



Universidad
Pontificia
de Salamanca

INFORME SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

FACULTAD DE INFORMÁTICA 2022/2023

Unidad Técnica de Calidad

Febrero 2024

METODOLOGÍA

El objetivo principal de los cuestionarios de satisfacción del alumnado es conocer el grado de satisfacción de los estudiantes con el plan de estudios que han cursado.

El cuestionario tiene una periodicidad anual y lo realizan los estudiantes que terminan sus estudios antes de la finalización de las clases del segundo semestre.

La escala empleada es tipo Likert, con una puntuación de 1 al 5. La valoración de los ítems y la valoración total se estiman mediante la media y su valor oscila entre 1 y 5.

La satisfacción del alumnado objeto de estudio está referida a grados oficiales. La media del centro y la media de la universidad se han calculado para grados.

Los títulos oficiales de la Facultad de Informática son los siguientes:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas Tecnológicas (ADET).
- Grado en Ingeniería Informática.
- Máster en Dirección en Proyectos Informáticos y Servicios Tecnológicos.
- Máster en Informática Móvil (MIMO).

La metodología empleada para la elaboración del informe y el análisis de datos es la siguiente:

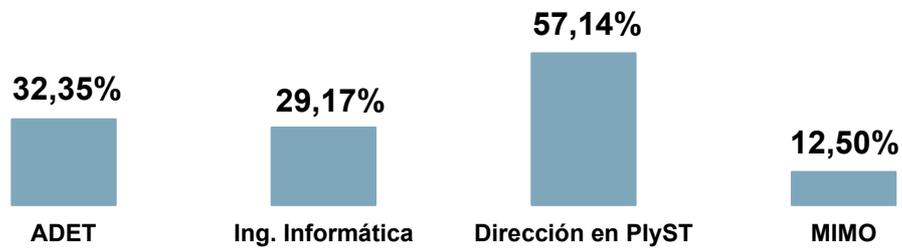
- Porcentajes de participación de las titulaciones del centro.
- Comparativa de cada título con la media del centro y la media de la universidad.
- Comparativa por dimensiones ítem a ítem de la satisfacción de los títulos, el centro y la universidad.

En este informe no se incluye la satisfacción de los estudiantes con el practicum, pero sus resultados aparecen en un informe independiente.

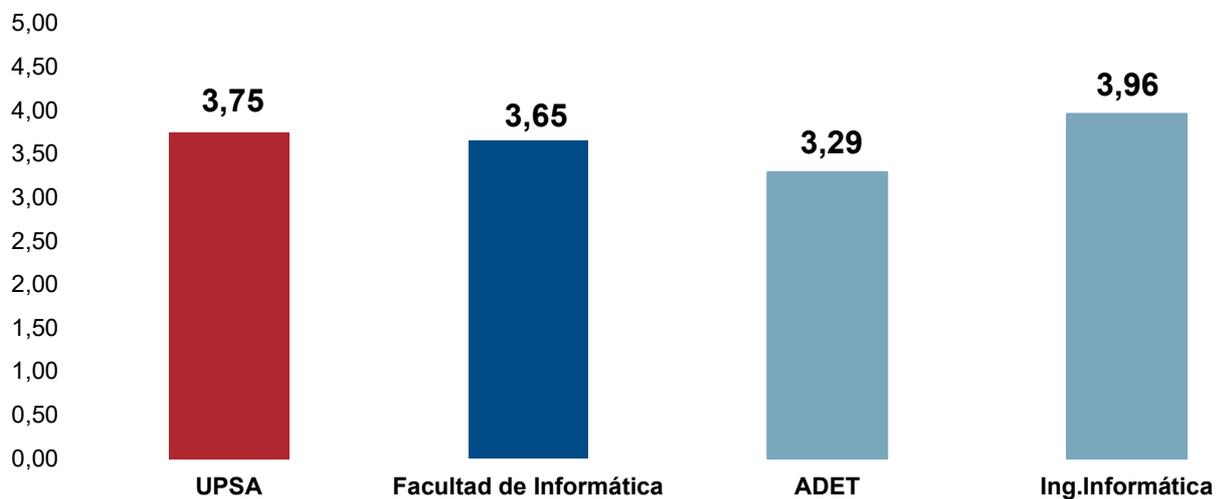
En el Grado en ADET se envió el cuestionario a 68 estudiantes de último curso y contestaron al mismo 22 estudiantes. En el Grado en Ingeniería Informática se envió el cuestionario a 96 estudiantes de último curso y contestaron 28.

En el Máster en Dirección en Proyectos Informáticos y Servicios Tecnológicos se envió el cuestionario a 7 estudiantes de último curso y contestaron al mismo 4 estudiantes. En el Máster en Informática Móvil se envió el cuestionario a 16 estudiantes de último curso y contestaron 2.

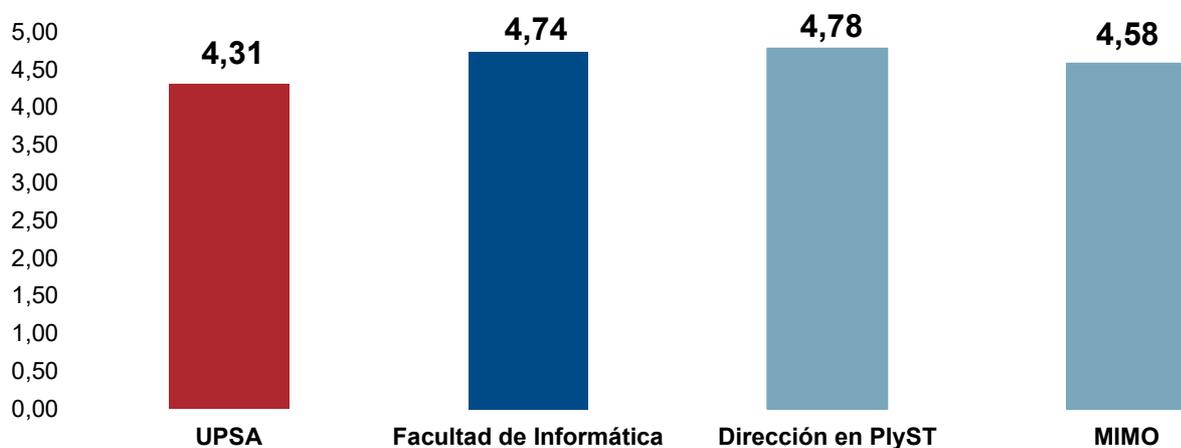
Porcentajes de participación



Satisfacción del Alumnado por titulación (grado)

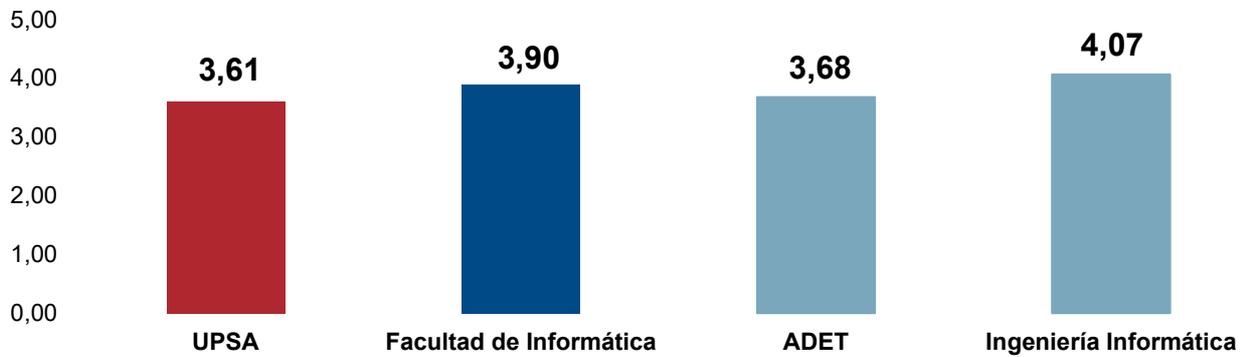


Satisfacción del Alumnado por titulación (máster)

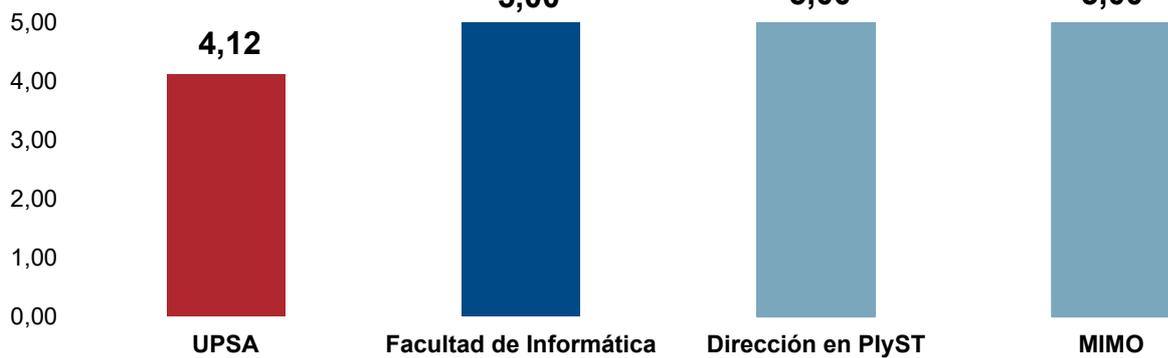


Dimensión: Plan de estudios

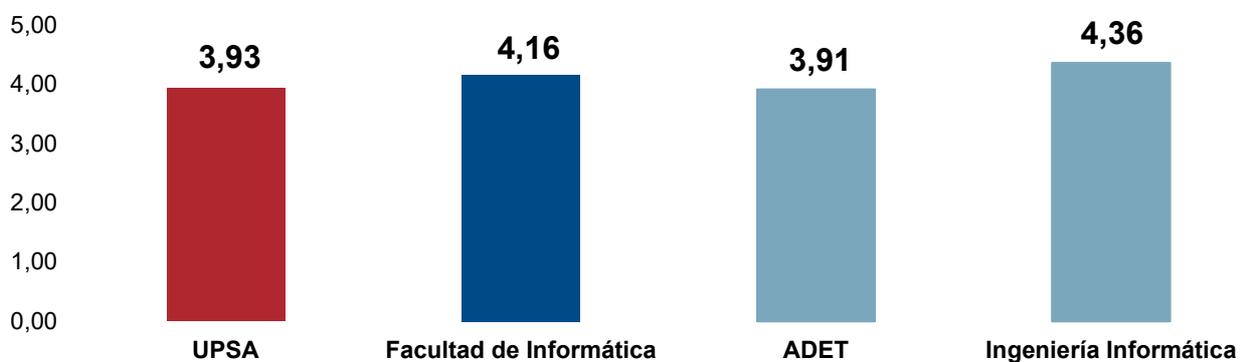
Distribución y secuencia de las asignaturas del plan de estudios (grado)

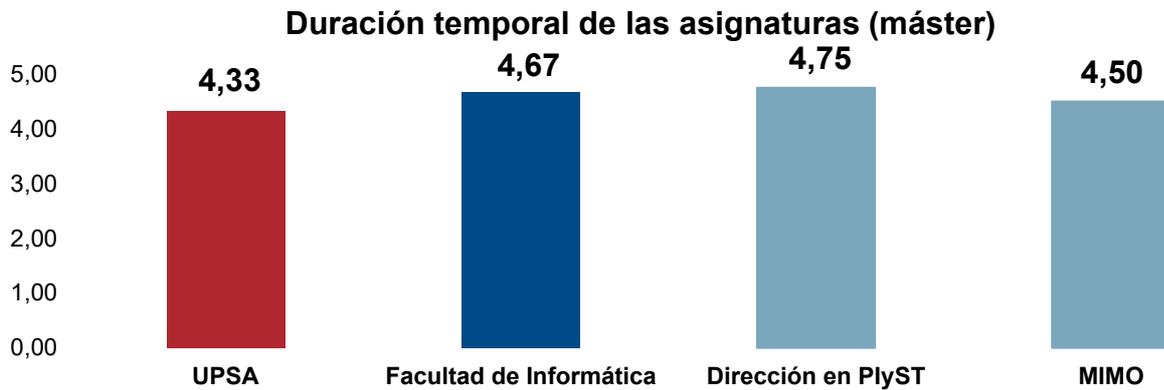


Distribución y secuencia de las asignaturas del plan de estudios (máster)

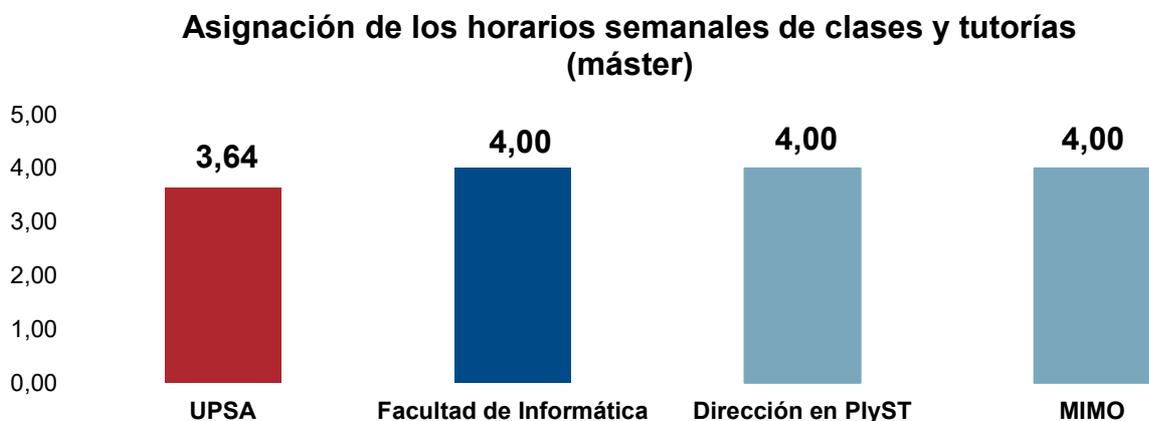
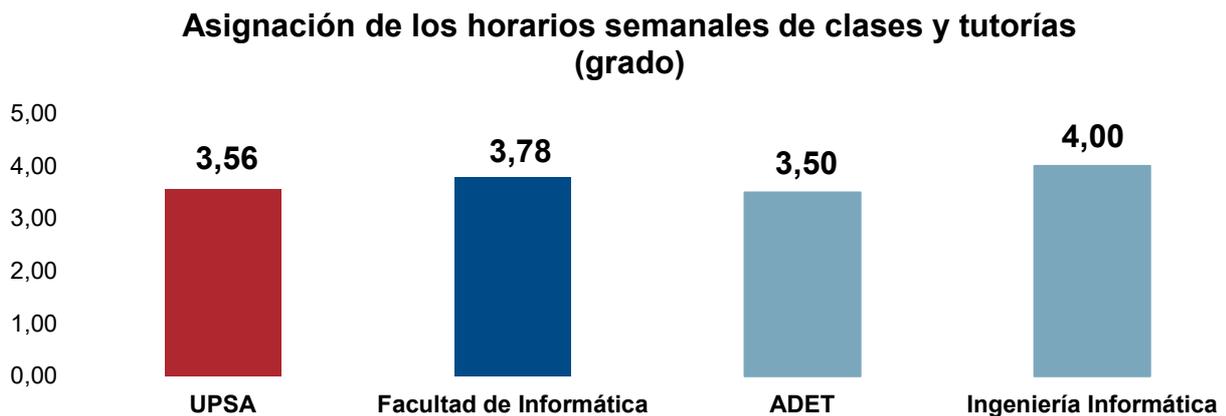


Duración temporal de las asignaturas (grado)

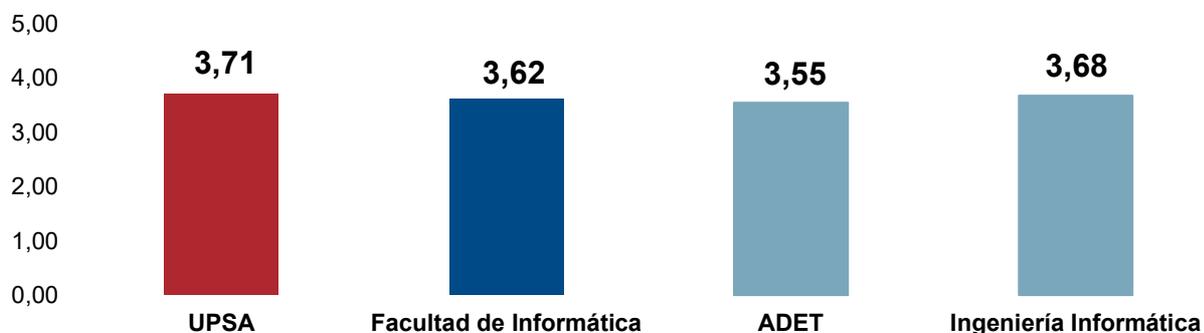




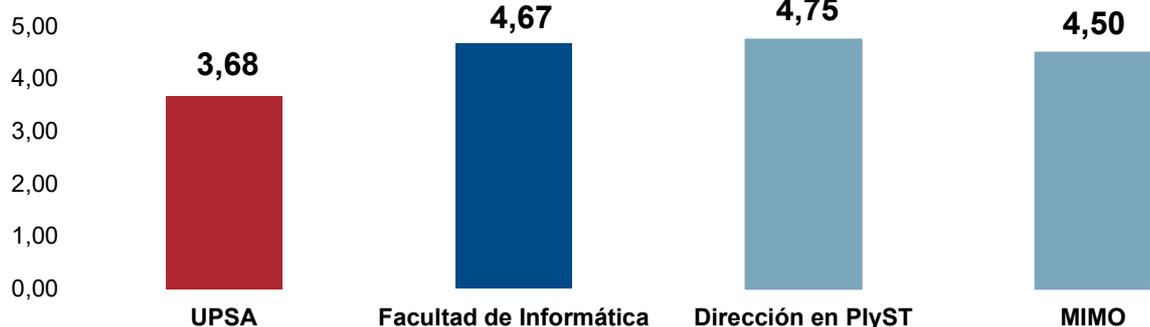
Dimensión: Organización de la enseñanza



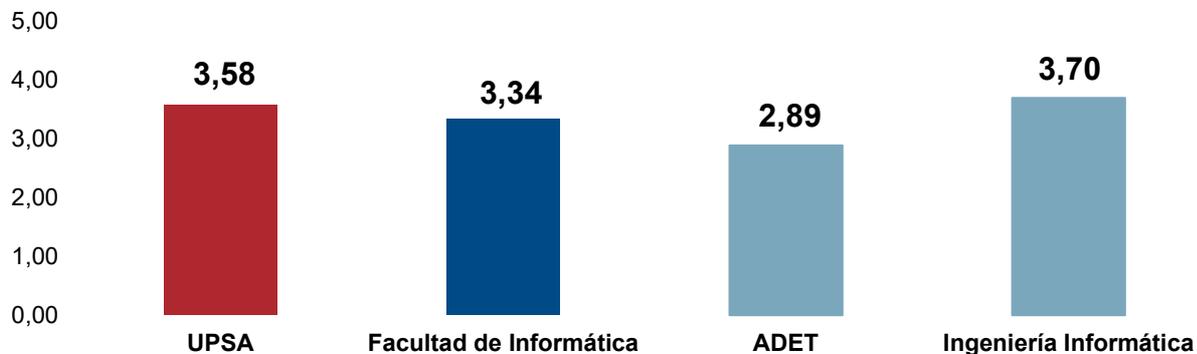
Coordinación entre profesores de las diferentes asignaturas (grado)



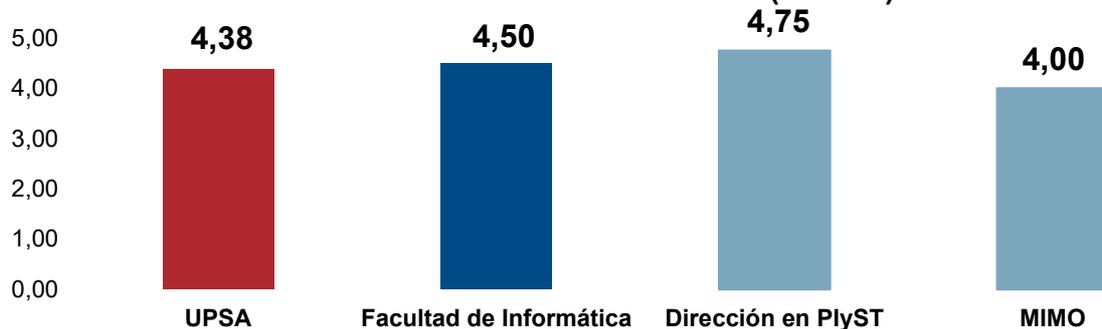
Coordinación entre profesores de las diferentes asignaturas (máster)



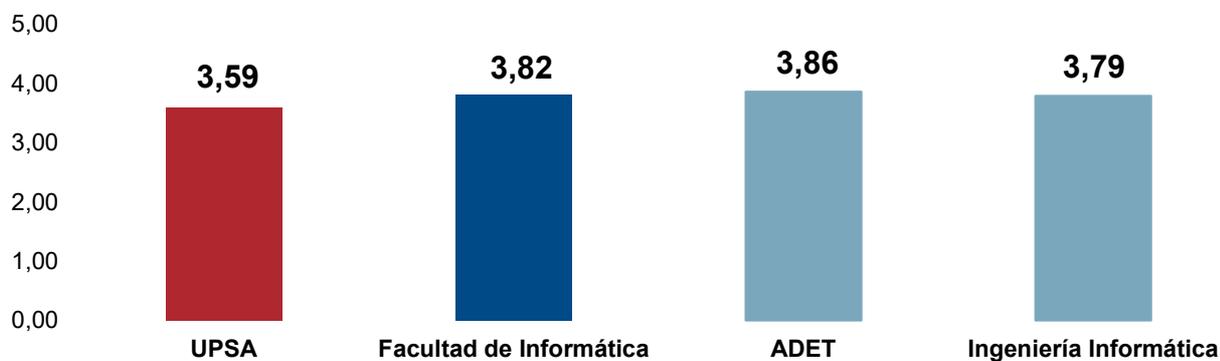
Satisfacción con el TFG/TFM (grado)



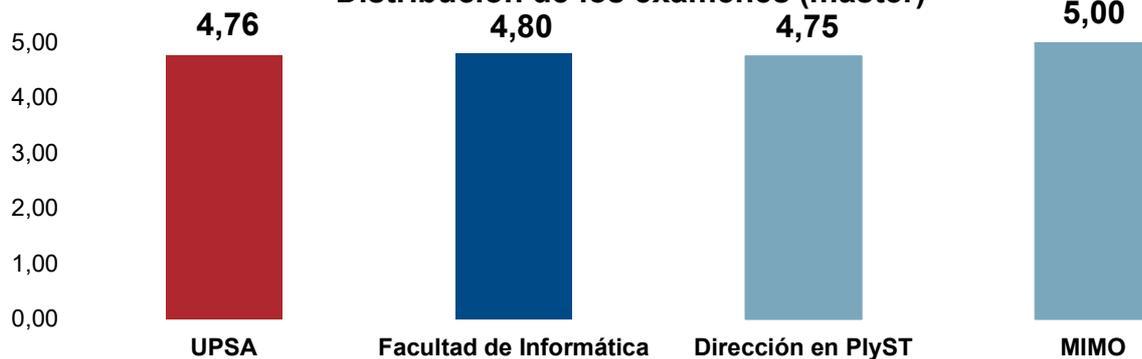
Satisfacción con el TFG/TFM (máster)



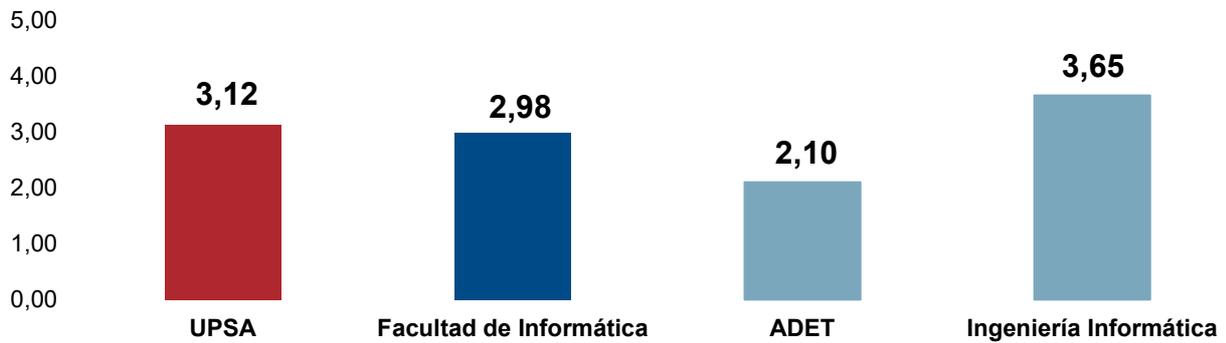
Distribución de los exámenes (grado)



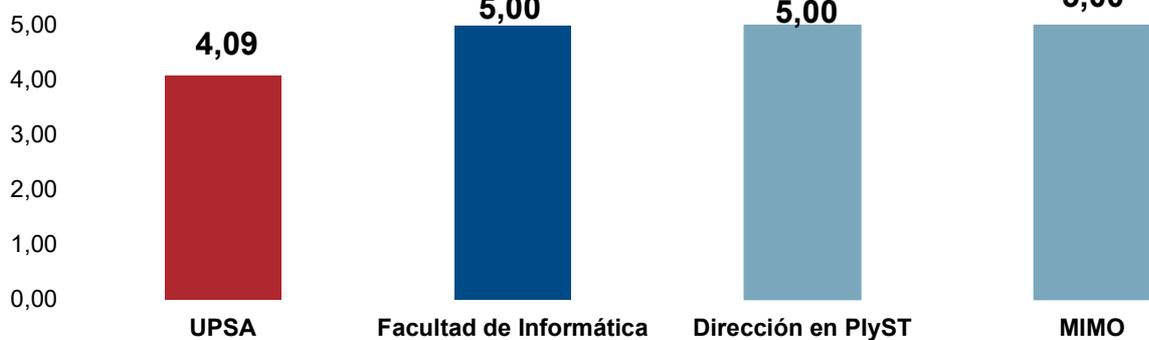
Distribución de los exámenes (máster)



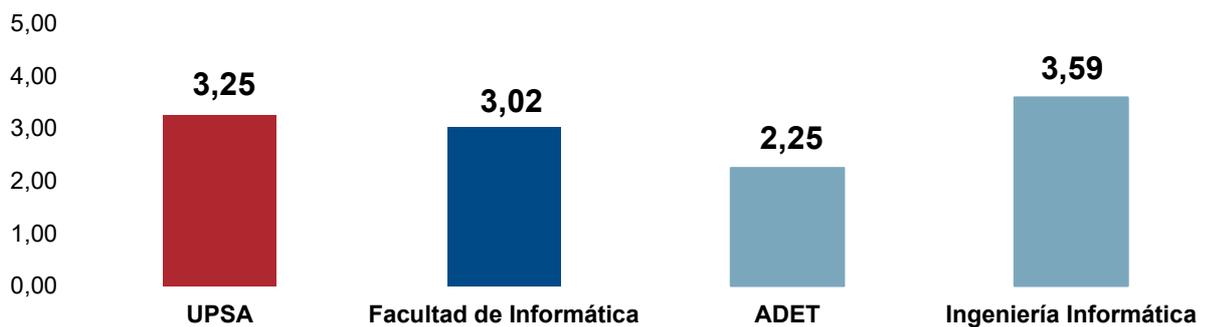
Información recibida para realizar prácticas



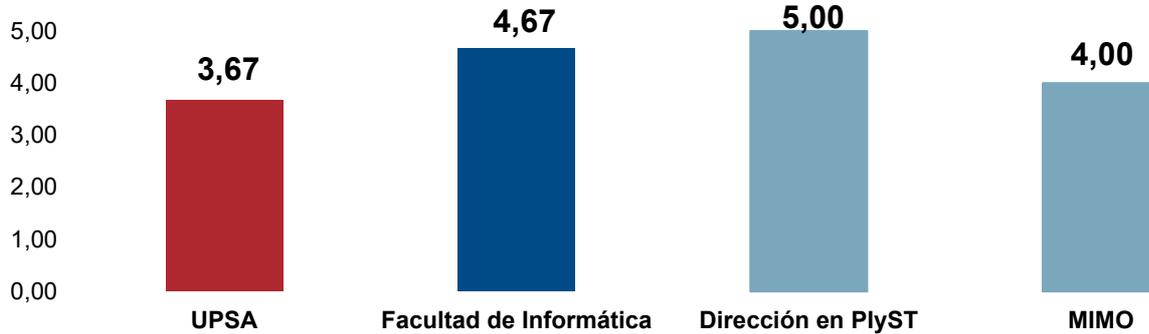
Información recibida para realizar prácticas



Información recibida sobre los programas de movilidad (grado)

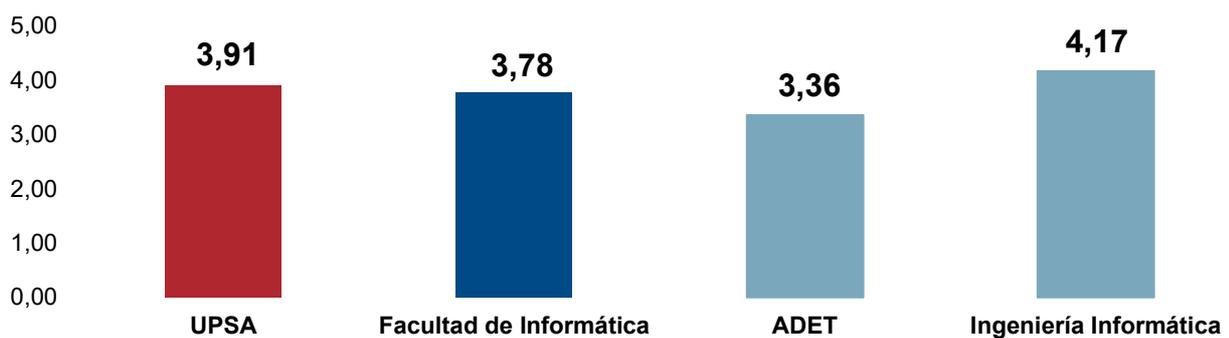


Información recibida sobre los programas de movilidad (máster)

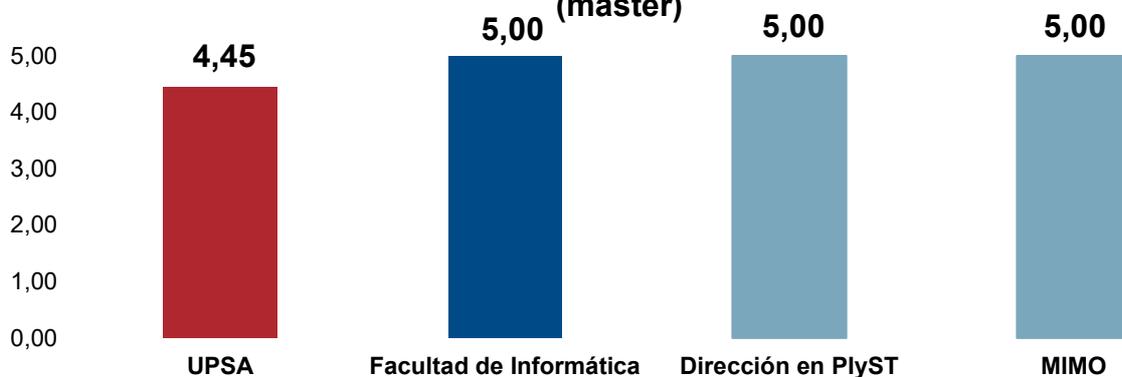


Dimensión: Procesos de enseñanza-aprendizaje

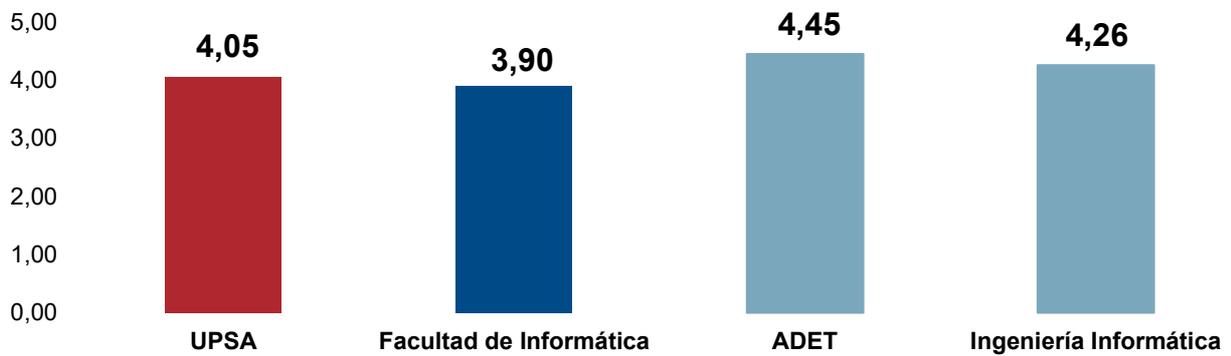
Disponibilidad de los responsables de gestión del título (grado)



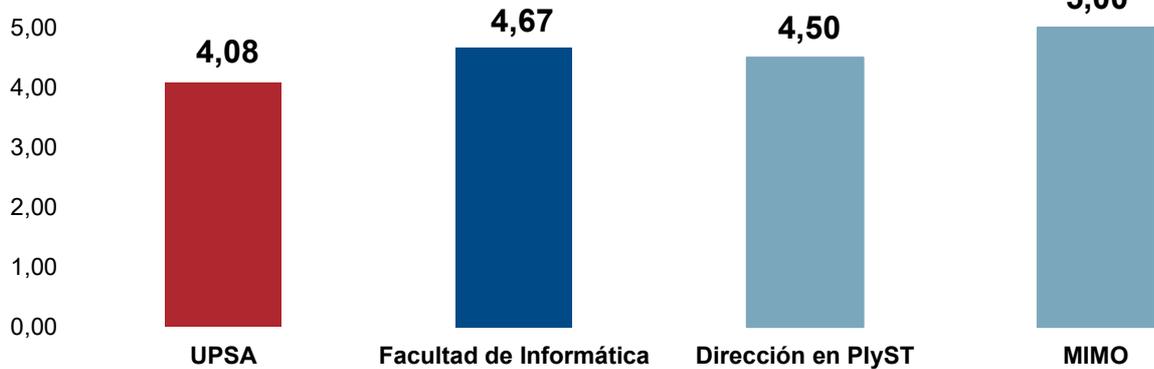
Disponibilidad de los responsables de gestión del título (máster)



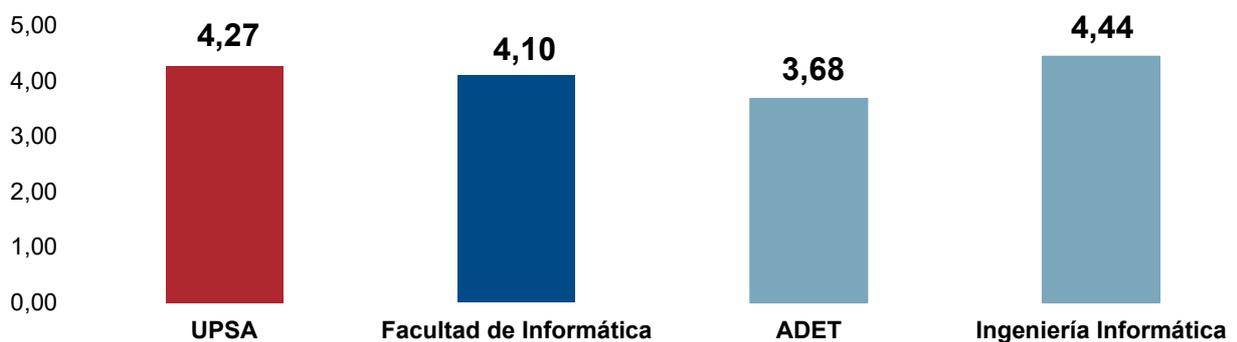
Labor docente realizada por el profesorado (grado)

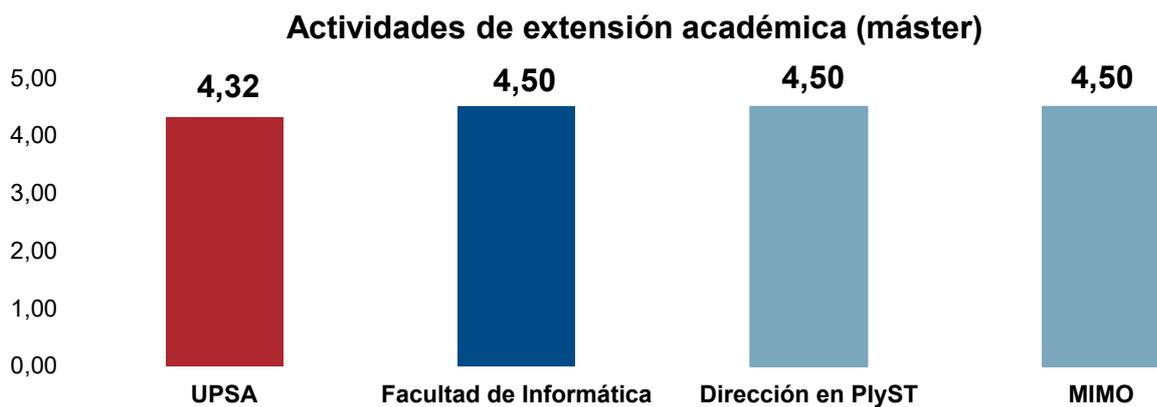
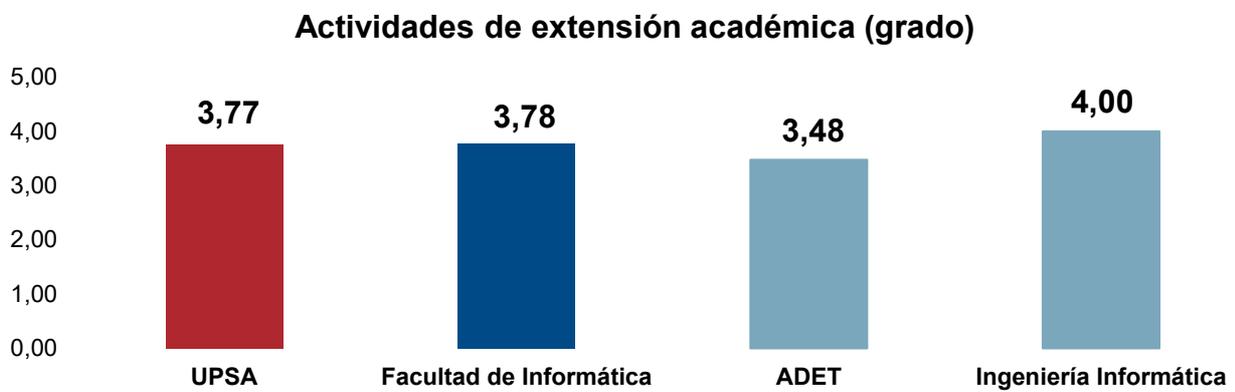
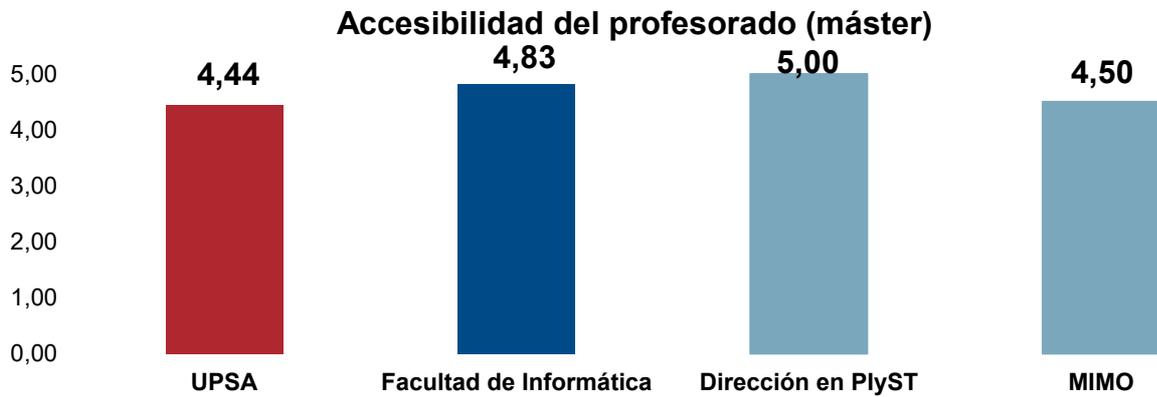


Labor docente realizada por el profesorado (máster)



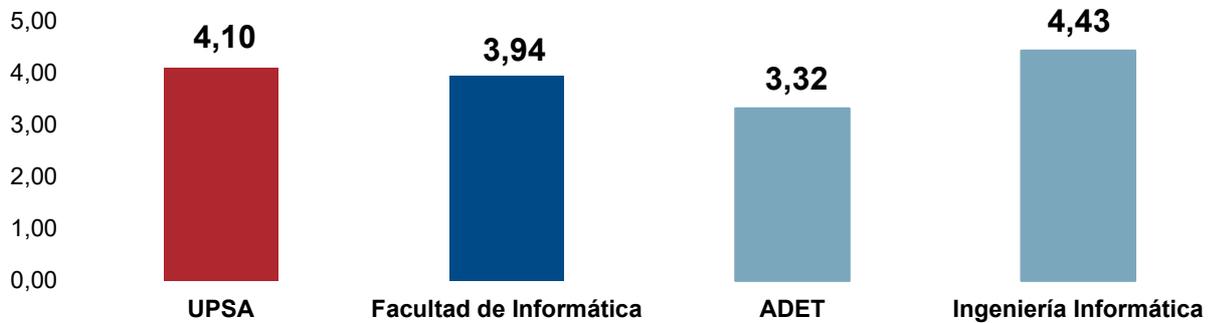
Accesibilidad del profesorado (grado)



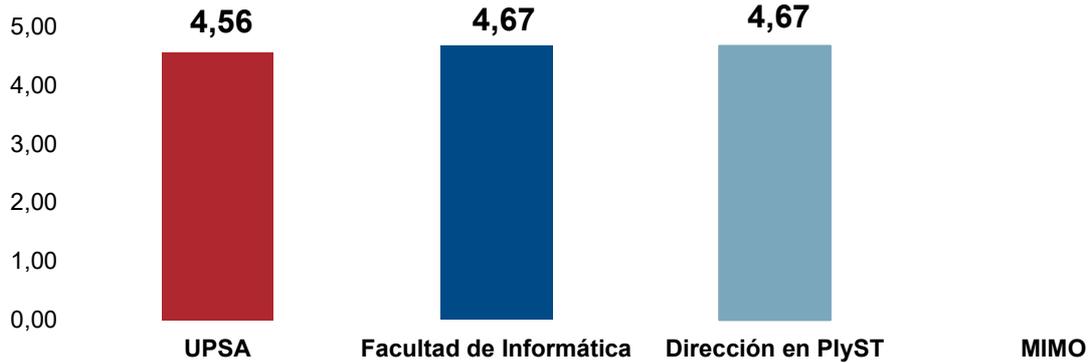


Dimensión: Instalaciones e infraestructuras

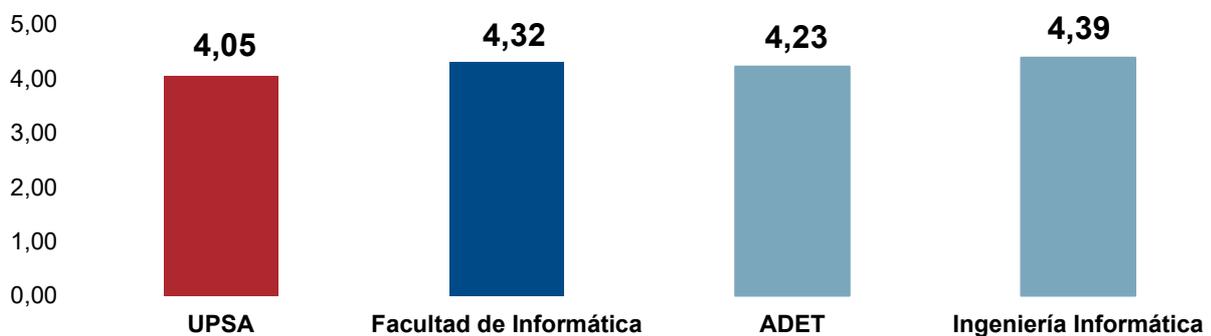
Atención y disponibilidad del personal del SIE (grado)



Atención y disponibilidad del personal del SIE (máster)



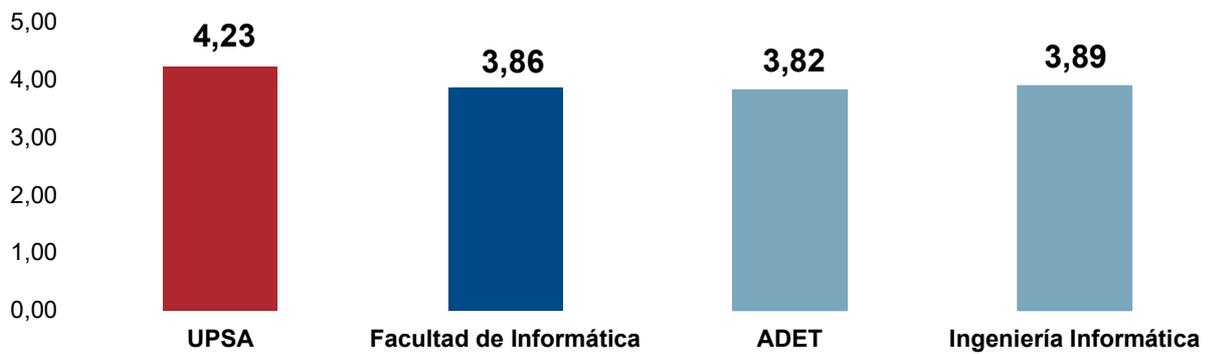
Instalaciones para impartir la docencia (grado)



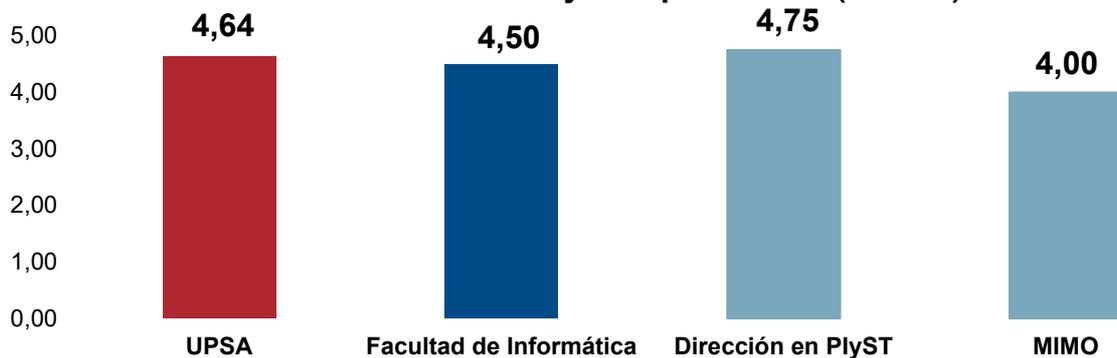
Instalaciones para impartir la docencia (máster)



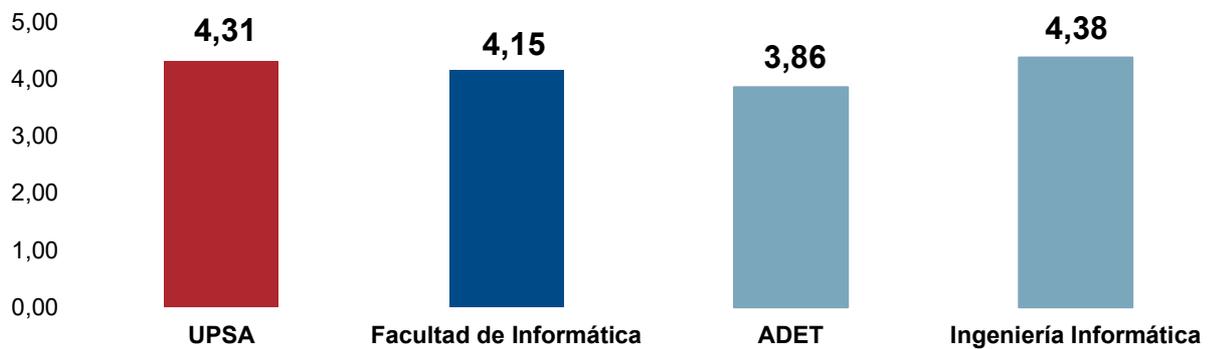
Plataforma Moodle y Campus Virtual (grado)



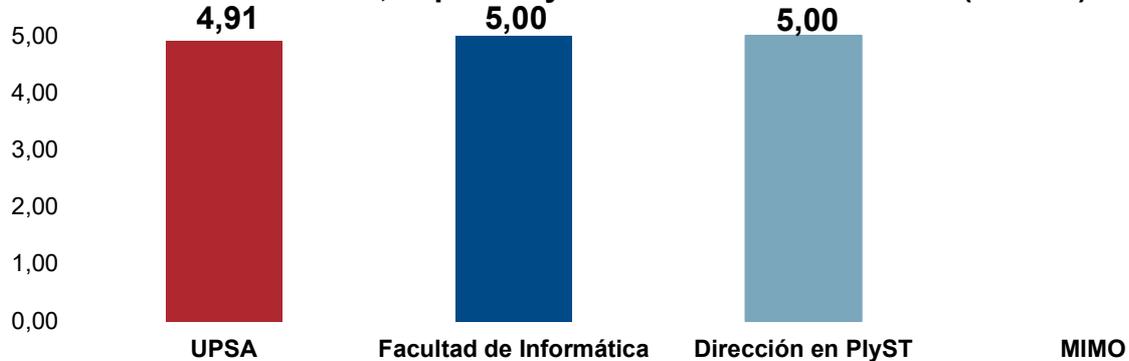
Plataforma Moodle y Campus Virtual (máster)



Accesibilidad, espacios y recursos de la Biblioteca (grado)

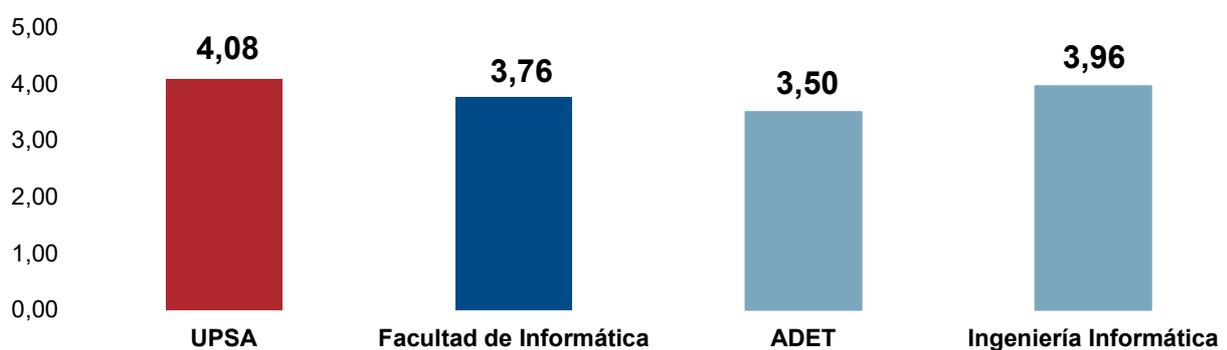


Accesibilidad, espacios y recursos de la Biblioteca (máster)



Dimensión: Atención al alumnado

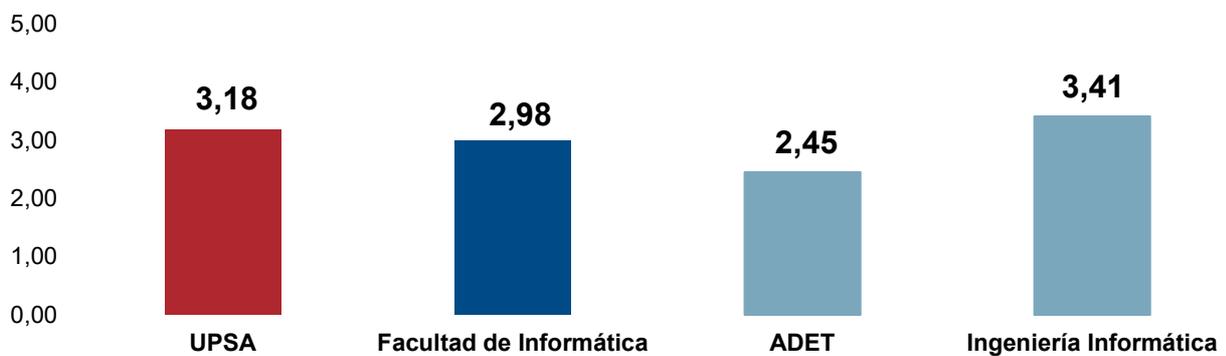
Acogida y apoyo a lo largo de los estudios (grado)



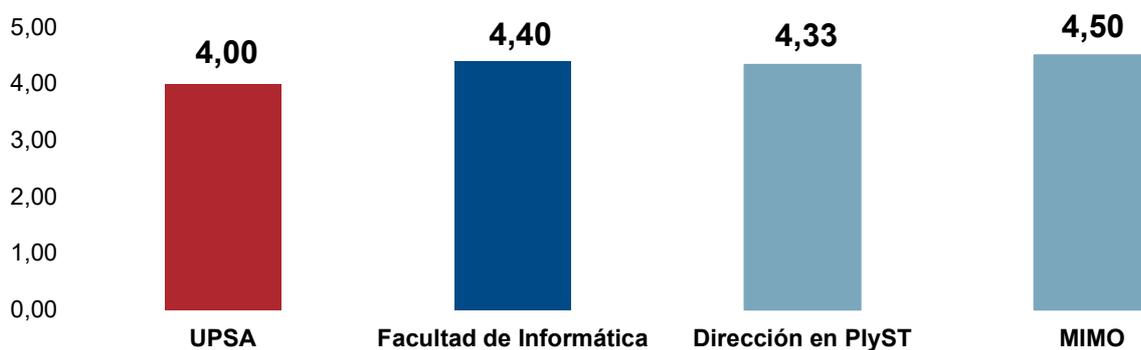
Acogida y apoyo a lo largo de los estudios (máster)



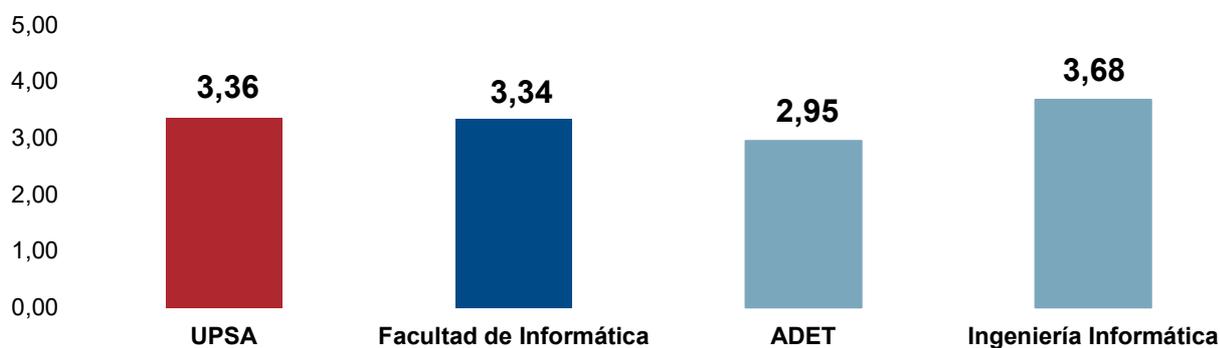
Orientación laboral recibida (grado)



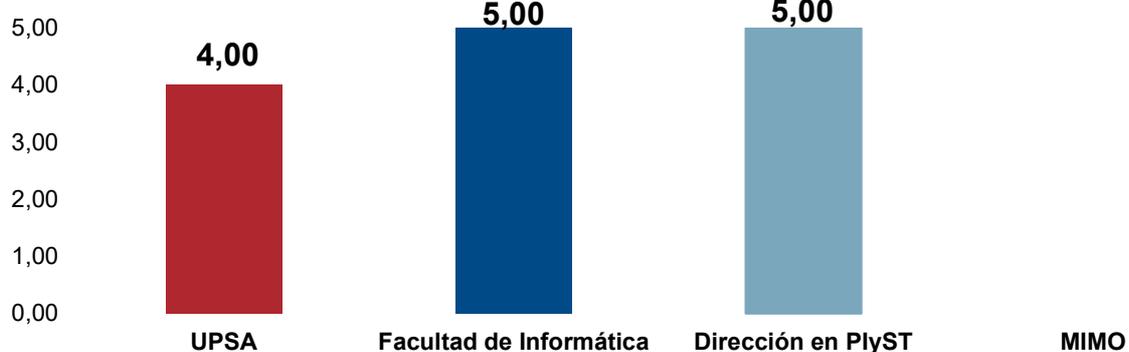
Orientación laboral recibida (máster)



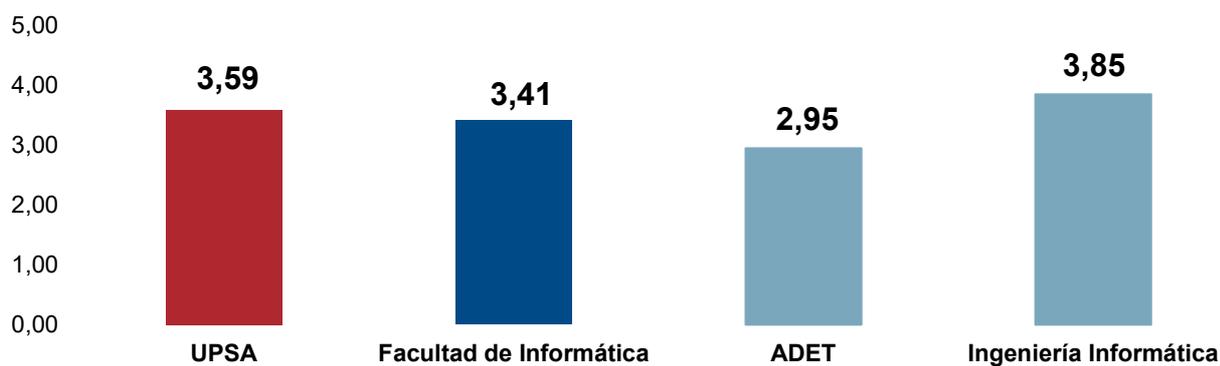
Actividades culturales organizadas por la Universidad (grado)

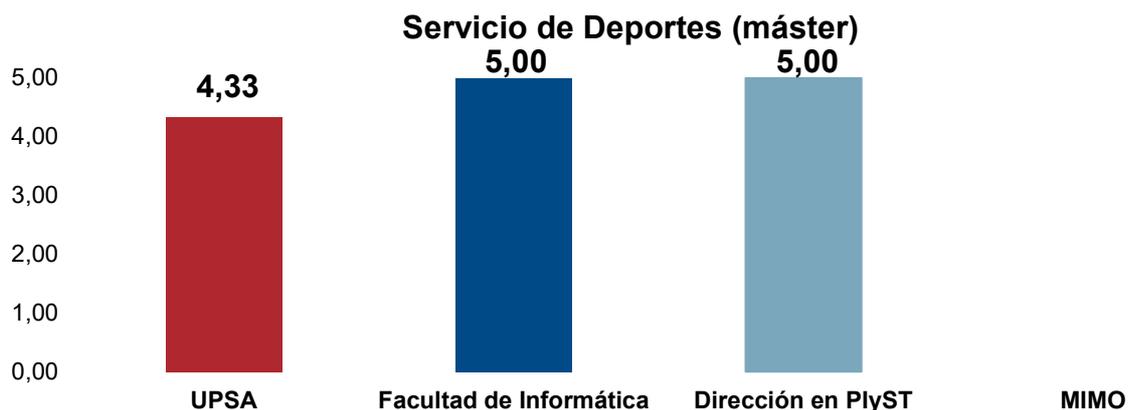
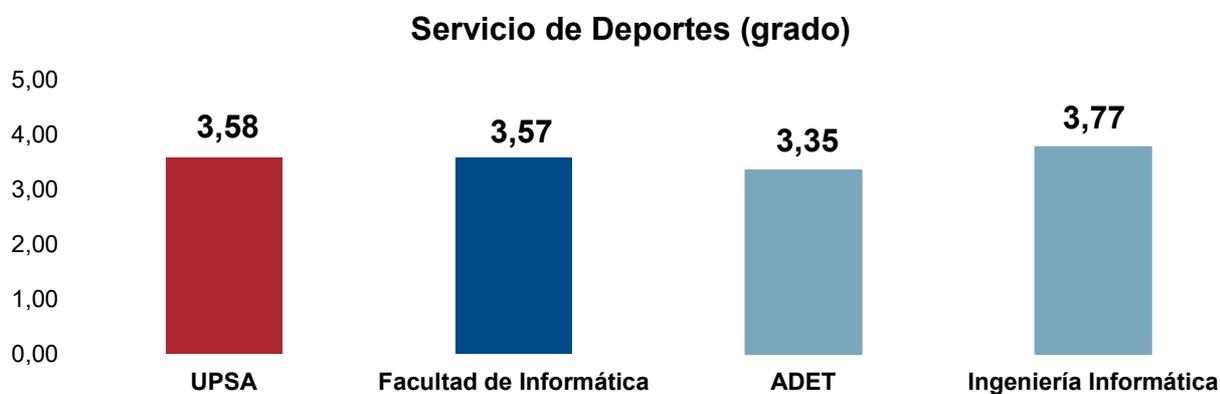
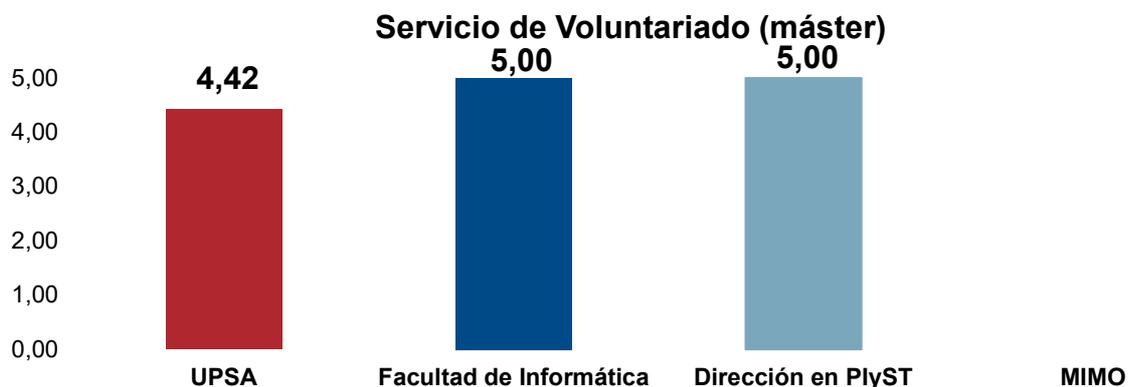


Actividades culturales organizadas por la Universidad (máster)

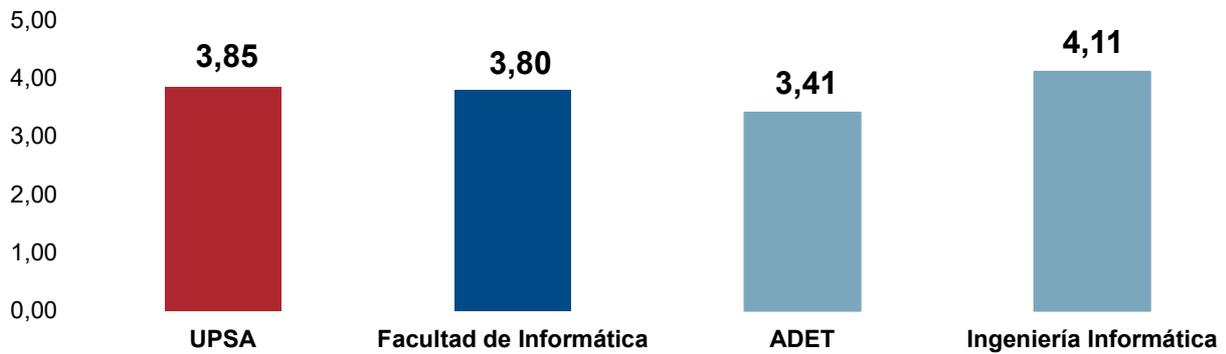


Servicio de Voluntariado (grado)

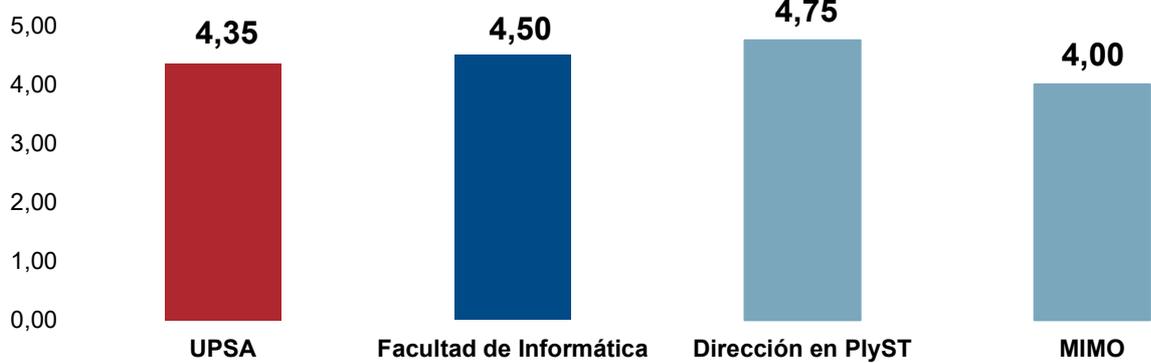




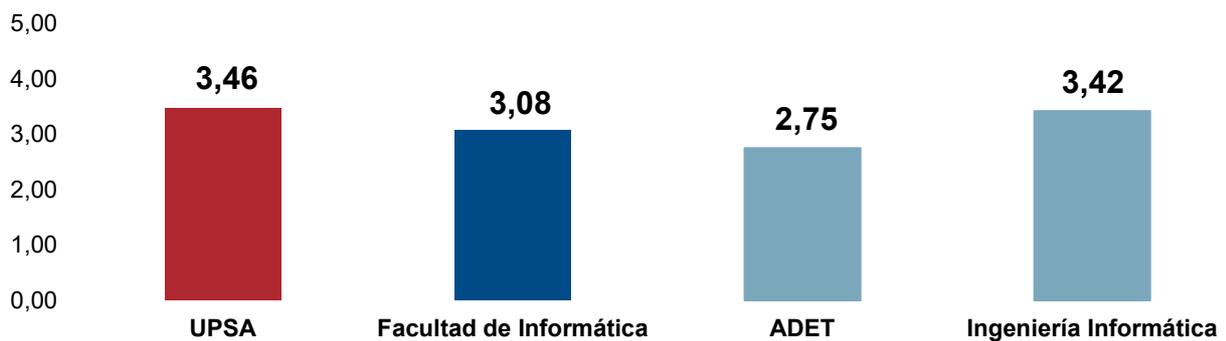
Información ofrecida por la página web (grado)

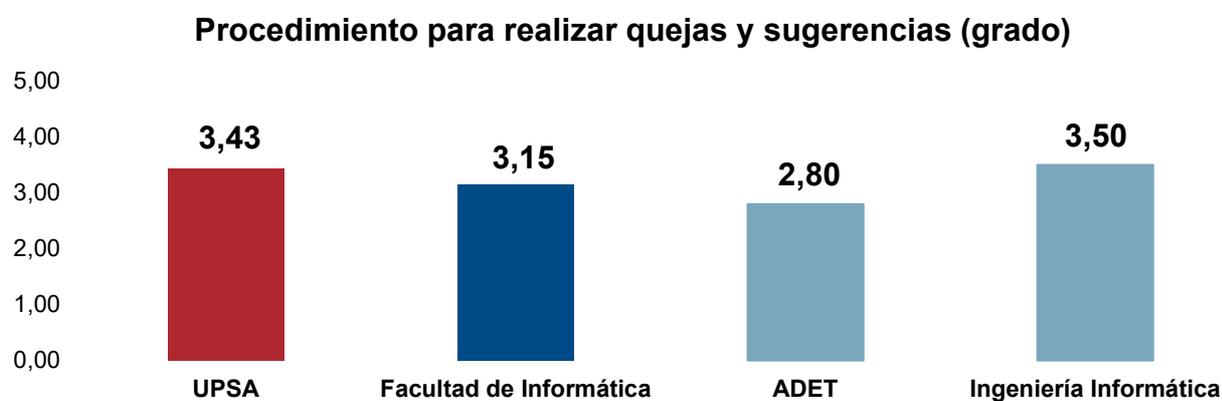
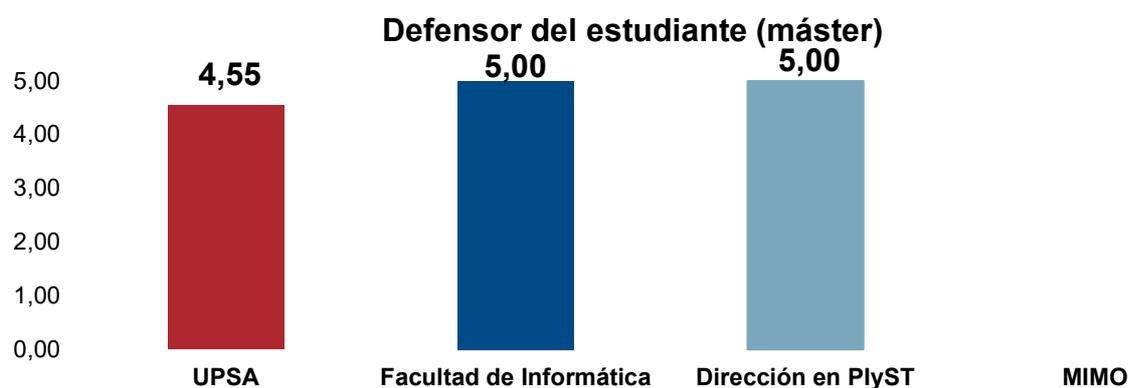


Información ofrecida por la página web (máster)



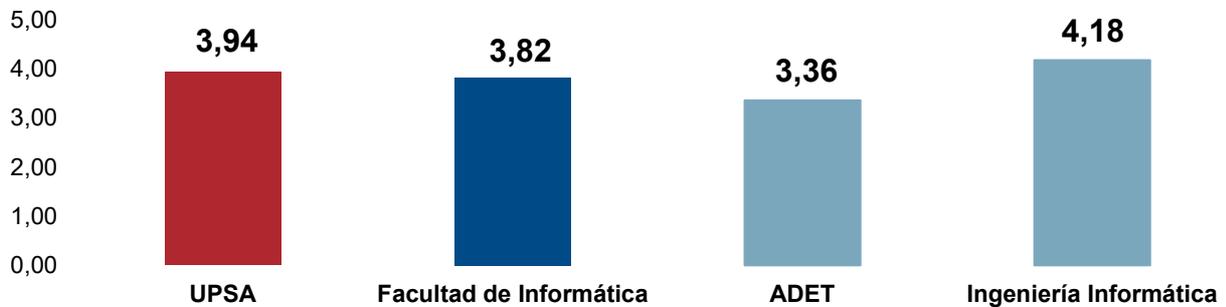
Defensor del estudiante (grado)



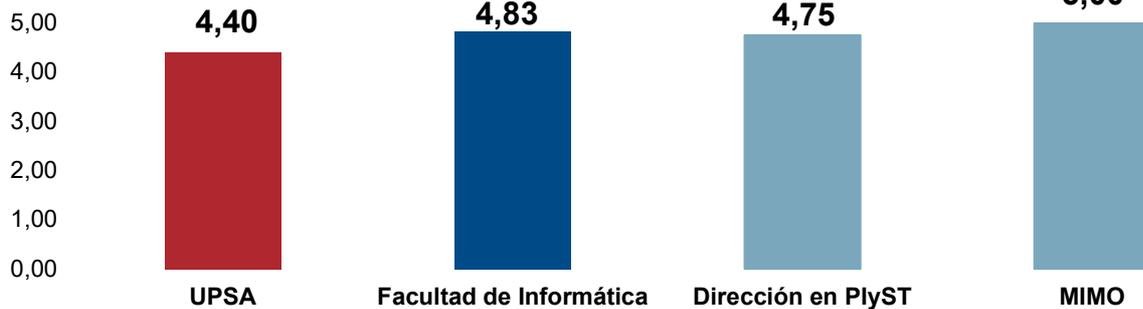


Dimensión: Satisfacción general

Satisfacción global con la titulación (grado)



Satisfacción global con la titulación (máster)



¿Recomendarías la UPSA a amigos y familiares? (grado)

