



Universidad
Pontificia
de Salamanca

INFORME DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL PROFESORADO FACULTAD DE INFORMÁTICA 2023/2024

Unidad Técnica de Calidad

Enero 2025

INTRODUCCIÓN

La Universidad, en el marco de su Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad, cada curso académico pone en marcha los mecanismos de recogida de información para conocer la satisfacción del alumnado con la docencia del profesorado.

Así, antes de la finalización de cada cuatrimestre, la UPSA pone a disposición de todos los estudiantes una encuesta con el objetivo de conocer su satisfacción con la actividad docente del profesorado y recopilar sugerencias para la mejora. Todos los profesores son evaluados cada curso académico de todas las materias que imparten. En el caso de que una asignatura sea impartida por varios profesores, el estudiante evalúa a cada uno de ellos.

En este informe se muestran los resultados de los siguientes grados que se imparten en la Facultad de Informática:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas Tecnológicas (ADET)
- Grado en Ingeniería Informática
- Máster en Dirección en Proyectos Informáticos y Servicios Tecnológicos
- Máster en Informática Móvil (MIMO)

La escala empleada en los cuestionarios es tipo Likert, con una puntuación de 1 al 5. La valoración de los ítems y la valoración total se estiman mediante la media y su valor oscila entre 1 y 5.

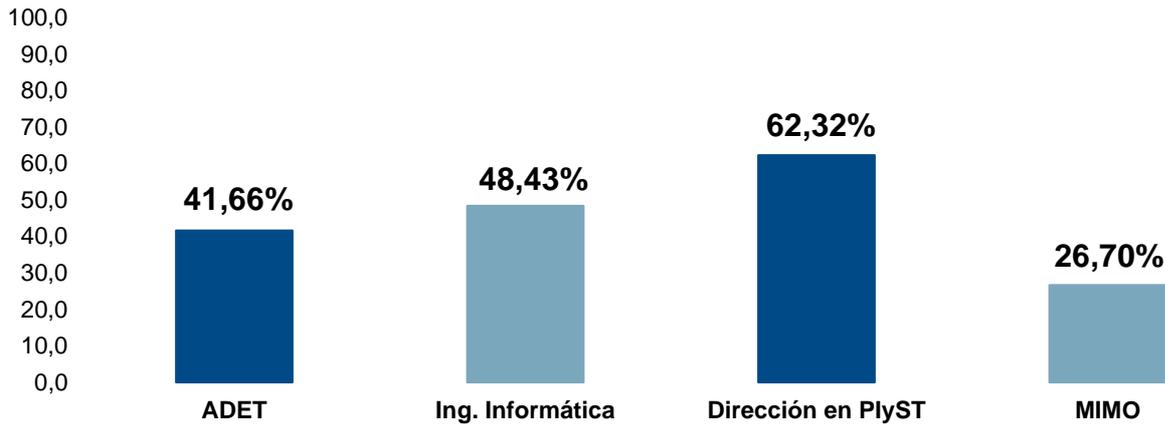
La satisfacción del alumnado con la docencia del profesorado objeto de estudio de este informe está referida a grados oficiales. La media del centro y la media de la universidad se han calculado para grados.

La metodología empleada para la elaboración del informe y el análisis de datos es la siguiente:

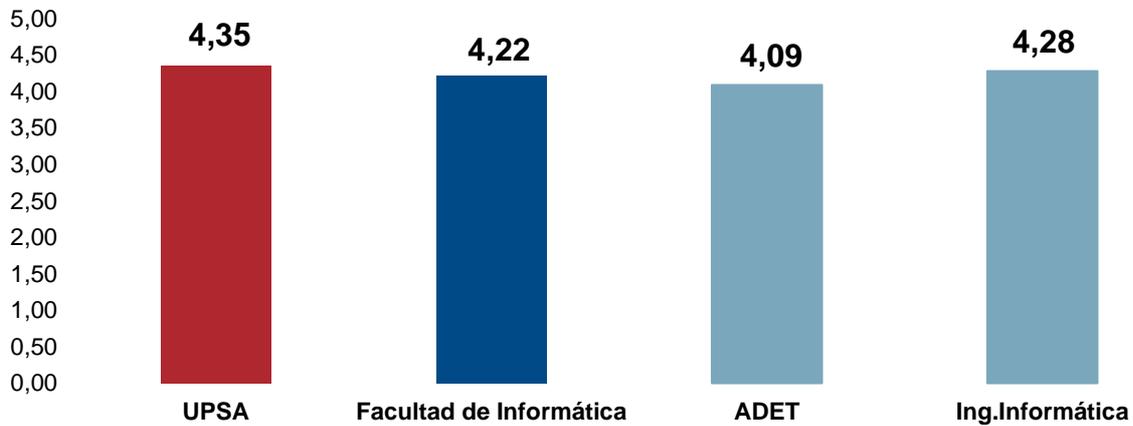
- Porcentajes de participación de las titulaciones del centro.
- Comparativa de cada título con la media del centro y la media de la universidad.
- Comparativa por dimensiones ítem a ítem de la satisfacción de los títulos, el centro y la universidad.

Porcentajes de participación

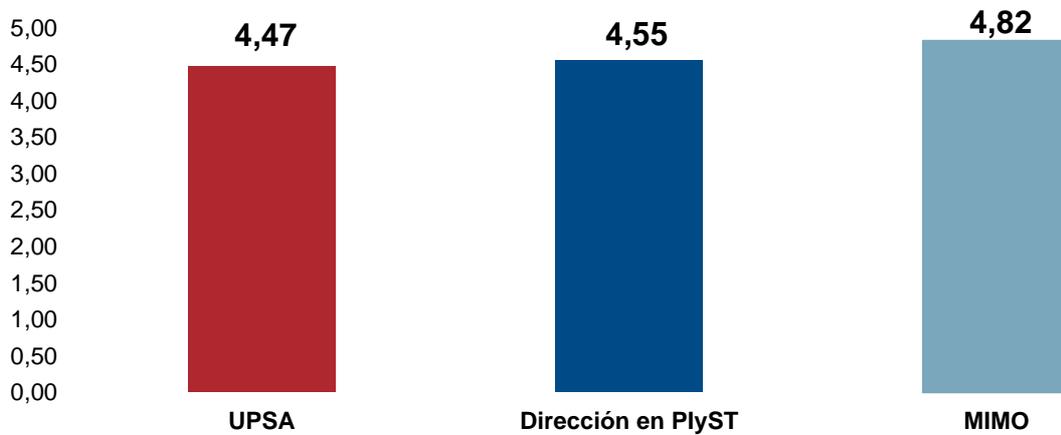
Grado	Cuestionarios posibles 2023/2024	Cuestionarios contestados 2023/2024	Porcentaje respuesta 2023/2024
ADET	1.985	827	41,66
Ingeniería Informática	3.345	1.620	48,43
Dirección en Proyectos Informáticos y Servicios Tecnológicos	406	253	62,32
MIMO	191	51	26,70



Evaluación del Profesorado por titulación (grado)

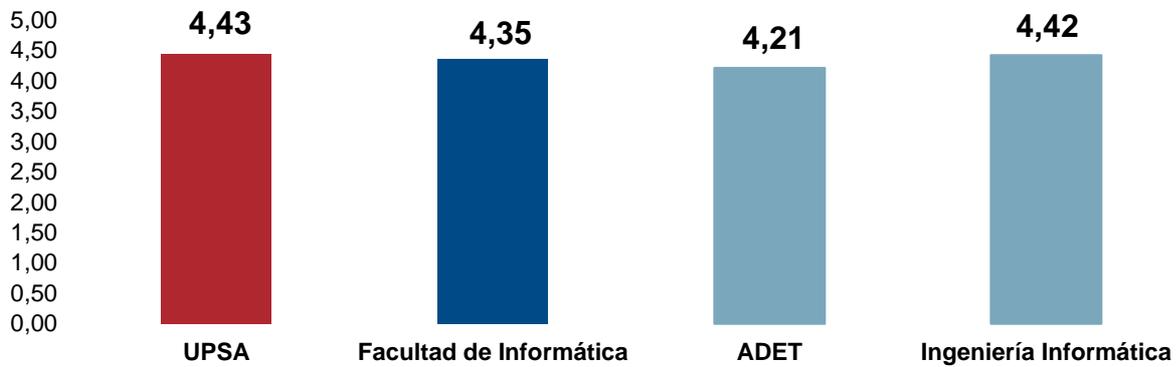


Evaluación del Profesorado por titulación (máster)

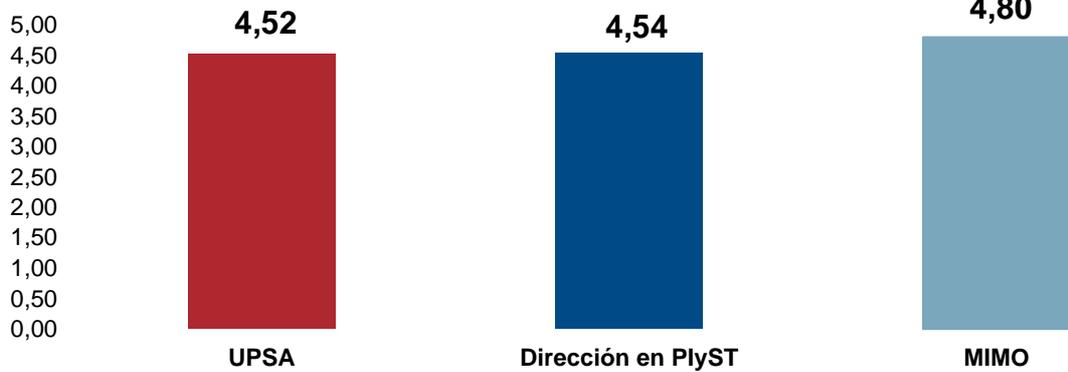


Dimensión: Planificación Docente y Estructuración

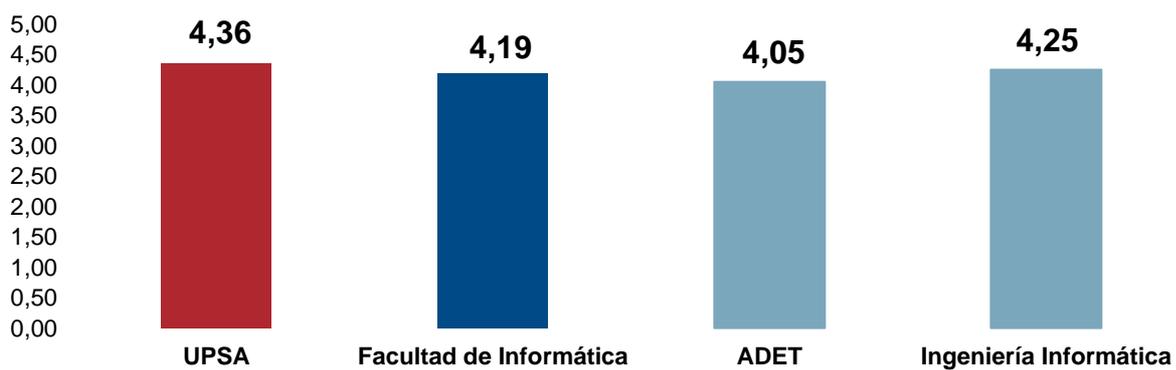
Presentación de la guía docente (grado)



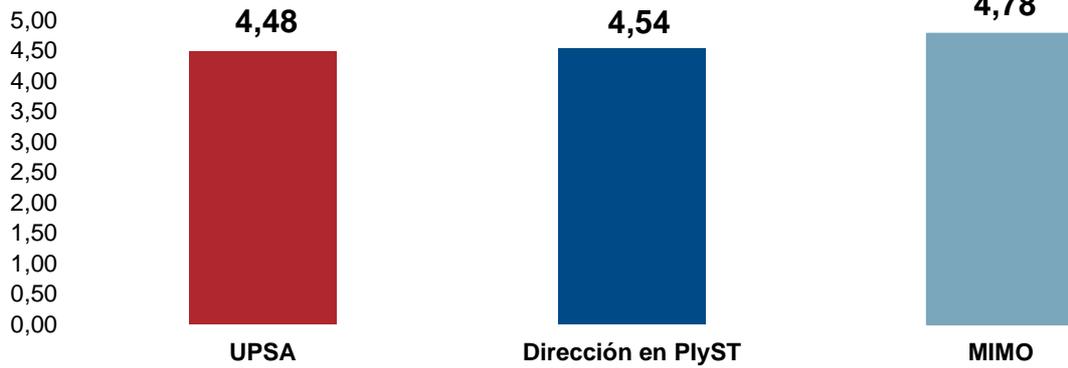
Presentación de la guía docente (máster)



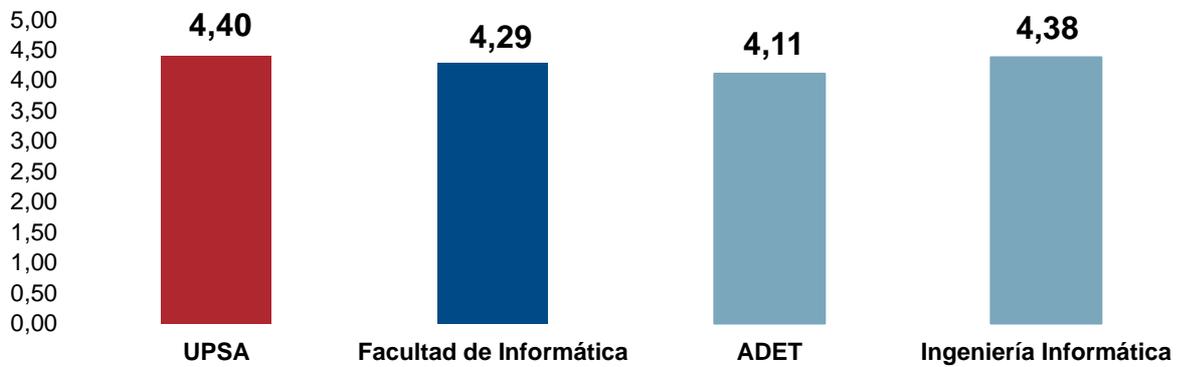
Actividades realizadas en clase (grado)



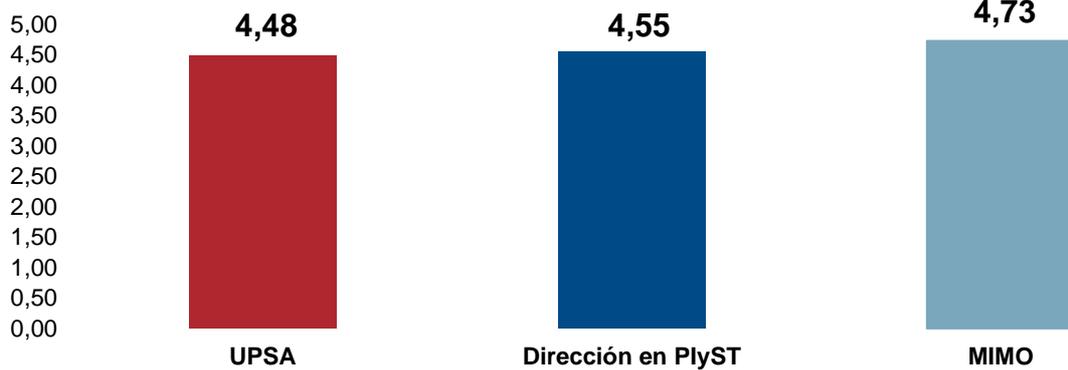
Actividades realizadas en clase (máster)



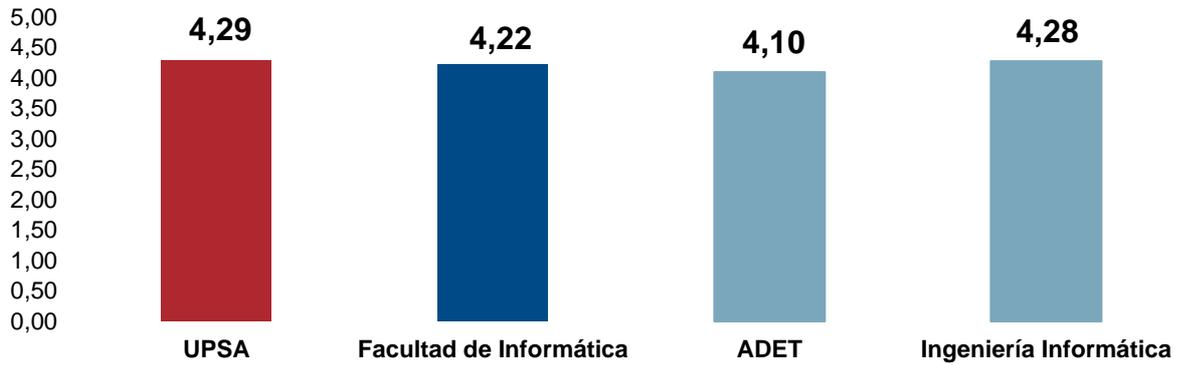
Resolución de dudas y orientación al alumno (grado)



Resolución de dudas y orientación al alumno (máster)



Materia desarrollada adecuada (grado)

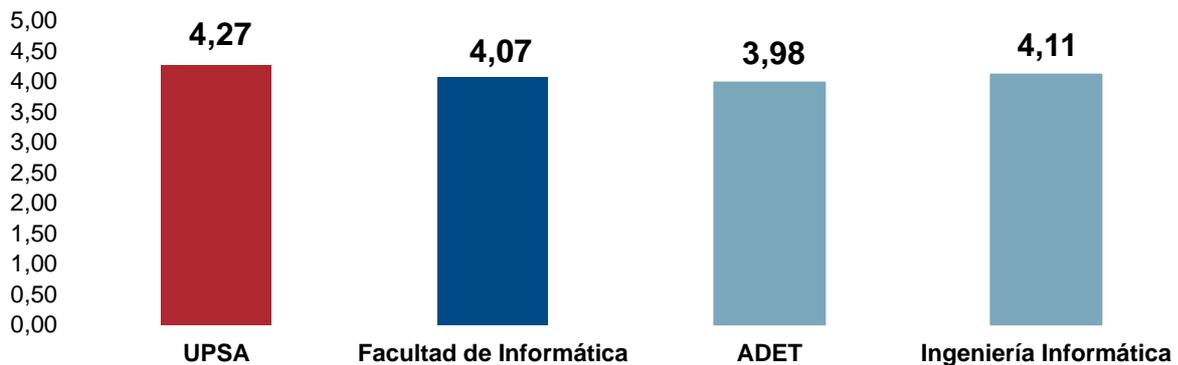


Materia desarrollada adecuada (máster)

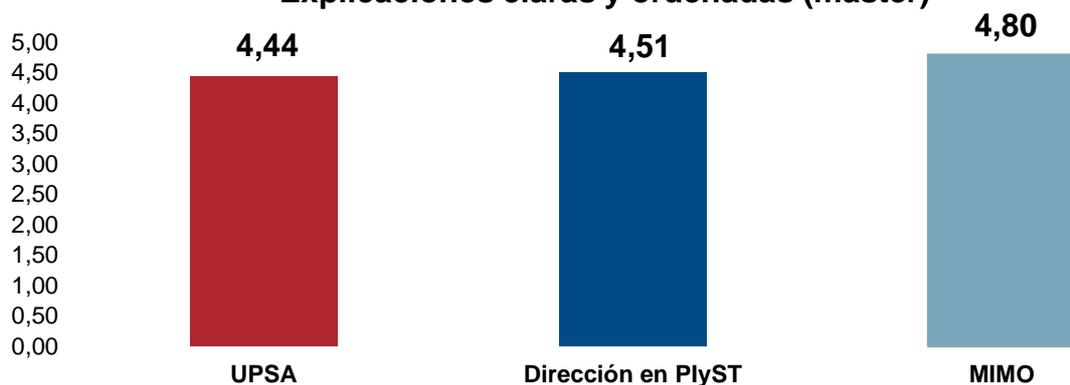


Dimensión: Metodología Docente y Motivación

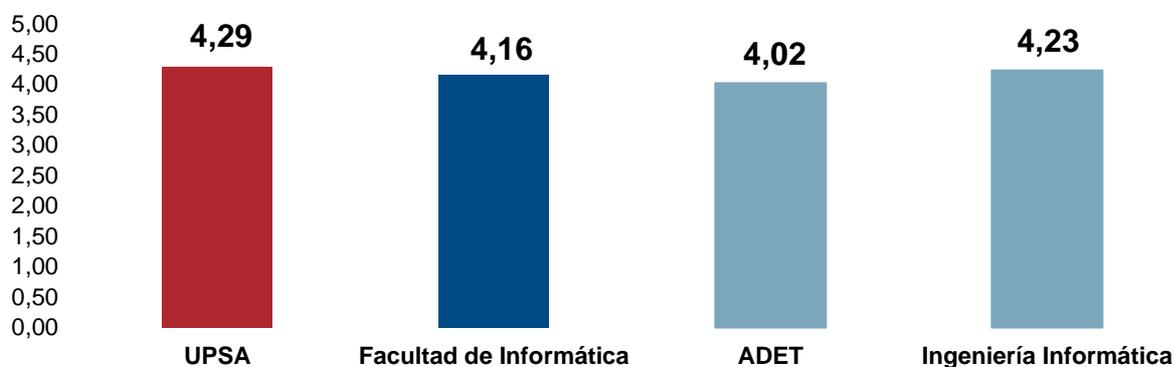
Explicaciones claras y ordenadas (grado)



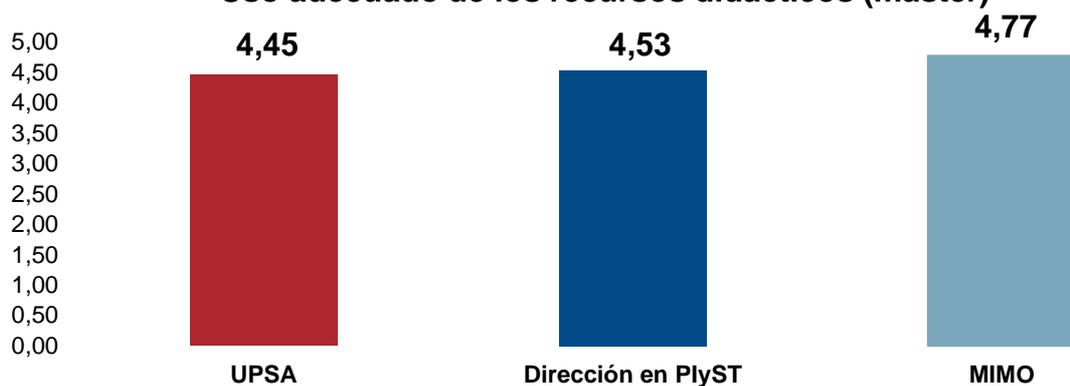
Explicaciones claras y ordenadas (máster)



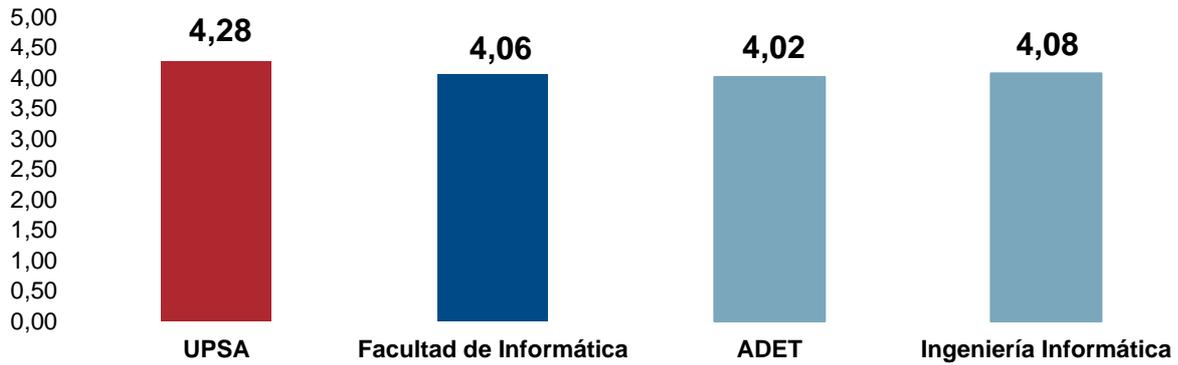
Uso adecuado de los recursos didácticos (grado)



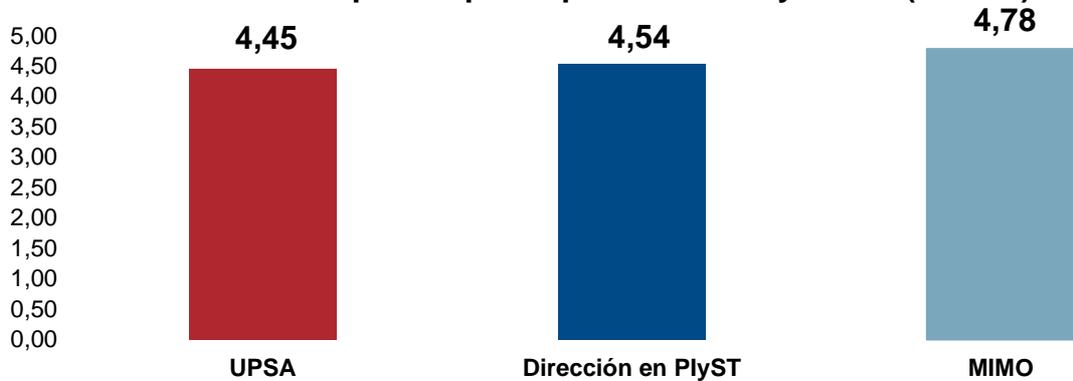
Uso adecuado de los recursos didácticos (máster)



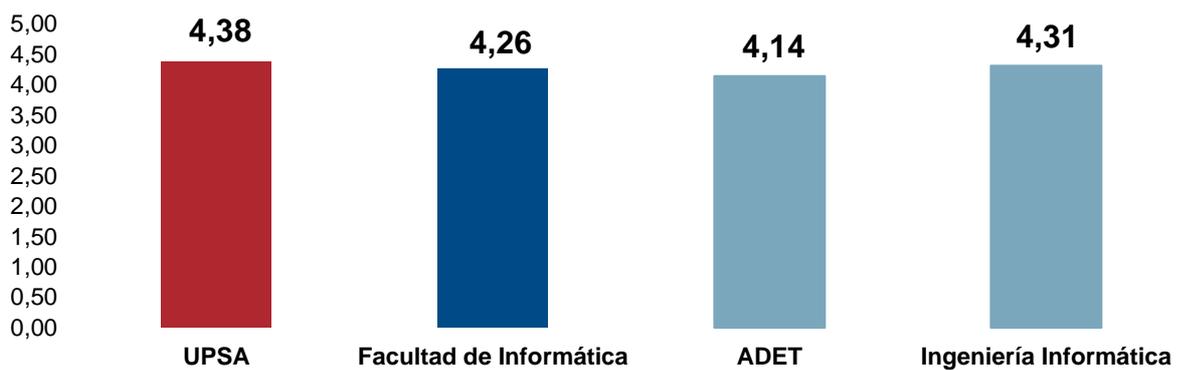
Motivación para la participación crítica y activa (grado)



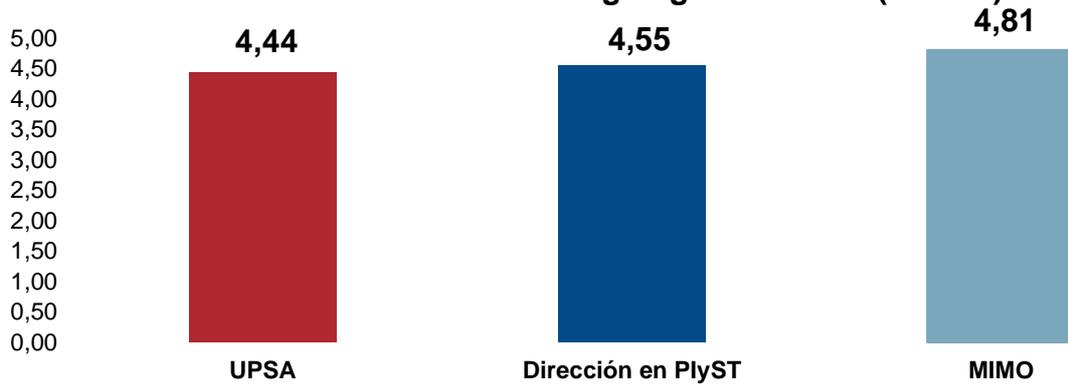
Motivación para la participación crítica y activa (máster)



Actividades formativas según guía docente (grado)

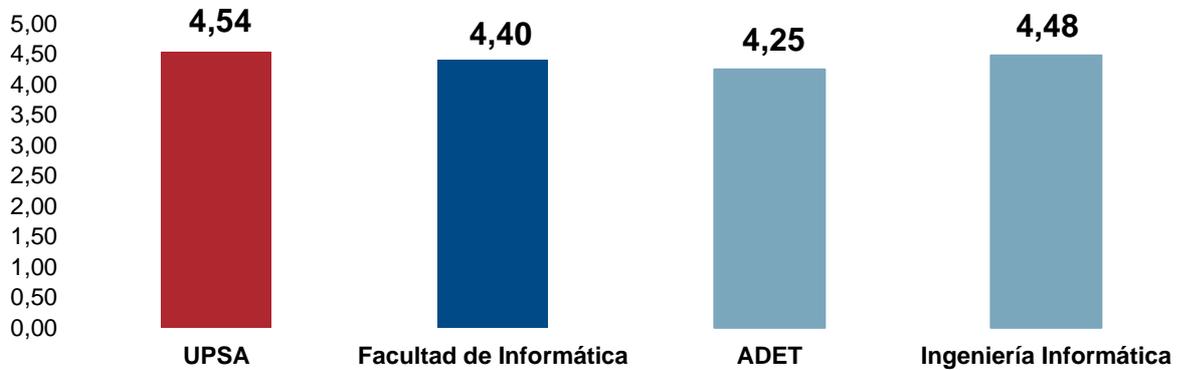


Actividades formativas según guía docente (máster)

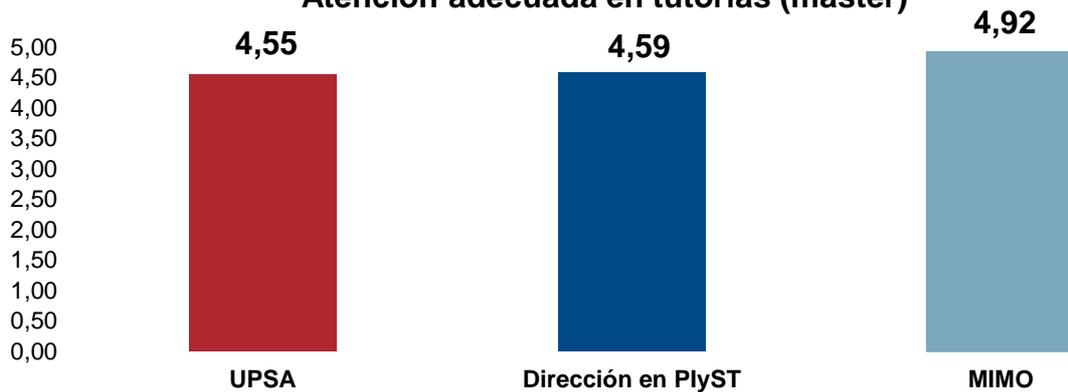


Dimensión: Tutorías

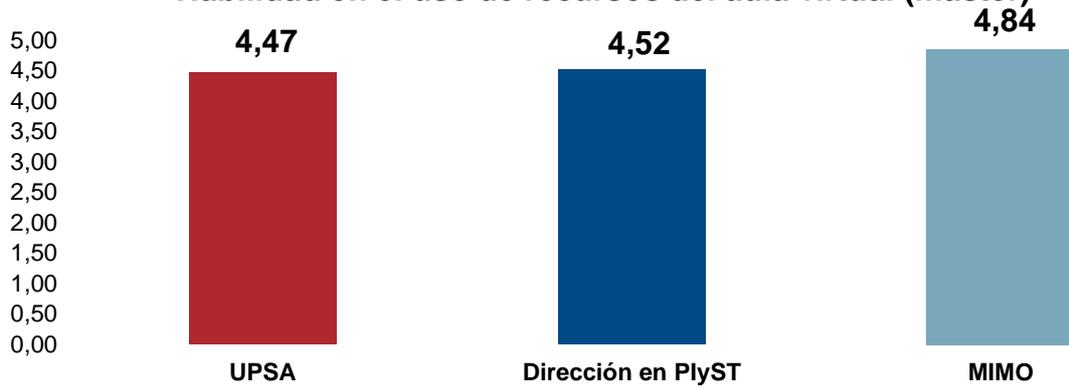
Atención adecuada en tutorías (grado)



Atención adecuada en tutorías (máster)



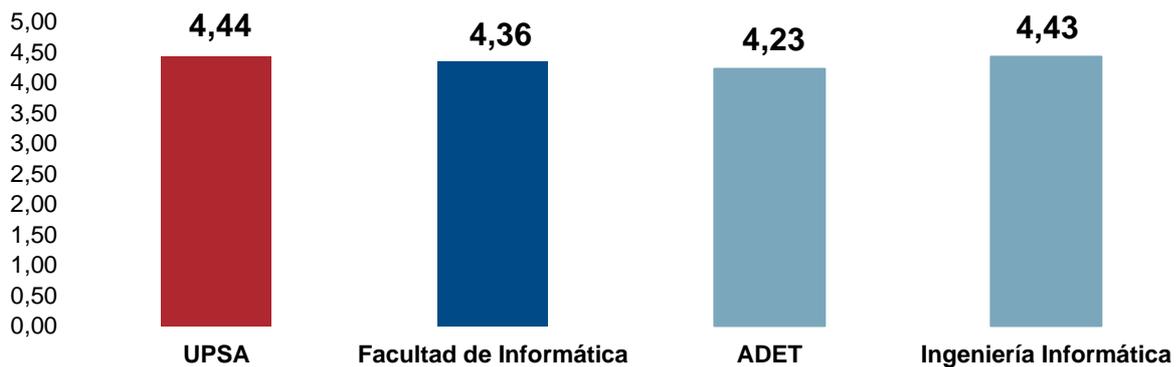
Habilidad en el uso de recursos del aula virtual (máster)



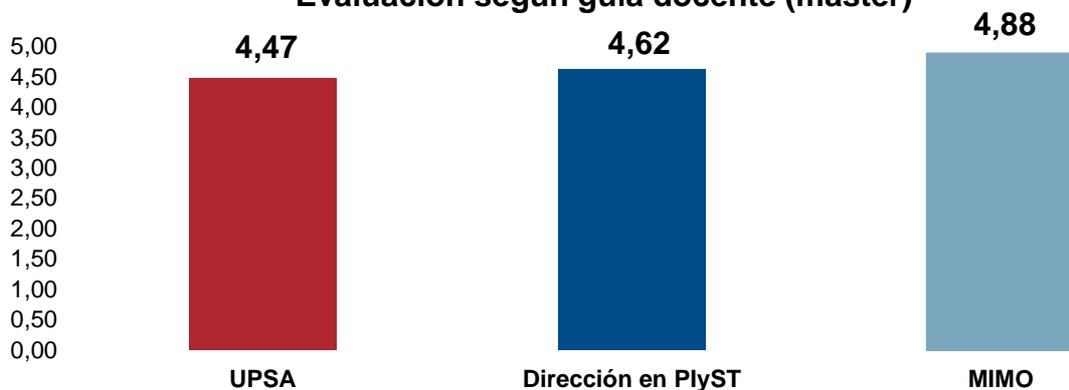
Este último ítem solo se evalúa en las titulaciones no presenciales.

Dimensión: Evaluación

Evaluación según guía docente (grado)

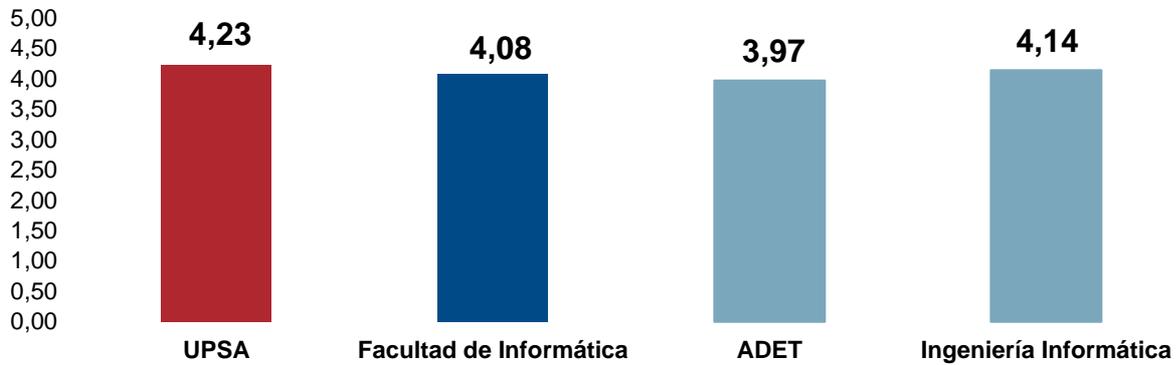


Evaluación según guía docente (máster)

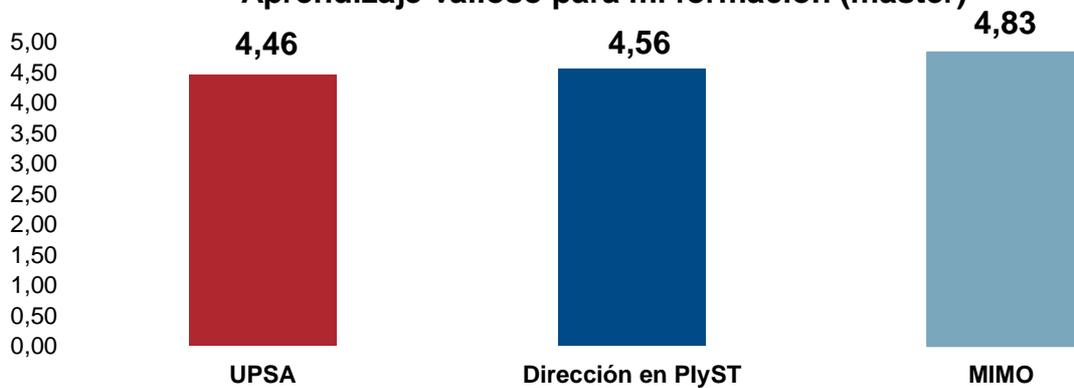


Dimensión: Valoración y Apoyo del Aprendizaje

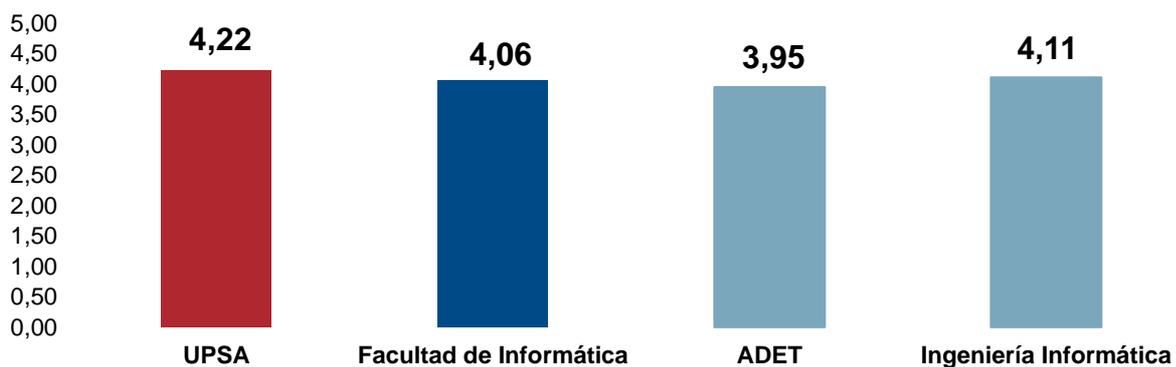
Aprendizaje valioso para mi formación (grado)



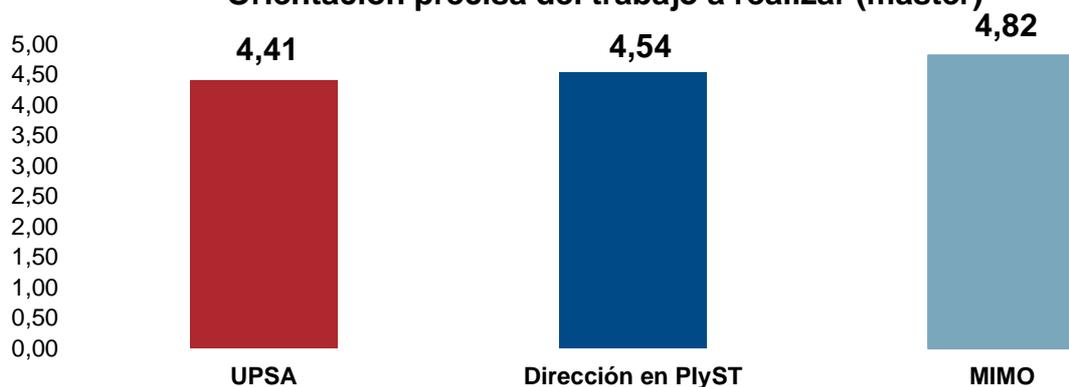
Aprendizaje valioso para mi formación (máster)



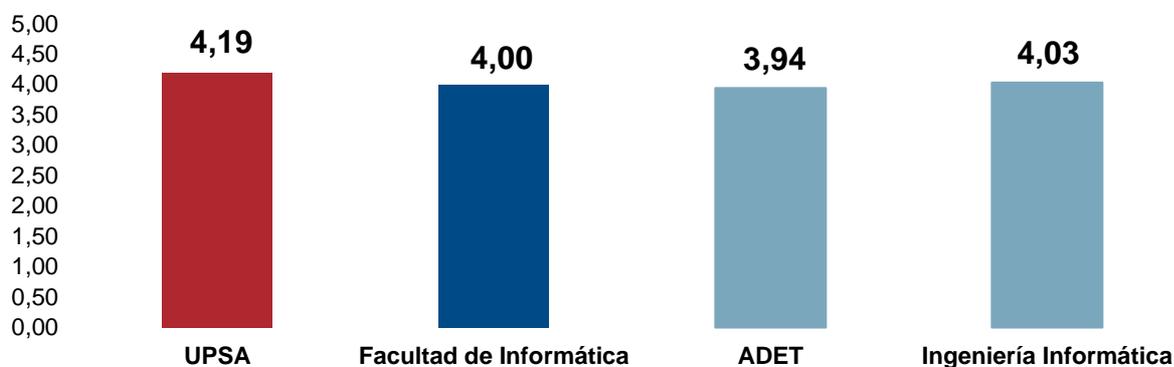
Orientación precisa del trabajo a realizar (grado)



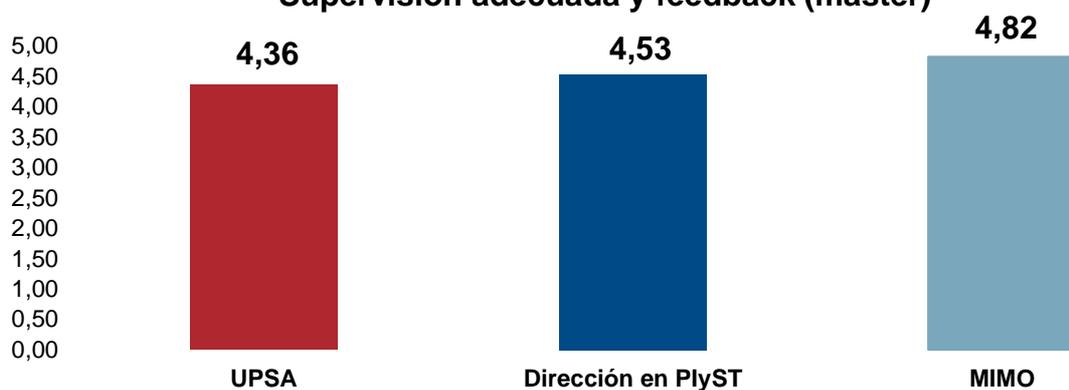
Orientación precisa del trabajo a realizar (máster)



Supervisión adecuada y feedback (grado)

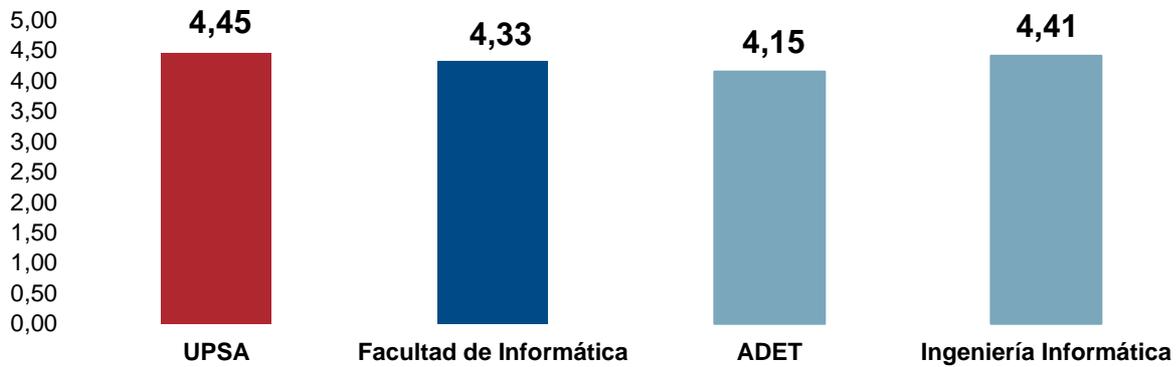


Supervisión adecuada y feedback (máster)

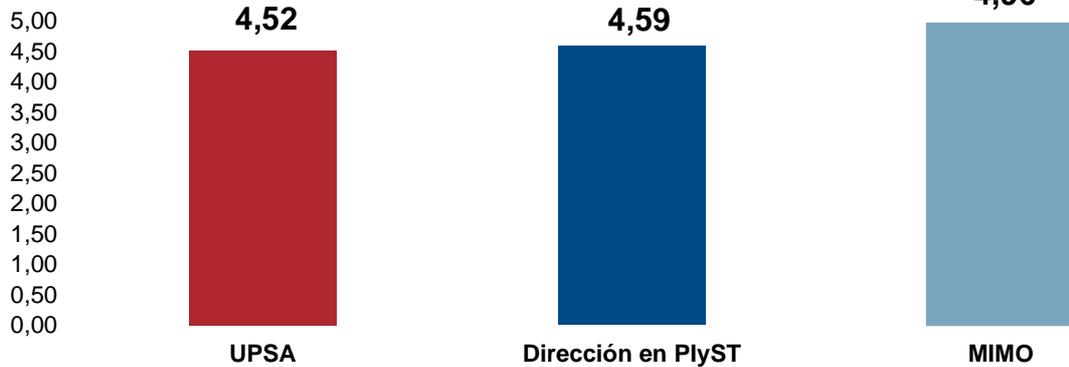


Dimensión: Relación y comunicación con los alumnos

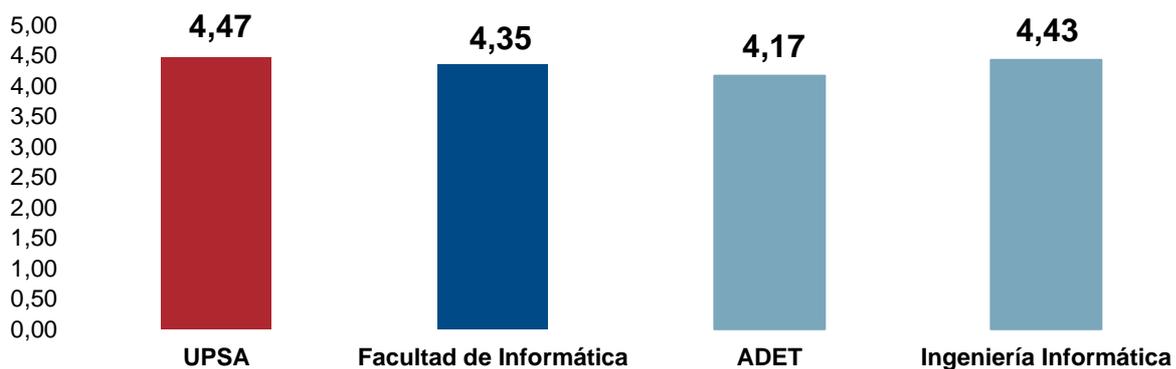
Disposición para el diálogo (grado)



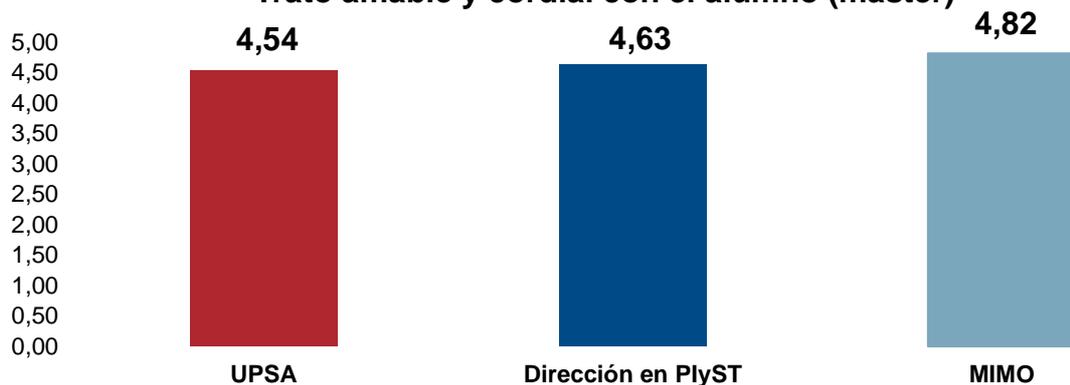
Disposición para el diálogo (máster)



Trato amable y cordial con el alumno (grado)

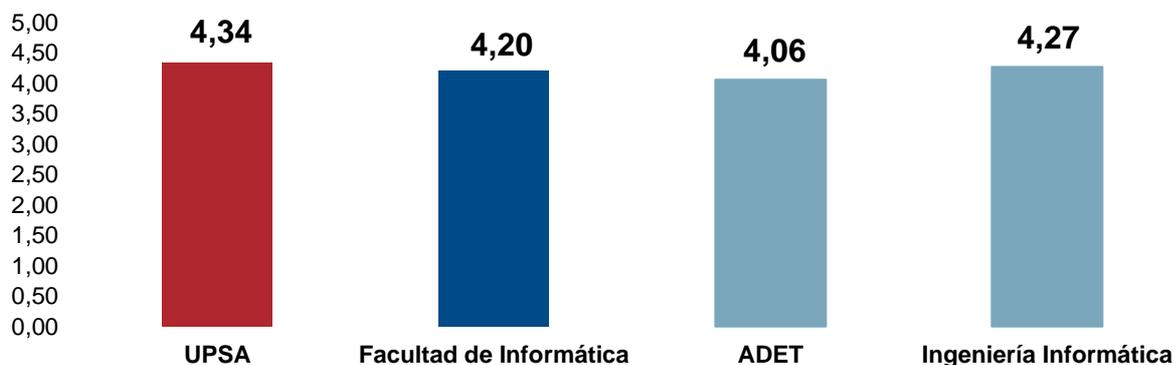


Trato amable y cordial con el alumno (máster)

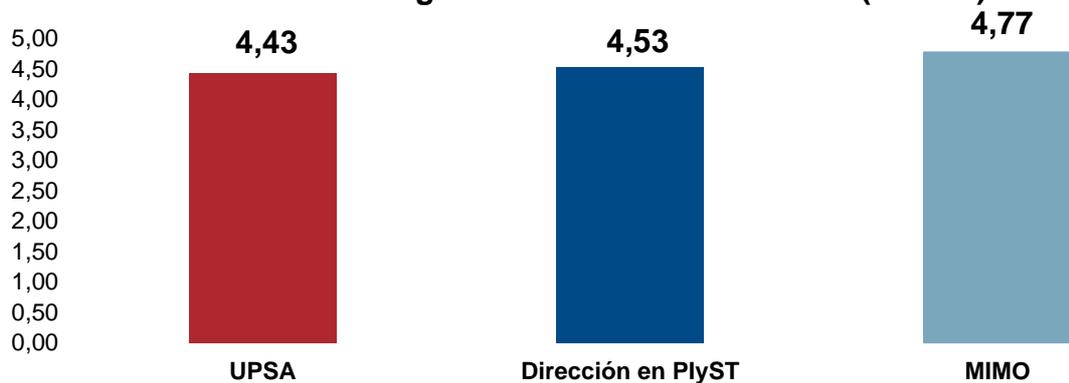


Dimensión: Satisfacción general

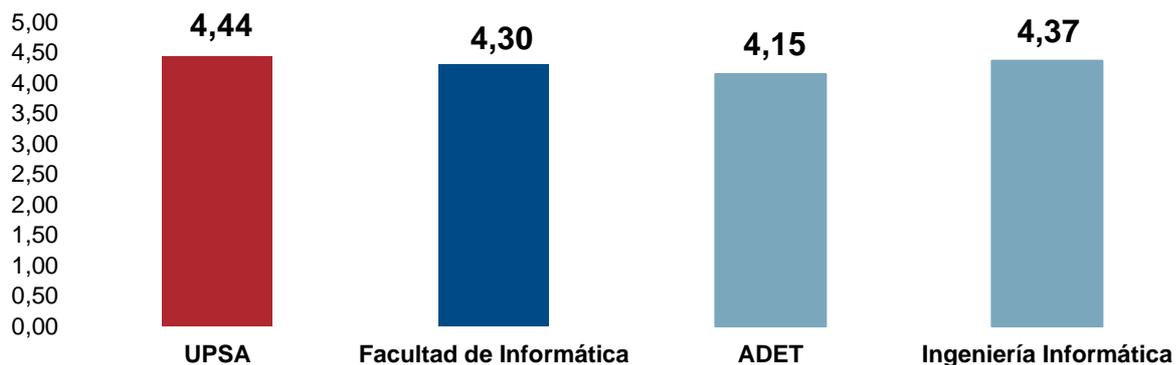
Satisfacción general con la labor docente (grado)



Satisfacción general con la labor docente (máster)



Idoneidad para impartir la asignatura (grado)



Idoneidad para impartir la asignatura (máster)

