Universidad Pontificia de Salamanca

PROPUESTA DE TEMAS PARA TRABAJOS FIN DE GRADO DEL GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL. CURSO 2024-2025

Coordinación TFG Facultad de Educación

25 de septiembre de 2024

01.ÁREA DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Subárea	Código	Tema	Grado
Historia Educación	01.4.20	Metodologías innovadoras en EI	INF
	01.4.21	Historia de la Escuela	INF
	01.4.22	Mujer y educación	INF
Teoría educa-ción	01.5.21	La escuela, un espacio de experiencias.	INF
	01,5.22	Familia y Escuela	INF
	01.5.23	La interculturalidad en el aula	INF
	01.5.24	Educación y solidaridad	INF
	01.5.29	Política Educativa	INF
	01.5.30	Educación comparada internacional	INF

02. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Subárea	Código	Tema	Grado
1. Didáctica	02.4.21	Proyectos de voluntariado	INF
	02.4.22	Interculturalidad, convivencia y mediación	INF
	02.4.23	Derechos Humanos del niño /Derecho Educativo	INF
	02.4.24	Curriculum escolar y programaciones didácticas LOMLOE	INF
	02.4.25	Principios, pedagógicos, metodológicos y técnicas	INF
	02.4.26	Valores, convivencia, violencia y paz	INF
	02.4.27	Acoso escolar / Ciber Acoso escolar	INF
2. Organiza-ción escolar	02.5.22	Organización de espacios y tiempos en E. Infantil	INF
	02.5.23	Programaciones didácticas y organización escolar	INF
	02.5.24	La legislación escolar básica	INF
	02.5.25	La organización escolar de recursos humanos	INF
	02.5.26	La organización de la participación en el centro	INF

03. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Subárea	Código	Tema	Grado
	03.4.21	Evaluación de competencias en los grados de educación	INF
	03.4.22	Rol del practicum en la formación de grado de educación	INF
	03.4.23	Consecuencias de la reforma de Bolonia en los procesos de enseñanza-aprendizaje	INF
	03.4.24	Las competencias en los distintos niveles y entornos educativos	INF
	03.4.25	Educación emocional o Gestión de emociones el centro educativo/en aula de EI	INF
	03.4.26	Competencias y excelencia docente	INF
	03.4.27	Perfil del maestro	INF
	03.4.28	Innovación educativa en los grados de magisterio	INF
	03.4.29	Desarrollo de las competencias para la investigación en educación	INF
	03.4.30	Investigación en el aula / Observación en el aula	INF
	03.4.31	Programas de formación inicial docente: maestro educación infantil	INF
	03.4.32	Formación permanente y formación continua	INF

04. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Subárea	Código	Tema	Grado
1. Psicología Evolutiva y de la Educación	04.4.21	Atención educativa del alumnado con NEE Apoyo Educativo	INF
	04.4.22	El desarrollo auditivo del niño y su papel en la Ed. musical. Etapa 0 a 6 años	INF
	04.4.23	El sentido rítmico del niño. Evolución y desarrollo.	INF
	04.4.24	Desarrollo socioemocional	INF
	04.4.25	Educación emocional y habilidades del docente en EI	INF
	04.4.26	Atención temprana en Ed. infantil	INF
	04.4.27	El alumnado con trastorno del espectro autista	INF
	04.4.28	El alumnado con problemas de conducta en el aula	INF
	04.4.29	El alumnado con retraso madurativo	INF
2. Necesidades Educativas Específicas	04.5.21	Implementación de Metodologías activas en el aula	INF
	04.5.22	Programas de inteligencia emocional aplicados en el aula	INF
	04.5.23	Atención al alumno con discapacidad visual en el aula	INF
	04.524	Combatir el abuso sexual en el 2º ciclo de EI. Estrategias y desafíos	INF
	04.5.25	Combatir el acoso escolar en el 2º ciclo de EI. Estrategias y desafíos	INF
	04.5.26	Dificultades de aprendizaje en EI	INF
3. Audición y Lenguaje	04.6.21	La Comprensión Lectora de los textos escolares. Revisión teórica	INF
	04.6.22	Dificultades de Aprendizaje del Lenguaje Escrito	INF
	04.6.23	Retrasos del Lenguaje y del habla.	INF
	04.6.24	Dificultades de Aprendizaje en el bilingüismo	INF
	04.6.24	Habilidades para el aprendizaje de la lectoescritura y las matemáticas	INF

05. DIDÁCTICA DE LAS CC. SOCIALES

Subárea	Código	Tema	Grado
1. Didáctica CC sociales	05.4.21	El aprendizaje del tiempo y del espacio en Educación Infantil	INF
	05.5.22	Arte y naturaleza como medios de educación de la sensibilidad.	INF
	05.5.23	Arte en el espacio público para el fomento de la ciudad de los cuidados	INF
	05.5.34	*Cómo hablar de arte a los niños*. Aproximación al estudio iconológico y formal de la obra de arte.	INF

06. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y PLÁSTICA

Subárea	Código	Tema	Grado
1. Didáctica de la Expresión Musical	06.4.21	La educación musical y su dimensión en los diferentes contextos educativos (no formal, reglada, etc.)	INF
	06.4.22	Generación de contenido audiovisual en el contexto educativo	INF
	06.4.23	El juego como centro en el proceso didáctico-musical	INF
	06.4.24	La educación musical como recurso pedagógico para la formación integral del niño.	INF
	06.4.25	La canción como herramienta para el aprendizaje musical en E. infantil	INF
	06.4.26	Musicoterapia Educativa	INF
2. D. Exp plástica	06.5.21	Propuesta didáctica a partir de la elección de un artista	INF
	06.5.22	El rincón de plástica en el aula de infantil	INF
	06.5.23	El arte como fuente de aprendizaje en el ámbito de la plástica	INF

07. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Y DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Subárea	Código	Tema	Grado
1. Didáctica Matemáticas	07.4.21	El material como recurso didáctico en Matemáticas en E. I	INF
	07.4.22	Educación STEM en Educación Infantil	INF
	07.4.23	Matemáticas y juego en Educación Infantil	INF
	07.4.24	Nuevas tecnologías aplicadas en Matemáticas para alumnos de EI	INF
	07.4.25	Innovación educativa de la enseñanza matemática en EI	INF
2. Didáctica de las CC. Experimentales	07.5.21	Innovación Educativa y Aprendizaje a través de las TIC	INF
	07.5.22	Metodologías educativas innovadoras y competencia digital	INF
	07.5.23	TIC y Deporte	INF
	07.5.24	Uso de las TIC en el ámbito educativo	INF
	07.5.25	Hábitos saludables en Educación Infantil	INF
	07.5.26	Recursos educativos, aplicaciones móviles y materiales didácticos innovadores aplicados a la didáctica del medio natural	INF
	07.5.27	Tendencias actuales y nuevas metodologías enseñar Medio Natural	INF
	07.5.28	Objetivos de desarrollo sostenible y Educación ambiental en Educación Infantil	INF
	07.5.29	Naturaleza y salud: beneficios del contacto de la naturaleza en los niños	INF

08. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA

Subárea	Código	Tema	Grado
1. Didáctica de la Lengua Española	08.4.21	Como trabajar la oralidad en las situaciones de aprendizaje en EI	INF
	08.4.22	El desarrollo de la competencia en comunicación lingüística (CCL) en las distintas áreas del currículo. De EI	INF
	08.4.23	La radio escolar como recurso en EI	INF
	08.4.24	El álbum ilustrado como material didáctico en el aula de infantil.	INF
	08.4.25	Análisis estructural de los álbumes ilustrados: texto e ilustración.	INF
	08.4.26	Nuevos temas y nuevos personajes en Literatura infantil.	INF
	08.4.27	Aplicaciones didácticas de la prosa /poesía / teatro infantil en Educación Infantil	INF
	08.4.28	Aplicaciones didácticas de la novela juvenil contemporánea	INF
2. Didáctica de la Lengua Inglesa	08.5.21	Aspectos de comunicación oral en la clase de inglés.	INF
	08.5.23	Recursos y materiales en la enseñanza de lenguas extranjeras	INF
	08.5.24	Motivación en el aula de lengua extranjeras	INF
	08.5.25	El proceso de lecto-escritura en inglés a través del método sintético-fónico	INF
	08.5.26	El desarrollo de situaciones de aprendizaje en lengua extranjera en la etapa de Ed. Infantil.	INF
	08.5.27	Los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en el desarrollo de la lengua extranjera en Ed. Infantil	INF