



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Tablas Orientativas de Reconocimiento de Créditos del Grado en Maestro en Educación Infantil

Facultad de Educación

NOTA IMPORTANTE:

Las tablas dispuestas a continuación son orientativas. El reconocimiento de créditos estará supeditado en todo caso a la comprobación, mediante la documentación correspondiente presentada por el alumno (expediente y programas de las asignaturas compulsados), de que las competencias y/o contenidos de cada asignatura reconocida han sido adquiridos efectivamente.

El estudio de reconocimiento de créditos se realizará de forma individual y personalizada a partir del expediente del alumno, de conformidad con la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos en Grado y Master de 2017 de la Universidad Pontificia de Salamanca.

La experiencia laboral y profesional (artículo 12 de la **Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos en Grado y Master 2017 de la Universidad Pontificia de Salamanca**, que puede consultarse en la web de la UPSA), podrá ser objeto de reconocimiento de créditos teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos acreditados, y las competencias previstas en la titulación de destino. A tal efecto, la experiencia profesional acreditada deberá conferir, al menos, el 75% de las competencias asociadas a la asignatura de destino correspondiente.

El número de créditos objeto de reconocimiento deberá respetar el límite máximo, establecido en el 15% del total de créditos de la titulación de destino (ver artículo 4.4. de la Normativa citada).

Se podrán reconocer hasta un máximo de 6 ECTS por cada cuatro meses de experiencia laboral a tiempo completo, y hasta un máximo de 3 ECTS por cuatro meses de experiencia laboral a tiempo parcial.

Los créditos reconocidos constarán en el expediente académico con la calificación “Apto” en la correspondiente asignatura de destino, y no computarán a efectos de baremación del expediente.

Tablas ORIENTATIVAS de Reconocimiento de Créditos

1. DE DIPLOMATURA EN MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL _____	4
2. DE DIPLOMATURA EN MAESTRO CON DIFERENTE ESPECIALIDAD QUE EN EDUCACIÓN INFANTIL A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL _____	6
3. DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL _____	8
4. DE PEDAGOGÍA A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL _____	10
5. DE EDUCACIÓN SOCIAL A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL _____	12
6. DE PSICOLOGÍA A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL _____	14
7. TITULACIONES NO AFINES A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL _____	16

1. DE DIPLOMATURA EN MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL:

TIPO	ECTS
1 FORMACIÓN BÁSICA	102
2 ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	70
3 ASIGNATURAS OPTATIVAS	18
4 PRACTICUM	44
5 TRABAJO DE FIN DE GRADO	6

	Tipo	Asignatura	Créditos	Curso	Calificación Numérica	Siglas del Centro donde cursó
R	1	Antropología	6	1		
DC	1	Atención al alumnado con NEAE I	6	1		
DC	1	Atención al alumnado con NEAE II	6	2		
R	1	Atención temprana y prevención primaria en educación	6	1		
R	1	Didáctica general	6	2		
R	1	Dificultades del aprendizaje y trastornos del desarrollo	6	2		
R	1	Educación en valores y para la convivencia democrática	6	1		
DC	1	Habilidades del docente en educación infantil	6	1		
DC	1	Innovación y proyectos educativos en educación infantil	6	2		
R	1	Metodología de investigación e innovación educativa	6	1		
R	1	Orientación educativa y tutoría	6	3		
R	1	Psicología de la educación en la edad escolar	6	3		
R	1	Psicología del desarrollo en la edad escolar	6	4		
R	1	Salud Infantil	6	4		
R	1	Sociedad, cultura y educación	6	4		
R	1	Teorías, instituciones educativas y organización del centro	6	2		
R	1	Trastornos de la lengua oral	6	3		
R	2	Ciencia, cultura y sociedad	6	1		
R	2	Ciencias sociales y su didáctica	6	3		
R	2	Conocimiento del medio social y natural	6	4		
R	2	Desarrollo de la expresión musical	6	2		

	Tipo	Asignatura	Créditos	Curso	Calificación Numérica	Siglas del Centro donde cursó
R	2	Desarrollo de la expresión plástica	6	3		
R	2	Desarrollo de la lengua oral y escrita	6	4		
R	2	Desarrollo de las habilidades matemáticas	6	3		
DC	2	Didáctica del inglés en educación infantil	6	3		
R	2	Expresión corporal	6	3		
Inglés**	2	Inglés	6	1		
R	2	Lingüística	6	2		
R	2	Literatura Infantil	4	1		
*	3	Hecho religioso y fe cristiana	6	4		
R	3	Las TIC en el ámbito educativo	6	1		
*	3	Visión cristiana del hombre y de la Sociedad	6	2		
R	4	Introducción al Practicum: Organización del Centro	6	2		
R	4	Introducción al Practicum: Comunidad Educativa y Entorno Social	6	2		
R	4	Practicum I: Prácticas Escolares Externas en Educación Infantil	6	3		
R	4	Practicum I: Procesos de Interacción y Comunicación en el Aula	6	3		
R	4	Practicum II: Prácticas Específicas Externas en Educación Infantil	8	4		
R	4	Practicum II: Integración, Participación y Análisis de la Mención en Educación Infantil	6	4		
R	4	Practicum II : Propuestas de Mejora en el Centro	6	4		
DC	5	Trabajo fin de grado	6	4		

Leyenda

R	Reconocida
DC	Debe Cursar
*	Si el alumno en su titulación de procedencia no tiene cursadas las materias marcadas con asterisco, deberá realizarla.
Inglés**	Los alumnos que hayan cursado en su titulación de procedencia la materia: "Inglés" o puedan acreditar la competencia lingüística de nivel B1, no realizarán la materia.
Ident (Identitarias)	Los alumnos que no tengan cursadas los 12 ECTS correspondientes a las materias identitarias de nuestra universidad, deberán realizarlos.

2. DE DIPLOMATURA EN MAESTRO CON DIFERENTE ESPECIALIDAD QUE EN EDUCACIÓN INFANTIL A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL:

TIPO	ECTS
1 FORMACIÓN BÁSICA	102
2 ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	70
3 ASIGNATURAS OPTATIVAS	18
4 PRACTICUM	44
5 TRABAJO DE FIN DE GRADO	6

	Tipo	Asignatura	Créditos	Curso	Calificación Numérica	Siglas del Centro donde cursó
R	1	Antropología	6	1		
DC	1	Atención al alumnado con NEAE I	6	1		
DC	1	Atención al alumnado con NEAE II	6	2		
DC	1	Atención temprana y prevención primaria en educación	6	1		
R	1	Didáctica general	6	2		
R	1	Dificultades del aprendizaje y trastornos del desarrollo	6	2		
R	1	Educación en valores y para la convivencia democrática	6	1		
DC	1	Habilidades del docente en educación infantil	6	1		
DC	1	Innovación y proyectos educativos en educación infantil	6	2		
R	1	Metodología de investigación e innovación educativa	6	1		
R	1	Orientación educativa y tutoría	6	3		
R	1	Psicología de la educación en la edad escolar	6	3		
R	1	Psicología del desarrollo en la edad escolar	6	4		
DC	1	Salud Infantil	6	4		
R	1	Sociedad, cultura y educación	6	4		
R	1	Teorías, instituciones educativas y organización del centro	6	2		
DC	1	Trastornos de la lengua oral	6	3		
R	2	Ciencia, cultura y sociedad	6	1		
R	2	Ciencias sociales y su didáctica	6	3		
DC	2	Conocimiento del medio social y natural	6	4		

	Tipo	Asignatura	Créditos	Curso	Calificación Numérica	Siglas del Centro donde curso
DC	2	Desarrollo de la expresión musical	6	2		
R	2	Desarrollo de la expresión plástica	6	3		
R	2	Desarrollo de la lengua oral y escrita	6	4		
R	2	Desarrollo de las habilidades matemáticas	6	3		
DC	2	Didáctica del inglés en educación infantil	6	3		
DC	2	Expresión corporal	6	3		
Inglés**	2	Inglés	6	1		
R	2	Lingüística	6	2		
DC	2	Literatura Infantil	4	1		
*	3	Hecho religioso y fe cristiana	6	4		
R	3	Las TIC en el ámbito educativo	6	1		
*	3	Visión cristiana del hombre y de la Sociedad	6	2		
R	4	Introducción al Practicum: Organización del Centro	6	2		
R	4	Introducción al Practicum: Comunidad Educativa y Entorno Social	6	2		
R	4	Practicum I: Prácticas Escolares Externas en Educación Infantil	6	3		
R	4	Practicum I: Procesos de Interacción y Comunicación en el Aula	6	3		
DC	4	Practicum II: Prácticas Específicas Externas en Educación Infantil	8	4		
DC	4	Practicum II: Integración, Participación y Análisis de la Mención en Educación Infantil	6	4		
R	4	Practicum II : Propuestas de Mejora en el Centro	6	4		
DC	5	Trabajo fin de grado	6	4		

Leyenda

R	Reconocida
DC	Debe Cursar
*	Si el alumno en su titulación de procedencia no tiene cursadas las materias marcadas con asterisco, deberá realizarla.
Inglés**	Los alumnos que hayan cursado en su titulación de procedencia la materia: "Inglés" o puedan acreditar la competencia lingüística de nivel B1, no realizarán la materia.
Ident (Identitarias)	Los alumnos que no tengan cursadas los 12 ECTS correspondientes a las materias identitarias de nuestra universidad, deberán realizarlos.

3. DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL:

TIPO	ECTS
1 FORMACIÓN BÁSICA	102
2 ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	70
3 ASIGNATURAS OPTATIVAS	18
4 PRACTICUM	44
5 TRABAJO DE FIN DE GRADO	6

	Tipo	Asignatura	Créditos	Curso	Calificación Numérica	Siglas del Centro donde cursó
R	1	Antropología	6	1		
DC	1	Atención al alumnado con NEAE I	6	1		
DC	1	Atención al alumnado con NEAE II	6	2		
DC	1	Atención temprana y prevención primaria en educación	6	1		
R	1	Didáctica general	6	2		
R	1	Dificultades del aprendizaje y trastornos del desarrollo	6	2		
R	1	Educación en valores y para la convivencia democrática	6	1		
DC	1	Habilidades del docente en educación infantil	6	1		
DC	1	Innovación y proyectos educativos en educación infantil	6	2		
R	1	Metodología de investigación e innovación educativa	6	1		
R	1	Orientación educativa y tutoría	6	3		
R	1	Psicología de la educación en la edad escolar	6	3		
R	1	Psicología del desarrollo en la edad escolar	6	4		
DC	1	Salud Infantil	6	4		
R	1	Sociedad, cultura y educación	6	4		
R	1	Teorías, instituciones educativas y organización del centro	6	2		
DC	1	Trastornos de la lengua oral	6	3		
R	2	Ciencia, cultura y sociedad	6	1		
R	2	Ciencias sociales y su didáctica	6	3		

	Tipo	Asignatura	Créditos	Curso	Calificación Numérica	Siglas del Centro donde cursó
DC	2	Conocimiento del medio social y natural	6	4		
DC	2	Desarrollo de la expresión musical	6	2		
R	2	Desarrollo de la expresión plástica	6	3		
R	2	Desarrollo de la lengua oral y escrita	6	4		
R	2	Desarrollo de las habilidades matemáticas	6	3		
DC	2	Didáctica del inglés en educación infantil	6	3		
DC	2	Expresión corporal	6	3		
Inglés**	2	Inglés	6	1		
R	2	Lingüística	6	2		
DC	2	Literatura Infantil	4	1		
*	3	Hecho religioso y fe cristiana	6	4		
R	3	Las TIC en el ámbito educativo	6	1		
*	3	Visión cristiana del hombre y de la Sociedad	6	2		
R	4	Introducción al Practicum: Organización del Centro	6	2		
R	4	Introducción al Practicum: Comunidad Educativa y Entorno Social	6	2		
R	4	Practicum I: Prácticas Escolares Externas en Educación Infantil	6	3		
R	4	Practicum I: Procesos de Interacción y Comunicación en el Aula	6	3		
DC	4	Practicum II: Prácticas Específicas Externas en Educación Infantil	8	4		
DC	4	Practicum II: Integración, Participación y Análisis de la Mención en Educación Infantil	6	4		
R	4	Practicum II : Propuestas de Mejora en el Centro	6	4		
DC	5	Trabajo fin de grado	6	4		

Leyenda

R	Reconocida
DC	Debe Cursar
*	Si el alumno en su titulación de procedencia no tiene cursadas las materias marcadas con asterisco, deberá realizarla.
Inglés**	Los alumnos que hayan cursado en su titulación de procedencia la materia: "Inglés" o puedan acreditar la competencia lingüística de nivel B1, no realizarán la materia.
Ident (Identitarias)	Los alumnos que no tengan cursadas los 12 ECTS correspondientes a las materias identitarias de nuestra universidad, deberán realizarlos.

4. DE PEDAGOGÍA A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL:

TIPO	ECTS
1 FORMACIÓN BÁSICA	102
2 ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	70
3 ASIGNATURAS OPTATIVAS	18
4 PRACTICUM	44
5 TRABAJO DE FIN DE GRADO	6

	Tipo	Asignatura	Créditos	Curso	Calificación Numérica	Siglas del Centro donde cursó
R	1	Antropología	6	1		
R	1	Atención al alumnado con NEAE I	6	1		
DC	1	Atención al alumnado con NEAE II	6	2		
DC	1	Atención temprana y prevención primaria en educación	6	1		
R	1	Didáctica general	6	2		
R	1	Dificultades del aprendizaje y trastornos del desarrollo	6	2		
R	1	Educación en valores y para la convivencia democrática	6	1		
DC	1	Habilidades del docente en educación infantil	6	1		
DC	1	Innovación y proyectos educativos en educación infantil	6	2		
R	1	Metodología de investigación e innovación educativa	6	1		
R	1	Orientación educativa y tutoría	6	3		
R	1	Psicología de la educación en la edad escolar	6	3		
R	1	Psicología del desarrollo en la edad escolar	6	4		
DC	1	Salud Infantil	6	4		
R	1	Sociedad, cultura y educación	6	4		
R	1	Teorías, instituciones educativas y organización del centro	6	2		
DC	1	Trastornos de la lengua oral	6	3		
R	2	Ciencia, cultura y sociedad	6	1		
DC	2	Ciencias sociales y su didáctica	6	3		
DC	2	Conocimiento del medio social y natural	6	4		

	Tipo	Asignatura	Créditos	Curso	Calificación Numérica	Siglas del Centro donde curso
DC	2	Desarrollo de la expresión musical	6	2		
DC	2	Desarrollo de la expresión plástica	6	3		
DC	2	Desarrollo de la lengua oral y escrita	6	4		
DC	2	Desarrollo de las habilidades matemáticas	6	3		
DC	2	Didáctica del inglés en educación infantil	6	3		
DC	2	Expresión corporal	6	3		
Inglés**	2	Inglés	6	1		
R	2	Lingüística	6	2		
DC	2	Literatura Infantil	4	1		
*	3	Hecho religioso y fe cristiana	6	4		
R	3	Las TIC en el ámbito educativo	6	1		
*	3	Visión cristiana del hombre y de la Sociedad	6	2		
R	4	Introducción al Practicum: Organización del Centro	6	2		
R	4	Introducción al Practicum: Comunidad Educativa y Entorno Social	6	2		
R	4	Practicum I: Prácticas Escolares Externas en Educación Infantil	6	3		
R	4	Practicum I: Procesos de Interacción y Comunicación en el Aula	6	3		
DC	4	Practicum II: Prácticas Específicas Externas en Educación Infantil	8	4		
DC	4	Practicum II: Integración, Participación y Análisis de la Mención en Educación Infantil	6	4		
R	4	Practicum II : Propuestas de Mejora en el Centro	6	4		
DC	5	Trabajo fin de grado	6	4		

Leyenda

R	Reconocida
DC	Debe cursar
*	Si el alumno en su titulación de procedencia no tiene cursadas las materias marcadas con asterisco, deberá realizarla.
Inglés**	Los alumnos que hayan cursado en su titulación de procedencia la materia: "Inglés" o puedan acreditar la competencia lingüística de nivel B1, no realizarán la materia.
Ident (Identitarias)	Los alumnos que no tengan cursadas los 12 ECTS correspondientes a las materias identitarias de nuestra universidad, deberán realizarlos.

5. DE EDUCACIÓN SOCIAL A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL:

TIPO	ECTS
1 FORMACIÓN BÁSICA	102
2 ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	70
3 ASIGNATURAS OPTATIVAS	18
4 PRACTICUM	44
5 TRABAJO DE FIN DE GRADO	6

	Tipo	Asignatura	Créditos	Curso	Calificación Numérica	Siglas del Centro donde cursó
R	1	Antropología	6	1		
R	1	Atención al alumnado con NEAE I	6	1		
DC	1	Atención al alumnado con NEAE II	6	2		
DC	1	Atención temprana y prevención primaria en educación	6	1		
R	1	Didáctica general	6	2		
R	1	Dificultades del aprendizaje y trastornos del desarrollo	6	2		
R	1	Educación en valores y para la convivencia democrática	6	1		
DC	1	Habilidades del docente en educación infantil	6	1		
DC	1	Innovación y proyectos educativos en educación infantil	6	2		
R	1	Metodología de investigación e innovación educativa	6	1		
R	1	Orientación educativa y tutoría	6	3		
DC	1	Psicología de la educación en la edad escolar	6	3		
R	1	Psicología del desarrollo en la edad escolar	6	4		
DC	1	Salud Infantil	6	4		
R	1	Sociedad, cultura y educación	6	4		
R	1	Teorías, instituciones educativas y organización del centro	6	2		
DC	1	Trastornos de la lengua oral	6	3		
R	2	Ciencia, cultura y sociedad	6	1		
DC	2	Ciencias sociales y su didáctica	6	3		
DC	2	Conocimiento del medio social y natural	6	4		

	Tipo	Asignatura	Créditos	Curso	Calificación Numérica	Siglas del Centro donde cursó
DC	2	Desarrollo de la expresión musical	6	2		
DC	2	Desarrollo de la expresión plástica	6	3		
DC	2	Desarrollo de la lengua oral y escrita	6	4		
DC	2	Desarrollo de las habilidades matemáticas	6	3		
DC	2	Didáctica del inglés en educación infantil	6	3		
DC	2	Expresión corporal	6	3		
Inglés**	2	Inglés	6	1		
R	2	Lingüística	6	2		
DC	2	Literatura Infantil	4	1		
*	3	Hecho religioso y fe cristiana	6	4		
R	3	Las TIC en el ámbito educativo	6	1		
*	3	Visión cristiana del hombre y de la Sociedad	6	2		
R	4	Introducción al Practicum: Organización del Centro	6	2		
R	4	Introducción al Practicum: Comunidad Educativa y Entorno Social	6	2		
R	4	Practicum I: Prácticas Escolares Externas en Educación Infantil	6	3		
R	4	Practicum I: Procesos de Interacción y Comunicación en el Aula	6	3		
DC	4	Practicum II: Prácticas Específicas Externas en Educación Infantil	8	4		
DC	4	Practicum II: Integración, Participación y Análisis de la Mención en Educación Infantil	6	4		
R	4	Practicum II : Propuestas de Mejora en el Centro	6	4		
DC	5	Trabajo fin de grado	6	4		

Leyenda

R	Reconocida
DC	Debe Cursar
*	Si el alumno en su titulación de procedencia no tiene cursadas las materias marcadas con asterisco, deberá realizarla.
Inglés**	Los alumnos que hayan cursado en su titulación de procedencia la materia: "Inglés" o puedan acreditar la competencia lingüística de nivel B1, no realizarán la materia.
Ident (Identitarias)	Los alumnos que no tengan cursadas los 12 ECTS correspondientes a las materias identitarias de nuestra universidad, deberán realizarlos.

6. DE PSICOLOGÍA A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL:

TIPO	ECTS
1 FORMACIÓN BÁSICA	102
2 ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	70
3 ASIGNATURAS OPTATIVAS	18
4 PRACTICUM	44
5 TRABAJO DE FIN DE GRADO	6

	Tipo	Asignatura	Créditos	Curs o	Calificación Numérica	Siglas del Centro donde cursó
DC	1	Antropología	6	1		
DC	1	Atención al alumnado con NEAE I	6	1		
DC	1	Atención al alumnado con NEAE II	6	2		
R	1	Atención temprana y prevención primaria en educación	6	1		
DC	1	Didáctica general	6	2		
R	1	Dificultades del aprendizaje y trastornos del desarrollo	6	2		
R	1	Educación en valores y para la convivencia democrática	6	1		
DC	1	Habilidades del docente en educación infantil	6	1		
DC	1	Innovación y proyectos educativos en educación infantil	6	2		
R	1	Metodología de investigación e innovación educativa	6	1		
R	1	Orientación educativa y tutoría	6	3		
R	1	Psicología de la educación en la edad escolar	6	3		
R	1	Psicología del desarrollo en la edad escolar	6	4		
DC	1	Salud Infantil	6	4		
R	1	Sociedad, cultura y educación	6	4		
DC	1	Teorías, instituciones educativas y organización del centro	6	2		
R	1	Trastornos de la lengua oral	6	3		
R	2	Ciencia, cultura y sociedad	6	1		
DC	2	Ciencias sociales y su didáctica	6	3		
DC	2	Conocimiento del medio social y natural	6	4		
DC	2	Desarrollo de la expresión musical	6	2		

	Tipo	Asignatura	Créditos	Curs o	Calificación Numérica	Siglas del Centro donde curso
DC	2	Desarrollo de la expresión plástica	6	3		
R	2	Desarrollo de la lengua oral y escrita	6	4		
DC	2	Desarrollo de las habilidades matemáticas	6	3		
DC	2	Didáctica del inglés en educación infantil	6	3		
DC	2	Expresión corporal	6	3		
Inglés**	2	Inglés	6	1		
DC	2	Lingüística	6	2		
DC	2	Literatura Infantil	4	1		
*	3	Hecho religioso y fe cristiana	6	4		
R	3	Las TIC en el ámbito educativo	6	1		
*	3	Visión cristiana del hombre y de la Sociedad	6	2		
R	4	Introducción al Practicum: Organización del Centro	6	2		
R	4	Introducción al Practicum: Comunidad Educativa y Entorno Social	6	2		
DC	4	Practicum I: Prácticas Escolares Externas en Educación Infantil	6	3		
DC	4	Practicum I: Procesos de Interacción y Comunicación en el Aula	6	3		
DC	4	Practicum II: Prácticas Específicas Externas en Educación Infantil	8	4		
DC	4	Practicum II: Integración, Participación y Análisis de la Mención en Educación Infantil	6	4		
R	4	Practicum II : Propuestas de Mejora en el Centro	6	4		
DC	5	Trabajo fin de grado	6	4		

Leyenda

R	Reconocida
DC	Debe Cursar
*	Si el alumno en su titulación de procedencia no tiene cursadas las materias marcadas con asterisco, deberá realizarla.
Inglés**	Los alumnos que hayan cursado en su titulación de procedencia la materia: "Inglés" o puedan acreditar la competencia lingüística de nivel B1, no realizarán la materia.
Ident (Identitarias)	Los alumnos que no tengan cursadas los 12 ECTS correspondientes a las materias identitarias de nuestra universidad, deberán realizarlos.

7. TITULACIONES NO AFINES A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL:

Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento (Artes y Humanidades; Ciencias; Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas; e Ingeniería y Arquitectura), serán objeto de reconocimiento al menos 36 créditos correspondientes a materias de Formación Básica de dicha rama.

Cuando el número de créditos superados por el estudiante en materias de formación básica sea inferior a 36, se le podrá reconocer un número de créditos equivalente al que aporta.

Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de Formación Básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.

El resto de los créditos podrán ser reconocidos teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos previstos en el plan de estudios del Grado al que se accede y las competencias y conocimientos adquiridos bien en las restantes asignaturas, materias o módulos, o en otras enseñanzas cursadas por el estudiante, o bien asociados a una previa experiencia profesional. También se podrán reconocer las competencias y conocimientos que tengan carácter transversal.