



Universidad  
Pontificia  
de Salamanca

# Guía académica 2024-2025

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Universidad de la Conferencia Episcopal Española



[www.upsa.es](http://www.upsa.es)



## **FACULTAD DE TEOLOGÍA**

### **Sede Central**

Bachiller (Grado) en Teología  
Licenciatura (Máster) en Teología Dogmática, Bíblica y Práctica  
Doctorado en Teología

C/ Compañía, 5. 37002 Salamanca  
Tel. 923 277 106 - teologia@upsa.es

### **Instituto Superior de Pastoral**

Licenciatura (Máster) en Teología Pastoral  
Doctorado en Teología

Pº de Juan XXIII, 3. 28040 Madrid  
Tel. 915 141 700 - pastoralupsa.secre@planalfa.es

### **Servicio de Información al Estudiante**

C/ Compañía, 5. 37002 Salamanca  
Tel. 923 277 150 - sie@upsa.es

**[www.upsa.es](http://www.upsa.es)**

<b>1. PRESENTACIÓN</b>	<b>5</b>
<b>2. INFORMACIÓN GENERAL</b>	<b>8</b>
<b>3. AUTORIDADES ACADÉMICAS</b>	<b>14</b>
3.1 Autoridades Facultad de Teología	15
3.2 Coordinadores académicos	15
3.3 Secretaría	15
<b>4. PROFESORADO</b>	<b>16</b>
<b>5. CALENDARIO ACEDÉMICO</b>	<b>19</b>
<b>6. DIRECTORIO</b>	<b>21</b>
<b>7. PROGRAMA FORMATIVO BACHILLER EN TEOLOGÍA</b>	<b>24</b>
7.1 Características generales del plan de estudios	25
7.2 Perfil de ingreso	25
7.3 Normas específicas de matrícula	26
7.4 Competencias	27
7.5 Prueba final de Bachiller: Examen de Tesis o Memoria	28
7.6 Plan de estudios del Bachiller/Grado en Teología	31
<b>8. PROGRAMA FORMATIVO LICENCIATURA (MÁSTER) EN TEOLOGÍA</b>	<b>34</b>
8.1 Características generales del plan de estudios	35
8.2 Perfil de ingreso	35
8.3 Normas de acceso a la titulación	35
8.4 Normas específicas de matrícula	36
8.5 El Proyecto y elaboración de Tesina	37
8.6 Examen de Licenciatura	38
8.7 Licenciatura en Teología Bíblica	39
8.8 Licenciatura en Teología Dogmática	42
8.9 Licenciatura en Teología Práctica	44
8.10 Licenciatura en Teología Pastoral	46
<b>9. DOCTORADO EN TEOLOGÍA</b>	<b>48</b>
9.1 Normas de acceso	50
9.2 Matrícula	50
9.3 Baja temporal en el programa de doctorado	50
9.4 Baja definitiva en el programa de doctorado	51
9.5 Periodización y actividades propias del doctorado	51
9.6 Inscripción de la Tesis	53
9.7 Depósito y aceptación de la Tesis	53
9.8 Defensa de Tesis Doctoral	54
9.9 Calificación global del doctorado	54
9.10 Obtención del título de Doctor en Teología	54
9.11 Cursos de Doctorado	55

<b>10. CURSO UNIVERSITARIO DE TEOLOGÍA PARA SACERDOTES</b>	<b>56</b>
<b>11. PROGRAMA FORMATIVO DE BACHILLER Y LICENCIATURA EN CC. RELIGIOSAS</b>	<b>58</b>
11.1 Normativa Bachiller en Ciencias Religiosas	59
11.2 Normativa Licenciatura en Ciencias Religiosas	63
<b>12. NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS PARA LOS CENTROS VINCULADOS A LA FAC. DE TEOLOGÍA</b>	<b>66</b>
12.1 Indicaciones generales	67
12.2 Formalización de solicitud	68
12.3 Criterios de reconocimiento	68
<b>13. HORARIOS</b>	<b>70</b>
13.1 Bachiller	71
13.2 Licenciatura	76
13.3 Doctorado	77
<b>14. CALENDARIO DE EXÁMENES</b>	<b>80</b>
14.1 Bachiller	81
14.2 Licenciatura	85
<b>15. ROGRAMAS ACADÉMICOS</b>	<b>89</b>
15.1 Bachiller en Teología	90
15.2 Licenciatura en Teología	169
<b>16. TASAS DE LA FACULTAD DE TEOLOGÍA</b>	<b>207</b>

# 1. Presentación

La Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca quiere presentar a través de esta guía académica los trabajos y los días que la ocupan, de forma que puedas conocer y orientarte en sus ofertas docentes, sus espacios de investigación y sus formas de diálogo con los diferentes retos de nuestra sociedad. Si ya eres de los nuestros podrás encontrar orientaciones prácticas para tus estudios, si aún no, te invito a que des un paseo en estas páginas con confianza y libertad. Nuestras puertas están abiertas para ti.

Se concentran en esta guía, incluso sin ser visibles, decenios de trabajo que, habiéndonos precedido con parte de la mejor reflexión teológica del posconcilio, ahora quieren renovarse a la luz de los principios que ofrece la Constitución *Veritatis gaudium*. Nuestra Facultad, inserta en la Universidad del Episcopado Español, busca mantener vivos los tesoros de la tradición y hacerlos fructificar en esta tierra culturalmente nueva que nos hace tantas preguntas, nos provoca con tantas situaciones y anhela una palabra de vida a la altura de la razón y de la fe. Fidelidad y libertad, tradición y renovación, seriedad académica y familiaridad de trato, unidad de fe y pluralidad de perspectivas son el marco en el que pretendemos movernos.

La Facultad ofrece el *Bachiller en Teología*, la *Licenciatura* y el *Doctorado en Teología Bíblica, Dogmática y Práctica* en nuestra sede salmantina y de *Teología Pastoral* en el Instituto Superior de Pastoral con sede en Madrid. Además, la licenciatura en *Teología Fundamental* y en *Teología Catequética* en los centros agregados Instituto Teológico Compostelano y Centro Regional de Estudios Teológicos de Aragón, respectivamente; y la licenciatura y el doctorado en *Vida Religiosa* en el Instituto Teológico de Vida Religiosa de Madrid.

Nuestra actividad se extiende por gran parte de la geografía española ya que sostenemos institucionalmente la enseñanza del *Bachiller* en los centros agregados o afiliados repartidos por la geografía española (León, Murcia, Madrid-CTSA, Orense, Oviedo, Pamplona, Santiago de Compostela, Zaragoza, Évora (Portugal), e igualmente el *Bachiller* y *Licenciatura en Ciencias Religiosas* a través del patrocinio de ocho centros (Almería, Badajoz-Plasencia-Cáceres, Madrid-San Pío X, Murcia, Oviedo, Santiago de Compostela y Zaragoza).

A esta oferta académica se añaden diferentes Másteres (unos permanentes y otros en años alternos) como el de *Retos actuales de la Práctica Pastoral, Lengua y Literatura Bíblica*, *Acción Pastoral de la Iglesia, Pastoral Obrera, Pastoral Penitenciaria, Pastoral de Migraciones y Pastoral Juvenil*. Alguno de ellos se realiza en colaboración directa con la Conferencia Episcopal Española. También ofrecemos el *Curso Universitario de Teología para Sacerdotes* de actualización teológico-pastoral.

Más allá de la docencia, dos encuentros especiales de reflexión nos acompañan actualmente: las *Jornadas de Teología* donde se abordan problemáticas actuales en las que la Teología debe ofrecer sugerencias que expliciten el poder vivificador de la fe, y las *Conversaciones de Salamanca*, donde cada año los docentes de los Centros trabajan las cuestiones temáticas, didácticas y de bibliografía de alguno de los campos temáticos de la Teología. A esto se añade la multiplicidad de conferencias, seminarios, mesas redondas, cursos y alguna otra actividad que ofrecen nuestras Cátedras institucionales tanto en Salamanca como en Madrid.

Así pues, quedas invitado a sumarte, si aún no lo estás, a esta comunidad teológica UPSA que nos enorgullece y exige lo mejor de nosotros mismos para alentar la fe de nuestro pueblo.

Francisco García Martínez  
*Decano*

## 2. Información general



## 2.1. Titulaciones de la Facultad de Teología

### 2.1.1. Títulos Oficiales

- Grado: Bachiller (Grado) en Teología (Salamanca y Centros Afiliados)
- Posgrado: Licenciatura (Máster) en:
  - Teología Bíblica (Salamanca)
  - Teología Dogmática (Salamanca)
  - Teología Práctica (Salamanca)
  - Teología Pastoral (ISP - Madrid)
  - Teología de la Vida Religiosa (ITVR - Madrid)
  - Teología Fundamental (ITC - Santiago de Compostela)
  - Teología Catequética (CRETA - Zaragoza)
- Posgrado: Doctorado
  - Teología Dogmática, Bíblica y Práctica (Salamanca)
  - Teología Pastoral (ISP - Madrid)
  - Teología de la Vida Religiosa (ITVR - Madrid)

### **2.1.2. Títulos Propios**

- Máster de formación permanente en pastoral educativa (San Pío X - Madrid)
- Experto en Teología de la Vida Religiosa (ITVR - Madrid)
- Experto en El hecho Jacobeo: espiritualidad patrimonio y turismo (Instituto Teológico Compostelano)

### **2.1.3. Otros títulos oficiales en centros agregados, afiliados y patrocinados**

- Bachiller en Teología (León, Murcia, Madrid-CTSA, Orense, Oviedo, Pamplona, Santiago de Compostela, Zaragoza y Évora (Portugal).
- Bachiller en Ciencias Religiosas (Almería, Badajoz-Plasencia-Cáceres, Madrid-San Pío X, Murcia, Oviedo, Santiago de Compostela y Zaragoza).
- Licenciatura en Ciencias Religiosas (Almería, Badajoz-Plasencia-Cáceres, Murcia, Oviedo, Santiago de Compostela y Zaragoza).
- Licenciatura en Ciencias Religiosas y Catequéticas (San Pío X - Madrid)

## 2.2. Los estudios de Teología

De acuerdo con la Constitución Apostólica *Veritatis Gaudium*, los planes de estudios de la Facultad de Teología comprenden tres ciclos.

El “Quinquenio Institucional” es el primero de ellos, conocido como Bachiller en Teología. Está concebido como una unidad en todas sus disciplinas para que coopere “armoniosamente a abrir cada vez más las inteligencias de los alumnos al misterio de Cristo” (*Optatam Totius*, 14). Sus dos primeros cursos constituyen el ‘bienio filosófico’ y se cursan junto con la Facultad de Filosofía; las asignaturas de este bienio son de carácter eminentemente filosófico, aunque también incluyen materias específicas de Teología. Los tres cursos siguientes abordan específicamente las distintas disciplinas teológicas.

Los bienios en los que se imparten los estudios de Licenciatura en las diferentes especialidades en Teología constituyen el segundo ciclo. En él predomina la investigación sobre la transmisión de nuevos contenidos; por eso se centra en la elaboración de una *Memoria de Licenciatura (Tesina)* en la que el candidato, bajo la dirección de un profesor de la Facultad, da muestras de su capacidad para la investigación teológica.

Cada bienio ofrece a lo largo de dos cursos una profundización en las cuestiones que se refieren a la Teología de la especialidad correspondiente, por medio de cursos monográficos y seminarios.

- El **bienio en Teología Bíblica** ofrece un perfeccionamiento en las lenguas bíblicas, cursos monográficos sobre cuestiones introductorias a la Escritura y de historia de la interpretación bíblica, cursos de exégesis y teología bíblica.
- El **bienio en Teología Dogmática** pretende profundizar en el pensamiento especulativo y sistemático en torno a los grandes contenidos de la revelación: Dios trino, Jesucristo, Iglesia, sacramentos, salvación, junto a cuestiones como las relaciones fe-razón-cultura, metodología teológica y otras.
- El **bienio en Teología Práctica** profundiza en un amplio abanico de materias de teología espiritual, moral, pastoral, litúrgica y Doctrina Social de la Iglesia.
- El **bienio en Teología Pastoral**, impartido en Madrid (ISP), ofrece un estudio especializado de las grandes dimensiones del quehacer pastoral de la Iglesia: educación, pastoral social, pastoral juvenil, homilética, catequesis...

El Doctorado constituye el tercer ciclo de los estudios teológicos. Siendo una etapa claramente investigadora, el alumno, acompañado por el profesor que dirija la investigación, elabora su Tesis Doctoral.

La Facultad ofrece cuatro especialidades: Bíblica, Dogmática, Práctica y Pastoral. Durante el primer año el alumno debe realizar de modo presencial los cursos de Doctorado y otras actividades previstas en el plan de Doctorado en Teología. En los años sucesivos se centrará en la elaboración de la tesis doctoral.

### **2.3. Acceso a los estudios de la Facultad**

Para matricularse en el Bachiller en Teología es necesario cumplir con los requisitos de acceso a la Universidad en España. En caso de provenir de un país extranjero será necesario estar en posesión de la titulación que en ese mismo país exijan para el acceso a su Universidad. En caso contrario, sólo se podrán cursar estudios de Teología en el llamado régimen *seminarístico*, (en condición de alumnos "Extraordinarios" de las Normas aplicativas de la Constitución *Veritatis Gaudium art. 27*) sin título eclesiástico a su conclusión.

Los estudiantes que posean el título de Bachiller o de Licenciado en Ciencias Religiosas y quieran conseguir el Bachillerato en Teología, podrán ser admitidos por el Decano de la Facultad, "después de la atenta valoración de las disciplinas del *curriculum studiorum* por parte del Consejo de la misma Facultad. El mismo Consejo tendrá que establecer y aprobar para cada candidato un adecuado programa complementario de, al menos, dos años de duración con sus correspondientes exámenes" (*Instrucción sobre los Institutos Superiores de CCRR. art. 21*)

Pueden matricularse en Licenciatura en Teología (Bíblica, Dogmática, Práctica y Pastoral) los alumnos que estén en posesión del título de Bachiller en Teología con una calificación media de notable en el expediente. En casos dudosos decide el Decano de la Facultad de Teología.

Para ser admitido en el Doctorado el alumno debe contar con el título de Licenciado en Teología (*Veritatis Gaudium art. 49*) y haber obtenido en dichos estudios una calificación media igual o superior a 8.

Los seminaristas, sacerdotes y religiosos/as deberán presentar una carta de su Ordinario/ Superior competente (Obispo, Vicario general, o superior provincial o general del Instituto Religioso o Sociedad)

En las Guías de Grado y Posgrado de la UPSA se especifican las condiciones de matrícula de antiguos y nuevos alumnos, así como su régimen académico, administrativo y económico.

## 2.4. Cátedras institucionales

La Facultad de Teología posee cinco cátedras promovidas y patrocinadas por distintas instituciones eclesiales dedicadas a la investigación, docencia y difusión de temáticas particulares. Desde ellas se organizan encuentros de investigación, se subvencionan cursos académicos, se apoya la publicación de estudios y la adquisición de fondos bibliográficos y se contribuye a la formación complementaria de profesores o alumnos en sus ámbitos respectivos.

- **Cátedra 'Cardenal Ernesto Ruffini'**. Patrocinada por la Sociedad de Servicio Social Misionero (Asistentes Sociales Misioneras) y coordinada por D. José Antonio Calvo Gómez. Está dedicada a la promoción de estudios bíblicos y de la Doctrina y la Práctica Social de la Iglesia, ámbitos que ocuparon el pensamiento y la acción del Cardenal Ruffini.
- **Cátedra 'San John Henry Newman'**. Patrocinada por el Real Colegio de Ingleses de Valladolid y el Real Colegio de Escoceses de Salamanca y coordinada por D. Miguel Anxo Pena González. Dedicada a la investigación y divulgación de su pensamiento y de los temas teológicos a los que él dedicó su atención.
- **Cátedra 'Santa Teresa de Jesús'**. Patrocinada por la Orden de Padres Carmelitas Descalzos de España. Dedicada al estudio, difusión e investigación en el campo del pensamiento teresiano y carmelitano.
- **Cátedra 'San Pedro Poveda'**. Patrocinada por la Institución Teresiana y coordinada por D. Román Ángel Pardo Manrique. Está dedicada a temáticas relacionadas con el ministerio sacerdotal en la Iglesia y el diálogo entre la fe y la cultura contemporánea que ocuparon su preocupación y reflexión.
- **Cátedra 'Iglesia, secularidad, consagración'**. Patrocinada por CEDIS (Conferencia Española de Institutos Seculares) y coordinada por D. Gonzalo Tejerina Arias. Dedicada a temas relacionados con la secularidad de la Iglesia y las distintas formas de consagración secular en la misma.
- **Cátedra 'Mosén Sol'**. Promovida por la Hermandad de Sacerdotes Operarios Diocesanos, tiene por finalidad el estudio, la capacitación de agentes, la documentación y difusión del pensamiento en el campo de las vocaciones, en especial, la vocación sacerdotal. Está coordinada por D. Gaspar Hernández Peludo.

### 3. Autoridades Académicas

### 3.1 Autoridades

DECANO	Dr. D. Francisco García Martínez
VICEDECANO	Dr. D. Román Ángel Pardo Manrique
DIRECTOR DEL INST. SUP. DE PASTORAL (ISP-MADRID)	Dr. D. Lorenzo de Santos Martín

### 3.2. Coordinadores Académicos

DIRECTOR CURSO UNIVERSITARIO DE TEOLOGÍA PARA SACERDOTES	Dr. D. José Alberto Garijo Serrano
DELEGADO DE CENTROS VINCULADOS	Dr. D. Gonzalo Tejerina Arias

### 3.3. Secretaría

SECRETARIA	Dña. Ana Matas Sánchez
------------	------------------------

## 4. Profesorado



## 4.1 Profesorado de la Facultad de Teología

### Área de Teología Bíblica

NOMBRE	CATEGORÍA	MAIL
Dr. GUIJARRO OPORTO, Santiago	Catedrático	sguijarroop@upsa.es
Dr.ª YEBRA ROVIRA, Carmen	E. de Cátedra	cyebraro@upsa.es
Dr. GARIJO SERRANO, José Alberto	Ayudante Doctor	joagarijo@upsa.es
Dr. ZILVERBERG, Kevin J.	Ayudante Doctor	kjzilverberg@stthomas.edu

### Área de Teología Dogmática

NOMBRE	CATEGORÍA	MAIL
Dr. TEJERINA ARIAS, Gonzalo	Catedrático	gtejerinaar@upsa.es
Dr. RODRÍGUEZ GARRAPUCHO, Fernando	Catedrático	frodriguezga@upsa.es
Dr. GARCÍA MARTÍNEZ, Francisco	Titular	fgarciama@upsa.es
Dr. HERNÁNDEZ PELUDO, Gaspar	E. de Cátedra	ghernandezpe@upsa.es
Dr. MATITO FERNANDEZ, José Ramón	E. de Cátedra	jmatitofe@upsa.es
Dr. JUSTO DOMÍNGUEZ, Emilio José	Contratado Doctor	ejustodo@upsa.es
Dr. GARCÍA HERRÁEZ, Raúl	Asociado	rgarciahe@upsa.es

### Área de Teología Práctica

NOMBRE	CATEGORÍA	MAIL
Dr. PENA GONZÁLEZ, Miguel Anxo	Catedrático	mapenago@upsa.es
Dr. PARDO MANRIQUE, Román Ángel	Titular	rapardoma@upsa.es
Dr. CALVO GÓMEZ, José Antonio	Contratado Doctor	jacalvogo@upsa.es
Dr. ANDRADES LEDO, Francisco José	Ayudante Doctor	fjandradesle@upsa.es
Dr. LÓPEZ VARELA, Miguel	Ayudante Doctor	mlopezva@upsa.es
Dr. SIMÓN VÁZQUEZ, Carlos Antonio	Ayudante Doctor	casimonva@upsa.es

### Área de Teología Pastoral (ISP - Madrid)

NOMBRE	CATEGORÍA	MAIL
Dr. GARCÍA MAESTRO, Juan Pablo	E. de Cátedra	jpgarciama@upsa.es
Dr. SANTOS MARTÍN, Lorenzo de	E. de Cátedra	ldesantosma01@upsa.es
Dr. ROJANO MARTÍNEZ, Jesús	E. de Cátedra	jrojanoma@upsa.es

## Profesores Eméritos

<b>NOMBRE</b>	<b>CATEGORÍA</b>	<b>MAIL</b>
Dr. BOROBIO GARCÍA, Dionisio	Emérito	dborobioga@upsa.es
Dr. CORZO TORAL, José Luis	Emérito	
Dr. FLECHA ANDRÉS, José Román	Emérito	jrflechaan@upsa.es
Dr. GONZÁLEZ DE CARDEDAL, Olegario	Emérito	olegario@upsa.es
Dr. MIGUEL GONZÁLEZ, José María de	Emérito	jmdemiguelgo@upsa.es
Dr. NÚÑEZ REGODÓN, Jacinto	Emérito	jnunezre@upsa.es
Dr. SÁNCHEZ CARO, José Manuel	Emérito	jmsanchezca@upsa.es
Dr. TREVIJANO ETCHEVARRÍA, Ramón	Emérito	rtrevijanoet@upsa.es
Dr. GARCÍA LÓPEZ, Félix	Emérito	fgarcialo@upsa.es

## 5. Calendario Académico

**Periodos lectivos: docencia reglada**

16 de septiembre 2024	L	Comienzan las clases del curso 2024-2025
20 de diciembre 2024	V	Terminan las clases del 1 <sup>er</sup> semestre
28 de enero 2025	M	Comienzan las clases del 2 <sup>o</sup> semestre
16 de mayo 2025	S	Terminan las clases del 2 <sup>o</sup> semestre

**Periodos lectivos: tutoría**

7 al 11 de enero 2025	Periodo de tutorías para la preparación de exámenes de asignaturas de 1 <sup>er</sup> semestre
19 al 23 de mayo 2025	Periodo de tutorías para la preparación de exámenes de asignaturas de 2 <sup>o</sup> semestre y anuales

**Periodos lectivos: evaluación****BACHILLER, LICENCIATURA Y DOCTORADO**

7 de enero al 11 de febrero 2025	Convocatoria extraordinaria de exámenes de asignaturas del 2 <sup>o</sup> semestre y anuales, cursadas en años anteriores
13 al 25 de enero 2025	Convocatoria ordinaria de exámenes de asignaturas del 1 <sup>er</sup> semestre
9 al 15 de junio de 2025	Convocatoria ordinaria de exámenes de asignaturas del 2 <sup>o</sup> semestre y anuales
13 al 21 de junio 2025	Convocatoria extraordinaria de asignaturas del 1er semestre
23 junio al 5 de julio 2025	Convocatoria extraordinaria de exámenes de asignaturas de 2 <sup>o</sup> semestre y anuales

\* Los títulos propios de posgrado en la Facultad de Teología siguen el mismo calendario que el resto de sus titulaciones.

**Periodos no lectivos**

12 de octubre 2024	S	Festividad de la Hispanidad
1 de noviembre 2024	V	Festividad de Todos los Santos
6 de diciembre 2024	V	Día de la Constitución Española
9 de diciembre 2024	L	Festividad de la Inmaculada Concepción
21 de diciembre al 6 de enero 2025		Vacaciones Navidad
27 de enero 2025	L	Festividad Santo Tomás de Aquino
12 al 28 de abril 2025		Vacaciones Semana Santa
23 de abril 2025	X	Día de la Comunidad de Castilla y León
1 de mayo 2025	J	Festividad de San José Obrero
12 de junio 2025	J	Festividad de San Juan de Sahagún
15 de agosto 2025	V	Día de La Asunción
8 de septiembre 2025	L	Virgen de la Vega

El curso académico 2024-2025 comprende desde el 16 de septiembre de 2024 hasta el día anterior al de inicio del calendario del siguiente curso académico en septiembre de 2025.

**Actividades propias de la facultad**

6 y 7 de noviembre 2024	LIV Jornadas de Teología
6 y 7 de marzo 2025	Fiestas de la Facultad de Teología
29 y 30 de mayo 2025	XXXVII Conversaciones de Salamanca

## 6. Directorio

## Facultad de Teología

C/ Compañía, 5. 37002 Salamanca - Tel. 923 277 106  
<http://www.teologia.upsa.es/> • [secretaria.teologia@upsa.es](mailto:secretaria.teologia@upsa.es)

### INSTITUTO SUPERIOR DE PASTORAL - Sección de Teología Pastoral (ISP)

Pº Juan XXIII, 3. Edificio León XIII. 28040 Madrid - Tel: 91 171 0132  
<http://instpast.upsa.es> • [secretaria.pastoral@upsa.es](mailto:secretaria.pastoral@upsa.es)

## Centro integrado incorporado

### INSTITUTO TEOLÓGICO DE VIDA RELIGIOSA (ITVR)

C/ Juan Álvarez Mendizábal, 65 dpl 1º 28008 Madrid - Tel. 915 401 273  
Director: D. Antonio Bellella Cardiel • [teo.vidareligiosa@upsa.es](mailto:teo.vidareligiosa@upsa.es)

## Centros integrados agregados

### INSTITUTO TEOLÓGICO COMPOSTELANO (ITC)

Pza. Inmaculada, 5. 15704. Santiago de Compostela (La Coruña) - Tel. 981 586 277  
Director: D. José Antonio Castro Lodeiro • [www.itcdesantiago.org](http://www.itcdesantiago.org) • [itcompostelano@upsa.es](mailto:itcompostelano@upsa.es)

### CENTRO REGIONAL DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS DE ARAGÓN (CRETA)

C/ Ronda Hispanidad 10. 50009 Zaragoza - Tel. 976 467 378 - [www.cretateologia.es](http://www.cretateologia.es)  
Director: D. Francisco Génova Omedes • [direccion@cretateologia.es](mailto:direccion@cretateologia.es)

## Institutos teológicos afiliados

### INSTITUTO TEOLÓGICO 'DIVINO MAESTRO' DE ORENSE

Estrada do Seminario 20. 32002 Ourense - Tel. 988 222 750 - [itdivinomaestro@hotmail.com](mailto:itdivinomaestro@hotmail.com)  
Director: D. José Joaquín Borrajo Iglesias • [teo.orense@upsa.es](mailto:teo.orense@upsa.es)

### INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS DE OVIEDO

Seminario Metropolitano. 33080 Oviedo - Tel. 985 220 897 - [www.teologiaoviedo.com](http://www.teologiaoviedo.com)  
Director: D. Fernando Llenin Iglesias • [isetoviedo@gmail.com](mailto:isetoviedo@gmail.com) • [teo.oviedo@upsa.es](mailto:teo.oviedo@upsa.es)

### CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS DE ASTORGA Y LEÓN

Pza. de la Regla, 8. 24003 León - Tel. 987 219 688  
Director: D. Juan Manuel Sánchez Álvarez • [teo.leon@upsa.es](mailto:teo.leon@upsa.es)

### CENTRO TEOLÓGICO 'SAN AGUSTÍN' (CTSA)

C/ Santa Emilia, 16. 28409 Los Negrales (Madrid) - Tel. 918 501 119 - <http://centroteologicosanagustin.es>  
Director: Manuel Sánchez Tapia, OSA • [teo.losnegrales@upsa.es](mailto:teo.losnegrales@upsa.es)

### CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS 'SAN MIGUEL ARCÁNGEL' DE PAMPLONA

Avda. Baja Navarra 64. 31004 Pamplona - Tel. 948 291 100 - <http://seminario.iglesianavarra.org/cset/>  
Director: D. José Javier Anaut Mainz • [teo.pamplona@upsa.es](mailto:teo.pamplona@upsa.es)

**INSTITUTO TEOLÓGICO 'SAN FULGENCIO' DE MURCIA**

C/ La Gloria 22. 03003 Murcia. Apdo. 6309, 30080 Murcia - Tel. 968 2341622  
<http://seminariodemurcia.org/centro-de-estudios/>  
Director: D. Juan Carlos García Domene • [teo.murcia@upsa.es](mailto:teo.murcia@upsa.es)

**INSTITUTO SUPERIOR DE TEOLOGÍA DE ÉVORA**

Rua Vasco de Gama, 7. 7001-901 Évora (Portugal) Apartado 2115 - [stevora@gmail.com](mailto:stevora@gmail.com)  
Director: D. Manuel António Guerreiro do Rosário

**Institutos patrocinados de Ciencias Religiosas**

**INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y CATEQUÉTICAS "SAN PIO X" (MADRID)**

Centro Superior Universitario 'La Salle'. C/ La Salle, 10. 28023 Madrid -Tel. 917 401 980 [www.eulasalle.com](http://www.eulasalle.com)  
Director: D. José Andrés Sánchez Abarrio • [iscr.sanpiox@upsa.es](mailto:iscr.sanpiox@upsa.es)

**ISCCRR "SAN MELCHOR DE QUIRÓS" (OVIEDO)**

Prado Picón s/n. 33008 Oviedo - Tel. 985 220 897  
Director: Fernando Llenín Iglesias • [iscr.oviedo@upsa.es](mailto:iscr.oviedo@upsa.es)

**ISCCRR 'SAN FULGENCIO' (MURCIA)**

C/ La Gloria 22. 03003 Murcia. Apdo. 6309. 30080 Murcia - Tel. 968 264 724 - <http://iscrsanfulgencio.es/>  
Director: D. Víctor Manuel Pajares Muñoz • [iscr.murcia@upsa.es](mailto:iscr.murcia@upsa.es)

**INSTITUTO COMPOSTELANO DE CIENCIAS RELIGIOSAS**

Pza. de la Inmaculada, 5. 15704 Santiago de Compostela - [www.itcdesantiago.org/isccr](http://www.itcdesantiago.org/isccr)  
Director: D. Miguel de la Mata Merayo • [iscr.santiago@upsa.es](mailto:iscr.santiago@upsa.es)

**ISCCRR "STA. M<sup>a</sup> GUADALUPE" (BADAJOZ)**

Casa de la Iglesia. C/ Manuel Saavedra Martínez, 2. 06006 Badajoz - Tel. 924 286 475  
Director: D. Francisco J. Romero Galván • [iscr.badajoz@upsa.es](mailto:iscr.badajoz@upsa.es)

**ISCCRR DE ALMERÍA**

Obispado de Almería. Pza. de la Catedral 1. 04001 Almería - Tel. 950 220 800  
Director: D. Jesús Ginés García Aiz • [iscr.almeria@upsa.es](mailto:iscr.almeria@upsa.es)

**ISCCRR "NUESTRA SEÑORA DEL PILAR" (ZARAGOZA)**

Condes de Aragón, 32, 50009 Zaragoza - Tel. 976751134 - [www.cretateologia.es](http://www.cretateologia.es)  
Director: D. Francisco Génova Omedes • [iscr.zaragoza@upsa.es](mailto:iscr.zaragoza@upsa.es)

## 7. Programa Formativo

### Bachiller en Teología



## 7.1 Características generales del Plan de Estudios

El Bachiller en Teología conserva todas las características propias que le asigna la *Veritatis Gaudium* bajo el nombre de 'Bachillerato en Teología' (según las directrices de la Congregación para la Educación Católica). A la vez, siguiendo las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior, se considera como 'Grado en Teología' ofreciendo los créditos ECTS exigidos para este nivel. De esta manera, los planes de estudios de la Facultad de Teología se adaptan a los planes de Bolonia conservando la especificidad propia al desarrollarse bajo los auspicios de la Santa Sede con su propia normativa.

El desarrollo de la enseñanza se establece en función de los objetivos competenciales de la titulación correspondiente y de los propios de las asignaturas del currículo. Utiliza los recursos didácticos según los criterios propuestos por Bolonia tanto en la docencia presencial como en las actividades tutoriales 'personalizadas' y en los llamados 'talleres de grupo' con la valoración característica del trabajo de los alumnos.

## 7.2 Perfil de ingreso

Los alumnos que ingresen en el Bachiller en Teología deben aspirar a una buena formación teológica, generalmente con vistas al ejercicio de un servicio a la Iglesia y a la sociedad en el marco de las comunidades cristianas (parroquias, seminarios, asociaciones católicas), instituciones de formación religiosa, centros de enseñanza media y obras asistenciales de la Iglesia, que demandan un buen conocimiento de la teología católica y de los medios de información religiosa. Así, pueden acceder a esta titulación los estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos del perfil idóneo para su mejor aprovechamiento:

- Acreditación de los estudios necesarios para el acceso a la Universidad.
- Competencia lingüística suficiente en la lengua española. Se deberá poseer un nivel lingüístico de lengua castellana equivalente a un nivel B1 acreditado o superar la prueba de competencia lingüística a dicho nivel realizada por el Servicio de Lengua y Cultura de la UPSA.
- Conocimientos básicos de otra lengua moderna. Se deberá acreditar un nivel B1 por medio de un certificado oficial de idiomas que debe ser entregado en la Secretaría General en el momento de la matrícula o como fecha límite antes del último curso. También es posible acreditar dicho nivel por medio de un certificado del Servicio de Idiomas Modernos de la Universidad Pontificia de Salamanca en el que conste que se ha realizado y superado el curso de idiomas organizado por este Servicio. (Consultar

certificados admisibles en [www.acles.es](http://www.acles.es)). Es imprescindible para presentarse al examen de Bachiller en Teología.

- Actitud reflexiva y espíritu crítico.
- Capacidad para el diálogo y apertura a diferentes modos de pensar y vivir.
- Disposición para el estudio y trabajo intelectual, junto con el deseo de profundizar en los contenidos del misterio cristiano.

### **7.3 Normas específicas de matrícula**

- Los alumnos que provienen de otros Centros deberán incluir en su petición de incorporación a la Facultad una solicitud de reconocimiento de estudios junto a las certificaciones y programas correspondientes debidamente compulsados.
- De acuerdo con la "Instrucción vaticana sobre los Institutos Superiores de Ciencias Religiosas. De la Congregación para la Educación Católica, de los Seminarios, y de los Institutos de Estudio del 25 de septiembre de 2008", los alumnos con título de bachiller o licenciado en Ciencias Religiosas que quieran el reconocimiento de estudios realizados para conseguir el título de Bachiller en Sagrada Teología, por la diferente configuración de estudios que se da entre las titulaciones de Teología y de Ciencias Religiosas, podrán ser admitidos por el Decano y después de una atenta ponderación por parte del Consejo de Facultad de las asignaturas cursadas por el alumno se diseñará y aprobará un "adecuado programa complementario de, al menos, dos años de duración con sus correspondientes exámenes" (Cf. Art. 21).
- Por regla general el alumno debe matricularse de curso completo. El máximo de asignaturas por matrícula, incluidos seminarios, es de trece o 69 créditos. El mínimo es de seis o 25 créditos. El precio de la matrícula se establece por créditos.
- Los alumnos que deseen matricularse de menos de seis asignaturas, lo harán previa solicitud al Decano de la Facultad mediante instancia oficial.
- A partir de 3º cada alumno realizará un seminario anual que elegirá de entre los que se ofrecen, Teología Bíblica, Dogmática y Práctica. Cada seminario tendrá un máximo de nueve alumnos. Cubierto ese cupo se tendrá que elegir otro.

## 7.4 Competencias

### I. Competencias Generales

- CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia.
- CBTI.2. Capacidad de análisis y de síntesis.
- CBTI.3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.
- CBTI.4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita. CBTI.5. Voluntad de autoevaluación y compromiso con la calidad.
- CBTI.6. Capacidad de uso de los nuevos medios de comunicación.
- CBTI.7. Conocimiento de las fuentes de información sobre el cristianismo.
- CBTI.8. Capacidad de trabajo en equipo y de integración en equipos multidisciplinares.
- CBTI.9. Reconocimiento de la diversidad cultural.
- CBTI.10. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones históricas y culturales.
- CBTI.11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.
- CBTI.12. Capacidad de comunicarse con personas no expertas en lo religioso y actitud dialogante con todo el mundo exterior a la fe y a la Iglesia.

### II. Competencias Específicas

- CBTII.1. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.
- CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo.
- CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana.

- CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.
- CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
- CBTII. 6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.
- CBTII. 7. Sensibilidad para la participación en la celebración litúrgica de la fe de la Iglesia.
- CBTII. 8. Criterio moral bien formado para valorar desde la ética cristiana las cuestiones morales actuales y venideras.
- CBTII. 9. Interés por la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial.
- CBTII. 10. Compromiso de servicio a la sociedad desde la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia.
- CBTII. 11. Sensibilidad ecuménica y conocimiento general del camino de las Iglesias hacia la unidad cristiana.
- CBTII. 12. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la humanidad.

## **7.5 Prueba final de Bachiller: Examen de Tesis o Memoria**

Los estudios de Bachiller en Teología concluyen con una prueba final para la que es requisito haber concluido todos los créditos de la titulación. El alumno podrá optar por la realización y defensa de una Memoria escrita de Bachiller o por el Examen de Bachiller que consta de una parte escrita y una defensa oral de un temario de 40 tesis.

Ambas modalidades se realizan en convocatoria ordinaria durante el mes de junio y en convocatoria extraordinaria en julio dentro las fechas establecidas a tal efecto en el calendario académico y divulgadas previamente por el Decanato de la Facultad. Existe también otra convocatoria de carácter y matrícula extraordinaria en enero.

Podrán acceder a esta prueba final de Bachiller en Teología en cualquiera de sus modalidades y obtener el título correspondiente quienes hayan aprobado todas las materias de la titulación, cuenten con el correspondiente certificado oficial de lengua extranjera y hayan realizado en los días previos al examen la matrícula en el SIE, abonando las tasas correspondientes. La Secretaría General deberá tener en su poder el expediente completo de sus estudios de Bachiller o la convalidación de estos para aquellos alumnos que provengan del curso de Formación Permanente del Clero.

### **7.5.1. Examen de Bachiller en la modalidad de Tesis**

El desarrollo del examen se atiene a las siguientes normas:

- El examen se realizará en la modalidad de "40 tesis" cuyo programa está a disposición en la secretaría de la Facultad.
- El examen consta de una prueba escrita y una prueba oral. La primera, con una duración máxima de tres horas, consiste en desarrollar por escrito una tesis elegida entre dos sacadas al azar. En el caso de aprobar ese examen, cuya calificación se hará saber ese mismo día, el alumno podrá presentarse a la prueba oral al día siguiente. Esta durará unos 45 minutos y se realizará ante un tribunal compuesto por tres profesores de distintas áreas teológicas, cuya composición se hará pública unos días antes de la prueba. En este examen oral el alumno elegirá una tesis de entre tres sacadas al azar. Durante unos 15-20 minutos en un aula distinta a la del examen y acompañado por un profesor podrá preparar un esquema para su exposición ayudado únicamente por la Biblia, los documentos del Concilio Vaticano II y una colección de textos del Magisterio proporcionados por la Facultad. A continuación, expondrá el tema durante 20 minutos y responderá a las preguntas que plantee el tribunal sobre la tesis elegida y sus conexiones con el conjunto de las materias del quinquenio durante unos 20- 25 minutos. Finalizado el examen oral, en el momento oportuno, el presidente del tribunal comunicará al alumno la nota obtenida en esa prueba.

### 7.5.2. Memoria final de Bachiller

- Se trata de un trabajo de investigación y síntesis teológica sobre un tema que posea una cierta relevancia y capacidad de abarcar en su exposición las tres áreas básicas del conocimiento teológico (Teología Bíblica, Teología Dogmática y Teología Práctica), más allá de que se centre en una de ellas. El trabajo deberá mostrar que el alumno posee capacidad de análisis y síntesis, así como elaboración personal, metodología adecuada y dominio de la bibliografía relevante sobre el tema elegido.
- La extensión de la Memoria será de unos 220.000 caracteres (incluyendo espacios). Su formato: Times New Roman, 13 puntos, interlineado sencillo, márgenes de 3 cm. en todos los lados.
- La dirección correrá a cargo de uno de los profesores de la Facultad.
- La opción por este trabajo, así como su temática y el profesor que lo dirigirá, deberá ser presentada en el Decanato antes del 31 de octubre del comienzo del 5º curso. El alumno deberá depositar tres ejemplares en la secretaría del Decanato antes del del 21 de mayo para poder defenderla en la convocatoria ordinaria y del 22 de junio para la extraordinaria.
- La Memoria habrá de ser defendida públicamente ante un tribunal compuesto por tres profesores de la Facultad, designados por el Decano. En la defensa el alumno contará con 25 minutos para exponer la organización, método y contenido del trabajo presentado y a continuación el tribunal podrá hacerle las preguntas que crea convenientes sobre el tema durante no más de otros 20 ó 25 minutos.

### Calificación final del Bachiller en Teología

Según normas aprobadas por el Consejo de Facultad de Teología el 1 de abril de 1993 y complementadas por las aprobadas el 11 de junio de 2019, la calificación final del Bachillerato se hará según los siguientes porcentajes: total de asignaturas del quinquenio (60%); examen escrito de Tesis de Bachiller o Memoria escrita (20%); examen oral de Tesis de Bachiller o defensa de la Memoria (20%).

### Reconocimiento civil del título *Baccalaureatus in Theologia*

El título de *Baccalaureatus in Theologia* es reconocido por el Estado español como Grado a efectos civiles, una vez que han sido realizados por parte del alumno los pertinentes trámites administrativos y habiendo sido diligenciado por la Conferencia Episcopal Española (Real Decreto 1619/2011 de 14 de noviembre).

## 7.6 Plan de estudios del Bachiller/Grado en Teología\*

Curso 1º			
Código	Materia	Sem.	ECTS
801220001	EL MUNDO DE LA BIBLIA	1º	4,5
800800002	EPISTEMOLOGÍA	1º	6
801220003	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA	1º	4,5
801220004	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	1º	3
801220005	METODOLOGÍA	1º	3
801220006	PSICOLOGÍA GENERAL	1º	4,5
801220007	FENOMENOLOGÍA E Hª DE LAS RELIGIONES	2º	6
801220008	FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA	2º	4,5
801220009	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIA	2º	4,5
801220010	LA BIBLIA COMO ESCRITURA	2º	4,5
801220011	LÓGICA	2º	4,5
801220012	LENGUA GRIEGA	Anual	6
801220013	LENGUA LATINA	Anual	6

Curso 2º			
Código	Materia	Sem.	ECTS
801220014	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA	1º	4,5
801220015	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	2º	4,5
801220016	METAFÍSICA I	1º	3
801220017	METAFÍSICA II	2º	4,5
801220018	ÉTICA I	1º	3
801220019	ÉTICA II	2º	4,5
801220020	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA I	1º	3
801220021	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA II	2º	4,5
801220022	TEODICEA	1º	4,5
801220023	ORÍGENES DEL CRISTIANISMO	2º	4,5
801220024	PENTATEUCO Y LIBROS HISTÓRICOS	1º	6
801220025	LA TEOLOGÍA, CIENCIA DE LA REVELACIÓN	2º	3
801220026	HEBREO		4,5
801230001	LENGUA LATINA II/ *	Anual/optativa	6
801230002	LENGUA GRIEGA II	Anual/optativa	6

**Curso 3º**

Código	Materia	Sem.	ECTS
801220027	LIBROS PROFÉTICOS	1º	6
801220028	LIBROS SAPIENCIALES Y SALMOS	2º	4,5
801220029	EVANGELIOS I: INTRODUCCIÓN Y MARCOS	1º	4,5
801220030	EVANGELIOS II: MATEO Y OBRA LUCANA	2º	4,5
801220031	PATROLOGÍA	2º	6
801220032	TEOLOGÍA DE LA REVELACIÓN Y DE LA FE	1º	6
801220033	ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA I: LA CREACIÓN Y EL SER HUMANO	1º	4,5
801220034	TEOLOGÍA MORAL FUNDAMENTAL	2º	6
01220035	CRISTOLOGÍA HISTÓRICA Y BÍBLICA	1º	4,5
801220036	CRISTOLOGÍA DOGMÁTICA Y SOTERIOLOGÍA	2º	4,5
801220037	HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA	1º	4,5
801220038	HISTORIA DE LA IGLESIA MEDIEVAL	2º	4,5

**Curso 4º**

Código	Materia	Sem.	ECTS
801220039	PABLO EN LA IGLESIA NACIENTE	1º	3
801220040	CARTAS APOSTÓLICAS DEL NUEVO TESTAMENTO	2º	4,5
801220041	ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA II: GRACIA Y PECADO	1º	4,5
801220042	EL MISTERIO DE DIOS	1º	6
801220043	ECLESIOLOGÍA BÍBLICA E HISTÓRICA	1º	4,5
801220044	ECLESIOLOGÍA DOGMÁTICA Y ECUMENISMO	2º	4,5
801220045	LITURGIA Y SACRAMENTOLOGÍA FUNDAMENTAL	1º	6
801220046	SACRAMENTOS DE INICIACIÓN	2º	6
801220047	MORAL DE LA SEXUALIDAD Y DE LA FAMILIA	1º	3
801220048	BIOÉTICA	2º	4,5
801220049	TEOLOGÍA PASTORAL FUNDAMENTAL	2º	6
801220050	HISTORIA DE LA IGLESIA: MODERNA	2º	4,5



Curso 5º			
Código	Materia	Sem.	ECTS
801220051	Evangelios III Escritos Joánicos	2º	6
801220052	Orden y Matrimonio	2º	4,5
801220053	Penitencia y Unción de Enfermos	1º	4,5
801220054	Escatología	2º	3
801220055	Teología Moral Social y Doctrina Social de la Iglesia	1º	4,5
801220056	Teología Moral Socioeconómica	2º	4,5
801220057	Teología Pastoral Especial	2º	6
801220058	Teología e Historia de la Espiritualidad	2º	4,5
801220059	Historia de la Iglesia: Contemporánea	2º	4,5
801220060	Derecho Canónico Fundamental	1º	3
801220061	Derecho Canónico Especial	2º	6
801220062	Mariología	1º	1,5

Seminarios			
Código	Materia	Sem.	ECTS
801210007	SEMINARIO I:		
	APROXIMACIÓN A UNA TEOLOGÍA DE LA CARIDAD DESDE LA PATRÍSTICA	1º	3
801210008	SEMINARIO II: ENTRE EL SIGLO XX Y XXI.		
	NUEVAS PROPUESTAS Y DIMENSIONES DE LA CRISTOLOGÍA	1º	3

8. Programa Formativo  
Licenciatura  
(Máster en Teología)

## 8.1 Características generales del Plan de Estudios

Los bienios de Licenciatura constituyen el segundo ciclo de los tres que comprenden los estudios de la Facultad. En él predomina la investigación sobre la transmisión de nuevos contenidos; por eso ocupa un lugar especial la elaboración de una Memoria de Licenciatura (Tesina) en la que el candidato, bajo la dirección de un profesor de la Facultad, debe mostrar su capacidad para la investigación teológica. Además, complementando esta investigación, cada bienio ofrece en dos cursos una profundización en las cuestiones que se refieren a la correspondiente especialidad teológica por medio de cursos monográficos y un seminario interdisciplinar.

El título de *Licentiatius in Theologia* puede ser reconocido por el Estado Español como Máster en Teología según Real Decreto 1619/2011 de 14 de noviembre, una vez realizadas las gestiones administrativas pertinentes.

## 8.2 Perfil de ingreso

Quienes deseen realizar este segundo ciclo deberán haber obtenido antes el Bachillerato en Teología bajo las condiciones especificadas en la *Veritatis Gaudium* y tener capacidad para leer una lengua moderna, de entre las que más se usan en la investigación (inglés, alemán, francés o italiano). Además, para este ciclo en su especialidad de Teología Bíblica deberán poseer un conocimiento inicial de la lengua griega (gramática y vocabulario).

Además, se deberá poseer un nivel lingüístico de lengua castellana equivalente a un nivel B1 acreditado o superar la prueba de competencia lingüística a dicho nivel realizada por el Servicio de Lengua y Cultura de la UPSA.

## 8.3 Normas de acceso a la titulación

Pueden matricularse en Licenciatura quienes acrediten uno de estos supuestos:

- Alumnos que hayan cursado el Ciclo Institucional completo en una Facultad de Teología y estén en posesión del título de Bachiller en Teología.
- Alumnos de Seminarios y Centros Teológicos que hayan finalizado los estudios teológicos y estén en posesión del título de Bachiller en Teología.

- Alumnos del Curso de Formación Permanente del Clero que hayan obtenido a su término el título de Bachiller en Teología tras el examen correspondiente.
- Los alumnos que cuenten con el acceso oficial a la Universidad en España o en su país de origen y que hayan aprobado el currículo filosófico-teológico en un Seminario Mayor o en otro Instituto Superior de Teología, pero carezcan del título canónico de *Baccalaureatus in Theologia*, deberán realizar y superar una prueba de acceso cuyo temario y formato coincide con la prueba oficial de Bachiller en Teología de la Facultad (Cf. *Veritatis Gaudium. Normas aplicativas. Parte Segunda. Facultad de Teología art.59*). La superación de este examen no dará derecho a la expedición de título alguno.

En todos los casos deben acreditar una nota media de Notable en su expediente de Bachillerato, decidiendo su admisión en casos dudosos el Decano de la Facultad de Teología.

## 8.4 Normas específicas de matrícula

Cada alumno deberá cursar 120 ECTS durante el Bienio, de los cuales 63 corresponden a cursos y seminarios y los otros 57 a la investigación de la Tesina (el Proyecto de Tesina y la Elaboración Tesina). En cada curso se permite la matrícula de un mínimo de 15 ECTS y un máximo de 30 correspondientes a cursos y seminarios.

- Los alumnos que deseen matricularse de 1 a 14 créditos deberán contar con la autorización del Decano, solicitada mediante instancia oficial.
- Quienes estén en posesión del título de Bachiller en Teología y hayan superado el Curso de Formación Permanente del Clero en la UPSA, presentando los trabajos exigidos para este fin podrán convalidar hasta un máximo de 15 créditos y matricularse de los otros créditos restantes en un solo curso. Para conseguir estos 15 créditos los criterios de valoración de los trabajos realizados serán los siguientes: en Teología Dogmática, 6,0 créditos; en Teología Bíblica, 4'5 créditos; y en Teología Práctica, 4'5 créditos.
- Para cursar los 120 créditos los alumnos deben realizar las siguientes asignaturas según lo indicado para cada Bienio:
  - a) Cursos específicos del Bienio de cada especialidad, con la posibilidad de realizar en el 2º año un trabajo de investigación bajo la supervisión del director de la tesina y con el Vº Bº del Decano.

- b) Cursos opcionales del propio Bienio o de las otras especialidades. Se incluyen además los cursos ofertados por el Instituto Español Bíblico Arqueológico de Jerusalén y los cursos impartidos en el Centro Sanjuanista de Ávila (con validez hasta un máximo del 50% del bienio, según acuerdo del Consejo de Facultad del 17-03-99).
  - c) El curso de Metodología de investigación, el Seminario común que anualmente programa la Facultad para todos los alumnos del primer año, el Proyecto de tesina (durante el primer curso) y la Elaboración de la tesina de Licenciatura (durante el segundo curso).
- El bienio concluye con el examen de Licenciatura o Defensa de Tesina

A la hora de matricularse deben tenerse en cuenta las incompatibilidades horarias. El mínimo de alumnos para que un curso propio de Bienio se imparta es de 6 alumnos y el máximo de 30, incluidos los alumnos de otros Bienios, Másteres y de Doctorado.

## 8.5 El Proyecto y elaboración de Tesina

Durante el primer año, el alumno debe realizar la asignatura denominada "Proyecto de tesina" bajo la dirección de un profesor de la especialidad correspondiente. Este trabajo consta de tres partes diferenciadas, pero estrechamente ligadas entre sí. En la primera, el alumno debe definir, elaborar e inscribir un proyecto de investigación suficientemente preciso. La inscripción se realizará en la Secretaría de la Facultad, antes del 28 de febrero, con el visto bueno del director. Como segunda parte de esta asignatura y en este primer año, el alumno debe comenzar a investigar y redactar alguna de las partes de su proyecto que entregará al director.

Como tercera parte, el alumno, en diálogo con su director y junto con el proyecto de tesina deberá entregar en el Decanato una propuesta de diez temas que contextúen el ámbito de investigación de su proyecto. Por tanto, estos diez temas firmados por su director se sumarán al proyecto cuando sea depositado.

El director, al final del curso, evaluará y calificará -dentro de la asignatura "Proyecto de tesina"- todo el trabajo realizado por el alumno en estas tres partes (proyecto, una parte escrita de la tesina y los diez temas que se proponen como relevantes para el desarrollo de su tema). La propuesta de los diez temas contextuales deberá ser incluida de nuevo con la tesina en el momento de depositar esta para su defensa, debiendo estar ambas firmadas por su director.

Durante el segundo curso, el alumno se centrará en la elaboración de la Tesina. Esta, una vez concluida y firmada por el director, debe depositarse para su defensa antes del primer día lectivo de mayo en la convocatoria ordinaria y a mediados de junio (se concretará fecha exacta en calendario) en la extraordinaria. Se entregarán tres ejemplares impresos, debidamente encuadernados y firmados por el director en la Secretaría de la Facultad. En ellos se incluirán además los diez temas que el alumno propone para el examen de defensa. El alumno deberá entregar también una copia en un único archivo en *pdf* en un soporte digital para su inclusión en el Repositorio Institucional. Aquellos alumnos que opten por la convocatoria extraordinaria de enero, previa autorización del decano y habiendo realizado los trámites administrativos pertinentes, deberán depositar la Tesina antes del primer día lectivo de diciembre.

Según acuerdo del Consejo de Facultad celebrado el 6 de marzo de 2012, la Tesina podrá presentarse en el curso siguiente a la finalización del segundo curso del bienio de licenciatura si se cuenta con la autorización del Decano. Para ello el alumno deberá matricularse de forma extraordinaria de la asignatura Elaboración de Tesina –sin abonar sus tasas de matrícula– y abonará los derechos de defensa del examen de licenciatura. Superado ese período, el alumno solo tendrá dos años de prórroga para presentar su tesina. Para ello deberá realizar la matrícula extraordinaria de dicha asignatura abonando todas las tasas correspondientes. Si el alumno no ha presentado en este tiempo la tesina perderá los derechos de la asignatura Proyecto de Tesina, debiendo comenzar, si estuviera interesado, otro proyecto.

## 8.6 El examen de Licenciatura

Para presentarse al examen de Licenciatura, los alumnos deberán haber cursado la totalidad de los créditos del Bienio y haber depositado la Tesina de Licenciatura dentro del plazo fijado. Además, en fechas próximas al examen, deberán realizar la matrícula propia de esta prueba en el SIE abonando las tasas correspondientes.

La prueba final de la licenciatura consistirá en dos partes evaluadas independientemente ante un mismo tribunal y realizadas el mismo día. El tribunal será nombrado por el Decano y estará compuesto por tres profesores (presidente, director y censor). La primera parte será un examen oral de los diez temas presentados por el alumno junto con la tesina. En él, cada profesor del tribunal, durante diez minutos, podrá plantear las cuestiones que estime oportunas relacionadas con el temario para ser respondidas por el alumno, mostrando con ello el dominio de su área de investigación. La segunda parte consistirá en la exposición y defensa pública de la Tesina de Licenciatura ante el mismo tribunal. Cada una de estas partes tendrá una calificación independiente. La nota de esta Prueba final de licenciatura será la media entre ambas.

Desde el curso 2017-2018, según normas aprobadas por el Consejo de Facultad de Teología del 22 de marzo de 2017, la calificación final de la Licenciatura se hará como sigue: los cursos propios, los cursos opcionales, el Seminario común y la Metodología de investigación (63 créditos) constituyen el 30% de la nota; la Tesina (Proyecto y Elaboración) el 50%; el examen de licenciatura (la defensa de la Tesina más los diez temas) el 20%. En la calificación de la Tesina, el peso del Proyecto y la Elaboración será proporcional al número de créditos de cada bienio (Biblia 37%+63%; Dogmática y Práctica 47%+53%).

## 8.7 Licenciatura en Teología Bíblica

El alumno matriculado en este bienio trabajará en la adquisición de las siguientes competencias:

- CTB.1. Un conocimiento especializado de los libros de la Biblia, que adquirirá a través del estudio pormenorizado de algunos de ellos.
- CTB.2. Claridad de ideas acerca del valor teológico de la Biblia y de su lugar en la reflexión teológica y en la vida de la Iglesia.
- CTB.3. Dominio instrumental de las lenguas bíblicas, de los métodos exegéticos básicos y de dos lenguas modernas (inglés y otra).
- CTB.4. Capacidad para elaborar el comentario de un texto bíblico y para exponer un tema a nivel de alta divulgación.
- CTB.5. Actitud de respeto y veneración hacia la Palabra de Dios contenida en las Sagradas Escrituras y deseo de penetrar en su mensaje con respeto y veneración.

### PRIMER CURSO

Lengua Hebrea	9 ECTS
Lengua Griega	9 ECTS
Cursos propios (4)	12 ECTS
Seminario común	6 ECTS
Metodología I	3 ECTS
Proyecto Tesina	21 ECTS

**SEGUNDO CURSO**

Cursos propios (4) (*)	12 ECTS
Cursos opcionales (4)	12 ECTS
Elaboración Tesina	36 ECTS

(\*) En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina. Debe contar con su visto bueno y el del Decano.

En lugar del Seminario común previsto para el primer año de Bienio, los alumnos de la Universidad Javeriana de Bogotá, cursarán las asignaturas 'El mundo de la Biblia I' y 'El mundo de la Biblia II'. 'El mundo de la Biblia I' se realiza en Israel durante la quincena posterior al domingo de Pascua y sólo se puede hacer si se ha cursado antes 'El mundo de la Biblia I'. Los gastos de viaje y estancia, así como los generados por las visitas arqueológicas correrán a cargo del alumno.

**Cursos obligatorios**

Código	Materia	ECTS	Sem.
801000103	Metodología de investigación (1er año)	3	1º
801000106	Proyecto Tesina	21	Anual
801000107	Elaboración Tesina	36	Anual

**Cursos propios**

Código	Materia	ECTS	Sem.
801000076	Lengua Hebrea	9	Anual
801000077	Lengua Griega	9	Anual
801000152	Mujeres del Antiguo Testamento y su recepción en la historia	3	1º
801000194	Los evangelios en su contexto social	3	1º
801000195	Abraham en la historia, en los textos y en la recepción	3	2º
801000196	La recepción de Pablo en el siglo I. Análisis de textos	3	2º
801000102	Trabajo de investigación (2º año) (*)	3	Anual

(\*) En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina. Debe contar con la autorización del Decano.

**Cursos opcionales Teología Bíblica**

Código	Materia	ECTS	Sem.
801000046	El Mundo de la Biblia I	3	1º
801000059	El Mundo de la Biblia II (**)	3	2º

(\*\*) El curso se imparte de forma intensiva durante los 15 días siguientes al Domingo de Pascua en Israel. Para cursarlo es obligatorio haber hecho antes El Mundo de la Biblia I.



**Cursos opcionales Teología Dogmática**

Código	Materia	ECTS	Sem.
80100024	Introducción a la teología ecuménica	3	1
801000197	Cuestiones actuales de teología del ministerio ordenado	3	1º
801000200	Racionalidad teológica y pluralismo religioso	3	1º
801000203	Dimensión cósmica de la cristología	3	2º
801000204	Dinamismos del cristianismo: fe, esperanza y amor	3	2º
801000206	Presencia pública de la fe en un contexto de laicidad	3	2º

**Cursos opcionales Teología Práctica**

Código	Materia	ECTS	Sem.
801000198	La espiritualidad de la Edad Moderna: una aproximación	3	1º
801000199	La bioética en teología: origen y desarrollo	3	1º
801000201	Teología moral política: populismos, nacionalismos y mesianismos	3	1º
801000202	Catequesis en clave misionera para una nueva etapa evangelizadora	3	2º
801000205	Interpretación arqueológica de la Iglesia primitiva: Roma siglos II-IV	3	2º
801000207	Teología de la parroquia: retos y posibilidad	3	2º

**Seminario interdisciplinar obligatorio**

Código	Materia	ECTS	Sem.
801000105	Seminario: Violencia y reconciliación	6	Anual

## 8.8 Licenciatura en Teología Dogmática

El alumno matriculado en este bienio trabajará en la adquisición de las siguientes competencias:

- CTD.1. Conocimiento de los grandes sistemas teológicos desarrollados en la historia del cristianismo y sus autores principales, así como en la capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
- CTD.2. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento, y capacidad de relacionar con ellos la Teología sistemática.
- CTD.3. Especial dominio del campo teológico sobre el que se realiza la memoria escrita del posgrado.
- CTD.4. Capacidad para percibir la vinculación interna de las verdades de fe y su jerarquía dentro de la totalidad del dogma.
- CTD.5. Dominio del método teológico como capacitación para abordar adecuadamente las cuestiones de la Teología sistemática.

### PRIMER CURSO

Cursos propios (5)	15 ECTS
Cursos opcionales (3)	9 ECTS
Seminario común	6 ECTS
Metodología I	3 ECTS
Proyecto tesina	27 ECTS

### SEGUNDO CURSO

Cursos propios (6) (*)	18 ECTS
Cursos opcionales (4)	12 ECTS
Elaboración Tesina	30 ECTS

(\*) En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina. Debe contar con la autorización del Decano.

Cursos obligatorios			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800900099	Metodología de investigación (1er año)	3	1º
800900102	Proyecto Tesina	27	Anual
800900103	Elaboración Tesina	30	Anual

Cursos propios			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800900073	Introducción a la teología ecuménica	3	1º
800900190	Cuestiones actuales de teología del ministerio ordenado	3	1º
800900191	Racionalidad teológica y pluralismo religioso	3	1º
800900192	Dimensión cósmica de la cristología	3	2º
801100093	Dinamismos del cristianismo: fe, esperanza y amor	3	2º
801100194	Presencia pública de la fe en un contexto de laicidad	3	2º
801100098	Trabajo de investigación (2º año)**	3	Anual

(\*) En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina. Debe contar con la autorización del Decano.

Cursos opcionales Teología Bíblica			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800900153	Mujeres del Antiguo Testamento y su recepción en la historia	3	1º
800900197	Los evangelios en su contexto social	3	1º
800900199	Abraham en la historia, en los textos y en la recepción	3	2º
800900202	La recepción de Pablo en el siglo I. Análisis de textos	3	2º

Cursos opcionales Teología Práctica			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800900195	La espiritualidad de la Edad Moderna: una aproximación	3	1º
800900196	La bioética en teología: origen y desarrollo	3	1º
800900198	Teología moral política: populismos, nacionalismos y mesianismos	3	1º
801100200	Catequesis en clave misionera para una nueva etapa evangelizadora	3	2º
800900201	Interpretación arqueológica de la Iglesia primitiva: Roma siglos II-IV	3	2º
800900203	Teología de la parroquia: retos y posibilidades	3	2º

Seminario interdisciplinar obligatorio			
Código	Materia	ECTS	Sem.
801100100	Seminario: Violencia y reconciliación	6	Anual

## 8.9 Licenciatura en Teología Práctica

El alumno matriculado en este bienio trabajará en la adquisición de las siguientes competencias:

- CTP.1. Capacidad de aplicación de las fuentes a la realidad social y eclesial y capacidad de gestión pastoral, dirección de la comunidad cristiana y animación de su celebración litúrgica.
- CTP.2. Capacidad para implementar metodología catequética y educativa en comunidades parroquiales, centros educativos o comunidades cristianas.
- CTP.3. Espíritu creativo para emprender actividades pastorales en nuevos contextos socio-culturales.
- CTP.4. Criterio moral bien formado para valorar desde la ética cristiana las cuestiones morales actuales y venideras.
- CTP.5. Habilidades de índole humanística para promover en organizaciones eclesiales y civiles un desarrollo humano integral, la igualdad de oportunidades, una cultura de la paz y entendimiento entre personas, sociedades y culturas en un mundo globalizado.

### PRIMER CURSO

Cursos propios (5)	15 ECTS
Cursos opcionales (3)	9 ECTS
Seminario común	6 ECTS
Metodología I	3 ECTS
Proyecto tesina	27 ECTS

### SEGUNDO CURSO

Cursos propios (6) (*)	18 ECTS
Cursos opcionales (4)	12 ECTS
Elaboración Tesina	30 ECTS

(\*) En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina. Debe contar con la autorización del Decano.

**Cursos obligatorios**

Código	Materia	ECTS	Sem.
801100099	Metodología de investigación (1er año)	3	1º
801100102	Proyecto Tesina	27	Anual
801100103	Elaboración Tesina	30	Anual

**Cursos propios**

Código	Materia	ECTS	Sem.
801100191	La espiritualidad de la Edad Moderna: una aproximación	3	1º
801100192	La bioética en teología: origen y desarrollo	3	1º
801100193	Teología moral política: populismos, nacionalismos y mecanismos	3	1º
801100194	Catequesis en clave misionera para una nueva etapa evangelizadora	3	2º
801100195	Interpretación arqueológica de la Iglesia primitiva: Roma siglos II-IV	3	2º
800900196	Teología de la parroquia: retos y posibilidades	3	2º
801100098	Trabajo de investigación (2º año)*	3	Anual

(\*) En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina. Debe contar con la autorización del Decano.

**Cursos opcionales Teología Bíblica**

Código	Materia	ECTS	Sem.
801100153	Mujeres del Antiguo Testamento y su recepción en la historia	3	1º
801100198	Los evangelios en su contexto social	3	1º
801100200	Abraham en la historia, en los textos y en la recepción	3	2º
801100203	La recepción de Pablo en el siglo I. Análisis de textos	3	2º

**Cursos opcionales Teología Dogmática**

Código	Materia	ECTS	Sem.
801100020	Introducción a la teología ecuménica	3	1º
801100197	Cuestiones actuales de teología del ministerio ordenado	3	1º
801100199	Racionalidad teológica y pluralismo religioso	3	1º
801100201	Dimensión cósmica de la cristología	3	2º
801100202	Dinamismos del cristianismo: fe, esperanza y amor	3	2º
801100204	Presencia pública de la fe en un contexto de laicidad	3	2º

**Seminario interdisciplinar obligatorio**

Código	Materia	ECTS	Sem.
801100100	Seminario: Violencia y reconciliación	6	Anual

## 8.10 Licenciatura en Teología Pastoral

### PRIMER CURSO

Cursos propios (5)	15 ECTS
Cursos opcionales (3)	9 ECTS
Seminario común	6 ECTS
Metodología I	3 ECTS
Proyecto tesina	27 ECTS

### PRIMER CURSO

Cursos propios (4)	18 ECTS
Cursos opcionales (4)	12 ECTS
Seminarios (2)	6 ECTS
Elaboración de Tesina	30 ECTS

**Cursos obligatorios**

Materia	ECTS	Sem.
Metodología científica I (1er año)	1,5	1º
Metodología científica II (1er año)	1,5	2º
Proyecto Tesina	27	Anual
Elaboración Tesina	30	Anual

**Cursos propios**

Materia	ECTS	Sem.
La Palabra de Dios en la vida de la Iglesia	3	1º
Teología de la evangelización: anuncio y misión	3	1º
Teología Pastoral de la caridad	3	2º
Espiritualidad Bíblica	3	2º
Eclesiología y praxis pastoral	3	2º

**Cursos opcionales**

Materia	ECTS	Sem.
Jesucristo Buena Noticia para el mundo	3	1º
Moral y DSI: orientaciones pastorales	3	1º
Pastoral con adolescentes y jóvenes	3	1º
Recrear la iniciación cristiana	3	2º
Grandeza y contingencia; inmortalidad y fragilidad	3	2º

**Seminarios (a elegir uno cada cuatrimestre)**

Materia	ECTS	Sem.
La homilía	3	1º
Pastoral de la salud	3	1º
Consideraciones litúrgicas para la evangelización	3	2º
Identidad y misión de los agentes evangelizadores en una Iglesia poliédrica y sinodal	3	2º

## 9. Doctorado en Teología



El Doctorado constituye el tercer ciclo de los estudios en Teología. Es una etapa de perfil claramente investigador en la que el alumno orienta sus esfuerzos hacia la elaboración y defensa de la tesis doctoral acompañado por su Director. Por este motivo, el programa de doctorado incluye contenidos específicos del área de estudio (cursos monográficos) y un conjunto de actividades orientadas a la capacitación investigadora, la comunicación de resultados de investigación y al aprendizaje en el trabajo colaborativo que serán realizadas bajo la supervisión del Director.

El Doctorado en Teología Bíblica ofrece un itinerario formativo que pretende capacitar a los candidatos a la exégesis y la hermenéutica de los textos bíblicos, ayudándoles a identificar el tema de estudio, así como el método más adecuado para abordarlo, y acompañándolos en el proceso de investigación y en la exposición de sus resultados. Los campos de estudio en los que deberán insertarse los temas de la tesis son los Orígenes del Cristianismo, los Evangelios, las Cartas Apostólicas, la hermenéutica bíblica y la historia de la interpretación y transmisión de la Biblia.

El doctorado en Teología Dogmática pretende iniciar al doctorando en la investigación teológica, acompañándolo de modo que pueda realizar un trabajo que aporte una novedad en un punto de estudio en la Teología dogmática actual. Para ello el doctorando debe mostrar apertura para el estudio de las fuentes de la revelación, el estudio histórico del desarrollo del dogma y la capacidad para un planteamiento sistemático sobre una cuestión doctrinal actual. El cuidado del método y la forma de ofrecer los resultados de su investigación serán tenidos muy en cuenta. Los campos de estudio que puede abordar la tesis son la Teología Fundamental, la Cristología junto al tratado de Dios uno y trino, la Eclesiología y el Ecumenismo, la Teología sacramental y liturgia, la Teología patristica, la Antropología teológica y la Escatología.

El Doctorado en Teología Práctica pretende capacitar a los candidatos en el acercamiento teórico-doctrinal a la praxis de la fe, ayudándoles a identificar un posible tema de estudio que, en este ámbito de especialización, siempre tendrá cierto carácter interdisciplinar, respondiendo a los grandes campos de investigación que la configuran: la moral (fundamental, personal y social), la espiritualidad y la pastoral, además de las perspectivas en que esta puede ser abordada como tal histórica, social, que determinará el objeto de estudio o el método más adecuado para abordarlo.

El ciclo tiene una duración máxima de cinco años. Durante el primer año la presencialidad es obligatoria al menos durante un semestre.

## 9.1 Normas de acceso

Podrán matricularse en el ciclo de Doctorado de la Facultad únicamente quienes estén en posesión del título de Licenciado en Teología con una calificación no inferior a 8 sobre 10 o equivalente.

El proceso de solicitud de plaza es el habitual de la Universidad. Tras realizar la solicitud a través de la página WEB el candidato será citado para mantener una entrevista con el Decano que será quien, si lo estima oportuno, autorice su matriculación y recomiende al candidato hablar con el director de su área de especialización.

## 9.2 Matrícula

Cada curso académico los doctorandos admitidos en un programa, deberán matricularse en el plazo establecido abonando el importe correspondiente<sup>1</sup>. Esta circunstancia no se aplicará a los doctorandos que se encuentren en situación de baja temporal cuando esta haya sido autorizada.

## 9.3 Baja temporal en el programa de doctorado

El doctorando podrá solicitar su baja temporal en el Programa por un período de un año, ampliable hasta un año más, antes del 30 de septiembre de cada curso académico. Dicha solicitud deberá ser dirigida y justificada ante la Comisión Académica responsable del programa, previa autorización de la Facultad, que se pronunciará sobre la misma. Las solicitudes presentadas con posterioridad a esa fecha, solo se tendrán en cuenta si se derivan de situaciones sobrevenidas, y siempre que se justifiquen documentalmente.

---

<sup>1</sup>Los alumnos inscritos en el programa de Doctorado con anterioridad al curso 2019-20 deberán realizar la renovación de la matrícula aunque **NO** abonarán las tasas.

## 9.4 Baja definitiva en el programa de doctorado

El doctorando podrá causar baja definitiva en el programa de doctorado:

- a) a petición propia;
- b) en el supuesto de que no concluya el proceso de matriculación, o renovación de la matrícula, en los plazos establecidos, sin causa justificada;
- c) en el supuesto de que terminado el segundo año de matrícula en el programa no haya presentado y defendido el proyecto de tesis.
- d) en el supuesto en que hayan concluido los plazos estipulados para la realización y depósito de la tesis sin que esta hubiera sido depositada.
- e) en el supuesto en el que hubiera concluido el plazo de prórroga /prorrogas sin que la tesis hubiera sido depositada para su defensa.
- f) en el supuesto en el que, una vez depositada la Tesis y realizado el informe de un segundo Censor, este, al igual que hubiera hecho previamente el primero, no la haya considerado apta para ser defendida.

## 9.5 Periodización y actividades propias del doctorado

- Escolaridad: la escolaridad obligatoria durará como mínimo un semestre académico y su carga lectiva será de 9 ECTS elegidos entre los cursos que ofrece la Facultad en el área en el que se desarrollará la investigación del doctorando (Teología Bíblica, Dogmática o Práctica).
- Actividades

### Primer año:

- ✓ Realización de los **cursos** de doctorado (3 cursos, 9 ECTS)
- ✓ **Elaboración** bajo la dirección del profesor correspondiente del **Proyecto de Tesis**. Durante el semestre académico de escolaridad el doctorando deberá elaborar el proyecto de tesis doctoral con la ayuda del Director y codirector si existiese, quienes deberán dar su aprobación al mismo. Podrá ser director cualquier profesor de la Facultad que sea catedrático, titular o encargado de cátedra.

- ✓ **Exposición** del Proyecto de Tesis ante un tribunal. Contando con la aprobación del proyecto por parte del Director, el alumno lo expondrá ante un tribunal. Este tribunal, nombrado por el Decano, estará formado por el Director y otros dos profesores, actuando uno de ellos como presidente. El alumno expondrá su proyecto durante veinte minutos y, a continuación, los tres profesores durante otros veinte le harán las preguntas u observaciones pertinentes a las que el alumno deberá responder. Finalizada esta presentación, los profesores, tras el diálogo oportuno, emitirán su parecer sobre la viabilidad del proyecto en un formulario que el Presidente entregará al Decano. Si el parecer de todos los miembros del tribunal fuera positivo se procederá a la inscripción de la tesis ante la Comisión de Doctorado de la Universidad. Si el parecer de los dos profesores fuera negativo, el alumno deberá abordar la revisión del proyecto bajo la supervisión de su Director y solicitará, antes de tres meses, una nueva exposición del proyecto. Si este tampoco fuera aprobado, el alumno, si desea seguir realizando la tesis doctoral en la Facultad, deberá presentar un proyecto completamente nuevo.
- ✓ Participación en un taller de **gestión bibliográfica**, en el campo de la Teología, organizado por la Biblioteca de la Universidad en fechas anunciadas por la Facultad.

#### Segundo año:

- ✓ Participación en un **Congreso** de la especialidad teológica sobre la que versa la tesis pudiendo ser las Jornadas de Teología de la Facultad.
- ✓ **Publicación** de alguna recensión o reseña relacionada con el tema de la tesis.

#### Tercer y/o cuarto año:

- ✓ **Publicación** de un artículo relacionado con la investigación en una revista especializada con evaluación por pares.
- ✓ Posibilidad de alguna **docencia** en la Facultad supervisada por el Director de la tesis.
- ✓ Posibilidad de presentar una **comunicación** en las Jornadas, las Conversaciones o actividades de las Cátedras institucionales celebradas en la Facultad o en otro encuentro o congreso especializado.

#### Cuarto/Quinto año:

- ✓ Depósito y defensa de la Tesis Doctoral.

## 9.6 Inscripción de la Tesis

El tema de la Tesis deberá ser inscrito después de haber superado la defensa del proyecto ante el tribunal correspondiente siguiendo los plazos del Reglamento de Doctorado. Pasados los cinco años de inscripción en el Programa de Doctorado, si el alumno no ha terminado la Tesis, a petición del alumno y contando con el visto bueno de su Director y del Decano de la Facultad, la inscripción podrá ser renovada por un año.. De forma extraordinaria y por motivos justificados la Comisión podrá autorizar una segunda renovación de igual duración. Pasado el plazo, si el alumno no ha depositado el trabajo para su defensa se dará por concluido el tiempo de Doctorado y se habrán perdido los derechos obtenidos. En caso de que el alumno quisiera seguir haciendo un Doctorado deberá comenzar un itinerario completamente nuevo.

## 9.7 Depósito y aceptación de la Tesis

La tesis doctoral no podrá ser depositada antes de dos años a partir de la fecha de inscripción, y su defensa pública no tendrá lugar antes de dos meses después de su depósito. El alumno deberá entregar cinco ejemplares impresos y uno en formato digital (PDF en un único archivo) para su inclusión en el repositorio institucional. Deben estar firmados por el Director.

Entregados los cinco ejemplares debidamente encuadernados en la Secretaría General, la tesis estará disponible durante dos semanas en la Biblioteca de la Universidad para ser examinada por los profesores de la Facultad que lo deseen, quienes podrán hacer las observaciones que juzguen oportunas al Decano de la Facultad. Mientras tanto, el Decano nombrará a un Censor, que recibirá las observaciones de los profesores que hayan examinado la tesis y, tras valorarlas personalmente, emitirá un informe en el que apruebe o no la defensa pública de la tesis. En caso de que el informe fuera negativo se informará al doctorando que podrá retirar la tesis para presentarla posteriormente corrigiendo los aspectos señalados por el censor o bien pedir un segundo censor que será nombrado por el Decano.

Este, con las posibles observaciones de los profesores y su juicio personal, emitirá un segundo informe. Si este fuera igualmente negativo, la tesis no pasará a defensa pública y será desestimada.

Recibida la aprobación del Censor, la tesis será defendida en sesión pública ante un tribunal formado por el Decano de la Facultad cuya composición enviará al presidente de la Comisión de Doctorado, quien lo tramitará ante la Secretaría General y el Rector. El tribunal

estará formado por cinco miembros de los cuales uno puede ser el Director de la tesis. Tanto el Director como el codirector, si lo hubiere, y el Censor formularán antes de la lectura o defensa pública su calificación por escrito.

## **9.8 Defensa de la Tesis Doctoral**

La defensa pública de la tesis se celebrará siempre en la sede de la Facultad de Teología de Salamanca. El autor hará una presentación de su tesis que en ningún caso excederá de los 30 minutos. Una vez concluida los miembros del tribunal expresarán su parecer y preguntas que el doctorando deberá responder. El Censor, que deberá actuar como tal, y el Director si formase parte del tribunal, calificarán, junto a los demás miembros del tribunal la defensa de la tesis.

## **9.9 Calificación global del doctorado**

Tras los acuerdos tomados en el Consejo de Facultad del 22 de marzo de 2017, la nota final del Doctorado en Teología se obtendrá así: 50% Tesis; 30% defensa de la tesis; 20% cursos de doctorado.

## **9.10 Obtención del título de Doctor en Teología**

Tras haber superado con éxito la defensa de la Tesis Doctoral, para solicitar el título de Doctor en Teología es preceptiva su publicación completa o, al menos, una parte de ella preferiblemente como extracto. El Servicio de Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca puede facilitar este último trámite. En el caso de la obra completa debe entregarse un ejemplar en la Secretaría General para la tramitación del Título.

## 9.11 Cursos de Doctorado

### Doctorado en Teología BÍBLICA

Cursos propios			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800600202	Mujeres del Antiguo Testamento y su recepción en la historia	3	1º
800600214	Los evangelios en su contexto social	3	1
800600215	Abraham en la historia, en los textos y en la recepción	3	2º
800600216	La recepción de Pablo en el siglo I. Análisis de textos	3	2º

### Doctorado en Teología DOGMÁTICA

Cursos propios			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800500099	Introducción a la teología ecuménica	3	1º
800500242	Cuestiones actuales de teología del ministerio ordenado	3	1º
800500243	Racionalidad teológica y pluralismo religioso	3	1º
800500244	Dimensión cósmica de la cristología	3	2º
800500245	Dinamismos del cristianismo: fe, esperanza y amor	3	2º
800500164	Presencia pública de la fe en un contexto de laicidad	3	2º

### Doctorado en Teología PRÁCTICA

Cursos propios			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800700164	Espiritualidad en la Edad Moderna. Un acercamiento	3	1º
800700165	La bioética en teología: origen y desarrollo	3	1º
800700166	Teología Moral Política: nacionalismos, populismos y mesianismos	3	1º
800700167	Catequesis en clave misionera para una nueva etapa evangelizadora	3	2º
800700168	La interpretación arqueológica de la Iglesia primitiva: Roma siglos II-IV	3	2º
800700169	Teología de la Parroquia: retos y posibilidades	3	2º

## 10. Curso Universitario de Teología para sacerdotes



La Facultad de Teología lleva más de veinte años organizando un *Curso Universitario de Teología para sacerdotes* que pretende ofrecer una visión orgánica y unitaria del corpus teológico, en la que no se descuiden el carácter sapiencial, el tono espiritual y la proyección pastoral. La organización del Curso se ajusta al formato natural de un año académico, en horario de mañana y con una media de tres horas diarias.

Dentro de esta estructura, el Curso se configurará con la enseñanza ofrecida por la Facultad en el correspondiente año académico, tratando de lograr un conjunto coherente a partir de las asignaturas del ciclo institucional (Bachiller en Teología) y de cursos de las licenciaturas en Teología bíblica, dogmática y práctica. Teniendo en cuenta el criterio de equilibrio y coherencia temáticos, cada alumno elaborará un plan personalizado de estudio a partir de esa oferta docente y en virtud de sus intereses propios. Para ayudarlo en la configuración de su plan de estudio, el alumno contará con la ayuda de un profesor tutor, que será el Director del Curso de Formación Permanente.

Por otra parte, a lo largo del curso, el alumno elaborará una Memoria bajo la dirección de un profesor elegido por él y de acuerdo con el tutor. El punto de partida de esta Memoria será alguno de los cursos que el alumno está siguiendo, abordando un aspecto particular de forma monográfica y desarrollando explícitamente el fundamento teológico de la cuestión que se estudia, su dimensión espiritual específica y las correspondientes perspectivas pastorales.

Los participantes en este Curso que hayan realizado el ciclo completo de estudios sacerdotales pueden optar al título de Bachiller en Teología, que se obtendrá por la realización del examen correspondiente. Los Bachilleres en Teología que opten a la Licenciatura en Teología tendrán reconocidos 15 créditos con los estudios de este Curso.

Los participantes en el Curso tienen un lugar idóneo de residencia en el Colegio Mayor Santa María, de la propia Universidad Pontificia, dedicado al alojamiento de sacerdotes que estudian en sus distintas Facultades y titulaciones.

11. Programa formativo  
de bachiller  
y licenciatura  
en ciencias religiosas

## **11.1 Normativa Bachiller en Ciencias Religiosas (*Baccalaureatus in Scientiis Religiosis*)**

### **A) Normas de acceso y planificación**

Para matricularse en el Bachiller en Ciencias Religiosas es necesario tener aprobado COU o equivalente (el Bachillerato LOGSE no es equivalente sin Selectividad) o la prueba de acceso a la Universidad (cf. *Instrucción sobre los Institutos Superiores de Ciencias Religiosas*, de la Congregación para la Educación Católica, 28 de junio de 2008, art.18§3) En caso de provenir de un país extranjero será necesario estar en posesión de la titulación que en ese mismo país exijan para el acceso a su Universidad y su correspondiente credencial emitida por el Ministerio de Educación en España. En caso contrario, sólo se podrán cursar estudios de Teología sin obtener el título eclesiástico a su conclusión.

Según la normativa canónica, el título de Bachiller en Ciencias Religiosas (*Baccalaureatus in Scientiis Religiosis*) se otorga a aquellos alumnos que hayan cursado y aprobado todas las materias de un currículo correspondiente a no menos de 180 ECTS, posean la capacitación necesaria para leer textos en una de las lenguas modernas además de la propia, hayan presentado y defendido públicamente con éxito un trabajo escrito y superen un examen oral de síntesis según el temario de 25 tesis aprobado por el Consejo de Facultad (cf. *Instrucción sobre los Institutos Superiores de Ciencias Religiosas*, art. 28).

La nota final del Bachillerato será el resultado del 60% de la media del total de las calificaciones obtenidas durante los cursos, del 20% del trabajo escrito y del 20% del examen oral.

### **B) Grado en Ciencias Religiosas (reconocimiento civil)**

Para que este título eclesiástico de *Baccalaureatus in Scientiis Religiosis* pueda ser reconocido como Grado en Ciencias Religiosas por el Estado español (Real Decreto 1619/2011: BOE número 276 de 16/11/2011) el alumno deberá haber cursado 240 ECTS, es decir, 60 ECTS complementarios y realizar los trámites administrativos oficiales pertinentes. No hay una equivalencia directa entre el *Baccalaureatus* (180ECTS) y el Grado (240 ECTS).

### **C) Memoria de Bachiller o Trabajo Final escrito en CCRR**

La Memoria o Trabajo Final de Bachiller en Ciencias Religiosas es un escrito autónomo y de iniciación al método teológico que cada alumno realizará bajo la orientación

y supervisión de un director/a. Este trabajo permitirá al alumno mostrar de forma integrada las competencias adquiridas asociadas al título de Bachiller de Ciencias Religiosas.

Sus objetivos son plantear, desarrollar y establecer por escrito unas conclusiones sobre un argumento concreto relativo a los estudios propios del Bachiller en Ciencias Religiosas. Con él debe mostrar capacidad de análisis, de síntesis, de valoración crítica y de relación entre los conocimientos adquiridos.

Su dirección estará a cargo de un profesor estable del Instituto.

### **C.1) Proyecto de la Memoria en CCRR: elaboración y presentación**

Como primer paso, el alumno, en diálogo con su director, elaborará un proyecto que, contando con su visto bueno, será presentado por el Instituto a la Facultad para su aprobación por la Junta, órgano competente en esta tarea.

El proyecto junto con la instancia de solicitud de inscripción será enviado por la dirección del Instituto de CCRR a la Facultad en papel y en formato PDF antes del último día hábil del mes de enero. La resolución de la Junta se hará llegar al centro lo antes posible. Si se estima positivo, el alumno continuará trabajando en el TFB. Si la Junta no aprobara la inscripción, el alumno tendrá un plazo de un mes, desde la fecha de recepción de la notificación de resolución, para remitir una nueva propuesta revisada. En caso de una segunda resolución negativa, dicho trabajo no podrá ser presentado en este curso y habrá de elaborarse un proyecto totalmente nuevo.

Las partes del proyecto son las siguientes:

- (1) Título que concrete lo más posible sus contenidos.
- (2) Objetivos del trabajo, que sean verificables en las conclusiones;
- (3) Método de investigación que será utilizado en su elaboración;
- (4) Índice del trabajo, indicando sus partes principales estructuradas de forma coherente y equilibrada;
- (5) Bibliografía teológica básica para la investigación, especializada, actualizada y bien seleccionada (entre 8 y 12 títulos).

## **C.2) Memoria en CCRR: características formales**

La extensión del trabajo final de Bachiller será de entre 30 y 50 páginas (entre 90.000 y 150.000 caracteres con espacios), letra Times New Roman, 14 puntos, interlineado sencillo, márgenes de 3 cm. en todos los lados. Debe presentarse siguiendo unos criterios y estilo científicos uniformes. La citación de las notas al pie debe ser homogénea.

Dado que la Instrucción para los Institutos de CCRR establece que uno de los requisitos para conseguir el título de Bachillerato consiste en haber adquirido el conocimiento de una lengua moderna además de la propia (art. 28), se recomienda el uso de bibliografía en esa segunda lengua.

## **C.3) Plazos de presentación**

Cada Instituto de CCRR informará a sus alumnos con suficiente antelación de las fechas límite de entrega de este trabajo tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria.

## **C.4) Defensa del trabajo final escrito**

El trabajo final será defendido públicamente ante un tribunal aprobado por el Decano de la Facultad y compuesto por el director, un censor y el presidente del acto de la defensa.

El alumno dispondrá de 20 minutos como máximo para exponer los objetivos, método, contenido y conclusiones del trabajo presentado y, a continuación, el tribunal podrá hacerle sobre el tema las preguntas que estime oportunas y a las que el alumno deberá responder. Su duración será la del tiempo equivalente al de la exposición.

La calificación de la defensa será la media de las calificaciones de los tres miembros del tribunal, siempre que los tres concuerden en aprobarlo. Cada uno evaluará el trabajo escrito y su defensa pública con una única nota.

Haber aprobado este trabajo es condición necesaria para poder presentarse al examen oral de síntesis.

## **D) El examen oral de síntesis en CCRR**

El examen oral de síntesis contará con dos convocatorias, ordinaria y extraordinaria, en las fechas que la UPSA establezca en el calendario académico. El lugar propio de la realización del examen es cualquiera de las sedes de la Facultad de Teología. También podrá tener lugar en el Centro en el que el alumno ha cursado sus estudios, previa solicitud por sus autoridades y de acuerdo con el Decano de la Facultad. Los gastos correrán a cargo del Centro. (Cf. Consejo de Facultad de Teología 8 de mayo de 2012 y 24 de Junio de 2017).

En el examen oral el alumno elegirá una de las tres tesis sacadas a suerte de entre las 25 del programa. El alumno contará con unos 15 minutos de preparación previa del examen, durante los cuales sólo podrá utilizar la Biblia y los Documentos del Concilio Vaticano II. A continuación, expondrá el tema durante unos 15 minutos y, posteriormente, el Tribunal podrá hacerle las preguntas que estime oportunas durante otros 20 minutos.

El Tribunal se compone de tres miembros. El presidente será nombrado por el Decano de la Facultad entre los profesores de la misma. Los otros dos miembros también serán designados por él pero a propuesta del Director del Instituto, pudiendo ser del Centro.

La calificación final del examen oral de síntesis será la media de las calificaciones de cada uno de los miembros del Tribunal, siempre que lo consideren aprobado dos de ellos y esa media supere el 5.

En el caso de que el alumno hubiera aprobado la defensa del trabajo escrito pero no el examen oral, únicamente tendrá que repetir el segundo en la convocatoria extraordinaria. La calificación del primero se conserva sólo hasta la siguiente convocatoria.

## **11.2 Normativa Licenciatura en Ciencias Religiosas (*Licenciatus in Scientiis Religiosis*)**

### **A) Normas de acceso y planificación de la Licenciatura en CCRR**

La Licenciatura en Ciencias Religiosas constituye el segundo ciclo de los estudios de Ciencias Religiosas de dos años de duración. Pueden matricularse en ella los alumnos que estén en posesión del título Bachiller en Ciencias Religiosas. (*Instrucción para los Institutos de CCRR art. 23*)

Para obtener el título de *Licenciatus in Scientiis Religiosis* en la especialidad elegida, el alumno debe haber aprobado el curriculum correspondiente a este nivel académico de no menos de 120 ECTS, deberá poseer la capacitación necesaria para leer textos en dos lenguas modernas además de la propia y presentar y defender públicamente un trabajo de investigación teológica que demuestre su competencia en el campo escogido. (*Instrucción para los ISCCRR art. 29*)

La nota final será la formada en un 60% por la media del total de las asignaturas del curriculum, un 20% de la valoración del trabajo escrito haciendo media entre el juicio del director y del censor y un 20% de la valoración de la defensa pública.

El título de *Licenciatus in Scientiis Religiosis* podrá ser reconocido como Máster en Ciencias Religiosas por el Estado español (Real Decreto 1619/2011: BOE número 276 de 16/11/2011) realizados los trámites administrativos pertinentes.

### **B) Memoria de Licenciatura en CCRR**

La Memoria o Trabajo Fin de Licenciatura es un trabajo de investigación teológica dentro del ámbito específico de la licenciatura realizada. Tiene como objetivo capacitar al alumno para la investigación teológica con la elaboración personal de un trabajo sobre un tema elegido en relación con la especialización cursada. En él debe demostrar capacidad de análisis, síntesis, juicio crítico y aplicación de los conocimientos adquiridos especialmente en el ámbito de la especialización cursada. También un dominio y asimilación de la bibliografía más relevante sobre el tema escogido.

Su dirección correrá a cargo de uno de los profesores estables del Instituto de esa especialidad. Para su elaboración el alumno deberá recurrir a bibliografía en las dos lenguas extranjeras en las que haya probado su competencia.

### **B.1) Proyecto de la Memoria Final de Licenciatura: elaboración y presentación**

Como primer paso, el alumno, en diálogo con su director, elaborará un proyecto que contando con su visto bueno y junto con la instancia de solicitud de inscripción será enviado por la dirección del Centro a la Facultad en papel y en formato PDF antes del último día hábil del mes de enero.

Las partes del proyecto son las siguientes:

- (1) Título que concrete lo más posible sus contenidos.
- (2) Objetivos del trabajo, que sean verificables en las conclusiones;
- (3) Método de investigación que será utilizado en su elaboración;
- (4) Índice del trabajo, indicando sus partes principales estructuradas de forma coherente y equilibrada;
- (5) Bibliografía teológica básica para la investigación, especializada, actualizada y bien seleccionada (entre 10 y 15 títulos).

La resolución de la Junta de Facultad, órgano competente para su aprobación, se hará llegar al centro lo antes posible. Si se estima positivo, el alumno continuará trabajando en la Memoria. Si la Junta no aprobara la inscripción, el alumno tendrá un plazo de un mes, desde la fecha de recepción de la notificación de resolución, para remitir una nueva propuesta revisada. En caso de una segunda resolución negativa, dicho trabajo no podrá ser presentado en ese curso y habrá de elaborarse un nuevo proyecto totalmente original.

### **B.2) Memoria Final de Licenciatura: características formales**

La extensión final de la Memoria será de entre 50 y 70 páginas (entre 150.000 y 210.000 caracteres con espacios, letra Times New Roman, 14 puntos, interlineado sencillo, márgenes de 3 cm. en todos los lados) siguiendo una metodología científica uniforme.

### **B.3) Plazo de presentación de la Memoria Final de Licenciatura**

El Instituto determinará con suficiente antelación la fecha límite de entrega del Trabajo final, teniendo en cuenta que uno de los ejemplares debe ser remitido



a la Facultad de Teología para ser entregado al profesor designado como presidente del tribunal por el Decano.

#### **B.4) Defensa de la Memoria de Licenciatura en CCRR**

Para la defensa habrá dos convocatorias: ordinaria y extraordinaria, en las fechas que la Universidad establezca en el calendario académico. El lugar propio de la defensa del trabajo de Licenciatura es cualquiera de las sedes de la Facultad de Teología. También podrá tener lugar en el Centro en el que el alumno ha cursado sus estudios, previa solicitud por sus autoridades y de acuerdo con el Decano de la Facultad. Los gastos correrán a cargo del Centro.

Este trabajo será defendido públicamente ante un tribunal compuesto por tres miembros, presidido siempre por un profesor de la Facultad designado Por el Decano.

En la defensa el alumno dispondrá de 25 minutos como máximo para exponer los objetivos, método, contenido y conclusiones del trabajo presentado. A continuación, durante un tiempo equivalente al de la exposición, el tribunal podrá hacer las preguntas y observaciones que estime oportunas y que deberán ser respondidas por el alumno.

## 12. Normativa de reconocimiento de créditos para los centros vinculados a la Facultad de Teología

## 12.1 Indicaciones generales

La presente normativa será de aplicación tanto para los Institutos Teológicos como para los Institutos de Ciencias Religiosas en cualquiera de sus titulaciones.

La Facultad de Teología sigue la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos en Grado y Máster de la Universidad Pontificia de Salamanca. Los elementos aquí publicados constituyen un extracto. En aspectos propios de titulaciones canónicas sigue las indicaciones de la constitución apostólica *Veritatis Gaudium* (Teología) y de la Instrucción para los *Institutos de Ciencias Religiosas* (CCRR). El criterio principal para el reconocimiento será la equivalencia o afinidad entre las competencias y conocimientos acreditados por el solicitante (certificación de estudios y programas académicos), y las competencias previstas en la titulación de destino (4.1).

La solicitud se presentará a través de la máxima autoridad académica del centro de estudios (Director/Secretario General). El centro es el encargado de hacer el estudio previo de los expedientes y de informar del contenido de la solicitud y posibles modificaciones al alumno. Será enviada al Decanato de la Facultad de Teología. Desde allí, una vez revisada y con el visto bueno del Decano, será remitida a la Secretaría Técnica para su tramitación y, si procede, aprobación.

La solicitud de reconocimiento debe hacerse antes de matricular al alumno en el centro, en sus fechas oficiales. No se podrán solicitar convalidaciones para alumnos que ya estén cursando materias. Las solicitudes deberán ser presentadas con fecha límite del 30 de septiembre. Para aquellos centros con un segundo plazo de matrícula, se abrirá un segundo período con fecha límite del 30 de enero. En el caso de que falte documentación o haya algún aspecto que deba ser modificado podrá ser indicado y/o requerido por el Decanato.

Antes de solicitar el reconocimiento, el centro debe haber verificado que el alumno cumple con los requisitos de acceso a la titulación.

Una vez resuelta la solicitud el centro tiene obligación de informar al alumno y entregarle copia de la resolución. En el caso de disconformidad el alumno tiene derecho a presentar una reclamación (cfr. art. 23.5).

## 12.2 Formalización de solicitud

1. Únicamente se presentará una solicitud por alumno. En ella debe figurar el plan completo de estudios de la titulación con la indicación de créditos y la calificación por la que se reconoce una asignatura o con la indicación CURSAR en el caso de asignaturas no reconocidas o pendientes de realización. Si hay alguna asignatura que no sea reconocible no se podrá aprobar la solicitud y el Decanato solicitará su modificación.
2. Toda solicitud, en el formato adjunto a esta normativa, debe ir acompañada por una carta de solicitud del centro, por el correspondiente certificado oficial de estudios realizados y por el programa sellado de cada asignatura cursada de la que se solicite la convalidación.

## 12.3 Criterios de reconocimiento


1. El procedimiento de reconocimiento atiende a los criterios de conocimientos/ competencias y a los créditos ECTS de las asignaturas, no a su denominación. Se podrán reconocer créditos en origen cuyas competencias asociadas resulten equivalentes, como mínimo al 75% de las competencias previstas en la asignatura de destino correspondiente.
2. Cuando en los estudios de origen no figuren explicitadas las competencias se atenderá, a efectos de equivalencia para el reconocimiento, a la similitud entre los contenidos tratados en las asignaturas de origen y destino, según sus respectivos programas. En el caso en que el peso de la asignatura no esté indicado en créditos ECTS debe indicarse claramente el criterio de conversión. A efectos de equivalencia, se entenderá que la carga lectiva de un crédito de anteriores ordenaciones o 10 horas de formación presencial se corresponden con un crédito ECTS. En el caso de que en los certificados de origen no figure el cómputo de la asignatura, el valor del crédito o número de horas debe pedirse al centro de origen.
3. No es posible el reconocimiento parcial de una asignatura de destino. Por ejemplo, si el alumno ha cursado Historia de Israel (3ECTS) en origen y esa materia corresponde en destino a los contenidos del primer semestre de la asignatura *Introducción General a la Sagrada Escritura* (9 ECTS), no se puede hacer una convalidación parcial de *Introducción General*.

4. En el caso de un alumno que hubiera cursado y aprobado completo un bienio filosófico se podrá considerar el reconocimiento del conjunto de las asignaturas filosóficas en destino atendiendo al criterio de adecuación por competencias siempre y cuando el cómputo de los créditos de todas las materias filosóficas sea igual o superior al 75% del total de los créditos en destino.
5. No es posible el reconocimiento de asignaturas de Bachiller en Teología cursadas en España en Seminarios Mayores no afiliados a una Facultad de Teología puesto que no son estudios universitarios.
6. En el caso de estudios de CCRR se debe seguir la planificación canónica. No pueden pedirse en un mismo formulario la convalidación para el *Baccalaureatus in Scientiis Religiosis* y para la Licenciatura pues son dos titulaciones diferentes.
7. En ningún caso serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a Trabajos Finales de ciclo ni a los exámenes finales orales u escritos (Defensas).
8. Las asignaturas cursadas en el Bachiller en CCRR no podrán convalidarse directamente para el Bachiller/Grado en Teología. Sólo podrá estudiarse la petición de convalidación si ya se posee el título de Bachiller en CCRR (Instrucción sobre los ISCCR, art. 21).
9. En la Licenciatura /Máster en Teología, los cursos propios convalidados deberán pertenecer siempre a la misma área de especialización de la Licenciatura. Los que se hayan cursado de otras áreas podrán ser asimilados a cursos opcionales. Los alumnos que traigan cursados de otras Facultades/ Institutos Teológicos cursos propios u opcionales, sólo podrán convalidar un máximo de un tercio de los mismos, debiendo cursar en el bienio elegido dos tercios de los exigidos en la Guía Académica.
10. **La Adaptación de estudios de planes anteriores** a los vigentes seguirá el mismo procedimiento y criterios que los expuestos para el reconocimiento.

## 13. Horarios

### 13.1 Horarios Bachiller en Teología. Curso 2023/24

#### PRIMERO (AULA S22)

 Universidad Pontificia de Salamanca	Baccalaureatus in Theologia	Curso 2024-2025
	Curso 1º Aula S-22	


Primer semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00	<b>Introducción a la Filosofía</b> Jesús Manuel Conderana Cerrillo	<b>Epistemología</b> Ana María Andaluz Romanillos	<b>Metodología</b> Mguel Anxo Pena González)	<b>Historia de la Filosofía Antigua</b> Jesús Manuel Conderana Cerrillo	
10:00 - 11:00	<b>Epistemología</b> Ana María Andaluz Romanillos	<b>Lengua Latina</b> Inmaculada Delgado Jara		<b>Epistemología</b> Ana María Andaluz Romanillos	<b>Epistemología</b> Ana María Andaluz Romanillos
11:00 - 12:00	<b>Psicología General</b> María Cruz Pérez Lancho	<b>El Mundo de la Biblia</b> Carmen Yebra Rovira	<b>Psicología General</b> María Cruz Pérez Lancho	<b>Introducción a la Filosofía</b> Jesús Manuel Conderana Cerrillo	<b>Historia de la Filosofía Antigua</b> Jesús Manuel Conderana Cerrillo
12:00 - 13:00			<b>Lengua Griega</b> Inmaculada Delgado Jara		
13:00 - 14:00	<b>Lengua Latina</b> Inmaculada Delgado Jara	<b>Lengua Griega</b> Inmaculada Delgado Jara	<b>El Mundo de la Biblia</b> Carmen Yebra Rovira		

Segundo semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00	<b>Historia de la Filosofía Medieval</b> Jesús Manuel Conderana Cerrillo	<b>Lógica</b> José Luis Caballero Bono	<b>Fenomenología e Historia de las Religiones</b> José Ramón Matito Fernández)	<b>Filosofía de la Naturaleza</b> Victor Manuel Tirado Sanjuan	<b>Historia de la Filosofía Medieval</b> Jesús Manuel Conderana Cerrillo
10:00 - 11:00		<b>La Biblia como Escritura</b> Carmen Yebra Rovira		<b>Lengua Latina</b> Inmaculada Delgado Jara	<b>Lógica</b> José Luis Caballero Bono
11:00 - 12:00	<b>Lengua Griega</b> Inmaculada Delgado Jara		<b>Lengua Griega</b> Inmaculada Delgado Jara	<b>La Biblia como Escritura</b> Carmen Yebra Rovira	
12:00 - 13:00		<b>Fenomenología e Historia de las Religiones</b> José Ramón Matito Fernández	<b>Filosofía de la Naturaleza</b> Victor Manuel Tirado Sanjuan		<b>Lengua Latina</b> Inmaculada Delgado Jara
13:00 - 14:00					

**SEGUNDO (AULA S23)**

 Universidad Pontificia de Salamanca	Baccalaureatus in Theologia	Curso 2024-2025
	Curso 2º Aula S-23	

Primer semestre


Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00	<b>Metafísica I</b> Ana María Andaluz Romanillos	<b>Teodicea</b> Francisco Javier Herrero Hernández	<b>Lengua Griega II</b> Inmaculada Delgado Jara	<b>Lengua Latina II</b> Inmaculada Delgado Jara	<b>Metafísica I</b> Ana María Andaluz Romanillos
10:00 - 11:00	<b>Historia de la Filosofía Moderna</b> Jesús Manuel Conderana Cerrillo			<b>Historia de la Filosofía Moderna</b> Jesús Manuel Conderana Cerrillo	<b>Historia de la Filosofía Moderna</b> Jesús Manuel Conderana Cerrillo
11:00 - 12:00	<b>Teodicea</b> Francisco Javier Herrero Hernández	<b>Hebreo</b> José Alberto Garijo Serrano	<b>Orígenes del Cristianismo</b> Carmen Yebra Rovira	<b>Orígenes del Cristianismo</b> Carmen Yebra Rovira	<b>Ética I</b> Gonzalo Tejerina Arias
12:00 - 13:00	<b>Lengua Latina II</b> Inmaculada Delgado Jara				
13:00 - 14:00	<b>Antropología Filosófica I</b> Francisco Javier Herrero Hernández	<b>Antropología Filosófica I</b> Francisco Javier Herrero Hernández	<b>Hebreo</b> José Alberto Garijo Serrano		

Segundo semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00	<b>Metafísica II</b> Ana María Andaluz Romanillos	<b>Lengua Griega II</b> Inmaculada Delgado Jara	<b>Metafísica II</b> Ana María Andaluz Romanillos	<b>Metafísica II</b> José Luis Caballero Bono	<b>Pentateuco y Libros Históricos</b> José Alberto Garijo Serrano
10:00 - 11:00	<b>Lengua Latina II</b> Inmaculada Delgado Jara		<b>La Teología Ciencia de la Revelación</b> Gonzalo Tejerina Arias	<b>Pentateuco y Libros Históricos</b> José Alberto Garijo Serrano	
11:00 - 12:00	<b>Antropología Filosófica II</b> Francisco Javier Herrero Hernández	<b>Pentateuco y Libros Históricos</b> José Alberto Garijo	<b>Historia de la Filosofía Contemporánea</b> José Luis Caballero Bono	<b>Ética II</b> Gonzalo Tejerina Arias	<b>Ética II</b> Gonzalo Tejerina Arias
12:00 - 13:00		<b>Historia de la Filosofía Contemporánea</b> José Luis Caballero Bono			
13:00 - 14:00		<b>La Teología Ciencia de la Revelación</b> Gonzalo Tejerina Arias	<b>Lengua Latina II</b> Inmaculada Delgado Jara		



**TERCERO (AULA S24)**

 Universidad Pontificia de Salamanca	Baccalaureatus in Theologia	Curso 2024-2025
	Curso 3º Aula S-24	


Primer semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00	<b>Antropología Teológica I: La Creación y el Ser Humano</b> Emilio José Justo Domínguez	<b>Cristología Histórica y Bíblica</b> Francisco García Martínez	<b>Teología de la Revelación y de la Fe</b> Gonzalo Tejerina Arias	Historia de la Iglesia Antigua José Antonio Calvo Gómez	<b>Libros Proféticos</b> José Alberto Garjío Serrano
10:00 - 11:00	<b>Cristología Histórica y Bíblica</b> Francisco García Martínez	<b>Antropología Teológica I: La Creación y el Ser Humano</b> Emilio José Justo Domínguez	<b>Teología de la Revelación y de la Fe</b> Gonzalo Tejerina Arias	<b>Libros Proféticos</b> José A. Garjío Serrano	
11:00 - 12:00		<b>Evangelios I: Introducción y Marcos</b> Santiago Guijarro Oporto	<b>Antropología Teológica I: La Creación y el Ser Humano</b> Emilio José Justo Domínguez		<b>Seminario I</b> Francisco García Martínez Aula S-25
12:00 - 13:00	<b>Evangelios I: Introducción y Marcos</b> Santiago Guijarro Oporto	<b>Teología de la Revelación y de la Fe</b> Gonzalo Tejerina Arias	<b>Historia de la Iglesia Antigua</b> José Antonio Calvo Gómez		<b>Seminario II</b> Miguel Anxo Peña González
13:00 - 14:00					

Segundo semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00	<b>Cristología Dogmática y Soteriología</b> Francisco García Martínez	<b>Teología Moral Fundamental</b> Román Ángel Pardo Manrique	<b>Teología Moral Fundamental</b> Román Ángel Pardo Manrique	<b>Patrología</b> Gaspar Hernández Peludo	<b>Patrología</b> Gaspar Hernández Peludo
10:00 - 11:00	<b>Evangelios II: Mateo y Obra Lucana</b> Santiago Guijarro Oporto			<b>Historia de la Iglesia Medieval</b> José Antonio Calvo Gómez	<b>Historia de la Iglesia Medieval</b> José Antonio Calvo Gómez
11:00 - 12:00		<b>Patrología</b> Gaspar Hernández Peludo	<b>Historia de la Iglesia Medieval</b> José Antonio Calvo Gómez		
12:00 - 13:00	<b>Libros Sapientiales y Salmos</b> Kevin J. Zilverberg	<b>Evangelios II: Mateo y Obra Lucana</b> Santiago Guijarro Oporto	<b>Patrología</b> Gaspar Hernández Peludo		<b>Libros Sapientiales y Salmos</b> Kevin J. Zilverberg
13:00 - 14:00					

**CUARTO (AULA S25)**

 Universidad Pontificia de Salamanca	Baccalaureatus in Theologia	Curso 2024-2025
	Curso 4 Aula S-25	

Primer semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
09:00 - 10:00	<b>Pablo en la Iglesia Naciente</b> Carlos Gil Arbiol	<b>Antropología Teológica II: Gracia y Pecado</b> Emilio José Justo Domínguez	<b>Antropología Teológica II: Gracia y Pecado</b> Emilio José Justo Domínguez	<b>Pablo en la Iglesia Naciente</b> Carlos Gil Arbiol	<b>Liturgia y Sacramentología Fundamental</b> Raúl García Herráez	
10:00 - 11:00	<b>Antropología Teológica II: Gracia y Pecado</b> Emilio José Justo Domínguez	<b>Eclesiología Bíblica e Histórica</b> Fernando Rodríguez Garrapucho	<b>Liturgia y Sacramentología Fundamental</b> Raúl García Herráez	<b>Moral de la Sexualidad y de la Familia</b> Carlos Antonio Simón Vázquez		
11:00 - 12:00	<b>Eclesiología Bíblica e Histórica</b> Fernando Rodríguez Garrapucho	<b>El Misterio de Dios</b> Francisco García Martínez			<b>El Misterio de Dios</b> Francisco García Martínez	<b>Seminario I</b>
12:00 - 13:00	<b>El Misterio de Dios</b> Francisco García Martínez			<b>Moral de la Sexualidad y de la Familia</b> Carlos Antonio Simón Vázquez		Francisco García Martínez
13:00 - 14:00			<b>Eclesiología Bíblica e Histórica</b> Fernando Rodríguez Garrapucho			

Segundo semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00	<b>Historia de la Iglesia Moderna</b> Miguel Anxo Pena González	<b>Sacramentos de Iniciación</b> Gaspar Hernández Peludo	<b>Teología Pastoral Fundamental</b> Miguel López Varela	<b>Bioética</b> Carlos Antonio Simón Vázquez	<b>Cartas Apostólicas del Nuevo Testamento</b> Carlos Gil Arbiol
10:00 - 11:00		<b>Historia de la Iglesia Moderna</b> Miguel Anxo Pena González		<b>Cartas Apostólicas del Nuevo Testamento</b> Carlos Gil Arbiol	
11:00 - 12:00	<b>Eclesiología Dogmática y Ecumenismo</b> Fernando Rodríguez Garrapucho	<b>Eclesiología Dogmática y Ecumenismo</b> Fernando Rodríguez Garrapucho	<b>Bioética</b> Carlos Antonio Simón Vázquez	<b>Sacramentos de Iniciación</b> Gaspar Hernández Peludo	<b>Sacramentos de Iniciación</b> Gaspar Hernández Peludo
12:00 - 13:00		<b>Teología Pastoral Fundamental</b> Miguel López Varela			
13:00 - 14:00					


**QUINTO (AULA S20)**

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
09:00 - 10:00	<b>Penitencia y Unción de Enfermos</b> Gaspar Hernández Peludo	<b>Evangelios III: Escritos Joánicos</b> Carlos Gil Arbiol	<b>Teología Moral Social y Doctrina Social de la Iglesia</b> Román Ángel Pardo Manrique	<b>Derecho Canónico Fundamental</b> Fernando Palacios Blanco	<b>Historia de la Iglesia Contemporánea</b> Miguel Anxo Pena González	
10:00 - 11:00	<b>Evangelios III: Escritos Joánicos</b> Carlos Gil Arbiol					
11:00 - 12:00	<b>Teología Moral Social y Doctrina Social de la Iglesia</b> Román Ángel Pardo Manrique	<b>Penitencia y Unción de Enfermos</b>	<b>Evangelios III: Escritos Joánicos</b> Carlos Gil Arbiol	<b>Historia de la Iglesia Contemporánea</b> Miguel Anxo Pena González	<b>Seminario I</b>	<b>Seminario II</b>
12:00 - 13:00	<b>Marilogía</b> Fernando Rodríguez Garrapucho	Gaspar Hernández Peludo			Francisco García Martínez Aula S-25	Miguel Anxo Pena González Aula S-24

Segundo semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00	<b>Teología Moral Socioeconómica</b> Román Ángel Pardo Manrique	<b>Teología e Historia de la Espiritualidad</b> Miguel Anxo Pena González	<b>Teología e Historia de la Espiritualidad</b> Miguel Anxo Pena González	<b>Derecho Canónico Especial</b> José San José Prisco	<b>Teología Pastora Especial</b> Francisco José Andrades Ledo
10:00 - 11:00		<b>Orden y Matrimonio</b> Gaspar Hernández Peludo	<b>Orden y Matrimonio</b> Gaspar Hernández Peludo	<b>Teología Pastoral Especial</b> Francisco José Andrades Ledo	
11:00 - 12:00	<b>Teología e Historia de la Espiritualidad</b> Miguel Anxo Pena González	<b>Teología Moral Socioeconómica</b> Román Ángel Pardo Manrique			<b>Derecho Canónico Especial</b> José San José Prisco
12:00 - 13:00	<b>Escatología</b> Emilio José Justo Domínguez	<b>Derecho Canónico Especial</b> José San José Prisco	<b>Escatología</b> Emilio José Justo Domínguez		

### 13.2 Horarios Licenciatura en Teología. Curso 2023/24

 Universidad Pontificia de Salamanca	Licenciatus in Theologia	Curso 2024-2025
	Aula S-26	

Primer semestre


Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00		<b>Metodología de Investigación</b>	<b>Metodología de Investigación</b>	<b>Lengua Griega</b>	<b>Racionalidad teológica y pluralismo religioso</b>
10:00 - 11:00	Santiago Guijarro Oporto Aula 45	Gonzalo Tejerina Arias	Inmaculada Delgado Jara Aula S-23	José Ramón Matito Fernández	<b>Seminario I</b> Carmen Yebra Rovira; Francisco García Martínez; Mguel Anxo Pena González
11:00 - 12:00	<b>Lengua Hebrea</b> José Alberto Garjo Serrano	<b>Introducción a la Teología ecuménica</b> Fernando Rodríguez Garrapucho	<b>Los evangelios en su contexto social</b> Santiago Guijarro Oporto		<b>Lengua Griega</b> Inmaculada Delgado Jara
12:00 - 13:00					
13:00 - 14:00			<b>Lengua Hebrea</b> José Alberto Garjo Serrano		
14:00 - 15:00					
15:00 - 16:00					
16:00 - 17:00		<b>Mujeres del Antiguo Testamento y su recepción en la historia</b> Carmen Yebra Rovira	<b>La bioética en teológica: origen y desarrollos</b> Carlos Antonio Simón Vázquez	<b>Espiritualidad en la Edad Moderna: Un acercamiento</b> Mguel Anxo Pena González	
17:00 - 18:00					
18:00 - 19:00		<b>Cuestiones actuales de teología del ministerio ordenado</b> Gaspar Hernández Peludo	<b>Teología Moral Política: nacionalismos, populismos y mesianismos</b> Román Ángel Pardo Manrique	<b>El Mundo de la Biblia (I)</b> Carmen Yebra Rovira	
19:00 - 20:00					

Segundo semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00		<b>Lengua Griega</b>	<b>Presencia pública de la fe en un contexto de laicidad</b>	<b>Dimensión cósmica de la cristología</b>	<b>Lengua Hebrea</b>
10:00 - 11:00	Inmaculada Delgado Jara Aula S-23	Gonzalo Tejerina Arias	Francisco García Martínez Aula 45	José Alberto Garjo Serrano	<b>Seminario I</b> Carmen Yebra Rovira; Francisco García Martínez; Mguel Anxo Pena González
11:00 - 12:00		<b>Dinamismos del cristiano: fe, esperanza y amor</b> Emilio José Justo Domínguez	<b>La recepción de Pablo en el siglo I. Análisis de textos</b> Carlos Gil Arbiol	<b>Lengua Griega</b> Inmaculada Delgado Jara	
12:00 - 13:00					
13:00 - 14:00		<b>Lengua Hebrea</b> José Alberto Garjo Serrano			
14:00 - 15:00					
15:00 - 16:00					
16:00 - 17:00		<b>Catequesis en clave misionera para una nueva etapa evangelizadora</b> Mguel López Varela	<b>La interpretación arqueológica de la Iglesia primitiva. Roma, siglos II-VI</b> José Antonio Calvo Gómez	<b>Abraham en la historia, en los textos y en la recepción</b> José Alberto Garjo Serrano	
17:00 - 18:00					
18:00 - 19:00			<b>El Mundo de la Biblia (II)</b> Carmen Yebra Rovira	<b>Teología de la parroquia: retos y posibilidades</b> Francisco José Andrades Ledo	
19:00 - 20:00					

### 13.3 Horarios Doctorado en Teología. Curso 2023/24

#### DOCTORADO EN TEOLOGÍA BÍBLICA

 Universidad Pontificia de Salamanca	Doctorado en Teología Bíblica	Curso 2024-2025
	Aula S-26	


Primer semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00					
10:00 - 11:00					
11:00 - 12:00					
12:00 - 13:00			<b>Los evangelios en su contexto social</b> Santiago Guijarro Oporto		
13:00 - 14:00					
14:00 - 15:00					
15:00 - 16:00					
16:00 - 17:00		<b>Mujeres del Antiguo Testamento y su recepción en la historia</b>			
17:00 - 18:00		Carmen Yebra Rovira			

Segundo semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00					
10:00 - 11:00					
11:00 - 12:00			<b>La recepción de Pablo en el siglo I. Análisis de textos</b>		
12:00 - 13:00			Carlos Gil Arbiol		
13:00 - 14:00					
14:00 - 15:00					
15:00 - 16:00					
16:00 - 17:00				<b>Abraham en la historia, en los textos y en la recepción</b>	
17:00 - 18:00				José Alberto Garijo Serrano	
18:00 - 19:00					
19:00 - 20:00					

## DOCTORADO EN TEOLOGÍA DOGMÁTICA


 Universidad Pontificia de Salamanca	Doctorado en Teología Dogmática Aula S-26	Curso 2024-2025
	Primer semestre	

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00			<b>Racionalidad teológica y pluralismo religioso</b> José Ramón Matito Fernández		
10:00 - 11:00					
11:00 - 12:00		<b>Introducción a la Teología ecuménica</b> Fernando Rodríguez Garrapucho			
12:00 - 13:00					
13:00 - 14:00					
14:00 - 15:00					
15:00 - 16:00					
16:00 - 17:00					
17:00 - 18:00					
18:00 - 19:00		<b>Cuestiones actuales de teología del ministerio ordenado</b> Gaspar Hernández Peludo			
19:00 - 20:00					

Segundo semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00		<b>Presencia pública de la fe en un contexto de laicidad</b> Gonzalo Tejerina Arias	<b>Dimensión cósmica de la cristología</b> Francisco García Martínez Aula 45		
10:00 - 11:00					
11:00 - 12:00		<b>Dinamismos del cristiano: fe, esperanza y amor</b> Emilio José Justo Domínguez			
12:00 - 13:00					
13:00 - 14:00					
14:00 - 15:00					
15:00 - 16:00					
16:00 - 17:00					
17:00 - 18:00					
18:00 - 19:00					
19:00 - 20:00					

## DOCTORADO EN TEOLOGÍA PRÁCTICA

 Universidad Pontificia de Salamanca	Doctorado en Teología Práctica Aula S-26	Curso 2024-2025
	Primer semestre	

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00					
10:00 - 11:00					
11:00 - 12:00					
12:00 - 13:00					
13:00 - 14:00					
14:00 - 15:00					
15:00 - 16:00					
16:00 - 17:00			<b>La bioética en teológica: origen y desarrollos</b> Carlos Antonio Simón Vázquez	<b>Espiritualidad en la Edad Moderna: Un acercamiento</b> Mguel Anxo Pena González	
17:00 - 18:00					
18:00 - 19:00			<b>Teología Moral Política: nacionalismos, populismos y mesianismos</b> Román Ángel Pardo Manrique		
19:00 - 20:00					

Segundo semestre

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:00					
10:00 - 11:00					
11:00 - 12:00					
12:00 - 13:00					
13:00 - 14:00					
14:00 - 15:00					
15:00 - 16:00					
16:00 - 17:00		<b>Catequesis en clave misionera para una nueva etapa evangelizadora</b> Mguel López Varela	<b>La interpretación arqueológica de la Iglesia primitiva. Roma, siglos II-VI</b> José Antonio Calvo Gómez		
17:00 - 18:00					
18:00 - 19:00				<b>Teología de la parroquia: retos y posibilidades</b> Francisco José Andrades Ledo	
19:00 - 20:00					

## 14. Calendario de exámenes



## 14.1 Exámenes Bachiller en Teología 2022/24

### CURSO PRIMERO

ASIGNATURA	SEM.	C. ORDINARIA	C. EXTRA 1 ENERO	C. EXTRA 2 JUNIO-JULIO
Epistemología	1º	13-01-25	13-01-25	09-06-25
Introducción a la Filosofía	1º	15-01-25	15-01-25	11-06-25
Metodología	1º	17-01-25	17-01-25	13-06-25
Hª de la Filosofía Antigua	1º	20-01-25	20-01-25	16-06-25
Psicología General	1º	22-01-25	22-01-25	18-06-25
El mundo de la Biblia	1º	24-01-25	24-01-25	20-06-25
Filosofía de la Naturaleza	2º	26-05-25	07-01-25	23-06-25
Hª Filosofía Medieval	2º	28-05-25	08-01-25	24-06-25
Lógica	2º	30-05-25	09-01-25	25-06-25
La Biblia como Escritura	2º	02-06-25	10-01-25	26-06-25
Fenomenología e Hª de las Religiones	2º	03-06-25	07-01-25	027-07-25
Lengua Latina	Anual	05-06-25	08-01-25	30-06-25
Lengua Griega	Anual	16-06-25	09-01-25	30-06-25

### CURSO SEGUNDO

ASIGNATURA	SEM.	C. ORDINARIA	C. EXTRA 1 ENERO	C. EXTRA 2 JUNIO-JULIO
Historia Filosofía Moderna	1º	13-01-25	13-01-25	10-06-25
Metafísica I	1º	15-01-25	15-01-25	09-06-25
Ética I	1º	17-01-25	17-01-25	11-06-25
Antropología Filosófica I	1º	20-01-25	20-01-25	13-06-25
Teodicea	1º	21-01-25	21-01-25	16-06-25
Pentateuco y Libros Históricos	1º	22-01-25	22-01-25	18-06-25
Hebreo	1º	24-01-25	24-01-25	19-06-25
Metafísica II	2º	26-05-25	07-01-25	23-06-25
Ética II	2º	28-05-25	08-01-25	24-06-25
Historia Filosofía Contemporánea	2º	30-05-25	09-01-25	25-06-25
Antropología Filosófica II	2º	02-06-25	10-02-25	26-07-25
La Teología, ciencia de la Revelación	2º	03-06-25	08-02-25	24-06-25
Orígenes del Cristianismo	2º	05-06-25	07-02-25	27-06-25
Lengua Latina II/Lengua Griega II	Anual	06-06-25	09-01-25	30-06-25

**CURSO TERCERO**

ASIGNATURA	SEM.	C. ORDINARIA	C. EXTRA 1 ENERO	C. EXTRA 2 JUNIO-JULIO
Evangelios I: Introducción y Marcos	1°	13-01-25	13-01-25	09-06-25
Libros Proféticos	1°	15-01-25	15-01-25	18-06-25
Teología de la Revelación y de la Fe	1°	17-01-25	17-01-25	11-06-25
Antropología Teológica I: La Creación y el Ser Humano	1°	20-01-25	20-01-25	13-06-25
Cristología histórica y bíblica	1°	22-01-25	22-01-25	16-06-25
Historia de la Iglesia Antigua	1°	24-01-25	24-01-25	18-06-25
Seminario I	1° 2°	24-01-25 26-05-25	17-01-25	21-06-25
Patrología	2°	26-05-25	07-01-25	23-06-25
Libros Sapienciales y Salmos	2°	28-05-25	08-01-25	24-06-25
Evangelios II: Mateo y obra lucana	2°	30-05-25	09-01-25	25-06-24
Teología Moral Fundamental	2°	02-06-25	10-01-25	26-06-25
Cristología dogmática y soteriología	2°	04-06-25	08-01-25	27-06-25
Historia de la Iglesia Medieval	2°	06-06-25	09-01-25	30-06-25

**CURSO CUARTO**

ASIGNATURA	SEM.	C. ORDINARIA	C. EXTRA 1 ENERO	C. EXTRA 2 JUNIO-JULIO
Pablo en la iglesia naciente	1°	13-01-25	13-01-25	09-06-24
Antropología Teológica II: Gracia y Pecado	1°	15-01-25	14-01-25	10-06-24
El Misterio de Dios	1°	17-01-25	15-01-25	11-06-24
Eclesiología bíblica e histórica	1°	20-01-25	16-01-25	13-06-24
Liturgia y Sacramentología fundamental	1°	22-01-25	17-01-25	16-06-24
Moral de la sexualidad y de la familia	1°	24-01-25	26-01-25	88-06-24
Seminario II	1° 2°	24-01-25 26-05-25	17-01-25	21-06-24
Historia de la Iglesia Moderna	2°	26-05-25	07-01-25	23-06-24
Teología Pastoral Fundamental	2°	28-05-25	08-01-25	24-06-24
Cartas Apostólicas del Nuevo Testamento	2°	30-05-25	09-01-25	26-06-24
Eclesiología dogmática y Ecumenismo	2°	02-06-25	10-01-25	27-06-24
Bioética	2°	04-06-25	08-01-25	27-06-24
Sacramentos de iniciación	2°	06-06-25	07-01-25	24-06-24

**CURSO QUINTO**

ASIGNATURA	SEM.	C. ORDINARIA	C. EXTRA 1 ENERO	C. EXTRA 2 JUNIO-JULIO
Evangelios III: Escritos Joánicos	1°	13-01-25	13-01-25	09-06-25
Penitencia y Unción de enfermos	1°	15-01-25	13-01-25	10-06-25
Doctrina Social de la Iglesia y Teología Moral Social	1°	17-01-25	14-01-25	11-06-25
Derecho Canónico Fundamental	1°	20-01-25	14-01-25	13-06-25
Mariología	1°	22-01-25	15-01-25	13-06-25
Historia de la Iglesia Contemporánea	1°	24-01-25	16-01-25	16-06-25
Seminario III	1° 2°	24-01-25 26-05-25	17-01-25	21 -06-25
Teología e Historia de la Espiritualidad	2°	26-05-25	07-01-25	23-06-25
Orden y Matrimonio	2°	27-05-25	07-01-25	24-06-25
Escatología	2°	28-05-25	08-01-25	25-06-25
Teología Moral Socioeconómica	2°	29-05-25	09-01-25	26-06-25
Derecho Canónico Especial	2°	30-05-25	10-01-25	27-06-25
Teología Pastoral Especial	2°	02-06-25	08-01-25	27-06-25

	C. EXTRA enero	C. ORDINARIA	C. EXTRA julio
BACHILLER	20 y 21 enero	16 y 17 junio	14 y 15 julio
LÍMITE DEPÓSITO TRABAJO	11 diciembre	12 mayo	16 junio
PERÍODO DE MATRÍCULA	Del 13 al 16 de enero	Del 9 al 11 de junio	Del 7 al 10 de julio

## FECHAS

- Del 7 al 11 enero: C. Extraordinaria materias cursos anteriores
- Del 13 al 25 enero: C. Ordinaria 1er semestre:
- Del 26 de mayo al 7 de junio: C. Ordinaria materias 2° semestre y anuales
- Del 9 de junio al 21 de junio: C. Extraordinaria materias 1er semestre
- Del 23 de junio al 5 de julio: C. Extraordinaria materias 2° semestre y anuales

## 14.2 Exámenes Licenciatura/Máster en Teología y Doctorado

### TEOLOGÍA BÍBLICA

ASIGNATURA	SEM.	CONVOCATORIA ORDINARIA	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Metodología	1º	13-01-25	09-06-24
El Mundo de la Biblia I	1º	16-01-25	11-06-24
Mujeres del Antiguo Testamento y su recepción en la historia	1º	20-01-25	13-06-24
Abraham en la historia, en los textos y la recepción	1º	22-01-25	16-06-24
Lengua Hebrea	Anual	26-05-25	23-06-24
Los evangelios en su contexto social	2º	28-05-25	25-06-24
La recepción de Pablo en el siglo I. Análisis de textos	2º	30-05-25	27-06-24
El Mundo de la Biblia II	2º	02-06-25	30-06-24
Lengua Griega	Anual	06-06-25	30-06-25
Seminario Interdisciplinar	Anual	06-06-25	02-07-25

**TEOLOGÍA DOGMÁTICA**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>SEM.</b>	<b>CONVOCATORIA ORDINARIA</b>	<b>CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA</b>
Metodología	1°	13-01-25	09-06-25
Introducción a la teología ecuménica	1°	14-01-25	10-06-25
Cuestiones actuales del sacramento del Orden	1°	17-01-25	17-06-25
Hermenéutica y pluralismo religioso	1°	23-01-25	19-06-25
Presencia pública de la fe en un contexto de Laicidad	2°	27-05-25	24-06-25
Dimensión cósmica de la cristología	2°	29-05-25	26-06-25
Dinamismo cristiano: fe, esperanza, amor	2°	03-06-25	30-06-25
Seminario Interdisciplinar	Anual	06-06-25	02-07-25

**TEOLOGÍA PRÁCTICA**

ASIGNATURA	SEM.	CONVOCATORIA ORDINARIA	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Metodología	1º	13-01-25	09-06-25
La espiritualidad en la Edad Moderna: una aproximación	1º	15-01-25	11-06-25
La bioética en teología: origen y desarrollos	1º	21-01-25	18-06-25
Catequesis misionera para una nueva etapa evangelizadora	1º	24-01-25	20-06-25
Teología moral política: populismos, nacionalismos y mesianismos	2º	28-05-25	23-06-25
Teología de la parroquia y propuestas de renovación	2º	04-06-25	25-07-25
Interpretación arqueológica de la Iglesia primitiva: Roma, siglos II-VI	2º	05-06-25	01-07-25
Seminario Interdisciplinar	Anual	06-06-25	02-07-25

En caso de evaluación a través de trabajo, la fecha indicada es el último día hábil para la entrega del mismo. 1

**Para las asignaturas pendientes de cursos anteriores, la fecha de examen/entrega de trabajo se acordará entre profesor y alumno.**

## TESINA DE LICENCIATURA

	<b>C. Extraordinaria ENERO</b>	<b>C. Ordinaria JUNIO</b>	<b>C. Extraordinaria JULIO</b>
LICENCIATURA (Defensa Tesina)	22 y 23	18, 19 y 20	16, 17 y 18
LÍMITE ENTREGA TESINAS	1 Diciembre	1er lectivo Mayo	14 Junio
PERIODO DE MATRÍCULA	Del 13 al 16 de enero	Del 9 al 13 de junio	Del 7 al 11 de julio

### FECHAS

- Del 7 al 11 enero: C. Extraordinaria materias cursos anteriores
- Del 13 al 25 enero: C. Ordinaria 1er semestre:
- Del 26 de mayo al 7 de junio: C. Ordinaria materias 2º semestre y anuales
- Del 9 de junio al 21 de junio: C. Extraordinaria materias 1er semestre
- Del 23 de junio al 5 de julio: C. Extraordinaria materias 2º semestre y anuales



## 15. Anexo

### Programas Académicos

## 15.1 Bachiller en Teología

EL MUNDO DE LA BIBLIA THE WORLD OF THE BIBLE		CURSO 2024-2025
<b>Titulación</b>	1º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1er semestre	
<b>Profesor</b>	Drª. Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b>                      Conocer las principales características geográficas y arqueológicas del Israel bíblico y su influencia en el desarrollo de su historia social, religiosa y política. Saber las etapas, características y principales protagonistas de la historia de Israel. Comprender las distintas posturas historiográficas, su evolución y presupuestos. Apreciar las cualidades literarias de la Biblia y determinar su proceso de formación y transmisión, así como su valor para el judaísmo y cristianismo.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b>                      CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. CBTII.5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.</p>	
<b>Metodología docente</b>	Las clases se desarrollarán a partir de la exposición sistemática de los temas por parte de la profesora, el trabajo individual del alumno, el trabajo grupal y la participación en el aula. Todo ello se apoyará en el uso de la plataforma Moodle. A lo largo del curso se combinarán sesiones teóricas y prácticas.	
<b>Evaluación</b>	La evaluación del curso en la <b>convocatoria ordinaria</b> se realizará a través de dos parámetros: el trabajo continuo (participación en las clases, realización de los trabajos, ejercicios y lecturas propuestos) (45%) y un examen final escrito con 5-6 preguntas de desarrollo medio (55%). La evaluación en la <b>convocatoria extraordinaria</b> se realizará a través de un examen escrito (100%).	
<b>Temario</b>	<p><b>Bloque I - Geografía, arqueología e historia de Israel</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El país de la Biblia: características geográficas</li> <li>2.- Arqueología de los países de la Biblia</li> <li>3.- La historia de Israel: desde la prehistoria hasta el destierro</li> </ol> <p><b>Bloque II - Historia social y literaria de la Biblia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.- Historia de la Biblia: origen y proceso de composición</li> <li>5.- La Biblia como literatura: historia del texto y características literarias</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>Carvajosa, Ignacio, Joaquín González Echegaray y Francisco Varo, <i>La Biblia en su entorno</i> (Estella: Verbo Divino, 2013).</p> <p>---</p> <p>Artus, Olivier, <i>Geografía de la Biblia</i> (Cuadernos bíblicos 122) (Estella: Verbo Divino, 2012).</p> <p>González Echegaray, Joaquín, <i>Qué se sabe de... La Biblia desde la Arqueología</i> (Estella: Verbo Divino, 2010).</p> <p>Pérez, Miguel y Julio Trebolle, <i>Historia de la Biblia</i> (Madrid: Trotta 2006).</p> <p>Sanz de Miguel, Eduardo, <i>Tu Palabra me da vida. Introducción a la Sagrada Escritura</i> (Estella: Verbo Divino, 2023).</p> <p>Vázquez Allegue, Jaime, <i>Guía de la Biblia. Introducción general a la Sagrada Escritura</i> (Estella: Verbo Divino, 2019).</p> <p>Trebolle Barrera, Julio, <i>La biblia judía y la biblia cristiana. Introducción a la historia de la Biblia</i> (Madrid: Trotta, *2013).</p> <p>Wright, G. Ernest, <i>Arqueología bíblica</i> (Madrid: Cristiandad, 2002).</p>	

EPISTEMOLOGÍA EPISTEMOLOGY		2024-25 601800002
<b>Titulación</b>	1º curso. BACHILLER EN TEOLOGÍA 3 ECTS 1º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dra. Ana María Andaluz Romanillos amandaluzro@upsa.es	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel adecuado de conocimientos en la materia</li> <li>- Precisión de pensamiento y de expresión en el análisis y formulación de los temas</li> <li>- Claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto</li> </ul> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> dos o tres de aquellas de la titulación que se asumen explícitamente por su mayor relación con la asignatura o curso;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CBTII. 1. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio</li> <li>- CBTII. 10 Compromiso de servicio a la sociedad desde la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia</li> </ul>	
<b>Metodología docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases teóricas sobre los contenidos conceptuales de la materia</li> <li>- Clases prácticas en forma de seminarios destinadas al estudio de textos</li> <li>- Lecturas personales obligatorias y valoración crítica de las mismas y exposiciones de los alumnos en clase</li> <li>- Tutorías individuales o en grupo para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno.</li> </ul>	
<b>Evaluación</b>	<p>Habrán un examen parcial eliminatorio hacia la mitad del semestre.</p> <p>En la <b>convocatoria ordinaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen: Parte teórica (60%) + Comentario de texto (20%) = 8 puntos sobre 10</li> <li>- Exposiciones (10%) + lecturas obligatorias con valoración crítica (10%) = 2 puntos sobre 10.</li> </ul> <p>Para la <b>convocatoria extraordinaria</b> se guarda la nota de elementos ya superados.</p>	
<b>Temario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfil general de la Teoría del conocimiento y precisiones terminológicas.</li> <li>- Noción de Teoría del conocimiento. Los grandes problemas filosóficos del conocimiento.</li> <li>- Actitud natural y actitud crítica.</li> <li>- Desarrollo histórico de la reflexión filosófica sobre el conocimiento.</li> <li>- Conocimiento, realidad y objeto. Intencionalidad y <i>a priori</i>.</li> <li>- Ampliaciones del <i>a priori</i> clásico.</li> <li>- El problema de la verdad. Teoría clásica de la verdad y teorías no clásicas.</li> <li>- La Teoría del conocimiento como teoría de la sociedad. Conocimiento e Interés.</li> </ul> <p>Seminarios sobre textos relativos a los problemas tratados</p>	
<b>Bibliografía</b>	<p>ARISTÓTELES, <i>De anima</i>  DESCARTES, R., <i>Meditaciones metafísicas</i>  HABERMAS, J. "Conocimiento e interés", en <i>Ciencia y técnica como ideología</i>.  HESSEN, J., <i>Teoría del conocimiento</i>  HUSSERL, E., <i>Idea de la fenomenología</i>  KANT, I., <i>Crítica de la razón pura</i>  RÁBADE ROMEO, S., <i>Teoría del conocimiento</i>  TOMÁS DE AQUINO, <i>De veritate</i></p>	

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA History of Ancient Philosophy		CURSO 2024-25
<b>Titulación</b>	1º curso. Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Jesús Manuel Conderana Cerrillo (jmconderanace@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Situar históricamente y en sus mutuas relaciones las diferentes corrientes filosóficas de la Filosofía Antigua.</li> <li>Comprender en su contexto original problemas filosóficos capitales para la filosofía y la teología.</li> <li>Establecer vinculaciones entre las propuestas de la Filosofía Antigua y nuestro presente.</li> </ol> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBTII.3; CBTII.12</p>	
<b>Metodología docente</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Docencia magistral.</li> <li>Trabajo individual y grupal a partir de textos que serán discutidos en clase.</li> <li>Clases prácticas sobre la pertinencia de las propuestas de la Filosofía Antigua para nuestro presente y para la elaboración de algunos problemas filosóficos y teológicos capitales.</li> <li>Empleo de la Plataforma MOODLE para envío de materiales y sugerencias del profesor a los alumnos y de los alumnos al profesor.</li> </ol>	
<b>Evaluación</b>	<p>En la <b>convocatoria ordinaria</b>: asistencia a clase y participación activa (10 %). Examen final sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Este examen constará de preguntas breves: 1) sobre conceptos filosóficos fundamentales en un autor determinado, por ejemplo "qué es el Demiurgo para Platón" (35%), 2) sobre la comparación entre conceptos filosóficos entre autores, por ejemplo "qué diferencias y semejanzas encuentras entre las ideas platónicas y las formas aristotélicas" (35%) 3) sobre la pertinencia de las propuestas de la Filosofía Antigua para nuestro presente y para la teología, por ejemplo la relevancia de la concepción aristotélica del alma como forma del cuerpo para la problemática antropológica actual y para la antropología teológica (20%).</p> <p><b>Convocatorias extraordinarias.</b> Constarán de un examen final análogo al de la convocatoria ordinaria (100 %).</p>	
<b>Temario</b>	<p>INTRODUCCIÓN</p> <p>Tema 1. Origen griego del pensamiento occidental</p> <p>I. PRESOCRÁTICOS</p> <p>Tema 2. Fuentes para el estudio de la filosofía presocrática</p> <p>Tema 3. Mito y Logos</p> <p>Tema 4. La Physis en los presocráticos</p> <p>Tema 5. Filósofos jonios. Tales, Anaximandro, Anaxímenes y Heráclito</p> <p>Tema 6. Pitagóricos</p> <p>Tema 7. Jenófanes</p> <p>Tema 8. Los eléatas. Parménides, Zenón y Meliso</p> <p>Tema 9. Los pluralistas. Empédocles, Anaxágoras, Leucipo y Demócrito</p> <p>II. PERÍODO CLÁSICO</p> <p>Tema 10. La sofística. Protágoras. Gorgias</p> <p>Tema 11. Sócrates</p> <p>Tema 12. Platón</p>	

	<p>Tema 13. Aristóteles</p> <p>III. PERÍODO HELENÍSTICO</p> <p>Tema 14. El paso de la edad clásica a la edad helenística</p> <p>Tema 15. Cinismo</p> <p>Tema 16. Epicureísmo</p> <p>Tema 17. Estoicismo</p> <p>Tema 18. Escepticismo</p> <p>Tema 19. Eclecticismo</p> <p>IV. PERÍODO IMPERIAL</p> <p>Tema 20. Las escuelas filosóficas en los primeros siglos de la era cristiana</p> <p>Tema 21. Plotino</p> <p>Tema 22. El neoplatonismo</p>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<p>Brague, Rémi: <i>Introduction au monde grec</i>, Flammarion, 2008.</p> <p>García-Baró López, Miguel: <i>De Homero a Sócrates: invitación a la filosofía</i>, Ediciones Sígueme, Salamanca 2004.</p> <p>García-Baró López, Miguel: <i>El bien perfecto: invitación a la filosofía platónica</i>, Ediciones Sígueme, Salamanca 2008.</p> <p>García-Baró López, Miguel: <i>Filosofía socrática</i>, Ediciones Sígueme, Salamanca 2005.</p> <p>Guillermo Fraile: <i>Historia de la Filosofía I</i>. BAC. Madrid, 1990. Sexta Reimpresión.</p> <p>Guthrie, W. K. Ch.: <i>Historia de la filosofía griega</i>, seis volúmenes (versión española de Alberto Medina González), Gredos, Madrid 1991-1993.</p> <p>Hadot, Pierre: <i>¿Qué es la filosofía antigua?</i>, Fondo de Cultura Económica, Madrid 1998.</p> <p>Reale, G. y Antiseri, D.: <i>Historia del pensamiento filosófico y científico. T. 1: Antigüedad y Edad Media</i>, Herder, Barcelona 2001 (manual de la asignatura).</p>

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA		CURSO 2024-25
Introduction to Philosophy		
<b>Titulación</b>	1º curso. Bachiller en Teología 3 ECTS 1º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Jesús Manuel Conderana Cerrillo (jmconderanace@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<b>Competencias propias de la asignatura</b> 1. Hacerse una idea cabal de lo que significa filosofar. 2. Discutir las relaciones entre filosofía y teología. 3. Conocer recursos básicos para el estudio y la práctica de la filosofía. 4. Comentar textos filosóficos. <b>Competencias propias de la titulación:</b> CBTII.3; CBTII.12	
<b>Metodología docente</b>	1) Docencia magistral. 2) Trabajo individual y grupal de comentario de textos filosóficos que serán discutidos en clase. 3) Clases en las que se pondrá en práctica la técnica del comentario de texto y se ensayará la escritura de un artículo filosófico. 4) Empleo de la Plataforma MOODLE para envío de materiales y sugerencias del profesor a los alumnos y de los alumnos al profesor..	
<b>Evaluación</b>	En la <b>convocatoria ordinaria</b> : asistencia a clase y participación activa (10 %), Trabajos escritos (45 %): Comentario de un texto filosófico y presentación de un ensayo filosófico. Examen final (45%) sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Este examen constará de dos partes: preguntas breves acerca de conceptos filosóficos fundamentales y de cuestiones y ejercicios prácticos sobre la materia, análogos a los ejercicios que se plantearán en las clases prácticas. <b>Convocatorias extraordinarias.</b> Trabajos escritos: Comentario de un texto filosófico (25%) y presentación de un ensayo filosófico (25%). Examen escrito con valor del 50% de la nota.	
<b>Temario</b>	1. ¿Qué es la filosofía? 2. Las disciplinas filosóficas. 3. ¿Quién es un filósofo? 4. Distinción y relaciones entre la Filosofía y la Teología. 6. Cómo comentar un texto filosófico. 7. Cómo escribir un ensayo filosófico.	
<b>Bibliografía</b>	GARCÍA MORENTE, M., <i>Lecciones preliminares de Filosofía</i> . Editores Mexicanos Unidos/México 1985. GARCÍA NORRO, JUAN JOSÉ (coord.), <i>Convirtiéndose en filósofo. Estudiar filosofía en el siglo XXI</i> , Editorial Síntesis, Madrid 2012. HEIDEGGER, M., <i>Introducción a la filosofía</i> , Cátedra, Madrid 2001. MARIAS, J., <i>Introducción a la filosofía</i> , Alianza, Madrid 1979. Maritain, J.: <i>De la philosophie chrétienne</i> (1933); en <i>Œuvres complètes</i> : Éditions Universitaires-Éditions Saint Paul, Fribourg-Paris 1982, t. V. p. 225-316. ORTEGA Y GASSET, J. <i>¿Qué es filosofía?</i> , Volumen VII, Obras completas, Alianza Editorial-Revista de Occidente, Madrid 1983. PALACIOS, J. M., <i>¿Puede la filosofía ser cristiana?</i> , Documentos del Departamento de Filosofía y Ética 3, Universidad de Navarra 2010. STEIN, E., <i>¿Qué es filosofía?</i> , Encuentro, Madrid 2001.	

METODOLOGÍA Methodology		CURSO 2024-25
<b>Titulación</b>	1 <sup>er</sup> curso Bachiller en Teología 3 ECTS 1 <sup>er</sup> Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Miguel Anxo Pena González mapenago@upsa.es	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura:</b> Conocer las pautas metodológicas básicas del trabajo de investigación y los distintos aspectos de una biblioteca. Manejar los instrumentos bibliográficos principales. Uso de bases de datos y recursos electrónicos.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia. CBTI.7. Conocimiento de las fuentes de información sobre el cristianismo.</p> <p><b>Competencias propias del Bachiller</b> CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.</p>	
<b>Metodología docente</b>	Seguimiento de las clases teóricas y prácticas. Elaboración de ejercicios prácticos, durante todo el curso. Elaboración de un trabajo monográfico, en el que se aplique la metodología expuesta, lectura de una monografía especializada sobre la materia, de la que se deberá realizar una reseña crítica. Ejercicio final, a modo de examen.	
<b>Evaluación</b>	<p>En la <b>convocatoria ordinaria</b> se evaluará en orden a los siguientes criterios: asistencia a clase y participación activa (20%), trabajos personales semanales (30%), trabajo final y lectura de una monografía (30%), examen final (20%).</p> <p>Para la <b>convocatoria extraordinaria</b> se guardará la nota de los trabajos ya realizados, debiendo entregarse el trabajo final y la recensión sobre la monografía leída. Por último, deberá realizar el ejercicio-examen final.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las Ciencias Eclesiásticas: un lugar característico y propio.</li> <li>2. Noción de investigación científica: fuentes, ediciones y métodos.</li> <li>3. Tipos de investigaciones científicas.</li> <li>4. Los momentos fundamentales de la elaboración de una monografía.</li> <li>5. El acceso a la información. Bibliotecas. Instrumentos bibliográficos.</li> <li>6. Otros trabajos académicos.</li> <li>7. Aspectos éticos y jurídicos de la investigación científica: plagio, abusos, ética investigadora.</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>Bilbeny, N. - Guàrdia, J. (eds.), <i>Humanidades e investigación científica. Una propuesta necesaria</i>, Barcelona 2015.</p> <p>Gaetano, Z., <i>Metodología. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico</i>, Roma 2012.</p> <p>Izuzquiza, I., <i>Guía para el estudio de la filosofía. Referencias y métodos</i>, Barcelona 1994.</p> <p>Torres Ripa, J. (ed.), <i>Manual de estilo Chicago-Deusto</i>, Bilbao 2013</p> <p>Tortosa, V., <i>Metodología de la investigación científica. Guía para la elaboración del trabajo académico humanístico</i>, Alicante 2014.</p> <p>Úriz, M. J. - Ballesteros, A. et al., <i>Metodología para la investigación</i>, Pamplona 2006.</p> <p>Valor Yébenes, J. A., <i>Metodología de la investigación científica</i>, Madrid 2000.</p>	



PSICOLOGÍA GENERAL GENERAL PSYCHOLOGY		CURSO 2024-25
<b>Titulación</b>	1º Bachiller/Grado 4,5 ECTS 1er Semestre	
<b>Profesor</b>	Dra. Dª Mª Cruz Pérez Lancho (mcperezla@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura:</b>                      CE22. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.                      CE23. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.                      CE25. Conocer el comportamiento humano y social.</p> <p><b>Competencias propias del Bachiller:</b>                      CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia                      CBTI.4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita                      CBTI.5. Voluntad de autoevaluación y compromiso con la calidad.</p>	
<b>Metodología docente</b>	Exposición magistral de los principales contenidos teóricos del temario. Clases prácticas en grupo sobre los principales temas de la psicología social, con informes-resumen de cada una de ellas. El alumno preparará una exposición oral en clase sobre un tema de psicología. También realizará un ensayo académico escrito sobre un tema de psicología de su elección. Todos los materiales didácticos, entregas de trabajos y comunicación con los alumnos se gestionan a través de la plataforma Moodle.	
<b>Evaluación</b>	<p>Convocatoria ordinaria: Examen escrito final de los aspectos teóricos de la asignatura (70%). Calificación de la presentación oral (15%) y del ensayo académico (15%).</p> <p>En el primer examen de convocatoria extraordinaria se conservan los porcentajes de la convocatoria ordinaria y se aplica la calificación de las tareas entregadas durante el curso. En las convocatorias siguientes, el alumno será evaluado a través de un examen final escrito que computa el 100% de la calificación.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naturaleza y objeto de la Psicología</li> <li>2. Principales paradigmas científicos en Psicología</li> <li>3. Psicología del Aprendizaje</li> <li>4. Psicología de la Motivación</li> <li>5. Psicología de la Emoción</li> <li>6. Psicología Positiva</li> <li>7. Inteligencia emocional. Inteligencia espiritual</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>Hayes, N. (1999). Psicología. Madrid: Harcourt.                      Lahey B.B. (1999) Introducción a la psicología. Madrid:Mc. Graw Hill.                      Myers (2011, 9ª Ed.). Psicología. Ed. Panamericana.                      Mayor, J. (1992). Tratado de psicología general (3 vols.) Madrid: Alhambra.                      Morris, C. (2001). Psicología. Madrid: Prentice-Hall.                      Papalia, D. (1996). Psicología. Madrid:Mc. Graw Hill.                      Sanz de Acedo, M. L. (2012). Psicología. Individuo y medio social. Bilbao: DDB.                      Wade, C. Y Tabriz, C. (2003, 7ª Ed)). Psicología. Madrid: Pearson Educación.</p> <p>Se ofrecerá a los alumnos una bibliografía adicional sobre Psicología Positiva, Psicología Social y lecturas individuales.</p>	

FENOMENOLOGÍA E HISTORIA DE LAS RELIGIONES		CURSO 2024-25
Phenomenology and History of Religions		
<b>Titulación</b>	1º Bachiller en Teología 6 ECTS 2º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. José Ramón Matito Fernández jmatitofe@upsa.es	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b> Profundizar en el origen, estructura significativa y manifestación del hecho religioso. Analizar las características generales de la intencionalidad de la experiencia religiosa, más allá de los marcos históricos y culturales donde nace y se desarrolla cada tradición religiosa. Tomar conciencia de la experiencia religiosa como un fenómeno complejo y polivalente, caracterizado por su facilidad para adoptar diversas formas y expresiones culturales. Aplicar el método comparado e interdisciplinar de las ciencias de las religiones, basado en la adquisición de un léxico especializado, la familiaridad con los autores y escuelas más importantes, el uso de la bibliografía técnica y la capacidad de aplicación de los conceptos fundamentales a situaciones concretas.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> Capacidad para interpretar adecuadamente los métodos de aprendizaje propios del saber teológico (CBTII.6) Capacidad para conocer a nivel básico los métodos propios de otras áreas científicas: antropología, filosofía, arte, historia y literatura y aplicarlo con propiedad (CBTII.3) Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la humanidad (CBTII.12)</p>	
<b>Metodología docente</b>	<p>Clases teóricas: La parte de docencia dedicada a desarrollo teórico tendrá como elemento esencial la exposición y explicación del programa por parte del profesor. Como apoyos a estas exposiciones se proporcionarán los apuntes y materiales oportunos, así como una selección de textos adecuados.</p> <p>Clases prácticas: La parte de docencia dedicada a desarrollo práctico consistirá en el análisis fenomenológico de cada una de las grandes religiones a partir de materiales y exposiciones producidos por los propios alumnos. Cada sesión consistirá en la exposición de los elementos fundamentales de una de las grandes religiones seguida de una discusión crítica entre todos los participantes siguiendo un guión de trabajo previamente establecido por el profesor.</p>	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria</b> La evaluación de la asignatura constará de tres elementos esenciales: la asistencia, actitud y el aprovechamiento de las clases; la elaboración de actividades consistentes en el análisis crítico de distintas lecturas; la realización de una Prueba Final Escrita. Asistencia, aprovechamiento y trabajo semanal tienen un valor final de 25% de la nota. Se valorará la actitud demostrada, la participación en clase y el resultado del trabajo personal compartido en clase. Las actividades de lectura y análisis crítico tendrán un valor del 25%. Se valorará la corrección formal de los trabajos, la exposición clara, precisa y ordenada de las ideas y, sobre todo, la cantidad y la calidad de la formación aportada. La prueba final escrita tendrá un valor del 50% y se tendrá presente la asimilación de los fundamentos de la asignatura y su exposición detallada.</p>	

	<p>Los alumnos habrán de superar el 50% de cada uno de los criterios anteriores para poder ser evaluados en la asignatura.</p> <p><b>Convocatoria extraordinaria</b></p> <p>Una prueba final escrita para cuyo acceso se exigen las lecturas y actividades exigidas en la convocatoria ordinaria. La prueba final, al igual que en el caso de la convocatoria ordinaria, tendrá un valor del 50%.</p>
<p><b>Temario</b></p>	<p>1. Las ciencias de las religiones. 2. La fenomenología de la religión. 3. Lo sagrado. 4. El misterio. 5. La experiencia religiosa: expresiones de la actitud religiosa y actos religiosos. 6. Las corrientes religiosas de las sociedades preagrícolas. 7. Las religiones de las grandes civilizaciones antiguas. 8. Hinduismo. 9. Budismo. 10. Judaísmo. 11. Cristianismo. 12. Islam. 13. Las sectas, los nuevos movimientos religiosos y las pseudo-religiones o las falsas religiones. 14. El fundamentalismo y los conflictos religiosos. 15. El diálogo interreligioso.</p>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<p>CROATTO, J. S., <i>Experiencia de lo sagrado. Estudio de fenomenología de la religión</i>, Verbo Divino, Estella 2002.</p> <p>DIEZ DE VELASCO, F., <i>Introducción a la historia de las religiones</i>, Trotta, Madrid 2002.</p> <p>ELIADE, M., <i>Historia de las creencias y las ideas religiosas</i>, Ed. Cristiandad, (4vols.) Madrid 1978.</p> <p>MARTÍN VELASCO, J. L., <i>Introducción a la fenomenología de la religión</i>, Trotta, Madrid 2006.</p> <p>RIES, J. (ed.), <i>Tratado de antropología de lo sagrado</i> (5 vols.), Trotta, Madrid 1995-2001.</p> <p>WAARDENBURG, J., <i>Significados religiosos: introducción sistemática a la ciencia de las religiones</i>, Desclee de Brouwer, Bilbao 2001.</p>

<b>TÍTULO: FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA</b>		<b>CURSO: 2024-2025</b>
<b>Título en inglés: PHILOSOPHY OF NATURE</b>		
<b>Titulación</b>	Licenciatura y Doctorado en Teología 4,5 ECTS Semestral	
<b>Profesor</b>	Dr. Víctor Manuel Tirado San Juan (vmtiradosa@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b>                      Conocimiento y comprensión de las concepciones fundamentales de la naturaleza                      Conocimiento y comprensión de las concepciones fundamentales de la ciencia de la naturaleza.                      Comprensión crítica de las implicaciones de la filosofía de la naturaleza para la fe cristiana                      Comprensión crítica de las implicaciones de la ciencia de la naturaleza para el hombre y el mundo actuales</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b>                      Capacidad de análisis y de síntesis (CBTI.2)                      Capacidad de reflexión de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio (CBTI.3)                      Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita (CBTI.4)                      Capacidad de trabajo en equipo y de integración en equipos multidisciplinares (CBTI.8).</p>	
<b>Metodología docente</b>	Los 4,5 ECTS de que consta la materia quedarán distribuidos de la siguiente manera: 1. 60% de actividades con presencia del profesor (corresponde a 15 horas de colaboración presencial del profesor por cada ECTS): Clases teóricas magistrales sobre los contenidos conceptuales de la materia; Trabajos prácticos guiados por el profesor, que consistirán en la elaboración de trabajos monográficos, que se expondrán en clase mediante la elaboración power points, etc.; lectura de textos; Tutorías individuales y en grupo para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno; trabajos a través de la plataforma Moodle (cuestionarios) 2. 40% de trabajo autónomo del alumno (corresponde 10 horas de trabajo personal del alumno por cada ECTS): Estudio de fuentes; Estudio de literatura secundaria; Estudio, lectura de textos, elaboración de trabajos, preparación de examen. Ensayos en plataforma	
<b>Evaluación</b>	- Convocatoria ordinaria: a. Examen: 65% : Competencias 1, 3, 4 y 7.b) b. Exposiciones, y actividades prácticas guiadas por el profesor: 30%): Competencias 1, 2, 4, 5, 6, 7 y 8. c. Tutorías: 5%): Competencias 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8. - Lectura obligatoria de estas obras: Aristóteles, Física, Gredos Para la convocatoria extraordinaria se guarda la nota de elementos ya realizados como los trabajos escritos, exposiciones en el aula si ha habido siempre que hayan alcanzado la nota mínima exigida. Se realizará nuevo examen	
<b>Temario</b>	[Los contenidos que a continuación se exponen podrán abordarse de manera diacrónica o sincrónica] I. Filosofía de la naturaleza: 1.La filosofía de la naturaleza como momento de la filosofía y su relación con la ciencia de la naturaleza: a.Los primeros filósofos fueron físicos: se identifica la física con la filosofía primera porque suponían que el primer principio era físico (en el positivismo moderno se 'sustituye' la filosofía por la física como ciencia particular)	

	<p>b. La filosofía como filosofía primera: ir a los principios; radicalidad; ir a lo general</p> <p>c. La ciencia de la naturaleza parte de unos presupuestos ontológicos (sobre lo físico) y de unos presupuestos metodológicos. La filosofía examina dichos presupuestos (su alcance y sus límites)</p> <p><b>II. Filosofía de la ciencia:</b></p> <p>1. El método de la ciencia moderna: experiencia empírica; construcción teórica; estructura lógica, matemática y deductiva; proceso de contrastación.</p> <p>2. Teorías fundamentales de la ciencia:</p> <p>a. Positivismo</p> <p>b. Neopositivismo: la teoría verificacionista (el Círculo de Viena)</p> <p>c. Falibilismo o racionalismo crítico de K. Popper</p> <p>d. La ciencia como parte de la vida del hombre:</p> <p>i. Thomas Kuhn</p> <p>ii. Husserl</p> <p>iii. Michel Henry</p> <p>iv. X. Zubiri: ciencia y filosofía como momentos de la inteligencia y la razón</p> <p><b>III. Principales concepciones de la naturaleza: el horizonte clásico y el horizonte moderno.</b></p> <p>1. La Física de Aristóteles</p> <p>2. El giro moderno:</p> <p>a. Copérnico (el prólogo de Ossiander)</p> <p>b. Galileo-Descartes</p> <p>c. Newton</p> <p>d. La polémica Leibniz-Clarke</p> <p>e. La teoría de la evolución (Darwin y sucesores)</p> <p>f. La nueva física: relatividad y mecánica cuántica</p> <p><b>IV. Síntesis final.</b></p> <p>1. Dimensiones fundamentales de la naturaleza:</p> <p>a. Qué es lo natural</p> <p>b. El dinamismo de la naturaleza</p> <p>c. Espacio, tiempo, materia, causalidad</p> <p>2. La naturaleza y el hombre</p> <p>3. La naturaleza y Dios</p>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<p>Tratados de apoyo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ARTIGAS, M. - SANGUINETI, J. J., Filosofía de la naturaleza (EUNSA, 2003).</li> <li>• ARTIGAS, M., Filosofía de la ciencia (EUNSA, 2006).</li> <li>• ARANA, J., Filosofía de la Naturaleza (BAC, 2023) Aristóteles, Física, Gredos 20017.</li> </ul> <p>Bergson, H., El concepto de lugar en Aristóteles, Encuentro. Madrid 2013.</p> <p>Copérnico, N., Sobre las revoluciones de los orbes celestes; Tecnos, 2009</p> <p>Darwin, El origen de las especies, Espasa Madrid 2008 Einstein-Einfield, La física: aventura del pensamiento; Losada 2003</p> <p>Descartes, R.; El Mundo. Tratado de la luz, Anthropos, Barcelona 1989</p> <p>Feyerabend. P., Tratado contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento, Técnos 2007</p> <p>Francisco Papa, Carta encíclica Laudato Si'. Sobre el cuidado de la casa común; <a href="http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html">http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html</a></p> <p>Galileo, Diálogo sobre los dos máximos sistemas del mundo ptolemaico y copernicano (Antonio Beltrán Marí, ed.), Alianza, Madrid, 1995.</p> <p>Consideraciones y demostraciones matemáticas sobre dos nuevas ciencias (C. Solís y J. Sádaba, eds.) Editora Nacional, Madrid, 1981.</p> <p>Husserl, La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental; Prometeo Libros, 2010.</p> <p>La tierra no se mueve; Complutense, 2006;</p> <p>Leibniz, La polémica Leibniz-Clarke; Taurus</p> <p>Newton, Is., Principios matemáticos de la filosofía natural, Tecnos 2011,</p> <p>Pérez de Laborda, A., La ciencia contemporánea y sus implicaciones filosóficas Pedagógicas 2002.</p> <p>Otras obras de interés en:</p> <p><a href="http://apl.archimadrid.com/Libros/LeibnizyNewton_1.pdf">http://apl.archimadrid.com/Libros/LeibnizyNewton_1.pdf</a></p> <p>Popper, K, Conjeturas y refutaciones: el desarrollo del conocimiento científico Ediciones Paidós Ibérica. 1994.</p> <p>Tirado, V., Neodarwinismo social; en: Darwin, su tiempo y el nuestro. El paradigma evolucionista, UPSA 2010.</p> <p>Zubiri, X., Estructura dinámica de la realidad; Alianza &amp;F. XZ, Madrid 1989.</p> <p>Acerca del mundo, Madrid 2010.</p> <p>Zubiri, X., Acerca del Mundo; F X Z &amp; Alianza Ed., Madrid 2010.</p>

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL		CURSO 2024-25
History of Medieval Philosophy		
<b>Titulación</b>	1º curso. Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Jesús Manuel Conderana Cerrillo (jmconderanace@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Reconocer en el estudio de la Filosofía Medieval fuentes para la renovación de la Teología (cf. Comisión Teológica Internacional, La Teología hoy, BAC, Madrid 2012, n.1).</li> <li>Situar históricamente y en sus mutuas relaciones las diferentes corrientes filosóficas de la Filosofía Medieval.</li> <li>Establecer vinculaciones entre las propuestas de la Filosofía Medieval y nuestro presente.</li> </ol> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBTII.3; CBTII.12</p>	
<b>Metodología docente</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Docencia magistral.</li> <li>Trabajo individual y grupal a partir de textos que serán discutidos en clase.</li> <li>Clases prácticas sobre la pertinencia de las propuestas de la Filosofía Medieval para nuestro presente y para la elaboración de algunos problemas teológicos capitales.</li> <li>Empleo de la Plataforma MOODLE para envío de materiales y sugerencias del profesor a los alumnos y de los alumnos al profesor.</li> </ol>	
<b>Evaluación</b>	<p>En la <b>convocatoria ordinaria</b>: asistencia a clase y participación activa (10 %). Examen final sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Este examen constará de preguntas breves: 1) sobre conceptos filosóficos fundamentales en un autor determinado, por ejemplo "qué es el mal para San Agustín" (35%), 2) sobre la comparación entre conceptos filosóficos entre autores, por ejemplo "qué diferencias y semejanzas encuentras entre los argumentos sobre la existencia de Dios en San Buenaventura y Santo Tomás" (35%) 3) sobre la pertinencia de las propuestas de la Filosofía Medieval para nuestro presente y para la teología, por ejemplo sobre la posibilidad de plantear el acceso a Dios mediante la "vía interior" (20%).</p> <p><b>Convocatorias extraordinarias.</b> Constarán de un examen final análogo al de la convocatoria ordinaria (100 %).</p>	
<b>Temario</b>	<p>INTRODUCCIÓN.</p> <p>Tema 1. Cuestiones previas.</p> <p>I. LA REFLEXIÓN CRISTIANA BAJO EL SIGNO DE LA GRAMÁTICA.</p> <p>Tema 2. Los padres griegos y la filosofía.</p> <p>Tema 3. Los padres latinos y la filosofía. San Agustín.</p> <p>Tema 4. El renacimiento carolingio: Juan Escoto Eriúgena.</p> <p>II. LA REFLEXIÓN CRISTIANA BAJO EL SIGNO DE LA DIALÉCTICA.</p> <p>Tema 5. San Anselmo de Canterbury.</p> <p>Tema 6. La escuela de Chartres.</p> <p>Tema 7. Pedro Abelardo.</p> <p>Tema 8. La mística especulativa.</p> <p>III. LA FILOSOFÍA MEDIEVAL ÁRABE Y JUDÍA.</p> <p>Tema 9. Filosofía árabe.</p> <p>Tema 10. Filosofía judía.</p> <p>IV. LA REFLEXIÓN CRISTIANA BAJO EL SIGNO DE LA CIENCIA.</p>	

	<p>Tema 11. La fundación de las universidades.                  Tema 12. San Buenaventura.                  Tema 13. San Alberto Magno.                  Tema 14. Santo Tomás de Aquino.                  V. LA REFLEXIÓN CRISTIANA EN "LIBRE CONCURRENCIA".                  Tema 15. Juan Duns Escoto.                  Tema 16. Los orígenes de la "nueva vía".                  Tema 17. Marsilio de Padua.                  Tema 18. Guillermo de Ockham                  Tema 19. La escuela de Salamanca: Francisco de Vitoria.</p>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<p>COPLESTON, FREDERICK, <i>Historia de la Filosofía</i>, trad. cast. de Juan Carlos García Borrón, Ediciones Ariel, Barcelona 21975, vols. II y III (522 + 450 pp).                  FRAILE, GUILLERMO, <i>Historia de la Filosofía</i>, actualizada por Teófilo URDÁNOZ, BAC, Madrid 1975, vols. IIa y IIb (596 + 610 pp.).                  GILSON, ÉTIENNE, <i>La Filosofía en la Edad Media. Desde los orígenes patristicos hasta el fin del siglo XIV</i>, trad. cast. de Arsenio Pacios y Salvador Caballero, Gredos. Madrid 21972.                  MARENBN, JOHN, <i>Later medieval philosophy: (1150-1350): an introduction</i>, Routledge, London 1987 (imp. 1996).                  MERINO, JOSÉ ANTONIO, <i>Historia de la Filosofía medieval</i>, BAC ("Sapientia rerum", 10), MADRID 2001, 330 PP.                  SARANYANA, JOSEP-IGNASI, <i>La filosofía medieval. Desde sus orígenes patristicos hasta la escolástica barroca</i>, EUNSA, Pamplona 2011 (manual de la asignatura).                  SERTILLANGES, A. D., <i>Le christianisme et les philosophies</i> (dos volúmenes), Éditions Montaigne, Paris, s.d.                  VASOLI, CESAR, <i>La filosofia medioevale</i>, Feltrinelli Editore, Milano 1961.</p>

LA BIBLIA COMO ESCRITURA Bible as Scripture		CURSO 2024-2025
Titulación	1º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º semestre	
Profesora	Dr <sup>a</sup> . Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es)	
Competencias	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b> Poder definir con claridad los conceptos de canon, inspiración y verdad, advertir sus distintas acepciones a lo largo de la historia y las repercusiones para la interpretación bíblica. Conocer los principios fundamentales de hermenéutica bíblica, su desarrollo histórico y su aplicación a través de distintos métodos exegéticos. Conocer y comprender los principios de la interpretación católica de la Escritura. Valorar la importancia de la Biblia en la vida, oración y praxis de la Iglesia.</p> <p><b>Competencias propias del Bachiller en Teología</b> CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. CBTII.5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.</p>	
Metodología docente	Las clases se desarrollarán a partir de la exposición sistemática de los temas por parte de la profesora, el trabajo individual del alumno, el trabajo grupal y la participación en el aula. Todo ello se apoyará en el uso de la plataforma Moodle.	
Evaluación	La evaluación del curso en la <b>convocatoria ordinaria</b> se realizará a través de dos parámetros: el trabajo continuo (participación en las clases, realización de los trabajos, ejercicios y lecturas propuestos) (40%) y un examen final (60%). La evaluación en la <b>convocatoria extraordinaria</b> se realizará a través de un examen oral (100%).	
Temario	<p><b>Bloque I – Biblia y Revelación</b> 1.- La Biblia como Palabra de Dios 2.- El canon de la Biblia 3.- La inspiración bíblica 4.- La verdad de la Escritura</p> <p><b>Bloque II - Hermenéutica y exégesis bíblica</b> 5 - La interpretación de la Sagrada Escritura: evolución histórica y principios de hermenéutica bíblica católica 6 - Métodos exegéticos 7- La Palabra de Dios en la vida de la Iglesia</p>	
Bibliografía	<p>Artola, Antonio M. y José M. Sánchez Caro, <i>Biblia y Palabra de Dios. 2ª Edición revisada y actualizada</i> (Estella: Verbo Divino 2020). Guijarro Oporto, Santiago (coord.), <i>La interpretación de la Biblia. XLVII Jornadas de la Facultad de Teología de la UPSA</i> (Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca – PPC, 2017). Sanz de Miguel, Eduardo, <i>Tu Palabra me da vida. Introducción a la Sagrada Escritura</i> (Estella: Verbo Divino, 2023). Simian-Yofre, Horacio (ed.), <i>Metodología del Antiguo Testamento</i> (Salamanca: Sígueme, 2001). Strecke, Georg y Udo Schnelle, <i>Introducción a la exégesis del Nuevo Testamento</i> (Sígueme, Salamanca, 1997) Trebolle Barrera, Julio, <i>La biblia judía y la biblia cristiana. Introducción a la historia de la Biblia</i>, (Madrid: Trotta, Madrid 2013). Constitución Dogmática <i>Dei Verbum</i> (1965) Pontificia Comisión Bíblica, <i>La interpretación de la Biblia en la Iglesia</i> (1993). Pontificia Comisión Bíblica, <i>Inspiración y verdad de la Sagrada Escritura</i> (2014).</p>	



LÓGICA LOGIC		CURSO 2024-25 801220011
<b>Titulación</b>	1º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. José Luis Caballero Bono (jlcaballerobo@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura:</b> Descubrir la estructura del razonamiento y el campo de problemas de su corrección e incorrección. Comprender la estructura de fundamentación de un argumento, advirtiendo la presencia constante de argumentos en la vida cotidiana y abriéndose al campo de la lógica informal. Introducirse a la lógica formal tradicional mediante el modelo de una presentación escolar de la lógica aristotélica. Adquirir destreza en el razonamiento válido en dicha lógica mediante la resolución de ejercicios.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBTI. 1; CBTI.4; CBTII.3; CBTII.6</p>	
<b>Metodología docente</b>	Docencia magistral; visualización de imágenes y esquemas relativos a la explicación; interpelación del profesor buscando respuesta de los alumnos; ejercicios en casa con corrección en clase; ejercicios individuales en clase; ejercicios grupales en clase; práctica lúdica de un juego lógico.	
<b>Evaluación</b>	<p>Para la <b>convocatoria ordinaria</b>, la calificación está sujeta a un examen comprensivo de la asignatura que representa el 85 % de la nota y debe aprobarse. La constatación de regularidad en la asistencia a clase, en la realización de los ejercicios obligatorios y en la correcta resolución de los mismos representa el 10% de la nota. La participación en el juego "Syllogismon", inventado por el profesor, representará un 5 %.</p> <p>Para la <b>convocatoria extraordinaria</b> en primera convocatoria, salvo que la prudencia aconseje una repetición o ampliación de los ejercicios propuestos, se tendrá solamente en cuenta la calificación del examen.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lógica como argumentación             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Qué enseña la lógica</li> <li>1.2. Lógica como argumentación y lógica como implicación</li> <li>1.3. Teoría de la argumentación</li> </ol> </li> <li>2. Teoría de la implicación: lógica formal             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Inferencia como argumentación e inferencia como implicación</li> <li>2.2. Verdad y corrección</li> <li>2.3. Forma lógica y forma gramatical</li> </ol> </li> <li>2.4. Un modelo de lógica como implicación: la lógica de Aristóteles             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.4.1. La proposición categórica</li> <li>2.4.2. Algunas propiedades de la proposición categórica</li> <li>2.4.3. Los términos y sus propiedades fundamentales</li> <li>2.4.4. Propiedades de los términos en su función de sujeto y predicado</li> <li>2.4.5. Inferencia inmediata (oposición, subalternación y conversión de proposiciones)</li> <li>2.4.6. Inferencia mediata (teoría del silogismo)</li> </ol> </li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>Artuso, Paolo: <i>Argomentare. Tra logica, retorica e scienze cognitive</i>. Franco Angeli, Milán, 2023.</p> <p>Caballero Bono, José Luis: <i>La lógica y la imagen</i>. Comares, Granada, 2024.</p> <p>Dobelli, Rolf: <i>El arte de pensar. 52 errores de lógica que es mejor dejar que cometan otros</i>. Ediciones B, Barcelona, 2013.</p>	
	<p>Gambra, José Miguel: <i>Lógica aristotélica</i>. Dykinson, Madrid, 2015.</p> <p>García Damborenea, Ricardo: <i>Uso de razón. El arte de razonar, persuadir, refutar</i>. Enlace: <a href="https://www.felsemiotica.com/descargas/Garc%C3%ADa-Damborenea-Ricardo-Uso-de-raz%C3%B3n.-El-arte-de-razonar-persuadir-refutar.pdf">https://www.felsemiotica.com/descargas/Garc%C3%ADa-Damborenea-Ricardo-Uso-de-raz%C3%B3n.-El-arte-de-razonar-persuadir-refutar.pdf</a></p> <p>Maritain, Jacques: <i>El orden de los conceptos</i>. Club de Lectores, Buenos Aires, 1967.</p> <p>Marraud, Huberto: <i>¿Es lógic@? Cátedra</i>, Madrid, 2013.</p> <p>Millán Puelles, Antonio: <i>Fundamentos de filosofía</i>. Rialp, Madrid, 1962. [La parte titulada «El ente lógico»].</p> <p>Pérez Jiménez, Miguel Ángel: <i>Lógica clásica y argumentación cotidiana</i>. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, 2006.</p>	

LENGUA GRIEGA I Greek Language I		CURSO 2024-2025
<b>Titulación</b>	1º Bachiller en Teología 6 ECTS Anual	
<b>Profesor</b>	Dra. Mª Inmaculada Delgado Jara (midelgadoja@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b>                      CG01: Conocimiento de las estructuras morfológicas y sintácticas básicas del Griego Helenístico.                      CG02: Aplicación de los conocimientos morfológicos y sintácticos a la traducción de textos del Nuevo Testamento.                      CG03: Adquisición de un vocabulario griego básico.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación</b>                      CBTII.3                      CBTII.4                      CBTII.5</p>	
<b>Metodología docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases teóricas sobre los contenidos gramaticales de la materia.</li> <li>- Realización de trabajos prácticos guiados por la profesora: lectura, análisis, traducción y estudio de textos griegos del Nuevo Testamento.</li> </ul>	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a clase y participación activa: 20 %.</li> <li>- Trabajos escritos individuales: 10 %.</li> <li>- Examen final: 70 %.</li> </ul> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b>                      Examen: 100 %.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El alfabeto griego: escritura y pronunciación.</li> <li>2. Generalidades de la declinación: género, número y casos.</li> <li>3. Segunda declinación o declinación temática. El artículo.</li> <li>4. Primera declinación.</li> <li>5. Adjetivos de primera clase.</li> <li>6. Nombres contractos de la 1ª y 2ª declinación.</li> <li>7. Generalidades de la flexión verbal. Modo indicativo de los verbos puros no contractos.</li> <li>8. Pronombres personales, posesivos y demostrativos.</li> <li>9. Tercera declinación o declinación atemática.</li> <li>10. Adjetivos de segunda y tercera clase. Adjetivos irregulares.</li> <li>11. Pronombres, relativos, interrogativos e indefinidos.</li> <li>12. Grados del adjetivo: comparativo y superlativo.</li> <li>13. Voz medio-pasiva.</li> <li>14. Modo infinitivo y participio de los verbos puros no contractos.</li> <li>15. Modo subjuntivo, imperativo y optativo de los verbos puros no contractos.</li> <li>16. Palabras invariables: adverbio, preposición, conjunción interjección y partículas.</li> <li>17. Cuestiones elementales de sintaxis del griego helenístico.</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p><b>MANUALES DE LA ASIGNATURA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delgado Jara, <i>Gramática griega del Nuevo Testamento. I. Morfología</i>. 2ª edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXIII; Verbo Divino 2013. [5ª reimpresión 2023] 397 pp. Versión EPUB.</li> <li>- Delgado Jara, <i>Diccionario griego-español del Nuevo Testamento</i>. 2ª edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXV; Verbo Divino 2014. [8ª reimpresión 2023] 242 pp. Versión EPUB.</li> </ul> <p><b>OTRAS OBRAS DE REFERENCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delgado Jara, <i>Gramática griega del Nuevo Testamento. II. Sintaxis con Clave comentada de las prácticas</i>, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXVI; Verbo Divino 2023. 224 pp. Versión EPUB</li> <li>- A.-Á. García Santos, <i>Introducción al griego bíblico</i>. Navarra: Verbo Divino 2015. 272 pp.</li> <li>- M. Zerwick, <i>El griego del Nuevo Testamento</i>. Navarra: Verbo Divino 2009. 232 pp.</li> <li>- M. Zerwick – M. Grosvenor, <i>Análisis gramatical del griego del Nuevo Testamento</i>. Navarra: Verbo Divino 2008. 976 pp.</li> </ul>	

LENGUA LATINA I Latin Language I		CURSO 2024-2025
<b>Titulación</b>	1º Bachiller en Teología 6 ECTS Anual	
<b>Profesor</b>	Dra. Mª Inmaculada Delgado Jara (midelgadoja@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de traducir textos.</li> <li>2. Capacidad de analizar estructuras morfológicas y sintácticas latinas.</li> <li>3. Capacidad de aplicación de conocimientos.</li> </ol> <p><b>Competencias propias de la titulación</b></p> <p>CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia. CBTI.4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita. CBTII. 3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento, y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana.</p>	
<b>Metodología docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases teóricas sobre los contenidos gramaticales de la materia.</li> <li>- Realización de trabajos prácticos guiados por la profesora: lectura, análisis, traducción y estudio de textos latinos del Nuevo Testamento.</li> </ul>	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a clase y participación activa: 20 %.</li> <li>- Trabajos escritos individuales: 10 %.</li> <li>- Examen final: 70 %.</li> </ul> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b></p> <p>Examen: 100 %.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morfología:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. El sistema de declinaciones.</li> <li>1.2. Primera y segunda declinación.</li> <li>1.3. Tercera declinación: temas en consonante, temas en vocal y sustantivos irregulares.</li> <li>1.4. Adjetivos.</li> <li>1.5. Pronombres</li> <li>1.6. El verbo.</li> <li>1.7. Formas nominales del verbo.</li> <li>1.8. Cuarta y Quinta Declinación.</li> </ol> </li> <li>2. Sintaxis:             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Coordinación y subordinación.</li> <li>2.2. Ablativo absoluto.</li> <li>2.3. Valores de <i>ut</i>.</li> <li>2.4. Valores de <i>cum</i>.</li> <li>2.5. Gerundio y Gerundivo.</li> <li>2.6. El infinitivo.</li> </ol> </li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Griffin, Robin, <i>Gramática latina de Cambridge</i>, Cambridge University Press - Ediciones Universidad de Sevilla, Sevilla 1999.</li> <li>- Aguilar Pérez, M. – Calvo Fernández, V. – García Pinilla, I. – Inclán García-Robés, L., <i>Salve! Aprender latín en la tradición cristiana</i>, Ediciones Universidad de Navarra (EUNSA), Navarra 2008.</li> <li>- Segura Munguía, Santiago, <i>Gramática latina</i>, Ediciones Universidad de Deusto, Bilbao 2012.</li> <li>- <i>Diccionario ilustrado Latino-Español/Español-Latino, Vox</i>, Madrid 2011.</li> <li>- <i>Novum Testamentum Graece et Latine</i>, Nestlé-Aland [28th Revised Edition], Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2018.</li> </ul>	

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA History of Modern Philosophy		CURSO 2024-25
<b>Titulación</b>	2º curso. Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Jesús Manuel Conderana Cerrillo (jmconderanace@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Adquirir un conocimiento suficiente de los problemas fundamentales que han configurado la filosofía en el mundo moderno.</li> <li>Situar históricamente y en sus mutuas relaciones las diferentes corrientes de la Filosofía Moderna con las otras etapas históricas de la filosofía.</li> <li>Establecer vinculaciones entre las propuestas de la Filosofía Moderna, nuestro presente y algunos problemas teológicos.</li> </ol> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBTII.3; CBTII.12</p>	
<b>Metodología docente</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Docencia magistral.</li> <li>Trabajo individual y grupal a partir de textos que serán discutidos en clase.</li> <li>Clases prácticas sobre la pertinencia de las propuestas de la Filosofía Moderna para nuestro presente y para la elaboración de algunos problemas teológicos.</li> <li>Empleo de la Plataforma MOODLE para envío de materiales y sugerencias del profesor a los alumnos y de los alumnos al profesor.</li> </ol>	
<b>Evaluación</b>	<p>En la <b>convocatoria ordinaria</b>: asistencia a clase y participación activa (10 %). Examen final sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Este examen constará de preguntas breves: 1) sobre conceptos filosóficos fundamentales en un autor determinado, por ejemplo "qué es el 'cogito' en Descartes" (35%), 2) sobre la comparación entre conceptos filosóficos entre autores, por ejemplo "qué diferencias y semejanzas encuentras entre el argumento 'ontológico' en Descartes y en San Anselmo" (35%) 3) sobre la influencia de las propuestas de la Filosofía Moderna para nuestro presente, por ejemplo sobre cuáles serían las raíces modernas del ateísmo contemporáneo (20%).</p> <p><b>Convocatorias extraordinarias.</b> Consistirán en un examen final análogo al de la convocatoria ordinaria (100 %).</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Renacimiento: <ol style="list-style-type: none"> <li>Características.</li> <li>Neoplatonismo renacentista: Nicolás de Cusa. Marsilio Ficino. Pico della Mirandola.</li> <li>Aristotelismo renacentista: Pietro Pomponazi.</li> <li>Escepticismo renacentista: Michel de Montaigne.</li> <li>Reforma: Erasmo. Lutero. Zuinglio. Calvino. Contrarreforma.</li> <li>Política: Maquiavelo. Moro. Grocio.</li> <li>Naturaleza: Telesio. Bruno Campanella.</li> </ol> </li> <li>Orígenes de la ciencia. Copérnico. Kepler. Galileo. Bacon. Newton.</li> <li>Racionalismo: Descartes. Malebranche. Spinoza. Leibniz.</li> <li>Empirismo: Hobbes. Locke. Berkeley. Hume.</li> <li>Pascal.</li> <li>Iluminismo: <ol style="list-style-type: none"> <li>Inglés: Shaftesbury. Hutcheson. Mandeville.</li> <li>Francés: Montesquieu. Voltaire. Condillac. Rousseau.</li> <li>Alemán: Wolff.</li> </ol> </li> </ol>	

	7. Kant.
<b>Bibliografía</b>	<p>ABBAGNANO, N., <i>Storia de la filosofia</i>, UTET, 2013 (cuatro tomos).</p> <p>BERMUDO, J.M., (ed.), <i>La filosofia moderna y su proyección contemporánea. Introducción a la cultura filosófica</i>, Barcanova, Barcelona 1983.</p> <p>COPELSTON, F., <i>Historia de la filosofia</i>, Ariel, Barcelona 1971-1975, vv. 3-6.</p> <p>FAZIO, M.-GAMARRA, D., <i>Historia de la filosofia III. Filosofia moderna</i>, Palabra, Madrid 2001.</p> <p>GEYMONAT, L., <i>Storia del pensiero filosofico e scientifico</i>, Garzanti, 1971 (9 vol.).</p> <p>MARIAS, J., <i>La filosofia en sus textos. II: De Descartes a Dilthey</i>, Labor, Barcelona 1963.</p> <p>REALE, G. y ANTISERI D., <i>Historia del pensamiento filosófico y científico. T. 2, Del humanismo a Kant</i> [versión castellana de Juan Andrés Iglesias], Herder, Barcelona 1988.</p> <p>SÁNCHEZ MECA, D., <i>Historia de la filosofia moderna y contemporánea</i>, Dykinson, Madrid 2010.</p>

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA History of Contemporary Philosophy		CURSO 2024-25														
<b>Titulación</b>	2º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre															
<b>Profesor</b>	Dr. José Luis Caballero Bono (jlcaballerobo@upsa.es)															
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b> Adquirir una visión panorámica de las corrientes filosóficas de la época contemporánea. Obtener una introducción al conocimiento de los grandes autores cuyo pensamiento sigue suscitando interés o influencia efectiva. Al mismo tiempo, iniciarse en el estudio de los textos clásicos de la filosofía de esta etapa con la lectura de uno de ellos o de una parte significativa del mismo.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBTI. 1; CBTI.4; CBTII.3; CBTII.6.</p>															
<b>Metodología docente</b>	<p>1) Docencia magistral con exposición, uso de la pizarra, interpelación del profesor a los alumnos. 2) Lectura, por parte del alumno o la alumna, de una obra filosófica de la época contemporánea, o de una parte significativa de la misma, a elegir de entre una lista propuesta por el profesor. La lista se modifica cada año. Esta lectura será comentada con el profesor de manera individual y con posibilidad de servirse de apuntes de lectura. 3) Un comentario de texto según metodología explicada. 4) Visionado de imágenes y textos con el proyector.</p>															
<b>Evaluación</b>	<p>En la <b>convocatoria ordinaria</b> se arbitran los siguientes medios de evaluación: 1) Examen final que hará media con un examen parcial (siempre que este se apruebe) al que el alumno podrá presentarse. Representa el 80 % de la nota siempre y cuando se apruebe. 2) Exposición, ante el profesor, de la obra escogida y leída. Representa el 15 % de la nota. 3) La confección del comentario de texto según pautas dadas representa el 5 % de la nota.</p> <p>En la primera <b>convocatoria extraordinaria</b> no será necesario hacer el examen parcial si este se realizó y quedó aprobado. Se tendrán en cuenta solamente los otros elementos de evaluación, pudiéndose repetir si no hubieran sido satisfactorios.</p>															
<b>Temario</b>	<p>Se dará prioridad al siguiente plan:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Introducción: Panorama de la filosofía en el s. XX.</td> <td>8. Nietzsche.</td> </tr> <tr> <td>2. Idealismo alemán: Fichte, Schelling, Hegel.</td> <td>9. Bergson.</td> </tr> <tr> <td>3. Feuerbach.</td> <td>10. Husserl.</td> </tr> <tr> <td>4. Marx: materialismo histórico y dialéctico.</td> <td>11. Heidegger.</td> </tr> <tr> <td>5. Comte.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Schopenhauer.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Kierkegaard.</td> <td></td> </tr> </table>		1. Introducción: Panorama de la filosofía en el s. XX.	8. Nietzsche.	2. Idealismo alemán: Fichte, Schelling, Hegel.	9. Bergson.	3. Feuerbach.	10. Husserl.	4. Marx: materialismo histórico y dialéctico.	11. Heidegger.	5. Comte.		6. Schopenhauer.		7. Kierkegaard.	
1. Introducción: Panorama de la filosofía en el s. XX.	8. Nietzsche.															
2. Idealismo alemán: Fichte, Schelling, Hegel.	9. Bergson.															
3. Feuerbach.	10. Husserl.															
4. Marx: materialismo histórico y dialéctico.	11. Heidegger.															
5. Comte.																
6. Schopenhauer.																
7. Kierkegaard.																
<b>Bibliografía</b>	<p>Colomer, E.: <i>El pensamiento alemán de Kant a Heidegger</i>. Herder, Barcelona, 1990, vols. 2 y 3. Copleston, F.: <i>Historia de la filosofía</i>. Ariel, Barcelona, 1975, vols. 7, 8 y 9. Duque, F.: <i>Historia de la Filosofía Moderna. La era de la crítica</i>. Akal, Tres Cantos, 2000. Esposito, C. / Porro, P.: <i>Filosofía contemporánea</i>. Laterza, Bari, 2009.</p> <p>Hirschberger, J.: <i>Historia de la filosofía</i>. Herder, Barcelona, 1971, vol. 2. Pintor Ramos, A.: <i>Historia de la filosofía contemporánea</i>. BAC, Madrid, 2002. Sánchez Meca, D.: <i>Historia de la filosofía moderna y contemporánea</i>. Dykinson, Madrid, 2010.</p>															

METAFÍSICA I METAPHYSICS I		CURSO 2024-2025 806800014
<b>Titulación</b>	Segundo curso. Bachiller en Teología 3 ECTS 1º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dra. Ana María Andaluz Romanillos. amandaluzro@upsa.es	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel adecuado de conocimientos en la materia</li> <li>- Capacidad de conceptualización crítica de la complejidad de lo real</li> <li>- Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones</li> </ul> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CBTII.1 Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio</li> <li>- CBTII.3 Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana</li> </ul>	
<b>Metodología docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases teóricas sobre los contenidos conceptuales de la materia</li> <li>- Clases prácticas en forma de seminarios destinadas al estudio de textos</li> <li>- Exposiciones por parte de los estudiantes</li> <li>- Lecturas personales obligatorias y valoración crítica de las mismas</li> <li>- Tutorías en grupo para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno.</li> </ul>	
<b>Evaluación</b>	<p><b>En la convocatoria ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen: Parte teórica (60%) + Comentario de texto (20%) = 8 puntos sobre 10.</li> <li>- Exposiciones (10%) + lecturas obligatorias (10%) = 2 puntos sobre 10.</li> </ul> <p>Para la <b>convocatoria extraordinaria</b> se guarda la nota de elementos ya realizados.</p>	
<b>Temario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfil general de la metafísica y nivel específico de la misma. Precisiones terminológicas.</li> <li>- El problema crítico de la metafísica.</li> <li>- Metafísica y trascendencia</li> <li>- Diversos enfoques de la metafísica</li> <li>- Desarrollo histórico de la metafísica</li> <li>- Seminarios sobre textos relativos a los problemas tratados</li> </ul>	
<b>Bibliografía</b>	<p>ARISTÓTELES, <i>Metafísica</i>                      BERCIANO, M., <i>Metafísica</i>                      BERGSON, <i>Introducción a la metafísica</i>                      CONILL, J., <i>El crepúsculo de la metafísica</i>                      CORETH, E., <i>Metafísica. Una fundamentación metódico-sistemática</i>                      GÓMEZ CAFFARENA, J., <i>Metafísica fundamental</i>                      KANT, I., <i>Crítica de la razón pura</i>                      ZUBIRI, X. <i>Problemas fundamentales de la metafísica occidental.</i></p>	

METAFÍSICA II METAPHYSICS II		2024-25 600803014
<b>Titulación</b>	2º Curso. Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dra. Ana María Andaluz Romanillos amandaluzro@upsa.es	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel adecuado de conocimientos en la materia</li> <li>- Capacidad de conceptualización crítica de la complejidad de lo real</li> <li>- Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones</li> </ul> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CBTII.1 Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio</li> <li>- CBTII.3 Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana</li> </ul>	
<b>Metodología docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases teóricas sobre los contenidos conceptuales de la materia</li> <li>- Clases prácticas en forma de seminarios destinadas al estudio de textos</li> <li>- Exposiciones por parte de los estudiantes</li> <li>- Lecturas personales obligatorias y valoración crítica de las mismas</li> <li>- Tutorías en grupo para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno.</li> </ul>	
<b>Evaluación</b>	<p><b>En la convocatoria ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen: Parte teórica (60%) + Comentario de texto (20%) = 8 puntos sobre 10.</li> <li>- Exposiciones (10 %) + lecturas obligatorias (10%) = 2 puntos sobre 10.</li> </ul> <p>Para la <b>convocatoria extraordinaria</b> se guarda la nota de elementos ya realizados.</p>	
<b>Temario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El ser. Categorizaciones clásicas de lo real</li> <li>- Metafísica y razón</li> <li>- Ser y sentido</li> <li>- Metafísica y realidad</li> <li>- El lenguaje como filosofía primera</li> </ul> <p>Seminarios sobre textos relativos a los problemas tratados</p>	
<b>Bibliografía</b>	<p>APEL, K.O., <i>La transformación de la filosofía</i>            ARISTÓTELES, <i>Metafísica</i>            HEIDEGGER, M. <i>Ser y Tiempo</i>            KANT, I., <i>Crítica de la razón pura</i>            SUÁREZ, Fr. <i>Disputaciones Metafísicas</i>            TOMÁS DE AQUINO. <i>Sobre el ser y la esencia</i>            ZUBIRI, X., <i>Inteligencia sentiente. *Inteligencia y realidad</i></p>	



ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA I PHILOSOPHICAL ANTHROPOLOGY I		CURSO 2º
<b>Titulación</b>	Bachiller en Teología 3 ECTS Semestral 1º	
<b>Profesor</b>	Dr. Francisco Javier Herrero Fernández (fjherrerohe@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b> Capacidad para examinar las vinculaciones entre el hombre y la historia. Elaboración de un juicio crítico y sistemático de las diversas interpretaciones antropológicas. Configuración de los criterios para la comprensión humanista del hombre.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 10. Compromiso de servicio a la sociedad desde la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia</p>	
<b>Metodología docente</b>	<p>Clases magistrales alternadas con lecturas críticas de los principales textos de autores que han cultivado la antropología filosófica a modo de seminarios, con algunas intervenciones expositivas por parte del alumno.</p> <p>En las tutorías se asesorará a los alumnos en el proceso de elaboración de los trabajos prácticos y se intentará resolver sus dudas.</p> <p>Todos los contenidos teóricos se presentarán de forma secuencial en la Plataforma Moodle, así como las actividades de evaluación (cuestionarios, foros de trabajo, tareas, controles de lectura, etc.)</p>	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b> La evaluación del alumno será continua y se llevará a cabo a través de las actividades evaluables ya mencionadas. Al finalizar el curso se realizará una prueba final. La calificación final se obtendrá con la media del examen (con un peso del 50% de la nota) y las actividades prácticas (que suponen el otro 50%). La superación del examen final constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá obtener en el examen y en las actividades de evaluación respectivamente, al menos un 5 sobre 10 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso.</p> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b> El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. En el caso de tener superada la evaluación continua y no aprobar el examen en la primera convocatoria, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>LA PREGUNTA FILOSÓFICA POR EL HOMBRE</li> <li>SENTIDO Y DEFINICIÓN DE LA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA</li> <li>DIMENSIONES FUNDAMENTALES DEL SER HUMANO</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>-Amengual, Gabriel, <i>Antropología Filosófica</i>, Madrid 2005. -Beorlegui, C., <i>Antropología filosófica. Nosotros: urdimbre solidaria y responsable</i>, Bilbao, 1999. -Coreth, E., <i>¿Qué es el hombre?</i>, Barcelona, 1976. -Chozas, J. <i>Antropologías positivas y antropología filosófica</i>, Estella, 1985.</p>	
	<p>-Gevaert, <i>El problema del hombre. Introducción a la antropología filosófica</i>, Sígueme, Salamanca, 2005. -Marías, J., <i>Antropología metafísica</i>, Madrid, 1998 (1ª ed. 1970). -San Martín J., <i>Antropología filosófica</i>, Madrid, 2005. -Rombach, Heinrich <i>El hombre humanizado. Antropología estructural</i>, Barcelona 1987, 2004. -Scheler, M. <i>El puesto del hombre en el cosmos</i>, Barcelona, 2000. -Zubiri, X. <i>Sobre el hombre</i>, Madrid, 1986; Id., <i>El hombre y Dios</i>, 2013.</p>	

ÉTICA I ETHICS I		CURSO: 2024-2025 801220018
Titulación	Grado-Bachiller en teología 3 ECTS 1º semestre	
Profesor	Dr. Gonzalo Tejerina Arias, gtejerinaar@upsa.es	
Competencias	<p><b>Competencias propias:</b> Se busca que el alumno alcance las tres competencias siguientes:</p> <p>1º Conocimiento preciso de la identidad de la ética como pensamiento crítico sobre la moralidad</p> <p>2º Visión razonada de la índole moral del sujeto humano en todos sus aspectos</p> <p>3º Conocimiento claro de los referentes objetivos de la moralidad humana</p> <p><b>Competencias de la titulación:</b> CBTI.1, CBT.2, CBT.3</p>	
Metodología docente	Además de las lecciones magistrales del profesor y del diálogo abierto sobre la materia expuesta, cada alumno leerá alguna obra señalada por el profesor sobre la cual podrá haber una exposición y discusión en el aula por parte de todos. De igual modo, comentario de textos sobre la materia. Se usará la plataforma Moodle sobre todo para la comunicación de materiales.	
Evaluación	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b> asistencia a clase y participación activa: 20 %; trabajos escritos sobre las lecturas hechas, comentarios de texto: 30 %; examen final escrito: 50 %.</p> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b> se guardará el porcentaje de la nota correspondiente a la asistencia a clase-participación activa y a los trabajos escritos entregados y se realizará de nuevo el examen escrito (50% de la calificación).</p>	
Temario	<p>Introducción: La ética en un curriculum teológico</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La moralidad, dimensión constitutiva del ser humano</li> <li>2. La cuestión del recto obrar humano</li> <li>3. La distinción entre moral y ética</li> <li>4. Ética como saber crítico sobre los fundamentos de la moralidad</li> <li>5. Las grandes impostaciones y principales métodos de la teoría ética</li> <li>6. Figuras relevantes en la historia de la ética</li> <li>7. Ética y metafísica. Moralidad y experiencia religiosa, ética y teología</li> </ol>	
Bibliografía	<p>Hildebrand, D. von, <i>Ética</i>, Madrid 1983. López Aranguren. J. L., <i>Ética</i>, Madrid 1981. Nowell-Smith, P.H., <i>Ética</i>, Estella 1977. Pieper, A., <i>Ética y moral. Una introducción a la filosofía práctica</i>, Barcelona 1991. Rodríguez Duplá, L., <i>Ética</i>, Madrid 2001. Scheler, M., <i>Ética</i>, Madrid 1941.</p>	

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA II PHILOSOPHICAL ANTHROPOLOGY II		CURSO 2º
<b>Titulación</b>	Bachiller en Teología 4,5 ECTS Semestral 2º	
<b>Profesor</b>	Dr. Francisco Javier Herrero Fernández (fjherrerohe@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b> Capacidad para examinar las vinculaciones entre el hombre y la historia. Elaboración de un juicio crítico y sistemático de las diversas interpretaciones antropológicas. Configuración de los criterios para la comprensión humanista del hombre.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 10. Compromiso de servicio a la sociedad desde la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia</p>	
<b>Metodología docente</b>	<p>Clases magistrales alternadas con lecturas críticas de los principales textos de autores que han cultivado la antropología filosófica a modo de seminarios, con algunas intervenciones expositivas por parte del alumno.</p> <p>En las tutorías se asesorará a los alumnos en el proceso de elaboración de los trabajos prácticos y se intentará resolver sus dudas.</p> <p>Todos los contenidos teóricos se presentarán de forma secuencial en la Plataforma Moodle, así como las actividades de evaluación (cuestionarios, foros de trabajo, tareas, controles de lectura, etc.)</p>	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b> La evaluación del alumno será continua y se llevará a cabo a través de las actividades evaluables ya mencionadas. Al finalizar el curso se realizará una prueba final. La calificación final se obtendrá con la media del examen (con un peso del 50% de la nota) y las actividades prácticas (que suponen el otro 50%). La superación del examen final constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá obtener en el examen y en las actividades de evaluación respectivamente, al menos un 5 sobre 10 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso.</p> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b> El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. En el caso de tener superada la evaluación continua y no aprobar el examen en la primera convocatoria, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>LA IDEA DE HOMBRE HASTA EL RENACIMIENTO</li> <li>LA IDEA DE HOMBRE EN LA EDAD MODERNA Y CONTEMPORÁNEA</li> <li>EL HOMBRE Y DIOS</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>-Amengual, Gabriel, <i>Antropología Filosófica</i>, Madrid 2005. -Beotlegui, C., <i>Antropología filosófica. Nosotros: urdimbre solidaria y responsable</i>, Bilbao, 1999. -Coreth, E., <i>¿Qué es el hombre?</i>, Barcelona, 1976. -Choza's, J. <i>Antropologías positivas y antropología filosófica</i>, Estella, 1985.</p>	
	<p>-Gevaert, <i>El problema del hombre. Introducción a la antropología filosófica</i>, Sígueme, Salamanca, 2005. -Marías, J., <i>Antropología metafísica</i>, Madrid, 1998 (1ª ed. 1970). -San Martín J., <i>Antropología filosófica</i>, Madrid, 2005. -Rombach, Heinrich <i>El hombre humanizado. Antropología estructural</i>, Barcelona 1987, 2004. -Scheler, M. <i>El puesto del hombre en el cosmos</i>, Barcelona, 2000. -Zubiri, X. <i>Sobre el hombre</i>, Madrid, 1986; Id., <i>El hombre y Dios</i>, 2013.</p>	

ÉTICA II ETHICS II		CURSO 2024-25 801220019
Titulación	BACHILLER 4,5 ECTS 2º Semestre	
Profesor	Dr. Gonzalo Tejerina Arias ( <a href="mailto:gtejerinaar@upsa.es">gtejerinaar@upsa.es</a> )	
Competencias	<p><b>Competencias propias de la asignatura:</b> Se busca que el alumno alcance las tres competencias siguientes: 1ª Conocimiento preciso de las grandes figuras y corrientes filosóficas de la teoría ética 2ª Conocimiento preciso de la constitución moral del sujeto 3ª Conocimiento claro de lo que son los referentes objetivos de la moralidad humana: el orden y valor y sentido de lo real, la realidad de los valores, el deber y la norma moral.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBT1.1, CBT.2, CBT.3.</p>	
Metodología docente	Además de las lecciones magistrales del profesor y el diálogo abierto en el aula sobre lo explicado, lectura por parte de los alumnos de obras señaladas por el profesor y comentario sobre textos relevantes. Se usará la plataforma Moodle sobre todo para la comunicación de materiales.	
Evaluación	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b> asistencia a clase y participación activa: 20 %; trabajos escritos sobre las lecturas hechas, comentarios de texto: 30 %; examen final escrito: 50 %.</p> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b> se guardará el porcentaje de la nota correspondiente a la asistencia a clase-participación activa y a los trabajos escritos entregados y se realizará de nuevo el examen escrito (50% de la calificación).</p>	
Temario	<p>I. EL SUJETO ÉTICO. LA VERTIENTE ANTROPOLÓGICA DE LA MORALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. 1 La tarea de ser hombre</li> <li>I. 2 Estructura moral del ser humano</li> <li>I. 3. Inteligencia y libertad, supuestos antropológicos de la moralidad</li> <li>I. 4. Naturaleza y razón de la libertad humana</li> <li>I. 5. El conocimiento moral</li> <li>I. 6. La acción moral (conocimiento, voluntad, ejecución, resultados)</li> <li>I. 7. La conciencia moral, estructura y dinamismo.</li> </ul> <p>II. VALOR, DEBER Y NORMA. EL POLO OBJETIVO DE LA MORALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>II. 1. El bien y el valor moral.</li> <li>II. 2. Éticas de fines y bienes y éticas de los valores</li> <li>II. 4. El deber moral</li> <li>II. 5. La norma moral</li> </ul> <p>III. DINAMISMO DE LA EXPERIENCIA MORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>III. 1. Voluntad de verdad, actitud ética fundamental</li> <li>III. 2. El amor como referente moral trascendental</li> <li>III. 3. La virtud</li> <li>III. 4. El mal moral. La culpa: remordimiento, arrepentimiento, reparación.</li> </ul>	
Bibliografía	Camps, V. (Ed.) <i>Historia de la ética</i> , 3 vol. Madrid 1988. Díaz, C., <i>Eudaimonia. La felicidad, utopía necesaria</i> , Madrid 1987. Höffe, O. (Ed.), <i>Diccionario de ética</i> , Barcelona 1994. López Aranguren, J. L., <i>Ética</i> , Madrid 1987. Marías, J., <i>Tratado de lo mejor. La moral y las formas de vida</i> , Madrid 1995. Nowell-Smith, P.H., <i>Ética</i> , Estella 1977. Ricken, F., <i>Ética general</i> , Barcelona 1987. Scheler, M., <i>Ética</i> , Madrid 1941. Spaemann, R., <i>Ética, cuestiones fundamentales</i> , Pamplona 1987.	

TEODICEA THEODICY		CURSO 2º
<b>Titulación</b>	Bachiller en Teología 4,5 ECTS Semestral 1º	
<b>Profesor</b>	Dr. Francisco Javier Herrero Fernández (fjherrerohe@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b> Capacidad para examinar las vinculaciones entre Dios y el ser humano. Elaboración de un juicio crítico y sistemático de las diversas interpretaciones filosóficas sobre la cuestión de Dios. Configuración de los criterios para la comprensión filosófico-teológica del problema del mal.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 12. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la humanidad.</p>	
<b>Metodología docente</b>	<p>Clases magistrales alternadas con lecturas críticas de los principales textos filosóficos sobre la cuestión de Dios y el problema del mal a modo de seminarios, con algunas intervenciones expositivas por parte del alumno.</p> <p>En las tutorías se asesorará a los alumnos en el proceso de elaboración de los trabajos prácticos y se intentará resolver sus dudas.</p> <p>Todos los contenidos teóricos se presentarán de forma secuencial en la Plataforma Moodle, así como las actividades de evaluación (cuestionarios, foros de trabajo, tareas, controles de lectura, etc.)</p>	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b> La evaluación del alumno será continua y se llevará a cabo a través de las actividades evaluables ya mencionadas. Al finalizar el curso se realizará una prueba final. La calificación final se obtendrá con la media del examen (con un peso del 50% de la nota) y las actividades prácticas (que suponen el otro 50%). La superación del examen final constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá obtener en el examen y en las actividades de evaluación respectivamente, al menos un 5 sobre 10 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso.</p> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b> El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. En el caso de tener superada la evaluación continua y no aprobar el examen en la primera convocatoria, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LA PREGUNTA FILOSÓFICA POR DIOS</li> <li>2. EL PROBLEMA DE DIOS EN LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA</li> <li>3. LAS PRUEBAS SOBRE LA EXISTENCIA DE DIOS</li> <li>4. DIOS Y EL PROBLEMA DEL MAL</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>-CABADA Castro, Manuel, <i>El Dios que da que pensar. Acceso filosófico-antropológico a la divinidad</i>, Madrid, 1999.</p> <p>-CORETH, Emerich, <i>Dios en la historia del pensamiento filosófico</i>, Salamanca, 2006.</p> <p>-ESTRADA, Juan Antonio, <i>Dios en las tradiciones filosóficas</i>, 1. Aporias y problemas de la teología natural, 2. De la muerte de Dios a la crisis del sujeto, Madrid, 1994-1996; Id., <i>La imposible teodicea. La crisis de la fe en Dios</i>, Madrid, 1997.</p> <p>-FORMENT, E., <i>El problema de Dios en la metafísica</i>, Barcelona, 1986.</p> <p>-FRAIJÓ, M, <i>Dios, el mal y otros ensayos</i>, Trotta, Madrid 2004.</p> <p>-GARCÍA-BARÓ, Miguel, <i>Ensayos sobre lo Absoluto</i>, Madrid, 1993.</p> <p>-GESCHÉ, Adolphe, <i>Dios para pensar</i>, t. 1. <i>El mal</i>, Salamanca 2002; t. 3: Dios, Salamanca, 2010.</p> <p>-GONZÁLEZ Álvarez, Ángel, <i>Teología natural: tratado metafísico de la primera causa del ser</i>, Madrid, 1949.</p> <p>-PANNENBERG, W., <i>Una historia de la filosofía desde la idea de Dios. Teología y Filosofía</i>, Salamanca, 2001.</p> <p>-ROMERALES, Enrique, <i>Concepciones de lo divino. Introducción a la teología Filosófica</i>, Madrid, 1996.</p> <p>-TORRES Queiruga, Andrés, <i>Repensar el mal. De la ponerología a la teodicea</i>, Madrid, 2011.</p>	

ORÍGENES DEL CRISTIANISMO		CURSO 2024-2025
Christian Origins		
<b>Titulación</b>	2º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1er semestre	
<b>Profesora</b>	Drª Carmen Yebrá Rovira (cyebraro@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b>                      Conocimiento, a través de las fuentes literarias, del judaísmo palestinese y helenista.                      Comprensión y concreción de los elementos judíos subyacentes en las tradiciones cristianas primitivas.                      Explicación y análisis de los factores de expansión del judaísmo y del cristianismo.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación</b>                      CBTII.4. Conocimiento preciso de la historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.                      CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.</p>	
<b>Metodología docente</b>	Las clases se desarrollarán a partir de la exposición sistemática de los temas por parte de la profesora, el trabajo individual del alumno, el trabajo grupal y la participación en el aula. Todo ello se apoyará en el uso de la plataforma Moodle. Se combinarán las clases teóricas y prácticas.	
<b>Evaluación</b>	La evaluación del curso en <b>la convocatoria ordinaria</b> se realizará a través de dos parámetros: el trabajo continuo (participación en las clases, realización de los trabajos, ejercicios y lecturas propuestos) (40%) y un examen final escrito con cinco o seis preguntas de desarrollo medio (60%). Entre los trabajos personales habrá que leer un libro relacionado con la materia del curso y realizar una entrevista personal sobre sus contenidos. La evaluación en <b>la convocatoria extraordinaria</b> se realizará a través de un examen escrito. (100%).	
<b>Temario</b>	Introducción Bloque I – El período persa y el nacimiento del judaísmo 1. Marco histórico: el exilio, la tierra anhelada y la diáspora 2. La reforma postexilica y las señas de identidad del judaísmo. Bloque II – El período helenista 3. Marco histórico 4. Grupos religiosos judíos. 5. La literatura del judaísmo helenista y su interpretación 6.. La apocalíptica. Bloque III – El período romano 7. Marco histórico: el judaísmo rabínico y la emancipación del cristianismo. 8. Mesianismo y cristología. 9. Elementos judíos y helenistas en la primitiva confesión cristológica. 10. Los transmisores: de la tradición de Jesús a la cristología primera. 11. La expansión del cristianismo: factores y etapas.	
<b>Bibliografía</b>	Carbajosa, Ignacio, Joaquín González Echegaray y Francisco Varo, <i>La Biblia en su entorno</i> , (Estella: Verbo Divino, 2013 [cap. IX-XII]). Trevijano Etcheverría, Ramón, <i>Orígenes del Cristianismo. El trasfondo judío del cristianismo primitivo</i> (Salamanca; Universidad Pontificia de Salamanca, 1996). Pérez, Miguel, Florentino García y Gonzalo Aranda, <i>Literatura judía intertestamentaria</i> (Estella: Verbo Divino, 2017). ---- Piñero, Antonio (ed.), <i>Biblia y Helenismo. El pensamiento griego y la formación del cristianismo</i> (El Almendro - Herder, Córdoba – Madrid, 2017). VanderKam, James C., <i>Una introducción al judaísmo temprano</i> (Estella: Verbo Divino, 2024). --- Aguirre, Rafael (ed.), <i>Así empezó el cristianismo</i> (Estella: Verbo Divino, 2011). Hurtado, Larry W., <i>Destructor de los dioses. El cristianismo en el mundo antiguo</i> (Sígueme: Salamanca 2017).	

PENTATEUCO Y LIBROS HISTÓRICOS		CURSO 2024 / 2025
Pentateuch and Historical Books		
<b>Titulación</b>	2º Curso. Bachiller en Teología 6 ECTS 1er Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. José Alberto Garijo Serrano (jagarijose@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir las herramientas teóricas y prácticas que permitan la lectura de los libros narrativos del Antiguo Testamento, dando cuenta de la historia de su composición, su estructura y contenido, sus valores ideológicos, culturales y religiosos, y su lugar en el canon bíblico, entre otros aspectos.</li> <li>- Conocer y valorar los métodos exegéticos y enfoques empleados en la investigación bíblica: su metodología, su utilidad, sus límites y sus aportaciones.</li> <li>- Elaborar una síntesis teológica de estos libros que permita apreciar su contribución al Nuevo Testamento, a la tradición teológica católica y a otras tradiciones religiosas y corrientes culturales.</li> </ul> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b></p> <p>CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.</p> <p>CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.</p>	
<b>Metodología docente</b>	El profesor expondrá en clase los contenidos principales de la asignatura. En la plataforma Moodle se proporcionará el material básico del curso (apuntes), junto con otros recursos didácticos, bibliográficos y electrónicos complementarios. El desarrollo de la asignatura cuenta con la participación activa de los alumnos, tanto con su intervención presencial en las clases como a través de la plataforma Moodle. Así, los temas irán acompañados de actividades de asimilación y de aplicación práctica de los contenidos,	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 40 % Participación activa en clase y realización de las actividades correspondientes.</li> <li>- 60 % Examen oral.</li> </ul> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b> Se conservarán las notas de la participación activa en clase y del trabajo escrito, y se promediará con un nuevo examen presencial oral.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las narraciones del Antiguo Testamento</li> <li>2. Introducción al Pentateuco</li> <li>3. El libro del Génesis</li> <li>4. El libro del Éxodo.</li> <li>5. Los libros de Levítico y Números.</li> <li>6. El libro del Deuteronomio.</li> <li>7. Los libros de Josué y Jueces.</li> <li>8. Los libros de Samuel.</li> <li>9. Los libros de los Reyes.</li> <li>10. Los libros de las Crónicas, Esdras y Nehemías.</li> <li>11. Los libros de los Macabeos, y las narraciones del judaísmo postexílico.</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>Blenkinsopp, Joseph. <i>El Pentateuco. Introducción a los cinco primeros libros de la Biblia</i>. 2 ed. Estella: Verbo Divino, 2001.</p> <p>García López, Félix. <i>Pentateuco</i>. 2 ed. Estella: Verbo Divino, 2014.</p> <p>Levin, Christoph. <i>El Antiguo Testamento</i>. Salamanca: Sigueme, 2023.</p>	
	<p>Römer, Thomas, Jean Daniel Macchi, y Christophe Nihan, eds. <i>Introducción al Antiguo Testamento</i>. Bilbao: Desclée De Brouwer, 2008.</p> <p>Sicre Díaz, José Luis. <i>Introducción al Antiguo Testamento</i>. 2 ed. Estella: Verbo Divino, 2011.</p> <p>Ska, Jean Louis. <i>Introducción a la lectura del Pentateuco. Claves para la interpretación de los cinco primeros libros de la Biblia</i>. Estella: Verbo Divino, 2001.</p>	

LA TEOLOGÍA, CIENCIA DE LA REVELACIÓN THEOLOGY, SCIENCE OF REVELATION		CURSO 2024-2025
<b>Titulación</b>	2º curso Grado-Bachiller en Teología 3 ECTS 2º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Gonzalo Tejerina Aris, <a href="mailto:gtejerinaar@upsa.es">gtejerinaar@upsa.es</a>	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias:</b> Se busca que el alumno alcance las tres competencias siguientes:</p> <p>1ª. Conocimiento preciso del surgimiento de la teología como ulterior desarrollo crítico de la racionalidad de la fe</p> <p>2ª Conocimiento de la natural dimensión eclesial de la teología como vocación al servicio de la comunidad creyente</p> <p>3ª Percepción clara de los procedimientos racionales del pensamiento teológico en orden a garantizar su forma de cientificidad propia</p> <p><b>Competencias de la titulación:</b> CBTII.3, CBTII.4, CBTII.6</p>	
<b>Metodología docente</b>	Lecciones magistrales del profesor y diálogo abierto en el aula sobre lo explicado. Lectura por parte de los alumnos de obras señaladas por el profesor. Comentario de textos sobre la materia. Acompañamiento personal del profesor del proceso de aprendizaje del alumno. Se usará cuanto convenga la plataforma Moodle.	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b> asistencia a clase y participación activa: 20 %; trabajos escritos sobre las lecturas hechas, comentarios de texto: 30 %; examen final escrito: 50 %.</p> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b> se guardará el porcentaje de la nota correspondiente a la asistencia a clase- participación activa y a los trabajos escritos realizados y realizará de nuevo el examen escrito (50% de la calificación)</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Teología, ciencia de la revelación y la fe en la Iglesia</li> <li>2. La referencia dela Teología al sujeto humano</li> <li>3. Relaciones de la teología con la cultura y el pensamiento filosófico</li> <li>4. La Teología ante el paradigma racional de la ciencia</li> <li>5. Historicidad y pluralidad de la Teología</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>Beinert, W., <i>Introducción a la teología</i>, Barcelona 1981.</p> <p>Berzosa, R., <i>Hacer teología hoy. Retos, perspectivas, paradigmas</i>, Madrid 1994.</p> <p>Cordovilla, A., <i>El ejercicio de la teología</i>, Salamanca 2007.</p> <p>Forte, B., <i>La teología como compañía, memoria y profecía</i>, Salamanca 1990.</p> <p>González de Cardedal, O., <i>El quehacer de la teología</i>, Salamanca 2014.</p> <p>Kasper, W., <i>Unidad y pluralidad en teología. Los métodos teológicos</i>, Salamanca 1969.</p> <p>Kern, W. - F. J. Niemann, <i>El conocimiento teológico</i>, Barcelona 1986.</p> <p>Martínez Fernández, L., <i>La fe que busca entender. ¿Qué es teología?</i>, Madrid 2001.</p> <p>Roriva Belloso, J. M., <i>Introducción a la Teología</i>, Madrid 1996.</p> <p>Salom Climet, F., <i>Crear, pensar, hablar: una introducción a la teología</i>, Madrid 1999.</p>	



LENGUA LATINA II Latin Language II		CURSO 2024-2025
<b>Titulación</b>	2º Bachiller en Teología 6 ECTS Anual	
<b>Profesor</b>	Dra. M <sup>a</sup> Inmaculada Delgado Jara (midelgadoja@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad para traducir textos.</li> <li>2. Capacidad de analizar estructuras morfológicas y sintácticas latinas.</li> <li>3. Capacidad de aplicación de conocimientos.</li> </ol> <p><b>Competencias propias de la titulación</b></p> <p>CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia.</p> <p>CBTI.4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.</p> <p>CBTII. 3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento, y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana.</p>	
<b>Metodología docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases teóricas donde se expondrán las estructuras complejas de la gramática latina.</li> <li>- Trabajos prácticos guiados por la profesora que consistirán en la lectura, análisis, traducción y estudio de textos latinos bíblicos y medievales.</li> </ul>	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a clase y participación activa: 20 %.</li> <li>- Trabajos escritos individuales: 20 %.</li> <li>- Examen final: 60 %.</li> </ul> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b></p> <p>Examen: 100 %.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión de la morfología: declinaciones y conjugaciones.</li> <li>2. Revisión de la sintaxis: oraciones subordinadas.</li> <li>3. Selección del vocabulario más frecuente y estudio de su evolución para una más rápida comprensión de los textos.</li> <li>4. El concepto de latín cristiano.</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Griffin, Robin, <i>Gramática latina de Cambridge</i>, Cambridge University Press - Ediciones Universidad de Sevilla, Sevilla 1999.</li> <li>- Aguilar Pérez, M. – Calvo Fernández, V. – García Pinilla, I. – Inclán García-Robés, L., <i>Salve! Aprender latín en la tradición cristiana</i>, Ediciones Universidad de Navarra (EUNSA), Navarra 2008.</li> <li>- Segura Munguía, Santiago, <i>Gramática latina</i>, Ediciones Universidad de Deusto, Bilbao 2012.</li> <li>- Burton, Philip, <i>The Old Latin Gospels. A Study of their Texts and Language</i>, Oxford University Press, Oxford 2002.</li> <li>- <i>Diccionario ilustrado Latino-Español/Español-Latino</i>, Vox, Madrid 2011.</li> <li>- <i>Novum Testamentum Graece et Latine</i>, Nestlé-Aland [28th Revised Edition], Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2018.</li> </ul>	

LENGUA GRIEGA II Greek Language II		CURSO 2024-2025
<b>Titulación</b>	2º Bachiller en Teología 6 ECTS Anual	
<b>Profesor</b>	Dra. M <sup>a</sup> Inmaculada Delgado Jara (midelgadoja@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b>                      CG04: Conocimiento avanzado de las estructuras gramaticales griegas, en especial del sistema verbal griego.                      CG05: Desarrollo de las destrezas necesarias para aplicar los conocimientos gramaticales a la traducción de diferentes textos del Nuevo Testamento (Evangelio de Lucas, Evangelio de Juan y Cartas de Pablo).                      CG06: Capacidad para comprender los problemas hermenéuticos presentes en un texto y ofrecer una solución para una traducción adecuada.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación</b>                      CBTII.3                      CBTII.4                      CBTII.5</p>	
<b>Metodología docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases teóricas de repaso de la gramática griega.</li> <li>- Traducción diaria de los textos griegos elegidos para cada autor.</li> <li>- Ejercicios prácticos de análisis de formas verbales.</li> <li>- Selección del vocabulario más frecuente para una más rápida comprensión de los textos.</li> <li>- Comentario detallado a nivel morfológico, sintáctico, estilístico y contextual de las principales construcciones gramaticales utilizadas por cada autor.</li> </ul>	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a clase y participación activa: 20 %.</li> <li>- Trabajos escritos individuales: 20 %.</li> <li>- Examen final: 60 %.</li> </ul> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b>                      Examen: 100 %.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gramática: verbos contractos, consonánticos, atemáticos e irregulares. Palabras invariables: adverbio, preposición, conjunción y partículas.</li> <li>2. Sintaxis: con especial atención a las particularidades del griego del NT.</li> <li>3. Transformaciones del ático a la koiné: evidencias en el NT.</li> <li>4. Vocabulario más frecuente en el NT.</li> <li>5. Análisis morfosintáctico y traducción: Evangelio de Lucas o Hechos de los Apóstoles, de una carta de Pablo y del Evangelio de Juan o Apocalipsis.</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>MANUALES DE LA ASIGNATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delgado Jara, <i>Gramática griega del Nuevo Testamento. I. Morfología</i>. 2ª edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXIII; Verbo Divino 2013. [5ª reimpresión 2023] 397 pp. Versión EPUB.</li> <li>- Delgado Jara, <i>Diccionario griego-español del Nuevo Testamento</i>. 2ª edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXV; Verbo Divino 2014. [8ª reimpresión 2023] 242 pp. Versión EPUB.</li> </ul> <p>OTRAS OBRAS DE REFERENCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delgado Jara, <i>Gramática griega del Nuevo Testamento. II. Sintaxis con Clave comentada de las prácticas</i>, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXVI; Verbo Divino 2023. 224 pp. Versión EPUB</li> <li>- A.-Á. García Santos, <i>Introducción al griego bíblico</i>. Navarra: Verbo Divino 2015. 272 pp.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Zerwick, <i>El griego del Nuevo Testamento</i>. Navarra: Verbo Divino 2009. 232 pp.</li> <li>- M. Zerwick – M. Grosvenor, <i>Análisis gramatical del griego del Nuevo Testamento</i>. Navarra: Verbo Divino 2008. 976 pp.</li> <li>- F. Blass – A. Debrunner – R. Funk, <i>A Greek Grammar of the New Testament and other early christian literature</i>. London: The University of Chicago Press 1974<sup>7</sup>.</li> <li>- J. Swetnam, <i>An Introduction to the Study of New Testament Greek</i>. Roma: Pontificio Istituto Biblico 1992. Traducida al español: <i>Introducción al estudio del griego del Nuevo Testamento</i>. Vol. I: Lecciones; Vol. II: Llave, Listas, Paradigmas, Índices. San Rafael: Ediciones del Verbo Encarnado 1999.</li> </ul>	

Hebreo Hebrew		CURSO 2024-2025
<b>Titulación</b>	Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1er. Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. José Alberto Garijo Serrano (jagarijose@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leer y comprender expresiones fundamentales del hebreo bíblico utilizadas en el estudio de la Sagrada Escritura y de la Teología, facilitando así un primer acercamiento a los textos bíblicos en su lengua original.</li> <li>– Identificar y analizar construcciones básicas del sintagma nominal y de la oración simple en hebreo bíblico, integrando aspectos semánticos y sintácticos desde un enfoque funcionalista, de tal forma que se puedan explorar diversas posibilidades de traducción y comprensión del texto.</li> <li>– Analizar morfológicamente nombres, adjetivos, preposiciones y verbos en la conjugación Qal, y de determinar cómo estos elementos contribuyen a la construcción y al significado de las oraciones.</li> </ul> <p><b>Competencias específicas de la titulación:</b> CBTI.1. CBTI.4. CBTII.4. CBTII. 12.</p>	
<b>Metodología docente</b>	<p>El núcleo de cada tema será la presentación de una estructura sintáctica o construcción y su contribución al significado de la oración. Los aspectos morfológicos y el vocabulario se irán introduciendo en función de los contenidos anteriores.</p> <p>Los ejemplos y los ejercicios estarán tomados directamente de la Biblia hebrea, de tal modo que los estudiantes se familiaricen desde un principio con las peculiaridades del hebreo bíblico.</p> <p>Cada tema irá acompañado de ejercicios de traducción y de análisis morfológico para trabajar en casa y corregir en clase. En la plataforma Moodle se facilitará el material del curso, junto con otras tareas para trabajar los contenidos y el vocabulario.</p>	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de ejercicios prácticos durante el curso 50%</li> <li>• Examen final 50%</li> </ul> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b> Se mantienen las calificaciones de los ejercicios prácticos obtenidas en orden a la evaluación ordinaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de ejercicios prácticos durante el curso 50%</li> <li>• Examen final 50%</li> </ul>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer y escribir en hebreo. El alefato. Las vocales. El <i>šewāh</i>, el <i>dāgēš</i> y el <i>mappiq</i>. La transcripción fonética.</li> <li>2. El sintagma nominal (I). Género y número. El plural y el dual. Plurales irregulares. El artículo.</li> <li>3. Construcciones de estado: atributivas. El sintagma adjetival (SAdj). El SAdj que funciona como predicado. El SAdj que funciona como adjunto del nombre. Construcciones con verbos de estado.</li> <li>4. El sintagma nominal (II). La determinación deictica (demostrativos) y la posesión (sufijos).</li> <li>5. Construcciones de localización. La expresión del LUGAR. El sintagma preposicional. La semántica de las preposiciones de lugar.</li> <li>6. El sintagma nominal (III). El nombre que funciona como adjunto de otro nombre: la cadena constructa.</li> <li>7. El sintagma verbal (SV). Los argumentos y los adjuntos del verbo. El complemento directo determinado con <i>’et</i>. El perfecto y el participio Qal.</li> <li>8. Construcciones de existencia y de posesión: las partículas <i>yēš</i> (<i>hay</i>) y <i>’en</i> (<i>no hay</i>). El perfecto Qal de <i>hāyāh</i> (<i>ser, estar, haber</i>). La preposición <i>’</i> con sufijos.</li> </ol>	

	<p>9. El sintagma nominal (IV). La oración subordinada que funciona como adjunto del nombre: construcciones con 'āšer (que, relativo) o con participio activo. Los numerales.</p> <p>10. Construcciones de desplazamiento (I). El perfecto de <i>hālak</i> (caminar) y <i>yāšāʔ</i> (salir). La expresión de la META, el ORIGEN y la DIRECCIÓN.</p> <p>11. Construcciones de desplazamiento (II). El perfecto de 'ālāh (subir) y bōʔ (venir, llegar). El direccional –āh.</p> <p>12. Construcciones de transferencia. El perfecto del verbo <i>nātan</i>. La expresión del POSEEDOR-FINAL. Formas verbales con sufijos de complemento.</p> <p>13. El discurso narrativo. El imperfecto, el imperativo y el <i>wayyiqtol</i>.</p>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<p>Deiana, Giovanni, y Ambrogio Spreafico. <i>Guía para el estudio del hebreo bíblico. 2ª edición aumentada y ampliada con clave de los ejercicios, ayuda en audio, análisis gramatical de la crestomatía</i>. 2 ed. Madrid: Sociedad Bíblica, 2001.</p> <p>Farfán Navarro, Enrique. <i>Gramática elemental del hebreo bíblico</i>. 2 ed. Estella: Verbo Divino, 1998.</p> <p>Lambdin, Thomas O. <i>Introducción al hebreo bíblico</i>. 3 ed. Estella: Verbo Divino, 2008.</p> <p>Ortiz V, Pedro. <i>Léxico hebreo/araméo-español. Español-hebreo/araméo</i>. Madrid: Sociedad Bíblica, 2006.</p>

LIBROS PROFÉTICOS Prophetic Books		CURSO 2024 / 2025
<b>Titulación</b>	3 <sup>er</sup> Curso. Bachiller en Teología 6 ECTS 1 <sup>er</sup> Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. José Alberto Garijo Serrano (jagarijose@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conocer el proceso histórico, social y religioso en el que se fueron escribiendo los libros proféticos.</li> <li>– Profundizar en el estudio e interpretación de determinados textos proféticos que han tenido un mayor influjo en otros cuerpos literarios del AT, en la composición e interpretación del NT, en la historia de la teología y de la cultura, e incluso en la pastoral y en la espiritualidad.</li> <li>– Adquirir la destreza necesaria para poder captar la poética de la profecía hebrea, sus aspectos literarios, medios expresivos, formas y géneros.</li> <li>– Elaborar una síntesis del mensaje teológico de los libros proféticos que permita captar su aportación a una teología del Antiguo Testamento y de la Biblia en su conjunto.</li> </ul> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b></p> <p>CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.</p> <p>CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.</p>	
<b>Metodología docente</b>	El profesor expondrá en clase los contenidos principales de la asignatura. En la plataforma Moodle se proporcionará el material básico del curso (apuntes), junto con otros recursos didácticos, bibliográficos y electrónicos complementarios. El desarrollo de la asignatura cuenta con la participación activa de los alumnos, tanto con su intervención presencial en las clases como a través de la plataforma Moodle. Así, los temas irán acompañados de actividades de asimilación y de aplicación práctica de los contenidos.	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 40 % Participación activa en clase y realización de las actividades correspondientes.</li> <li>– 60 % Examen oral.</li> </ul> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b> Se conservarán las notas de la participación activa en clase y del trabajo escrito, y se promediará con un nuevo examen presencial oral.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los profetas</li> <li>2. La palabra profética.</li> <li>3. Los profetas en los libros narrativos.</li> <li>4. El libro de Isaías.</li> <li>5. El libro de Jeremías.</li> <li>6. El libro de Ezequiel.</li> <li>7. El libro de los Doce Profetas (I). Oseas.</li> <li>8. El libro de los Doce Profetas (II) Amós</li> <li>9. El libro de los Doce Profetas (III): Miqueas, Sofonías, Joel, Abdías, Nahúm, Habacuc, Jonás.</li> <li>10. El libro de los Doce Profetas (IV): Ageo, Zacarías, Malaquías.</li> <li>11. El libro de Daniel y la apocalíptica.</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>Alonso Schökel, Luis, y José Luis Sicre Díaz. <i>Profetas I. Isaías - Jeremías</i>. Madrid: Cristiandad, 1980.</p> <p>———. <i>Profetas II. Ezequiel. Doce profetas menores. Daniel. Baruc. Carta de Jeremías</i>. Madrid: Cristiandad, 1980.</p> <p>Barriocanal Gómez, José Luis, ed. <i>Diccionario del profetismo</i>. Burgos: Monte Carmelo, 2008.</p> <p>Barriocanal Gómez, José Luis, Francesc Ramis Darder, y Santiago Ausín Olmos. <i>Libros proféticos</i>. Estella: Verbo Divino, 2023.</p> <p>Brueggemann, Walter. <i>La imaginación profética</i>. Santander: Sal Terrae, 1986.</p> <p>Römer, Thomas, Jean Daniel Macchi, y Christophe Nihan, eds. <i>Introducción al Antiguo Testamento</i>. Bilbao: Desclée De Brouwer, 2008.</p> <p>Sicre Díaz, José Luis. <i>Introducción al profetismo bíblico</i>. Estella: Verbo Divino, 2012.</p>	

LIBROS SAPIENCIALES Y SALMOS		CURSO 2024 / 2025
Wisdom Books and Psalms		
Titulación	3 <sup>er</sup> Curso. Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre	
Profesor	Dr. Kevin Jay Zilverberg Zieger (kjzilverbergzi@upsa.es)	
Competencias	<p><b>Competencias propias de la asignatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el contexto histórico, social y religioso en el que surgen la literatura sapiencial bíblica, sus diversas corrientes, sus temas y motivos principales, y sus formas de expresión, tanto en los llamados "Libros sapienciales" como en el resto de la literatura bíblica.</li> <li>- Profundizar en el estudio sistemático del libro de los Salmos como "microcosmos bíblico", su universo simbólico, sus formas y géneros literarios, sus valores poéticos y la historia de su recepción en la liturgia, la teología, la espiritualidad y el arte.</li> <li>- Elaborar una síntesis del mensaje teológico de los libros sapienciales que permita captar su aportación a una teología del Antiguo Testamento y de la Biblia en su conjunto.</li> </ul> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b></p> <p>CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.</p> <p>CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.</p> <p>CBTII. 12. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la humanidad.</p>	
Metodología docente	<p>El profesor expondrá en clase los contenidos principales de la asignatura. En la plataforma Moodle se proporcionará el material básico del curso (apuntes), junto con otros recursos didácticos, bibliográficos y electrónicos complementarios.</p> <p>El desarrollo de la asignatura cuenta con la participación activa de los alumnos, tanto con su intervención presencial en las clases como a través de la plataforma Moodle. Así, los temas irán acompañados de actividades de asimilación y de aplicación práctica de los contenidos,</p>	
Evaluación	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 % Participación activa en clase y realización de las actividades correspondientes.</li> <li>- 50% Examen oral.</li> </ul> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b> Se conservarán las notas de la participación activa en clase y del trabajo escrito, y se promediará con un nuevo examen presencial oral.</p>	
Temario	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción general a la literatura sapiencial.</li> <li>2. El libro de los Proverbios</li> <li>3. El libro del Sirácida.</li> <li>4. El libro de la Sabiduría.</li> <li>5. El libro de Job.</li> <li>6. El libro de Qohélet.</li> <li>7. El libro de los Salmos.</li> <li>8. El universo literario de los Salmos.</li> <li>9. Las familias sálmicas.</li> <li>10. El Cantar de los Cantares.</li> </ol>	
Bibliografía	<p>Alonso Schökel, L., <i>Proverbios</i>, Madrid, 1985.</p> <p>Alonso Schökel, L – Sicre Díaz, J.L., <i>Job</i>, Madrid 1983.</p> <p>Alonso Schökel, L. – Carniti, C., <i>Salmos</i>, I-II, Estella 1992.</p> <p>Brown, R.E. – Fitzmyer, J.A. – Murphy, R.E. (Eds.), <i>Nuevo comentario Bíblico San Jerónimo I</i>, Estella, 2005.</p> <p>Farmer, W.R. (Ed.), <i>Comentario Bíblico Internacional</i>, Estella 2005.</p> <p>Guijarro, S. – Salvador, M., <i>Comentario al Antiguo Testamento II</i>, EVD, Estella, 1990.</p> <p>Gunkel, H., <i>Introducción a los Salmos</i>, Valencia 1983.</p> <p>Equipo "Cahiers Evangile", <i>En las raíces de la Sabiduría</i> (CB 28), Estella, 1981.</p> <p>Gilbert, M. – Aletti, J.N., <i>La Sabiduría y Jesucristo</i> (CB 32), Estella, 1982.</p> <p>Kraus, H.J., <i>Los Salmos</i>, I-II, Salamanca 1993 1995.</p> <p>Morgan, D.F. (ed.), <i>The Oxford Handbook of the Writings of the Hebrew Bible</i>, Oxford 2018</p> <p>Morla, V., <i>Los libros sapienciales y otros escritos</i> (IEB), Estella, 2019.</p> <p>von Rad, G., <i>Sabiduría de Israel</i>, Madrid 1985.</p> <p>Ravasi, G., <i>Il libro dei Salmi</i>, I-III, Bologna 1985.</p> <p>Römer, T. – Macchi, J.D. – Nihan, Ch., <i>Introducción al Antiguo Testamento</i>, DDB, Bilbao, 2008.</p> <p>Sicre, J.L., <i>Introducción al Antiguo Testamento</i>, Verbo Divino, Estella, 2a ed., 2011.</p> <p>Vilchez Lindez, J., <i>Eclesiastés o Qohélet</i>, Estella 1994..</p>	

NT: EVANGELIOS I (INTRODUCCIÓN Y MARCOS) NT: GOSPELS I (INTRODUCTION AND MARK)		CURSO 2024-25
<b>Titulación</b>	3º Bachiller en Teología 9 ECTS. Semestre I	
<b>Profesor</b>	Dr. Santiago Guijarro Oporto (sguijarroop@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura:</b>                      a) Conocer el proceso de composición de los evangelios.                      b) Aprender a leer críticamente los evangelios como documentos literarios y como testimonios de fe.                      c) Adquirir las destrezas básicas para aplicar los principales métodos exegéticos a la lectura de los evangelios.</p> <p><b>Competencias específicas de la titulación:</b>                      CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo.                      CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.                      CBTII. 6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.</p>	
<b>Metodología docente</b>	Durante las clases, la enseñanza magisterial se combinará con diversas actividades protagonizadas por los alumnos a partir de lecturas o ejercicios de análisis de texto que se indicarán en cada caso. Los materiales del curso estarán disponible en la plataforma Moodle.	
<b>Evaluación</b>	En la <b>convocatoria ordinaria</b> la evaluación se realizará a partir de dos criterios: a) participación en clase (20%) b) examen final oral sobre la materia del curso (80%) En la <b>convocatoria extraordinaria</b> se tendrá en cuenta la valoración de a)	
<b>Temario</b>	1. Los sinópticos y los otros evangelios. 2. El Evangelio según Marcos. 3. La formación de los evangelios.	
<b>Bibliografía</b>	GUIJARRO, Santiago, <i>Los cuatro evangelios</i> , Sígueme, Salamanca 2021, 4ª ed. AGUIRRE MONASTERIO, R. – RODRIGUEZ CARMONA, A., <i>Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles</i> , Estella 2018, 3ª ed. THEISSEN, Gerd, <i>Colorido local y contexto histórico en los evangelios</i> , Sígueme, Salamanca 1997. MARCUS, Joel, <i>El evangelio de Marcos</i> , Sígueme, Salamanca 2010-2011. FOCANT, Camile, <i>L'évangile selon Marc</i> , Du Cerf, Paris 2003.	

NT: EVANGELIOS II (MATEO Y OBRA LUCANA) NT: GOSPELS II (MATTHEW AND LUKE-ACTS)		CURSO 2024-25
<b>Titulación</b>	3º Bachiller en Teología 9 ECTS. Semestre II	
<b>Profesor</b>	Dr. Santiago Guijarro Oporto (sguijarroop@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura:</b>                      a) Conocer el proceso de composición de los evangelios.                      b) Aprender a leer críticamente los evangelios como documentos literarios y como testimonios de fe.                      c) Adquirir las destrezas básicas para aplicar los principales métodos exegéticos a la lectura de los evangelios.</p> <p><b>Competencias específicas de la titulación:</b>                      CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo.                      CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.                      CBTII. 6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.</p>	
<b>Metodología docente</b>	Durante las clases, la enseñanza magisterial se combinará con diversas actividades protagonizadas por los alumnos a partir de lecturas o ejercicios de análisis de texto que se indicarán en cada caso.  Los materiales del curso estarán disponible en la plataforma Moodle.	
<b>Evaluación</b>	En la <b>convocatoria ordinaria</b> la evaluación se realizará a partir de tres criterios: a) Participación en clase (20%) b) Análisis de un texto (30%) c) Examen escrito (50%) En la <b>convocatoria extraordinaria</b> se tendrá en cuenta la valoración de a) y b).	
<b>Temario</b>	1. El Evangelio según Mateo. 2. El Evangelio según Lucas. 3. Los Hechos de los Apóstoles	
<b>Bibliografía</b>	GUIJARRO, Santiago, <i>Los cuatro evangelios</i> , Sígueme, Salamanca 2021, 4ª ed. AGUIRRE MONASTERIO, R. – RODRIGUEZ CARMONA, A., <i>Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles</i> , Estella 2018, 3ª ed. LUZ, Ulrich, <i>El evangelio según san Mateo</i> , Sígueme, Salamanca 1993-2010. GREEN, Joel, <i>El evangelio de Lucas</i> , Sígueme, Salamanca 2021-2022. MARGUERAT, Daniel, <i>Los Hechos de los apóstoles</i> , Sígueme, Salamanca 2019.	



PATROLOGÍA PATROLOGY		CURSO 2024-2025
Titulación	3º Bachiller en Teología 6 ECTS <b>2º Semestre</b>	
Profesor	Dr. Gaspar Hernández Peludo (ghernandezpe@upsa.es)	
Competencias	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de la figura y obra de los Padres de la Iglesia, desde un punto de vista biográfico, histórico-crítico y teológico</li> <li>- Capacidad para situar, buscar e interpretar los textos de los Padres en su contexto histórico cultural y teológico y en el desarrollo del dogma cristiano</li> <li>- Capacidad para discernir la influencia de los Padres en la doctrina y vida de la Iglesia hasta hoy.</li> </ul> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBTII.1, 2, 3 y 5.</p>	
Metodología docente	El método docente combinará las <i>sesiones teóricas</i> : en clases magistrales (con esquemas de contenido y apuntes ofrecidos por el profesor), con algunos <i>excursus</i> monográficos sobre temas transversales o de interés actual; con <i>sesiones teórico-prácticas</i> : en taller grupal (con guía previa dada por el profesor) y una visita a la biblioteca (para el conocimiento de las fuentes patristicas y su uso metodológico) así como el trabajo individual del alumno (comentarios de textos patristicos con orientaciones previas para el mismo). Además del estudio personal del alumno y de su acompañamiento por parte del profesor (en tutorías personales). Todos los materiales de las sesiones teóricas y las orientaciones para las prácticas se colgarán y entregarán por la <i>plataforma Moodle</i> de la asignatura.	
Evaluación	<p>1. <b>Convocatoria ordinaria:</b> asistencia y participación en clase y tutorías personales (10%), trabajo, participación y memoria escrita del taller grupal y visita a la biblioteca (15%), comentario de texto de un Padre preniceno y otro posniceno (15%), examen final de la materia (60%). Para aprobar la asignatura es necesario obtener un 5 sobre 10 en cada una de las actividades indicadas.</p> <p>2. <b>Convocatoria extraordinaria:</b> seguirá los mismos criterios y porcentajes de la convocatoria ordinaria, guardando la nota de las actividades aprobadas ya; salvo el taller grupal, que se sustituirá por un trabajo individual sobre la misma temática.</p>	
Temario	<p><b>I. Introducción</b></p> <p>1. ¿Quiénes son los Padres de la Iglesia?</p> <p><b>II. Los Padres prenicenos</b></p> <p>2. La literatura cristiana primitiva y los Padres Apostólicos</p> <p>3. La tensión con el mundo. Literatura martirial y apologetica</p> <p>4. La tensión dentro de la Iglesia. Heterodoxos y eclesiásticos del s. II.</p> <p>5. Teología africana y primeros teólogos romanos</p> <p>6. Los inicios de la escuela alejandrina</p> <p><b>III. Los Padres posnicenos</b></p> <p>7. La crisis arriana y el monacato primitivo</p> <p>8. Los Padres Capadocios</p> <p>9. Principales representantes de las escuelas antioquena y alejandrina</p> <p>10. Los grandes Padres Latinos</p> <p><b>Conclusión:</b> El fin de la era patristica.</p> <p><b>Apéndice:</b> I. Algunos Padres orientales. II. Algunos Padres Hispanos. III. Figuras femeninas en la etapa patristica</p>	
Bibliografía	<p>Berardino, A. di, ed., <i>Diccionario Patristico y de la Antigüedad cristiana I-II</i>, Salamanca 1998, 2 ed.</p> <p>Drobner, H.R., <i>Manual de Patrología</i>, Barcelona 2001, 2 ed.</p> <p>Hamman, A.-G. - Bardy, G., <i>Para leer los Padres de la Iglesia</i>, Bilbao 2009.</p> <p>Hernández Ibáñez, J.A., <i>Patrología didáctica</i>, Estella 2018</p> <p>Moreschini, C. - Norelli, E., <i>Patrología. Manual de literatura cristiana antigua griega y latina</i>, Salamanca 2009</p> <p>Quasten, J. -Oñatibia, I. -Berardino, A. di, <i>Patrología I-IV</i> (BAC 206, 217, 422,605), Madrid 2004-2007, 7 ed.</p> <p>Padovese, L., <i>Introducción a la teología patristica</i>, Estella 2000, 2 ed.</p> <p>Simonetti, M.- Prinzivalli, E., <i>Storia della letteratura cristiana antica</i>, Casale Monferrato 2010, 2 ed.</p> <p>Íd., <i>La teología de los primeros cristianos (siglos I al V)</i>, Madrid 2021</p> <p>Trevijano, R., <i>Patrología</i> (Sapientia Fidei 5), Madrid 1998, 3 ed.</p>	

<b>TEOLOGÍA DE LA REVELACIÓN Y LA FE</b> <b>THEOLOGY OF REVELATION AND FAITH</b>		<b>CURSO 2024-2025</b> <b>801220027</b>
<b>Titulación</b>	3 <sup>er</sup> curso Grado-Bachiller en Teología 6 ECTS 1er. Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Gonzalo Tejerina Arias	
<b>Competencias</b>	Competencias propias de la asignatura 1. Comprensión precisa de la revelación divina en su forma primera como manifestación en el mundo como creación de Dios. 2. Asimilación profunda de la revelación bíblica como autocomunicación de Dios en sus estructuras formales, en su desarrollo histórico-doctrinal, en su transmisión, en su credibilidad y en sus relaciones con la anterior revelación creacional. 3 <sup>a</sup> . Comprensión de la fe como respuesta del hombre a la comunicación de Dios en su carácter complejo y dinámico y en su plausibilidad humana. <b>Competencias de la titulación:</b> CBTII.3, CBTII.4, CBTII.6.	
<b>Metodología docente</b>	Además de las lecciones magistrales del profesor y el diálogo abierto en el aula sobre lo explicado, lectura por parte de los alumnos de obras señaladas por el profesor con posible comentario de textos sobre la materia. Acompañamiento personal del profesor del proceso de aprendizaje del alumno. Se usará cuanto convenga la plataforma Moodle.	
<b>Evaluación</b>	<b>Convocatoria ordinaria:</b> asistencia a clase y participación activa: 20 %; trabajos escritos sobre las lecturas hechas, comentarios de texto: 30 %; examen final escrito: 50 %. <b>Convocatoria extraordinaria:</b> se guardará el porcentaje de la nota correspondiente a la asistencia a clase- participación activa y a los trabajos escritos realizados y realizará de nuevo el examen escrito (50% de la calificación).	
<b>Temario</b>	I. LA REVELACIÓN DIVINA I.1. La revelación creacional. Doctrina bíblica y magisterial. Exposición sistemática I.2. La revelación histórica. En la historia de Israel. En su plenitud en Jesucristo I.3. Para un concepto teológico de revelación I.4. Credibilidad de la revelación bíblica I.5. La transmisión eclesial de la revelación. Eclesiología fundamental II - TEOLOGÍA DE LA FE	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>II. 1. La fe cristiana en nuestro contexto cultural y espiritual</li> <li>II. 2. La fe como experiencia originaria del existente humano</li> <li>II. 3. Elementos bíblicos de una teología de la fe</li> <li>II. 4. Panorama histórico de la teología de la fe</li> <li>II. 5. Teología sistemática de la fe.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<p>Fries, H., <i>Teología Fundamental</i>, Barcelona 1987.</p> <p>González Montes, A, <i>Teología Fundamental. Revelación y fe</i>, Madrid 2010.</p> <p>Izquierdo Urbina, C., <i>Teología Fundamental</i>, Pamplona 1998.</p> <p>Martínez Díez, F., <i>Teología Fundamental. Dar razón de la fe cristiana</i>, Salamanca 1997.</p> <p>O' Collins, G., <i>Fundamental Theology</i>, New York 1981.</p> <p>Pié y Ninot, S., <i>Tratado de Teología fundamental</i>, Salamanca 2001.</p> <p>Waldenfels, H., <i>Teología Fundamental contextual</i>, Salamanca 1994</p>

ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA I: LA CREACIÓN Y EL SER HUMANO		CURSO 2024-2025
Theological Anthropology I: Creation and Human Being		
<b>Titulación</b>	3º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Emilio-José Justo Domínguez (ejjustodo@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de la doctrina de la creación como inicio de una historia de salvación que tiene su centro y su culmen en Cristo.</li> <li>- Conocimiento de los principios antropológicos de la fe cristiana.</li> <li>- Capacidad para reconocer en Jesucristo el misterio del hombre y la grandeza de su vocación.</li> </ul> <p><b>Competencias específicas del Bachiller</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CBTII.5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.</li> <li>- CBTII.6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.</li> </ul>	
<b>Metodología docente</b>	Fundamentalmente serán clases expositivas, en las que se favorecerá la participación de los alumnos. Algunas sesiones se dedicarán a hacer comentario de textos. Se utilizará la plataforma Moodle para esquemas, apuntes, lecturas y trabajos.	
<b>Evaluación</b>	En la <b>convocatoria ordinaria</b> la evaluación se realizará a partir de los siguientes criterios: examen final (80%) y realización de un trabajo escrito, del cual alguna idea se presentará en clase (20%). En la <b>convocatoria extraordinaria</b> , se evaluará mediante examen final (80%) y trabajo escrito (20%), guardándose la nota de lo ya aprobado.	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El proyecto salvador de Dios para el hombre</li> <li>2. La creación             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Comprensión bíblica de la creación</li> <li>2.2. Desarrollo histórico de la doctrina</li> <li>2.3. Teología de la creación</li> </ol> </li> <li>3. Las creaturas             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Ángeles y seres vivientes</li> <li>3.2. El ser humano:                 <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Antropología bíblica</li> <li>b) Unidad del hombre</li> <li>c) Condición personal del ser humano</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>Armendáriz, Luis María. <i>Hombre y mundo a la luz del Creador</i>. Madrid: Cristiandad, 2001.</p> <p>Gesché, Adolphe. <i>El hombre. Dios para pensar II</i>. Salamanca: Sígueme, 2002, 2 ed.</p> <p>Granados, José. <i>Teología de la creación: de carne a gloria</i>. Madrid: Didakalos, 2020.</p> <p>Kehl, Medard. <i>Contempló Dios toda su obra y estaba muy bien. Una teología de la creación</i>. Barcelona: Herder, 2009.</p> <p>Ladaria, Luis F. <i>El hombre en la creación</i>. Madrid: BAC, 2012.</p> <p>Lüke, Ulrich. <i>El mamífero agraciado por Dios. Evolución, conciencia, libertad</i>. Sígueme, Salamanca 2018.</p> <p>Martínez Sierra, Alejandro. <i>Antropología teológica fundamental</i>. Madrid: BAC, 2002.</p>	
	<p>Ruiz de la Peña, Juan Luis. <i>Imagen de Dios. Antropología teológica fundamental</i>. Santander: Sal Terrae, 1996, 3 ed.</p> <p>Ruiz de la Peña, Juan Luis. <i>Teología de la creación</i>. Santander: Sal Terrae, 1996, 4 ed.</p>	

TEOLOGÍA MORAL FUNDAMENTAL FUNDAMENTAL MORAL THEOLOGY		CURSO 2024-25 801220034
<b>Titulación</b>	3er curso. Bachiller en Teología ECTS 2º semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Román Ángel Pardo Manrique (rapardoma@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <p>1.- Adquirir la terminología, categorías y conceptos propios de la filosofía y la teología moral.</p> <p>2.- Conseguir una síntesis de la historia de la teología moral cristiana.</p> <p>3.- Asimilar la estructura doctrinal y discursiva que permite proponer la tradición de la ética teológica cristiana como propuesta saludable para toda la humanidad, de un modo acorde con la misión evangelizadora de una Iglesia en diálogo con las demás tradiciones éticas civiles y religiosas.</p> <p>3.- Desarrollar un discernimiento ético-teológico sobre los problemas propios de la moral a partir de las claves interpretativas que nos permiten los conceptos fundamentales de la teología moral fundamental.</p> <p>4.- Insertar la ética cristiana en el camino de la santificación, en el marco de la vocación al seguimiento de Cristo dentro la comunidad eclesial.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBTI: 1. 3; CBTI: 3. 5. 6. 8. 9.</p>	
<b>Metodología docente</b>	El curso compaginará la parte expositiva, el análisis de la realidad circundante y el diálogo socrático con los alumnos. Una parte central de la asignatura será la lectura y la exposición de algún texto propuesto en la bibliografía. Se pondrá especial atención a los medios de comunicación social y al análisis de los documentos transmitidos por la plataforma MOODLE.	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b> Participación en clase y profundización en los temas propuestos, tanto en el aula como en la plataforma MOODLE (10%); realización de un trabajo personal de lectura comprensiva y su exposición en el aula, siendo acordado entre el profesor y el alumno en base a un texto de la bibliografía (20%); nota de un examen escrito sobre el temario expuesto (70%).</p> <p>Para la <b>convocatoria extraordinaria</b>, se guardará la nota de la parte superada y el alumno realizará un examen con las mismas características.</p>	
<b>Temario</b>	<p>1. El ser humano como ser ético: 1.1. La experiencia moral: ética y moral, lo moral y la moral. 1.2. Desarrollo del carácter moral. 1.3. La comunidad eclesial y la transmisión del comportamiento cristiano. 2. Introducción a la teología moral: 2.1. Estatuto propio de la teología moral: 2.2. Moral humana y moral cristiana. La cuestión de la especificidad de la moral cristiana. 3. Breve historia de la teología moral. 4. Cuestiones en torno a la Biblia y la teología moral. 5. El sujeto moral y su acción ética: 5.1. El ser humano que se realiza en su acción como sujeto del comportamiento ético. 5.2. La intencionalidad humana. La opción fundamental y las acciones particulares. 5.3. La libertad y las libertades de la persona humana y su consiguiente responsabilidad. 5.4. Los actos morales y las fuentes de moralidad: objeto, fin y circunstancias. 5.5. El valor de los actos morales. Actos virtuosos y encráticos. Los absolutos morales. Principio de doble efecto o voluntario indirecto. 6. Virtud, valores y normas. 7. La ley y la moralidad. Ley eterna, ley natural, leyes positivas: 7.1. Autonomía y heteronomía. Teonomía participada y autonomía teónoma. 7.2. La cuestión de la ley natural. 7.3. La ley civil y su obligatoriedad. 8. La conciencia, sus clases y su formación. El juicio moral. La objeción de conciencia. 9. El pecado y su clasificación. La conversión en el contexto de la santificación cristiana. 10. La ética de las virtudes en un mundo secularizado. 11. Vida en Cristo: santidad, moral y espiritualidad.</p>	
<b>Bibliografía</b>	<p><b>MANUALES:</b> Flecha, J. R., <i>Teología moral fundamental</i>, Madrid 1994; Flecha, J. R., <i>Moral fundamental. La vida según el Espíritu</i>, Salamanca 2005; Martínez, J. L. - Caamaño, J. M., <i>Moral fundamental. Bases teológicas del discernimiento ético</i>, Maliaño 2014.</p> <p><b>OBRAS DE CONSULTA:</b> Häring, B., <i>Teología moral en camino</i>, Madrid 1969; Juan Pablo II, <i>Carta encíclica Veritatis splendor</i>, (6-VIII-1993); Fernández, A., <i>Teología moral. Moral fundamental</i>, Burgos 1995, 2 ed., vol. I; Pontificia Comisión Bíblica, <i>Biblia y moral. Raíces bíblicas del comportamiento cristiano</i>, (11-V-2008); Comisión Teológica Internacional, <i>En busca de una ética universal: Nueva perspectiva sobre la ley natural</i>, Madrid 2009; Wright, N. T., <i>Después de creer. La formación del carácter cristiano</i>, Madrid 2012; Martínez, J. L., <i>Conciencia, discernimiento y verdad</i>, Madrid 2019; Pérez-Soba, J. J., <i>Vivir en Cristo, la fe que actúa por el amor</i>, Madrid 2019; Vidal, M., <i>Nueva moral fundamental. El hogar teológico de la Ética</i>, Madrid 2014; Larru, J. De D., <i>El éxodo de la moral fundamental</i>, Valencia 2009.</p>	

Cristología Histórica y Bíblica Historical and Biblical Christology		CURSO 2024-2025
<b>Titulación</b>	Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Francisco García Martínez <a href="mailto:fgarciam@upsa.es">fgarciam@upsa.es</a>	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias específicas de la asignatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la historia de Cristo como fuente última de la revelación y salvación de Dios</li> <li>2. Conocer el desarrollo histórico de la comprensión eclesial de Cristo hasta su definición como Hijo eterno del Dios y mediador universal de la salvación</li> <li>3. Comprender la incidencia que su identidad y su actividad poseen en la comprensión cristiana de las diferentes dimensiones de lo humano, y la relevancia para la configuración de la espiritualidad cristiana</li> </ol> <p><b>Competencias de la titulación:</b> CBTI.2; CBTI.3; CBTI.7; CBTII.2; CBTII.4; CBTII. 5; CBTI.12; CBTI.9.</p>	
<b>Metodología docente</b>	La enseñanza tendrá un carácter eminentemente magistral que se complementará con la lectura crítica de diversos artículos o capítulos referentes a los contenidos tratados y que servirán de base para tutorías grupales.	
<b>Evaluación</b>	<p>En la <b>convocatoria ordinaria</b>: Dos lecturas personales que deberán ser evaluadas en su comprensión en una tutoría personal (20 %). Estas lecturas y su evaluación tutorial son condición sine qua non para la aprobación de la materia. Examen final (80 %).</p> <p>Para la <b>convocatoria extraordinaria</b>: Examen global de la materia (100 %). Si un alumno ha aprobado el examen sin realizar las tutorías de lectura se le guardará la nota del mismo (80 %) hasta la convocatoria extraordinaria siguiente, nota que deberá ser complementada con la de las tutorías (20 %).</p>	
<b>Temario</b>	<p>Introducción. Cuestiones epistemológicas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La distinción "Jesús de la historia - Cristo de la fe" en su relevancia para la cristología.</li> <li>2. El anuncio del Reino de Dios en la predicación de Jesús.</li> <li>3. El anuncio del Reino de Dios en las acciones de Jesús.</li> <li>4. La muerte de Jesús: historia y significación.</li> <li>5. La resurrección de Jesús: fuentes, lenguajes y significación.</li> <li>6. Las cristologías del Nuevo Testamento y su unidad de fondo.</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J.-N. ALETTI, <i>Jesu-Cristo ¿factor de unidad del Nuevo Testamento?</i>, Salamanca 2000.</li> <li>- Brown, R., <i>Introducción a la cristología del Nuevo Testamento</i>, Salamanca 2001.</li> <li>- Dettwiler (éd.), <i>Jésus de Nazareth. Études contemporaines</i>, Genève 2017.</li> <li>- Doré, J. (dir.), Ch. Pedotti (coord.), <i>Jesús. La enciclopedia</i>, Madrid 2020.</li> <li>- M. Fedou, <i>Jésus Christ dans l'histoire humaine et le mystère de Dieu</i>, Paris 2024.</li> <li>- Forte, B., <i>Jesús de Nazaret. Historia de Dios, Dios de la historia</i>, Madrid 1983.</li> <li>- Kasper, W., <i>Jesús el Cristo</i>, Salamanca 2002.</li> <li>- Lauret, B. - Refoulé, F. (dirs.), <i>Iniciación a la Práctica de la Teología. Dogmática I</i>, Madrid 1984 (pp. 87-183)</li> <li>- Moltmann, J., <i>El camino de Jesucristo</i>, Salamanca 2000.</li> <li>- Penna, R., <i>I ritratti originali di Gesù il Cristo. 1. Gli inizi; 2. Gli sviluppi</i>, Cinisello Balsamo 2010-2011.</li> <li>- Perrot, Ch., <i>Jésus, Christ et Seigneur des premiers chrétiens</i>, Paris 1999.</li> <li>- Schürmann, H., <i>El destino de Jesús. Su vida y su muerte</i>, Sígueme, Salamanca 2003.</li> </ul>	

CRISTOLOGÍA DOGMÁTICA Y SOTERIOLOGÍA Dogmatic Christology and Soteriology		CURSO 2024-2025
<b>Titulación</b>	Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Francisco García Martínez <a href="mailto:fgarciama@upsa.es">fgarciama@upsa.es</a>	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias específicas de la asignatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la historia de Cristo como fuente última de la revelación y salvación.</li> <li>2. Conocer el desarrollo histórico de la comprensión eclesial de Cristo hasta su definición como Hijo eterno del Dios y mediador universal de la salvación.</li> <li>3. Comprender la incidencia que su identidad y su actividad poseen en la comprensión cristiana de las diferentes dimensiones de lo humano, y la relevancia para la configuración de la espiritualidad cristiana.</li> <li>4. Conocer las diferentes expresiones de la fe cristológica según su contexto cultural e histórico.</li> </ol> <p><b>Competencias de la titulación:</b> CBTI.2; CBTI.3; CBTI.7; CBTII.2; CBTII.4; CBTII. 5; CBTI.12; CBTI.9.</p>	
<b>Metodología docente</b>	La enseñanza tendrá un carácter eminentemente magistral que se complementará con la lectura crítica de diversos artículos o capítulos referentes a los contenidos tratados y que servirán de base para tutorías personales o grupales.	
<b>Evaluación</b>	En la <b>convocatoria ordinaria</b> : Trabajos de recopilación de datos y tres lecturas personales que deberán ser evaluadas en su comprensión en una tutoría personal (20 %). La presentación de estos trabajos es condición sine qua non para la aprobación de la materia. Examen final (80 %). Para la <b>convocatoria extraordinaria</b> : Examen global de la materia (100 %). Si un alumno ha aprobado el examen sin presentar los trabajos, se le guardará la nota del mismo (80 %) hasta la convocatoria extraordinaria siguiente, nota que deberá ser complementada con la de los trabajos no presentados que debe entregarse en esta convocatoria (20 %).	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia del dogma cristológico</li> <li>2. Cristología sistemática:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pre-existencia y encarnación</li> <li>b. Dimensión pneumática de la vida de Jesucristo</li> <li>c. Autoconciencia, voluntad y libertad de Cristo.</li> </ol> </li> <li>3. Mediación salvífica universal de Jesucristo             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Elementos estructurantes de la soteriología bíblica</li> <li>b. Categorías tradicionales</li> <li>b. La soteriología en el nuevo contexto cultural</li> </ol> </li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S. Fernández, <i>El descubrimiento de Jesús. Los primeros debates cristológicos y su relevancia para nosotros</i>, Sígueme, Salamanca 2022.</li> <li>- B. Sesboué - J. Wolinski, <i>El Dios de la salvación</i>, Secretariado Trinitario, Salamanca 1995.</li> <li>- B. Sesboué, <i>Cristo, Señor e Hijo de Dios</i>, Sal Terrae, Maliaño 2013.</li> <li>- G. Urbarrí, <i>El Hijo se hizo carne. Cristología fundamental</i>, Sígueme, Salamanca 2021.</li> <li>- O. González de Cardedal, <i>Cristología</i>, BAC, Madrid 2015; <i>Fundamentos de Cristología. 1. El camino; 2. Meta y misterio</i>, BAC, Madrid 2005-2006; «Jesucristo redentor del hombre. Ensayo de una soteriología crítica», en: <i>Semana de estudios trinitarios XVIII, 1987: Cristo Redentor del hombre</i>, Secretariado Trinitario, Salamanca 1989, 85-168.</li> <li>- J. Moltmann, <i>El camino de Jesucristo</i>, Sígueme, Salamanca 2000.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B. Sesboué, <i>Jesucristo el único mediador. Ensayo sobre la redención y la salvación I-II</i>, Secretariado Trinitario, Salamanca 1990-1993.</li> <li>- A. Cordovilla, <i>Teología de la salvación</i>, Sígueme, Salamanca 2021.</li> <li>- A. Gesché, <i>Jesucristo</i>, Salamanca 2002; <i>El destino</i>, Sígueme, Salamanca 2007.</li> <li>- E. J. Justo, <i>La salvación. Esbozo de soteriología</i>, Sígueme, Salamanca 2017.</li> <li>- F. García Martínez, <i>La humanidad reencontrada en Cristo. Propuesta de soteriología cristiana a la luz de la antropología de René Girard</i>, UPSA, Salamanca 2006; «Tened ánimo, yo he vencido al mundo. La experiencia cristiana de la salvación», <i>Salmanticensis</i> 58 (2011) 19-53; «Hablar de salvación en el ámbito escolar», <i>Siniste</i> 164 (2013) 503-533.</li> </ul>	

HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA History of Ancient Church		CURSO 2024-2025
<b>Titulación</b>	Tercero Bachiller en Teología 4,5 ECTS Primer Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. José Antonio Calvo Gómez (jcalvogo@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura:</b>                      CE1. Conocer y poder interpretar los principales acontecimientos históricos de la vida de la Iglesia durante la Antigüedad.                      CE2. Comprender la relación entre la Historia de la Iglesia y la civilización occidental.                      CE3. Tener capacidad de analizar los textos más importantes de la tradición de la Iglesia antigua.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b>                      CBTI.1- CBTI.12.                      CBTII.1, CBTII.3, CBTII.5.</p>	
<b>Metodología docente</b>	<p>El método docente propuesto combina clases magisteriales con sesiones prácticas y tutorías grupales.</p> <p>En las clases <b>teóricas</b>, se explicará, en su contexto, la Historia de la Iglesia desde el ministerio público de Jesucristo hasta el final de la Antigüedad, a fin de conocer y poder interpretar la evolución de los protagonistas más relevantes de este periodo, y saber analizar algunas de sus obras más representativas.</p> <p>En las sesiones <b>prácticas</b>, se abordarán algunos temas complementarios y comentarios de textos históricos, subidos con antelación a la Plataforma Moodle. El alumno debe completar el trabajo práctico de las sesiones en el aula con sencillos <b>trabajos de investigación</b>, comentarios de textos y actividades formativas complementarias.</p>	
<b>Evaluación</b>	<p>La evaluación corresponde con la metodología docente.</p> <p>En la <b>convocatoria ordinaria</b> habrá dos criterios fundamentales de valoración. Valoración parte teórica (examen escrito): 70% con un examen de conocimientos y capacidades de relación (45%) y con comentarios de textos históricos (25%). Valoración parte práctica (evaluación continua): 30% con: Participación en las clases, valoración de los trabajos de investigación elaborados a lo largo del curso, comentarios de textos y memorias sobre las actividades formativas complementarias a las que asista el alumno.</p> <p>Solamente se obtendrá la media ponderada de cada criterio si se ha superado con éxito el ítem referido al examen de conocimientos y capacidades de relación.</p> <p>En la <b>convocatoria extraordinaria</b>, con los mismos criterios para la parte teórica, se guardarán las valoraciones de la parte práctica obtenidos durante el curso. En esta convocatoria, el alumno podrá entregar una nueva versión de sus trabajos de investigación con el fin de mejorar la evaluación de la parte práctica.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción. La historia de la Iglesia: objeto, método, historiografía.</li> <li>2. El origen de la Iglesia.</li> <li>3. Las persecuciones del Imperio Romano.</li> <li>4. La vida de la Iglesia primitiva.</li> <li>5. La extensión de la Iglesia en el Imperio pagano.</li> <li>6. La Iglesia en el Imperio cristiano.</li> <li>7. La construcción de la cultura cristiana antigua.</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Álvarez Gómez, Jesús, Historia de la Iglesia I. Edad Antigua, BAC, Madrid 2001.</li> <li>• Calvo Gómez, José Antonio, Manual de prehistoria, historia antigua y medieval, Universidad Católica de Ávila, Ávila 2013.</li> <li>• Calvo Gómez, José Antonio, El clero y los religiosos en la Edad Media, Síntesis, Madrid 2017.</li> <li>• Hertling, Ludwig, Historia de la Iglesia, Herder, Barcelona 1996.</li> <li>• Labarga García, Fermín, Historia de la Iglesia antigua y medieval, EUNSA, Pamplona 2021.</li> <li>• Llorca, Bernardino, Historia de la Iglesia católica I. Edad Antigua. La Iglesia en el mundo grecorromano, BAC, Madrid 2005.</li> <li>• Lortz, Joseph, Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento I. Antigüedad y Edad Media, Cristiandad, Madrid 2003.</li> <li>• Orlandis, José, Historia de la Iglesia I. La Iglesia antigua y medieval, Palabra, Madrid 2012.</li> </ul>	



HISTORIA DE LA IGLESIA MEDIEVAL History of Medieval Church		CURSO 2024-2025
<b>Titulación</b>	Tercero Bachiller en Teología 4,5 ECTS Segundo Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. José Antonio Calvo Gómez (jacalvogo@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura:</b> CE1. Conocer y poder interpretar los principales acontecimientos históricos de la vida de la Iglesia durante la Edad Media. CE2. Comprender la relación entre la Historia de la Iglesia y la civilización occidental. CE3. Tener capacidad de analizar los textos más importantes de la tradición de la Iglesia medieval.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBTI.1- CBTI.12. CBTII.1, CBTII.3, CBTII.5.</p>	
<b>Metodología docente</b>	<p>El método docente propuesto combina clases magisteriales con sesiones prácticas y tutorías grupales.</p> <p>En las clases <b>teóricas</b>, se explicará, en su contexto, la Historia de la Iglesia desde el final de la Antigüedad hasta el inicio de la Modernidad a fin de conocer y poder interpretar la evolución de los protagonistas más relevantes de este periodo, y saber analizar algunas de sus obras más representativas.</p> <p>En las sesiones <b>prácticas</b>, se abordarán algunos temas complementarios y comentarios de textos históricos, subidos con antelación a la Plataforma Moodle.</p> <p>El alumno debe completar el trabajo práctico de las sesiones en el aula con sencillos <b>trabajos</b> de investigación, comentarios de textos y actividades formativas complementarias.</p>	
<b>Evaluación</b>	<p>La evaluación corresponde con la metodología docente.</p> <p>En la <b>convocatoria ordinaria</b> habrá dos criterios fundamentales de valoración. Valoración parte teórica (examen escrito): 70% con un examen de conocimientos y capacidades de relación (45%) y con comentarios de textos históricos (25%). Valoración parte práctica (evaluación continua): 30% con: Participación en las clases, valoración de los trabajos de investigación elaborados a lo largo del curso, comentarios de textos y memorias sobre las actividades formativas complementarias a las que asista el alumno.</p> <p>Solamente se obtendrá la media ponderada de cada criterio si se ha superado con éxito el ítem referido al examen de conocimientos y capacidades de relación.</p> <p>En la <b>convocatoria extraordinaria</b>, con los mismos criterios para la parte teórica, se guardarán las valoraciones de la parte práctica obtenidos durante el curso. En esta convocatoria, el alumno podrá entregar una nueva versión de sus trabajos de investigación con el fin de mejorar la evaluación de la parte práctica.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Iglesia de la Alta Edad Media (430-680)</li> <li>2. El renacimiento carolingio y la reforma (680-1049)</li> <li>3. La reforma gregoriana y sus consecuencias (1049-1198)</li> <li>4. El tiempo de las catedrales (1198-1418).</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calvo Gómez, José Antonio, Manual de prehistoria, historia antigua y medieval, Universidad Católica de Ávila, Ávila 2013.</li> <li>• Calvo Gómez, José Antonio, El clero y los religiosos en la Edad Media, Síntesis, Madrid 2017.</li> <li>• Hertling, Ludwig, Historia de la Iglesia, Herder, Barcelona 1996.</li> <li>• Labarga García, Fermín, Historia de la Iglesia antigua y medieval, EUNSA, Pamplona 2021.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llorca, Bernardino- García Villoslada, Ricardo- Laboa, Juan María, Historia de la Iglesia católica II. Edad Media. La cristiandad en el mundo europeo y feudal, BAC, Madrid <sup>5</sup>1988.</li> <li>• Lortz, Joseph, Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento I. Antigüedad y Edad Media, Cristiandad, Madrid 2003.</li> <li>• Orlandis, José, Historia de la Iglesia I. La Iglesia antigua y medieval, Palabra, Madrid <sup>12</sup>2012.</li> <li>• Sánchez Herrero, José, <i>Historia de la Iglesia II. Edad Media</i>, BAC, Madrid 2005.</li> </ul>	

PABLO EN LA IGLESIA NACIENTE Paul in the Early Church		CURSO 2024-2025
Titulación	4º Bachiller en Teología 3 ECTS Primer semestre	
Profesor	Dr. Carlos Gil Arbiol (cgilar@upsa.es)	
Competencias	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <p>1. Contextualizar socio-históricamente la figura de Pablo. El/la estudiante debe desarrollar la atención hacia los condicionamientos históricos, culturales y religiosos en los que comprender la figura histórica de Pablo en el marco del Judaísmo del Segundo Templo, el movimiento de creyentes en Cristo y el Imperio romano.</p> <p>2. Identificar las etapas de su vida. El/la estudiante deberá hacerse con una idea de los eventos identificables más importantes de la vida de Pablo, así como de las circunstancias que permiten interpretarlos de acuerdo con su contexto.</p> <p>3. Identificar la teología paulina. El/la estudiante debe descubrir y explicar los núcleos teológicos del pensamiento de Pablo a partir de las circunstancias biográficas estudiadas. Estos núcleos deberán ser contrastados y completados con la lectura de las cartas paulinas.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación</b></p> <p>CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana.</p> <p>CBTII.5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.</p>	
Metodología docente	Además de las clases magistrales, los/as estudiantes deberán completar su aprendizaje con lecturas diversas: por una parte, de pasajes de las cartas paulinas y, por otra, de páginas escogidas de literatura secundaria sobre la figura de Pablo, que se ofrecerán en cada tema. En la plataforma MOODLE se alojarán apuntes y materiales para el seguimiento de las clases.	
Evaluación	En la <b>convocatoria ordinaria</b> de la asignatura se tendrán en cuenta las siguientes actividades: 1. la participación en clase del/la estudiante a partir de las lecturas realizadas (10%); 2. la realización de examen escrito a mitad de curso (30%); y 3. la realización de un examen escrito a final de curso (60%). En la <b>convocatoria extraordinaria</b> se evaluará del mismo modo, pudiendo conservar la calificación de la convocatoria ordinaria en las pruebas superadas.	
Temario	1. Pablo en la encrucijada de la historia (de la interpretación). 2. Pablo en el naciente cristianismo. 3. La vida de Pablo en sus grandes etapas. 4. Núcleos teológicos de Pablo.	
Bibliografía	<p>Álvarez Cineira, David, <i>Pablo y el Imperio Romano</i>, Sígueme, Salamanca 2009.</p> <p>Crossan, John Dominic y Jonathan L. Reed. <i>En busca de Pablo: El Imperio de Roma y el Reino de Dios frente a frente en una nueva visión de las palabras y el mundo del apóstol de Jesús</i>. Agora. Estella: Verbo Divino, 2006.</p> <p>Dunn, James D.G., <i>Comenzando desde Jerusalén</i>, 2 vols., Verbo Divino, Estella 2012.</p> <p>Gil Arbiol, Carlos. <i>Escritos Paulinos</i>. Introducción al Estudio de la Biblia. Vol. 7, Estella: Verbo Divino, 2024.</p>	
	<p>Gil Arbiol, Carlos. <i>Pablo en el naciente cristianismo</i>. Qué Se Sabe De, 10. Estella: Verbo Divino, 2015.</p> <p>Meeks, Wayne A. <i>Los primeros cristianos urbanos: El mundo social del apóstol Pablo</i>. Biblioteca de estudios bíblicos. 2 ed. Salamanca: Sígueme, 2012.</p>	

<b>CARTAS APOSTÓLICAS DEL NUEVO TESTAMENTO</b> <b>Apostolic letters of the New Testament</b>		<b>CURSO 2024-2025</b>
<b>Titulación</b>	4º de Bachiller en Teología 4,5 ECTS Segundo semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Carlos Gil Arbiol (cgilar@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <p>1. Utilizar el análisis literario. Conocer los resultados del análisis literario para preguntarse críticamente por la autoría, unidad, integridad y evolución de la literatura paulina, así como por los géneros y formas literarias utilizadas por Pablo y sus sucesores.</p> <p>2. Contextualizar socio-históricamente. La capacidad de desarrollar la atención hacia los condicionamientos históricos, culturales y religiosos en los que comprender el contenido de cada carta y que tienen que ser tenidos en cuenta por parte del lector actual para evitar anacronismos y etnocentrismos.</p> <p>3. Identificar la teología paulina. La capacidad de descubrir y explicar los elementos narrativos y teológicos propios de cada carta, así como su unidad en el contexto del cristianismo primitivo plural, teniendo en cuenta la exégesis crítica y el contexto.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación</b></p> <p>CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.</p> <p>CBTII.5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.</p>	
<b>Metodología docente</b>	Además de las clases magistrales, los/as estudiantes deberán completar su aprendizaje con lecturas diversas: por una parte, de pasajes de las cartas paulinas y, por otra, de páginas escogidas de literatura secundaria sobre la literatura epistolar del NT, que se ofrecerán en cada tema. Los/as estudiantes realizarán de forma individual un trabajo sobre las cartas paulinas a lo largo de la asignatura, que deberán entregar por partes. En la plataforma MOODLE se alojarán apuntes y materiales para la elaboración del trabajo y el seguimiento de las clases.	
<b>Evaluación</b>	En la <b>convocatoria ordinaria</b> de la asignatura se tendrán en cuenta las siguientes actividades: 1. la participación en clase del/la estudiante a partir de las lecturas realizadas (10%); 2. la realización de un trabajo escrito durante el curso (30%); y 3. la realización de un examen escrito a final de curso (60%). En la <b>convocatoria extraordinaria</b> se evaluará del mismo modo, pudiendo conservar la calificación de la convocatoria ordinaria en las pruebas superadas.	
<b>Temario</b>	1. Las características literarias del corpus paulino. 2. Las siete cartas de Pablo (no discutidas). 3. Las cartas deuteropaulinas. 4. Las cartas pastorales. 5. Otras tradiciones (1Pe, Sant, Heb,).	
<b>Bibliografía</b>	Barbaglio, Giuseppe. <i>Pablo de Tarso y los orígenes cristianos</i> . Biblioteca de estudios bíblicos. 2 ed. Salamanca: Sígueme, 1992. Gil Arbiol, Carlos. <i>Escritos paulinos</i> . Introducción al Estudio de la Biblia. Vol. 7, Estella: Verbo Divino, 2024. MacDonald, Margaret Y. <i>Las comunidades paulinas</i> . Salamanca: Sígueme, 1994. Meeks, Wayne A. <i>Los primeros cristianos urbanos: El mundo social del apóstol Pablo</i> . Biblioteca de estudios bíblicos. 2 ed. Salamanca: Sígueme, 2012.	
	Pervo, Richard I. <i>Pablo después de Pablo: Cómo vieron los primeros cristianos al apóstol de los gentiles</i> . Biblioteca de estudios bíblicos. Salamanca: Sígueme, 2012. Vidal, Senén. <i>Las cartas originales de Pablo</i> . Madrid: Trotta, 1996.	

ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA II: GRACIA Y PECADO Theological Anthropology II: Grace and Sin		CURSO 2024-2025
<b>Titulación</b>	4º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1er Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Emilio-José Justo Domínguez (ejjustodo@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento del significado e importancia de la gracia, tanto en la reflexión teológica como en la vida de la Iglesia.</li> <li>- Conocimiento de la doctrina del pecado original y su problemática teológica.</li> <li>- Capacidad para reflexionar sobre las implicaciones de la gracia y del pecado en la vida cristiana.</li> </ul> <p><b>Competencias específicas del Bachiller</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CBTII.5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.</li> <li>- CBTII.6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.</li> </ul>	
<b>Metodología docente</b>	Fundamentalmente serán clases expositivas, en las que se favorecerá la participación de los alumnos. Algunas sesiones se dedicarán a hacer comentario de textos. Se utilizará la plataforma Moodle para esquemas, apuntes, lecturas y trabajos.	
<b>Evaluación</b>	En la <b>convocatoria ordinaria</b> la evaluación se realizará a partir de los siguientes criterios: examen final (80%) y realización de un trabajo escrito, del cual alguna idea se presentará en clase (20%). En la <b>convocatoria extraordinaria</b> , se evaluará mediante examen final (80%) y trabajo escrito (20%), guardándose la nota de lo ya aprobado.	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La gracia como comunicación de Dios</li> <li>2. El drama del pecado             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. El escándalo del mal</li> <li>2.2. La realidad del pecado</li> <li>2.3. El pecado original</li> </ol> </li> <li>3. El hombre agraciado             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. La acción de la gracia de Dios en el hombre</li> <li>3.2. El don de Dios y la libertad del hombre</li> <li>3.3. La vida teológica</li> </ol> </li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>Bussini, François. <i>L'homme pêcheur devant Dieu. Théologie et anthropologie</i>. Paris: Cerf, 1978.</p> <p>Cordovilla Pérez, Ángel. <i>Teología de la salvación</i>. Salamanca: Sígueme, 2021.</p> <p>Ladaria, Luis F. <i>Teología del pecado original y de la gracia</i>. Madrid: BAC, 1993.</p> <p>Lorda, Juan Luis. <i>La gracia de Dios</i>. Madrid: Palabra, 2004.</p> <p>Menke, Karl Heinz. <i>Teología de la gracia. El criterio del ser cristiano</i>. Salamanca: Sígueme, 2006.</p> <p>Ruiz de la Peña, Juan Luis. <i>El don de Dios. Antropología teológica especial</i>. Santander: Sal Terrae, Santander 1991, 2 ed.</p> <p>Sesboüé, Bernard. <i>El hombre, maravilla de Dios. Ensayo de antropología cristológica</i>. Madrid: PPC, 2020.</p> <p>Vitali, Dario. <i>Esistenza cristiana. Fede, speranza e carità</i>. Brescia: Queriniana, 2012, 2 ed.</p>	

EL MISTERIO DEL DIOS THE MYSTERY OF GOD		CURSO 2024-25 801220042
<b>Titulación</b>	3º Bachiller en Teología 6 ECTS 2º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Francisco García Martínez (fgarciama@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Facilitar la asimilación, mediante el comentario y la reflexión teológica, de los núcleos más esenciales de la fe cristiana en Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo,</li> <li>Ofrecer las claves centrales del discurso cristiano, que ayudan a comprender desde la realidad del Dios trinitario el conjunto de las afirmaciones de la fe y de la teología.</li> <li>Capacitar para el diálogo teológico interreligioso (especialmente con otras tradiciones monoteístas) y con la cultura secular desde la propia identidad cristiana, definida por la identidad trinitaria de Dios.</li> </ol> <p><b>Competencias específicas del Bachiller:</b> CBTI. 3; CBTI. 4; CBTII.3, CBTII.5, CBTII.6.</p>	
<b>Metodología docente</b>	Las clases presenciales serán de carácter magisterial por parte del profesor. Aparte del tiempo dedicado al estudio y a la asimilación personal, el alumno deberá llevar a cabo varias lecturas sobre la temática del curso que serán acordadas previamente con el profesor de las que dará razón en sesiones orales <i>ad hoc</i> .	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria</b> Trabajo personal de lectura comprensiva de tres textos a lo largo del curso, cuyo contenido y valoración será expuesto en una tutoría personal; este trabajo, junto con la participación presencial en las clases (en distintos formatos) tendrá una valoración del 30% de la nota final. Examen final, con una valoración del 70% de esta nota.</p> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b> La valoración se realizará de forma completa a partir de un examen en el alumno deberá dar cuenta en forma expositiva de la argumentación global del curso, salvo en la <b>primera convocatoria extraordinaria</b> donde se guardará la proporción de la nota que otorgaron los trabajos realizados (30 %) si fueron aprobados.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dios hoy: relevancia y retos de la realidad y verdad de Dios.</li> <li>La economía trinitaria de la revelación de Dios</li> <li>La formación de la doctrina trinitaria de la Iglesia</li> <li>El misterio trinitario de Dios</li> <li>Los dinamismos trinitarios de la vida cristiana</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coda, P., <i>Desde la Trinidad. El advenimiento de Dios entre historia y profecía</i>, Secretariado Trinitario, Salamanca 2015.</li> <li>- Cordovilla, A., <i>El Misterio de Dios trinitario</i>, BAC, Madrid 2012.</li> <li>- Dumas, A., «Dios y el pensamiento humano. Dios uno y trino», en: B. Lauret – F. Refoulé, <i>Iniciación a la práctica de la Teología 3/2</i>, Cristiandad, Madrid 1985, 665-715.</li> <li>- Duran, E., <i>Dieu Trinité. Communion et transformation</i>, Cerf, Paris 2016.</li> <li>- Greshake, G., <i>El Dios Uno y Trino. Una teología de la Trinidad</i>, Herder, Barcelona 2001; <i>Creer en el Dios uno y trino. Una clave para entenderlo</i>, Santander 2002.</li> <li>- Kasper, W., <i>El Dios de Jesucristo</i>, Sígueme, Salamanca 2012.</li> <li>- Ladaria, L. F., <i>El Dios vivo y verdadero. El misterio de la Trinidad</i>, Secretariado Trinitario, Salamanca 2010</li> <li>- Lütz, M., <i>Dios. Una Breve Historia del Eterno</i>, Sal terrae, Maliaño 2010.</li> <li>- Ratzinger, J. (ed.), <i>Dios como problema</i>, Cristiandad, Madrid 1973</li> <li>- Stagliano, A., «Teología trinitaria», en: G. Canobbio - P. Coda (edd.), <i>La Teología del XX secolo. Unbilancio. 2. Prospettive sistematice</i>, Citta nova, Roma 2003.</li> <li>- Williams, J.P., <i>Un Dios que es siempre más. Iniciación a la espiritualidad apofática cristiana</i>, Sígueme, Salamanca 2021.</li> </ul>	

TÍTULO ECLESIOLOGÍA DOGMÁTICA Y ECUMENISMO	
Título en inglés Dogmatic Ecclesiology and Ecumenism	
CURSO 2024-2025	
<b>Titulación</b>	4º Bachiller en Teología 4'5 ECTS 2º Semestre
<b>Profesor</b>	Dr. Fernando Rodríguez Garrapucho - frodriguezga@upsa.es
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visión de conjunto de la eclesiología católica, en perspectiva dogmática.</li> <li>2. Conocimiento del fundamento bíblico de la Iglesia, del desarrollo histórico de la eclesiología y de los elementos que constituyen la estructura, vocaciones y misión de la Iglesia.</li> <li>3. En cada tema se tendrá una visión ecuménica del mismo, conociendo las posturas de las otras Iglesias cristianas y los caminos actuales hacia la unidad.</li> <li>4. Introducción general a la teología ecuménica y a la actual situación de los diálogos de la Iglesia católica con los otros cristianos.</li> </ol> <p><b>Competencias generales de la titulación.</b></p> <p>CBTII.1. Llegar a un vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.</p> <p>CBTII. 9. Interés por la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial.</p>
<b>Metodología docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecciones magistrales del profesor.</li> <li>- Lectura por parte de los alumnos de la bibliografía señalada por el profesor, sobre todo del Manual que se indica para la parte sistemática.</li> <li>- Comentario de textos entregados por el profesor en cada bloque temático.</li> <li>- Sesiones de todo el grupo en el horario que se determine para exposición y comentario de lecturas de cada alumno o para el debate abierto sobre un tema propuesto por el profesor (foro).</li> <li>- Acompañamiento tutorial del profesor, en horario fijado, del proceso de aprendizaje del alumno: seguimiento y asimilación de lecciones magistrales, examen sobre las lecturas encomendadas y de los comentarios de texto, participación y efectividad de las sesiones de grupo.</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se concede valor a la asistencia activa en las lecciones magistrales, valor a las lecturas sobre bibliografía y a los comentarios de texto, a la participación activa en las sesiones de grupo y a la asistencia a las tutorías personales (20%).</li> <li>- Prueba final: el examen de la asignatura será un examen en junio. Será un examen oral de la segunda parte de la asignatura (80%).</li> </ul> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b> Mediante examen escrito de toda la asignatura (100%)</p>
<b>Temario</b>	<p>IV. ECLESIOLOGÍA SISTEMÁTICA (La Iglesia en la reflexión teológica)</p> <p>A. La Iglesia como misterio</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El origen transcendente de la Iglesia: "Ecclesia ex Trinitate"</li> <li>2. Las imágenes y símbolos del misterio</li> <li>3. Santa María, imagen (tipo e icono) de la Iglesia</li> </ol> <p>B. La Iglesia como Pueblo de Dios</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición del Pueblo de Dios</li> <li>2. La estructuración del Pueblo de Dios</li> <li>3. La función del Pueblo de Dios</li> </ol> <p>C. Propiedades o notas de la Iglesia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unidad</li> <li>2. Santidad</li> <li>3. Catolicidad</li> </ol>

	<p>4. Apostolicidad</p> <p>D. Estructura jerárquica y carismática de la Iglesia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carismas y santidad en la Iglesia</li> <li>2. El ministerio episcopal</li> <li>3. El ministerio petrino</li> </ol> <p>E. La vocación misionera de la Iglesia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La enseñanza del Concilio Vaticano II y documentos postconciliares</li> <li>2. Implicaciones de la misión</li> <li>3. La Iglesia en camino hacia el Reino: dimensión escatológica y peregrinante</li> </ol> <p>F. La Iglesia en el mundo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La doctrina del Vaticano II: "Gaudium et Spes"</li> <li>2. Las relaciones entre Iglesia y mundo</li> <li>3. La Iglesia y las otras religiones</li> </ol> <p>Introducción general a la Teología ecuménica</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principios de la acción ecuménica en la Iglesia católica: "Unitatis redintegratio" y "unum sint"</li> <li>2. Panorámica de doctrina y lugar de los otros cristianos. Situación actual de los diálogos de la Iglesia católica con las otras Iglesias cristianas.</li> </ol>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<p>Bueno De La Fuente, E., <i>Eclesiología</i>, Madrid 2007.</p> <p>Garijo Guembe, M. M., <i>La comunión de los santos</i>, Barcelona 1992.</p> <p>Kasper, W., <i>Iglesia católica. Esencia-realidad-misión</i>, Salamanca 2013.</p> <p>LUBAC, H. de, <i>Meditación sobre la Iglesia</i>, Madrid 1981.</p> <p>O'Donell, G. – Pié-Ninot, S., <i>Diccionario de eclesiología</i>, Madrid 2001.</p> <p>Tillard, J. M. R., <i>La Iglesia local. Eclesiología de la comunión y la catolicidad</i>, Sígueme, Salamanca 1999.</p> <p>J. A. Gil-Tamayo – J. I. Ruiz Aldaz, <i>La Communion en los padres de la Iglesia</i>, Eunsa, Pamplona 2010.</p> <p>COMISION TEOLOGICA INTERNACIONAL, <i>La sinodalidad en la vida y la misión de la Iglesia</i>, Roma 2-3-2018.</p> <p>Burgraff, Jutta, <i>Conocerse y comprenderse. Una introducción al ecumenismo</i>, Rialp 2003.</p> <p>Bosch, Juan, <i>Para comprender el ecumenismo</i>, evd, Estella (Navarra) 1991.</p> <p>A. Matabosch – F. Rodríguez Garrapucho – A. Valencia – R. Vázquez Jiménez (eds.), <i>Caminar juntos. Manual de ecumenismo</i>, ed. San Esteban-EDIBESA, Salamanca 2023.</p>

LITURGIA Y SACRAMENTOLOGÍA FUNDAMENTAL LITURGY AND GENERAL SACRAMENTOLOGY		Curso 2024-25
<b>Titulación</b>	4º Bachiller en Teología 6 ECTS 1er Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Raúl García Herráez	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de los fundamentos teológicos de la liturgia eclesial</li> <li>- Utilización de fuentes litúrgicas y de textos magisteriales</li> <li>- Reflexión crítica sobre temas litúrgicos y sobre propuestas prácticas</li> <li>- Conocimiento de la identidad de los sacramentos cristianos y de su especificidad en el marco de la sacramentalidad global del cristianismo</li> <li>- Capacidad de elaborar una síntesis teológica sacramental a partir de la celebración litúrgica (mistagogía).</li> </ul> <p><b>Competencias específicas de la titulación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CBTII.2</li> <li>- CBTII.6</li> <li>- CBTII.7</li> </ul>	
<b>Metodología docente</b>	El método docente combinará las sesiones teóricas: en clases magistrales (con esquemas de contenido y apuntes ofrecidos por el profesor) potenciando la participación activa del alumno; con sesiones teórico-prácticas. Uso de la plataforma Moodle para esquemas, apuntes, lecturas...	
<b>Evaluación</b>	En la <b>convocatoria ordinaria</b> se evaluará mediante el examen final escrito (70%), la elaboración de un breve trabajo sobre un tema que escogerá el alumno y la presentación en clase de las ideas fundamentales de tal trabajo (30%). Para la <b>convocatoria extraordinaria</b> se guardará la nota de la exposición.	
<b>Temario</b>	<p><b>I. Liturgia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué celebramos? La oración de la Iglesia. La apertura religiosa del hombre. La presencia del Misterio.</li> <li>1. ¿Quién celebra? El sujeto de la celebración.</li> <li>2. ¿Cómo celebra la Iglesia? La liturgia en la historia. La celebración litúrgica: celebración, Palabra de Dios, asamblea y ministerios, plegaria y música.</li> <li>3. ¿Cuándo celebra?. El tiempo litúrgico: domingo, año litúrgico, Liturgia de las horas.</li> <li>4. ¿Dónde celebra?</li> </ol> <p><b>II. Sacramentología general</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los sacramentos en su historia hasta el presente</li> <li>2. Los sacramentos en el horizonte de la sacramentalidad</li> <li>3. La especificidad de los sacramentos cristianos</li> <li>4. Los sacramentales y la piedad popular</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O. Casel, <i>El misterio del culto cristiano</i>, San Sebastián 1953.</li> <li>- J. Corbon, <i>Liturgia fontal. Misterio-Celebración-Vida</i>, Madrid 2009.</li> <li>- R. Guardini, <i>El espíritu de la liturgia</i>, Barcelona 1999.</li> <li>- J. Ratzinger, <i>Obras completas XI. Teología de la liturgia</i>, Madrid 2014.</li> <li>- J. López Martín, <i>La Liturgia de la Iglesia. Teología, historia, espiritualidad y pastoral</i>, Madrid 2009.</li> <li>- R. Arnau, <i>Tratado general de los sacramentos</i> (Sapientia Fidei 4), Madrid 2003</li> <li>- J. Granados, <i>Tratado general de los sacramentos</i>, Sapientia fidei 4a, Madrid 2017.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B. Sesboué, <i>Invitación a creer. Unos sacramentos creíbles y deseables</i>, Madrid 2010.</li> </ul>	



SACRAMENTOS DE INICIACIÓN SACRAMENTS OF INITIATION		CURSO 2024-2025
<b>Titulación</b>	4º Bachiller en Teología 6 ECTS 2º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Gaspar Hernández Peludo (ghernandezpe@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de la identidad de la iniciación cristiana y de los sacramentos que la estructuran (bautismo, confirmación y eucaristía) en perspectiva bíblica, histórica, teológica, ecuménica, litúrgica, pastoral y existencial.</li> <li>- Capacidad de elaborar una síntesis teológico-sacramental a partir de la celebración litúrgica (mistagogía).</li> <li>- Capacidad para discernir a la luz de los principios teológico-doctrinales un proyecto pastoral de iniciación cristiana integral para el momento actual.</li> </ul> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBTII.2, 6 y 7.</p>	
<b>Metodología docente</b>	El método docente combinará las <i>sesiones teóricas</i> : en clases magistrales (con esquemas de contenido y apuntes ofrecidos por el profesor) potenciando la participación activa y el diálogo en el aula; con <i>sesiones teórico-prácticas</i> : a nivel grupal (un taller grupal sobre la celebración de la eucaristía: OGMR) y a nivel de trabajo individual (un comentario de un textos litúrgicos sobre el bautismo y la confirmación). Además del estudio personal del alumno y el acompañamiento del mismo por parte del profesor (tutorías personales). Todos los materiales y las indicaciones concretas para la elaboración y entrega de cada actividad serán colgados por el profesor en la <i>plataforma Moodle</i> de la asignatura.	
<b>Evaluación</b>	En la <b>convocatoria ordinaria</b> se evaluará mediante un examen final escrito (70%) con la posibilidad de un examen parcial eliminatorio de la mitad de la asignatura, los comentarios de textos litúrgicos sobre el bautismo y la confirmación (15%) y el taller grupal sobre la celebración eucarística (15%). Es necesario aprobar cada parte indicada para aprobar la asignatura. Para la <b>convocatoria extraordinaria</b> se seguirán los mismos criterios, guardando la nota de lo ya aprobado, salvo el taller grupal que será sustituido por un trabajo individual sobre la misma temática	
<b>Temario</b>	<p><b>Introducción:</b> el "gran sacramento" de la iniciación cristiana en relación con la iniciación humana y religiosa</p> <p><b>1. El bautismo, sacramento de la vida nueva</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. El sacramento de nuestra agua (fundamentación creatural-antropológica)</li> <li>1.2. "Nunca Cristo sin el agua". La novedad del bautismo en la <i>historia salutis</i></li> <li>1.3. El bautismo en la historia: teología y celebración</li> <li>1.4. Teología del bautismo en perspectiva mistagógica</li> <li>1.5. Pastoral del bautismo</li> <li>1.6. "Conservar el bautismo". Espiritualidad bautismal</li> </ol> <p><b>2. La confirmación, sacramento del Espíritu pentecostal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Un sacramento "cuestionado"</li> <li>2.2. La confirmación en la Escritura. Su institución por Cristo</li> <li>2.3. Configuración teológica y celebrativa de la confirmación en la historia</li> <li>2.4. La identidad teológica de la confirmación</li> <li>2.5. La pastoral y celebración ritual de la confirmación</li> <li>2.6. "Hacerse don". Espiritualidad confirmatoria</li> </ol> <p><b>3. La eucaristía, centro de la economía sacramental</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. La eucaristía, centro de la economía sacramental: culmen de la iniciación cristiana (sentido histórico y teológico de la primera eucaristía y de la primera penitencia) y fuente de toda la economía sacramental.</li> </ol>	

	<p>3.2. La Eucaristía en la Sagrada Escritura          3.3. La Eucaristía en la historia: celebración y teología          3.4. Teología de la eucaristía: memorial del sacrificio pascual del Señor; presencia real y sustancial de Cristo por el Espíritu; banquete de comunión con Cristo en la Iglesia          3.5. Pastoral y celebración de la eucaristía. Apéndice artístico          3.6. Espiritualidad eucarística.</p> <p><b>4. Principios para una iniciación cristiana integral</b></p>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<p>* Los <i>Rituales</i> de estos sacramentos: <i>Ritual del Bautismo de Niños</i>; <i>Ritual de la Confirmación</i>; <i>Ritual de la Iniciación Cristiana de Adultos</i>; <i>Misal Romano</i> (3ª ed. típica)</p> <p>Borobio, D., ed, <i>La iniciación cristiana</i>, Salamanca 2008, 3 ed.</p> <p>Campatelli, M., <i>El Bautismo. Cada día en las fuentes de la vida nueva</i>, Salamanca 2016</p> <p>De Menthrière, G., <i>La confirmation. Sacrement du don</i>, Paris 1998</p> <p>Elorriaga, C., ed., <i>Bautismo y catecumenado en la tradición patristica y litúrgica. Una selección de textos</i>, Baracaldo 2005</p> <p>Fontbona, J., <i>Los sacramentos de la Iniciación cristiana</i> (Biblioteca litúrgica 45), Barcelona 2014</p> <p>García Ibáñez, A., <i>La eucaristía, don y misterio. Tratado histórico-teológico sobre el misterio eucarístico</i>, Pamplona 2009, 2 ed.</p> <p>Gesteira, M., <i>La eucaristía, misterio de comunión</i>, Salamanca 1992, 2 ed.</p> <p>Giraudó, C., <i>In unum corpus. Tratado mistagógico sobre la eucaristía</i> (ST 7), Madrid 2017</p> <p>Granados, J., <i>Bautismo, su Pascua en nosotros. ¿Puede hoy renacer lo humano?</i>, Madrid 2023</p> <p>Oñatibia, I., <i>Bautismo y confirmación</i> (Sapientia fidei 22), Madrid 2000</p> <p>Rico Pavés, J., <i>Los sacramentos de la iniciación cristiana. Introducción teológica a los sacramentos del bautismo, confirmación y eucaristía</i>, Toledo 2006</p> <p>Schmemmann, A., <i>El bautismo. Ensayo de teología litúrgica sobre el sacramento del agua y del Espíritu</i>, Salamanca 2024</p>

MORAL DE LA SEXUALIDAD Y LA FAMILIA MORAL THEOLOGY ON SEXUALITY AND FAMILY		CURSO 2024-25 801220047
<b>Titulación</b>	4º Curso. Bachiller en Teología 3 ECTS SEMESTRAL	
<b>Profesor</b>	Dr. Carlos A. Simón Vázquez (casimonva@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b>                      Conocer los elementos esenciales de la ética de la sexualidad.                      Sexualidad y matrimonio: aspectos y problemática a la luz del paradigma del misterio nupcial.                      La responsabilidad como criterio hermenéutico último ante la verdad del bien de la vida                      La irresponsabilidad ante el bien del matrimonio, de la familia y de la vida                      La educación sexual a la luz de la Exhortación Apostólica Amoris Laetitia</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia. CBTI.3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio. CBTI.6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico. CBTI.8. Criterio moral bien formado para valorar desde el pensamiento cristiano las cuestiones morales actuales.</p>	
<b>Metodología docente</b>	El curso estará organizado en clases magistrales, diálogo con los alumnos e investigación y estudio personal de algunos temas específicos. Además, se sugerirán algunas lecturas complementarias, especialmente de documentos magisteriales.	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b> La evaluación se realizará mediante un examen final escrito y la valoración de la asistencia a clase y del trabajo e investigación personal de los alumnos. Participación en las distintas sesiones (10%), lecturas recomendadas y trabajos de investigación (20%) y examen final (70%).                      Para la <b>convocatoria extraordinaria:</b> el alumno deberá realizar un examen escrito de la materia o un trabajo de investigación previamente acordado con el profesor.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La persona como horizonte de la teología moral.</li> <li>2. Fundamentos antropológicos revelados para una ética de la sexualidad.</li> <li>3. El amor como clave hermenéutica de la sexualidad humana.</li> <li>4. Responsabilidad e irresponsabilidad ante el cuerpo, el placer y la vida.</li> <li>5. Paternidad y maternidad responsables.</li> <li>6. Relaciones sexuales fuera del matrimonio</li> <li>7. Educación a la sexualidad</li> <li>8. Elementos de espiritualidad matrimonial y familiar</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	Flecha, J.-R., <i>Moral de la persona</i> , Madrid 2002; Las Fuentes de la Vida, Salamanca 1999. Fernández, A., <i>Teología Moral II</i> , Burgos 1993. Schockenhoff, E., <i>Ética de la vida</i> , Barcelona 2012; Compagnoni, F. –Piana, G. –. Privitera, S –Vidal, M. <i>Nuevo Diccionario de Teología Moral</i> , Madrid 2002; Sarmiento, A., <i>El matrimonio cristiano</i> , Pamplona 2003; Lucas, R., <i>Comentario Interdisciplinar a la Evangelium Vitae</i> , Madrid 1996. Francisco, <i>Exhortación apostólica postsinodal Amoris laetitia, sobre el amor en la familia</i> (19.03.2016); <i>Encíclica Laudato Si</i> (24.05.2015) Juan Pablo II, <i>Carta encíclica Evangelium vitae, sobre el valor y el carácter inviolable de la vida humana</i> (25.03.1995);	

BIOÉTICA BIOETHICS		CURSO 2024-25 801220048
<b>Titulación</b>	4º Curso. Bachiller en Teología 4,5 ECTS SEMESTRAL	
<b>Profesor</b>	Dr. Carlos A. Simón Vázquez (casimonva@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b> Fundamentación y problemática epistemológica en Bioética Descubrir los contenidos esenciales de la Bioética teológica, así como sus corrientes más importantes. Estudiar la problemática y conflictos que surgen tanto en el inicio como al final de la vida humana. Afrontar los múltiples desafíos que los datos de las ciencias experimentales suponen para la Bioética, especialmente en el campo de la ingeniería genética, del transhumanismo y de la ideología de género. Nociones generales en torno a la Eco-bioética.</p> <p><b>Competencias específicas del Bachiller</b> CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia. CBTI.3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio. CBTII.6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico. CBTII.8. Criterio moral bien formado para valorar desde el pensamiento cristiano las cuestiones morales actuales.</p>	
<b>Metodología docente</b>	El curso estará organizado en clases magistrales, diálogo con los alumnos e investigación y estudio personal de algunos temas específicos. Además, se sugerirán algunas lecturas complementarias, especialmente de documentos magisteriales.	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b> La evaluación se realizará mediante un examen final escrito y la valoración de la asistencia a clase y del trabajo e investigación personal de los alumnos. Participación en las distintas sesiones (10%), lecturas recomendadas y trabajos de investigación (20%) y examen final (70%). Para la <b>convocatoria extraordinaria:</b> el alumno deberá realizar un examen escrito de la materia o un trabajo de investigación previamente acordado con el profesor.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definición e historia de la Bioética.</li> <li>Corrientes y principios fundamentales en Bioética.</li> <li>Consideraciones generales en torno a la tutela de la vida.</li> <li>Comienzo de la vida humana: estatuto personal del embrión, cuestiones en torno a la manipulación genética, procreación asistida y aborto.</li> <li>Responsabilidad ante la propia vida: Salud y enfermedad. Trasplantes. Suicidio.</li> <li>Final de la vida humana: experimentación con seres humanos, eutanasia y cuidados paliativos.</li> <li>Nuevos retos en la Bioética: transhumanismo e ideología de género.</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>Flecha, J.-R., <i>Moral de la persona</i>, Madrid 2002; Las Fuentes de la Vida, Salamanca 1999. Schockenhoff, E., <i>Ética de la vida</i>, Barcelona 2012; Sgreccia, E. <i>Manual de Bioética</i>, Madrid 2018. Compagnoni, F. –Piana, G. –. Privitera, S –Vidal, M. <i>Nuevo Diccionario de Teología Moral</i>, Madrid 2002; Leone, S. <i>La prospettiva teologica in Bioetica</i>, Acireale, 2016. Tettamanzi, D., <i>Nuova Bioetica cristiana</i>, Casale Monferrato 2000.</p>	
	<p>Francisco, <i>Exhortación apostólica postsinodal Amoris laetitia, sobre el amor en la familia</i> (19.03.2016); <i>Encíclica Laudato Si</i> (24.05.2015) Juan Pablo II, <i>Carta encíclica Evangelium vitae, sobre el valor y el carácter inviolable de la vida humana</i> (25.03.1995); Congregación para la Doctrina de la Fe, <i>Instrucción Donum vitae, sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación</i> (22.02.1987). <i>Instrucción Dignitas Personae</i> (08.12.2008); Carta, Samaritanus Bonus (22.09.2020) Ballesteros, J.- Fernández, E. (eds), <i>Biotechnología y posthumanismo</i>, Pamplona 2007</p>	

TEOLOGÍA PASTORAL FUNDAMENTAL Fundamental Pastoral Theology		CURSO 2023-24 800800040
<b>Titulación</b>	4º de Bachiller en Teología 6 ECTS Segundo Semestre	
<b>Profesor</b>	Miguel López Varela (mlopezva@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento y dominio de la terminología fundamental en el ámbito teológico de la pastoral.</li> <li>- Comprensión de la identidad y el estatuto epistemológico de la Teología Pastoral Fundamental.</li> <li>- Visión de conjunto del origen e historia de la multiforme acción pastoral de la Iglesia y de la Teología Pastoral.</li> <li>- Conocimiento y dominio de los contenidos fundamentales de la TP: criterios, modelos, estructuras, métodos, elementos de planificación y programación pastoral, agentes de pastoral.</li> </ul> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad personal de análisis y de síntesis;</li> <li>- Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio;</li> <li>- Capacidad de trabajar en equipo.</li> </ul>	
<b>Metodología docente</b>	<p>Las clases serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Expositivas e interactivas</i>: a partir de la exposición sistemática de los temas por parte del profesor,</li> <li>- el trabajo individual del alumno con la lectura y comentario de textos y su exposición en el aula, y</li> <li>- el trabajo grupal y laboratorial y la intervención/participación en el aula.</li> </ul>	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b> La evaluación del curso se realizará a través de los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- el trabajo continuo con la asistencia y participación activa en las clases presenciales (5%);</li> <li>- los ejercicios y lecturas propuestas, las exposiciones en el aula y las intervenciones en el espacio del "laboratorio de pastoral" (10%);</li> <li>- la realización de diversos trabajos escritos y la elaboración del "Diario de ejercitación" (15%);</li> <li>- el examen final escrito (70%).</li> </ul> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se guardará la nota de elementos ya realizados y superados, como los trabajos escritos, exposición en el aula (20%), y</li> <li>- a su vez, deberán realizar una memoria final previamente acordado con el profesor (80%).</li> </ul>	
<b>Temario</b>	<p><b>MÓDULO 1: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS</b> 1. Historia de la multiforme acción pastoral de la Iglesia</p> <p><b>MÓDULO 2: FUNDAMENTOS BÍBLICOS</b> 2. Enraizamiento veterotestamentario 3. La praxis de Jesús 4. La acción y praxis pastoral de la primera comunidad cristiana</p> <p><b>MÓDULO 3: FUNDAMENTOS TEOLÓGICOS</b> 5. Trinitarios: Cristológicos y pneumatológicos 6. Eclesiológicos</p> <p><b>MÓDULO 4: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS</b> 7. Historia de la Teología Pastoral</p>	

	<p>8. Identidad y estatuto epistemológico de la Teología Pastoral            9. La constitución pastoral del Concilio Vaticano II  <b>MÓDULO 5: FUNDAMENTOS PROYECTUALES Y OPERATIVOS</b>            10.Principios, criterios y modelos de la acción pastoral            11.El método (acción/praxis) pastoral: diversos enfoques            12.Planificación y programación pastoral            13.Agentes y ministerios de la acción pastoral</p>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<p><b>Manual:</b> Julio Antonio Ramos Guerreira, <i>Teología Pastoral</i> (Madrid: BAC, 2013).            Bourgeois, Daniel, <i>La pastoral de la Iglesia</i> (Valencia: EDICEP, 2000).            Calvo Pérez, Roberto, <i>Hacia una pastoral nueva en Misión</i> (Burgos: Monte Carmelo, 2004).            Floristán, Casiano, <i>Teología práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral</i> (Salamanca: Sígueme, 2009).            _____, <i>Nuevo Diccionario de Pastoral</i> (Madrid: San Pablo, 2002).            Pellitero, Ramiro, <i>Teología Pastoral: la misión evangelizadora de la Iglesia</i>, (Navarra: EUNSA, 2023).            Sandrín, Luciano, <i>Teología Pastoral. Lo vio y no pasó de largo</i> (Santander: Sal Terrae, 2014).</p>

HISTORIA DE LA IGLESIA: MODERNA		CURSO 2024-25
History of the Church: Modern		
<b>Titulación</b>	4º curso Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Miguel Anxo Pena González mapenago@upsa.es	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura:</b> Ofrecer una visión global de la Historia de la Iglesia desde el contexto del siglo XV hasta la Ilustración. Ver su consolidación, evolución, vicisitudes, surgimiento de instituciones, conflictos, figuras significativas.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBTI.11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico CBTII. 11. Sensibilidad ecuménica y conocimiento general del camino de las Iglesias hacia la unidad cristiana.</p>	
<b>Metodología docente</b>	El curso tendrá un peso significativo de lecciones magistrales, que serán completadas con la elaboración de comentarios de texto semanales y la lectura de una monografía relativa a alguno de los grandes temas de la época. De todo ello se deberá dar cuenta en un examen oral. La tarea se completa con un pequeño trabajo de investigación grupal.	
<b>Evaluación</b>	<p>En la <b>convocatoria ordinaria</b> se evaluará en orden a los siguientes criterios: Asistencia a clase y participación activa (15%), Comentarios de texto (15%), lectura de la monografía (20%), trabajo de investigación (25%), examen oral final (25%).</p> <p>Para la <b>convocatoria extraordinaria</b> el alumno deberá realizar examen escrito de la materia y haber presentado, por escrito, los comentarios de texto. El examen escrito (70 %), comentarios de texto (30 %). Es preciso superar el examen para hacer media con los comentarios de textos.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Iglesia y la Modernidad</li> <li>2. La Iglesia del Renacimiento</li> <li>3. La reforma protestante</li> <li>4. La reforma conciliar</li> <li>5. La reforma católica</li> <li>6. El resurgir misionero</li> <li>7. El Absolutismo</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>Bihlmeyer, K. - Tuechle, H., <i>Storia della Chiesa. III. L'epoca nuova o delle riforme (1294-1648)</i>, Brescia 2005.</p> <p>Dell'Orto, U. - Xeres. S. et al., <i>Manuale di Storia della Chiesa. III. L'epoca Moderna. Dallo Scisma d'Occidente (1378-1417) alla vigilia della Rivoluzione francese (1780-1790)</i>, Brescia 2017.</p> <p>Jedin, H. (dir.) - Erwin, I. et al., <i>Manual de Historia de la Iglesia. V. Reforma protestante, reforma católica y contrarreforma</i>, Barcelona 1972.</p> <p>Lortz, J., <i>Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento. II. Edad Moderna y Contemporánea</i>, Madrid 2008, 2 ed.</p> <p>Martina, G., <i>Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri giorni</i>, Brescia 2002, 2 ed., t. I-II.</p> <p>O'Malley, J.H., <i>Trento ¿Qué pasó en el Concilio?</i>, Santander 2015.</p> <p>Po-Chia Hsia, R., <i>El mundo de la renovación católica, 1540-1770</i>, Madrid 2010.</p> <p>Sotomayor, M. - Fernández Ubiña, J. - Cortés Peña, A.L. (coords.), <i>Historia del Cristianismo. III. El mundo moderno</i>, Madrid-Granada 2006.</p>	

ESCRITOS JOÁNICOS GOSPELS III: JOHANNINE WRITINGS		CURSO 2024-2025 80122051
<b>Titulación</b>	5º Bachiller en Teología 6 ECTS 2º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Carlos Gil Arbiol (cgilar@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <p>1. Utilizar el análisis literario. Descubrir las características literarias de la literatura joánica a través de la lectura guiada y ser capaz de preguntarse por su relación con las circunstancias de composición y con la teología propia.</p> <p>2. Contextualizar socio-históricamente. Desarrollar la atención hacia los condicionamientos históricos, culturales y religiosos en los que comprender el contenido de los escritos joánicos para evitar anacronismos y etnocentrismos.</p> <p>3. Teología joánica. Descubrir y explicar los elementos narrativos y teológicos propios de los escritos joánicos, así como su unidad en el contexto del cristianismo primitivo plural, teniendo en cuenta la exégesis crítica y el contexto.</p> <p><b>Competencias específicas del Bachiller</b></p> <p>CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.</p> <p>CBTII.5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.</p>	
<b>Metodología docente</b>	<p>Además de las clases magistrales, los/as estudiantes deberán completar su aprendizaje con lecturas diversas: por una parte, de pasajes de los Escritos Joánicos, por otra, de páginas escogidas de literatura secundaria sobre la esta literatura, que se ofrecerán en cada tema.</p> <p>Los/as estudiantes realizarán de forma individual un trabajo sobre el Evangelio de Juan a lo largo de la asignatura.</p> <p>En la plataforma MOODLE se alojarán apuntes y materiales para la elaboración del trabajo y el seguimiento de las clases.</p>	
<b>Evaluación</b>	<p>En la <b>convocatoria ordinaria</b>, la evaluación se realizará a partir de tres elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. la participación en clase del/la estudiante a partir de las lecturas realizadas (10%);</li> <li>2. la realización de un trabajo escrito durante el curso (30%); y</li> <li>3. la realización de un examen escrito a final de curso (60%).</li> </ol> <p>En la <b>convocatoria extraordinaria</b> se evaluará del mismo modo, pudiendo conservar la calificación de la convocatoria ordinaria en las pruebas superadas.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La dimensión literaria: Características literarias del Evangelio de Juan.</li> <li>2. La dimensión histórica: Historia y situación de composición.</li> <li>3. La dimensión teológica: Temas destacados.</li> <li>4. Las cartas joánicas.</li> <li>5. El Apocalipsis.</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>Bernabé Ubieta, Carmen. "Las comunidades joánicas: un largo recorrido en dos generaciones." In <i>Así empezó el cristianismo</i>, edited by Rafael Aguirre Monasterio, 293-340. Estella: Verbo Divino, 2010.</p> <p>Brown, Raymond E. <i>La comunidad del discípulo amado</i>. Salamanca: Sígueme, 1983.</p> <p>Guijarro Oporto, Santiago. <i>Los cuatro evangelios. Biblioteca de estudios bíblicos</i>. 4ª ed. Salamanca: Sígueme, 2021.</p> <p>Perroni, Marinella, and Pius-Ramon Tragan. <i>Nadie ha visto nunca a Dios: Una guía para la lectura del evangelio de Juan</i>. Estella: Verbo Divino, 2019.</p>	
	<p>Portier-Young, Anthea E. <i>Apocalipsis contra imperio: Teologías de resistencia en el judaísmo antiguo</i>. Estella: Verbo Divino, 2016.</p> <p>Tuñí, Josep Oriol, and Xavier Alegre. <i>Escritos joánicos y cartas católicas</i>. 2 ed. Estella: EVD, 2022.</p> <p>Tuñí, Josep Oriol. <i>El Evangelio es Jesús: Pautas para una nueva comprensión del evangelio según Juan</i>. Estella: Verbo Divino, 2010.</p> <p>Zumstein, Jean. <i>El Evangelio según Juan</i>. 2vols. Salamanca: Sígueme, 2016.</p>	



ORDEN Y MATRIMONIO ORDAINED MINISTRY AND MATRIMONY		CURSO 2024-2025
Titulación	5º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre	
Profesor	Dr. Gaspar Hernández Peludo (ghernandezpe@upsa.es)	
Competencias	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de la identidad de los "sacramentos al servicio de la comunión" (orden y matrimonio) en perspectiva antropológica, bíblica, histórica, teológico-sistemática, litúrgico-celebrativa y pastoral.</li> <li>- Utilización de las fuentes magisteriales y litúrgicas de ambos sacramentos</li> <li>- Capacidad para elaborar una síntesis teológica sobre estos sacramentos a partir de su celebración litúrgica (teología mistagógica).</li> </ul> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBTII.2, 6 y 7.</p>	
Metodología docente	<p>El método docente combinará las <i>sesiones teóricas</i>: mediante clases magistrales (con esquemas de contenido y apuntes ofrecidos por el profesor) potenciando la participación activa del alumno; <i>con sesiones teórico-prácticas a nivel grupal</i>: (1) trabajo previo, presentación y memoria escrita del taller grupal sobre la teología de uno del episcopado, presbiterado o diaconado a partir de los textos litúrgicos; (2) lectura y debate grupal sobre cuestiones actuales del sacramento del matrimonio; además del <i>estudio personal del alumno</i> y el acompañamiento del mismo por parte del profesor (en tutorías personales). Todos los materiales y las indicaciones concretas para la elaboración y entrega de cada actividad serán colgados por el profesor en la <i>plataforma Moodle</i> de la asignatura.</p>	
Evaluación	<p>1. <b>Convocatoria ordinaria</b>: examen final de la materia (70%), trabajo, participación y memoria escrita del taller grupal sobre los tres órdenes del único sacramento a partir de las plegarias de ordenación (15%) y recensión crítica y debate en el aula sobre un artículo o libro acerca de una cuestión actual debatida sobre el matrimonio (15%). Para aprobar la asignatura es necesario obtener un 5 sobre 10 en cada una de las actividades indicadas.</p> <p>2. <b>Convocatoria extraordinaria</b>: seguirá los mismos criterios y porcentajes de la convocatoria ordinaria, guardando la nota de las actividades aprobadas ya; salvo el taller grupal, que se sustituirá por un trabajo individual sobre la misma temática.</p>	
Temario	<p><b>Introducción</b>: los sacramentos "al servicio de la comunidad" en la economía sacramental cristiana</p> <p><b>I. El sacramento del ministerio apostólico. El ministerio ordenado</b></p> <p>1. Cuestionamientos y perspectivas actuales. 2. Sacerdotes antiguos, Sacerdote Nuevo. Fundamentación bíblica del ministerio apostólico. 3. La configuración del ministerio ordenado en la historia. 4. Teología sistemática del sacramento: dimensión cristológica (<i>in persona Christi</i>); dimensión eclesiológica (<i>in nomine totius Ecclesiae</i>: los tres órdenes de un único sacramento; ministerio ordenado y ministerios eclesiales); dimensión pneumatológica (<i>in virtute Spiritus Sancti</i>: ministerio del Espíritu y espiritualidad ministerial).</p> <p><b>II. El sacramento del amor conyugal. El matrimonio</b></p> <p>1. "Sacramento de la creación". Principios antropológicos y sacramentalidad del amor humano. 2. De sacramento de la creación a sacramento de la nueva alianza. Fundamentación bíblica. 3. Vivencia, doctrina y celebración del matrimonio en la historia. La reforma del Concilio Vaticano II: doctrina y celebración. 4. Amor de Dios en el amor de los hombres. Teología mistagógica del matrimonio: dimensiones teológicas del sacramento. 5. La caridad conyugal: "una sola carne en un solo espíritu". 6. Pastoral del matrimonio y de la familia.</p>	

<b>Bibliografía</b>	<p>* Los <i>Rituales</i> de ambos sacramentos: <i>Ritual de la ordenación del obispo, presbíteros y diáconos</i> (2ª ed., 1990); <i>Ritual del matrimonio</i> (2ª ed., 1994)</p> <p>Armau, R., <i>Orden y ministerios</i> (Sapientia fidei 11), Madrid 1995</p> <p>Borobio, D. "Matrimonio", en: D. Borobio (dir.), <i>La celebración en la Iglesia II. Sacramentos</i>, Salamanca 1994, 3 ed., 497-592</p> <p>Castellucci, E., <i>Il ministero ordinato</i>, Brescia 2014, 4 ed.</p> <p>Comisión Teológica Internacional, <i>La reciprocidad entre fe y sacramentos en la economía sacramental</i> (2020)</p> <p>Cordovilla, A., <i>Como el Padre me envió, así os envío yo. Teología y espiritualidad del ministerio apostólico presbiteral</i>, Salamanca 2019</p> <p>Flórez, G., <i>Matrimonio y familia</i> (Sapientia fidei 12), Madrid 2016, 2 ed.</p> <p>Fontbona, J., <i>Ministerio ordenado, ministerio de comunión</i> (Biblioteca Litúrgica 36), Barcelona 2009</p> <p>Francisco, Exh. Apost. Post. <i>Amoris laetitia</i>, 19 de marzo de 2016</p> <p>Granados, J., <i>Una sola carne en un solo Espíritu. Teología del matrimonio</i>, Madrid 2014.</p> <p>Greshake, G., <i>Ser sacerdote hoy. Teología, praxis pastoral y espiritualidad</i>, Salamanca 2003</p> <p>Juan Pablo II, Exh. Apost. Post. <i>Familiaris consortio</i>, 22 de noviembre de 1981</p> <p>Juan Pablo II, <i>Hombre y mujer los creó. Catequesis sobre el amor humano</i>, Madrid 2010, 2 ed.</p> <p>Kasper, W., <i>Teología del matrimonio cristiano</i>, Santander 2014</p> <p>López Quintás, A., <i>El amor humano. Su sentido y su alcance</i>, Madrid 1994, 3 ed.</p> <p>Ratzinger, J., <i>Obras Completas XII. Predicadores de la Palabra y servidores de vuestra alegría</i>, Madrid 2014</p> <p>Ratzinger, J., <i>Permanecer en el amor. Una visión teológica del matrimonio y la familia</i>, Madrid 2015</p> <p>Vanhoye, A., <i>Sacerdotes antiguos, sacerdote nuevo según el Nuevo Testamento</i>, Salamanca 2002</p> <p>Wood, S.K., <i>El sacramento del orden. Una visión teológica desde la liturgia</i>, Barcelona 2008</p>
---------------------	---

PENITENCIA Y UNCIÓN DE ENFERMOS <i>PENANCE AND ANOINTING OF THE SICKS</i>		CURSO 2024-2025
<b>Titulación</b>	5º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Gaspar Hernández Peludo (ghernandezpe@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de la identidad teológica de los “sacramentos de sanación” (reconciliación penitencial y unción de enfermos) en perspectiva bíblica, histórica, teológica, litúrgica y pastoral.</li> <li>- Capacidad para elaborar una síntesis teológico-sacramental de ambos sacramentos a partir de su celebración litúrgica (teología mistagógica)</li> <li>- Discernimiento de la vivencia actual de estos sacramentos y reflexión crítica sobre propuestas prácticas</li> </ul> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBTII.2; CBTII.9</p>	
<b>Metodología docente</b>	El método docente combinará las <i>sesiones teóricas</i> : mediante clases magistrales (con esquemas de contenido y apuntes ofrecidos por el profesor) potenciando la participación activa del alumno; <i>con sesiones teórico-prácticas a nivel grupal</i> : (1) la pastoral del sacramento de la reconciliación; y (2) el comentario de algún texto litúrgico sobre la unción de los enfermos; así como <i>el trabajo del alumno</i> : mediante una recensión crítica de un libro o artículo sobre uno de los dos sacramentos, además del <i>estudio personal</i> y del acompañamiento del mismo por parte del profesor (en tutorías personales). Todos los materiales y las indicaciones concretas para la elaboración y entrega de cada actividad serán colgados por el profesor en la <i>plataforma Moodle</i> de la asignatura.	
<b>Evaluación</b>	En la <b>convocatoria ordinaria</b> se evaluará mediante un examen final escrito (70%) la recensión crítica de un libro sobre uno de los sacramentos estudiados (10%), el trabajo escrito y debate en el aula sobre la pastoral de la reconciliación penitencial (10%) y el comentario escrito y discutido en el aula sobre la teología. Es necesario aprobar con un mínimo de 5 cada parte para aprobar la asignatura. Para la <b>convocatoria extraordinaria</b> se seguirán los mismos criterios, guardando la nota de lo ya aprobado.	
<b>Temario</b>	<p><b>Introducción:</b> los sacramentos de sanación en la economía sacramental</p> <p><b>1. El sacramento de la reconciliación penitencial</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. La situación existencial de la penitencia: el hombre finito y culpable</li> <li>1.2. La novedad del sacramento: su origen en la <i>historia salutis</i></li> <li>1.3. El desarrollo histórico del sacramento en la praxis litúrgica y en la reflexión teológica</li> <li>1.4. Teología mistagógica del sacramento de la reconciliación penitencial</li> <li>1.5. Celebración y pastoral del sacramento de la reconciliación</li> <li>1.6. Una vida reconciliada. Espiritualidad penitencial</li> </ol> <p><b>2. El sacramento de la unción de los enfermos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. La situación de enfermedad: el hombre vulnerable y enfermo</li> <li>2.2. La fundamentación bíblica. La misión de Jesús y de la Iglesia con los enfermos</li> <li>2.3. Desarrollo histórico de la celebración y comprensión del sacramento</li> <li>2.4. Teología mistagógica del sacramento de la unción de los enfermos</li> <li>2.5. Celebración y pastoral del sacramento</li> <li>2.6. Sanos, salvos, santos. Una espiritualidad de sanación integral</li> </ol>	

**Bibliografía**

\* Los *Rituales* de los respectivos sacramentos: *Ritual de la Penitencia*, 2 ed. (1995); *Ritual de la Unción y de la Pastoral de enfermos*, 6 ed. (1996)

Arocena, F.M., *Penitencia y unción de los enfermos*, Pamplona 2014

Borobio, D. (Dir.), *La celebración en la Iglesia II. Sacramentos*, Salamanca <sup>5</sup>2008.

Borobio, D., *El sacramento de la reconciliación penitencial*, Salamanca <sup>2</sup>2011.

Borobio, D., *Sacramentos y sanación. La dimensión curativa de la liturgia cristiana*, Salamanca 2008.

Bussini, F., *L'homme pêcheur devant Dieu. Théologie et anthropologie*, Paris 1978.

Conferencia Episcopal Española, *Dejaos reconciliar con Dios. Instrucción pastoral sobre el sacramento de la penitencia*, Madrid 1989

Flórez, G., *Penitencia y Unción de los enfermos*, Madrid <sup>5</sup>2014.

Giraud, C., *El sacramento del perdón. Confesión de los pecados y confesión de Dios*, Salamanca 2013

Juan Pablo II, Carta encíclica *Dives in misericordia*, 30 de noviembre de 1980

Íd., Carta apostólica *Salvifici doloris*, 11 de febrero de 1984

Kasper, W., *La liturgia de la Iglesia*, Obras Completas X, Santander 2015, 337-422

Ortemann, C., *El sacramento de los enfermos. Historia y significación*, Madrid 1972.

Scheller, M., *Arrepentimiento y nuevo nacimiento*, Madrid 2007

Sesboüé, B., *Invitación a creer. Unos sacramentos creíbles y deseables*, Madrid 2010

ESCATOLOGÍA Eschatology		CURSO 2024-2025
<b>Titulación</b>	5º Bachiller en Teología 3 ECTS 2º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Emilio-José Justo Domínguez (ejjustodo@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de la escatología como horizonte y plenitud de sentido para los seres humanos y para la creación.</li> <li>- Conocimiento de la doctrina cristiana sobre la consumación de la salvación.</li> <li>- Capacidad para reflexionar sobre las cuestiones teológicas relacionadas con la plenitud del ser humano.</li> </ul> <p><b>Competencias específicas del Bachiller</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CBTII.5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.</li> <li>- CBTII.6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.</li> </ul>	
<b>Metodología docente</b>	Fundamentalmente serán clases expositivas, en las que se favorecerá la participación de los alumnos. Algunas sesiones se dedicarán a hacer comentario de textos. Se utilizará la plataforma Moodle para esquemas, apuntes, lecturas y trabajos.	
<b>Evaluación</b>	En la <b>convocatoria ordinaria</b> la evaluación se realizará a partir de los siguientes criterios: examen final (80%) y realización de un trabajo escrito, del cual alguna idea se presentará en clase (20%). En la <b>convocatoria extraordinaria</b> , se evaluará mediante examen final (80%) y trabajo escrito (20%), guardándose la nota de lo ya aprobado.	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la escatología.</li> <li>2. Escatología bíblica.</li> <li>3. Pasuría, resurrección y juicio.</li> <li>4. La vida eterna.</li> <li>5. La posibilidad de una muerte definitiva.</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>Alviar, J. José. <i>Escatología</i>. Pamplona: Eunsa, 2017, 4 ed.</p> <p>Gesché, Adophe. <i>El destino. Dios para pensar III</i>. Salamanca: Sígueme, 2001.</p> <p>Justo, Emilio J. <i>La salvación. Esbozo de soteriología</i>. Salamanca: Sígueme, 2017.</p> <p>Moltmann, Jürgen. <i>La venida de Dios. Escatología cristiana</i>. Salamanca: Sígueme, 2002.</p> <p>Ratzinger, Joseph. <i>Escatología. La muerte y la vida eterna</i>. Barcelona: Herder, 2007, 2 ed.</p> <p>Ruiz de la Peña, Juan Luis. <i>La Pascua de la creación. Escatología</i>. Madrid: BAC, 1996.</p> <p>Uribarrí Bilbao, Gabino. <i>La vivencia cristiana del tiempo</i>. Madrid: BAC, 2020.</p>	

TEOLOGÍA MORAL SOCIAL Y DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA SOCIAL MORAL THEOLOGY AND SOCIAL DOCTRINE OF THE CHURCH		CURSO 2024-25 801220055
<b>Titulación</b>	5º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1er Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Román Ángel Pardo Manrique (rapardoma@upsa.es).	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <p>1.- Conocer, justificar y desarrollar la fundamentación propia de la moral social, así como la adquisición de la destreza requerida en el uso de los textos de la Doctrina Social de la Iglesia, de modo que se permita un diálogo y debate fructífero con el mundo actual.</p> <p>2.- Capacidad para dar un juicio moral sobre los problemas particulares que se tratan en la vida social y económica. Para ello los alumnos dominarán en lenguaje y contenido del mundo, político, social y económico.</p> <p>3.- Integrar armónicamente, dentro del organigrama teológico, la reflexión social con las virtudes de la caridad social y la esperanza en un futuro mejor.</p> <p>4.- Partiendo de la naturaleza social del ser humano los alumnos alcanzarán un buen conocimiento de las éticas emergentes de la dependencia, la hospitalidad y la ecoética.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBT.II. 3. 8. 9. 10.</p>	
<b>Metodología docente</b>	El curso compaginará la parte expositiva, el análisis de la realidad circundante y el diálogo socrático con los alumnos. Se promoverá el espíritu crítico evangélico, el trabajo de investigación y la reflexión ética. Una parte central de la asignatura será la lectura y la exposición por parte del alumnado de los documentos principales de la Doctrina Social de la Iglesia. Se pondrá especial atención a los medios de comunicación social y en el análisis de los documentos transmitidos por la plataforma MOODLE.	
<b>Evaluación</b>	Se realizará atendiendo a tres apartados: 1.- Lectura y recensión de los documentos magisteriales de la Doctrina Social de la Iglesia. 2.- Análisis y discusión ética de los temas actuales relacionados con la vida comunitaria, social, política y económica. 3.- Examen oral o escrito. En <b>convocatoria ordinaria</b> se valorará: la asistencia y participación (10%); los trabajos realizados (20%); examen oral o escrito (70%). En <b>convocatoria extraordinaria</b> se guardará la nota de la asistencia, participación y trabajos realizados, teniendo el alumno que realizar un nuevo examen de las mismas características.	
<b>Temario</b>	MORAL SOCIAL FUNDAMENTAL Y DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA 1.- Estudio del estatuto teológico de la cuestión social. 2.- Iluminación bíblica de la condición política del ser humano y de su responsabilidad teológica en relación con todo "lo que le rodea". 3.- Comprensión histórica de la comunidad cristiana en torno a las cuestiones de moral social. 4.- Conceptos y categorías fundamentales de la Teología moral social: Principios y valores propios de la teología moral social. 5.- La Doctrina Social de la Iglesia. Estudio de los documentos magisteriales	
<b>Bibliografía</b>	MANUALES: Flecha, J. R., <i>Moral Social. La vida en comunidad</i> , Salamanca 2007; Galindo, A., <i>Moral Socioeconómica</i> , Madrid 1996; Sorge, B., <i>Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia</i> , Maliaño 2017. OBRAS DE CONSULTA: Pontificio Consejo "Justicia y Paz", <i>Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia</i> , Madrid 2005; Caamaño, J. M. – Cebollada, P. (eds.), <i>Pensamiento social cristiano</i> , Madrid 2015; Camacho, I., <i>Doctrina Social de la Iglesia. Una aproximación histórica</i> , Madrid 1991; Camacho, I.- Rincón, R.- Higuera, G., <i>Praxis cristiana. Opción por la justicia y la libertad</i> , Madrid 1986, vol. III; Fernández, A., <i>Teología moral. Moral social, económica y política</i> , Burgos 1993, vol. III.	

TEOLOGÍA MORAL SOCIECONÓMICA SOCIO-ECONOMIC MORAL THEOLOGY		CURSO 2024-25 801220056
<b>Titulación</b>	5º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Román Ángel Pardo Manrique (rapardoma@upsa.es).	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <p>1.- Conocer, justificar y desarrollar la fundamentación propia de la moral social, así como la adquisición de la destreza requerida en el uso de los textos de la Doctrina Social de la Iglesia, de modo que se permita un diálogo y debate fructífero con el mundo actual.</p> <p>2.- Capacidad para dar un juicio moral sobre los problemas particulares que se tratan en la vida social y económica. Para ello los alumnos dominarán en lenguaje y contenido del mundo, político, social y económico.</p> <p>3.- Integrar armónicamente, dentro del organigrama teológico, la reflexión social con las virtudes de la caridad social y la esperanza en un futuro mejor.</p> <p>4.- Partiendo de la naturaleza social del ser humano los alumnos alcanzarán un buen conocimiento de las éticas e</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBT.II. 3. 8. 9. 10.</p>	
<b>Metodología docente</b>	El curso compaginará la parte expositiva, el análisis de la realidad circundante y el diálogo socrático con los alumnos. Se promoverá el espíritu crítico evangélico, el trabajo de investigación y la reflexión ética. Una parte central de la asignatura será la lectura y la exposición por parte del alumnado de los documentos principales de la Doctrina Social de la Iglesia. Se pondrá especial atención a los medios de comunicación social y en el análisis de los documentos transmitidos por la plataforma MOODLE.	
<b>Evaluación</b>	Se realizará atendiendo a tres apartados: 1.- Lectura y recensión de los documentos magisteriales de la Doctrina Social de la Iglesia. 2.- Análisis y discusión ética de los temas actuales relacionados con la vida comunitaria, social, política y económica. 3.- Examen oral o escrito. En <b>convocatoria ordinaria</b> se valorará: la asistencia y participación (10%); los trabajos realizados (20%); examen oral o escrito (70%). En <b>convocatoria extraordinaria</b> se guardará la nota de la asistencia, participación y trabajos realizados, teniendo el alumno que realizar un nuevo examen de las mismas características.	
<b>Temario</b>	ANÁLISIS DE ALGUNAS CUESTIONES SOCIALES, POLÍTICAS Y ECONÓMICAS 1.- Aproximación histórica y crítica a los sistemas liberales, socialdemócratas y comunistas. 2.- Los derechos humanos. 3.- La familia. 4.- Ética económica. 5.- Ética del trabajo y del salario. 6.- La cuestión migratoria. 7.- La opción por los pobres. 8.- Los seres humanos como seres dependientes. 9.- Ética política. Democracia. Biopolítica. 10.- La globalización y el voluntariado. 11.- La propiedad privada, el dinero y los mercados. 12.- Ecoética y fe cristiana. 13.- La cuestión de la guerra justa y la primacía de la paz. 14.- La evangelización de la cultura. 15.- La libertad religiosa. 16.- La deontología de los medios de comunicación social. 17.- El voluntariado.	
<b>Bibliografía</b>	<p>MANUALES: Flecha, J. R., <i>Moral Social. La vida en comunidad</i>, Salamanca 2007; Galindo, A., <i>Moral Socioeconómica</i>, Madrid 1996; Sorge, B., <i>Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia</i>, Maliaño 2017.</p> <p>OBRAS DE CONSULTA: Pontificio Consejo "Justicia y Paz", <i>Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia</i>, Madrid 2005; Caamaño, J. M. – Cebollada, P. (eds.), <i>Pensamiento social cristiano</i>, Madrid 2015; Camacho, I., <i>Doctrina Social de la Iglesia. Una aproximación histórica</i>, Madrid 1991; Camacho, I.- Rincón, R.- Higuera, G., <i>Praxis cristiana. Opción por la justicia y la libertad</i>, Madrid 1986, vol. III; Fernández, A., <i>Teología moral. Moral social, económica y política</i>, Burgos 1993, vol. III; Marx, R., <i>El capital. Un alegato a favor de la humanidad</i>, Madrid 2011; Zanotti, G. J. - Šilar, M., <i>Economía para sacerdotes</i>, Madrid 2016, 2 ed.</p>	

TEOLOGÍA PASTORAL ESPECIAL SPECIAL PASTORAL THEOLOGY		CURSO 2024-25 801220057
<b>Titulación</b>	Bachillerato en Teología 6 ECTS Segundo Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Francisco José Andrades Ledo / fjanradesle@upsa.es	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudiar la acción evangelizadora de la Iglesia.</li> <li>2. Analizar las tres etapas de esa acción evangelizadora (misionera, catecumenal y pastoral).</li> <li>3. Conocer las cuatro dimensiones en que se organiza la acción pastoral (<i>koinonía, diakonía, didaskalia y leitourgía</i>).</li> </ol> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b></p> <p>CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo.</p> <p>CBTII. 9. Interés por la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial.</p>	
<b>Metodología docente</b>	Las clases tendrán un carácter fundamentalmente magisterial, fomentando en momentos determinados la participación y el diálogo crítico sobre los criterios y presupuestos metodológicos de la praxis eclesial. Se ofrecerán unos materiales de referencia (presentación en Power point) desde el que poder estudiar el contenido, así como una amplia bibliografía para ampliar conocimientos. Igualmente se solicitará un comentario crítico de la lectura de alguna bibliografía específica.	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria</b></p> <p>La evaluación del curso se llevará a cabo valorando tres elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia y participación en clase (10 %)</li> <li>2. Comentario de texto escrito (20 %)</li> <li>3. Prueba final sobre los contenidos de la asignatura (70 %).</li> </ol> <p><b>Convocatoria extraordinaria</b></p> <p>Se seguirán los mismos criterios que en la Convocatoria ordinaria, guardándose la nota de aquellos elementos superados.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LA ACCIÓN EVANGELIZADORA DE LA IGLESIA</li> <li>2. LAS ETAPAS DE LA EVANGELIZACIÓN</li> <li>3. LAS DIMENSIONES DE LA ACCIÓN PASTORAL</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>C. FLORISTÁN, <i>Teología Práctica</i>, Sigue me, Salamanca 1991.</p> <p>J. A. RAMOS, <i>Teología Pastoral</i>, BAC, Madrid 1995.</p> <p>R. PRATS I PONS, <i>Tratado de Teología Pastoral</i>, Secretariado Trinitario, Salamanca 1995.</p> <p>R. CALVO, <i>La pastoral, acción del Espíritu</i>, Monte Carmelo, Burgos 2002.</p> <p>C. FLORISTÁN (Dir.), <i>Nuevo Diccionario de Pastoral</i>, San Pablo, Madrid 2002.</p> <p>FISICHELLA, R., <i>La nueva evangelización</i>, Sal Terrae, Santander 2012.</p> <p>GARCÍA MAESTRO, J.P., <i>La opción misionera renovará la Iglesia</i>, San Pablo, Madrid 2018.</p> <p>PELLITERO, R., <i>Teología Pastoral. La misión evangelizadora de la Iglesia</i>, Eunsa, Pamplona 2023.</p>	



TEOLOGÍA E HISTORIA DE LA ESPIRITUALIDAD Theology and History of the Spirituality		CURSO 2024-25
<b>Titulación</b>	5º curso Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Miguel Anxo Pena González mapenago@upsa.es	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura:</b> Tomar contacto con la riqueza de la tradición espiritual de la Iglesia, a través de los grandes autores espirituales y místicos, ofreciendo un complemento a los conocimientos teológicos: la dimensión «espiritual» de los dogmas cristianos. Conocimiento de la evolución y corrientes espirituales en la teología e historia de la Iglesia.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBT1.9. Reconocimiento de la diversidad cultural BBTII.1 Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio. CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.</p>	
<b>Metodología docente</b>	Además de la docencia magistral y el seguimiento de la misma, el trabajo del alumno consistirá en la aplicación teórico-práctica por medio estudio específico de algún maestro de espiritualidad, unas lecturas personales complementarias, de las que dará cuenta por medio de una tutoría personal, así como estudio más atento de dos artículos específicos, que serán abordados a modo de seminario por todos. La asignatura se completa con un examen oral. El alumno contará en la plataforma con explicaciones complementarias y todos los materiales necesarios.	
<b>Evaluación</b>	En la <b>convocatoria ordinaria</b> se evaluará en orden a los siguientes criterios: Asistencia a clase y participación activa (20%), lecturas personales complementarias (25%), exposición en clase (20%), lectura-comentario de artículos específicos (20%), examen final (15%).  Para la <b>convocatoria extraordinaria</b> el alumno deberá realizar examen escrito de la materia y haber presentado, por escrito, los comentarios de texto. El examen escrito (70 %), comentarios de texto (30 %). Es preciso superar el examen para hacer media con los comentarios de textos.	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El ámbito de la Teología espiritual: una aproximación</li> <li>2. Líneas esenciales como historia de lo vivido</li> <li>3. Estatuto epistemológico: la espiritualidad en cuanto experiencia</li> <li>4. Líneas de la espiritualidad bíblica</li> <li>5. La vida cristiana: vida en Cristo y en su Iglesia</li> <li>6. La caridad cristiana</li> <li>7. La oración cristiana</li> <li>8. Llamados a vivir la vida cristiana en plenitud</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>Bernard, Ch. A., <i>Teología espiritual. Hacia una plenitud de la vida en el espíritu</i>, Salamanca 2008.</p> <p>Borriello, L., <i>La vita spirituale del cristiano. Una proposta per l'oggi</i>, Cinisello Balsamo 2022.</p> <p>Gamarra, S., <i>Teología espiritual</i>, Madrid 2000, 4 ed.</p> <p>García, J. M., <i>Manual de Teología Espiritual. Epistemología e interdisciplinariedad</i>, Salamanca 2015.</p>	
	<p>Ruiz Salvador, F., <i>Caminos del Espíritu. Compendio de Teología Espiritual</i>, Madrid 1998, 5 ed.</p> <p>Secondin, B. - T. Goffi (eds.), <i>Corso di Spiritualità. Esperienza, sistematica, proiezioni</i>, Brescia 1989.</p> <p>Sovernigo, G., <i>Come progredire nel camino spirituale</i>, Padova 2022.</p> <p>Waaijman, K., <i>Espiritualidad. Formas, fundamentos y métodos</i>, Salamanca 2011.</p>	

HISTORIA DE LA IGLESIA: CONTEMPORÁNEA		CURSO 2024-25
History of the Church: Contemporary		
<b>Titulación</b>	5º curso Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Miguel Anxo Pena González mapenago@upsa.es	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura:</b> Ofrecer una visión global de la Historia de la Iglesia desde la Ilustración, la caída del Antiguo Régimen y la evolución hasta el Concilio Vaticano II. Ver su consolidación, evolución, vicisitudes, surgimiento de instituciones, conflictos, figuras significativas.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBTI.11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico CBTII. 11. Sensibilidad ecuménica y conocimiento general del camino de las Iglesias hacia la unidad cristiana.</p>	
<b>Metodología docente</b>	El curso tendrá un peso significativo de lecciones magistrales, que serán completadas con la elaboración de comentarios de texto semanales y la lectura de una monografía relativa a alguno de los grandes temas de la época. De todo ello se deberá dar cuenta en un examen oral. La tarea se completa con un pequeño trabajo de investigación grupal.	
<b>Evaluación</b>	<p>En la <b>convocatoria ordinaria</b> se evaluará en orden a los siguientes criterios: Asistencia a clase y participación activa (15%), Comentarios de texto (15%), lectura de la monografía (20%), trabajo de investigación (25%), examen oral final (25%).</p> <p>Para la <b>convocatoria extraordinaria</b> el alumno deberá realizar examen escrito de la materia y haber presentado, por escrito, los comentarios de texto. El examen escrito (70 %), comentarios de texto (30 %). Es preciso superar el examen para hacer media con los comentarios de textos.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Ilustración.</li> <li>2. La Iglesia y el Régimen liberal.</li> <li>3. La Iglesia y el Liberalismo.</li> <li>4. El <i>Syllabus</i> y el Concilio Vaticano I.</li> <li>5. La Iglesia y la cuestión social.</li> <li>6. La Iglesia frente a los movimientos totalitarios.</li> <li>7. El Concilio Vaticano II.</li> <li>8. El Posconcilio.</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>Baumeister, M. et alt. (eds.), <i>Il Concilio Vaticano I e la modernità</i>, Roma 2020.                      Bihlmeyer, K. - Tuechle, H., <i>Storia della Chiesa. IV. L'epoca moderna (1648-ai nostri giorni)</i>, Brescia 2007.                      Jedin, H. (dir.) - Aubert, R. et alt., <i>Manual de Historia de la Iglesia. VII. La Iglesia entre la Revolución y la Restauración</i>, Barcelona 1978.                      Laboa, J.M., <i>La Iglesia del siglo XIX. Entre la Restauración y la Revolución</i>, Madrid 1994.                      Lortz, J., <i>Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento. II. Edad Moderna y Contemporánea</i>, Madrid 2008, 2 ed.                      Martina. G., <i>Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri giorni</i>, Brescia 2001-2003. t. III-IV.                      Melloni, A., <i>Il concilio e la grazia. Saggi di storia sul Vaticano II</i>, Milano 2016.                      Schatz, K., <i>Historia de la Iglesia contemporánea</i>, Barcelona, Herder, 1992.</p>	

DERECHO CANÓNICO FUNDAMENTAL Fundamental Canon Law		CURSO 2024-2025 800800042
<b>Titulación</b>	5º curso Bachiller en Teología 3 ECTS 1º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Fernando Palacios Blanco · fernandopalaciosblanco@hotmail.com	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender la importancia del Derecho canónico en la vida de la Iglesia y su necesidad de medio para el cumplimiento de su misión en el mundo y su encuadre eclesiológico.</li> <li>2. Identificar los derechos y deberes de los fieles que forman la comunidad eclesial (laicos, clérigos y consagrados) valorando su igualdad esencial en la diversidad y complementariedad necesarias.</li> <li>3. Distinguir y valorar positivamente los fenómenos asociativos dentro de la Iglesia.</li> </ol> <p><b>Competencias específicas de la titulación que se asumen explícitamente por su mayor relación con la asignatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo.</li> <li>2. CBTII. 9. Interés por la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial.</li> </ol>	
<b>Metodología docente</b>	<p>La clase magisterial irá acompañada de varias actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación de los alumnos a través de la lectura anticipada de los temas.</li> <li>2. Planteamiento y resolución de cuestiones en el foro de Moodle.</li> <li>3. Resolución de los test, lecturas de documentos y prácticas online.</li> </ol>	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b> Además de la resolución de los ejercicios en Moodle que configuran el portafolio de trabajo de evaluación continuada (50 %), habrá un examen en dos partes: un test sobre conceptos fundamentales y un test sobre los contenidos explicados en clase (50%). No se podrá acceder al examen sin haber completado el portafolio de trabajo. No se hará media si una parte del examen no está aprobada.</p> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b> Examen de contenidos de los temas (75%) y sobre los conceptos fundamentales (25 %).</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación del programa. Qué es el Derecho canónico.</li> <li>2. Una breve historia del derecho de la Iglesia.</li> <li>3. La elaboración del Código de Derecho canónico de 1983 y sus modificaciones.</li> <li>4. Derechos y deberes comunes a todos los fieles.</li> <li>5. El estatuto jurídico de los laicos.</li> <li>6. Obligaciones y derechos fundamentales de los clérigos</li> <li>7. Los Institutos de Vida Consagrada y las Sociedades de Vida Apostólica.</li> <li>8. Las asociaciones de fieles.</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p><b>Manuel de la asignatura:</b> Cortés M. - San José Prisco (coord.), El derecho del Pueblo de Dios. Manuales <i>Sapientia Fidei</i>, Madrid: BAC, 2014.</p> <p><b>Otras referencias:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ghirlanda, G, El derecho en la Iglesia misterio de comunión. Compendio de derecho eclesial, Madrid 1992.</li> <li>2. Piñero Carrión, J. M., La ley de la Iglesia, Vol I-II, Madrid: Atenas, 1985.</li> <li>3. Profesores De Salamanca, Código de Derecho Canónico, edición bilingüe comentada, Madrid: BAC, 2023.</li> <li>4. San José Prisco, J., Sinodalidad: perspectivas teológicas, canónicas y pastorales, Salamanca: Sígueme 2022.</li> </ol>	

DERECHO CANÓNICO ESPECIAL Special Canon Law		CURSO 2024-2025 800800050
<b>Titulación</b>	5º curso Bachiller en Teología 6 ECTS 2º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. José San José Prisco · jsanpr@upsa.es	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Comprensión del marco eclesiológico en el que se mueve el derecho parroquial.</li> <li>Conocimiento del oficio del párroco dentro de la pastoral diocesana.</li> <li>Revisión de los elementos fundamentales de la teología sacramental y su relación con las normas canónicas.</li> <li>Introducción al derecho matrimonial canónico.</li> </ol> <p><b>Competencias específicas de la titulación que se asumen explícitamente por su mayor relación con la asignatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo.</li> <li>CBTII. 7. Sensibilidad para la participación en la celebración litúrgica de la fe de la Iglesia.</li> </ol>	
<b>Metodología docente</b>	<p>La clase magisterial irá acompañada de varias actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Participación de los alumnos a través de la lectura anticipada de los temas.</li> <li>Planteamiento y resolución de cuestiones en el foro de Moodle.</li> <li>Resolución de los test, lecturas de documentos y prácticas online.</li> </ol>	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b> Además de la resolución de los ejercicios en Moodle que configuran el portafolio de trabajo (40 %) y la participación en clase y en el foro de debates (10%), habrá un examen en dos partes: teórica y práctica (50%). No se podrá acceder al examen sin haber completado el portafolio de trabajo. No se hará media si una parte del examen no está aprobada.</p> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b> Examen teórico (75%) y práctico (25 %).</p>	
<b>Temario</b>	<p>Tema 1: La parroquia como estructura básica de atención pastoral (31-98). Tema 2: La parroquia anunciadora de la Palabra (103-165). Tema 3: La celebración de la liturgia y de los sacramentos (169-190). Tema 4: Lo sacramentos de la Iniciación cristiana (196-284). Tema 5: Los sacramentos de sanación (285-318). Tema 6: El sacramento del orden (319-326). Tema 7: El sacramento del matrimonio (327-366).</p>	
<b>Bibliografía</b>	<p><b>Manuel de la asignatura:</b> San José Prisco, J., Manual para párrocos. Derecho canónico y acción pastoral, Salamanca: Sígueme, 2024.</p> <p><b>Otras referencias:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Corral, C.- Urteaga, J. M., Diccionario de Derecho Canónico, Madrid: Tecnos, 2001.</li> <li>Cortés M. - San José Prisco (coord.), El derecho en el misterio de la Iglesia. Manuales <i>Sapientia Fidei</i>, Madrid: BAC, 2024.</li> <li>Ghirlanda, G, El derecho en la Iglesia misterio de comunión. Compendio de derecho eclesial, Madrid 1992.</li> <li>Piñero Carrión, J. M., La ley de la Iglesia, Vol I-II, Madrid: Atenas, 1985.</li> <li>Profesores De Salamanca, Código de Derecho Canónico, edición bilingüe comentada, Madrid: BAC, 2023.</li> </ol>	

Mariología Mariology		CURSO 2024-2025 801220062
<b>Titulación</b>	4º Bachiller en Teología 1'5 ECTS 1er Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Fernando Rodríguez Garrapucho - frodriguezga@upsa.es	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Visión de conjunto de la Mariología católica.</li> <li>Conocimiento del fundamento bíblico y de la Tradición de la fe mariana de la Iglesia.</li> <li>Llegar a una comprensión de los dogmas marianos proclamados por la Iglesia católica y de la devoción y piedad del Pueblo de Dios. Se completa con una visión ecuménica de las cuestiones marianas como camino hacia la unidad de los cristianos.</li> </ol> <p><b>Competencias específicas del Grado</b></p> <p>CBTII.1. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de vivencia y testimonio.</p> <p>CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.</p>	
<b>Metodología docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecciones magistrales del profesor.</li> <li>- Lectura por parte de los alumnos de los textos ofrecidos con los contenidos principales y la bibliografía señalada.</li> <li>- Comentario grupal de textos entregados por el profesor para los temas centrales.</li> <li>- Acompañamiento tutorial del profesor en el proceso de aprendizaje del alumno: seguimiento y asimilación de las lecciones magistrales y de las lecturas.</li> </ul>	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b> Se concede valor a la asistencia activa en las lecciones magistrales, valor a los comentarios de texto en grupo y a la asistencia a las tutorías personales donde se comprueba la asimilación de las lecturas personales (20%).</p> <p>Prueba final: se realiza un examen escrito al final de la asignatura (80%).</p> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b> Mediante examen escrito de toda la asignatura (100%).</p>	
<b>Temario</b>	<p>La presencia y figura de Santa María dentro y fuera de la Iglesia</p> <p>MARIOLOGÍA BÍBLICA</p> <p>María en el Antiguo Testamento</p> <p>María en el Nuevo Testamento (1): Evangelios de la Infancia</p> <p>María en el Nuevo Testamento (2): Evangelio de Juan y Apocalipsis</p> <p>MARIOLOGÍA SISTEMÁTICA</p> <p>La virginidad perpetua de María</p> <p>La maternidad divina</p> <p>La Inmaculada Concepción de María</p> <p>La Asunción de María</p> <p>La mariología del Vaticano II: LG VIII</p> <p>Mariología en el diálogo ecuménico actual</p>	
<b>Bibliografía</b>	<p>CALERO, A. M., <i>María signo de esperanza cierta. Manual de Mariología</i>, Madrid 2010.</p> <p>CASÁS OTERO, J., <i>Tota pulchra. María esplendor de la belleza divina</i>, Salamanca 2015.</p> <p>FIORES DE ST.- MEO S. (dirs.), <i>Nuevo Diccionario de Mariología</i>. Madrid 1988.</p> <p>FORTE, B, <i>María, la mujer icono del misterio</i>, Salamanca 2015.</p> <p>MENKE, K. H., <i>María. En la historia de Israel y en la fe de la Iglesia</i>, Salamanca 2007.</p> <p>MÜLLER G. L., <i>La Madre de Cristo, modelo de la existencia cristiana y tipo de la Iglesia</i> (Mariología), en <i>Dogmática. Teoría y práctica de la teología</i>, Barcelona 1998, 481-518 pp.</p> <p>POTTERIE DE LA I., <i>María en el misterio de la Alianza</i>, Madrid 1993.</p> <p>RAHNER K., <i>María, madre del Señor</i>, Barcelona 1967.</p> <p>TORRELL J. P., <i>La Virgen María en la fe católica</i>, Salamanca 2011.</p>	

ENTRE EL S. XX Y EL XXI. NUEVAS PROPUESTAS Y DIMENSIONES DE LA CRISTOLOGÍA		CURSO 2024-2025
Between the 20th and 21th Centuries. New Proposal and Dimenssions of Christology		
<b>Titulación</b>	Bachillerato en Teología 3 ECTS 1º Semestre/ anual	
<b>Profesor</b>	Dr. Francisco García Martínez, <a href="mailto:fgarciama@upsa.es">fgarciama@upsa.es</a>	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias específicas de la asignatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la situación actual de la teología en su pluralidad y el origen de esta situación.</li> <li>2. Conocer las nuevas propuestas y perspectivas de afrontamiento de la cristología como respuesta los retos que plantea el contexto cultural.</li> <li>3. Percibir la necesidad de un análisis crítico que integre lo mejor de estas perspectivas y la necesidad de una formación teológica continua en los agentes de pastoral para afrontarlas.</li> </ol> <p><b>Competencias de la titulación:</b> CBTI.1; CBTI.2; CBTI.3; CBTI.4; CBTI.10; CBTI.11; CBTII.3; CBTII. 5; CBTII. 9; CBTII. 11.</p>	
<b>Metodología docente</b>	<p>En las primeras sesiones del Seminario el profesor introducirá en las líneas básicas del tema que ayude a los alumnos a situar sus exposiciones parciales.</p> <p>Los alumnos, por su parte, deberán presentar una exposición con un diálogo posterior sobre un tema parcial que deberá ser presentada al final del seminario como trabajo escrito.</p> <p>Igualmente se ofrecerán algunos textos que, después de ser trabajados personalmente, se discutirán en el aula.</p>	
<b>Evaluación</b>	<p>En la <b>convocatoria ordinaria:</b> Exposición personal del trabajo (20 %); trabajo escrito (60 %), participación en el diálogo de aula (20 %).</p> <p>Para la <b>convocatoria extraordinaria:</b> Presentación de dos trabajos acordados personalmente con el profesor: uno sobre la temática general (40%) y otro sobre un tema específico (60%).</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La recomposición de la cristología en la segunda mitad del s. XX</li> <li>2. La re-historización del Jesús dogmático: De la teología de Jesús a la cristología política (cristología indirecta y cristología práctica)</li> <li>3. La irrupción del feminismo en la cristología</li> <li>4. El desarrollo de la cosmología y la recuperación del señorío cósmico de Cristo</li> <li>5. El reto del pluralismo religioso: del Cristo interior al Logos intrareligioso.</li> <li>6. La recuperación del cuerpo y la fenomenología de Jesús</li> <li>7. La secularidad y la espiritualidad como polaridades cristológicas</li> <li>8. La pérdida de Cristo como exclusivo patrimonio cristiano</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boff, L., <i>Evangelio del Cristo cósmico. Hacia una nueva conciencia planetaria</i>, Trotta, Madrid 2009.</li> <li>- <i>Concilium</i> 269 (1997): <i>¿Quién decis que soy yo?</i>; 326 (2008): <i>Jesús, como el Cristo en la nueva encrucijada cultural</i>.</li> <li>- Cozzi, A., <i>Gesù Cristo tra le religioni</i>, Cittadella Editrice, Assisi 2005.</li> <li>- Souletie, J.-L., <i>Les grandes Chantiers de la Christologie</i>, Desclée-Mane, Paris 2005.</li> <li>- García, F., <i>El Cristo siempre nuevo. La posición del contexto en la cristología</i>, Sígueme, Salamanca 2018.</li> <li>- González de Cardedal, O., "Legado del siglo XX y tareas del siglo XXI", en: <i>Cristología</i>, BAC, Madrid 2020, 2ªed, 589- ---; "Les nouveaux chantiers de la christologie", en: <i>Institute Chatolique du Paris, De Jésus à Jésus-Christ. Tome 2: Christ dans l'Histoire</i>, Mame-Desclée, Paris 2011, 17-43.</li> <li>- Kasper, W., <i>Jesús el Cristo</i>, Sígueme, Salamanca 2012, 13ed, 9-32: "Prólogo".</li> <li>- Hurtado, M., "Novas cristologías: ontem e hoje", <i>Perspectiva Teológica</i> 40 (2008) 315-341 (condensado en <i>SelecTeol</i> 195 (2010) 178-193).</li> <li>- Mariani, M. – Navarro, M., <i>Recorridos de cristología feminista</i>, Trotta, Madrid 2023.</li> <li>- Melloni, <i>El Cristo interior</i>, Herder, Barcelona, 2012.</li> <li>- Nardin, R., "Cristología: Temi emergente", en: G. Canobbio – P. Coda (edd.), <i>La Teologia del XX secolo. Un bilancio. 2. Prospettive sistematiche</i>, Città Nuova, Roma 2003, 23-87.</li> <li>- Murphy, F. A. (ed.), <i>The Oxford Handbook of Christology</i>, Oxford University Press, Oxford 2018.</li> </ul>	

LA CARIDAD CRISTIANA: ÉPOCAS Y PROTAGONISTAS	
Christian Charity: Times and Protagonists	
CURSO 2024-25	
<b>Titulación</b>	Bachiller en Teología 3 ECTS 1 <sup>er</sup> Semestre
<b>Profesor</b>	Dr. Miguel Anxo Pena González mapenago@upsa.es
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura:</b> Ver cómo el cristianismo, desde sus orígenes, ha estado ligado a la caridad. Conocer las propuestas de encarnación y necesidades concretas de cada momento histórico. Recorrer las grandes aportaciones históricas, especialmente sus protagonistas, haciendo hincapié en sus matices y peculiaridades propias.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia. CBTI.7. Conocimiento de las fuentes de información sobre el cristianismo.</p> <p><b>Competencias propias del Bachiller</b> CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.</p>
<b>Metodología docente</b>	Al tratarse de un seminario, la metodología empleado será fundamentalmente la investigación por parte de los alumnos participantes, desde los distintos personajes y momentos históricos propuestos, que serán acotados por una exposición previa del profesor. además, en el itinerario de investigación y de la presentación de los distintos estudios el profesor se encargará de ayudar a que cada trabajo delimite bien sus objetivos, utilice una bibliografía adecuada y exponga ordenadamente los resultados, al igual que a situarlos en un marco global.
<b>Evaluación</b>	<p>En la <b>convocatoria ordinaria</b> se evaluará en orden a los siguientes criterios: valoración de las lecturas realizadas por los alumnos (30%), aportación en las sesiones y exposición personal en el seminario (40%) valoración de la memoria-síntesis del seminario por cada uno de los participantes (30%).</p> <p>Para la <b>convocatoria extraordinaria</b> se guardará la nota de las lecturas y exposiciones ya realizadas, debiendo entregarse la memoria síntesis del seminario.</p>
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La caridad como fundamento de la acción social de la Iglesia.</li> <li>2. Fundamentación bíblica.</li> <li>3. Los Santos Padres.</li> <li>4. El monacato occidental y sus respuestas.</li> <li>5. Las Órdenes mendicantes.</li> <li>6. Proyectos educativos en la Modernidad.</li> <li>7. El siglo XIX: nuevos movimientos y nuevas propuestas.</li> <li>8. Movimientos del siglo XX.</li> </ol>
<b>Bibliografía</b>	<p>J. E. Brodman, <i>Charity and Religion in Medieval Europe</i>, Washington 2009. H. U. von Balthasar, <i>La percezione dell'amore</i>, Milano 2010. J.M. Laboa, <i>Por sus frutos los conoceréis. Historia de la caridad en la Iglesia</i>, Madrid 2011. J.M. Laboa, <i>Atlas histórico de la caridad</i>, Valencia 2014. A. Prieto Lucena, <i>De la experiencia de la amistad al misterio de la caridad</i>, Madrid 2007.</p> <p>J. Ratzinger, <i>La caridad de los cristianos</i>, Salamanca 2004. V. Paglia, <i>Storia dei poveri in Occidente. Indigenza e carità</i>, Milano 2003. P. Velázquez, <i>Dimensión social de la caridad. Ensayo sobre una virtud que no pasa de moda</i>, México 1990.</p>

## 15.2 Licenciatura en Teología

### 15.2.1 Licenciatura en Teología Bíblica



METODOLOGÍA BÍBLICA BIBLICAL METHODOLOGY		CURSO 2024-25
<b>Titulación</b>	Licenciatura y Doctorado en Teología Bíblica 3 ECTS Semestre I	
<b>Profesor</b>	Dr. Santiago Guijarro Oporto (sguijarroop@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b> Que los alumnos aprendan a utilizar los principales recursos para el trabajo de investigación. Que aprendan a plantear y realizar un ensayo de investigación</p> <p><b>Competencias generales de la titulación</b> CTB.3. Dominio instrumental de las lenguas bíblicas, <i>de los métodos exegéticos básicos</i> y de dos lenguas modernas (inglés y otra). CTB.4. Capacidad para <i>elaborar el comentario de un texto bíblico</i> y para exponer un tema a nivel de alta divulgación.</p>	
<b>Metodología docente</b>	<p>En el aula, el profesor irá introduciendo y acompañando el trabajo de los alumnos sobre los distintos puntos del temario. Tras la explicación, los alumnos deberán realizar un ejercicio que será revisado en la clase siguiente</p> <p>Los materiales del curso estarán disponible en la plataforma Moodle.</p>	
<b>Evaluación</b>	<p>En la <b>convocatoria ordinaria</b>, el curso será evaluado a partir de dos elementos: a) los ejercicios que debe realizar para su discusión en el aula (60 %); b) la elaboración de un proyecto de investigación en el que se ponga en práctica todo lo aprendido durante el curso (40%).</p> <p>En la <b>convocatoria extraordinaria</b> se conservará la nota de cualquiera de los dos elementos de evaluación que el alumno haya realizado satisfactoriamente.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El marco hermenéutico</li> <li>2. De la elección del tema a la publicación</li> <li>3. La fijación del texto</li> <li>4. Análisis sincrónico</li> <li>5. Análisis diacrónico</li> <li>6. Análisis contextual</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>GUIJARRO, Santiago, <i>Metodología exegética del Nuevo Testamento</i>, Sígueme, Salamanca 2021.</p> <p>BAZILINNSKI, Stanislaw., <i>Guía para la investigación bíblica</i>, Verbo Divino, Estella 2006.</p> <p>RAMÍREZ FUEYO, Francisco et al., <i>Ayuda metodológica para la redacción del trabajo de licenciatura</i>, Univ. Pont. Comillas - Fac. de Teología, Madrid 2018.</p> <p>SIMIAN-YOFRE, Horacio (ed.), <i>Metodología del Antiguo Testamento</i>, Sígueme, Salamanca, 2001.</p> <p>ZIMMERMANN, H., <i>Los métodos histórico-críticos en el Nuevo Testamento</i>, BAC, Madrid 1969.</p> <p>MARGUERAT, Daniel – BOURQUIN, Yvan, <i>Cómo leer los relatos bíblicos. Iniciación al análisis narrativo</i>, Sal Terrae, Santander 1998.</p>	

Lengua Hebrea Hebrew Language		CURSO 2024 / 2025
<b>Titulación</b>	Licenciatura en Teología bíblica y Máster en Lengua y Literatura bíblica 9 ECTS Anual	
<b>Profesor</b>	Dr. José Alberto Garijo Serrano (jagarijose@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y analizar construcciones básicas del hebreo bíblico, integrando aspectos semánticos, sintácticos y morfológicos desde un enfoque funcionalista, de tal forma que se puedan explorar diversas posibilidades de traducción y comprensión del texto.</li> <li>- Leer y comprender textos de la Biblia hebrea pertenecientes a diversos géneros del discurso (narrativo, legislativo, poético, sapiencial, etc.).</li> <li>- Conocer las posibilidades que ofrecen las diversas gramáticas, diccionarios y recursos electrónicos del hebreo bíblico para la traducción y el trabajo exegético.</li> </ul> <p><b>Competencias propias de la titulación: CTB.3</b></p>	
<b>Metodología docente</b>	<p>El núcleo de cada tema será la presentación de una estructura sintáctica o construcción y su contribución al significado de la oración. Los aspectos morfológicos y el vocabulario se irán introduciendo en función de los contenidos anteriores.</p> <p>Los ejemplos y los ejercicios estarán tomados directamente de la Biblia hebrea, de tal modo que los estudiantes se familiaricen desde un principio con las peculiaridades del hebreo bíblico.</p> <p>Cada tema irá acompañado de ejercicios de traducción y de análisis morfológico para trabajar en casa y corregir en clase. En la plataforma Moodle se facilitará el material del curso, junto con otras tareas para trabajar los contenidos y el vocabulario.</p>	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de ejercicios prácticos durante el curso 50%</li> <li>• Examen final 50%</li> </ul> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b> Se mantienen las calificaciones de los ejercicios prácticos obtenidas en orden a la evaluación ordinaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de ejercicios prácticos durante el curso 50%</li> <li>• Examen final 50%</li> </ul>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer y escribir en hebreo. El alefato. Las vocales. El <i>šəwāh</i>, el <i>dāgēš</i> y el <i>mappîq</i>. La transcripción fonética.</li> <li>2. El sintagma nominal (I). Género y número. El plural y el dual. Plurales irregulares. El artículo.</li> <li>3. Construcciones de estado: atributivas. El sintagma adjetival (SAdj). El SAdj que funciona como predicado. El SAdj que funciona como adjunto del nombre. Construcciones con verbos de estado.</li> <li>4. El sintagma nominal (II). La determinación deíctica (demostrativos) y la posesión (sufijos).</li> <li>5. Construcciones de localización. La expresión del LUGAR. El sintagma preposicional. La semántica de las preposiciones de lugar.</li> <li>6. El sintagma nominal (III). El nombre que funciona como adjunto de otro nombre: la cadena constructa.</li> <li>7. El sintagma verbal (SV). Los argumentos y los adjuntos del verbo. El complemento directo determinado con <i>ʔet</i>. El perfecto y el participio Qal. Formas verbales con sufijos de complemento.</li> <li>8. Construcciones de existencia y de posesión: las partículas <i>yēš</i> (<i>hay</i>) y <i>ʔen</i> (<i>no hay</i>). El perfecto Qal de <i>hāyāh</i> (<i>ser, estar, haber</i>). La preposición <i>ʔ</i> con sufijos.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. El sintagma nominal (IV). La oración subordinada que funciona como adjunto del nombre: construcciones con <i>ʾāšer</i> (que, relativo) o con participio activo. Los numerales.</li> <li>10. Construcciones de desplazamiento (I). El perfecto de <i>hālak</i> (caminar) y <i>yāšāʾ</i> (salir). La expresión de la META, el ORIGEN y la DIRECCIÓN.</li> <li>11. Construcciones de desplazamiento (II). El perfecto de <i>ʿālāh</i> (subir) y <i>bōʾ</i> (venir, llegar). El direccional <i>-āh</i>.</li> <li>12. El discurso narrativo. El imperfecto, el imperativo y el <i>wayyiqtol</i>.</li> <li>13. Construcciones comparativas: superioridad, exclusión o preferencia, capacidad, igualdad. La morfología de las preposiciones <i>min</i> y <i>kē</i>.</li> <li>14. Construcciones de infinitivo constructo: en función nominal, temporal, final. La morfología del infinitivo constructo.</li> <li>15. Construcciones de comunicación. La expresión del MENSAJE y el RECEPTOR. Estilo directo y estilo indirecto. La conjugación de <i>ʾamar</i> (decir) y de <i>dišber</i> Piel (<i>hablar</i>), <i>šiwwāh</i> Piel (<i>ordenar</i>), <i>higgid</i> Hifil (<i>contar</i>).</li> <li>16. Construcciones de posición y de posición causada. Conjugación Qal e Hifil de <i>rām</i> (estar levantado), <i>qām</i> (levantarse), <i>yāšab</i> (estar sentado).</li> <li>17. Construcciones de desplazamiento (I) y desplazamiento causado. La conjugación Qal e Hifil de <i>yārad</i> (bajar), <i>yašaʾ</i> (salir). El imperfecto y <i>wayyiqtol</i> Qal de <i>halak</i> (caminar).</li> <li>18. Construcciones de posesión, transferencia y adquisición. La expresión del POSEEDOR-FINAL. La conjugación de <i>nātan</i> (<i>dar</i>) y <i>lāqaḥ</i> (<i>tomar</i>).</li> <li>19. Construcciones pasivas (I). Las conjugaciones Nifal e Hitpael.</li> <li>20. Construcciones pasivas (II). Las conjugaciones Pual y Hofal.</li> <li>21. Construcciones con verbos en modalidad volitiva: el cohortativo y el yusivo.</li> <li>22. Construcciones condicionales.</li> <li>23. Análisis y traducción de un texto narrativo.</li> <li>24. Análisis y traducción de un texto legislativo.</li> <li>25. Análisis y traducción de un texto poético.</li> <li>26. Análisis y traducción de un texto sapiencial.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Bibliografía</b></p>	<p>Alonso Schökel, Luis, Víctor Morla Asensi, y Vicente Collado Bertomeu. <i>Diccionario bíblico hebreo-español</i>. 2 ed. Madrid: Trotta, 1999.</p> <p>Brown, Francis, Samuel Rolles Driver, y Charles-Augustus Briggs. <i>A Hebrew and English lexicon of the Old Testament with an appendix containing the biblical Aramaic</i>. London - Oxford: Oxford University Press; Clarendon Press, 1906.</p> <p>Clines, David J. A. <i>The dictionary of classical Hebrew</i>. Sheffield: Sheffield Phoenix Press, 1993-2011.</p> <p>Deiana, Giovanni, y Ambrogio Spreafico. <i>Guía para el estudio del hebreo bíblico. 2ª edición aumentada y ampliada con clave de los ejercicios, ayuda en audio, análisis gramatical de la crestomatía</i>. 2 ed. Madrid: Sociedad Bíblica, 2001.</p> <p>Farfán Navarro, Enrique. <i>Gramática elemental del hebreo bíblico</i>. 2 ed. Estella: Verbo Divino, 1998.</p> <p>Gesenius, Wilhelm, Emil Kautsch, y Arthur Ernest Cowley. <i>Gesenius' Hebrew grammar</i>. Oxford: Clarendon Press, 1910.</p> <p>Gesenius, Wilhelm, Rudolf Meyer, y Herbert Donner. <i>Hebräischer und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament</i>. 18 ed. Berlin: Springer, 2012.</p> <p>Jouon, Paul, y Takamitsu Muraoka. <i>Gramática del hebreo bíblico</i>. Estella: Verbo Divino, 2007.</p> <p>Koehler, Ludwig, y Walter Baumgartner. <i>The Hebrew and Aramaic lexicon of the Old Testament</i>. Leiden - New York: Brill, 1967-1996.</p> <p>Lambdin, Thomas O. <i>Introducción al hebreo bíblico</i>. 3 ed. Estella: Verbo Divino, 2008.</p> <p>Ortiz V, Pedro. <i>Léxico hebreo/araméo-español. Español-hebreo/araméo</i>. Madrid: Sociedad Bíblica, 2006.</p> <p>Targarona Borrás, Judit. <i>Diccionario hebreo-español. Bíblico, rabínico, medieval, moderno</i>. Zaragoza: Riopiedras, 1995.</p>
	<p>van der Merwe, Christo H.J, Jackie A Naudé, y Jan H Kroeze. <i>A biblical Hebrew reference grammar</i>. Sheffield: Sheffield Academic Press, 1999.</p> <p>Waltke, Bruce K, y Michael Patrick O'Connor. <i>An introduction to biblical Hebrew syntax</i>. Winona Lake IN: Eisenbrauns, 1990.</p> <p>Zorell, Franciscus. <i>Lexicon hebraicum Veteris Testamenti</i>. Roma: Editrice Pontificio Istituto Biblico, 1989.</p>

LENGUA GRIEGA Greek Language		CURSO 2024-2025
<b>Titulación</b>	Licenciatura en Teología Bíblica 9 ECTS Anual	
<b>Profesor</b>	Dra. M <sup>a</sup> Inmaculada Delgado Jara (midelgadoja@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b>                      CG04: Conocimiento avanzado de las estructuras gramaticales griegas, en especial del sistema verbal griego.                      CG05: Desarrollo de las destrezas necesarias para aplicar los conocimientos gramaticales a la traducción de diferentes textos del Nuevo Testamento (Evangelio de Lucas, Evangelio de Juan y Cartas de Pablo).                      CG06: Capacidad para comprender los problemas hermenéuticos presentes en un texto y ofrecer una solución para una traducción adecuada.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación</b>                      CBTII.1                      CBTII.3                      CBTII.4</p>	
<b>Metodología docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases teóricas de repaso de la gramática griega.</li> <li>- Traducción diaria de los textos griegos elegidos para cada autor.</li> <li>- Ejercicios prácticos de análisis de formas verbales.</li> <li>- Selección del vocabulario más frecuente para una más rápida comprensión de los textos.</li> <li>- Comentario detallado a nivel morfológico, sintáctico, estilístico y contextual de las principales construcciones gramaticales utilizadas por cada autor.</li> </ul>	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a clase y participación activa: 20 %.</li> <li>- Trabajos escritos individuales: 20 %.</li> <li>- Examen final: 60 %.</li> </ul> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b>                      Examen: 100 %.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gramática: verbos contractos, consonánticos, atemáticos e irregulares. Palabras invariables: adverbio, preposición, conjunción y partículas.</li> <li>2. Sintaxis: con especial atención a las particularidades del griego del NT.</li> <li>3. Transformaciones del ático a la koiné: evidencias en el NT.</li> <li>4. Vocabulario más frecuente en el NT.</li> <li>5. Análisis morfosintáctico y traducción: Evangelio de Lucas o Hechos de los Apóstoles, de una carta de Pablo y del Evangelio de Juan o Apocalipsis.</li> <li>6. Análisis morfosintáctico y traducción de un libro de <i>Septuaginta</i>.</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>MANUALES DE LA ASIGNATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delgado Jara, <i>Gramática griega del Nuevo Testamento. I. Morfología</i>. 2ª edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXIII; Verbo Divino 2013. [5ª reimpresión 2023] 397 pp. Versión EPUB.</li> <li>- Delgado Jara, <i>Diccionario griego-español del Nuevo Testamento</i>. 2ª edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXV; Verbo Divino 2014. [8ª reimpresión 2023] 242 pp. Versión EPUB.</li> <li>- Delgado Jara, <i>Gramática griega del Nuevo Testamento. II. Sintaxis con Clave comentada de las prácticas</i>, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXVI; Verbo Divino 2023. 224 pp. Versión EPUB</li> </ul>	
	<p>OTRAS OBRAS DE REFERENCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lust, J. - Eynikel, E. - Hauspie, R. (eds), <i>Greek-English Lexicon of the Septuagint</i>. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft 2015.</li> <li>- M. Zerwick, <i>El griego del Nuevo Testamento</i>. Navarra: Verbo Divino 2009. 232 pp.</li> <li>- M. Zerwick - M. Grosvenor, <i>Análisis gramatical del griego del Nuevo Testamento</i>. Navarra: Verbo Divino 2008. 976 pp.</li> <li>- F. Blass - A. Debrunner - R. Funk, <i>A Greek Grammar of the New Testament and other early christian literature</i>. London: The University of Chicago Press 1974<sup>7</sup>.</li> <li>- J. Swetnam, <i>An Introduction to the Study of New Testament Greek</i>. Roma: Pontificio Istituto Biblico 1992. Traducida al español: <i>Introducción al estudio del griego del Nuevo Testamento</i>. Vol. I: Lecciones; Vol. II: Llave, Listas, Paradigmas, Índices. San Rafael: Ediciones del Verbo Encarnado 1999.</li> </ul>	

Mujeres del Antiguo Testamento y su recepción en la historia Women in the Hebrew Bible and their Reception History		CURSO 2024-2025
<b>Titulación</b>	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 1er Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr <sup>a</sup> . Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <p>1.- Adentrarse en el mundo de las mujeres de la Biblia conociendo a algunas de las protagonistas de textos del AT, visibilizándolas y enmarcándolas adecuadamente dentro de su papel fundamental en la historia de salvación.</p> <p>2.- Conocer las distintas perspectivas de estudio de estas mujeres y de textos en los que no son protagonistas, particularmente los estudios feministas. Comprender su génesis, sentido, evolución y problemáticas.</p> <p>3.- Conocer y evaluar críticamente las miradas e interpretaciones con las que estas mujeres han sido presentadas a lo largo de la historia: su relación con los textos y su transformación para responder a distintos contextos sociales, religiosos, políticos e históricos hasta la actualidad.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CTB.1. Un conocimiento especializado de los libros de la Biblia, que adquirirá a través del estudio pormenorizado de algunos de ellos. CTB.2. Claridad de ideas acerca del valor teológico de la Biblia y de su lugar en la reflexión teológica y en la vida de la Iglesia. CTB.5. Actitud de respeto y veneración hacia la Palabra de Dios contenida en las Sagradas Escrituras y deseo de penetrar en su mensaje con respeto y veneración.</p>	
<b>Metodología docente</b>	Las clases se desarrollarán a modo de seminario. Partirán de la exposición sistemática de los temas por parte de la profesora y requerirán del trabajo individual y grupal de los alumnos. La docencia combinará el trabajo en el aula, el uso de la plataforma Moodle y el trabajo personal con la lectura y estudio de artículos y textos en distintos idiomas.	
<b>Evaluación</b>	La evaluación en la <b>convocatoria ordinaria</b> se realizará a partir de: la participación activa del alumno con la lectura de artículos, preparación de las sesiones, realización de ejercicios y de sus intervenciones en las clases (55%), la realización y exposición de un breve trabajo individual o grupal tutorizado (30%) y la presentación de una memoria final del curso escrita (15%). En la <b>1ª convocatoria extraordinaria</b> se conservarán las notas positivas obtenidas a lo largo del curso y se presentarán las actividades o trabajos no superados. En las siguientes: trabajo escrito previo diálogo con la profesora (100%).	
<b>Temario</b>	<p><b>Introducción</b></p> <p><b>I - Aspectos metodológicos: La mujer en la Biblia/ Las mujeres y la Biblia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las mujeres de la Biblia: interpretación y usos a lo largo de la historia</li> <li>Las teologías feministas y sus aportaciones metodológicas</li> </ul> <p><b>II – La mujer en el antiguo oriente: características, funciones y relevancia</b></p> <p><b>III - Mujeres en el Antiguo Testamento: texto y recepción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La esterilidad, la maternidad y la viudedad</li> <li>Las extranjeras y las mujeres diferentes</li> <li>La sabiduría y la profecía al servicio de la comunidad</li> <li>Las mujeres agredidas y mujeres olvidadas</li> <li>Las mujeres y el ejercicio del poder</li> <li>Las diosas y las mujeres malditas</li> </ul> <p><b>IV - Mujeres del Antiguo Testamento hoy. Balance</b></p>	
<b>Bibliografía</b>	<p><i>Narrative</i> (Sheffield: The Biblical Seminar, JSOT Press, 1994).</p> <p>Day, P. L. (ed.) <i>Gender and Difference in Ancient Israel</i> (Minneapolis: Fortress Press, 1989).</p> <p>Meyers, Carol (ed), <i>Women in Scripture. A Dictionary of Named and Unnamed Women in the Hebrew Bible, the Apocryphal/Deuterocanonical Books, and the New Testament</i> (Gran Rapids: Eerdmanns Publishing Company 2000).</p> <p>Picaza Ibarrondo, Xabier, <i>Mujeres de la Biblia judía</i> (Viladecavalls: Ed. Clíe, 2013).</p> <p>Schüssler Fiorenza, Elisabeth (coord.), <i>La Exégesis Feminista del siglo XX: Investigación y Movimiento</i> (Col. La Biblia y las mujeres (Estella: Verbo Divino, 2015).</p> <p>Schüssler Fiorenza, Elisabeth, <i>Los caminos de la Sabiduría. Una introducción a la interpretación feminista de la Biblia</i>, (Santander: Sal Terrae, 2004).</p> <p>Colección A Feminist Companion to the Bible, Sheffield Academic Press.</p> <p>Colección, La Biblia y las Mujeres, Verbo Divino</p> <p>Colección, Aletheia, Verbo Divino.</p>	

LOS EVANGELIOS EN SU CONTEXTO SOCIAL The Gospels in its Social Context		CURSO 2024-25
<b>Titulación</b>	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 1 <sup>er</sup> Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Santiago Guijarro Oporto (sguijarroop@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b> CA.1. Familiarizarse con el contexto social de los textos del NT CA.2. Aprender a elaborar escenarios de lectura para situar dichos textos.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CTB.1. Un conocimiento especializado de los libros de la Biblia, que adquirirá a través del estudio pormenorizado de algunos de ellos. CTB.3. Dominio instrumental de las lenguas bíblicas, de los métodos exegéticos básicos y de dos lenguas modernas (inglés y otra).</p>	
<b>Metodología docente</b>	<p>La metodología docente integrará tres elementos: a) clases magisteriales. b) acompañamiento en el proceso para elaborar una breve comunicación. c) presentación en clase de la comunicación.</p> <p>En la primera parte del curso, el profesor presentará las claves del método y algunos ejemplos de cómo aplicarlo. En la segunda parte, los alumnos-as presentarán las comunicaciones elaboradas de acuerdo con este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propuesta de un título y sumario (revisado y aprobado por el profesor).</li> <li>- Investigación personal para precisar la cuestión planteada.</li> <li>- Elaboración de un esquema provisional (presentado y discutido en clase).</li> <li>- Investigación más detallada para redactar la comunicación.</li> <li>- Redacción de la comunicación -1500 palabras- (leída y discutida en clase).</li> <li>- Texto final de la comunicación -2000 palabras- (corregida por el profesor).</li> </ul>	
<b>Evaluación</b>	<p>En la <b>convocatoria ordinaria</b>, la evaluación del curso se realizará a partir de dos pruebas: a) examen escrito sobre la materia presentada por el profesor en clase (50%); b) elaboración de la comunicación (50%).</p> <p>En la <b>convocatoria extraordinaria</b>, la evaluación se realizará a partir de las mismas pruebas. En el caso de que el alumno haya superado una de estas pruebas en la convocatoria ordinaria, se guardará la nota obtenida para la convocatoria extraordinaria.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El lugar del contexto en la exégesis</li> <li>2. La aportación de las ciencias sociales</li> <li>3. Modelos sociales y escenarios de lectura</li> <li>4. Mc 1,1-15: honor adscrito</li> <li>5. Mc 2,1-3,6: identidad social</li> <li>6. Mc 1,9-11; 9,1-9: estados alterados de conciencia</li> <li>7. Mc 10,46-52: antropología médica</li> <li>8. Mc 14,3-9: memoria cultural</li> <li>9. Mc 11-16: trauma social</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>J. H. ELLIOTT, <i>What is Social-Scientific Criticism?</i> Minneapolis 1993 S. GUIJARRO, <i>The Gospel of Mark in Context. A Social-Scientific Reading of the First Gospel</i>, Eugene 2022. B. J. MALINA, <i>El mundo del Nuevo Testamento. Perspectivas desde la Antropología Cultural</i>, Estella 1995 E. MIQUEL, <i>El Nuevo Testamento desde las ciencias sociales</i>, Estella 2011 D. NEUFELD – R. E. DEMARIS, <i>Understanding the Social World of the New Testament</i>, London 2010;</p>	
	<p>J. H. NEYREY (ed.), <i>The Social World of Luke-Acts. Models for Interpretation</i>, Massachussets 1991; J. H. NEYREY – E. C. STEWART (eds.), <i>The Social World of the New Testament. Insights and Models</i>, Peabody 2008 R. L. ROHRBAUGH (ed.), <i>The Social Sciences and New Testament Interpretation</i>, Peabody 1996</p>	

ABRAHAM EN LA HISTORIA, EN LOS TEXTOS Y EN LA RECEPCIÓN		CURSO 2024 / 2025
Abraham in history, in texts and in reception		
<b>Titulación</b>	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 2º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. José Alberto Garijo Serrano (jagarijose@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar las distintas propuestas ofrecidas desde la investigación crítica sobre la historicidad de Abraham y su relación con la memoria social del judaísmo.</li> <li>- Comprender las peculiaridades histórico-críticas y literarias de los relatos de Abraham en Gn 11,27–24,11 y sus relecturas en los demás libros del Antiguo y del Nuevo Testamento.</li> <li>- Comprender y valorar la historia de la recepción de Abraham en las tradiciones cristiana, hebrea e islámica, y su importancia para el diálogo interreligioso y la convivencia social en nuestro tiempo.</li> </ul> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CBTII. 3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana.</li> <li>- CBTII. 4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.</li> <li>- CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.</li> </ul>	
<b>Metodología docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El profesor desarrollará en clase los contenidos expuestos en el Temario junto con una valoración crítica sobre las diversas propuestas ofrecidas en la historia de la investigación. El profesor facilitará el material didáctico en la plataforma Moodle. Se trabajará de forma especial sobre textos escogidos tomados de la Biblia o de la historia de la interpretación en torno a la figura de Abraham.</li> <li>- Cada participante elaborará un trabajo escrito a modo de artículo especializado de diccionario en el que exponga de forma ordenada en torno a la figura de Abraham. Para ello deberá leer y conocer la bibliografía en español y al menos alguna obra en lengua extranjera, y demostrará que sabe aplicarla adecuadamente en el trabajo personal y grupal.</li> </ul> <p>Se trabajará en la plataforma <i>moodle</i> con el fin de facilitar el trabajo del grupo y el necesario <i>feedback</i> en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 % participación activa en clase y en la plataforma moodle.</li> <li>- 50 % elaboración del trabajo escrito a modo de artículo de diccionario sobre la figura de Abraham. En él se valorará el rigor científico, la correcta expresión escrita, la capacidad de síntesis, el orden en la exposición y el uso de la bibliografía adecuada.</li> <li>- 25 % exposición oral del trabajo escrito y discusión en grupo. En ella se valorará su capacidad de exponer oralmente de forma ordenada y clara, y de discutir un tema en un ambiente académico.</li> </ul> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b> El alumno que concurra a la convocatoria extraordinaria deberá complementar el trabajo escrito para alcanzar las competencias necesarias, de acuerdo con las indicaciones del profesor (100%).</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La historicidad de Abraham y la memoria social en torno a su figura.</li> <li>2. Las propuestas sobre la historia de la composición del ciclo de Abraham (Gn 11,27–24,11)</li> <li>3. La poética narrativa del ciclo de Abraham y sus dinámicas de lectura.</li> <li>4. La figura de Abraham en el conjunto de la Biblia.</li> </ol>	

	<p>5. Abraham en el judaísmo clásico y el Islam.          6. Abraham en la literatura patristica y en la tradición cristiana.          7. Abraham en el diálogo interreligioso: recorrido histórico y perspectiva actual.</p>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<p>Albright, William Foxwell. "From the Patriarchs to Moses. 1. From Abraham to Joseph." <i>The Biblical Archaeologist</i> 36 (1973): 5-33.</p> <p>Ben Zvi, Ehud. "The Memory of Abraham in the Late Persian / Early Hellenistic Yehud / Judah." En <i>Social Memory among the Literaty of Yehud</i>, editado por Ehud Ben Zvi. Berlin - Munich - Boston: De Gruyter, 2019.</p> <p>Blum, Erhard. <i>Die Komposition Der Vätergeschichte</i>. Wissenschaftliche Monographien Zum Alten Und Neuen Testament. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 1984.</p> <p>Carstens, Pernille y Niels Peter Lemche, eds. <i>The Reception and Remembrance of Abraham</i>. Perspectives on Hebrew Scriptures and Its Contexts, vol. 13. Piscataway NJ: Gorgias Press, 2011.</p> <p>Janzen, J. Gerald. <i>Abraham and All the Families of the Earth. A Commentary on the Book of Genesis 12-50</i>. International Theological Commentary. Grand Rapids IN: Eerdmans Publishing Company, 1993.</p> <p>Pérez Fernández, Miguel. "Biblia y Corán. Abraham Abinu, Ibrahim Abuna." <i>Scripta Fulgentina</i> 16 (2006): 61-81.</p> <p>Römer, Thomas, ed. <i>Abraham</i>. Hebrew Bible and Ancient Israel, vol. 3. Tübingen: Mohr Siebeck, 2014.</p> <p>———. <i>Genèse 11,27-25,18. L'histoire d'Abraham</i>. Commentaire de l'Ancien Testament. Genève: Labor et Fides, 2023.</p> <p>Ska, Jean Louis. <i>Abraham y sus huéspedes. El patriarca y los creyentes en el Dios único</i>. Estella: Verbo Divino, 2004.</p> <p>Thompson, Thomas Lawrence. <i>The Historicity of the Patriarchal Narratives. The Quest for the Historical Abraham</i>. Berlin: De Gruyter, 1974. Harrisburg PA, Trinity Press International 2002.</p> <p>Van Seters, John. <i>Abraham in History and Tradition</i>. New Haven: Yale University Press, 1975.</p> <p>Vegas Montaner, Lucas. "La figura de Abraham en el midrás Génesis Rabbah." <i>Ilu. Revista de ciencias de las religiones</i> 3 (2000): 127-146.</p> <p>Vogels, Walter. <i>Abrahán y su leyenda. Génesis 12,1-25,11</i>. Bilbao: Desclée De Brouwer, 1997.</p> <p>Wénin, André. <i>Abraham, ou, l'apprentissage du dépouillement. Lecture de Genèse 11,27-25,18</i>. Paris: Les Éd. du Cerf, 2016.</p> <p>Westermann, Claus. <i>Genesis 12-36. Biblischer Kommentar Altes Testament</i>. 3 vols. Vol. I/2, Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 1981.</p>



La recepción de Pablo en el siglo I. Análisis de textos The Reception of Paul in the 1st Century: Study of texts		CURSO 2024-2025
<b>Titulación</b>	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 2º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Carlos Gil Arbiol (cgilar@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento detallado de los textos estudiados.</li> <li>- Práctica del análisis exegético.</li> <li>- Capacitación para identificar las recepciones de Pablo en textos posteriores.</li> </ul> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un conocimiento especializado de los libros de la Biblia, que se adquirirán a través del estudio pormenorizado de algunos de ellos.</li> <li>- Dominio instrumental de las lenguas bíblicas, de los métodos exegéticos básicos, y de dos lenguas modernas (inglés y otra).</li> <li>- Capacidad para elaborar el comentario de un texto bíblico.</li> </ul>	
<b>Metodología docente</b>	<p>La metodología docente integrará tres elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) clases magistrales;</li> <li>b) acompañamiento en el proceso para elaborar un trabajo escrito;</li> <li>c) diálogo en clase sobre el contenido de cada tema a partir de las lecturas propuestas por el profesor.</li> </ol> <p>El profesor propondrá artículos o páginas de la bibliografía para leer antes de las sesiones, incluyendo los textos que se analizarán.</p> <p>Hacia el final de curso, el/la estudiante realizará un trabajo de 2500 palabras sobre una de las influencias estudiadas, previa consulta con el profesor.</p> <p>Al finalizar el curso, el/la estudiante podrá realizar un examen oral sobre el contenido de la asignatura si la calificación del trabajo escrito es inferior a 8/10.</p>	
<b>Evaluación</b>	<p>En la <b>convocatoria ordinaria</b>, la evaluación del curso se realizará a partir de dos pruebas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. el proceso de elaboración y el resultado de un trabajo escrito (50%);</li> <li>2. un examen oral sobre la materia presentada por el profesor en clase (50%) si el resultado del trabajo escrito es inferior a 8/10.</li> </ol> <p>En la <b>convocatoria extraordinaria</b>, la evaluación se realizará a partir de las mismas pruebas.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pablo en la primera generación de creyentes en Cristo.</li> <li>2. El cambio de la primera a la segunda generación.</li> <li>3. Diversas recepciones de Pablo en la segunda mitad del s. I:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Las cartas deuteropaulinas;</li> <li>b) El Evangelio de Marcos;</li> <li>c) El Evangelio de Mateo y la Carta de Santiago;</li> <li>d) La Doble Obra Lucana;</li> <li>e) La tradición joánica (Jn y Ap);</li> <li>f) Otras tradiciones.</li> </ol> </li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>Ábel, František, ed. <i>Receptions of Paul during the first two centuries: Exploration of the Jewish matrix of early Christianity</i>. Lanham: Lexington Books, 2023.</p> <p>Collins, Adela Yarbro. <i>Paul transformed: Reception of the person and letters of Paul in antiquity</i>. The Anchor Yale Bible reference library. New Haven: Yale University Press, 2022.</p> <p>Garroway, Joshua D. <i>The beginning of the gospel: Paul, Philippi, and the origins of Christianity</i>. Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan, 2018.</p> <p>Oliver, Isaac W. y Gabriele Boccaccini, eds. <i>The Early Reception of Paul the Second Temple Jew: Text, Narrative and Reception History</i>, The Library of Second Temple Studies. London: T&amp;T Clark, 2018.</p>	
	<p>Pervo, Richard I. <i>Pablo después de Pablo: Cómo vieron los primeros cristianos al apóstol de los gentiles</i>. Biblioteca de estudios bíblicos. Salamanca: Sígueme, 2012.</p> <p>Schröter, Jens, Simon Buttcaz, Andreas Dettwiler y Clarissa Paul. <i>Receptions of Paul in early Christianity: The person of Paul and his writings through the eyes of his early interpreters</i>. Beihefte zur Zeitschrift für die neutestamentliche Wissenschaft, Volume 234. Berlin: De Gruyter, 2018.</p> <p>White, Benjamin L. <i>Remembering Paul: Ancient and modern contests over the image of the Apostle</i>. Oxford; New York: Oxford University Press, 2014.</p>	

EL MUNDO DE LA BIBLIA (I) The World of the Bible (I)		CURSO 2024-2025
<b>Titulación</b>	Licenciatura en Teología Bíblica 3 ECTS 1er Semestre	
<b>Profesora</b>	Dr.ª. Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b>                      Conocimiento preciso de la geografía, historia y arqueología del mundo bíblico.                      Capacidad para plantearse cuestiones metodológicas que subyacen al estudio de la historia de la antigüedad y la arqueología y su relevancia para la exégesis bíblica.                      Capacidad para comprender las causas del desarrollo histórico y político del Oriente próximo en tiempos bíblicos.</p> <p><b>Competencias específicas de la Licenciatura</b>                      CTB.1. Un conocimiento especializado de los libros de la Biblia, que adquirirán a través del estudio pormenorizado de algunos de ellos. CTB.4. Capacidad para elaborar el comentario de un texto bíblico y para exponer un tema a nivel de alta divulgación.</p>	
<b>Metodología docente</b>	Se combinarán las exposiciones magistrales de la profesora con la discusión en clase en la que participarán los alumnos. Estos deberán preparar cada una de las sesiones leyendo los materiales propuestos a través de la plataforma MOODLE. En función del número de alumnos matriculados, si es necesario, se implementará un modo de trabajo personalizado.	
<b>Evaluación</b>	En la <b>convocatoria ordinaria</b> , la evaluación se realizará a partir de dos elementos: 1.- La realización de las actividades y lecturas propuestas para cada sesión y la participación activa en las clases (50%). 2.- La elaboración de un trabajo escrito o voces de diccionario sobre algunos de los lugares bíblicos, exponiendo los datos relevantes sobre su geografía, historia y arqueología o sobre algún aspecto o componente de la arqueología bíblica (30%). 3.- Elaboración de una breve memoria de curso en la que se indiquen las principales ganancias de conocimiento, las fuentes utilizadas y los caminos abiertos (20%). En la <b>1ª convocatoria extraordinaria</b> se conservarán las notas positivas obtenidas a lo largo del curso y se presentarán las actividades o trabajos no superados. En las siguientes se realizará un trabajo escrito, previo diálogo con la profesora (100%).	
<b>Temario</b>	I – Geografía: 1.- La geografía del Mundo Bíblico. La geografía física del territorio de Israel. Los pueblos del entorno. 2.- La geografía política y su problemática. 3.- La geografía física y política como elementos clave para la identidad de Israel II.- Historia: 4.- El contexto histórico de la Biblia: abordajes y nuevas aproximaciones historiográficas. 5.- Principales etapas y acontecimientos. III - Arqueología: 6.- La arqueología y las ciencias bíblicas 7.- La arqueología: técnicas y disciplinas complementarias 8.- Algunos yacimientos arqueológicos de Israel y sus aportaciones al conocimiento bíblico.	
<b>Bibliografía</b>	Artus, O., <i>Geografía de la Biblia</i> (Cuadernos bíblicos 122), Verbo Divino, Estella 2005. Ben-Tor, Amnon, <i>La arqueología del antiguo Israel</i> , Cristiandad, Madrid, 2004. Con un apéndice de Carolina Aznar. Davies, Ph. R., <i>Memories of Ancient Israel: An Introduction to Biblical History Ancient and Modern</i> , Louisville 2008. R. Kessler, <i>Historia social del Antiguo Israel</i> , Sigueme 2013. Guevara Llaguno, M. Junkal, <i>Aproximación a la historia de los orígenes de Israel. Notas de la presentación de un estado de la cuestión</i> , (Col. Monografías Bíblicas 80), Verbo Divino, Estella 2021.	

EL MUNDO DE LA BIBLIA II The World of the Bible II		CURSO 2024-2025
<b>Titulación</b>	Licenciatura en Teología Bíblica 3 ECTS 2º semestre	
<b>Profesora</b>	Drª. Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p>Este curso tiene un carácter eminentemente práctico y por ello se desarrollará en <b>Israel</b> durante dos semanas. Se imparte juntamente con las Facultades de Teología de las universidades de Loyola Andalucía, Navarra y San Dámaso y con la facultad San Isidoro de Sevilla. Para realizarlo es obligatorio haber cursado <i>El mundo de la Biblia I</i>. Cada docente es el responsable académico de los alumnos de su propia facultad.</p> <p><b>Competencias propias de la asignatura:</b> Comprender la relevancia del entorno físico para el desarrollo de la configuración religiosa del Israel bíblico y del cristianismo.</p> <p>Emplazar adecuadamente los textos en su entorno geográfico-cultural.</p> <p>Conocer los principales yacimientos bíblico-arqueológicos de Israel-Palestina, siendo capaz de percibir la evolución en las formas constructivas y las peculiaridades de cada pueblo. Valorar la relevancia de los sistemas defensivos, canalizaciones de agua, organización urbana y espacios religiosos.</p> <p>Conocer los principales centros de investigación de Israel relativos al mundo bíblico y el valor del trabajo interfacultativo.</p> <p><b>Competencias de la Titulación:</b> CTB.1. Un conocimiento especializado de los libros de la Biblia, que adquirirán a través del estudio pormenorizado de algunos de ellos. CTB.4. Capacidad para elaborar el comentario de un texto bíblico y para exponer un tema a nivel de alta divulgación.</p>	
<b>Metodología docente</b>	<p>El principal elemento serán las visitas a los lugares arqueológicos guiadas por los profesores de la materia. Dichas visitas serán preparadas previamente en sesiones de trabajo individuales y conjuntas con los materiales indicados en el cuaderno de viaje que se entregará a cada alumno.</p> <p><b>En el caso de que no pueda realizarse el viaje a Israel la docencia se trasladará a Salamanca y se incluirá en el horario lectivo.</b></p>	
<b>Evaluación</b>	<p>En la <b>convocatoria ordinaria</b>, la evaluación se realizará a partir de dos elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- La preparación de las sesiones y la participación activa en las visitas arqueológicas (70%).</li> <li>2.- La realización de un informe/memoria escrito sobre las visitas realizadas (30%) en el que quede registro de las actividades hechas, las principales ganancias de conocimiento, las preguntas surgidas al hilo de las distintas visitas y la bibliografía utilizada.</li> </ol> <p>En el caso del desarrollo del curso en Salamanca los alumnos realizarán un estudio sobre dos lugares arqueológicos y un tema relacionado con los contenidos del curso que deberán ser expuestos en clase (60%) Se valorará además la participación (20%) y la realización de una breve memoria de curso (20%).</p> <p>En la <b>convocatoria extraordinaria</b> se realizará un trabajo escrito sobre una selección de yacimientos arqueológicos previamente determinados por la profesora.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jerusalén: la ciudad de David, la Jerusalén herodiana, la Jerusalén cristiana.</li> <li>2. Judea, Sefela y Mar Muerto: Belén, Jericó, Masada, Qumrán, Qasr al Yahud, Beer Seheva, Tel Arad, Tel Maresha.</li> <li>3. Galilea y Samaría: Nazaret, Séforis, Cafarnaúm, Hippos, Tiberias, Magdala, Bet Shean, Tel Balata, Sebaste, Meguido, Hazor, Dan-Banias.</li> <li>4. La región costera: Acre, Cesarea Marítima.</li> <li>5.- Centros de estudio: Studium Biblicum Franciscanum, École Biblique de Jerusalem, Museo de Israel y Museo Rockefeller.</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>Ben-Tor, Amnon, <i>La arqueología del antiguo Israel</i>, Cristiandad, Madrid, 2004. Con un apéndice de Carolina Aznar.</p> <p>Ben-Yehuda, E. (ed.) <i>Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land. Vols 1-4</i>: Jerusalem 1978; vol. 5: Jerusalem 2008.</p> <p>Cabello Morales, Pedro, <i>Arqueología bíblica</i>, Almuzara, Córdoba 2019.</p> <p>González Echegaray, J., <i>Jesús en Galilea. Aproximación desde la arqueología</i>, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2000.</p> <p>Murphy-O'Connor, J., <i>The Holy Land: An Oxford Archaeological Guide: From Earliest Times to 1700</i>, Oxford 1998.</p> <p>Wright, G. Ernest, <i>Arqueología bíblica</i>, Ed. Cristiandad, Madrid 2002.</p>	

SEMINARIO - VIOLENCIA Y RECONCILIACIÓN: PERSPECTIVA CRISTIANA		CURSO 2024-2025
Seminar - Violence and Reconciliation: Christian Perspective		
<b>Titulación</b>	Licenciatura y Doctorado en Teología 6 ECTS Anual	
<b>Profesor</b>	Dr. Francisco García Martínez (coord.), Teología Dogmática (fgarciama@upsa.es) Dr. Miguel Anxo Pena González, Teología Práctica (mapenago@upsa.es) Dra. Carmen Yebra Rovira, Teología Bíblica (cyebraro@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acercarse a las distintas formas de violencia y reconciliación para poder analizarlas críticamente desde una perspectiva teológica (CTD 1; CTP 1).</li> <li>- Conocer y comprender los textos bíblicos referentes a la violencia y reconciliación y discernir en ellos su carácter de revelación (CTB 2; CTB 4).</li> <li>- Reconocer y analizar los mecanismos de violencia y reconciliación a la luz del dogma y los diferentes planteamientos de la teología sistemática (CTD 2).</li> <li>- Comprender cómo la Iglesia ha vivido y valorado estas realidades a lo largo de su historia (CTP 1).</li> <li>- Analizar las propuestas de la Doctrina Social sobre estos temas como aportación a la sociedad y a la cultura a lo largo del tiempo (CTP 4; CTP 5).</li> </ul>	
<b>Metodología docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la primera parte del curso los tres profesores abordarán, mediante exposición magistral, el tema desde las distintas dimensiones teológicas (bíblica, dogmática y práctica).</li> <li>- En la segunda parte se estudiará conjuntamente el libro de Robert J. Schreier, <i>Violencia y reconciliación</i>, a través de varias sesiones de lectura guiadas por parte de uno de los profesores.</li> <li>- La tercera parte se desarrollará mediante sesiones participativas guiadas por la exposición previa de uno de los alumnos a propósito del tema elegido para su trabajo de seminario.</li> </ul>	
<b>Evaluación</b>	<p>En la <b>convocatoria ordinaria</b>: Participación activa en las clases y realización de las tareas semanales (50 %). Trabajo individual tutorizado (50 %).</p> <p>Para la <b>convocatoria extraordinaria</b>: Recensión crítica de tres artículos de la bibliografía utilizada en el curso y un trabajo monográfico desde su especialidad referido al temario del curso (según las características de trabajo escrito en la convocatoria ordinaria y previo acuerdo con el coordinador del seminario)</p>	
<b>Temario</b>	<p><b>BLOQUE I - ÁREA BÍBLICA</b></p> <p>1. La violencia en la Biblia: a. Formas, textos, estructuras y contextos. b. Los relatos bíblicos como fundamento o fuente para la violencia: fundamentalismos. c. Orientaciones sobre el sentido de la violencia bíblica como espacio de revelación. Cómo entender, predicar y utilizar los "textos violentos".</p> <p>2. La violencia interhumana, la violencia contra Dios y las imágenes de un Dios violento: a. Luchas y batallas. b. La violencia contra las mujeres y sus formas. c. Las imágenes de un Dios violento como respuesta a los contextos de supervivencia</p> <p>3. El perdón, la reconciliación y el reencuentro con el ser humano y Dios: a. Formas, textos, estructuras y contextos. b. La ritualización del perdón.</p> <p><b>BLOQUE II - ÁREA DOGMÁTICA</b></p> <p>Introducción. El discurso teológico como causa o superación de la violencia.</p> <p>1. Violencia y constitución de los humanos: a. El origen de la violencia y su arraigo humano. b. La naturaleza violenta del hombre y su situación antinatural.</p>	

	<p>2. Idolatría, violencia y revelación de Dios: a. La imagen violenta de Dios: a.1. La revelación como lucha contra la idolatría. a.2. las víctimas como lugar de revelación de Dios. b. Cristo como espacio de reconciliación divino.</p> <p>3. Violencia y comunidad eclesial: a. Iglesia sacramento de reconciliación. b. La violencia de la excomunión y el infierno.</p> <p><b>BLOQUE III - ÁREA PRÁCTICA</b></p> <p>1. Algunos contextos en torno a la violencia y reconciliación: a. La expansión del cristianismo y las legiones romanas. b. La esclavitud y el cristianismo; c. La concordia: una manera de pensar en cristiano; d. La libertad religiosa.</p> <p>2. Un binomio complejo: guerra-paz: a. Propuestas desde los orígenes del cristianismo y la Patrística; b. En una sociedad en permanente conflicto bélico; c. Entre la paz y la guerra justa; d. El hoy de un problema.</p> <p>3. ¿El indio es hombre?: a. La praxis misionera; b. Los teóricos del humanismo; c. La aportación de los teólogos de Salamanca; d. Figuras destacadas y desarrollo del discurso.</p>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beauchamp, P. - Vasse, D., <i>La violencia en la Biblia</i> (CB 76), Verbo divino, Estella 1982.</li> <li>- Barbaglio, G., <i>Dios ¿violento?</i>, Verbo divino, Estella 1992.</li> <li>- Gilbert, P., <i>Biblia y violencia. La esperanza de Caín</i>, Mensajero, Bilbao 2007.</li> <li>- Barriocanal, J. L., <i>La imagen de un Dios violento, Monte Carmelo</i>, Burgos 2010.</li> <li>- Lefebvre. <i>Cómo matar a Jesús. Violencia, abusos y mecanismos de control y dominio en la Biblia</i>, Sígueme, Salamanca 2022.</li> <li>- Hermano John de Taizé, <i>La ira de un Dios de Amor. Comprender un enigma bíblico</i>, Perpetuo Socorro, Madrid 2020.</li> <li>- Ravasi, G., <i>La santa violencia</i>, Il Mulino, Bologna 2019.</li> <li>- Cura, S. del, <i>Un solo Dios: violencia exclusivista, pretensión de verdad y fe trinitaria en los recientes debates sobre el monoteísmo</i>, Madrid 2010.</li> <li>- García, F., "Violencia y Religión. Reflexiones teológicas al hilo de la antropología de René Girard", <i>Estudios Trinitarios</i> 37 (2003) 235-260; «Esperar por encima de todo: la mediación cristológica de la reconciliación humana», en J. García – J.-R. Flecha (Coords.), <i>Salvados en esperanza. Comentarios a la encíclica de Benedicto XVI 'Spe Salvi'</i>, UPSA, Salamanca 2008, 233-262.</li> <li>- Maldamé, J.-M., <i>Monotheïsme et violence. L'expérience chrétienne</i>, Paris 2018.</li> <li>- Sebastian, F. - González de Cardedal, O., <i>La fe en Dios, factor de paz o de violencia</i>, San Pablo, Madrid 2003.</li> <li>- Schreiter, R. J., <i>Violencia y reconciliación. Misión y ministerio en un orden social en cambio</i>, Sal terrae, Santander 1998 ; <i>El ministerio de la reconciliación. Espiritualidad y estrategias</i>, Sal Terrae, Santander 2000.</li> <li>- Franzinelli, M. -Bottoni, R., <i>Chiesa e guerra. Dalla "benedizione delle armi" alla "Pacem in terris"</i>, Il Mulino, Bologna 2005.</li> <li>- Minois, G., <i>L'Eglise et la guerre. De la Bible à l'ère atomique</i>, FAYARD, Paris 1994.</li> <li>- Joblin, J. <i>La Iglesia y la guerra. Conciencia, violencia y poder</i>, Herder, Barcelona 1990.</li> <li>- Pena González, "M. A., "En torno a la equidad. La escuela agustiniana en la Nueva España", <i>Boletín Americanista</i> 67 (2013) 11-32.</li> <li>- Pena González, M. A., "La lucha por la libertad de naturales y africanos en las Indias Occidentales (siglos XVI y XVII)", <i>REDC</i> 71 (2014) 369-399.</li> <li>- Pena González, M. A., "Otra forma de Humanismo: la preocupación por el hombre", <i>eHumanista. Journal of Iberian Studies</i> 29 (2015) 72-91.</li> </ul>

## 15.2.2 Licenciatura en Teología Dogmática

<b>METODOLOGÍA: Licenciatura en Teología Dogmática y Práctica</b>		<b>CURSO 2024-2025</b>
<b>METHODOLOGY: Dogmatic and Practice Theology</b>		
<b>Titulación</b>	Licenciatura en Teología Dogmática y Práctica 3 ECTS 1er. Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Gonzalo Tejerina Arias, gtejerinaar@upsa.es	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Un conocimiento preciso de la problemática del método teológico, los lenguajes de la teología y los procedimientos de sistematización teológica</li> <li>2. Conocimiento general de los grandes movimientos teológicos de la segunda mitad del siglo XX con sus respectivos procedimientos en el campo de la dogmática y la práctica</li> <li>3. Dominio de la metodología del trabajo académico de la Facultad.</li> </ol> <p><b>Competencias de las titulaciones</b> CTD.5 yCTP.2</p>	
<b>Metodología docente</b>	Además de las lecciones magisteriales del profesor, tendrá un espacio notable el elemento práctico a cargo del alumno, tanto en el estudio y exposición de los elementos más teóricos del método, como en la elaboración y presentación en el aula de ejercicios concretos de los distintos procedimientos prácticos y de aspectos particulares en la elaboración de un trabajo académico como la tesina.	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b> asistencia a clase y participación activa: 20 %; Presentación y discusión en el aula de trabajos sobre aspectos teóricos y de ejercicios prácticos: 40 %; examen final escrito: 40 %.</p> <p><b>Convocatoria extraordinaria:</b> se guardará el porcentaje de la nota correspondiente a la asistencia a clase y la participación activa y a los trabajos escritos y se realizará el examen escrito (40 %).</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De la racionalidad del creer a la Teología como pensamiento elaborado de la fe.</li> <li>2. Los grandes movimientos y métodos de la Teología en la segunda mitad del siglo XX.</li> <li>3. Los lenguajes de la Teología. La analogía como forma fundamental del discurso teológico. Símbolo, concepto, relato.</li> <li>4. Desarrollo del sistema teológico en acogida de la verdad y la praxis histórico-salvífica de la revelación divina.</li> <li>5. La relación de la teología con filosofía y las ciencias humanas e histórico-sociales</li> <li>6. La teología y la praxis espiritual, litúrgica, ética y pastoral de la fe. Estatuto general de la teología práctica.</li> <li>7. Metodología concreta del trabajo académico y de la tesina de licenciatura según las pautas de la Facultad.</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>Berzosa, R., <i>Hacer Teología hoy. Retos, perspectivas, paradigmas</i>, San Pablo, Madrid 1994.</p> <p>Comisión Teológica Internacional, <i>Teología hoy: Perspectivas, principios y criterios</i>, 2012.</p> <p>Dulles, A., <i>El oficio de la Teología. Del símbolo al sistema</i>, Herder, Barcelona 2003.</p> <p>Floristán, C., <i>Teología práctica: teoría y praxis de la acción pastoral</i>, (2ª ed.), Sígueme, Salamanca, 1993.</p> <p>Lauret, B. – Refoulé, F. (Dir.), <i>Iniciación a la práctica de la Teología</i>, vol. V: <i>Ética y práctica</i>, Cristiandad, Madrid 1985.</p> <p>Lonerqan, B., <i>Método en Teología</i>, 2ª ed., Sígueme, Salamanca 1994.</p>	

RACIONALIDAD TEOLÓGICA Y PLURALISMO RELIGIOSO THEOLOGICAL RATIONALITY AND RELIGIOUS PLURALISM		CURSO 2024-25
<b>Titulación</b>	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 1º Semestre/anual	
<b>Profesor</b>	Dr. José Ramón Matito Fernández jrmatitofe@upsa.es	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b>                      CE.1. Comprensión del contexto teológico general en el que se desarrollan las diferentes aproximaciones teológicas a la diversidad religiosa.                      CE.2. Discernimiento de los fundamentos intrateológicos para la interpretación del pluralismo religioso y sus consecuencias para la teología pastoral a través del diálogo interreligioso.                      CE.3. Capacidad para distinguir las peculiaridades de cada forma de teología de las religiones, con sus objetivos, métodos y desarrollos concretos.                      CE.4. Capacidad para explicar el lugar y el sentido de la teología de las religiones en el conjunto de la teología sistemática, así como su conexión con el resto de tratados.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b>                      CTD.1. Conocimiento de los grandes sistemas teológicos desarrollados en la historia del cristianismo y sus autores principales, así como en la capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.                      CTD.2. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento, y capacidad de relacionar con ellos la Teología sistemática.                      CTD.5. Dominio del método teológico como capacitación para abordar adecuadamente las cuestiones de la Teología sistemática.</p>	
<b>Metodología docente</b>	Sesiones magistrales. 1 trabajo individual breve (mínimo de 6 páginas). 1 exposición en clase (máximo 20 minutos). 2 análisis de textos. 1 trabajo final (mínimo 10 páginas). Tanto los contenidos (algunos textos de la bibliografía, los artículos del profesor y las presentaciones Power-Point) como las dinámicas y actividades estarán disponibles en la plataforma Moodle de la asignatura.	
<b>Evaluación</b>	<p><b>EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:</b>                      ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA 10 %                      TRABAJO INDIVIDUAL BREVE 20%                      EXPOSICIÓN EN CLASE 15 %                      2 ANÁLISIS DE TEXTO 15 % (LOS DOS)                      TRABAJO FINAL 40 %</p> <p><b>EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:</b>                      Se guardará la nota de elementos evaluables ya realizados en la convocatoria ordinaria. Se repetirán aquellos elementos evaluables no superados.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teología e interreligiosidad</li> <li>2. Paradigmas de las relaciones interreligiosas</li> <li>3. El paradigma soteriológico</li> <li>4. El paradigma pluralista: la teología interreligiosa</li> <li>5. El paradigma etno-cultural</li> <li>6. El paradigma comparativo</li> <li>7. El paradigma del encuentro</li> <li>8. Diversidad religiosa y teología confesional</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	Zürich 2019. J.L. Kimmel – A.M. Oaks (eds.). <i>The Wiley Blackwell Companion to Comparative Theology</i> . New Jersey 2023. J.R. Matito. "El paradigma interreligioso según la teología comparada". En J.R. Matito (coord.). <i>El paradigma interreligioso en la teología contemporánea. LI Jornadas de Teología de la UPSA</i> . 145-180. Salamanca, 2021. J.R. Matito. "El pluralismo religioso en la teología actual: hacia una hermenéutica interreligiosa". <i>Estudios Eclesiásticos</i> 97. Núm. 381-382 (2022), 491-520.	



<b>TÍTULO CUESTIONES ACTUALES SOBRE LA TEOLOGÍA DEL MINISTERIO ORDENADO</b> <i>CURRENT ISSUES REGARDING THE THEOLOGY OF ORNAINED MINISTRY</i>		CURSO 2024-2025
<b>Titulación</b>	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 1º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Gaspar Hernández Peludo (ghernandezpe@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<b>Competencias propias de la asignatura</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimiento de las principales aportaciones del Vaticano II para la renovación de la teología del ministerio ordenado</li> <li>2. Identificación, conocimiento y profundización en las cuestiones disputadas más relevantes en la actualidad sobre la teología del ministerio ordenado</li> <li>3. Valoración crítica de algunas obras significativas sobre el tema en cuestión</li> </ol> <b>Competencias propias de la titulación:</b> CTD1; CTD4; CTD 5	
<b>Metodología docente</b>	Se combinarán las <i>sesiones teóricas</i> con lecciones magistrales por parte del profesor (en la primera parte de la asignatura) en las que predominará la exposición de los principales puntos del temario, ofreciendo esquemas de contenidos de los temas con algunas lecturas de textos selectos para su profundización; <i>con sesiones prácticas</i> (en la segunda parte de la asignatura) a nivel individual (recensión crítica de una obra significativa sobre algún tema objeto del curso) y a nivel grupal (debate grupal sobre la teología del diaconado en la actualidad), además del estudio personal del alumno y el acompañamiento del mismo por parte del profesor. Los materiales del curso serán accesibles en la plataforma Moodle.	
<b>Evaluación</b>	<b>Para la convocatoria ordinaria:</b> además la asistencia y participación activa en las clases (10%), tendrá en cuenta la recensión crítica de una obra sobre el curso siguiendo las orientaciones ofrecidas por el profesor (30%), la participación y memoria escrita del taller grupal sobre la teología del diaconado (30%), un examen oral sobre el temario de la asignatura (30%). <b>Para la convocatoria extraordinaria:</b> seguirá los mismos criterios, guardando la nota de las actividades aprobadas de la convocatoria anterior.	
<b>Temario</b>	<b>Introducción.</b> Crisis de identidad y crisis existencial del ministerio ordenado <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principales aportaciones del Vaticano II a la renovación de la teología del ministerio ordenado.</li> <li>2. ¿Desacerdotalización del ministerio o resacralización del sacerdocio? Una cuestión no sólo de vocabulario</li> <li>3. La identidad sacramental del ministro ordenado en la cultura actual. La cuestión del "carácter"</li> <li>4. Tres dimensiones de un único ministerio. La articulación interna de los <i>tria munera</i> y sus explicaciones</li> <li>5. Cuestiones actuales sobre el episcopado</li> <li>6. Cuestiones actuales sobre el presbiterado</li> <li>7. Cuestiones discutidas sobre el diaconado</li> <li>8. La dimensión relacional del ministerio ordenado. Las relaciones dentro de cada "ordo", entre los "ordines" y con el Pueblo de Dios. El ministerio ordenado en una Iglesia sinodal y misionera</li> <li>9. Cuestiones debatidas sobre el ministerio ordenado en el diálogo ecuménico</li> <li>10. La realización existencial del ministerio ordenado en la vida de los ministros</li> </ol>	

<b>Bibliografía</b>	<p>* Los últimos números de la revista <i>Seminarios</i>, esp. vol. 66-69 (2021-2023)</p> <p>Asolan, P., <i>Il pastore in una Chiesa sinodale. Una ricerca odegetica</i>, Città del Vaticano 2017</p> <p>Associazione Teologica Italiana, <i>Il prete: il suo ministero, le sue relazioni</i>, Milano 2023</p> <p>Íd., <i>Il ministero ordinato. Nodi teologicie prassi ecclesiali</i>, Cinisello Balsamo 2004</p> <p>Austin, G. (Hg.), <i>Priester sein heute. Leben-Berufung-Sendung</i>, Stuttgart 2019</p> <p>Bertelli, L., <i>Diaconato, presbiterato, episcopato. Un único sacramento in prospettiva trinitaria</i>, Vicenza 2019</p> <p>Borras, A., <i>Le diaconat au risque de sa nouveauté</i>, Bruxelles 2007</p> <p>Brancozzi, E., <i>Prete per una Chiesa in uscita. Ripensare il ministero nel contesto attuale</i>, Padova 2023</p> <p>Castellucci, E., <i>Il ministero ordinato</i>, Brescia 2010, 3 ed.</p> <p>Cordova, A., <i>Como el Padre me envió así os envío yo. Teología y espiritualidad del ministerio apostólico presbiteral</i>, Salamanca 2019</p> <p>De la Soujeole, B.D., <i>Prête du Seigneur dans son Église. Quelques requêtes actuelles de spiritualité sacerdotale</i>, Paris 2009</p> <p>Del Cura, S., "El ministerio ordenado. Renovación y profundización de su teología en la estela del Vaticano II", en: V. Vide-J.R. Villar (dirs.), <i>El Concilio Vaticano II. Una perspectiva teológica</i>, Madrid 2013, 239-300</p> <p>Frausini, G., <i>Il sacramento dell'ordine. Dacci oggi il nostro pane degli Apostoli</i>, Assisi 2017</p> <p>Greshake, <i>Ser sacerdote hoy</i>, Salamanca</p> <p>Margelidon, Ph-M. (ed.), <i>Questions disputées autor du sacrement de l'Ordre</i>, Paris-Perpignan 2018</p> <p>Noceti, S.-Repole, R. (eds.), <i>Commentario ai documenti del Vaticano II</i>, vols. I-V, Bologna 2014-2017</p> <p>Ouellet, M. (dir.), <i>Para una teología fundamental del sacerdocio. Actas del Simposio. Ciudad del Vaticano 17-19 de febrero de 2022</i>, vol. 1, Madrid 2023</p> <p>Richi Alberti, G., <i>Padres, hijos y, sobre todo, hermanos. Notas sobre el ministerio presbiteral</i>, Madrid 2023</p> <p>Ruster, Th., <i>Balance of Powers. Für eine neue Gestalt des kirchlichen Amtes</i>, Regensburg 2019</p> <p>Uribarri Bilbao, G. (ed.), <i>El ser sacerdotal. Fundamentos y dimensiones constitutivas</i>, Madrid 2010</p> <p>Vitali, D., <i>El diaconado. Nuevas perspectivas</i>, Madrid 2021</p>
---------------------	--

<b>TÍTULO Introducción a la teología ecuménica</b> <b>Título en inglés: Introduction to the Ecumenical Theologie</b>		<b>CURSO 2024-2025</b>
<b>Titulación</b>	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 1º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Fernando Rodríguez Garrapucho    frodriguezga@upsa.es	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear capacidad de adaptación a nuevas situaciones históricas y culturales</li> <li>- Capacidad de comunicarse con personas no expertas en lo religioso y actitud dialogante con el mundo exterior a la fe, y entre la Iglesia católica y a las otras Iglesias</li> <li>- Posibilitará un conocimiento de la constitución actual de las diversas Iglesias cristianas y de la eclesiología de la unidad</li> <li>- Estudio histórico de las causas de las divisiones en la Iglesia</li> <li>- Iniciación al ecumenismo moderno y su método propio en teología</li> <li>- Conocimiento de la situación actual de los diálogos teológicos entre las Iglesias</li> </ul> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b></p> <p>CTD.1. Conocimiento de los grandes sistemas teológicos desarrollados en la historia del cristianismo y sus autores principales, así como en la capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CTD.4. Capacidad para percibir la vinculación interna de las verdades de fe y su jerarquía dentro de la totalidad del dogma</li> </ul>	
<b>Metodología docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases magistrales en la primera parte del curso</li> <li>- Investigación y exposición de cada alumno en alguno de los temas propuestos</li> <li>- Exposición del alumno y diálogo grupal sobre su trabajo realizado</li> <li>- Se usarán manuales, revistas especializadas y documentos del diálogo ecuménico</li> <li>- Se usarán mapas con esquemas de la situación actual de las diversas Iglesias</li> <li>- Habrá visita a la biblioteca general en la sección de Ecumenismo</li> <li>- Se dará un tiempo a las tutorías personales</li> </ul>	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria</b></p> <p>Se valorará la participación activa en la clase (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se expondrá en clase un punto del temario. Diálogo de la clase sobre lo expuesto (25%)</li> <li>- Se hará un pequeño trabajo a partir de la exposición en clase (25%)</li> <li>- Examen oral a partir del trabajo realizado (40%)</li> </ul> <p>Para la <b>convocatoria extraordinaria</b> se guardarán los porcentajes del trabajo y la exposición (40%) y se volverá a repetir el examen oral sobre el conjunto del curso (60%).</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Iglesia del primer milenio, unidad de Oriente y Occidente</li> <li>2. Causas de las divisiones de la Iglesia: cisma de Calcedonia, cisma de Oriente, Reforma protestante</li> <li>3. Estudio de las principales Iglesias y Comunidades eclesiales</li> <li>4. Historia del movimiento ecuménico</li> <li>5. Método de la teología ecuménica y niveles que abarca: relacional, espiritual, doctrinal, pastoral</li> </ol>	

	<p>6. Principales instituciones ecuménicas en la actualidad          7. Logros conseguidos en los diálogos teológicos          8. Tareas pendientes en la situación actual</p>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<p>Bosch, J., <i>Para comprender el ecumenismo</i>, Verbo divino, Estella 1991.          Burggraf, J., <i>Conocerse y comprenderse. Una introducción al ecumenismo</i>, Rialp, Madrid 2003.          Juan Pablo II, Encíclicas: <i>Slavorum Apostoli</i> (1985), <i>Ut unum sint</i> (1995).          Kasper, W., <i>Cosechar los frutos. Aspectos básicos de la fe cristiana en el diálogo ecuménico</i>, Sal Terrae, Santander 2010.          Matabosch, A.- Rodríguez Garrapucho, F.- Valencia, A.- Vázquez Jiménez, R. (eds.), <i>Caminar juntos. Manual de Ecumenismo</i>, Ed. San Estaban-EDIBESA, Salamanca 2023.          Rodríguez Garrapucho, F., "Historia del movimiento ecuménico", en: voz Ecumenismo, <i>Diccionario de Teología</i>, C. Izquierdo (dir.) – J. Burggraf – F. M. Arocena - M. Brugarolas, Eunsa, Pamplona 2014, 290-295.          Rodríguez Garrapucho, F., "Los diálogos ecuménicos interconfesionales", en: voz Ecumenismo, en el <i>Diccionario de Teología</i>, C. Izquierdo (dir.) – J. Burggraf – F. M. Arocena – M. Brugarolas, Eunsa, Pamplona 2014, 300-308.          Sesboüé, B., <i>Por una teología ecuménica</i>, Secretariado Trinitario, Salamanca 1999.          Vercruysse, J. E., <i>Introducción a la teología ecuménica</i>, Verbo Divino, Madrid 1993.</p>

PRESENCIA PÚBLICA DE LA FE EN UN CONTEXTO DE LAICIDAD		2024-25
PUBLIC PRESENCE OF FAITH IN A SECULAR CONTEST		
<b>Titulación</b>	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS Segundo semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. D. Gonzalo Tejerina Arias (gtejerinaar@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	Específicas del curso: 1. Conocimiento preciso de los conceptos básicos de secularidad y laicidad promovidas por la revelación bíblica 2. Familiaridad con el actual debate teológico y socio-político sobre la presencia pública de la fe cristiana en las sociedades seculares 3. Percepción clara de las posibilidades de un debate crítico de la fe con otras concepciones del hombre, el mundo o la historia en pro de la mejor construcción del sujeto humano y de la sociedad.	
<b>Metodología docente</b>	Se combinarán en el aula lecciones magistrales del profesor y diálogo abierto sobre lo explicado. Lectura por parte de los alumnos de alguna bibliografía concerniente y realización de comentario de textos sobre la materia. Acompañamiento personal del profesor del proceso de aprendizaje del alumno.	
<b>Evaluación</b>	La evaluación de la asignatura se atenderá a los siguientes modos y porcentajes: Convocatoria ordinaria: asistencia a clase y participación activa: 20 %; trabajos escritos sobre las lecturas hechas, comentarios de texto: 40 %; examen final escrito: 40 %. Para la convocatoria extraordinaria se guardará el porcentaje de la nota correspondiente a asistencia a clase-participación activa y a los trabajos escritos, y se sumará el 40% asignado al examen escrito realizado nuevamente.	
<b>Temario</b>	I. Marco teológico y social de la presencia pública de lo cristiano I.1. La secularidad y la laicidad de la revelación judeo-cristiana I.2. La privatización de lo religioso en la Modernidad secular II. Para la presencia pública de la fe cristiana II.1. La posibilidad histórica de una presencia pública II.2. El nuevo espacio público para el cristianismo entrevisto y reclamado por el pensamiento laico II.3. Elementos esenciales para la relevancia histórica de la fe y la Iglesia en su encarnación en las sociedades occidentales. III. Conclusiones	
<b>Bibliografía</b>	González Carvajal, L., <i>Los cristianos en un estado laico</i> , Madrid 2008. Mardones, J. M <sup>a</sup> , <i>Análisis de la sociedad y fe cristiana</i> , Madrid 1995. Metz, J. B., <i>La fe en la sociedad y en la historia</i> , Madrid 1979. Ratzinger, J. – Habermas, J., <i>Dialéctica de la secularización. Sobre la razón y la religión</i> , Madrid 2006.	
	Tejerina Arias, G., "Sociedad, Estado e Iglesia en el horizonte de laicidad", en <i>Aconfesionalidad del Estado, laicidad e identidad cristiana</i> , Conferencia Episcopal Española, Madrid 2006, 225-255.	

DIMENSIÓN CÓSMICA DE LA CRISTOLOGÍA The Cosmic Dimension of Christology		CURSO 2024-2025
<b>Titulación</b>	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 2º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Francisco García Martínez, <a href="mailto:fgarciama@upsa.es">fgarciama@upsa.es</a>	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <p>Percibir la relevancia del tema en el contexto de la cosmovisión científica actual y la nueva preocupación por la naturaleza (CTD. 2)</p> <p>Conocer los textos bíblicos básicos en los que se establece la universalidad cósmica de la mediación salvífica de Cristo, así como su relevancia hermenéutica sobre los otros (CTB. 4; CTP. 3)</p> <p>Adquirir la capacidad de analizar críticamente los desarrollos teológicos de esta dimensión de la cristología a lo largo de la historia (CTD. 1; CTD. 5)</p> <p>Aprender a leer crítica y creativamente las formas artísticas de expresar esta dimensión y mostrar su relevancia pastoral en la vida cristiana (CTP. 3)</p>	
<b>Metodología docente</b>	La enseñanza tendrá un carácter eminentemente magistral que se complementará con sesiones participativas de lectura crítica de algún artículo sobre el tema así como el análisis teológico-pastoral de las formas artísticas que lo expresan.	
<b>Evaluación</b>	En la <b>convocatoria ordinaria</b> : Participación activa en las sesiones grupales con los ejercicios que suponen (30 %), trabajo final (70 %). Para la <b>convocatoria extraordinaria</b> : Trabajo sobre la temática del curso previo acuerdo con el profesor.	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿De qué hablamos al decir cristología cósmica? Análisis del vocabulario.</li> <li>Análisis crítico de los textos de referencia del Nuevo Testamento.</li> <li>Representaciones artísticas sobre Cristo como Señor y Mediador de la creación.</li> <li>Presentación del pensamiento de algunos autores relevantes: Reflexión patristica y recuperación moderna y contemporánea del tema.</li> <li>Cristo, la eucaristía y el cosmos</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boff, L., <i>Evangelio del Cristo cósmico. Hacia una nueva conciencia planetaria</i>, Trotta, Madrid 2009.</li> <li>- Cordovilla, A., <i>Gramática de la encarnación. La creación en Cristo en la teología de K. Rahner y Hans Urs von Balthasar</i>, Comillas, Madrid 2004.</li> <li>- Charalambidis, S., «Cosmología cristiana», en: <i>Iniciación a la práctica de la Teología. Dogmática 2</i>, Cristiandad, Madrid 1985, 19-53.</li> <li>- Edwards, D., <i>Deep incarnation. God's redemptive Suffering with Creatures</i>, Orbis Book, Maryknoll 2019.</li> <li>- González de Cardedal, O., «La relación de Cristo con el ser, el cosmos y la historia», en: <i>Fundamentos de Cristología II</i>, BAC, Madrid 2006, 199-250.</li> <li>- Johann, R., <i>L'eucaristia cammino di resurrezione</i>, Qiqajon, Magnano 2008.</li> <li>- Johnson, E. A., <i>Creation and the cross. The Mercy of God for a Planet in Peril</i>, Orbis Book, Maryknoll 2018.</li> <li>- Madalmé, J.-M., <i>Le Christ pour l'univers</i>, Desclée-Mane, Paris 1998.</li> <li>- Moltmann, J., «El Cristo cósmico», en: <i>El camino de Jesucristo</i>, Sígueme, Salamanca 1993, 369-419.</li> <li>- Pagazzi, G. C., <i>Fatte a mano. L'affetto di Cristo per le cose</i>, EDB, Bologna 2013.</li> <li>- Papanicolau, J., <i>Cristología cósmica. Fundamentos bíblicos, aproximación histórica y reflexión sistemática</i>, Epifanía, Buenos Aires 2005.</li> <li>- Rocchetta, C., <i>Il Kyrios verso il trionfo finale. Saggio sistematico di cristocentrismo cosmico per l'oggi della Chiesa</i>, San Paolo, Cinisello Balsamo 2022.</li> <li>- Rohr, R., <i>El Cristo Universal: Cómo una realidad olvidada puede cambiar todo lo que vemos, esperamos y creemos</i>, JUANUNO1 Ediciones, Miami 2021.</li> <li>- Teilhard de Chardin, P., <i>Himno del universo</i>, Trotta, Madrid 2004; <i>El medio divino</i>, Trotta, Madrid 2008.</li> <li>- Williams, R., <i>Christ, heart of Creation</i>, Bloomsbury Continuum, London 2018.</li> <li>- White, D., <i>The Lost Knowledge of Christ. Contemporary Spiritualities, Christian Cosmology, and the Arts</i>, Liturgical Press, Minnesota 2015.</li> </ul>	

Dinamismos del cristiano: Fe, esperanza y amor Dynamisms of the Christian: Faith, Hope, and Love		2024-2025
<b>Titulación</b>	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 2º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Emilio-José Justo Domínguez (ejjustodo@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de la teología de la gracia en relación con la existencia cristiana.</li> <li>- Análisis teológico de textos sobre las virtudes teologales.</li> <li>- Reflexión sobre la relación entre antropología y pneumatología.</li> </ul> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CTD.2. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología sistemática.</li> <li>- CTD.5. Dominio del método teológico como capacitación para abordar adecuadamente las cuestiones de la Teología sistemática.</li> </ul>	
<b>Metodología docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones en forma expositiva con diálogo al final.</li> <li>- Sesiones en forma de seminario con exposición de ideas por los alumnos y diálogo sobre los diversos temas.</li> <li>- Uso de la plataforma Moodle para esquemas, lecturas...</li> </ul>	
<b>Evaluación</b>	<p>Para la convocatoria ordinaria, cada alumno tendrá que elaborar un trabajo escrito sobre un libro relacionado con el contenido del curso (80%) y expondrá en clase alguna idea del mismo (20%). Se valorarán tanto la asimilación de contenidos como la capacidad de reflexión teológica.</p> <p>En la convocatoria extraordinaria, la evaluación se hará mediante un trabajo escrito (100%).</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La existencia cristiana, vida en el Espíritu</li> <li>2. La unidad entre fe, esperanza y amor</li> <li>3. La luz de la fe</li> <li>4. La tensión de la esperanza</li> <li>5. La fuerza del amor</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>Flecha Andrés, José Román. <i>Virtudes para una vida buena</i>. Salamanca: Secretariado Trinitario, 2018.</p> <p>Gelabert Ballester, Matín. <i>Para encontrar a Dios. Vida teologal</i>. Salamanca-Madrid: San Esteban-Edibesa, 2002.</p> <p>Guardini, Romano. <i>La existencia del cristiano</i>. Madrid: BAC, 1997.</p> <p>Lain Entralgo, Pedro. <i>Creer, esperar, amar</i>. Barcelona: Círculo de Lectores-Galaxia Gutenberg, 1993.</p> <p>Martínez-Gayol, Nurya. "Fe, esperanza y amor en admirable urdimbre". <i>Razón y Fe</i> 268 (2013): 441-453.</p> <p>Pieper, Josef. <i>Las virtudes fundamentales</i>. Madrid: Rialp, 2001, 7 ed.</p> <p>Vitali, Dario. <i>Esistenza cristiana. Fede, speranza e carità</i>. Brescia: Queriniana, 2012, 2 ed.</p>	

SEMINARIO - VIOLENCIA Y RECONCILIACIÓN: PERSPECTIVA CRISTIANA		CURSO 2024-2025
Seminar - Violence and Reconciliation: Christian Perspective		
<b>Titulación</b>	Licenciatura y Doctorado en Teología 6 ECTS Anual	
<b>Profesor</b>	Dr. Francisco García Martínez (coord.), Teología Dogmática (fgarciama@upsa.es) Dr. Miguel Anxo Pena González, Teología Práctica (mapenago@upsa.es) Dra. Carmen Yebra Rovira, Teología Bíblica (cyebraro@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acercarse a las distintas formas de violencia y reconciliación para poder analizarlas críticamente desde una perspectiva teológica (CTD 1; CTP 1).</li> <li>- Conocer y comprender los textos bíblicos referentes a la violencia y reconciliación y discernir en ellos su carácter de revelación (CTB 2; CTB 4).</li> <li>- Reconocer y analizar los mecanismos de violencia y reconciliación a la luz del dogma y los diferentes planteamientos de la teología sistemática (CTD 2).</li> <li>- Comprender cómo la Iglesia ha vivido y valorado estas realidades a lo largo de su historia (CTP 1).</li> <li>- Analizar las propuestas de la Doctrina Social sobre estos temas como aportación a la sociedad y a la cultura a lo largo del tiempo (CTP 4; CTP 5).</li> </ul>	
<b>Metodología docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la primera parte del curso los tres profesores abordarán, mediante exposición magistral, el tema desde las distintas dimensiones teológicas (bíblica, dogmática y práctica).</li> <li>- En la segunda parte se estudiará conjuntamente el libro de Robert J. Schreier, <i>Violencia y reconciliación</i>, a través de varias sesiones de lectura guiadas por parte de uno de los profesores.</li> <li>- La tercera parte se desarrollará mediante sesiones participativas guiadas por la exposición previa de uno de los alumnos a propósito del tema elegido para su trabajo de seminario.</li> </ul>	
<b>Evaluación</b>	<p>En la <b>convocatoria ordinaria</b>: Participación activa en las clases y realización de las tareas semanales (50 %). Trabajo individual tutorizado (50 %).</p> <p>Para la <b>convocatoria extraordinaria</b>: Recensión crítica de tres artículos de la bibliografía utilizada en el curso y un trabajo monográfico desde su especialidad referido al temario del curso (según las características de trabajo escrito en la convocatoria ordinaria y previo acuerdo con el coordinador del seminario)</p>	
<b>Temario</b>	<p><b>BLOQUE I - ÁREA BÍBLICA</b></p> <p>1. La violencia en la Biblia: a. Formas, textos, estructuras y contextos. b. Los relatos bíblicos como fundamento o fuente para la violencia: fundamentalismos. c. Orientaciones sobre el sentido de la violencia bíblica como espacio de revelación. Cómo entender, predicar y utilizar los "textos violentos".</p> <p>2. La violencia interhumana, la violencia contra Dios y las imágenes de un Dios violento: a. Luchas y batallas. b. La violencia contra las mujeres y sus formas. c. Las imágenes de un Dios violento como respuesta a los contextos de supervivencia</p> <p>3. El perdón, la reconciliación y el reencuentro con el ser humano y Dios: a. Formas, textos, estructuras y contextos. b. La ritualización del perdón.</p> <p><b>BLOQUE II - ÁREA DOGMÁTICA</b></p> <p>Introducción. El discurso teológico como causa o superación de la violencia.</p> <p>1. Violencia y constitución de los humanos: a. El origen de la violencia y su arraigo humano. b. La naturaleza violenta del hombre y su situación antinatural.</p>	



	<p>2. Idolatría, violencia y revelación de Dios: a. La imagen violenta de Dios: a.1. La revelación como lucha contra la idolatría. a.2. las víctimas como lugar de revelación de Dios. b. Cristo como espacio de reconciliación divino.</p> <p>3. Violencia y comunidad eclesial: a. Iglesia sacramento de reconciliación. b. La violencia de la excomunión y el infierno.</p> <p><b>BLOQUE III - ÁREA PRÁCTICA</b></p> <p>1. Algunos contextos en torno a la violencia y reconciliación: a. La expansión del cristianismo y las legiones romanas. b. La esclavitud y el cristianismo; c. La concordia: una manera de pensar en cristiano; d. La libertad religiosa.</p> <p>2. Un binomio complejo: guerra-paz: a. Propuestas desde los orígenes del cristianismo y la Patrística; b. En una sociedad en permanente conflicto bélico; c. Entre la paz y la guerra justa; d. El hoy de un problema.</p> <p>3. ¿El indio es hombre?: a. La praxis misionera; b. Los teóricos del humanismo; c. La aportación de los teólogos de Salamanca; d. Figuras destacadas y desarrollo del discurso.</p>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beauchamp, P. - Vasse, D., <i>La violencia en la Biblia</i> (CB 76), Verbo divino, Estella 1982.</li> <li>- Barbaglio, G., <i>Dios ¿violento?</i>, Verbo divino, Estella 1992.</li> <li>- Gilbert, P., <i>Biblia y violencia. La esperanza de Cain</i>, Mensajero, Bilbao 2007.</li> <li>- Barriocanal, J. L., <i>La imagen de un Dios violento, Monte Carmelo</i>, Burgos 2010.</li> <li>- Lefebvre. <i>Cómo matar a Jesús. Violencia, abusos y mecanismos de control y dominio en la Biblia</i>, Sígueme, Salamanca 2022.</li> <li>- Hermano John de Taizé, <i>La ira de un Dios de Amor. Comprender un enigma bíblico</i>, Perpetuo Socorro, Madrid 2020.</li> <li>- Ravasi, G., <i>La santa violencia</i>, Il Mulino, Bologna 2019.</li> <li>- Cura, S. del, <i>Un solo Dios: violencia exclusivista, pretensión de verdad y fe trinitaria en los renacientes debates sobre el monoteísmo</i>, Madrid 2010.</li> <li>- García, F., "Violencia y Religión. Reflexiones teológicas al hilo de la antropología de René Girard", <i>Estudios Trinitarios</i> 37 (2003) 235-260: «Esperar por encima de todo: la mediación cristológica de la reconciliación humana», en J. García – J.-R. Flecha (Coords.), <i>Salvados en esperanza. Comentarios a la encíclica de Benedicto XVI 'Spe Salvi'</i>, UPSA, Salamanca 2008, 233-262.</li> <li>- Maldamé, J.-M., <i>Monotheïsme et violence. L'expérience chrétienne</i>, Paris 2018.</li> <li>- Sebastian, F. - González de Cardedal, O., <i>La fe en Dios, factor de paz o de violencia</i>, San Pablo, Madrid 2003.</li> <li>- Schreiter, R. J., <i>Violencia y reconciliación. Misión y ministerio en un orden social en cambio</i>, Sal terrae, Santander 1998; <i>El ministerio de la reconciliación. Espiritualidad y estrategias</i>, Sal Terrae, Santander 2000.</li> <li>- Franzinelli, M. –Bottoni, R., <i>Chiesa e guerra. Dalla "benedizione delle armi" alla "Pacem in terris"</i>, Il Mulino, Bologna 2005.</li> <li>- Minois, G., <i>L'Eglise et la guerre. De la Bible à l'ère atomique</i>, FAYARD, Paris 1994.</li> <li>- Joblin, J. <i>La Iglesia y la guerra. Conciencia, violencia y poder</i>, Herder, Barcelona 1990.</li> <li>- Pena González, "M. A., "En torno a la equidad. La escuela agustiniana en la Nueva España", <i>Boletín Americanista</i> 67 (2013) 11-32.</li> <li>- Pena González, M. A., "La lucha por la libertad de naturales y africanos en las Indias Occidentales (siglos XVI y XVII)", <i>REDC</i> 71 (2014) 369-399.</li> <li>- Pena González, M. A., "Otra forma de Humanismo: la preocupación por el hombre", <i>eHumanista. Journal of Iberian Studies</i> 29 (2015) 72-91.</li> </ul>

### 16.2.3 Licenciatura en Teología Práctica

<b>METODOLOGÍA: Licenciatura en Teología Dogmática y Práctica</b> <b>METHODOLOGY: Dogmatic and Practice Theology</b>		<b>CURSO 2024-2025</b>
<b>Titulación</b>	Licenciatura en Teología Dogmática y Práctica 3 ECTS 1er. Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Gonzalo Tejerina Arias, gtejerinaar@upsa.es	
<b>Competencias</b>	<b>Competencias propias de la asignatura:</b> 1.Un conocimiento preciso de la problemática del método teológico, los lenguajes de la teología y los procedimientos de sistematización teológica 2. Conocimiento general de los grandes movimientos teológicos de la segunda mitad del siglo XX con sus respectivos procedimientos en el campo de la dogmática y la práctica 3. Dominio de la metodología del trabajo académico de la Facultad. <b>Competencias de las titulaciones</b> CTD.5 yCTP.2	
<b>Metodología docente</b>	Además de las lecciones magisteriales del profesor, tendrá un espacio notable el elemento práctico a cargo del alumno, tanto en el estudio y exposición de los elementos más teóricos del método, como en la elaboración y presentación en el aula de ejercicios concretos de los distintos procedimientos prácticos y de aspectos particulares en la elaboración de un trabajo académico como la tesina.	
<b>Evaluación</b>	<b>Convocatoria ordinaria:</b> asistencia a clase y participación activa: 20 %; Presentación y discusión en el aula de trabajos sobre aspectos teóricos y de ejercicios prácticos: 40 %; examen final escrito: 40 %. <b>Convocatoria extraordinaria:</b> se guardará el porcentaje de la nota correspondiente a la asistencia a clase y la participación activa y a los trabajos escritos y se realizará el examen escrito (40 %).	
<b>Temario</b>	1. De la racionalidad del creer a la Teología como pensamiento elaborado de la fe. 2. Los grandes movimientos y métodos de la Teología en la segunda mitad del siglo XX. 3. Los lenguajes de la Teología. La analogía como forma fundamental del discurso teológico. Símbolo, concepto, relato. 4. Desarrollo del sistema teológico en acogida de la verdad y la praxis histórico-salvífica de la revelación divina. 5. La relación de la teología con filosofía y las ciencias humanas e histórico-sociales 6. La teología y la praxis espiritual, litúrgica, ética y pastoral de la fe. Estatuto general de la teología práctica. 7. Metodología concreta del trabajo académico y de la tesina de licenciatura según las pautas de la Facultad.	
<b>Bibliografía</b>	<i>Berzosa, R., Hacer Teología hoy. Retos, perspectivas, paradigmas, San Pablo, Madrid 1994.</i> <i>Comisión Teológica Internacional, Teología hoy: Perspectivas, principios y criterios, 2012.</i> <i>Dulles, A., El oficio de la Teología. Del símbolo al sistema, Herder, Barcelona 2003.</i> <i>Floristán, C., Teología práctica: teoría y praxis de la acción pastoral, (2ª ed.), Sígueme, Salamanca, 1993.</i> <i>Lauret, B. – Refoulé, F. (Dir.), Iniciación a la práctica de la Teología, vol. V: Ética y práctica, Cristiandad, Madrid 1985.</i> <i>Loneran, B., Método en Teología, 2ª ed., Sígueme, Salamanca 1994.</i>	

LA BIOÉTICA EN TEOLOGÍA: ORIGEN Y DESARROLLOS BIOETHICS IN THEOLOGY: BEGINNING AND PROGRESS		CURSO 2024-25
<b>Titulación</b>	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 1er Semestre/anual	
<b>Profesor</b>	Dr. Carlos Antonio Simón Vázquez (casimonva@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura:</b> Exponer la singularidad, orígenes y complejidad epistemológica de la bioética. Identificar en este contexto, los retos que afectan hoy a la dignidad humana y a los derechos humanos. El papel de las nuevas tecnologías en relación a la persona. La singularidad del dato revelado.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> 1) cuestiones abiertas sobre el inicio y el final de la vida humana; 2) bio-ontología y bioética; 3) la persona en la edad de la técnica.</p>	
<b>Metodología docente</b>	Además de la docencia magisterial, ofreceremos un elenco de textos al avanzar el curso para que los alumnos pueden realizar sus trabajos individuales en el comentario de algunas obras nucleares en torno a la temática del curso. Incluiremos el uso de la Plataforma MOODLE y otros recursos <i>online</i> para el seguimiento de la asignatura en el caso de que sea necesario por razones sanitarias	
<b>Evaluación</b>	La <b>convocatoria ordinaria</b> : asistencia a clase y participación activa (10%), trabajos escritos -individuales- (20%), examen final (70 %). Para la <b>convocatoria extraordinaria</b> se guardará la nota de los elementos ya realizados (20%) y un examen final (80%)	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orígenes de la relación Bioética y Teología</li> <li>2. Fundamentación teológica de una ética de la vida. Persona: logos, nomos</li> <li>3. La cuestión antropológica y las biotecnologías</li> <li>4. Re-pensar la persona en la edad biotecnológica</li> <li>5. Reformulaciones bioéticas en torno a la salud y a la enfermedad: el papel emergente de la I.A.</li> <li>6. Más allá de la alternativa actual: re-descubrir el principio persona</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p><i>F. D'Agostino, Bioética y Estudio de Filosofía del Derecho, Ediciones Internacionales Universitarias, Barcelona 2003; S. Leone, La prospettiva teologica in Bioetica, ISB, Acireale 2002; L. Palazzani, Il concetto di persona, Giappichelli, Torino 1996; H.T. Engelhardt, Los fundamentos de la Bioética, Paidós, Barcelona 1995; E. Sgreccia, Manual de Bioética, BAC, Madrid 2018. N. Galantino, Sulla via de la persona, San Paolo, Cinisello Balsamo 2006; D. Gracia, Fundamentos de Bioética, Triacastela, Madrid 2008. F. J. Elizari Bastera, Bioética, teología moral y sociedad, Comillas, Madrid 2014. W. Reich, Enciclopedia de Bioética, McMillan, New York 1995. G. Durand, Introduction générale à la bioéthique, Fides-Cerf, Quebec 1999; A. Polaino, Manual de Bioética, Rialp, Madrid 1994; R. Amo Usanos (ed), Inteligencia artificial y bioética, Comillas, Madrid 2023.</i></p>	

<b>APROXIMACIÓN A LA ESPIRITUALIDAD DE LA EDAD MODERNA</b> <b>Approach to the Spirituality the Modern Age</b>		<b>CURSO 2024-25</b>
<b>Titulación</b>	Licenciatura y Doctorado en Teología Práctica 3 ECTS 1º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Miguel Anxo Pena González. mapenago@upsa.es	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b>                      Tomar contacto con la riqueza de la tradición espiritual eclesial, a través de los grandes autores espirituales y místicos; Conocer las aportaciones de la espiritualidad durante la Modernidad a las formas de vida cristiana; Acercamiento a la mística barroca; Ofrecer herramientas para una espiritualidad cristiana, que sea reflejo de su incardinación en la cultura occidental.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CTP. 1. Capacidad de aplicación de las fuentes a la realidad social y eclesial y capacidad de gestión pastoral, dirección de la comunidad cristiana y animación de su celebración litúrgica; CTP. 3. Espíritu creativo para emprender actividades pastorales en nuevos contextos socio-culturales; CTP. 5. Habilidades de índole humanística para promover en organizaciones eclesiales y civiles un desarrollo humano integral, la igualdad de oportunidades, una cultura de la paz y entendimiento entre personas, sociedades y culturas en un mundo globalizado.</p>	
<b>Metodología docente</b>	El curso tendrá un peso significativo de lecciones magistrales, que serán completadas con la participación activa del alumno, por medio de una serie de lecturas, intervenciones en clase y la elaboración de un trabajo de investigación personal, que deberá exponer en clase, para el debate conjunto y, posteriormente, presentarlo al profesor por escrito.	
<b>Evaluación</b>	<p>En la <b>convocatoria ordinaria</b> se evaluará en orden a los siguientes criterios: asistencia a clase y participación activa (20 %), trabajos escritos (individuales y/o grupales) (25 %), exposiciones en clase (25 %), elaboración del trabajo de investigación acordado previamente (30 %). El trabajo deberá ser entregado antes del 15 de enero.</p> <p>Para la <b>convocatoria extraordinaria</b> el alumno deberá realizar examen oral de la materia y un trabajo de investigación, acordado previamente con el profesor. Examen oral (50 %), elaboración de trabajo de investigación (50 %). El trabajo deberá ser entregado el día del examen oral.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El problema historiográfico de la espiritualidad cristiana</li> <li>2. El cambio de paradigma espiritual a la modernidad</li> <li>3. La espiritualidad de la Reforma Católica</li> <li>4. La espiritualidad del «Siglo de Oro»</li> <li>5. La espiritualidad del siglo XVII</li> <li>6. Evolución de la espiritualidad del siglo XVIII</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>E. Ancilli (ed.), <i>La spiritualità cristiana. Storia e testi</i>, 20 vols., Roma 1981-1988.                      M. Andrés Martín, <i>Historia de la mística de la edad de oro en España y América</i>, Madrid 1994.                      J. Aumann, <i>Christian Spirituality in the Catholic Tradition</i>, London 1985.                      A. Bartolomei Romagnoli - W. Block - A. Maastromatteo (eds.), <i>Storia della Spiritualità Francescana. 2. Secoli XVI-XX</i>, Bologna 2021.                      P. Crespi - G. F. Poli, <i>Lineamenti di storia della spiritualità e della vita cristiana</i>, 3 vols., Roma 1998-2000.                      L. Dupré - E. Saliers - J. Meyendorff (eds.), <i>Christian Spirituality. III. Post-Reformation and Modern</i>, New York 1989                      V. Grossi - L. Borriello - B. Secondin (eds.), <i>Storia della spiritualità</i>, 7 vols., Roma 1983-2002.                      E. Pacho, E., <i>El apogeo de la Mística Cristiana. Historia de la Espiritualidad Clásica Española. 1450-1650</i>, Burgos 2008.</p>	

TEOLOGÍA MORAL POLÍTICA: NACIONALISMOS, POPULISMOS Y MESIANISMOS POLITICAL MORAL THEOLOGY: NATIONALISMS, POPULISMS AND MESSIANISMS		CURSO 2024/25
<b>Titulación</b>	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 1 <sup>er</sup> Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. D. Román Ángel Pardo Manrique (rapardoma@upsa.es).	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <p>1.- Introducción a los contenidos que deben estar presentes en una "moral política teológica", en vistas a establecer las coordenadas éticas en las que deben desarrollarse las relaciones que la Iglesia tiene que establecer con la autoridad secular.</p> <p>2.- Identificar y describir lo que se quiere expresar con los conceptos de "nacionalismo", "populismo" y "mesianismo", distinguiéndolos de otros como "patriotismo", "nación", "estado", "país", "federalismo", "liderazgo"; así como de su relación.</p> <p>3.- Conocer los avatares históricos del nacionalismo y el origen del populismo contemporáneo, intentando establecer conexiones con los nacionalismos y movimientos populistas del pasado.</p> <p>4.- Establecer y estudiar los marcos de referencia psicológicos individuales y grupales que se encuentran en las manifestaciones ideológicas de los distintos movimientos nacionalistas, populistas y mesianistas.</p> <p>5.- Posibilitar que los alumnos tomen posturas razonadas en cuestiones de máxima actualidad en la sociedad contemporánea; así como en la misión de la Iglesia y de sus miembros en la vida pública.</p> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b> CTP 3. 4. 5.</p>	
<b>Metodología docente</b>	El curso compaginará la parte expositiva, el análisis de la realidad circundante y el diálogo socrático con los alumnos. Una parte central de la asignatura será la lectura y la exposición por parte del alumnado de algún texto propuesto en la bibliografía. Se pondrá especial atención a los medios de comunicación social y al análisis de documentos transmitidos por la plataforma MOODLE.	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b> Participación en clase y profundización en los temas propuestos tanto en el aula como en la plataforma MOODLE (30%); realización de un trabajo personal de investigación y exposición en el aula, acordado entre el profesor y el alumno (70%).</p> <p>Para la <b>convocatoria extraordinaria</b>, se guardará la nota de la parte superada y el alumno realizará una memoria del curso.</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La condición política del ser humano.</li> <li>2. Acercamiento al modo de entender la política a lo largo de la historia. Breve historia de las relaciones Iglesia-Política.</li> <li>3. Las diversas teoría políticas y los sistemas políticos consiguientes.</li> <li>4. Clarificación de conceptos: moral política, religiones políticas, teología política, teología moral política, caridad política.</li> <li>5. Religión y política.</li> <li>6. Fundamentación y finalidad de una Teología moral política.</li> <li>7. Concepto y definiciones de nacionalismo, populismo y mesianismo.</li> <li>8. Cómo hace política la Iglesia. Orientaciones de la Doctrina Social de la Iglesia.</li> <li>9. La cuestión de la libertad religiosa. Relaciones Iglesia-Estado. Laicidad.</li> <li>10. Criterios para la participación y el compromiso de los cristianos en la vida política.</li> <li>11. Religiones políticas: nación y nacionalismo, populismo y cristianismo, mesianismo y liderazgo.</li> </ol>	

**Bibliografía**

- B. Anderson, *Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*, México D. F. 2008.
- M. Burleigh, *Poder terrenal. Religión y política en Europa. De la Revolución Francesa a la primera Guerra Mundial*, Madrid 2005.
- M. Burleigh, *Causas sagradas. Religión y política en Europa. De la Primera Guerra Mundial al terrorismo islamista*, Madrid 2006.
- O. González de Cardedal, *Ciudadanía y cristianía. Una lectura de nuestro tiempo*, Madrid 2016.
- D. Innerarity, *La política en tiempos de indignación*, Barcelona 2015.
- J. López, *Asuntos religiosos. Una propuesta de política pública*, Madrid 2010.
- J. Chappel, *Catholic Modern. The Challenge of Totalitarianism and the Remaking of the Church*, Cambridge/London 2018.
- G. Gutiérrez, *Teología de la liberación. Perspectivas*, Salamanca 1971.
- H. Küng, *Una ética mundial para la economía y la política*, Madrid 1999.
- J. B. Metz, *Teología del mundo*, Salamanca 1971.
- J. B. Metz, *La fe, en la historia y la sociedad. Esbozo de una teología política fundamental para nuestro tiempo*, Madrid 1979.
- J. Moltmann, *Teología política. Ética política*, Salamanca 1987.
- A. D. Moratalla, *Ciudadanía activa y religión. Fuentes pre-políticas de la ética democrática*, Madrid 2011.
- A. D. Moratalla, *Democracia y caridad. Horizontes éticos para la donación y la responsabilidad*, Madrid 2014.
- M. C. Nussbaum, *Los límites del patriotismo: identidad, pertenencia y "ciudadanía mundial"*, Barcelona 1999.
- V. Possenti, *Estado, democracia y cuestión religiosa*, Madrid 2019.
- A. M., Rouco, *El episcopado español y su doctrina sobre el nacionalismo*, Madrid 2019.
- M. J. Sandel, *Filosofía pública. Ensayos sobre moral en política*, Barcelona 2005.
- R. M<sup>o</sup>. Sanz de Diego, *Moral política*, Madrid 2012.
- F. Sebastián-O. González de Cardedal (eds.), *La fe en Dios, factor de la paz o de violencia*, Madrid 2003.
- C. Schmitt, *Teología política*, Barcelona 2009.
- C. Schmitt, *Catolicismo romano y forma política*, Madrid
- E. Stein, *Una investigación sobre el Estado*, Madrid 2019.

<b>CATEQUESIS EN CLAVE MISIONERA PARA UNA NUEVA ETAPA EVANGELIZADORA</b> <b>Catechesis from the missionary perspective for a new chapter of evangelization</b>		CURSO 2024-25
<b>Titulación</b>	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 2ºSemestre/anual	
<b>Profesor</b>	Dr. Miguel López Varela (mlopezva@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer el desarrollo histórico general de la catequesis.</li> <li>2. Conocer la actual concepción y situación de la catequesis, y sus elementos fundamentales para la pastoral catequística de la Iglesia</li> <li>3. Adentrarse en los nuevos escenarios socio-culturales para la catequesis y las nuevas metodologías catequísticas</li> </ol> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CTP1. Capacidad de aplicación de las principales fuentes a la realidad social y eclesial y capacidad de gestión pastoral.</li> <li>- CTP2. Capacidad para implementar metodología catequética y educativa en comunidades parroquiales, centros educativos o comunidades cristianas.</li> <li>- CTP3. Espíritu creativo para emprender actividades pastorales en nuevos contextos socio-culturales.</li> </ul>	
<b>Metodología docente</b>	El curso combina lecciones expositivas en el aula por parte del profesor y el diálogo reflexivo interdisciplinar de los alumnos; el comentario y el debate conjunto de textos magisteriales y teológicos fundamentales, que quedarán recogidos en la <i>Memoria final del Curso</i> y se entregará por escrito. Se prevé la realización de algunas <i>sesiones prácticas in situ</i> para conocer y analizar algunas metodologías catequísticas actuales. Apoyo en el MOODLE y sus recursos.	
<b>Evaluación</b>	<p><b>Convocatoria ordinaria:</b> Según los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- el trabajo continuo: asistencia y participación activa en las clases (20%);</li> <li>- los trabajos escritos expuestos en el aula (25%);</li> <li>- la elaboración por escrito de una "Memoria final del curso" (30%);</li> <li>- presentación oral de la memoria al profesor (25%).</li> </ul> <p>Para la <b>convocatoria extraordinaria</b> se guardará la nota de los elementos ya superados (trabajos escritos y <i>Memoria del curso</i>, exposición en el aula: 75%); y a mayores, el alumno deberá realizar un examen oral de la materia (25%).</p>	
<b>Temario</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia de la acción catequizadora de la Iglesia</li> <li>2. Identidad de la catequesis: fundamentos, dimensiones y elementos</li> <li>3. Una catequesis misionera (kerigmática) y mistagógica</li> <li>4. Una catequesis comunitaria, ministerial y corresponsable</li> <li>5. La catequesis según los <i>nuevos escenarios socio-culturales</i></li> <li>6. Metodología catequética: pedagogía y método catequético; organización de la acción catequizadora</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización, <i>Directorio para la catequesis</i> (Madrid: EDICE, 2020).</li> <li>- Asociación Española de Catequetas, <i>Comentario al Directorio para la Catequesis</i> (Madrid: PPC, 2022).</li> <li>- Alberich Sotomayor, Emilio, <i>Catequesis evangelizadora. Manual de catequética fundamental</i>, 4.ª ed. (Madrid: CCS, 2011).</li> <li>- Biemmi, Enzo y Henri Derroitte, <i>Nuevos escenarios en catequesis: La dimensión misionera de la catequesis</i> (Madrid: CCS, 2015).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo Europeo de Catequesis - Asociación Española de Catequetas, <i>La conversión misionera de la catequesis. Relación entre fe y primer anuncio en Europa</i> (Madrid: PPC, 2014).</li> <li>- Magaz Fernández, José María, <i>Momentos clave de la transmisión de la fe: Aproximación a la historia de la catequesis</i> (Madrid: CCS, 2021).</li> <li>- Meddi, Luciano, <i>Catequética. Manual de Catequética fundamental</i> (Madrid: PPC, 2023).</li> </ul>	



<b>TÍTULO: TEOLOGÍA DE LA PARROQUIA: RETOS Y POSIBILIDADES</b> Título en inglés: <b>Theology of the parish: challenges and possibilities</b>		<b>CURSO 2024-25</b>
<b>Titulación</b>	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS 2º Semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. Francisco José Andrades Ledo – fandradesle@upsa.es	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión sobre la situación actual de la parroquia en el contexto de la acción evangelizadora de la Iglesia.</li> <li>• Conocimiento de la evolución histórica de la parroquia y su teología.</li> <li>• Profundización en los elementos esenciales de evangelización de la parroquia en el momento actual (agentes, dimensiones pastorales), presentando el modelo de parroquia desde una pastoral misionera renovada (cf. EG 28).</li> </ul> <p><b>Competencias propias de la titulación:</b></p> <p>CBTII.1. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.</p> <p>CBTII. 9. Interés por la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial.</p>	
<b>Metodología docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El modo de proceder en clase será de presentación de contenidos teológicos-pastorales por parte del profesor, compaginado con el trabajo tutorial por parte de los alumnos. En las exposiciones en el aula se favorecerá la participación y el diálogo sobre la praxis eclesial que se lleva a cabo en la parroquia respecto a la pastoral misionera y evangelizadora de la Iglesia.</li> <li>• También habrá un trabajo personalizado por cada alumno siguiendo el desarrollo de lo explicado en clase en el que se hará una síntesis de alguno de los aspectos abordados en el temario ofrecido.</li> </ul>	
<b>Evaluación</b>	<p>En la <b>convocatoria ordinaria</b> se valorará tanto la asistencia presencial en el aula como la participación en los temas de diálogo surgidos dentro de ella. Se evaluará la adquisición de conocimientos mediante una prueba final individual (oral). Igualmente se exigirá la realización de un trabajo personal de síntesis de algunos de los aspectos abordados en el desarrollo del curso. El porcentaje de cada uno de los elementos evaluables en la convocatoria ordinaria será el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a clase y participación activa: 10 %.</li> <li>• Trabajo personal escrito: 30 %.</li> <li>• Examen final: 60 %.</li> </ul> <p>Para la <b>convocatoria extraordinaria</b> se guardarán las notas de los elementos evaluables señalados anteriormente para la convocatoria ordinaria y tendrán que superarse aquellos otros que en la anterior no hayan sido aprobados, contando el mismo porcentaje evaluable que en la convocatoria ordinaria.</p>	
<b>Temario</b>	Introducción 1. La parroquia en el nuevo contexto socio-cultural 2. Orígenes y evolución de la parroquia 3. La identidad teológica de la parroquia y su estatuto eclesiológico 4. La acción pastoral parroquial y sus agentes 5. El futuro de la parroquia a la luz de las orientaciones del papa Francisco Conclusiones	

**Bibliografía**

- FLORISTÁN, Casiano, *Para comprender la parroquia*, EVD, Estella (Navarra) 1994.
- BORRAS, Alphonse – ROUTHIER, Gilles, *La nueva parroquia*, Sal Terrae, Santander 2008.
- INSTITUTO SUPERIOR DE PASTORAL, *A vueltas con la parroquia: balance y perspectivas (XVIII Semana de Teología Pastoral)*, EVD, Estella (Navarra) 2008.
- JARAMILLO RIVAS, Pedro, *Evangelii gaudium en clave de parroquia misionera*, PPC, Boadilla del Monte (Madrid) 2015.
- MARTÍNEZ SISTACH, Lluís, *La pastoral de las grandes ciudades*, PPC, Boadilla del Monte (Madrid) 2015.
- MALLON, James, *Una renovación divina. De una parroquia de mantenimiento a una parroquia misionera*, BAC, Madrid 2016.
- T. FREITAS, *Colégio de paróquias. A paróquia em tempos de mobilidade*, Paulinas, Prior Velho 2018.
- J. ZAZO RODRÍGUEZ, *La parroquia en la Europa postmoderna*, BAC, Madrid 2024.

<b>LA INTERPRETACIÓN ARQUEOLÓGICA DE LA IGLESIA PRIMITIVA. ROMA, SIGLOS II-VI</b> <b>The archaeological interpretation of the early Church. Rome, 2<sup>nd</sup>-6<sup>th</sup> centuries</b>		<b>CURSO 2024-2025</b>
<b>Titulación</b>	Licenciatura y Doctorado en Teología 3 ECTS Segundo semestre	
<b>Profesor</b>	Dr. José Antonio Calvo Gómez (jcalvogo@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<p><b>Competencias propias de la asignatura</b>                      CE1. Comprender cómo ha evolucionado la ciudad de Roma a lo largo de los siglos II al VI; su expansión cultural y espiritual por la cuenca del Mediterráneo; sus protagonistas, sus vicisitudes, sus dificultades, sus conflictos.                      CE2. Saber interpretar el arte paleocristiano como expresión plástica de las verdades de la fe, su significado espiritual, sus referencias escatológicas.</p> <p><b>Competencias específicas de la titulación</b>                      CTP.2. Capacidad para implementar metodología catequética y educativa en comunidades parroquiales, centros educativos o comunidades cristianas.                      CTP.3. Espíritu creativo para emprender actividades pastorales en nuevos contextos socio-culturales.</p> <p>CTD.1. Conocimiento de los grandes sistemas teológicos desarrollados en la historia del cristianismo y sus autores principales, así como en la capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.                      CTD.2. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento, y capacidad de relacionar con ellos la Teología Sistemática.</p>	
<b>Metodología docente</b>	El método docente combina <b>clases magisteriales</b> con sesiones prácticas y sencillos trabajos de campo. En la parte teórica, se abordará la presentación de los principales contenidos históricos y teológicos que afectan a la arqueología paleocristiana de Roma y, puntualmente, de otros espacios del Imperio Romano durante los siglos II al VI. Este análisis se matizará en las <b>sesiones prácticas</b> en las que se aplicarán los conocimientos adquiridos con el análisis de algunos aspectos de la arqueología paleocristiana. El curso se completará con la elaboración de sencillos <b>trabajos de investigación</b> que permitan aplicar los contenidos docentes a la realidad pastoral.	
<b>Evaluación</b>	La <b>evaluación</b> corresponde con la metodología docente. En la convocatoria <b>ordinaria</b> , se tendrán en cuenta tres los criterios indicados. La valoración de la <b>parte teórica</b> (40%) se hará mediante la redacción de una memoria del curso, interpretativa, en la que se reconstruya la evolución del patrimonio arqueológico de la civilización paleocristiana. La <b>parte práctica</b> (30%) se evaluará mediante la exposición, en clase, de un argumento historiográfico asignado al principio de curso. Finalmente, el alumno entregará, en determinadas fechas, según la cadencia del programa, tres <b>fichas</b> de trabajo de campo, resultado de su investigación sobre distintos aspectos del arte como instrumento para la pastoral (30%). La ponderación de los criterios solo se realizará si se han superado, con éxito, las tres valoraciones. En la convocatoria <b>extraordinaria</b> , se aplicarán los mismos criterios. Se guardarán, para esta convocatoria, las valoraciones de aquellas partes ya superadas en la ordinaria.	
<b>Temario</b>	1. Introducción. 2. Las catacumbas romanas. 3. La arquitectura paleocristiana. 4. La iconografía cristiana primitiva. 5. La epigrafía de los primeros siglos. 6. El lenguaje simbólico. 7. El arte bizantino hasta la muerte de Justiniano (330- 565).	

**Bibliografía**

- AA.VV. Dalla terra alle genti. La diffusione del Cristianesimo nei primi secoli, Milano 1996
- Álvarez Gómez, J., Arqueología cristiana, Madrid 1998.
- Baratte, F., Catalogue des sarcophages en pierre dépoques romaine et paleochretienne, Mussee du Louvre, Paris 1985.
- Bovini, G., Mosaici paleocristiani di Roma, Bologna 1971.
- Calvo Gómez, J.A., Manual de prehistoria, historia antigua y medieval, Universidad Católica de Ávila, Ávila 2013.
- Calvo Gómez, J.A., El clero y los religiosos en la Edad Media, Síntesis, Madrid 2017.
- Ferrua, C., La basilica e la catacomba di S. Sebastiano, Città del Vaticano 1990
- Guyon, J., Le cimetiere aux deux lauriers. Recherches sur les catacombes romaines, Città del Vaticano 1987.
- Iñiguez Herrero, J.A., Arqueología cristiana. Pamplona 2009.
- Krautheimer, R., Corpus Basilicarum Christianarum Romae. Le basiliche paleochristiane di Roma (s. IV-IX), I-IV, Città del Vaticano 1937-1980.
- Plazaola, J., Historia y sentido del arte cristiano, Madrid 1996.
- Prigent, P., L'art des premiers chretiens, Paris 1995.
- Tristan, F., Les premieres images chretiennes, Paris 1992.

SEMINARIO - VIOLENCIA Y RECONCILIACIÓN: PERSPECTIVA CRISTIANA		CURSO 2024-2025
Seminar - Violence and Reconciliation: Christian Perspective		
<b>Titulación</b>	Licenciatura y Doctorado en Teología 6 ECTS Anual	
<b>Profesor</b>	Dr. Francisco García Martínez (coord.), Teología Dogmática (fgarciama@upsa.es) Dr. Miguel Anxo Pena González, Teología Práctica (mapenago@upsa.es) Dra. Carmen Yebra Rovira, Teología Bíblica (cyebraro@upsa.es)	
<b>Competencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acercarse a las distintas formas de violencia y reconciliación para poder analizarlas críticamente desde una perspectiva teológica (CTD 1; CTP 1).</li> <li>- Conocer y comprender los textos bíblicos referentes a la violencia y reconciliación y discernir en ellos su carácter de revelación (CTB 2; CTB 4).</li> <li>- Reconocer y analizar los mecanismos de violencia y reconciliación a la luz del dogma y los diferentes planteamientos de la teología sistemática (CTD 2).</li> <li>- Comprender cómo la Iglesia ha vivido y valorado estas realidades a lo largo de su historia (CTP 1).</li> <li>- Analizar las propuestas de la Doctrina Social sobre estos temas como aportación a la sociedad y a la cultura a lo largo del tiempo (CTP 4; CTP 5).</li> </ul>	
<b>Metodología docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la primera parte del curso los tres profesores abordarán, mediante exposición magistral, el tema desde las distintas dimensiones teológicas (bíblica, dogmática y práctica).</li> <li>- En la segunda parte se estudiará conjuntamente el libro de Robert J. Schreier, <i>Violencia y reconciliación</i>, a través de varias sesiones de lectura guiadas por parte de uno de los profesores.</li> <li>- La tercera parte se desarrollará mediante sesiones participativas guiadas por la exposición previa de uno de los alumnos a propósito del tema elegido para su trabajo de seminario.</li> </ul>	
<b>Evaluación</b>	<p>En la <b>convocatoria ordinaria</b>: Participación activa en las clases y realización de las tareas semanales (50 %). Trabajo individual tutorizado (50 %).</p> <p>Para la <b>convocatoria extraordinaria</b>: Recensión crítica de tres artículos de la bibliografía utilizada en el curso y un trabajo monográfico desde su especialidad referido al temario del curso (según las características de trabajo escrito en la convocatoria ordinaria y previo acuerdo con el coordinador del seminario)</p>	
<b>Temario</b>	<p><b>BLOQUE I - ÁREA BÍBLICA</b></p> <p>1. La violencia en la Biblia: a. Formas, textos, estructuras y contextos. b. Los relatos bíblicos como fundamento o fuente para la violencia: fundamentalismos. c. Orientaciones sobre el sentido de la violencia bíblica como espacio de revelación. Cómo entender, predicar y utilizar los "textos violentos".</p> <p>2. La violencia interhumana, la violencia contra Dios y las imágenes de un Dios violento: a. Luchas y batallas. b. La violencia contra las mujeres y sus formas. c. Las imágenes de un Dios violento como respuesta a los contextos de supervivencia</p> <p>3. El perdón, la reconciliación y el reencuentro con el ser humano y Dios: a. Formas, textos, estructuras y contextos. b. La ritualización del perdón.</p> <p><b>BLOQUE II - ÁREA DOGMÁTICA</b></p> <p>Introducción. El discurso teológico como causa o superación de la violencia.</p> <p>1. Violencia y constitución de los humanos: a. El origen de la violencia y su arraigo humano. b. La naturaleza violenta del hombre y su situación antinatural.</p>	

	<p>2. Idolatría, violencia y revelación de Dios: a. La imagen violenta de Dios: a.1. La revelación como lucha contra la idolatría. a.2. las víctimas como lugar de revelación de Dios. b. Cristo como espacio de reconciliación divino.</p> <p>3. Violencia y comunidad eclesial: a. Iglesia sacramento de reconciliación. b. La violencia de la excomunión y el infierno.</p> <p><b>BLOQUE III - ÁREA PRÁCTICA</b></p> <p>1. Algunos contextos en torno a la violencia y reconciliación: a. La expansión del cristianismo y las legiones romanas. b. La esclavitud y el cristianismo; c. La concordia: una manera de pensar en cristiano; d. La libertad religiosa.</p> <p>2. Un binomio complejo: guerra-paz: a. Propuestas desde los orígenes del cristianismo y la Patrística; b. En una sociedad en permanente conflicto bélico; c. Entre la paz y la guerra justa; d. El hoy de un problema.</p> <p>3. ¿El indio es hombre?: a. La praxis misionera; b. Los teóricos del humanismo; c. La aportación de los teólogos de Salamanca; d. Figuras destacadas y desarrollo del discurso.</p>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beauchamp, P. - Vasse, D., <i>La violencia en la Biblia</i> (CB 76), Verbo divino, Estella 1982.</li> <li>- Barbaglio, G., <i>Dios ¿violento?</i>, Verbo divino, Estella 1992.</li> <li>- Gilbert, P., <i>Biblia y violencia. La esperanza de Caín</i>, Mensajero, Bilbao 2007.</li> <li>- Barriocanal, J. L., <i>La imagen de un Dios violento, Monte Carmelo</i>, Burgos 2010.</li> <li>- Lefebvre. <i>Cómo matar a Jesús. Violencia, abusos y mecanismos de control y dominio en la Biblia</i>, Sígueme, Salamanca 2022.</li> <li>- Hermano John de Taizé, <i>La ira de un Dios de Amor. Comprender un enigma bíblico</i>, Perpetuo Socorro, Madrid 2020.</li> <li>- Ravasi, G., <i>La santa violencia</i>, Il Mulino, Bologna 2019.</li> <li>- Cura, S. del, <i>Un solo Dios: violencia exclusivista, pretensión de verdad y fe trinitaria en los renacientes debates sobre el monoteísmo</i>, Madrid 2010.</li> <li>- García, F., "Violencia y Religión. Reflexiones teológicas al hilo de la antropología de René Girard", <i>Estudios Trinitarios</i> 37 (2003) 235-260; «Esperar por encima de todo: la mediación cristológica de la reconciliación humana», en J. García – J.-R. Flecha (Coords.), <i>Salvados en esperanza. Comentarios a la encíclica de Benedicto XVI 'Spe Salvi'</i>, UPSA, Salamanca 2008, 233-262.</li> <li>- Maldamé, J.-M., <i>Monothéisme et violence. L'expérience chrétienne</i>, Paris 2018.</li> <li>- Sebastian, F. - González de Cardedal, O., <i>La fe en Dios, factor de paz o de violencia</i>, San Pablo, Madrid 2003.</li> <li>- Schreiter, R. J., <i>Violencia y reconciliación. Misión y ministerio en un orden social en cambio</i>, Sal terrae, Santander 1998 ; <i>El ministerio de la reconciliación. Espiritualidad y estrategias</i>, Sal Terrae, Santander 2000.</li> <li>- Franzinelli, M. –Bottoni, R., <i>Chiesa e guerra. Dalla "benedizione delle armi" alla "Pacem in terris"</i>, Il Mulino, Bologna 2005.</li> <li>- Minois, G., <i>L'Eglise et la guerre. De la Bible à l'ère atomique</i>, FAYARD, Paris 1994.</li> <li>- Joblin, J. <i>La Iglesia y la guerra. Conciencia, violencia y poder</i>, Herder, Barcelona 1990.</li> <li>- Pena González, "M. A.", "En torno a la equidad. La escuela agustiniana en la Nueva España", <i>Boletín Americanista</i> 67 (2013) 11-32.</li> <li>- Pena González, M. A., "La lucha por la libertad de naturales y africanos en las Indias Occidentales (siglos XVI y XVII)", <i>REDC</i> 71 (2014) 369-399.</li> <li>- Pena González, M. A., "Otra forma de Humanismo: la preocupación por el hombre", <i>eHumanista. Journal of Iberian Studies</i> 29 (2015) 72-91.</li> </ul>

## 16. Tasas Facultad de Teología

TASAS FACULTAD DE  
TEOLOGÍA CURSO 2024-2025

		CONCEPTO	PRECIOS
BACCALAUREATUS IN THEOLOGIA	-Matricula curso completo (crédito 39,50€)	Curso 1º	2429,50€
		Curso 2º	2370€
		Curso 3º	2488,50€
		Curso 4º	2370€
		Curso 5º	2192,25€
		-Examen de Bachiller en Teología	150€
		-Título de Bachiller en Teología+SET	320€
	-Título de Bachiller en Teología (Plan antiguo)	250€	
LICENCIATUS IN THEOLOGIA		- Prueba de acceso a la Licenciatura (solo alumnos sin título Pontificio de Bachiller en Teología y con un sexenio en Seminario oficial de la Iglesia concluido)	150€
		-Matricula curso completo (crédito 44,25€)	2655€
		-Examen de Licenciatura (defensa de Tesina)	170€
		-Título de Licenciatura en Teología+SET	350€
	-Título de Licenciatura en Teología (Plan antiguo)	280€	
DOCTORADO		-Matricula curso completo (1º año)	1900€
		-Renovación matrícula (anual a partir 2º año) <sup>1</sup>	500€
		-Inscripción de Tesis	200€
		-Renovación de la Inscripción de la Tesis	600€
		-Defensa de Tesis	1.000€
	-Título de Doctor en Teología	300€	
MÁSTER CURSO DE POSGRADO	curso completo	-Lengua y literatura bíblica (T.Propio)	2.300€
		-Retos actuales de la práctica pastoral (T.Propio)	2.300€
		-Doctrina social de la Iglesia (Oficial)	3.600€
		-Título Propio <sup>2</sup>	230€
	-Título Oficial	350€	
CURSO DE POSGRADO			
C. UNIVERSITARIO DE TEOLOGÍA PARA SACERDOTES		-Matricula curso completo <sup>3</sup>	1.200€
		CONCEPTO	PRECIOS
TASAS COMUNES		-Matricula asignatura oyente	300€
		-Matricula asignatura convocatoria extraordinaria <sup>4</sup>	253€
		CONCEPTO	PRECIOS
TASAS DE GESTIÓN	-Solicitud de plaza <sup>5</sup>	-Bachiller/Licenciatura	500€
		-Doctorado/Máster	300€
		-Apertura de expediente <sup>6</sup>	90€
		-Seguro escolar (menores 28 años)	1,12€
		-Certificado académico (2º y posteriores)	50€
		-Compulsa de documentos	12€

<sup>1</sup> La renovación de la matrícula de doctorado es obligatoria para todos los alumnos del ciclo. Gratuita para los que han hecho los cursos antes del curso 2019-20 y se encuentran realizando la tesis.

<sup>2</sup> Esta tasa está incluida en la matrícula para los títulos propios de los centros en Salamanca desde 2005/2006 por lo que la expedición es gratuita

<sup>3</sup> Matrícula en la Secretaría de la Facultad de Teología

<sup>4</sup> La asignatura Elaboración de Tesina en el tercer año no hay que abonarla, pero sí formalizar la matrícula extraordinaria.

<sup>5</sup> Esta tasa se descontará del precio total de matrícula en el momento de formalizarla.

<sup>6</sup> Esta tasa da derecho a un certificado de estudios completos.





Universidad  
Pontificia  
de Salamanca

Facultad  
de Teología

---

C/ Compañía, 5. 37002 Salamanca

---

Tel. 923 277 106

---

[www.upsa.teologia.es](http://www.upsa.teologia.es) · [teologia@upsa.es](mailto:teologia@upsa.es)

Servicio de Información  
al Estudiante (SIE)

---

Tel. 923 277 150

---

[sie@upsa.es](mailto:sie@upsa.es)

Negociado  
de Becas

---

Tel. 923 277 117

---

[negociado.becas@upsa.es](mailto:negociado.becas@upsa.es)