

Guía académica 2022-2023

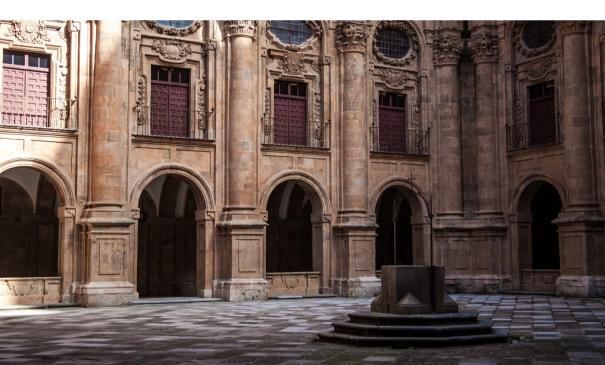
FACULTAD DE TEOLOGÍA

Universidad de la Conferencia Episcopal Española





(f) (g) www.upsa.es



FACULTAD DE TEOLOGÍA

Sede Central

Bachiller (Grado) en Teología Licenciatura (Máster) en Teología Dogmática, Bíblica y Práctica Doctorado en Teología

> C/ Compañía, 5. 37002 Salamanca Tel. 923 277 106 - teologia@upsa.es

Instituto Superior de Pastoral

Licenciatura (Máster) en Teología Pastoral Doctorado en Teología

P^o de Juan XXIII, 3. 28040 Madrid Tel. 915 141 700 - pastoralupsa.secre@planalfa.es

Servicio de Información al Estudiante

C/ Compañía, 5. 37002 Salamanca Tel. 923 277 150 - sie@upsa.es

www.upsa.es

| 1. | PRESENTACIÓN | 5 |
|------|--|----|
| 2. | INFORMACIÓN GENERAL | 8 |
| 3. | AUTORIDADES ACADÉMICAS | 15 |
| 3.1 | Autoridades Facultad de Teología | 16 |
| 3.2 | Coordinadores académicos | 16 |
| 3.3 | Secretaría | 16 |
| 4. | PROFESORADO | 17 |
| 5. | CALENDARIO ACADÉMICO | 20 |
| 6. | DIRECTORIO | 22 |
| 7. | PROGRAMA FORMATIVO BACHILLER EN TEOLOGÍA | 25 |
| 7.1 | Características generales del plan de estudios | 26 |
| 7.2 | Perfil de ingreso | 26 |
| 7.3 | Normas específicas de matrícula | 27 |
| 7.4 | Competencias | 28 |
| 7.5 | Prueba final de Bachiller: Examen de Tesis o Memoria | 29 |
| 7.6 | Plan de estudios del Bachiller/Grado en Teología | 32 |
| 8. | PROGRAMA FORMATIVO LICENCIATURA (MÁSTER) EN TEOLOGÍA | 35 |
| 8.1 | Características generales del plan de estudios | 36 |
| 8.2 | Perfil de ingreso | 36 |
| 8.3 | Normas de acceso a la titulación | 36 |
| 8.4 | Normas específicas de matrícula | 37 |
| 8.5 | El Proyecto y elaboración de Tesina | 38 |
| 8.6 | Examen de Licenciatura | 39 |
| 8.7 | Licenciatura en Teología Bíblica | 40 |
| 8.8 | Licenciatura en Teología Dogmática | 42 |
| 8.9 | Licenciatura en Teología Práctica | 45 |
| 8.10 | Licenciatura en Teología Pastoral | 47 |
| 9. | DOCTORADO EN TEOLOGÍA | 49 |
| 9.1 | Normas de acceso | 51 |
| 9.2 | Matrícula | 51 |
| 9.3 | Baja temporal en el programa de doctorado | 51 |
| 9.4 | Baja definitiva en el programa de doctorado | 52 |
| 9.5 | Periodización y actividades propias del doctorado | 52 |
| 9.6 | Inscripción de la Tesis | 54 |
| 9.7 | Depósito y aceptación de la Tesis | 54 |
| 9.8 | Defensa de Tesis Doctoral | 55 |
| 9.9 | Calificación global del doctorado | 55 |
| 9.10 | Obtención del título de Doctor en Teología | 55 |
| 9.11 | Cursos de Doctorado | 56 |

| 10. | TÍTULOS PROPIOS DE POSGRADO | 57 |
|------|---|-----|
| 10.1 | Máster en Retos Actuales en la Práctica Pastoral | 58 |
| 10.2 | Máster en Lengua y Literatura Bíblica | 58 |
| 10.3 | Máster o Experto en Pastoral Penitenciaria (ISP-online) | 59 |
| 10.4 | Máster o Experto en Acción Pastoral de la Iglesia (ISP-Madrid) | 60 |
| 10.5 | Máster o Experto en Pastoral de Migraciones y movilidad humana (ISP-online) | 60 |
| 10.6 | Máster en Pastoral Juvenil (Madrid) | 61 |
| 10.7 | Máster en Doctrina Social de la Iglesia (Madrid-Fundación Pablo VI) | 61 |
| 10.8 | Curso de Posgrado en Cristianismo y Vida Social (Salamanca) | 62 |
| 11. | CURSO UNIVERSITARIO DE TEOLOGÍA PARA SACERDOTES | 63 |
| 12. | PROGRAMA FORMATIVO DE BACHILLER Y LICENCIATURA EN CC. RELIGIOSAS | 65 |
| 12.1 | Normativa Bachiller en Ciencias Religiosas | 66 |
| 12.2 | Normativa Licenciatura en Ciencias Religiosas | 69 |
| 13. | NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS | |
| | PARA LOS CENTROS VINCULADOS A LA FAC. DE TEOLOGÍA | 73 |
| 13.1 | Indicaciones generales | 74 |
| 13.2 | Formalización de solicitud | 75 |
| 13.3 | Criterios de reconocimiento | 75 |
| 14. | HORARIOS | 77 |
| 14.1 | Bachiller | 78 |
| 14.2 | Licenciatura | 83 |
| 14.3 | Doctorado | 84 |
| 15. | CALENDARIO DE EXÁMENES | 87 |
| 15.1 | Bachiller | 88 |
| 15.2 | Licenciatura | 92 |
| 15.3 | Doctorado | 100 |
| 16. | PROGRAMAS ACADÉMICOS | 101 |
| 16.1 | Bachiller en Teología | 102 |
| | Licenciatura en Teología | 183 |
| | | |
| 17. | TASAS DE LA FACULTAD DE TEOLOGÍA | 219 |

La Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca quiere presentar a través de esta guía académica los trabajos y los días que la ocupan, de forma que puedas conocer y orientarte en sus ofertas docentes, sus espacios de investigación y sus formas de diálogo con los diferentes retos de nuestra sociedad. Si ya eres de los nuestros podrás encontrar orientaciones prácticas para tus estudios, si aún no, te invito a que des un paseo en estas páginas con confianza y libertad. Nuestras puertas están abiertas para ti.

Se concentran en esta guía, incluso sin ser visibles, decenios de trabajo que, habiéndonos precedido con parte de la mejor reflexión teológica del posconcilio, ahora quieren renovarse a la luz de los principios que ofrece la Constitución *Veritatis gaudium*. Nuestra Facultad, inserta en la Universidad del Episcopado Español, busca mantener vivos los tesoros de la tradición y hacerlos fructificar en esta tierra culturalmente nueva que nos hace tantas preguntas, nos provoca con tantas situaciones y anhela una palabra de vida a la altura de la razón y de la fe. Fidelidad y libertad, tradición y renovación, seriedad académica y familiaridad de trato, unidad de fe y pluralidad de perspectivas son el marco en el que pretendemos movernos.

La Facultad ofrece el Bachiller en Teología, la Licenciatura y el Doctorado en Teología Bíblica, Dogmática y Práctica en nuestra sede salmantina y de Teología Pastoral en el Instituto Superior de Pastoral con sede en Madrid. Además, la licenciatura en Teología Fundamental y en Teología Catequética en los centros agregados Instituto Teológico Compostelano y Centro Regional de Estudios Teológicos de Aragón, respectivamente; y la licenciatura y el doctorado en Vida Religiosa en el Instituto Teológico de Vida Religiosa de Madrid.

Nuestra actividad se extiende por gran parte de la geografía española ya que sostenemos institucionalmente la enseñanza del *Bachiller* en los centros agregados o afiliados repartidos por la geografía española (León, Murcia, Madrid-CTSA, Orense, Oviedo, Pamplona, Santiago de Compostela, Zaragoza, Évora (Portugal), e igualmente el *Bachiller y Licenciatura en Ciencias Religiosas* a través del patrocinio de ocho centros (Almería, Badajoz-Plasencia-Cáceres, Madrid-San Pío X, Murcia, Oviedo, Santiago de Compostela y Zaragoza).

A esta oferta académica se añaden diferentes Másteres (unos permanentes y otros en años alternos) como el de Retos actuales de la Práctica Pastoral, Lengua y Literatura Bíblica, Acción Pastoral de la Iglesia, Pastoral Obrera, Pastoral Penitenciaria, Pastoral de Migraciones y Pastoral Juvenil. Alguno de ellos se realiza en colaboración directa con la Conferencia Episcopal Española. También ofrecemos el Curso Universitario de Teología para Sacerdotes de actualización teológico-pastoral.

Más allá de la docencia, dos encuentros especiales de reflexión nos acompañan actualmente: las *Jornadas de Teología* donde se abordan problemáticas actuales en las que la Teología debe ofrecer sugerencias que expliciten el poder vivificador de la fe, y las *Conversaciones de Salamanca*, donde cada año los docentes de los Centros trabajan las cuestiones temáticas, didácticas y de bibliografía de alguno de los campos temáticos de la Teología. A esto se añade la multiplicidad de conferencias, seminarios, mesas redondas, cursos y alguna otra actividad que ofrecen nuestras Cátedras institucionales tanto en Salamanca como en Madrid.

Así pues, quedas invitado a sumarte, si aún no lo estás, a esta comunidad teológica UPSA que nos enorgullece y exige lo mejor de nosotros mismos para alentar la fe de nuestro pueblo.

Francisco García Martínez Decano 2. Información general

2.1. Titulaciones de la Facultad de Teología

2.1.1. Títulos Oficiales

- Grado: Bachiller (Grado) en Teología (Salamanca y Centros Afiliados)
- Posgrado: Licenciatura (Máster) en:
 - Teología Bíblica (Salamanca)
 - Teología Dogmática (Salamanca)
 - Teología Práctica (Salamanca)
 - Teología Pastoral (ISP Madrid))
 - Teología de la Vida Religiosa (ITVR Madrid)
 - Teología Fundamental (ITC Santiago de Compostela)
 - Teología Catequética (CRETA Zaragoza)
- Posgrado: Doctorado
 - Teología Dogmática, Bíblica y Práctica (Salamanca)
 - Teología Pastoral (ISP Madrid)
 - Teología de la Vida Religiosa (ITVR Madrid)

2.1.2. Títulos Propios

- Máster en Lengua y Literatura Bíblica (Salamanca)
- Máster en Retos Actuales de la Práctica Pastoral (Salamanca)
- Máster y Experto en Acción Pastoral de la Iglesia (ISP Madrid)
- Máster en Pedagogías de la Evangelización (San Pío X Madrid)

- Experto en Teología de la Vida Religiosa (ITVR Madrid)
- Experto Universitario en Mensaje Cristiano y Catequesis (San Pío X Madrid)
- Experto en El hecho Jacobeo: espiritualidad patrimonio y turismo (Instituto Teológico Compostelano)
- Experto en Mariología y Pilarismo (CRETA-Zaragoza)
- Curso de Posgrado Cristianismo y vida social (Salamanca)

2.1.3. Otros títulos oficiales en centros agregados, afiliados y patrocinados

- Bachiller en Teología (León, Murcia, Madrid-CTSA, Orense, Oviedo, Pamplona, Santiago de Compostela, Zaragoza y Évora (Portugal).
- Bachiller en Ciencias Religiosas (Almería, Badajoz-Plasencia-Cáceres, Madrid-San Pio X, Murcia, Oviedo, Santiago de Compostela y Zaragoza).
- Licenciatura en Ciencias Religiosas (Almería, Badajoz-Plasencia-Cáceres, Murcia, Oviedo, Santiago de Compostela y Zaragoza).
- Licenciatura en Ciencias Religiosas y Catequéticas (San Pío X Madrid)

2.2. Los estudios de Teología

De acuerdo con la Constitución Apostólica *Veritatis Gaudium*, los planes de estudios de la Facultad de Teología comprenden tres ciclos.

El "Quinquenio Institucional" es el primero de ellos, conocido como Bachiller en Teología. Está concebido como una unidad en todas sus disciplinas para que coopere "armoniosamente a abrir cada vez más las inteligencias de los alumnos al misterio de Cristo" (Optatam Totius, 14). Sus dos primeros cursos constituyen el 'bienio filosófico' y se cursan junto con la Facultad de Filosofía; las asignaturas de este bienio son de carácter eminentemente filosófico, aunque también incluyen materias específicas de Teología. Los tres cursos siguientes abordan específicamente las distintas disciplinas teológicas.

Los bienios en los que se imparten los estudios de Licenciatura en las diferentes especialidades en Teología constituyen el segundo ciclo. En él predomina la investigación sobre la transmisión de nuevos contenidos; por eso se centra en la elaboración de una *Memoria de Licenciatura (Tesina)* en la que el candidato, bajo la dirección de un profesor de la Facultad, da muestras de su capacidad para la investigación teológica.

Cada bienio ofrece a lo largo de dos cursos una profundización en las cuestiones que se refieren a la Teología de la especialidad correspondiente, por medio de cursos monográficos y seminarios.

- El bienio en Teología Bíblica ofrece un perfeccionamiento en las lenguas bíblicas, cursos monográficos sobre cuestiones introductorias a la Escritura y de historia de la interpretación bíblica, cursos de exégesis y teología bíblica.
- El bienio en Teología Dogmática pretende profundizar en el pensamiento especulativo y sistemático en torno a los grandes contenidos de la revelación: Dios trino, Jesucristo, Iglesia, sacramentos, salvación, junto a cuestiones como las relaciones fe-razón-cultura, metodología teológica y otras.
- El bienio en Teología Práctica profundiza en un el amplio abanico de materias de teología espiritual, moral, pastoral, litúrgica y Doctrina Social de la Iglesia.
- El bienio en Teología Pastoral, impartido en Madrid (ISP), ofrece un estudio especializado de las grandes dimensiones del quehacer pastoral de la Iglesia: educación, pastoral social, pastoral juvenil, homilética, catequesis...

El Doctorado constituye el tercer ciclo de los estudios teológicos. Siendo una etapa claramente investigadora, el alumno, acompañado por el profesor que dirija la investigación, elabora su Tesis Doctoral.

La Facultad ofrece cuatro especialidades: Bíblica, Dogmática, Práctica y Pastoral. Durante el primer año el alumno debe realizar de modo presencial los cursos de Doctorado y otras actividades previstas en el plan de Doctorado en Teología. En los años sucesivos se centrará en la elaboración de la tesis doctoral.

2.3. Acceso a los estudios de la Facultad

Para matricularse en el Bachiller en Teología es necesario cumplir con los requisitos de acceso a la Universidad en España. En caso de provenir de un país extranjero será necesario estar en posesión de la titulación que en ese mismo país exijan para el acceso a su Universidad. En caso contrario, sólo se podrán cursar estudios de Teología en el llamado régimen seminarístico, (en condición de alumnos "Extraordinarios" de las Normas aplicativas de la Constitución Veritatis Gaudium art. 27) sin título eclesiástico a su conclusión.

Los estudiantes que posean el título de Bachiller o de Licenciado en Ciencias Religiosas y quieran conseguir el Bachillerato en Teología, podrán ser admitidos por el Decano de la Facultad, "después de la atenta valoración de las disciplinas del curriculum studiorum por parte del Consejo de la misma Facultad. El mismo Consejo tendrá que establecer y aprobar para cada candidato un adecuado programa complementario de, al menos, dos años de duración con sus correspondientes exámenes" (Instrucción sobre los Institutos Superiores de CCRR. art. 21)

Pueden matricularse en Licenciatura en Teología (Bíblica, Dogmática, Práctica y Pastoral) los alumnos que estén en posesión del título de Bachiller en Teología con una calificación media de notable en el expediente. En casos dudosos decide el Decano de la Facultad de Teología.

Para ser admitido en el Doctorado el alumno debe contar con el título de Licenciado en Teología (*Veritatis Gaudium art. 49*) y haber obtenido en dichos estudios una calificación media igual o superior a 8.

Los seminaristas, sacerdotes y religiosos/as deberán presentar una carta de su Ordinario/ Superior competente (Obispo, Vicario general, o superior provincial o general del Instituto Religioso o Sociedad) En las Guías de Grado y Posgrado de la UPSA se especifican las condiciones de matrícula de antiguos y nuevos alumnos, así como su régimen académico, administrativo y económico.

2.4. Cátedras institucionales

La Facultad de Teología posee seis cátedras promovidas y patrocinadas por distintas instituciones eclesiales dedicadas a la investigación, docencia y difusión de temáticas particulares. Desde ellas se organizan encuentros de investigación, se subvencionan cursos académicos, se apoya la publicación de estudios y la adquisición de fondos bibliográficos y se contribuye a la formación complementaria de profesores o alumnos en sus ámbitos respectivos.

- Cátedra 'Cardenal Ernesto Ruffini'. Patrocinada por la Sociedad de Servicio Social
 Misionero (Asistentes Sociales Misioneras) y coordinada por D. José Antonio Calvo
 Gómez. Está dedicada a la promoción de estudios bíblicos y de la Doctrina y la
 Práctica Social de la Iglesia, ámbitos que ocuparon el pensamiento y la acción del
 Cardenal Ruffini.
- Cátedra 'San John Henry Newman'. Patrocinada por el Real Colegio de Ingleses de Valladolid y el Real Colegio de Escoceses de Salamanca y coordinada por D. Miguel Anxo Pena González. Dedicada a la investigación y divulgación de su pensamiento y de los temas teológicos a los que él dedicó su atención.
- Cátedra 'Santa Teresa de Jesús'. Patrocinada por la Orden de Padres Carmelitas
 Descalzos de España. Dedicada al estudio, difusión e investigación en el campo del
 pensamiento teresiano y carmelitano.
- Cátedra 'San Pedro Poveda'. Patrocinada por la Institución Teresiana y coordinada por D. Emilio J. Justo Domínguez. Está dedicada a temáticas relacionadas con el ministerio sacerdotal en la Iglesia y el diálogo entre la fe y la cultura contemporánea que ocuparon su preocupación y reflexión.
- Cátedra 'Iglesia, secularidad, consagración'. Patrocinada por CEDIS (Conferencia Española de Institutos Seculares) y coordinada por D. Gonzalo Tejerina Arias.
 Dedicada a temas relacionados con la secularidad de la Iglesia y las distintas formas de consagración secular en la misma.

Cátedra 'Mosén Sol'. Promovida por la Hermandad de Sacerdotes Operarios
Diocesanos, tiene por finalidad el estudio, la capacitación de agentes, la
documentación y difusión del pensamiento en el campo de las vocaciones, en
especial, la vocación sacerdotal. Está coordinada por D. Gaspar Hernández Peludo.

| 3. | Autoridades Académicas |
|----|------------------------|
| | |
| | |
| | |

3.1 Autoridades

| Decano | Dr. D. Francisco García Martínez | |
|--|-----------------------------------|--|
| Vicedecano | Dr. D. Román Ángel Pardo Manrique | |
| Director del Inst. Sup. de Pastoral (ISP-Madrid) | Dr. D. Lorenzo de Santos Martín | |

3.2. Coordinadores Académicos

| DIRECTOR CURSO UNIVERSITARIO DE TEOLOGÍA PARA SACERDOTES | Dr. D. José Alberto Garijo Serrano |
|--|------------------------------------|
| Delegado de Centros Teológicos | Dr. D. Gonzalo Tejerina Arias |

3.3. Secretaría

| Secretaria | Dña | . Ana | Matas | Sánch | nez | |
|------------|-----|-------|-------|-------|-----|--|
|------------|-----|-------|-------|-------|-----|--|

4. Profesorado

4.1 Profesorado de la Facultad de Teología

▶ Área de Teología Bíblica

| NOMBRE | CATEGORÍA | MAIL |
|----------------------------------|--------------------|---------------------|
| Dr. GUIJARRO OPORTO, Santiago | Catedrático | sguijarroop@upsa.es |
| Dr.ª YEBRA ROVIRA, Carmen | E. de Catedra | cyebraro@upsa.es |
| Dr. GARIJO SERRANO, José Alberto | Ayudante de Doctor | joagarijo@upsa.es |
| Dr. ÁLVAREZ CINEIRA, David | Asociado | dalvarezci@upsa.es |
| Dr. GIL ARBIOL, Carlos | Asociado | cgilar@upsa.es |

▶ Área de Teología Dogmática

| NOMBRE | CATEGORÍA | MAIL |
|------------------------------------|-------------------|----------------------|
| Dr. TEJERINA ARIAS, Gonzalo | Catedrático | gtejerinaar@upsa.es |
| Dr. RODRÍGUEZ GARRAPUCHO, Fernando | Catedrático | frodriguezga@upsa.es |
| Dr. GARCÍA MARTÍNEZ, Francisco | Titular | fgarciama@upsa.es |
| Dr. HERNÁNDEZ PELUDO, Gaspar | E. de Cátedra | ghernandezpe@upsa.es |
| Dr. MATITO FERNANDEZ, José Ramón | E. de Cátedra | jrmatitofe@upsa.es |
| Dr. JUSTO DOMÍNGUEZ, Emilio José | Contratado Doctor | ejjustodo@upsa.es |
| Dr. GARCÍA HERRÁEZ, Raúl | Asociado | rgarciahe@upsa.es |
| Dr. LOPES ANGÉLICO, José Pedro | Asociado | jplopesan@upsa.es |

▶ Área de Teología Práctica

| NOMBRE | CATEGORÍA | MAIL |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------|
| Dr. PENA GONZÁLEZ, Miguel Anxo | Catedrático | mapenago@upsa.es |
| Dr. CALVO GÓMEZ, José Antonio | Contratado Doctor | jacalvogo@upsa.es |
| Dr. PARDO MANRIQUE, Román Ángel | Contratado Doctor | rapardoma@upsa.es |
| Dr. ANDRADES LEDO, Francisco José | Asociado | fjandradesle@upsa.es |
| Dr. LÓPEZ VARELA, Miguel | Asociado | mlopezva@upsa.es |
| Dr. SIMÓN VÁZQUEZ, Carlos Antonio | Asociado | casimonva@upsa.es |

▶ Área de Teología Pastoral (ISP - Madrid)

| NOMBRE | CATEGORÍA | MAIL |
|--------------------------------|---------------|-----------------------|
| Dr. SEGOVIA BERNABÉ, José Luis | Titular | jlsegovia@upsa.es |
| Dr. GARCÍA MAESTRO, Juan Pablo | E. de Cátedra | jpgarciama@upsa.es |
| Dr. SANTOS MARTÍN, Lorenzo de | E. de Cátedra | ldesantosma01@upsa.es |
| Dr. ROJANO MARTÍNEZ, Jesús | E. de Cátedra | jrojanoma@upsa.es |

▶ Profesores Eméritos

| NOMBRE | CATEGORÍA | MAIL |
|------------------------------------|-----------|----------------------|
| Dr. BOROBIO GARCÍA, Dionisio | Emérito | dborobioga@upsa.es |
| Dr. CORZO TORAL, José Luis | Emérito | |
| Dr. FLECHA ANDRÉS, José Román | Emérito | jrflechaan@upsa.es |
| Dr. GONZÁLEZ DE CARDEDAL, Olegario | Emérito | olegario@upsa.es |
| Dr. MIGUEL GONZÁLEZ, José María de | Emérito | jmdemiguelgo@upsa.es |
| Dr. TREVIJANO ETCHEVARRÍA, Ramón | Emérito | rtrevijanoet@upsa.es |

5. Calendario Académico

| Periodos lectivos: docencia reglada | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| 12 septiembre 2022 L Comienzan las clases del curso 2022-20 | | | | | |
| 17 diciembre 2022 | S | Terminan las clases del 1 ^{er} semestre | | | |
| 30 enero 2023 | L | Comienzan las clases del 2º semestre | | | |
| 21 mayo 2023 | S | Terminan las clases del 2º semestre | | | |

| Periodos lectivos: tutoría | | | |
|---|--|--|--|
| 19 al 21 diciembre 2022 (semana 15) Periodo de tutorías para la prepar | | | |
| | de exámenes de asignaturas de 1 ^{er} semestre | | |
| 22 al 27 mayo 2023 (semana 15) | Periodo de tutorías para la preparación de exámenes | | |
| | de asignaturas de 2º semestre y anuales | | |

Periodos lectivos: evaluación

BACHILLER, LICENCIATURA Y DOCTORADO

9 al 14 enero 2023

Convocatoria extraordinaria de exámenes de asignaturas del 2º semestre y anuales, cursadas en años anteriores

16 al 28 enero 2023

Convocatoria ordinaria y extraordinaria de exámenes de asignaturas del 1er semestre

29 mayo al 10 junio 2023

Convocatoria ordinaria de exámenes de asignaturas del 2º semestre y anuales

13 al 24 junio 2023

Convocatoria extraordinaria de asignaturas del 1er semestre

26 junio al 8 julio 2023

Convocatoria extraordinaria de exámenes de asignaturas del 1er semestre

del 2º semestre y anuales

TÍTULOS PROPIOS DE POSGRADO

| 1 al 18 febrero 2023 | Convocatoria ordinaria de exámenes de asignaturas | |
|------------------------|---|--|
| | del 1 ^{er} semestre y extraordinarias de años anteriores | |
| 4 al 22 julio 2023 | Convocatoria ordinaria de exámenes de asignaturas del 2º semestre y anuales | |
| 1 al 9 septiembre 2023 | Convocatoria extraordinaria de exámenes de asignaturas de 1º, 2º y anuales | |
| | y cursadas en años anteriores | |

| Periodos no lectivos | | |
|--------------------------------|---------------|--|
| 12 octubre 2021 | L | Festividad de la Hispanidad |
| 1 noviembre 2021 | М | Festividad de Todos los Santos |
| 6 diciembre 2021 | М | Día de la Constitución Española |
| 8 diciembre 2021 | J | Festividad de la Inmaculada Concepción |
| 22 diciembre al 8 enero 202 | 3 (inclusive) | Vacaciones Navidad |
| 28 enero 2023 | S | Festividad Santo Tomás de Aquino |
| 1 al 17 abril 2023 (inclusive) | | Vacaciones Semana Santa |
| 24 abril 2023 | L | Día de la Comunidad de Castilla y León |
| 1 mayo 2023 | L | Festividad de San José Obrero |
| 12 junio 2023 | L | Festividad de San Juan de Sahagún |
| 15 agosto 2023 | М | Día de La Asunción |
| 8 septiembre 2023 | V | Virgen de la Vega |

El curso académico 2022-2023 comprende desde el 12 de septiembre de 2022 hasta el día de inicio del calendario del siguiente curso.

| 25 y 26 mayo 2023 | XXXVI Conversaciones de Salamanca |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 2 y 3 marzo 2023 | Fiestas de la Facultad de Teología |
| 26 y 27 de octubre 2022 | LIII Jornadas de Teología |
| Actividades propias de la facultad | |

^{*}Los títulos propios de posgrado en la Facultad de Teología siguen el mismo calendario que el resto de sus titulaciones.

6. Directorio

Facultad de Teología

C/ Compañía, 5. 37002 Salamanca - Tel. 923 277 106 http://www.teologia.upsa.es/ • secretaria.teologia@upsa.es

INSTITUTO SUPERIOR DE PASTORAL - Sección de Teología Pastoral (ISP)

P^o Juan XXIII, 3. Edificio León XIII. 28040 Madrid - Tel: 91 171 0132 http://instpast.upsa.es • secretaria.pastoral@upsa.es

Centro integrado incorporado

INSTITUTO TEOLÓGICO DE VIDA RELIGIOSA (ITVR)

C/ Juan Álvarez Mendizábal, 65 dpd 1º 28008 Madrid - Tel. 915 401 273 Director: D. Antonio Bellella Cardiel • teo.vidareligiosa@upsa.es

Centros integrados agregados

INSTITUTO TEOLÓGICO COMPOSTELANO (ITC)

Pza. Inmaculada, 5. 15704. Santiago de Compostela (La Coruña) - Tel. 981 586 277 Director: D. José Antonio Castro Lodeiro • www.itcdesantiago.org • itcompostelano@upsa.es

CENTRO REGIONAL DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS DE ARAGÓN (CRETA)

C/Ronda Hispanidad 10. 50009 Zaragoza - Tel. 976 467 378 - www.cretateologia.es Director: D. Ernesto Brotóns Tena • direccion@cretateologia.es

Institutos teológicos afiliados

INSTITUTO TEOLÓGICO 'DIVINO MAESTRO' DE ORENSE

Estrada do Seminario 20. 32002 Ourense - Tel. 988 222 750 - itdivinomaestro@hotmail.com Director: D. José Joaquín Borrajo Iglesias • teo.orense@upsa.es

INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS DE OVIEDO

Seminario Metropolitano. 33080 Oviedo - Tel. 985 220 897 - www.teologiaoviedo.com Director: D. Fernando Llenín Iglesias • isetoviedo@gmail.com • teo.oviedo@upsa.es

CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS DE ASTORGA Y LEÓN

Pza. de la Regla, 8. 24003 León - Tel. 987 219 688 Director: D. Juan Manuel Sánchez Álvarez • teo.leon@upsa.es

CENTRO TEOLÓGICO 'SAN AGUSTÍN' (CTSA)

C/ Santa Emilia, 16. 28409 Los Negrales (Madrid) - Tel. 918 501 119 - http://centroteologicosanagustin.es Director: Manuel Sánchez Tapia, OSA • teo.losnegrales@upsa.es

CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS 'SAN MIGUEL ARCÁNGEL' DE PAMPLONA

Avda. Baja Navarra 64. 31004 Pamplona - Tel. 948 291100 - http://seminario.iglesianavarra.org/cset/Director: D. José Javier Anaut Mainz • teo.pamplona@upsa.es

INSTITUTO TEOLÓGICO 'SAN FULGENCIO' DE MURCIA

C/ La Gloria 22. 03003 Murcia. Apdo. 6309, 30080 Murcia - Tel. 968 2341622 http://seminariodemurcia.org/centro-de-estudios/Director: D. Juan Carlos García Domene • teo.murcia@upsa.es

INSTITUTO SUPERIOR DE TEOLOGÍA DE ÉVORA

Rua Vasco de Gama, 7. 7001-901 Évora (Portugal) Apartado 2115 - stevora@gmail.com Director: D. Manuel António Guerreiro do Rosário

Institutos patrocinados de Ciencias Religiosas

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y CATEQUÉTICAS "SAN PIO X" (MADRID)

Centro Superior Universitario 'La Salle'. C/ La Salle, 10. 28023 Madrid -Tel. 917 401 980 www.eulasalle.com Director: D. José María Pérez Navarro • iscr.sanpiox@upsa.es

ISCCRR "SAN MELCHOR DE QUIRÓS" (OVIEDO)

Prado Picón s/n. 33008 Oviedo - Tel. 985 220 897 Director: Fernando Llenín Iglesias • iscr.oviedo@upsa.es

ISCCRR 'SAN FULGENCIO' (MURCIA)

C/ La Gloria 22. 03003 Murcia. Apdo. 6309. 30080 Murcia - Tel. 968 264 724 - http://iscrsanfulgencio.es/ Director: D. Víctor Manuel Pajares Muñoz• iscr.murcia@upsa.es

INSTITUTO COMPOSTELANO DE CIENCIAS RELIGIOSAS

Pza. de la Inmaculada, 5. 15704 Santiago de Compostela - www.itcdesantiago.org/isccr Director: D. Miguel López Varela •iscr.santiago@upsa.es

ISCCRR "STA. Mª GUADALUPE" (BADAJOZ)

Casa de la Iglesia. C/ Manuel Saavedra Martínez, 2. 06006 Badajoz - Tel. 924 286 475 Director: D. Francisco J. Romero Galván • iscr.badajoz@upsa.es

ISCCRR DE ALMERÍA

Obispado de Almería. Pza. de la Catedral 1. 04001 Almería - Tel. 950 220 800 Director: D. Jesús Ginés García Aiz • iscr.almeria@upsa.es

ISCCRR "NUESTRA SEÑORA DEL PILAR" (ZARAGOZA)

Condes de Aragón, 32, 50009 Zaragoza - Tel. 976751134 - www.cretateologia.es Director: D. Ernesto Brotóns Tena • iscr.zaragoza@upsa.es 7. Programa Formativo Bachiller en Teología

7.1 Características generales del Plan de Estudios

El Bachiller en Teología conserva todas las características propias que le asigna la *Veritatis Gaudium* bajo el nombre de 'Bachillerato en Teología' (según las directrices de la Congregación para la Educación Católica). A la vez, siguiendo las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior, se considera como 'Grado en Teología' ofreciendo los créditos ECTS exigidos para este nivel. De esta manera, los planes de estudios de la Facultad de Teología se adaptan a los planes de Bolonia conservando la especificidad propia al desarrollarse bajo los auspicios de la Santa Sede con su propia normativa.

El desarrollo de la enseñanza se establece en función de los objetivos competenciales de la titulación correspondiente y de los propios de las asignaturas del currículo. Utiliza los recursos didácticos según los criterios propuestos por Bolonia tanto en la docencia presencial como en las actividades tutoriales 'personalizadas' y en los llamados 'talleres de grupo' con la valoración característica del trabajo de los alumnos.

7.2 Perfil de ingreso

Los alumnos que ingresen en el Bachiller en Teología deben aspirar a una buena formación teológica, generalmente con vistas al ejercicio de un servicio a la Iglesia y a la sociedad en el marco de las comunidades cristianas (parroquias, seminarios, asociaciones católicas), instituciones de formación religiosa, centros de enseñanza media y obras asistenciales de la Iglesia, que demandan un buen conocimiento de la teología católica y de los medios de información religiosa. Así, pueden acceder a esta titulación los estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos del perfil idóneo para su mejor aprovechamiento:

- Acreditación de los estudios necesarios para el acceso a la Universidad.
- Competencia lingüística suficiente en la lengua española. Se deberá poseer un nivel lingüístico de lengua castellana equivalente a un nivel B1 acreditado o superar la prueba de competencia lingüística a dicho nivel realizada por el Servicio de Lengua y Cultura de la UPSA.
- Conocimientos básicos de otra lengua moderna. Se deberá acreditar un nivel B1 por medio de un certificado oficial de idiomas que debe ser entregado en la Secretaría General en el momento de la matrícula o como fecha límite antes del último curso. También es posible acreditar dicho nivel por medio de un certificado del Servicio de Idiomas Modernos de la Universidad Pontificia de Salamanca en el que conste que se ha realizado y superado el curso de idiomas organizado por este Servicio. (Consultar

certificados admisibles en www.acles. es). Es imprescindible para presentarse al examen de Bachiller en Teología.

- Actitud reflexiva y espíritu crítico.
- Capacidad para el diálogo y apertura a diferentes modos de pensar y vivir.
- Disposición para el estudio y trabajo intelectual, junto con el deseo de profundizar en los contenidos del misterio cristiano.

7.3 Normas específicas de matrícula

- Los alumnos que provienen de otros Centros deberán incluir en su petición de incorporación a la Facultad una solicitud de reconocimiento de estudios junto a las certificaciones y programas correspondientes debidamente compulsados.
- Por regla general el alumno debe matricularse de curso completo. El máximo de asignaturas por matrícula, incluidos seminarios, es de trece o 69 créditos. El mínimo es de seis o 25 créditos. El precio de la matrícula se establece por créditos.
- Los alumnos que deseen matricularse de menos de seis asignaturas, lo harán previa solicitud al Decano de la Facultad mediante instancia oficial.
- A partir de 3º cada alumno realizará un seminario anual que elegirá de entre los tres que se ofrecen, Teología Bíblica, Dogmática y Práctica. Cada seminario tendrá un máximo de nueve alumnos. Cubierto ese cupo se tendrá que elegir otro.

7.4 Competencias

I. Competencias Generales

- CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia.
- CBTI.2. Capacidad de análisis y de síntesis.
- CBTI.3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.
- CBTI.4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita. CBTI.5. Voluntad de autoevaluación y compromiso con la calidad.
- CBTI.6. Capacidad de uso de los nuevos medios de comunicación.
- CBTI.7. Conocimiento de las fuentes de información sobre el cristianismo.
- CBTI.8. Capacidad de trabajo en equipo y de integración en equipos multidisciplinares.
- CBTI.9. Reconocimiento de la diversidad cultural.
- CBTI.10. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones históricas y culturales.
- CBTI.11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.
- CBTI.12. Capacidad de comunicarse con personas no expertas en lo religioso y actitud dialogante con todo el mundo exterior a la fe y a la Iglesia.

II. Competencias Específicas

- CBTII.1. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.
- CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo.
- CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana.

- CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.
- CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
- CBTII. 6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.
- CBTII. 7. Sensibilidad para la participación en la celebración litúrgica de la fe de la Iglesia.
- CBTII. 8. Criterio moral bien formado para valorar desde la ética cristiana las cuestiones morales actuales y venideras.
- CBTII. 9. Interés por la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial.
- CBTII. 10. Compromiso de servicio a la sociedad desde la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia.
- CBTII. 11. Sensibilidad ecuménica y conocimiento general del camino de las Iglesias hacia la unidad cristiana
- CBTII. 12. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la humanidad.

7.5 Prueba final de Bachiller: Examen de Tesis o Memoria

Los estudios de Bachiller en Teología concluyen con una prueba final para la que es requisito haber concluido todos los créditos de la titulación. El alumno podrá optar por la realización y defensa de una Memoria escrita de Bachiller o por el Examen de Bachiller que consta de una parte escrita y una defensa oral de un temario de 40 tesis.

Ambas modalidades se realizan en convocatoria ordinaria durante el mes de junio y en convocatoria extraordinaria en julio dentro las fechas establecidas a tal efecto en el calendario académico y divulgadas previamente por el Decanato de la Facultad. Existe también otra convocatoria de carácter y matrícula extraordinaria en enero.

Podrán acceder a esta prueba final de Bachiller en Teología en cualquiera de sus modalidades y obtener el título correspondiente quienes hayan aprobado todas las materias de la titulación, cuenten con el correspondiente certificado oficial de lengua extranjera y hayan realizado en los días previos al examen la matrícula en el SIE, abonando las tasas correspondientes. La Secretaría General deberá tener en su poder el expediente completo de sus estudios de Bachiller o la convalidación de estos para aquellos alumnos que provengan del curso de Formación Permanente del Clero.

7.5.1. Examen de Bachiller en la modalidad de Tesis

El desarrollo del examen se atiene a las siguientes normas:

- El examen se realizará en la modalidad de "40 tesis" cuyo programa está a disposición en la secretaría de la Facultad.
- El examen consta de una prueba escrita y una prueba oral. La primera, con una duración máxima de tres horas, consiste en desarrollar por escrito una tesis elegida entre dos sacadas al azar. En el caso de aprobar ese examen, cuya calificación se hará saber ese mismo día, el alumno podrá presentarse a la prueba oral al día siguiente. Esta durará unos 45 minutos y se realizará ante un tribunal compuesto por tres profesores de distintas áreas teológicas, cuya composición se hará pública unos días antes de la prueba. En este examen oral el alumno elegirá una tesis de entre tres sacadas al azar. Durante unos 15-20 minutos en un aula distinta a la del examen y acompañado por un profesor podrá preparar un esquema para su exposición ayudado únicamente por la Biblia, los documentos del Concilio Vaticano II y una colección de textos del Magisterio proporcionados por la Facultad. A continuación, expondrá el tema durante 20 minutos y responderá a las preguntas que plantee el tribunal sobre la tesis elegida y sus conexiones con el conjunto de las materias del quinquenio durante unos 20- 25 minutos. Finalizado el examen oral, en el momento oportuno, el presidente del tribunal comunicará al alumno la nota obtenida en esa prueba.

7.5.2. Memoria final de Bachiller

Se trata de un trabajo de investigación y síntesis teológica sobre un tema que posea una cierta relevancia y capacidad de abarcar en su exposición las tres áreas básicas del conocimiento teológico (Teología Bíblica, Teología Dogmática y Teología Práctica), más allá de que se centre en una de ellas. El trabajo deberá mostrar que el alumno posee

capacidad de análisis y síntesis, así como elaboración personal, metodología adecuada y dominio de la bibliografía relevante sobre el tema elegido.

- La extensión de la Memoria será de unos 220.000 caracteres (incluyendo espacios).
 Su formato: Times New Roman, 13 puntos, interlineado sencillo, márgenes de 3 cm. en todos los lados
- La dirección correrá a cargo de uno de los profesores de la Facultad.
- La opción por este trabajo, así como su temática y el profesor que lo dirigirá, deberá ser presentada en el Decanato antes del 31 de octubre del comienzo del 5º curso. El alumno deberá depositar tres ejemplares en la secretaría del Decanato antes del del 21 de mayo para poder defenderla en la convocatoria ordinaria y del 22 de junio para la extraordinaria
- La Memoria habrá de ser defendida públicamente ante un tribunal compuesto por tres profesores de la Facultad, designados por el Decano. En la defensa el alumno contará con 25 minutos para exponer la organización, método y contenido del trabajo presentado y a continuación el tribunal podrá hacerle las preguntas que crea convenientes sobre el tema durante no más de otros 20 ó 25 minutos.

Calificación final del Bachiller en Teología

Según normas aprobadas por el Consejo de Facultad de Teología el 1 de abril de 1993 y complementadas por las aprobadas el 11 de junio de 2019, la calificación final del Bachillerato se hará según los siguientes porcentajes: total de asignaturas del quinquenio (60%); examen escrito de Tesis de Bachiller o Memoria escrita (20%); examen oral de Tesis de Bachiller o defensa de la Memoria (20%).

Reconocimiento civil del título Baccalaureatus in Theologia

El título de *Baccalaureatus in Theologia* es reconocido por el Estado español como Grado a efectos civiles, una vez que han sido realizados por parte del alumno los pertinentes trámites administrativos y habiendo sido diligenciado por la Conferencia Episcopal Española (Real Decreto 1619/2011 de 14 de noviembre).

7.6 Plan de estudios del Bachiller/Grado en Teología*

| Curso 1º | | | |
|-----------|--------------------------------------|-------|------|
| Código | Materia | Sem. | ECTS |
| 801220001 | EL MUNDO DE LA BÍBLIA | 1º | 4,5 |
| 800800002 | EPISTEMOLOGÍA | 1° | 6 |
| 801220003 | HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA | 1º | 4,5 |
| 801220004 | INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA | 1º | 3 |
| 801220005 | METODOLOGÍA | 1º | 3 |
| 801220006 | PSICOLOGÍA GENERAL | 1º | 4,5 |
| 801220007 | FENOMENOLOGÍA E Hª DE LAS RELIGIONES | 2° | 6 |
| 801220008 | FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA | 2° | 4,5 |
| 801220009 | HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIA | 2° | 4,5 |
| 801220010 | LA BIBLIA COMO ESCRITURA | 2° | 4,5 |
| 801220011 | LÓGICA | 2° | 4,5 |
| 801220012 | LENGUA GRIEGA | Anual | 6 |
| 801220013 | LENGUA LATINA | Anual | 6 |

| Curso 2º | | | |
|-----------|--|------|------|
| Código | Materia | Sem. | ECTS |
| 801220014 | HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA | 1º | 4,5 |
| 801220015 | HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA | 2° | 4,5 |
| 801220016 | METAFÍSICA I | 1º | 3 |
| 801220017 | METAFÍSICA II | 2° | 4,5 |
| 801220018 | ÉTICA I | 1º | 3 |
| 801220019 | ÉTICA II | 2° | 4,5 |
| 801220020 | ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA I | 1º | 3 |
| 801220021 | ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA II | 2° | 4,5 |
| 801220022 | TEODICEA | 1º | 4,5 |
| 801220023 | ORÍGENES DEL CRISTIANISMO | 2° | 4,5 |
| 801220024 | PENTATEUCO Y LIBROS HISTÓRICOS | 1º | 6 |
| 801220025 | LA TEOLOGÍA, CIENCIA DE LA REVELACIÓN | 2° | 3 |

^(*) Este curso 2022/23 termina de implementarse el nuevo Plan de Estudios (aprobado por la Congregación para la Educación Católica el 10 de marzo de 2021). En el curso actual quedará sin docencia la asignatura de El Misterio de Dios.

| 801220026 | HEBREO | | 4,5 |
|-----------|---|----------------|------|
| 801230001 | LENGUA LATINA II/* | Anual/optativa | 6 |
| 801230002 | LENGUA GRIEGA II | Anual/optativa | 6 |
| | Curso 3º | | |
| 0/ " | G65 C | • | FOTO |
| Código | Materia | Sem. | ECTS |
| 801220027 | LIBROS PROFÉTICOS | 1º | 6 |
| 801220028 | LIBROS SAPIENCIALES Y SALMOS | 2° | 4,5 |
| 801220029 | EVANGELIOS I: INTRODUCCIÓN Y MARCOS | 1º | 4,5 |
| 801220030 | EVANGELIOS II: MATEO Y OBRA LUCANA | 2° | 4,5 |
| 801220031 | PATROLOGÍA | 2° | 6 |
| 801220032 | TEOLOGÍA DE LA REVELACIÓN Y DE LA FE | 1º | 6 |
| 801220033 | ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA I: LA CREACIÓN Y EL SER HUMANO | 1º | 4,5 |
| 801220034 | TEOLOGÍA MORAL FUNDAMENTAL | 2° | 6 |
| 01220035 | CRISTOLOGÍA HISTÓRICA Y BÍBLICA | 1º | 4,5 |
| 801220036 | CRISTOLOGÍA DOGMÁTICA Y SOTERIOLOGÍA | 2° | 4,5 |
| 801220037 | HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA | 1º | 4,5 |
| 801220038 | HISTORIA DE LA IGLESIA MEDIEVAL | 2° | 4,5 |

| Curso 4º | | | |
|-----------|--|------|------|
| Código | Materia | Sem. | ECTS |
| 801220039 | PABLO EN LA IGLESIA NACIENTE | 1º | 3 |
| 801220040 | CARTAS APOSTÓLICAS DEL NUEVO TESTAMENTO | 2° | 4,5 |
| 801220041 | ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA II: GRACIA Y PECADO | 1º | 4,5 |
| 801220042 | EL MISTERIO DE DIOS | | 6 |
| 801220043 | ECLESIOLOGÍA BÍBLICA E HISTÓRICA | 1° | 4,5 |
| 801220044 | ECLESIOLOGÍA DOGMÁTICA Y ECUMENISMO | 2° | 4,5 |
| 801220045 | LITURGIA Y SACRAMENTOLOGÍA FUNDAMENTAL | 1º | 6 |
| 801220046 | SACRAMENTOS DE INICIACIÓN | 1° | 6 |
| 801220047 | MORAL DE LA SEXUALIDAD Y DE LA FAMILIA | 1º | 3 |
| 801220048 | BIOÉTICA | 2° | 4,5 |
| 801220049 | TEOLOGÍA PASTORAL FUNDAMENTAL | 2° | 6 |
| 801220050 | HISTORIA DE LA IGLESIA: MODERNA | 2° | 4,5 |

| Curso 5º | | | |
|-----------|---|-------|------|
| Código | Materia | Sem. | ECTS |
| 801220051 | EVANGELIOS III ESCRITOS JOÁNICOS | 2° | 6 |
| 801220052 | ORDEN Y MATRIMONIO | 2° | 4,5 |
| 801220053 | PENITENCIA Y UNCIÓN DE ENFERMOS | 1º | 4,5 |
| 801220054 | ESCATOLOGÍA | 2° | 3 |
| 801220055 | TEOLOGÍA MORAL SOCIAL Y DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA | 1º | 4,5 |
| 801220056 | TEOLOGÍA MORAL SOCIOECONÓMICA | 2° | 4,5 |
| 801220057 | TEOLOGÍA PASTORAL ESPECIAL | 2° | 6 |
| 801220058 | TEOLOGÍA E HISTORIA DE LA ESPIRITUALIDAD | 2° | 4,5 |
| 801220059 | HISTORIA DE LA IGLESIA: CONTEMPORÁNEA | 2° | 4,5 |
| 801220060 | DERECHO CANÓNICO FUNDAMENTAL | 1º | 3 |
| 801220061 | DERECHO CANÓNICO ESPECIAL | 2° | 6 |
| 801220062 | MARIOLOGÍA | 1º | 1,5 |
| | Seminarios | | |
| Código | Materia | Sem. | FCTS |
| 801210001 | LEER LA BIBLIA HOY | 20 | 3 |
| | | _ | - |
| 801210002 | LA RENOVACIÓN DE LA TEOLOGÍA EN EL SIGLO XX: CORRIENTES Y AUTORES | 3° 2° | 3 |

8. Programa FormativoLicenciatura(Máster en Teología)

8.1 Características generales del Plan de Estudios

Los bienios de Licenciatura constituyen el segundo ciclo de los tres que comprenden los estudios de la Facultad. En él predomina la investigación sobre la transmisión de nuevos contenidos; por eso ocupa un lugar especial la elaboración de una Memoria de Licenciatura (Tesina) en la que el candidato, bajo la dirección de un profesor de la Facultad, debe mostrar su capacidad para la investigación teológica. Además, complementando esta investigación, cada bienio ofrece en dos cursos una profundización en las cuestiones que se refieren a la correspondiente especialidad teológica por medio de cursos monográficos y un seminario interdisciplinar.

El título de *Licentiatus in Theologia* puede ser reconocido por el Estado Español como Máster en Teología según Real Decreto 1619/2011 de 14 de noviembre, una vez realizadas las gestiones administrativas pertinentes.

8.2 Perfil de ingreso

Quienes deseen realizar este segundo ciclo deberán haber obtenido antes el Bachillerato en Teología bajo las condiciones especificadas en la *Veritatis Gaudium* y tener capacidad para leer una lengua moderna, de entre las que más se usan en la investigación (inglés, alemán, francés o italiano). Además, para este ciclo en su especialidad de Teología Bíblica deberán poseer un conocimiento inicial de la lengua griega (gramática y vocabulario).

Además, se deberá poseer un nivel lingüístico de lengua castellana equivalente a un nivel B1 acreditado o superar la prueba de competencia lingüística a dicho nivel realizada por el Servicio de Lengua y Cultura de la UPSA.

8.3 Normas de acceso a la titulación

Pueden matricularse en Licenciatura quienes acrediten uno de estos supuestos:

- Alumnos que hayan cursado el Ciclo Institucional completo en una Facultad de Teología y estén en posesión del título de Bachiller en Teología.
- Alumnos de Seminarios y Centros Teológicos que hayan finalizado los estudios teológicos y estén en posesión del título de Bachiller en Teología.

- Alumnos del Curso de Formación Permanente del Clero que hayan obtenido a su término el título de Bachiller en Teología tras el examen correspondiente.
- Los alumnos que cuenten con el acceso oficial a la Universidad en España o en su país de origen y que hayan aprobado el currículo filosófico-teológico en un Seminario Mayor o en otro Instituto Superior de Teología, pero carezcan del título canónico de Baccalaureatus in Theología, deberán realizar y superar una prueba de acceso cuyo temario y formato coincide con la prueba oficial de Bachiller en Teología de la Facultad (Cf. Veritatis Gaudium. Normas aplicativas. Parte Segunda. Facultad de Teología art.59). La superación de este examen no dará derecho a la expedición de título alguno.

En todos los casos deben acreditar una nota media de Notable en su expediente de Bachillerato, decidiendo su admisión en casos dudosos el Decano de la Facultad de Teología.

8.4 Normas específicas de matrícula

Cada alumno deberá cursar 120 ECTS durante el Bienio, de los cuales 63 corresponden a cursos y seminarios y los otros 57 a la investigación de la Tesina (el Proyecto de Tesina y la Elaboración Tesina). En cada curso se permite la matrícula de un mínimo de 15 ECTS y un máximo de 30 correspondientes a cursos y seminarios.

- Los alumnos que deseen matricularse de 1 a 14 créditos deberán contar con la autorización del Decano, solicitada mediante instancia oficial.
- Quienes estén en posesión del título de Bachiller en Teología y hayan superado el Curso de Formación Permanente del Clero en la UPSA, presentando los trabajos exigidos para este fin podrán convalidar hasta un máximo de 15 créditos y matricularse de los otros créditos restantes en un solo curso. Para conseguir estos 15 créditos los criterios de valoración de los trabajos realizados serán los siguientes: en Teología Dogmática, 6,0 créditos; en Teología Bíblica, 4'5 créditos; y en Teología Práctica, 4'5 créditos.
- Para cursar los 120 créditos los alumnos deben realizar las siguientes asignaturas según lo indicado para cada Bienio:
 - a) Cursos específicos del Bienio de cada especialidad, con la posibilidad de realizar en el 2º año un trabajo de investigación bajo la supervisión del director de la tesina y con el Vº Bº del Decano.

- b) Cursos opcionales del propio Bienio o de las otras especialidades. Se incluyen además los cursos ofertados por el Instituto Español Bíblico Arqueológico de Jerusalén y los cursos impartidos en el Centro Sanjuanista de Ávila (con validez hasta un máximo del 50% del bienio, según acuerdo del Consejo de Facultad del 17-03-99).
- c) El curso de Metodología de investigación, el Seminario común que anualmente programa la Facultad para todos los alumnos del primer año, el Proyecto de tesina (durante el primer curso) y la Elaboración de la tesina de Licenciatura (durante el segundo curso).
- El bienio concluye con el examen de Licenciatura o Defensa de Tesina

A la hora de matricularse deben tenerse en cuenta las incompatibilidades horarias. El mínimo de alumnos para que un curso propio de Bienio se imparta es de 6 alumnos y el máximo de 30, incluidos los alumnos de otros Bienios, Másteres y de Doctorado.

8.5 El Proyecto y elaboración de Tesina

Durante el primer año, el alumno debe realizar la asignatura denominada "Proyecto de tesina" bajo la dirección de un profesor de la especialidad correspondiente. Este trabajo consta de tres partes diferenciadas, pero estrechamente ligadas entre sí. En la primera, el alumno debe definir, elaborar e inscribir un proyecto de investigación suficientemente preciso. La inscripción se realizará en la Secretaría de la Facultad, antes del 28 de febrero, con el visto bueno del director. Como segunda parte de esta asignatura y en este primer año, el alumno debe comenzar a investigar y redactar alguna de las partes de su proyecto que entregará al director

Como tercera parte, además de este trabajo de elaboración de su tema de tesina, el alumno, en diálogo con su director, antes de las fechas de evaluación ordinaria estipuladas en el Decanato entregará una propuesta de diez temas que contextúen el ámbito de investigación de su proyecto. Estos diez temas firmados por su director se sumarán al proyecto previamente depositado.

El director, al final del curso, evaluará y calificará -dentro de la asignatura "Proyecto de tesina"- todo el trabajo realizado por el alumno en estas tres partes (proyecto, una parte escrita de la tesina y los diez temas que se proponen como relevantes para el desarrollo de su tema). La propuesta de los diez temas contextuales deberá ser incluida de nuevo con la tesina en el momento de depositar esta para su defensa, debiendo estar ambas firmadas por su director.

Durante el segundo curso, el alumno se centrará en la elaboración de la Tesina. Esta, una vez concluida y firmada por el director, debe depositarse para su defensa antes del primer día lectivo de mayo en la convocatoria ordinaria y a mediados de junio (se concretará fecha exacta en calendario) en la extraordinaria. Se entregarán tres ejemplares impresos, debidamente encuadernados y firmados por el director en la Secretaría de la Facultad. En ellos se incluirán además los diez temas que el alumno propone para el examen de defensa. El alumno deberá entregar también una copia en un único archivo en *pdf* en un soporte digital para su inclusión en el Repositorio Institucional. Aquellos alumnos que opten por la convocatoria extraordinaria de enero, previa autorización del decano y habiendo realizado los trámites administrativos pertinentes, deberán depositar la Tesina antes del primer día lectivo de diciembre

Según acuerdo del Consejo de Facultad celebrado el 6 de marzo de 2012, la Tesina podrá presentarse en el curso siguiente a la finalización del segundo curso del bienio de licenciatura si se cuenta con la autorización del Decano. Para ello el alumno deberá matricularse de forma extraordinaria de la asignatura Elaboración de Tesina –sin abonar sus tasas de matrícula– y abonará los derechos de defensa del examen de licenciatura. Superado ese período, deberá hacer la matrícula extraordinaria abonando todas las tasas correspondientes.

8.6 El examen de Licenciatura

Para presentarse al examen de Licenciatura, los alumnos deberán haber cursado la totalidad de los créditos del Bienio y haber depositado la Tesina de Licenciatura dentro del plazo fijado. Además, en fechas próximas al examen, deberán realizar la matrícula propia de esta prueba en el SIE abonando las tasas correspondientes.

La prueba final de la licenciatura consistirá en dos partes evaluadas independientemente ante un mismo tribunal y realizadas el mismo día. El tribunal será nombrado por el Decano y estará compuesto por tres profesores (presidente, director y censor). La primera parte será un examen oral de los diez temas presentados por el alumno junto con la tesina. En él, cada profesor del tribunal, durante diez minutos, podrá plantear las cuestiones que estime oportunas relacionadas con el temario para ser respondidas por el alumno, mostrando con ello el dominio de su área de investigación. La segunda parte consistirá en la exposición y defensa pública de la Tesina de Licenciatura ante el mismo tribunal. Cada una de estas partes tendrá una calificación independiente. La nota de esta Prueba final de licenciatura será la media entre ambas.

Desde el curso 2017-2018, según normas aprobadas por el Consejo de Facultad de Teología del 22 de marzo de 2017, la calificación final de la Licenciatura se hará como sigue: los cursos propios, los cursos opcionales, el Seminario común y la Metodología de investigación (63 créditos) constituyen el 30% de la nota; la Tesina (Proyecto y Elaboración) el 50%; el examen de licenciatura (la defensa de la Tesina más los diez temas) el 20%. En la calificación de la Tesina, el peso del Proyecto y la Elaboración será proporcional al número de créditos de cada bienio (Biblia 37%+63%; Dogmática y Práctica 47%+53%).

8.7 Licenciatura en Teología Bíblica

El alumno matriculado en este bienio trabajará en la adquisición de las siguientes competencias:

- CTB.1. Un conocimiento especializado de los libros de la Biblia, que adquirirá a través del estudio pormenorizado de algunos de ellos.
- CTB.2. Claridad de ideas acerca del valor teológico de la Biblia y de su lugar en la reflexión teológica y en la vida de la Iglesia.
- CTB.3. Dominio instrumental de las lenguas bíblicas, de los métodos exegéticos básicos y de dos lenguas modernas (inglés y otra).
- CTB.4. Capacidad para elaborar el comentario de un texto bíblico y para exponer un tema a nivel de alta divulgación.
- CTB.5. Actitud de respeto y veneración hacia la Palabra de Dios contenida en las Sagradas Escrituras y deseo de penetrar en su mensaje con respeto y veneración.

PRIMER CURSO

| Lengua Hebrea | 9 ECTS |
|--------------------|---------|
| Lengua Griega | 9 ECTS |
| Cursos propios (4) | 12 ECTS |
| Seminario común | 6 ECTS |
| Metodología I | 3 ECTS |
| Proyecto Tesina | 21 ECTS |

SEGUNDO CURSO

| Cursos propios (4) (*) | 12 ECTS |
|------------------------|---------|
| Cursos opcionales (4) | 12 ECTS |
| Elaboración Tesina | 36 ECTS |

(*) En 2° existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina. Debe contar con su visto bueno v el del Decano.

En lugar del Seminario común previsto para el primer año de Bienio, los alumnos de la Universidad Javeriana de Bogotá, cursarán las asignaturas 'El mundo de la Biblia I' y 'El mundo de la Biblia II'. 'El mundo de la Biblia II' se realiza en Israel durante la quincena posterior al domingo de Pascua y sólo se puede hacer si se ha cursado antes 'El mundo de la Biblia I'. Los gastos de viaje y estancia, así como los generados por las visitas arqueológicas correrán a cargo del alumno.

| | Cursos obligatorios | | |
|-----------|--|------|-------|
| Código | Materia | ECTS | Sem. |
| 801000103 | Metodología de investigación (1er año) | 3 | 1º |
| 801000106 | Proyecto Tesina | 21 | Anual |
| 801000107 | Elaboración Tesina | 36 | Anual |

| Cursos propios | | | |
|----------------|--|------|-------|
| Código | Materia | ECTS | Sem. |
| 801000076 | Lengua Hebrea | 9 | Anual |
| 801000077 | Lengua Griega | 9 | Anual |
| 801000086 | Biblia y culturas. La Biblia en el arte Occidental | 3 | 1º |
| 801000166 | Las raíces galileas del cristianismo | 3 | 1º |
| 801000165 | En el principio de todos los tiempos. Lectura exegética del Génesis 1-11 | 3 | 2° |
| 801000164 | Pablo y su lugar en el Judaísmo. Análisis de textos (*) | 3 | 2° |
| 801000102 | Trabajo de investigación (2º año) (**) | 3 | Anual |

^(*) El curso se imparte de forma intensiva del 31 de enero al 15 de marzo.

^(**) En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina. Debe contar con la autorización del Decano.

| | Cursos opcionales Teología Bíblica | | |
|-----------|------------------------------------|------|------|
| Código | Materia | ECTS | Sem. |
| 801000046 | El Mundo de la Biblia I | 3 | 1º |
| 801000059 | El Mundo de la Biblia II (***) | 3 | 2° |

^(***) El curso se imparte de forma intensiva durante los 15 días siguientes al Domingo de Pascua en Israel. Para cursarlo es obligatorio haber hecho antes El Mundo de la Biblia I.

| | Cursos opcionales Teología Dogmática | | | | |
|-----------|--|------|------|--|--|
| Código | Materia | ECTS | Sem. | | |
| 801000169 | San John Newman: fe, razón e Iglesia para el siglo XXI | 3 | 1 | | |
| 801000172 | Literatura y Teología: cuestiones epistemológicas (****) | 3 | 1º | | |
| 801000168 | El decreto conciliar Presbiterorum ordinis. Historia, doctrina y recepción | 3 | 1º | | |
| 801000167 | Soteorología cristiana. Una propuesta narrativa de organización | 3 | 2° | | |
| 801000170 | Cristianismo e Ilustración | 3 | 2° | | |
| 801000171 | Antropología y teología del cuerpo | 3 | 2° | | |

(****) El curso se imparte de forma intensiva del 25 de octubre al 14 de diciembre.

| Cursos opcionales Teología Práctica | | | | |
|-------------------------------------|---|------|------|--|
| Código | Materia | ECTS | Sem. | |
| 801000173 | Acompañamiento espiritual | 3 | 1º | |
| 801000174 | La Leyenda negra de la Iglesia | 3 | 1º | |
| 801000175 | ¿Antropocentrismo o biocentrismo?: corazón del debate | 3 | 1º | |
| 801000176 | Pastoral de los sacramentos | 3 | 2° | |
| 801000177 | Ley natural, virtudes y conciencia. Conceptos clave para el diálogo intercultural | 3 | 2° | |
| 801000178 | La diversidad de los ministerios en la Iglesia hoy al servicio de la comunión | 3 | 2° | |

| | Seminario interdisciplinar obligatorio | | |
|-----------|--|------|-------|
| Código | Materia | ECTS | Sem. |
| 801000105 | Seminario: Violencia y reconciliación | 6 | Anual |

8.8 Licenciatura en Teología Dogmática

El alumno matriculado en este bienio trabajará en la adquisición de las siguientes competencias:

- CTD.1. Conocimiento de los grandes sistemas teológicos desarrollados en la historia del cristianismo y sus autores principales, así como en la capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
- CTD.2. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento, y capacidad de relacionar con ellos la Teología sistemática.

CTD.3. Especial dominio del campo teológico sobre el que se realiza la memoria escrita del posgrado.

CTD.4. Capacidad para percibir la vinculación interna de las verdades de fe y su jerarquía dentro de la totalidad del dogma.

CTD.5. Dominio del método teológico como capacitación para abordar adecuadamente las cuestiones de la Teología sistemática.

PRIMER CURSO

| Cursos propios (5) | 15 ECTS |
|------------------------|---------|
| Cursos opcionales (3) | 9 ECTS |
| Seminario común | 6 ECTS |
| Metodología I | 3 ECTS |
| Proyecto tesina | 27 ECTS |
| SEGUNDO CURSO | |
| Cursos propios (6) (*) | 18 ECTS |
| Cursos opcionales (4) | 12 ECTS |
| Elaboración Tesina | 30 ECTS |

^(*) En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina. Debe contar con la autorización del Decano.

| Cursos obligatorios | | | | |
|---------------------|--|------|-------|--|
| Código | Materia | ECTS | Sem. | |
| 800900099 | Metodología de investigación (1er año) | 3 | 1º | |
| 800900102 | Proyecto Tesina | 27 | Anual | |
| 800900103 | Elaboración Tesina | 30 | Anual | |
| | | | | |
| Cursos propios | | | | |

| | Cursos propios | | | | |
|-----------|--|------|-------|--|--|
| Código | Materia | ECTS | Sem. | | |
| 800900162 | El decreto conciliar Presbiterorum Ordinis. Historia, doctrina y recepción | 3 | 1º | | |
| 800900163 | San John Henry Newman: fé, razón e Iglesia para el siglo XXI | 3 | 1º | | |
| 800900166 | Literatura y Teología: cuestiones epistemológicas (*) | 3 | 1º | | |
| 800900161 | Soteorología cristiana. Una propuesta narrativa de organización | 3 | 2° | | |
| 800900164 | Cristianismo e Ilustración | 3 | 2º | | |
| 800900165 | Antropología y Teología del cuerpo | 3 | 2º | | |
| 800900098 | Trabajo de investigación (2º año) (**) | 3 | Anual | | |

^(*) El curso se imparte de forma intensiva del 25 de octubre al 14 de diciembre.

^(**) En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina. Debe contar con la autorización del Decano.

| | Cursos opcionales Teología Bíblica | | |
|-----------|--|------|------|
| Código | Materia | ECTS | Sem. |
| 800900119 | Biblia y culturas. La Biblia en el arte Occidental | 3 | 1º |
| 800900169 | Las raíces galileas del cristianismo | 3 | 1º |
| 800900168 | En el principio de todos los tiempos. Lectura exegética del Génesis 1-11 | 3 | 2° |
| 800900167 | Pablo y su lugar en el Judaísmo Análisis de textos (***) | 3 | 2° |

^(***) El curso se imparte de forma intensiva del 31 de enero al 15 de marzo.

| Cursos opcionales Teología Práctica | | | |
|-------------------------------------|---|------|------|
| Código | Materia | ECTS | Sem. |
| 800900170 | Acompañamiento espiritual | 3 | 1º |
| 800900171 | La Leyenda negra de la Iglesia | 3 | 1º |
| 800900172 | ¿Antropocentrismo o biocentrismo?: corazón del debate | 3 | 1º |
| 800900173 | Pastoral de los sacramentos | 3 | 2° |
| 800900174 | Ley natural, virtudes y conciencia. Conceptos clave para el diálogo intercultural | 3 | 2º |
| 800900175 | La diversidad de los ministerios en la Iglesia hoy al servicio de la comunión | 3 | 2° |

| | | Seminario interdisciplinar obligatorio | | |
|-----------|----------------------------|--|------|-------|
| Código | Materia | | ECTS | Sem. |
| 800900101 | Violencia y reconciliación | | 6 | Anual |

8.9 Licenciatura en Teología Práctica

El alumno matriculado en este bienio trabajará en la adquisición de las siguientes competencias:

- CTP.1. Capacidad de aplicación de las fuentes a la realidad social y eclesial y capacidad de gestión pastoral, dirección de la comunidad cristiana y animación de su celebración litúrgica.
- CTP.2. Capacidad para implementar metodología catequética y educativa en comunidades parroquiales, centros educativos o comunidades cristianas.
- CTP.3. Espíritu creativo para emprender actividades pastorales en nuevos contextos socio-culturales.
- CTP.4. Criterio moral bien formado para valorar desde la ética cristiana las cuestiones morales actuales y venideras.
- CTP.5. Habilidades de índole humanística para promover en organizaciones eclesiales y civiles un desarrollo humano integral, la igualdad de oportunidades, una cultura de la paz y entendimiento entre personas, sociedades y culturas en un mundo globalizado.

PRIMER CURSO

| Cursos propios (5) | 15 ECTS |
|-----------------------|---------|
| Cursos opcionales (3) | 9 ECTS |
| Seminario común | 6 ECTS |
| Metodología I | 3 ECTS |
| Proyecto tesina | 27 ECTS |

SEGUNDO CURSO

| Cursos propios (6) (*) | 18 ECTS |
|------------------------|---------|
| Cursos opcionales (4) | 12 ECTS |
| Elaboración Tesina | 30 ECTS |

(*) En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina. Debe contar con la autorización del Decano.

| | Cursos obligatorios | | |
|-----------|--|------|-------|
| Código | Materia | ECTS | Sem. |
| 801100099 | Metodología de investigación (1er año) | 3 | 1º |
| 801100102 | Proyecto Tesina | 27 | Anual |
| 801100103 | Elaboración Tesina | 30 | Anual |

| | Cursos propios | | |
|-----------|---|------|-------|
| Código | Materia | ECTS | Sem. |
| 801100160 | Acompañamiento espiritual | 3 | 1º |
| 801100161 | La Leyenda Negra de la Iglesia | 3 | 1º |
| 801100162 | ¿Antropocentrismo o biocentrismo?: corazón del debate | 3 | 1º |
| 801100163 | Pastoral de los sacramentos | 3 | 2° |
| 801100164 | Ley natural, virtudes y conciencia. Conceptos clave para el diálogo intercultural | 3 | 2° |
| 801100152 | La diversidad de los ministerios en la Iglesia hoy al servicio de la comunión | 3 | 2° |
| 801100098 | Trabajo de investigación (2º año)* | 3 | Anual |

(*) En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina. Debe contar con la autorización del Decano.

| Cursos opcionales Teología Bíblica | | | |
|------------------------------------|---|------|------|
| Código | Materia | ECTS | Sem. |
| 801100027 | Biblia y culturas. La Biblia en el arte Occidental | 3 | 1° |
| 801100168 | Las raíces galileas del cristianismo | 3 | 1° |
| 801100167 | En el principio de todos los principios. Lectura exegética del Génesis 1-11 | 3 | 2° |
| 801100166 | Pablo y su lugar en el judaísmo. Análisis de textos (**) | 3 | 2° |

^(**) El curso se imparte de forma intensiva del 31 de enero al 15 de marzo.

| | Cursos opcionales Teología Dogmática | | |
|-----------|--|------|------|
| Código | Materia | ECTS | Sem. |
| 801100170 | El decreto conciliar Presbiterorum Ordinis. Historia, doctrina y recepción | 3 | 1º |
| 801100171 | San John Henry Newman: fé, razón e Iglesia para el siglo XXI | 3 | 1º |
| 801100174 | Literatura y Teología: cuestiones epistemológicas (***) | 3 | 1º |
| 801100169 | Soteriología. Una propuesta narrativa de organización | 3 | 2° |
| 801100173 | Antropología y Teología del cuerpo | 3 | 2° |
| 801100172 | Cristianismo e Ilustración | 3 | 2° |

| | Seminario interdisciplinar obligatorio | | |
|-----------|--|------|-------|
| Código | Materia | ECTS | Sem. |
| 801100100 | Seminario: Violencia y reconciliación | 6 | Anual |

8.10 Licenciatura en Teología Pastoral

| PRIMER CURSO | |
|-----------------------|---------|
| Cursos propios (5) | 15 ECTS |
| Cursos opcionales (3) | 9 ECTS |
| Seminario común | 6 ECTS |
| Metodología I | 3 ECTS |
| Proyecto tesina | 27 ECTS |
| PRIMER CURSO | |
| Cursos propios (4) | 18 ECTS |
| Cursos opcionales (4) | 12 ECTS |
| Seminarios (2) | 6 ECTS |
| Elaboración de Tesina | 30 ECTS |

| Cursos obliga | atorios | |
|-------------------------------------|---------|-------|
| Materia | ECTS | Sem. |
| Metodología científica I (1er año) | 1,5 | 1º |
| Metodología científica II (1er año) | 1,5 | 2° |
| Proyecto Tesina | 27 | Anual |
| Elaboración Tesina | 30 | Anual |

| Cursos propios | | |
|---|------|------|
| Materia | ECTS | Sem. |
| Teología pastoral de la caridad | 3 | 1º |
| La Palabra de Dios en la vida de la Iglesia | 3 | 1º |
| Teología de la evangelización: anuncio y misión | 3 | 1º |
| Espiritualidad bíblica | 3 | 2° |
| Eclesiología y praxis pastoral | 3 | 2° |

| Cursos opcionales | | |
|--|------|------|
| Materia | ECTS | Sem. |
| Jesucristo Buena Noticia para el mundo | 3 | 1° |
| Recrear la Iniciación cristiana | 3 | 1º |
| Pastoral con adolescentes y jóvenes | 3 | 2° |
| Moral y DSI: orientaciones pastorales | 3 | 2° |
| Teología Pastotral de la vida integral: nacimiento, cuidado y muerte | 3 | 2° |

| Seminarios (a elegir uno cada cuatrimestre) | | |
|---|------|------|
| Materia | ECTS | Sem. |
| La homilía | 3 | 1º |
| Los derechos humanos y la renovación pastoral | 3 | 1º |
| Consideraciones litúrgicas para la evangelización | 3 | 2° |
| Signos de los tiempos en el mundo actual | 3 | 2° |

9. Doctorado en Teología

El Doctorado constituye el tercer ciclo de los estudios en Teología. Es una etapa de perfil claramente investigador en la que el alumno orienta sus esfuerzos hacia la elaboración y defensa de la tesis doctoral acompañado por su Director. Por este motivo, el programa de doctorado incluye contenidos específicos del área de estudio (cursos monográficos) y un conjunto de actividades orientadas a la capacitación investigadora, la comunicación de resultados de investigación y al aprendizaje en el trabajo colaborativo que serán realizadas bajo la supervisión del Director.

El Doctorado en Teología Bíblica ofrece un itinerario formativo que pretende capacitar a los candidatos a la exégesis y la hermenéutica de los textos bíblicos, ayudándoles a identificar el tema de estudio, así como el método más adecuado para abordarlo, y acompañándolos en el proceso de investigación y en la exposición de sus resultados. Los campos de estudio en los que deberán insertarse los temas de la tesis son los Orígenes del Cristianismo, los Evangelios, las Cartas Apostólicas, la hermenéutica bíblica y la historia de la interpretación y transmisión de la Biblia.

El doctorado en Teología Dogmática pretende iniciar al doctorando en la investigación teológica, acompañándolo de modo que pueda realizar un trabajo que aporte una novedad en un punto de estudio en la Teología dogmática actual. Para ello el doctorando debe mostrar apertura para el estudio de las fuentes de la revelación, el estudio histórico del desarrollo del dogma y la capacidad para un planteamiento sistemático sobre una cuestión doctrinal actual. El cuidado del método y la forma de ofrecer los resultados de su investigación serán tenidos muy en cuenta. Los campos de estudio que puede abordar la tesis son la Teología Fundamental, la Cristología junto al tratado de Dios uno y trino, la Eclesiología y el Ecumenismo, la Teología sacramental y liturgia, la Teología patrística, la Antropología teológica y la Escatología.

El Doctorado en Teología Práctica pretende capacitar a los candidatos en el acercamiento teórico-doctrinal a la praxis de la fe, ayudándoles a identificar un posible tema de estudio que, en este ámbito de especialización, siempre tendrá cierto carácter interdisciplinar, respondiendo a los grandes campos de investigación que la configuran: la moral (fundamental, personal y social), la espiritualidad y la pastoral, además de las perspectivas en que esta puede ser abordada como tal histórica, social, que determinará el objeto de estudio o el método más adecuado para abordarlo.

El ciclo tiene una duración máxima de cinco años. Durante el primer año la presencialidad es obligatoria al menos durante un semestre.

9.1 Normas de acceso

Podrán matricularse en el ciclo de Doctorado de la Facultad únicamente quienes estén en posesión del título de Licenciado en Teología con una calificación no inferior a 8 sobre 10 o equivalente.

El proceso de solicitud de plaza es el habitual de la Universidad. Tras realizar la solicitud a través de la página WEB el candidato será citado para mantener una entrevista con el Decano que será quien, si lo estima oportuno, autorice su matriculación y recomiende al candidato hablar con el director de su área de especialización.

9.2 Matrícula

Cada curso académico los doctorandos admitidos en un programa, deberán matricularse en el plazo establecido abonando el importe correspondiente1. Esta circunstancia no se aplicará a los doctorandos que se encuentren en situación de baja temporal cuando esta haya sido autorizada.

9.3 Baja temporal en el programa de doctorado

El doctorando podrá solicitar su baja temporal en el Programa por un período de un año, ampliable hasta un año más, antes del 30 de septiembre de cada curso académico. Dicha solicitud deberá ser dirigida y justificada ante la Comisión Académica responsable del programa, previa autorización de la Facultad, que se pronunciará sobre la misma. Las solicitudes presentadas con posterioridad a esa fecha, solo se tendrán en cuenta si se derivan de situaciones sobrevenidas, y siempre que se justifiquen documentalmente.

¹Los alumnos inscritos en el programa de Doctorado con anterioridad al curso 2019-20 deberán realizar la renovación de la matrícula aunque **NO** abonarán las tasas.

9.4 Baja definitiva en el programa de doctorado

El doctorando podrá causar baja definitiva en el programa de doctorado:

- a) a petición propia;
- b) en el supuesto de que no concluya el proceso de matriculación, o renovación de la matrícula, en los plazos establecidos, sin causa justificada;
- c) en el supuesto en que hayan concluido los plazos estipulados para la realización y depósito de la tesis sin que esta hubiera sido depositada.
- d) en el supuesto en el que hubiera concluido el plazo de prórroga /prorrogas sin que la tesis hubiera sido depositada para su defensa.
- e) en el supuesto en el que, una vez depositada la Tesis y realizado el informe de un segundo Censor, este, al igual que hubiera hecho previamente el primero, no la haya considerado apta para ser defendida.

9.5 Periodización y actividades propias del doctorado

- Escolaridad: la escolaridad obligatoria durará como mínimo un semestre académico
 y su carga lectiva será de 9 ECTS elegidos entre los cursos que ofrece la Facultad
 en el área en el que se desarrollará la investigación del doctorando (Teología Bíblica,
 Dogmática o Práctica).
- Actividades

Primer año:

- Realización de los cursos de doctorado (3 cursos, 9 ECTS)
- ✓ Elaboración bajo la dirección del profesor correspondiente del Proyecto de Tesis.

 Durante el semestre académico de escolaridad el doctorando deberá elaborar el proyecto de tesis doctoral con la ayuda del Director y codirector si existiese, quienes deberán dar su aprobación al mismo. Podrá ser director cualquier profesor de la Facultad que sea catedrático, titular o encargado de cátedra.

- ✓ Exposición del Proyecto de Tesis ante un tribunal. Contando con la aprobación del proyecto por parte del Director, el alumno lo expondrá ante un tribunal. Este tribunal, nombrado por el Decano, estará formado por el Director y otros dos profesores, actuando uno de ellos como presidente. El alumno expondrá su proyecto durante veinte minutos y, a continuación, los tres profesores durante otros veinte le harán las preguntas u observaciones pertinentes a las que el alumno deberá responder. Finalizada esta presentación, los profesores, tras el diálogo oportuno, emitirán su parecer sobre la viabilidad del proyecto en un formulario que el Presidente entregará al Decano. Si el parecer de todos los miembros del tribunal fuera positivo se procederá a la inscripción de la tesis ante la Comisión de Doctorado de la Universidad. Si el parecer de los dos profesores fuera negativo, el alumno deberá abordar la revisión del proyecto bajo la supervisión de su Director y solicitará, antes de tres meses, una nueva exposición del proyecto. Si este tampoco fuera aprobado, el alumno, si desea seguir realizando la tesis doctoral en la Facultad, deberá presentar un proyecto completamente nuevo.
- Participación en un taller de gestión bibliográfica, en el campo de la Teología, organizado por la Biblioteca de la Universidad en fechas anunciadas por la Facultad.

Segundo año:

- Participación en un Congreso de la especialidad teológica sobre la que versa la tesis pudiendo ser las Jornadas de Teología de la Facultad.
- **Publicación** de alguna recensión o reseña relacionada con el tema de la tesis.

Tercer y/o cuarto año:

- Publicación de un artículo relacionado con la investigación en una revista especializada con evaluación por pares.
- Posibilidad de alguna docencia en la Facultad supervisada por el Director de la tesis.
- Posibilidad de presentar una comunicación en las Jornadas, las Conversaciones o actividades de las Cátedras institucionales celebradas en la Facultad o en otro encuentro o congreso especializado.

Cuarto/Quinto año:

Depósito y defensa de la Tesis Doctoral.

9.6 Inscripción de la Tesis

El tema de la tesis, a petición de la Facultad, ha de ser aprobado por la Comisión de Doctorado y se conserva en exclusiva en la Secretaría General de la UPSA por un periodo de cuatro años. Transcurrido ese tiempo si la Tesis no ha sido terminada, a petición del alumno y contando con el visto bueno de su Director y del Decano de la Facultad, la inscripción podrá ser renovada por un año. De forma extraordinaria y por motivos justificados la Comisión podrá autorizar una segunda renovación de igual duración. Pasado el plazo, si el alumno no ha depositado el trabajo para su defensa se dará por concluido el tiempo de Doctorado y se habrán perdido los derechos obtenidos. En caso de que el alumno quisiera seguir haciendo un Doctorado deberá comenzar un itinerario completamente nuevo.

9.7 Depósito y aceptación de la Tesis

La tesis doctoral no podrá ser depositada antes de dos años a partir de la fecha de inscripción, y su defensa pública no tendrá lugar antes de dos meses después de su depósito. El alumno deberá entregar seis ejemplares impresos y uno en formato digital (PDF en un único archivo) para su inclusión en el repositorio institucional. Deben estar firmados por el Director.

Entregados los seis ejemplares debidamente encuadernados en la Secretaría General, la tesis estará disponible durante dos semanas en la Biblioteca de la Universidad para ser examinada por los profesores de la Facultad que lo deseen, quienes podrán hacer las observaciones que juzguen oportunas al Decano de la Facultad. Mientras tanto, el Decano nombrará a un Censor, que recibirá las observaciones de los profesores que hayan examinado la tesis y, tras valorarlas personalmente, emitirá un informe en el que apruebe o no la defensa pública de la tesis. En caso de que el informe fuera negativo se informará al doctorando que podrá retirar la tesis para presentarla posteriormente corrigendo los aspectos señalados por el censor o bien pedir un segundo censor que será nombrado por el Decano.

Este, con las posibles observaciones de los profesores y su juicio personal, emitirá un segundo informe. Si este fuera igualmente negativo, la tesis no pasará a defensa pública y será desestimada.

Recibida la aprobación del Censor, la tesis será defendida en sesión pública ante un tribunal formado por el Decano de la Facultad cuya composición enviará al presidente de la Comisión de Doctorado, quien lo tramitará ante la Secretaría General y el Rector. El tribunal estará formado por cinco miembros de los cuales uno puede ser el Director de la tesis. Tanto el Director como el codirector, si lo hubiere, y el Censor formularán antes de la lectura o defensa pública su calificación por escrito.

9.8 Defensa de la Tesis Doctoral

La defensa pública de la tesis se celebrará siempre en la sede de la Facultad de Teología de Salamanca. El autor hará una presentación de su tesis que en ningún caso excederá de los 30 minutos. Una vez concluida los miembros del tribunal expresarán su parecer y preguntas que el doctorando deberá responder. El Censor, que deberá actuar como tal, y el Director si formase parte del tribunal, calificarán, junto a los demás miembros del tribunal la defensa de la tesis.

9.9 Calificación global del doctorado

Tras los acuerdos tomados en el Consejo de Facultad del 22 de marzo de 2017, la nota final del Doctorado en Teología se obtendrá así: 50% Tesis; 30% defensa de la tesis; 20% cursos de doctorado.

9.10 Obtención del título de Doctor en Teología

Tras haber superado con éxito la defensa de la Tesis Doctoral, para solicitar el título de Doctor en Teología es preceptiva su publicación completa o, al menos, una parte de ella preferiblemente como extracto. El Servicio de Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca puede facilitar este último trámite. En el caso de la obra completa debe entregarse un ejemplar en la Secretaría General para la tramitación del Título.

9.11 Cursos de Doctorado

Doctorado en Teología BÍBLICA

| | Cursos propios | | |
|-----------|--|------|------|
| Código | Materia | ECTS | Sem. |
| 800600206 | Biblia y culturas. La Biblia en el arte Occidental | 3 | 1º |
| 800600209 | Las raíces galileas del cristianismo | 3 | 1 |
| 800600208 | En el principio de todos los principios. Lectura exegética de Génesis 1-11 | 3 | 2° |
| 800600207 | Pablo y su lugar en el judaísmo. Análisis de textos (*) | 3 | 2° |

^(*) El curso se imparte de forma intensiva del 31 de enero al 15 de marzo.

Doctorado en Teología DOGMÁTICA

| Cursos propios | | | |
|----------------|--|------|------|
| Código | Materia | ECTS | Sem. |
| 800500231 | El decreto conciliar Presbiterorum Ordinis. Historia, doctrina y recepción | 3 | 1º |
| 800500232 | San John Henry Newman: fe, razón e Iglesia para el siglo XXI | 3 | 1º |
| 800500235 | Literatura y Teología: cuestiones epistemológicas (**) | 3 | 1º |
| 800500230 | Soteriología cristiana. Una propuesta narrativa de organización | 3 | 2° |
| 800500233 | Cristianismo e Ilustración | 3 | 2° |
| 800500234 | Antropología y teología del cuerpo | 3 | 2º |

^(**) El curso se imparte de forma intensiva del 25 de octubre al 14 de diciembre.

Doctorado en Teología PRÁCTICA

| | Cursos propios | | |
|-----------|---|------|------|
| Código | Materia | ECTS | Sem. |
| 800700151 | Acompañamiento espiritual | 3 | 1º |
| 800700152 | La leyenda negra de la Iglesia | 3 | 1º |
| 800700153 | ¿Antropocentrismo o biocentrismo?: corazón del debate | 3 | 1º |
| 800700154 | Pastoral de los sacramentos | 3 | 2° |
| 800700155 | Ley natural, virtudes y conciencia. Conceptos clave para el diálogo intercultural | 3 | 2° |
| 800700156 | La diversidad de ministerios en la Iglesia hoy al servicio de la comunión | 3 | 2° |

| 10. Títulos propios de posgrado |
|---------------------------------|
| |
| |
| |

La Facultad de Teología ofrece otras posibilidades académicas relacionadas con los ámbitos teológicos, bíblicos y pastorales en formatos anuales con diferentes regímenes académicos.

10.1 Máster en Retos actuales en la Práctica Pastoral

Se trata de un curso anual de actualización y formación en Teología Práctica que ofrece una profundización en el análisis y la criteriología para el trabajo en el ámbito pastoral. Se propone una formación que ofrezca caminos de respuesta a los grandes retos que la sociedad actual dirige a la Iglesia en los ámbitos de la acción pastoral, de la vida espiritual y de la reflexión moral: bioética, familia, enseñanza, vida social.

El Máster consta de 60 ECTS que se realizarán en régimen de enseñanza presencial en Salamanca a lo largo del año académico estando las clases a cargo de los profesores de la Facultad con la colaboración de algún profesor invitado.

Sus destinatarios preferenciales son titulados de áreas afines y agentes de pastoral que necesiten un tiempo de actualización y formación permanente, agentes dedicados a la pastoral con jóvenes, sacerdotes, religiosos, laicos, diáconos permanentes, profesores de religión, historia, estudiantes en las áreas de filosofía, enfermería, sociología, etc. interesados en realizar estudios especializados en el campo amplio de la praxis pastoral de la Iglesia. Igualmente, titulados en Ciencias Religiosas que deseen ampliar su formación en el campo de la enseñanza y educación.

CONTENIDOS

| Bloque 1º: Area de Moral | 15 ECTS |
|--|---------|
| Bloque 2º: Área de Pastoral y Espiritualidad | 15 ECTS |
| Bloque 3°: Seminario | 6 ECTS |
| Bloque 4º: Memoria | 24 ECTS |

10.2 Máster en Lengua y Literatura Bíblica

De duración anual, el curso pretende proporcionar un acceso crítico y riguroso a la Biblia a través de un dominio instrumental de sus lenguas, la práctica de la exégesis de sus textos y el conocimiento del contexto en que éstos nacieron. Se da un especial énfasis al manejo de las lenguas bíblicas y al conocimiento de la literatura bíblica.

El Máster consta de 60 ECTS que se realizarán en régimen de enseñanza presencial en Salamanca durante un año académico estando las clases a cargo de los profesores de la Facultad. Sus destinatarios son bachilleres y licenciados en Teología o en Ciencias Religiosas y graduados en áreas afines (Historia, Filosofía, Filología, etc.). Es recomendable un conocimiento previo de Lengua Griega.

CONTENIDOS

| Bloque 1º: Lenguas Bíblicas | 18 ECTS |
|---------------------------------------|---------|
| Bloque 2º: Exégesis de los textos | 12 ECTS |
| Bloque 3°: Metodología y Propedéutica | 9 ECTS |
| Bloque 4°: Memoria (TFM) | 21 ECTS |

10.3 Máster o Experto en Pastoral Penitenciaria (ISP - online)

El Máster/Experto en *Pastoral Penitenciaria* está dirigido a delegados diocesanos, capellanes y agentes de pastoral penitenciaria (laicos/as, religiosos/as y sacerdotes). Cuenta con 60 ECTS, una duración estimada de seis meses, y permite, en función de los estudios previos, acceder al título propio de la UPSA como Máster (requiere trabajo de fin de Máster dirigido por un profesor del curso) o Experto.

| Área socio-criminológica | 12 ECTS |
|------------------------------------|---------|
| Área Bíblico-Teológica | 21 ECTS |
| Área pastoral | 12 ECTS |
| Área de Herramientas de aplicación | 15 ECTS |

10.4 Máster o Experto en Acción Pastoral de la Iglesia (ISP - Madrid)

El Máster/Experto en Acción Pastoral de la Iglesia está orientado a los agentes de pastoral (laicos/as, religiosos/as y sacerdotes) así como a personas interesadas en adquirir conocimientos teológico-pastorales. Con un creditaje de 60 ECTS y una duración anual permite, en función de la previa titulación universitaria (civil o eclesiástica) alcanzar el título propio de Máster (requiere un trabajo de fin de Máster dirigido por un profesor del curso) o de Experto.

CONTENIDOS

| Área social | 12 ECTS |
|---------------------------|---------|
| Área Teológica y pastoral | 30 ECTS |
| Área bíblica | 9 ECTS |
| Área aplicada | 9 ECTS |

10.5 Máster o Experto en Pastoral de migraciones y movilidad humana (ISP - online)

El Máster/Experto en Pastoral de Migraciones y Movilidad Humana se ofrece como formación específica a responsables de agentes de pastoral, miembros de ONGs o profesionales vinculados al hecho migratorio (abogados, trabajadores sociales, estudiantes, etc.). Cuenta con 60 ECTS, una duración estimada de seis meses, y permite, en función de los estudios previos, acceder al título propio de la UPSA como Máster (requiere trabajo de fin de Máster dirigido por un profesor del curso) o Experto.

| Área de Sociología | 25 ECTS |
|---------------------------|---------|
| Área de Biblia y Teología | 15 ECTS |
| Área de Pastoral | 20 ECTS |

10.6 Máster en Pastoral Juvenil (Madrid)

El Máster en *Pastoral Juvenil* surge de una solicitud del Departamento de Pastoral Juvenil de la Conferencia Episcopal Española. El proyecto confiado a la Facultad de Teología tiene una modalidad semipresencial, realizándose la presencialidad en el ISP de Madrid. El Máster tiene como objetivo la formación teológica, espiritual, pastoral y didáctica de agentes de pastoral juvenil competentes. Con un creditaje de 60 ECTS y una duración anual permite, en función de la previa titulación universitaria (civil o eclesiástica), alcanzar el título propio de Máster (requiere un trabajo de fin de Máster dirigido por un profesor del curso).

CONTENIDOS

| Escritura y pastoral | 5 ECTS |
|---|---------|
| Fundamentos teológicos de la vida de fe | 8 ECTS |
| Pastoral y espiritualidad | 13 ECTS |
| Pedagogía de la fe | 11 ECTS |
| Psico-sociología de la fe | 5 ECTS |
| Proyectos y actividades de pastoral juvenil | 6 ECTS |
| Trabajo fin de Máster | 12 ECTS |

10.7 Máster en Doctrina Social de la Iglesia (Madrid-Fundación Pablo VI)

El Máster Oficial en *Doctrina Social de la Iglesia* es fruto de la colaboración entra la UPSA y la Fundación Pablo VI. Promueve el interés por el estudio de la dimensión socio-comunitaria de la Iglesia. Máster online que se realiza a lo largo del curso académico. Como Máster oficial reconocido por el Estado español requiere que se posea un título oficial que faculte para el acceso a enseñanzas de Máster. Con un creditaje de 60 ECTS requiere un trabajo de fin de Máster dirigido por un profesor del curso.

| Antropología | 6 ECTS |
|---|---------|
| Ciencias humanas y sociales | 14 ECTS |
| Magisterio social y político de la Iglesia católica | 6 ECTS |
| Epistemología de la Doctrina Social de la Iglesia | 12 ECTS |
| Pastoral de la justicia y la caridad | 16 ECTS |
| Trabajo fin de Máster | 6 ECTS |

10.8 Curso de Posgrado en Cristianismo y Vida Social (Salamanca)

El Curso de Posgrado Cristianismo y Vida Social. Nuevos subrayados del pensamiento social de la Iglesia está especialmente orientado a los agentes de pastoral de habla castellana de la Iglesias locales de España, Latinoamérica y Norteamérica y pretende estudiar de manera sintética los hilos conductores del pensamiento social de la Iglesia, especialmente los aspectos que reclaman una nueva comprensión y estructuración de la acción pastoral de la Iglesia, partiendo de los últimos documentos del magisterio pontificio y atendiendo a la renovación de la teología moral que -siguiendo las indicaciones del papa Francisco- sitúa la reflexión teológico social como el espacio eclesial apropiado para abordar las cuestiones éticas de nuestro tiempo. Con un creditaje de 20 ECTS y una duración semestral el curso se realiza con clases presenciales online síncronas y actividades tutorizadas. Los titulados universitarios de Grado o anteriores equivalencias obtendrán el Título Propio de Posgrado, podrán inscribirse alumnos sin titulación de Grado sin derecho a la titulación ofrecida sino a un certificado de participación.

| Referentes básicos del pensamiento social cristiano | 4 ECTS |
|---|--------|
| El cuidado de la vida humana: el desarrollo humano integral | 4 ECTS |
| La crisis global como crisis ambiental y social (Laudato si') | 4 ECTS |
| Una cultura del encuentro (Fratelli tutti) | 4 ECTS |
| El evangelio de la fraternidad | 4 ECTS |

11. Curso Universitario de Teología para sacerdotes

La Facultad de Teología lleva más de veinte años organizando un *Curso Universitario de Teología para sacerdotes* que pretende ofrecer una visión orgánica y unitaria del corpus teológico, en la que no se descuiden el carácter sapiencial, el tono espiritual y la proyección pastoral. La organización del Curso se ajusta al formato natural de un año académico, en horario de mañana y con una media de tres horas diarias.

Dentro de esta estructura, el Curso se configurará con la enseñanza ofrecida por la Facultad en el correspondiente año académico, tratando de lograr un conjunto coherente a partir de las asignaturas del ciclo institucional (Bachiller en Teología) y de cursos de las licenciaturas en Teología bíblica, dogmática y práctica. Teniendo en cuenta el criterio de equilibrio y coherencia temáticos, cada alumno elaborará un plan personalizado de estudio a partir de esa oferta docente y en virtud de sus intereses propios. Para ayudarle en la configuración de su plan de estudio, el alumno contará con la ayuda de un profesor tutor, que será el Director del Curso de Formación Permanente.

Por otra parte, a lo largo del curso, el alumno elaborará una Memoria bajo la dirección de un profesor elegido por él y de acuerdo con el tutor. El punto de partida de esta Memoria será alguno de los cursos que el alumno está siguiendo, abordando un aspecto particular de forma monográfica y desarrollando explícitamente el fundamento teológico de la cuestión que se estudia, su dimensión espiritual específica y las correspondientes perspectivas pastorales.

Los participantes en este Curso que hayan realizado el ciclo completo de estudios sacerdotales pueden optar al título de Bachiller en Teología, que se obtendrá por la realización del examen correspondiente. Los Bachilleres en Teología que opten a la Licenciatura en Teología tendrán reconocidos 15 créditos con los estudios de este Curso.

Los participantes en el Curso tienen un lugar idóneo de residencia en el Colegio Mayor Santa María, de la propia Universidad Pontificia, dedicado al alojamiento de sacerdotes que estudian en sus distintas Facultades y titulaciones.

12. Programa formativo de bachiller y licenciatura en ciencias religiosas

12.1 Normativa Bachiller en Ciencias Religiosas (Baccalaureatus in Scientiis Religiosis)

A) Normas de acceso y planificación

Para matricularse en el Bachiller en Ciencias Religiosas es necesario tener aprobado COU o equivalente (el Bachillerato LOGSE no es equivalente sin Selectividad) o la prueba de acceso a la Universidad (cf. Instrucción sobre los Institutos Superiores de Ciencias Religiosas, de la Congregación para la Educación Católica, 28 de junio de 2008, art.18§3) En caso de provenir de un país extranjero será necesario estar en posesión de la titulación que en ese mismo país exijan para el acceso a su Universidad y su correspondiente credencial emitida por el Ministerio de Educación en España. En caso contrario, sólo se podrán cursar estudios de Teología sin obtener el título eclesiástico a su conclusión.

Según la normativa canónica, el título de Bachiller en Ciencias Religiosas (Baccalaureatus in Scientiis Religiosis) se otorga a aquellos alumnos que hayan cursado y aprobado todas las materias de un currículo correspondiente a no menos de 180 ECTS, posean la capacitación necesaria para leer textos en una de las lenguas modernas además de la propia, hayan presentado y defendido públicamente con éxito un trabajo escrito y superen un examen oral de síntesis según el temario de 25 tesis aprobado por el Consejo de Facultad (cf. Instrucción sobre los Institutos Superiores de Ciencias Religiosas, art. 28).

La nota final del Bachillerato será el resultado del 60% de la media del total de las calificaciones obtenidas durante los cursos, del 20% del trabajo escrito y del 20% del examen oral

B) Grado en Ciencias Religiosas (reconocimiento civil)

Para que este título eclesiástico de *Baccalaureatus in Scientiis Religiosis* pueda ser reconocido como Grado en Ciencias Religiosas por el Estado español (Real Decreto 1619/2011: BOE número 276 de 16/11/2011) el alumno deberá haber cursado 240 ECTS, es decir, 60 ECTS complementarios y realizar los trámites administrativos oficiales pertinentes. No hay una equivalencia directa entre el *Baccalaureatus* (180 ECTS) y el Grado (240 ECTS).

C) Memoria de Bachiller o Trabajo Final escrito en CCRR

La Memoria o Trabajo Final de Bachiller en Ciencias Religiosas es un escrito autónomo y de iniciación al método teológico que cada alumno realizará bajo la orientación

y supervisión de un director/a. Este trabajo permitirá al alumno mostrar de forma integrada las competencias adquiridas asociadas al título de Bachiller de Ciencias Religiosas.

Sus objetivos son plantear, desarrollar y establecer por escrito unas conclusiones sobre un argumento concreto relativo a los estudios propios del Bachiller en Ciencias Religiosas. Con él debe mostrar capacidad de análisis, de síntesis, de valoración crítica y de relación entre los conocimientos adquiridos.

Su dirección estará a cargo de un profesor estable del Instituto.

C.1) Proyecto de la Memoria en CCRR: elaboración y presentación

Como primer paso, el alumno, en diálogo con su director, elaborará un proyecto que, contando con su visto bueno, será presentado por el Instituto a la Facultad para su aprobación por la Junta, órgano competente en esta tarea.

El proyecto junto con la instancia de solicitud de inscripción será enviado por la dirección del Instituto de CCRR a la Facultad en papel y en formato PDF antes del último día hábil del mes de enero. La resolución de la Junta se hará llegar al centro lo antes posible. Si se estima positivo, el alumno continuará trabajando en el TFB. Si la Junta no aprobara la inscripción, el alumno tendrá un plazo de un mes, desde la fecha de recepción de la notificación de resolución, para remitir una nueva propuesta revisada. En caso de una segunda resolución negativa, dicho trabajo no podrá ser presentado en este curso y habrá de elaborarse un proyecto totalmente nuevo.

Las partes del proyecto son las siguientes:

- (1) Título que concrete lo más posible sus contenidos.
- (2) Objetivos del trabajo, que sean verificables en las conclusiones;
- (3) Método de investigación que será utilizado en su elaboración:
- (4) Índice del trabajo, indicando sus partes principales estructuradas de forma coherente y equilibrada;
- (5) Bibliografía teológica básica para la investigación, especializada, actualizada y bien seleccionada (entre 8 y 12 títulos).

C.2) Memoria en CCRR: características formales

La extensión del trabajo final de Bachiller será de entre 30 y 50 páginas (entre 90.000 y 150.000 caracteres con espacios), letra Times New Roman, 14 puntos, interlineado sencillo, márgenes de 3 cm. en todos los lados. Debe presentarse siguiendo unos criterios y estilo científicos uniformes. La citación de las notas al pie debe ser homogénea.

Dado que la Instrucción para los Institutos de CCRR establece que uno de los requisitos para conseguir el título de Bachillerato consiste en haber adquirido el conocimiento de una lengua moderna además de la propia (art. 28), se recomienda el uso de bibliografía en esa segunda lengua.

C.3) Plazos de presentación

Cada Instituto de CCRR informará a sus alumnos con suficiente antelación de las fechas límite de entrega de este trabajo tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria.

C.4) Defensa del trabajo final escrito

El trabajo final será defendido públicamente ante un tribunal aprobado por el Decano de la Facultad y compuesto por el director, un censor y el presidente del acto de la defensa.

El alumno dispondrá de 20 minutos como máximo para exponer los objetivos, método, contenido y conclusiones del trabajo presentado y, a continuación, el tribunal podrá hacerle sobre el tema las preguntas que estime oportunas y a las que el alumno deberá responder. Su duración será la del tiempo equivalente al de la exposición.

La calificación de la defensa será la media de las calificaciones de los tres miembros del tribunal, siempre que los tres concuerden en aprobarlo. Cada uno evaluará el trabajo escrito y su defensa pública con una única nota.

Haber aprobado este trabajo es condición necesaria para poder presentarse al examen oral de síntesis

D) El examen oral de síntesis en CCRR

El examen oral de síntesis contará con dos convocatorias, ordinaria y extraordinaria, en las fechas que la UPSA establezca en el calendario académico. El lugar propio de la realización del examen es cualquiera de las sedes de la Facultad de Teología. También podrá tener lugar en el Centro en el que el alumno ha cursado sus estudios, previa solicitud por sus autoridades y de acuerdo con el Decano de la Facultad. Los gastos correrán a cargo del Centro. (Cf. Consejo de Facultad de Teología 8 de mayo de 2012 y 24 de Junio de 2017).

En el examen oral el alumno elegirá una de las tres tesis sacadas a suerte de entre las 25 del programa. El alumno contará con unos 15 minutos de preparación previa del examen, durante los cuales sólo podrá utilizar la Biblia y los Documentos del Concilio Vaticano II. A continuación, expondrá el tema durante unos 15 minutos y, posteriormente, el Tribunal podrá hacerle las preguntas que estime oportunas durante otros 20 minutos

El Tribunal se compone de tres miembros. El presidente será nombrado por el Decano de la Facultad entre los profesores de la misma. Los otros dos miembros también serán designados por él pero a propuesta del Director del Instituto, pudiendo ser del Centro

La calificación final del examen oral de síntesis será la media de las calificaciones de cada uno de los miembros del Tribunal, siempre que lo consideren aprobado dos de ellos y esa media supere el 5.

En el caso de que el alumno hubiera aprobado la defensa del trabajo escrito pero no el examen oral, únicamente tendrá que repetir el segundo en la convocatoria extraordinaria. La calificación del primero se conserva sólo hasta la siguiente convocatoria.

12.2 Normativa Licenciatura en Ciencias Religiosas (Licenciatus in Scientiis Religiosis)

A) Normas de acceso y planificación de la Licenciatura en CCRR

La Licenciatura en Ciencias Religiosas constituye el segundo ciclo de los estudios de Ciencias Religiosas de dos años de duración. Pueden matricularse en ella los alumnos que estén en posesión del título Bachiller en Ciencias Religiosas. (*Instrucción para los Institutos de CCRR* art. 23)

Para obtener el título de *Licenciatus in Scientiis Religiosis* en la especialidad elegida, el alumno debe haber aprobado el curriculum correspondiente a este nivel académico de no menos de 120 ECTS, deberá poseer la capacitación necesaria para leer textos en dos lenguas modernas además de la propia y presentar y defender públicamente un trabajo de investigación teológica que demuestre su competencia en el campo escogido. (*Instrucción para los ISCCRR* art. 29)

La nota final será la formada en un 60% por la media del total de las asignaturas del curriculum, un 20% de la valoración del trabajo escrito haciendo media entre el juicio del director y del censor y un 20% de la valoración de la defensa pública.

El título de *Licenciatus in Scientiis Religiosis* podrá ser reconocido como Máster en Ciencias Religiosas por el Estado español (Real Decreto 1619/2011: BOE número 276 de 16/11/2011) realizados los trámites administrativos pertinentes.

B) Memoria de Licenciatura en CCRR

La Memoria o Trabajo Fin de Licenciatura es un trabajo de investigación teológica dentro del ámbito específico de la licenciatura realizada. Tiene como objetivo capacitar al alumno para la investigación teológica con la elaboración personal de un trabajo sobre un tema elegido en relación con la especialización cursada. En él debe demostrar capacidad de análisis, síntesis, juicio crítico y aplicación de los conocimientos adquiridos especialmente en el ámbito de la especialización cursada. También un dominio y asimilación de la bibliografía más relevante sobre el tema escogido.

Su dirección correrá a cargo de uno de los profesores estables del Instituto de esa especialidad. Para su elaboración el alumno deberá recurrir a bibliografía en las dos lenguas extranjeras en las que haya probado su competencia.

B.1) Proyecto de la Memoria Final de Licenciatura: elaboración y presentación

Como primer paso, el alumno, en diálogo con su director, elaborará un proyecto que contando con su visto bueno y junto con la instancia de solicitud de inscripción será enviado por la dirección del Centro a la Facultad en papel y en formato PDE antes del último día hábil del mes de enero

Las partes del proyecto son las siguientes:

(1) Título que concrete lo más posible sus contenidos.

- (2) Objetivos del trabajo, que sean verificables en las conclusiones;
- (3) Método de investigación que será utilizado en su elaboración;
- (4) Índice del trabajo, indicando sus partes principales estructuradas de forma coherente y equilibrada;
- (5) Bibliografía teológica básica para la investigación, especializada, actualizada y bien seleccionada (entre 10 y 15 títulos).

La resolución de la Junta de Facultad, órgano competente para su aprobación, se hará llegar al centro lo antes posible. Si se estima positivo, el alumno continuará trabajando en la Memoria. Si la Junta no aprobara la inscripción, el alumno tendrá un plazo de un mes, desde la fecha de recepción de la notificación de resolución, para remitir una nueva propuesta revisada. En caso de una segunda resolución negativa, dicho trabajo no podrá ser presentado en ese curso y habrá de elaborarse un nuevo proyecto totalmente original.

B.2) Memoria Final de Licenciatura: características formales

La extensión final de la Memoria será de entre 50 y 70 páginas (entre 150.000 y 210.000 caracteres con espacios, letra Times New Roman, 14 puntos, interlineado sencillo, márgenes de 3 cm. en todos los lados) siguiendo una metodología científica uniforme.

B.3) Plazo de presentación de la Memoria Final de Licenciatura

El Instituto determinará con suficiente antelación la fecha límite de entrega del Trabajo final, teniendo en cuenta que uno de los ejemplares debe ser remitido a la Facultad de Teología para ser entregado al profesor designado como presidente del tribunal por el Decano.

B.4) Defensa de la Memoria de Licenciatura en CCRR

Para la defensa habrá dos convocatorias: ordinaria y extraordinaria, en las fechas que la Universidad establezca en el calendario académico. El lugar propio de la defensa del trabajo de Licenciatura es cualquiera de las sedes de la Facultad de Teología. También podrá tener lugar en el Centro en el que el alumno ha cursado sus estudios, previa solicitud por sus autoridades y de acuerdo con el Decano de la Facultad. Los gastos correrán a cargo del Centro.

Este trabajo será defendido públicamente ante un tribunal compuesto por tres miembros, presidido siempre por un profesor de la Facultad designado Por el Decano.

En la defensa el alumno dispondrá de 25 minutos como máximo para exponer los objetivos, método, contenido y conclusiones del trabajo presentado. A continuación, durante un tiempo equivalente al de la exposición, el tribunal podrá hacer las preguntas y observaciones que estime oportunas y que deberán ser respondidas por el alumno.

13. Normativa de reconocimiento de créditos para los centros vinculados a la Facultad de Teología

13.1 Indicaciones generales

La presente normativa será de aplicación tanto para los Institutos Teológicos como para los Institutos de Ciencias Religiosas en cualquiera de sus titulaciones.

La Facultad de Teología sigue la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos en Grado y Máster de la Universidad Pontificia de Salamanca. Los elementos aquí publicados constituyen un extracto. En aspectos propios de titulaciones canónicas sigue las indicaciones de la constitución apostólica Veritatis Gaudium (Teología) y de la Instrucción para los Institutos de Ciencias Religiosas (CCRR). El criterio principal para el reconocimiento será la equivalencia o afinidad entre las competencias y conocimientos acreditados por el solicitante (certificación de estudios y programas académicos), y las competencias previstas en la titulación de destino (4.1).

La solicitud se presentará a través de la máxima autoridad académica del centro de estudios (Director/Secretario General). El centro es el encargado de hacer el estudio previo de los expedientes y de informar del contenido de la solicitud y posibles modificaciones al alumno. Será enviada al Decanato de la Facultad de Teología. Desde allí, una vez revisada y con el visto bueno del Decano, será remitida a la Secretaría Técnica para su tramitación y, si procede, aprobación.

La solicitud de reconocimiento debe hacerse antes de matricular al alumno en el centro, en sus fechas oficiales. No se podrán solicitar reconocimientos para alumnos que ya estén cursando materias. Las solicitudes deberán ser presentadas con fecha límite del 30 de septiembre. Para aquellos centros con un segundo plazo de matrícula, se abrirá un segundo período con fecha límite del 30 de enero. En el caso de que falte documentación o haya algún aspecto que deba ser modificado podrá ser indicado y/o requerido por el Decanato.

Antes de solicitar el reconocimiento, el centro debe haber verificado que el alumno cumple con los requisitos de acceso a la titulación.

Una vez resuelta la solicitud el centro tiene obligación de informar al alumno y entregarle copia de la resolución. En el caso de disconformidad el alumno tiene derecho a presentar una reclamación (cfr. art. 24.5).

13.2 Formalización de solicitud

- Únicamente se presentará una solicitud por alumno. En ella debe figurar el plan completo de estudios de la titulación con la indicación de créditos y la calificación por la que se reconoce una asignatura o con la indicación CURSAR en el caso de asignaturas no reconocidas o pendientes de realización. Si hay alguna asignatura que no sea reconocible no se podrá aprobar la solicitud y el Decanato solicitará su modificación.
- 2. Toda solicitud, en el formato adjunto a esta normativa, debe ir acompañada por una carta de solicitud del centro, por el correspondiente certificado oficial de estudios realizados y por el programa sellado de cada asignatura cursada de la que se solicite la convalidación

13.3 Criterios de reconocimiento

- El procedimiento de reconocimiento atiende a los criterios de conocimientos/ competencias y a los créditos ECTS de las asignaturas, no a su denominación. Se podrán reconocer créditos en origen cuyas competencias asociadas resulten equivalentes, como mínimo al 75% de las competencias previstas en la asignatura de destino correspondiente.
- 2. Cuando en los estudios de origen no figuren explicitadas las competencias se atenderá, a efectos de equivalencia para el reconocimiento, a la similitud entre los contenidos tratados en las asignaturas de origen y destino, según sus respectivos programas. En el caso en que el peso de la asignatura no esté indicado en créditos ECTS debe indicarse claramente el criterio de conversión. A efectos de equivalencia, se entenderá que la carga lectiva de un crédito de anteriores ordenaciones o 10 horas de formación presencial se corresponden con un crédito ECTS. En el caso de que en los certificados de origen no figure el cómputo de la asignatura, el valor del crédito o número de horas debe pedirse al centro de origen.
- No es posible el reconocimiento parcial de una asignatura de destino. Por ejemplo, si el alumno ha cursado Historia de Israel (3 ECTS) en origen y esa materia corresponde en destino a los contenidos del primer semestre de la asignatura Introducción General a la Sagrada Escritura (9 ECTS), no se puede hacer un reconocimiento parcial de Introducción General.

Guía académica 2022-2023 | Facultad de TEOLOGÍA

- 4. En el caso de un alumno que hubiera cursado y aprobado completo un bienio filosófico se podrá considerar el reconocimiento del conjunto de las asignaturas filosóficas en destino atendiendo al criterio de adecuación por competencias siempre y cuando el cómputo de los créditos de todas las materias filosóficas sea igual o superior al 75% del total de los créditos en destino.
- No es posible el reconocimiento de asignaturas de Bachiller en Teología cursadas en España en Seminarios Mayores no afiliados a una Facultad de Teología puesto que no son estudios universitarios.
- 6. En el caso de estudios de CCRR se debe seguir la planificación canónica. No pueden pedirse en un mismo formulario de reconocimiento para el *Baccalaureatus in Scientiis Religiosis* y para la Licenciatura pues son dos titulaciones diferentes.
- 7. En ningún caso serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a Trabajos Finales de ciclo ni a los exámenes finales orales u escritos (Defensas).
- 8. Las asignaturas cursadas en el Bachiller en CCRR no podrán reconocerse directamente para el Bachiller/Grado en Teología. Sólo podrá estudiarse la petición de reconocimiento si ya se posee el título de Bachiller en CCRR (Instrucción sobre los ISCCRR, art. 21).
- 9. En la Licenciatura /Máster en Teología, los cursos propios reconocidos deberán pertenecer siempre a la misma área de especialización de la Licenciatura. Los que se hayan cursado de otras áreas podrán ser asimilados a cursos opcionales. Los alumnos que traigan cursados de otras Facultades/ Institutos Teológicos cursos propios u opcionales, sólo podrán reconocer un máximo de un tercio de los mismos, debiendo cursar en el bienio elegido dos tercios de los exigidos en la Guía Académica.
- La Adaptación de estudios de planes anteriores a los vigentes seguirá el mismo procedimiento y criterios que los expuestos para el reconocimiento.

14. Horarios

14.1 Horarios Bachiller en Teología. Curso 2022/23

PRIMERO (AULA S22)



Curso: 1º Aula S-22 Nombre de la titulación: Baccalaureatus in Theologia Período 1er Semestre Curso 2022-2023

| Horas | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 09:00 | Introducción a la Filosofía | Epistemología | Epistemología | Epistemología | Lengua Griega |
| 09:00 | Jesús Manuel Conderana Cerrillo | Ana María Andaluz Romanillos | Ana María Andaluz Romanillos | Ana María Andaluz Romanillos | Inmaculada Delgado Jara |
| 40.00 | Epistemología | El Mundo de la Biblia | El Mundo de la Biblia | Introducción a la Filosofía | El Mundo de la Biblia |
| 10:00 | [Ana María Andaluz Romanillos | Carmen Yebra Rovira | Carmen Yebra Rovira | Jesús M. Conderana Cerrillo | Carmen Yebra Rovira |
| | Psicología General | Metodología | Psicología General | Lengua Latina | Historia de la Filosofía Antiqua |
| 11:00 | M. Cruz Pérez Lancho | Miguel Anxo Pena González | M. Cruz Pérez Lancho | Inmaculada Delgado Jara | Jesús M. Conderana Cerrillo |
| | Psicología General | Metodología | Lengua Griega | Historia de la Filosofía Antigua | Historia de la Filosofía Antigua |
| 12:00 | M. Cruz Pérez Lancho | Miguel Anxo Pena González | Inmaculada Delgado Jara | | • |
| 13:00 | Lengua Latina | | | | |
| 13:00 | Inmaculada Delgado Jara | | | | |

| | Universidad Pontificia de Salamanca |
|--|---|
|--|---|

Curso: 1º Aula S-22 Nombre de la titulación: Baccalaureatus in Theologia

| Horas | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------|---|--|--|--|---|
| 09:00 | Historia de la Filosofía Medieval | Lengua Griega | Lengua Latina | Lengua Griega | Historia de la Filosofía Medieval |
| 55.55 | Jesús Manuel Conderana Cerrillo | Inmaculada Delgado Jara | Inmaculada Delgado Jara | Inmaculada Delgado Jara | Jesús Manuel Conderana Cerrillo |
| 10:00 | La Biblia como Escritura | La Biblia como Escritura | La Biblia como Escritura | Fenomenología e Historia de las Religiones | Historia de la Filosofía Medieval |
| 10.00 | Carmen Yebra Rovira | Carmen Yebra Rovira | Carmen Yebra Rovira | José Ramón Matito Fernández | Jesús Manuel Conderana Cerrillo |
| 11:00 | Lengua Latina Inmaculada Delgado Jara | Lógica José Luis Caballero Bono | Filosofia de la Naturaleza Victor Manuel Tirado Sanjuan | Fenomenología e Historia de las Religiones José Ramón Matito Fernández | de las Religiones José Ramón Matito Fernández |
| 12:00 | Lógica José Luis Caballero Bono | Lógica José Luis Caballero Bono | Filosofía de la Naturaleza Víctor Manuel Tirado Sanjuan | Filosofía de la Naturaleza Víctor Manuel Tirado Saniuan | Fenomenología e Historia de las Religiones José Ramón Matito Fernández |

SEGUNDO (AULA S23)



Curso: 2º Aula S-23 Nombre de la titulación: Baccalaureatus in Theologia Período 1er Semestre Curso 2022-2023

| Horas | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 09:00 | Metafísica I | | Lengua Griega II | Historia de la Filosofía Moderna | Historia de la Filosofia Moderna |
| 03.00 | Ana María Andaluz Romanillos | | Inmaculada Delgado Jara | Jesús Manuel Conderana Cerrillo | Jesús Manuel Conderana Cerrillo |
| 10:00 | Teodicea | Metafísica I | Lengua Griega II | Pentateuco y Libros Históricos | Pentateuco y Libros Históricos |
| 10.00 | Francisco Javier Herrero Hernández | Ana María Andaluz Romanillos | Inmaculada Delgado Jara | José Alberto Garijo Serrano | José Alberto Garijo Serrano |
| 11:00 | Historia de la Filosofía Moderna | Teodicea | Pentateuco y Libros Históricos | Ética I | Pentateuco y Libros Históricos |
| 11.00 | Jesús M.Conderana Cerrillo | Francisco Javier Herrero Hernández | José Alberto Garijo Serrano | Gonzalo Tejerina Arias | José Alberto Garijo Serrano |
| | Antropología Filosófica I | Teodicea | Ética I | Lengua Latina II | Lengua Latina II |
| 12:00 | Francisco Javier Herrero Hernández | Francisco Javier Herrero Hernández | Gonzalo Tejerina Arias | Inmaculada Delgado Jara | Inmaculada Delgado Jara |
| | Antropología Filosófica I | Hebreo | | | |
| 13:00 | Francisco Javier Herrero Hernández | Santiago García-Jalón De La Lama | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 16:00 | | | | Hebreo | |
| 17:00 | | | | Santiago García-Jalón De La Lama | |

| | Universidad Pontificia de Salamanca |
|--|---|
|--|---|

Curso: 2º Aula S-23 Nombre de la titulación: Baccalaureatus in Theologia

| Horas | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------|---|---|---|--|------------------------------|
| 09:00 | Historia de la Filosofía Contemporánea | Metafísica II | Historia de la Filosofía Contemporánea | Metafísica II | Metafísica II |
| | José Luis Caballero Bono | Ana María Andaluz Romanillos | José Luis Caballero Bono | Ana María Andaluz Romanillos | Ana María Andaluz Romanillos |
| | Lengua Latina II | Antropología Filosófica II | Ética II | La Teología Ciencia | Ética II |
| 10:00 | Inmaculada Delgado Jara | Francisco Javier Herrero Hernández | Gonzalo Tejerina Arias | de la Revelación Gonzalo Tejerina Arias | Gonzalo Tejerina Arias |
| 11:00 | Orígenes del Cristianismo | Origenes del Cristianismo | Lengua Griega II | Origenes del Cristianismo | Ética II |
| | Carmen Yebra Rovira | Carmen Yebra Rovira | Inmaculada Delgado Jara | Carmen Yebra Rovira | Gonzalo Tejerina Arias |
| 12:00 | Antropología Filosófica II | La Teología Ciencia de la Revelación | Lengua Griega II | Lengua Latina II | |
| 12:00 | Francisco Javier Herrero Hernández | Gonzalo Tejerina Arias | Inmaculada Delgado Jara | Inmaculada Delgado Jara | |
| | Antropología Filosófica II | Historia de la Filosofía | | - | |
| 13:00 | Francisco Javier Herrero Hernández | Contemporánea [osé Luis Caballero Bono | | | |

TERCERO (AULA S24)



Curso: 3º Aula S-24 Nombre de la titulación: Baccalaureatus in Theologia Período 1er Semestre Curso 2022-2023

| Horas | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------|--|---|---|--|---|
| 09:00 | Cristología Histórica y Bíblica | Cristología Histórica y Bíblica | Historia de la Iglesia Antigua | Teología de la Revelación y de la Fe | Teología de la Revelación y de la Fe |
| | Francisco García Martínez | Francisco García Martínez | José Antonio Calvo Gómez | Gonzalo Tejerina Arias | Gonzalo Tejerina Arias |
| 10:00 | Cristología Histórica y Bíblica | Antropología Teológica I: La Creación yel Ser Humano | Historia de la Iglesia Antigua | Teología de la Revelación y de la Fe | Antropología Teológica I: La Creación y el Ser Humano |
| | Francisco García Martínez | Emilio José Justo Domínguez | José Antonio Calvo Gómez | Gonzalo Tejerina Arias | Emilio José Justo Domínguez |
| 11:00 | Evangelios I: Introducción y Marcos Santiago Guijarro Oporto | Antropología Teológica I: La Creación y el Ser Humano Emilio José Justo Domínguez | Teología de la Revelación y de la Fe Gonzalo Tejerina Arias | Libros Proféticos José Alberto Garijo Serrano | Seminario I |
| | Evangelios I: Introducción y | Historia de la Iglesia Antigua | Libros Proféticos | Libros Proféticos | Seminario I |
| 12:00 | Marcos Santiago Guijarro Oporto | José Antonio Calvo Gómez | José Alberto Garijo Serrano | José Alberto Garijo Serrano | |
| 13:00 | | | Libros Proféticos José Alberto Garijo Serrano | Evangelios I: Introducción y Marcos Santiago Guijarro Oporto | |

| | Universidad Pontificia de Salamanca |
|--|---|
|--|---|

Curso: 3º Aula S-24 Nombre de la titulación: Baccalaureatus in Theologia

| Horas | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------|---|---|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 09:00 | Cristología Dogmática y Soteriología | Cristología Dogmática y Soteriología | Teología Moral Fundamental | Patrología | Libros Sapienciales y Salmos |
| | Francisco García Martínez | Francisco García Martínez | Román Ángel Pardo Manrique | Gaspar Hernández Peludo | José Alberto Garijo Serrano |
| 10:00 | Evangelios II: Mateo y Obra Lucana | Cristología Dogmática y Soteriología | Patrología | Libros Sapienciales y Salmos | Libros Sapienciales y Salmos |
| | [Santiago Guijarro Oporto | Francisco García Martínez) | Gaspar Hernández Peludo | José Alberto Garijo Serrano | José Alberto Garijo Serrano |
| 11:00 | Evangelios II: Mateo y Obra Lucana | Evangelios II: Mateo y Obra Lucana | Historia de la Iglesia Medieval | Teología Moral Fundamental | Patrología |
| 11100 | Santiago Guijarro Oporto | Santiago Guijarro Oporto | José Antonio Calvo Gómez | Román Ángel Pardo Manrique | Gaspar Hernández Peludo |
| 42.00 | Teología Moral Fundamental | Historia de la Iglesia Medieval | Historia de la Iglesia Medieval | Teología Moral Fundamental | Patrología |
| 12:00 | Román Ángel Pardo Manrique | José Antonio Calvo Gómez | José Antonio Calvo Gómez | Román Ángel Pardo Manrique | Gaspar Hernández Peludo |

CUARTO (AULA S25)



| Curso: 4° Aula 5-25 | Período 1er Semestre |
|--|----------------------|
| Nombre de la titulación: Baccalaureatus in Theologia | Curso 2022-2023 |

| Horas | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------|-------------------------------------|---|--|---|--|
| 09:00 | Eclesiología Bíblica e Histórica | Sacramentos de Iniciación | Liturgia y Sacramentología Fundamental | Sacramentos de Iniciación | Liturgia y Sacramentología Fundamental |
| | Fernando Rodríguez Garrapucho | Gaspar Hernández Peludo | Raúl García Herráez | Gaspar Hernández Peludo | Raúl García Herráez |
| 10:00 | Eclesiología Bíblica e Histórica | Pablo en la Iglesia Naciente | Liturgia y Sacramentología Fundamental | Eclesiología Bíblica e Histórica | Liturgia y Sacramentología Fundamental |
| | Fernando Rodríguez Garrapucho | David Álvarez Cineira | Raúl García Herráez | Fernando Rodríguez Garrapucho | Raúl García Herráez |
| 11:00 | Sacramentos de Iniciación | Pablo en la Iglesia Naciente | Moral de la Sexualidad y de la Familia | Antropología Teológica II: Gracia y Pecado | Seminario II |
| | Gaspar Hernández Peludo | David Álvarez Cineira | Carlos Antonio Simón Vázquez | Emilio José Justo Domínguez | Oominano II |
| 12:00 | Sacramentos de Iniciación | Antropología Teológica II: Gracia y Pecado | Moral de la Sexualidad y de la | Antropología Teológica II: Gracia y Pecado | Seminario II |
| 12.00 | Gaspar Hernández Peludo | Emilio José Justo Domínguez | Familiá Carlos Antonio Simón Vázquez | Emilio José Justo Domínguez | Seminario II |

| 6.77 (44) 77.6 | Universidad Pontificia de Salamanca |
|----------------|---|
|----------------|---|

| Curso: 4º Aula S-25 | Período 2º Semestre |
|--|---------------------|
| Nombre de la titulación: Baccalaureatus in Theologia | Curso 2022-2023 |

| Horas | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 09:00 | Eclesiología Dogmática y Ecumenismo | Historia de la Iglesia Moderna | Historia de la Iglesia Moderna | Eclesiología Dogmática y Ecumenismo | Cartas Apostólicas del Nuevo Testamento |
| 03.00 | Fernando Rodríguez Garrapucho | Miguel Anxo Pena González | Miguel Anxo Pena González | Fernando Rodríguez Garrapucho | David Álvarez Cineira |
| 10:00 | Bioética | Bioética | Historia de la Iglesia Moderna | Eclesiología Dogmática y Ecumenismo | Cartas Apostólicas del Nuevo Testamento |
| 10.00 | Carlos Antonio Simón Vázquez | Carlos Antonio Simón Vázquez | Miguel Anxo Pena González | Fernando Rodríguez Garrapucho | David Álvarez Cineira |
| 11:00 | Bioética Carlos Antonio Simón | Teología Pastoral Fundamental | Teología Pastoral Fundamental | Cartas Apostólicas del Nuevo Testamento | |
| | Vázquez | Miguel López Varela | Miguel López Varela | David Álvarez Cineira | |
| 12:00 | | Teología Pastoral Fundamental | Teologia Pastoral Fundamental | | |
| | | Miguel López Varela | Miguel I ópez Varela | | |

QUINTO (AULA S20)

| Horas | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|--|
| 09:00 | Historia de la Iglesia Contemporánea Mguel Anxo Pena | Sacramentos de Iniciación | Historia de la Iglesia Contemporánea | Sacramentos de Iniciación | Derecho Canónico Fundamental |
| | González | Gaspar Hernández Peludo | Miguel Anxo Pena González | Gaspar Hernández Peludo | José San José Prisco |
| 10:00 | Historia de la Iglesia | Mariología | Evangelios III: Escritos Joánicos | Derecho Canónico Fundamental | Doctrina Social de la Iglesia y Teología Moral Social |
| 10.00 | Contemporánea Miguel Anxo Pena González | Fernando Rodríguez Garrapucho | José M. Hernández Carracedo | José San José Prisco | [Román Ángel Pardo Manrique |
| 11:00 | Sacramentos de Iniciación | Evangelios III: Escritos Joánicos | Evangelios III: Escritos Joánicos | Doctrina Social de la Iglesia y Teología Moral Social | Seminario III |
| 11.00 | Gaspar Hernández Peludo | José M. Hernández Carracedo | José M. Hernández Carracedo | Román Ángel Pardo Manrique | |
| 12:00 | Sacramentos de Iniciación | Evangelios III: Escritos Joánicos | Penitencia y Unción de Enfermos | Doctrina Social de la Iglesia y Teología Moral Social | Seminario III |
| 12.00 | Gaspar Hernández Peludo | José M. Hernández Carracedo | Gaspar Hernández Peludo | Román Ángel Pardo Manrique | |
| | | Penitencia y Unción de Enfermos | Penitencia y Unción de Enfermos | | |
| 13:00 | | Gaspar Hernández Peludo | Gaspar Hernández Peludo | | |

| | Universidad Pontificia de Salamanca |
|--|---|
|--|---|

| Curso: 5º Aula S-20 | |
|--|--|
| Nombre de la titulación: Baccalaureatus in Theologia | |

| Período 2º Semestre |
|---------------------|
| Curso 2022-2023 |

| Horas | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------|--|--|---|--|--|
| 09:00 | Teología e Historia de la Espiritualidad Mguel Anxo Pena González | Teología Moral Socioeconómica Román Ángel Pardo Manrique | Escatología Emilio José Justo Domínguez | D. Canónico Especial José San José | Teología Pastoral Especial F. J. Andrades Ledo |
| 10:00 | Teología e Historia de la Espiritualidad | | Teología Moral Socioeconómica | D. Canónico Especial | Teología Pastoral Especial |
| | Miguel Anxo Pena González | [Miguel Anxo Pena González | Román Ángel Pardo Manrique | José San José | F. J. Andrades Ledo |
| 11:00 | Teología Moral Socioeconómica | Orden y Matrimonio | Orden y Matrimonio | Teología Pastoral Especial | D. Canónico Especial |
| 11:00 | Román Ángel Pardo Manrique | Emilio José Justo Domínguez; Gaspar Hernández Peludo | Emilio José Justo Domínguez; Gaspar Hernández Peludo | Francisco José Andrades Ledo | José San José |
| | | Escatología | Orden y Matrimonio | Teología Pastoral Especial | D. Canónico |
| 12:00 | | Emilio José Justo Domínguez | Emilio José Justo Domínguez; Gaspar Hernández Peludo | Francisco José Andrades Ledo | Especial José San José |

14.2 Horarios Licenciatura en Teología. Curso 2022/23



| Horas | Lunes | Martes | | M | iércoles | | Jueves | Viernes |
|-------|-------|--|--|--|--|--|--|---------|
| 09:00 | | Metodología de Investigación I Gonzalo Tejerina | Metodología de Investigación I | Literatura y Teología* | Lengua Griega | S | eminario I | |
| 10:00 | | Gonzalo Tejerina Arias Aula 48 | Santiago Guijarro Oporto Aula S-26 | J. P. Lopes Angelico Aula S-26 | Inmaculada Delgado Jara Aula S-23 | Martínez; Migu | Rovira; Francisco García el Anxo Pena González Aula S-26 | |
| 11:00 | | Biblia yculturas. La Biblia en el arte | San John Henry Newman: fe, razon e | El Mundo de la Biblia I | Acompañamiento espiritual | gailleas dei | El decreto conciliar Presbyterorum | |
| 12:00 | | Occidental Carmen Yebra Rovira Aula S-26 | Iglesia para el siglo XXI Fernando Rodríguez Garrapucho Aula 48 | Carmen Yebra Rovira Aula S-26 | Miguel Anxo Pena González Aula 48 | cristianismo Santiago Guijarro Oporto Aula S-26 | ordinis." Historia, doctrina y recepción Gaspar Hernández Peludo Aula 48 | |
| 13:00 | | Lengua Hebrea Santiago García-Jalón De La Lama Aula S-23 | | | | Inmacu | ngua Griega lada Delgado Jara Aula S-26 | |
| | | | | | | | | |
| 16:00 | | Literatura y Teología* | La leyenda negra de la Iglesia | Antrop biocentrism deba | ocentrismo o no?: corazón del tebloético | Len | gua Hebrea | |
| 17:00 | | José Pedro Lopes Angelico Aula S-26 | José Antonio Calvo Gómez Aula 48 | | nio Simón Vázquez ula S-26 | | cía-Jalón De La Lama Aula S-23 | |

^{*} Esta materia se impartirá de forma intensiva del 25 de octubre al 14 de diciembre

| ATA I | Universidad | | Período 2º Semestre |
|--------------|--------------|--------------------------|---------------------|
| | Pontificia | Licenciatus in Theologia | Curso 2022-2023 |
| 9 55 MM 22 M | de Salamanca | | |

| Horas | Lunes | Ma | artes | Mié | ercoles | Jueves | Viernes |
|-------|-------|--|---|---|---|--|---------|
| 09:00 | | Cristis | anismo e | Pablo ysu lugar en el Judaismo** | Pastoral de los sacramentos | Seminario I | |
| 10:00 | | llustración | | Carlos Gil Arbiol Aula S-26 | Juan Pablo García Maestro Aula 48 | Carmen Yebra Rovira; Francisco García Martinez, Mguel Anxo Pena González Aula S-26 | |
| 11:00 | | En el principio de | Leynatural, virtudes y conciencia | Lengua Griega II | Soteriología Cristiana, Una | Antropología y teología del Cuerpo | |
| 12:00 | | todos los principios. Lectura exegética de Génesis 1-11 José Alberto Garijo Serrano Aula S-26 | Román Ángel Pardo Manrique Aula 48 | Inmaculada Delgado Jara Aula S-23 | propuesta narrativa de organización Francisco García Martínez Aula 48 | Emilio José Justo Domínguez Aula 48 | |
| 13:00 | | Lengua Hebrea Santiago García-Jalón De La Lama Aula S-26 | | | | Lengua Griega Inmaculada Delgado Jara Aula S-26 | |
| | | | | | | | |
| 16:00 | | | | Lengua Hebrea Santiago | El Mundo de la | La diversidad de ministerios en la Iglesia | |
| 17:00 | | Tex Carlos | i Judaismo. Análisis de tos ** Gil Arbiol a S-26 | García-Jalón De La Lama Aula S-26 | Biblia II Carmen Yebra Rovira Aula S-48 | hoy al servicio de la comunión Francisco José Andrades Ledo Aula S-26 | |

^{**} Esta Esta materia se impartirá de forma intensiva del 31 de enero al 15 de marzo

14.3 Horarios Doctorado en Teología. Curso 2022/23

DOCTORADO EN TEOLOGÍA BÍBLICA

| Universidad | | Período 1er Semestre |
|--------------|-------------------------------|----------------------|
| Pontificia | Doctorado en Teología Bíblica | Curso 2022-2023 |
| de Salamanca | | |

| Horas | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------|-------|--|-----------|--------|---------|
| 09:00 | | | | | |
| 10:00 | | | | | |
| 11:00 | | Biblia yculturas. La Biblia en el arte Occidental | | | |
| 12:00 | | Carmen Yebra Rovira Aula S-26 | | | |
| 13:00 | | | | | |
| | | | | | |
| 16:00 | | La leyenda negra de la Iglesia | | | |
| 17:00 | | José Antonio Calvo Gómez Aula 48 | | | |

| Universidad | | Período 2º Semestre |
|--------------|-------------------------------|---------------------|
| Pontificia | Doctorado en Teología Bíblica | Curso 2022-2023 |
| de Salamanca | | |

| Horas | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------|-------|---|---------------------------------|--------|---------|
| 09:00 | | | Pablo ysu lugar en el Judaismo* | | |
| 10:00 | | | Carlos Gil Arbiol Aula S-26 | | |
| 11:00 | | En el principio de todos los principios. Lectura exegética de Génesis 1-11 | | | |
| 12:00 | | José Alberto Garijo Serrano Aula S-26 | | | |
| 13:00 | | | | | |
| | | | | | |
| 16:00 | | | | | |
| 17:00 | | Pablo ysu lugar en el Judaismo. Análisis de Textos * Carlos Gil Arbiol Aula S-26 | | | |

DOCTORADO EN TEOLOGÍA DOGMÁTICA



Doctorado en Teología Dogmática

Período 1er Semestre

Curso 2022-2023

| Horas | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------|-------|---|--|--|---------|
| 09:00 | | | Literatura y Teología* | | |
| 10:00 | | | José Pedro Lopes Angelico Aula S-26 | | |
| 11:00 | | San John Henry Newman: fe, razón e Iglesia para el siglo XXI | | El decreto conciliar Presbyterorum ordinis. Historia, doctrina y recepción Gaspar Hernández Peludo | |
| 12:00 | | Fernando Rodríguez Garrapucho Aula 48 | | Gaspar Hernández Peludo Aula 48 | |
| 13:00 | | | | | |
| | | | | | |
| 16:00 | | Literatura y Teología* | | | |
| 17:00 | | José Pedro Lopes Angelico Aula S-26 | | | |

^{*} Esta materia se impartirá de forma intensiva del 25 de octubre al 14 de diciembre



Doctorado en Teología Dogmática

| Horas | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------|-------|--|--|---|---------|
| 09:00 | | | | | |
| 10:00 | | Cristianismo e Ilustración Gonzalo Tejerina Arias Aula S-26 | | | |
| 11:00 | | | Soteriología Cristiana. Una propuesta narrativa de organización | Antropología y teología del Cuerpo | |
| 12:00 | | | Francisco García Martinez Aula 48 | Emilio José Justo Dominguez Aula 48 | |
| 13:00 | | | | | |
| | | | | | |
| 16:00 | | | | | |
| 17:00 | | | | | |

DOCTORADO EN TEOLOGÍA PRÁCTICA



Doctorado en Teología Práctica

Período 1er Semestre Curso 2022-2023

| Horas | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------|-------|-------------------------------------|---|--------|---------|
| 09:00 | | | | | |
| 10:00 | | | | | |
| 11:00 | | | Acompafiamiento | | |
| 12:00 | | | espiritual Mguel Anxo Pena González Aula 48 | | |
| 13:00 | | | | | |
| | | | | | |
| 16:00 | | La leyenda negra de la Iglesia | ¿Antropocentrismo o biocentrismo?: corazón del | | |
| 17:00 | | José Antonio Calvo Gómez Aula 48 | debatebloético Carlos Antonio Simón Vázquez Aula S-26 | | |

| Universidad Pontificia de Salamanca |
|---|
|---|

Doctorado en Teología Práctica

| Horas | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------|-------|---------------------------------------|--------------------------------------|--|---------|
| 09:00 | | | Pastoral de los sacramentos | | |
| 10:00 | | | Juan Pablo García Maestro Aula 48 | | |
| 11:00 | | Leynatural, virtudes y conciencia | | | |
| 12:00 | | Román Ángel Pardo Manrique Aula 48 | | | |
| 13:00 | | | | | |
| | | | | | |
| 16:00 | | | | La diversidad de ministerios en la Iglesia hoy al servicio de la comunión | |
| 17:00 | | | | hoy al servicio de la comunión Francisco José Andrades Ledo Aula S-26 | |

| menes |
|-------|
| |
| |
| |

15.1 Exámenes Bachiller en Teología 2022/23

CURSO PRIMERO

| ASIGNATURA | SEM. | C. ORDINARIA | C. EXTRA 1 ENERO | C. EXTRA 2 JUNIO-JULIO |
|-----------------------------|-------|--------------|---------------------|---------------------------|
| Epistemología | 1° | 16-01-23 | 16-01-23 | 14-06-23 |
| Introducción a la Filosofía | 1° | 18-01-23 | 18-01-23 | 15-06-23 |
| Metodología | 1° | 20-01-23 | 20-01-23 | 16-06-23 |
| Ha de la Filosofía Antigua | 1° | 23-01-23 | 23-01-23 | 19-06-23 |
| Psicología General | 1° | 25-01-23 | 25-01-23 | 21-06-23 |
| El mundo de la Biblia | 1° | 27-01-23 | 27-01-23 | 23-06-23 |
| Filosofía de la Naturaleza | 2° | 29-05-23 | 11-01-23 | 26-06-23 |
| Ha Filosofia Medieval | 2° | 02-06-23 | 13-01-23 | 03-07-23 |
| Lógica | 2° | 05-06-23 | 10-01-23 | 28-06-23 |
| La Biblia como Escritura | 2° | 08-06-23 | 12-01-23 | 30-06-23 |
| Fenomenología e Ha de las | 2° | 09-06-23 | 09-01-23 | 03-07-23 |
| Religiones | | | | |
| Lengua Latina | Anual | 06-06-23 | 11-01-23 | 05-07-23 |
| Lengua Griega | Anual | 30-05-23 | 12-01-23 | 07-07-23 |

CURSO SEGUNDO

| ASIGNATURA | SEM. | C. ORDINARIA | C. EXTRA 1 ENERO A.P. | C. EXTRA 2 JUNIO-JULIO |
|-----------------------------------|-------|--------------|--------------------------|---------------------------|
| Historia Filosofia Moderna | 1° | 16-01-23 | 16-01-23 | 13-06-23 |
| Metafísica I | 1° | 18-01-23 | | 15-06-23 |
| Ética I | 1° | 20-01-23 | | 19-06-23 |
| Antropología Filosófica I | 1° | 23-01-23 | | 21-06-23 |
| Teodicea | 1° | 25-01-23 | 25-01-23 | 23-06-23 |
| Pentateuco y Libros Históricos | 1° | 27-01-23 | 27-01-23 | 14-06-23 |
| (Libros Históricos) | | | | |
| Hebreo | 1° | 24-01-23 | 24-01-23 | 16-06-23 |
| Historia Filosofía Contemporánea | 2° | 29-05-23 | 09-01-23 | 26-06-23 |
| Metafísica II (Metafísica) | 2° | 31-05-23 | 10-01-23 | 28-06-23 |
| Ética II (Ética) | 2° | 02-06-23 | 11-01-23 | 30-06-23 |
| Antropología Filosófica II | 2° | 05-06-23 | 12-01-23 | 03-07-23 |
| (Antropología Filosófica) | | | | |
| La Teología, ciencia de la | 2° | 06-06-23 | 09-01-23 | 04-07-23 |
| Revelación | | | | |
| (Teología Fundamental) | | | | |
| Orígenes del Cristianismo | 2° | 07-06-23 | 10-01-23 | 05-07-23 |
| Lengua Latina II/Lengua Griega II | Anual | 09-06-23 | 11-01-23 | 07-07-23 |

CURSO TERCERO

| ASIGNATURA | SEM. | C. | C. EXTRA 1 | C. EXTRA 2 |
|---|-------|-----------|------------|-------------|
| ASIGNATURA | SEWI. | ORDINARIA | ENERO A.P. | JUNIO-JULIO |
| Evangelios I: Introducción y Marcos | 1° | 16-01-23 | | 13-06-23 |
| Libros Proféticos | 1° | 18-01-23 | 18-01-23 | 15-06-23 |
| Teología de la Revelación y de la Fe | 1° | 20-01-23 | 20-01-23 | 16-06-23 |
| Antropología Teológica I: La | 1° | 23-01-23 | 23-01-23 | 19-06-23 |
| Creación y el Ser Humano | | | | |
| Cristología histórica y bíblica | 1° | 25-01-23 | | 21-06-23 |
| Historia de la Iglesia Antigua | 1° | 27-01-23 | 27-01-23 | 22-06-23 |
| Seminario I | 1° | 27-01-23 | 27-01-23 | 23-06-23 |
| Patrología | 2° | 29-05-23 | 09-01-23 | 26-06-23 |
| Libros Sapienciales y Salmos | 2° | 31-05-23 | 10-01-23 | 28-06-23 |
| Evangelios II: Mateo y obra lucana | 2° | 02-06-23 | 11-01-23 | 30-06-23 |
| (Ev. Sinópticos y Hechos Apóstoles) | | | | |
| Teología Moral Fundamental | 2° | 05-06-23 | 12-01-23 | 03-07-23 |
| Cristología dogmática y soteriología | 2° | 07-06-23 | 13-01-23 | 05-07-23 |
| (Cristología) | | | | |
| Historia de la Iglesia Medieval | 2° | 09-06-23 | 13-01-23 | 07-07-23 |
| (H ^a de la Iglesia Antigua y Medieval) | | | | |

CURSO CUARTO

| ASIGNATURA | SEM. | C. | C. EXTRA 1 | C. EXTRA 2 |
|-----------------------------------|------|-----------|------------|-------------|
| | | ORDINARIA | ENERO A.P. | JUNIO-JULIO |
| Pablo en la iglesia naciente | 1° | 16-01-23 | | 13-06-23 |
| Antropología Teológica II: Gracia | 1° | 18-01-23 | 18-01-23 | 14-06-23 |
| y Pecado | | | | |
| Sacramentos de iniciación | 1° | 20-01-23 | 20-01-23 | 16-06-23 |
| (Sacramentos I) | | | | |
| Eclesiología bíblica e histórica | 1° | 23-01-23 | | 19-06-23 |
| Liturgia y Sacramentología | 1° | 25-01-23 | 25-01-23 | 23-06-23 |
| fundamental | | | | |
| Moral de la sexualidad y de la | 1° | 27-01-23 | | 21-06-23 |
| familia | | | | |
| Seminario II | 1° | 27-01-23 | 27-01-22 | 22-06-23 |
| Historia de la Iglesia Moderna | 2° | 29-05-23 | 09-01-23 | 26-06-23 |
| Teología Pastoral Fundamental | 2° | 31-05-23 | 10-01-23 | 28-06-23 |
| Cartas Apostólicas del Nuevo | 2° | 02-06-23 | 11-01-23 | 30-06-23 |
| Testamento (NT: Cartas | | | | |
| Apostólicas) | | | | |
| Eclesiología dogmática y | 2° | 05-06-23 | 12-01-23 | 03-07-23 |
| Ecumenismo (Eclesiología) | | | | |
| El Misterio de Dios | 2° | 07-06-23 | 13-01-23 | 05-07-23 |
| Bioética (T. Moral de la Persona) | 2° | 09-06-23 | 10-01-23 | 07-07-23 |

Guía académica 2022-2023 | Facultad de TEOLOGÍA

CURSO QUINTO

| ASIGNATURA | SEM. | C. ORDINARIA | C. EXTRA 1 ENERO A.P. | C. EXTRA 2 JUNIO-JULIO |
|--|------|--------------|--------------------------|---------------------------|
| Evangelios III: Escritos Joánicos (NT: Escritos de San Juan) | 1° | 16-01-23 | 16-01-23 | 13-06-23 |
| Penitencia y Unción de enfermos | 1° | 17-01-23 | | 14-06-23 |
| Doctrina Social de la Iglesia y Teología Moral Social | 1° | 18-01-23 | | 15-06-23 |
| Sacramentos de Iniciación (Sacramentos I) | 1° | 20-01-23 | 20-01-23 | 16-06-23 |
| Derecho Canónico Fundamental | 1° | 23-01-23 | 23-01-23 | 19-06-23 |
| Mariología | 1° | 25-01-23 | 25-01-23 | 21-06-23 |
| Historia de la Iglesia Contemporánea | 1° | 27-01-23 | 27-01-23 | 21-06-23 |
| Seminario III | 1° | 27-01-23 | 27-01-23 | 23-06-23 |
| Orden y Matrimonio (Sacramentos II) | 2° | 29-05-23 | 09-01-23 | 26-06-23 |
| Escatología | 2° | 30-05-23 | 10-01-23 | 28-06-23 |
| Teología Moral Socioecnómica (<i>T. Moral Social</i>) | 2° | 31-05-23 | 11-01-23 | 30-06-23 |
| Teología e Historia de la Espiritualidad | 2° | 02-06-23 | 12-01-23 | 03-07-23 |
| Teología Pastoral Especial | 2° | 05-06-23 | 10-01-23 | 05-07-23 |
| Derecho Canónico Especial | 2° | 06-06-23 | 11-01-23 | 06-07-23 |

| | C. EXTRA enero | C. ORDINARIA | C. EXTRA julio |
|----------------------------|----------------|---------------|----------------|
| BACHILLER | 23 y 24 enero | 19 y 20 junio | 17 y 18 julio |
| LÍMITE DEPÓSITO TRABAJO | 16 diciembre | 19 mayo | 21 junio |

Guía académica 2022-2023 | Facultad de TEOLOGÍA

FECHAS

- Del 9 al 14 de enero: C. Extraordinaria materias 2º semestre y anuales
 Del 16 al 27 enero: C. Ordinaria y Extraordinaria materias 1er semestre
- Del 29 mayo al 10 de junio: C. Ordinaria materias 2º semestre y anuales
- Del 13 al 24 de junio: C Extraordinaria materias 1er semestre
- Del 26 de junio al 8 de julio: C. Extraordinaria materias 2º semestre y anuales

15.2 Exámenes Licenciatura/Máster en Teología 2022/23

MATERIAS TEOLOGÍA BÍBLICA

| Asignatura | Fecha |
|---|----------|
| Metodología de Investigación Prof. D Santiago Guijarro Oporto/Prof. D Gonzalo Tejerina Arias | 23 enero |
| El mundo de la Biblia l Prof ^e Carmen Yebra Rovira/ Prof. Santiago Guijarro Oporto | 16 enero |
| Las raíces galileas del cristianismo Prof. Santiago Guijarro Oporto/ Prof ^e Carmen Yebra Rovira | 19 enero |
| Biblia y Culturas. La Biblia en el arte occidental Prof ^a Carmen Yebra Rovira/ Prof. Santiago Guijarro Oporto | 26 enero |
| Lengua Hebrea Prof. Santiago García-Jalón de la Lama/Profª Carmen Yebra Rovira | 29 mayo |
| Pablo y su Lugar en el judaísmo. Análisis de textos Prof. Carlos Gil Arbiol/ Prof. Santiago Guijarro Oporto | 31 mayo |
| En el principio de todos los principios. Lectura exegética de Génesis I-11 Prof. José Alberto Garijo Serrano/Prof Carmen Yebra Rovira | 2 junio |
| Lengua Griega Prof. Inmaculada delgado Jara/ Prof ^a Carmen Yebra Rovira | 9 junio |
| El mundo de la Biblia II Prof ^e Carmen Yebra Rovira/ Prof. Santiago Guijarro Oporto | 5 junio |
| Seminario Interdisciplinar Prof. Francisco García Martínez/Prof Carmen Yebra Rovira/Prof. Miguel A. Pena González | 9 junio |

MATERIAS TEOLOGÍA DOGMÁTICA

| Asignatura | Fecha |
|--|----------|
| Metodología de Investigación Prof. Gonzalo Tejerina Arias/Prof. Santiago Guijarro Oporto | 23 enero |
| San John Henry Newman: fe, razón e Iglesia para el siglo XXI Prof. Fernando Rodríguez Garrapucho/ Prof.Gonzalo Tejerina Arias | 18 enero |
| El decreto conciliar <i>Presbyterorum ordini</i> s. Historia, doctrina y recepción Prof. Gaspar Hernández Peludo/ Prof. Gonzalo Tejerina Arias | 20 enero |
| Literatura y teología: cuestiones epistemológicas Prof. José Pedro Lopes Angelico/ Prof. Francisco García Martínez | 25 enero |
| Cristianismo e Ilustración Prof. Gonzalo Tejerina Arias /Prof. Francisco García Martínez | 30 mayo |
| Antropología y Teología del Cuerpo Prof. Emilio Justo Domínguez / Prof. Francisco García Martínez | 6 junio |
| Soteriología cristiana. Una propuesta narrativa de organización Prof. Francisco García Martínez/Prof. Gonzalo Tejerina Arias | 8 junio |
| Seminario interdisciplinar 14Prof. Francisco García Martínez/Prof ^a Carmen Yebra Rovira/Prof. Miguel A. Pena González | 9 junio |

MATERIAS TEOLOGÍA PRÁCTICA

| Asignatura | Fecha |
|--|----------|
| Metodología de Investigación Prof. Gonzalo Tejerina Arias/Prof. Santiago Guijarro Oporto | 23 enero |
| Acompañamiento espiritual Prof. Miguel Anxo Pena González/ Prof. Román A. Pardo Manrique | 17 enero |
| ¿Antropocentrismo o biocentrismo? Corazón del debate ético Prof. Carlos A. Simón Vázquez/ Prof. Román A. Pardo Manrique | 24 enero |
| La leyenda negra de la Iglesia Prof. José Antonio Calvo Gómez/ Prof. Román A. Pardo | 27 enero |
| Pastoral de los sacramentos Prof. Juan Pablo García Maestro/ Prof. Miguel Anxo Pena González | l junio |
| La diversidad de ministerios en la Iglesia hoy al servicio de la comunión Prof. Francisco J. Andrades Ledo/Prof. Román A. Pardo Manrique | 8 junio |
| Ley natural, virtudes y conciencia. Conceptos clave para el diálogo intercultural Prof. Román A. Pardo Manrique / Prof. José Antonio Calvo Gómez | 5 junio |
| Seminario interdisciplinar Prof. Francisco García Martínez/Prof Carmen Yebra Rovira/Prof. Miguel A. Pena González | 9 junio |

Para las asignaturas pendientes, la fecha de examen/entrega de trabajos se acordará entre profesor y alumno.

| | ENERO | JUNIO |
|---|-------------|-------------------|
| PRUEBA DE ACCESO A LA LICENCIATURA (Alumnos con matrícula condicionada) | 23 y 24 | |
| DEFENSA DE TESINA | 25 y 26 | 21, 22 y 23 |
| LÍMITE ENTREGA TESINA | I diciembre | l er lectivo mayo |

MATERIAS TEOLOGÍA BÍBLICA

| Asignatura | Fecha |
|---|----------|
| Metodología de Investigación Prof. D Santiago Guijarro Oporto/Prof. D Gonzalo Tejerina Arias | 13 junio |
| El mundo de la Biblia l Profª Carmen Yebra Rovira/ Prof. Santiago Guijarro Oporto | 20 junio |
| Las raíces galileas del cristianismo Prof. Santiago Guijarro Oporto/ Prof ^a Carmen Yebra Rovira | 15 junio |
| Biblia y Culturas. La Biblia en el arte occidental Profª Carmen Yebra Rovira/ Prof. Santiago Guijarro Oporto | 22 junio |
| Lengua Hebrea Prof. Santiago García-Jalón de la Lama/Prof ^e Carmen Yebra Rovira | 26 junio |
| Pablo y su Lugar en el judaísmo. Análisis de textos Prof. Carlos Gil Arbiol/ Prof. Santiago Guijarro Oporto | 28 junio |
| En el principio de todos los principios. Lectura exegética de Génesis I-II Prof. José Alberto Garijo Serrano/Prof Carmen Yebra Rovira | 30 junio |
| Lengua Griega Prof. Inmaculada delgado Jara/ Prof ^a Carmen Yebra Rovira | 7 julio |
| El mundo de la Biblia II Profª Carmen Yebra Rovira/ Prof. Jorge Blunda Grubert | 29 junio |
| Seminario Interdisciplinar Prof. Francisco García Martínez/Prof' Carmen Yebra Rovira/Prof. Miguel A. Pena González | 3 julio |

MATERIAS TEOLOGÍA DOGMÁTICA

| Asignatura | Fecha |
|--|----------|
| Metodología de Investigación Prof. Gonzalo Tejerina Arias/Prof. Santiago Guijarro Oporto | 13 junio |
| San John Henry Newman: fe, razón e Iglesia para el siglo XXI Prof. Fernando Rodríguez Garrapucho/ Prof.Gonzalo Tejerina Arias | 22 junio |
| El decreto conciliar <i>Presbyterorum ordini</i> s. Historia, doctrina y recepción | 15 junio |
| Prof. Gaspar Hernández Peludo/ Prof. Gonzalo Tejerina Arias Literatura y teología: cuestiones epistemológicas Prof. José Pedro Lopes Angelico/ Prof. Francisco García Martínez | 19 junio |
| Cristianismo e llustración Prof. Gonzalo Tejerina Arias /Prof. Francisco García Martínez | 26 junio |
| Antropología y Teología del Cuerpo Prof. Emilio Justo Domínguez / Prof. Francisco García Martínez | 28 junio |
| Soteriología cristiana. Una propuesta narrativa de organización Prof. Francisco García Martínez/Prof. Gonzalo Tejerina Arias | 30 junio |
| Seminario interdisciplinar I 4Prof. Francisco García Martínez/Prof ^a Carmen Yebra Rovira/Prof. Miguel A. Pena González | 3 julio |

MATERIAS TEOLOGÍA PRÁCTICA

| Asignatura | Fecha |
|--|----------|
| Metodología de Investigación Prof. Gonzalo Tejerina Arias/Prof. Santiago Guijarro Oporto | 13 junio |
| Acompañamiento espiritual Prof. Miguel Anxo Pena González/ Prof. Román A. Pardo Manrique | 15 junio |
| ¿Antropocentrismo o biocentrismo? Corazón del debate ético Prof. Carlos A. Simón Vázquez/ Prof. Román A. Pardo Manrique | 19 junio |
| La leyenda negra de la Iglesia Prof. José Antonio Calvo Gómez/ Prof. Román A. Pardo | 22 junio |
| Pastoral de los sacramentos Prof. Juan Pablo García Maestro/ Prof. Miguel Anxo Pena González | 26 junio |
| La diversidad de ministerios en la Iglesia hoy al servicio de la comunión Prof. Francisco J. Andrades Ledo/Prof. Román A. Pardo Manrique | 28 junio |
| Ley natural, virtudes y conciencia. Conceptos clave para el diálogo intercultural Prof. Román A. Pardo Manrique / Prof. José Antonio Calvo Gómez | 30 junio |
| Seminario interdisciplinar Prof. Francisco García Martínez/Prof Carmen Yebra Rovira/Prof. Miguel A. Pena González | 3 julio |

En caso de evaluación a través de trabajo, la fecha indicada es el último día hábil para la entrega del mismo

Para las asignaturas pendientes, la fecha de examen/entrega de trabajos se acordará entre profesor y alumno.

Guía académica 2022-2023 | Facultad de TEOLOGÍA

| | ENERO | JULIO |
|---|-------------|-------------|
| PRUEBA DE ACCESO A LA LICENCIATURA (Alumnos con matrícula condicionada) | 23 y 24 | |
| DEFENSA DE TESINA | 25 y 26 | 19, 20 y 21 |
| LÍMITE ENTREGA TESINA | l diciembre | I4 junio |

15.3 Exámenes Doctorado en Teología 2022/23

MATERIAS TEOLOGÍA BÍBLICA

| Asignatura | Fecha |
|---|----------|
| Metodología de Investigación Prof. D Santiago Guijarro Oporto/Prof. D Gonzalo Tejerina Arias | 23 enero |
| El mundo de la Biblia l Prof ^a Carmen Yebra Rovira/ Prof. Santiago Guijarro Oporto | I6 enero |
| Las raíces galileas del cristianismo Prof. Santiago Guijarro Oporto/ Profª Carmen Yebra Rovira | 19 enero |
| Biblia y Culturas. La Biblia en el arte occidental Prof ^a Carmen Yebra Rovira/ Prof. Santiago Guijarro Oporto | 26 enero |
| Lengua Hebrea Prof. Santiago García-Jalón de la Lama/Prof ^a Carmen Yebra Rovira | 29 mayo |
| Pablo y su Lugar en el judaísmo. Análisis de textos Prof. Carlos Gil Arbiol/ Prof. Santiago Guijarro Oporto | 31 mayo |
| En el principio de todos los principios. Lectura exegética de Génesis I-II Prof. José Alberto Garijo Serrano/Prof Carmen Yebra Rovira | 2 junio |
| Lengua Griega Prof. Inmaculada delgado Jara/ Profª Carmen Yebra Rovira | 9 junio |
| El mundo de la Biblia II Prof° Carmen Yebra Rovira/ Prof. Santiago Guijarro Oporto | 5 junio |
| Seminario Interdisciplinar Prof. Francisco García Martínez/Prof Carmen Yebra Rovira/Prof. Miguel A. Pena González | 9 junio |

16. AnexoProgramas Académicos

16.1 Bachiller en Teología

| EI MUNDO DI | E LA BIBLIA | Curso 2022-23 |
|------------------------|---|--|
| THE WORLD | OF THE BIBLE | 801220001 |
| Titulación | 1° Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1° semestre | • |
| Profesora | Dra. Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias específicas de la asignatura Conocer las principales características geográficas y arqueológ y su influencia en el desarrollo de su historia social, religiosa y l Saber las etapas, características y principales protagonistas de Comprender las distintas posturas historiográficas, su evolución Apreciar las cualidades literarias de la Biblia y determinar su pr transmisión, así como su valor para el judaísmo y cristianismo. Competencias específicas del Bachiller en Teología CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de como testimonio inspirado de la misma. CBTII.5. Conocimient figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar magisteriales en su contexto histórico. | política. La historia de Israel. In y presupuestos. In Sagrada Escritura In de las corrientes y |
| Metodología docente | Las clases se desarrollarán a partir de la exposición sistemáti parte de la profesora, el trabajo individual del alumno, el participación en el aula. Todo ello se apoyará en el uso de la pla | trabajo grupal y la |
| Evaluación | La evaluación del curso en la convocatoria ordinaria se realiz parámetros: el trabajo continuo (participación en las clases trabajos, ejercicios y lecturas propuestos) (45%) y un examen preguntas de desarrollo medio (55%). La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará a descrito (100%). | s, realización de los final escrito con 5-6 |
| Temario | Bloque I - Geografía, arqueología e historia de Israel 1 El país de la Biblia: características geográficas 2 Arqueología de los países de la Biblia 3 La historia de Israel: desde la prehistoria hasta el destierro Bloque II - Historia social y literaria de la Biblia 4 Historia de la Biblia: origen y proceso de composición 5 La Biblia como literatura: historia del texto y características | |
| Bibliografía | Carvajosa, I., González Echegaray, J. y Varo, F., La Biblia en su e al estudio de la Biblia 1, Verbo Divino, Estella 2013. Artus, Olivier, Geografía de la Biblia, (Cuadernos bíblicos 122) 2012. González Echegaray, J., Jesús en Galilea. Aproximación desde la Divino, Estella (Navarra) 2000. González Echegaray, J., Qué se sabe de La Biblia desde la Divino, Estella 2010. Pérez, M. – Trebolle, J., Historia de la Biblia, Trotta, Madrid 200 Trebolle Barrera, Julio, La biblia judía y la biblia cristiana. Introdu la Biblia, Trotta, Madrid 42013. Wright, G. Ernest, Arqueología bíblica, Ed. Cristiandad, Madrid 2 Atlas bíblico | entorno. Introducción Verbo Divino, Estella la arqueología, Verbo la Arqueología, Verbo la coción a la historia de |

| EPISTEMOLOGÍA | | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|---------------|
| EPISTEMOLOGY | | 801220002 |
| Titulación | 1° BACHILLER EN TEOLOGÍA 6 ECTS 1er semestre | |
| Profesora | Dra. Ana María Andaluz Romanillos (amandaluzro@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: Nivel adecuado de conocimientos en la materia Precisión de pensamiento y de expresión en el análisis y formulación de los temas Claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto Competencias propias del Bachiller CBTII. 1. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio CBTII. 10 Compromiso de servicio a la sociedad desde la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia | |
| Metodología docente | Clases teóricas sobre los contenidos conceptuales de la materia Clases prácticas en forma de seminarios destinadas al estudio de textos Lecturas personales obligatorias y valoración crítica de las mismas Tutorías en grupo para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno. | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria Examen: Parte teórica (50%) + Comentario de texto (20%) = 7 puntos sobre 10 Exposiciones (1%) + lecturas obligatorias con valoración crítica (1%) = 2 puntos sobre 10. Tutorías individuales o en grupo (10%) = 1 punto sobre 10. Para la convocatoria extraordinaria se guarda la nota de elementos ya realizados. | |
| Temario | Perfil general de la Teoría del conocimiento y precisiones terminológicas. Noción de Teoría del conocimiento. Los grandes problemas filosóficos del conocimiento. Actitud natural y actitud crítica. Desarrollo histórico de la reflexión filosófica sobre el conocimiento. Conocimiento, realidad y objeto. Intencionalidad y a priori. Ampliaciones del a priori clásico. El problema de la verdad. Teoría clásica de la verdad y teorías no clásicas. La Teoría del conocimiento como teoría de la sociedad. Conocimiento e Interés. Seminarios sobre textos relativos a los problemas tratados | |
| Bibliografía | ARISTÓTELES, De anima DESCARTES, R., Meditaciones metafísicas HABERMAS, J. "Conocimiento e interés", en Ciencia y técnica como ideología HESSEN, J., Teoría del conocimiento HUSSERL, E., Idea de la fenomenología KANT, I., Crítica de la razón pura RÁBADE ROMEO, S., Teoría del conocimiento TOMÁS DE AQUINO, De veritate | |

| HISTORIA DE | LA FILOSOFÍA ANTIGUA | Curso 2022-23 | |
|------------------------|---|---------------|--|
| HISTORY OF | ANCIENT PHILOSOPHY | 801220003 | |
| Titulación | 1° curso. Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1er Semestre | | |
| Profesor | Dr. Jesús Manuel Conderana Cerrillo (jmconderanace@upsa.es) | | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: 1. Situar históricamente y en sus mutuas relaciones las diferentes corrientes filosóficas de la Filosofía Antigua. 2. Comprender en su contexto original problemas filosóficos capitales para la filosofía y la teología. 3. Establecer vinculaciones entre las propuestas de la Filosofía Antigua y nuestro presente. Competencias específicas: CBTII.3; CBTII.12; | | |
| Metodología docente | Docencia magistral. Trabajo individual y grupal a partir de textos que serán discutidos en clase. Clases prácticas sobre la pertinencia de las propuestas de la Filosofía Antigua para nuestro presente y para la elaboración de algunos problemas filosóficos y teológicos capitales. Empleo de la Plataforma MOODLE para envío de materiales y sugerencias del profesor a los alumnos y de los alumnos al profesor. | | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria: asistencia a clase y participación activa (10 %). Examen final sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Este examen constará de preguntas breves: 1) sobre conceptos filosóficos fundamentales en un autor determinado, por ejemplo "qué es el Demiurgo para Platón" (35%), 2) sobre la comparación entre conceptos filosóficos entre autores, por ejemplo "qué diferencias y semejanzas encuentras entre las ideas platónicas y las formas aristotélicas" (35%) 3) sobre la pertinencia de las propuestas de la Filosofía Antigua para nuestro presente y para la teología, por ejemplo la relevancia de la concepción aristotélica del alma como forma del cuerpo para la problemática antropológica actual y para la antropología teológica (20%). Convocatorias extraordinarias. Constarán de un examen final análogo al de la | | |
| Temario | convocatoria ordinaria (100 %). INTRODUCCIÓN Tema 1. Origen griego del pensamiento occidental I. PRESOCRÁTICOS Tema 2. Fuentes para el estudio de la filosofía presocrática Tema 3. Mito y Logos Tema 4. La Physis en los presocráticos Tema 5. Filósofos jonios. Tales, Anaximandro, Anaxímenes y Heráclito Tema 6. Pitagóricos Tema 7. Jenófanes Tema 8. Los eléatas. Parménides, Zenón y Meliso Tema 9. Los pluralistas. Empédocles, Anaxágoras, Leucipo y Demócrito II. PERÍODO CLÁSICO Tema 10. La sofística. Protágoras. Gorgias Tema 11. Sócrates Tema 12. Platón Tema 13. Aristóteles III. PERÍODO HELENÍSTICO Tema 14. El paso de la edad clásica a la edad helenística Tema 15. Cinismo Tema 17. Estoicismo Tema 18. Escepticismo Tema 19. Eclecticismo | | |

Guía académica 2022-2023 | Facultad de TEOLOGÍA

| | Ⅳ. PERÍODO IMPERIAL Tema 20. Las escuelas filosóficas en los primeros siglos de la era cristiana |
|--------------|--|
| | Tema 21. Plotino |
| | Tema 22. El neoplatonismo |
| | Brague, Rémi: Introduction au monde grec, Flammarion, 2008. |
| Bibliografía | García-Baró López, Miguel: De Homero a Sócrates: invitación a la filosofía, Ediciones Sígueme, Salamanca 2004. |
| | García-Baró López, Miguel: El bien perfecto: invitación a la filosofía platónica, Ediciones Sígueme, Salamanca 2008. |
| | García-Baró López, Miguel: Filosofía socrática, Ediciones Sígueme, Salamanca 2005. |
| | Guillermo Fraile: <i>Historia de la Filosofía I</i> . BAC. Madrid, 1990. Sexta Reimpresión. Guthrie, W. K. Ch.: <i>Historia de la filosofía griega</i> , seis volúmenes (versión española de Alberto Medina González), Gredos, Madrid 1991-1993. |
| | Hadot, Pierre: ¿Qué es la filosofía antigua?, Fondo de Cultura Económica, Madrid1998. |
| | Reale, G. y Antiseri, D.: Historia del pensamiento filosófico y científico. T. 1: Antigüedad y Edad Media, Herder, Barcelona 2001 (manual de la asignatura). |

| INTRODUCCI | ÓN A LA FILOSOFÍA | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|---------------|
| INTRODUCTION | ON TO PHILOSOPHY | 801220004 |
| Titulación | 1º curso. Bachiller en Teología 3 ECTS. 1er Semestre | |
| Profesor | Dr. Jesús Manuel Conderana Cerrillo (jmconderanace@upsa.es | 5) |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: 1. Hacerse una idea cabal de lo que significa filosofar. 2. Discutir las relaciones entre filosofía y teología. 3. Conocer recursos básicos para el estudio y la práctica de la filosofía. 4. Comentar textos filosóficos. Competencias específicas del Grado: CBTII.3; CBTII.12; | |
| Metodología docente | Docencia magistral. Trabajo individual y grupal de comentario de textos filosóficos que serán discutidos en clase. Clases prácticas en las que se pondrá en práctica la técnica del comentario de texto y se ensayará la escritura de un artículo filosófico. Empleo de la Plataforma MOODLE para envío de materiales y sugerencias del profesor a los alumnos y de los alumnos al profesor. | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria: asistencia a clase y participación activa (10 %), Trabajos escritos (30 %): Comentario de textos filosóficos y trabajo sobre fuentes de información para el estudio de los filósofos y las filosofías. Examen final (60%) sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Este examen constará de dos partes: preguntas breves acerca de conceptos filosóficos fundamentales y de cuestiones y ejercicios prácticos sobre la materia, análogos a los ejercicios que se plantearán en las clases prácticas. Convocatorias extraordinarias. En la primera convocatoria extraordinaria se puede conservar la nota de la parte práctica (si está aprobada y el alumno lo solicita) y de la asistencia a clase. En el resto de convocatorias extraordinarias se realizará únicamente una prueba escrita con valor del 100% de la nota. | |
| Temario | ¿Qué es la filosofía? Las disciplinas filosóficas. ¿Quién es un filósofo? Distinción y relaciones entre la Filosofía y la Teologófica cristiana? Comentar un texto filosófico. Escribir un texto filosófico. | gía. |
| Bibliografía | GARCÍA MORENTE, M., Lecciones preliminares de Filosofía. Editores Mexicanos Unidos/México 1985. GARCÍA NORRO, JUAN JOSÉ (coord.), Convirtiéndose en filósofo. Estudiar filosofía en el siglo XXI, Editorial Síntesis, Madrid 2012. HEIDEGGER, M., Introducción a la filosofía, Cátedra, Madrid 2001. MARÍAS, J., Introducción a la filosofía, Alianza, Madrid 1979. Maritain, J.: De la philosophie chrétienne (1933); en Œuvres complètes: Éditions Universitaires-Éditions Saint Paul, Fribourg-Paris 1982, t. V. p. 225-316. ORTEGA Y GASSET, J. ¿Qué es filosofía?, Volumen VII, Obras completas, Alianza Editorial-Revista de Occidente, Madrid 1983. PALACIOS, J. M., ¿Puede la filosofía ser cristiana?, Documentos del Departamento de Filosofía y Ética 3, Universidad de Navarra 2010. STEIN, E., ¿Qué es filosofía?, Encuentro, Madrid 2001. | |

| METODOLO | OGÍA | Curso 2022-23 |
|------------------------|---|---------------|
| METHODOLOGY | | 801220005 |
| Titulación | 1° Bachiller en Teología 3 ECTS Primer semestre | |
| Profesor | Dr. Miguel Anxo Pena González (mapenago@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura Conocer las pautas metodológicas básicas del trabajo de investigación y los distintos aspectos de una biblioteca. Manejar los instrumentos bibliográficos principales. Uso de bases de datos y recursos electrónicos. CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia. CBTI.7. Conocimiento de las fuentes de información sobre el cristianismo. Competencias propias del Bachiller CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. | |
| Metodología docente | Seguimiento de las clases teóricas y prácticas. Elaboración de ejercicios prácticos, durante todo el curso. Elaboración de un trabajo monográfico, en el que se aplique la metodología expuesta. Ejercicio final, a modo de examen. | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria: asistencia a clase y participación activa (20%), trabajos personales semanales (30%), trabajo final y lectura de una monografía (30%), examen final (20%). Para la convocatoria extraordinaria se guardará la nota de los trabajos ya realizados, debiendo entregarse el trabajo final y la recensión sobre la monografía leída. Por último, deberá realizar el ejercicio-examen final. | |
| Temario | Las Ciencias Eclesiásticas: un lugar característico y propio. Noción de investigación científica: fuentes, ediciones y métodos. Tipos de investigaciones científicas. Los momentos fundamentales de la elaboración de una monografía. El acceso a la información. Bibliotecas. Instrumentos bibliográficos. Otros trabajos académicos. Aspectos éticos y jurídicos de la investigación científica: plagio, abusos, ética investigadora. | |
| Bibliografía | Gaetano, Z., Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico, Roma: Librería Editrice Vaticana, 2012. Izuzquiza, I., Guía para el estudio de la filosofía. Referencias y métodos, Barcelona: Anthropos, 1994. Torres Ripa, J. (ed.), Manual de estilo Chicago-Deusto, Bilbao: Deusto, 2013 Tortosa, V., Metodología de la investigación científica. Guía para la elaboración del trabajo académico humanístico, Alicante: Universidad de Alicante, 2014. Valor Yébenes, J. A., Metodología de la investigación científica, Madrid: Biblioteca Nueva, 2000. | |

| PSICOLOGÍA | GENERAL | Curso 2021-22 | |
|------------------------|---|--------------------|--|
| GENERAL PS | YCHOLOGY | 801220006 | |
| Titulación | 1º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1º Semestre | | |
| Profesora | Dra. Mª Cruz Pérez Lancho (mcperezla@upsa.es) | | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: CE22. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. CE23. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. CE25. Conocer el comportamiento humano y social. Competencias propias del Bachiller: CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia CBTI.4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita CBTI.5. Voluntad de autoevaluación y compromiso con la calidad. | | |
| Metodología docente | Exposición magistral de los principales contenidos teóricos del temario. Clases prácticas, en grupo, sobre los principales temas de la Psicología social, con elaboración de informe-resumen individual de cada una de ellas. Además, cada alumno deberá realizar una exposición oral en clase sobre un tema de Psicología general de su elección. También realizará un ensayo académico escrito sobre el mismo tema, o bien, de otro diferente, consensuado previamente con la profesora. Todos los materiales didácticos, entregas de trabajos y comunicación con los alumnos se gestionan a través de la plataforma Moodle del Campus Virtual UPSA. | | |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: Examen escrito final de los aspectos teóricos de la asignatura (70%). Calificación de la presentación oral (15%) y del ensayo académico (15%). La realización y entrega de al menos dos tercios de los informes de los temas de Psicología social constituye el requisito para justificar el aprovechamiento de las clases prácticas. En el primer examen de convocatoria extraordinaria se conservan los porcentajes de calificación de las convocatoria ordinaria y se aplica la calificación de las tareas entregadas durante el curso. De no haber superado la realización de las tareas prácticas deberán volver a entregarse. En las convocatorias extraordinarias | | |
| | siguientes, el alumno será evaluado a través de un examen escrito que computa 100% de la calificación final. | | |
| Temario | Naturaleza y objeto de la Psicología Principales paradigmas científicos en Psicología Psicología del Aprendizaje Psicología de la Motivación Psicología de la Emoción Psicología Positiva Inteligencia emocional. Inteligencia espiritual | | |
| Bibliografía | Hayes, N. (1999). <i>Psicología</i> . Madrid: Harcourt. Lahey B.B. (1999) Introducción a la psicología. Madrid:Mc. Graw Hill. Myers (2011, 9° Ed.). <i>Psicología</i> . Ed. Panamericana. Mayor, J. (1992). <i>Tratado de psicología general</i> (3 vols.) Madrid: Alhambra. Morris, C. (2001). <i>Psicología</i> . Madrid: Prentice-Hall. Papalia, D. (1996). Psicología. Madrid:Mc. Graw Hill. Sanz de Acedo, M. L. (2012). <i>Psicología</i> . Individuo y medio social. Bilbao: DDB. Wade, C. Y Tabriz, C. (2003, 7° Ed)). <i>Psicología</i> . Madrid: Pearson Educación. | | |
| | Se ofrecerá a los alumnos una bibliografía adicional sobre Psico Psicología Social y las lecturas individuales para realizar las tare serán elegidas por cada alumno con la orientación de la profeso | eas prácticas, que | |

| FENOMEN RELIGIONI | OLOGÍA E HISTORIA DE LAS ES | Curso 2022- 23 |
|-------------------------|--|--|
| PHENOME | NOLOGY AND HISTORY OF RELIGIONS | 801220007 |
| Titulación | 1º Bachiller en Teología 6 ECTS 2º Semestre | |
| Profesor | Dr. José Ramón Matito Fernández (jrmatitofe@upsa. | es) |
| Competenc | Profundizar en el origen, estructura significativa y el hecho religioso. Analizar las características generales de la inter experiencia religiosa, más allá de los marcos histó donde nace y se desarrolla cada tradición religiosa. Tomar conciencia de la experiencia religiosa cor complejo y polivalente, caracterizado por su facilio diversas formas y expresiones culturales. Aplicar el método comparado e interdisciplinar de la religiones, basado en la adquisición de un léxico familiaridad con los autores y escuelas más importa bibliografía técnica y la capacidad de aplicación fundamentales a situaciones concretas. Competencias específicas del Bachiller Capacidad para interpretar adecuadamente la aprendizaje propios del saber teológico (CBTII.6) Capacidad para conocer a nivel básico los métodos áreas científicas: antropología, filosofía, arte, histo aplicarlo con propiedad (CBTII.3) Conocimiento y valoración crítica de la experier hombre y de las grandes religiones de la humanidac | ncionalidad de la ricos y culturales mo un fenómeno dad para adoptar as ciencias de las especializado, la intes, el uso de la de los conceptos de significación propios de otras propios de otras y literatura y incia religiosa del |
| Metodologí a docente | Clases teóricas: La parte de docencia dedicada a desarrollo teórico tendrá como elemento esencial la exposición y explicación del programa por parte del profesor. Como apoyos a estas exposiciones se proporcionarán los apuntes y materiales oportunos, así como una selección de textos adecuados. Clases prácticas: La parte de docencia dedicada a desarrollo práctico consistirá en el análisis fenomenológico de cada una de las grandes religiones a partir de materiales y exposiciones producidos por los propios alumnos. Cada sesión consistirá en la exposición de los elementos fundamentales de una de las grandes religiones seguida de una discusión crítica entre todos los participantes siguiendo un guión de trabajo previamente establecido por el profesor. | |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria La evaluación de la asignatura constará de esenciales: la asistencia, actitud y el aprovechamie la elaboración de actividades consistentes en el a distintas lecturas; la realización de una Prueba Final Asistencia, aprovechamiento y trabajo semanal tier de 25% de la nota. Se valorará la actitud participación en clase y el resultado del trabajo per en clase. Las actividades de lectura y análisis crítico tendrán Se valorará la corrección formal de los trabajos, la precisa y ordenada de las ideas y, sobre todo, calidad de la formación aportada. | nto de las clases; análisis crítico de Escrita. nen un valor final demostrada, la sonal compartido un valor del 25%. exposición clara, |

| | La prueba final escrita tendrá un valor del 50% y se tendrá presente la asimilación de los fundamentos de la asignatura y su exposición detallada. Los alumnos habrán de superar el 50% de cada uno de los criterios anteriores para poder ser evaluados en la asignatura. Convocatoria extraordinaria Una prueba final escrita para cuyo acceso se exigen las lecturas y actividades exigidas en la convocatoria ordinaria. La prueba final, al igual que en el caso de la convocatoria ordinaria, tendrá un valor del 50%. |
|--------------|---|
| Temario | 1. Las ciencias de las religiones. 2. La fenomenología de la religión. 3. Lo sagrado. 4. El misterio. 5. La experiencia religiosa: expresiones de la actitud religiosa y actos religiosos. 6. Las corrientes religiosas de las sociedades preagrícolas. 7. Las religiones de las grandes civilizaciones antiguas. 8. Hinduismo. 9. Budismo. 10. Judaísmo. 11. Cristianismo. 12. Islam. 13. Las sectas, los nuevos movimientos religiosos y las pseudo-religiones o las falsas religiones. 14. El fundamentalismo y los conflictos religiosos. 15. El diálogo interreligioso. |
| Bibliografía | CROATTO, J. S., Experiencia de lo sagrado. Estudio de fenomenología de la religión, Verbo Divino, Estella 2002. DIEZ DE VELASCO, F., Introducción a la historia de las religiones, Trotta, Madrid 2002. ELIADE, M., Historia de las creencias y las ideas religiosas, Ed. Cristiandad, (4vols.) Madrid 1978. MARTÍN VELASCO, J. L., Introducción a la fenomenología de la religión, Trotta, Madrid 2006. RIES, J. (ed.), Tratado de antropología de lo sagrado (5 vols.), Trotta, Madrid 1995-2001. WAARDENBURG, J., Significados religiosos: introducción sistemática a la ciencia de las religiones, Desclée de Brouwer, Bilbao 2001. |

| FIILOSOFÍA D | E LA NATURALEZA | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|---|
| PHILOSOPHY | OF NATURE | 801220008 |
| Titulación | 1er Curso Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º semestre | |
| Profesor | Dr. Víctor Manuel Tirado San Juan (vmtiradosa@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura Conocimiento y comprensión de las concepciones fundamentales Conocimiento y comprensión de las concepciones fundamentales naturaleza. Compresión crítica de las implicaciones de la filosofía de la resistiana Comprensión crítica de las implicaciones de la ciencia de la hombre y el mundo actuales Competencias específicas del Bachiller: Capacidad de análisis y Capacidad de reflexión de razonamiento crítico y de discernimica y lo accesorio (CBTI.3); Claridad en el pensamiento y precis hablada y escrita (CBTI.4); Capacidad de trabajo en equipo equipos multidisciplinares (CBTI.8). | es de la ciencia de la naturaleza para la fe a naturaleza para el v de síntesis (CBTI.2); ento entre lo esencial sión en la expresión y de integración en |
| Metodología docente | Los 6 ECTS de que consta la materia quedarán distribuidos de la siguiente manera: 1. 60% de actividades con presencia del profesor (corresponde a 15 horas de colaboración presencial del profesor por cada ECTS): Clases teóricas sobre los contenidos conceptuales de la materia; Trabajos prácticos guiados por el profesor, que consistirán en la elaboración de trabajos monográficos, que se expondrán en clase; Tutorías individuales y en grupo para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno 2. 40% de trabajo autónomo del alumno (corresponde 10 horas de trabajo personal del alumno por cada ECTS): Estudio de fuentes; Estudio de literatura secundaria; Estudio, lectura de textos, elaboración de trabajos, preparación de examen. | |
| Evaluación | - Convocatoria ordinaria: a. Examen: 65%: Competencias 1, 3, 4 y 7.b) b. Exposiciones, y actividades prácticas guiadas por Competencias 1, 2, 4, 5, 6, 7 y 8. c. Tutorías: 5%): Competencias 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8. - Lectura obligatoria de estas obras: Aristóteles, Física, Gredos Para la convocatoria extraordinaria se guarda la nota de eler como los trabajos escritos, exposiciones en el aula si ha habida alcanzado la nota mínima exigida. Se realizará nuevo examen | mentos ya realizados |
| Temario | I FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA Primer tramo: La filosofía de la naturaleza como parte de la filosofía de la naturaleza como parte de la filosofía de la naturaleza. - Los primeros filósofos fueron físicos: se identifica la física coi porque suponían que el primer principio era físico (en el positivis 'sustituye' la filosofía por la física como ciencia particular) - La filosofía como filosofía primera: ir a los principios; radicalis c La ciencia de la naturaleza parte de unos presupuestos onto físico) y de unos presupuestos metodológicos. La filosofía exami presupuestos: aquí está su relación con la 'ciencia' física (filosoficiencia particular) - Hacemos también filosofía de la ciencia; porque no sólo mira y a lo que la ciencia dice de ella, sino que miramos también a la ¿Cómo investiga la ciencia la naturaleza? ¿Cómo funciona la cie estatuto de su verdad? - Segundo tramo: Teorías fundamentales de la naturaleza: - La Física de Aristóteles - B El giro moderno: - 2 Copérnico (el prólogo de Ossiander) | n la filosofía primera, smo moderno se dad; ir a lo general ológicos (sobre lo ina dichos fía segunda o amos a la naturaleza o ciencia misma: |

| | 3 Galileo- Descartes |
|--------------|---|
| | 4 Newton |
| | 5 La polémica Leibniz-Clarke |
| | C La teoría de la evolución (Darwin y sucesores) |
| | D La nueva física: relatividad y mecánica cuántica |
| | Tercer tramo: Conclusiones: |
| | A Dimensiones fundamentales de la naturaleza: |
| | 1 qué es lo natural |
| | 2 el dinamismo de la naturaleza |
| | 3 temporalidad; espacialidad y causalidad |
| | B La naturaleza y el hombre C La naturaleza y Dios |
| | II. FILOSOFÍA DE LA CIENCIA |
| | 1 Principales concepciones filosóficas de la ciencia: |
| | a Positivismo (Círculo de Viena) |
| | b Teorías hermenéuticas de la ciencia: la ciencia como un tipo particular |
| | de discurso (Feyerabend; Th Kuhn; Derrida) |
| | c El falibilismo o racionalismo crítico de Popper |
| | d. La concepción husserliana de la ciencia y sus herederos |
| | e. La ciencia como razón sentiente |
| | Tratado de apoyo: Mariano Artigas, <i>Filosofía de la naturaleza</i> , EUNSA 2003 |
| | Aristóteles, Física, Gredos 20017. |
| | Bergson, H., El concepto de lugar en Aristóteles, Encuentro. Madrid 2013. |
| | Copérnico, N., sobre las revoluciones de los orbes celestes; Tecnos, 2009 |
| | Darwin, El origen de las especies, Espasa Madrid 2008 Einstein-Einfield, La |
| | física: aventura del pensamiento; Losada 2003 |
| | Descartes, R.; El Mundo. Tratado de la luz, Anthropos, Barcelona 1989 |
| | Feyerabend. P., Tratado contra el método. Esquema de una teoría anarquista del |
| | conocimiento, Técnos 2007 |
| | Francisco Papa, Carta encíclica Laudato Si'. Sobre el cuidado de la casa común; |
| | http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa- |
| | francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html |
| | Galileo, Diálogo sobre los dos máximos sistemas del mundo ptolemaico y |
| | copernicano (Antonio Beltrán Marí, ed.), Alianza, Madrid, 1995. |
| | Consideraciones y demostraciones matemáticas sobre dos nuevas ciencias (C. |
| Bibliografía | Solis y J. Sádaba, eds.) Editora Nacional, Madrid, 1981. |
| | Husserl, La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental; Prometeo Libros, 2010. |
| | La tierra no se mueve; Complutense, 2006; |
| | La derra no se mueve, complutense, 2006, Leibniz, La polémica Leibniz-Clarke; Taurus |
| | Newton, Is., Principios matemáticos de la filosofía natural, Técnos 2011, |
| | Pérez de Laborda, A., La ciencia contemporánea y sus implicaciones filosóficas; |
| | Pedagógicas 2002. |
| | Otras obras de interés en: |
| | http://apl.archimadrid.com/Libros/LeibnizyNewton_l.pdf |
| | Popper, K, Conjeturas y refutaciones: el desarrollo del conocimiento científico. |
| | Ediciones Paidós Ibérica, 1994. |
| | Tirado, V., Neodarwinismo social; en: Darwin, su tiempo y el nuestro. El paradigma |
| | evolucionista, UPSA 2010. |
| | Zubiri, X., Estructura dinámica de la realidad; Alianza &F. XZ, Madrid 1989. |
| | Acerca del mundo, Madrid 2010. |
| | Zubiri, X., Acerca del Mundo; F X Z & Alianza Ed., Madrid 2010. |
| | |

| HISTORIA DE | LA FILOSOFÍA MEDIEVAL | Curso 2022-23 |
|------------------------|---|---------------|
| HISTORY OF | MEDIEVAL PHILOSOPHY | 801220009 |
| Titulación | 1er curso. Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre | |
| Profesor | Dr. Jesús Manuel Conderana Cerrillo (jmconderanace@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: 1. Reconocer en el estudio de la Filosofía Medieval fuentes para la renovación de la Teología (cf. Comisión Teológica Internacional, La Teología hoy, BAC, Madrid 2012, n.1). 2. Situar históricamente y en sus mutuas relaciones las diferentes corrientes filosóficas de la Filosofía Medieval. 3. Establecer vinculaciones entre las propuestas de la Filosofía Medieval y nuestro presente. Competencias específicas del Bachiller: CBTII.3; CBTII.12; | |
| Metodología docente | Docencia magistral. Docencia magistral. Trabajo individual y grupal a partir de textos que serán discutidos en clase. Clases prácticas sobre la pertinencia de las propuestas de la Filosofía Medieval para nuestro presente y para la elaboración de algunos problemas teológicos capitales. Empleo de la Plataforma MOODLE para envío de materiales y sugerencias del profesor a los alumnos y de los alumnos al profesor. | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria: asistencia a clase y participación activa (10 %). Examen final sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Este examen constará de preguntas breves: 1) sobre conceptos filosóficos fundamentales en un autor determinado, por ejemplo "qué es el mal para San Agustín" (35%), 2) sobre la comparación entre conceptos filosóficos entre autores, por ejemplo "qué diferencias y semejanzas encuentras entre los argumentos sobre la existencia de Dios en San Buenaventura y Santo Tomás" (35%) 3) sobre la pertinencia de las propuestas de la Filosofía Medieval para nuestro presente y para la teología, por ejemplo sobre la posibilidad de plantear el acceso a Dios mediante la "vía interior" (20%). Convocatorias extraordinarias. Constarán de un examen final análogo al de la convocatoria ordinaria (100 %). | |
| Temario | INTRODUCCIÓN. Tema 1. Cuestiones previas. I. LA REFLEXIÓN CRISTIANA BAJO EL SIGNO DE LA GRAMÁT Tema 2. Los padres griegos y la filosofía. San Agustín. Tema 3. Los padres latinos y la filosofía. San Agustín. Tema 4. El renacimiento carolingio: Juan Escoto Eriúgena. II. LA REFLEXIÓN CRISTIANA BAJO EL SIGNO DE LA DIALÉCT Tema 5. San Anselmo de Canterbury. Tema 6. La escuela de Chartres. Tema 7. Pedro Abelardo. Tema 8. La mística especulativa. III. LA FILOSOFÍA MEDIEVAL ÁRABE Y JUDÍA. Tema 9. Filosofía árabe. Tema 10. Filosofía judía. IV. LA REFLEXIÓN CRISTIANA BAJO EL SIGNO DE LA CIENCIA Tema 11. La fundación de las universidades. Tema 12. San Buenaventura. Tema 13. San Alberto Magno. Tema 14. Santo Tomás de Aquino. V. LA REFLEXIÓN CRISTIANA EN "LIBRE CONCURRENCIA". Tema 15. Juan Duns Escoto. Tema 16. Los orígenes de la "nueva vía". | ICA. |

| | Tema 18. Guillermo de Ockham Tema 19. La escuela de Salamanca: Francisco de Vitoria. |
|--------------|---|
| Bibliografía | COPLESTON, FREDERICK, <i>Historia de la Filosofia</i> , trad. cast. de Juan Carlos García Borrón, Ediciones Ariel, Barcelona 21975, vols. Il y III (522 + 450 pp). FRAILE, GUILLERMO, <i>Historia de la Filosofia</i> , actualizada por Teófilo URDÁNOZ, BAC, Madrid 1975, vols. Ila y IIb (596 + 610 pp.). GILSON, ÉTIENNE, <i>La Filosofia en la Edad Media. Desde los orígenes patrísticos hasta el fin del siglo XIV</i> , trad. cast. de Arsenio Pacios y Salvador Caballero, Gredos. Madrid ² 1972 (manual de la asignatura). MARENBON, JOHN, <i>Later medieval philosophy: (1150-1350): an introduction</i> , Routledge, London 1987 (imp. 1996). MERINO, JOSÉ ANTONIO, <i>Historia de la Filosofía medieval</i> , BAC ("Sapientia rerum", 10), MADRID 2001, 330 PP. SARANYANA, JOSEP-IGNASI, <i>La filosofía medieval. Desde sus orígenes patrísticos hasta la escolástica barroca</i> , EUNSA, Pamplona 2011 (manual de la asignatura). SERTILLANGES, A. D., <i>Le christianisme et les philosophies</i> (dos volúmenes), Éditions Montaigne, Paris, s.d. |
| | VASOLI, CESAR, La filosofia medioevale, Feltrinelli Editore, Milano 1961. |

| LA BIBLIA CO | MO ESCRITURA | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|--|
| BIBLE AS SC | RIPTURE | 801220010 |
| Titulación | 1º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º semestre | , |
| Profesora | Dra. Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias específicas de la asignatura Poder definir con claridad los conceptos de canon, inspiración y distintas acepciones a lo largo de la historia y las repercusiones bíblica. Conocer los principios fundamentales de hermenéutica bi histórico y su aplicación a través de distintos métodos exegétic Valorar la importancia de la Biblia en la vida, oración y praxis de Competencias específicas del Bachiller en Teología CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de como testimonio inspirado de la misma. CBTII.5. Conocimient figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpreta magisteriales en su contexto histórico. | para la interpretación fiblica, su desarrollo os. e la Iglesia. e la Sagrada Escritura o de las corrientes y |
| Metodología docente | Las clases se desarrollarán a partir de la exposición sistemática de los temas por parte de la profesora, el trabajo individual del alumno, el trabajo grupal y la participación en el aula. Todo ello se apoyará en el uso de la plataforma Moodle. | |
| Evaluación | La evaluación del curso en la convocatoria ordinaria se realizará a través de dos parámetros: el trabajo continuo (participación en las clases, realización de los trabajos, ejercicios y lecturas propuestos) (40%) y un examen final oral (60%). La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará a través de un examen oral (100%). | |
| Temario | Bloque I – Biblia y Revelación 1 La Biblia como Palabra de Dios 2 El canon de la Biblia 3 La inspiración bíblica 4 La verdad de la Escritura Bloque II - Hermenéutica y exégesis bíblica 5 - La interpretación de la Sagrada Escritura: evolución históri hermenéutica bíblica católica 6 - Métodos exegéticos 7 - La Palabra de Dios en la vida de la Iglesia | ca y principios de |
| Bibliografía | Artola, A. M. / Sánchez Caro, J. M. Biblia y Palabra de Dios. 2 actualizada, (Col. Introducción al estudio de la Biblia 2), (Navarra) 2020. Barton, J. (ed.), La interpretación bíblica hoy, Sal Terrae, Santar Guijarro Oporto, S., (coord.) La interpretación de la Biblia.) Facultad de Teología de la UPSA, Universidad Pontificia d 2017. Simian-Yofre, H. (ed.), Metodología del Antiguo Testamento, S 2001. Strecke, G. – Schnelle, U., Introducción a la exégesis del Sígueme, Salamanca 1997 Trebolle Barrera, J., La biblia judía y la biblia cristiana. Introducca Biblia, Trotta, Madrid 42013. Constitución Dogmática Dei Verbum (1965) Pontificia Comisión Biblica, La interpretación de la Biblia en la le Pontificia Comisión Biblica, Inspiración y verdad de la Sagrada la servicia de la Sagrada la servicia de la Sagrada la servicia de la Sagrada la la leguaria de la Sagrada la servicia de la Sagrada la la leguaria de la Sagrada la la leguaria de la Sagrada la servicia de la Sagrada la | Verbo Divino, Estella del 2001. KLVII Jornadas de la e Salamanca – PPC, Sigueme, Salamanca Nuevo Testamento, ción a la historia de la glesia (1993). |

| LÓGICA | | Curso 2022-23 | |
|------------------------|---|---|--|
| LOGIC | | 801220011 | |
| Titulación | 1º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre | | |
| Profesor | Dr. José Luis Caballero Bono (jlcaballerobo@upsa.es) | | |
| Competencia s | inferencia. Comprender la estructura de fundamentación o advertir la presencia constante de argumentos en la vida cotidi- la lógica formal en lenguaje natural mediante el modelo de | acilitar un primer contacto con la realidad de la lógica como ciencia de la ferencia. Comprender la estructura de fundamentación de un argumento, divertir la presencia constante de argumentos en la vida cotidiana. Introducirse a lógica formal en lenguaje natural mediante el modelo de una presentación scolar de la lógica aristotélica. Adquirir destreza en el razonamiento correcto rediante la resolución de ejercicios. | |
| | | | |
| Metodología docente | Docencia magistral; ejercicios individuales en clase; ejercicios ejercicios en casa con corrección en clase. | s grupales en clase; | |
| Evaluación | Para la convocatoria ordinaria , la calificación está suj comprehensivo de la asignatura que representa el 90 % aprobarse. La constatación de regularidad en la asistencia a cla de los ejercicios obligatorios y en la correcta resolución de los n 10% de la nota. Para la convocatoria extraordinaria en primera convocatoria, se aconseje una repetición o ampliación de los ejercicios prosolamente en cuenta la calificación del examen. | de la nota y debe ase, en la realización nismos representa el alvo que la prudencia | |
| Temario | 1. Lógica como argumentación 1.1. Qué enseña la lógica 1.2. Lógica como argumentación y lógica como implicación 1.3. Teoría de la argumentación 2. Teoría de la implicación: lógica formal 2.1. Inferencia como argumentación e inferencia como impli 2.2. Verdad y corrección 2.3. Forma lógica y forma gramatical 2.4. Un modelo de lógica como implicación: la lógica de Arist 2.4.1. La proposición categórica 2.4.2. Algunas propiedades de la proposición categórica 2.4.3. Los términos y sus propiedades fundamentales 2.4.4. Propiedades de los términos en su función de suje 2.4.5. Inferencia inmediata (oposición, subalternación y oproposiciones) 2.4.6. Inferencia mediata (teoría del silogismo) | tóteles eto y predicado | |
| Bibliografía | McCall, Raymond J.: Basic Logic. Barnes & Noble Books, New Your Gredt, Josephus: Elementa Philosophiae Aristotelico-Thom Logica, Philosophia Naturalis. Herder, Barcelona, 1961. [La pa Millán Puelles, Antonio: Fundamentos de filosofía. Rialp, Mar primera parte, titulada «El ente lógico», pp. 67-188 en la edició Maritain, Jacques: El orden de los conceptos. Club de Lectores, Selvaggi, Filippo: Elementi di Logica. Editrice Pontificia Universit 1991. Vanni Rovighi, Sofia: Elementi di Filosofia. Volume Primo: In Teoria della conoscenza. Editrice La Scuola, Brescia, 1993. Miranda Alonso, Tomás: El juego de la argumentación. Ed Madrid, 1995. Pérez Jiménez, Miguel Ángel: Lógica clásica y argumentación Universidad Javeriana, Bogotá, 2006. Gambra, José Miguel: Lógica aristotélica. Dykinson, Madrid, 20: | isticae. Volumen I: arte sobre lógica] drid, 1962. [Toda la ón citada]. Buenos Aires, 1967. tà Gregoriana, Roma, introduzione, Logica, iciones de la Torre, cotidiana. Pontificia | |

| LENGUA GRII | EGA I | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|---|
| GREEK LANG | UAGE I | 801220012 |
| Titulación | 1º Bachiller en Teología 6 ECTS Anual | |
| Profesora | Dra. Mª Inmaculada Delgado Jara (midelgadoja@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: CG01: Conocimiento de las estructuras morfológicas y sintáctic Griego Helenístico. CG02: Aplicación de los conocimientos morfológicos y sintáctic textos del Nuevo Testamento. CG03: Adquisición de un vocabulario griego básicoCompetencias específicas: CBTII.3 CBTII.4 CBTII.5 | |
| Metodología docente | Clases teóricas sobre los contenidos gramaticales de la ma Realización de trabajos prácticos guiados por la profes traducción y estudio de textos griegos del Nuevo Testamer -Tutorías individuales para resolver dudas y para el seguin del alumno. | ora: lectura, análisis, nto. |
| Evaluación | Las actividades que se tendrán en cuenta en la evaluación de la convocatoria ordinaria son: - Asistencia a clase y participación activa: 20 %. - Trabajos escritos individuales: 20 %. - Examen final: 60 %. Convocatoria extraordinaria: - Examen: 100 %. | |
| Temario | El alfabeto griego: escritura y pronunciación. Generalidades de la declinación: género, número y casos. Segunda declinación o declinación temática. El artículo. Primera declinación. Adjetivos de primera clase. Nombres contractos de la 1º y 2º declinación. Generalidades de la flexión verbal. Modo indicativo de los contractos. Pronombres personales, posesivos y demostrativos. Tercera declinación o declinación atemática. Adjetivos de segunda y tercera clase. Adjetivos irregulares. Pronombres, relativos, interrogativos e indefinidos. Grados del adjetivo: comparativo y superlativo. Voz medio-pasiva. Modo infinitivo y participio de los verbos puros no contract Modo subjuntivo, imperativo y optativo de los verbos puros Palabras invariables: adverbio, preposición, conjunción int Cuestiones elementales de sintaxis del griego helenístico. | os. |
| Bibliografía | Delgado Jara, Gramática griega del Nuevo Testamento. I. No revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Est XXIII; Verbo Divino 2013. [5ª reimpresión 2021] 397 pp. Vers Delgado Jara, Diccionario griego-español del Nuevo Testam revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Est XXIII; Verbo Divino 2014. [6ª reimpresión 2021] 242 pp. Vers Delgado Jara, Gramática griega del Nuevo Testamento (II. SCOL. Bibliotheca Salmanticensis, Estudios 330; Publicaciones Pontificia de Salamanca 2011. 193 pp. | tudio de la Biblia ión EPUB. lento. 2ª edición tudio de la Biblia ión EPUB. Sintaxis), Salamanca: Universidad |
| | AÁ. García Santos, Introducción al griego bíblico. Navarra: M. Zerwick, El griego del Nuevo Testamento. Navarra: Verbe M. Zerwick - M. Grosvenor, Análisis gramatical de Testamento. Navarra: Verbo Divino 2008. Novum Testamentum Graece et Latine, Nestlé-Aland [2 Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2018. | o Divino 2000². el griego del Nuevo |

| LENGUA LA | TINA I | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|--|
| LATIN LANG | GUAGE | 801220013 |
| Titulación | 1º Bachiller en Teología 6 ECTS Anual | |
| Profesora | Dra. Mª Inmaculada Delgado Jara (midelgadoja@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: 1. Capacidad para traducir textos. 2. Capacidad de analizar estructuras morfológicas y sintácticas latinas. 3. Capacidad de aplicación de conocimientos. Competencias específicas CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia. CBTI.4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita. CBTII. 3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y la cultura y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana | |
| Metodología docente | Clases teóricas sobre los contenidos gramaticales de la materia. Trabajos prácticos guiados por la profesora que consistirán en la lectura, análisis, traducción y estudio de textos latinos del Nuevo Testamento. Tutorías individuales para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno. | |
| Evaluación | Las actividades que se tendrán en cuenta en la evaluación de la convocatoria ordinaria son: - Asistencia a clase y participación activa: 20 %. - Trabajos escritos individuales: 20 %. - Examen final: 60% En la convocatoria extraordinaria: - Examen: 100%. | |
| Temario | Morfología: 1.1. El sistema de declinaciones. 1.2. Primera y segunda declinación. 1.3. Tercera declinación: temas en consonante, tema sustantivos irregulares. 1.4. Adjetivos. 1.5. El verbo. 1.6. Formas nominales del verbo. 1.7. Cuarta y Quinta Declinación. 1.8. Pronombres. 2. Sintaxis: 2.1. Coordinación y subordinación. 2.2. Ablativo absoluto. 2.3. Valores de Ut. 2.4. Valores de Cum. 2.5. Gerundio y Gerundivo. 2.6. El Infinitivo. | s en vocal y |
| Bibliografía | Griffin, Robin, Gramática latina de Cambridge, Cambr Ediciones Universidad de Sevilla, Sevilla 1999. Aguilar Pérez, M Calvo Fernández, V García Pin Robés, L., Salve! Aprender latín en la tradición Universidad de Navarra (EUNSA), Navarra 2008. Segura Munguía, Santiago, Gramática latina, Edic Deusto, Bilbao 2012. Diccionario ilustrado Latino-Español/Español-Latino, Novum Testamentum Graece et Latine, Nestlé-Edition], Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2018. | illa, I. – Inclán García- cristiana, Ediciones iones Universidad de Vox, Madrid 2011. |

| HISTORIA DE | LA FILOSOFÍA MODERNA | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|---------------|
| HISTORY OF | MODERN PHILOSOPHY | 801220014 |
| Titulación | 2° curso. Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1er Semestre | |
| Profesor/a | Dr. Jesús Manuel Conderana Cerrillo (jmconderanace@upsa.es |) |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: 1. Adquirir un conocimiento suficiente de los problemas fundamentales que han configurado la filosofía en el mundo moderno. 2. Situar históricamente y en sus mutuas relaciones las diferentes corrientes de la Filosofía Moderna con las otras etapas históricas de la filosofía. 3. Establecer vinculaciones entre las propuestas de la Filosofía Moderna, nuestro presente y algunos problemas teológicos. Competencias específicas: CBTII.3; CBTII.12; | |
| Metodología docente | Docencia magistral. Trabajo individual y grupal a partir de textos que serán discutidos en clase. Clases prácticas sobre la pertinencia de las propuestas de la Filosofía Moderna para nuestro presente y para la elaboración de algunos problemas teológicos. Empleo de la Plataforma MOODLE para envío de materiales y sugerencias del profesor a los alumnos y de los alumnos al profesor. | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria: asistencia a clase y participación activa (10 %). Examen final sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Este examen constará de preguntas breves: 1) sobre conceptos filosóficos fundamentales en un autor determinado, por ejemplo "qué es el 'cogito' en Descartes" (35%), 2) sobre la comparación entre conceptos filosóficos entre autores, por ejemplo "qué diferencias y semejanzas encuentras entre el argumento 'ontológico' en Descartes y en San Anselmo" (35%) 3) sobre la influencia de las propuestas de la Filosofía Moderna para nuestro presente, por ejemplo sobre cuáles serían las raíces modernas del ateísmo contemporáneo (20%). Convocatorias extraordinarias. Consistirán en un examen final análogo al de la convocatoria ordinaria (100 %). | |
| Temario | 1. Renacimiento: 1.1 Características. 1.2 Neoplatonismo renacentista: Nicolás de Cusa. Marsilio Ficino. Pico della Mirandola. 1.3 Aristotelismo renacentista: Pietro Pomponazi. 1.4 Escepticismo renacentista: Michel de Montaigne. 1.5 Reforma: Erasmo. Lutero. Zuinglio. Calvino. Contrarreforma. 1.6 Política: Maquiavelo. Moro. Grocio. 1.7 Naturaleza: Telesio. Bruno Campanella. 2 Orígenes de la ciencia. Copérnico. Kepler. Galileo. Bacon. Newton. 3 Racionalismo: Descartes. Malebranche. Spinoza. Leibniz. 4 Empirismo: Hobbes. Locke. Berkeley. Hume. 5 Pascal. 6 Iluminismo: 6.1 Inglés: Shatefsbury. Hutcheson. Mandeville. 6.2 Francés: Montesquieu. Voltaire. Condillac. Rousseau. 6.3 Alemán: Wolff. 6.4 Kant. | |

| Bibliografía | ABBAGNANO, N., Storia de la filosofia, UTET, 2013 (cuatro tomos). BERMUDO, J.M., (ed.), La filosofía moderna y su proyección contemporánea. Introducción a la cultura filosofíca, Barcanova, Barcelona 1983. COPLESTON, F., Historia de la filosofía, Ariel, Barcelona 1971-1975, vv. 3-6. FAZIO, MGAMARRA, D., Historia de la filosofía III. Filosofía moderna, Palabra, Madrid 2001. GEYMONAT, L., Storia del pensiero filosofico e scientifico, Garzanti, 1971 (9 vol.). MARÍAS, J., La filosofía en sus textos. II: De Descartes a Dilthey, Labor, Barcelona 1963. REALE, G. y ANTISERI D., Historia del pensamiento filosófico y científico. T. 2, Del humanismo a Kant [versión castellana de Juan Andrés Iglesias], Herder, Barcelona 1988. SÁNCHEZ MECA, D., Historia de la filosofía moderna y contemporánea, Dykinson, Madrid 2010. |
|--------------|---|
|--------------|---|

| HISTORIA DE | LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA | | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|--|---|
| HISTORY OF | CONTEMPORARY PHILOSOPHY | | 801220015 |
| | 2º Bachiller en Teología | | |
| Titulación | 4,5 ECTS | | |
| | 2º Semestre | | |
| Profesor | Dr. José Luis Caballero Bono (jlcaballerobo@ups | sa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura Adquirir un conocimiento suficiente de las grand pensamiento filosófico en el mundo contempora Conocer a los autores más relevantes e influyer pensamiento. Al mismo tiempo, iniciarse en el e filosofía de esta etapa. Competencias propias de la titulación CBTI. 1 CBTII.3 CBTI.4 CBTII.6 | áneo a través de ites con una ide | sus representantes. a suficiente de su |
| | | | |
| Metodología docente | Docencia magistral. Dectura, por parte del alumno, de una obra filosófica de la época contemporánea o de una parte de la misma, a elegir de entre una lista propuesta por el profesor. Esta lectura será comentada con el profesor de manera individual. Din comentario de texto según metodología explicada. | | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria se arbitran los siguientes medios de evaluación: 1) Examen final que hará media con un examen parcial (siempre que este se apruebe) al que el alumno podrá presentarse. Representa el 80 % de la nota siempre y cuando se apruebe. 2) Exposición, ante el profesor, de la obra escogida y leída. Representa el 15 % de la nota. 3) La confección del comentario de texto según pautas dadas representa el 5 % de la nota. En la primera convocatoria extraordinaria no será necesario hacer el examen parcial si este se realizó y quedó aprobado. Se tendrán en cuenta solamente los otros elementos de evaluación, pudiéndose repetir si no hubieran sido satisfactorios. | | |
| | En función del tiempo disponible se seleccionar | á de entre los si | guientes autores: |
| Temario | Introducción Idealismo alemán: Fichte, Schelling, Hegel Feuerbach Marx Comte Schopenhauer Kierkegaard | 8. Nietzsche 9. Bergson 10. Husserl 11. Heidegger 12. Ortega y G 13. Zubiri 14. Wittgenste | lasset |
| Bibliografía | Copleston, F.: Historia de la filosofía. Ariel, Barcelona, 1975, vols. 7, 8 y 9. Hirschberger, J.: Historia de la filosofía. Herder, Barcelona, 1971, vol. 2. Colomer, E.: El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. Herder, Barcelona, 1990, vols. 2 y 3. Duque, Félix: Historia de la Filosofía Moderna. La era de la crítica. Akal, Tres Cantos, 2000. Pintor Ramos, A.: Historia de la filosofía contemporánea. BAC, Madrid, 2002. Esposito, C. / Porro, P.: Filosofía contemporánea. Laterza, Bari, 2009. | | |

| METAFÍSICA | | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|--|
| METAPHYSIC | \$I | 801220016 |
| Titulación | 2° CURSO. BACHILLER EN TEOLOGÍA 3 ECTS Semestral (1° semestre) | |
| Profesora | Dr ^a . Ana María Andaluz Romanillos (amandaluzro@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: Nivel adecuado de conocimientos en la materia Capacidad de conceptualización crítica de la complejid Sensibilidad para la interpretación de textos de diversa tradiciones Competencias específicas CBTII.1 Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tespiritual católica y actitud clara de testimonio CBTII.3 Conocimiento de los grandes movimientos de la pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Tec | as épocas o tradición doctrinal y a cultura y el |
| Metodología docente | Clases teóricas sobre los contenidos conceptuales de I Clases prácticas en forma de seminarios destinadas al Exposiciones por parte de los estudiantes Lecturas personales obligatorias y valoración crítica de Tutorías en grupo para resolver dudas y para el seguim del alumno. | estudio de textos las mismas |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria: - Examen: Parte teórica (50%) + Comentario de texto (20 10. - Exposiciones (15%) + lecturas obligatorias (15%) = 3 p Para la convocatoria extraordinaria se guarda la nota de elemen | untos sobre 10. |
| Temario | Perfil general de la metafísica y nivel específico de la n terminológicas. El problema crítico de la metafísica. Metafísica y transcendentalidad Diversos enfoques de la metafísica Desarrollo histórico de la metafísica Seminarios sobre textos relativos a los problemas trata | |
| Bibliografía | ARISTŌTELES, Metafísica BERCIANO, M., Metafísica BERGSON, Introducción a la metafísica CONILL, J., El crepúsculo de la metafísica FORMENT, E., Introducción a la metafísica CORETH, E., Metafísica. Una fundamentación metódico-sistemática GÓMEZ CAFFARENA, J., Metafísica fundamental KANT, I., Crítica de la razón pura ZUBIRI, X. Problemas fundamentales de la metafísica occidental. | |
| | | |

| METAFÍSICA | 11 | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|--|
| METAPHYSIC | S II | 801220017 |
| Titulación | 2° CURSO. BACHILLER EN TEOLOGÍA 4,5 ECTS Semestral (2° semestre) | |
| Profesora | Dra. Ana María Andaluz Romanillos (amandaluzro@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: Nivel adecuado de conocimientos en la materia Capacidad de conceptualización crítica de la complejida Sensibilidad para la interpretación de textos de diversa tradiciones Competencias específicas CBTII.1 Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la trespiritual católica y actitud clara de testimonio CBTII.3 Conocimiento de los grandes movimientos de la pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teo | s épocas o radición doctrinal y a cultura y el |
| Metodología docente | Clases teóricas sobre los contenidos conceptuales de la Clases prácticas en forma de seminarios destinadas al Exposiciones por parte de los estudiantes Lecturas personales obligatorias y valoración crítica de Tutorías en grupo para resolver dudas y para el seguim del alumno. | estudio de textos las mismas |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria: - Examen: Parte teórica (50%) + Comentario de texto (20 10. - Exposiciones (15 %) + lecturas obligatorias (15%) = 3 p Para la convocatoria extraordinaria se guarda la nota de element | ountos sobre 10. |
| Temario | El ser. Categorizaciones clásicas de lo real Metafísica y razón Ser y sentido Metafísica y realidad El lenguaje como filosofía primera Seminarios sobre textos relativos a los problemas trata | dos |
| Bibliografía | APEL, K.O., La transformación de la filosofía ARISTÓTELES, Metafísica HEIDEGGER, M. Ser y Tiempo KANT, I., Crítica de la razón pura SUÁREZ, Fr. Disputaciones Metafísicas TOMÁS DE AQUINO. Sobre el ser y la esencia ZUBIRI, X., Inteligencia sentiente. *Inteligencia y realidad | |

| ÉTICA I | Curso 2021-22 |
|------------------------|---|
| ETHICS I | 801220018 |
| Titulación | 2° curso. Bachiller en Teología 3 ETCS Semestral |
| Profesor | Dr. Gonzalo Tejerina Arias (gtejerinaar@upsa.es) |
| Competencias | Competencias propias: Se busca que el alumno alcance las tres competencias siguientes: 1º Conocimiento preciso de la identidad de la ética como pensamiento crítico sobre la moralidad 2º Visión razonada de la índole moral del sujeto humano en todos sus aspectos 3º Conocimiento claro de los referentes objetivos de la moralidad humana Competencias de la titulación: CBTI.1, CBT.2, CBT.3 |
| Metodología docente | Lecciones magistrales del profesor y diálogo abierto en el aula sobre lo explicado. Lectura por parte de los alumnos de obras señaladas por el profesor. Comentario de textos sobre la materia. Se usará cuanto convenga la plataforma Moodle. |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: asistencia a clase y participación activa: 20 %; trabajos escritos sobre las lecturas hechas, comentarios de texto: 30 %; examen final escrito: 50 %. Para la convocatoria extraordinaria: se guardará el porcentaje de la nota correspondiente a la asistencia a clase-participación activa y a los trabajos escritos entregados y se realizará de nuevo el examen escrito (50% de la calificación) |
| Temario | O. Introducción: La ética en un curriculum teológico 1. La moralidad, una experiencia humana constitutiva 2. La cuestión del recto obrar humano 3. La distinción entre moral y ética 4. Ética como saber crítico sobre los fundamentos de la moralidad 5. Las grandes impostaciones y principales métodos de la teoría ética 6. Ética y metafísica. Moralidad y experiencia religiosa, ética y teología |
| Bibliografía | Hildebrand, D. von, Ética, Madrid 1983. López Aranguren. J. L., Ética, Madrid 1981. Nowell-Smith, P.H., Ética, Estella 1977. Pieper, A., Ética y moral. Una introducción a la filosofía práctica, Barcelona 1991. Rodríguez Duplá, L., Ética, Madrid 2001. Scheler, M., Ética, Madrid 1941. |

| ÉTICA II | | Curso 2022-2023 |
|------------------------|--|---|
| ETHICS II | | 801220019 |
| | 2º curso. Bachiller en Teología | |
| Titulación | 4, 5 ETCS 2° Semestre | |
| Dueferen | ******* | |
| Profesor | Dr. Gonzalo Tejerina Arias (<u>gtejerinaar@upsa.es</u>) Competencias propias: | |
| Competencias | Se busca que el alumno alcance las dos competencias sigu 1º Conocimiento preciso de las grandes figuras y corriente ética 2º Conocimiento claro de los referentes objetivos de la n constitución moral del sujeto y el valor y sentido de lo real Competencias de la titulación: CBTI.1, CBT.2, CBT.3. | es filosóficas de teoría |
| Metodología docente | Lecciones magistrales del profesor y diálogo abiertoen el a Lectura por parte de los alumnos de obras señaladas por e de textos sobre la materia. Se usará cuanto convenga la pla | I profesor. Comentario |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: asistencia a clase y participación escritos sobre las lecturas hechas, comentarios de texto escrito: 50 %. Para la convocatoria extraordinaria: se guardará el pocorrespondiente a la asistencia a clase-participación ac escritos entregados y se realizará de nuevo el examen calificación) | o: 30 %; examen final procentaje de la nota ctiva y a los trabajos n escrito (50% de la |
| Temario | I.EL SUJETO ÉTICO. LA VERTIENTE ANTROPOLÓGICA DE LA I I. 1 La tarea de ser hombre I. 2 Estructura moral del ser humano I. 3. Inteligencia y libertad, supuestos antropológicos de I I. 4. Naturaleza y razón de la libertad humana I. 5. El conocimiento moral I. 6. La acción moral (conocimiento, voluntad, ejecución, I. 7. La conciencia moral, estructura y dinamismo. II. VALOR, DEBER Y NORMA. EL POLO OBJETIVO DE LA MOR II. 1. El bien y el valor moral. II. 2. Éticas de fines y bienes y éticas de los valores II. 4. El deber moral III. 5. La norma moral IIII. DINAMISMO DE LA EXPERIENCIA MORAL IIII. 1. Voluntad de verdad, actitud ética fundamental IIII. 2. El amor como referente moral trascendental IIII. 3. La virtud III. 4. El mal moral. La culpa: remordimiento, arrepentimie IIII. 5. Moral, realización del hombre y felicidad | a moralidad resultados) |
| Bibliografía | Camps, V. (Ed.) Historia de la ética, 3 vol. Madrid 1988. Dí felicidad, utopía necesaria, Madrid 1987. Höffe, O. (Ed.), Barcelona 1994. López Aranguren. J. L., Ética, Madrid 198 de lo mejor. La moral y las formas de vida, Madrid 1995. No Estella 1977. Ricken, F., Ética general, Barcelona 1987. Sch 1941. Spaemann, R., Ética, cuestiones fundamentales, Pa | Diccionario de ética, 17. Marías, J., <i>Tratado</i> well-Smith, P.H., <i>Ética</i> , neler, M., <i>Ética</i> , Madrid |

| ANTROPOLO | GÍA FILOSÓFICA I | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|--|
| PHILOSOPHIC | CAL ANTHROPOLOGY I | 801220020 |
| Titulación | 2° Bachiller en Teología 3 ECTS Semestral | |
| Profesor | Dr. Francisco Javier Herrero Fernández (fjherrerohe@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: Capacidad para examinar las vinculaciones entre el hombre y la Elaboración de un juicio crítico y sistemático de las diversantropológicas. Configuración de los criterios para la comprensión humanista de Competencias específicas: CBTII. 3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultur capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 10. Compromiso de servicio a la sociedad desde la visión y la Doctrina Social de la Iglesia | sas interpretaciones el hombre. a y el pensamiento y cristiana del hombre |
| Metodología docente | Clases magistrales alternadas con lecturas críticas de los pautores que han cultivado la antropología filosófica a modo algunas intervenciones expositivas por parte del alumno. En las tutorías se asesorará a los alumnos en el proceso de trabajos prácticos y se intentará resolver sus dudas. Todos los contenidos teóricos se presentarán de forma secuen Moodle, así como las actividades de evaluación (cuestionario tareas, controles de lectura, etc.) | de seminarios, con e elaboración de los cial en la Plataforma |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: La evaluación del alumno será continua y se llevará a cabo a través de las actividades evaluables ya mencionadas. Al finalizar el curso se realizará una prueba final. La calificación final se obtendrá con la media del examen (con un peso del 50% de la nota) y las actividades prácticas (que suponen el otro 50%). La superación del examen final constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá obtener en el examen y en las actividades de evaluación respectivamente, al menos un 5 sobre 10 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. Convocatoria extraordinaria: El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. En el caso de tener superada la evaluación continua y no aprobar el examen en la primera convocatoria, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior. | |
| Temario | LA PREGUNTA FILOSÓFICA POR EL HOMBRE SENTIDO Y DEFINICIÓN DE LA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFIC DIMENSIONES FUNDAMENTALES DEL SER HUMANO | A |
| Bibliografía | -Amengual, Gabriel, Antropología Filosófica, Madrid 2005Beorlegui, C., Antropología filosófica. Nosotros: urdimbre solida Bilbao, 1999Coreth, E., ¿Qué es el hombre?, Barcelona, 1976Chozas, J. Antropologías positivas y antropología filosófica, Este-Gevaert, El problema del hombre. Introducción a la antropología Sigueme, Salamanca, 2005Marías, J., Antropología metafísica, Madrid, 1998 (1ª ed. 1970San Martín J., Antropología filosófica, Madrid, 2005Rombach, Heinrich El hombre humanizado. Antropología estrue 1987, 2004Scheler, M. El puesto del hombre en el cosmos, Barcelona, 2005Zubiri, X. Sobre el hombre, Madrid, 1986; Id., El hombre y Dios, | ella, 1985. fa filosófica,). ctural, Barcelona |

| ANTROPOLO | GÍA FILOSÓFICA II | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|--|
| PHILOSOPHIC | CAL ANTHROPOLOGY II | 801220021 |
| Titulación | 2º Bachiller en Teología 4,5 ECTS. Sementral | |
| Profesor | Dr. Francisco Javier Herrero Fernández (fjherrerohe@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: Capacidad para examinar las vinculaciones entre el hombre y la Elaboración de un juicio crítico y sistemático de las diversantropológicas. Configuración de los criterios para la comprensión humanista d Competencias específicas: CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultur capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 10. Compromiso de servicio a la sociedad desde la visión y la Doctrina Social de la Iglesia | sas interpretaciones el hombre. a y el pensamiento y cristiana del hombre |
| Metodología docente | Clases magistrales alternadas con lecturas críticas de los pautores que han cultivado la antropología filosófica a modo algunas intervenciones expositivas por parte del alumno. En las tutorías se asesorará a los alumnos en el proceso de trabajos prácticos y se intentará resolver sus dudas. Todos los contenidos teóricos se presentarán de forma secuen Moodle, así como las actividades de evaluación (cuestionario tareas, controles de lectura, etc.) | de seminarios, con e elaboración de los cial en la Plataforma |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: La evaluación del alumno será continua y se llevará a cabo a través de las actividades evaluables ya mencionadas. Al finalizar el curso se realizará una prueba final. La calificación final se obtendrá con la media del examen (con un peso del 50% de la nota) y las actividades prácticas (que suponen el otro 50%). La superación del examen final constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá obtener en el examen y en las actividades de evaluación respectivamente, al menos un 5 sobre 10 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. Convocatoria extraordinaria: El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. En el caso de tener superada la evaluación continua y no aprobar el examen en la primera convocatoria, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior. | |
| Temario | LA IDEA DE HOMBRE HASTA EL RENACIMIENTO LA IDEA DE HOMBRE EN LA EDAD MODERNA Y CONTEMP EL HOMBRE Y DIOS | ORÁNEA |
| Bibliografía | -Amengual, Gabriel, Antropología Filosófica, Madrid 2005Beorlegui, C., Antropología filosófica. Nosotros: urdimbre solida Bilbao, 1999Coreth, E., ¿Qué es el hombre?, Barcelona, 1976Chozas, J. Antropologías positivas y antropología filosófica, Este -Gevaert, El problema del hombre. Introducción a la antropología sigueme, Salamanca, 2005Marías, J., Antropología metafísica, Madrid, 1998 (1ª ed. 1970San Martín J., Antropología filosófica, Madrid, 2005Rombach, Heinrich El hombre humanizado. Antropología estrut 1987, 2004Scheler, M. El puesto del hombre en el cosmos, Barcelona, 200-Zubiri, X. Sobre el hombre, Madrid, 1986; Id., El hombre y Dios, | ella, 1985. a filosófica,). ctural, Barcelona |

| TEODICEA | | Curso 2022-23 |
|------------------------|---|---|
| THEODICY | | 801220022 |
| | 2º curso Bachiller en Teología | |
| Titulación | 4,5 ECTS 1° Semestre | |
| Profesor | Dr. Francisco Javier Herrero Hernández (fjherrerohe@upsa.es) | |
| | Competencias propias de la asignatura: | |
| Competencias | Capacidad para examinar las vinculaciones entre Dios y el ser h Elaboración de un juicio crítico y sistemático de las divers filosóficas sobre la cuestión de Dios. Configuración de los criterios para la comprensión filosófico-ted del mal. Competencias específicas de la titulación CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 12. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia re de las grandes religiones de la humanidad. | sas interpretaciones ológica del problema a y el pensamiento y eligiosa del hombre y |
| Metodología docente | Clases magistrales alternadas con lecturas críticas de los filosóficos sobre la cuestión de Dios y el problema del mai a mod algunas intervenciones expositivas por parte del alumno. En las tutorías se asesorará a los alumnos en el proceso de trabajos prácticos y se intentará resolver sus dudas. Todos los contenidos teóricos se presentarán de forma secuendode, así como las actividades de evaluación (cuestionario tareas, controles de lectura, etc.) | lo de seminarios, con e elaboración de los cial en la Plataforma |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: La evaluación del alumno será continua y se llevará a cabo a través de las actividades evaluables ya mencionadas. Al finalizar el curso se realizará una prueba final. La calificación final se obtendrá con la media del examen (con un peso del 50% de la nota) y las actividades prácticas (que suponen el otro 50%). La superación del examen final constituye un requisitio indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá obtener en el examen y en las actividades de evaluación respectivamente, al menos un 5 sobre 10 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. Convocatoria extraordinaria: El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. En el caso de tener superada la evaluación continua y no aprobar el examen en la primera convocatoria, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior. | |
| Temario | LA PREGUNTA FILOSÓFICA POR DIOS EL PROBLEMA DE DIOS EN LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA LAS PRUEBAS SOBRE LA EXISTENCIA DE DIOS DIOS Y EL PROBLEMA DEL MAL | |
| Bibliografía | -CABADA Castro, Manuel, El Dios que da que pensar. Acceso filo a la divinidad, Madrid, 1999CORETH, Emerich, Dios en la historia del pensamiento filosófico -ESTRADA, Juan Antonio, Dios en las tradiciones filosóficas, 1. A de la teología natural, 2. De la muerte de Dios a la crisis del suje 1996; Id., La imposible teodicea. La crisis de la fe en Dios, Mad-FORMENT, E., El problema de Dios en la metafísica, Barcelona, -FRAIJÓ, M, Dios, el mal y otros ensayos, Trotta, Madrid 2004GARCÍA-BARÓ, Miguel, Ensayos sobre lo Absoluto, Madrid, 1993GESCHÉ, Adolphe, Dios para pensar, t. 1. El mal, Salamanca 20 Salamanca, 2010. | p, Salamanca, 2006. porías y problemas eto, Madrid, 1994- rid, 1997. 1986. |

-GONZÁLEZ Álvarez, Ángel, Teología natural: tratado metafísico de la primera causa del ser, Madrid, 1949.

-PANNENBERG, W., Una historia de la filosofía desde la idea de Dios. Teología y Filosofía, Salamanca, 2001.

-ROMERALES, Enrique, Concepciones de lo divino. Introducción a la teología Filosófica, Madrid, 1996.

-TORRES Queiruga, Andrés, Repensar el mal. De la ponerología a la teodicea, Madrid, 2011.

| ORÍGENES D | EL CRISTIANISMO | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|---|
| CHRISTIAN O | ORIGINS 801220023 | |
| Titulación | 2° Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2° semestre | |
| Profesora | Dr ^a Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias específicas de la asignatura Conocimiento, a través de las fuentes literarias, del judi helenista. Comprensión y concreción de los elementos judíos subyacer cristianas primitivas. Explicación y análisis de los factores de expansión del judaísm Competencias específicas del Bachiller/Grado en Teología CBTII. 4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y como testimonio inspirado de la misma. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contex | ntes en las tradiciones no y del cristianismo. de la Sagrada Escritura a cristiana y capacidad |
| Metodología docente | Las clases se desarrollarán a partir de la exposición sistemá parte de la profesora, el trabajo individual del alumno, e participación en el aula. Todo ello se apoyará en el uso de la p | el trabajo grupal y la |
| Evaluación | La evaluación del curso en la convocatoria ordinaria se realizará a través de dos parámetros: el trabajo continuo (participación en las clases, realización de los trabajos, ejercicios y lecturas propuestos) (40%) y un examen final escrito con cinco o seis preguntas de desarrollo medio (60%). La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará a través de un examen escrito.(100%). | |
| Temario | Marco histórico: de la vuelta de Babilonia a la expans La reforma postexílica y las señas de identidad del jud Las tradiciones orales y escritas y la centralidad de la Literatura del judaísmo helenista. La interpretación de la Escritura en el judaísmo. La Apocalíptica. Grupos religiosos judíos. El judaísmo rabínico y la emancipación del cristianism Mesianismo y cristología. 10. Elementos judíos y helenistas en la primitiva confesió 11. Los transmisores: de la tradición de Jesús a la cristolo 12. La expansión del cristianismo: factores y etapas. | daísmo. Torah. no. n cristológica. |
| Bibliografía | Trevijano Etcheverría, R., Orígenes del Cristianismo. El cristianismo primitivo, Universidad Pontificia, Salamanca 1991 Pérez M. – García F. – Aranda G., Literatura judía intertestan Estella 2017. AA.VV., Biblia y Helenismo. El pensamiento griego y la formaci Almendro, Córdoba 2006. | 5. nentaria, Verbo Divino, |

| PENTATEU | CO Y LIBROS HISTÓRICOS | Curso 2021-22 |
|------------------------|---|---|
| | CH AND HISTORICAL BOOKS | 801220024 |
| Titulación | 2° curso. Bachiller en Teología 6 ECTS 1° Semestre | 1 |
| Profesora | Dr. José Alberto Garijo Serrano (jagarijose@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias específicas de la asignatura Adquirir las herramientas teóricas y prácticas que permitan la narrativos del Antiguo Testamento, dando cuenta de la historia su estructura y contenido, sus valores ideológicos, culturales y re el canon bíblico, entre otros aspectos. Conocer y valorar los métodos exegéticos y enfoques empleado bíblica: su metodología, su utilidad, sus límites y sus aportacion Elaborar una síntesis teológica de estos libros que permita apre al Nuevo Testamento, a la tradición teológica católica y a otras t y corrientes culturales. Competencias específicas del Bachiller en Teología CBTII. 4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de como testimonio inspirado de la misma. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto | de su composición, eligiosos, su lugar en s en la investigación es. eciar su contribución radiciones religiosas la Sagrada Escritura cristiana y capacidad o histórico. |
| Metodología docente | El profesor expondrá en clase los contenidos principales de la acotras lecturas complementarias sobre las que los alumnos desarrollo de la asignatura cuenta con la participación activa de con su intervención presencial en las clases como a través de la Además, cada alumno elaborará un trabajo escrito sobre u orientado por el profesor y discutido en clase. | podrán trabajar. El le los alumnos, tanto a plataforma Moodle. |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: Participación activa en clase: 5 % Trabajo escrito: 25 % Examen presencial: 70 %. Convocatoria extraordinaria: Se conservarán las notas de la par clase y del trabajo escrito, y se promediará con un nuevo exame | |
| Temario | Las narraciones del Antiguo Testamento Introducción al Pentateuco El libro del Génesis El libro del Éxodo. Los libros de Levítico y Números. El libro del Deuteronomio. Los libros de Josué y Jueces. Los libros de Samuel. Los libros de los Reyes. Los libros de las Crónicas, Esdras y Nehemías. Los libros de los Macabeos, y las narraciones del judaís. | |
| Bibliografía | Blenkinsopp, J., El Pentateuco, Estella 1998. García López, F., El Pentateuco. Introducción a la lectura de los de la Biblia, Estella 2014 ² . González Lamadrid, A Sánchez Caro, J.M., Historia, narrativa, 2003 ² . Römer, T – Macchi, J.D. – Nihan, C., Introducción al Antiguo Tes Sicre Díaz, J.L., Introducción al Antiguo Testamento, Estella 201 Ska, J.L., Introducción a la lectura del Pentateuco, Estella 2001 | apocalíptica, Estella tamento, 12 |
| Adenda-Covid | Metodología en el entorno online. Se tendrán la clases magistrales en sesiones Collaborate, que También se facilitará el acceso online al material bibliográfico. Criterios de evaluación en el entorno online. Participación activa en clase: 15 % Trabajo escrito: 25 % Cuestionarios online de cada tema: 60 % | quedarán grabadas. |

| | ÍA, CIENCIA DE LA REVELACIÓN | Curso 2022- 2023 |
|------------------------|---|---|
| THEOLOGY, | SCIENCE OF REVELATION | 801220025 |
| Titulación | 2° curso Bachiller en Teología 3 ECTS 2° Semestre | |
| Profesor | Dr. Gonzalo Tejerina Arias (gtejerinaar@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias: Se busca que el alumno alcance las tres siguientes, correspondientes a sus tres partes: 1º. Conocimiento preciso del surgimiento de la teología como ul crítico de la racionalidad de la fe 2º Conocimiento de la natural dimensión eclesial de la teología servicio de la comunidad creyente 3º Percepción clara de los procedimientos racionales del pensal orden a garantizar su forma de cientificidad propia Fundamental en su doble dimensión, teológica y apologética. C titulación: CBTII.3, CBTII.4, CBTII.6 | terior desarrollo como vocación al miento teológico en |
| Metodología docente | Lecciones magistrales del profesor y diálogo abierto en el aula s Lectura por parte de los alumnos de obras señaladas por el profesor textos sobre la materia. Acompañamiento personal del profesor aprendizaje del alumno. Se usará cuanto convenga la plataform | fesor. Comentario de del proceso de |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: asistencia a clase y participación activa: escritos sobre las lecturas hechas, comentarios de texto: 30 %; escrito: 50 %. Para la convocatoria extraordinaria: se guardará el porcentaje d correspondiente a la asistencia a clase- participación activa y a realizados y realizará de nuevo el examen escrito (50% de la cal | examen final e la nota los trabajos escritos |
| Temario | La Teología, ciencia de la revelación y la fe en la Iglesia La referencia dela Teología al sujeto humano Relaciones de la teología con la cultura y el pensamiento filos La Teología ante el paradigma racional de la ciencia Historiciad y pluralidad de la Teología | ófico |
| Bibliografía | Beinert, W., Introducción a la teología, Barcelona 1981. Berzosa, R., Hacer teología hoy. Retos, perspectivas, paradigma Cordovilla, A., El ejercicio de la teología, Salamanca 2007. Dulles, A., El oficio de la Teología. Del símbolo al sistema, Barce Forte, B., La teología como compañía, memoria y profecía, Salan González de Cardedal, O., El quehacer de la teología, Salamanca Kasper, W., Unidad y pluralidad en teología. Los métodos teológ 1969. Kern, W F. J. Niemann, El conocimiento teológico, Barcelona 1 Martínez Fernández, L., La fe que busca entender. ¿Qué es teolo Motlmann, J., ¿Teología hoy?, Salamanca 1992. Roriva Belloso, J. M., Introducción a la Teología, Madrid 1996. Salom Climet, F., Creer, pensar, hablar: una introducción a la te | lona 2003. manca 1990. a 2014. iicos, Salamanca 986. ogía?, Madrid 2001. |

| LENGUA LA | TINA II | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|---------------|
| LATIN LENG | GUAGE II | 801230001 |
| Titulación | 2° curso Bachiller en Teología 6 ECTS. Anual | |
| Profesora | Dra. Mª Inmaculada Delgado Jara (midelgadoja@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias 1. Capacidad para traducir textos. 2. Capacidad de analizar estructuras morfológicas y sintácticas latinas. 3. Capacidad de aplicación de conocimientos. Competencias específicas del Grado CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia. CBTI.4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita CBTII. 3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y la cultura y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. | |
| Metodología docente | -Clases teóricas donde se expondrán las estructuras complejas de la gramática latinaTrabajos prácticos guiados por el profesor que consistirán en la lectura, análisis, traducción y estudio de textos latinos bíblicos y medievalesTutorías individuales para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno | |
| Evaluación | Las actividades que se tendrán en cuenta en la evaluación de la convocatoria ordinaria son: - Asistencia a clase y participación activa: 20 % Trabajos escritos individuales: 20 % Examen final: 60% En la convocatoria extraordinaria: Examen: 100%. | |
| Temario | Revisión de la morfología: declinación y conjugación. Revisión de la sintaxis: oraciones subordinadas. Selección del vocabulario más frecuente y estudio de su evolución para una más rápida comprensión de los textos. El concepto de latín cristiano. | |
| Bibliografía | Griffin, Robin, Gramática latina de Cambridge, Cambridge University Press - Ediciones Universidad de Sevilla, Sevilla 1999. Aguilar Pérez, M Calvo Fernández, V García Pinilla, I Inclán García-Robés, L., Salve! Aprender latín en la tradición cristiana, Ediciones Universidad de Navarra (EUNSA), Navarra 2008. Segura Munguía, Santiago, Gramática latina, Ediciones Universidad de Deusto, Bilbao 2012. Burton, Philip, The Old Latin Gospels. A Study of their Texts and Language, Oxford University Press, Oxford 2002. Diccionario ilustrado Latino-Español/Español-Latino, Vox, Madrid 2011. Novum Testamentum Graece et Latine, Nestlé-Aland [28th Revised Edition], Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2018. | |

| Profesora Di | AGE II 2° curso Bachiller en Teología 6 ECTS | 801230002 |
|--------------------------|--|--|
| Profesora Di | | |
| Profesora Di | Anual | |
| Co | ra. Mª Inmaculada Delgado Jara (midelgadoja@upsa.es) | |
| | ompetencias propias de la asignatura: | |
| Competencias de CC CC te | CG04: Conocimiento avanzado de las estructuras gramaticales griegas, en especial del sistema verbal griego. CG05: Desarrollo de las destrezas necesarias para aplicar los conocimientos gramaticales a la traducción de diferentes textos del Nuevo Testamento (Evangelio de Lucas, Evangelio de Juan y Cartas de Pablo). CG06: Capacidad para comprender los problemas hermenéuticos presentes en un texto y ofrecer una solución para una traducción adecuada. Competencias específicas del Bachiller CBTII.3; CBTII.4; CBTII.5 | |
| Metodología docente | Clases teóricas de repaso de la gramática griega. Traducción diaria de los textos griegos elegidos para cada autor. Ejercicios prácticos de análisis de formas verbales. Selección del vocabulario más frecuente para una más rápida comprensión de los textos. Comentario detallado a nivel morfológico, sintáctico, estilístico y contextual de | |
| | las principales construcciones gramaticales utilizadas por ca | |
| Evaluación | onvocatoria ordinaria: Asistencia a clase y participación activa: 20 %. Trabajos escritos individuales: 20 %. Examen final: 60 %. onvocatoria extraordinaria: Examen: 100 %. Gramática: verbos contractos, consonánticos, atemáticos e Palabras invariables: adverbio, preposición, conjunción y pa | |
| Temario 3. | 2. Sintaxis: con especial atención a las particularidades del griego del NT. 3. Transformaciones del ático a la koiné: evidencias en el NT. 4. Vocabulario más frecuente en el NT. 5. Análisis morfosintáctico y traducción: Evangelio de Lucas o Hechos de los Apóstoles, de una carta de Pablo y del Evangelio de Juan o Apocalipsis. | |
| Bibliografía | I. Delgado Jara, Gramática griega del Nuevo Testamento. I. edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos p Biblia XXIII; Verbo Divino 2013. [5ª reimpresión 2021] 397 I. Delgado Jara, Diccionario griego-español del Nuevo Testar revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el E XXIII; Verbo Divino 2014. [6ª reimpresión 2021] 242 pp. Ver I. Delgado Jara, Gramática griega del Nuevo Testamento (II. Salamanca: Col. Bibliotheca Salmanticensis, Estudios 330; Universidad Pontificia de Salamanca 2011. 193 pp. F. Blass – A. Debrunner – R. Funk, A Greek Grammar of the other early christian literature. London: The University of Ch AÁ. García Santos, Introducción al griego biblico. Navarra: M. Zerwick, El griego del Nuevo Testamento. Navarra: Verbo M. Zerwick, El griego del Nuevo Testamento. Navarra: Verbo Divino 2008. J. Swetnam, An Introduction to the Study of New Testa Pontifico Istituto Biblico 1992. Traducida al español: Introd griego del Nuevo Testamento. Vol. I: Lecciones; Vol Paradigmas, Índices. San Rafael: Ediciones del Verbo Encar Novum Testamentum Graece et Latine, Nestlé-Aland [28] | para el Estudio de la pp. Versión EPUB. mento. 2ª edición studio de la Biblia rsión EPUB. Sintaxis), Publicaciones New Testament and icago Press 19747. Verbo Divino 2002. priego del Nuevo ment Greek. Roma: ucción al estudio del . Il: Llave, Listas, nado 1999. |
| | Ediciones científicas de la Deutsche Bibelgesellschaft, Stutt | |

| HEBREO | | Curso 2022-23 |
|------------------------|---|---------------|
| HEBREW | | 801220026 |
| | 2º curso Bachiller en Teología | 1 |
| Titulación | 4,5 ECTS | |
| | 1er. Semestre | |
| Profesor | Dr. Santiago García-Jalón de la Lama (sgarciala@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: Iniciación en el conocimiento de la lengua hebrea Adquisición del léxico hebreo más usual en la exégesis bíblica Adquisición de las nociones gramaticales del hebreo que pueden aparecer en la exégesis bíblica Competencias específicas de la titulación: CBTI.2. CBTI.5. CBTII.4. CBTII. 12. | |
| Metodología docente | Explicaciones teóricas Ejercicios prácticos entregados al profesor Ejercicios prácticos corregidos en clase Exámenes parciales Exposiciones teóricas sobre materias colaterales | |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: Ejecución de ejercicios prácticos durante el curso 40 Examen final 60% Convocatoria extraordinaria: Ejecución de ejercicios prácticos durante el curso 40 Examen final 60% | |
| Temario | TEMA 1. PRELIMINARES Presentación del curso: objetivos, didáctica y evaluación. Breve historia de la lengu hebrea. El alefato cuadrático. Estadios en la representación de los sonidos vocálicos. Sistemas de puntuación. TEMA 2. FONÉTICA Las letras begadkefat y guturales. El dages. Sewá simple y sewá compuesto. La naturaleza fonética del sewá. Mappiq. Acentos. Maqef. Meteg. Sílabas abiertas y cerradas. Cambios consonánticos y vocálicos. El tetragrammaton divino. TEMA 3. LAS FORMACIONES NOMINALES La estructura trirradical. El artículo y la partícula interrogativa. Otros prefijos del nombre. Los pronombres separados. Los sufijos pronominales. Los demostrativos y relativos. Los demostrativos e indefinidos. El nombre. Nombres irregulares. Estado absoluto y estado constructo. Declinación del nombre. Los nombres segolados. Adjetivos. Los numerales. Las preposiciones. TEMA 4. EL VERBO FUERTE REGULAR El sistema verbal hebreo: presentación general. El verbo fuerte regular. La conjugación qal: perfectivo, imperfectivo, infinitivo, imperativo, participios. Las formas cohortativa, yusiva y narrativa. Los verbos estativos. | |
| Bibliografía | Giovanni Deiana & Ambrogio Spreafico, Guía para el estudio del hebreo bíblico, Madrid (Sociedad Bíblica) 1995. Enrique Farfán Navarro, Gramática elemental del hebreo bíblico, Estella (Verbo Divino) 1998. Pedro Ortiz, Léxico hebreo/arameo-español, Madrid (Sociedad Bíblica) 2001. Segundo Miguel Rodríguez, Diccionario manual hebreo español y arameo bíblico español, Madrid (Perpetuo Socorro) 1949. Thomas Oden Lambdin, Introducción al hebreo bíblico, Estella (Verbo Divino) Jacob Weingreen, A practical grammar for classical Hebrew, Oxford (Clarendon) 1959. | |

| LIBROS PRO | FÉTICOS | Curso 2022-23 |
|------------------------|---|---------------|
| PROPHETIC I | BOOKS | 801220027 |
| Titulación | 3 ^{er} curso. Bachiller en Teología 6 ECTS. 1 ^{er} Semestre | |
| Profesor | Dr. José Alberto Garijo Serrano (jagarijose@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura Conocer el contexto histórico, social y religioso en el que se escriben los textos proféticos, y la historia de la composición y de la redacción de estos libros. Profundizar en el estudio e interpretación de determinados textos proféticos que han tenido un mayor influjo en otros cuerpos literarios del AT, en la composición e interpretación del NT, en la historia de la teología y de la cultura, e incluso en la pastoral y en la espiritualidad. Adquirir la destreza necesaria para poder captar la poética de la profecía hebrea, sus aspectos literarios, medios expresivos, formas y géneros. Elaborar una síntesis del mensaje teológico de los libros proféticos que permita captar su aportación a una teología del Antiguo Testamento y de la Biblia en su conjunto. Competencias específicas del Grado: CBTII.4 y 5, | |
| Metodología docente | El profesor expondrá en clase los contenidos principales de la asignatura. En la plataforma Moodle se proporcionará el material básico del curso (apuntes), junto con otros recursos didácticos, bibliográficos y electrónicos complementarios. El desarrollo de la asignatura cuenta con la participación activa de los alumnos, tanto con su intervención presencial en las clases como a través de la plataforma Moodle. Así, los temas irán acompañados de actividades de asimilación y de aplicación práctica de los contenidos. | |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: - 50 %: Participación activa en clase y realización de las actividades correspondientes. - 50 %: Examen escrito. Para la convocatoria extraordinaria: Se conservarán las notas de la participación activa en clase y del trabajo escrito, y se promediará con un nuevo examen presencial. | |
| Temario | 1. Los profetas 2. La palabra profética. 3. Los profetas en los libros narrativos. 4. El libro de Isaías. 5. El libro de Jeremías. 6. El libro de Isaéunie. 7. El libro de los Doce Profetas. Oseas. 8. Amós 9. Profetas de Juda: Miqueas, Joel, Sofonías. 10. Profetas de las naciones: Abdías, Jonás, Nahum, Habacuc. 11. Profetas del postexilio: Ageo, Zacarías, Malaquías. 12. El libro de Daniel y la apocalíptica. | |
| Bibliografía | ÄBREGO DE LACY, J.M., Libros proféticos, EVD, Estella 1990. ALONSO SCHÖKEL, L. – SICRE DÍAZ, J. L., Profetas. Comentario, I-II, Cristiandad, Madrid 1980. ASURMENDI, J., El Profetismo, DDB, Bilbao 1985. ASURMENDI, J., Profetas menores II, BAC, Madrid 2015. BARRIOCANAL GÓMEZ, J.L., ed., Diccionario del profetismo bíblico, Monte Carmelo, Burgos 2008. RAMIS DARDER, F. Isaías 40-66, BAC, Madrid 2015. RAMIS DARDER, F. Isaías 1-39. BAC, Madrid 2015. ROMER, TH. – MACCHI, J. D. – NIHAN, CH., Introducción al Antiguo Testamento, DDB, | |
| | Bilbao 2008. SCHAEFER, K., Doce profetas y Daniel, EVD, Estella 2014. SICRE DÍAZ, J.L., Introducción al profetismo bíblico, Verbo Divino, I | |

| LIBROS SAPI | ENCIALES Y SALMOS | Curso 2022-23 |
|------------------------|---|---|
| | OKS AND PSALMS | 801220028 |
| Titulación | 3° Bachiller en Teología 3 ECTS. 2° Semestre. | |
| Profesor | Dr. José Alberto Garijo Serrano (jagarijose@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: Conocer el contexto histórico, social y religioso en el que surgen la literatura sapiencial bíblica, sus diversas corrientes, sus temas y motivos principales, y sus formas de expresión, tanto en los llamados "Libros sapienciales" como en el resto de la literatura bíblica. Profundizar en el estudio sistemático del libro de los Salmos como "microcosmos bíblico", su universo simbólico, sus formas y géneros literarios, sus valores poéticos y la historia de su recepción en la liturgia, la teología, la espiritualidad y el arte. Elaborar una síntesis del mensaje teológico de los libros sapienciales que permita captar su aportación a una teología del Antiguo Testamento y de la Biblia en su conjunto. Competencias específica del Grado: CBTIL 4, 5 y 12. | |
| Metodología docente | El profesor expondrá en clase los contenidos principales de la asignatura. En la plataforma Moodle se proporcionará el material básico del curso (apuntes), junto con otros recursos didácticos, bibliográficos y electrónicos complementarios. El desarrollo de la asignatura cuenta con la participación activa de los alumnos, tanto con su intervención presencial en las clases como a través de la plataforma Moodle. Así, los temas irán acompañados de actividades de asimilación y de aplicación práctica de los contenidos, | |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: - 50 % Participación activa en clase y realización de las actividades correspondientes. - 50% Examen escrito. - para la convocatoria extraordinaria: Se conservarán las notas de la participación activa en clase y del trabajo escrito, y se promediará con un nuevo examen presencial. | |
| Temario | 1. Introducción general a la literatura sapiencial. 2 El libro de los Proverbios 3. El libro de la Siácida. 4. El libro de la Sabuduría. 5. El libro de Job. 6. El libro de Qohélet. 7. El libro de los Salmos 8. El universo literario de los Salmos. 9. Las familias sálmicas. 10. La teología de los Salmos. | |
| Bibliografía | Alonso Schökel, L., Proverbios, Madrid, 1985. Alonso Schökel, L. – Sicre Díaz, J.L., Job, Madrid 1983. Alonso Schökel, L. – Carniti, C., Salmos, I-II, Estella 1992. Brown, R.E. – Fitzmyer, J.A. – Murphy, R.E. (Eds.), Nuevo coment 2005. Farmer, W.R. (Ed.), Comentario Bíblico Internacional, Estella 2005. Guijarro, S. – Salvador, M., Comentario al Antiguo Testamento II, El Gunkel, H., Introducción a los Salmos, Valencia 1983. Equipo "Cahiers Evangile", En las raíces de la Sabiduría (CB 28), Es Gilbert, M. – Aletti, J.N., La Sabiduría y Jesucristo (CB 32), Estella, 2 Kraus, H.J., Los Salmos, I-II, Salamanca 1993 1995. Morgan, D.F. (ed.), The Oxford Handbook of the Writings of the Heb Morla, V., Los libros sapienciales y otros escritos (IEB), Estella, 201 von Rad, G., Sabiduría de Israel, Madrid 1985. Ravasi, G., Il libro del Salmi, I-II, Bologna 1985. Römer, T. – Macchi, J.D. – Nihan, Ch., Introducción al Antiguo Testasmento, Verbo Divino, Estell Vilchez Líndez, J., Eclesiastés o Qohélet, Estella 1994. | VD, Estella, 1990. stella, 1981. 1982. vrew Bible, Oxford 2018 9. amento, DDB, Bilbao, 2008. |

| EVANGELIOS | I: INTRODUCCIÓN Y MARCOS | Curso 2021-22 |
|------------------------|--|---------------|
| GOSPELS I: II | NTRODUCTION AND MARK | 801220029 |
| Titulación | 3° Bachiller en Teología 4,5 ECTS. Semestre I | |
| Profesores | Dr. Santiago Guijarro Oporto (sguijarroop@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: a) Conocer el proceso de composición de los evangelios. b) Aprender a leer críticamente los evangelios como documentos literarios y como testimonios de fe. c) Adquirir las destrezas básicas para aplicar los principales métodos exegéticos a la lectura de los evangelios. Competencias específicas de la titulación: CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. CBTII. 6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico. | |
| Metodología docente | Durante las clases, la enseñanza magisterial se combinará con diversas actividades protagonizadas por los alumnos a partir de lecturas o ejercicios de análisis de texto que se indicarán en cada caso. | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria la evaluación se realizará a partir de dos criterios: a) participación en clase (20%) b) examen final oral sobre la materia del curso (80%) En la convocatoria extraordinaria se tendrá en cuenta la valoración de a) | |
| Temario | Los sinópticos y los otros evangelios. El Evangelio según Marcos. La formación de los evangelios. | |
| Bibliografía | GUIJARRO, Santiago, Los cuatro evangelios, Sígueme, Salamanca 2021, 4ª ed. AGUIRRE MONASTERIO, R. – RODRIGUEZ CARMONA, A., Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles, Estella 2018, 3ª ed. THEISSEN, Gerd, Colorido local y contexto histórico en los evangelios, Sígueme, Salamanca 1997. MARCUS, Joel, El evangelio de Marcos, Sígueme, Salamanca 2010-2011. FOCANT, Camile, L'evangile selon Marc, Du Cerf, Paris 2003. | |

| EVANGELIOS | II: MATEO Y OBRA LUCANA | Curso 2021-22 |
|------------------------|---|---------------|
| GOSPELS II: I | MATTHEW AND LUKE-ACTS | 80122030 |
| Titulación | 3° Bachiller en Teología 4,5 ECTS. Semestre II | |
| Profesores | Dr. Santiago Guijarro Oporto (sguijarroop@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: a) Conocer el proceso de composición de los evangelios. b) Aprender a leer críticamente los evangelios como documentos literarios y como testimonios de fe. c) Adquirir las destrezas básicas para aplicar los principales métodos exegéticos a la lectura de los evangelios. Competencias específicas de la titulación: CBTIL2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. CBTIL4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. CBTIL 6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico. | |
| Metodología docente | Durante las clases, la enseñanza magisterial se combinará con diversas actividades protagonizadas por los alumnos a partir de lecturas o ejercicios de análisis de texto que se indicarán en cada caso. | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria la evaluación se realizará a partir de tres criterios: a) participación en clase (20%) b) examen escrito sobre la segunda parte del curso (40%) En la convocatoria extraordinaria se tendrá en cuenta la valoración de a). | |
| Temario | El Evangelio según Mateo. El Evangelio según Lucas. Los Hechos de los Apóstoles | |
| Bibliografía | GUIJARRO, Santiago, Los cuatro evangelios, Sígueme, Salamanca 2016, 3º ed. AGUIRRE MONASTERIO, R. – RODRIGUEZ CARMONA, A., Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles, Estella 2018, 3º ed. LUZ, Ulrich, El evangelio según san Mateo, Sígueme, Salamanca 1993-2010. GREEN, Joel, El evangelio de Lucas, Sígueme, Salamanca 2021-2022. MARGUERAT, Daniel, Los Hechos de los apóstoles, Sígueme, Salamanca 2019. | |

| PATROLOGÍA | | Curso 2022-23 |
|------------------------|---|---------------|
| PATROLOGY | | 801220031 |
| Titulación | 3° Bachiller en Teología 6 ECTS 2° Semestre | |
| Profesor | Dr. Gaspar Hernández Peludo (ghernandezpe@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: 1. Conocimiento de la figura y obra de los Padres de la Iglesia, desde un punto de vista biográfico, histórico-crítico y teológico 2. Capacidad para situar, buscar e interpretar los textos de los Padres en su contexto histórico cultural y teológico y en el desarrollo del dogma cristiano 3. Capacidad para discernir la influencia de los Padres en la doctrina y vida de la Iglesia hasta hoy. Competencias específicas de la titulación: CBTII.1, 2, 3 y 5. | |
| Metodología docente | El método docente combinará las sesiones teóricas: en clases magistrales (con esquemas de contenido y apuntes ofrecidos por el profesor), con algunos excursus monográficos sobre temas trasversales o de interés actual; con sesiones teórico-prácticas: en taller grupal (con guía previa dada por el profesor) y una visita a la biblioteca (para el conocimiento de las fuentes patrísticas y su uso metodológico) así como el trabajo individual del alumno (dos comentarios de textos patrísticos con orientaciones previas para el mismo). Además del estudio personal del alumno y de su acompañamiento por parte del profesor (en tutorías personales). Todos los materiales de las sesiones teóricas y las orientaciones para las prácticas se colgarán y entregarán por la plataforma Moodle de la asignatura. | |
| Evaluación | La evaluación de la asignatura se atendrá a los siguientes porcentajes: 1. Convocatoria ordinaria: asistencia y participación en clase y tutorías personales (10%), trabajo, participación y memoria escrita del taller grupal y visita a la biblioteca (15%), comentario de texto de un Padre preniceno y de otro posniceno (15%), examen final de la materia (60%). Para aprobar la asignatura es necesario obtener un 5 sobre 10 en cada una de las actividades indicadas. 2. Convocatoria extraordinaria: seguirá los mismos criterios y porcentajes de la convocatoria ordinaria, guardando la nota de las actividades aprobadas ya; salvo el taller grupal, que se sustituirá por un trabajo individual sobre la misma temática. | |
| Temario | I. Introducción a los Padres de la Iglesia (t.1) II. Los Padres prenicenos 2. La literatura cristiana primitiva y los Padres Apostólicos 3. La tensión con el mundo. Literatura martirial y apologética 4. La tensión dentro de la Iglesia. Heterodoxos y eclesiásticos del s. II. 5. Teología africana y primeros teólogos romanos 6. Los inicios de la escuela alejandrina III. Los Padres posnicenos 7. La crisis arriana y el monacato primitivo 8. Los Padres Capadocios 9. Principales representantes de las escuelas antioquena y alejandrina 10. Los grandes Padres Latinos El fin de la era patrística. Apéndice: I. Algunos Padres orientales. II. Algunos Padres Hispanos. III. Figuras femeninas en la etapa patrística | |

| Bibliografía | Berardino, A. di,ed., Diccionario Patrístico y de la Antigüedad cristiana I-II, Salamanca 1998, 2 ed. Drobner, H.R., Manual de Patrología, Barcelona 2001, 2 ed. Hamman, AG Bardy, G., Para leer los Padres de la Iglesia, Bilbao 2009. Hernández Ibáñez, J.A., Patrología didáctica, Estella 2018 Moreschini, C Norelli, E., Patrología. Manual de literatura cristiana antigua griega y latina, Salamanca 2009 Quasten, J Oñatibia, I Berardino, A. di, Patrología I-IV (BAC 206, 217, 422,605), Madrid 2004-2007, 7 ed. Padovese, L., Introducción a la teología patrística, Estella 2000, 2 ed. Simonetti, M Prinzivalli, E., Storia della letteratura cristiana antica, Casale Monferrato 2010, 2 ed. Íd., La teología de los primeros cristianos (siglos I al V), Madrid 2021 |
|--------------|---|
| | Trevijano, R., <i>Patrología</i> (Sapientia Fidei 5), Madrid 1998, 3 ed. |

| TEOLOGÍA I | DE LA REVELACIÓN Y LA FE | Curso 2022-2023 | |
|--------------|--|---------------------------|--|
| THEOLOGY | OF REVELATION AND FAITH | 801220032 | |
| | | 001220032 | |
| | 3° curso Bachiller en Teología | | |
| Titulación | 6 ECTS Semestre 1° | | |
| Profesor | Dr. Gonzalo Tejerina Arias (gtejerinaar@upsa.es) | | |
| | Competencias propias: Se busca que el alumno alcance las tres competencias | | |
| | siguientes, correspondientes a sus tres partes: | | |
| | 1ª. Conocimiento preciso de la naturaleza de revelación divina en la doble | | |
| Competencias | modalidad de revelación creacional y revelación histórica 2ª Profunda compenetración con el acontecimiento Cristo como plenitud de la | | |
| Competencias | comunicación de Dios en ambas modalidades, creacional a | | |
| | 3ª. Comprensión de la fe como respuesta del hombre a la co | | |
| | su carácter complexivo y dinámico y en su plausibilidad humana. | | |
| | Competencias de la titulación: CBTII.3, CBTII.4, CBTII.6 | | |
| Metodología | Lecciones magistrales del profesor y diálogo abierto en el au Lectura por parte de los alumnos de obras señaladas por el | | |
| docente | textos sobre la materia. Acompañamiento personal del profe | | |
| | aprendizaje del alumno. Se usará cuanto convenga la platafo | orma Moodle. | |
| | Convocatoria ordinaria: asistencia a clase y participación act | | |
| | escritos sobre las lecturas hechas, comentarios de texto: 30 escrito: 50 %. | %; examen final | |
| Evaluación | Para la convocatoria extraordinaria : se guardará el porcenta | je de la nota | |
| | correspondiente a la asistencia a clase- participación activa | y a los trabajos escritos | |
| | realizados y realizará de nuevo el examen escrito (50% de la | <u> </u> | |
| | INTRODUCCIÓN. IDENTIDAD DE LA TEOLOGÍA FUNDAMENTAL PRIMERA PARTE: TEOLOGÍA DE LA REVELACION | | |
| | I.1. La revelación creacional | | |
| | I.2. La revelación creacional I.2. La revelación histórica. Cumplimiento en Cristo revelador. Cristología | | |
| | fundamental | | |
| | I.3. Para un concepto teológico de revelación | | |
| Temario | I.4. Credibilidad de la revelación bíblica | a de constat | |
| | I.5. La transmisión eclesial de la revelación. Eclesiología fu SEGUNDA PARTE- TEOLOGÍA DE LA FE | ndamentai | |
| | II. 1. La fe cristiana en nuestro contexto cultural y espiritual | | |
| | II. 2. La fe como experiencia originaria del existente human | | |
| | II. 3. Elementos bíblicos de una teología de la fe | | |
| | II. 4. Panorama histórico de la teología de la fe | | |
| | II. 5. Teología sistemática de la fe | | |
| | Fries, H., Teología Fundamental, Barcelona 1987. | | |
| | Izquierdo Urbina, C., Teología Fundamental, Pamplona 1998. Martínez Díez, F., Teología Fundamental. Dar razón de la fe cristiana, Salamanca | | |
| | 1997. | Sristiaria, Salamanca | |
| | O' Collins, G., Fundamental Theology, New York 1981. | | |
| : | Pié y Ninot, S., Tratado de Teología fundamental, Salamanca | | |
| | Sebastián, F., La que nos salva. Aproximación pastoral a una teología fundamental, Salamanca 2012. | | |
| | Waldenfels, H., Teología Fundamental contextual, Salamanc | a 1994. | |
| | Aquino, Sto. Tomas de, "Tratado de la fe", en Suma de Teología | a. II-II. cuestiones 1-16 | |
| | Fisichella, R., La revelación: evento y credibilidad, Sígueme, Sa | | |

Gelabert, M., La revelación, acontecimiento fundamental, contextual y creíble, Salamanca 2009.

Schmitz, J., La revelación, Barcelona 1990.

Ardusso, F., Aprender a creer. Las razones de la fe cristiana, Santander 2000.

Duque, J., Homo credens. Para uma Teologia da Fé, Lisboa 2002.

Fries, H. Creer y saber, Madrid 1963.

Guardini, R., La experiencia cristiana de la fe, Barcelona, 2005.

Welte, B., ¿Qué es creer?, Barcelona 1984.

| ANTROPOLO | GÍA TEOLÓGICA I: LA CREACIÓN Y EL SER HUMANO Curso 2022-23 | |
|------------------------|---|--|
| THEOLOGICA | L ANTHROPOLOGY I: CREATION AND HUMAN BEING 801220033 | |
| Titulación | 3° Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1er semestre | |
| Profesor | Dr. Emilio-José Justo Domínguez (ejjustodo@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura Conocimiento de la doctrina de la creación como inicio de una historia de salvación que tiene su centro y su culmen en Cristo. Conocimiento de los principios antropológicos de la fe cristiana. Capacidad para reconocer en Jesucristo el misterio del hombre y la grandeza de su vocación. Competencias específicas del Bachiller CBTIL5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. CBTIL6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico. | |
| Metodología docente | Fundamentalmente serán clases expositivas, en las que se favorecerá la participación de los alumnos. Algunas sesiones se dedicarán a hacer comentario de textos. Se utilizará la plataforma Moodle para esquemas, apuntes, lecturas, trabajos | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria la evaluación se realizará a partir de los siguientes criterios: examen final (80%) y realización de un trabajo escrito, presentando en clase las ideas principales (20%). En la convocatoria extraordinaria, se evaluará mediante examen final (80%) y trabajo escrito (20%), guardándose la nota de lo ya aprobado. | |
| Temario | 1.El proyecto salvador de Dios para el hombre 2.La creación 2.1. Comprensión bíblica de la creación 2.2. Desarrollo histórico de la doctrina 2.3. Teología de la creación 3. El ser humano 3.1. Antropología bíblica 3.2. La unidad del ser humano 3.3. La condición personal del hombre | |
| Bibliografía | Armendáriz, L. M., Hombre y mundo a la luz del Creador, Madrid 2001. Gesché, A., El hombre, Salamanca 2002. Granados, J., Teología de la creación: de carne a gloria, Madrid 2020. Kehl, M., Contempló Dios toda su obra y estaba muy bien. Una teología de la creación, Barcelona 2009. Ladaria, L. F., El hombre en la creación, Madrid 2012. Lüke, U., El mamífero agraciado por Dios. Evolución, conciencia, libertad, Salamanca 2018. Martínez Sierra, A., Antropología teológica fundamental, Madrid 2002. Ruiz de la Peña, J. L., Imagen de Dios. Antropología teológica fundamental, Santander 1988. Ruiz de la Peña, J. L., Teología de la creación, Santander 1992. | |

| | IORAL FUNDAMENTAL | Curso 2021-22 |
|------------------------|---|---------------|
| FUNDAMENT | TAL MORAL THEOLOGY | 801220034 |
| Titulación | 3er curso. Bachiller en Teología 6 ECTS 2º semestre | |
| Profesor | Dr. Román Ángel Pardo Manrique (rapardoma@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura 1 Adquirir la terminología, categorías y conceptos propios de la filosofía y la teología moral. 2 Conseguir una síntesis de la historia de la teología moral cristiana. 3 Asimilar la estructura doctrinal y discursiva que permite proponer la tradición de la ética teológica cristiana como propuesta saludable para toda la humanidad, de un modo acorde con la misión evangelizadora de una Iglesia en diálogo con las demás tradiciones éticas civiles y religiosas. 3 Desarrollar un discernimiento ético-teológico sobre los problemas propios de la moral a partir de las claves interpretativas que nos permiten los conceptos fundamentales de la teología moral fundamental. 4 Insertar la ética cristiana en el camino de la santificación, en el marco de la vocación al seguimiento de Cristo dentro la comunidad eclesial. Competencias propias de la titulación: CBTI: 1. 3; CBTII: 3. 5. 6. 8. 9. | |
| Metodología docente | El curso compaginará la parte expositiva, el análisis de la realidad circundante y el diálogo socrático con los alumnos. Una parte central de la asignatura será la lectura y la exposición de algún texto propuesto en la bibliografía. Se pondrá especial atención a los medios de comunicación social y al análisis de los documentos trasmitidos por la plataforma MOODLE. | |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: Participación en clase y profundización en los temas propuestos, tanto en el aula como en la plataforma MOODLE (10%); realización de un trabajo personal de lectura comprensiva y su exposición en el aula, siendo acordado entre el profesor y el alumno en base a un texto de la bibliografía (20%); nota de un examen escrito sobre el temario expuesto (70%). Para la convocatoria extraordinaria, se guardará la nota de la parte superada y el alumno realizará un examen con las mismas características. | |
| Temario | 1. El ser humano como ser ético: 1.1. La experiencia moral: ética y moral, lo moral y la moral. 1.2. Desarrollo del carácter moral. 1.3. La comunidad eclesial y la trasmisión del comportamiento cristiano. 2. Introducción a la teología moral: 2.1. Estatuto propio de la teología moral: 2.2. Moral humana y moral cristiana. La cuestión de la especificidad de la moral cristiana. 3. Breve historia de la teología moral. 4. Cuestiones en torno a la Biblia y la teología moral. 5. El sujeto moral y su acción ética: 5.1. El ser humano que se realiza en su acción como sujeto del comportamiento ético. 5.2. La intencionalidad humana. La opción fundamental y las acciones particulares. 5.3. La libertad y las libertades de la persona humana y su consiguiente responsabilidad. 5.4. Los actos morales y las fuentes de moralidad: objeto, fin y circunstancias. 5.5. El valor de los actos morales. Actos virtuosos y encráticos. Los absolutos morales. Principio de doble efecto o voluntario indirecto. 6. Virtud, valores y normas. 7. La ley y la moralidad. Ley eterna, ley natural, leyes positivas: 7.1. Autonomía y heteronomía. Teonomía participada y autonomía teónoma. 7.2. La cuestión de la ley natural. 7.3. La ley civil y su obligatoriedad. 8. La conciencia, sus clases y su formación. El juicio moral. La objeción de conciencia. 9. El pecado y su clasificación. La conversión en el contexto de la santificación cristiana. 10. La ética de las virtudes en un mundo secularizado. 11. Vida en Cristo: santidad, moral y espiritualidad. | |

| Bibliografía | MANUALES: Flecha, J. R., Teología moral fundamental, Madrid 1994; Flecha, J. R., Moral fundamental. La vida según el Espíritu, Salamanca 2005; Martínez, J. L. Caamaño, J. M., Moral fundamental. Bases teológicas del discernimiento ético, Maliaño 2014. OBRAS DE CONSULTA: Juan Pablo II, Carta encíclica Veritatis splendor, (6-VIII-1993); Pontificia Comisión Biblica, Biblia y moral. Raíces biblicas del comportamiento cristiano, (11-V-2008); Comisión Teológica Internacional, En busca de una ética universal: Nueva perspectiva sobre la ley natural, Madrid 2009; Fernández, A., Teología moral. Moral fundamental, Burgos 1995, 2 ed., vol. I; Häring, B., Teología moral en camino, Madrid 1969; Martínez, J. L., Conciencia, discernimiento y verdad, Madrid 2019; Pérez-Soba, J. J., Vivir en Cristo, la fe que actúa por el amor, Madrid 2019; Vidal, M., Nueva moral fundamental. El hogar teológico de la Ética, Madrid 2014; Wright, N. T., Después de creer. La formación del carácter cristiano, Madrid 2012. |
|--------------|--|
| Adenda-Covid | Metodología en el entorno <i>online</i> : Se mantiene la misma metodología trasladada al entorno <i>online</i> . Se favorecerá el aprendizaje con recursos didácticos y apoyos tutoriales ofrecidos al alumnado. Criterios de evaluación en el entorno <i>online</i> : Los criterios de evaluación <i>online</i> son los mismos menos la modalidad del examen que será por medio de una prueba escrita asíncrona que compaginará preguntas breves con comentarios de texto, tanto para la convocatoria ordinaria como extraordinaria. |

| CRISTOLOGÍA | A HISTÓRICA Y BÍBLICA | Curso 2022-23 |
|------------------------|---|---------------|
| Historical and | d biblical Christology | 801220035 |
| Titulación | 3° Bachiller en Teología 4'5 ECTS 1er Semestre | |
| Profesor | Dr. Francisco García Martínez (fgarciama@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias específicas de la asignatura: 1. Conocer la historia de Cristo como fuente última de la revelación y salvación de Dios 2. Conocer el desarrollo histórico de la comprensión eclesial de Cristo hasta su definición como Hijo eterno del Dios y mediador universal de la salvación 3. Comprender la incidencia que su identidad y su actividad poseen en la comprensión cristiana de las diferentes dimensiones de lo humano, y la relevancia para la configuración de la espiritualidad cristiana Competencias de la titulación: CBTI.2; CBTI.3; CBTII.7; CBTII.2; CBTII.4; CBTII.5; CBTI.12; CBTI.9. | |
| Metodología docente | La enseñanza tendrá un carácter eminentemente magistral que se complementará con la lectura crítica de diversos artículos o capítulos referentes a los contenidos tratados y que servirán de base para tutorías grupales. | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria : Dos lecturas personales que deberán ser evaluadas en su comprensión en una tutoría personal (20 %). Estas lecturas y su evaluación tutorial son condición sine qua non para la aprobación de la materia. Examen final (80 %). Para la convocatoria extraordinaria : Examen global de la materia (100 %). Si un alumno ha aprobado el examen sin realizar las tutorías de lectura se le guardará la nota del mismo (80 %) hasta la convocatoria extraordinaria siguiente, nota que deberá ser complementada con la de las tutorías (20 %). | |
| Temario | Introducción. Cuestiones epistemológicas 1. La distinción "Jesús de la historia - Cristo de la fe" en su relevancia para la cristología. 2. El anuncio del Reino de Dios en la predicación de Jesús. 3. El anuncio del Reino de Dios en las acciones de Jesús. 4. La muerte de Jesús: historia y significación. 5. La resurrección de Jesús: fuentes, lenguajes y significación. 6. Las cristologías del Nuevo Testamento y su unidad de fondo. | |
| Bibliografía | Brown, R., Introducción a la cristología del Nuevo Testamento, Sígueme, Salamanca 2001. Dettwiler (éd.), Jésus de Nazareth. Études contemporaines, Labor et Fides, Gèneve 2017. Forte, B., Jesús de Nazaret. Historia de Dios, Dios de la historia, Paulinas, Madrid 1983. Kasper, W., Jesús el Cristo, Sígueme, Salamanca 2002. Lauret, B Refoulé, F. (dirs.), Iniciación a la Práctica de la Teología. Dogmática I, Cristiandad, Madrid 1984 (pp. 87-183) Moltmann, J., El camino de Jesucristo, Sígueme, Salamanca 2000. Penna, R., I ritratti originali di Gesù il Cristo. 1. Gli inicii; 2. Gli sviluppi, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010-2011. - Segalla, G. La cristología del Nuovo Testamento, Paideia, Brescia 1985. | |

| CRISTOLOGÍA DOGMÁTICA Y SOTERIOLOGÍA | Curso 2022-23 | |
|--------------------------------------|---|-----------|
| DOGMATIC C | HRISTOLOGY AND SOTERIOLOGY | 801220036 |
| Titulación | 3° Bachiller en Teología 4'5 ECTS 2° semestre | |
| Profesor | Dr. Francisco García Martínez (fgarciama@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias específicas de la asignatura: 1. Conocer la historia de Cristo como fuente última de la revelación y salvación de Dios. 2. Conocer el desarrollo histórico de la comprensión eclesial de Cristo hasta su definición como Hijo eterno del Dios y mediador universal de la salvación. 3. Comprender la incidencia que su identidad y su actividad poseen en la comprensión cristiana de las diferentes dimensiones de lo humano, y la relevancia para la configuración de la espiritualidad cristiana. 4. Conocer las diferentes expresiones de la fe cristológica según su contexto cultural e histórico. Competencias de la titulación: CBTIL.2; CBTI.3; CBTII.7; CBTII.4; CBTII.4; CBTII.5; CBTI.12; CBTI.9. | |
| Metodología docente | La enseñanza tendrá un carácter eminentemente magistral que se complementará con la lectura crítica de diversos artículos o capítulos referentes a los contenidos tratados y que servirán de base para tutorías personales o grupales. | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria : Trabajos de recopilación de datos y tres lecturas personales que deberán ser evaluadas en su comprensión en una tutoría personal (20 %). La presentación de estos trabajos es condición <i>sine qua non</i> para la aprobación de la materia. Examen final (80 %). Para la convocatoria extraordinaria : Examen global de la materia (100 %). Si un alumno ha aprobado el examen sin presentar los trabajos, se le guardará la nota del mismo (80 %) hasta la convocatoria extraordinaria siguiente, nota que deberá ser complementada con la de los trabajos no presentados que debe entregarse en esta convocatoria (20 %). | |
| Temario | Historia del dogma cristológico Cristología sistemática: a. Pre-existencia y encarnación b. Dimensión pneumática de la vida de Jesucristo c. Autoconciencia, voluntad y libertad de Cristo. Mediación salvífica universal de jesucristo a. Categorías tradicionales | |
| Bibliografía | b. Nuevos contextos de pensamiento B.E. Daley, Cristo, el Dios visible. Retorno a la cristología de la edad patrística, Sígueme, Salamanca 2020. B. Sesboüé - J. Wolinski, El Dios de la salvación, Secretariado Trinitario, Salamanca 1995. G. Uríbarri, El Hijo se hizo carne. Cristología fundamental, Sígueme, Salamanca 2021. González de Cardedal, O., Cristología, BAC, Madrid 2015; Fundamentos de Cristología. 1. El camino; 2. Meta y misterio, BAC, Madrid 2005-2006; «Jesucristo redentor del hombre. Ensayo de una soteriología crítica», en: Semana de estudios trinitarios XVIII, 1987: Cristo Redentor del hombre, Secretariado Trinitario, Salamanca 1989, 85-168. Moltmann, J., El camino de Jesucristo, Sígueme, Salamanca 2000. B. Sesboüé, Jesucristo el único mediador. Ensayo sobre la redención y la salvación I-II, Secretariado Trinitarios, Salamanca 1990-1993. A. Cordovilla, Teología de la salvación, Sígueme, Salamanca 2021. A. Gesché, El destino, Salamanca 2007. Justo, E. J., La salvación. Esbozo de soteriología, Sígueme, Salamanca 2017. García Martínez, F., La humanidad reencontrada en Cristo. Propuesta de soteriología cristiana a la luz de la antropología de René Girard, UPSA, Salamanca 2006; «Tened ánimo, yo he vencido al mundo. La experiencia cristiana de la salvación». | |
| | Salmanticensis 58 (2011) 19-53; «Hablar de salvación en el ál 164 (2013) 503-533. | |

| HISTORIA DE | LA IGLESIA ANTIGUA | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|---|
| HISTORY OF | ANCIENT CHURCH | 801220037 |
| Titulación | 3° Bachiller en Teología 4,5 ECTS Cuatrimestral. Primer cuatrimestre | |
| Profesor | Dr. José Antonio Calvo Gómez (jacalvogo@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura CE1. Conocer y poder interpretar los principales acontecimientos históricos de la vida de la Iglesia durante la Antigüedad. CE2. Comprender la relación entre la Historia de la Iglesia y la civilización occidental. CE3. Tener capacidad de analizar los textos más importantes de la tradición de la Iglesia antigua. Competencias específicas de la Titulación CBTI.1- CBTI.1.2. CBTII.1.2. CBTII.3. CBTII.5. | |
| Metodología docente | El método docente propuesto combina clases magisteriales con tutorías grupales. En las clases teóricas, se explicará, en su contexto, la Historia o ministerio público de Jesucristo hasta el final de la Antigüedac poder interpretar la evolución de los protagonistas más relevant saber analizar algunas de sus obras más representativas. En las sesiones prácticas, se abordarán algunos temas comentarios de textos históricos. El alumno debe completar el trabajo práctico de las sesiones er de investigación sencillos, comentarios de textos y act complementarias. | de la Iglesia desde el d, a fin de conocer y es de este periodo, y complementarios y n el aula con trabajos |
| Evaluación | La evaluación corresponde con la metodología docente. En la convocatoria ordinaria habrá dos criterios fundamentales de valoración. Valoración parte teórica (examen escrito): 70% con un examen de conocimientos y capacidades de relación (50%) y con comentarios de textos históricos (20%). Valoración parte práctica (evaluación continua): 30 % con: Participación activa en las clases, valoración de los trabajos de investigación elaborados a lo largo del curso, comentarios de textos y memorias sobre las actividades formativas complementarias a las que asista el alumno. Solamente se obtendrá la media ponderada de cada criterio si se ha superado con éxito el ftem referido al examen de conocimientos y capacidades de relación. En la convocatoria extraordinaria, con los mismos criterios para la parte teórica, se guardarán las valoraciones de la parte práctica, obtenidos durante el curso. | |
| Temario | I. Introducción. La historia de la Iglesia: objeto, método, histor El origen de la Iglesia. Las persecuciones del Imperio Romano. La vida de la Iglesia primitiva. La extensión de la Iglesia en el Imperio pagano. La Iglesia en el Imperio cristiano. La construcción de la cultura cristiana antigua. | riografía. |
| Bibliografía | Álvarez Gómez, Jesús, Historia de la Iglesia I. Edad Antigua, Calvo Gómez, José Antonio, El clero y los religiosos en la E Madrid 2017. Hertling, Ludwig, Historia de la Iglesia, Herder, Barcelona 1S Lenzenweger, Josef- Stockmeier, Peter- Amon, Karl- Zinnho de la Iglesia católica, Herder, Barcelona 1989. Llorca, Bernardino, Historia de la Iglesia católica I. Edad Ant mundo grecorromano, BAC, Madrid 71996. Lortz, Joseph, Historia de la Iglesia en la perspectiva pensamiento I. Antigüedad y Edad Media, Cristiandad, Mad Orlandis, José, Historia breve del cristianismo, Palabra, Mad | idad Media, Síntesis, 1996. bler, Rudolf, Historia tigua. La Iglesia en el de la historia del rid 2003. |

| HISTORIA DE | LA IGLESIA MEDIEVAL | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|---|
| | MEDIEVAL CHURCH | 801220038 |
| Titulación | 3° Bachiller en Teología 4,5 ECTS Segundo cuatrimestre | |
| Profesor | Dr. José Antonio Calvo Gómez (jacalvogo@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura CE1. Conocer y poder interpretar los principales acontecimientos históricos de la vida de la Iglesia durante la Edad Media. CE2. Comprender la relación entre la Historia de la Iglesia y la civilización occidental. CE3. Tener capacidad de analizar los textos más importantes de la tradición de la Iglesia medieval. Competencias específicas de la Titulación CBTI.1- CBTI.1.2. CBTII.1.2. CBTII.3. CBTII.5. | |
| Metodología docente | El método docente propuesto combina clases magisteriales con sesiones prácticas y tutorías grupales. En las clases teóricas, se explicará, en su contexto, la Historia de la Iglesia desde el final de la Antigüedad hasta el inicio de la Modernidad a fin de conocer y poder interpretar la evolución de los protagonistas más relevantes de la Edad Media y saber analizar algunas de sus obras más representativas. En las sesiones prácticas, se abordarán algunos temas complementarios y comentarios de textos históricos. El alumno debe completar el trabajo práctico de las sesiones en el aula con trabajos de investigación sencillos, comentarios de textos y actividades formativas complementarias. | |
| Evaluación | La evaluación corresponde con la metodología docente. En la convocatoria ordinaria habrá dos criterios fundamentales de valoración. Valoración parte teórica (examen escrito): 70% con un examen de conocimientos y capacidades de relación (50%) y con comentarios de textos históricos (20%). Valoración parte práctica (evaluación continua): 30 % con: Participación activa en las clases, valoración de los trabajos de investigación elaborados a lo largo del curso, comentarios de textos y memorias sobre las actividades formativas complementarias a las que asista el alumno. Solamente se obtendrá la media ponderada de cada criterio si se ha superado con éxito el ítem referido al examen de conocimientos y capacidades de relación. En la convocatoria extraordinaria, con los mismos criterios para la parte teórica, se guardarán las valoraciones de la parte práctica, obtenidos durante el curso. | |
| Temario | 1. La Iglesia de la Alta Edad Media (430-680). 2. El renacimiento carolingio y la reforma (680-1049). 3. La reforma gregoriana y sus consecuencias (1049-1198). 4. El tiempo de las catedrales (1198-1418). | |
| Bibliografía | Calvo Gómez, José Antonio, El clero y los religiosos en la E Madrid 2017. Hertling, Ludwig, Historia de la Iglesia, Herder, Barcelona 15 Lenzenweger, Josef- Stockmeier, Peter- Amon, Karl- Zinnho de la Iglesia católica, Herder, Barcelona 1989. Llorca, Bernardino- García Villoslada, Ricardo- Laboa, Juan Iglesia católica II. Edad Media. La cristiandad en el mundo el Madrid 51988. Lortz, Joseph, Historia de la Iglesia en la perspectiva pensamiento I. Antigüedad y Edad Media, Cristiandad, Mad Orlandis, José, Historia breve del cristianismo, Palabra, Mac Sánchez Herrero, José, Historia de la Iglesia II. Edad Media, | bler, Rudolf, Historia María, Historia de la uropeo y feudal, BAC, de la historia del rid 2003. drid 31989. |

| PABLO EN LA | IGLESIA NACIENTE | Curso 2022-23 |
|------------------------|---|-----------------|
| PAUL IN THE | EARLY CHURCH | 801220039 |
| Titulación | 4° Bachiller en Teología 3 ECTS Primer semestre | • |
| Profesor | Dr. David Álvarez Cineira (dalvarezci@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura Conocimiento de la vida y actividad de una de las personalidades más influyentes y relevantes del cristianismo de los orígenes; Contextualización de la actividad paulina dentro del marco del judaísmo y del mundo greco-romano. Análisis de la misión y fundación de las comunidades paulinas a la luz de las condiciones y estructuras sociales y su inculturación en la sociedad grecorromana; Percepción y exposición de las grandes líneas de evolución del pensamiento paulino: proto, déutero y tritopaulinismo. Competencias específicas del Bachiller en Teología CBTII. 4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. | |
| Metodología docente | Dado el carácter institucional de la asignatura, el método será preferentemente magistral. Los alumnos, por su parte, ampliarán las explicaciones del profesor con lecturas paralelas (artículos o capítulos de obras significativas), señaladas <i>ad hoc</i> para cada una de las partes. | |
| Evaluación | En la evaluación ordinaria de la asignatura se tendrá en cuenta el trabajo personal del alumno, su participación en clase, las lecturas realizadas y la realización de pruebas escritas correspondientes a cada bloque (20%). A mitad de curso habrá un examen parcial que hará media con el final o al final de curso uno solo de carácter complexivo. Esos exámenes contabilizarán el 80%. En la convocatoria extraordinaria se evaluará al alumno a partir de un examen escrito | |
| Temario | de las mismas características (100%) 1. Una biografía de Pablo. Fuentes y cronología. 2. Pablo en contexto: judaísmo, helenismo e imperio. 3. La actividad misionera y fundación de sus comunidades. 4. Los oponentes. 5. "Pablo después de Pablo". | |
| Bibliografía | Álvarez Cineira, D., Pablo y el Imperio Romano, Sígueme, Salamanca 2009 Becker, J., Pablo, apóstol de los paganos, Sígueme, Salamanca 2007. Dunn J., Comenzando desde Jerusalén, Verbo Divino, Estella 2012. Gil Albiol, C., Pablo en el naciente cristianismo, EVD, Estella 2015. Pervo, Richard I., Pablo después de Pablo, Sígueme, Salamanca 2012. Riesner, R., Paul's Early Period: Chronology, Mission, Strategy, Theology, Eerdmans, Grand Rapids, Mich – Cambridge 1998. | |
| Adenda-Covid | Metodología en el entorno <i>online</i> : La misma que en la forma presencial Criterios de evaluación en el entorno <i>online</i> : Los mismos que en la forma presencial, con la salvedad de que serán escritos sino orales | los exámenes no |

| CARTAS APO | STÓLICAS DEL NUEVO TESTAMENTO | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|-----------------|
| APOSTOLIC L | ETTERS OF THE NEW TESTAMENT | 801220040 |
| Titulación | 4° Bachiller en Teología 4,5 ECTS Segundo semestre | |
| Profesor | Dr. David Álvarez Cineira (dalvarezci@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura Emplazamiento preciso de las cartas apostólicas en el marco del cristianismo primitivo; Comprensión de los contenidos y la historia que rodea las cartas paulinas; Relación de los textos paulinos con sus contextos judíos, cristianos y grecorromanos; Comprensión de los principales temas críticos - claves en los estudios paulinos; Conocimiento de su contenido teológico explicitando las condiciones y estructuras sociales de las comunidades apostólicas y su inculturación en la sociedad grecorromana; Realización básica de exégesis de textos paulinos que ayuden a conocer las dificultades sociales y teológicas a las que se enfrentó Pablo; Percepción y análisis de las grandes líneas de evolución del pensamiento paulino: proto, déutero y tritopaulinismo. Competencias específicas del Bachiller en Teología CBTIL 4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. CBTIL 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad | |
| Metodología docente | para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. Dado el carácter institucional de la asignatura, el método será preferentemente magistral. Los alumnos, por su parte, ampliarán las explicaciones del profesor con lecturas paralelas (artículos o capítulos de obras significativas), señaladas ad hoc para cada una de las partes. | |
| Evaluación | En la evaluación de la asignatura se tendrá en cuenta el trabajo personal del alumno que incluye lecturas y trabajos (30 %), su participación en clase (10 %), y la realización de exámenes escritos (60 %), bien uno final complexivo o dos parciales. En la convocatoria extraordinaria se evaluará al alumno a partir de un examen escrito de las mismas características y se contabilizarán los trabajos entregados. | |
| Temario | Las cartas al servicio de la misión. Las siete cartas "auténticas". Las deuteropaulinas. Las cartas pastorales. Teología de Pablo. Otras tradiciones (1Pe, Heb, Sant). | |
| Bibliografía | Becker, J., Pablo, apóstol de los paganos, Sígueme, Salamanca 2007. Dunn J., Comenzando desde Jerusalén, Verbo Divino, Estella 2012. Gil Albiol, C., Pablo en el naciente cristianismo, EVD, Estella 2015. MacDonald, M.Y., Las comunidades paulinas. Estudio socio-histórico de la institucionalización en los escritos paulinos y deuteropaulinos, Sígueme, Salamanca 1994. Se proporcionará bibliografía en inglés. | |
| Adenda-Covid | Metodología en el entorno <i>online</i> : La misma que en la forma presencial Criterios de evaluación en el entorno <i>online</i> : Los mismos que en la forma presencial, con la salvedad de que serán escritos sino orales | los exámenes no |

| ANTROPOLO | GÍA TEOLÓGICA II: GRACIA Y PECADO | Curso 2022-23 |
|------------------------|---|---------------|
| THEOLOGICA | L ANTHROPOLOGY II: GRACE AND SIN | 801220041 |
| Titulación | 4° Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1er semestre | |
| Profesor | Dr. Emilio-José Justo Domínguez (ejjustodo@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura Conocimiento del significado e importancia de la gracia, tanto en la reflexión teológica como en la vida de la Iglesia. Conocimiento de la doctrina del pecado original y su problemática teológica. Capacidad para reflexionar sobre las implicaciones de la gracia y del pecado en la vida cristiana. Competencias específicas del Bachiller CBTII.5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. CBTII.6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico. | |
| Metodología docente | Fundamentalmente serán clases expositivas, en las que se favorecerá la participación de los alumnos. Algunas sesiones se dedicarán a hacer comentario de textos. Se utilizará la plataforma Moodle para esquemas, apuntes, lecturas, trabajos | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria la evaluación se realizará a partir de los siguientes criterios: examen final (80%) y realización de un trabajo escrito, presentando en clase las ideas principales (20%). En la convocatoria extraordinaria, se evaluará mediante examen final (80%) y trabajo escrito (20%), guardándose la nota de lo ya aprobado. | |
| Temario | 1. La gracia como comunicación de Dios 2. El drama del pecado 2.1. El escándalo del mal 2.2. La realidad del pecado 2.3. El pecado original 3. El hombre agraciado 3.1. La acción de la gracia de Dios en el hombre 3.2. El don de Dios y la libertad del hombre 3.3. La vida teologal | |
| Bibliografía | Bussini, F., L'homme pécheur devant Dieu. Théologie et anthropologie, Paris 1978. Cordovilla Pérez, A., Teología de la salvación, Salamanca 2021. Ladaria, L. F., Teología del pecado original y de la gracia, Madrid 1993. Lorda, J. L., La gracia de Dios, Madrid 2004. Maldamé, J. M., El pecado original. Fe cristiana, mito y metafísica, Salamanca 2014. Menke, K. H., Teología de la gracia. El criterio del ser cristiano, Salamanca 2006. Rahner, K., La gracia como libertad. Breves aportaciones teológicas, Barcelona 2008. Ruiz de la Peña, J. L., El don de Dios. Antropología teológica especial, Santander 1991. | |

| EL MISTER | IO DEL DIOS | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|---------------|
| THE MYSTE | RY OF GOD | 801220042 |
| Titulación | 3° Bachiller en Teología 6 ECTS 2° Semestre | |
| Profesor | Dr. Francisco García Martínez (fgarciama@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: 1. Facilitar la asimilación, mediante el comentario y la reflexión teológica, de los núcleos más esenciales de la fe cristiana en Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo, 2. Ofrecer las claves centrales del discurso cristiano, que ayudan a comprender desde la realidad del Dios trinitario el conjunto de las afirmaciones de la fe y de la teología. 3. Capacitar para el diálogo teológico interreligioso (especialmente con otras tradiciones monoteístas) y con la cultura secular desde la propia identidad cristiana, definida por la identidad trinitaria de Dios. Competencias específicas del Bachiller: CBTI. 3; CBTI. 4; CBTII.3, CBTII.6. | |
| Metodología docente | Las clases presenciales serán de carácter magisterial por parte del profesor. Aparte del tiempo dedicado al estudio y a la asimilación personal, el alumno deberá llevar a cabo por su cuenta varias lecturas sobre la temática del curso que serán acordadas previamente con el profesor de las que dará razón en sesiones orales ad hoc. | |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria Trabajo personal de lectura comprensiva de tres textos a los largo del curso, cuyo contenido y valoración será expuesto en una tutoría personal; este trabajo, junto con la participación presencial en las clases (en distintos formatos) tendrá una valoración del 30% de la nota final. Examen final, con una valoración del 70% de esta nota. Convocatoria extraordinaria: La valoración se realizará de forma completa a partir de un examen en el alumno deberá dar cuenta en forma expositiva de la argumentación global del curso, salvo en la primera convocatoria extraordinaria donde se guardará la proporción de la nota que otorgaron los trabajos realizados (30 %) si fueron aprobados. | |
| Temario | Dios hoy: relevancia y retos de la realidad y verdad de Dios. La economía trinitaria de la revelación de Dios III. La formación de la doctrina trinitaria de la Iglesia IV. El misterio trinitario de Dios V. Los dinamismos trinitarios de la vida cristiana | |
| Bibliografía | Coda, P., Desde la Trinidad. El advenimiento de Dios entre historia y profecía, Secretariado Trinitario, Salamanca 2015. Cordovilla, A., El Misterio de Dios trinitario, BAC, Madrid 2012. Dumas, A., «Dios y el pensamiento humano. Dios uno y trino», en: B. Lauret – F. Refoulé, Iniciación a la práctica de la Teología 3/2, Cristiandad, Madrid 1985, 665-715. Duran, E., Dieu Trinité. Communion et transformation, Cerf, Paris 2016. Greshake, G., El Dios Uno y Trino. Una teología de la Trinidad, Herder, Barcelona 2001; Creer en el Dios uno y trino. Una clave para entenderlo, Santander 2002. Kasper, W., El Dios de Jesucristo, Sígueme, Salamanca 2012. Ladaria, L. F., El Dios vivo y verdadero. El misterio de la Trinidad, Secretariado Trinitario, Salamanca 2010 Ratzinger, J., Dios como problema, Cristiandad, Madrid 1973 Stagliano, A., «Teología trinitaria», en: G. Canobbio - P. Coda (edd.), LaTeología del XX secolo. Unbilancio. 2. Prospettive sistematiche, Citta nova, Roma 2003. | |

| ECLESIOLOG | ÍA BIBLICA E HISTORICA | Curso 2022-23 |
|---|---|--|
| Biblical and I | Historical Ecclesiology | 80122043 |
| Titulación | 4° Bachiller en Teología 4'5 ECTS 1° Semestre | |
| Profesor | Dr. Fernando Rodríguez Garrapucho (frodriguezga@upsa.es) | |
| | Competencias propias de la asignatura | |
| | Visión de conjunto de la eclesiología católica, en perspectiva Conocimiento del fundamento bíblico de la Iglesia, del desar eclesiología y de los elementos que constituyen la estructu misión de la Iglesia. En cada tema se tendrá una visión ecuménica del mismo, co | rollo histórico de la ra, vocaciones y |
| Competencias | de las otras Iglesias cristianas y los caminos actuales hacia | |
| | Competencias generales de la titulación. CBTII.1. Llegar a un vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia espiritual católica y actitud clara de testimonio. | la tradición doctrinal y |
| | CBTII. 9. Interés por la actualidad de la vida de la Iglesia en su o su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial. | desarrollo interno y en |
| Lecciones magistrales del profesor. Lectura por parte de los alumnos de la bibliografía señalada por el profesitodo del manual que se indica para la parte sistemática. Comentario de textos entregados por el profesor en cada bloque temátic sesiones de todo el grupo en el horario que se determine para exposición comentario de lecturas de cada alumno o para el debate abierto sobripropuesto por el profesor (foro). | | ue temático. a exposición y bierto sobre un tema |
| | - Acompañamiento tutorial del profesor, en horario fijado, del proceso de aprendizaje del alumno: seguimiento y asimilación de lecciones magistrales, examen de los trabajos sobre las lecturas encomendadas y de los comentarios de texto, participación y efectividad de las sesiones de grupo. | |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: - Se concede valor a la asistencia activa en las lecciones magistrales, valor a las lecturas sobre bibliografía y a los comentarios de texto, a la partición activa en las sesiones de grupo y a la asistencia a las tutorías personales (20%). - Prueba final: el examen de la asignatura al final del primer semestre se hace mediante un examen escrito sobre la mitad de la asignatura (80%) | |
| Temario | Convocatoria extraordinaria: Mediante examen escrito de toda la asignatura (100%) I. CUESTIONES INTRODUCTORIAS A. Lugar epistemológico de la asignatura B. La Iglesia en el símbolo de la fe II. ECLESIOLOGÍA BÍBLICA (La Iglesia en la Palabra de Dios) A. Prefiguración de la Iglesia en el AT B. De Jesús a la Iglesia 1. Reflexión dogmática preliminar 2. Jesús en el origen de la fundación de la Iglesia 3. El envío del Espíritu Santo, momento constitutivo C. Autocomprensión de la Iglesia en el NT III. ECLESIOLOGÍA HISTÓRICA (La Iglesia en el tiempo) A. El misterio de la Iglesia en la tradición patrística y escolástica 1. La eclesiología en los Padres post-apostólicos 2. La gran época patrística 3. La eclesiología en el periodo escolástico B. La eclesiología católica del Concilio de Trento al Vaticano II 1. La Reforma protestante 2. La eclesiología del Concilio de Trento 3. Roberto Belarmino y la eclesiología postridentina | |

| | 4. La renovación eclesiológica del s. XIX 5. La eclesiología del Vaticano I 6. El periodo entre los dos Concilios del Vaticano 7. Rasgos principales del cambio eclesiológico en el Vaticano II |
|--------------|--|
| Bibliografía | Bueno De La Fuente, E., <i>Eclesiología</i> , Madrid 2007. Garijo Guembe, M. M., <i>La comunión de los santos</i> , Barcelona 1992. Kasper, W., <i>Iglesia católica. Esencia-realidad-misión</i> , Salamanca 2013. LUBAC, H. de, <i>Meditación sobre la Iglesia</i> , Madrid 1981. O'Donell, G. – Pié-Ninot, S., <i>Diccionario de eclesiología</i> , Madrid 2001. Tillard, J. M. R., <i>La Iglesia local. Eclesiología de la comunión y la catolicidad</i> , Sígueme, Salamanca 1999. J. A. Gil-Tamayo – J. I. Ruiz Aldaz, <i>La Communio en los padres de la Iglesia</i> , Eunsa, Pamplona 2010. COMISION TEOLOGICA INTERNACIONAL, <i>La sinodalidad en la vida y la misión de la Iglesia</i> , Roma 2-3-2018. |

| ECLESIOLOG | ÍA DOGMATICA Y ECUMENISMO | Curso 2022-23 |
|------------------------|---|--------------------------|
| Dogmatic Eco | clesiology and Ecumenism | 801220044 |
| | 4° Bachiller en Teología | 1 |
| Titulación | 4'5 ECTS | |
| | 2º Semestre | |
| Profesor | Dr. Fernando Rodríguez Garrapucho (frodriguezga@upsa.es) | |
| | Competencias propias de la asignatura | |
| | Visión de conjunto de la eclesiología católica, en perspectiva Conocimiento del fundamento bíblico de la Iglesia, del desari eclesiología y de los elementos que constituyen la estructur misión de la Iglesia. | rollo histórico de la |
| Competencias | En cada tema se tendrá una visión ecuménica del mismo, co de las otras Iglesias cristianas y los caminos actuales hacia | • |
| Competencias | Introducción general a la teología ecuménica y a la actual sit de la Iglesia católica con los otros cristianos. | uación de los diálogos |
| | Competencias generales de la titulación. | |
| | CBTII.1. Llegar a un vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia espiritual católica y actitud clara de testimonio. | la tradición doctrinal y |
| | CBTII. 9. Interés por la actualidad de la vida de la Iglesia en su o su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial. | desarrollo interno y en |
| | - Lecciones magistrales del profesor. | |
| | - Lectura por parte de los alumnos de la bibliografía señalada por el profesor, sobre todo del manual que se indica para la parte sistemática. | |
| | - Comentario de textos entregados por el profesor en cada bloq | ue temático. |
| Metodología docente | - Sesiones de todo el grupo en el horario que se determine para exposición y comentario de lecturas de cada alumno o para el debate abierto sobre un tema | |
| | propuesto por el profesor (foro) Acompañamiento tutorial del profesor, en horario fijado, del pr | rocco do aprondizajo |
| | del alumno: seguimiento y asimilación de lecciones magistr trabajos sobre las lecturas encomendadas y de los coment | rales, examen de los |
| | participación y efectividad de las sesiones de grupo. | |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: - Se concede valor a la asistencia activa en las lecciones magistrales, valor a las lecturas sobre bibliografía y a los comentarios de texto, a la partición activa en las sesiones de grupo y a la asistencia a las tutorías personales (20%) Prueba final: el examen de la asignatura en junio será un examen oral (80%). | |
| | Convocatoria extraordinaria: Mediante examen escrito de toda IV. ECLESIOLOGIA SISTEMATICA (La Iglesia en la reflexión teológ | |
| | A. La Iglesia como misterio | 510u <i>)</i> |
| | 1. El origen transcendente de la Iglesia: "Ecclesia ex Tri | initate" |
| | Las imágenes y símbolos del misterio Santa María, imagen (tipo e icono) de la Iglesia | |
| | B. La Iglesia como Pueblo de Dios | |
| | 1. Definición del Pueblo de Dios | |
| Temario | 2. La estructuración del Pueblo de Dios | |
| | 3. La función del Pueblo de Dios C. Propiedades o notas de la Iglesia | |
| | 1. Unidad | |
| | 2. Santidad | |
| | 3. Catolicidad | |
| | Apostolicidad Estructura jerárquica y carismática de la Iglesia | |
| | Carismas y santidad en la Iglesia | |
| | El ministerio episcopal | |
| | 3. El ministerio petrino | |
| | E. La vocación misionera de la Iglesia | |

| | La enseñanza del Concilio Vaticano II y documentos postconciliares Displacaciones de la misión |
|--------------|---|
| | La Iglesia en camino hacia el Reino: dimensión escatológica y peregrinante F. La Iglesia en el mundo |
| | 1. La doctrina del Vaticano II: "Gaudium et Spes" |
| | Las relaciones entre Iglesia y mundo |
| | 3. La Iglesia y las otras religiones |
| | Introducción general a la Teología ecuménica |
| | Principios de la acción ecuménica en la Iglesia católica: "Unitatis redintegratio" "Ut unum sint" |
| | Panorámica de doctrina y lugar de los otros cristianos. |
| | Situación actual de los diálogos de la Iglesia católica con las otras Iglesias cristianas. |
| | Bueno De La Fuente, E., <i>Eclesiología</i> , Madrid 2007. |
| | Garijo Guembe, M. M., La comunión de los santos, Barcelona 1992. |
| | Kasper, W., Iglesia católica. Esencia-realidad-misión, Salamanca 2013. |
| | LUBAC, H. de, Meditación sobre la Iglesia, Madrid 1981. |
| | O'Donell, G Pié-Ninot, S., Diccionario de eclesiología, Madrid 2001. |
| D | Tillard, J. M. R., La Iglesia local. Eclesiología de la comunión y la catolicidad, Sígueme, Salamanca 1999. |
| Bibliografía | J. A. Gil-Tamayo – J. I. Ruiz Aldaz, <i>La Communio en los padres de la Iglesia</i> , Eunsa, Pamplona 2010. |
| | COMÍSION TEOLOGICA INTERNACIONAL, La sinodalidad en la vida y la misión de la Iglesia, Roma 2-3-2018. |
| | Burgraff, Jutta, Conocerse y comprenderse. Una introducción al ecumenismo, Rialp 2003. |
| | Bosch, Juan, Para comprender el ecumenismo, evd, Estella (Navarra) 1991. |

| LITURGIA Y S | SACRMENTOLOGÍA FUNDAMENTAL | Curso 2022-23 |
|-----------------------------------|---|---|
| LITURGY AND | FUNDAMENTAL SACRAMENTOLOGY | 801220045 |
| Titulación | 4° Bachiller en Teología 6 ECTS 1er Semestre | |
| Profesor | Dr. | |
| Competencias Metodología docente | Competencias propias de la asignatura - Conocimiento de los fundamentos teológicos de la liturg - Utilización de fuentes litúrgicas y de textos magisteriale - Reflexión crítica sobre temas litúrgicos y sobre propuest - Conocimiento de la identidad de los sacramentos especificidad en el marco de la sacramentalidad global - Capacidad de elaborar una síntesis teológica sacram celebración litúrgica (mistagogía). Competencias especificas de la titulación - CBTII.2 - CBTII.6 - CBTII.7 El método docente combinará las sesiones teóricas: en clas esquemas de contenido y apuntes ofrecidos por el profes participación activa del alumno; con sesiones teórico-prácticas | las prácticas cristianos y de su del cristianismo ental a partir de la les magistrales (con sor) potenciando la |
| Evaluación | Uso de la plataforma Moodle para esquemas, apuntes, lectura En la convocatoria ordinaria se evaluará mediante el examen fi elaboración de un breve trabajo sobre un tema que escog presentación en clase de las ideas fundamentales de tal trabajo Para la convocatoriaextraordinaria se guardará la nota de la exp | nal escrito (70%), la erá el alumno y la (30%). |
| Temario | 1. Liturgia 1. ¿Por qué celebramos? La oración de la Iglesia. La apertura r La presencia del Misterio. 1. ¿Quién celebra? El sujeto de la celebración. 2. ¿Cómo celebra la Iglesia? La liturgia en la historia. La c celebración, Palabra de Dios, asamblea y ministerios, plegaria y 3. ¿Cuándo celebra? El tiempo litúrgico: domingo, año litúrgico, I 4. ¿Dónde celebra? II.Sacramentología general 1. Los sacramentos en su historia hasta el presente 2. Los sacramentos en el horizonte de la sacramentalidad 3. La especificidad de los sacramentos cristianos 4. Los sacramentales y la piedad popular | elebración litúrgica: |

| SACRAMENT | OS DE INICIACIÓN | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|---------------|
| SACRAMENT | S OF INITIATION | 800800038 |
| | 4° Bachiller en Teología | |
| Titulación | 6 ECTS | |
| | 1 ^{er} Semestre | |
| Profesor | Dr. Gaspar Hernández Peludo (ghernandezpe@upsa.es) Competencias propias de la asignatura: | |
| Competencias | Conocimiento de la identidad de la iniciación cristiana y de los sacramentos que la estructuran (bautismo, confirmación y eucaristía) en perspectiva bíblica, histórica, teológica, ecuménica, litúrgica, pastoral y existencial. Capacidad de elaborar una síntesis teológico-sacramental a partir de la celebración litúrgica (mistagogía). Capacidad para discernir a la luz de los principios teológico-doctrinales un proyecto pastoral de iniciación cristiana integral para el momento actual. Competencias específicas de la titulación: CBTII.2, 6 y 7. | |
| Metodología docente | El método docente combinará las sesiones teóricas: en clases magistrales (con esquemas de contenido y apuntes ofrecidos por el profesor) potenciando la participación activa del alumno; con sesiones teórico-prácticas: a nivel grupal (un taller grupal sobre la teología mistagógica de la eucaristía) y a nivel de trabajo individual (un comentario de texto). Además del estudio personal del alumno y el acompañamiento del mismo por parte del profesor (tutorías personales). Todos los materiales y las indicaciones concretas para la elaboración y entrega de cada actividad serán colgados por el profesor en la plataforma Moodle de la asignatura. | |
| Evaluación | La evaluación de la asignatura se atendrá a los siguientes porcentajes: 1. Convocatoria ordinaria: asistencia y participación en clase y tutorías personales (10%), trabajo, participación y memoria escrita de un taller grupal (20%), comentario de un texto sobre la iniciación cristiana (10%), examen final de la materia, con opción de un examen parcial voluntario y eliminatorio a mitad del curso (60%). Para aprobar la asignatura es necesario obtener un 5 sobre 10 en cada una de las actividades indicadas. 2. Convocatoria extraordinaria:seguirá los mismos criterios y porcentajes de la convocatoria ordinaria, guardando la nota de las actividades aprobadas ya; salvo el taller grupal que se sustituirá por un trabajo individual sobre la misma temática | |
| Temario | el taller grupal, que se sustituirá por un trabajo individual sobre la misma temática. Introducción: el "gran sacramento" de la iniciación cristiana en relación con la iniciación humana y religiosa 1. El bautismo, sacramento de la vida nueva 1.1. El sacramento de nuestra agua (fundamentación creatural-antropológica) 1.2. "Nunca Cristo sin el agua". La novedad del bautismo en la historia salutis 1.3. El bautismo en la historia: teología y celebración 1.4. Teología del bautismo en perspectiva mistagógica 1.5. Pastoral del bautismo 1.6. "Conservar el bautismo". Espiritualidad bautismal 2. La confirmación, sacramento del Espíritu pentecostal 2.1. Un sacramento "cuestionado" 2.2. La confirmación en la Escritura. Su institución por Cristo 2.3. Configuración teológica y celebrativa de la confirmación en la historia 2.4. La identidad teológica de la confirmación 2.5. La pastoral y celebración ritual de la confirmación 2.6. "Hacerse don". Espiritualidad confirmatoria 3. La eucaristía, centro de la economía sacramental 3.1. La eucaristía, culmen de la iniciación cristiana. Síntesis histórica y sentido teológico. Primera penitencia y primera eucaristía 3.2. La Eucaristía en la Sagrada Escritura 3.3. La Eucaristía en la historia: celebración y teología 3.4. Teología de la eucaristía: memorial del sacrificio pascual del Señor; presencia real y sustancial de Cristo por el Espíritu; banquete de comunión con Cristo en la Iglesia 3.5. Pastoral y celebración de la eucaristía | |

| | 3.6. Espiritualidad eucarística. |
|--------------|--|
| | 4. Principios para una iniciación cristiana integral |
| | |
| | |
| | |
| | Aldazábal, J., La eucaristía, Barcelona 1999 |
| | Borobio, D.,ed, La iniciación cristiana, Salamanca 2008, 3 ed. |
| | Íd., Eucaristía (Sapientia Fidei 23), Madrid 2000 |
| | Campatelli, M., El Bautismo. Cada día en las fuentes de la vida nueva, Salamanca 2016 |
| | De Menthière, G., La confimation. Sacrament du don, Paris 1998 |
| | Elorriaga, C., ed., Bautismo y catecumenado en la tradición patrística y litúrgica. |
| | Una selección de textos, Baracaldo 2005 |
| | Fontbona, J., Los sacramentos de la Iniciación cristiana (Biblioteca litúrgica 45),Barcelona 2014 |
| Bibliografía | García Ibáñez, A.,La eucaristía, don y misterio. Tratado histórico-teológico sobre el misterio eucarístico, Pamplona 2009, 2 ed. |
| | García Paredes, J.C.R., La iniciación cristiana y la eucaristía. Teología particular de los sacramentos, Madrid 1992 |
| | Gesteira, M., La eucaristía, misterio de comunión, Salamanca 1992, 2 ed. |
| | Giraudo, C., In unum corpus. Tratado mistagógico sobre la eucaristía (ST 7), Madrid 2017 |
| | Oñatibia, I., Bautismo y confirmación (Sapientia fidei 22), Madrid 2000 |
| | Rico Pavés, J., Los sacramentos de la iniciación cristiana. Introducción teológica a los sacramentos del bautismo, confirmación y eucaristía, Toledo 2006 |
| | |

| | A SEXUALIDAD Y DE LA FAMILIA | Curso 2022-23 |
|------------------------|---|---|
| MORAL THEO | L THEOLOGY OF SEXUALITY AND FAMILY | |
| Titulación | 4º Curso. Bachiller en Teología 3 ECTS 1er SEMESTRE | |
| Profesor | Dr. Carlos A. Simón Vázquez (casimonva@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura Conocer los argumentos esenciales de la ética de la sexualidad y de la vida matrimonial a la luz del paradigma del misterio nupcial. Competencias específicas del Bachiller CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia. CBTI.3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio. CBTII.6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico. CBTII.8. Criterio moral bien formado para valorar desde el pensamiento cristiano las cuestiones morales actuales. | |
| Metodología docente | El curso estará organizado en clases magistrales, diálogo con los alumnos e investigación y estudio personal de algunos temas específicos. Además, se sugerirán algunas lecturas complementarias, especialmente de documentos magisteriales. | |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: La evaluación se realizará mediante un examen final escrito y la valoración de la asistencia a clase y del trabajo e investigación personal de los alumnos. Participación en las distintas sesiones (10%), lecturas recomendadas y trabajos de investigación (20%) y examen final (70%). Para la convocatoria extraordinaria: el alumno deberá realizar un examen escrito de la materia o un trabajo de investigación previamente acordado con el profesor. | |
| Temario | La persona como horizonte de la teología moral. Fundamentos antropológicos de la familia El amor como clave hermenéutica de la sexualidad humana Matrimonio y sexualidad Familia, iglesia doméstica | |
| Bibliografía | Flecha, JR., <i>Moral de la persona</i> , Madrid 2002; Las Fuentes de 1999. Schockenhoff, E., <i>Ética de la vida</i> , Barcelona 2012; Sgreccia, E. Madrid 2018. Compagnoni,FPiana,G Privitera, S -Vidal, M. <i>Nuevo Dicc Moral</i> , Madrid 2002; Galindo, A., Hacia una Teología de la Familia, UPSA, Salamanca 2 Rocchetta, C., Il sacramento della copia, Bologna 2006 | Manual de Bioética, sionario de Teología |

| BIOETICA | | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|---|
| BIOETHICS | | 80120048 |
| Titulación | 4° Curso. Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2° SEMETRE | |
| Profesor | Dr. Carlos A. Simón Vázquez (casimonva@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura Descubrir los contenidos esenciales de la Bioética teológica, así más importantes. Estudiar las problemáticas que tienen que ver con el inicio y con humana. Afrontar los múltiples desafíos que los datos de las ciencias expara la Bioética, especialmente en el campo del transhumanism género. Nociones generales en torno a la Eco-bioética. Competencias especificas del Bachiller CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo int perseverancia. CBTI.3. Capacidad de reflexión, de razonamiento discernimiento entre lo esencial y lo accesorio. CBTII.6. Precisión de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológic moral bien formado para valorar desde el pensamiento cristiano morales actuales. | el final de la vida erimentales suponen lo y la ideología de electual, esfuerzo y crítico y de le en la formulación lo. CBTII.8. Criterio |
| Metodología docente | El curso estará organizado en clases magistrales, diálogo con los alumnos e investigación y estudio personal de algunos temas especificos. Además, se sugerirán algunas lecturas complementarias, especialmente de documentos magisteriales. | |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: La evaluación se realizará mediante un examen final escrito y la valoración de la asistencia a clase y del trabajo e investigación personal de los alumnos. Participación en las distintas sesiones (10%), lecturas recomendadas y trabajos de investigación (20%) y examen final (70%). Para la convocatoria extraordinaria: el alumno deberá realizar un examen escrito de la materia o un trabajo de investigación previamente acordado con el profesor. | |
| Temario | Nacimiento e historia de la bioética. Corrientes y principios fundamentales en bioética. Comienzo de la vida humana: estatuto personal del em de la manipulación genética. Eugenesia. Procreación a Responsabilidad ante la propia vida: perspectivas ética trasplantes. Eco-bioética. Suicidio. Final de la vida humana: experimentación con seres hucuidados paliativos. Nuevos retos en la Bioética: transhumanismo e ideolog | sistida. Aborto. is, bioética y imanos, eutanasia y |
| Bibliografía | Flecha, JR., Moral de la persona, Madrid 2002; Las Fuentes de 1999. Schockenhoff, E., Ética de la vida, Barcelona 2012; Sgreccia, E. Madrid 2018. Compagnoni, F Piana, G Privitera, S - Vidal, M. Nuevo Dic Moral, Madrid 2002; Leone. S., La prospettiva teológica in Bioetica, Acireale, 2016. Francisco, Exhortación apostólica postsinodal Amoris laetitia, familia (19.03.2016); Encíclica Laudato Si (24.05.2015) Juan Pablo II, Carta encíclica Evangelium vitae, sobre el valor y de la vida humana (25.03.1995); Congregación para la Doctrina de la Fe, Instrucción Donum vitae la vida humana naciente y la dignidad de la procreación (22.0 Dignitas Personae (08.12.2008); Carta, Samaritanus Bonus (22 Ballesteros, J Fernández, E. (eds), Biotecnología y posthumanis | Manual de Bioética, cionario de Teología sobre el amor en la el carácter inviolable e, sobre el respeto de 2.1987). Instrucción .09.2020) |

| TEOLOGÍA PA | ASTORAL FUNDAMENTAL | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|---|
| | AL PASTORAL THEOLOGY | 801220049 |
| Titulación | 4° de Bachiller en Teología 6 ECTS Segundo Semestre | |
| Profesor | Dr. Miguel López Varela(mlopezva@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias específicas de la asignatura: - Conocimiento y dominio de la terminología fundamental en el la pastoral. - Comprensión de la identidad y el estatuto epistemológico de Fundamental. - Visión de conjunto del origen e historia de la multiforme al Iglesia y de la Teología Pastoral. - Análisis de las raíces bíblicas y eclesiológicas de la TP. - Conocimiento y dominio de los contenidos fundamentales modelos, estructuras, métodos, elementos de planificac pastoral, agentes de pastoral. - Competencias generales de la Titulación: - Capacidad para leer y entender un texto académico (nivel univ. Capacidad personal de análisis y de síntesis; - Capacidad de reflexión, de relación, de razonamiento crítico entre lo esencial y lo accesorio; - Capacidad de reelaborar y expresar con palabras propias - Capacidad de trabajar en equipo. | e la Teología Pastoral acción pastoral de la de la TP: criterios, ión y programación versitario medio) y de discernimiento |
| Metodología docente | Las clases se desarrollarán a partir de la exposición sistemática de los temas por parte del profesor, el trabajo individual del alumno, y el trabajo grupal y la participación en el aula. | |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: La evaluación del curso se realizará a través de dos parámetros: el trabajo continuo con la participación en las clases presenciales y los ejercicios y lecturas propuestas y recogidas en el "Diario de ejercitación" en el espacio del "laboratorio de pastoral" (10%); la realización del trabajo escrito (10%); y el examen final escrito (80%). Convocatoria extraordinaria: se guardará la nota de elementos ya realizados y superados, como los trabajos escritos, exposición en el aula (20%), y a su vez deberán realizar un trabajo de investigación previamente acordado con el profesor (80%). | |
| Temario | MÓDULO 1: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS 1. La multiforme acción pastoral de la Iglesia en la historia. 2. Historia de la Teología Pastoral MÓDULO 2: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS 3. Identidad y estatuto epistemológico de la Teología Past 4. Fundamentos bíblicos y teológico-cristológicos y eclesion MÓDULO 3: FUNDAMENTOS PRÁXICO-OPERATIVOS 5. El método: diversos enfoques 6. Principios, criterios y modelos de la acción pastoral 7. Agentes y ministerios eclesiales de la acción pastoral 8. Planificación y programación pastoral | toral ológicos |
| Bibliografía | Manual: Ramos Guerreira, J. A., Teología Pastoral, Madrid 2013. Bourgeois, D., La pastoral de la Iglesia, Valencia 2000. Calvo Pérez, R., Hacia una pastoral nueva en Misión, Burgos 2004. Floristán, C., Teología práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral, Salamanca 52009, Nuevo Diccionario de Pastoral, Madrid 2002. García Maestro, J. P., Alternativas proféticas. La pastoral del cambio a partir de Evangeliigaudium, Madrid 2015, La opción misionera renovará la Iglesia, Madrid 2018. Granados Temes, A., Identidad y método de la Teología Pastoral. Ochoprotagonistas del debate contemporáneo, Valencia 2010. | |

Pedrosa, V.M. – J. Sastre – R. Berzosa (drs.), Diccionario de Pastoral y Evangelización, Burgos, 2000. Sandrin, L., *Teología Pastoral. Lo vio y no pasó de largo*, Santander 2014.

| HISTORIA DE | LA IGLESIA: MODERNA | Curso 2022-23 | |
|------------------------|---|---------------|--|
| HISTORY OF | THE CHURCH: MODERN | 801220050 | |
| | 4° Bachiller en Teología | 1 | |
| Titulación | 4,5 ECTS Segundo Semestre | | |
| Profesor | Dr. Miguel Anxo Pena González (mapenago@upsa.es) | | |
| 11010301 | Competencias propias de la asignatura | | |
| Competencias | Ofrecer una visión global de la Historia de la Iglesia desde el contexto del siglo XV hasta la Ilustración. Ver su consolidación, evolución, vicisitudes, surgimiento de instituciones, conflictos, figuras significativas. Competencias propias de la titulación CBTI.11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica. CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. | | |
| | CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. CBTII. 11. Sensibilidad ecuménica y conocimiento general del camino de las Igl | | |
| | hacia la unidad cristiana. | | |
| Metodología docente | Asistencia y participación en las clases presenciales, elaboración de una serie de comentarios de texto oportunamente señalados y la lectura de una monografía relativa a alguno de los grandes temas de esta época, de la que también se deberá dar cuenta en un examen oral. Pequeño trabajo de investigación en grupo. | | |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: Asistencia a clase y participación activa (15%), Comentarios de texto (20%), lectura de la monografía (20%), trabajo de investigación (25%), examen oral final (20%). Para la convocatoria extraordinaria se guardará la nota de las tareas ya realizadas, completándose con las que falten. Y, además, realizando examen oral de toda la materia. | | |
| Temario | La Iglesia y la Modernidad La Iglesia del Renacimiento La reforma protestante La reforma conciliar La reforma católica El resurgir misionero T. El Absolutismo | | |
| Bibliografía | Bihlmeyer, K Tuechle, H., Storia della Chiesa. III. L'epoca nuova o delle riforme (1294-1648), Brescia: Morcelliana, 2005. Jedin, H. (dir.) - Erwin, I. et alt., Manual de Historia de la Iglesia. V. Reforma protestante, reforma católica y contrarreforma, Barcelona: Herder, 1972. Lottz, J., Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento. II. Edad Moderna y Contemporánea, Madrid: Cristiandad, 2008, 2 ed. Martina, G., Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri gorni, Brescia: Morcelliana, 2002, 2 ed., t. I-II. O'Malley, J.H., Trento ¿Qué pasó en el Concilio?, Santander: Sal Terrae, 2015. Sotomayor, M Fernández Ubiña, J Cortés Peña, A.L. (coords.), Historia del Cristianismo. III. El mundo moderno, Madrid-Granada: Trotta-Universidad Granada, 2006. | | |

| ESCRITOS JO | ÁNICOS | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|---|
| | JOHANNINE WRITINGS | 80122051 |
| Titulación | 5° Bachiller en Teología 6 ECTS 2° Semestre | ' |
| Profesor | Dr. José Manuel Hernández Carracedo | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura a) Que el alumno(a) se familiarice con los textos de la tradició b) Que adquiera las claves para leerlos como documentos lite testimonios sobre Jesús y sus primeros discípulos. c) Que aprenda a hacer una lectura teológica y pastoral de es Competencias específicas del Bachiller CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de celebrativo, testimonial y caritativo. CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y Escritura como testimonio inspirado de la misma CBTII. 6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en razonamiento teológico | rarios y como tos textos su aspecto doctrinal, de la Sagrada la exposición del |
| Metodología docente | Las clases magisteriales se complementarán con otras en las que los alumnos expondrán los resultados de sus análisis del texto bíblico y sobre la lectura de un texto sobre el que realizarán el trabajo escrito (Brown 1983). | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria, la evaluación se realizará a partir de tres elementos: a) participación en los ejercicios en el aula (30%) b) trabajo escrito sobre una parte del temario (20%) c) examen escrito sobre el temario del curso (50%) En la convocatoria extraordinaria se tendrá en cuenta la valoración de a) y b), y se realizará un examen escrito para evaluar c). | |
| Temario | La formación del evangelio y de las cartas de Juan Lectura cursiva del Evangelio de Juan El contexto vital del evangelio y de las cartas de Juan El libro del Apocalipsis. | |
| Bibliografía | GUIJARRO, Santiago, Los cuatro evangelios, Sígueme, Salama ORIOL, Josep-ALEGRE, Xavier, Escritos joánicos y cartas catól Estella 2022, 2ªed. TRAGAN, Pius-Ramon-PERRONI, Marinella, Nadie ha visto nur Divino, Estella 2017. ZUMSTEIN, Jean, El evangelio según Juan, Sígueme, Salaman BROWN, Raymond E., El evangelios según Juan. 2 vols. Mard BROWN, Raymond E., La comunidad del discípulo amado, Síg 1983. MOLONEY, Francis, El Evangelio de Juan, Verbo Divino, Estella VANNI, Ugo, Lectura del Apocalipsis Hermenéutica, exégesis, i Estella 2019, 2ªed. NOGUEZ, Armando, Apocalipsis Relato, historia y mensaje de Divino, Estella 2019. SCHÜSSLER FIORENZA, Elisabeth, Apocalipsis. Visión de un m Divino, Estella 1997. | licas, Verbo Divino, nca a Dios, Verbo nca 2016. rid 1979. ueme, Salamanca a 2005. teología, Verbo Divino, resistencia, Verbo |

| ORDEN Y MA | TRIMONIO | Curso 2021-22 |
|------------------------|--|--|
| ORDERS AND | O MATRIMONY | 801220052 |
| Titulación | 5° Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2° Semestre | |
| Profesor | Dr. Gaspar Hernández Peludo (ghernandezpe@upsa.es) Dr. Emilio J. Justo Domínguez (ejjustodo@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: Conocimiento de la identidad de los "sacramentos al servicio de la comunión" (orden y matrimonio) en perspectiva antropológica, bíblica, histórica, teológicosistemática, litúrgico-celebrativa y pastoral. Utilización de las fuentes magisteriales y litúrgicas de ambos sacramentos 3. Capacidad para elaborar una síntesis teológica sobre estos sacramentos a partir de su celebración litúrgica (teología mistagógica). Competencias específicas del grado:CBTII.2,5,6 y 7. | |
| Metodología docente | El método docente combinará las sesiones teóricas: en clas esquemas de contenido y apuntes ofrecidos por el profe participación activa del alumno; con sesiones teórico-práctica comentario de un texto litúrgico sobre el orden) y a nivel de trecensión crítica de un libro sobre el matrimonio). Además del alumno y el acompañamiento del mismo por parte del profesor in Todos los materiales y las indicaciones concretas para la elab cada actividad serán colgados por el profesor en la plataf asignatura. | sor) potenciando la s: a nivel grupal (un abajo individual (una estudio personal del (tutorías personales). oración y entrega de |
| Evaluación | La evaluación de la asignatura se atendrá a los siguientes porcentajes: 1. Convocatoria ordinaria: trabajo, participación y memoria escrita del taller grupal (15%), recensión crítica de un libro sobre el sacramento del matrimonio (15%), examen final de la materia (70%), con la posibilidad de un examen parcial eliminatorio. Para aprobar la asignatura es necesario obtener un 5 sobre 10 en cada una de las actividades indicadas. 2. Convocatoria extraordinaria: seguirá los mismos criterios y porcentajes de la convocatoria ordinaria, guardando la nota de las actividades aprobadas ya; salvo el taller grupal, que se sustituirá por un trabajo individual sobre la misma temática. | |
| Temario | Introducción: los sacramentos al servicio de la comunida sacramental cristiana I. El sacramento del orden, sacramento del ministerio apostólico 1. Cuestionamientos y perspectivas actuales. 2. Sacerdotes de Nuevo. 3. La configuración del ministerio ordenado en la sistemática del sacramento: dimensión cristológica (in pers dimensión eclesiológica (in nomine totius Ecclesiae: los tres disparamento; ministerio ordenado y ministerios ecles preumatológica (in virtute Spiritus Sancti: ministerio del Espiministerial). II. El sacramento del matrimonio 1. Situación cultural y principios antropológicos del amor. 2. sacramento: evolución histórica en su comprensión; la gracelebración. 3. Teología del matrimonio: amor esponsal de Dios; matrimonio y eucaristía; la vida cristiana en el matrimonio; mat Matrimonio y familia: el matrimonio fundamento de la familia "Iglesia doméstica" y fermento social. | o. el Antiguo, Sacerdote historia. 4. Teología cona Christi Capitis); órdenes de un único esiales); dimensión síritu y espiritualidad El matrimonio como acia sacramental; la el amor matrimonial; rimonio y celibato. 4. a; un amor fecundo; |
| Bibliografía | * Los rituales de los respectivos sacramentos: Pontifical Romar obispo, de los presbíteros y de los diáconos, 2 ed. (1998, ori matrimonio, 2 ed. (1994, orig. 1990) Arnau, R., Orden y ministerios (Sapientia fidei 11), Madrid 1995 Borobio, D. "Matrimonio", en: D. Borobio (dir.), La celebración e Sacramentos, Salamanca 31994, 497-592 Castellucci, E., Il ministero ordinato, Brescia 42014 | ig. 1989); Ritual del |

Cordovilla, A., Como el Padre me envió, así os envío yo. Teología y espiritualidad del ministerio apostólico presbiteral, Salamanca 2019

Flórez, G., Matrimonio y familia (Sapientia fidei 12), Madrid ²2016.

Fontbona, J., Ministerio ordenado, ministerio de comunión (Biblioteca Litúrgica 36), Barcelona 2009

Granados, J., Una sola carne en un solo Espíritu. Teología del matrimonio, Madrid 2014.

Greshake, G., Ser sacerdote hoy. Teología, praxis pastoral y espiritualidad, Salamanca ²2003

Oñatibia, I., "Ministerios eclesiales: orden", en: D. Borobio (dir.), La celebración en la Iglesia II. Sacramentos, Salamanca 31994, 593-652

Ponce Cuéllar, M., Teología del sacerdocio ministerial. Llamados a servir, Madrid 2016

Ratzinger, J., Obras Completas XII. Predicadores de la Palabra y servidores de vuestra alegría, Madrid 2014

Vanhoye, A., Sacerdotes antiguos, sacerdote nuevo según el Nuevo Testamento, Salamanca ⁵2002

Wood, S.K., El sacramento del orden. Una visión teológica desde la liturgia, Barcelona 2008

| PENITENCIA ' | Y UNCIÓN DE ENFERMOS | Curso 2022-23 | |
|------------------------|---|---------------|--|
| PENANCE AN | D ANOINTING OF THE SICK | 801220053 | |
| | 5° Bachiller en Teología | 1 | |
| Titulación | 4,5 ECTS | | |
| | 1° Semestre | | |
| Profesores | Dr. Gaspar Hernández Peludo (ghernandezpe@upsa.es) | | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura Conocimiento de la identidad teológica de los sacramentos de sanación (reconciliación penitencial y unción de enfermos) en perspectiva bíblica, histórica, teológica, litúrgica y pastoral. Capacidad para elaborar una síntesis teológico-sacramental de ambos sacramentos a partir de su celebración litúrgica (teología mistagógica) Discernimiento de la vivencia actual de estos sacramentos y reflexión crítica sobre propuestas prácticas Competencias específicas del Bachiller: CBTII.2; CBTII.9 | | |
| | - Sesiones en forma magisterial a partir de los esquer | | |
| Metodología docente | apuntes ofrecidos por el profesor, con posibilidad de diálogo - Algunas sesiones prácticas para el comentario de un texto magisterial (penitencia) o la elaboración de una teología mistagógica de la unción de los enfermos (como taller grupal) - Uso de la plataforma Moodle para esquemas, apuntes, lecturas | | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria se evaluará mediante un examen final escrito (70%) y la elaboración de un comentario de un texto magisterial sobre el sacramento de la penitencia (15%) y de una síntesis teológico-mistagógica de la unción de los enfermos (15%). Para la convocatoria extraordinaria se seguirán los mismos criterios, guardando la nota de lo ya aprobado. | | |
| Temario | Introducción: los sacramentos de sanación en la economía sacramental 1. El sacramento de la reconciliación penitencial 1. La situación existencial de la penitencia: el hombre finito y culpable 1.2. La novedad del sacramento: su origen en la historia salutis 1.3. El desarrollo histórico del sacramento en la praxis litúrgica y en la reflexión teológica 1.4. Teología mistagógica del sacramento de la reconciliación penitencial 1.5. Celebración y pastoral del sacramento de la reconciliación 1.6. Una vida reconciliada. Espiritualidad penitencial 2. El sacramento de la unción de los enfermos 2.1. La situación de enfermedad: el hombre vulnerable y enfermo 2.2. La fundamentación bíblica. La misión de Jesús y de la Iglesia con los enfermos 2.3. Desarrollo histórico de la celebración y comprensión del sacramento 2.4. Teología mistagógica del sacramento de la unción de los enfermos 2.5. Celebración y pastoral del sacramento 2.6. Sanos, salvos, santos. Una espiritualidad de sanación integral | | |
| Bibliografía | * Los Rituales de los respectivos sacramentos: Ritual de la Penitencia, 2 ed. (1995); Ritual de la Unción y de la Pastoral de enfermos, 6 ed. (1996) Arocena, F.M., Penitencia y unción de los enfermos, Pamplona 2014 Borobio, D. (Dir.), La celebración en la Iglesia II. Sacramentos, Salamanca ⁵ 2008. Borobio, D., El sacramento de la reconciliación penitencial, Salamanca ² 2011. Borobio, D., Sacramentos y sanación. La dimensión curativa de la liturgia cristiana, Salamanca 2008. Bussini,F.,L'homme pécheur devant Dieu. Théologie et antropologie, Paris 1978. Flórez, G., Penitencia y Unción de los enfermos, Madrid ⁵ 2014. Ortemann, C., El sacramento de los enfermos. Historia y significación, Madrid 1972. | | |

| ESCATOLOGÍ | A | Curso 2022-23 |
|------------------------|---|---|
| ESCHATOLO(| | 801220054 |
| Titulación | 5° Bachiller en Teología 3 ECTS 2° semestre | |
| Profesor | Dr. Emilio-José Justo Domínguez (ejjustodo@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura Comprensión de la escatología como horizonte y plenitudes seres humanos y para la creación. Conocimiento de la doctrina cristiana sobre la consumació Capacidad para reflexionar sobre las cuestiones teológica el sentido y la plenitud del ser humano. Competencias específicas del Bachiller CBTIL5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teol capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriale histórico. CBTIL6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y razonamiento teológico. | ón de la salvación. s relacionadas con logía cristiana y es en su contexto |
| Metodología docente | Fundamentalmente serán clases expositivas, en las que se favorecerá la participación de los alumnos. Algunas sesiones se dedicarán a hacer comentario de textos. Se utilizará la plataforma Moodle para esquemas, apuntes, lecturas, trabajos | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria la evaluación se realizará a partir de los siguientes criterios: examen final (80%) y realización de un trabajo escrito, presentando en clase las ideas principales (20%). En la convocatoria extraordinaria, se evaluará mediante examen final (80%) y trabajo escrito (20%), guardándose la nota de lo ya aprobado. | |
| Temario | I.Introducción a la escatología Escatología bíblica Resurfa, resurrección y juicio La vida eterna La posibilidad de la muerte eterna | |
| Bibliografía | Alviar, J. J., Escatología, Pamplona ² 2008. Bordoni, M. – Ciola, N., Jesús, nuestra esperanza. Ensayo de escatología en perspectiva trinitaria, Salamanca 2002. Gesché, A., El destino. Dios para pensar III, Salamanca 2001. Moltmann, J., La venida de Dios. Escatología cristiana, Salamanca 2002. Ratzinger, J., Escatología. La muerte y la vida eterna, Barcelona ² 2007. Ruiz de la Peña, J. L., La Pascua de la creación. Escatología, Madrid 1996. Uríbarri Bilbao, G., La vivencia cristiana del tiempo, Madrid 2020. Von Balthasar, H. U., Escatología en nuestro tiempo, Madrid 2008. | |

| | ORAL SOCIAL Y DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA | Curso 2021-22 |
|------------------------|--|---------------|
| SOCIAL MOR CHURCH | AL THEOLOGY AND SOCIAL DOCTRINE OF THE | 801220055 |
| Titulación | 5° Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1er Semestre | |
| Profesor | Dr. Román Ángel Pardo Manrique (rapardoma@upsa.es). | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: 1 Conocer, justificar y desarrollar la fundamentación propia de la moral social, así como la adquisición de la destreza requerida en el uso de los textos de la Doctrina Social de la Iglesia, de modo que se permita un diálogo y debate fructifero con el mundo actual. 2 Capacidad para dar un juicio moral sobre los problemas particulares que se tratan en la vida social y económica. Para ello los alumnos dominarán en lenguaje y contenido del mundo, político, social y económico. 3 Integrar armónicamente, dentro del organigrama teológico, la reflexión social con las virtudes de la caridad social y la esperanza en un futuro mejor. 4 Partiendo de la naturaleza social del ser humano los alumnos alcanzarán un buen conocimiento de las éticas emergentes de la dependencia, la hospitalidad y la ecoética. Competencias propias de la titulación: CBT.II. 3. 8. 9. 10. | |
| Metodología docente | El curso compaginará la parte expositiva, el análisis de la realidad circundante y el diálogo socrático con los alumnos. Se promoverá el espíritu crítico evangélico, el trabajo de investigación y la reflexión ética. Una parte central de la asignatura será la lectura y la exposición por parte del alumnado de los documentos principales de la Doctrina Social de la Iglesia. Se pondrá especial atención a los medios de comunicación social y en el análisis de los documentos trasmitidos por la plataforma MOODLE. | |
| Evaluación | Se realizará atendiendo a tres apartados: 1 Lectura y recensión de los documentos magisteriales de la Doctrina Social de la Iglesia. 2 Análisis y discusión ética de los temas actuales relacionados con la vida comunitaria, social, política y económica. 3 Examen oral o escrito. En convocatoria ordinaria se valorará: la asistencia y participación (10%); los trabajos realizados (20%); examen oral o escrito (70%). En convocatoria extraordinaria se guardará la nota de la asistencia, participación y trabajos realizados, teniendo el alumno que realizar un nuevo examen de las mismas características. | |
| Temario | MORAL SOCIAL FUNDAMENTAL Y DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA 1 Estudio del estatuto teológico de la cuestión social. 2 Iluminación bíblica de la condición política del ser humano y de su responsabilidad teológica en relación con todo "lo que le rodea". 3 Compresión histórica de la comunidad cristiana en torno a las cuestiones de moral social. 4 Conceptos y categorías fundamentales de la Teología moral social: Principios y valores propios de la teología moral social. 5 La Doctrina Social de la Iglesia. Estudio de los documentos magisteriales | |
| Bibliografía | MANUALES: Flecha, J. R., Moral Social. La vida en comunidad, Salamanca 2007; Galindo, A., Moral Socioeconómica, Madrid 1996; Sorge, B., Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia, Maliaño 2017. OBRAS DE CONSULTA: Pontificio Consejo "Justicia y Paz", Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, Madrid 2005; Caamaño, J. M Cebollada, P. (eds.), Pensamiento social cristiano, Madrid 2015; Camacho, I., Doctrina Social de la Iglesia. Una aproximación histórica, Madrid 1991; Camacho, I Rincón, R Higuera, G., Praxis cristiana. Opción por la justicia y la libertad, Madrid 1986, vol. III; Fernández, A., Teología moral. Moral social, económica y política, Burgos 1993, vol. III. | |

| TEOLOGÍA M | ORAL SOCIECONÓMICA | Curso 2021-22 |
|------------------------|--|---------------|
| SOCIO-ECO | NOMIC MORAL THEOLOGY | 801220056 |
| Titulación | 5° Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2° Semestre | |
| Profesor | Dr. Román Ángel Pardo Manrique (rapardoma@upsa.es). | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: 1 Conocer, justificar y desarrollar la fundamentación propia de la moral social, así como la adquisición de la destreza requerida en el uso de los textos de la Doctrina Social de la Iglesia, de modo que se permita un diálogo y debate fructifero con el mundo actual. 2 Capacidad para dar un juicio moral sobre los problemas particulares que se tratan en la vida social y económica. Para ello los alumnos dominarán en lenguaje y contenido del mundo, político, social y económico. 3 Integrar armónicamente, dentro del organigrama teológico, la reflexión social con las virtudes de la caridad social y la esperanza en un futuro mejor. 4 Partiendo de la naturaleza social del ser humano los alumnos alcanzarán un buen conocimiento de las éticas emergentes de la dependencia, la hospitalidad y la ecoética. Competencias propias de la titulación: CBT.II. 3. 8. 9. 10. | |
| Metodología docente | El curso compaginará la parte expositiva, el análisis de la realidad circundante y el diálogo socrático con los alumnos. Se promoverá el espíritu crítico evangélico, el trabajo de investigación y la reflexión ética. Una parte central de la asignatura será la lectura y la exposición por parte del alumnado de los documentos principales de la Doctrina Social de la Iglesia. Se pondrá especial atención a los medios de comunicación social y en el análisis de los documentos trasmitidos por la plataforma MOODLE. | |
| Evaluación | Se realizará atendiendo a tres apartados: 1 Lectura y recensión de los documentos magisteriales de la Doctrina Social de la Iglesia. 2 Análisis y discusión ética de los temas actuales relacionados con la vida comunitaria, social, política y económica. 3 Examen oral o escrito. En convocatoria ordinaria se valorará: la asistencia y participación (10%); los trabajos realizados (20%); examen oral o escrito (70%). En convocatoria extraordinaria se guardará la nota de la asistencia, participación y trabajos realizados, teniendo el alumno que realizar un nuevo examen de las mismas características. | |
| Temario | ANÁLISIS DE ALGUNAS CUESTIONES SOCIALES, POLÍTICAS Y ECONÓMICAS 1 Aproximación histórica y crítica a los sistemas liberales, socialdemócratas y comunistas. 2 Los derechos humanos. 3 La familia. 4 Ética económica. 5 Ética del trabajo y del salario. 6 La cuestión migratoria. 7 La opción por los pobres. 8 Los seres humanos como seres dependientes. 9 Ética política. Democracia. Biopolítica. 10 La globalización y el voluntariado. 11 La propiedad privada, el dinero y los mercados. 12 Ecoética y fe cristiana. 13 La cuestión de la guerra justa y la primacía de la paz. 14 La evangelización de la cultura. 15 La libertad religiosa. 16 La deontología d elos medios de comunicación social. 17 El voluntariado. | |
| Bibliografía | MANUALES: Flecha, J. R., Moral Social. La vida en comunidad, Salamanca 2007; Galindo, A., Moral Socioeconómica, Madrid 1996; Sorge, B., Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia, Maliaño 2017. OBRAS DE CONSULTA: Pontificio Consejo "Justicia y Paz", Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, Madrid 2005; Caamaño, J. M. – Cebollada, P. (eds.), Pensamiento social cristiano, Madrid 2015; Camacho, I., Doctrina Social de la Iglesia. Una aproximación histórica, Madrid 1991; Camacho, I Rincón, R Higuera, G., Praxis cristiana. Opción por la justicia y la libertad, Madrid 1986, vol. III; Fernánce, A., Teología moral. Moral social, económica y política, Burgos 1993, vol. III; Marx, R., El capital. Un alegato a favor de la humanidad, Madrid 2011; Zanoti, G. J Šilar, M., Economía para sacerdotes, Madrid 2016, 2 ed. | |

| TEOLOGÍA PA | ASTORAL ESPECIAL | Curso 2022-23 |
|------------------------|--|--|
| SPECIAL PAS | TORAL THEOLOGY | 801220057 |
| Titulación | 5° de Bachiller en Teología 6 ECTS Segundo Semestre | |
| Profesor | Dr. Francisco José Andrades Ledo (fjandradesle@upsa.es) | |
| | Competencias generales de la titulación: | |
| Competencias | CBTI.3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de dis esencial y lo accesorio. CBTI.11. Distinción y evaluación crítica de los factores que conflistórica. CBTI.12. Capacidad de comunicarse con personas no expertas actitud dialogante con todo el mundo exterior a la fe y a la Igles Competencias específicas de la titulación: CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de s celebrativo, testimonial y caritativo. CBTII. 9. Interés por la actualidad de la vida de la Iglesia en su en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesia Competencias propias de la asignatura: 1. Estudiar la acción evangelizadora de la Iglesia. 2. Analizar las tres etapas de esa acción evangelizadora (mision pastoral). 3. Conocer las cuatro dimensiones en que se organiza la acción diakonía, didaskalía y leitourgía). | figuran la realidad en lo religioso y sia. u aspecto doctrinal, desarrollo interno y al. nera, catecumenal y |
| Metodología docente | Las clases tendrán un carácter fundamentalmente magisterial, fomentando en momentos determinados la participación y el diálogo crítico sobre los criterios y presupuestos metodológicos de la praxis eclesial. Se ofrecerá un texto de referencia desde el que poder estudiar el contenido, así como una amplia bibliografía para ampliar conocimientos. | |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria La evaluación del curso se llevará a cabo valorando la asistencia y participación en clase (20 %) y por medio de una prueba final escrita sobre los contenidos de la asignatura (80 %). Convocatoria extraordinaria Se seguirán los mismos criterios que en la Convocatoria ordinaria. | |
| Temario | 1. LA ACCIÓN EVANGELIZADORA DE LA IGLESIA 2. LA ACCIÓN MISIONERA 3. LA ACCIÓN MISIONERA 4. LA ACCIÓN PASTORAL 5. LA COMUNIÓN EN LA IGLESIA Y LAS ESTRUCTURAS PASTORALES (KOINONIA) a. Comunión y estructuras comunitarias b. La Iglesia Local c. La Parroquia d. Los movimientos, comunidades y grupos 6. LA PASTORAL DE LA SERVICIO (DIAKONIA) 7. LA PASTORAL DE LA PALABRA (DIDASKALIA) 8. LA PASTORAL LITÚRGICA (LEITOURGIA) | |
| Bibliografía | 6. LA PASTORAL LITURGICA (LEITOMGIA) C. FLORISTAN, Teología Práctica, Sigueme, Salamanca 1991. J. A. RAMOS, Teología Pastoral, BAC, Madrid 1995. R. PRATS I PONS, Tratado de Teología Pastoral, Secretariado Trinitario, Salamanca 1995. R. CALVO, La pastoral, acción del Espíritu, Monte Carmelo, Burgos 2002. C. FLORISTÁN (Dir.), Nuevo Diccionario de Pastoral, San Pablo, Madrid 2002. FISICHELLA, R., La nueva evangelización, Sal Terrae, Santander 2012. BIANCHI, E., Nuevos estilos de Evangelización, Sal Terrae, Santander 2013. GARCÍA MAESTRO, J.P., La opción misionera renovará la Iglesia, San Pablo, Madrid 2018. | |

| | HISTORIA DE LA ESPIRITUALIDAD | Curso 2022-23 |
|--|--|---------------------|
| THEOLOGY A | ND HISTORY OF SPIRITUALITY | 801220058 |
| Titulación | 5° curso Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2° Semestre | |
| Profesor | Dr. Miguel Anxo Pena González (mapenago@upsa.es) | |
| 11010001 | Competencias propias de la asignatura | |
| Competencias | Tomar contacto con la riqueza de la tradición espiritual de la Iglesia, a través de los grandes autores espirituales y místicos, ofreciendo un complemento a los conocimientos teológicos: la dimensión «espiritual» de los dogmas cristianos. Conocimiento de la evolución y corrientes espirituales en la teología e historia de la Iglesia. Competencias de la titulación CBTI.9. Reconocimiento de la diversidad cultural BBTII.1 Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio. CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. | |
| | CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología o para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto | |
| Metodología docente | Además de la docencia magistral y el seguimiento de las mismas, el trabajo del alumno consistirá en la aplicación teórico-práctica por medio estudio específico de algún maestro de espiritualidad, unas lecturas personales complementarias, de las que dará cuenta por medio de una tutoría personal, así como estudio más atento de dos artículos específicos, que serán abordados a modo de seminario por todos. La asignatura se completa con un examen oral. El alumno contará en la plataforma con explicaciones complementarias y todos los materiales necesarios. | |
| | Convocatoria ordinaria: Asistencia a clase y participación ac | tiva (20%) lecturas |
| Evaluación | personales complementarias (25%), exposición en clase (20%), lecturas personales complementarias (25%), exposición en clase (20%), lectura-comentario de artículos-específicos (20%), examen final (15%). Para la convocatoria extraordinaria se guardará la nota de todos los trabajos y ejercicios ya realizados. Aquellos que no hubieran sido presentados deberán presentarse ahora. Por último, el alumno deberá presentarse al examen oral de toda la materia. | |
| El ámbito de la Teología espiritual: una aproximación Estatuto epistemológico: la espiritualidad en cuanto experiencia Líneas de la espiritualidad bíblica La vida cristiana: vida en Cristo y en su Iglesia | | ncia |
| | La caridad cristiana La oración cristiana Llamados a vivir la vida cristiana en plenitud Líneas esenciales como historia de lo vivido | |
| Bibliografía | Bernard, Ch. A., Teología espiritual. Hacia una plenitud de la vida en el espíritu, Salamanca: Sígueme, 2008. Gamarra, S., Teología espiritual, Madrid: BAC, 2000, 4 ed. García, J. M., Manual de Teología Espiritual. Epistemología e interdisciplinariedad, Salamanca: Sígueme, 2015. Ruiz Salvador, F., Caminos del Espíritu. Compendio de Teología Espiritual, Madrid: EDE, 1998, 5 ed. Secondin, BT. Goffi (eds.), Corso di Spiritualità. Esperienza, sistematica, proiezioni, Brescia: Queriniana, 1989. Waaijman, K., Espiritualidad. Formas, fundamentos y métodos, Salamanca: Sígueme, 2011. | |

| HISTORIA DE | LA IGLESIA CONTEMPORÁNEA | Curso 2022-23 | |
|------------------------|--|---------------|--|
| HISTORY OF | THE CHURCH: CONTEMPORARY | 801220059 | |
| | 5° curso Bachiller en Teología | | |
| Titulación | 1,75 = 515 | | |
| | Primer Semestre | | |
| Profesor | Dr. Miguel Anxo Pena González (mapenago@upsa.es) | | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura Ofrecer una visión global de la Historia de la Iglesia desde la Ilustración, la caída del Antiguo Régimen y la evolución hasta el Concilio Vaticano II. Ver su consolidación, evolución, vicisitudes, surgimiento de instituciones, conflictos, figuras significativas. Competencias de la titulación CBTI.11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico CBTII. 11. Sensibilidad ecuménica y conocimiento general del camino de las Iglesias hacia la unidad cristiana | | |
| Metodología docente | Asistencia y participación en las clases presenciales, elaboración de una serie de comentarios de texto oportunamente señalados y la lectura de una monografía relativa a alguno de los grandes temas de esta época, de la que también se deberá cuenta en un examen oral. Pequeño trabajo de investigación en grupo. | | |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: Asistencia a clase y participación activa (15%), Comentarios de texto (20%), lectura de la monografía (20%), trabajo de investigación (25%), examen oral final (20%). Para la convocatoria extraordinaria se guardará la nota de las tareas ya realizadas, completándose con las que falten. Y, además, realizando el examen oral de toda la materia. | | |
| Temario | 1. La Ilustración. 2. La Iglesia y el Régimen liberal. 3. La Iglesia y el Liberalismo. 4. El Syllabus y el Concilio Vaticano I. 5. La Iglesia y la cuestión social. 6. La Iglesia frente a los movimientos totalitarios. 7. El Concilio Vaticano II. 8. El Posconcilio. | | |
| Bibliografía | Bihlmeyer, K Tuechle, H., Storia della Chiesa. IV. L'epoca moderna (1648-ai nostri giorni), Brescia, Morcelliana, 2007. Jedin, H. (dir.) - Aubert, R. et alt., Manual de Historia de la Iglesia. VII. La Iglesia entre la Revolución y la Restauración, Barcelona, Herder, 1978. Laboa, J.M., La Iglesia del siglo XIX. Entre la Restauración y la Revolución, Madrid, upco, 1994. Lortz, J., Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento. II. Edad Moderna y Contemporánea, Madrid, Cristiandad, 2008, 2 ed. Martina, G., Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri gorni, Brescia, Morcelliana, 2001-2003, t. III-IV. Schatz, K., Historia de la Iglesia contemporánea, Barcelona, Herder, 1992. | | |

| | ANÓNICO FUNDAMENTAL | Curso 2022-2023 |
|------------------------|---|-----------------|
| FUNDAMENT | AL CANON LAW | 801220060 |
| Titulación | 5° curso Bachiller en Teología 3 ECTS 1° Semestre | |
| Profesor | Dr. José San José Prisco (jsanpr@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: 1. Comprensión de la importancia del Derecho canónico en la vida de la Iglesia y su necesidad de medio para el cumplimiento de su misión en el mundo y su encuadre eclesiológico. 2. Identificar los derechos y deberes de los fieles que forman la comunidad eclesial (laicos, clérigos y consagrados) valorando su igualdad esencial en la diversidad y complementariedad necesarias. 3. Distinguir y valorar positivamente los fenómenos asociativos dentro de la Iglesia. Competencias específicas de la titulación que se asumen explícitamente por su mayor relación con la asignatura: CBTII. 2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. CBTII. 9. Interés por la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial. | |
| Metodología docente | La clase magisterial irá acompañada de varias actividades. Participación de los alumnos a través de la lectura anticipada de los temas. Planteamiento y resolución de cuestiones en el foro de Moodle. Resolución de los test, lecturas de documentos y prácticas online. | |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: Además de la resolución de los ejercicios en Moodle (40 %) y la participación en el foro de debates (10%), habrá un examen escrito y oral (50%). No se podrá acceder al examen sin haber completado el portafolio de trabajo. No se hará media si una parte del examen no está aprobada. Convocatoria extraordinaria: Entrega del portafolio de trabajo (40%) y examen escrito y oral (60%). | |
| Temario | Presentación del programa. Qué es el Derecho canónico. Una breve historia del derecho de la Iglesia. La elaboración del Código de Derecho canónico de 1983 y sus modificaciones. Derechos y deberes comunes a todos los fieles. El Estatuto jurídico de los laicos. Obligaciones y derechos fundamentales de los clérigos Los Institutos de Vida Consagrada y las Sociedades de Vida Apostólica. Las asociaciones de fieles. | |
| Bibliografía | Cortés M San José Prisco (coord.), El derecho del Pueblo de Dios. Manuales Sapientia Fidei, Madrid: BAC, 2006. Ghirlanda, G, El derecho en la Iglesia misterio de comunión. Compendio de derecho eclesial, Madrid 1992. Piñero Carrión, J. M., La ley de la Iglesia, Vol I-II, Madrid: Atenas, 1985. Profesores De Salamanca, Código de Derecho Canónico, edición bilingüe comentada, Madrid: BAC, 2022. San José Prisco, J., Sinodalidad: perspectivas teológicas, canónicas y pastorales, Salamanca: Sígueme 2022. | |

| DERECHO CA | DERECHO CANÓNICO ESPECIAL | |
|------------------------|---|-----------|
| SPECIAL CANON LAW | | 801220061 |
| Titulación | 5° curso Bachiller en Teología 6 ECTS 2 Semestre | |
| Profesor | Dr. José San José Prisco (jsanpr@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: Comprensión del marco eclesiológico en el que se mueve el derecho parroquial. Conocimiento del oficio del párroco dentro de la pastoral diocesana. Memoria de los elementos fundamentales de la teología sacramental y su relación con las normas canónicas. Especificación de los elementos fundamentales para la administración de los bienes de la parroquia. Competencias específicas de la titulación: CBTII. 2: Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. CBTII. 7: Sensibilidad para la participación en la celebración litúrgica de la fe de la Iglesia. | |
| Metodología docente | La clase magisterial irá acompañada de varias actividades. Participación de los alumnos a través de la lectura anticipada de los temas. Planteamiento y resolución de cuestiones en el foro de Moodle. Resolución de los test, lecturas de documentos y prácticas online. | |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: Además de la resolución de los ejercicios en Moodle (40 %) y la participación en el foro de debates (10%), habrá un examen escrito y oral (50%). No se podrá acceder al examen sin haber completado el portafolio de trabajo. No se hará media si una parte del examen no está aprobada. Convocatoria extraordinaria: Entrega del portafolio de trabajo (40%) y examen escrito y oral (60%). | |
| Temario | Tema 1: La parroquia como estructura básica de atención pastoral (31-98). Tema 2: La parroquia anunciadora de la Palabra (103-165). Tema 3: La celebración de la liturgia y de los sacramentos (169-190). Tema 4: Lo sacramentos de la Iniciación cristiana (196-284). Tema 5: Los sacramentos de sanación (285-318). Tema 6: El sacramento del orden (319-326). Tema 7: El sacramento del matrimonio (327-366). Tema 8: La administración de los bienes de la parroquia. | |
| Bibliografía | San José Prisco, J., Derecho parroquial. Guía canónica y pastoral, Salamanca: Sígueme, 2008. Corral, C Urteaga, J. M., Diccionario de Derecho Canónico, Madrid: Tecnos, 2001. Cortés M San José Prisco (coord.), El derecho del Pueblo de Dios / El Derecho en la Misión de la Iglesia. Manuales Sapientia Fidei, Madrid: BAC, 2006. Ghirlanda, G, El derecho en la Iglesia misterio de comunión. Compendio de derecho eclesial, Madrid 1992. Piñero Carrión, J. M., La ley de la Iglesia, Vol I-II, Madrid: Atenas, 1985. Profesores De Salamanca, Código de Derecho Canónico, edición bilingüe comentada, Madrid: BAC, 2022. | |

| MARIOLOGÍA | | Curso 2022-23 |
|------------------------|---|--|
| MARIOLOGY | | 801220062 |
| Titulación | 4° Bachiller en Teología 1'5 ECTS 1er Semestre | 1 |
| Profesor | Dr. Fernando Rodríguez Garrapucho (frodriguezga@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura 1. Visión de conjunto de la Mariología católica. 2. Conocimi bíblico y de la Tradición de la fe mariana de la Iglesia. 3. Llega de los dogmas marianos proclamados por la Iglesia católici piedad del Pueblo de Dios. Se completa con una visión ecumén marianas como camino hacia la unidad de los cristianos. Competencias específicas de la titulación: CBTII. 1. Vivo sen aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actit testimonio. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras o y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteri histórico. | ar a una comprensión ca y de la devoción y nica de las cuestiones tido de pertenencia y ud clara de vivencia y de la teología cristiana |
| Metodología docente | Lecciones magistrales del profesor Lectura por parte de los alumnos de los textos ofrecidos con los contenidos principales y la bibliografía señalada. Comentario grupal de textos entregados por el profesor para los temas centrales. Acompañamiento tutorial del profesor en el proceso de aprendizaje del alumno: seguimiento y asimilación de las lecciones magistrales y de las lecturas. | |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: Se concede valor a la asistencia activa en las lecciones magistrales, valor a los comentarios de texto en grupo y a la asistencia a las tutorías personales donde se comprueba la asimilación de las lecturas personales (20%). Prueba final: se realiza un examen escrito al final de la asignatura (80%). | |
| Temario | Convocatoria extraordinaria: Examen escrito de toda la asignatura (100%). La presencia y figura de Santa María dentro y fuera de la Iglesia MARIOLOGÍA BÍBLICA María en el Antiguo Testamento María en el Nuevo Testamento (1): Evangelios de la infancia María en el Nuevo Testamento (2): Evangelio de Juan y Apocalipsis MARIOLOGÍA SISTEMÁTICA La virginidad perpetua de María La maternidad divina La Inmaculada Concepción de María La Asunción de María La mariología del Vaticano II: LG VIII Mariología en el diálogo ecuménico actual | |
| Bibliografía | Calero, A.M., María signo de esperanza cierta. Manual de Mariología, Madrid 2010. Fiores De St Meo S. (dirs.), Nuevo Diccionario de Mariología. Madrid 1988. Forte, B., María, la mujer icono del misterio, Salamanca 2015. Menke, K. H., María en la historia de Israel y en la fe de la Iglesia, Salamanca 2007. Müller G. L., La Madre de Cristo, modelo de la existencia cristiana y tipo de la Iglesia (Mariología), en Dogmática. Teoría y práctica de la teología, Barcelona 1998, 481-518 pp. Potterie, I. de la, María en el misterio de la Alianza, Madrid 1993. Rahner K., María, madre del Señor, Barcelona 1967. Torrell J. P., La Virgen María en la fe católica, Salamanca 2011. | |

| LA RENOVAC AUTORES | IÓN DE LA TEOLOGÍA EN EL SIGLO XX: CORRIENTES Y | Curso 2021-22 |
|------------------------|--|---|
| THE RENEWA | AL OF THEOLOGY IN THE TWENTIETH CENTURY: ND AUTHORS | 801210002 |
| Titulación | 3°, 4° y 5° Bachiller/Grado en Teología 3 créditos. 2° semestre | |
| Profesor | Dr. Francisco García Martínez (fgarciama@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias específicas de la asignatura: 1. Conocer la situación actual de la teología en su pluralidad situación. 2. Conocer los movimientos y algunos de los autores más renovación de la teología en el siglo XX 3. Percibir los retos que ha de afrontar la teología en la situación de una formación teológica continua en los agentes de pastoral Competencias de la titulación: CBTI.1; CBTI.2; CBTI.3; CBTI.4; CBTI.10; CBTI.11; CBTII.3; CBTII.5 | s importantes de la actual y la necesidad para afrontarlos. |
| Metodología docente | En las primeras sesiones del Seminario el profesor introducirá en las líneas básicas del tema que ayude a los alumnos a situar sus exposiciones parciales Los alumnos, por su parte, deberán presentar una exposición con un diálogo posterior sobre un tema parcia que deberá ser presentada al final del seminario como trabajo escrito. Igualmente se ofrecerán algunos textos que, después de ser trabajados personalmente, se discutirán en el aula | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria: Exposición personal del trabajo (20 %); trabajo escrito (60 %), participación en el diálogo de aula (20 %), Para la convocatoria extraordinaria: Presentación de dos trabajos acordados personalmente con el profesor: uno sobre la temática general (40%) y otro sobre un tema específico (60%). | |
| Temario | La teología como acción pastoral. La evolución histórica de la Teología. La renovación de la teología en el siglo XX. La teología entre la Escritura y la historia. Las teologías de genitivo y la pluralidad teológica. | |
| Bibliografía | - E. Vilanova, Para comprender la teología, Estella 1992 A. Cordovilla, El ejercicio de la teología, Salamanca 2007 JP. Torrel, La teología católica, Salamanca 2010 J. Moltmann, ¿Qué es la teología?, Salamanca 1992 G. Lafont, La sabiduría y la profecía. Modelos teológicos, Salamanca 2007 K. Barth, Introducción a la teología evangélica, Salamanca 2006 Ch. Duquoc, El destierro de la teología. El reto de su supervivencia en la cultura contemporánea, Bilbao 2006 R. Gibellini, La teología del siglo XX, Santander 1998; Breve historia de la teología del siglo XX, Madrid 2011; Antología teológica de siglo XX, Santander 2012 R. Gibellini (ed.) Prospettive teologiche per il XXI secolo, Brecia 2011 G. Canobbio - P. Coda (edd.) La teología del XX secolo. Un bilancio: 1 Prospettive storiche; 2. Prospettive sistematiche; 3. Prospettive pratiche, Roma 2003. | |

| | Feología Bíblica: Leer la Biblia hoy logy Seminar: Reading the Bible today | CURSO 2022-23 80121001 |
|------------------------|--|--|
| Titulación | 3°, 4°, 5° Bachiller en Teología 3 ECTS 2° SEMESTRE | |
| Profesora | Drª Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias específicas de la asignatura Ser capaz de reflexionar sobre la situación de la Biblia e aciertos, retos y dificultades. Conocer de la historia de la lectura de la Biblia en las distinta (catolicismo y protestantismo) para comprender su sentido y Ser capaz de profundizar en el sentido y potencialidad de las acceso a la Escritura: la liturgia de los sacramentos, la Liturgia Divina. Ahondar en los nuevos modos de lectura y exégesis bíblica y de difusión: cine, televisión, internet, comic Ampliar el conocimiento de los relatos narrativos del AT y NT. Competencias específicas del Bachiller en Teología CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y como testimonio inspirado de la misma. CBTII. 5. Conocimi figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpre magisteriales en su contexto histórico. CBTII. 9. Interés por de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la renovación eclesial | as tradiciones cristianas realidad hoy. formas tradicionales de a de las Horas y la Lectio y en sus nuevos canales de la Sagrada Escritura ento de las corrientes y la actualidad de la vida |
| Metodología docente | Las clases se desarrollarán a modo de seminario. Contarán con la exposición sistemática de los temas por parte de la profesora y requerirán del trabajo individual y grupal de los alumnos. La docencia combinará el trabajo en el aula, el uso de la plataforma Moodle y el trabajo personal de lectura y estudio de artículos o la realización de pequeños trabajos escritos. La asignatura será eminentemente práctica. | |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: La evaluación se realizará a partir de del alumno con su trabajo previo de preparación de las sesis en el aula y la realización de los lecturas y tareas propuesta exposición de un breve trabajo tutorizado (30%) y la presen final del curso escrita (20%). Convocatoria extraordinaria: en la primera convocatoria repetirse aquellas tareas no superadas en la ordinaria y se g aprobadas. En las siguientes deberá realizarse un trabajo tema debe ser previamente debatido con la profesora (100%) | ones, las intervenciones s (50%), la realización y tación de una memoria extraordinaria deberán uardará la nota de las sí individual escrito cuyo |
| Temario | 1. Introducción general: planteamientos metodológicos. 2. Historia de la lectura de la Biblia y usos. 3. La espiritualidad bíblica: definición y abordajes 4. Formas contemporáneas de lectura de la Biblia 4.1. Lecturas populares de la Biblia 4.2. lecturas contextuales 4.3. lectura intercultural 5. La pastoral bíblica 6. Análisis de textos | |
| Bibliografía | Aizpurúa, F., Qué se sabe de La Espiritualidad Bíblica, Vert Billón, G., Leer la Biblia hoy. Desafíos para la Iglesia, Cuader Divino, Estella 2008. Guevara, Junkal, Biblia y Pop Media, Mensajero, Bilbao 201' Masini, M. La Lectio Divina. Teología, espiritualidad, método Spadaro, Antonio, Compartir a Dios en la red, Herder, Barcel Wit, Hans de – Dyck, J. (eds.), Bible and Transformation: The Bible Reading, SBL Press, Atlanta 2015. | rnos Bíblicos 141, Verbo 7. , BAC, Madrid 2001. ona 2016. |

16.2 Licenciatura en Teología

16.2.1 Licenciatura en Teología Bíblica

| METODOLOG BIBLICAL ME | CHRS0 2022-23 | |
|--------------------------|---|--|
| Titulación | Licenciatura en Teología Bíblica y Máster en Lengua y Literatura bíblica 3 ECTS 1er. Semestre | |
| Profesor | Dr. Santiago Guijarro Oporto (sguijarroop@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura Que los alumnos aprendan a utilizar los principales recursos para el trabajo de investigación. Que aprendan a plantear y realizar un ensayo de investigación Competencias generales de la titulación CTB.3. Dominio instrumental de las lenguas bíblicas, de los métodos exegéticos básicos y de dos lenguas modernas (inglés y otra). CTB.4. Capacidad para elaborar el comentario de un texto bíblico y para exponer un tema a nivel de alta divulgación. | |
| Metodología docente | En el aula, el profesor irá introduciendo y acompañando el trabajo de los alumnos sobre los distintos puntos del temario. Tras la explicación, los alumnos deberán realizar un ejercicio que será revisado en la clase siguiente. | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria, el curso será evaluado a partir de dos elementos: a) los ejercicios que debe realizar para su discusión en el aula (60 %); b) la elaboración de un proyecto de investigación en el que se ponga en práctica todo lo aprendido durante el curso (40%). En la convocatoria extraordinaria se conservará la nota de cualquiera de los dos elementos de evaluación que el alumno haya realizado satisfactoriamente. | |
| Temario | 1. La elección del tema 2. El marco hermenéutico 3. El primer acercamiento al texto 4. La crítica textual 5. Análisis diacrónico 6. Análisis sincrónico 7. Análisis contextual 8. La literatura secundaria 9. El orden de la exposición 10. La redacción | |
| Bibliografía | GUIJARRO, Santiago, Metodología exegética del Nuevo Testamento, Sígueme, Salamanca 2021. BAZILINNSKI, Stanislaw., Guía para la investigación bíblica, Verbo Divino, Estella 2006. RAMÍREZ FUEYO, Francisco et al., Ayuda metodológica para la redacción del trabajo de licenciatura, Univ. Pont. Comillas - Fac. de Teología, Madrid 2018. SIMIAN-YOFRE, Horacio (ed.), Metodología del Antiguo Testamento, Sígueme, Salamanca, 2001. ZIMMERMANN, H., Los métodos histórico-críticos en el Nuevo Testamento, BAC, Madrid 1969. MARGUERAT, Daniel – BOURQUIN, Yvan, Cómo leer los relatos bíblicos. Iniciación al análisis narrativo, Sal Terrae, Santander 1998. | |

| Lengua Hebr Hebrew | ea CURSO 2022-23 | |
|------------------------|--|--|
| Titulación | 1° Licenciatura en Teología bíblica y Máster en Lengua y Literatura bíblica 9 ECTS Anual | |
| Profesor | Dr. Santiago García-Jalón de la Lama (sgarciala@upsa.es) | |
| | Competencias propias de la asignatura | |
| Competencias | Introducción al conocimiento de la lengua hebrea Capacidad para traducir textos históricos elementales del hebreo bíblico Capacidad para comprender y corregir las opciones tomadas por las traducciones al español actualmente existentes Competencias propias de la titulación: Un conocimiento especializado de los libros de la Biblia, que se adquirirá a través del estudio pormenorizado de alguno de ellos Claridad de ideas acerca del valor teológico de la Biblia y de su lugar en la reflexión teológica y en la vida de la Iglesia Dominio instrumental de las lenguas bíblicas, de los métodos exegéticos básicos y de dos lenguas modernas (inglés y otra) Capacidad para elaborar el comentario de un texto bíblico y para exponer un tema a nivel de alta divulgación. | |
| Metodología docente | Explicaciones teóricas Ejercicios prácticos entregados al profesor Ejercicios prácticos corregidos en clase Exámenes parciales Exposiciones teóricas sobre materias colaterales. | |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: • Ejecución de ejercicios prácticos durante el curso 40% • Exámenes parciales 20% • Examen final 40% Convocatoria extraordinaria: • Ejecución de ejercicios prácticos durante el curso 40% • Exámenes parciales 20% | |
| Temario | Cuestiones introductorias: Presentación del curso: objetivos, didáctica y evaluación; Breve historia de la lengua hebrea Las grafías hebreas y su fonética El alefato cuadrático; Las letras begadkefat y guturales; Estadios en la representación de los sonidos vocálicos; Sistemas de puntuación; El dages; Sewá simple y sewá compuesto; La naturaleza fonética del sewá; Mappiq. Acentos. Maqef. Meteg; Sílabas abiertas y sílabas cerradas. Cambios consonánticos y vocálico Morfología de los nombres y las partículas La estructura trirradical; El artículo y la partícula interrogativa; Otros prefijos del nombre; Los pronombres separado; Los sufijos pronominales; Los demostrativos, relativos e indefinidos; El nombre; Nombres irregulares; Estado absoluto y estado contructo; Los sufijos pronominales; Declinación del nombre; Los nombres segolados; Adjetivos; Los numerales; Las preposiciones El sistema verbal hebreo El verbo fuerte regular; Waw consecutivo; formas cohortativa, yusiva y narrativa; Los verbos con sufijos; Los verbos guturales; Verbos de primera `alef; Verbos de primera nun; Verbos de segunda yod; Verbos de segunda reduplicada; Verbos de tercera `alef; Verbos de tercera he; Verbos de segunda reduplicada; Verbos de tercera `he; Verbos de regulares. | |
| Bibliografía | Alonso Schökel, Luis (ed.), <i>Diccionario bíblico hebreo-español</i> , Madrid (Institución San Jerónimo) 1999. Davidson, Benjamin, <i>The analytical Hebrew and Chaldee Lexicon</i> , London & New | |

York (Samuel Bagster and Sons & Harper and Brothers) 1956.
Farfán Navarro, Enrique, *Gramática elemental del hebreo bíblico*, Estella (Verbo Divino) 1998.
Jouon, Paul & Mouraoka, Takamitsu, *Gramática de hebreo bíblico*, Estella (Verbo Divino) 2006.
Meyer, Rudolf, *Gramática del hebreo bíblico*, Terrassa (Riopiedras) 1989.
Ortiz, Pedro Léxico hebreo/arameo-español, Madrid (Sociedad Bíblica) 2001.
Weingreen, Jacob. *A practical Grammar for classical Hebrew*, Oxford (Clarendon) 1959.

| LENGUA GRII | EGA | CURSO 2022-23 |
|-------------------------|---|---------------|
| GREEK LANG | UAGE | 801000077 |
| | Licenciatura en Teología Bíblica | |
| Titulación 9 ECTS Anual | | |
| Profesora | Dra. Mª Inmaculada Delgado Jara (midelgadoja@upsa.es) | |
| | -Competencias propias de la asignatura: | |
| Competencias | CG04: Conocimiento avanzado de las estructuras gramaticales griegas, en especial del sistema verbal griego. CG05: Desarrollo de las destrezas necesarias para aplicar los conocimientos gramaticales a la traducción de diferentes textos del Nuevo Testamento (Evangelio de Lucas, Hechos de los Apóstoles, Evangelio de Juan, Apocalipsis y Cartas de Pablo) y de Septuaginta. CG06: Capacidad para comprender los problemas hermenéuticos presentes en un texto y ofrecer una solución para una traducción adecuada Competencias específicas: CTB.1. CTB.3. CTB.4. | |
| Metodología docente | Clases teóricas de repaso de la gramática griega. Traducción diaria de los textos griegos elegidos para cada autor. Ejercicios prácticos de análisis de formas verbales. Selección del vocabulario más frecuente para una más rápida comprensión de | |
| docine | los textos. - Comentario detallado a nivel morfológico, sintáctico, estilístico y contextual de las principales construcciones gramaticales utilizadas por cada autor. | |
| | Convocatoria ordinaria: - Asistencia a clase y participación activa: 20 %. | |
| Evaluación | Trabajos escritos individuales: 20 %. | |
| Evaluacion | - Examen final: 60 %. | |
| | Convocatoria extraordinaria: - Examen: 100 %. | |
| Temario | 1. Gramática: verbos contractos, consonánticos, atemáticos e irregulares. Palabras invariables: adverbio, preposición, conjunción y partículas. 2. Sintaxis: con especial atención a las particularidades del griego del NT. 3. Transformaciones del ático a la koiné: evidencias en el NT. 4. Vocabulario más frecuente en el NT. 5. Análisis morfosintáctico y traducción: Evangelio de Lucas o Hechos de los Apóstoles, de una carta de Pablo y del Evangelio de Juan o Apocalipsis. 6. Análisis morfosintáctico y traducción de un libro de Septuaginta. | |
| Bibliografía | Delgado Jara, I., Gramática griega del Nuevo Testamento. I. Morfología. 2ª edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXIII; Verbo Divino 2013. [5ª reimpresión 2021] 397 pp. Versión EPUB. Delgado Jara, I., Diccionario griego-español del Nuevo Testamento. 2ª edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXIII; Verbo Divino 2014. [6ª reimpresión 2021] 242 pp. Versión EPUB. Delgado Jara, I., Gramática griega del Nuevo Testamento (II. Sintaxis), Salamanca: Col. Bibliotheca Salmanticensis, Estudios 330; Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca 2011. 193 pp. Blass, FDebrunner, AFunk, R., A Greek Grammar of the New Testament and other early christian literature. London: The University of Chicago Press 19747. Lust, J Eynikel, E Hauspie, R. (eds.), Greek-English Lexicon of the Septuagint. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft 2015. Zerwick, M., El griego del Nuevo Testamento. Navarra: Verbo Divino 2000². Zerwick, M Grosvenor, M., Análisis gramatical del griego del Nuevo Testamento. Navarra: Verbo Divino 2008. Rahlfs, A Hanhart, R., Septuaginta. Editio altera, Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft 2007. | |

| | TURAS: LA BIBLIA EN EL ARTE OCCIDENTAL ULTURES: THE BIBLE IN WESTERN ART | |
|------------------------|---|--|
| Titulación | Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 1ºr Semestre | |
| Profesora | Dra. Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura Profundizar en los distintos lenguajes a través de los cuales la Biblia ha sido transmitida y reflejada a lo largo de la historia. Para ello se estudian algunas de sus expresiones en las artes figurativas y la literatura estudiando críticamente su relación con los textos bíblicos, su uso como recurso didáctico-pastoral, devocional, social y político y sus consecuencias en la vida creyente. La asignatura busca comprender, igualmente, cómo las historias bíblicas siguen generando expresiones artísticas, no siempre religiosas, con las que se posibilita el diálogo con la sociedad actual, y que constituyen un nuevo cauce de evangelización y de conocimiento de la Biblia. Competencias propias de la titulación: CTB.1. CTB 2. CTB.5. | |
| Metodología docente | Las clases se desarrollarán a modo de seminario. Partirán de la exposición sistemática de los temas por parte de la profesora y requerirán del trabajo individual y grupal de los alumnos. La docencia combinará el trabajo en el aula, el uso de la plataforma Moodle y visitas a monumentos y espacios salmantinos iconográficamente significativos. | |
| Evaluación | La evaluación en la convocatoria ordinaria se realizará a partir de: la participación activa del alumno tanto en el aula como en las visitas (lectura de artículos, preparación de las sesiones e intervenciones en las clases,) (40%); la realización y exposición de un breve trabajo tutorizado (40%); la presentación de una memoria final del curso escrita (20%) En la 1º convocatoria extraordinaria se conservarán las notas positivas obtenidas a lo largo del curso y se presentarán las actividades o trabajos no superados. En las siguientes se realizará un trabajo escrito previo diálogo con la profesora (100%). | |
| Temario | La Biblia en el arte occidental: origen, finalidad y controversias La Biblia y la creación artística: relación y distorsión. Las fuentes bíblicas La imagen y su influencia en la lectura y exégesis bíblica. La imagen como memoria, intérprete y generadora de relatos El arte bíblico, la experiencia religiosa, la pastoral bíblica y el diálogo cultural | |
| Bibliografía | Exum, J. Cheryl, "Beyond the Biblical Horizon: the Bible and the Arts", <i>Biblical Interpretation</i> 6, n°. 3/4 (1998): 259-265. Exum, J. Cheryl y Moore, Stephen D., "Biblical Studies/Cultural Studies", en <i>Biblical Studies/Cultural Studies</i> . The <i>Third Sheffield Colloquium</i> , ed. J. Cheryl Exum, Sheffield: Sheffield Academic Press, 1998, 19-45. Exum, J. Cheryl y Nutu, Ela, <i>Between the Text and the Canvas: the Bible and Art in Dialogue</i> , Bible in the Modern World 13, Sheffield: Sheffield Phoenix Press, 2007. Goosen, Louis, <i>De Abdías a Zacarías: temas del Antiguo Testamento en la religión, las artes plásticas, la literatura, la música y el teatro</i> , Akal de la A a la Z, Madrid: Akal, 2006. O'Kane, Martin, (ed.), <i>Painting the Text. The Artist as Biblical Interpreter</i> , The Bible in the Modern World 8, Sheffield: Sheffield Phoenix Press, 2007. —, "Wirkungsgeschichte and Visual Exegesis: The Contribution of Hans-Georg Gadamer", <i>Journal for the Study of the New Testament</i> 33, n°. 2 (2010): 147-159. Réau, Louis, <i>Iconografía del arte cristiano</i> . Barcelona: Ediciones del Serbal, 2008. Verbum Domini. Exhortación apostólica postsinodal sobre la palabra de Dios en la vida y en la misión de la Iglesia, Madrid: EDICE, 2010. | |

| | GALILEAS DEL CRISTIANISMO N ROOTS OF CHRISTIANITY | CURSO 2022-23 |
|------------------------|--|---------------|
| Titulación | Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 1 Semestre | |
| Profesor | Santiago Guijarro Oporto (sguijarroop@upsa.es) | |
| Competencias | Objetivo del curso Los evangelios, sobre todo los sinópticos, sitúan la actividad de Jesús en Galilea. Sin embargo, en los escritos del NT solo se alude una vez a esta región (Hch 9,31). En los estudios sobre los orígenes del cristianismo se ha dado un interés por recuperar el «cristianismo galileo» (Lohmeyer, Eliott-Bins, etc.). El objeto del curso no es resumir esta investigación, sino proponer algunas claves que permitan situar allí el movimiento de Jesús y ayuden a comprender un poco mejor su naturaleza. Competencias de la titulación: Lograr un dominio instrumental de los métodos exegéticos básicos (análisis diacrónico de los textos y estudio de su contexto histórico) Cultivar la capacidad para elaborar una pequeña investigación. | |
| Metodología docente | La metodología docente combinará dos elementos: a) clases magisteriales; b) elaboración de una breve comunicación (2.000 palabras). En la primera parte del curso, mientras el profesor desarrolla en clase la temática del curso, los alumnos-as identificarán y elaborarán el tema de su comunicación, que presentarán para ser discutido en clase. | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria, la evaluación del curso se realizará a partir de dos pruebas; a) un examen escrito sobre la materia presentada por el profesor en clase (50%); b) el texto revisado de la comunicación presentada (50%). En la convocatoria extraordinaria, la evaluación se realizará a partir de las mismas pruebas. En el caso de que el alumno haya superado una de estas pruebas en la convocatoria ordinaria, se guardará la nota obtenida para la convocatoria extraordinaria. | |
| Temario | I. EL AMBIENTE 1. La Galilea judía 2. Magdala, una ciudad diferente 3. Las rutas comerciales II. LAS PERSONAS 4. Los judíos galileos 5. El galileo Jesús 6. Los discípulos galileos III. LAS TRADICIONES 7. La tradición popular 8. La tradición discipular 9. El «Documento Q» | |
| Bibliografía | BAUCKHAM, R. (ed.), Magdala of Galilee. A Jewish City in the Hellenistic and Roman Period, Baylor University Press, Waco 2018. FIENSY, D. A STRANGE, J. R (eds.), Galilee in the Late Second Temple and Mishnaic Periods. 2 vols., Fortress Press, Minneapolis 2014-2015. GONZÁLEZ ECHEGARAY, J., Jesús en Galilea. Aproximación desde la arqueología, Verbo Divino, Estella 2000. GUIJARRO, S., Jesús y sus primeros discípulos, Verbo Divino, Estella 2007. GUIJARRO, S., Los dichos de Jesús. Introducción al Documento Q, Sígueme, Salamanca 2014. REGEV, E., The Hasmoneans: Ideology, Archaeology, Identity, Mohr Siebeck Göttingen 2013. VERMES, G., La religion de Jesús el judío, Anaya, Madrid 1996. | |

| Génesis 1-11 | ing of all beginnings. An exegetical reading of | CURSO 2022-23 | |
|------------------------|---|---------------|--|
| Titulación | Licenciatura y Doctorado en Teología X ECTS X Semestre | | |
| Profesor | Dr. José Alberto Garijo Serrano (jagarijo | ose@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura Comprensión de la trama argumental unitaria y de la arquitectura literaria de Gn 1-11 como prólogo de toda la Biblia. Valoración de los diversos contextos históricos de Gn 1-11 y de las hipótesis sobre la historia de su composición. Destreza práctica en el análisis exegético de los principales textos de Gn 1-11. Competencias propias de la titulación: Capacidad para elaborar un comentario de un texto bíblico con el suficiente rigor metodológico (CTB.4) Capacidad para elaborar una síntesis teológica de Gn 1-11 y de valorar sus repercusiones para una antropología bíblica (CTB.2 y CTB.5). Capacidad para aplicar los conocimientos del hebreo y de la metodología | | |
| Metodología docente | exegética al análisis de un texto bíblico (CTB.3). El profesor desarrollará en clase los contenidos principales de la materia, facilitando también el material correspondiente (artículos, apuntes, etc.). Los temas irán acompañados de actividades de discusión y asimilación de la materia correspondiente. Cada participante elaborará un Trabajo escrito de unas 2.000 palabras sobre un texto breve de Gn 1-11 o sobre una cuestión en relación con la materia del curso. Se trabajará en la plataforma moodle con el fin de facilitar el trabajo del grupo y el necesario feedback en el proceso de enseñanza-aprendizaje. | | |
| Evaluación | 50 % participación activa en clase y actividades de discusión y asimilación de la materia. 50 % elaboración del trabajo escrito indicado en la Metodología docente. Se valorará el rigor científico, la correcta expresión escrita y el uso de la bibliografía adecuada El participante que concurra a la convocatoria extraordinaria deberá complementar la(s) parte(s) de la evaluación en las que no consiguió una nota satisfactoria. | | |
| Temario | Gn 1-11 en sus dimensiones histórica y literaria En el principio (Gn 1,1-2,3) El jardín de Yhwh en Edén (Gn 2,4-3,24) Desde Adán a Noé (Gn 4,1-6,8) Noé y el rescate del Diluvio (Gn 6,9-9,28) La expansión de la humanidad desde Noé hasta Téraj (Gn 10,1-11,26). Gn 1-11 en su dimensión teológica. | | |
| Bibliografía | Brodie, T.L., Genesis as Dialogue. A Literary, Historical and Theological Commentary, New York – Oxford: Oxford University Press 2001. Carr D.M., Reading the Fractures of Genesis. Historical and Literary Approaches, Louisville KY: John Knox Press 1996. Cassuto, U., A Commentary on the Book of Genesis, I-li, Jerusalem: Magnes Press 1972, 1974. Evans, C.A. – Lohr, J.N. – Petersen, D.L., ed. The Book of Genesis. Composition, Reception, and Interpretation, VT.Sup. 152, Leiden: Brill 2012. Fischer, G., Genesis 1-11, HThKAT Freiburg – Basel – Wien: Herder 2018. Fokkelman, J.P., "Genesis and Exodus", en Alter, R. – Kermode, F., ed., The Literary Guide to the Bible, Cambridge MA: Collins 1987, 36-65. | | |

Giuntoli, F., Genesi 1-11. Alba: San Paolo 2013. Gunkel, H.,, Genesis, Göttingen 1901. Hamilton, V.P., The Book of Genesis, Chapters 1-17, NICOT, Grand Rapids MI: Eerdmans 1990. Loza Vera, J., Génesis 1-11, Comentarios a la nueva Biblia de Jerusalén, Bilbao: Desclée 2005. Sarna, N., The JPS Torah Commentary. Genesis, Philadelphia: Jewish Publication Society 1989. Seebass, H., Genesis. I. Urgeschichte (1,1-11,26), Neukirchen: Neukirchener Verlag 1997. Von Rad, G., El libro del Génesis, Salamanca: Sígueme 1977. Wenham, G.J., Genesis 1-15, WBC, Waco TX: Thomas Nelson 1987. Wénin, A., ed., Studies in the Book of Genesis, BETL 155, Leuven: Peeters 2001. Wénin, A., D'Adam à Abraham ou les errances de l'humain. Lecture de Genèse 1,1-12.4. Lire la Bible 148. Paris : Cerf 2007. Westermann, C., Genesis 1-11. A Commentary, Minneapolis MN: Fortress Press 1984.

| DE TEXTOS | J LUGAR EN EL JUDAÍSMO. ANÁLISIS HIS PLACE IN THE JUDAISM: TEXTUAL | CURSO 2022-23 |
|------------------------|--|---------------|
| Titulación | Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 2º Semestre | |
| Profesor | Carlos Gil Arbiol | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura - Conocimiento detallado de los textos estudiados de las cartas paulinas Práctica del análisis exegético Capacitación para identificar la propuesta teológica de Pablo. Competencias propias de la titulación: - Un conocimiento especializado de los libros de la Biblia, que adquirirán a través del estudio pormenorizado de algunos de ellos Dominio instrumental de las lenguas bíblicas, de los métodos exegéticos básicos, y de dos lenguas modernas (inglés y otra) Capacidad para elaborar el comentario de un texto bíblico. | |
| Metodología docente | La metodología docente integrará tres elementos: a) clases magisteriales; b) acompañamiento en el proceso para elaborar un trabajo escrito; c) diálogo en clase sobre el contenido de cada tema a partir de las lecturas propuestas por el profesor El profesor propondrá lecturas para realizar antes de las sesiones, incluyendo los textos paulinos que se analizarán Al finalizar las sesiones, el/la estudiante realizará un trabajo de 2000 palabras sobre uno de los textos estudiados, previa consulta con el profesor Al finalizar el curso, el/la estudiante realizará un examen sobre el contenido de la asignatura. | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria, la evaluación del curso se realizará a partir de dos pruebas; a) un examen escrito sobre la materia presentada por el profesor en clase (50%); b) el proceso de elaboración del trabajo escrito (50%). En la convocatoria extraordinaria, la evaluación se realizará a partir de las mismas pruebas. En el caso de que el alumno haya superado una de estas pruebas en la convocatoria ordinaria, se guardará la nota obtenida para la | |
| Temario | convocatoria extraordinaria. 1. El debate actual sobre la relación de Pablo con el judaísmo. 2. El pasado de Pablo "en la defensa del judaísmo": Gal 1. 3. La vigencia de las promesas: Rom 3; 9. 4. La "adopción" de los gentiles: Gal 3-4. 5. El "injerto" de los gentiles: Rom 11. 6. La "ofrenda" de los gentiles: Rom 15. 7. Balance y perspectivas. | |
| Bibliografía | Fredriksen, Paula, "Paul's Letter to the Romans, the ten commandments, and pagan 'justification by faith'", Journal of Biblical Literature 133(2014)801-808. Gil Arbiol, Carlos, "loudaismos and ioudaizō in Paul and the Galatian Controversy: An Examination of Supposed Positions", Journal for the Study of the New Testament 44(2021)218-239. Nanos, Mark D. y Magnus Zetterholm (ed.), Paul within Judaism: restoring the first-century context to the apostle (Minneapolis: Fortress Press, 2015). Donaldson, Terence L., "Jewish Christianity, Israel's stumbling and the Sonderweg reading of Paul", Journal for the Study of the New Testament 29(2006)27-54. Thiessen, Matthew, Paul and the gentile problem (New York: Oxford University Press, 2016). | |
| Adenda-Covid | Metodología en el entorno online: Las clases se impartirán a través de la plataforma Moormetodología. Criterios de evaluación en el entorno online: Los criterios de evaluación serán los mismos que en el | |

| | DE LA BIBLIA (I) | CURSO 2022-23 | |
|------------------------|---|---------------------|--|
| THE WORLD | OF THE BIBLE (I) | 501.00 2022 25 | |
| | Licenciatura en Teología Bíblica y Máster en Lengua y Literatura bíblica | | |
| Titulación | 3 ECTS | | |
| Duefeeeu | 1ºr Semestre | | |
| Profesora | Dra. Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es) Competencias propias de la asignatura | | |
| Competencias | Conocimiento preciso de la geografía, historia y arqueología del mundo bíblico. Capacidad para plantearse cuestiones metodológicas que subyacen al estudio de la historia de la antigüedad y la arqueología y su relevancia para la exégesis bíblica. Capacidad para comprender las causas del desarrollo histórico y político del Oriente próximo en tiempos bíblicos. Competencias específicas de la Licenciatura CTB.1. Un conocimiento especializado de los libros de la Biblia, que adquirirán a través del estudio pormenorizado de algunos de ellos. CTB.4. Capacidad para elaborar el comentario de un texto bíblico y para exponer un tema a nivel de alta divulgación. | | |
| Metodología docente | Se combinarán las exposiciones magistrales de la profesora con la discusión en clase en la que participarán los alumnos. Estos deberán preparar cada una de las sesiones leyendo los materiales propuestos a través de la plataforma MOODLE. En función del número de alumnos matriculados, si es necesario, se implementará un modo de trabajo personalizado. | | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria, la evaluación se realizará a partir de dos elementos: 1 La realización de las actividades y lecturas propuestas para cada sesión y la participación activa en las clases (50%). 2 La elaboración de un trabajo escrito o voces de diccionario sobre algunos de los lugares bíblicos, exponiendo los datos relevantes sobre su geografía, historia y arqueología o sobre algún aspecto o componente de la arqueología bíblica (30%). 3 Elaboración de una breve memoria de curso en la que se indiquen las principales ganancias de conocimiento, las fuentes utilizadas y los caminos abiertos (20%). En la 1ª convocatoria extraordinaria se conservarán las notas positivas obtenidas a lo largo del curso y se presentarán las actividades o trabajos no superados. En las siguientes se realizará un trabajo escrito, previo diálogo con la profesora (100%). | | |
| Temario | I - Geografía: 1 - La geografía del Mundo Bíblico. La geografía física del territorio de Israel. Los pueblos del entorno. 2 - La geografía política y su problemática. 3 - La geografía física y política como elementos clave para la identidad de Israel II Historia: 1 - El contexto histórico de la Biblia: abordajes y nuevas aproximaciones historiográficas. 2 - Principales etapas y acontecimientos. III - Arqueología: 1 - La arqueología y las ciencias bíblicas 2 - La arqueología: técnicas y disciplinas complementarias 3 - Algunos yacimientos arqueológicos de Israel y sus aportaciones al conocimiento bíblico. | | |
| Bibliografía | Ben-Yehuda, E. (ed.) Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land. Vols 1-4: Jerusalem 1978; vol. 5: Jerusalem 2008. Ben-Tor, Amnon, La arqueología del antiguo Israel, Cristiandad, Madrid, 2004. Con un apéndice de Carolina Aznar. Charlesworth, James H. (ed.), Jesús y la arqueología, Verbo Divino, Estella 2009. Cabello Morales, Pedro, Arqueología bíblica, Almuzara, Córdoba 2019. Davies, Ph. R., Memories of Ancient Israel: An Introduction to Biblical History Ancient and Modern, Louisville 2008. Guevara Llaguno, M. Junkal, Aproximación a la historia de los orígenes de Israel. Notas de la presentación de un estado de la cuestión, (Col. Monografías Bíblicas 80), Verbo Divino, Estella 2021, | | |
| | González Echegaray, J., Jesús en Galilea. Aproximación desde l Divino, Estella (Navarra) 2000. —— Qué se sabe de La Biblia desde la Arqueología, Verbo Div Kessler, R., Historia social de antiguo Israel, Salamanca 2013. Wright, G. Ernest, Arqueología bíblica, Ed. Cristiandad, Madrid 2 | vino, Estella 2010. | |

| | DE LA BIBLIA (II) OF THE BIBLE (II) | Curso 2022-23 |
|-------------------------------------|--|------------------------|
| Titulación | Licenciatura en Teología Bíblica 3 ECTS 2º semestre | |
| Profesora | Dra. Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es) | |
| Competencias | Este curso tiene un carácter eminentemente práctico y por ello se desarrollará en Israel durante dos semanas. Se imparte juntamente con las Facultades de Teología de las universidades de Loyola Andalucía, Navarra y San Dámaso. Para realizarlo es obligatorio haber cursado "El mundo de la Biblia I". Cada docente es el responsable académico de los alumnos de su propia facultad. Competencias propias de la asignatura: Comprender la relevancia del entorno físico para el desarrollo de la configuración religiosa del Israel bíblico y del cristianismo. Emplazar adecuadamente los textos en su entorno geográfico-cultural. Conocer los principales yacimientos bíblico-arqueológicos de Israel-Palestina, siendo capaz de percibir la evolución en las formas constructivas y las peculiaridades de cada pueblo. Valorar la relevancia de los sistemas defensivos, canalizaciones de agua, organización urbana y espacios religiosos. Conocer los principales centros de investigación de Israel relativos al mundo bíblico y el valor del trabajo interfacultativo. Competencias de la Titulación: CTB.1. Un conocimiento especializado de los libros de la Biblia, que adquirirán a través del estudio pormenorizado de algunos de ellos. CTB.4. Capacidad para elaborar el comentario de un texto bíblico y para exponer un tema a nivel de alta divulgación. | |
| Metodología docente | El principal elemento serán las visitas a los lugares arqueológicos guiadas por los profesores de la materia. Dichas visitas serán preparadas previamente en sesiones de trabajo individuales y conjuntas con los materiales indicados en el cuaderno de viaje que se entregará a cada alumno. En el caso de que no pueda realizarse el viaje a Israel la docencia se trasladará a Salamanca y se incluirá en el horario lectivo. | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria, la evaluación se realizará a partir de dos elementos: 1 La preparación de las sesiones y la participación activa en las visitas arqueológicas (70%). 2 La realización un informe/memoria escrito sobre las visitas realizadas (30%) en el que quede registro de las actividades hechas, las principales ganancias de conocimiento, las preguntas surgidas al hilo de las distintas visitas y la bibliografía utilizada. En el caso del desarrollo del curso en Salamanca los alumnos realizarán un estudio sobre un lugar arqueológico y un tema relacionado con los contenidos del curso que deberán ser expuestos en clase (60%) Se valorará además la participación (20%) y la realización de una breve memoria de curso (20%). En la convocatoria extraordinaria se realizará un trabajo escrito sobre una selección de yacimientos arqueológicos previamente determinados por la profesora. | |
| Temario (programa de visitas) | Jerusalén: la Jerusalén herodiana, la ciudad de David, la Jerusalén cristiana. Judea: Belén, Jericó, Masada, Qumrán, Mar Muerto, Qasr al Yahud, Beer Seheva, Tel Arad, Tel Maresha. Galilea: Nazaret, Séforis, Cafarnaún, Hippos, Tiberias, Magdala, Bet Shean, Tel Balata, Sebaste, Meguido, Hazor, Dan-Banias. La región costera: Acre, Cesarea Marítima. S Centros de estudio bíblico (Studium Biblicum Franciscanum, École Biblique) y Museo de Israel. | |
| Bibliografía | Ben-Tor, Amnon, <i>La arqueología del antiguo Israel</i> , Cristiano un apéndice de Carolina Aznar. Ben-Yehuda, E. (ed.) <i>Encyclopedia of Archaeological Excavat</i> Vols 1-4: Jerusalem 1978; vol. 5: Jerusalem 2008. Cabello Morales, Pedro, <i>Arqueología bíblica</i> , Almuzara, Córdo González Echegaray, J., <i>Jesús en Galilea</i> . <i>Aproximación desc</i> Divino, Estella (Navarra) 2000. | ions in the Holy Land. |

Murphy-O'Connor, J., The Holy Land: An Oxford Archaeological Guide: From Earliest Times to 1700, Oxford 1998.

Wright, G. Ernest, Arqueología bíblica, Ed. Cristiandad, Madrid 2002.

16.2.2 Licenciatura en Teología Dogmática

| METODOLOG | ÍA: Licenciatura en Teología Dogmática y Práctica | CURSO 2021-2022 |
|------------------------|---|--|
| METHODOLO | GY: Dogmatic and Practice Theology | 800900099 801100099 |
| Titulación | Licenciatura en Teología Dogmática y Práctica 3 ECTS 1er. Semestre | |
| Profesor | Dr. Gonzalo Tejerina Arias (gtejerinaar@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura 1.Un conocimiento preciso de la problemática del método teológico y los procedimientos de sistematización teológica 2. Conocimiento general de los grandes movimientos teológicos de la segunda mitad del siglo XX con sus respectivos procedimientos en el campo de la dogmática y la práctica 3. Dominio de la metodología del trabajo académico de la Facultad. Competencias de las titulaciones CTD.5 yCTP.2 | |
| Metodología docente | Además de las lecciones magisteriales del profesor, tendrá un espacio notable el elemento práctico a cargo del alumno, tanto en el estudio y exposición de los elementos más teóricos del método, como en la elaboración y presentación en el aula de ejercicios concretos de los distintos procedimientos prácticos. | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria: asistencia a clase y participación activa: 20 %; presentación y discusión en el aula de trabajos sobre aspectos teóricos y de ejercicios prácticos y posterior elaboración más amplia: 40 %; examen final escrito: 40 %. Para la convocatoria extraordinaria se guardará el porcentaje de la nota correspondie la asistencia a clase y la participación activa y a los trabajos escritos y se realizará el examen escrito (40 %). | |
| Temario | 1. De la racionalidad del creer a la Teología como pensamier 2. Los grandes movimientos y métodos de la Teología en la XX. 3. Lenguajes de la Teología. La analogía como forma fu teológico. Símbolo, concepto, relato. 4. Desarrollo del sistema teológico en acogida de la verc salvífica de la revelación divina 5. La relación de la teología con filosofía y las ciencias huma 6. La teología y la praxis espiritual, litúrgica, ética y pastoral de la teología práctica. 7. Metodología concreta del trabajo académico y de la tesi las pautas de la Facultad. | segunda mitad del siglo indamental del discurso dad y la praxis histórico- nas e histórico-sociales de la fe. Estatuto general |
| Bibliografía | Berzosa, R., Hacer Teología hoy. Retos, perspectivas, p Madrid 1994. Comisión Teológica Internacional, Teología hoy: Perspectiva 2012. Dulles, A., El oficio de la Teología. Del símbolo al sistema, He Floristán, C., Teología práctica: teoría y praxis de la ac Sígueme, Salamanca, 1993. Lauret, B. – Refoulé, F. (Dir.), Iniciación a la práctica de la práctica, Cristiandad, Madrid 1985. Lonergan, B., Método en Teología, 2ª ed., Sígueme, Salaman | as, principios y criterios, erder, Barcelona 2003. ción pastoral, (2ª ed.), Teología, vol. V: Ética y |

| doctrina y re | decree <i>Presbyterorum ordinis</i> . History, | CURSO 2022-23 |
|------------------------|---|---------------|
| Titulación | Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 1º Semestre | |
| Profesor | Dr. Gaspar Hernández Peludo ghernandezpe@upsa.es | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura 1. Conocimiento del contexto teológico, desarrollo histórico y plasmación de los debates conciliares, especialmente sobre el presbiterado, así como de su recepción posterior en la teología y vida de la Iglesia. 2. Capacidad para hacer una hermenéutica de los textos magisteriales, en concreto de los textos conciliares sobre el presbiterado. 3. Capacidad de discernimiento crítico, teológico y pastoral sobre distintas propuestas actuales acerca de la teología, ministerio y vida de los presbíteros Competencias propias de la titulación: CTD1; CTD4; CTD 5 | |
| Metodología docente | Se combinarán las lecciones magistrales por parte del profesor, en las que predominará el método genético, analítico-comparativo y sistemático del decreto <i>Presbyterorum ordinis</i> (ofreciendo esquemas de contenido o bibliografía complementaria para su profundización) con el trabajo personal del alumno (mediante fichas de lectura y estudio sobre el decreto conciliar, para poder dialogar sobre ellas en el aula; la elaboración de un trabajo de síntesis personal sobre uno de los temas analizados en el decreto y su recepción posconciliar; además del seguimiento personal del aprendizaje en las tutorías). Los materiales del curso serán accesibles en la plataforma Moodle. Todo ello se completará con una visita a la Biblioteca y sesión metodológica para conocer y utilizar las Actas del Concilio. | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria: la calificación final tendrá en cuenta, además de la presencia y participación activa en las clases (10%), la elaboración de las fichas de lectura sobre el decreto PO ofrecidas por el profesor a lo largo del curso (40%) y la elaboración de una memoria-síntesis personal de las conclusiones principales del mismo eligiendo un tema de los abordados en la materia y estudiando su recepción posconciliar en la teología y espiritualidad presbiteral que se dialogará con el profesor al final del curso en tutoría personal (50%). En la convocatoria extraordinaria: los criterios y porcentajes de calificación serán los mismos que en la ordinaria. | |
| Temario | Introducción: la crisis sacerdotal actual 1. La doctrina sobre el "sacerdocio" en vísperas del Concilio 2. Prehistoria, intrahistoria e historia de la redacción del Decreto en el marco de los debates conciliares 3. Estructura y lógica interna de <i>Presbyterorum ordinis</i> 4. Comentario e ideas principales del Decreto sobre el presbiterado 5. Recepción de Presbyterorum ordinis en el Magisterio y en la teología posconciliar sobre el presbiterado Conclusión. Pistas de Presbyterorum ordinis para una renovación de la teología, ministerio y vida de los presbíteros | |

| | Acta Synodalia Sacrosancti Concilii Oecumenici Vaticani Secundi, Typis Pol. Vaticanis 1970-1980 |
|--------------|---|
| | Alberigo G. (dir.), Historia del Concilio Vaticano II, vols. I-V, Salamanca 1999-2008 |
| | Caprioli, M., II decreto conciliare Presbyterorum ordinis. Storia-analisi-dottrina I-II, Roma 1989-1990 |
| | Cordes, P.J., Sendung zum Dienst. Exegetisch-historische und systematische Studien zum Konzilsdekret 'von Dienst und Leben der Priester', Frankfurt 1972 |
| | Del Cura Elena, S., "El ministerio ordenado: renovación y profundización de su teología en la estela del Vaticano II, en: V. Vide- J.R. Villar (eds.), El concilio Vaticano II. Una perspectiva teológica, Madrid 2013, 239-300 |
| | Frisque, J Congar, Y. (dir.), Vaticano II. Los sacerdotes. Decretos Presbyterorum ordinis y Optatam totius, Madrid 1969 |
| Bibliografía | Fuchs, OHünermann, P., "Theologischer Kommentar zum Dekret über den Dienst und das Leben der Priester <i>Presbyterorum ordinis</i> , en: P. Hünermann-B.J. Hilberath (hgs.), <i>Herder Theologischer Kommentar zum Zweiten Vatikanischen</i> <i>Konzil</i> 4, Freiburg-Basel-Wien 2009 |
| | Gil Hellín, F., Concilii Vaticani II Synopsis. Decretum De Presbyterorum ministerio et vita Presbyterorum Ordinis, Città del Vaticano 1996 |
| | Noceti, SRepole, R. (a cura di), Commentario ai Documenti del Vaticano II. Vol. 4. Christus Dominus, Optatam totius, Presbyterorum ordinis, Bologna 2017 |
| | Ratzinger, J., Obras Completas XII. Predicadores de la Palabra y servidores de vuestra alegría, Madrid 2014 |
| | Richi Alberti, G., In sinu populi Dei. Espiritualidad presbiteral tras los pasos del Vaticano II, Madrid 2015 |
| | Waselynck, R., Les prêtres. Élaboration du décret Presbyterorum ordinis de Vatican II. Histoire et genèse du texte conciliare, Paris 1968 |
| | |

| el siglo XXI Título en ingl | John Henry Newman: razón, fe e Iglesia para és: Saint John Henry Newman: Reason, Faith for the XXI Century | CURSO 2022-23 |
|--------------------------------|--|---------------|
| Titulación | Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 1º Semestre | |
| Profesor | Dr. Fernando Rodríguez Garrapucho frodriguezga@ | upsa.es |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura 1. Conocimiento de la figura y doctrina en general del teólogo y pastor J. H. Newman 2. Razones de su paso al catolicismo y búsqueda de la verdadera Iglesia 3. La fe y la razón en la obra de Newman 4. Actualidad de su visión antropológica y eclesiológica Competencias propias de la titulación: CTD.1. Conocimiento de los grandes sistemas teológicos desarrollados en la historia del cristianismo y sus autores principales, así como la capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. CTD.4. Capacidad para percibir la vinculación interna de las verdades de fe y su jerarquía dentro de la totalidad del dogma. | |
| Metodología docente | Docencia magistral que encuadra al autor a estudiar: su contexto y peripecia vital. Trabajo individual sobre uno de los temas que aparece en los escritos de Newman. Exposición del trabajo individual y comentario grupal de los textos presentados, Entrega del trabajo con redacción metodológica y diálogo tutorial con el profesor. | |
| Evaluación | Asistencia a clase y participación activa (10%). Trabajos escritos (individuales (40%). Exposiciones en clase (20 %). Examen final (30%). Para la convocatoria extraordinaria se guarda la nota de elementos ya realizados (40%). Habrá un nuevo examen final (60%). | |
| Temario | El contexto de la vida de J.H. Newman en la Inglaterra victoriana. La vida de Newman en la Iglesia anglicana y después en la Iglesia católica. Análisis de las obras principales en el periodo anglicano. Análisis de las obras de Newman en la segunda parte de su vida como católico. Experiencia eclesial y compromisos pastorales hasta la muerte. | |
| Bibliografía | TREVOR, Meriol, John Henry Newman o Crónica de un amor a la verdad, Ed. Sígueme, Salamanca 1989, 287. GONZÁLEZ MONTES, Adolfo (ed.), Pasión de verdad. Newman cien años después: el hombre y la obra, "Bibliotheca Oecumenica Salmanticensis, 17", Salamanca 1992. NEWMAN, J. H., Apología pro vita sua, BAC, Madrid 2011. NEWMAN, J. H., Ensayo sobre el desarrollo de la doctrina cristiana, Centro de Estudios Orientales y Ecuménicos 'Juan XXIII', Salamanca 1997. NEWMAN, J. H., Los Arrianos del siglo IV, Ed. UPSA - Ed. Encuentro, Salamanca - Madrid 2020. | |

| | Y TEOLOGÍA: CUESTIONES EPISTEMOLÓGICAS d Theology: Epistemological Issues | CURSO 2022-23 |
|------------------------|--|---------------|
| Titulación | Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 1º Semestre | |
| Profesor | Dr. José Pedro Lopes Angélico (jangelico@ucp.pt) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura CE. 1. Capacidad para articular la historia del pensamiento teológico, teniendo en cuenta sus paradigmas y sistemas, con la historia de la cultura. CE. 2. Comprensión de las fronteras y posibilidades epistemológicas en el marco de la relación entre teología y literatura. CE. 3. Competencia para desarrollar una interpretación de un texto literario en perspectiva teológica. Competencias propias de la titulación: CTD. 1. Conocimiento de los grandes sistemas teológicos desarrollados en la historia del cristianismo y sus autores principales, así como en la capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. CTD. 2. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento, y capacidad de relacionar con ellos la teología sistemática. CTD. 5. Dominio del método teológico como capacitación para abordar adecuadamente las cuestiones de teología sistemática. | |
| Metodología docente | El curso se impartirá en tres modalidades: (a) sesiones magistrales siguiendo el temario de la asignatura, (b) sesiones de diálogo/debate sobre textos previamente definidos, y (c) presentación oral [máx. 20 minutos] del trabajo de investigación desarrollado a lo largo del semestre. Todos los textos recomendados por el docente estarán disponibles en la plataforma Moodle. | |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: | |
| Temario | superables, y se repetirán los elementos no superados. 1. Introducción: teología, literatura e historia de la cultura 2. Paradigmas y categorías fundamentales de comprensión 3. Teología y literatura en la modernidad y la postmodernidad 4. Teología y literatura: bases metodológicas para el diálogo 5. Romano Guardini, Hans Urs von Balthasar, Karl Rahner, Adolphe Gesché, Jean-Pierre Jossua, Karl-Josef Kuschel | |
| Bibliografía | Balthasar, H. U., <i>Gloria. Una Estética Teológica: La Percepción de la Forma</i>, Madrid 1985, vol. I. Frye, N., <i>The Educated Imagination</i>, Bloomington/IN 1964. Gallagher, M. P., <i>Dive Deeper. The Human Poetry of Faith</i>, London 2002. Gesché, A., "La théologie dans le temps de l'homme. Littérature et révélation", en: Vermeylen, J. (ed.), <i>Cultures et théologies en Europe. Jalons pour un dialogue</i>, Paris 1995, 109-142. Guardini, R., <i>La visione cattolica del mondo</i>, Brescia 2018. Jossua, JP., "La búsqueda de absoluto y el amor de Dios", en: García-Asenjo, P. M Soriano PVillamii, M. E. (eds.), <i>Hombre y Dios. Cien años de poesía europea. Siglo XX</i>, Madrid 2001, vol. III, xi-xxxii. Kuschel, KJ., <i>The Poet as a Mirror: Human Nature, God and Jesus in Twentieth-Century Literature</i>, London 1999. Rahner, K., "La palabra poética y el cristiano", en: Rahner, K., <i>Escritos de Teología</i>, Madrid 2002, vol. IV, 411-422. Ricoeur, P., <i>Figuring the Sacred. Religion, Narrative, and Imagination</i>, Minneapolis/MN 1995. | |

| DE ORGANIZ | IÁA CRISTIANA. UNA PROPUESTA NARRATIVA ACIÓN eriology. A narrative proposal of organization | CURSO 2022-23 |
|------------------------|---|---------------|
| Titulación | Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 2º Semestre | |
| Profesor | Francisco García Martínez (fgarciama@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura - Reconocer el texto bíblico como lugar de revelación (palabra salvífica) donde se explicita en un movimiento progresivo la realización del hombre en sus dimensiones básicas: frustradas, reconstruidas e impulsadas hacia su plenitud. - Reconocer igualmente esta narración como contexto preformativo de realización de la verdadera humanidad. Competencias propias de la titulación - CTD.1; CTD.2; CTB 2; CTB 4. | |
| Metodología docente | Explicaciones magistrales que desarrollen argumentalmente la lectura soteriológica propuesta de forma global, junto con alguna sesión donde se analice participadamente algún texto bíblico en la perspectiva adoptada. | |
| Evaluación | Tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria , el alumno deberá saber detallar en forma expositiva en una prueba de evaluación la argumentación global del curso utilizando el texto bíblico y las referencias a la fenomenología de lo humano expuestas. | |
| Temario | Aproximación básica a los temas y problemas de la soteriología. Perspectiva básica: la antropología de René Girard. Il hombre en situación de frustración existencial La apertura del tiempo salvífico: la historia de Israel y el texto bíblico. Jesucristo, humanidad redimida y redentora. | |
| Bibliografía | - García Martínez, F., La humanidad reencontrada en Cristo, Salamanca 2008 Sesboüé, B., Jesucristo el único mediador II, Salamanca 1993 Girard, R., Veo caer a satán como el relámpago, Barcelona 2002 Beauchamp, Le récit, la lettre et le corps, Paris 1992 Wénin, A., No sólo de pan. El deseo en la Biblia: de la violencia a la alianza, Salamanca 2009. | |

| _ | y teología del cuerpo and Theology of Body | CURSO 2022-23 |
|------------------------|---|---------------|
| Titulación | Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 2º Semestre | |
| Profesor | Dr. Emilio-José Justo Domínguez (ejjustodo@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura - Conocimiento de los diversos aspectos de la coporalidad - Análisis teológico de la significación del cuerpo - Reflexión sobre la comprensión del cuerpo en la cultura actual Competencias propias de la titulación: - CTD.2. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento, y capacidad de relacionar con ellos la Teología sistemática. - CTD.5. Dominio del método teológico como capacitación para abordar adecuadamente las cuestiones de la Teología sistemática. | |
| Metodología docente | -Sesiones en forma expositiva con diálogo al final -Sesiones en forma de seminario con presentación de trabajos realizados por los alumnos. El alumno que presenta el tema colgará previamente en un foro de moodle un esquema con las ideas principales y algún texto para ayudar al resto a preparar su participación en la sesiónUso de la plataforma moodle para esquemas, apuntes, lecturas | |
| Evaluación | Para la convocatoria ordinaria, cada alumno tendrá que elaborar un trabajo escrito sobre un tema relacionado con el contenido del curso (80%) y expondrá en clase las ideas principales de ese trabajo (20%). Se valorarán tanto la asimilación de contenidos como la capacidad de reflexión teológica. En la convocatoria extraordinaria, la evaluación se hará mediante un trabajo escrito (100%). | |
| Temario | Introducción: Banalización de lo corporal Sentido antropológico del cuerpo Comprensión teológica de la corporalidad El desafío del cuerpo para la teología | |
| Bibliografía | Alonso Bedate (ed.), El cuerpo humano: enigmas y desafíos, Madrid 2010. Alloa, E. – Bedorf, Th. – Grúny, Ch. – Klass T. N. (Hgg.), Leiblichkeit. Geschichte und Aktualität eines Konzepts, Tübingen ² 2019. Clément, O., Teopoética del cuerpo. Carne mortal destinada a la gloria, Salamanca 2017. Gesché, A. – Scolas, P. (eds.), Le corps, chemin de Dieu, Paris 2005. Granados, J., Teología de la carne: El cuerpo en la historia de su salvación, Burgos 2012. Laín Entralgo, P., El cuerpo humano. Teoría actual, Espasa Calpe, Madrid 1989. Rocchetta, C., Hacia una teología de la corporeidad, San Pablo, Madrid 1993. | |

| Cristianismo Christianity a | e Ilustración nd Enlightenment CURSO 2022-2023 | |
|--------------------------------|--|--|
| Titulación | Licenciatura y Doctorado en Teología dogmática 3 ECTS 2ª Semestre | |
| Profesor | Gonzalo Tejerina Arias (gtejerinaar@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: 1. Conocimiento de los elementos fundamentales del pensamiento religioso de la llustración 2. Conocimiento preciso de lo que fue a lo largo del s. XVIII la respuesta de la Iglesia y la teología a los graves desafíos de la Modernidad naciente. Competencias propias de la titulación: CTD 2. | |
| Metodología docente | Se combinarán las exposiciones magistrales del profesor, el diálogo abierto en el Aula s materia expuesta, la presentación por parte de los alumnos de su lectura de textos rele sobre los autores del tiempo estudiado. | |
| Evaluación | Convocatoria ordinaria: asistencia a clase y participación activa: 20%; trabajos escritos: 30%. Examen final: 50%. Convocatoria extraordinaria: se mantendrán los porcentajes de los dos primeros elementos de la evaluación de la convocatoria ordinaria y se sumará el obtenido en el nuevo examen final. | |
| Temario | I. LOS ORIGENES DE LA CULTURA MODERNA -Renacimiento, Nominalismo y Reforma -Racionalismo y empirismo -La ciencia natural -Las Guerras de religión II. ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA ILUSTRACIÓN EUROPEA -Posición general de Las Luces ante la fe cristiana -Grandes tópicos de la propuesta religiosa de la llustración III. LA ILUSTRACIÓN ESPAÑOLA Y LA FE CATÓLICA -Novatores e llustrados -La teología española en el Siglo de las luces -Figuras: Feijóo, Jovellanos, Campomanes IV. LA TEOLOGÍA CATÓLICA EN Y ANTE LA ILUSTRACIÓN -La Iglesia y la Teología en Francia y en Alemania en el XVIII -La Reforma josefina (Austria-Hungría) de los estudios de teología -Las figuras fundamentales de la Teología del XVIII CONCLUSIONES: PARA UN BALANCE GLOBAL DESDE LA CRISIS EN LA RACION. MODERNA | |
| Bibliografía | Älvarez Morales, A., La Ilustración y la Reforma en la España del siglo XVIII, Madrid 1988. Eicher, P., "Teologías modernas", en Id. (Ed.), Diccionario de conceptos teológicos, II, Barcelona 1990, 550-581. Hazard, P., El pensamiento europeo en el siglo XVIII, Madrid 1941. Gursdorf, La conciencia cristiana en el siglo de las luces, Estella 1977. Kern, W., Die Aufklärung und Gottesglaube, Düsseldorf 1981. Magnino, B., Iluminismo y cristianismo, vol. I: Inglaterra; vol. II: Alemania-Italia; vol. III: Francia, Barcelona 1962-1963. Vilanova, E., Historia de la teología cristiana, III: siglos XVIII, XIX y XX, Barcelona 1992. | |

16.2.3 Licenciatura en Teología Práctica

| | ÍA: Licenciatura en Teología Dogmática y Práctica | CURSO 2021-2022 |
|---|---|--|
| METHODOLOGY: Dogmatic and Practice Theology | | 800900099 801100099 |
| Titulación | Licenciatura en Teología Dogmática y Práctica 3 ECTS 1er. Semestre | |
| Profesor | Dr. Gonzalo Tejerina Arias (gtejerinaar@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura 1. Un conocimiento preciso de la problemática del método teológico y los procedimientos de sistematización teológica 2. Conocimiento general de los grandes movimientos teológicos de la segunda mitad del siglo XX con sus respectivos procedimientos en el campo de la dogmática y la práctica 3. Dominio de la metodología del trabajo académico de la Facultad. Competencias de las titulaciones CTD.5 yCTP.2 | |
| Metodología docente | Además de las lecciones magisteriales del profesor, tendrá un espacio notable el elemento práctico a cargo del alumno, tanto en el estudio y exposición de los elementos más teóricos del método, como en la elaboración y presentación en el aula de ejercicios concretos de los distintos procedimientos prácticos. | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria: asistencia a clase y participación activa: 20 %; presentación y discusión en el aula de trabajos sobre aspectos teóricos y de ejercicios prácticos y posterior elaboración más amplia: 40 %; examen final escrito: 40 %. Para la convocatoria extraordinaria se guardará el porcentaje de la nota correspondie la asistencia a clase y la participación activa y a los trabajos escritos y se realizará el examen escrito (40 %). | |
| Temario | 1. De la racionalidad del creer a la Teología como pensamier 2. Los grandes movimientos y métodos de la Teología en la XX. 3. Lenguajes de la Teología. La analogía como forma fu teológico. Símbolo, concepto, relato. 4. Desarrollo del sistema teológico en acogida de la verd salvífica de la revelación divina 5. La relación de la teología con filosofía y las ciencias huma 6. La teología y la praxis espiritual, litúrgica, ética y pastoral de la teología práctica. 7. Metodología concreta del trabajo académico y de la tesilas pautas de la Facultad. | segunda mitad del siglo indamental del discurso lad y la praxis histórico- nas e histórico-sociales de la fe. Estatuto general |
| Bibliografía | Berzosa, R., Hacer Teología hoy. Retos, perspectivas, paradigmas, San Pablo, Madrid 1994. Comisión Teológica Internacional, Teología hoy: Perspectivas, principios y criterios, 2012. Dulles, A., El oficio de la Teología. Del símbolo al sistema, Herder, Barcelona 2003. Floristán, C., Teología práctica: teoría y praxis de la acción pastoral, (2ª ed.), Sígueme, Salamanca, 1993. Lauret, B. – Refoulé, F. (Dir.), Iniciación a la práctica de la Teología, vol. V: Ética y práctica, Cristiandad, Madrid 1985. Lonergan, B., Método en Teología, 2ª ed., Sígueme, Salamanca 1994. | |

| | MENTO ESPIRITUAL CCOMPANIMENT AND COUNSELING | CURSO 2022-23 |
|--|--|---|
| Titulación | Licenciatura y Doctorado en Teología Práctica 3 ECTS 1º Semestre | |
| Profesor | Dr. Miguel Anxo Pena González (mapenago@upsa.es) | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: Tomar contacto con la riqueza de la tradición espiritual de la Iglesia, a través de los grandes autores espirituales y místicos. Conducir a la relación con Dios, por medio del acompañamiento espiritual y el discernimiento. Acercamiento a la enseñanza mistagógica. Ofrecer herramientas para el acompañamiento espiritual, en diversas etapas de la vida. Competencias propias de la titulación: CTP.1. Capacidad de aplicación de las fuentes a la realidad social y eclesial y capacidad de gestión pastoral, dirección de la comunidad cristiana y animación de su celebración litúrgica. CTP.3. Espíritu creativo para emprender actividades pastorales en nuevos contextos | |
| socio-culturales. CTP.5. Habilidades de índole humanística para promover en o les y civiles un desarrollo humano integral, la igualdad de oport de la paz y entendimiento entre personas, sociedades y cultura lizado. | | e oportunidades, una cultura culturas en un mundo globa- |
| Metodología docente | El curso tendrá un peso significativo de lecciones magistrales, que serán completada con la participación del alumno, por medio de una serie de lecturas y la elaboración de un trabajo de investigación personal, que deberá exponer en clase, para el debate conjunto y, posteriormente presentarlo al profesor por escrito. | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria se evaluará en relación a los siguientes criterios: asistencia a clase y participación activa (20 %), trabajos escritos (individuales y/o grupales) (25 %), exposiciones en clase (25 %), elaboración del trabajo de investigación acordado previamente (30 %). Para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá realizar el examen oral de la materia y un trabajo de investigación, acordado previamente con el profesor. Trabajo de investigación (40 %), examen de la materia (60 %). | |
| Temario | La recuperación de una mistagogía. El acompañamiento y la Sagrada Escritura. La autobiografía: un modelo clásico. Los actores del acompañamiento espiritual. Escucha y encuentro. Vocación eclesial y servicio al mundo. | |
| Bibliografía | Costa, M., Direzione spirituale e discernento, Roma 2002. Dorr, D., Spirituality of Leadership. Inspiration, Empowerment, Intuition and Discernment, Dublin 2006. Fratallone, R., Direziones Spirituale. Un camino verso la pienezza della vita in Cristo, Roma 2006. Giordani, B. – A. Mercatali, La direzione spirituale come incontro di aiuto, Roma-Brescia 1984. Ruiz Salvador, F., Caminos del Espíritu. Compendio de teología espiritual, Madrid 1998, 5 ed. Martinelli, P. – A. Schmucki (eds.), Fedletá e perseveranza vocazionale in una cultura del provvisorio: modelli di lettura e proposte formative, Bologna 2014. Waaijman, K., Espiritualidad. Formas, fundamentos y métodos, Salamanca 2011. | |

| LA LEYENDA N | IEGRA DE LA IGLESIA | CURSO 2022-23 | |
|-----------------------------|--|--|--|
| THE BLACK LE | THE BLACK LEGEND OF THE CHURCH | | |
| | Licenciatura y Doctorado en Teología Práctica | | |
| Titulación | 3 ECTS Primer semestre | | |
| Profesor | | | |
| Profesor | Dr. José Antonio Calvo Gómez (jacalvogo@upsa.es) Competencias propias de la asignatura | | |
| Competencias | CE1. Aprender a malizar el fenómeno de la construcción inte Negra como acceso distorsionado a la realidad histórica de la CE2. Saber identificar e interpretar los principales capítulos o la Iglesia. CE3. Capacitar para entrar en diálogo con la sociedad conter comunidades cristianas que encuentran en la Leyenda Negra para confiar en la Iglesia y acceder pacíficamente a los conte Competencias específicas de la titulación CTP.2. Capacidad para implementar metodología catequética comunidades parroquiales, centros educativos o comunidad. CTP.3. Espíritu creativo para emprender actividades pastoral socio-culturales. CTD.1. Conocimiento de los grandes sistemas teológicos des del cristianismo y sus autores principales, así como en la captextos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. CTD.2. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultu capacidad de relacionar con ellos la Teología Sistemática. | a Iglesia. de la Leyenda Negra de mporánea y con las a graves dificultades enidos de la fe. a y educativa en es cristianas. es en nuevos contextos arrollados en la historia pacidad para interpretar ra y el pensamiento, y | |
| Metodología docente | Este curso de especialización tiene un carácter fundamentalmente práctico, con una alta participación de los estudiantes en el análisis y valoración de los contenidos. El método docente combina algunas clases magisteriales con sesiones fundamentalmente prácticas o trabajos de campo a partir de materiales puestos a disposición de los alumnos. En la parte teórica , se abordará la presentación de los principales contenidos históricos que afectan a creación de la Leyenda Negra de la Iglesia y las dificultades que genera para la evangelización en la actualidad. Este análisis inicial se desarrollará en las sesiones prácticas a través de la elaboración de sencillos trabajos de investigación, núcleo de la actividad del curso de especialización, que permitirán aplicar los contenidos teóricos al análisis actual sobre | | |
| Evaluación | la Leyenda Negra y, por tanto, a la realidad pastoral contemporánea. La evaluación corresponde con la metodología docente. En la convocatoria ordinaria , se tendrán en cuenta dos criterios fundamentales. La valoración de la parte teórica (40%) se hará mediante la redacción de una memoria del curso, interpretativa, en la que se reconstruya y analice la creación, evolución y consecuencias pastorales de la Leyenda Negra de la Iglesia. La parte práctica (60%) se evaluará mediante la exposición, en clase, de algunos argumentos historiográficos asignados al principio de curso. La ponderación de los criterios solo se realizará si se han superado, con éxito, las dos valoraciones. En la convocatoria extraordinaria , se aplicarán los mismos criterios. Se guardará, para esta convocatoria, la valoración de aquella parte ya superada en la ordinaria. | | |
| Temario de la parte teórica | Sentimientos de culpa. 2. España, la Inquisición y la Leyenda Negra. 3. España y América: más Leyenda Negra. 4. La Revolución Francesa y la Iglesia. 5. Galileo y la Iglesia. 6. Los nazis y la Iglesia. 7. Los hermanos separados. 8. La pena de muerte. 9. La leyenda de la Sábana Santa. 10. Las otras historias | | |
| Bibliografía | A. Caspari. Los judíos, Pío XII y la Leyenda Negra. Barcelona: Planeta 1998. A. J. Gil Ibáñez. La leyenda negra: Historia del odio a España: El relato hispanófobo externo e interno. Córdoba: Almuzara 2019. G. Henningsen. "La Inquisición y las brujas". eHumanista 26 (2014) 133-152. V. Messori. Leyendas Negras de la Iglesia. Barcelona: Planeta 1996. M. E. Roca Barea. Imperiofobia y leyenda negra. Roma, Rusia, Estados Unidos y el Imperio español. Madrid: Siruela 2016. | | |

| DEBATE BIOÉ | ENTRISM OR BIOCENTRISM?: THE HEART OF | CURSO 2022-23 |
|---|--|--|
| Titulación | Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 1º Semestre | |
| Profesor | Dr. Carlos Antonio Simón Vázquez (casimonva@upsa.es |) |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: Procurar identificar los retos que ambos planteamientos postulan hoy en el debate bioético. Incidencia e intensidad de las distintas ciencias en la cuestión. Competencias propias de la titulación: 1) cuestiones abiertas a partir de la ciencia biológica; 2) la cuestión epistemológica; 3) la posición animalista; 4) el planteamiento de la filosofía de la cultura; 5) desde la filosofía de la persona; 6) reflexiones sobre algunas posiciones teológicas contemporáneas. | |
| Metodología docente | Además de la docencia magisterial, ofreceremos un elenco de textos al avanzar el curso para que los alumnos pueden realizar sus trabajos individuales en el comentario de algunas obras nucleares en torno a la temática del curso. Incluiremos el uso de la Plataforma MOODLE y otros recursos on line para el seguimiento de la asignatura en el caso de que sea necesario por razones sanitarias. | |
| Evaluación | La convocatoria ordinaria : asistencia a clase y participación activa (10%), trabajos escritos (individuales y/o grupales) (20%), exposiciones en clase (10%), examen final (60 %). Para la convocatoria extraordinaria se guardará la nota de los elementos ya realizados (20%) y un examen final (80%) | |
| Temario | Nociones básicas del concepto y término de antropocentrismo y biocentrismo Hermenéutica de las diversas figuras éticas en torno al tema Algunas aportaciones desde el personalismo cristiano Hipótesis sobre el futuro de la reflexión bioética en torno a la cuestión | |
| F. Tomar, El lugar del Hombre y la Antropología en Bioética, Cuadernos de Bioética, vol XXIV (2), pg 179-187; S. Privitera, Antropocentrismo come fonda a avvio della riflessione ética in: E. Soricelli- R. Barcaro, Bioetica e antropocentrismo, Milano 2018; F. Cimatti, Filosofía de la animalidad, Más a lo humano, Barcelona 2021: R. Spaemann, Personas: acerca de la distinción "algo" y "alguien" Pamplona 2010; P. Singer, Equality for Animals? En Practic | | ética, Cuadernos de entrismo come fondamento Bioetica e la animalidad, Más allá de icerca de la distinción entre or Animals? En Practical |
| | Ethics, Cambridge, 1980. A. Cortina, Humanidad [®] Desafíos éticos de las tecnologías emergentes en A. Cortina y M.A. Serra (coords.), Ed. Internacionales Universitariased. Teconte, Madrid 2016. S. Cotta, El hombre tolemaico, Madrid 1977. E. Sgreccia, Manual de Bioética. BAC, Madrid 2014. Podrá ser un libro de referencia en la asignatura | |
| Adenda-Covid | Metodología en el entorno <i>online.</i> Se traslada al entorno <i>online la docencia.</i> Criterios de evaluación en el entorno <i>online.</i> La prueba final que en el entorno presencial será escrita (60%) pasa en el entorno on line a oral. | |

| | E LOS SACRAMENTOS ARE OF THE SACRAMENTS | CURSO 2021-22 |
|------------------------|--|---------------|
| Titulación | Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 2º Semestre | |
| Profesor | Juan Pablo García Maestro jpgarciama@upsa.es | |
| Competencias | Competencias propias de la asignatura: Capacidad de renovar y revitalizar las diversas situaciones litúrgicosacramentales. Capacidad de hacer una lectura de la realidad o situación concreta de la vivencia de los sacramentos en la sociedad actual. Una iluminación a través de las diversas fuentes (Escritura, Tradición, Magisterio). Capacidad de una aplicación propositiva para la renovación pastoral. Competencias propias de la titulación: dos o tres de aquellas de la titulación que se asumen explícitamente por su mayor relación con la asignatura o curso; | |
| | CTP1. Capacidad de aplicación de las fuentes a la realidad social y eclesial y capacidad de gestión pastoral, dirección de la comunidad cristiana y animación de su celebración litúrgica. CTP2. Espíritu creativo para emprender actividades pastorales en nuevos contextos socio-culturales. CTP3. Capacidad para implantar metodología catequética y educativa en comunidades parroquiales, centros-educativos o comunidades cristianas. | |
| Metodología docente | El profesor impartirá las clases de forma magistral. Los alumnos deberán leer artículos relacionados con la materia que a su vez tendrán que exponer y debatir en las clases. | |
| | Para la convocatoria ordinaria se evaluará de la siguien | te forma: |
| | - Asistencia a clase y participación (10%) | |
| Evaluación | - Trabajo escrito 30% | |
| Lvaluacion | - Examen 60% | |
| | Para la convocatoria extraordinaria se guarda la nota de resto permanecerá como en la convocatoria ordinaria. | |
| Temario | 1. UN NUEVO FUTURO DE LA LITURGIA Y LOS SACRAMENTOS. 2. RETOS ACTUALES PARA LA RENOVACIÓN DE LA INICIACIÓN CRISTIANA Y EL CATECUMENADO. 3. EUCARISTÍA, IGLESIA Y CARIDAD. 4. SACRAMENTALIDAD Y RECONCILIACIÓN EN UNA REALIDAD DE CONFLICTO. 5. EL SACRAMENTO DEL MATRIMONIO HOY. 6. UNCIÓN DE ENFERMOS Y CARIDAD 7. LA PASTORAL DE LOS SACRAMENTOS EN LA POSTMANDEMIA | |
| Bibliografía | BOFF, Leonardo, Los sacramentos de la vida, Sal Terrae, Santander 2009. BOROBIO, Dionisio, Pastoral de los sacramentos, Secretariado Trinitario, Salamanca 1996. | |
| | ld., Sacramentos y etapas de la vida, Sígueme, Salamar | nca 2000. |

Id., Variedades sobre la liturgia y los sacramentos hoy. El futuro de los sacramentos, Centre de Pastoral Litúrgica, Barcelona 2021.

CASTILLO, José María, Símbolos de libertad, Sígueme, Salamanca 1981.

ESPEJA, Jesús, *Para comprender los sacramentos*, Ed. Verbo Divino, Estella (Navarra) 2004.

RAHNER, Karl, La Iglesia y los sacramentos, Herder, Barcelona 2013, 10 ed.

URRIBARRI, Gabino (ed.), La reciprocidad entre los sacramentos en la economía sacramental. Comentarios al documento de la Comisión Teológica Internacional, BAC, Madrid 2021.

** El texto guía de la asignatura será el del autor Dionisio Borobio, Variedades sobre la liturgia y los sacramentos hoy, Centre de Pastoral Litúrgica, Barcelona 2021.

LEY NATURAL, VIRTUDES Y CONCIENCIA, CONCEPTOS CLAVE PARA EL DIÁLOGO INTERCULTURAL CURSO 2022-23 NATURAL LAW, VIRTUES AND CONSCIENCE, KEY CONCEPTS FOR INTERCULTURAL DIALOGUE Licenciatura y Doctorado en Teología Titulación 3 FCTS 2º Semestre Profesor Dr. Román Ángel Pardo Manrique (rapardoma@upsa.es) Competencias propias de la asignatura 1.- Conocer la evolución en la comprensión de los conceptos de "ley natural", "virtud" y "conciencia" a lo largo de la historia del pensamiento occidental, así como un acercamiento a las categorías y campos semánticos paralelos en diversas culturas. 2.- Describir y situar las nociones de "ley natural", "virtud" y "conciencia" dentro de la renovación de la razón práctica que está llevando a cabo la filosofía contemporánea y de la propuesta de una "ética de las virtudes". Competencias 3.- Encuadrar dichos datos dentro del marco teológico y de las consecuencias pastorales que ello conlleva. Especial atención a la propuestas del magisterio del papa Francisco expresadas por ejemplo en el capítulo VIII de Amoris laetitia. 4.- Descubrir elementos que pertenecen al contenido propio de la "lev natural". de la "virtud" y la "conciencia" en la literatura, en el mundo cinematográfico y en los medios de comunicación en general, en vistas a favorecer un diálogo ético plural. Competencias propias de la titulación: CTP 1. 3. 4. 5. El curso compaginará la parte expositiva, el diálogo socrático con los alumnos y el trabajo de investigación y reflexión. Para ello, a lo largo del curso se realizará una Metodología aproximación y actualización histórica, literaria y cinematográfica como lugares docente privilegiados donde se muestra la comprensión cultural de las categorías de "ley natural", "virtud" y "conciencia". Usando como medio de interrelación además de las clases la plataforma MOODLE con los recursos que ofrece. Convocatoria ordinaria: Participación en clase y profundización en los temas propuestos tanto en el aula como en la plataforma MOODLE (20%); realización de un trabajo personal de investigación y exposición en el aula, acordado entre el profesor Evaluación y el alumno (80%). Para la convocatoria extraordinaria, se guardará la nota de la parte superada y el alumno realizará una memoria del curso. 1. Presentación del curso. Las categorías de "ley natural", de "virtud" y de "conciencia": Una relación necesaria para la inculturación de la moral. 2. Delimitando y clarificando los conceptos de "ley natural", "virtud" y "conciencia". 3. La necesidad de conocer los mecanismos psicológicos y antropológicos que configuran la estructura moral humana. 4. Las relaciones de la ley natural, las virtudes y la conciencia con las nociones de: verdad, historia, ética. El problema del relativismo: relatividad, pluralismo y Temario fundamentalismo. 5. El conocimiento y la práctica de la "ley natural": La alteridad como componente de la "ley natural". 6. Conciencia y discernimiento. 7. Hacia una inculturación de la moral. 8. Consecuencias pastorales: ley natural, virtud, conciencia y moral cristiana; relación entre evangelización, razón y culturas; debate ético y diálogo interreligioso.

- -Abbá, G., Felicità, vita buona e virtù, LAS, Roma 1989. (Trad. en castellano: Felicidad, vida buena v virtud. Eiunsa. Barcelona 1992).
- -Arregui, J. V., La pluralidad de la razón, Síntesis, Madrid 2004.
- -Carpintero, F., La Ley Natural. Historia de un concepto controvertido, Encuentro, Madrid 2008
- -Cessario, R., Las virtudes, Amateca, Valencia 1998.
- Dent, N. J. H., The Moral Psychology of the Virtues, Cambridge University Press, Cambridge 1984
- -Finnis, J. M., Natural Law and Natural Rights, Clarendon Press, Oxford 1980.
 - -Ley natural y razón práctica. Una visión tomista de la autonomía moral, Eunsa, Pamplona 2000.
- -Geach, P. T., The Virtues, Cambridge University Press 1977. (Trad. en castellano: Las virtudes. Eunsa. Pamplona 1993.
- -George, R. P., In defense of Natural Law, Oxford University Press, Oxford 1999.
- -Hauerwas, S. -Pinches, CH., Christians among the virtues. Theological conversations with Ancient and Modern Ethics, Notre Dame Press, Notre Dame/Indiana 1997.
- Küng, H. Proyecto de una ética mundial, Trotta, Madrid 1991.
- -Lloyd, L., Natural Law and Justice, Harvard University Press, Cambridge 1987.
- -MacIntyre, A., *After Virtue, A Study in Moral Theory*, University of Notre Dame Press, Notre Dame/Indiana 1981, 1984². (Trad. en castellano: *Tras la Virtud*, Editorial Crítica, Barcelona 1987).
- -Magris, C., Utopía y desencanto. Historias, esperanzas e ilusiones de la modernidad, Anagrama. Barcelona 1999.
- Anagrama, Barcelona 1999.

 -La historia no ha terminado. Ética, política, laicidad, Anagrama, Barcelona 2008.
- -Martínez, J. L., Conciencia, discernimiento y verdad, BAC, Madrid 2019. -Martini, C. M.- Eco, U., ¿En qué creen los que no creen? Un diálogo sobre la ética en el fin del milenio, Temas de hoy, Madrid 2004.
- -Mauri, M., Les virtuts en el pensament contemporari, Ediciones del Drac, Barcelona
- -Melina, L., Participar en las virtudes de Cristo, Ediciones Cristiandad, Madrid 2004.
 - Conciencia y prudencia. La reconstrucción del sujeto moral cristiano, Didaskalos, Madrid 2019.
- -Pieper, J., Las virtudes fundamentales, Rialp, Madrid 19903.
- -Pinckaers, S., Les sources de la morale chrétienne. Sa méthode, son contenu, son historie, Éditions Universitaires, Fribourg/Suisse-Paris 1985. (Trad. en castellano: Las fuentes de la moral cristiana. Su método, su contenido, su historia, Eunsa, Pamplona 1988).
- -Rhonheimer, M., Ley Natural y Razón Práctica. Una visión tomista de la autonomía moral. Eunsa. Pamplona 2000.
- RougemontT DE, D., Tres milenios de Europa. La conciencia europea a través de los textos, Veintisiete Letras, Madrid 2007.
- -Severino, A., Per natura, secondo natura. L'origine medivale dell'attuale dibattito teologico, etico e giurudico, Rubbettino, Soveria Mannelli 2018.

Bibliografía

| SERVICIO DE THE DIVERSI | AD DE MINISTERIOS EN LA IGLESIA HOY AL LA COMUNIÓN TY OF MINISTRIES IN THE CHURCH TODAY IN | CURSO 2022-23 | | | | |
|----------------------------|---|---------------|--|--|--|--|
| THE SERVICE | OF COMMUNION | | | | | |
| Titulación | Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 2º Semestre | | | | | |
| Profesor | Dr. Francisco José Andrades Ledo (fjandradesle@upsa.e | es) | | | | |
| Competencias | Competencias propias de la titulación: CTP.1. Capacidad de aplicación de las fuentes a la realidad social y eclesial y capacidad de gestión pastoral, dirección de la comunidad cristiana y animación de su celebración litúrgica. CTP.3. Espíritu creativo para emprender actividades pastorales en nuevos contextos socio-culturales. CTP.5. Habilidades de índole humanística para promover en organizaciones eclesiales y civiles un desarrollo humano integral, la igualdad de oportunidades, una cultura de la paz y entendimiento entre personas, sociedades y culturas en un mundo globalizado. Competencias propias de la asignatura Analizar los elementos teológicos necesarios de la ministerialidad eclesial partiendo de la eclesiología del Concilio Vaticano II. Ofrecer algunas indicaciones pastorales para el ejercicio del ministerio ordenado y de los ministerios laicales en la Iglesia hoy. | | | | | |
| Metodología docente | El modo de proceder en clase será de presentación de contenidos teológicos-pastorales por parte del profesor, compaginado con el trabajo tutorial por parte de los alumnos. En las exposiciones en el aula se favorecerá la participación y el diálogo sobre la praxis eclesial que se lleva a cabo en la vida de la Iglesia respecto al ejercicio de la ministerialidad en orden a la comunión eclesial. También habrá un trabajo personalizado por cada alumno siguiendo el desarrollo de lo explicado en clase en el que se hará una síntesis de alguno de los aspectos abordados en el temario ofrecido. | | | | | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria se valorará tanto la asistencia presencial en el aula como la participación en los temas de diálogo surgidos dentro de ella. Se evaluará la adquisición de conocimientos mediante una prueba final individual (oral). Igualmente se exigirá la realización de un trabajo personal de síntesis de algunos de los aspectos abordados en el desarrollo del curso. El porcentaje de cada uno de los elementos evaluables en la convocatoria ordinaria será el siguiente: • Asistencia a clase y participación activa: 10 %. • Trabajo personal escrito: 30 %. • Examen final: 60 %. Para la convocatoria extraordinaria se guardarán las notas de los elementos evaluables señalados anteriormente para la convocatoria ordinaria y tendrán que superarse aquellos otros que en la anterior no hayan sido aprobados, contando el mismo porcentaje evaluable que en la convocatoria ordinaria. | | | | | |
| Temario | Introducción: la ministerialidad en la Iglesia. 1. La teología de los ministerios a partir del Vaticano II. 2. Fundamentos teológico-eclesiológicos de la ministerialidad eclesial. 3. La recepción de la doctrina conciliar sobre la ministerialidad. Conclusiones pastorales | | | | | |

| Bibliografía | ANDRADES LEDO, F.J., Misión y ministerios eclesiales. Diversidad en la comunión, Publicaciones UPSA, Salamanca 2010. | | |
|--------------|---|--|--|
| | SESBOÜÉ, B., ¡No tengáis miedo! Los ministerios en la Iglesia hoy, Ed. Sal Terrae, Santander 1998. | | |
| | – BOROBIO, D., Misión y ministerios laicales, Ed. Sígueme, Salamanca 2001. | | |
| | RUBIO MORÁN, L., Nuevas vocaciones para un mundo nuevo, Ed. Sígueme, Salamanca 2002. | | |
| | MARTÍNEZ GORDO, J., Los laicos y el futuro de la Iglesia. Una revolución silenciosa, Ed. PPC, Madrid 2002. | | |
| | RIGAL, J., Descubrir los ministerios, Ed. Secretariado Trinitario, Salamanca 2002. | | |
| | BORRAS, A ROUTHIER, G., Les nouveaux ministères. Diversité et articulation, Ed. Médiaspaul, Montréal (Canadá) - Paris (Francia) 2009. | | |
| | ALMEIDA, A.J. DE., Nuevos ministerios. Vocación, carisma y servicios en la comunidad, Ed. Herder, Barcelona 2015. | | |
| | Metodología en el entorno <i>online</i> : | | |
| | Envío de bibliografía y materiales específicos por parte del profesor a los alumnos para seguir el desarrollo del curso de manera personalizada según unas pautas de orientación concretas. | | |
| | Disponibilidad para entrevistas personales online o por correo electrónico en forma tutorial acordando previamente el horario entre el profesor y el alumno. | | |
| Agenda-Covid | Criterios de evaluación en el entorno online: | | |
| Agenda-Covid | Valoración de los trabajos enviados según las indicaciones dadas para seguir el desarrollo del curso de manera personalizada. | | |
| | Valoración del trabajo final personal escrito según indicaciones de realización. | | |
| | Porcentajes de valoración: | | |
| | - Interés por las tutorías personales: 10 %. | | |
| | - Trabajos individuales siguiendo el desarrollo del curso: 40 %. | | |
| | - Trabajo final personal escrito: 50 %. | | |

| | /iolencia y reconciliación: perspectiva cristiana Dience and Reconciliation: Christian Perspective Curso 2022-23 | | | |
|------------------------|---|--|--|--|
| Titulación | 1er curso Licenciatura en Teología Bíblica, Dogmática y Práctica 6 ECTS Anual | | | |
| Profesores | Dr. Francisco García Martínez (coord.), Teología Dogmática (fgarciama@upsa.es) Dr. Miguel Anxo Pena González, Teología Práctica (mapenago@upsa.es) Dra. Carmen Yebra Rovira, Teología Bíblica (cyebraro@upsa.es) | | | |
| Competencias | Acercarse a las distintas formas de violencia y reconciliación para poder analizarlas críticamente desde una perspectiva teológica (CTD 1; CTP 1). Conocer y comprender los textos bíblicos referentes a la violencia y reconciliación y discernir en ellos su carácter de revelación (CTB 2; CTB 4). Reconocer y analizar los mecanismos de violencia y reconciliación a la luz del dogma y los diferentes planteamientos de la teología sistemática (CTD 2). Comprender cómo la Iglesia ha vivido y valorado estas realidades a lo largo de su historia (CTP 1). Analizar las propuestas de la Doctrina Social sobre estos temas como aportación a la sociedad y a la cultura a lo largo del tiempo (CTP 4; CTP 5). | | | |
| Metodología docente | - En la primera parte del curso los tres profesores abordarán, mediante exposición magistral, el tema desde las distintas dimensiones teológicas (bíblica, dogmática y práctica) En la segunda parte se estudiará conjuntamente el libro de Robert J. Schreiter, Violencia y reconciliación, a través de varias sesiones de lectura guiadas por parte de uno de los profesores La tercera parte se desarrollará mediante sesiones participativas guiadas por la exposición previa de uno de los alumnos a propósito del tema elegido para su trabajo de seminario. | | | |
| Evaluación | En la convocatoria ordinaria: Participación activa en las clases y realización de las tareas semanales (50 %). Trabajo individual tutorizado (50 %). Para la convocatoria extraordinaria: Recensión crítica de tres artículos de la bibliografía utilizada en el curso y un trabajo monográfico desde su especialidad referido al temario del curso (según las características de trabajo escrito en la convocatoria ordinaria y previo acuerdo con el coordinador del seminario) | | | |
| Temario | BLOQUE I - ÁREA BÍBLICA 1. La violencia en la Biblia: a. Formas, textos, estructuras y contextos. b. Los relatos bíblicos como fundamento o fuente para la violencia: fundamentalismos. c. Orientaciones sobre el sentido de la violencia bíblica como espacio de revelación. Cómo entender, predicar y utilizar los "textos violentos". 2. La violencia interhumana, la violencia contra Dios y las imágenes de un Dios violento: a. Luchas y batallas. b. La violencia contra las mujeres y sus formas. c. Las imágenes de un Dios violento como respuesta a los contextos de supervivencia 3. El perdón, la reconciliación y el reencuentro con el ser humano y Dios: a. Formas textos, estructuras y contextos. b. La ritualización del perdón. BLOQUE II - ÁREA DOGMÁTICA Introducción. El discurso teológico como causa o superación de la violencia. 1. Violencia y constitución de los humano: a. El origen de la violencia y su arraigo humano. b. La naturaleza violenta del hombre y su situación antinatural. 2. Idolatría, violencia y revelación de Dios: a. La imagen violenta de Dios: a.1. La revelación como lucha contra la idolatría. a.2. las víctimas como lugar de revelaciór de Dios. b. Cristo como espacio de reconciliación divino. 3. Violencia y comunidad eclesial: a. Iglesia sacramento de reconciliación. b. La violencia de la excomunión y el infierno. BLOQUE III - ÁREA PRÁCTICA 1. Algunos contextos en torno a la violencia y reconciliación: a. La expansión de cristianismo y las legiones romanas. b. La esclavitud y el cristianismo; c. La concor dia: una manera de pensar en cristiano; d. La libertad religiosa. 2. Un binomio complejo: guerra-paz: a. Propuestas desde los orígenes del cristianismo y la Patrística; b. En una sociedad en permanente conflicto bélico; c. Entre la paz y la guerra justa; d. El hoy de un problema. | | | |

| | ¿El indio es hombre?: a. La praxis misionera; b. Los teóricos del humanismo; c. La aportación de los teólogos de Salamanca; d. Figuras destacadas y desarrollo del discurso. |
|--------------|---|
| Bibliografía | Beauchamp, P Vasse, D., La violencia en la Biblia (CB 76), Estella 1982. Barbaglio, G., Dios ¿violento?, Estella 1992. Gilbert, P., Biblia y violencia. La esperanza de Caín, Bilbao 2007. Barriocanal, J. L., La imagen de un Dios violento, Burgos 2010. Cura, S. del, Un solo Dios: violencia exclusivista, pretensión de verdad y fe trinitaria en los renacientes debates sobre el monoteísmo, Madrid 2010. García, F., "Violencia y Religión. Reflexiones teológicas al hilo de la antropología de René Girard", Estudios Trinitarios 37 (2003) 235-260; «Esperar por encima de todo: la mediación cristológica de la reconciliación humana», en J. García - JR. Flecha (Coords.), Salvados en esperanza. Comentarios a la encíclica de Benedicto XVI 'Spe Salvi', Salamanca 2008, 233-262. Maldamé, JM., Monotheéisme et violence. L'expérience chrétienne, Paris 2018. Sebastian, F González de Cardedal, O., La fe en Dios, factor de paz o de violencia, Madrid 2003. Schreiter, R. J., Violencia y reconciliación. Misión y ministerio en un orden social en cambio, Santander 1998; El ministerio de la reconciliación. Espiritualidad y estrategías, Santander 2000. Franzinelli, MBottoni, R., Chiesa e guerra. Dalla "benedizione delle armi" alla "Pacem in terris", Bologna 2005. Minois, G., L'Eglise et la guerre. De la Bible à l'ère atomique, Paris 1994. Joblin, J. La Iglesia y la guerra. Conciencia, violencia y poder, Barcelona 1990. Pena González, "M. A., "En torno a la equidad. La escuela agustiniana en la Nueva España", Boletín Americanista 67 (2013) 11-32. Pena González, M. A., "La lucha por la libertad de naturales y africanos en las Indias Occidentales (siglos XVI y XVII)", REDC 71 (2014) 369-399. Pena González, M. A., "Otra forma de Humanismo: la preocupación por el hombre", eHumanista. Jurnal of Iberian Studies 29 (2015) 72-91. |

17. Tasas Facultad de Teología

TASAS FACULTAD DE TEOLOGÍA CURSO 2022-2023

| | CONCEPTO | | | PRECIOS |
|--|---|---|------------------------------------|----------|
| | 1 | Curso 1 | 0 | 2183,50€ |
| | -Matrícula | Curso 2 | 9 | 2130€ |
| | curso | Curso 3° | | 2236,50€ |
| BACCALAUREATUS | completo | Curso 4 | 5 | 2130€ |
| IN THEOLOGIA | (crédito 35,50€) | Curso 5 | 0 | 1970,25€ |
| | -Examen de Ba | -Examen de Bachiller en Teología | | |
| | -Título de Bachiller en Teología+SET | | | 320€ |
| | | -Título de Bachiller en Teología (Plan antiguo) | | |
| | - Prueba de acceso a la Licenciatura (sólo alumnos sin título Pontificio de Bachiller en Teología y con un sexenio en Seminario oficial de la Iglesia concluido) | | 150€ | |
| | -Matrícula curso | -Matrícula curso completo (crédito 40,25€) | | |
| LICENCIATUS IN | -Examen de Lic | cenciatura (| (defensa de Tesina) | 170€ |
| THEOLOGIA | -Título de Licer | nciatura en | Teología+SET | 350€ |
| THEOLOGIA | -Título de Licenciatura en Teología (Plan antiguo) | | | 280€ |
| | -Matrícula curs | | <u> </u> | 1700€ |
| | | | nual a partir 2º año) ¹ | 500€ |
| | -Inscripción de | | | 200€ |
| | -Renovación de | | ción de la Tesis | 600€ |
| DOCTORADO | -Defensa de Te | | | 1.000€ |
| Бостонны | -Título de Doct | | าตุเล | 300€ |
| | Titalo de Boet | | y literatura bíblica (T.Propio) | 2.300€ |
| MÁSTER | curso completo | | ctuales de la práctica pastoral | 2.300€ |
| CURSO DE | | | l Juvenil (T. Propio) | 1.900€ |
| POSGRADO | | -Doctrin | na social de la Iglesia (Oficial) | 3.600€ |
| | -Título Propio ² | | | 230€ |
| | -Título Oficial | | | 350€ |
| CURSO DE POSGRADO | Cristianismo y vida social | | | 800€ |
| C. UNIVERSITARIO DE TEOLOGÍA PARA SACERDOTES | -Matrícula curso completo ³ | | | 1.200€ |
| | CONCEPTO | | PRECIOS | |
| TASAS COMUNES | -Matrícula asignatura oyente | | | 280€ |
| | -Matrícula asignatura convocatoria extraordinaria4 | | | 241€ |
| | | | CONCEPTO | PRECIOS |
| | -Solicitud de plaza ⁵ | | -Bachiller/Licenciatura | 500€ |
| | | | -Doctorado/Máster | 300€ |
| TASAS DE GESTIÓN | -Apertura de expediente ⁶ | | | 90€ |
| TABAS DE GESTION | -Seguro escolar (menores 28 años) | | | 1.12€ |
| | -Certificado académico (2º y posteriores) | | | 40€ |
| | -Compulsa de documentos | | | 12€ |
| | -Compuisa de documentos | | | 120 |

¹La renovación de la matricula de doctorado es obligatoria para todos los alumnos del ciclo. Gratuita para los que han hecho los cursos antes del curso 2019-20 y se encuentran realizando la tesis.

2 Esta tasa está incluida en la matricula para los títulos propios de los centros en Salamanca desde 2005/2006 por lo que la expedición es gratuita

³ Matricula en la Secretaria de la Facultad de Teología 4 La asignatura Elaboración de Tesina en el tercer año no hay que abonarla, pero si formalizar la matricula extraordinaria. 5 Esta tassa se descontará del precio total de matricula en el momento de formalizarla. 6 Esta tassa da derecho a un certificado de estudios completos.



Facultad de Teología

C/ Compañía, 5. 37002 Salamanca

Tel. 923 277 106

www.upsa.teologia.es \cdot teologia@upsa.es

Servicio de Información al Estudiante (SIE)

Tel. 923 277 150

sie@upsa.es

Negociado de Becas

Tel. 923 277 117

negociado.becas@upsa.es