CURSOS DE ESPAÑOL PARA ESTUDIANTES DE MOVILIDAD 2025/2026

CURSO INTENSIVO

Carácter	Presencial
Niveles	B1/B2
Créditos	3 ECTS
Unidad Temporal	Martes, miércoles y jueves
Calendario	Del 06 de octubre al 17 diciembre
Idioma	Español
Horario	De 17:00 a 19:00
E-mail	ole@upsa.es
Horario de Tutorías	Solicitar con el profesor

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Durante este curso intensivo de español, los estudiantes tienen la oportunidad de sumergirse en el idioma y la cultura españolas.

Las clases se organizan en grupos como mínimo de 6 alumnos

Los cursos se imparten tres días a la semana en horario de tarde, ofreciendo una estructura que permite a los estudiantes compaginar su aprendizaje con otras actividades. Durante las clases, los profesores diseñarán sesiones centradas en la comunicación, donde se fomentará la interacción y el uso práctico del idioma.

A través de estas actividades, se trabajarán de manera interconectada todas las destrezas lingüísticas: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, asegurando que el alumno pueda desarrollar un dominio integral del idioma. Este enfoque permite que el estudiante adquiera una visión global de lo que va aprendiendo, conectando los distintos aspectos del aprendizaje de manera que favorezca la comprensión y aplicación práctica del contenido.

Al finalizar el curso, se llevará a cabo un examen final obligatorio, que servirá para evaluar el progreso individual de cada estudiante. Este examen será una oportunidad para medir no solo el

conocimiento adquirido, sino también las habilidades prácticas desarrolladas a lo largo del curso. La evaluación final permitirá a los profesores obtener una visión clara del nivel alcanzado por cada alumno y proporcionarles retroalimentación específica sobre sus fortalezas y áreas de mejora, lo que contribuirá a un aprendizaje más efectivo y personalizado.

OBJETIVOS

- Reforzar los elementos básicos que constituyen el sistema de la lengua y ser capaz de desenvolverse, aun con dificultad, en situaciones cotidianas de comunicación.
- Enfrentar de manera más efectiva e independiente los nuevos retos explorando las opciones posibles aprovechando al máximo las oportunidades.
- Ser capaz de identificar los aspectos más relevantes de la nueva lengua y establecer puentes con la cultura de origen.
- Asumir, progresivamente, la responsabilidad de su propio proceso de aprendizaje desarrollando la autonomía necesaria para seguir avanzando en su dominio del español

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Comprender el sentido general e información específica y predecible de textos breves y sencillos, expresados de forma clara y en la lengua estándar, haciendo uso de diversas estrategias y recurriendo, cuando sea necesario, al uso de distintos tipos de apoyo, para desarrollar el repertorio lingüístico y para responder a necesidades comunicativas cotidianas.

Interactuar con otras personas usando expresiones cotidianas, recurriendo a estrategias de cooperación y empleando recursos analógicos y digitales, para responder a necesidades inmediatas de su interés en intercambios comunicativos respetuosos con las normas de cortesía.

Mediar en situaciones predecibles, usando estrategias y conocimientos para procesar y transmitir información básica y sencilla, con el fin de facilitar la comunicación.

Reconocer y usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas, reflexionando sobre su funcionamiento e identificando las estrategias y conocimientos propios, para mejorar la respuesta a necesidades comunicativas concretas en situaciones conocidas.

Apreciar y respetar la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua extranjera, identificando y valorando las diferencias y semejanzas entre lenguas y culturas, para aprender a gestionar situaciones interculturales.

CONTENIDOS

PRESENTACIÓN	Presentación del profesor y del curso
SESIONES TEÓRICO/ PRÁCTICAS	<p>Estas sesiones se centran en fomentar la interacción y la comunicación real entre los estudiantes. Se busca crear un ambiente donde los alumnos puedan practicar el idioma en contextos reales y significativos lo que resulta fundamental para construir una base sólida en el idioma y facilitar la comunicación efectiva.</p> <p>Esto implica el desarrollo de actividades que promueven el uso del español en situaciones cotidianas, como diálogos, juegos de rol, debates y trabajos en grupo. El objetivo es que los estudiantes se sientan cómodos al hablar y puedan desarrollar sus habilidades lingüísticas de manera natural.</p> <p>Se presta atención a la comprensión auditiva y a la expresión escrita, siempre con un enfoque comunicativo, buscando que la lengua se use de forma práctica y operativa.</p> <p>Se incluyen actividades interactivas, complementadas con ejemplos, ejercicios y análisis de los diferentes temas.</p> <p>Los profesores utilizan recursos visuales y ejemplos prácticos para hacer que las clases sean dinámicas y atractivas.</p>
Tutorías	El alumno podrá resolver cualquier cuestión particular sobre la asignatura en relación a los contenidos teóricos y prácticos, persiguiendo que el alumno tenga claro los conceptos necesarios para su aprendizaje.

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES	HORAS	
CLASES PRESENCIALES	60H	
SESIÓN DE ORIENTACIÓN	1H	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE	20H	
TUTORÍAS	5H	Solicitar al profesor
EXAMEN	2H	
REVISIÓN EXAMEN	2H	
TOTAL	90H	

EVALUACIÓN

El examen se lleva a cabo el último jueves del curso, en horario de 19:00 a 20:00

La evaluación del aprendizaje del alumno se basa en los objetivos y competencias abordados durante el curso.

Se valoran las siguientes destrezas: comprensión auditiva, expresión e interacción escrita, expresión oral, y comprensión lectora, asignando a cada una de ellas un 25% de la nota final, lo que sumará un total del 100% de la calificación.

- Comprensión auditiva. El alumno escuchará dos veces una grabación que puede consistir en diferentes tipos de contenido, como un diálogo, un fragmento de una conferencia, anuncios por megafonía, instrucciones, boletines meteorológicos, recetas de cocina entre otros. La selección del tipo de texto se realiza cuidadosamente, teniendo en cuenta las necesidades lingüísticas, los niveles de competencia y los intereses específicos de los estudiantes. Esto permite adaptar el material a los objetivos educativos, asegurando que la actividad sea tanto desafiante como accesible para los alumnos, y facilitando su comprensión auditiva en diversos contextos comunicativos.
- La prueba oral del alumno consistirá en un proceso de evaluación continua que se llevará a cabo a lo largo del curso. Durante este proceso, los profesores observarán y tomarán notas diarias sobre la evolución del estudiante, prestando especial atención a su capacidad para comunicarse de manera efectiva en situaciones orales. Los docentes evaluarán aspectos como la pronunciación, la coherencia en el discurso, la adecuación del vocabulario y la gramática, así como la capacidad para interactuar y responder de forma adecuada a las preguntas o comentarios de los compañeros o profesores. De este modo, la evaluación oral no solo reflejará el rendimiento del alumno en un momento específico, sino su progreso y mejora a lo largo del tiempo.
- Prueba expresión e interacción escrita: el estudiante tendrá la posibilidad de elegir entre dos opciones diferentes para realizar la prueba escrita. Dependiendo de la opción

seleccionada, deberá redactar un texto cuya extensión variará según el nivel de dificultad asignado. A lo largo de la prueba, el estudiante contará con una serie de consejos y pautas orientativas que podrán servirle de guía en el proceso de redacción, ayudándole a estructurar su respuesta de manera coherente y clara. Estos consejos están diseñados para facilitar la elaboración del texto y asegurar que el estudiante pueda expresar sus ideas de manera efectiva, manteniendo la calidad y relevancia en el contenido.

- Comprensión lectora: tiene como objetivo evaluar la capacidad del alumno para entender y procesar textos escritos en español, detectar detalles relevantes y captar la esencia general del contenido. Esta prueba no se enfoca solo en el reconocimiento de palabras o frases, sino en la habilidad para captar el sentido global y los detalles específicos de lo que se lee. Puede haber varios tipos de preguntas:
 - De comprensión literal: Preguntas que evalúan si el estudiante puede identificar información explícita en el texto, como fechas, nombres, hechos específicos o datos concretos.
 - Comprensión inferencial: Preguntas que requieren que el estudiante haga inferencias, es decir, que entienda lo que no está expresado de manera explícita, pero que se puede deducir a partir del contexto o de las pistas del texto.
 - Comprensión crítica: Algunas pruebas incluyen preguntas que piden al estudiante que emita un juicio sobre el contenido del texto, por ejemplo, si está de acuerdo o no con lo que el autor expresa.