



Universidad  
Pontificia  
de Salamanca

# INFORME SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

## FACULTAD DE EDUCACIÓN 2022/2023

Unidad Técnica de Calidad

Febrero 2024

## METODOLOGÍA

El objetivo principal de los cuestionarios de satisfacción del alumnado es conocer el grado de satisfacción de los estudiantes con el plan de estudios que han cursado.

El cuestionario tiene una periodicidad anual y lo realizan los estudiantes que terminan sus estudios antes de la finalización de las clases del segundo semestre.

La escala empleada es tipo Likert, con una puntuación de 1 al 5. La valoración de los ítems y la valoración total se estiman mediante la media y su valor oscila entre 1 y 5.

La satisfacción del alumnado objeto de estudio está referida a grados oficiales. La media del centro y la media de la universidad se han calculado para grados.

Los títulos oficiales de la Facultad de Educación son los siguientes:

- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFYD) (Plan nuevo).
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFYD) (Plan antiguo).
- Grado en Maestro en Educación Infantil.
- Grado en Maestro en Educación Infantil (semipresencial).
- Grado en Maestro en Educación Primaria.
- Grado en Maestro en Educación Primaria (semipresencial).
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

La metodología empleada para la elaboración del informe y el análisis de datos es la siguiente:

- Porcentajes de participación de las titulaciones del centro.
- Comparativa de cada título con la media del centro y la media de la universidad.
- Comparativa por dimensiones ítem a ítem de la satisfacción de los títulos, el centro y la universidad.

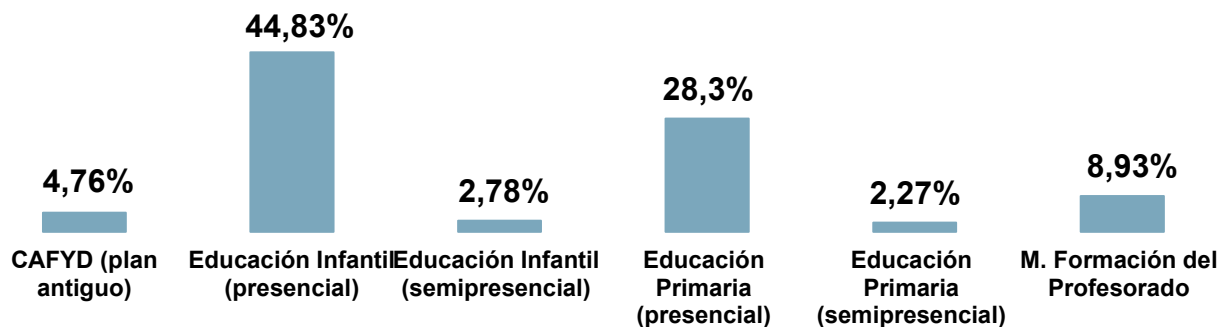
En este informe no se incluye la satisfacción de los estudiantes con el practicum, pero sus resultados aparecen en un informe independiente.

En el Grado en CAFYD (plan antiguo) se envió el cuestionario a 105 estudiantes de último curso y contestaron al mismo 5 estudiantes. En el Grado en Maestro en Educación Infantil (presencial) se envió el cuestionario a 29 estudiantes de último curso y contestaron 13. En el Grado en Maestro en

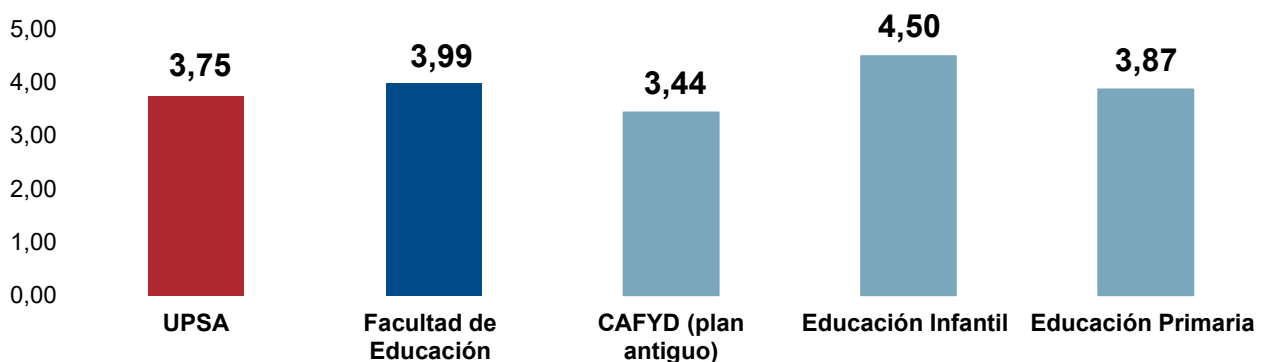
Educación Infantil (semipresencial) se envió el cuestionario a 36 estudiantes de último curso y contestaron 1. En el Grado en Maestro en Educación Primaria (presencial) se envió el cuestionario a 53 estudiantes de último curso y contestaron 15. En el Grado en Maestro en Educación Primaria (semipresencial) se envió el cuestionario a 440 estudiantes de último curso y contestaron 10.

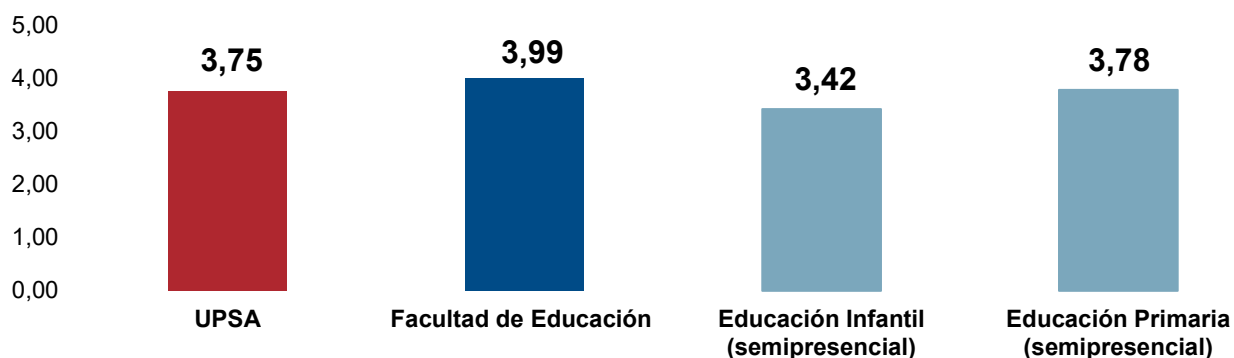
En el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas se envió el cuestionario a 56 estudiantes y contestaron 5.

### Porcentajes de participación

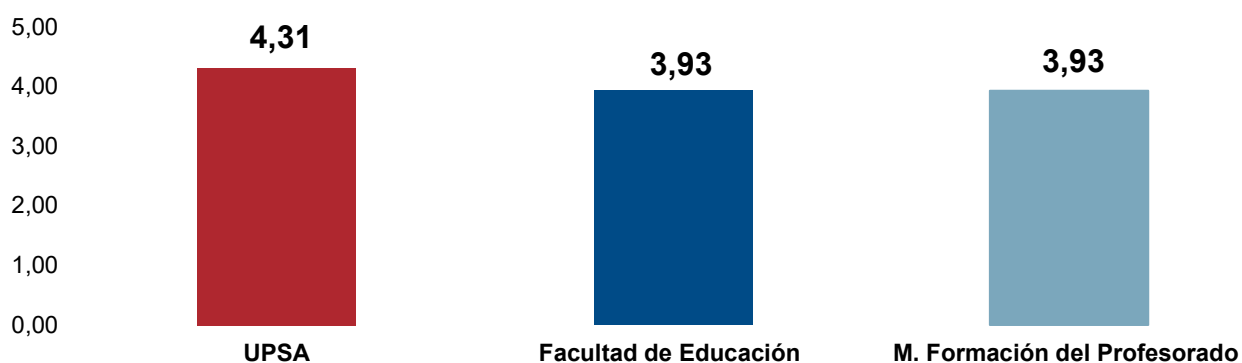


### Satisfacción del Alumnado por titulación (grado)

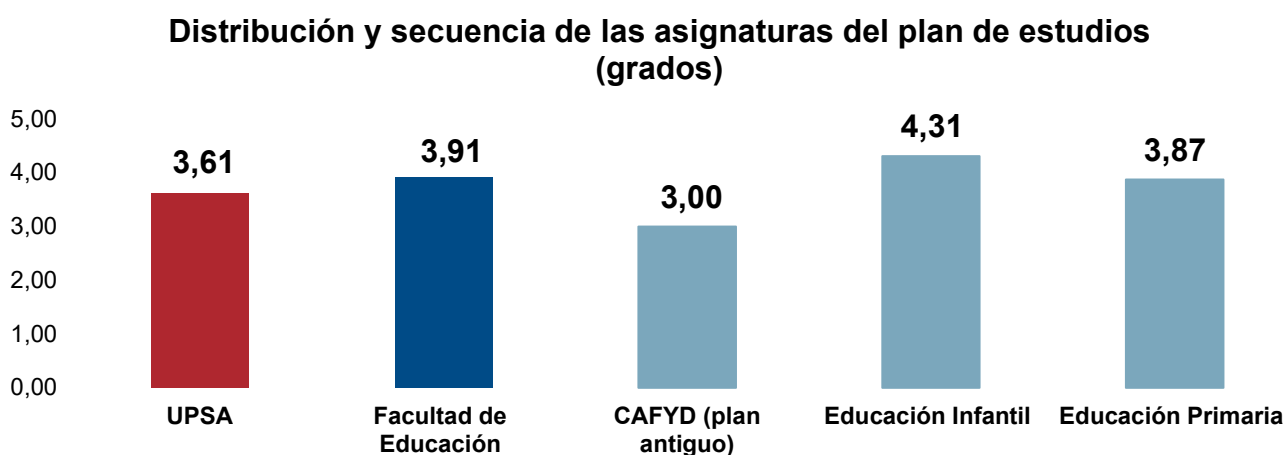




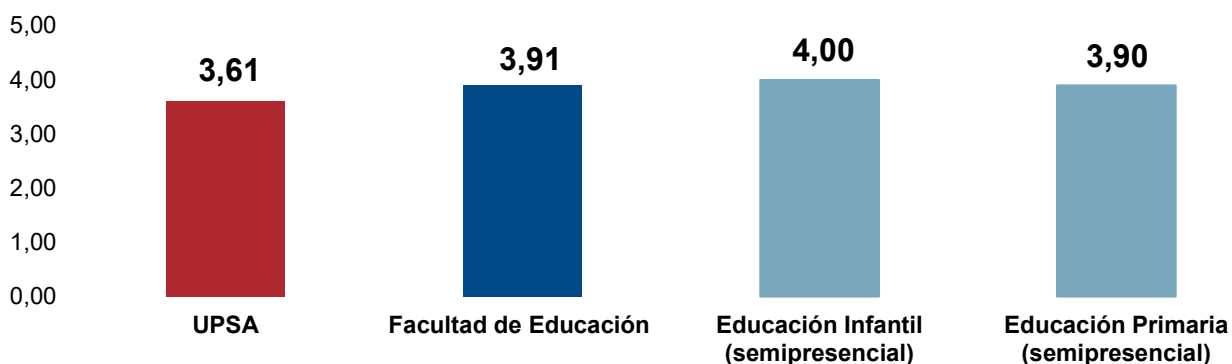
### Satisfacción del Alumnado por titulación (máster)



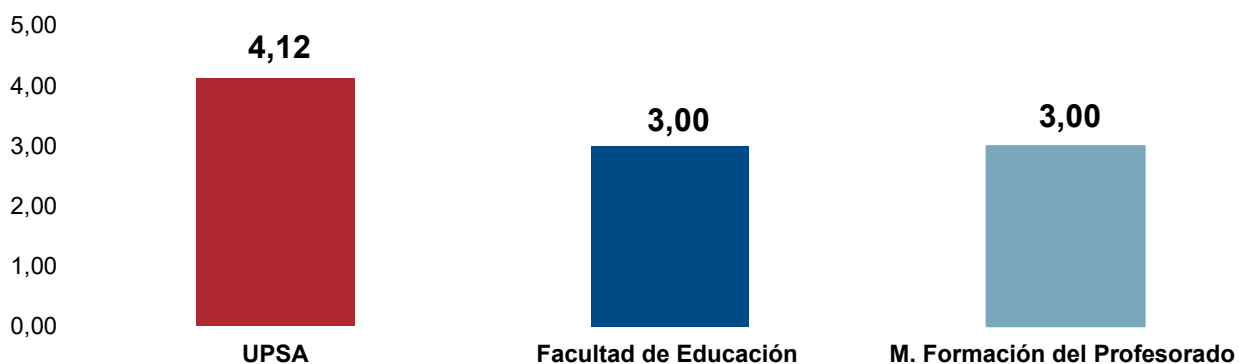
### Dimensión: Plan de estudios



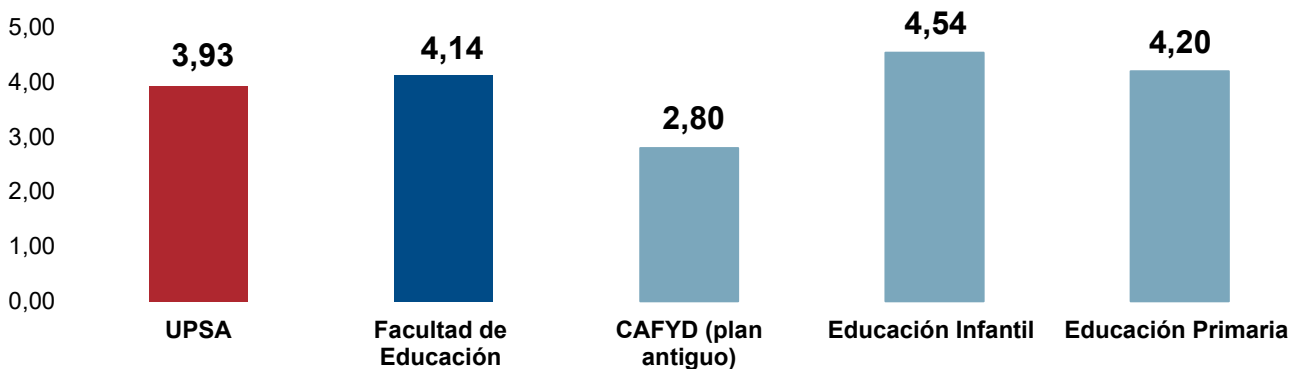
### Distribución y secuencia de las asignaturas del plan de estudios (grados)



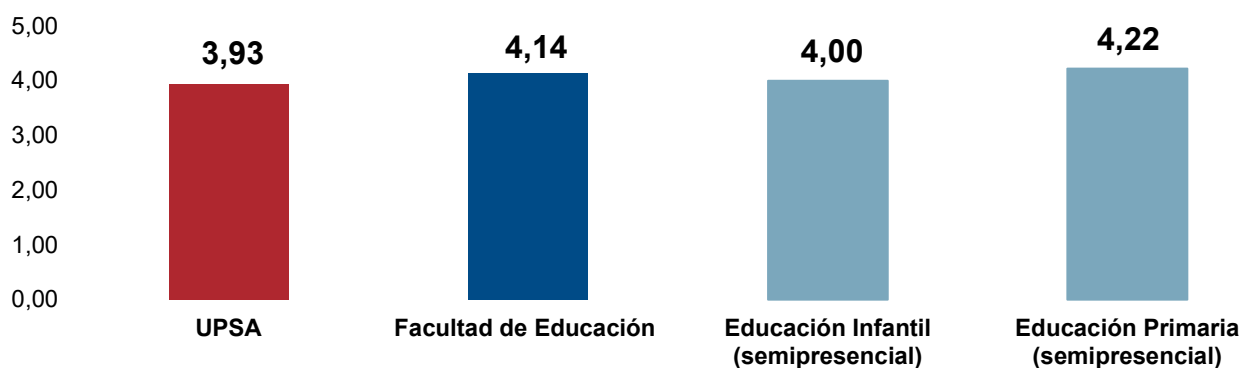
### Distribución y secuencia de las asignaturas del plan de estudios (máster)



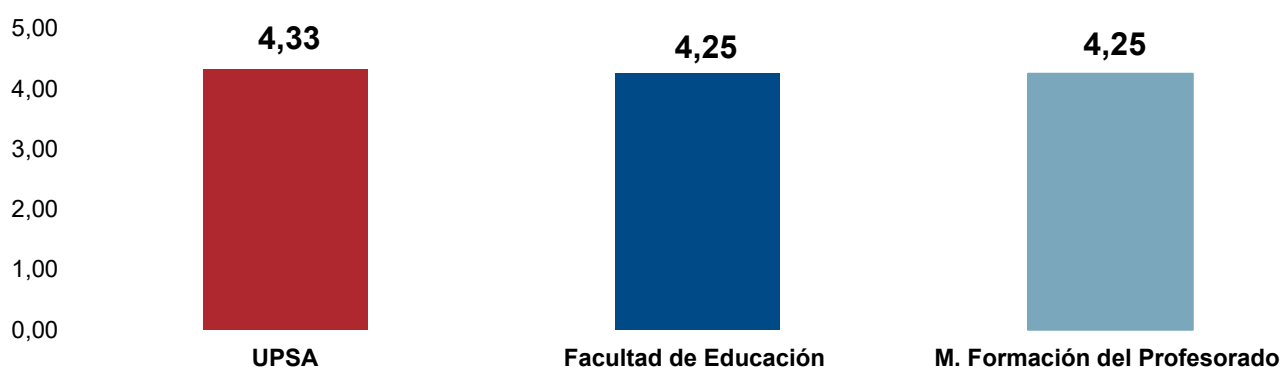
### Duración temporal de las asignaturas (grados)



### Duración temporal de las asignaturas (grados)

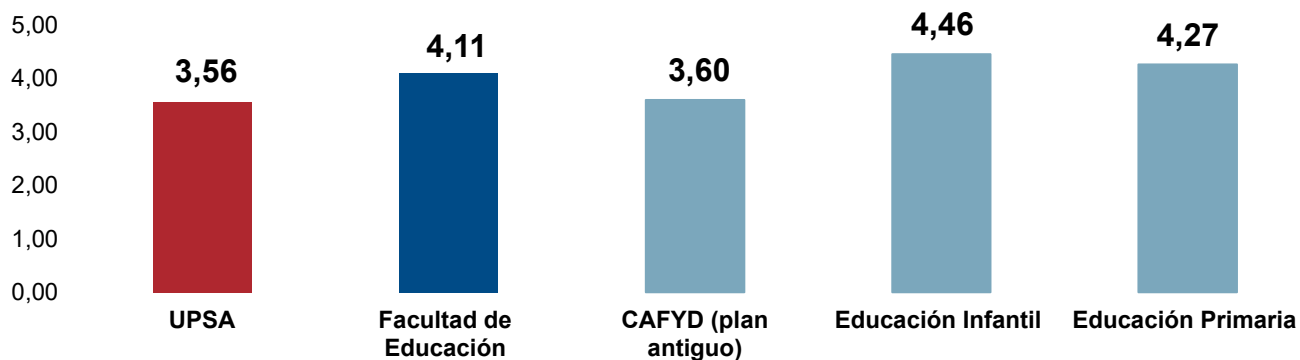


### Duración temporal de las asignaturas (máster)

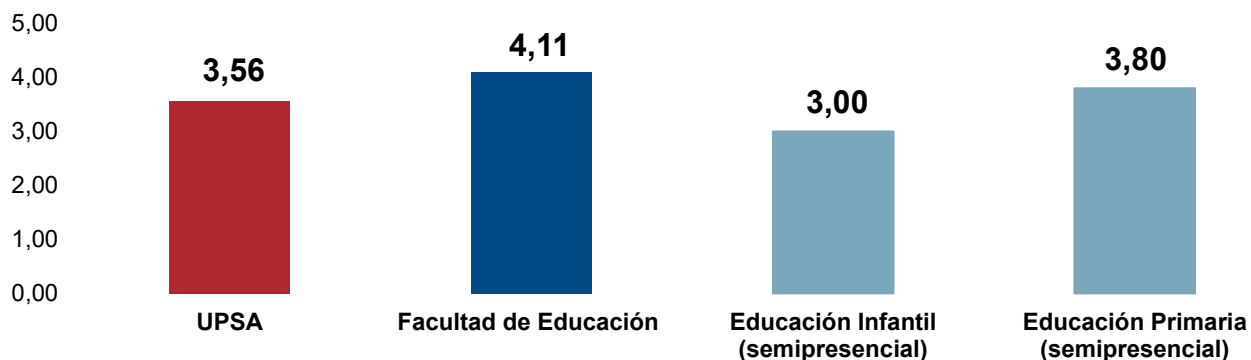


## Dimensión: Organización de la enseñanza

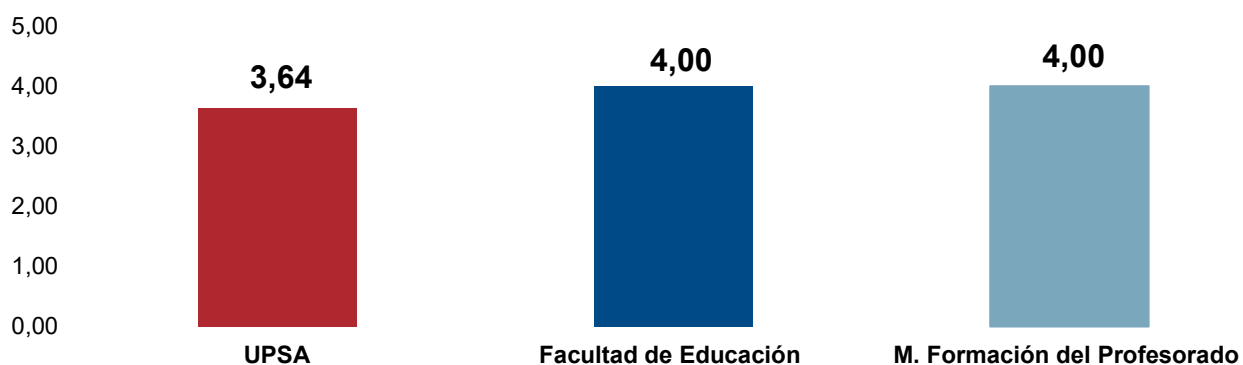
### Asignación de los horarios semanales de clases y tutorías (grados)



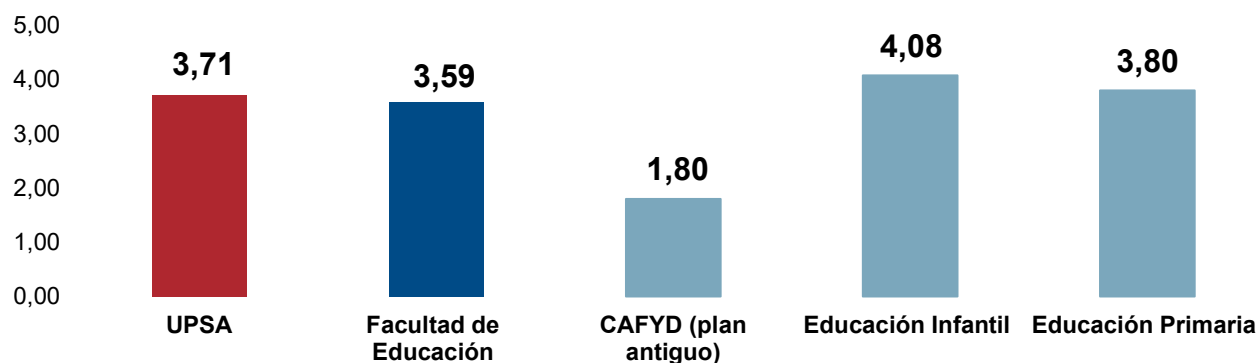
### Asignación de los horarios semanales de clases y tutorías (grados)



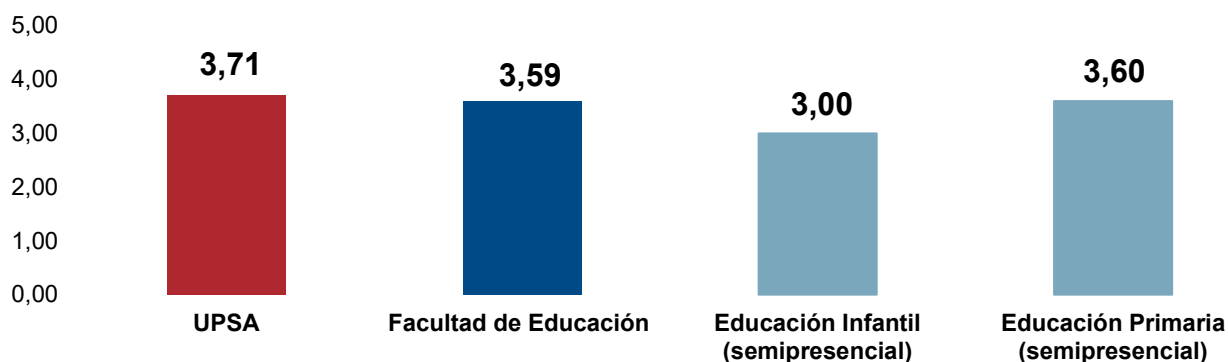
### Asignación de los horarios semanales de clases y tutorías (máster)



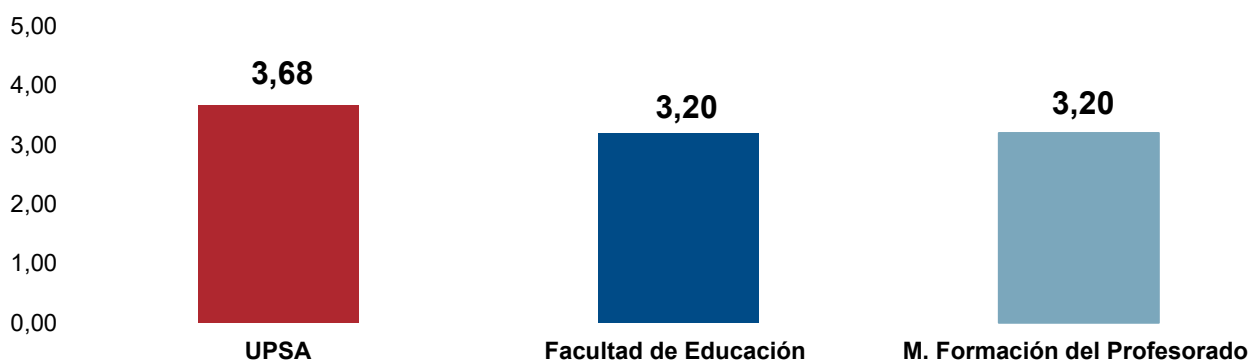
### Coordinación entre profesores de las diferentes asignaturas (grados)



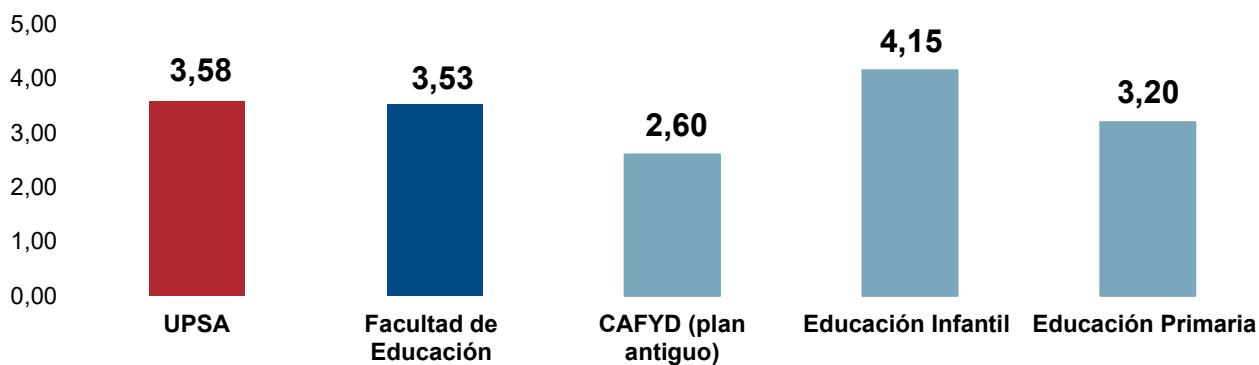
### Coordinación entre profesores de las diferentes asignaturas (grados)



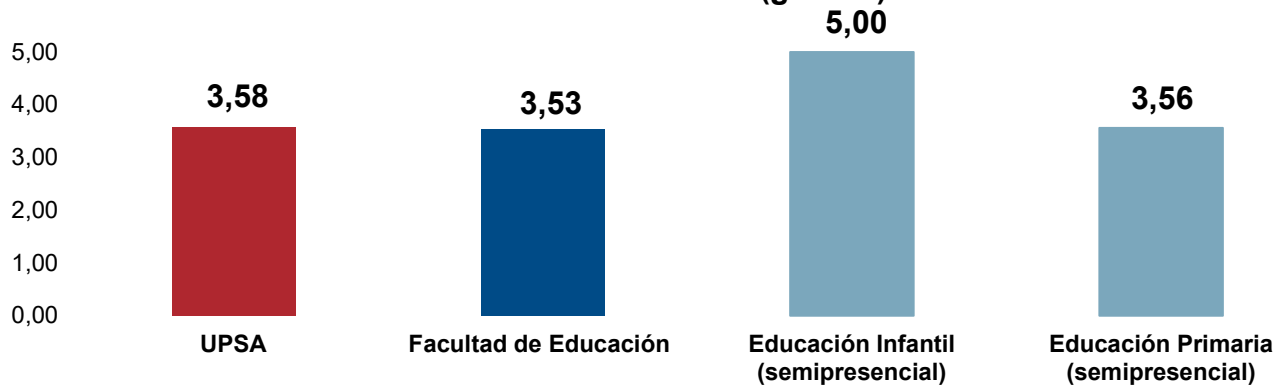
### Coordinación entre profesores de las diferentes asignaturas (máster)



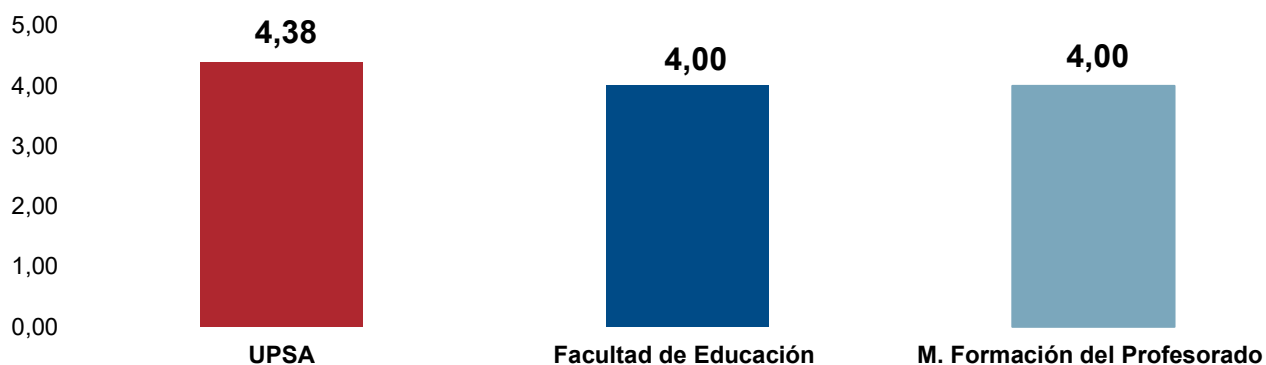
### Satisfacción con el TFG/TFM (grados)



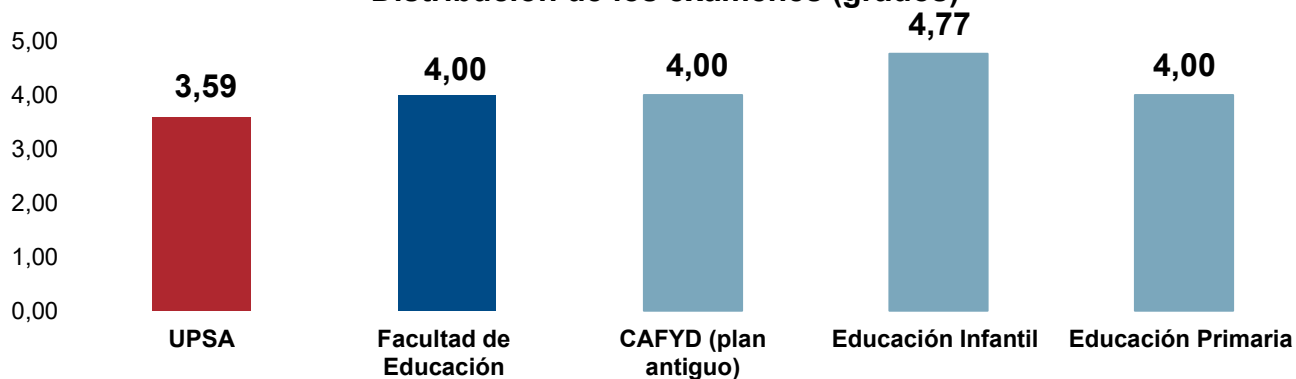
### Satisfacción con el TFG/TFM (grados)



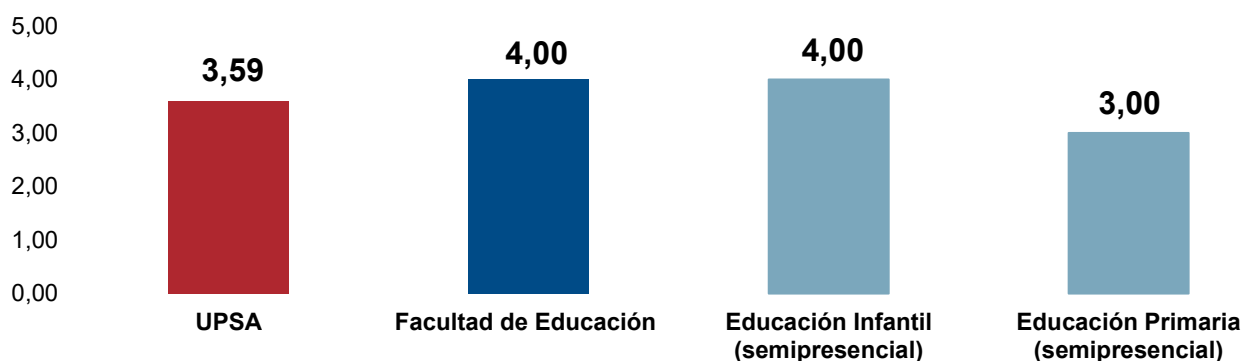
### Satisfacción con el TFG/TFM (máster)



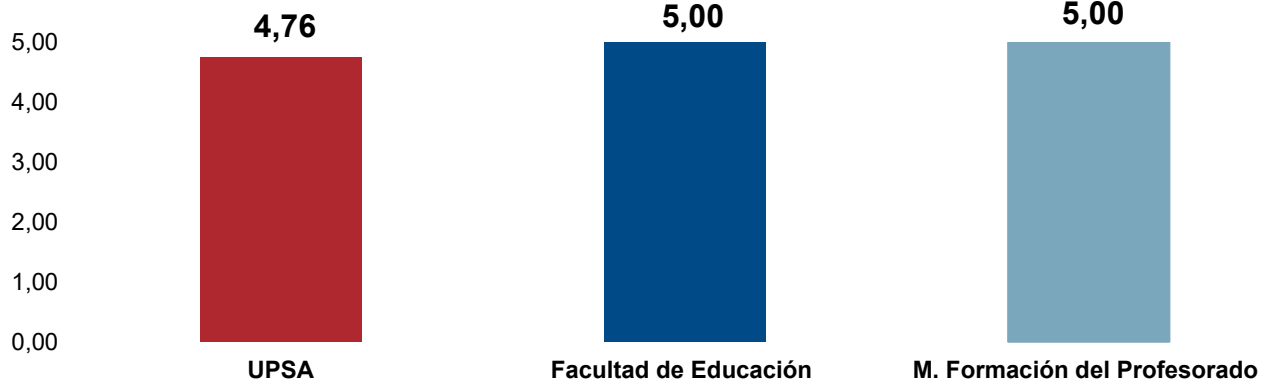
### Distribución de los exámenes (grados)



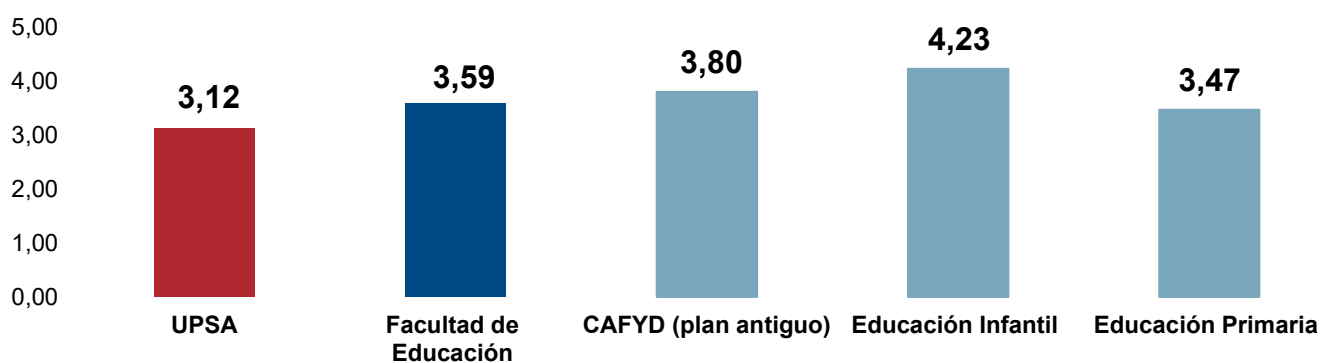
### Distribución de los exámenes (grados)



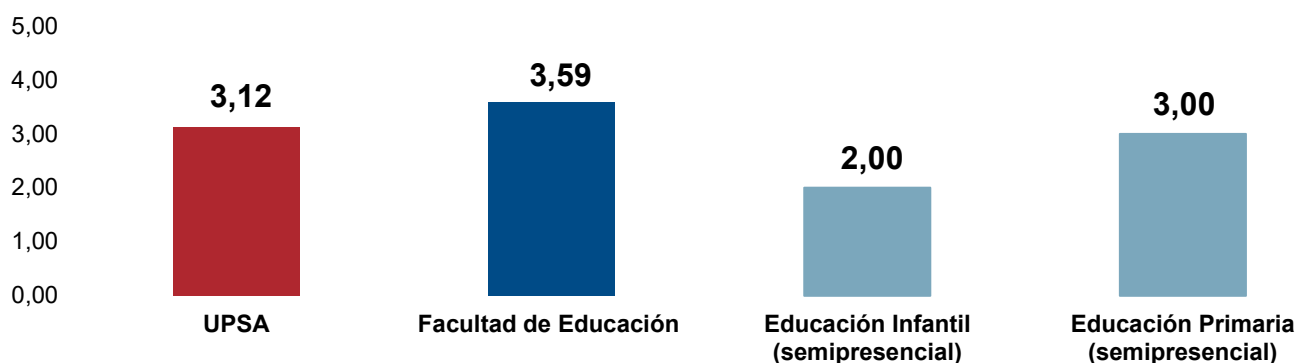
### Distribución de los exámenes (máster)



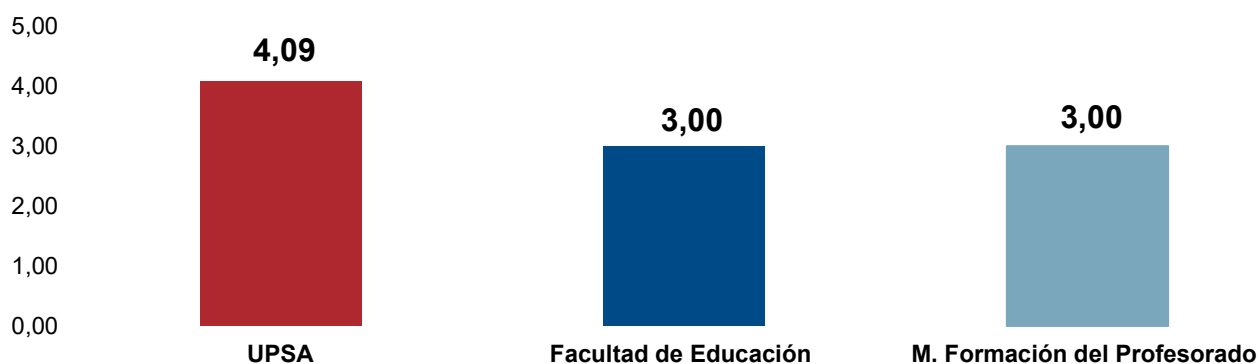
### Información recibida para realizar prácticas (grados)



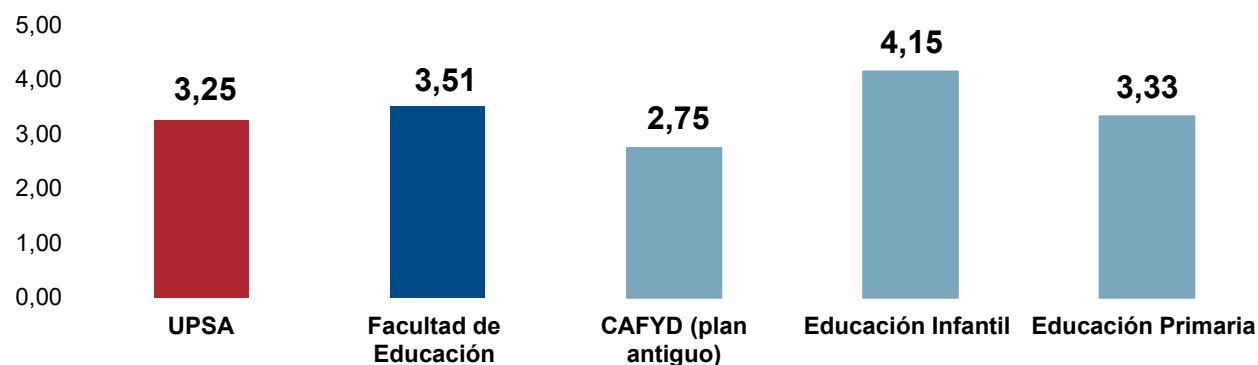
### Información recibida para realizar prácticas (grados)



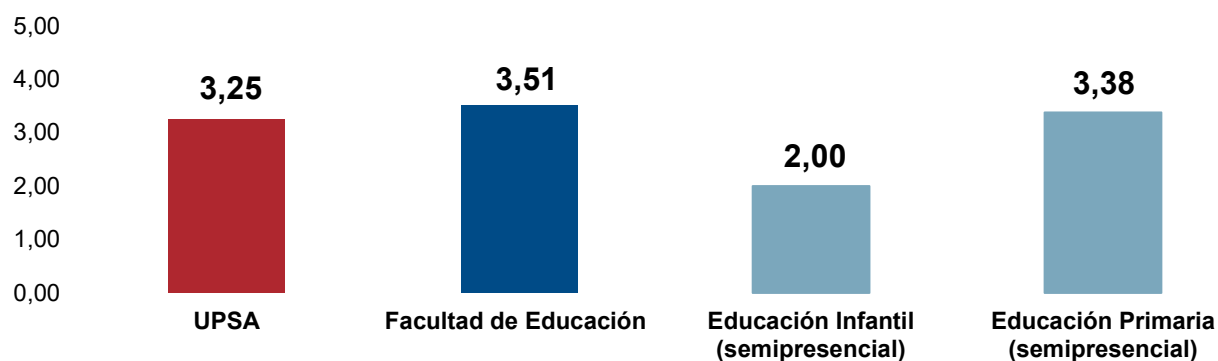
### Información recibida para realizar prácticas (máster)



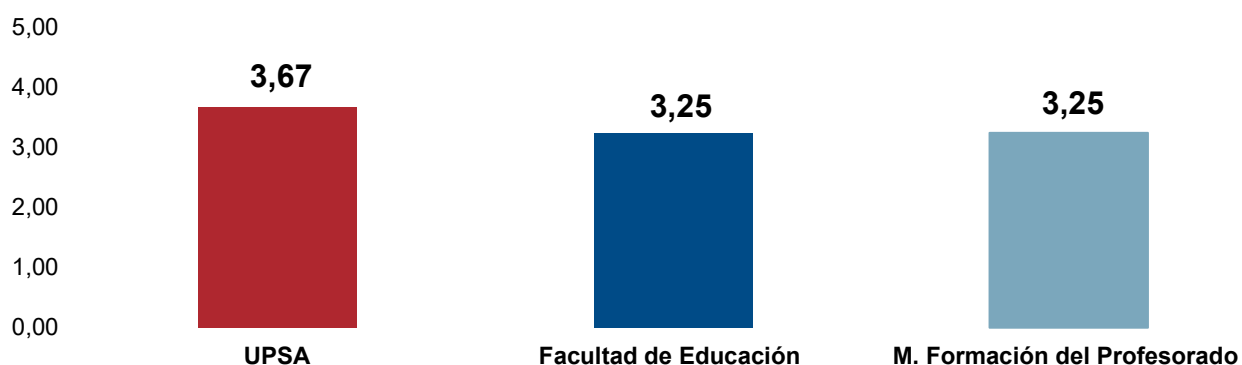
### Información recibida sobre los programas de movilidad (grados)



### Información recibida sobre los programas de movilidad (grados)

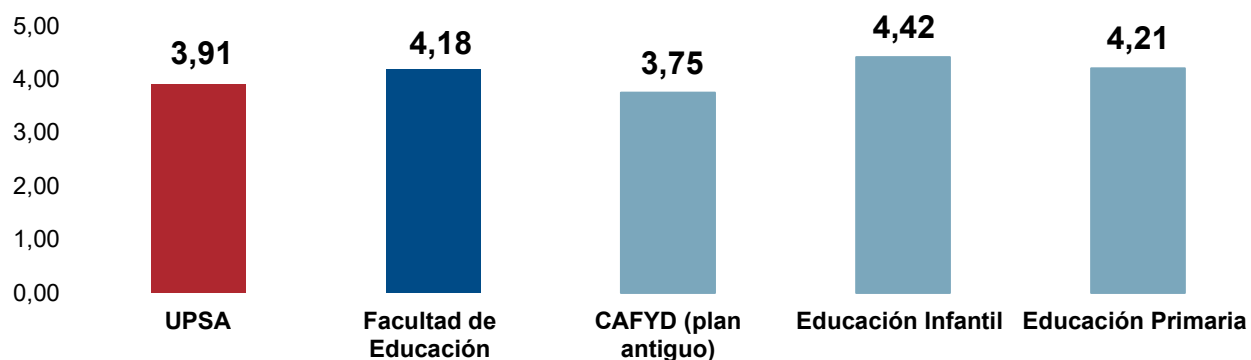


### Información recibida sobre los programas de movilidad (máster)

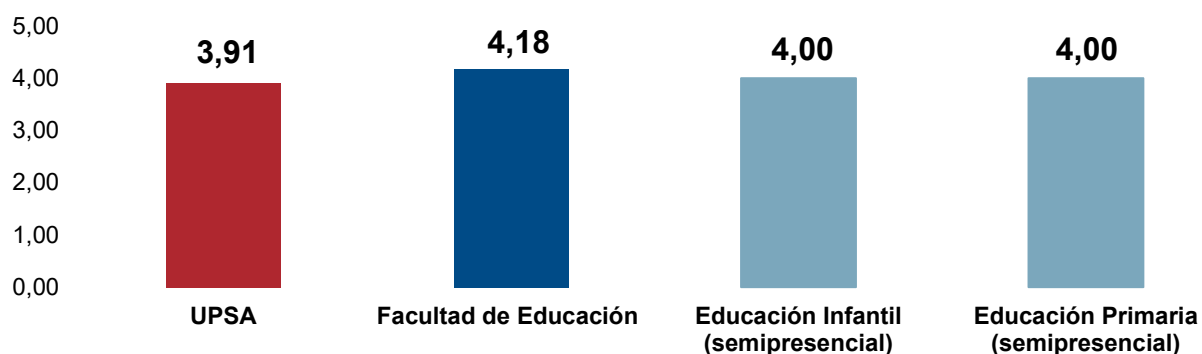


## Dimensión: Procesos de enseñanza-aprendizaje

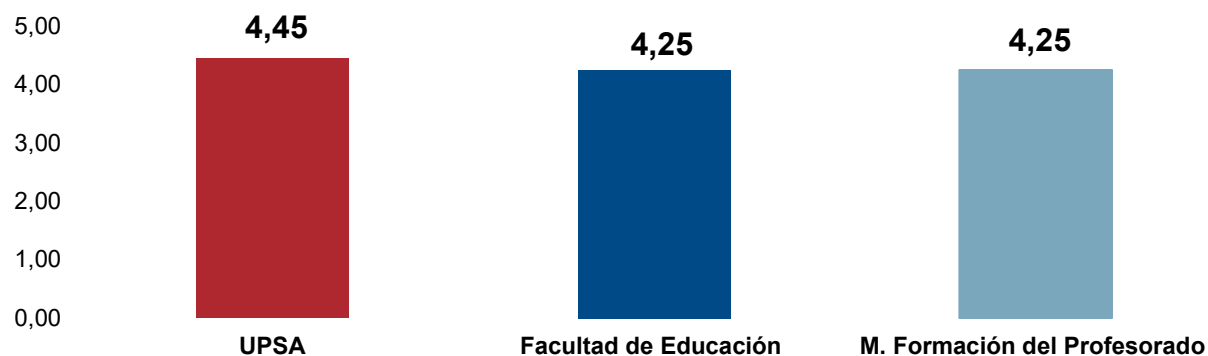
### Disponibilidad de los responsables de gestión del título (grados)



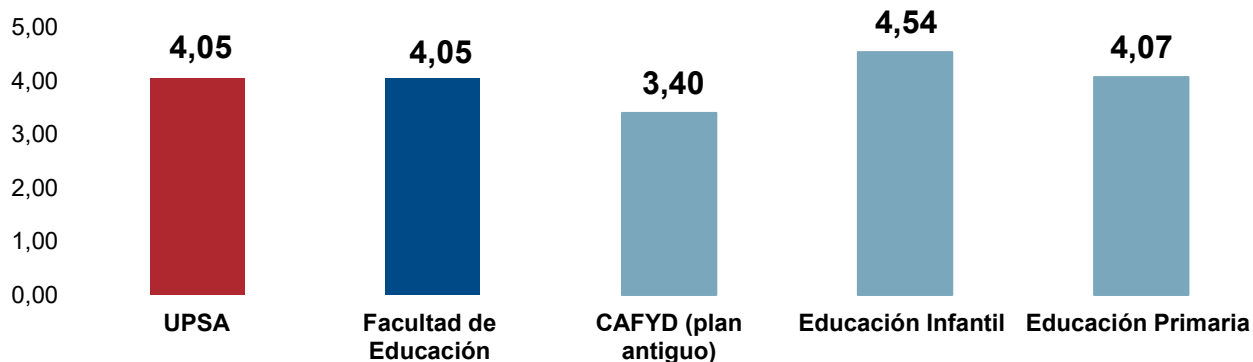
### Disponibilidad de los responsables de gestión del título (grados)



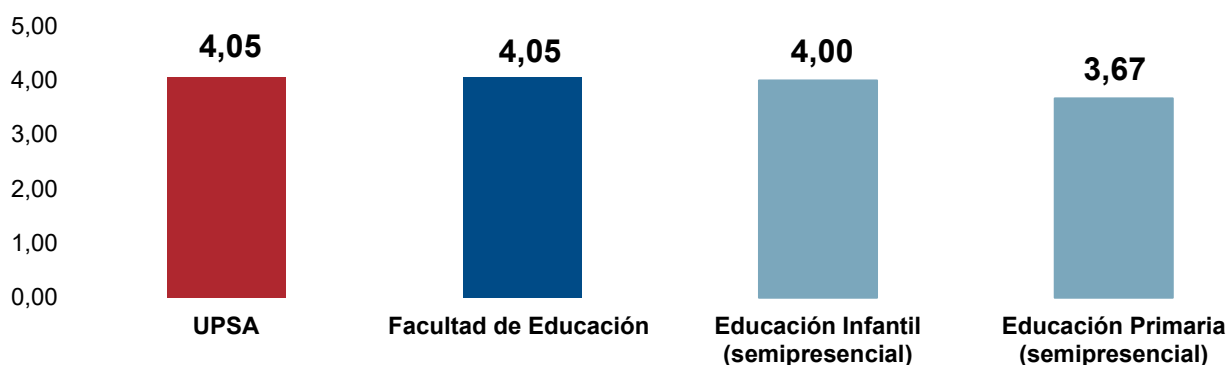
### Disponibilidad de los responsables de gestión del título (máster)



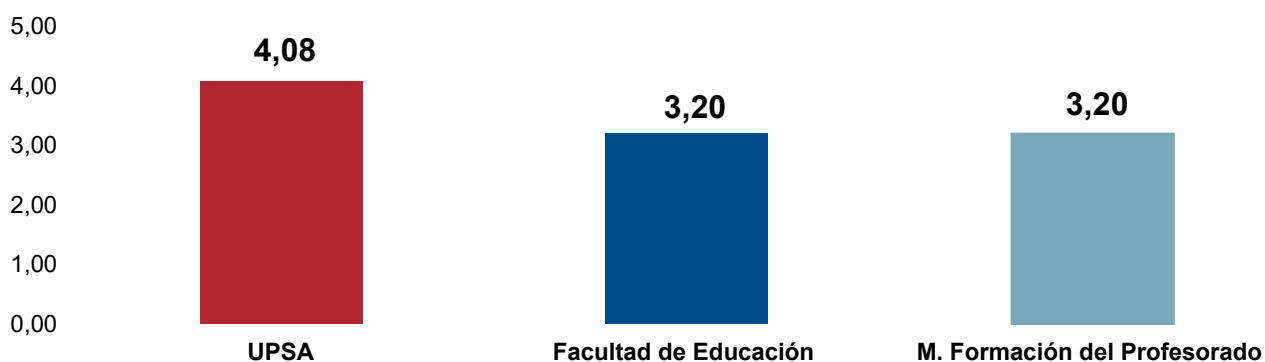
### Labor docente realizada por el profesorado (grados)



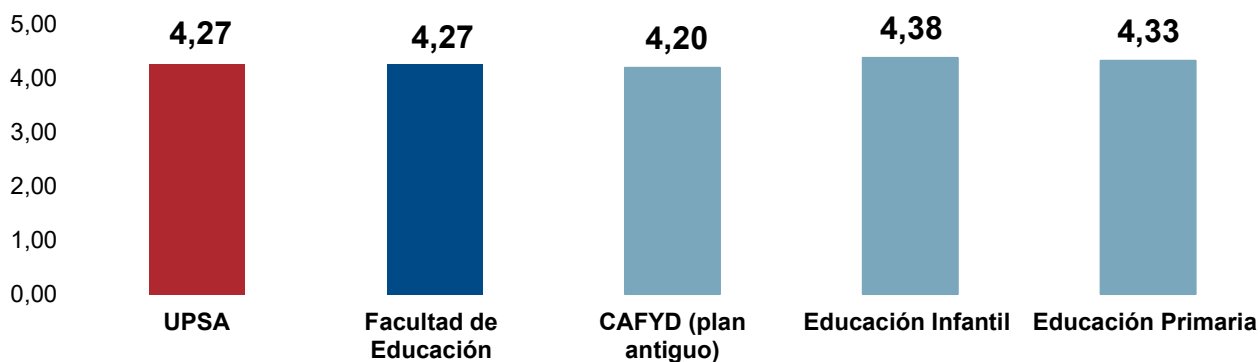
### Labor docente realizada por el profesorado (grados)



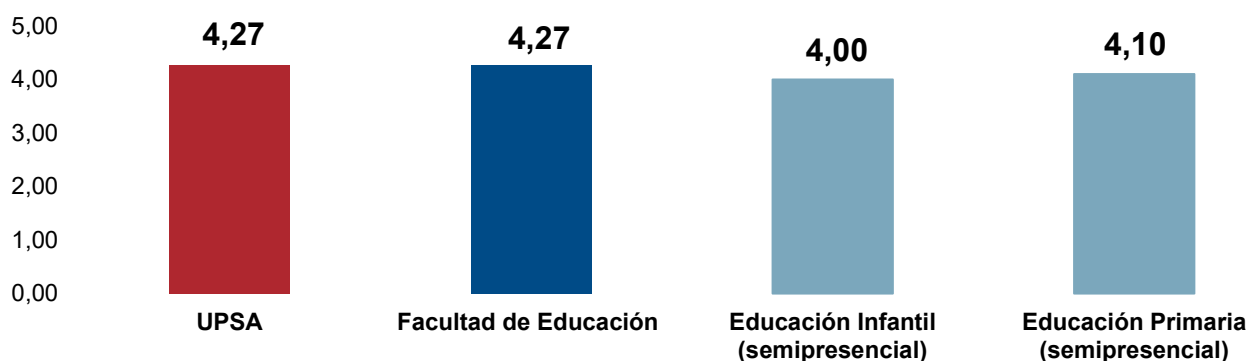
### Labor docente realizada por el profesorado (máster)



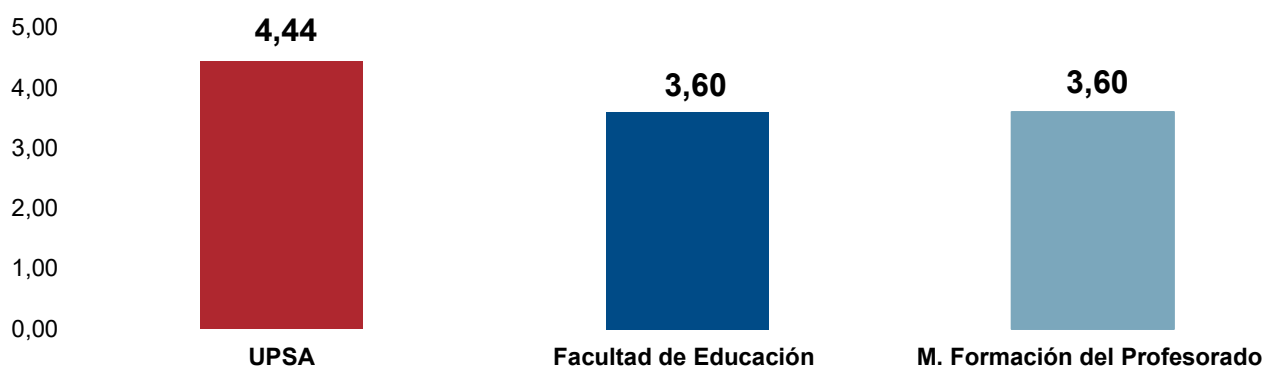
### Accesibilidad del profesorado (grados)



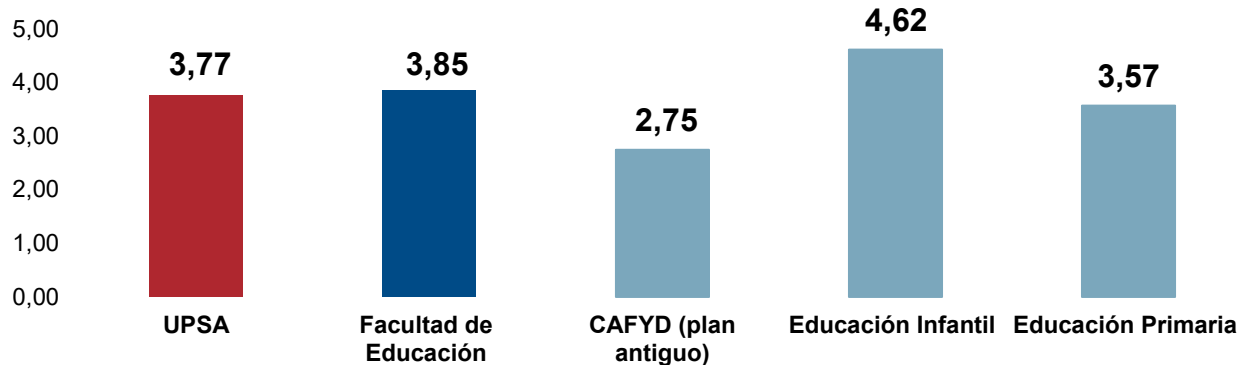
### Accesibilidad del profesorado (grados)



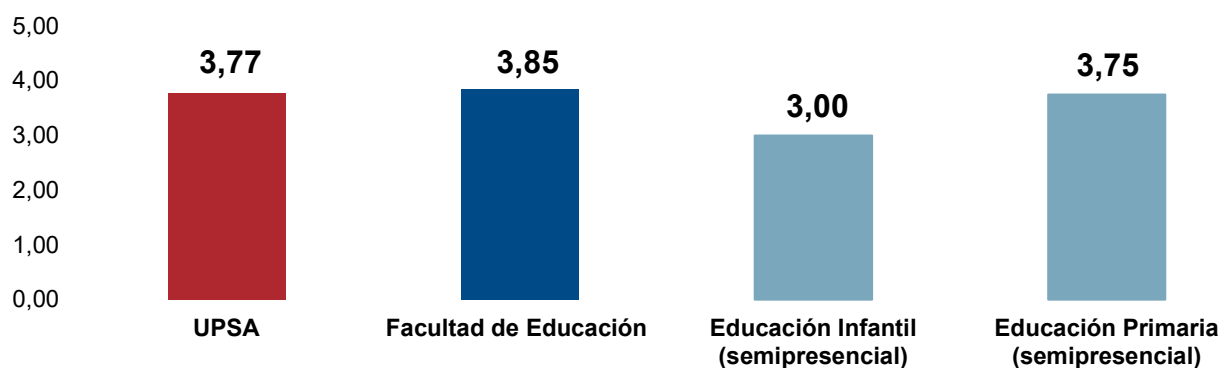
### Accesibilidad del profesorado (máster)



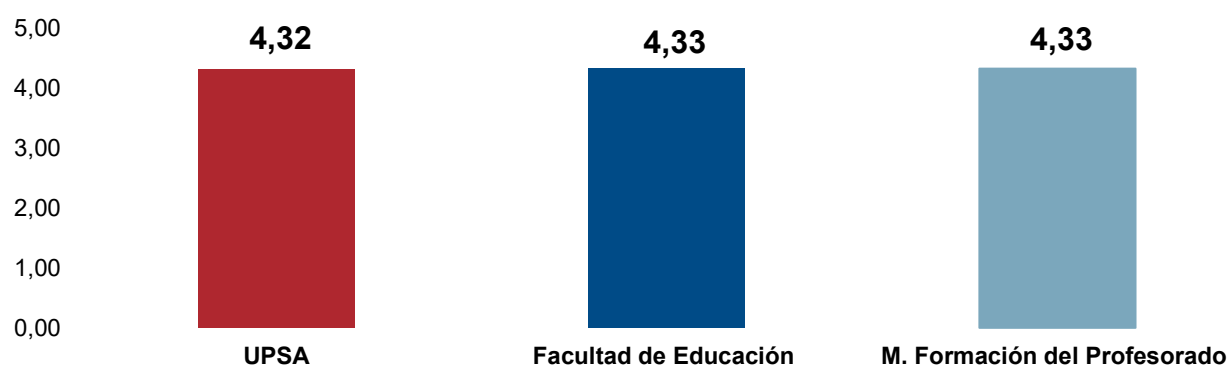
### Actividades de extensión académica (grados)



### Actividades de extensión académica (grados)

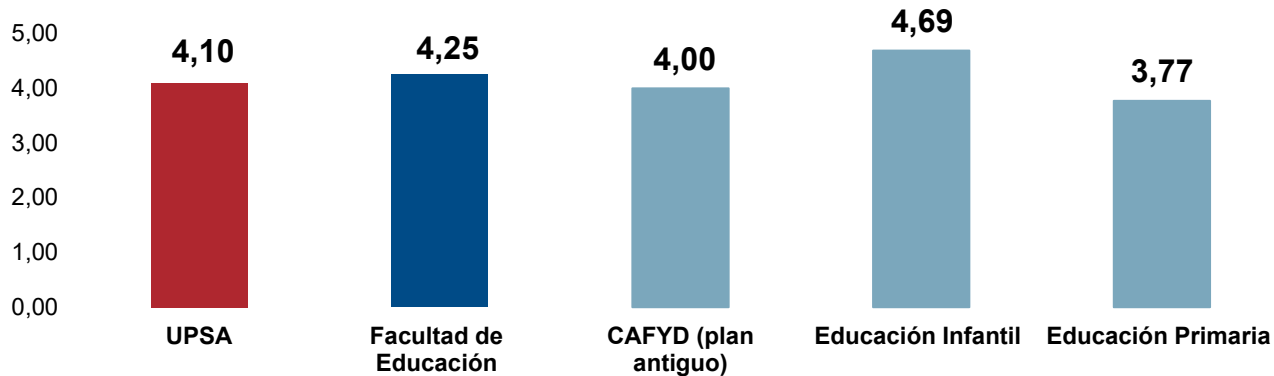


### Actividades de extensión académica (máster)

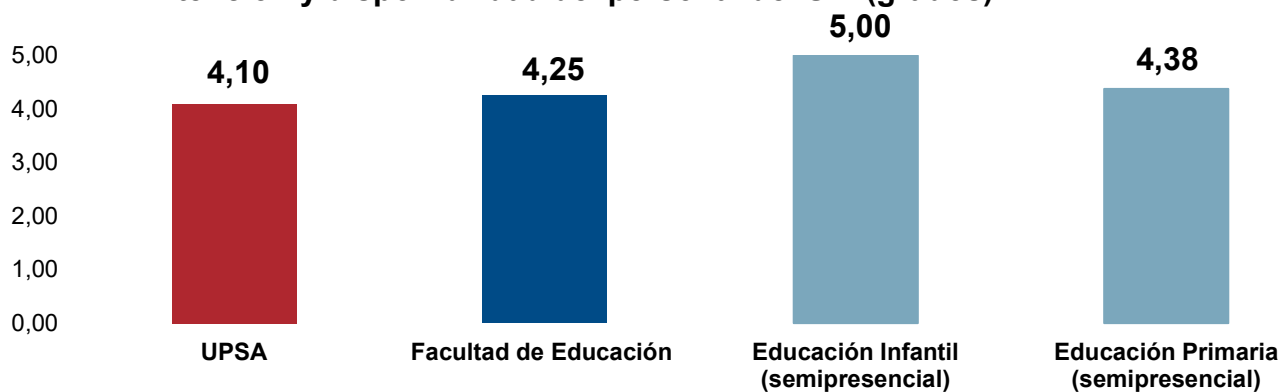


## Dimensión: Instalaciones e infraestructuras

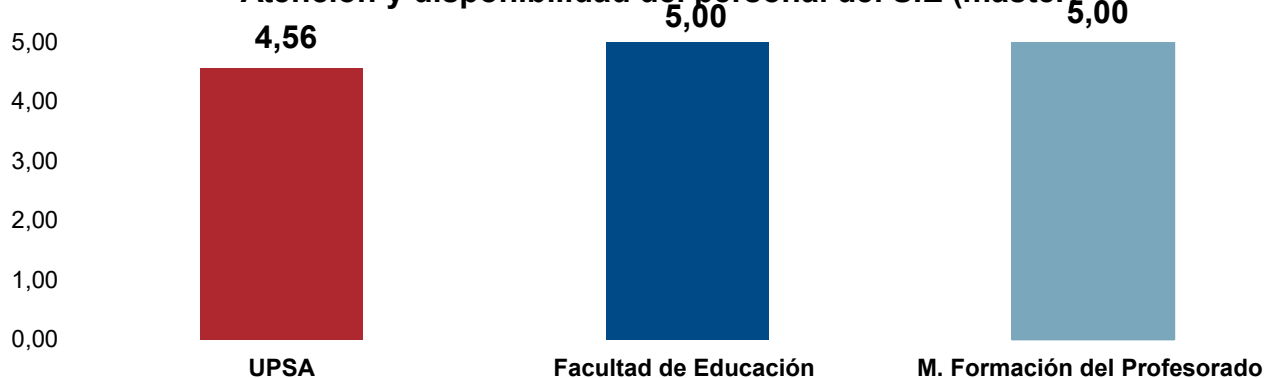
### Atención y disponibilidad del personal del SIE (grados)



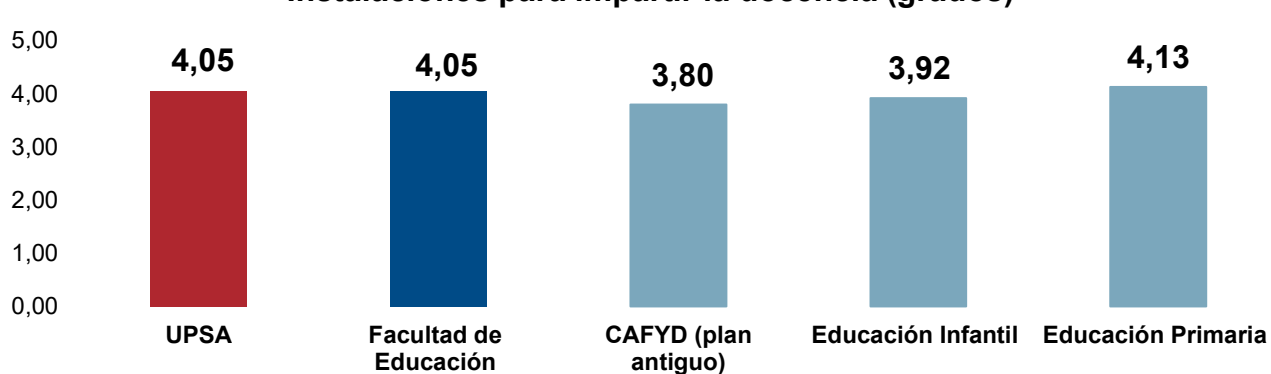
### Atención y disponibilidad del personal del SIE (grados)

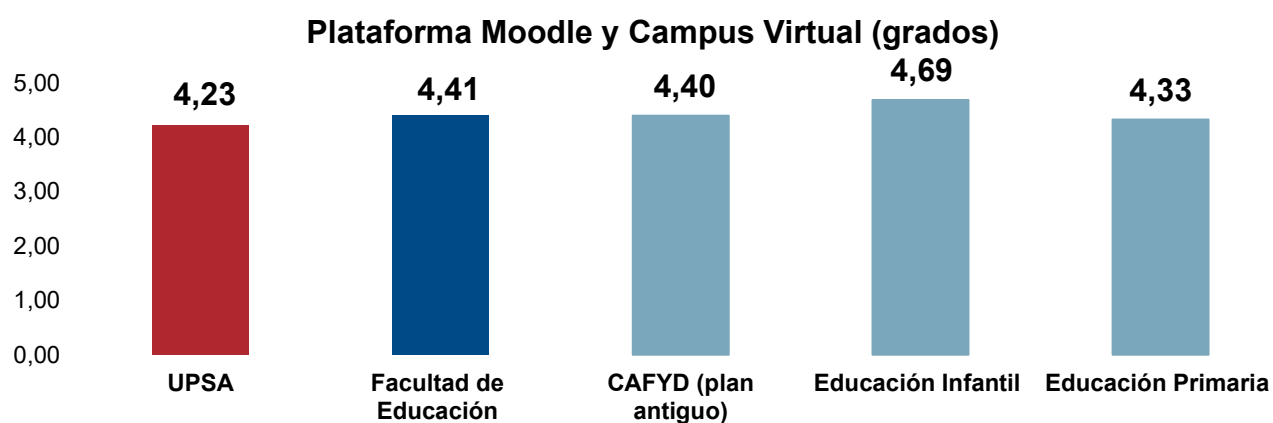
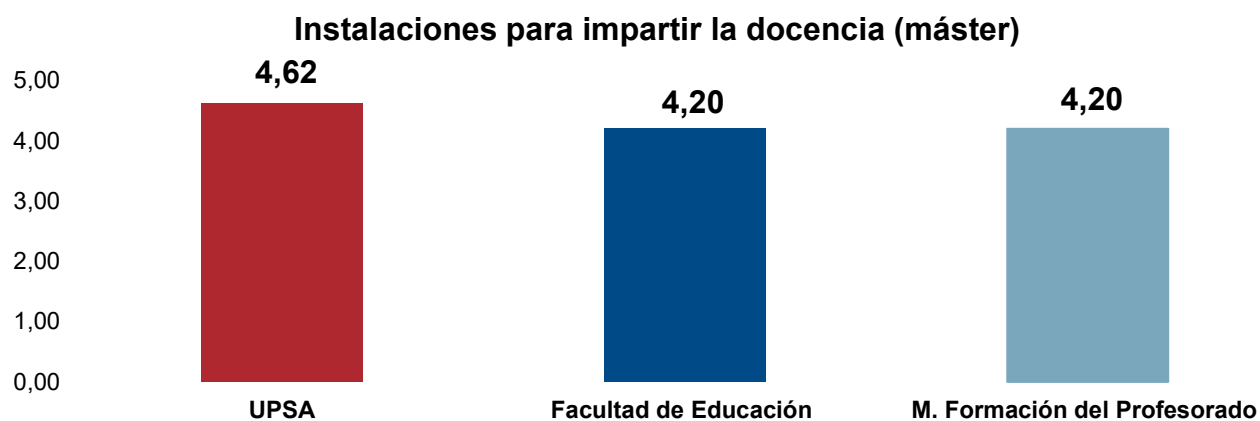
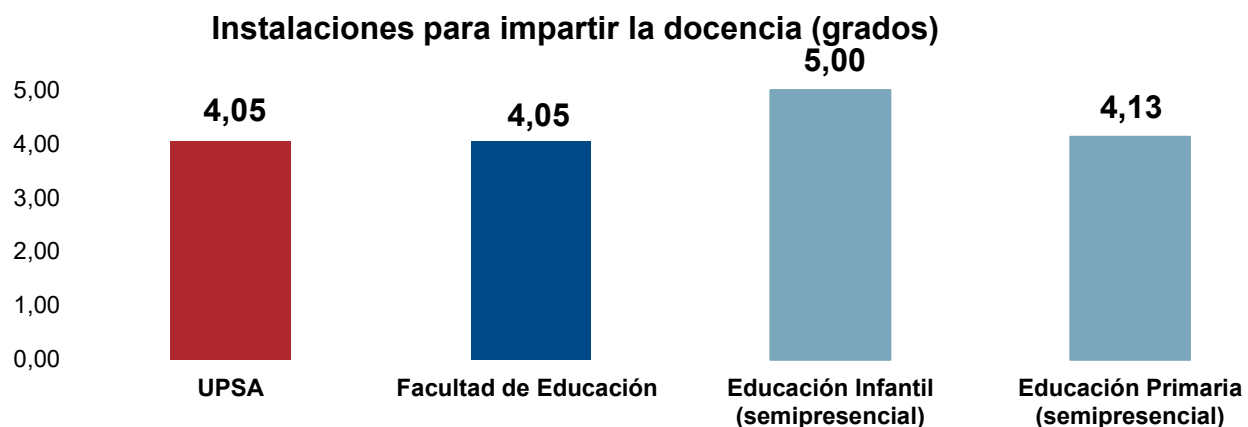


### Atención y disponibilidad del personal del SIE (máster)

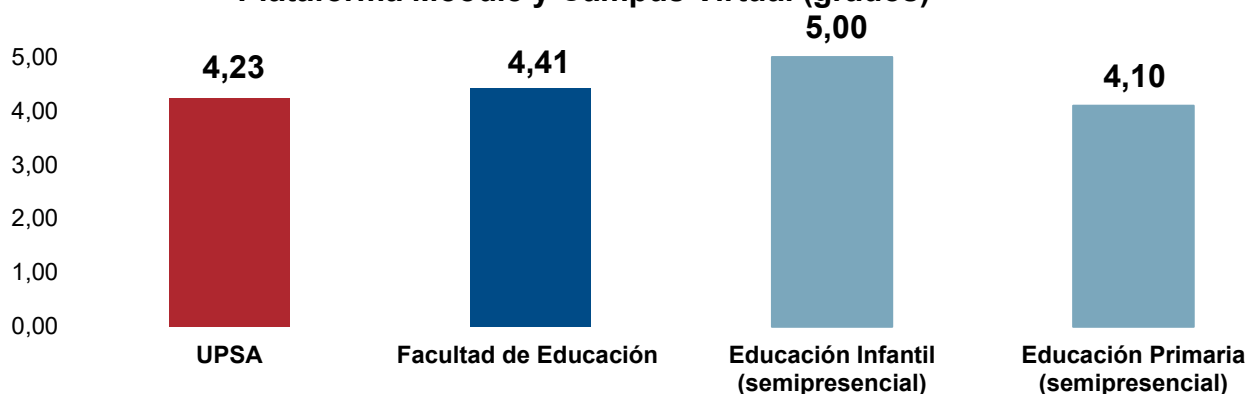


### Instalaciones para impartir la docencia (grados)

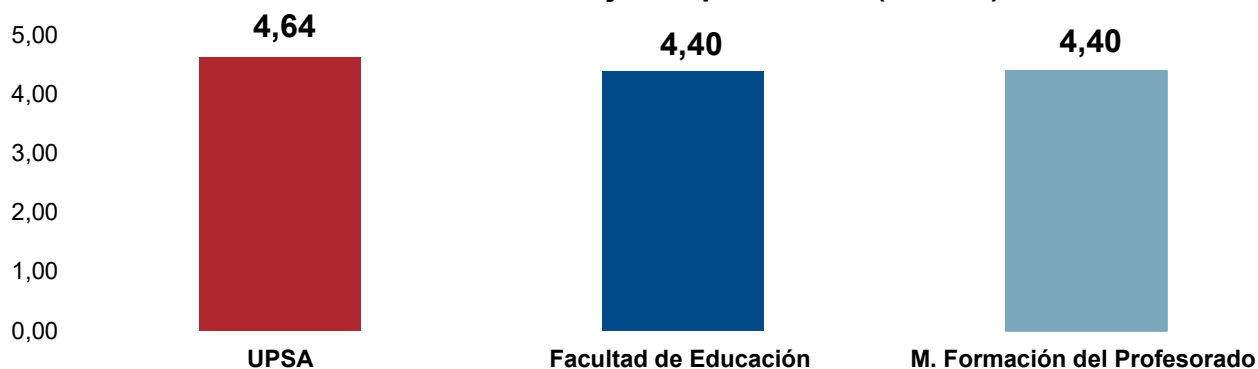




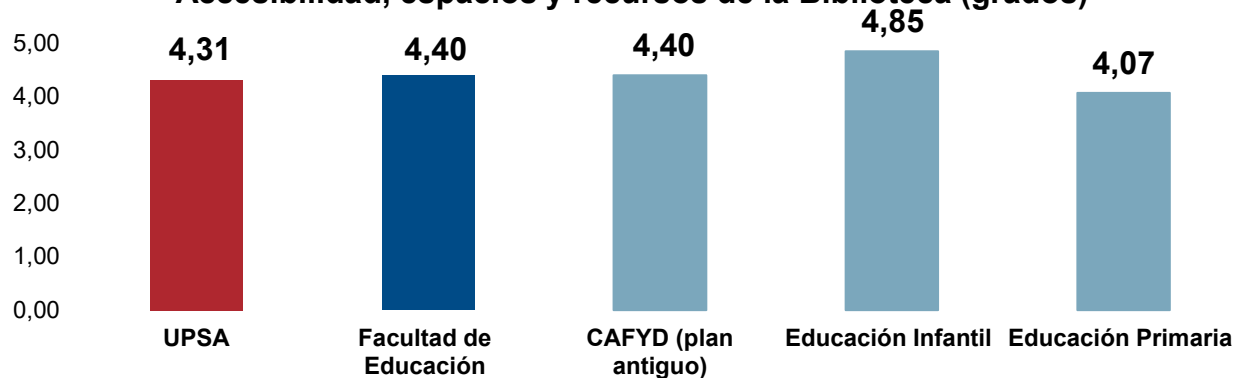
### Plataforma Moodle y Campus Virtual (grados)



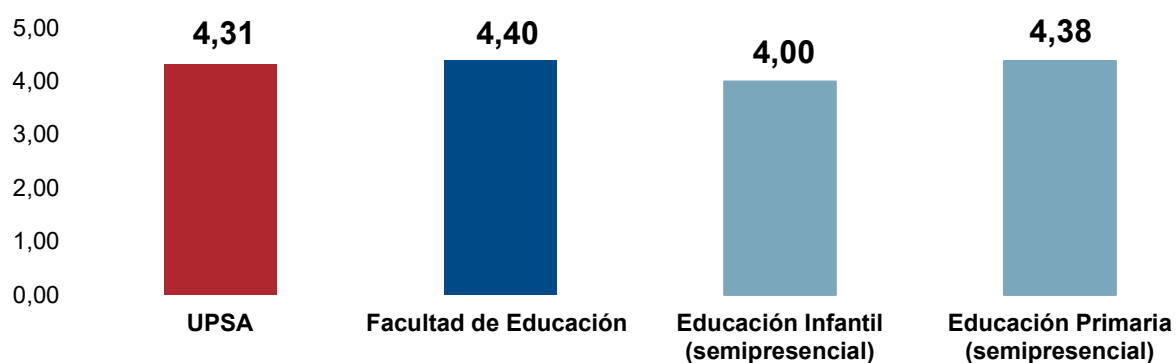
### Plataforma Moodle y Campus Virtual (máster)



### Accesibilidad, espacios y recursos de la Biblioteca (grados)



### Accesibilidad, espacios y recursos de la Biblioteca (grados)

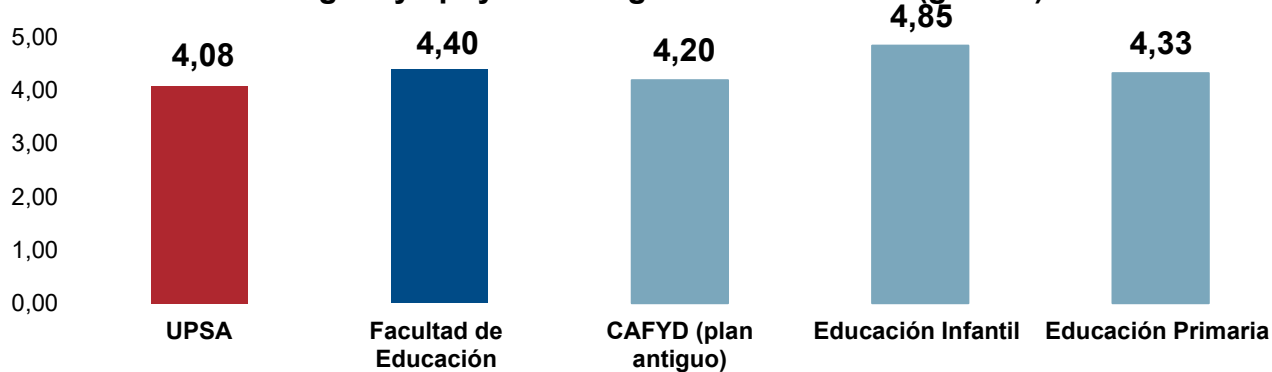


### Accesibilidad, espacios y recursos de la Biblioteca (máster)

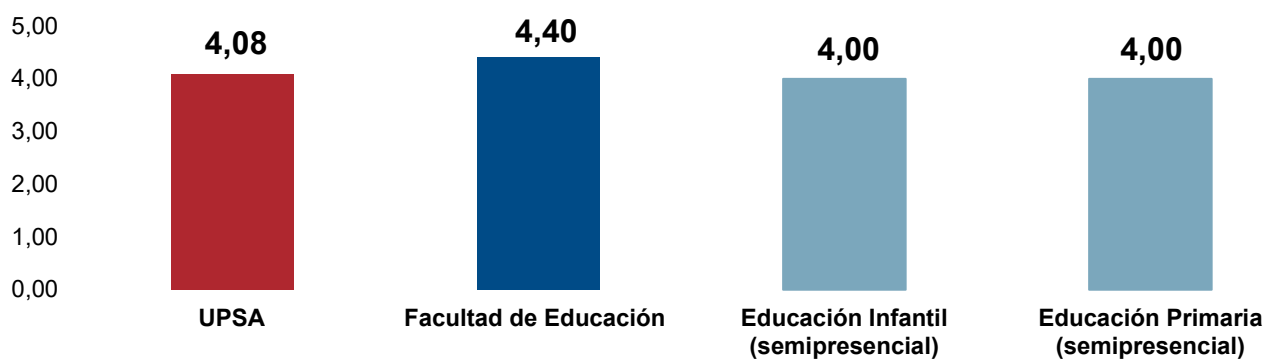


## Dimensión: Atención al alumnado

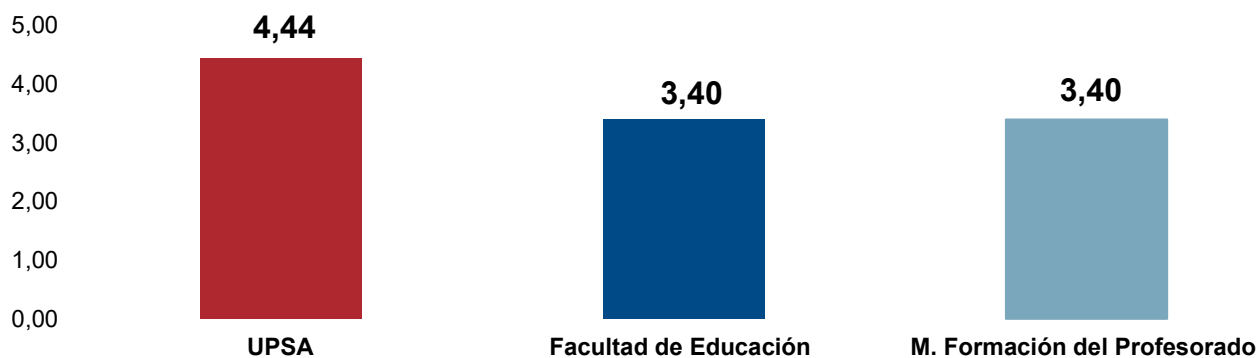
### Acogida y apoyo a lo largo de los estudios (grados)



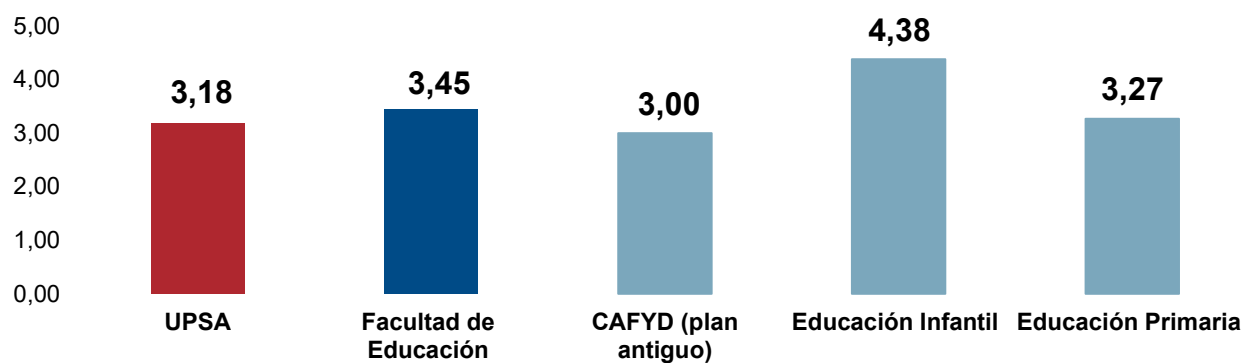
### Acogida y apoyo a lo largo de los estudios (grados)



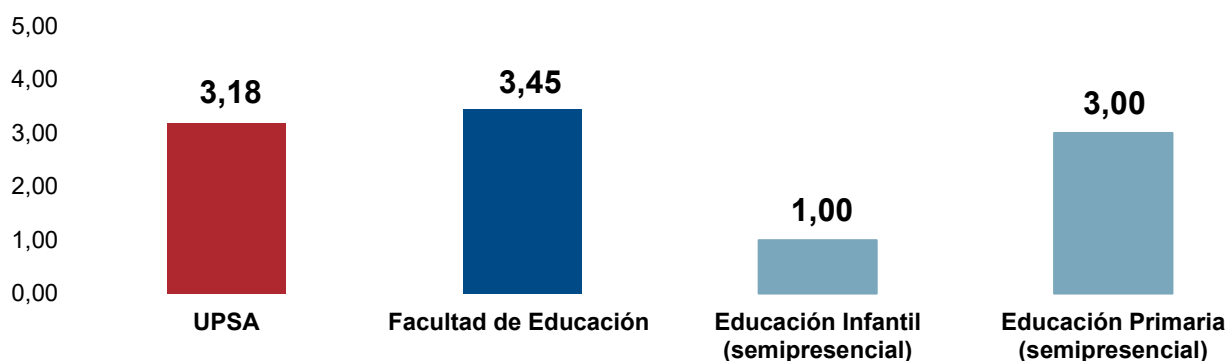
### Acogida y apoyo a lo largo de los estudios (máster)



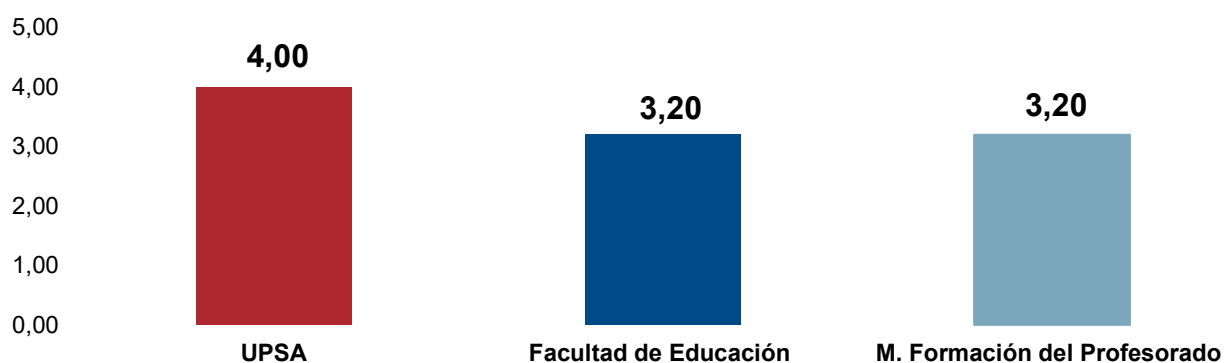
### Orientación laboral recibida (grados)



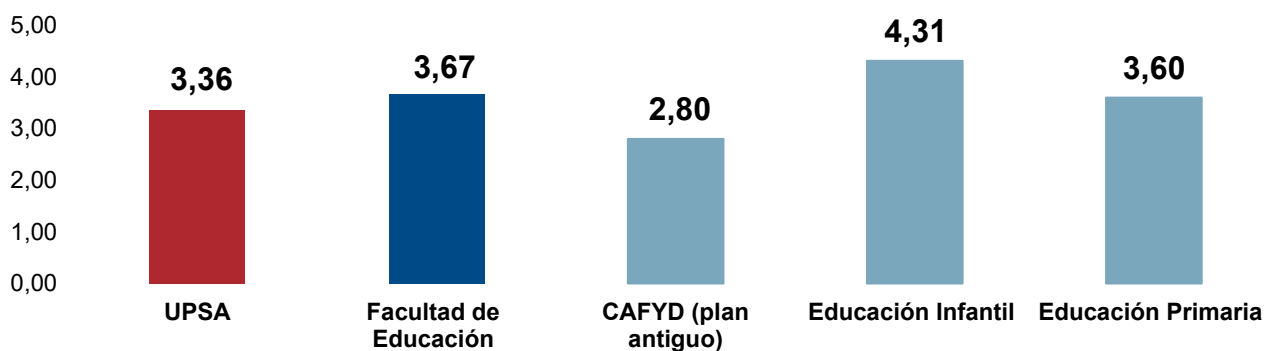
### Orientación laboral recibida (grados)



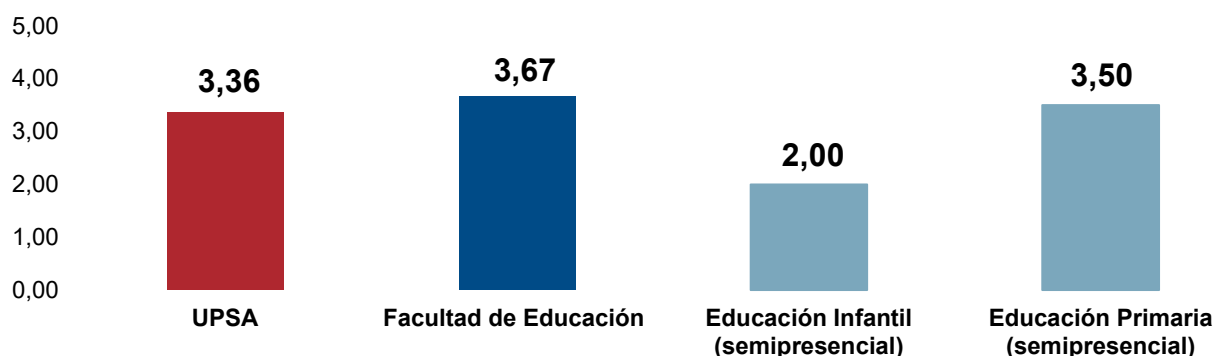
### Orientación laboral recibida (máster)



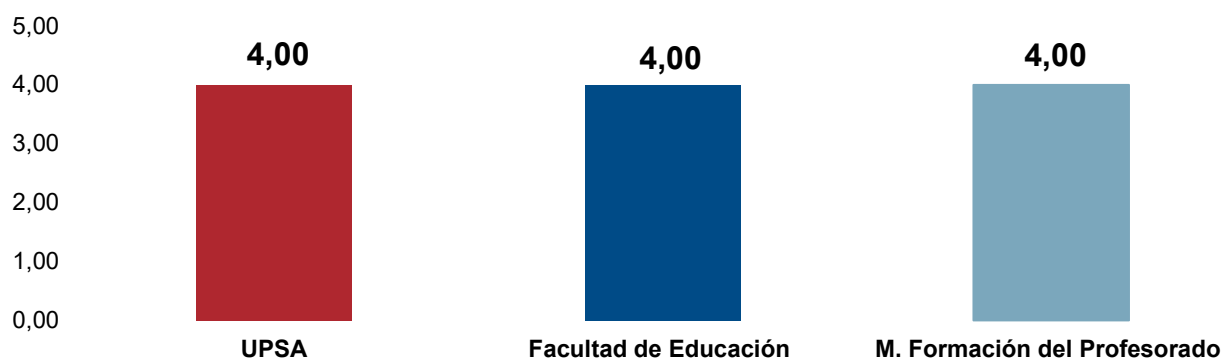
### Actividades culturales organizadas por la Universidad (grados)



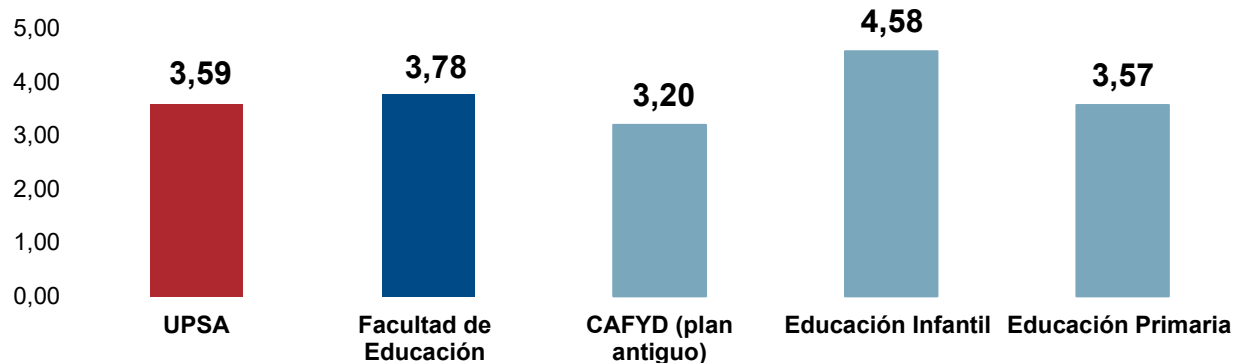
### Actividades culturales organizadas por la Universidad (grados)



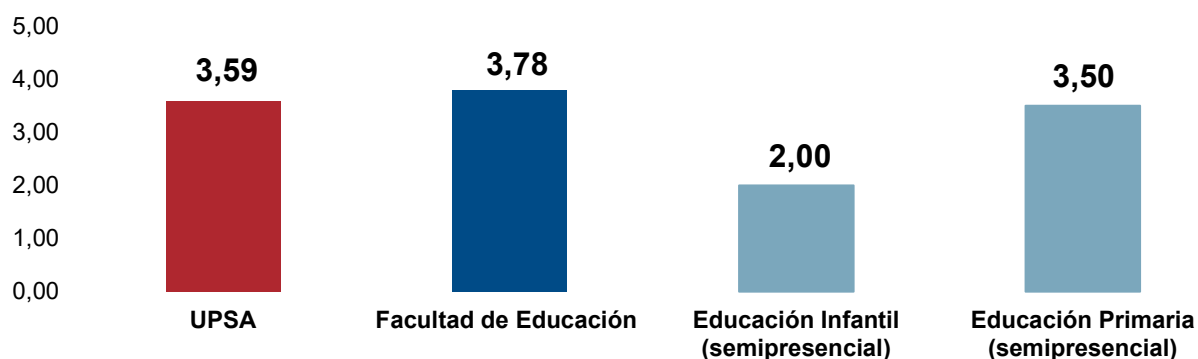
### Actividades culturales organizadas por la Universidad (máster)



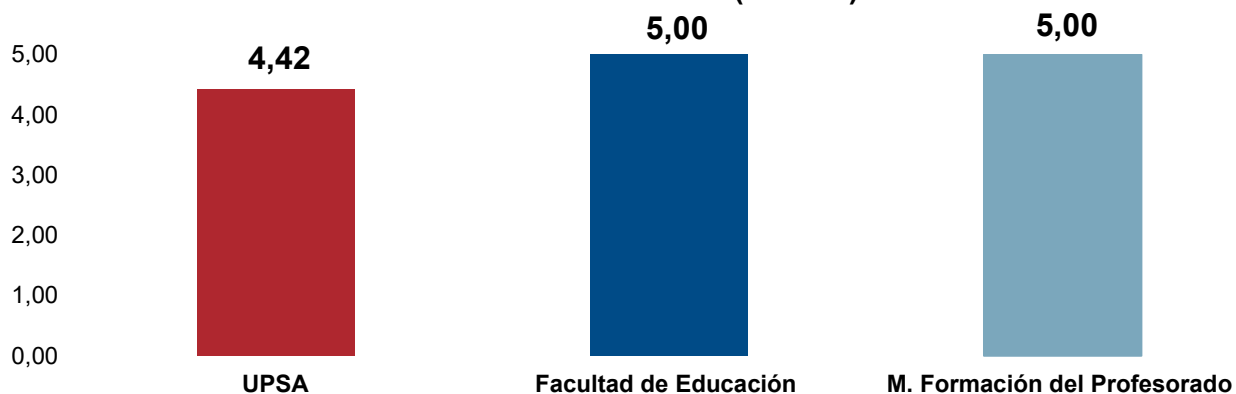
### Servicio de Voluntariado (grados)



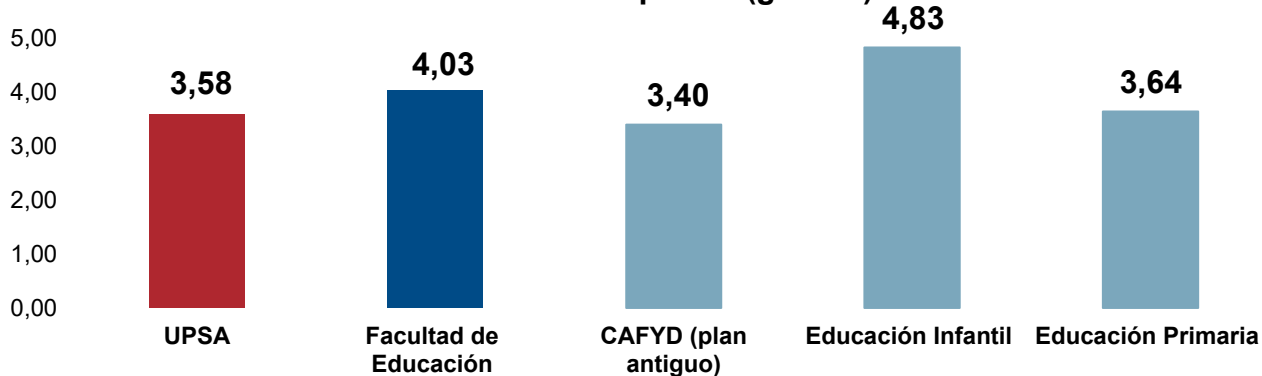
### Servicio de Voluntariado (grados)



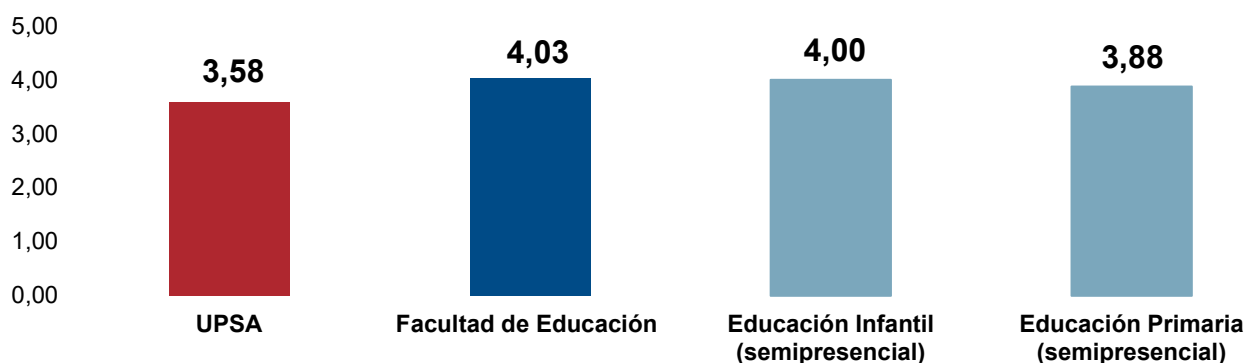
### Servicio de Voluntariado (máster)



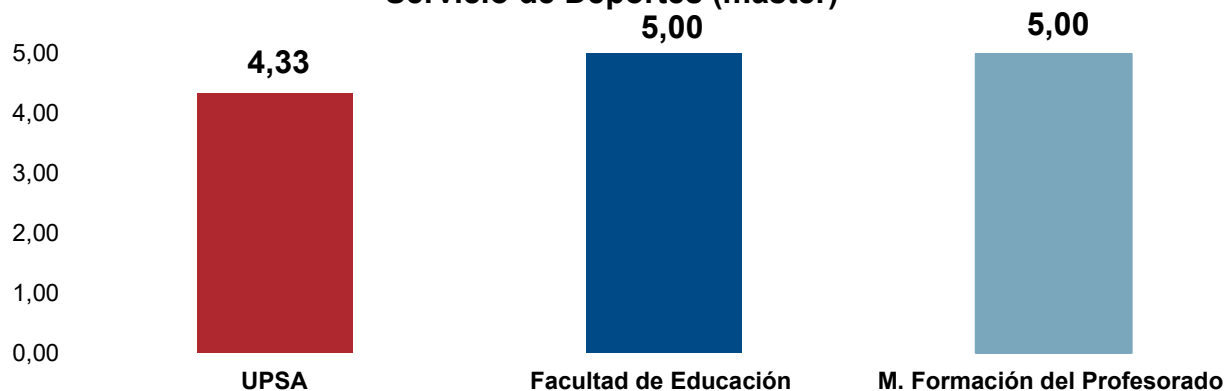
### Servicio de Deportes (grados)



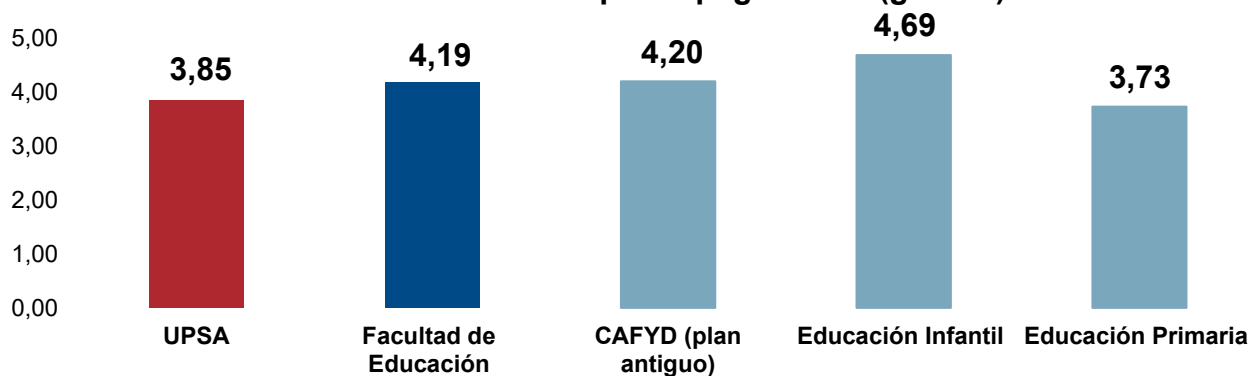
### Servicio de Deportes (grados)



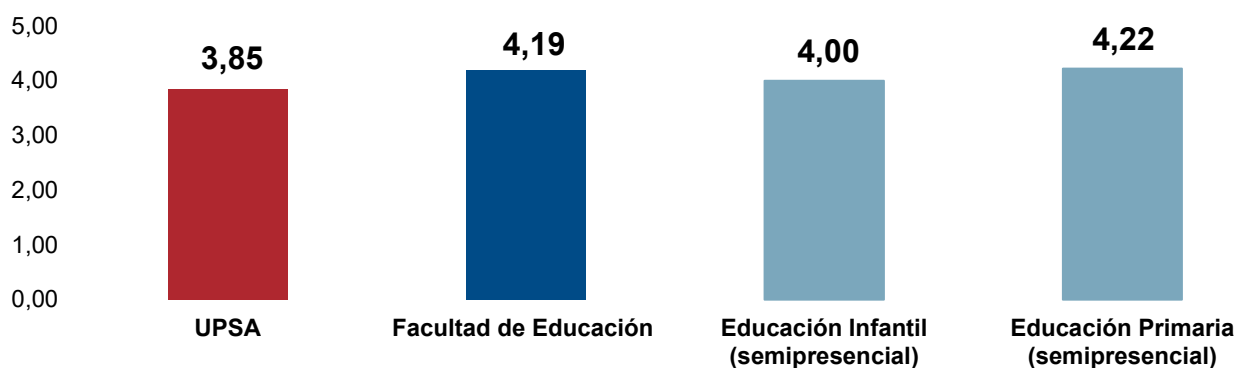
### Servicio de Deportes (máster)



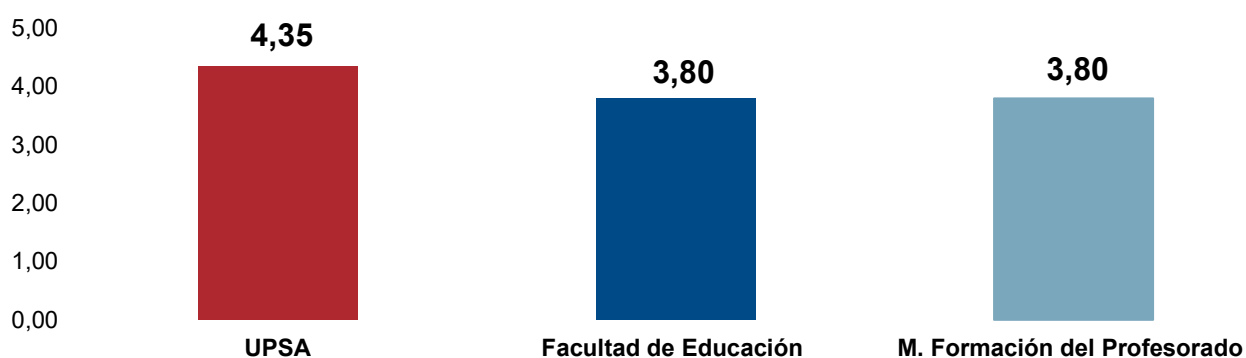
### Información ofrecida por la página web (grados)



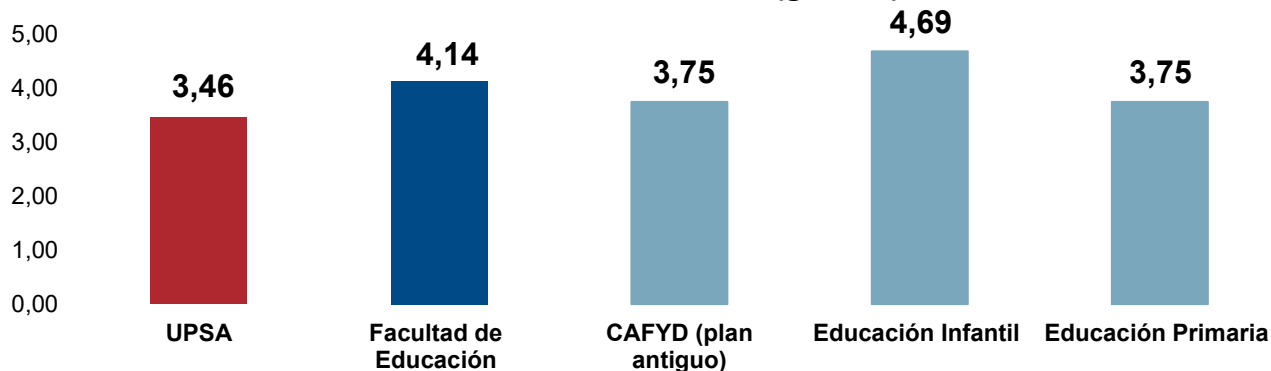
### Información ofrecida por la página web (grados)



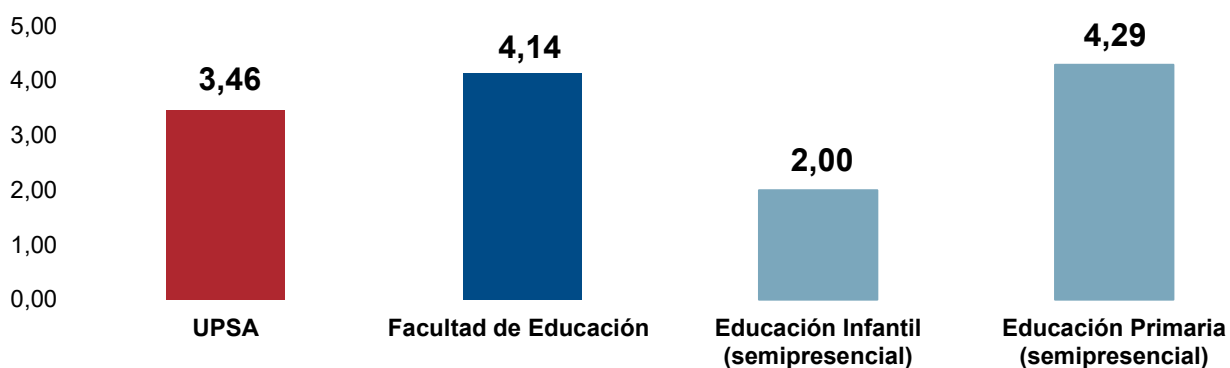
### Información ofrecida por la página web (máster)



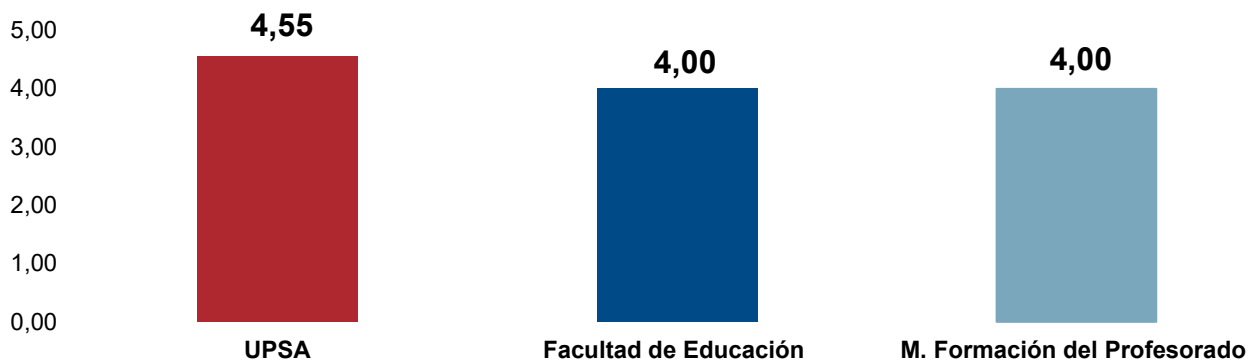
### Defensor del estudiante (grados)



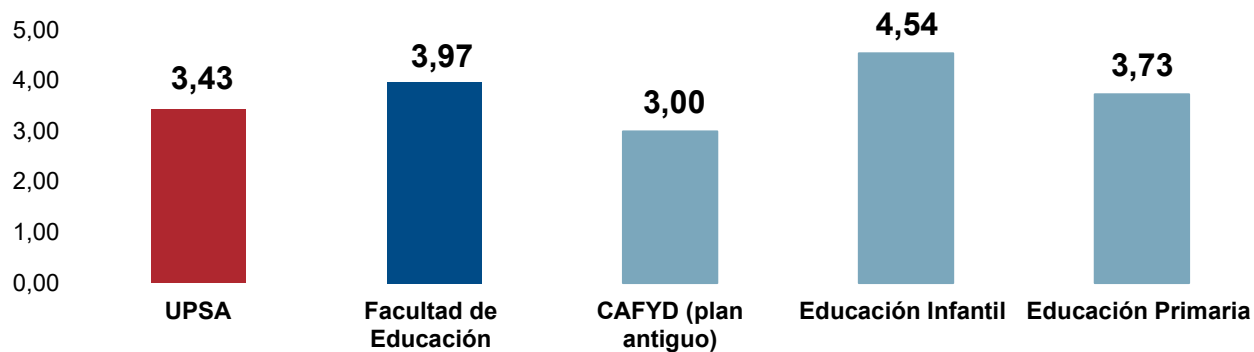
### Defensor del estudiante (grados)



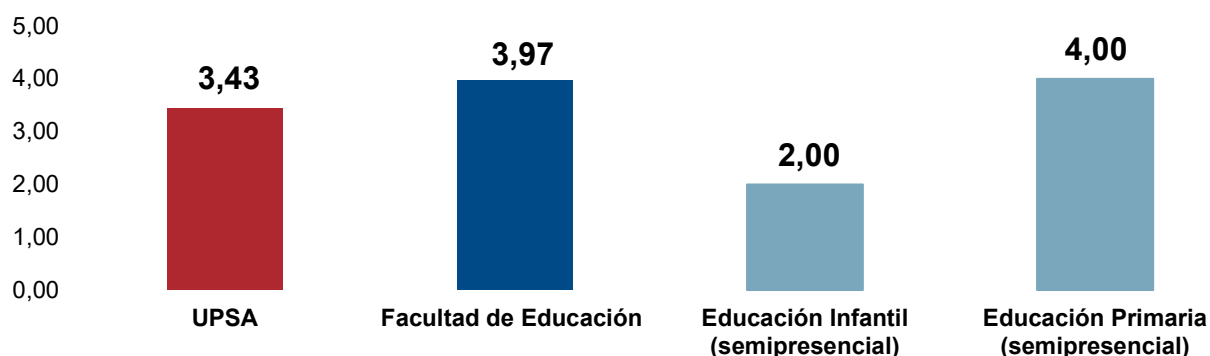
### Defensor del estudiante (máster)



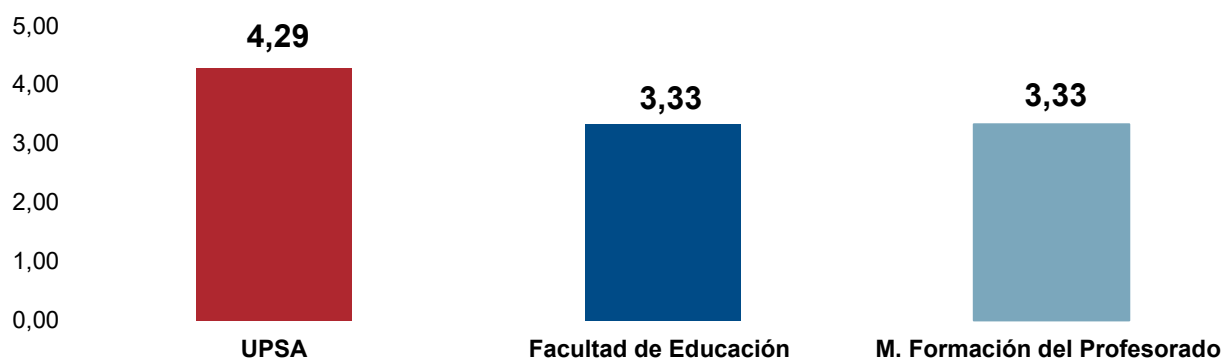
### Procedimiento para realizar quejas y sugerencias (grados)



### Procedimiento para realizar quejas y sugerencias (grados)

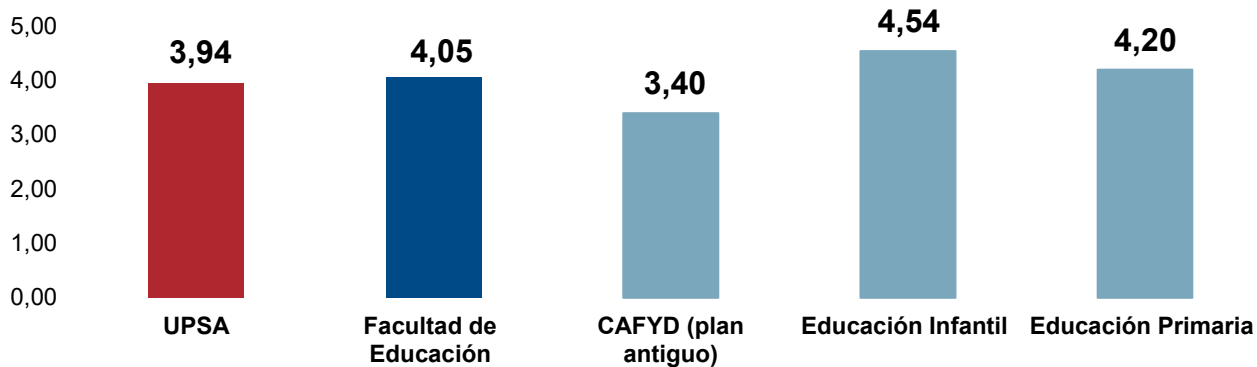


### Procedimiento para realizar quejas y sugerencias (máster)

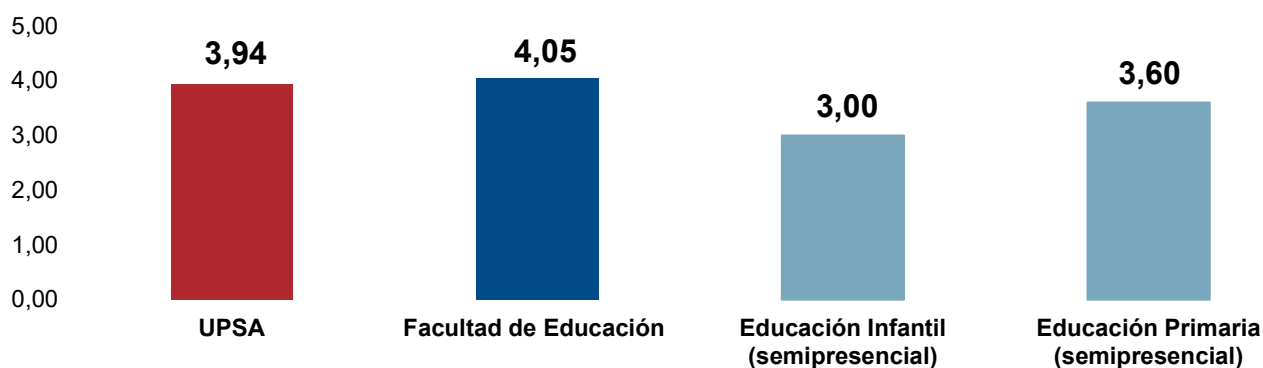


## Dimensión: Satisfacción general

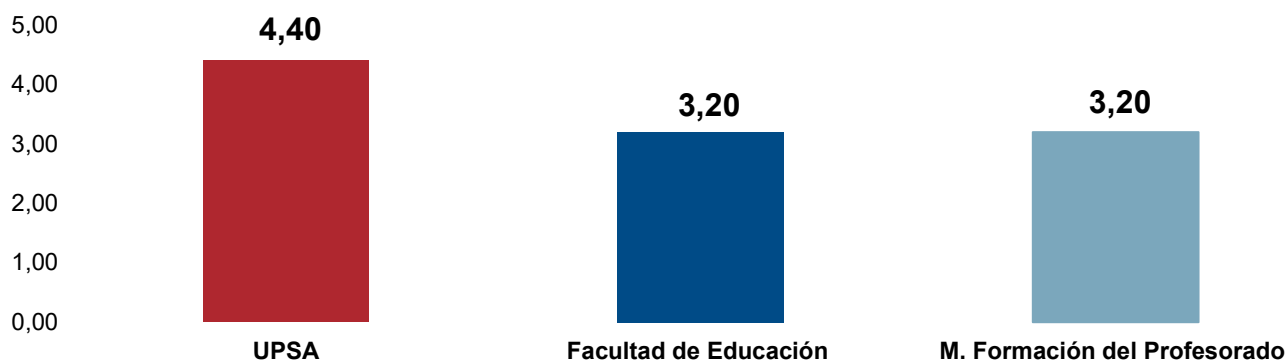
### Satisfacción global con la titulación (grados)



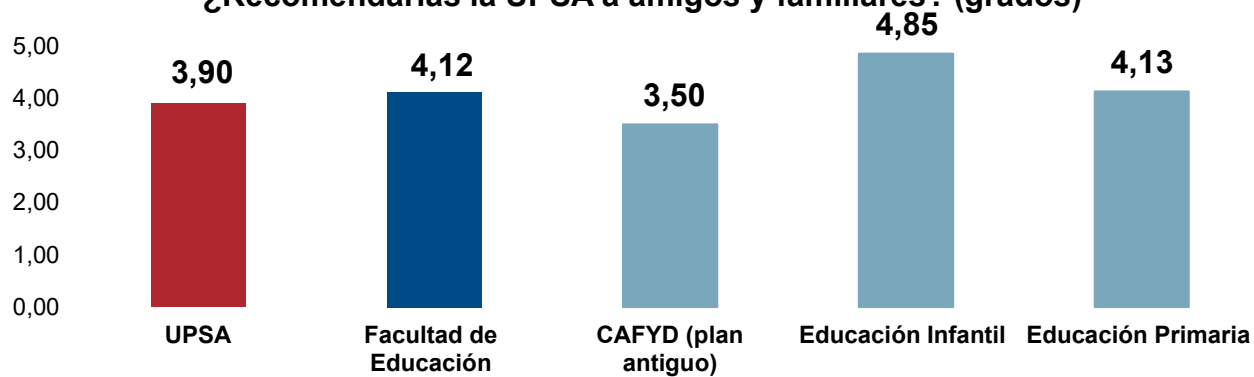
### Satisfacción global con la titulación (grados)



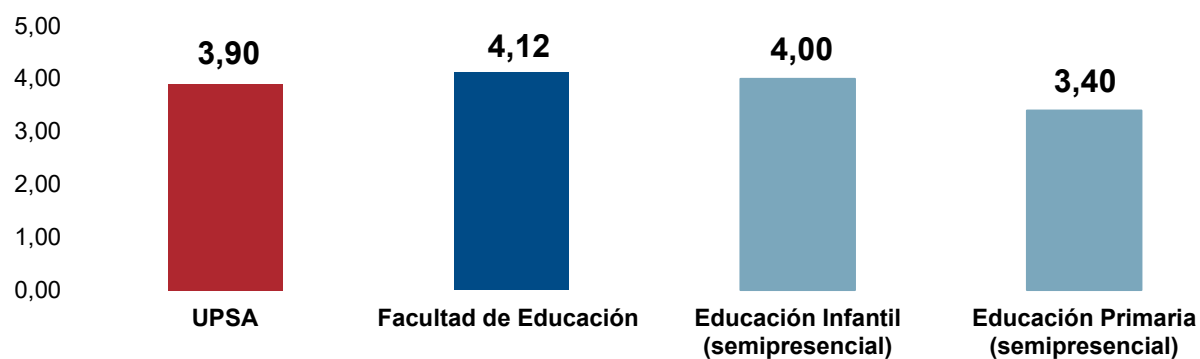
### Satisfacción global con la titulación (máster)



### ¿Recomendarías la UPSA a amigos y familiares? (grados)



### ¿Recomendarías la UPSA a amigos y familiares? (grados)



### ¿Recomendarías la UPSA a amigos y familiares? (máster)

