Perspectivas teológicas, canónicas y pastorales, Sala-manca: Sígueme, 2022. *14.* SANTAGIULIANA, AMPELIO, Parrocchia: territorio unità pastorali, Bologna 2003.

Mariología **Mariology**	**CURSO 2026-2027** **801220062**
Titulación	4º Bachiller en Teología 1'5 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. Fernando Rodríguez Garrapucho - frodriguezga@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1. Visión de conjunto de la Mariología católica. 2. Conocimiento del fundamento bíblico y de la Tradición de la fe mariana de la Iglesia. 3. Llegar a una comprensión de los dogmas marianos proclamados por la Iglesia católica y de la devoción y piedad del Pueblo de Dios. Se completa con una visión ecuménica de las cuestiones marianas como camino hacia la unidad de los cristianos. **Competencias específicas del Grado** CBTII.1. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de vivencia y testimonio. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
Metodología docente	- Lecciones magistrales del profesor. - Lectura por parte de los alumnos de los textos ofrecidos con los contenidos principales y la bibliografía señalada. - Comentario grupal de textos entregados por el profesor para los temas centrales. - Acompañamiento tutorial del profesor en el proceso de aprendizaje del alumno: seguimiento y asimilación de las lecciones magistrales y de las lecturas.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** Se concede valor a la asistencia activa en las lecciones magistrales, valor a los comentarios de texto en grupo y a la asistencia a las tutorías personales donde se comprueba la asimilación de las lecturas personales (20%). Prueba final: se realiza un examen escrito al final de la asignatura (80%). **Convocatoria extraordinaria:** Mediante examen escrito de toda la asignatura (100%).
Temario	La presencia y figura de Santa María dentro y fuera de la Iglesia MARIOLOGÍA BÍBLICA María en el Antiguo Testamento María en el Nuevo Testamento (1): Evangelios de la Infancia María en el Nuevo Testamento (2): Evangelio de Juan y Apocalipsis MARIOLOGÍA SISTEMÁTICA La virginidad perpetua de María La maternidad divina La Inmaculada Concepción de María La Asunción de María La mariología del Vaticano II: LG VIII Mariología en el diálogo ecuménico actual

Bibliografía	CALERO, A. M., *María signo de esperanza cierta*. *Manual de Mariología*, Madrid 2010. CASÁS OTERO, J., *Tota pulchra. María esplendor de la belleza divina*, Salamanca 2015. FIORES DE ST.- MEO S. (dirs.), *Nuevo Diccionario de Mariología*. Madrid 1988. FORTE, B, María, *la mujer icono del misterio*, Salamanca 2015. MENKE, K. H, *María. En la historia de Israel y en la fe de la Iglesia*, Salamanca 2007. MÜLLER G. L., *La Madre de Cristo, modelo de la existencia cristiana y tipo de la Iglesia* (Mariología), en *Dogmática. Teoría y práctica de la teología*, Barcelona 1998, 481-518 pp. POTTERIE DE LA I., *María en el misterio de la Alianza,* Madrid 1993. RAHNER K., *María, madre del Señor,* Barcelona 1967. TORRELL J. P., *La Virgen María en la fe católica*, Salamanca 2011.

15.2 Licenciatura en Teología

15.2.1 Licenciatura en Teología Bíblica

METODOLOGÍA BÍBLICA BIBLICAL METHODOLOGY	CURSO 2026-27
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología Bíblica 3 ECTS 1 er Semestre
Profesora	Drª. Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Que los alumnos aprendan a utilizar los principales recursos para el trabajo de investigación. Que aprendan a plantear y realizar un ensayo de investigación Que conozcan los métodos principales de estudio y exégesis bíblicas, sus aportes y límites. **Competencias generales de la titulación** CTB.3. Dominio instrumental de las lenguas bíblicas*, de los métodos exegéticos básicos* y de dos lenguas modernas (inglés y otra). CTB.4. Capacidad *para elaborar el comentario de un texto bíblico* y para exponer un tema a nivel de alta divulgación.
Metodología docente	En el aula, la profesora irá introduciendo y acompañando el trabajo de los alumnos sobre los distintos puntos del temario. Tras la explicación, los alumnos deberán realizar un ejercicio que será revisado en la clase siguiente Los materiales del curso estarán disponible en la plataforma Moodle.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria**, el curso será evaluado a partir de dos elementos: a) los ejercicios que debe realizar para su discusión en el aula (60 %); b) la elaboración de un proyecto de investigación en el que se ponga en práctica todo lo aprendido durante el curso (40%). En la **convocatoria extraordinaria** se conservará la nota de cualquiera de los dos elementos de evaluación que el alumno haya realizado satisfactoriamente.
Temario	Bloque I: Metodología de investigación bíblica 1. El marco hermenéutico 2. El tema de investigación 3. Fuentes y bibliografía 4. La redacción y/o publicación 2. Bloque II: Metodología exegética 1. La cuestión del texto: fijación, estudio y abordaje 2. Análisis diacrónico 3. Análisis sincrónico 4. Análisis contextua 5. Otros abordajes y métodos contemporáneos l
Bibliografía	Guijarro, Santiago, *Metodología exegética del Nuevo Testamento*, (Salamanca: Sígueme, 2021). Bazilinnski, Stanislaw., *Guía para la investigación bíblica*, (Estella: Verbo Divino, 2006). Ramírez Fueyo, Francisco et al., *Ayuda metodológica para la redacción del trabajo de licenciatura*, (Madrid: Univ. Pont. Comillas - Fac. de Teología, 2018). ——— Bar-Efrat, Shimon, *El arte de la narrativa en la Biblia,* (Madrid: Ediciones Cristiandad, 2003). Marguerat, Daniel – Bourquin, Yvan, *Cómo leer los relatos bíblicos. Iniciación al análisis narrativo*, Sal Terrae, Santander 1998. Simian-Yofre, Horacio (ed.), *Metodología del Antiguo Testamento*, (Salamanca: Sígueme, 2001). Zimmermann, H., *Los métodos histórico-críticos en el Nuevo Testamento*, (Madrid: BAC, 1969).

El canon bíblico: formación, memoria, inspiración e interpretación **The Biblical Canon: Formation, Memory, Inspiration and Interpretation**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 2º Semestre
Profesora	Drª. Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1.Analizar los procesos históricos que condujeron a la composición y cierre de la Biblia hebrea y de la Biblia cristiana. 2.Comprender la relación hermenéutica entre Escrituras de Israel y textos cristianos. 3.Evaluar los procesos de producción, circulación y recepción de escritos en el cristianismo primitivo. 4.Analizar los criterios de canonicidad y autoridad textual y su relevancia. 5.Interpretar críticamente fuentes antiguas sobre la formación del canon. **Competencias propias de la titulación**: CTB.1. Un conocimiento especializado de los libros de la Biblia, que adquirirá a través del estudio pormenorizado de algunos de ellos. CTB.2. Claridad de ideas acerca del valor teológico de la Biblia y de su lugar en la reflexión teológica y en la vida de la Iglesia. CTB.5. Actitud de respeto y veneración hacia la Palabra de Dios contenida en las Sagradas Escrituras y deseo de penetrar en su mensaje con respeto y veneración.
Metodología docente	Las clases se desarrollarán a modo de seminario. Partirán de la exposición sistemática de los temas por parte de la profesora y requerirán del trabajo individual y grupal de los alumnos. La docencia combinará el trabajo en el aula, el uso de la plataforma Moodle y el trabajo personal con la lectura y estudio de artículos y textos en distintos idiomas.
Evaluación	La evaluación en la **convocatoria ordinaria** se realizará a partir de: la participación activa del alumno con la lectura de artículos, preparación de las sesiones, realización de ejercicios y de sus intervenciones en las clases (60%), la realización y exposición de un breve trabajo individual o grupal tutorizado (30%) y la presentación de una memoria final del curso escrita (10%). En función del número de alumnos estos porcentajes y el tipo de trabajos podrán ser modificados al inicio del curso. En la **1ª convocatoria extraordinaria** se conservarán las notas positivas obtenidas a lo largo del curso y se presentarán las actividades o trabajos no superados. En las siguientes: trabajo escrito previo diálogo con la profesora (100%).
Temario	Introducción: La cuestión del canon; nuevas aproximaciones 1.- La materialidad de la Biblia: escritura y transmisión 2.- Las escrituras judías: composición, textos, traducciones y variantes. 3.- La formación del Nuevo Testamento, usos y modos de transmisión. 4.- Literatura canónica, extracanónica, apócrifa y parabíblica 5.- Canon y canonicidad: aspectos teológicos, eclesiológicos y relevancia
Bibliografía	Barton, John, *Historia de la Biblia. Barcelona: Ático de los Libros, 2020.* Chapa, Juan, *La transmisión textual del Nuevo Testamento. Manuscritos, variantes y autoridad,* Salamanca: Sígueme 2021. Fernández Marcos, Natalio, *Septuaginta, la Biblia griega de judíos y cristianos,* Sígueme: Salamanca 2008. Gamble, Harry Y. *Libros y lectores en la Iglesia antigua,* Salamanca: Sígueme 2024.

	Haines-Eitzen, Kim, *Guardians Of Letters: Literacy, Power, and the Transmitters of Early Christian Literature,* New York, NY, 2000; online edn, Oxford Academic, 31 Oct. 2023), https://doi.org/10.1093/oso/9780195135640.001.0001 Hurtado, Larry W., *Destructor de los dioses. El cristianismo en el Mundo Antiguo*, Salamanca: Sígueme 2017. Hurtado, Larry W., *Los primitivos papiros cristianos. Un estudio de los primeros testimonios materiales del movimiento de Jesús,* Salamanca: Sígueme 2010. Leuchter, Mark (ed.), *Scribes and Scribalism.* Col.The Hebrew Bible in Social Perspective. London: Bloomsbury T&T Clark 2020/2022. Porter, Stanley E. (ed.), *Scribes and Their Remains*. London: T&T Clark, 2021. Schmid, Konrad y Jens Schröter, *La formación de la Biblia. De los primeros textos a las Sagradas Escrituras,* Salamanca: Sígueme 2025. Trebolle Barrera, Julio*, La Biblia judía y la Biblia cristiana*. Madrid: Trotta, ^{4}2013 (^{1}1993).

QUMRÁN Y PABLO **Qumran and Paul**	**CURSO 2026 / 2027**
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 2º semestre
Profesor	Dr. Álvaro Fernández Fidalgo (afernandezfi@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** − Conocimiento teórico y práctico de los descubrimientos en el desierto del Mar Muerto, principalmente los manuscritos. Conocimiento y aplicación de la metodología intertextual, particularmente aplicada al *corpus* paulino, que incluye la identificación y análisis de intertextos, ya sean citas, alusiones o ecos, principalmente del AT, pero sin excluir la literatura del judaísmo del Segundo Templo y del mundo grecorromano. − Capacidad de identificar, interpretar, valorar críticamente la influencia de la literatura peritestamentaria en el Nuevo Testamento. − Análisis comparado de textos de la época del Segundo Templo. − Manejo solvente y valoración crítica de la literatura científica de este campo de estudio. **Competencias propias de la titulación:** CTB.1. Un conocimiento especializado de los libros de la Biblia, que adquirirá a través del estudio pormenorizado de algunos de ellos. CTB.2. Claridad de ideas acerca del valor teológico de la Biblia y de su lugar en la reflexión teológica y en la vida de la Iglesia. CTB.3. Dominio instrumental de las lenguas bíblicas, de los métodos exegéticos básicos y de dos lenguas modernas (inglés y otra). CTB.4. Capacidad para elaborar el comentario de un texto bíblico y para exponer un tema a nivel de alta divulgación. CTB.5. Actitud de respeto y veneración hacia la Palabra de Dios contenida en las Sagradas Escrituras y deseo de penetrar en su mensaje con respeto y veneración.
Metodología docente	Los principales contenidos de la asignatura serán expuestos mediante clases magistrales, por medio de apuntes y bibliografía obligatoria, en las que será esencial la participación activa del alumnado. Además, parte de las sesiones serán prácticas, dedicándose al estudio de textos relacionados con la materia, tanto en lengua original como en traducción. También se realizarán exposiciones orales de trabajos (individuales o grupales) de investigación, de parte del temario o de lecturas complementarias.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** − Examen (70%). Constará de preguntas de desarrollo breve y largo sobre los contenidos abordados durante las sesiones, así como el comentario de algunos textos relacionados con la asignatura. − Trabajo (30%). Comprenderá la lectura y discusión de bibliografía señalada por el docente, traducción de textos bíblicos y extrabíblicos, trabajos de búsqueda bibliográfica, pequeños análisis textuales, trabajos de investigación, exposiciones en el aula… Para optar a una calificación positiva de la asignatura deberán aprobarse tanto el examen como el trabajo. **Convocatoria extraordinaria:** Deberá/n repetirse la/s parte/s no superada/s de la asignatura (trabajo final y/o semanal), quedando guardada la nota de la parte superada si se diese el caso.

Temario	1. Qumrán y sus textos en la época del Segundo Templo 2. El NT a la luz de los descubrimientos del Mar Muerto 3. Perspectivas sobre Pablo y el *corpus* paulino 4. Estudio de casos
Bibliografía	BROOKE, G. J., *The Dead Sea Scrolls and the New Testament* (Philadelphia, PA: Fortress Press 2005). DE ROO, J. C. R., *"Works of the law" at Qumran and in Paul* (Sheffield: Sheffield Phoenix Press 2007). FISCH, Y., "Midrash-Pesher: A Shared Technique of Interpretation in Qumran, Paul, and the Tannaim", *RdQ* 116 (2020) 213-233. FREY, J. (ed.), *Qumran and the New Testament* (BELT 71.2022; Leuven: Peeters 2024). FREY, J., *Qumran and Christian Origins* (Waco, TX: Baylor University Press 2022). GARCÍA MARTÍNEZ, F. (ed.), *Echoes from the Caves*. Qumran and the New Testament (STDJ 85; Leiden – Boston: Brill 2009). MURAOKA, T., "Justification by Faith. Paul and Qumran", *Bib.* 99 (2018) 281-284. MURPHY-O'CONNOR, J. – BENOIT, P. *et alii* (ed.), *Paul and Qumran. Studies in New Testament Exegesis* (London: Geoffrey Chapman 1968). NEWTON, M., *The Concept of Purity at Qumran and in the Letters of Paul* (Cambridge: Cambridge University Press, 1985). PIÑERO, A., *Guía para entender a Pablo de Tarso: Una interpretación histórica y social* (Madrid: Trotta 2018). REY, J.-S. (ed.), *The Dead Sea Scrolls and Pauline Literature* (STDJ 102; Leiden: Brill 2014). SCHIFFMAN, L. H. – VANDERKAM, J. C. (ed.), *Encyclopedia of the Dead Sea Scrolls* (Oxford: University Press, 2000) I-II. SHUM, SH.-L., *Paul's Use of Isaiah in Romans: A comparative study of Paul's Letter to the Romans and the Sibylline and Qumran Sectarian Texts* (WUNT II/173; Tübingen: Mohr Siebeck 2002). STEGEMANN, H., *Los esenios, Qumrán, Juan Bautista y Jesús* (Colección estructuras y procesos.Religión; Madrid: Trotta 1996, orig. alemán 1993). VANDERKAM, J. C. – FLINT, P., *The Meaning of the Dead Sea Scrolls*. Their Significance for Understanding the Bible, Judaism, Jesus, and Christianity (New York: Harper San Francisco 2002).

GÉNESIS 25-50: LOS RELATOS DE JACOB Y JOSÉ DESDE LAS NARRATOLOGÍAS POSTCLÁSICAS **Genesis 25-50: The narratives of Jacob and Joseph from a postclassical narratological perspective**	**CURSO 2026 / 2027**
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. José Alberto Garijo Serrano (jagarijose@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Familiarizarse con la teoría y la práctica del análisis literario orientado hacia el lector (*reader-oriented criticism*), y valorar su lugar entre las metodologías exegéticas. - Analizar las peculiaridades literarias de los relatos de Jacob y José en Gn 25,18–50,27 y su forma de involucrar al lector en la construcción de los significados de la narración. - Valorar la aportación del estudio literario de la Biblia para la cultura, la teología, la espiritualidad y la pastoral. **Competencias propias de la titulación**: - CBTII. 3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. - CBTII. 4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. - CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
Metodología docente	- El profesor desarrollará en clase los contenidos expuestos en el Temario, contando también con la colaboración activa de los demás participantes en las discusiones que surjan a propósito de los temas. El profesor facilitará el material didáctico en la plataforma Moodle. - Cada participante elaborará un trabajo escrito sobre algún punto tratado en el curso, o una recensión sobre una obra científica. El tema será acordado previamente con el profesor, que acompañará también la evolución del trabajo hasta su versión definitiva. Se trabajará en la plataforma *moodle* con el fin de facilitar el trabajo del grupo y el necesario *feedback* en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** – 10 % participación activa en clase y en la plataforma moodle. – 40 % elaboración de un trabajo escrito de profundización de alguna cuestión tratada en el curso o recensión de algún artículo sobre la materia. Se valorará el rigor científico, la correcta expresión escrita, la capacidad de síntesis, el orden en la exposición y el uso de la bibliografía adecuada. – 50 % examen oral sobre las cuestiones tratadas en el curso en el que se demuestre que ha comprendido y situado el tema y que es capaz de valorarlo críticamente. **Convocatoria extraordinaria:** El alumno que concurra a la convocatoria extraordinaria deberá complementar el trabajo escrito para alcanzar las competencias necesarias, de acuerdo con las indicaciones del profesor (100%).
Temario	1. “La hora del lector”. La teoría narrativa desde Aristóteles hasta nuestros días. 2. El análisis literario de la Biblia y su relación con los demás métodos y enfoques exegéticos. 2. Las estrategias lectoras, la trama y la tensión narrativa en Gn 25-50. 3. La construcción del mundo narrado de los relatos de Gn 25-50.

	4. La representación de los personajes y su repercusión en el lector. 5. La(s) imagen(es) de Dios que se construye(n) a partir de la interacción entre el texto y los lectores.
Bibliografía	Alter, Robert, *The Art of Biblical Narrative*, New York: Basic Books, 1981. Alter, Robert y Frank Kermode, eds. *The Literary Guide to the Bible*. Cambridge MA: Harvard University Press, 1987. Bar-Efrat, Simon. *Narrative Art in the Bible*. JSOT.S 70, Sheffield: Almond Press, 1989. Burnet, Régis, Didier Luciani y Geert van Oyen, eds. *Le lecteur. 6ème Colloque International du RRENAB.* BETL 273, Leuven – Paris – Bristol CT: Peeters, 2015. Eco, Umberto. *Lector in fabula. La cooperación interpretativa en el texto narrativo*. Palabra en el tiempo 142, Barcelona: Lumen 1979. Garrido Domínguez, Antonio. *El texto narrativo*. Madrid: Síntesis, 1996, Hamilton, Victor P., *The Book of Genesis. Chapters 18-50.* NICOT, Grand Rapids MI: W.B. Eerdmans, 1995. Hühn, Peter, Jan Christoph Meister, John Pier y Wolf Schmid. *Handbook of Narratology*, Berlin – München – Boston MA: De Gruyter, 2014. Iser, Wolfgang, *El acto de leer. Teoría del efecto estético*. Madrid: Taurus 1987. Janzen, J. Gerald. *Abraham and All the Families of the Earth. A Commentary on the Book of Genesis 12-50.* International Theological Commentary. Grand Rapids IN: Eerdmans Publishing Company, 1993. Marguerat, Daniel y Daniel Bourquin. *Cómo leer los relatos bíblicos.Iniciación al análisis narrativo*. Santander: Sal Terrae, 2000. Phelan, James y Peter J. Rabinowitz. *A Companion to Narrative Theory*, Malden MA: Blackwell, 2005. Ska, Jean-Louis. *"Nuestros padres nos contaron". Introducción al análisis de los relatos del Antiguo Testamento*. Estella: Verbo Divino, 2012. Sonnet, Jean-Pierre, "L'analyse narrative des récits biblqiues". En *Manuel d'exégèse de l'Ancien Testament*. Genève: Labor et Fides, 2008, 47-94. Sternberg, Meir, *The Poetics of Biblical Narrative. Ideological Literature and the Drama of Reading*, Bloomington IN: Indiana University Press, 1985. Wenham, Gordon J. *Genesis 16-50*. Word Biblical Commentary 2, Dallas TX: Word Books, 1994. Wénin, André, "Le récit et le lecteur". *Gregorianum* 94.3 (2013): 503-523. Westermann, Claus. *Genesis 12-36.* Biblischer Kommentar Altes Testament. 3 vols. Vol. I/2, Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 1981.

Marcos 14-16: Análisis exegético e interpretación teológica. **Mark 14-16: Exegetical Analysis and Theological Interpretation.**	**CURSO 2026-27**
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dra. Ana Rodríguez Laiz (arodriguezla@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** CA 1. Conocimiento detallado de esta sección del Evangelio según Marcos. CA 2. Práctica del análisis exegético. CA 3. Capacidad para interpretar la propuesta teológica del Evangelio según Marcos. **Competencias propias de la titulación**: CTB. 1. Un conocimiento especializado de los libros de la Biblia, que adquirirá a través del estudio pormenorizado de algunos de ellos. CTB 2. Claridad de ideas acerca del valor teológico de la Biblia y de su lugar en la reflexión teológica y en la vida de la Iglesia. CTB. 3. Capacidad para elaborar el comentario de un texto bíblico y para exponer un tema a nivel de alta divulgación.
Metodología docente	La metodología combinará los siguientes aspectos: - Clases magistrales donde se desarrollarán los contenidos del temario. - Análisis de textos. - Discusión de artículos académicos.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria**: - Asistencia a clase, participación activa y realización diaria de las tareas propuestas (50 %). - Examen escrito sobre los contenidos del curso (50%). En la **convocatoria extraordinaria** se evaluará del mismo modo. Se conservará la calificación de las pruebas superadas en la convocatoria ordinaria.
Temario	1. Mc 14-16 en el conjunto del Evangelio según Marcos. 2. El relato premarquiano de la Pasión. 3. Exégesis de Mc 14-16 a partir de la determinación de sus secciones (Mc 14,1-11; Mc 14,12-25; Mc 14,26-52; Mc 14,53-72; Mc 15,1-20a; Mc 15, 20b-39; Mc 15,40-16,8; Mc 16,9-20). 4. Relación de Mc 14-16 con el contexto vital del evangelio.
Bibliografía	- Boring, M. Eugene. *Mark. A Commentary.* Presbyterian Publishing Corp., 2006. - Borrell, Agusti. *The Good News of Peter's Denial: A Narrative and Rhetorical Reading of Mark 14:54.66-72.* Atlanta, 1998. - Collins, Adela. *Mark. A Commentary,* Fortress Press, 2007. - Focant, Camile. *L'evangile selon Mark.* Paris 2003. - Gnilka, Joachim, *El Evangelio según Marcos* I-II. 5 ed. Sígueme, 2005, - Gundry, Robert. *Mark. A Commentary on his Apology for the Cross,* Eerdmans, 1993. - Kelber, Werner H. (ed.). *The Passion in Mark: Studies on Mark 14-16.* Fortress Press, 1976. - Marcus, Joel. *El evangelio según Marcos* I-II. Sígueme, 2010-2011. - Marcus, Joel. *The Way of the Lord: Christological Exegesis of the Old Testament in the Gospel of Mark.* Westminster John Knox Press, 1992. - Oyen, Geert van - Shepherd, Tom (eds.). *The Trial and Death of Jesus: Essays on the Passion Narrative in Mark.* Peeters, 2006. - Senior, D. *The Passion of Jesus in the Gospel of Mark,* Liturgical Press, 1992.
	- Van Iersel, Bass M. F. *Mark. A Reader-Response Commentary,* T&T Clark, 2004. - Witherington III, Ben. *The Gospel of Mark. A Socio-Rhetorical Commentary.* Eerdmans, 2001. - Duran, Nicole Wilkinson. *The Power of Disorder: Ritual Elements in Mark's passion narrative.* T&T Clark, 2008.

EL MUNDO DE LA BIBLIA (I) **The World of the Bible (I)**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	Licenciatura en Teología Bíblica 3 ECTS 1er Semestre
Profesora	Drª. Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Conocimiento preciso de la geografía, historia y arqueología del mundo bíblico. Capacidad para plantearse cuestiones metodológicas que subyacen al estudio de la historia de la antigüedad y la arqueología y su relevancia para la exégesis bíblica. Capacidad para comprender las causas del desarrollo histórico y político del Oriente próximo en tiempos bíblicos. **Competencias específicas de la Licenciatura** CTB.1. Un conocimiento especializado de los libros de la Biblia, que adquirirán a través del estudio pormenorizado de algunos de ellos. CTB.4. Capacidad para elaborar el comentario de un texto bíblico y para exponer un tema a nivel de alta divulgación.
Metodología docente	Se combinarán las exposiciones magistrales de la profesora con la discusión en clase en la que participarán los alumnos. Estos deberán preparar cada una de las sesiones leyendo los materiales propuestos a través de la plataforma MOODLE. En función del número de alumnos matriculados, si es necesario, se implementará un modo de trabajo personalizado.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria,** la evaluación se realizará a partir de dos elementos: 1.- La realización de las actividades y lecturas propuestas para cada sesión y la participación activa en las clases (50%). 2.- La elaboración de un trabajo escrito o voces de diccionario sobre algunos de los lugares bíblicos, exponiendo los datos relevantes sobre su geografía, historia y arqueología o sobre algún aspecto o componente de la arqueología bíblica (40%). 3.- Elaboración de una breve memoria de curso en la que se indiquen las principales ganancias de conocimiento, las fuentes utilizadas y los caminos abiertos (10%). En la **1ª convocatoria extraordinaria** se conservarán las notas positivas obtenidas a lo largo del curso y se presentarán las actividades o trabajos no superados. En las siguientes se realizará un trabajo escrito, previo diálogo con la profesora (100%).
Temario	I – Geografía: 1.- La geografía del Mundo Bíblico. La geografía física del territorio de Israel. Los pueblos del entorno. 2.- La geografía política y su problemática. 3.- La geografía física y política como elementos clave para la identidad de Israel II.- Historia: 4.- El contexto histórico de la Biblia: abordajes y nuevas aproximaciones historiográficas. 5.- Principales etapas y acontecimientos. III - Arqueología: 6.- La arqueología y las ciencias bíblicas 7.- La arqueología: técnicas y disciplinas complementarias 8.- Algunos yacimientos arqueológicos de Israel y sus aportaciones al conocimiento bíblico.

Bibliografía	Artus, O., *Geografía de la Biblia* (Cuadernos bíblicos 122), (Estella: Verbo Divino, 2005). Ben-Tor, Amnon, *La arqueología del antiguo Israel,* (Madrid: Cristiandad, 2004). Con un apéndice de Carolina Aznar. Davies, Ph. R., *Memories of Ancient Israel: An Introduction to Biblical History Ancient and Modern*, (Louisville: Westminster John Knox Press, 2008). Guevara Llaguno, M. Junkal, *Aproximación a la historia de los orígenes de Israel. Notas de la presentación de un estado de la cuestión*, (Col. Monografías Bíblicas 80), (Estella, Verbo Divino, 2021). Kessler, R., *Historia social del Antiguo Israel*, (Salamanca: Sígueme, 2013). Liverani, Mario, *Asiria. La prehistoria del imperialismo,* (Madrid: Trotta 2022). Martins, Francisco, *¿Tenía realmente razón la Biblia? Las historias de Israel y el Israel de la historia*, (Maliaño: Sal Terrae 2025). Mieroop, Marc van de, *Historia del Próximo Oriente antiguo (CA. 3000-323 A.E.C.)*, (Madrid: Trotta 2023).

EL MUNDO DE LA BIBLIA II **The World of the Bible II**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	Licenciatura en Teología Bíblica y Máster en Lengua y Literatura Bíblica 3 ECTS 2º semestre
Profesora	Drª. Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** Comprender la relevancia del entorno físico para el desarrollo de la configuración religiosa del Israel bíblico y del cristianismo. Emplazar adecuadamente los textos en su entorno geográfico-cultural. Conocer los principales yacimientos bíblico-arqueológicos de Israel-Palestina, siendo capaz de percibir la evolución en las formas constructivas y las peculiaridades de cada pueblo. Valorar la relevancia de los sistemas defensivos, canalizaciones de agua, organización urbana y espacios religiosos. **Competencias de la Titulación**: CTB.1. Un conocimiento especializado de los libros de la Biblia, que adquirirán a través del estudio pormenorizado de algunos de ellos. CTB.4. Capacidad para elaborar el comentario de un texto bíblico y para exponer un tema a nivel de alta divulgación.
Metodología docente	La docencia articulará clases presenciales y algunas visitas arqueológicas relacionadas con el temario o con las culturas relacionadas con Israel. Serán clases teóricas sobre los principales lugares arqueológicos del mundo bíblico.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria,** la evaluación se realizará a partir de los siguientes parámetros: La preparación de las sesiones y la participación activa en las clases (20%); la realización de un trabajo individual sobre dos lugares arqueológicos y/o un tema relacionado con los contenidos del curso que deberán ser expuestos en clase (60%) y la realización de una breve memoria de curso (20%). En la **convocatoria extraordinaria** se realizará un trabajo escrito sobre una selección de yacimientos arqueológicos previamente determinados por la profesora.
Temario	Introducción: La arqueología bíblica: definición y evolución 1. Jerusalén: la ciudad de David, la Jerusalén herodiana, la Jerusalén cristiana. 2. Judea, Sefela y Mar Muerto: Belén, Jericó, Masada, Qumrán, Qasr al Yahud, Beer Seheva, Tel Arad, Tel Maresha. 3. Galilea y Samaría: Nazaret, Séforis, Cafarnaún, Hippos, Tiberias, Magdala, Bet Shean, Tel Balata, Sebaste, Meguido, Hazor, Dan-Banias. 4. La región costera: Acre, Cesarea Marítima. 5.- La presencia judía fuera de Palestina
Bibliografía	Ben-Tor, Amnon, *La arqueología del antiguo Israel*, (Madrid: Cristiandad, 2004). Con un apéndice de Carolina Aznar. Ben-Yehuda, E. (ed.) *Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land. Vols 1-4*: Jerusalem 1978; *vol. 5:* Jerusalem 2008. Cabello Morales, Pedro, *Arqueología bíblica*, (Córdoba: Almuzara, 2019). González Echegaray, J., *Jesús en Galilea. Aproximación desde la arqueología*, (Estella: Verbo Divino, 2000. Murphy-O'Connor, J., *The Holy Land: An Oxford Archaeological Guide: From Earliest Times to 1700,* (Oxford: Oxford University Press, 1998). Wright, G. Ernest, *Arqueología bíblica*, (Madrid: Cristiandad, 2002).

Lengua Hebrea **Hebrew Language**	**CURSO 2025 / 2026**
Titulación	Licenciatura en Teología bíblica y Máster en Lengua y Literatura bíblica 9 ECTS Anual
Profesor	Dr. José Alberto Garijo Serrano (jagarijose@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** – Identificar y analizar construcciones básicas del hebreo bíblico, integrando aspectos semánticos, sintácticos y morfológicos desde un enfoque funcionalista, de tal forma que se puedan explorar diversas posibilidades de traducción y comprensión del texto. – Leer y comprender textos de la Biblia hebrea pertenecientes a diversos géneros del discurso (narrativo, legislativo, poético, sapiencial, etc.). – Conocer las posibilidades que ofrecen las diversas gramáticas, diccionarios y recursos electrónicos del hebreo bíblico para la traducción y el trabajo exegético. **Competencias propias de la titulación:** CTB.3
Metodología docente	El núcleo de cada tema será la presentación de una estructura sintáctica o construcción y su contribución al significado de la oración. Los aspectos morfológicos y el vocabulario se irán introduciendo en función de los contenidos anteriores. Los ejemplos y los ejercicios estarán tomados directamente de la Biblia hebrea, de tal modo que los estudiantes se familiaricen desde un principio con las peculiaridades del hebreo bíblico. Cada tema irá acompañado de ejercicios de traducción y de análisis morfológico para trabajar en casa y corregir en clase. En la plataforma Moodle se facilitará el material del curso, junto con otras tareas para trabajar los contenidos y el vocabulario.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** • Ejecución de ejercicios prácticos durante el curso 50% • Examen final 50% **Convocatoria extraordinaria:** Se mantienen las calificaciones de los ejercicios prácticos obtenidas en orden a la evaluación ordinaria • Ejecución de ejercicios prácticos durante el curso 50% • Examen final 50%
Temario	1. Leer y escribir en hebreo. El alefato. Las vocales. El *šᵉwāh*, el *dāgēš* y el *mappîq*. La transcripción fonética. 2. El sintagma nominal (I). Género y número. El plural y el dual. Plurales irregulares. El artículo. 3. Construcciones de estado: atributivas. El sintagma adjetival (SAdj). Construcciones con verbos de estado. 4. El sintagma nominal (II). La cadena constructa. 5. Construcciones de localización. La expresión del LUGAR. El sintagma preposicional (SPrep). La semántica de las preposiciones de lugar. 6. El sintagma nominal (III). Demostrativos y sufijos personales. 7. Construcciones con participio. El sintagma verbal (SV) 8. Construcciones de desplazamiento. El perfecto Qal. 9. Construcciones de transferencia. El complemento directo. El imperfecto y el imperativo. 10. Construcciones de comunicación. Estilo directo e indirecto. El discurso narrativo. El wayyiqtol y el weqatal. 11. Construcciones de estado, de cambio de estado y de posesión. 12. Construcciones de infinitivo constructo: en función nominal, temporal, final. 13. Construcciones comparativas. 14. Construcciones de infinitivo absoluto.

	15. Construcciones con verbos en Piʿel. 16. Construcciones causativas con verbos en Hifil. 17. Construcciones pasivas: el Nifal, el Puʿal y el Hofal. 18. Construcciones con verbos en Hitpaʿel. 19. Construcciones de la modalidad volitiva: yusivo, cohortativo e imperativo. 20. Construcciones condicionales. 21. Análisis y traducción de un texto narrativo. 22. Análisis y traducción de un texto legislativo. 23. Análisis y traducción de un texto poético.
Bibliografía	Alonso Schökel, Luis, Víctor Morla Asensi, y Vicente Collado Bertomeu. *Diccionario bíblico hebreo-español.* 2 ed. Madrid: Trotta, 1999. Brown, Francis, Samuel Rolles Driver, y Charles-Augustus Briggs. *A Hebrew and English lexicon of the Old Testament with an appendix containing the biblical Aramaic.* London - Oxford: Oxford University Press; Clarendon Press, 1906. Clines, David J. A. *The dictionary of classical Hebrew.* Sheffield: Sheffield Phoenix Press, 1993-2011. Deiana, Giovanni, y Ambrogio Spreafico. *Guía para el estudio del hebreo bíblico. 2ª edición aumentada y ampliada con clave de los ejercicios, ayuda en audio, análisis gramatical de la crestomatía.* 2 ed. Madrid: Sociedad Bíblica, 2001. Farfán Navarro, Enrique. *Gramática elemental del hebreo bíblico.* 2 ed. Estella: Verbo Divino, 1998. Gesenius, Wilhelm, Emil Kautsch, y Arthur Ernest Cowley. *Gesenius' Hebrew grammar.* Oxford: Clarendon Press, 1910. Gesenius, Wilhelm, Rudolf Meyer, y Herbert Donner. *Hebräischer und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament.* 18 ed. Berlin: Springer, 2012. Joüon, Paul, y Takamitsu Muraoka. *Gramática del hebreo bíblico.* Estella: Verbo Divino, 2007. Koehler, Ludwig, y Walter Baumgartner. *The Hebrew and Aramaic lexicon of the Old Testament.* Leiden - New York: Brill, 1967-1996. Lambdin, Thomas O. *Introducción al hebreo bíblico.* 3 ed. Estella: Verbo Divino, 2008. Ortiz V, Pedro. *Léxico hebreo/arameo-español. Español-hebreo/arameo.* Madrid: Sociedad Bíblica, 2006. Targarona Borrás, Judit. *Diccionario hebreo-español. Bíblico, rabínico, medieval, moderno.* Zaragoza: Riopiedras, 1995. van der Merwe, Christo H.J, Jackie A Naudé, y Jan H Kroeze. *A biblical Hebrew reference grammar.* Sheffield: Sheffield Academic Press, 1999. Waltke, Bruce K, y Michael Patrick O'Connor. *An introduction to biblical Hebrew syntax*. Winona Lake IN: Eisenbrauns, 1990. Zorell, Franciscus. *Lexicon hebraicum Veteris Testamenti.* Roma: Editrice Pontificio Istituto Biblico, 1989.

LENGUA GRIEGA **Greek Language**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	Licenciatura en Teología Bíblica 9 ECTS Anual
Profesor	Dra. Mª Inmaculada Delgado Jara (midelgadoja@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** CG04: Conocimiento avanzado de las estructuras gramaticales griegas, en especial del sistema verbal griego. CG05: Desarrollo de las destrezas necesarias para aplicar los conocimientos gramaticales a la traducción de diferentes textos del Nuevo Testamento (Evangelio de Lucas, Evangelio de Juan y Cartas de Pablo). CG06: Capacidad para comprender los problemas hermenéuticos presentes en un texto y ofrecer una solución para una traducción adecuada. **Competencias propias de la titulación** CBTII.1 CBTII.3 CBTII.4
Metodología docente	– Clases teóricas de repaso de la gramática griega. – Traducción diaria de los textos griegos elegidos para cada autor. – Ejercicios prácticos de análisis de formas verbales. – Selección del vocabulario más frecuente para una más rápida comprensión de los textos. – Comentario detallado a nivel morfológico, sintáctico, estilístico y contextual de las principales construcciones gramaticales utilizadas por cada autor.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** – Asistencia a clase y participación activa: 20 %. – Trabajos escritos individuales: 20 %. – Examen final: 60 %. **Convocatoria extraordinaria:** Examen: 100 %.
Temario	1. Gramática: verbos contractos, consonánticos, atemáticos e irregulares. Palabras invariables: adverbio, preposición, conjunción y partículas. 2. Sintaxis: con especial atención a las particularidades del griego del NT. 3. Transformaciones del ático a la koiné: evidencias en el NT. 4. Vocabulario más frecuente en el NT. 5. Análisis morfosintáctico y traducción: Evangelio de Lucas o Hechos de los Apóstoles, de una carta de Pablo y del Evangelio de Juan o Apocalipsis. 6. Análisis morfosintáctico y traducción de un libro de *Septuaginta*.
Bibliografía	MANUALES DE LA ASIGNATURA: – Delgado Jara, *Gramática griega del Nuevo Testamento. I. Morfología*. 2ª edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXIII; Verbo Divino 2013. [8ª reimpresión 2026] 397 pp. Versión EPUB. – Delgado Jara, *Diccionario griego-español del Nuevo Testamento.* 2ª edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXV; Verbo Divino 2014. [9ª reimpresión 2024] 242 pp. Versión EPUB. – Delgado Jara, *Gramática griega del Nuevo Testamento. II. Sintaxis con Clave comentada de las prácticas*, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXVI; Verbo Divino 2023. 224 pp. Versión EPUB

	OTRAS OBRAS DE REFERENCIA: – Lust, J. - Eynikel, E. - Hauspie, R. (eds), *Greek-English Lexicon of the Septuagint.* Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft 2015. – M. Zerwick, *El griego del Nuevo Testamento.* Navarra: Verbo Divino 2009. 232 pp. – M. Zerwick – M. Grosvenor, *Análisis gramatical del griego del Nuevo Testamento.* Navarra: Verbo Divino 2008. 976 pp. – F. Blass – A. Debrunner – R. Funk, *A Greek Grammar of the New Testament and other early christian literature.* London: The University of Chicago Press 1974[7]. – J. Swetnam, *An Introduction to the Study of New Testament Greek.* Roma: Pontifico Istituto Biblico 1992. Traducida al español: *Introducción al estudio del griego del Nuevo Testamento.* Vol. I: Lecciones; Vol. II: Llave, Listas, Paradigmas, Índices. San Rafael: Ediciones del Verbo Encarnado 1999. – *Novum Testamentum Graece et Latine*, Nestlé-Aland [28th Revised Edition], Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2018.

15.2.2 Licenciatura en Teología Dogmática

CREACIÓN, HISTORIA Y CONSUMACIÓN: ESPERANZA CRISTIANA Y DESTINO HUMANO **Creation, History, and Consummation: Christian Hope and the Human Destiny**	**CURSO 2026-27**
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 1º Semestre/anual
Profesor	Dr. José Ramón Matito Fernández jrmatitofe@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** **CE.1.** Comprensión de la renovación contemporánea de la escatología cristiana en su articulación con la teología de la creación y de la historia, así como de sus principales categorías y desplazamientos conceptuales. **CE.2.** Discernimiento de los fundamentos cristológicos, antropológicos y eclesiológicos de la esperanza cristiana, y de su relevancia para una interpretación teológica del destino humano. **CE.3.** Capacidad para integrar la teología de la muerte, del más allá y de la consumación en una antropología teológica unitaria, superando dualismos reductivos y visiones fragmentadas de la existencia humana. **CE.4.** Capacidad para abordar críticamente las cuestiones escatológicas fundamentales en diálogo con la cultura contemporánea, elaborando propuestas teológicas coherentes, inteligibles y relevantes sobre la esperanza cristiana. **Competencias propias de la titulación**: CTD.1. Conocimiento de los grandes sistemas teológicos desarrollados en la historia del cristianismo y sus autores principales, así como en la capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. CTD.2. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento, y capacidad de relacionar con ellos la Teología sistemática. CTD.5. Dominio del método teológico como capacitación para abordar adecuadamente las cuestiones de la Teología sistemática.
Metodología docente	Sesiones magistrales. 1 trabajo individual breve (mínimo de 6 páginas). 1 exposición en clase (máximo 20 minutos). 2 análisis de textos. 1 trabajo final (mínimo 10 páginas). Tanto los contenidos (algunos textos de la bibliografía y las presentaciones Power-Point del profesor) como las dinámicas y actividades estarán disponibles en la plataforma Moodle de la asignatura.
Evaluación	**EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:** ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA 10 % TRABAJO INDIVIDUAL BREVE 20% EXPOSICIÓN EN CLASE 15 % 2 ANÁLISIS DE TEXTO 15 % (LOS DOS) TRABAJO FINAL 40 % **EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:** Se guardará la nota de elementos evaluables ya realizados en la convocatoria ordinaria. Se repetirán aquellos elementos evaluables no superados.
Temario	INTRODUCCIÓN GENERAL Escatología cristiana entre creación e historia BLOQUE I Teología preparatoria del Vaticano II y teología posconciliar (c. 1940–1985) 1. La escatología en la neoescolástica y la manualística preconciliar 2. El giro cristológico y pascual de la escatología 3. Escatología y esperanza histórica

	4. Resurrección, muerte y estado intermedio en la teología posconciliar BLOQUE II Transformaciones científico-culturales (1990–2010) 1. Neurociencias, antropología y escatología 2. Cosmología contemporánea y destino del universo 3. Secularización, nihilismo y nuevas espiritualidades BLOQUE III Escatología en la antropología teológica actual 1. Antropología relacional y destino trinitario 2. Escatología y teología de las religiones 3. Escatología y libertad: juicio, infierno y esperanza BLOQUE IV Vanguardia escatológica 1. Transhumanismo y promesas de inmortalidad 2. Escatología ecológica y destino de la creación CONCLUSIÓN Consumación y sentido: síntesis sistemática
Bibliografía	Boersma, H. Seeing God: The Beatific Vision in Christian Tradition (2018). Durand, E. L'être humain, divin appel (2020). Herkert, Th. - Matthias Remenyi (Hrsg.) Zu den letzten Dingen. Neue Perspektiven der Eschatologie (2009). McFarland, I.-A. The Hope of Glory: A Theology of Redemption (2024). Ruiz de la Peña, J.-L. La Pascua de la creación. Escatología (1996). Thomas Ruster – Andreas Urban. Konstruierte Schöpfung. Ein theologisches Motiv auf dem Prüfstand (2023). Wright, N.-Th. History and Eschatology: Jesus and the Promise of Natural Theology (2019).

TÍTULO Introducción a la teología ecuménica **Título en inglés: Introduction to the Ecumenical Theologie**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 1º Semestre
Profesor	Dr. Fernando Rodríguez Garrapucho frodriguezga@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Crear capacidad de adaptación a nuevas situaciones históricas y culturales - Capacidad de comunicarse con personas no expertas en lo religioso y actitud dialogante con el mundo exterior a la fe, y entre la Iglesia católica y a las otras Iglesias - Posibilitará un conocimiento de la constitución actual de las diversas Iglesias cristianas y de la eclesiología de la unidad - Estudio histórico de las causas de las divisiones en la Iglesia - Iniciación al ecumenismo moderno y su método propio en teología - Conocimiento de la situación actual de los diálogos teológicos entre las Iglesias **Competencias propias de la titulación**: CTD.1. Conocimiento de los grandes sistemas teológicos desarrollados en la historia del cristianismo y sus autores principales, así como en la capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico - CTD.4. Capacidad para percibir la vinculación interna de las verdades de fe y su jerarquía dentro de la totalidad del dogma
Metodología docente	- Clases magistrales en la primera parte del curso - Investigación y exposición de cada alumno en alguno de los temas propuestos - Exposición del alumno y diálogo grupal sobre su trabajo realizado - Se usarán manuales, revistas especializadas y documentos del diálogo ecuménico - Se usarán mapas con esquemas de la situación actual de las diversas Iglesias - Habrá visita a la biblioteca general en la sección de Ecumenismo - Se dará un tiempo a las tutorías personales
Evaluación	**Convocatoria ordinaria** Se valorará la participación activa en la clase (10%) - Se expondrá en clase un punto del temario. Diálogo de la clase sobre lo expuesto (25%) - Se hará un pequeño trabajo a partir de la exposición en clase (25%) - Examen oral a partir del trabajo realizado (40%) Para la **convocatoria extraordinaria** se guardarán los porcentajes del trabajo y la exposición (40%) y se volverá a repetir el examen oral sobre el conjunto del curso (60%).
Temario	1. La Iglesia del primer milenio, unidad de Oriente y Occidente 2. Causas de las divisiones de la Iglesia: cisma de Calcedonia, cisma de Oriente, Reforma protestante 3. Estudio de las principales Iglesias y Comunidades eclesiales 4. Historia del movimiento ecuménico 5. Método de la teología ecuménica y niveles que abarca: relacional, espiritual, doctrinal, pastoral 6. Principales instituciones ecuménicas en la actualidad

	7. Logros conseguidos en los diálogos teológicos 8. Tareas pendientes en la situación actual
Bibliografía	Bosch, J., *Para comprender el ecumenismo*, Verbo divino, Estella 1991. Burgraff, J., *Conocerse y comprenderse. Una introducción al ecumenismo*, Rialp, Madrid 2003. Juan Pablo II, Encíclicas: *Slavorum Apostoli* (1985), *Ut unum sint* (1995). Kasper, W., *Cosechar los frutos. Aspectos básicos de la fe cristiana en el diálogo ecuménico*, Sal Terrae, Santander 2010. Matabosch, A.- Rodríguez Garrapucho, F.- Valencia, A.- Vázquez Jiménez, R. (eds.), *Caminar juntos. Manual de Ecumenismo*, Ed. San Estaban-EDIBESA, Salamanca 2023. Rodríguez Garrapucho, F., "Historia del movimiento ecuménico", en: voz Ecumenismo, *Diccionario de Teología*, C. Izquierdo (dir.) – J. Burggraf – F. M. Arocena - M. Brugarolas, Eunsa, Pamplona 2014, 290-295. Rodríguez Garrapucho, F., "Los diálogos ecuménicos interconfesionales", en: voz Ecumenismo, en el *Diccionario de Teología*, C. Izquierdo (dir.) – J. Burggraf – F. M. Arocena – M. Brugarolas, Eunsa, Pamplona 2014, 300-308. Sesboüé, B., *Por una teología ecuménica*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1999. Vercruysse, J. E., *Introducción a la teología ecuménica*, Verbo Divino, Madrid 1993.

SACRAMENTALIDAD DE LA FE Y SACRAMENTOS DE LA FE ***Sacramentality of faith and Sacraments of faith***	**CURSO 2026-2027**
Titulación	Licenciatura y doctorado en Teología 3 ECTS 1º Semestre
Profesor	Dr. Gaspar Hernández Peludo (ghernandezpe@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1. Conocimiento de la articulación fe-sacramentos en la historia del cristianismo 2. Análisis y profundización en la dimensión sacramental de la fe a partir de las publicaciones recientes 3. Discernimiento y profundización de la fe necesaria para la celebración íntegra de cada uno de los sacramentos del septenario 4. Identificación y valoración crítica de problemáticas actuales en torno a la relación fe-sacramentos a nivel de reflexión teológica y de aplicación pastoral 5. Capacidad para hacer propuestas pastorales ante las problemáticas actuales en el contexto de renovación misionera de la Iglesia **Competencias propias de la titulación**: CTD1; CTD2; CTD4; CTD 5
Metodología docente	El método docente combinará las clases magistrales de profesor en *sesiones teóricas* en el aula (ofreciendo esquemas de contenido para el estudio de los núcleos principales de la asignatura y orientaciones bibliográficas para la profundización en los mismos) con *sesiones prácticas en el grupo*, dedicadas al debate sobre problemáticas actuales en torno a la relación entre la fe y alguno de los sacramentos del septenario, analizando su relevancia teológica y sus consecuencias para la pastoral (dos sesiones a lo largo del curso). Para preparar dichos debates grupales el profesor ofrecerá con antelación el planteamiento de la sesión, las cuestiones a abordar y la bibliografía recomendada a consultar. Una vez celebrado el debate en el aula cada alumno elaborará una memoria escrita de cada debate extrayendo y argumentando críticamente sus conclusiones. Todos los materiales de las sesiones teóricas y las orientaciones para las prácticas se colgarán y entregarán por la *plataforma Moodle* de la asignatura.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria**: además de la asistencia y participación activa en las clases del curso (10%), la participación activa en los debates grupales y la elaboración por el alumno de una memoria escrita de cada uno de ellos (30%) y un examen final oral sobre los contenidos del curso (60 %). En la **convocatoria extraordinaria**: serán los mismos criterios que en la ordinaria; de no haber participado en el aula en los debates señalados, se elaborará una recensión crítica sobre el tema de dichos debates a partir de alguna lectura indicada por el profesor al alumno.
Temario	Introducción. Crisis de los sacramentos y crisis de la fe. Cuestiones actuales I. Relación fe-sacramentos en la historia de la teología. Hitos fundamentales II. La sacramentalidad de la fe en la economía sacramental de la revelación (teología fundamental) III. Los sacramentos de la fe. Reciprocidad entre fe y sacramentos. El lugar de la fe en los sacramentos cristianos (sacramentología general)

	IV. La fe en cada uno de los sacramentos (sacramentología especial) IV.1. La fe en los sacramentos de iniciación: fundamentación bíblico-histórica; problemática actual; propuesta teológico-pastoral IV.2. La fe en los sacramentos de sanación: fundamentación bíblico-histórica; problemática actual; propuesta teológico-pastoral IV.3. La fe en los sacramentos de compromiso social: fundamentación bíblico-histórica; problemática actual; propuesta teológico-pastoral Conclusión: Sacramentos creídos y sacramentos creíbles en una Iglesia misionera. Unidad entre fe celebrada, profesada y vivida. Los sacramentos como expresión, alimento y crecimiento de la fe
Bibliografía	Borobio, Dionisio, dir. *La celebración en la Iglesia I.* Salamanca: Sígueme, 1995 Bourgois, Henri-Tihon, Paul-Sesboüé, Bernard, *Los signos de la salvación. Historia de los dogmas III.* Salamanca: Secretariado Trinitario, 1996 Chauvet, Louis Marie. *Símbolo y sacramento. Dimensión constitutiva de la existencia cristiana.* Barcelona: Herder, 1991 Comisión Teológica Internacional. *La reciprocidad entre fe y sacramentos en la economía sacramental.* Madrid: BAC, 2020 Francisco, Carta encíclica *Lumen fidei.* 29 de junio de 2013 Grillo, Andrea, "Fede e sacramenti: questione classica e riformulazione contemporanea". En *Corso di Teologia sacramentaria I*, editado por A. Grillo, M. Perroni, P.-R. Tragan. Brescia: Queriniana 2000 Maur, Hanjörg, ed. *Fides sacramenti. Sacramentum fidei: studies in honour of Pieter Smulders.* Assen: Van Gorcum, 1981 Menke, Karl-Heinz. *Sacramentalidad: esencia y llaga del catolicismo.* Madrid: BAC, 2014 Rocchetta, Carlo. *Los sacramentos de la fe I-II.* Salamanca: Secretariado Trinitario, 2002 Sebastián, Fernando. *La fe que nos salva. Aproximación pastoral a una teología fundamental.* Salamanca: Sígueme, 2012 Sequeri, Pierangelo. *Teología de la fe. La idea de la fe.* Salamanca: Sígueme, 2007 Sesboüé, Bernard. *Invitación a creer. Unos sacramentos creíbles y deseables.* Madrid: San Pablo 2010 Tejerina Arias, Gonzalo, coord. *La luz de la fe. Comentarios a la encíclica "Lumen fidei" del papa Francisco.* Salamanca: Servicio de publicaciones de la UPSA, 2014 Uríbarri Bilbao, Gabino, ed. *La reciprocidad entre fe y sacramentos en la economía sacramental. Comentario al documento de la Comisión Teológica Internacional.* Madrid: BAC, 2021 Vilette, Louis. *Foi et sacrement I-II*. Paris: Bloud & Gay, 1959-1964

SOTERIOLOGÍA CRISTIANA. UNA PROPUESTA NARRATIVA DE ORGANIZACIÓN Christian Soteriology. A narrative proposal of organization	CURSO 2026-27 801220042
Titulación	3º Bachiller en Teología. 1º Semestre 6 ECTS
Profesor	Dr. Francisco García Martínez (fgarciama@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Reconocer el texto bíblico como lugar de revelación (palabra salvífica) donde se explicita en un movimiento progresivo la realización del hombre en sus dimensiones básicas: frustradas, reconstruidas e impulsadas hacia su plenitud. - Reconocer igualmente esta narración como contexto preformativo de realización de la verdadera humanidad. **Competencias propias de la titulación** - CTD.1; CTD.2; CTB 2; CTB 4.
Metodología docente	Explicaciones magistrales que desarrollen argumentalmente la lectura soteriológica propuesta de forma global, junto con alguna sesión donde se analice alguna otra propuesta teológica desarrollada en esta perspectiva.
Evaluación	Tanto en la **convocatoria ordinaria** como en la **extraordinaria**, el alumno deberá saber detallar en forma expositiva en una prueba de evaluación la argumentación global del curso utilizando el texto bíblico y las referencias a la fenomenología de lo humano expuestas.
Temario	1. Aproximación básica a los temas y problemas de la soteriología. 2. Perspectiva básica: la antropología de René Girard. 3. El hombre en situación de frustración existencial 4. La apertura del tiempo salvífico: la historia de Israel y el texto bíblico. 5. Jesucristo, humanidad redimida y redentora.
Bibliografía	- García, Francisco. *La humanidad reencontrada en Cristo*. UPSA, 2008. - Sesboüé, Bernard. *Jesucristo el único mediador II*. Secretariado Trinitario, 1993. - Girard, René. *Veo caer a satán como el relámpago*. Anagrama, 2002. - Beauchamp, Paul. *Le récit, la lettre et le corps*. Cerf, 1992. - Wénin, André, *No sólo de pan. El deseo en la Biblia: de la violencia a la alianza*, Salamanca 2009.

Una teología de la libertad **A Theology of Freedom**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Emilio-José Justo Domínguez (ejjustodo@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Conocimiento de la historia del concepto de libertad. - Análisis teológico de la libertad humana. - Reflexión sobre la comprensión de la libertad en la teología. **Competencias propias de la titulación**: - CTD.2. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología sistemática. - CTD.5. Dominio del método teológico como capacitación para abordar adecuadamente las cuestiones de la Teología sistemática.
Metodología docente	- Sesiones en forma expositiva con diálogo al final. - Sesiones en forma de seminario con exposición de ideas por los alumnos y diálogo sobre los diversos temas. - Uso de la plataforma Moodle para esquemas, lecturas…
Evaluación	Para la **convocatoria ordinaria**, cada alumno tendrá que elaborar un trabajo escrito sobre un libro relacionado con el contenido del curso (90%) y, para el diálogo en clase, planteará razonadamente una pregunta relacionada con lo que está trabajando (10%). Se valorarán tanto la asimilación de contenidos como la capacidad de reflexión teológica. En la **convocatoria extraordinaria**, la evaluación se hará mediante un trabajo escrito (100%).
Temario	1. El concepto de libertad y el debate teológico contemporáneo 2. El hombre creado como ser libre 3. La libertad de Jesús 4. Repercusiones para la teología: revelación, Trinidad, salvación, Iglesia
Bibliografía	Álvarez Gómez, Mariano. *El problema de la libertad ante la nueva escisión de la cultura*. Real Academia de Ciencias Morales y Políticas, 2007. Balthasar, Hans Urs. *Teodramática*. Vol. 2-4. Encuentro, 1992-1995. Gesché, Adolphe. *El sentido. Dios para pensar VII*. Sígueme, 2004. Justo, Emilio J. *La libertad. De la experiencia al concepto*. BAC, 2016. Menke, Karl Heinz. *¿La verdad nos hace libres o la libertad nos hace verdaderos? Una controversia*. Didáskalos, 2020. Pröpper, Thomas. *Theologische Anthropologie*. Vol. 1-2. Herder, 2011. Rahner, Karl. *La gracia como libertad*. 2 ed. Herder, 2008. Wendel, Saskia. *In der Freiheit glauben. Grundzüge eines libertarischen Versändnisses von Glauben und Offenbarung*. Friedrich Pustet, 2020.

La credibilidad antropológica de la fe cristiana a la luz de la empatía subjetiva **Anthropological Credibility of Christian Faith considering Subjective Empathy**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Juan Manuel Cabiedas Tejero jmcabiedaste@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1. Aproximación a la especificidad del fenómeno humano de la empatía como "lugar" antropológico de la Revelación de Dios y su recepción en la Fe 2. Contribución al fortalecimiento del vínculo "afectivo" entre la experiencia creyente y la verdad de la fe 3. Comprensión de la repercusión de la temática examinada para la teología del *sensus fidei fidelis* 4. Aproximación al conocimiento del valor que presenta la filosofía fenomenológica para el método teológico **Competencias propias de la titulación** CTD.2. CTD.5. CTB.2.
Metodología docente	- Lecciones de carácter magisterial sobre el itinerario temático propuesto - Oportunidad para el diálogo en cada lección en orden a una mejor comprensión del contenido explicado - Presentación en el aula del resultado de una lectura/s complementaria asignada por el profesor (tiempo de 30' min)
Evaluación	**Convocatoria ordinaria** - Asistencia a clase y participación (20%) - Trabajo escrito sobre la lectura/s complementaria asignada (30%) - Prueba escrita sobre los contenidos considerados en el curso (50%) **Convocatoria extraordinaria** Conservación del porcentaje de los elementos evaluables superados, y repetición de los no superados
Temario	1. Presentación del curso. Apuntes introductorios 2. El carácter "personal" de la fe cristiana: verdad divina y experiencia creyente 3. El fenómeno de la empatía subjetiva según Edith Stein 4. Empatía subjetivo-personal y acontecimiento cristológico 5. Hacia una actualización de la teología del *sensus fidei fidelis*
Bibliografía	- Alfaro J., *Cristología y antropología*, Madrid: Cristiandad 1973, 367-398 (Cap. 9: Revelación y fe). - Boella, L., *Sentire l'altro. Conoscere e praticare l'empatia,* Milano: Raffaello Cortina 2006. - Caballero, J. L., "Sentido y alcance de la empatía en Edith Stein", *Burgense* 43 (2002) 395-420. - Cabiedas, J.M., "Empatía subjetiva como vínculo antropológico entre experiencia y verdad de fe", *Estudios Eclesiásticos* 384/98 (2023) 127-158. -----, *La encarnación de la fe. Empatía subjetiva y experiencia cristiana*, Salamanca: Sígueme 2024. - Comisión Teológica Internacional, *El sensus fidei en la vida de la Iglesia*, Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos 2014. - Durand, E., *Jésus contemporain. Christologie brève et actuelle,* París: Les éditions du Cerf 2018, 197-231.

	- Francisco, Cart. Enc. *Lumen fidei*, AAS 105/7 (2013) 555-596. - Gesché, A., *La paradoja de la fe*, Salamanca: Sígueme 2013, 39-94 (Cap. 2: Fe y verdad) - Jardine, J.-Szanto, Th., "Empathy in the Phenomenological Tradition", en H. - Maibom (ed.), *The Routleledge Handbook of Philosophy of Empathy*, New York: Routledge 2017, 86-97. - Magrì, E., "Subjetivity and Empathy: A Steinian Approach", *Discipline filosofiche* 2 (2015) 129-148. - Ottone, R., *La chiave del castello. L'interesse teologico dell'empatia di Gesù*, Bologna: Dehoniane 2018. Rush, O., *The Eyes of Faith. The Sense of the Faithful and the Church's Reception of Revelation*, Washington D.C: The Catholic University of America Press 2009, 215-240 (Cap. 8: *Sensus fidei* and the individual Believer). - Sequeri, P., "L'*affectus fidei* e la sapienza del senso", en Id., *Opere*, vol. 3: *L'affidamento dell'Io*, Milano: Vita e Pensiero 2024, 257-274. - Stein, E., *Sobre el problema de la empatía*, Madrid: Trotta 2004. - Werbick, J., *Credere cristianamente. Una collocazione teologica*, Brescia: Queriniana 2023, 224-280 (Cap. 8: Fede e sentimento).

SEGÚN LAS ESCRITURAS… Cristo como *Logos* de la entera Escritura ACCORDING TO THE SCRIPTURES… Christ as the *Logos* of the entire Scripture	**CURSO 2026-2027**
Titulación	Bachillerato en Teología 3 ECTS 1º Semestre/anual
Profesor	Dr. Francisco García Martínez, fgarciama@upsa.es
Competencias	**Competencias específicas de la asignatura**: 1. Reconocer de manera práctica la unidad de la Escritura y percibir la unidad y progresión de la revelación en ella. 2. Aprender a identificar las estructuras bíblicas (dadas en personajes, situaciones y acontecimientos) en donde se puede apreciar la dirección crística de la revelación en la Escritura, tal y como la ha identificado la Iglesia en su Tradición. 3. Descubrir de manera práctica la riqueza que supone la lectura unitaria de la Escritura y las relaciones intertextuales de sus textos. **Competencias de la titulación**: CBTI.1. CBTI.2. CBTI.3. CBTI.7. CBTI.10. CBTI.12. CBTII.1. CBTII.2. CBTII.4. CBTII.7.
Metodología docente	En las primeras sesiones del Seminario el profesor introducirá en las líneas básicas del tema que ayude a los alumnos a situar sus exposiciones parciales. Los alumnos, por su parte, deberán presentar una exposición con un diálogo posterior sobre un tema parcial previamente pactado con el profesor y que deberá ser presentada al final del seminario como trabajo escrito. Igualmente se ofrecerán algunos ejercicios sobre el tema que, después de ser trabajados personalmente, se discutirán en el aula.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria**: Exposición personal del trabajo (20 %); trabajo escrito (60 %), participación en el diálogo de aula (20 %), Para la **convocatoria extraordinaria**: Presentación de dos trabajos acordados personalmente con el profesor: uno sobre la temática general (40%) y otro sobre un tema específico (60%).
Temario	1. La revelación como proceso unitario y su plenitud en Cristo. 2. La dinámica re-lectora de los relatos bíblicos y su consumación en Cristo. 3. La interpretación de Cristo a partir de las Escrituras y la interpretación de las escrituras a partir de Cristo. 4. La tipología como instrumento de reconocimiento de Cristo en el Antiguo testamento. 5. Ejemplos de acontecimientos y personajes concretos. Ensayo de interpretación
Bibliografía	• Pontificia Comisión Bíblica. *La interpretación de la Biblia en la Iglesia* (15 de abril de 1993) • de Lubac, Henri. *La Escritura en la Tradición*, Fundación Maior, 2014. • Alonso Schokel. Luis. *Hermenéutica de la palabra, 1*, Cristiandad, 1986. • Grelot, Pierre. *Sentido cristiano del Antiguo Testamento: bosquejo de un tratado dogmático*. Desclée de Brouwer, 1995. • Dodd, Charles Harold. *According to the Scriptures : the sub-structure of New Testament theology*. Collins,1965. • Beaude, Pierre-Marie. *"…según las Escrituras"*. CB 10. Verbo divino 1988.

- García, Félix. *El encuentro con Dios en la Escritura*. Verbo divino 2018. III Parte: 193-228.
- Meynet, Roland. *Morto e Risorto secondo le Scritture*. EDB, 2003.
- Gourgues, Michel. *Los salmos y Jesús. Jesús y los salmos*. VCB 25. Verbo dinino, 1980.
- Gilbert, Maurice - Aletti, Jean-Noël, *La sabiduría y Jesucristo*. CB 32. Verbo divino 1982.
- Oden, Thomas C. (dir.). *La Biblia Comentada por los Padres de la Iglesia*, Ciudad nueva.

16.2.3 Licenciatura en Teología Práctica

DIÁLOGO INTERRELIGIOSO **Interreligious Dialogue**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	Licenciatura en Teología 3 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Rafael Vázquez Jiménez (rvazquezji@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1. Profundizar en los fundamentos antropológicos y teológicos del diálogo interreligioso a partir de los documentos del Magisterio de la Iglesia y de la reflexión teológica. 2. Valorar la importancia del diálogo en el contexto de la misión de la Iglesia en nuestros días y sus repercusiones en otros ámbitos de la sociedad. 3. Adquirir criterios hermenéuticos para una justa valoración soteriológica de las religiones no cristianas, superando posturas exclusivistas. 4. Capacidad de acogida de la diversidad en el respeto a la propia identidad, fundamental para establecer las bases del diálogo interreligioso. 5. Cultivar el espíritu crítico y la argumentación a partir del método teológico con capacidad de escucha a posturas diversas y fidelidad al Magisterio de la Iglesia. 6. Integración de los principios y categorías propias del diálogo interreligioso desde la que realizar una aplicación pastoral concreta. **Competencias propias de la titulación**: CTP 1. 3. 4. 5
Metodología docente	- Clases magisteriales teóricas, que se compaginarán con análisis de textos con la participación de los alumnos, fomentando el diálogo constructivo. - Trabajo por grupo o individual de análisis sobre algunos documentos fundamentales y puesta en común de las conclusiones extraídas, exposición en clase y diálogo en el aula. - Lecturas complementarias. - Cuestionarios por unidades temáticas.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** participación en clase, profundización y análisis de temas, participación en el diálogo (20%), trabajo y exposición en clase (30%), cuestionarios temáticos (50%), lectura complementaria (10% sobre el total). **Convocatoria extraordinaria:** el alumno responderá a un cuestionario comprensivo de toda la asignatura y deberá justificar unas lecturas propuestas por el profesor.
Temario	1. Fundamentos filosófico-antropológicos y bíblico-teológicos del diálogo: “La Iglesia se hace diálogo” 2. Principios teológicos del diálogo interreligioso y valoración soteriológica de las religiones no cristianas: ¿Hay salvación fuera de la Iglesia? 3. Relación entre diálogo y misión, superación del “proselitismo” 4. El diálogo judeo-cristiano: criterios, documentos y orientaciones. 5. El diálogo islamo-cristiano: criterios, documentos y orientaciones. 6. El diálogo con las religiones orientales: criterios, documentos y orientaciones.
Bibliografía	Augustin, G., *Dios une, ¿Cristo divide? La unicidad y la universalidad de Jesucristo como base de una teología cristiana de las religiones,* Sal Terrae, 2024. Clooney, F. X., *Comparative Theology: Deep Learning Across Religious Borders,* Blackwell Publishing, 2010. Comisión Teológica Internacional, *El cristianismo y las religiones* (1986) Daniélou, J., *Los santos paganos del Antiguo Testamento,* Ed. Carlos Lohlé, 1959. Dicasterio para el Diálogo Interreligioso, *Diálogo y anuncio* (1991).

Dicasterio para el Diálogo Interreligioso, Promoción de la Unidad de los Cristianos y Doctrina de la Fe, *Nota. Un camino de esperanza* (2026).
Dupuis, J., *El cristianismo y las religiones. Del desencuentro al diálogo,* Sal Terrae, 2001.
Francisco, *Encíclica Fratelli tutti* (2020)
Francisco-Al-Tayyeb, *Documento sobre la fraternidad humana por la paz mundial y la convivencia común* (2019).
Grimaldi, R., *El Cristianismo y las religiones. La doctrina del Vaticano II y sus precedentes históricos,* Universidad de Navarra 1996.
Hick, J., *Problems of Religious Pluralism,* McMillan, 1985.
Knitter, P. F., *Introducción a las teologías de las religiones,* Verbo Divino, 2018.
Körner, F., *Religione política: come cristianesimo e islam configurano il mondo,* Queriniana, 2023.
Krämer, K., *Misión y diálogo. Claves filosóficas e histórico-salvíficas,* Sal Terrae, 2026.
Ladaria, L. F., *Jesucristo, salvación de todos,* San Pablo 2007.
Matito, J. R. (coord.), *El paradigma interreligioso en la teología contemporánea,* PPC, 2021.
Pannikar, R., *El Cristo desconocido del hinduismo,* Marova, 1971.
Rahner, K., «El cristianismo y las religiones no cristianas», en Id., *Escritos de Teología,* vol. V, Taurus, 1969.
Sánchez Nogales, J. L., *Aproximación a una teología de las religiones,* vol. I-II, BAC, 2015.
Sans, I. M., Hacia *un diálogo religioso universal. Estudio genético de la Declaración conciliar sobre la relación de la Iglesia con las religiones no cristianas,* Mensajero,1992.
Sesboüé, B., *Fuera de la Iglesia no hay salvación,* Ediciones Mensajero, 2006.
Sullivan, F., *¿Hay salvación fuera de la Iglesia?,* DDB, 2006.
Vázquez Jiménez, R. (ed.), *Comentario a los documentos del Concilio Vaticano II. Unitatis redintegratio, Dignitatis humanae, Nostra aetate,* vol. II, BAC, 2024.

Compromiso frente a la pobreza y las periferias. Un método pastoral para la ayuda. **Commitment to tackling poverty and marginalisation. A pastoral approach to providing support.**	**CURSO 2026-27**
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS I Semestre
Profesor	Oscar Moriana López de Silanes omorianalo@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Conocimiento de los procesos de la exclusión en España - Conocimiento de la propuesta de evangelizar en las periferias - Dinámicas del compromiso: presencia pública, caridad política y voluntariado. - Implementación de un método pastoral para la ayuda cristiana. **Competencias propias de la titulación:** CTP1. Capacidad de aplicación de las fuentes a la realidad social y eclesial y capacidad de gestión pastoral, dirección de la comunidad cristiana y animación de su celebración litúrgica. CTP2. Espíritu creativo para emprender actividades pastorales en nuevos contextos socio-culturales. CTP3. Capacidad para implantar metodología catequética y educativa en comunidades parroquiales, centros-educativos o comunidades cristianas.
Metodología docente	El profesor impartirá las clases en diálogo con los alumnos y con una orientación práctica, desarrollando un método pastoral que se puede utilizar para el compromiso frente a la pobreza.
Evaluación	Convocatoria ordinaria**:** Participación en clase y profundización en los temas propuestos tanto en el aula como en la plataforma MOODLE (40%); realización de un trabajo práctico de creación de un proyecto pastoral para el compromiso y exposición en el aula (60%). Para la convocatoria extraordinaria, se guardará la nota de la parte superada y el alumno realizará una memoria del curso.
Temario	• Pobreza evangélica y sociológica • Las periferias y la dimensión social de la evangelización. • El compromiso: presencia pública, caridad política y voluntariado. • Método pastoral para la ayuda.
Bibliografía	AAVV., Actuar ante la exclusión. FOESSA. Madrid 2009. AAVV., IX Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. Madrid 2025. Galli C.M., Dios vive en la ciudad. Herder. Barcelona 2014. Riccardi A., Periferias. San Pablo. Madrid 2017. Scola A., Una nueva laicidad. Encuentro. Madrid 2007. Narváez-Rosario C.M., La periferia en las Conferencias Generales del Episcopado Latinoamerciano y del Caribe, en ECCLESIA Revista de Cultura Católica 37/2023 (337-346). Moriana O., La Iglesia en acción. Sal Terrae. Santander 2019.

ACTUALIDAD Y FUTURO DE LOS PRINCIPIOS PERSONALISTAS EN BIOÉTICA **The Present and future of personalist principles in bioethics**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 2º Semestre/anual
Profesor	Dr. Carlos A. Simón Vázquez
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Dando seguimiento al final del curso anterior, ofreceremos una aproximación personalista ante los desafíos actuales e hipotéticos del futuro próximo en torno a la cuestión de la vida humana. Descritos los principales principios personalistas, afrontaremos sus traducciones y declinaciones especialmente al inicio y al final de la vida, así como sus interacciones con la IA. **Competencias propias de la titulación**: Especificidad de la relación entre personalismo y salud digital. Implicaciones filosóficas y perspectivas éticas. Inteligencia artificial y relectura del paradigma personalista en Bioética.
Metodología docente	Además de la docencia magisterial, ofreceremos al alumnado un elenco de textos básicos de la materia que aborden los diversos enfoques del curso. Sobre los mismos, reflexionaremos grupalmente en el aula con la participación activa del alumnado.
Evaluación	La **convocatoria ordinaria**: asistencia a clase y participación activa (10%), trabajos individuales y exposición oral (30%), examen oral (60%). Para la **convocatoria extraordinaria:** se guardará la nota de los elementos ya realizados (40%) y un examen final escrito (60%).
Temario	1. Exposición de la defensa de la vida física. 2. Principios de Totalidad, Libertad, Responsabilidad en Bioética. 3. Dimensiones subsidiarias y sociales del personalismo en Bioética. 4. Personalismo y Biopolítica 5. El futuro de los principios personalistas ante los retos de la IA y el posthumanismo.
Bibliografía	Sgreccia, E. (2014). *Manual de bioética*. Biblioteca de Autores Cristianos. Wojtyła, K. (1982). *Persona y acción*. Biblioteca de Autores Cristianos. Mounier, E. (2002). *El personalismo*. Ediciones Sígueme. Vial Correa, J. de D., & Sgreccia, E. (Eds.). (2009). *Enciclopedia de bioética*. Biblioteca de Autores Cristianos. Zubiri, X. (1986). *Sobre el hombre*. Alianza Editorial. Gracia, D. (2008). *Fundamentos de bioética*. Triacastela. Pighin, B. F., (2025). Bioetica Teologica. Marcianum Press.

TÍTULO: CONCIENCIA MORAL Y LIBERTAD **Título en inglés: Moral Conscience and Freedom**	**CURSO 26-27**
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. Román Ángel Pardo Manrique (rapardoma@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1.- Adentrarse en la comprensión de las categorías éticas de la "conciencia" y la "libertad" a lo largo de la historia del pensamiento occidental desde la clave teológica. 2.- Describir y situar la noción de "conciencia" como última y definitiva realidad de moralidad de los actos humanos. 3.- Comprender la libertad entre otras libertades y como condición de responsabilidad ética de nuestros actos. 4.- Saber describir y solucionar las tensiones que se crean entre las dos instancias estudiadas y en su relación con la gracia y la continuidad entre lo natural y lo sobrenatural. 5.- Encuadrar dichas categorías dentro del marco teológico y de las consecuencias pastorales que ello conlleva. 6.- Comprender estas instituciones éticas desde la encíclica *Veritatis splendor* y desde una ética de la virtud. **Competencias propias de la titulación**: CTP 1. 3. 4. 5
Metodología docente	El curso compaginará la parte expositiva, el diálogo socrático con los alumnos y el trabajo de investigación y de reflexión. Para ello, a lo largo del curso se realizará una aproximación y actualización histórica y analítica del concepto de conciencia y de libertad atendiendo a los diferentes modos de comprensión que de estas categorías morales se han producido. Además, los alumnos deberán superar una serie de retos a lo largo del curso: recensión de un libro, realización de un dossier periodístico, test probatorios, etc. Todo ello en interrelación con los recursos que aporta la plataforma MOODLE.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** Participación en clase y profundización en los temas propuestos tanto en el aula como en la plataforma MOODLE (30%); realización de los retos de investigación y exposición en el aula, acordado entre el profesor y el alumno (70%). **Convocatoria extraordinaria**: se guardará la nota de la parte superada y el alumno realizará una memoria del curso..
Temario	1. El concepto de conciencia y de libertad en la historia de ética filosófica y en el pensamiento moral teológico. 2. Definición y clases de las dos categorías. 3. Comprensión de las dos categorías morales dentro de la tradición cristiana y católica. 4. Conciencia, libertad y política. 5. Conciencia, libertad y discernimiento. 6. Conciencia, libertad, psicología y crecimiento madurativo moral. 7. Conciencia, libertad y discernimiento. 8. Figuras emblemáticas: Tomás de Aquino y John Henry Newman.
Bibliografía	- Angelini, Giuseppe. *La conscienza morale. Dalla voce alla parola.* Edizioni Glossa, 2019. - Arendt, Hannah. *La libertad de ser libres.* Taurus, 2018. - Candiard, Adrien. *La libertad cristiana.* Ediciones Encuentro, 2022.

	- Chalmers, Stuart Patrick. *Conscience in Context. Historical and Existential Perspectives.* Peter Lang, 2013. - Delhaye, Philippe. *La conciencia moral del cristiano.* Herder, 1969. - Garay, Jesús de. *Diferencia y libertad.* Plaza y Valdés Editores, 2009. - Justo, Emilio José. *La libertad. De la experiencia al concepto.* BAC, 2016. - Larru, Juan de Dios. *La Iglesia, el lugar de la libertad.* BAC 2019. - Martínez, Julio Luis. *Conciencia, discernimiento y verdad.* BAC, 2019. - Melina, Livio. *Conciencia y prudencia. La reconstrucción del sujeto moral cristiano.* Didaskalos, 2019. - Morocutti, Paolo. *Questioni fondamentali di Etica e Morale cristiana. Il problema morale e l´annuncio cristiano.* Tau editrice, 2025. - Purcaro, Salvatore. *Creati creativi. La creatività dell`uomo tra immagine di Dio e discernimento.* IL Pozo di Giacobbe, 2019. - Rahner, Karl. *La gracia como libertad.* Herder, 2008. - Ratzinger, Joseph. *Liberar la libertad. Fe y política en el tercer milenio.* BAC 2018. - Ratzinger, Joseph – Benedicto XVI, *El elogio de la conciencia. La verdad interroga al corazón.* Palabra, 2010.

ESPIRITUALIDAD ECLESIAL EN LA ÉPOCA DE JUAN DE ÁVILA **Church Spirituality in the Juan de Avila Time's**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología Práctica 3 ECTS 1º Semestre
Profesor	Dr. Miguel Anxo Pena González. mapenago@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Tomar contacto con la riqueza de la tradición espiritual hispana, a través de uno de sus grandes referentes espirituales; Conocer las aportaciones de la espiritualidad durante la Modernidad a las formas de vida cristiana; Acercamiento a la espiritualidad en el contexto de la catolicidad, dejando al margen la heterodoxia; Ofrecer herramientas para una espiritualidad cristiana, que sea reflejo de su incardinación en la cultura de un momento histórico concreto. **Competencias propias de la titulación**: CTP. 1. Capacidad de aplicación de las fuentes a la realidad social y eclesial y capacidad de gestión pastoral, dirección de la comunidad cristiana y animación de su celebración litúrgica; CTP. 3. Espíritu creativo para emprender actividades pastorales en nuevos contextos socio-culturales; CTP. 5. Habilidades de índole humanística para promover en organizaciones eclesiales y civiles un desarrollo humano integral, la igualdad de oportunidades, una cultura de la paz y entendimiento entre personas, sociedades y culturas en un mundo globalizado.
Metodología docente	El curso tendrá un peso significativo de lecciones magistrales, que serán completadas con la participación activa del alumno, por medio de una serie de lecturas, intervenciones en clase y la elaboración de un trabajo de investigación personal, que deberá exponer en clase, para el debate conjunto y, posteriormente, presentarlo al profesor por escrito. Este ha de estar en relación directa con la materia del curso.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria** se evaluará en orden a los siguientes criterios: asistencia a clase y participación activa (20 %), trabajos escritos (individuales y/o grupales) (25 %), exposiciones en clase (25 %), elaboración del trabajo de investigación acordado previamente (30 %). El trabajo deberá ser entregado antes del 15 de enero. Para la **convocatoria extraordinaria** el alumno deberá realizar examen oral de la materia y un trabajo de investigación, acordado previamente con el profesor. Examen oral (50 %), elaboración de trabajo de investigación (50 %). El trabajo deberá ser entregado el día del examen oral.
Temario	1. El problema historiográfico de la espiritualidad cristiana. 2. Juan de Ávila: aproximación a su figura y espiritualidad. 3. Propuesta de una espiritualidad sacerdotal. 4. Una espiritualidad para todos los estados de vida. 5. Alimentando una espiritualidad desde la predicación. 6. Evolución de la escuela espiritualidad de Juan de Ávila: figuras y contextos.
Bibliografía	Andrés Martín, Melquíades. *San Juan de Ávila. Maestro de espiritualidad*. Madrid 1997. *El Maestro Ávila. Actas del Congreso Internacional. Madrid, 27-30 de noviembre de 2000*, Madrid 2002. *Juan de Ávila, unicus et multiplex. Una visión multidisciplinar*, editado por Mª Dolores Rincón, Ignacio Pulido Serrano y Natalia Sonia Ruíz. Madrid 2021.

Márquez Villanueva, Francisco. *Espiritualidad y literatura en el Siglo de Oro*. Madrid 1968.
Martínez Gil, José Luis y Manuel Gómez Ríos, eds. *Proceso de beatificación del Maestro Juan de Ávila*. Madrid 2004.
Pena González, Miguel Anxo, «Tiempos y vivencias de San Juan de Ávila. Salamanca, Alcalá, Sevilla», en Juan Aranda Doncel y Antonio Llamas Vela, eds. *San Juan de Ávila, doctor de la Iglesia. Actas del Congreso Internacional*, 389-391, Córdoba 2013.
Pena González, Miguel Anxo. «La oración: una preocupación en la encrucijada religiosa del siglo XVI». En *Tiempos de reforma: pensamiento y religión en la época de Carlos V*, 205-46. Madrid: Dykinson, 2022.
Pena González, Miguel Anxo. «Predicación y reforma en el contexto católico europeo previo a Trento». *Huarte de San Juan. Geografía e historia* 28 (2021): 191-221. https://doi.org/10.48035/RHSJ-GH.28.9. Ruiz Jurado, Manuel, «El paulinismo de san Juan de Ávila», *Proyección* 60 (2013) 393-405.
Serés, Guillermo. *La literatura espiritual en los Siglos de Oro*. Madrid 2003.

GENERAR E INICIAR A LA FE, HOY: PRIMER ANUNCIO, CATECUMENADO E INICIACIÓN CRISTIANA ***Generate and initiate into the faith, today: initial proclamation, catechumenate and christian initiation***	**CURSO 2026-27**
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología ECTS XºSemestre/anual
Profesor	Dr. Miguel López Varela (mlopezva@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Conocimiento crítico del contexto actual de la evangelización, identificando sus desafíos teológicos y pastorales en relación con la transmisión de la fe. - Comprensión de la naturaleza y especificidad del "primer anuncio" (kerigma) y del "segundo anuncio", estableciendo su relación intrínseca con los procesos de iniciación cristiana. - Comprensión del catecumenado bautismal de adultos como paradigma normativo de la iniciación cristiana en la tradición de la Iglesia. - Análisis sistemático del desarrollo del acto de fe desde su inicio hasta la profesión de fe bautismal, integrando sus dimensiones antropológicas y teologales. - Aplicación de los principios teológicos estudiados al discernimiento de prácticas concretas de primer anuncio e iniciación cristiana (catecumenado) en los diversos contextos contemporáneos. **Competencias propias de la titulación**: - CTP1. Capacidad de aplicación de las principales fuentes a la realidad social y eclesial y capacidad de gestión pastoral. - CTP2. Espíritu creativo para emprender actividades pastorales en nuevos contextos socio-culturales.
Metodología docente	El curso combina lecciones expositivas en el aula por parte del profesor y el diálogo reflexivo interdisciplinar de los alumnos; la exposición, el comentario y el debate conjunto de textos magisteriales y teológicos que se propondrán para la lectura y estudio de los alumnos. Apoyo en el MOODLE y sus recursos.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria**: Según los siguientes criterios: - el trabajo continuo: asistencia y participación activa en las clases (20%); - los trabajos escritos y/o expuestos en el aula (40%); - prueba escrita de evaluación (40%) Para la **convocatoria extraordinaria** se guardará la nota de los elementos ya superados (trabajos escritos y exposición en el aula: 25%); y a mayores, el alumno deberá realizar una nueva prueba escrita de evaluación de la materia (75%).
Temario	1. El hoy de la fe y del creyente para el primer anuncio y la iniciación (catecumenado) cristiana: *contexto y situación.* 2. El acto y el proceso de fe: estudio teológico multidisciplinar a) El *marco teológico*: teologías de la Evangelización y la Misionología; teología de la Revelación, teología Kerigmática y de la Comunicación; y las Teologías de la Fe, la Catecumenal y la Catequética. b) *El acto de fe* (*analysis fidei*): naturaleza, elementos y estructura. c) El *dinamismo de la fe*: de la *fe inicial* a la *fe iniciada*. 3. El *primer anuncio,* para la generación de la fe; *segundo anuncio,* para la revitalización de la fe a) El *primer anuncio* (*kerigma*): realidad y fenomenología; finalidad,

	funciones y frutos; proceso (elementos); interlocutores; contenidos; modos y métodos. b) El *segundo anuncio*: tiempo oportuno para proponer nuevamente el primer anuncio y "volver a empezar". 4. Catecumenado e iniciación para la comunicación, educación-enseñanza e introducción "a" y "en" la fe y la vida cristiana a) De la recepción a la *acogida* y *personalización* de la fe: del *encuentro* a la *comunión*; del "creo" al "creemos". b) Enseñanza para el *conocimiento de la fe* y educación a la *original respuesta de fe* (la *catequesis iniciática*). c) Comunicación e iniciación-introducción a la vida de la fe (liturgia y *sacramenta fidei*).
Bibliografía	- Aubert, Roger. *El acto de fe*, Herder. Herder 1965. - Biemmi, Enzo. *El segundo anuncio: la gracia de volver a empezar*. 2.ª ed. Sal Terrae, 2013. - Campo Guilarte, Manuel del. «La iniciación Cristiana: itinerario de fe». Teología y Catequesis. Teología y catequesis, n.º 115 (2010): 13-24. - Comisión Teológica Internacional, *La reciprocidad entre fe y sacramentos en la economía sacramental* (3 mar 2020). - Fossion, André. «El anuncio y la propuesta de la fé hoy. Retos y posibilidades.» Sinite 54, n.º 162 (2013): 53-78. - Gevaert, Joseph. *El primer anuncio. Proponer el Evangelio a quien no conoce a Cristo. Finalidad, destinatarios, contenidos, modos de presencia*. Sal Terrae, 2004. - Meddi, Luciano. «Educar la respuesta de fe. La "receptio fidei" tarea de la catequesis de "Nueva evangelización".» Sinite 56, n.º 168 (2015): 73-126. - Morlans, Xavier. *El primer anuncio. El eslabón perdido*. PPC EDITORIAL, 2009.

METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN (TEOLOGÍA DOGMÁTICA Y PRÁCTICA) **Research Methodology (Dogmatic and Practical Theology)**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	Licenciatura en Teología Dogmática y Práctica 3 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. Miguel Anxo Pena González. mapenago@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Conocimiento preciso del método teológico, los lenguajes de la teología y los procedimientos de sistematización teológica. Conocimiento general de los grandes movimientos teológicos de la segunda mitad del siglo XX, con sus respectivos procedimientos en el campo de la dogmática y la práctica. **Competencias propias de la titulación**: CTD.1. Conocimiento de los grandes sistemas teológicos desarrollados en la historia del cristianismo y sus autores principales, así como en la capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. CTD.5. Dominio del método teológico como capacitación para abordar adecuadamente las cuestiones de la Teología sistemática. CTP.2. Capacidad para implementar metodología catequética y educativa en comunidades parroquiales, centros educativos o comunidades cristianas.
Metodología docente	Además de las lecciones magistrales, por parte del profesor, tendrá un espacio notable elemento práctico por parte del alumno, tanto en el estudio y exposición de los elementos más teóricos del método, como en la elaboración y presentación en el aula de ejercicios concretos de procedimientos prácticos y uso de recursos, tanto físicos como digitales.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria** se evaluará en orden a los siguientes criterios: asistencia a clase y participación activa (20%), trabajos personales (40%), trabajo final y Propuesta de un caso de estudio (40%). Para la **convocatoria extraordinaria** se guardará la nota de los trabajos ya realizados, siempre y cuando se hayan entregado (30%). Habrá de realizarse el trabajo final y propuesta de estudio, así como un examen final (40%) Por último, deberá realizar el ejercicio-examen final (30%).
Temario	1. Los grandes movimientos y métodos de la Teología en la segunda mitad del siglo XX. 2. Relación de la Teología con la filosofía y las ciencias humanas y sociales. 3. La investigación científica: métodos y técnicas. 4. Los principales trabajos científicos: ensayos, tesinas, reseñas críticas... 5. Herramientas digitales al servicio de la Teología Dogmática y Práctica. 6. Aspectos éticos y jurídicos de la investigación científica: plagio, abusos, ética investigadora.
Bibliografía	Comisión Teológica Internacional. *Teología hoy: Perspectivas, principios y criterios*, Roma 2012. Dulles, Avery. *El oficio de la Teología. Del símbolo al sistema*. Barcelona 2003. Eco, Umberto. *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Barcelona 2016. Floristán, Casiano. *Teología práctica: teoría y praxis de la acción pastoral*. Salamanca ²1993.

García Rodríguez, Araceli. *Las nuevas fuentes de información. La búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital*. Madrid 2016.
Iniciación a la práctica de la Teología. V. Ética y práctica. Editado por Bernard Lauret y Françoise Refoulé. Madrid 1985.
Lonergan, Bernard. Método en Teología. Salamanca ^{2}1994.
Manual de estilo Chicago-Deusto. Edición adaptada al español. Editado por Javier Torres Ripa. Bilbao 2013.
Somoza Fernández, Marta. *Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica*. Gijón 2015.
Tortosa, Virgilio. *Metodología de la investigación científica. Guía para la elaboración del trabajo académico humanístico*. Alicante 2014.
Zito, Gaetano, *Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico*. Roma 2012.

ESPIRITUALIDAD ESPAÑOLA EN LA EDAD MODERNA Spanish Spirituality in the Modern Age	CURSO 2026-2027
Titulación	Bachiller en Teología 3 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. Miguel Anxo Pena González mapenago@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** Ver cómo el contexto hispano del siglo XVI desarrolló una espiritualidad propia. Conocer las propuestas de encarnación y necesidades concretas de dicho momento histórico. Recorrer las grandes aportaciones históricas, especialmente sus protagonistas, haciendo hincapié en sus matices y peculiaridades propias. **Competencias propias de la titulación**: CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia. CBTI.7. Conocimiento de las fuentes de información sobre el cristianismo. **Competencias propias del Bachiller** CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
Metodología docente	Al tratarse de un seminario, la metodología empleada será fundamentalmente la investigación por parte de los alumnos participantes, desde los distintos personajes de la espiritualidad ibérica del siglo XVI, que serán acotados por una exposición previa del profesor. Además, en el itinerario de investigación y de la presentación de los distintos estudios el profesor se encargará de ayudar a que cada trabajo delimite bien sus objetivos, utilice una bibliografía adecuada y exponga ordenadamente los resultados, al igual que a situarlos en un marco global.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria** se evaluará en orden a los siguientes criterios: valoración de las lecturas realizadas por los alumnos (30%), aportación en las sesiones y exposición personal en el seminario (40%) valoración de la memoria-síntesis del seminario por cada uno de los participantes (30%). Para la **convocatoria extraordinaria** se guardará la nota de las lecturas y exposiciones ya realizadas, debiendo entregarse la memoria síntesis del seminario.
Temario	1. La espiritualidad hispana: peculiaridades y horizontes. 2. Entre la «Devotio Moderna» y el «Humanismo cristiano». 3. La observancia franciscana y Francisco de Osuna. 4. Los dominicos y una espiritualidad anclada en la predicación. 5. La aportación de las nuevas Órdenes. 6. El Carmelo descalzo: cumbre de la mística. 7. San Juan de Ávila: una espiritualidad apostólica.
Bibliografía	Andrés Martín, Melquíades. *Historia de la mística de la Edad de Oro en España y América*. Madrid 1994. Andrés Martín, Melquíades. *San Juan de Ávila. Maestro de espiritualidad*. Madrid 1997. Márquez Villanueva, Francisco. *Espiritualidad y literatura en el Siglo de Oro*. Madrid 1968. Pacho, Eulogio. *Apogeo de la mística cristiana. Historia de la espiritualidad clásica española 1450-1650*. Burgos 2008. Pena González, Miguel Anxo. «La oración: una preocupación en la encrucijada religiosa del siglo XVI». En *Tiempos de reforma: pensamiento y religión en la época de Carlos V*, 205-46. Madrid: Dykinson, 2022. Pena González, Miguel Anxo. «Predicación y reforma en el contexto católico europeo previo a Trento». *Huarte de San Juan. Geografía e historia* 28 (2021): 191-221. https://doi.org/10.48035/RHSJ-GH.28.9. Serés, Guillermo. *La literatura espiritual en los Siglos de Oro*. Madrid 2003.

15.3 Licenciatura y Doctorado en Teología Pastoral de Madrid

TÍTULO: Teología Pastoral de la Caridad **Título en inglés: Pastoral Theology of Charity**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología Pastoral 3 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Ignacio María Fernández de Torres. imfernandezdto@upsa.es
Competencias	**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA** **Conceptuales (saber)** Conocimiento interdisciplinar de las problemáticas que afectan a la experiencia teologal y moral de la caridad en la vida cristiana. Conocimiento de las implicaciones y consecuencias de una vivencia transversal de la caridad en la vida eclesial. Conocimiento de la epistemología y praxis de la pastoral de la caridad. Saber distinguir entre pastoral de la caridad y pastoral social. **Procedimentales (hacer)** Mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea y enjuiciarla y valorarla desde la caridad como virtud teologal y moral. Enjuiciar con rigor académico las diversas realizaciones de la pastoral de la caridad en la actualidad. **Profesionales (saber hacer)** Saber programar y desarrollar la pastoral de la caridad teniendo en cuenta todas las dimensiones e implicaciones de la vida cristiana. Saber orientar desde la Doctrina social de la Iglesia la acción pastoral de aquellas personas comprometidas en la realidad social. **Competencias propias de la titulación: Licenciatura en Teología Pastoral** CTPastoral. 1. Adquirir conocimiento y destreza en ciencias humanas y sociales, bíblicas y teológicas que le permitan una reflexión pastoral sobre el ser y hacer de la Iglesia. CTPastoral. 2. Aprendizaje de la metodología teológico-pastoral. CTPastoral. 3. Capacidad para articular acciones y proyectos pastorales adecuados a las realidades eclesiales y los diferentes ámbitos de su diócesis.
Metodología docente	Junto a las clases magistrales, se harán comentarios de textos y análisis de experiencias concretas de pastoral de la caridad.
Evaluación	Para la **Convocatoria ordinaria:** Doctorado: Preparación de un tema acordado con el profesor y exposición oral del mismo. Licenciatura: Un examen escrito de 5 preguntas a desarrollar. Nota final: examen (90%); la participación activa durante el curso (10%).

	Para la **convocatoria extraordinaria** se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.
Temario	0. La vida teologal, raíz de la vida moral y la vida espiritual 1. La Caridad como virtud teologal y valor moral 1.1. Una mirada desde la Biblia 1.2. Una mirada desde la historia 1.3. Una mirada desde el Magisterio reciente. 2. Justicia y Caridad 2.1. Aproximación a la justicia 2.2. Relación y vinculación mutua. 2.3. Justicia social y Caridad Política 3. Teología de la caridad 3.1. Caridad y evangelización 3.2. Caridad y espiritualidad 3.3. Caridad y opción por los pobres 3.4. Caridad y vida moral 4. La caridad y la teología pastoral 4.1. Transversalidad de la Caridad 4.2. La teología pastoral social 4.3. La especificidad de la teología pastoral de la caridad 4.4. La metodología y organización de la pastoral de la caridad 5. La teología pastoral de la caridad como teología pastoral de la liberación
Bibliografía	BALTHASAR, von H. U., *Solo el amor es digno de fe,* Sígueme, Salamanca 2004 CALLEJA, J.I., *Misericordia, caridad y justicia social*, Sal Terrae, Santander, 2016. DOMINGO MORATALLA, A., *Democracia y caridad,* SalTerrae, Cantabria 2014. FORTE, B., *Breve introducción a la caridad,* PPC, Madrid, 2018. GONZALEZ-CARVAJAL, L., *El clamor social de los excluidos. Reflexiones cristianas ineludibles sobre los ricos y los pobres*, Sal Terrae, Santander 2013. GUIJARRO OPORTO, S., "La caridad en la misión evangelizadora de la primera comunidad": *Corintios XIII* 147 (2013) 51-74. LABOA, J.M., *Por sus frutos los conoceréis: historia de la caridad en la Iglesia, San Pablo* Madrid, 2011. MÜLLER, G.L., *Iglesia pobre y para los pobres*, San Pablo, Madrid 2014. SEGOVIA, J.L.- ARANGUREN, L., *No te olvides de los pobres*, Sal Terrae, Santander, 2016[2]. SPICQ, C., *Ágape en el Nuevo Testamento,* Cares, Madrid 1977. VIDAL, M., *Nueva moral fundamental. El hogar teológico de la Ética*, Desclée De Brouwer, Bilbao 2000.

TEOLOGÍA DE LA EVANGELIZACIÓN **Theology of evangelization**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología Pastoral 3 ECTS Primer Semestre
Profesor	Juan Pablo García Maestro email: jpgarciama@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** 1. Ver la centralidad de la Evangelización en la teología y en la acción pastoral de la Iglesia. 2. Analizar los fundamentos bíblicos de la evangelización. 3. Reflexionar sobre los lugares en los que estamos llamados a evangelizar 4. Proponer acciones concretas de la evangelización de lo social. - **Competencias propias de la titulación**: - Adquirir conocimiento y destreza en ciencias humanas y sociales, bíblicas y teológicas que le permitan una reflexión pastoral de la Iglesia. - Profundizar en el conocimiento del Vaticano II que posibilite la conversión pastoral y la sinodalidad en las iglesias. - Adquirir los criterios necesarios para poder hacer una lectura y discernimiento evangélicos de la realidad y, desde ahí, contribuir a un diálogo evangelizador entre la fe y la cultura.
Metodología docente	- **La metodología docente**: - Exposición general del profesor de los diferentes temas. - Lecturas recomendadas y comentarios de los alumnos.
Evaluación	- Para la **convocatoria ordinaria** se evaluará su asistencia y participación activa en clase (10%), 20% por el trabajo y lectura de artículos y 70% por el **examen escrito** sobre los temas desarrollados en clase. - Para la **convocatoria extraordinaria** se mantendrá el mismo criterio que para la convocatoria ordinaria.
Temario	1. La Evangelización y Nueva Evangelización para la transmisión de la fe desde una interpretación del Concilio Vaticano II. Análisis teológico. 2. Evangelización y Religiosidad popular. Análisis eclesiológico. 3. La Sagrada Escritura como fundamento de la evangelización. 4. Evangelización y parroquia. 5. Evangelización y Catequesis. 6. Los jóvenes y evangelización.
Bibliografía	AUGUSTIN, George, *Yo soy una misión. Pasos de la evangelización*, Ed. Sal Terrae, Maliaño (Cantabria) 2018. BIANCHI, Enzo, *Nuevos estilos de evangelización*, Ed. Sal Terrae, Maliaño (Cantabria) 2013. CALVO PÉREZ, Roberto, *De la misa a la Misión. Evangelizar con entrañas eucarísticas*, Ed. Monte Carmelo, Burgos 2020. ESQUERDA BIFET, Juan, *Misionología. Evangelizar en un mundo global*, BAC, Madrid 2008.

FISICHELLA, Rino, *La nueva evangelización,* Sal Terrae, Santander 2012.
GARCÍA MAESTRO, Juan Pablo, *La opción misionera renovará la Iglesia*, Ed. San Pablo, Madrid 2018.
Id., "*Eucaristía, evangelización y justicia social*", en Corintios XIII 174 (Abril-Junio 2020), pp. 39-58.
PABLO VI, Evangelii Nuntiandi. *La evangelización del mundo contemporáneo*, Ed. San Pablo, Madrid 2009, 13 ed.
PAGOLA, José Antonio, *Caminos de Evangelización*, PPC, Madrid 2017.
PAYÁ ANDRÉS, M., *La parroquia, comunidad evangelizadora,* PPC, Madrid 2005.
SOBRINO, Jon, "La evangelización como misión de la Iglesia", en: Resurrección de la verdadera Iglesia. *Los pobres, lugar teológico de la eclesiología*, Ed. Sal Terrae, Santander 1984, pp. 267-314.
ZAZO RODRÍGUEZ, Jorge, *La parroquia en la Europa postmoderna,* BAC, Madrid 2024.

RECREAR LA INICIACIÓN CRISTIANA **Recreating christian initiation**	**CURSO 2026-27**
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología Pastoral 3 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Jesús Rojano Martínez (jrojanoma@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Reflexionar, a partir de la propia experiencia pastoral, sobre los aciertos y fallos en la "Iniciación Cristiana" y en la "Educación en la Fe / a la Fe". - Conocer los elementos básicos para *iniciar y educar en la fe hoy*, y el modo de desarrollarlos y articularlos, a partir de la experiencia personal de *educado* y *educador* en la fe, y de los retos de la situación actual de la sociedad y de la Iglesia. - Estudiar los criterios del *Directorio para la Catequesis* (2020) y sus posibilidades. **Competencias propias de la titulación**: CTPastoral 1. 3. 5.
Metodología docente	- En la primera parte se utilizará una metodología más experiencial, para ayudar a reflexionar y sacar conclusiones sobre lo vivido por el alumno en el terreno de la Educación en la Fe. - En la segunda y tercera parte predominará la exposición de las corrientes de búsqueda en la reflexión actual sobre la Educación en la Fe / a la Fe. - Documentos y textos esenciales y complementarios en la Plataforma MOODLE.
Evaluación	**- Convocatoria ordinaria:** se tendrá en cuenta la asistencia a clase y participación activa (10%), trabajos escritos (recensión de un libro relacionado con el temario (15%), exposición en clase (15%), examen o trabajo final (60%). - Para la **convocatoria extraordinaria** se guardará la nota de elementos ya realizados. Para los no superados, habrá un trabajo o examen general.
Temario	1. La persona del educador de la fe: nuestra experiencia de ser *iniciados/as en la fe y educadores/as e iniciadores/as en la fe*. 2. Iniciar en la fe *hoy*: la situación actual con sus dificultades, posibilidades y retos para la iniciación (y/o reiniciación) en la fe. 3. *Iniciar en la fe* hoy: - Síntesis, estado de la cuestión y perspectivas actuales y futuras. - Orientaciones eclesiales: *Directorio para la Catequesis* (2020). - Nuevos y viejos caminos para la iniciación cristiana y la educación en la fe. Catecumenado. - Reflexión sobre los sacramentos de iniciación y la "Mistagogía".
Bibliografía	- Alberich, Emilio. *Catequesis evangelizadora. Manual de catequética fundamental*. Madrid: CCS, 2003. - Asociación Española de Catequetas (AECA). *Hacia un nuevo paradigma de la iniciación cristiana hoy.* Madrid: PPC, 2008. - Asociación Española de Catequetas (AECA). *Comentario al Directorio para la Catequesis.* Madrid: PPC, 2022. - Biemmi, Enzo. *El segundo anuncio. La gracia de volver a empezar.* Santander: Sal Terrae, 2013. - Borobio, D., *La iniciación cristiana.* Salamanca: Sígueme, 1996. - Conferencia Episcopal de España. Subcomisión de catequesis. *Encuentro con Jesús el Cristo. 2 vol.: Documentos para los acompañantes e Itinerarios para los Catecúmenos.* Madrid: EDICE 2016 (Original francés: 2010). - Conferencia de los Obispos de Francia. *Texto nacional para la orientación de la catequesis en Francia y principios de organización.* Madrid: CCS, 2008.
	- Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización. *Directorio para la Catequesis.* Madrid: Ed. EDICE, 2020. - Floristán, Casiano. *Para comprender el catecumenado.* Estella: Verbo Divino, 1998. - Morlans, Xavier. *El primer anuncio. El eslabón perdido.* Madrid: PPC, 2009.

PASTORAL CON ADOLESCENTES Y JÓVENES **Ministry with teenagers and young people**	**CURSO 2026-27**
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología Pastoral 3 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. Jesús Rojano Martínez (jrojanoma@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Estudiar los desafíos y posibilidades que supone la cultura y situación juvenil actual para la vivencia y transmisión del Evangelio. - Conocer los documentos y propuestas del Sínodo de octubre de 2018 (*Los jóvenes la fe y el discernimiento vocacional*) y la exhortación postsinodal Christus vivit. - Formular y conocer propuestas de acción pastoral con adolescentes y jóvenes. **Competencias propias de la titulación**: CTPastoral 1. 2. 3. 5.
Metodología docente	- Se alternarán las exposiciones del profesor con el diálogo sobre los diversos temas. Se procurará emplear medios de acercamiento a la cultura actual juvenil (videos, clips películas, series y canciones, textos sociológicos o literarios actuales, etc.). - Documentos en la Plataforma MOODLE.
Evaluación	- En la **convocatoria ordinaria** contará la asistencia a clase y la participación activa (10%), trabajos escritos (recensión de un libro relacionado con el temario) (15 %), examen o trabajo final (75%). - Para la **convocatoria extraordinaria** se guardará la nota de elementos ya realizados y se recuperarán los no superados. En caso de que algunos no se puedan recuperar, habrá un examen escrito general.
Temario	*1. Análisis de la situación de jóvenes y adolescentes en la cultura actual* - Informes sobre Jóvenes de Fundación Santa María: *https://www.observatoriodelajuventud.org/* - Otras encuestas o estudios, e imágenes juveniles en el cine, la música… *2. Reflexión sobre las dificultades y posibilidades para la acción pastoral y transmisión de la fe cristiana a adolescentes y jóvenes* - Documentos del Magisterio de la Iglesia reciente, en especial de los documentos del Sínodo de 2018 y la exhortación postsinodal Christus vivit. - Breve historia de la pastoral con adolescentes y jóvenes. - Lo educativo y lo pastoral. *3. Algunas pistas de actuación y propuestas para la praxis pastoral presente y futura* - Propuestas para la praxis pastoral con jóvenes. - Procesos pastorales. Proyectos de Pastoral con Jóvenes. - Experiencias y "buenas prácticas" de Pastoral Juvenil: encuentros, Jornadas Mundiales de la Juventud, pascuas con jóvenes, voluntariado, grupos de fe, comunidades cristianas juveniles, Fórum de PJ… - Itinerarios de Educación en la Fe: fundamentación y estudio de propuestas concretas.
Bibliografía	* Sínodo de los Obispos 2018: *Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional: Documento Preparatorio, Instrumentum laboris y Documento final,* todos accesibles en *http://www.synod.va/content/synod2018/es.html.* * Francisco. *Exhortación postsinodal Christus vivit* (marzo 2019). - Equipo de reflexión "Diálogos de Pastoral Juvenil". *Diálogos sobre pastoral con jóvenes 1 y 2.* Madrid: CCS, 2016-2017.

- Bautista, J. M. (Coord.). *Fórum de Pastoral con Jóvenes –10 palabras clave sobre pastoral con jóvenes.* Estella. Ed. Verbo Divino, 2008.
- González-Anleo Sánchez, Juan Mª (Ed.). *Jóvenes españoles 2026.* Madrid: Fundación SM, 2026.
- González-Anleo, Juan Mª – Comba, Teresa – Esplugues, Vicente – Rojano, Jesús. *"Sueño con una Iglesia joven y para los jóvenes". ¿Crisis en la transmisión de la fe?* Madrid: PPC, 2019.
- Moreno Laiz, Estrella. *Identidades líquidas y conversión cristiana. La propuesta del Evangelio a la generación* millennial. Santander: Sal Terrae, 2024.
- Rojano, Jesús. *Cultura actual y pastoral juvenil.* Madrid: CCS, 2014.
- Rojano, Jesús. "Fe y cultura juvenil: encuentros y desencuentros". *Misión Joven* 545 (junio 2022) 21-32. 49-50.
- Sala, Rossano. *Una pastoral juvenil para nuestro tiempo. El fuego vivo del Sínodo sobre de los jóvenes.* Madrid: CCS, 2022.
- Tonelli, Riccardo. *Una pastoral juvenil al servicio de la vida y de la esperanza. Educación a la fe y la animación.* Madrid: CCS, 2007.

Moral y Doctrina Social de la Iglesia: orientaciones pastorales Moral and social doctrine of the Church: pastoral guidelines	CURSO 2026-2027
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología Pastoral. 3 ECTS 1º Semestre
Profesor	Dr. Ignacio María Fernández de Torres - imfernandezdto@upsa.es
Competencias	**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA** **Conceptuales (saber)** Conocimiento interdisciplinar de las problemáticas que afectan a la vida social así como los posicionamientos surgidos ante ellas. Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en referencia al estudio de las problemáticas sociales. **Procedimentales (hacer)** Mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea y enjuiciarla y valorarla desde los criterios y orientaciones que aportan la Doctrina social de la Iglesia. Enjuiciar con rigor académico las opciones tomadas en contextos caracterizados por la violación de los derechos humanos. **Profesionales (saber hacer)** Saber afrontar situaciones en donde el valor de la vida, la justicia, la libertad, la verdad y la caridad se ponen en cuestión por la aparición de conflictos sociales. Saber orientar desde la Doctrina social de la Iglesia la acción pastoral de aquellas personas comprometidas en la realidad social. **Competencias propias de la titulación: Licenciatura en Teología Pastoral** CTPastoral. 1. Adquirir conocimiento y destreza en ciencias humanas y sociales, bíblicas y teológicas que le permitan una reflexión pastoral sobre el ser y hacer de la Iglesia. CTPastoral. 3. Capacidad para articular acciones y proyectos pastorales adecuados a las realidades eclesiales y los diferentes ámbitos de su diócesis. CTPastoral. 5. Adquirir los criterios y principios necesarios para poder hacer una lectura y discernimiento evangélicos de la realidad y, desde ahí, contribuir a un diálogo evangelizador entre la fe y la cultura actual.
Metodología docente	Se alternarán clases magistrales con análisis de casos morales.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** Un examen final de 5 preguntas. Nota: examen (90%); participación activa en clase (10%). **Convocatoria extraordinaria**: se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Temario	**0.** Introducción a la Teología Moral Social **1. EPISTEMOLOGÍA DE LA DSI** 1.1. ¿Qué es la DSI? 1.2. Sujeto, destinatarios y fuentes de la DSI. 1.3. Fundamentos: bíblicos, teológicos y patrísticos 1.4. Metodología 1.5. Niveles y dimensiones. Valor magisterial de la DSI. 1.6. DSI y evangelización **2. HISTORIA DE LA DSI** **3. PRINCIPALES TEMAS Y CONTENIDOS** 3.1. DSI y política 3.1.1. Los derechos humanos. 3.1.2. Los sistemas políticos 4.1.3. Las relaciones Iglesia-Estado 3.2. DSI y economía 3.2.1. La actividad económica 3.2.2. Trabajo y empresa 3.3. Las migraciones 3.4. La guerra y la paz. 3.5. El orden internacional y el desarrollo de los pueblos. 3.6. La ecología. 3.7. La presencia pública de los católicos.
Bibliografía	- *Compendio de Doctrina Social de la Iglesia* - HOAC. COMISIÓN PERMANENTE, *La dignidad de la persona y el bien común*, HOAC, Madrid 2015 - J. SOLS, *Cinco lecciones de pensamiento social cristiano*, Trotta, Madrid 2013. -B. SORGE, *Introducción a la doctrina social de la Iglesia*, Sal Terrae, Cantabria, 2017. - J. SOLS (ed.), *Pensamiento social cristiano abierto al siglo XXI*, Sal Terrae, Santander 2014. - DEPARTAMENTO DE PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO, *Una nueva voz para nuestra época*, UPCO, Madrid 2006. - R.M. SANZ DE DIEGO, *Moral política*, BAC, Madrid 2012.

Identidad y misión de los agentes evangelizadores en una Iglesia poliédrica y sinodal **Identity and mission of evangelizing agents in a multifaceted and synodal Church**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	**Licenciatura y Doctorado en Teología Pastoral.** 3,0 CTS 2º cuatrimestre
Profesor	Jesús Andrés Pérez Pérez Correo: anper11@hotmail.com
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** * Conocer las bases eclesiológicas, teológico-pastorales y ministeriales que permitan pensar, desarrollar y formar a los agentes de pastoral en la tarea de renovación del modelo eclesial parroquial actual, a la luz de la sinodalidad. * Profundizar en los aportes del Concilio Vaticano II a partir del carácter normativo de la eclesiología del Pueblo de Dios y la dimensión misionera de la Iglesia. Aprovecharemos las fuentes del magisterio y las nuevas contribuciones de la teología pastoral y ministerial. * Capacitar a los agentes de pastoral en la tarea del discernimiento y el desarrollo de nuevos modelos de parroquias y comunidades que, inspirados en una lógica pastoral descentralizada y corresponsable, puedan articular y promover liderazgos laicales que fomenten un nuevo estilo de Iglesia poliédrica y participativa. **Competencias propias de la titulación:** CT Pastoral 2. 3. 4.
Metodología docente	- **La metodología** será la propia de un seminario: Presentación de la asignatura y de cada uno de los temas por el profesor. Exposición por parte de cada alumno del tema elegido y diálogo grupal.

Evaluación	- **Convocatoria ordinaria:**
	  - Exposición del tema 40%
	  - Participación del alumno en cada una de las sesiones 20%
	  - Trabajo final del tema elegido (Máximo 10 páginas) 40%
	- **Convocatoria extraordinaria:** Trabajo final

Temario	Introducción. Presentación del curso y de la dinámica de clase. Tema 1. La misión en la vida de la Iglesia y la tarea de los agentes de pastoral. Tema 2. Un nuevo modelo eclesiológico: Iglesia Pueblo de Dios en clave sinodal. Tema 3. Retos de la acción pastoral en el contexto actual. Tema 4. Hacia una pastoral poliédrica: (Los cuatro principios bergoglianos). Tema 5. El agente de pastoral en el C. Vaticano II y exhortaciones postsinodales. Tema 6. Los agentes de pastoral en los documentos latinoamericanos (CELAM) Tema 7. Tentaciones de los agentes pastorales en la *Evangelii Gaudium.* Tema 8. Conversión pastoral y nuevas estructuras en la conversión de los agentes. Tema 9. La sinodalidad en la vida y en la misión de la Iglesia. (Documentos) Tema 10. El proceso sinodal: Nuevos estilos y formas en la renovación eclesial. Tema 11. Formación y el cuidado de los agentes de pastoral. Tema 12. La planificación pastoral. Diferentes áreas de los agentes de pastoral (Liturgia, catequesis, juventud, salud, familia, caridad, etc.)
Bibliografía	- ÁVILA, A., De gestor a acompañante. Una conversión necesaria en los agentes de pastoral", en: *Misión joven 492-493* (2018) 63-74.

- BERZOSA MARTÍNEZ, R. *Creer y evangelizar como el Papa Francisco. En un cambio de época. Monte Carmelo, Burgos 2017*

-., *Inteligencia pastoral en clave sinodal*, Centre de pastoral litúrgica, Barcelona 2020.

- BLAUMEISER, H. – MOTTA M. – ZANI V., *El sueño de una Iglesia sinodal*, CN, Madrid 2019.

- CARVAJAL BLANCO J. C., *La misión evangelizadora de la Iglesia,* PPC, Madrid 2016.

- CONCILIO VATICANO II, Decreto Ad Gentes, sobre la actividad misionera de la Iglesia.

- DEL POZO G., - CARVAJAL BLANCO J. C., *Parroquia misionera*, Edic. Universidad San Dámaso, Madrid 2018.

- ESTRADA J. A., *La identidad de los laicos. Ensayo de eclesiología.* Paulinas, Madrid 1990.

- ESTRADA J. A., *La espiritualidad de los laicos*, Paulinas, Madrid 1992.

- FRANCISCO, Exhortación apostólica *Evangelii Gaudium,* BAC, 2013.

- FLORISTÁN, C., *Laicado,* en Nuevo Diccionario de Pastoral, San Pablo, Madrid 2002.

- LOIS, J., *Hacia una eclesiología total,* en Instituto Superior de Pastoral, Hablan los laicos.

- LUCIANI, R., - SILVEIRA Mª DEL PILAR, *La sinodalidad en la vida de la Iglesia* (eds), San Pablo, Madrid 2020.

- MADRIGAL, S., *De pirámides y poliedros*, Sal Terrae, Santander 2020.

- MERONI F., - GIL A., (Coords) *Laicado y misión*, PPC, Madrid 2017.

- MALLON, J., *Una renovación divina. De una parroquia de mantenimiento a una parroquia misionera*, BAC, Madrid 2018.

- MORIANA, O., *La Iglesia en acción. Un método pastoral para la ayuda cristiana,* Sal Terrae, Santander 2019.

- PABLO VI, Exhortación apostólica *Evangelii Nuntiandi,* Paulinas, 1976.

- PALAFOX, A. E., *Las dimensiones de la pastoral*, PPC, Madrid, 2021.

- PALAU VALERO, D., *Francisco, pastor y teólogo,* PPC, Madrid 2020.

- PEREA, J., *Del Vaticano II a la Iglesia del Papa Francisco*, PPC, Madrid 2015.

-., *Un giro radical. Ministerialidad e institución en la Iglesia del siglo XXI*, PPC, Madrid, 2020.

- RAMOS, J., *Teología pastoral* (Capítulo IX) BAC, Madrid 2013.

-RODRÍGUEZ C., BALDOMERO, *Formación Pastoral Básica*, PPC, Madrid 2023.

- SANDRIN L., *Teología pastoral,* Sal Terrae, Santander 2015.

- SESBOÜE, B., *No tengáis miedo. Los ministerios en la I.* Sal Terrae, Santander 1996.

- SIMON JR. W., *Grandes parroquias católicas*, BAC, Madrid, 2018.

- SZENTMÁRTONI, M., *Manual de psicología pastoral,* Sígueme, Salamanca 2003.

Eclesiología de la praxis pastoral **Ecclesiology of Pastoral Praxis**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología Pastoral 3 ECTS Primer Semestre
Profesor	Juan Pablo García Maestro juanpablo_garciamaestro@yahoo.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** No es eclesiología sistemática. Eclesiología que nace de la acción. -Se trata de responder a los grandes retos que tiene en la actualidad la Iglesia y proponer pistas de acción para responder a dichos retos. - el alumno pasa de la Iglesia dice… a en mi parroquia o diócesis vemos que el Espíritu hace en los desafíos planteados. - Discernir y evaluar la Iglesia sinodal que se desea construir , la Iglesia misionera y servicial. - Analizar los ministerios que existen en la comunidad y los que están surgiendo en el presente. - Analizar y argumentar teológicamente decisiones pastorales controvertidas: ministerios laicales, parroquias sin sacerdote, el ecumenismo, la parroquia en las grandes ciudades… **Competencias propias de la titulación**: - Fundamentar teológicamente la acción pastoral en las fuentes de la Revelación, en la Sagrada Escritura, Magisterio y en las aportaciones de las eclesiologías actuales. - Analizar contextos culturales, sociales y método ver-juzgar-actuar, para identificar desafíos, anhelos y signos de los tiempos. - Diseñar, implementar y evaluar proyectos pastorales parroquiales con criterios de planificación estratégica, liderazgo de equipos orientados a la conversión misionera.
Metodología docente	Las clases se impartirán a partir de las lecciones magistrales del profesor y la exposición de los alumnos de los temas relacionados con la asignatura.
Evaluación	Para la **convocatoria ordinaria** se hará un examen escrito (60%), la elaboración de un trabajo (30%) y la participación activa y la asistencia (10%). Para la **convocatoria extraordinaria** se mantendrán los mismos criterios de evaluación que la convocatoria ordinaria.
Temario	1. Desafíos prioritarios para la Iglesia actual: A) La Sinodalidad B) La Iglesia en las grandes ciudades. C) El Ecumenismo 2. Análisis bíblico de las eclesiologías de los Evangelios y de la eclesiología de San Pablo. 3. La Iglesia que nos dejó el Concilio Vaticano II. La actualidad de la Constitución Lumen Gentium. 4. Los nuevos ministerios que están surgiendo en una Iglesia sinodal. 5. Hacia una Iglesia pobre, misionera y pascual.

Bibliografía	DE LUBAC, Henri, *Paradoja y misterio de la Iglesia y la Iglesia en la crisis actual,* Ediciones Encuentro, Madrid 2022. GARCÍA MAESTRO, Juan Pablo, *Eclesiología y praxis pastoral,* PPC, Madrid 2013. - "El Concilio Vaticano II. Signo de una Iglesia actualizada en un mundo que cambia", en *Diálogo ecuménico* 53 (2018), pp. 21-41. Id. "Los laicos en una Iglesia Sinodal", en *Selecciones de Teología* 61 (2022*),* 96-108. Id., "Noción y fundamento teológico-pastoral de una Iglesia sinodal", en *Sinite 63 (2022),* pp. 291309. JUSTO. Emilio, *Una Iglesia viva. Claves teológicas y espirituales para la renovación,* Sígueme, Salamanca 2025. KASPER, Walter, *La Iglesia de Jesucristo,* Sal Terrae, Santander 2013. Id., *Iglesia Católica. Esencia-Realidad-Misión,* Sígueme, Salamanca 2013. MADRIGAL, Santiago, *El giro eclesiológico en la recepción del Vaticano II,* Sal Terrae 2027. RAHNER, Karl, *Cambio estructural de la Iglesia,* PPC, Madrid 2014. SOBRINO, Jon, *La resurrección de la verdadera Iglesia. Los pobres, lugar teológico de la eclesiología,* Sal Terrae, Santander 1984.

CONSIDERACIONES LITÚRGICAS PARA LA EVANGELIZACIÓN LITURGICAL CONSIDERATIONS FOR EVANGELIZATION	CURSO 2026-2027
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología Pastoral. 3 ECTS 2º cuatrimestre
Profesor	Lino Emilio Díez Valladares, sss (sssliediez@planalfa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** La pastoral litúrgica se ha desarrollado gracias a la ciencia litúrgica y a la reforma de los libros y ritos, pero siempre se ha servido de las otras disciplinas teológico-pastorales, en especial de la eclesiología, la catequética y la homilética, y se ha apoyado sobre todo en los resultados de la exégesis bíblica, sin olvidar los recursos de las ciencias antropológicas. Todo eso, acertadamente aplicado, debe contribuir a que las celebraciones resulten cauces vivos y eficaces de evangelización, santificación y salvación del hombre para gloria de Dios, mediante la obra sacerdotal de Cristo compartida con su Iglesia. Sólo así se puede soslayar el peligro de reducir la pastoral litúrgica a una pura elaboración y aplicación de normas teóricas y de técnicas rituales para las celebraciones. **Competencias propias de la titulación**: CTPastoral 1. 4. 5
Metodología docente	- Exposición en clase por parte del profesor de algunos temas fundamentales introductorios. - Lectura personal y posterior comentario crítico en clase de artículos de actualidad sobre el tema.
Evaluación	- **Convocatoria ordinaria**: Se evaluará la asistencia y participación activa en las clases (30 %) así como la elaboración de un trabajo escrito de un tema elegido por el alumno de acuerdo con el profesor (70 %). - **Convocatoria extraordinaria**: Se acordará entre profesor y alumno, con modalidad similar a la de la convocatoria ordinaria.
Temario	0. El Concilio Vaticano II y la reforma litúrgica 1. La liturgia, ¿debe evangelizar? 2. La liturgia, ¿evangeliza de hecho? 3. ¿Cómo lograr que evangelice la liturgia? Algunos medios para conseguirlo.
Bibliografía	Constitución *Sacrosanctum Concilium* sobre la Sagrada Liturgia del Concilio Vaticano II (4 diciembre 1963). Ordenación general del Misal Romano (3ª edición típica, 2002). Ordenación general de las lecturas de la Misa (2ª edición típica, 1981). FRANCISCO, Exhortación apostólica *Evangelii gaudium* (2013). -----, Carta apostólica *Desiderio desideravi* (2022) ---------- BOROBIO GARCÍA D., "Posibilidades evangelizadoras de la liturgia", en Phase 308 (2012), 129-150. ----- , "Cómo evangelizar: catequizar hoy desde la liturgia y los sacramentos", en *Pastoral Litúrgica* 364 (2019) 77-87. CARMONA M., La comunidad parroquial de cara a la nueva evangelización, en Phase 308 (2012), 161-171. CENTRO NACIONAL DE PASTORAL LITÚRGICA (Francia), *El buen uso de la liturgia*, 'Celebrar bien' 1, CCS, Madrid 2010. CENTRO NACIONAL DE PASTORAL LITÚRGICA (Francia) – DUCHESNEAU C., *Proclamar la*

	Palabra, 'Celebrar bien' 2, CCS, Madrid 2010. CENTRO NACIONAL DE PASTORAL LITÚRGICA (Francia), *El arte de celebrar. Guía pastoral*, 'Celebrar bien' 4, CCS, Madrid 2010. FLORES ARCAS J.J., "La liturgia como espacio para la nueva evangelización a partir de la iniciación cristiana", en Phase 308 (2012), 151-159. MORENO CASTILLA A., "Liturgia y alejados: celebrar en tiempos de indiferencia", en *Pastoral Litúrgica* 364 (2019) 55-75. PÉREZ VERDUGO A., "Liturgia *fons et culmen* de la evangelización", en *Pastoral Litúrgica* 364 (2019) 27-53. RAMOS M., "Evangelización y liturgia", en SARTORE D.-TRIACCA A.M. (edd.), (ed. española dirigida por CANALS J.M.) *Nuevo Diccionario de Liturgia*, Paulinas, Madrid 1987. RUEDA GÓMEZ L., "Liturgia eucarística y evangelización", en *Pastoral Litúrgica* 364 (2019) 89-117. SEBASTIÁN AGUILAR F., "Evangelizar Europa", en Phase 308 (2012), 113-128.

METODOLOGÍA CIENTÍFICA II SCIENTIFIC METHODOLOGY II	CURSO 2026-2027
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología Pastoral. 1,5 ECTS 1er semestre
Profesor	Lorenzo DE SANTOS MARTIN ldesantosma01@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** 1.- Aprender las partes que componen un trabajo científico. 2.- Conocer el método de la Teología Pastoral. 3.- Aprender a valorar el contenido de la tesina. 4.- Conocer el proceso del examen final. **Competencias propias de la titulación**: CTPastoral 1. 2. 3
Metodología docente	- Exposición en clase de cada uno de los temas
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** - Valoración del proyecto presentado en clase. (65 %) - Presentación del esquema y bibliografía de la tesina. (35 %) **Convocatoria extraordinaria:** - Valoración del proyecto presentado en clase. (65 %) - Examen oral respecto a la metodología de la Teología Pastoral (35 %)
Temario	1. Elaboración de la tesina. 2. Modo de proceder en el desarrollo del trabajo. 3. Metodología de la Teología Pastoral 4. Exposición y valoración de un proyecto de tesina. 5. Documentación y preparación del examen final.
Bibliografía	Se encontrará material subsidiario en el aula virtual: www.instpastcursos.org

La Palabra de Dios en la vida de la Iglesia **The Word of God in the life of the Church**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología Pastoral. 3,0 ECTS 1er semestre
Profesor	Lorenzo de Santos Martín email: ldesantosma01@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** 1.- Ver el papel que la Biblia ha desempeñado en la vida de la Iglesia. 2.- Analizar textos bíblicos en los que se encuentran características de "lo pastoral". 3.- Reflexionar cómo la Palabra de Dios ilumina y acompaña las tareas concretas de las comunidades cristianas. **Competencias propias de la titulación**: CTPastoral 1. 4. 5
Metodología docente	- Exposición general del profesor de los diferentes temas. - Lecturas recomendadas y comentarios de los alumnos.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** - examen oral de los temas tratados (55 %), - recensión del artículo S. PIÉ i NINOT, " Los seis temas teológicos de la 'Verbum Domini' " *Phase* 302 (2011) 123-145 (35 %, pero imprescindible para la suma; entregar antes del 20 de diciembre), - participación en clase (10 %). **Convocatoria extraordinaria:** - examen oral de los temas tratados (65 %), - recensión del artículo S., PIÉ i NINOT, "Los seis temas teológicos de la 'Verbum Domini' " *Phase* 302 (2011) 123-145 (35 %)
Temario	1.- Introducción: - La Biblia: identidad de un pueblo, identidad de las comunidades cristianas. - Historia de la TP y la Escritura. .2- Resonancias bíblicas del término "pastoral" y consecuencias: - En el AT - Jesús interprete de la Escritura - Las primeras comunidades interpretan la Escritura 3.- La Palabra de Dios y la historia de la Iglesia: - Métodos y acercamientos de interpretación - De la *Dei Verbum* a la *Verbum Domini*. 4.- La Palabra de Dios en la vida de la Iglesia: - Misión - Catequesis - Celebración - Diaconía - Diálogo ecuménico

Bibliografía	CAMARERO, D., «Bíblica, Pastoral». En *Diccionario de pastoral y evangelización.* Monte Carmelo, 2000. COSTACURTA, B., «Exégesis y lectura creyente de la Escritura». En *Escritura e interpretación*, editado por L. SÁNCHEZ NAVARRO Y C. GRANADOS. Palabra 2003. FLORISTÁN, C., *Teología práctica*. Salamanca 2002. _____«Palabra de Dios». En *Nuevo diccionario de catequética*, v. II, San Pablo, 1999. PIÉ I NINOT, S., "Los seis temas teológicos de la «Verbum Domini»". *Phase* 302 (2011) 123-145. PONTIFICIA COMISIÓN BÍBLICA, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*, Verbo Divino, 1993. RATZINGER, J., «La interpretación bíblica en conflicto». ». En *Escritura e interpretación*, editado por L. SÁNCHEZ NAVARRO Y C. GRANADOS. Palabra 2003. SÁNCHEZ CARO, J. M., *Palabra de Dios y Teología.* UPSA, 2010. SILVA RETAMALES, S., *La Palabra de Dios en la vida y pastoral de la Iglesia.* Estella 2014. THEOBALD, CH. Y J.M. POFFET, eds., *Interpretar las Escrituras. Actas del coloquio pastoral Dei Verbum,* CB 175. Verbo Divino, 2017. TRIACCA, A.M., «Biblia y liturgia». En *Nuevo diccionario de Liturgia*, Paulinas, 1987. VOUGA, F., *Una teología del Nuevo Testamento*, Verbo Divino, 2002.

La espiritualidad bíblica **Biblical spirituality**	**CURSO 2026-2027**
Titulación	Doctorado y Licenciatura en Teología Pastoral. 3,0 ECTS 2er semestre
Profesor	Lorenzo de Santos Martín email: ldesantosma01@upsa.es
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** 1.- Clarificar el sentido de la espiritualidad bíblica. 2.- Profundizar en los aspectos bíblicos que contribuyen a una espiritualidad cristiana inserta en la Iglesia y en el mundo. 3.- Configurar una espiritualidad cristiana hoy. **Competencias propias de la titulación**: CTPastoral 1. 3. 5
Metodología docente	- Exposición general del profesor de los diferentes temas. - Lecturas recomendadas y comentarios de los alumnos.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** - examen oral de los temas tratados (55 %), - recensión de uno de los dos artículos señalados en la bibliografía, el de J. Lois o el de F. Martínez; entregar antes del 2 de mayo (35%) - participación en clase (10%). **Convocatoria extraordinaria:** - examen oral de los temas tratados (65 %), - recensión de uno de los dos artículos señalados en la bibliografía, el de J. Lois o el de F. Martínez; entregar antes del 2 de mayo (35%)
Temario	1.- Introducción: 2.- Espiritualidad en el Pentateuco 3.- Espiritualidad profética 4.- Espiritualidad del Reino 5.- Espiritualidad del Seguimiento 6.- Espiritualidad laical 7.- Espiritualidad ecológica
Bibliografía	AIZPURÚA, FIDEL. *Qué se sabe de… La espiritualidad bíblica.* EVD, 2009. CORBÍ, MARIÀ. *Hacia una espiritualidad laica.* Herder, 2007. GOFFI, TULLO Y BRUNO SECONDIN. *Problemas y perspectivas de espiritualidad.* Sígueme, 1986. GONZÁLEZ FAUS, José Ignacio. *Vicarios de Cristo. Los pobres en la teología y espiritualidad cristiana.* Trotta, 1991. LOIS, Julio. "¿Cómo seguir a Jesús hoy". En *El seguimiento de Jesús*, editado por CÁTEDRA CHAMINADE. PPC, 2004. MARTÍNEZ, Felicísimo, "El seguimiento de Jesús y la experiencia integral de vida cristiana". En *El seguimiento de Jesús*, editado por CÁTEDRA CHAMINADE. PPC, 2004. RAVASI, GIANFRANCO. *Espiritualidad y Biblia.* Sal Terrae 2020. SOBRINO, Jon, "Espiritualidad y seguimiento de Jesús". En *Mysterium liberationis,* vol. II, editado por I. ELLACURÍA Y J. SOBRINO. Madrid: Trotta, 1990. TRIGO, Pedro. *Espiritualidad encarnada. Para vivir la novedad del Vaticano II.* Sal Terrae, 2022.

SEMINARIO DE PREPARACIÓN DE HOMILÍAS. HOMILY PREPARATION SEMINAR	CURSO 2026-2027
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología Pastoral. 3,0 ECTS Primer semestre
Profesor	Vicente Esplugues Ferrero - Email: bisontesplu@hotmail.com
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** Adentrarnos en el conocimiento teórico, pero sobre todo práctico del ministerio de la Palabra en el ámbito litúrgico y pastoral. Ver las características principales que nos presenta el papa Francisco en Evangelii Gaudium. Y toda la herencia recibida de la etapa postconcilar. Iniciación práctica en la construcción de homilías. **Competencias propias de la titulación**: CTPastoral. 1. Adquirir conocimiento y destreza en ciencias humanas y sociales, bíblicas y teológicas que le permitan una reflexión pastoral de la Iglesia. CTPastoral. 2. Aprendizaje de la metodología teológico-pastoral. CTPastoral. 3. Capacidad para articular acciones y proyectos pastorales adecuados en el ámbito de la predicación en las realidades eclesiales y los diferentes ámbitos de su diócesis. CTPastoral. 4. Adquirir los criterios y principios necesarios para poder hacer una lectura y discernimiento evangélicos de la realidad y, desde ahí, contribuir a un diálogo evangelizador entre la fe y la cultura actual.
Metodología docente	En las primeras sesiones se impartirá una breve introducción al hecho de la predicación y de la homilía. Y luego por grupos e ofrecerá una exposición sobre la homilía basada en algún texto, o la predicación de una homilía concreta con las lecturas de cada día que toque.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** un trabajo individual acordado previamente con el profesor (65 %), - recensión de un artículo acordado previamente con el profesor que recoja el interés principal del alumno. (25 %), participación en clase (10 %). **Convocatoria extraordinaria:** - un trabajo individual acordado previamente con el profesor (65 %), - recensión del artículo (35 %).
Temario	Tema 1, Introducción. Tema 2, El que anuncia. Tema 3, El contenido de la predicación. Tema 4, Los oyentes. Tras las primeras sesiones, lo que ofreceremos a los alumnos es que hagan una exposición práctica de una recensión de uno de los libros de la bibliografía. Ofreceremos unos 18 títulos de obras específicas dedicadas a la predicación.

Bibliografía	EG *Evangelii gaudium,* FRANCISCO, Exhortación apostólica sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual, [24 de noviembre de 2013]. *Evangelii Nuntiandi,* PABLO VI, Exhortación apostólica postsinodal acerca de la evangelización en el mundo contemporáneo, [8 de diciembre de 1975]. ALDAZÁBAL, J., *El ministerio de la homilía*, Biblioteca Litúrgica, Barcelona 2006. BIANCHI, E., *A los presbíteros*, Sígueme, Salamanca 2006. CALVO GUINDA, F. J., *Homilética*, BAC, Madrid 2011. FORTE, B., *La transmisión de la fe*, Sal Terrae, Santander 2015. GARCÍA RUBIO, A., "¿Qué es una homilía?", *Sal Terrae*, n.1210, Santander 2016. GRASSO, D., *Teología de la predicación*, Sígueme, Barcelona 1965. HADJADJ, F., *¿Cómo hablar de Dios hoy?,* Nuevoinicio, Granada 2013. MALLON, J., *Una renovación divina, De una parroquia de mantenimiento a una parroquia misionera,* BAC, Madrid 2015. MARTÍNEZ, D.-GONZÁLEZ, P.-SABORIDO, J. L.*; Proponer la fe hoy. De lo heredado a los propuesto*, Sal Terrae, Santander 2005. MARTÍNEZ DÍEZ, F., *Palabra y silencio de Dios y sobre Dios*, San Pablo, Madrid 2018. MARTINI, C. M., *El presbítero como comunicador*, PPC, Madrid 1998. MONTERO, D. J., *Cómo hablar de Dios hoy*, CCS, Madrid 2016. PERI, V., *La Homilía*, Sígueme, Salamanca, 2013. PIERCE, B. J., *Praxis y predicación. Un manual para predicadores*, Bonum, Buenos Aires 2013. RAMOS DOMINGO, J., *Cómo transmitir hoy la palabra,* PPC, Madrid 1998. SERNA, A.-SÁNCHEZ, J. C.-CLEVERDON, S., *Entre la espada y la pared,* San Pablo, Madrid 2020.

16. Tasas Facultad de Teología

TASAS DE TITULACIONES ECLESIÁSTICAS 2026-2027

Solicitud de plaza [1]	350 €
Estudio previo de reconocimiento de créditos	Gratuito

TASAS DE MATRÍCULA

Apertura de expediente (incluye certificado de estudios completos) [2]	100 €
Oyentes (cada asignatura suelta)	300 €

FACULTAD	TITULACIÓN	Precio curso completo (60 ECTS) [3]	Precio examen extraordinario [4]	Precio crédito reconocido [5]
Derecho Canónico	Licenciatura en Derecho Canónico	3.018 €	290 €	12,58 €
Teología	Bachiller en Teología	2.693 €	290 €	11,23 €
	Licenciatura en Teología	3.018 €	290 €	12,58 €

(1) El importe abonado en concepto de solicitud de plaza se descontará del precio total de la matrícula en el momento de formalizarla. Será objeto de devolución si el estudiante no es admitido.

(2) Los estudiantes de nuevo ingreso deberán abonar 100 € en concepto de apertura de expediente. Esta tasa da derecho a una certificación de estudios gratuita al finalizar la titulación. Todos los estudiantes menores de 28 años deberán abonar 1,12 € en concepto de Seguro Escolar.

(3) Precio final para la primera matrícula ordinaria de curso completo en un solo pago. El estudiante puede optar por abonar la matrícula en 9 plazos (el primero se abonará en el momento de la formalizacion de la matrícula y su importe será un tercio del total. Los restantes plazos se abonarán en 8 mensualidades entre noviembre y junio). El pago en plazos conlleva un incremento de 150 € en el precio final de la matrícula y sólo será aplicable a la matrícula ordinaria anual.

(4) Las tasas de una convocatoria extraordinaria para presentar la Tesis de Licenciatura en Teología o en Derecho Canónico son de 165 €.

(5) Los estudiantes y antiguos estudiantes de la UPSA o de sus Centros vinculados, no tendrán que abonar tasas por los créditos reconocidos. Se abonarán los reconocimientos de asiganturas cursadas en otros centros.

Universidad
Pontificia
de Salamanca

Facultad
de Teología

C/ Compañía, 5. 37002 Salamanca

Tel. 923 277 106

www.upsa.teologia.es · teologia@upsa.es

Servicio de Información
al Estudiante (SIE)

Tel. 923 277 150

sie@upsa.es

Negociado
de Becas

Tel. 923 277 117

negociado.becas@upsa.es