



Universidad
Pontificia
de Salamanca



OBSERVATORIO
LENGUA
ESPAÑOLA

PLAN CURRICULAR DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA OBSERVATORIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA (OLE)

El Programa de Español como Lengua Extranjera del Observatorio de la Lengua Española (OLE) de la Universidad Pontificia de Salamanca tiene como finalidad ofrecer una formación lingüística, comunicativa y cultural integral que permita a los estudiantes extranjeros desenvolverse con eficacia en contextos personales, académicos y profesionales.

El plan curricular se fundamenta en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) y en el Plan Curricular del Instituto Cervantes (PCIC), asegurando la coherencia entre los niveles de competencia lingüística (A1–C2) y los descriptores internacionales de referencia.

Es un plan formal que organiza y describe de manera estructurada los objetivos, contenidos, métodos, actividades, evaluación y criterios de progreso que guiarán la enseñanza y el aprendizaje a lo largo de un curso o nivel.

Estructura y niveles

El programa abarca todos los niveles del MCER, desde A1 (usuario básico inicial) hasta C2 (usuario competente avanzado).



Los niveles se estructuran en torno a los siguientes ejes:

- A1–A2: Comunicación básica y supervivencia lingüística.
- B1–B2: Consolidación y ampliación de la competencia comunicativa; autonomía en contextos sociales, académicos y laborales.
- C1–C2: Dominio avanzado, precisión expresiva y adecuación sociocultural en contextos formales y especializados.

Objetivos generales

- Desarrollar la competencia comunicativa global en español, integrando las destrezas de comprensión, expresión, interacción y mediación.
- Favorecer la integración lingüística, cultural y académica de los estudiantes extranjeros.
- Promover la reflexión intercultural y el conocimiento de la diversidad del mundo hispano.
- Desarrollar la autonomía y estrategias de aprendizaje necesarias para el progreso continuo en la lengua.
- Potenciar el uso del español en contextos reales y significativos, tanto personales como profesionales.

Competencias

El plan se orienta al desarrollo de las competencias definidas por el MCER:

- Competencia lingüística: dominio progresivo del léxico, la gramática, la fonética y la ortografía.
- Competencia sociolingüística: adecuación del discurso a la situación comunicativa, manejo de registros y fórmulas de cortesía.
- Competencia pragmática: coherencia, cohesión y organización del discurso.
- Competencia sociocultural: comprensión de costumbres, valores y normas del ámbito hispano.
- Competencia estratégica: uso de recursos y estrategias para superar dificultades comunicativas y mejorar la fluidez.

Metodología

El enfoque metodológico es comunicativo y orientado a la acción, centrado en el alumno como agente social capaz de interactuar en diferentes contextos.

Se prioriza:

- El uso de tareas comunicativas reales.
- La integración de destrezas (oral y escrita, comprensión y producción).
- El aprendizaje cooperativo y autónomo.
- El empleo de materiales auténticos y recursos tecnológicos actuales.

Recursos y materiales

El programa del OLE se apoya en una amplia variedad de recursos didácticos, tanto tradicionales como digitales, que facilitan el aprendizaje significativo, la exposición a la lengua real y el desarrollo autónomo del estudiante.

- Aulas equipadas con medios audiovisuales (pantalla interactiva).
- Recursos en línea del Instituto Cervantes, y otros portales de difusión cultural y lingüística.
- Biblioteca con materiales específicos de ELE: gramáticas, diccionarios, manuales, revistas, literatura adaptada y material audiovisual.
- Materiales auténticos: folletos, formularios, noticias, vídeos, canciones, anuncios, guías turísticas, entrevistas y documentos reales del ámbito académico y laboral.
- Manual base de ELE adaptado a cada nivel del MCER y materiales propios elaborados por el OLE.
- Cuadernos de actividades complementarias enfocados en la gramática, el léxico y las destrezas productivas.
- Dossiers temáticos elaborados por el profesorado, vinculados a la vida académica y profesional del estudiante (por ejemplo, elaboración de un currículum, preparación de entrevistas, gestión administrativa).
- Material audiovisual: vídeos, cortometrajes, documentales y fragmentos cinematográficos adaptados al nivel.
- Lecturas graduadas y actividades de comprensión lectora vinculadas a la cultura hispana.
- Tareas comunicativas y proyectos: materiales de producción propia que promueven la interacción oral y escrita en situaciones reales.
- Profesorado especializado en ELE, con formación específica y experiencia en enseñanza a contextos interculturales.
- Orientación cultural, que acompaña al alumnado en su proceso de integración en la vida social.
- Entornos reales de práctica lingüística: visitas culturales, actividades en la ciudad de Salamanca, participación en eventos del ámbito universitario y encuentros interculturales.
- Colaboración con instituciones locales (bibliotecas, museos, asociaciones, servicios municipales) para la realización de tareas comunicativas auténticas.

Evaluación

La evaluación es continua, formativa y global, valorando tanto el progreso lingüístico como la capacidad de comunicación efectiva.

Los instrumentos principales son:

- Observación y seguimiento en el aula.
- Tareas comunicativas evaluables.
- Autoevaluación y reflexión del aprendizaje.
- Pruebas parciales y finales alineadas con los descriptores del MCER.

Conclusión

El Plan Curricular del OLE constituye el marco de referencia común para todos los cursos de español impartidos en la Universidad Pontificia de Salamanca. Proporciona coherencia, continuidad y flexibilidad al conjunto del programa, garantizando que cada syllabus específico responda a los mismos principios: comunicación real, competencia intercultural, rigor académico y orientación a la acción.