Universidad Pontificia de Salamanca

INFORME SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO

FACULTAD DE EDUCACIÓN 2022/2023

Unidad Técnica de Calidad

Febrero 2024

METODOLOGÍA

El objetivo principal de los cuestionarios de satisfacción del profesorado con la Universidad es conocer el grado de satisfacción de los profesores con su trabajo en la UPSA.

El cuestionario tiene una periodicidad anual y lo realizan los profesores antes de la finalización de las clases del segundo semestre.

La escala empleada es tipo Likert, con una puntuación de 1 al 5. La valoración de los ítems y la valoración total se estiman mediante la media y su valor oscila entre 1 y 5.

La satisfacción del profesorado objeto de estudio está referida a grados oficiales. La media del centro y la media de la universidad se han calculado para grados.

Los títulos oficiales de la Facultad de Educación son los siguientes:

- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFYD) (Plan nuevo).
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFYD) (Plan antiguo).
- Grado en Maestro en Educación Infantil.
- Grado en Maestro en Educación Infantil (semipresencial).
- Grado en Maestro en Educación Primaria.
- Grado en Maestro en Educación Primaria (semipresencial).
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

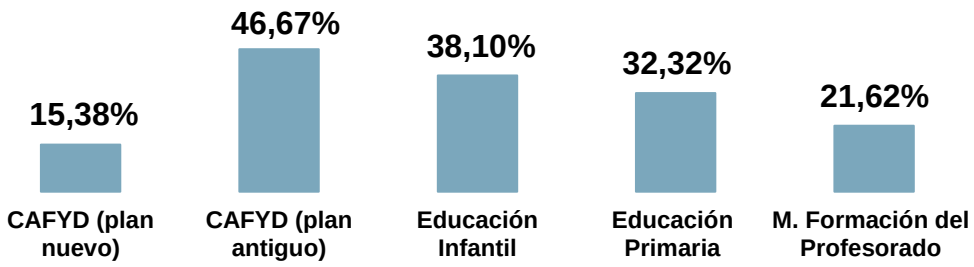
La metodología empleada para la elaboración del informe y el análisis de datos es la siguiente:

- Porcentajes de participación de las titulaciones del centro.
- Comparativa de cada título con la media del centro y la media de la universidad.
- Comparativa ítem a ítem de la satisfacción de los títulos, el centro y la universidad.

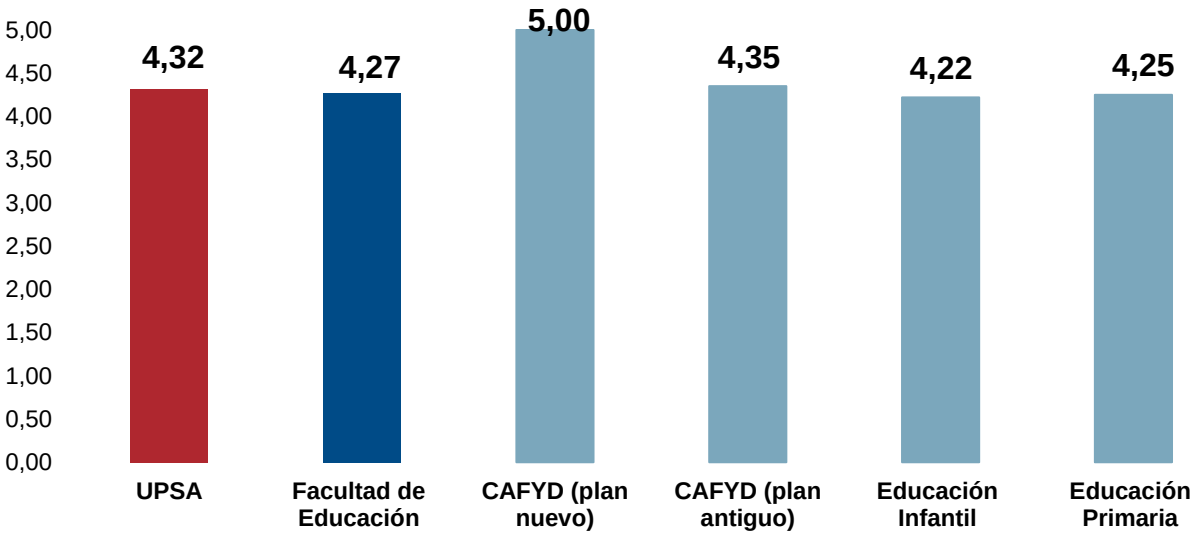
En el Grado en CAFYD (plan nuevo) se envió el cuestionario a 13 profesores y contestaron al mismo 2. En el Grado en CAFYD (plan antiguo) se envió el cuestionario a 30 profesores y contestaron al mismo 14. En el Grado en Maestro en Educación Infantil se envió el cuestionario a 63 profesores y contestaron 24. En el Grado de Maestro en Educación Primaria se envió el cuestionario a 99 profesores y contestaron 32.

En el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas se envió el cuestionario a 148 profesores y contestaron al mismo 32.

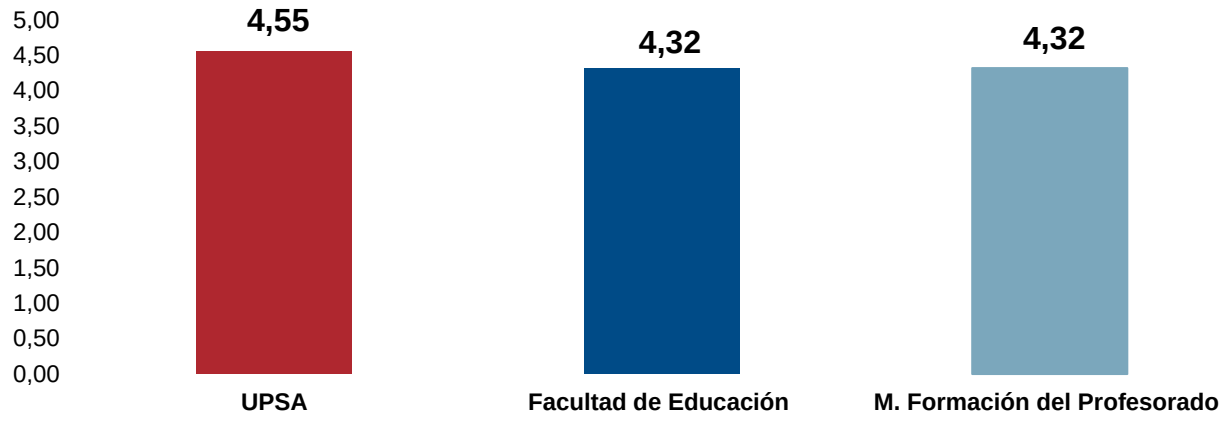
Porcentajes de participación



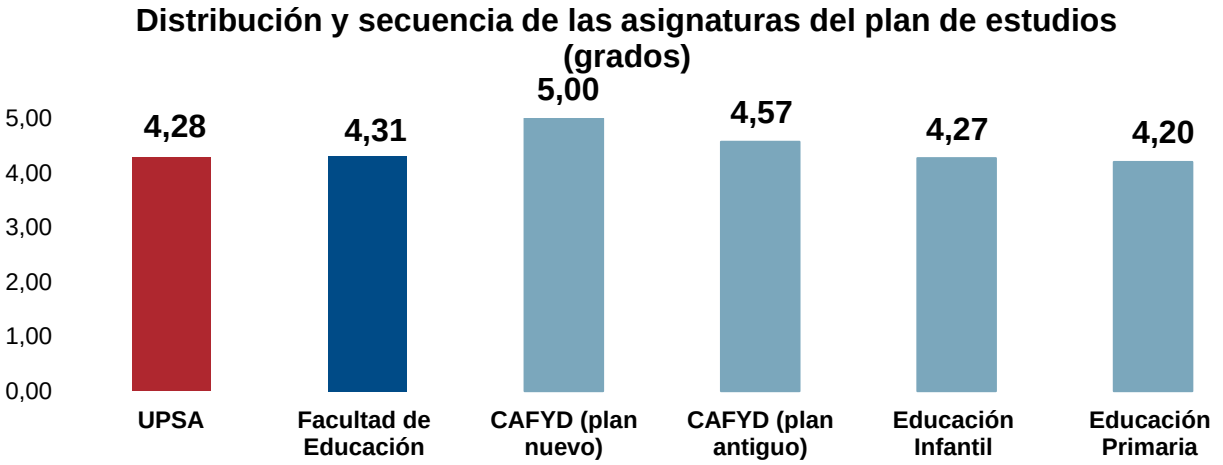
Satisfacción del Profesorado por titulación (grado)

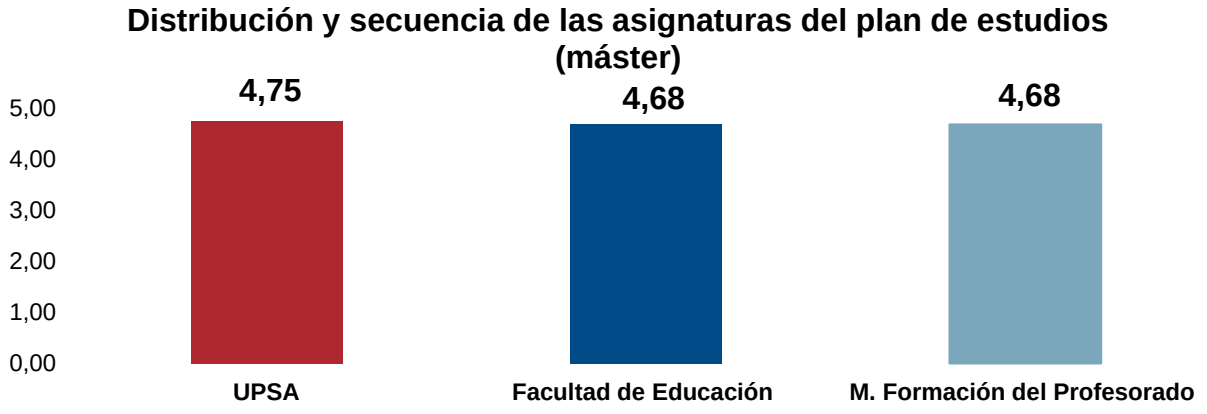


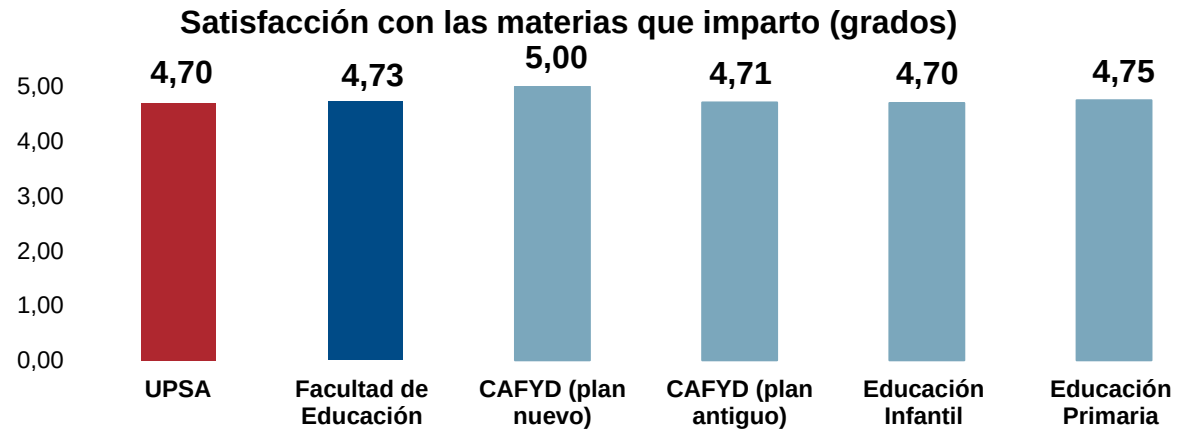
Satisfacción del Profesorado por titulación (máster)

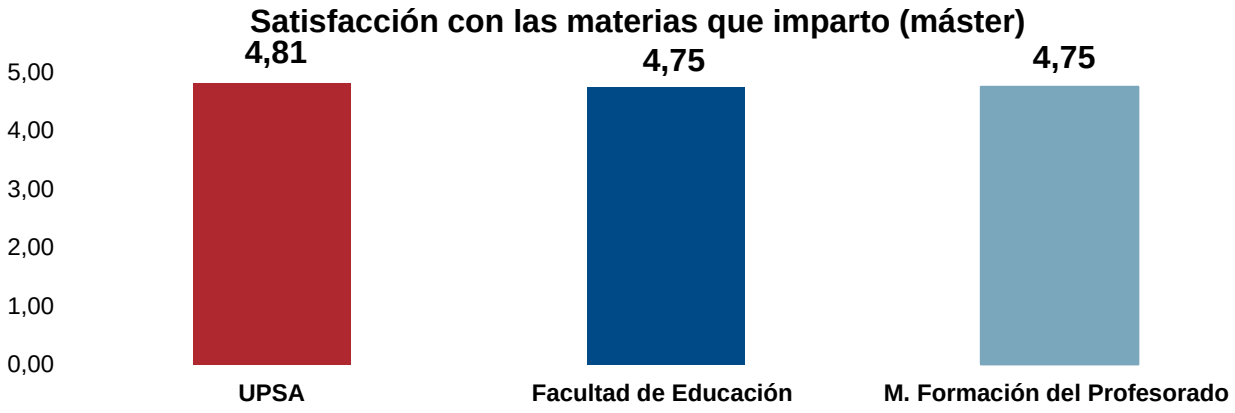


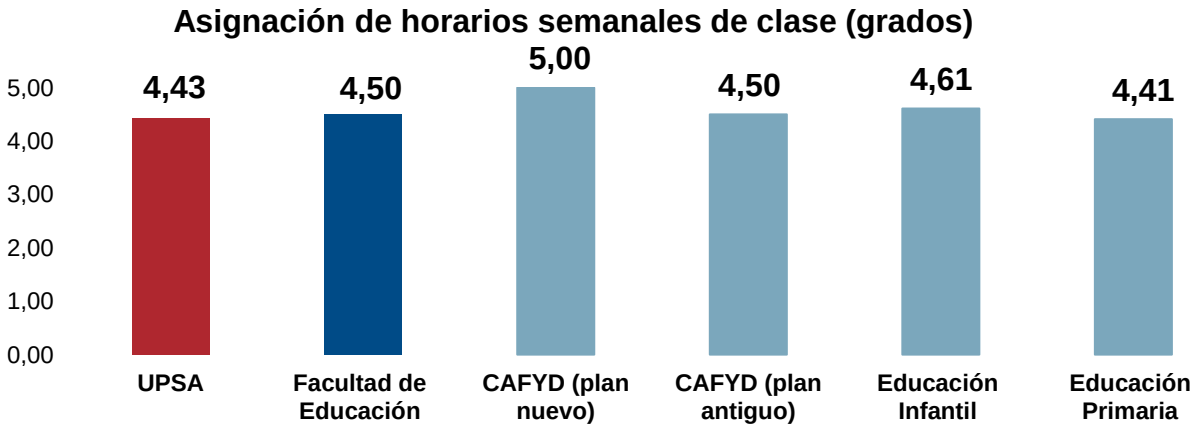
Satisfacción por ítem

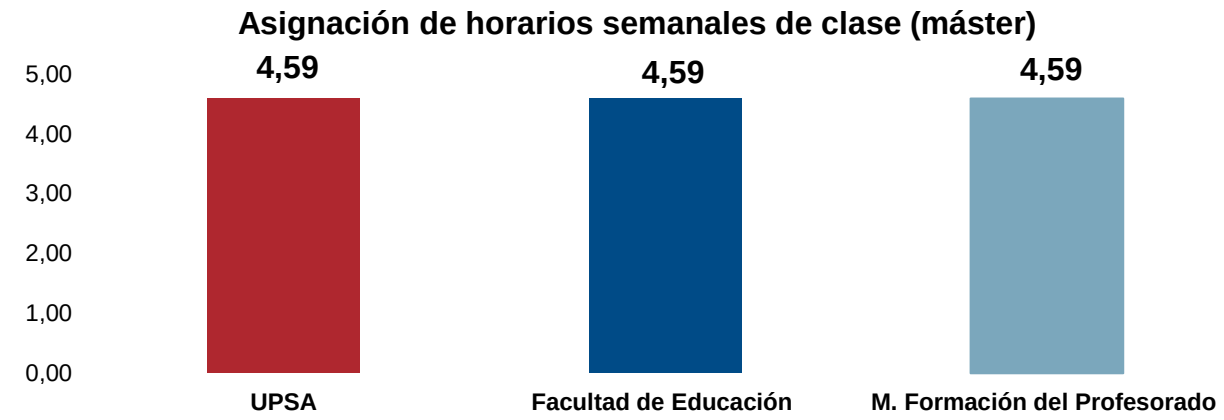


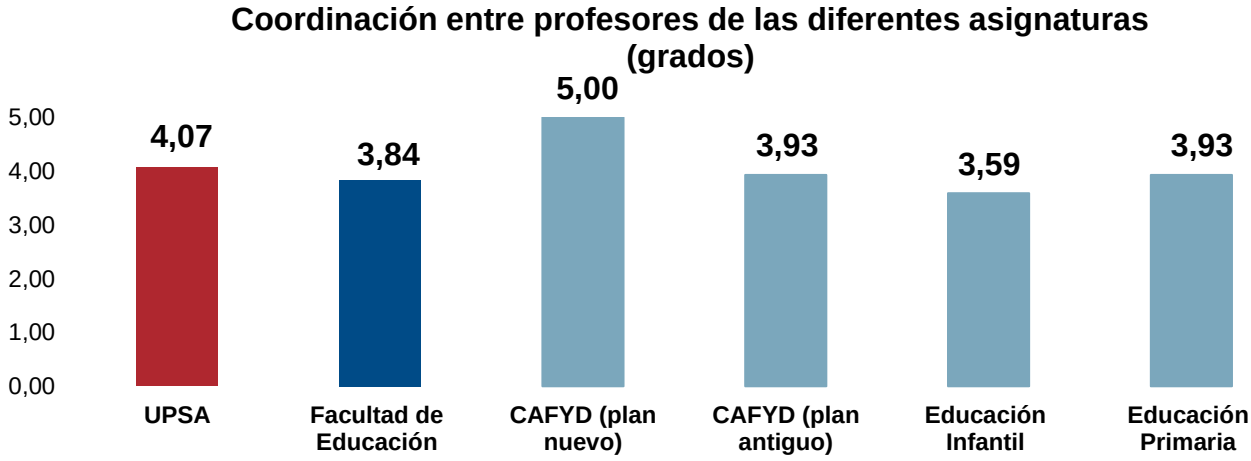


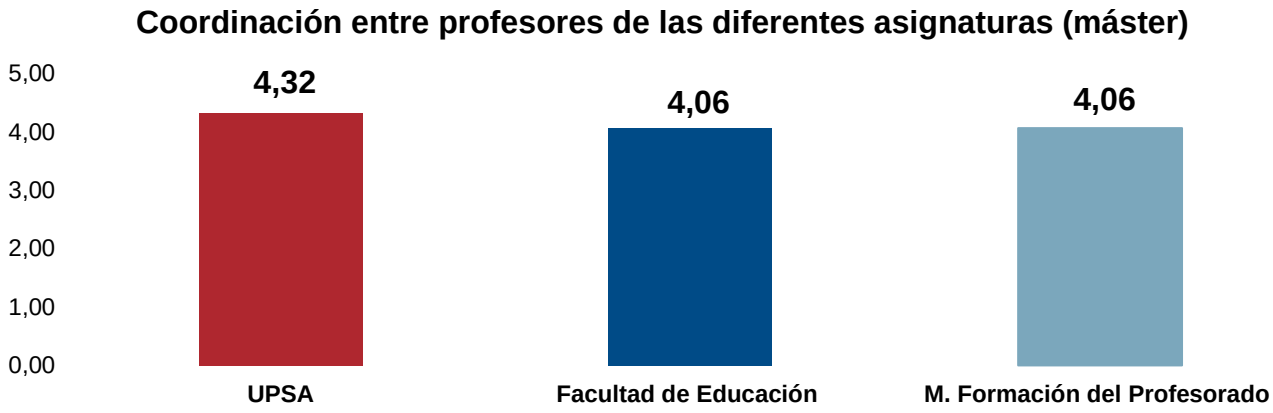

Satisfacción con las materias que imparto (grados)
5,00
4,00
3,00
2,00
1,00
0,00
4,70
4,73
5,00
4,71
4,70
4,75
UPSA
Facultad de Educación
CAFYD (plan nuevo)
CAFYD (plan antiguo)
Educación Infantil
Educación Primaria

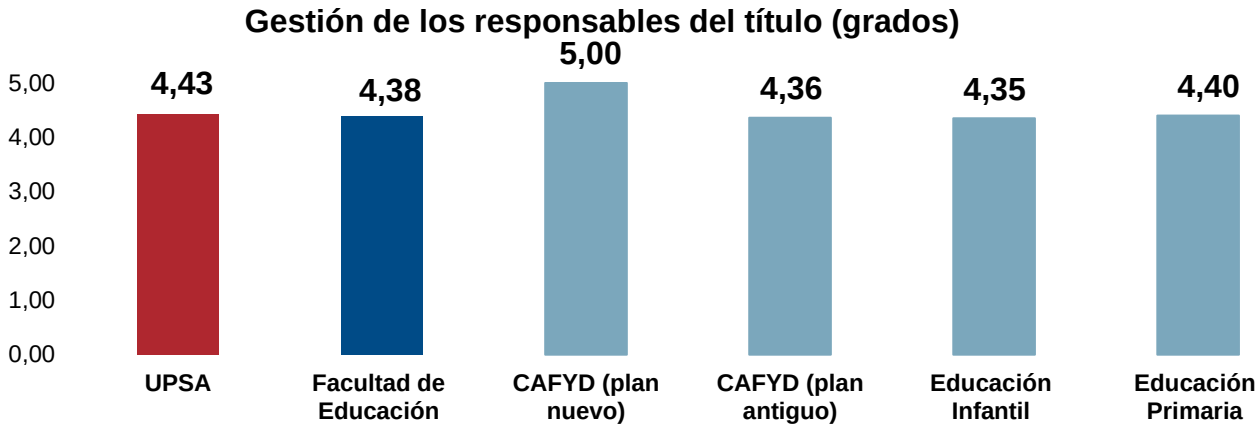

Satisfacción con las materias que imparto (máster)
5,00
4,00
3,00
2,00
1,00
0,00
4,81
4,75
4,75
UPSA
Facultad de Educación
M. Formación del Profesorado

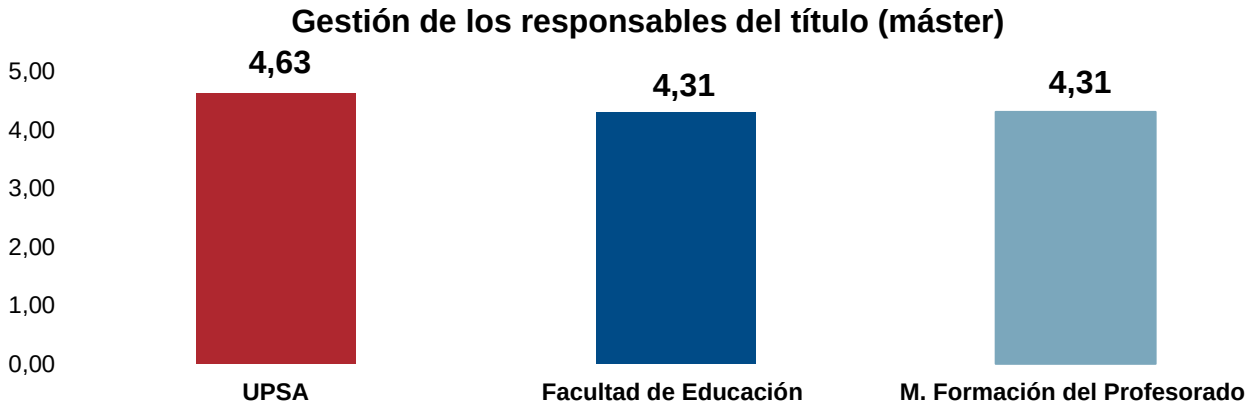

Asignación de horarios semanales de clase (grados)
5,00
4,00
3,00
2,00
1,00
0,00
4,43
4,50
5,00
4,50
4,61
4,41
UPSA
Facultad de Educación
CAFYD (plan nuevo)
CAFYD (plan antiguo)
Educación Infantil
Educación Primaria

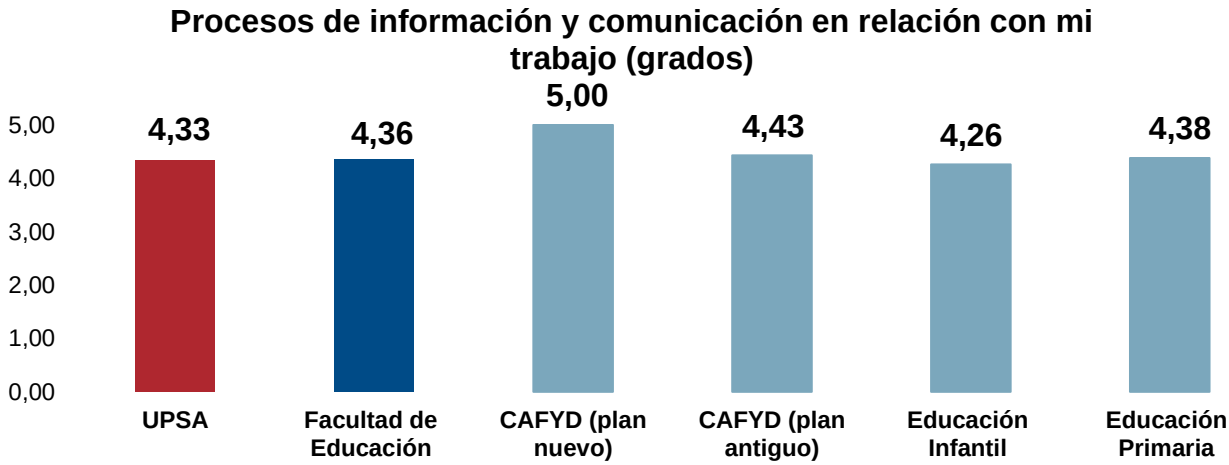

Asignación de horarios semanales de clase (máster)
5,00
4,00
3,00
2,00
1,00
0,00
4,59
4,59
4,59
UPSA
Facultad de Educación
M. Formación del Profesorado

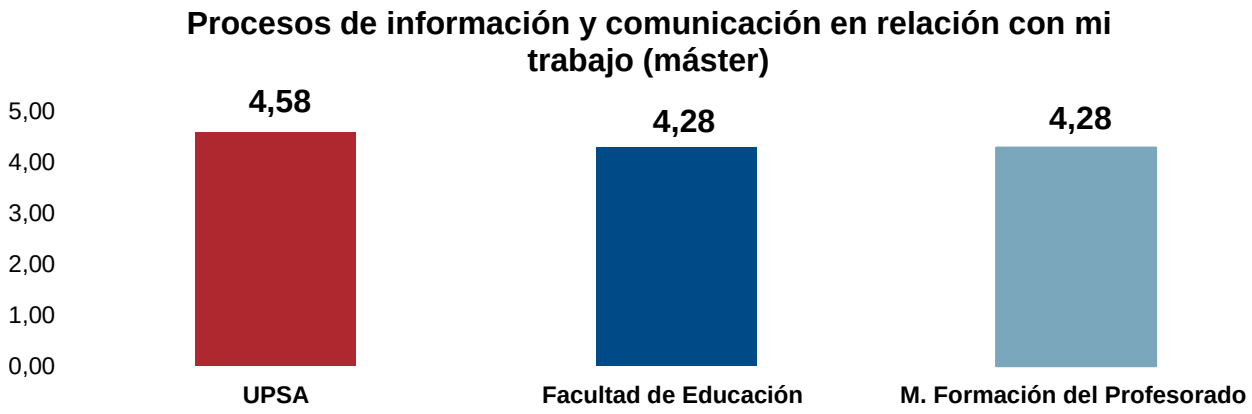

Coordinación entre profesores de las diferentes asignaturas (grados)
5,00
4,00
3,00
2,00
1,00
0,00
4,07
3,84
5,00
3,93
3,59
3,93
UPSA
Facultad de Educación
CAFYD (plan nuevo)
CAFYD (plan antiguo)
Educación Infantil
Educación Primaria

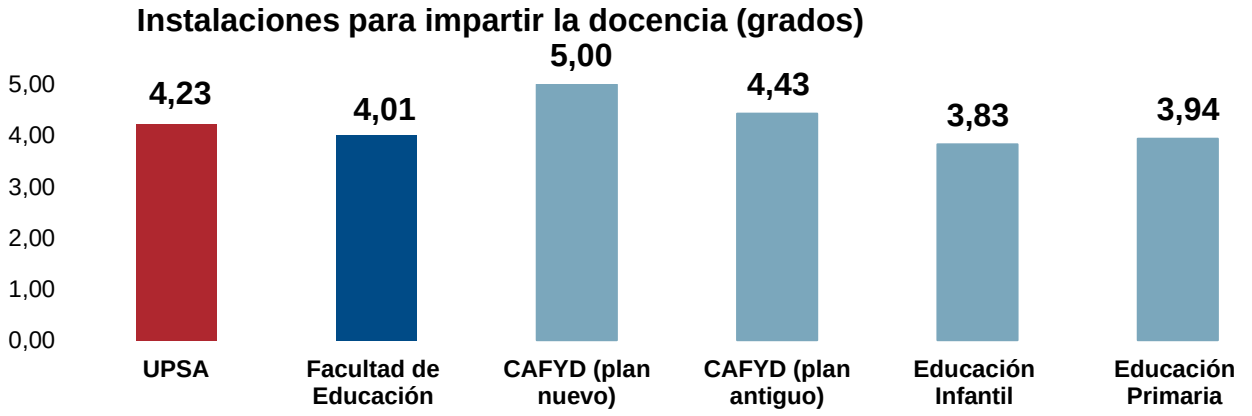

Coordinación entre profesores de las diferentes asignaturas (máster)
5,00
4,00
3,00
2,00
1,00
0,00
4,32
4,06
4,06
UPSA
Facultad de Educación
M. Formación del Profesorado

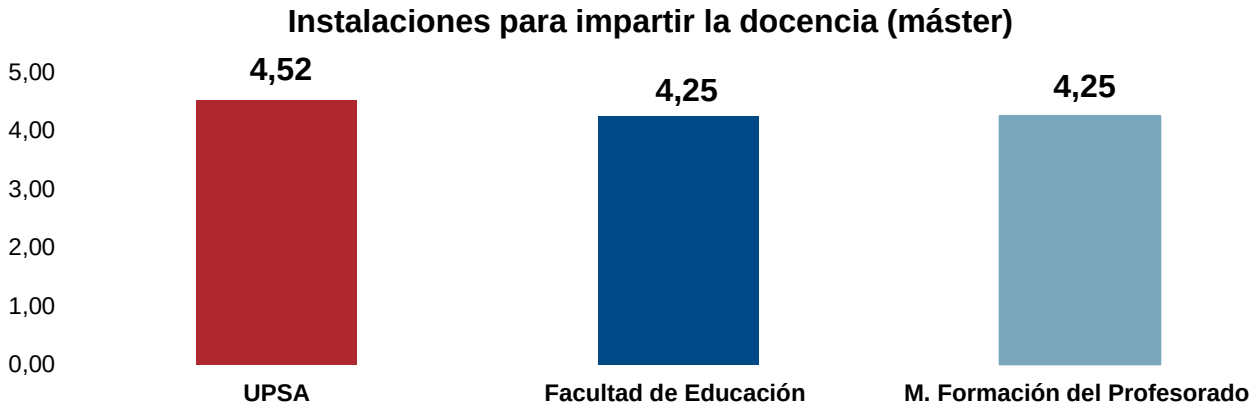

Gestión de los responsables del título (grados)
5,00
4,00
3,00
2,00
1,00
0,00
4,43
4,38
5,00
4,36
4,35
4,40
UPSA
Facultad de Educación
CAFYD (plan nuevo)
CAFYD (plan antiguo)
Educación Infantil
Educación Primaria

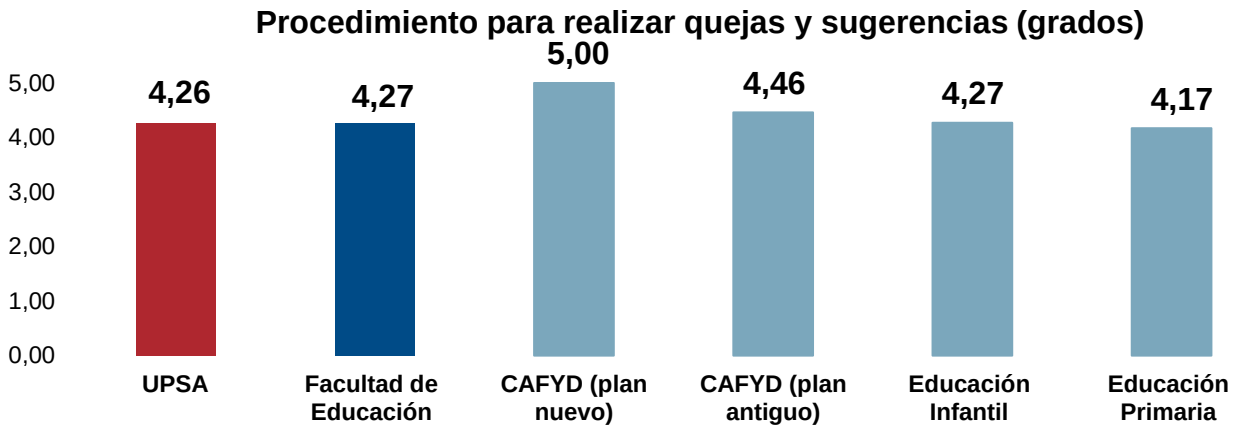

Gestión de los responsables del título (máster)
5,00
4,00
3,00
2,00
1,00
0,00
4,63
4,31
4,31
UPSA
Facultad de Educación
M. Formación del Profesorado

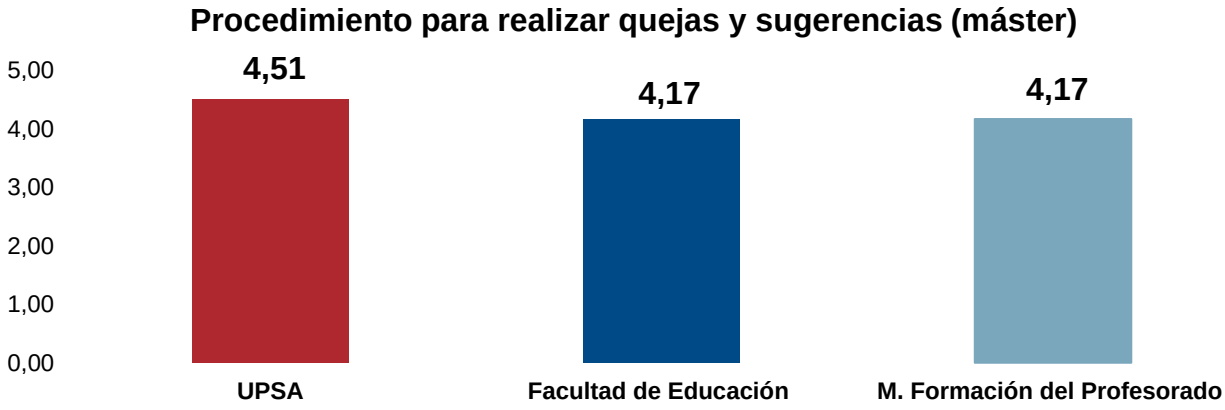

Procesos de información y comunicación en relación con mi trabajo (grados)
5,00
4,00
3,00
2,00
1,00
0,00
4,33
4,36
5,00
4,43
4,26
4,38
UPSA
Facultad de Educación
CAFYD (plan nuevo)
CAFYD (plan antiguo)
Educación Infantil
Educación Primaria

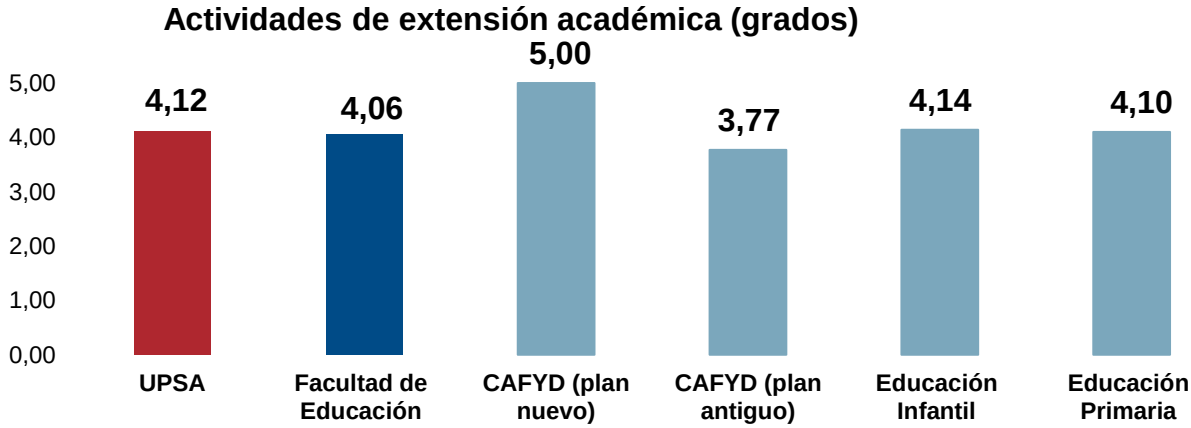

Procesos de información y comunicación en relación con mi trabajo (máster)
5,00
4,00
3,00
2,00
1,00
0,00
4,58
4,28
4,28
UPSA
Facultad de Educación
M. Formación del Profesorado

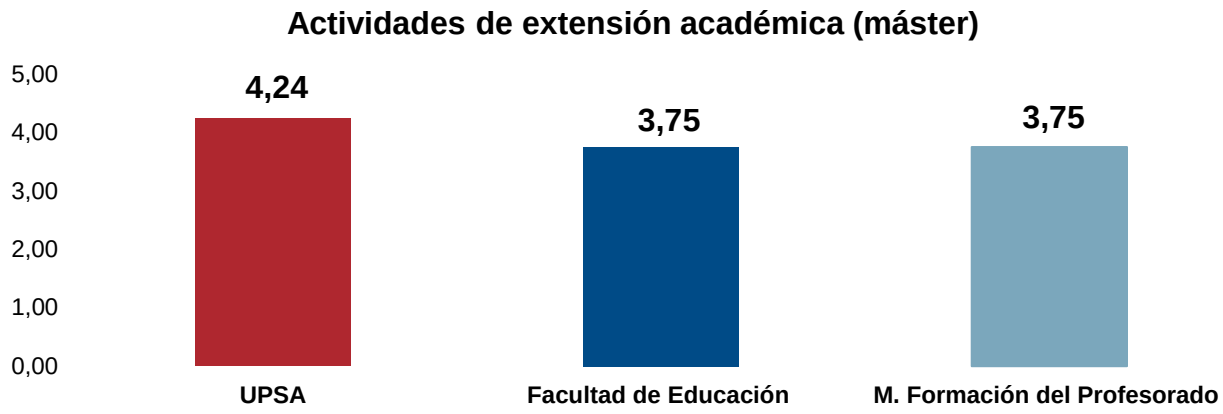

Instalaciones para impartir la docencia (grados)
5,00
4,00
3,00
2,00
1,00
0,00
4,23
4,01
5,00
4,43
3,83
3,94
UPSA
Facultad de Educación
CAFYD (plan nuevo)
CAFYD (plan antiguo)
Educación Infantil
Educación Primaria


Instalaciones para impartir la docencia (máster)
5,00
4,00
3,00
2,00
1,00
0,00
4,52
4,25
4,25
UPSA
Facultad de Educación
M. Formación del Profesorado


Procedimiento para realizar quejas y sugerencias (grados)
5,00
4,00
3,00
2,00
1,00
0,00
4,26
4,27
5,00
4,46
4,27
4,17
UPSA
Facultad de Educación
CAFYD (plan nuevo)
CAFYD (plan antiguo)
Educación Infantil
Educación Primaria


Procedimiento para realizar quejas y sugerencias (máster)
5,00
4,00
3,00
2,00
1,00
0,00
4,51
4,17
4,17
UPSA
Facultad de Educación
M. Formación del Profesorado


Actividades de extensión académica (grados)
5,00
4,00
3,00
2,00
1,00
0,00
4,12
4,06
5,00
3,77
4,14
4,10
UPSA
Facultad de Educación
CAFYD (plan nuevo)
CAFYD (plan antiguo)
Educación Infantil
Educación Primaria


Actividades de extensión académica (máster)
5,00
4,00
3,00
2,00
1,00
0,00
4,24
3,75
3,75
UPSA
Facultad de Educación
M. Formación del Profesorado