



Universidad  
Pontificia  
de Salamanca

**TABLAS ORIENTATIVAS DE  
RECONOCIMIENTO DE  
CRÉDITOS DEL GRADO EN  
MAESTRO EN EDUCACIÓN  
INFANTIL**

Facultad de Educación  
Octubre, 2023

El estudio de reconocimiento de créditos se realizará de forma individual y personalizada a partir del expediente de procedencia del alumno. En el caso de no poder regirse por ninguna de las tablas de reconocimiento dispuestas, se estudiará el reconocimiento de créditos en conformidad con la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de Grado y Máster de la Universidad Pontificia de Salamanca (7 de marzo de 2023).

El **reconocimiento de créditos por experiencia laboral o profesional** se podrá realizar siguiendo el **artículo 14** de la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de Grado y Máster de la Universidad Pontificia de Salamanca.

## Índice

1. DE DIPLOMATURA EN MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL _____	4
2. DE DIPLOMATURA EN MAESTRO CON DIFERENTE ESPECIALIDAD QUE EN EDUCACIÓN INFANTIL A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL _____	6
3. DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL _____	8
4. DE PEDAGOGÍA A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL _____	10
5. DE EDUCACIÓN SOCIAL A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL _____	12
6. DE PSICOLOGÍA A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL _____	14

## 1. DE DIPLOMATURA EN MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

TIPO		ECTS
1	FORMACIÓN BÁSICA	102
2	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	70
3	ASIGNATURAS OPTATIVAS	18
4	PRACTICUM	44
5	TRABAJO DE FIN DE GRADO	6

	Tipo	Asignatura	Créditos	Curso
R	1	Antropología	6	1
DC	1	Atención al alumnado con NEAE I	6	3
DC	1	Atención al alumnado con NEAE II	6	4
R	1	Atención temprana y prevención primaria en educación	6	3
R	1	Didáctica general	6	1
R	1	Dificultades del aprendizaje y trastornos del desarrollo	6	2
R	1	Educación en valores y para la convivencia democrática	6	1
DC	1	Habilidades del docente en educación infantil	6	4
DC	1	Innovación y proyectos educativos en educación infantil	6	4
DC	1	Metodología de investigación e innovación educativa	6	2
R	1	Orientación educativa y tutoría	6	2
R	1	Psicología de la educación en la edad escolar	6	1
R	1	Psicología del desarrollo en la edad escolar	6	1
DC	1	Salud Infantil	6	3
R	1	Sociedad, cultura y educación	6	2
R	1	Teorías, instituciones educativas y organización del centro	6	1
DC	1	Trastornos de la lengua oral	6	4
R	2	Ciencia, cultura y sociedad	6	2
R	2	Ciencias sociales y su didáctica	6	1
R	2	Conocimiento del medio social y natural	6	3

<b>R</b>	2	<b>Desarrollo de la expresión musical</b>	6	3
<b>R</b>	2	<b>Desarrollo de la expresión plástica</b>	6	3
<b>R</b>	2	<b>Desarrollo de la lengua oral y escrita</b>	6	2
<b>R</b>	2	<b>Desarrollo de las habilidades matemáticas</b>	6	4
<b>DC</b>	2	<b>Didáctica del inglés en educación infantil</b>	6	3
<b>R</b>	2	<b>Expresión corporal</b>	6	3
<b>**</b>	2	<b>Inglés</b>	6	2
<b>R</b>	2	<b>Lingüística</b>	6	1
<b>R</b>	2	<b>Literatura Infantil</b>	4	4
<b>***</b>	3	<b>Ética cristiana y deontología profesional</b>	6	2
<b>R</b>	3	<b>Las TIC en el ámbito educativo</b>	6	1
<b>***</b>	3	<b>Visión cristiana del hombre y de la Sociedad</b>	6	1
<b>R</b>	4	<b>Introducción al Practicum: Organización del Centro</b>	6	2
<b>R</b>	4	<b>Introducción al Practicum: Comunidad Educativa y Entorno Social</b>	6	2
<b>R</b>	4	<b>Practicum I: Prácticas Escolares Externas en Educación Infantil</b>	6	3
<b>R</b>	4	<b>Practicum I: Procesos de Interacción y Comunicación en el Aula</b>	6	3
<b>R</b>	4	<b>Practicum II: Prácticas Específicas Externas en Educación Infantil</b>	8	4
<b>R</b>	4	<b>Practicum II: Integración, Participación y Análisis de la Mención en Educación Infantil</b>	6	4
<b>R</b>	4	<b>Practicum II : Propuestas de Mejora en el Centro</b>	6	4
<b>DC</b>	5	<b>Trabajo fin de grado</b>	6	4

#### Leyenda

<b>R</b>	Reconocida
<b>DC</b>	Debe Cursar
<b>*</b>	Si el estudiante en su titulación de procedencia no tiene cursadas las materias marcadas con asterisco, deberá realizarlas.
<b>**</b>	Los estudiantes que hayan cursado en su titulación de procedencia la materia: "Inglés" o puedan acreditar la competencia lingüística de nivel B1, no tendrán que cursarla.
<b>***</b>	Se puede reconocer por asignatura afín previamente cursada o por la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA)

## 2. DE DIPLOMATURA EN MAESTRO CON DIFERENTE ESPECIALIDAD A EDUCACIÓN INFANTIL A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

TIPO		ECTS
1	FORMACIÓN BÁSICA	102
2	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	70
3	ASIGNATURAS OPTATIVAS	18
4	PRACTICUM	44
5	TRABAJO DE FIN DE GRADO	6

	Tipo	Asignatura	Créditos	Curso
R	1	Antropología	6	1
DC	1	Atención al alumnado con NEAE I	6	3
DC	1	Atención al alumnado con NEAE II	6	4
DC	1	Atención temprana y prevención primaria en educación	6	3
R	1	Didáctica general	6	1
R	1	Dificultades del aprendizaje y trastornos del desarrollo	6	2
R	1	Educación en valores y para la convivencia democrática	6	1
DC	1	Habilidades del docente en educación infantil	6	4
DC	1	Innovación y proyectos educativos en educación infantil	6	4
R	1	Metodología de investigación e innovación educativa	6	2
R	1	Orientación educativa y tutoría	6	2
R	1	Psicología de la educación en la edad escolar	6	1
R	1	Psicología del desarrollo en la edad escolar	6	1
DC	1	Salud Infantil	6	3
R	1	Sociedad, cultura y educación	6	2
R	1	Teorías, instituciones educativas y organización del centro	6	1
DC	1	Trastornos de la lengua oral	6	4
R	2	Ciencia, cultura y sociedad	6	2
R	2	Ciencias sociales y su didáctica	6	1
DC	2	Conocimiento del medio social y natural	6	3

	Tipo	Asignatura	Créditos	Curso
<b>DC</b>	2	Desarrollo de la expresión musical	6	3
<b>DC</b>	2	Desarrollo de la expresión plástica	6	3
<b>R</b>	2	Desarrollo de la lengua oral y escrita	6	2
<b>DC</b>	2	Desarrollo de las habilidades matemáticas	6	4
<b>DC</b>	2	Didáctica del inglés en educación infantil	6	3
<b>DC</b>	2	Expresión corporal	6	3
<b>**</b>	2	Inglés	6	2
<b>R</b>	2	Lingüística	6	1
<b>DC</b>	2	Literatura Infantil	4	4
<b>***</b>	3	Ética cristiana y deontología profesional	6	2
<b>R</b>	3	Las TIC en el ámbito educativo	6	1
<b>***</b>	3	Visión cristiana del hombre y de la Sociedad	6	1
<b>R</b>	4	Introducción al Practicum: Organización del Centro	6	2
<b>R</b>	4	Introducción al Practicum: Comunidad Educativa y Entorno Social	6	2
<b>R</b>	4	Practicum I: Prácticas Escolares Externas en Educación Infantil	6	3
<b>R</b>	4	Practicum I: Procesos de Interacción y Comunicación en el Aula	6	3
<b>DC</b>	4	Practicum II: Prácticas Específicas Externas en Educación Infantil	8	4
<b>DC</b>	4	Practicum II: Integración, Participación y Análisis de la Mención en Educación Infantil	6	4
<b>R</b>	4	Practicum II : Propuestas de Mejora en el Centro	6	4
<b>DC</b>	5	Trabajo fin de grado	6	4

#### Leyenda

<b>R</b>	Reconocida
<b>DC</b>	Debe Cursar
<b>*</b>	Si el estudiante en su titulación de procedencia no tiene cursadas las materias marcadas con asterisco, deberá realizarlas.
<b>**</b>	Los estudiantes que hayan cursado en su titulación de procedencia la materia: "Inglés" o puedan acreditar la competencia lingüística de nivel B1, no tendrán que cursarla.
<b>***</b>	Se puede reconocer por asignatura afín previamente cursada o por la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA)

### 3. DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

TIPO		ECTS
1	FORMACIÓN BÁSICA	102
2	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	70
3	ASIGNATURAS OPTATIVAS	18
4	PRACTICUM	44
5	TRABAJO DE FIN DE GRADO	6

	Tipo	Asignatura	Créditos	Curso
R	1	Antropología	6	1
DC	1	Atención al alumnado con NEAE I (se reconoce a los alumnos que proceden de mención NEE)	6	3
DC	1	Atención al alumnado con NEAE II I (se reconoce a los alumnos que proceden de mención NEE)	6	4
DC	1	Atención temprana y prevención primaria en educación	6	3
R	1	Didáctica general	6	1
R	1	Dificultades del aprendizaje y trastornos del desarrollo	6	2
R	1	Educación en valores y para la convivencia democrática	6	1
DC	1	Habilidades del docente en educación infantil	6	4
DC	1	Innovación y proyectos educativos en educación infantil	6	4
R	1	Metodología de investigación e innovación educativa	6	2
R	1	Orientación educativa y tutoría	6	2
R	1	Psicología de la educación en la edad escolar	6	1
R	1	Psicología del desarrollo en la edad escolar	6	1
DC	1	Salud Infantil	6	3
R	1	Sociedad, cultura y educación	6	2
R	1	Teorías, instituciones educativas y organización del centro	6	1
DC	1	Trastornos de la lengua oral( (Se reconoce a los alumnos que provienen de la mención AU)	6	4
R	2	Ciencia, cultura y sociedad	6	2
R	2	Ciencias sociales y su didáctica	6	1
DC	2	Conocimiento del medio social y natural	6	3



	Tipo	Asignatura	Créditos	Curso
<b>DC</b>	2	Desarrollo de la expresión musical	6	3
<b>DC</b>	2	Desarrollo de la expresión plástica	6	3
<b>R</b>	2	Desarrollo de la lengua oral y escrita	6	2
<b>DC</b>	2	Desarrollo de las habilidades matemáticas	6	4
<b>DC</b>	2	Didáctica del inglés en educación infantil (Se reconoce a los alumnos que provienen de la mención de inglés)	6	3
<b>DC</b>	2	Expresión corporal	6	3
<b>**</b>	2	Inglés	6	2
<b>R</b>	2	Lingüística	6	1
<b>DC</b>	2	Literatura Infantil	4	4
<b>***</b>	3	Ética cristiana y deontología profesional	6	2
<b>R</b>	3	Las TIC en el ámbito educativo	6	1
<b>***</b>	3	Visión cristiana del hombre y de la Sociedad	6	1
<b>R</b>	4	Introducción al Practicum: Organización del Centro	6	2
<b>R</b>	4	Introducción al Practicum: Comunidad Educativa y Entorno Social	6	2
<b>R</b>	4	Practicum I: Prácticas Escolares Externas en Educación Infantil	6	3
<b>R</b>	4	Practicum I: Procesos de Interacción y Comunicación en el Aula	6	3
<b>DC</b>	4	Practicum II: Prácticas Específicas Externas en Educación Infantil	8	4
<b>DC</b>	4	Practicum II: Integración, Participación y Análisis de la Mención en Educación Infantil	6	4
<b>R</b>	4	Practicum II : Propuestas de Mejora en el Centro	6	4
<b>DC</b>	5	Trabajo fin de grado	6	4

#### Leyenda

<b>R</b>	Reconocida
<b>DC</b>	Debe Cursar
<b>*</b>	Si el estudiante en su titulación de procedencia no tiene cursadas las materias marcadas con asterisco, deberá realizarlas.
<b>**</b>	Los estudiantes que hayan cursado en su titulación de procedencia la materia: "Inglés" o puedan acreditar la competencia lingüística de nivel B1, no tendrán que cursarla.
<b>***</b>	Se puede reconocer por asignatura afín previamente cursada o por la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA)

#### 4. DE PEDAGOGÍA A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

TIPO		ECTS
1	FORMACIÓN BÁSICA	102
2	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	70
3	ASIGNATURAS OPTATIVAS	18
4	PRACTICUM	44
5	TRABAJO DE FIN DE GRADO	6

	Tipo	Asignatura	Créditos	Curso
R	1	Antropología	6	1
R	1	Atención al alumnado con NEAE I	6	3
DC	1	Atención al alumnado con NEAE II	6	4
DC	1	Atención temprana y prevención primaria en educación	6	3
R	1	Didáctica general	6	1
R	1	Dificultades del aprendizaje y trastornos del desarrollo	6	2
R	1	Educación en valores y para la convivencia democrática	6	1
DC	1	Habilidades del docente en educación infantil	6	4
DC	1	Innovación y proyectos educativos en educación infantil	6	4
R	1	Metodología de investigación e innovación educativa	6	2
R	1	Orientación educativa y tutoría	6	2
R	1	Psicología de la educación en la edad escolar	6	1
R	1	Psicología del desarrollo en la edad escolar	6	1
DC	1	Salud Infantil	6	3
R	1	Sociedad, cultura y educación	6	2
R	1	Teorías, instituciones educativas y organización del centro	6	1
DC	1	Trastornos de la lengua oral	6	4
R	2	Ciencia, cultura y sociedad	6	2
DC	2	Ciencias sociales y su didáctica	6	1
DC	2	Conocimiento del medio social y natural	6	3

	Tipo	Asignatura	Créditos	Curso
<b>DC</b>	2	Desarrollo de la expresión musical	6	3
<b>DC</b>	2	Desarrollo de la expresión plástica	6	3
<b>DC</b>	2	Desarrollo de la lengua oral y escrita	6	2
<b>DC</b>	2	Desarrollo de las habilidades matemáticas	6	4
<b>DC</b>	2	Didáctica del inglés en educación infantil	6	3
<b>DC</b>	2	Expresión corporal	6	3
<b>**</b>	2	Inglés	6	2
<b>R</b>	2	Lingüística	6	1
<b>DC</b>	2	Literatura Infantil	4	4
<b>***</b>	3	Ética cristiana y deontología profesional	6	2
<b>R</b>	3	Las TIC en el ámbito educativo	6	1
<b>***</b>	3	Visión cristiana del hombre y de la Sociedad	6	1
<b>R</b>	4	Introducción al Practicum: Organización del Centro	6	2
<b>R</b>	4	Introducción al Practicum: Comunidad Educativa y Entorno Social	6	2
<b>R</b>	4	Practicum I: Prácticas Escolares Externas en Educación Infantil	6	3
<b>R</b>	4	Practicum I: Procesos de Interacción y Comunicación en el Aula	6	3
<b>DC</b>	4	Practicum II: Prácticas Específicas Externas en Educación Infantil	8	4
<b>DC</b>	4	Practicum II: Integración, Participación y Análisis de la Mención en Educación Infantil	6	4
<b>R</b>	4	Practicum II : Propuestas de Mejora en el Centro	6	4
<b>DC</b>	5	Trabajo fin de grado	6	4

#### Leyenda

<b>R</b>	Reconocida
<b>DC</b>	Debe Cursar
<b>*</b>	Si el estudiante en su titulación de procedencia no tiene cursadas las materias marcadas con asterisco, deberá realizarlas.
<b>**</b>	Los estudiantes que hayan cursado en su titulación de procedencia la materia: "Inglés" o puedan acreditar la competencia lingüística de nivel B1, no tendrán que cursarla.
<b>***</b>	Se puede reconocer por asignatura afín previamente cursada o por la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA)

## 5. DE EDUCACIÓN SOCIAL A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

TIPO		ECTS
1	FORMACIÓN BÁSICA	102
2	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	70
3	ASIGNATURAS OPTATIVAS	18
4	PRACTICUM	44
5	TRABAJO DE FIN DE GRADO	6

	Tipo	Asignatura	Créditos	Curso
R	1	Antropología	6	1
R	1	Atención al alumnado con NEAE I	6	3
DC	1	Atención al alumnado con NEAE II	6	4
DC	1	Atención temprana y prevención primaria en educación	6	3
R	1	Didáctica general	6	1
R	1	Dificultades del aprendizaje y trastornos del desarrollo	6	2
R	1	Educación en valores y para la convivencia democrática	6	1
DC	1	Habilidades del docente en educación infantil	6	4
DC	1	Innovación y proyectos educativos en educación infantil	6	4
R	1	Metodología de investigación e innovación educativa	6	2
R	1	Orientación educativa y tutoría	6	2
DC	1	Psicología de la educación en la edad escolar	6	1
R	1	Psicología del desarrollo en la edad escolar	6	1
DC	1	Salud Infantil	6	3
R	1	Sociedad, cultura y educación	6	2
R	1	Teorías, instituciones educativas y organización del centro	6	1
DC	1	Trastornos de la lengua oral	6	4
R	2	Ciencia, cultura y sociedad	6	2
DC	2	Ciencias sociales y su didáctica	6	1
DC	2	Conocimiento del medio social y natural	6	3

	Tipo	Asignatura	Créditos	Curso
<b>DC</b>	2	Desarrollo de la expresión musical	6	3
<b>DC</b>	2	Desarrollo de la expresión plástica	6	3
<b>DC</b>	2	Desarrollo de la lengua oral y escrita	6	2
<b>DC</b>	2	Desarrollo de las habilidades matemáticas	6	4
<b>DC</b>	2	Didáctica del inglés en educación infantil	6	3
<b>DC</b>	2	Expresión corporal	6	3
<b>**</b>	2	Inglés	6	2
<b>R</b>	2	Lingüística	6	1
<b>DC</b>	2	Literatura Infantil	4	4
<b>***</b>	3	Ética cristiana y deontología profesional	6	2
<b>R</b>	3	Las TIC en el ámbito educativo	6	1
<b>***</b>	3	Visión cristiana del hombre y de la Sociedad	6	1
<b>R</b>	4	Introducción al Practicum: Organización del Centro	6	2
<b>R</b>	4	Introducción al Practicum: Comunidad Educativa y Entorno Social	6	2
<b>R</b>	4	Practicum I: Prácticas Escolares Externas en Educación Infantil	6	3
<b>R</b>	4	Practicum I: Procesos de Interacción y Comunicación en el Aula	6	3
<b>DC</b>	4	Practicum II: Prácticas Específicas Externas en Educación Infantil	8	4
<b>DC</b>	4	Practicum II: Integración, Participación y Análisis de la Mención en Educación Infantil	6	4
<b>R</b>	4	Practicum II : Propuestas de Mejora en el Centro	6	4
<b>DC</b>	5	Trabajo fin de grado	6	4

#### Leyenda

<b>R</b>	Reconocida
<b>DC</b>	Debe Cursar
<b>*</b>	Si el estudiante en su titulación de procedencia no tiene cursadas las materias marcadas con asterisco, deberá realizarlas.
<b>**</b>	Los estudiantes que hayan cursado en su titulación de procedencia la materia: "Inglés" o puedan acreditar la competencia lingüística de nivel B1, no tendrán que cursarla.
<b>***</b>	Se puede reconocer por asignatura afín previamente cursada o por la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA)

## 6. DE PSICOLOGÍA A GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

TIPO		ECTS
1	FORMACIÓN BÁSICA	102
2	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	70
3	ASIGNATURAS OPTATIVAS	18
4	PRACTICUM	44
5	TRABAJO DE FIN DE GRADO	6

	Tipo	Asignatura	Créditos	Curso
<b>DC</b>	1	Antropología	6	1
<b>DC</b>	1	Atención al alumnado con NEAE I	6	3
<b>DC</b>	1	Atención al alumnado con NEAE II	6	4
<b>DC</b>	1	Atención temprana y prevención primaria en educación	6	3
<b>DC</b>	1	Didáctica general	6	1
<b>R</b>	1	Dificultades del aprendizaje y trastornos del desarrollo	6	2
<b>DC</b>	1	Educación en valores y para la convivencia democrática	6	1
<b>DC</b>	1	Habilidades del docente en educación infantil	6	4
<b>DC</b>	1	Innovación y proyectos educativos en educación infantil	6	4
<b>R</b>	1	Metodología de investigación e innovación educativa	6	2
<b>R</b>	1	Orientación educativa y tutoría	6	2
<b>R</b>	1	Psicología de la educación en la edad escolar	6	1
<b>R</b>	1	Psicología del desarrollo en la edad escolar	6	1
<b>DC</b>	1	Salud Infantil	6	3
<b>R</b>	1	Sociedad, cultura y educación	6	2
<b>DC</b>	1	Teorías, instituciones educativas y organización del centro	6	1
<b>DC</b>	1	Trastornos de la lengua oral	6	4
<b>R</b>	2	Ciencia, cultura y sociedad	6	2
<b>DC</b>	2	Ciencias sociales y su didáctica	6	1
<b>DC</b>	2	Conocimiento del medio social y natural	6	3

	Tipo	Asignatura	Créditos	Curso
<b>DC</b>	2	Desarrollo de la expresión musical	6	3
<b>DC</b>	2	Desarrollo de la expresión plástica	6	3
<b>R</b>	2	Desarrollo de la lengua oral y escrita	6	2
<b>DC</b>	2	Desarrollo de las habilidades matemáticas	6	4
<b>DC</b>	2	Didáctica del inglés en educación infantil	6	3
<b>DC</b>	2	Expresión corporal	6	3
<b>**</b>	2	Inglés	6	2
<b>DC</b>	2	Lingüística	6	1
<b>DC</b>	2	Literatura Infantil	4	4
<b>***</b>	3	Ética cristiana y deontología profesional	6	2
<b>R</b>	3	Las TIC en el ámbito educativo	6	1
<b>***</b>	3	Visión cristiana del hombre y de la Sociedad	6	1
<b>R</b>	4	Introducción al Practicum: Organización del Centro	6	2
<b>R</b>	4	Introducción al Practicum: Comunidad Educativa y Entorno Social	6	2
<b>DC</b>	4	Practicum I: Prácticas Escolares Externas en Educación Infantil	6	3
<b>DC</b>	4	Practicum I: Procesos de Interacción y Comunicación en el Aula	6	3
<b>DC</b>	4	Practicum II: Prácticas Específicas Externas en Educación Infantil	8	4
<b>DC</b>	4	Practicum II: Integración, Participación y Análisis de la Mención en Educación Infantil	6	4
<b>R</b>	4	Practicum II : Propuestas de Mejora en el Centro	6	4
<b>DC</b>	5	Trabajo fin de grado	6	4

#### Leyenda

<b>R</b>	Reconocida
<b>DC</b>	Debe Cursar
<b>*</b>	Si el estudiante en su titulación de procedencia no tiene cursadas las materias marcadas con asterisco, deberá realizarlas.
<b>**</b>	Los estudiantes que hayan cursado en su titulación de procedencia la materia: "Inglés" o puedan acreditar la competencia lingüística de nivel B1, no tendrán que cursarla.
<b>***</b>	Se puede reconocer por asignatura afín previamente cursada o por la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA)