



Universidad
Pontificia
de Salamanca

PROPUESTA DE TEMAS PARA TRABAJOS FIN DE GRADO DEL GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSO 2023-2024

Coordinación TFG Facultad de Educación

26 de septiembre de 2023

01.ÁREA DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Subárea	Código	Tema	Grados
1. Historia de la Educación	01.1.21	Metodologías innovadoras en educación primaria.	PRI
	01.1.22	Desafíos del nuevo entorno digital al aula convencional	PRI
	01.1.23	Mujer y educación	PRI
2. Teoría de la Educación	01.2.21	Redes sociales y educación.	PRI
	01.2.22	La escuela, un espacio de experiencias.	PRI
	01.2.23	Escuelas creativas	PRI
	01.2.24	Antropología de la educación	PRI
	01.2.25	Sociología de la educación	PRI
	01.2.26	Educación y solidaridad	PRI
	01.2.27	Filosofía para niños	PRI
	01.2.28	Política Educativa	PRI
	01.2.29	Educación comparada internacional	PRI

02. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Subárea	Código	Tema	Grados
1. Didáctica	02.1.20	Interculturalidad, convivencia y mediación	PRI
	02.1.21	Proyectos de voluntariado	PRI
	02.1.22	Derechos Humanos del niño /Derecho Educativo	PRI
	02.1.23	Curriculum escolar y programaciones didácticas LOMLOE	PRI
	02.1.24	Principios, pedagógicos, metodológicos y técnicas	PRI
	02.1.25	Valores, convivencia, violencia y paz	PRI
	02.1.26	Acoso escolar / Ciber Acoso escolar	PRI
	02.1.27	El cine como herramienta educativa	PRI
	02.1.28	Aplicación de las ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en el aula de primaria	PRI
2. Organización escolar	02.2.20	La escuela rural (CRA): planificación y organización	PRI
	02.2.21	Organización educación en las FFAA, Guardia Civil y Policía	PRI
	02.2.22	Organización de espacios y tiempos E. Primaria	PRI
	02.2.23	La legislación escolar básica	PRI
	02.2.24	Programaciones didácticas y organización escolar	PRI
	02.2.25.	La organización escolar de recursos humanos	PRI
	02.2.26	La organización de la participación en el centro	PRI
	02.2.27	Educación emocional en Educación Primaria	PRI
	02.2.28	Educación para la Salud en Primaria	PRI

03. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Subárea	Código	Tema	Grados
MIDE	03.1.20	Evaluación de competencias en los grados de educación	PRI
	03.1.21	Rol del practicum en la formación de grado de educación	PRI
	03.1.22	Consecuencias de la reforma de Bolonia en los procesos de E/A	PRI
	03.1.23	Habilidades comunicativas, relacionales y sociales. Perfil docente	PRI
	03.1.24	Diseño, selección y uso de instrumentos diagnóstico y RI	PRI
	03.1.25	Las competencias en los distintos niveles y entornos educativos	PRI
	03.1.26	Competencias y excelencia docente	PRI
	03.1.27	Perfil del maestro	PRI
	03.1.28	Innovación educativa en los grados de magisterio	PRI
	03.1.29	Desarrollo de las competencias para investigación en educación	PRI
	03.1.30	Investigación en el aula / Observación en el aula	PRI
	03.1.31	Programas de formación inicial docente: maestro educación primaria	PRI
	03.1.32	Formación permanente y formación continua	PRI
	03.1.33	Métodos de investigación y práctica educativa basada en la evidencia.	PRI
	03.1.34	Música, emociones y aprendizaje	PRI
	03.1.35	Evaluación de competencias en EP	PRI

04. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Subárea	Código	Tema	Grados
1. Psicología Evolutiva y de la Educación	04.1.20	Estrategia de Programación Multinivel	PRI
	04.1.21	Creatividad en el aula	PRI
	04.1.22	La inclusión educativa de los alumnos en riesgo de exclusión social	PRI
	04.1.23	Atención educativa del alumnado con NEE Apoyo Educativo	PRI
	04.1.24	Desarrollo socioemocional	PRI
	04.1.25	Inteligencia emocional /Psicología Positiva	PRI
	04.1.26	Autorregulación emocional: Mindfulness para niños, EFT, PNL, etc	PRI
	04.1.27	Aprendizaje y emoción: Neurociencia para el aula.	PRI
	04.1.28	Dificultades de aprendizaje en EP	PRI
	04.1.29	Práctica educativa en comprensión de textos: análisis desde una perspectiva cognitiva	PRI
	04.1.30	Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	PRI
	04.1.31	Trastornos de Conducta	PRI
	04.1.32	Trastornos del neurodesarrollo	PRI
	04.1.33	Acoso Escolar, Bullying, Cyberbullying	PRI
	04.1.34	Desregulación emocional y conductas autolíticas	PRI
04.1.35	Ansiedad	PRI	
2. Necesidades Educativas Específicas	04.2.21	Educación inclusiva y atención a la diversidad	PRI
	04.2.22	Programas de enriquecimiento	PRI
	04.2.23	Implementación de Metodologías activas en el aula	PRI
	04.2.24	Programas de inteligencia emocional	PRI

	04.2.25	Combatir el abuso sexual en EP. Estrategias y desafíos	PRI
	04.2.26	Combatir el acoso escolar en EP. Estrategias y desafíos	PRI
	04.2.27	Intervención educativa alumnado Autista, TDAH, Visual, Auditiva	PRI
	04.2.28	Formación docente para la detección temprana del (TEA, TDAH)	PRI
	04.2.29	Discapacidad intelectual y del desarrollo	PRI
	04.2.30	Intervención en alumnado con discapacidad	PRI
	04.2.31	Intervención en alumnado con discapacidad visual	PRI
	04.2.32	Tartamudez	PRI
3. Audición y Lenguaje	04.3.20	Inclusión educativa de alumnos con TEA	PRI
	04.3.21	Inclusión educativa en alumno con retrasos del lenguaje de carácter primario	PRI
	04.3.22	Trastorno de espectro autista y trastornos asociados	PRI
	04.3.23	La Comprensión Lectora de los textos escolares. Revisión teórica	PRI
	04.3.24	Dificultades de Aprendizaje del Lenguaje Escrito	PRI
	04.3.25	Las dificultades en el desarrollo del lenguaje en la etapa escolar	PRI
	04.3.26	Dificultades de Aprendizaje en el bilingüismo	PRI
	04.3.27	Disartria en el niño con discapacidad motórica.	PRI
	04.3.28	Diglosias congénitas.	PRI
	04.3.29	Disfasias.	PRI
04.3.30	Disfonías infantiles.	PRI	

05. DIDÁCTICA DE LAS CC. SOCIALES

Subárea	Código	Tema	Grados
1. Didáctica ciencias sociales	05.1.21	El aprendizaje del tiempo y del espacio en Educación Primaria	PRI
	05.1.22	Pedagogía y entorno: la ciudad como recurso didáctico.	PRI
	05.1.23	Arte y naturaleza como medios de educación de la sensibilidad.	PRI
	05.1.24	Arte en el espacio público para el fomento de la ciudad de los cuidados.	PRI
	05.1.25	Arte, patrimonio e interculturalidad en las aulas de Educación Primaria.	PRI
	05.2.26	El museo como aula: elaboración programaciones didácticas de los museos.	PRI
	05.2.27	Cómo hablar de arte a los niños. Aproximación al estudio iconológico y formal de la obra de arte	PRI

06. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y PLÁSTICA

Subárea	Código	Tema	Grados
1. Didáctica de la Expresión Musical	06.1.21	Actividad musical a través de la prensa local	PRI
	06.1.22	Generación de contenido audiovisual en el contexto educativo	PRI
	06.1.23	La Educación musical como herramienta transversal en el proceso educativo	PRI
	06.1.24	La educación musical: recurso pedagógico para formación integral niño.	PRI
	06.1.25	Nuevas metodologías didácticas en Educación Musical	
	06.1.26	La canción como herramienta para el aprendizaje musical	PRI
	06.1.27	Musicoterapia Educativa	PRI
2. Didáctica expresión plástica	06.2.21	Propuesta didáctica a partir de la elección de un artista	PRI
	06.2.22	La metodología CLIL en la enseñanza del área de educación artística (Arts & Crafts) a través de una segunda lengua (Inglés).	PRI
	06.2.23	Los libros de texto de plástica en la etapa de primaria	PRI

07. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Y DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Subárea	Código	Tema	Grados
1. Didáctica de las Matemáticas	07.1.20	Métodos alternativos para la enseñanza de las matemáticas	PRI
	07.1.21	Desarrollo de la competencia de resolución de problemas y modelización matemática.	PRI
	07.1.22	Diseño y evaluación de propuestas siguiendo la metodología flipped-classroom en aula de matemáticas	PRI
	07.1.23	Análisis de contenido de libros de texto de matemáticas en EP	PRI
	07.1.24	Materiales y recursos en la enseñanza de las Matemáticas	PRI
	07.1.25	La resolución de problemas en el proceso de E/A de las Matemáticas (relacionado con el 21)	PRI
	07.1.26	Innovación educativa en la enseñanza de las matemáticas en EP (relacionado con 20 y 22)	PRI
	07.1.27	La enseñanza de las Matemáticas en alumnado con NEE	PRI
	07.1.28	Aprendizaje matemático con alumnos de Necesidades Educativas Específicas (relacionado con el 27)	PRI
	07.1.29	Hª Matemáticas y la Ed. Matemática y su aplicación a la enseñanza	PRI
2. Didáctica de las CC. Experimentales	07.2.20	Propuesta de intervención didáctica en el área de Ciencias de la naturaleza	PRI
	07.2.21	Metodologías activas y tendencias actuales para la enseñanza aprendizaje de las Ciencias experimentales	PRI
	07.2.22	Recursos educativos, aplicaciones móviles y materiales didácticos innovadores aplicados a la didáctica del medio natural	PRI
	07.2.23	Experimentación y desarrollo de la competencia científica en el aula	PRI
	07.2.24	Objetivos de desarrollo sostenible y Educación ambiental en Educación Primaria	PRI
	07.2.25	Naturaleza y salud: beneficios del contacto de la naturaleza en los niños	PRI
	07.2.26	La educación ambiental	PRI
	07.2.27	Innovación Educativa y Aprendizaje Educativo a través de las TIC	PRI
	07.2.28	Metodologías educativas innovadoras y competencia digital	PRI
	07.2.29	TIC y Deporte	PRI
	07.2.30	Uso de las TIC en el ámbito educativo y en el ámbito de la AFyD	PRI
	07.2.31	Diseño actividades didácticas para desarrollar contenidos CC Naturales	PRI

08. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA

Subárea	Código	Tema	Grados
1. Didáctica de la Lengua Española	08.1.30	Aplicaciones didácticas de la novela juvenil contemporánea	PRI
	08.1.31	La expresión oral en Educación Primaria	PRI
	08.1.32	Desarrollo competencia en comunicación lingüística (CCL) en las distintas áreas de la EP	PRI
	08.1.33	La radio escolar para trabajar competencias en Educación Primaria	PRI
	08.1.34	Lengua castellana e Inteligencias Múltiples,	PRI
	08.1.35	Literatura castellana y TIC	PRI
	08.1.36	Convivencia escolar y habilidades lingüísticas	PRI
	08.1.37	Educación a través de la literatura	PRI
	08.1.38	Valores y narrativa infantil	PRI

	08.1.39	Talleres de literatura	PRI
	08.1.40	Análisis de la competencia comunicativa en películas infantiles	PRI
2. Didáctica de la Lengua Inglesa	08.2.21	Aplicación y usos de la fonética inglesa en el aula de Primaria.	PRI
	08.2.22	Recursos y materiales en la enseñanza de lenguas extranjeras	PRI
	08.2.23	Motivación en el aula de lengua extranjeras	PRI
	08.2.24	Aspectos de comunicación oral en la clase de inglés.	PRI
	08.2.25	Métodos y técnicas de evaluación en la enseñanza de L2	PRI
	08.2.26	<i>Classroom Management</i> en la enseñanza de lenguas extranjeras	PRI
	08.2.27	<i>Desarrollo de competencias interculturales en aula de L2</i>	
	08.2.28	Estrategias de aprendizaje de la lengua extranjera	PRI
	08.2.29	Métodos de enseñanza de la lengua extranjera	PRI
	08.2.29	Métodos de Enseñanza de la Lengua Extranjera	PRI
	08.2.30	Estudios de Disponibilidad léxica en inglés y aplicaciones didácticas	PRI
	08.2.31	La metodología COIL en la formación de los maestros	PRI
	08.2.32	Aprendizajes colaborativos en lengua extranjera	PRI
	08.2.33	Teaching Grammar in Context	PRI
	08.2.34	Clasificación Errores : causas ortográficas, léxicas o gramaticales	PRI
	08.2.35	El cuento como recurso didáctico en la enseñanza del Inglés	PRI
	08.2.36	Influencia del Inglés sobre el léxico español: uso de nuevos préstamos	PRI
	08.2.37	La metodología CLIL/AICLE en la enseñanza de áreas no lingüísticas	PRI
08.2.39	The Literacy Process along the primary Grades. Learning to read vs. Reading to Learn	PRI	
08.2.40	The planning of a lesson using Bloom's Taxonomy. From lower order thinking skills to higher order thinking skills.	PRI	
08.2.41	La planificación de "Situaciones de aprendizaje" en lengua extranjera según la LOMLOE	PRI	
08.2.42	El uso de canciones en la enseñanza de l lengua extranjera		
3. Didáctica Frances	08.3.21	Competencia intercultural en el aula de francés	PRI
	08.3.22	Aplicación y usos de la fonética francesa en el aula de primaria	PRI
	08.3.23	La metodología EMILE en la enseñanza de áreas no lingüísticas	PRI
	08.3.24	Propuestas didácticas para el desarrollo de las competencias orales en el aula de francés	PRI
	08.3.25	Propuestas didácticas para el desarrollo de las competencias escritas en el aula de francés	PRI

09. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

Subárea	Código	Tema	Grados
Didáctica de la Expresión Corporal	09.1.21	Actividad Física y Salud en los diferentes ámbitos de estudio	PRI
	09.1.22	Aprendizajes motores en el medio acuático.	PRI
	09.1.23	Aprendizaje motor y deportes adaptados	PRI
	09.1.24	Didáctica y Metodología de la Educación Física. Revisión bibliográfica y proyecto de aplicación	PRI
	09.1.25	El Aprendizaje Motor en edades tempranas. Revisión, evaluación e intervención en el ámbito educativo	PRI
	09.1.26	La Educación Física impartida a través de metodologías activas. Gamificación, Aprendizaje Basado en Juegos y Juegos de rol	PRI

10. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

Subárea	Código	Tema	Grados
Educa- ción Fí- sica y de- portiva	10.1.21	Planificación del entrenamiento deportivo	PRI
	10.1.22	Nuevas tendencias en el acondicionamiento físico para la salud y la estética	PRI
	10.1.23	Ejercicio físico aplicado en pacientes oncológicos	PRI
	10.1.24	Entrenamiento de las capacidades físicas para la salud y el rendimiento	PRI
	10.1.25	Desarrollo de las capacidades físicas básicas en edad escolar	PRI
	10.1.26	Actividad física y salud en edad escolar.	PRI
	10.1.27	Hábitos saludables en Educación Primaria	PRI
	10.1.28	Promoción de la salud Infantil	PRI
	10.1.29	Fisiología del ejercicio.	PRI
	10.1.30	Actividad física, recreativa y deportiva en el marco de la discapacidad	PRI
	10.1.31	Diseño y elaboración de una programación didáctica en base LOMLOE	PRI
	10.1.32	Análisis rendimiento técnico- táctico en deportes de oposición	PRI
	10.1.33	Internet, deporte y rendimiento escolar	PRI
	10.1.34	Motivación hacia la práctica deportiva dentro y fuera de la escuela	PRI
	10.1.35	Gestión de un Club Deportivo	PRI
	10.1.36	Juegos populares en el ocio y tiempo libre.	PRI
	10.1.37	Estilos de enseñanza en Educación Física	PRI
	10.1.38	Enseñanza de los deportes en el ámbito educativo.	PRI
	10.1.39	Motivos de prácticas y abandono del deporte en el ámbito escolar	PRI
	10.1.40	Sociología del deporte,	PRI
10.1.41	Antropología del deporte.	PRI	
10.1.42	Valores y deporte. Educación en Valores	PRI	
10.1.43	Filosofía del deporte	PRI	
10.1.44	Actividades físicas en el medio natural. Teoría y práctica para la Educación Infantil actual	PRI	
10.1.45	Intervención educativa desde la naturaleza. Recursos y técnicas	PRI	
10.1.46	Deportes en la naturaleza	PRI	
10.1.47	Los primeros auxilios en el ámbito educativo. El docente como primer interviniente.	PRI	
10.1.48	La prevención de accidentes y la seguridad en el aula	PRI	
10.1.49	El salvamento y socorrismo profesional.	PRI	