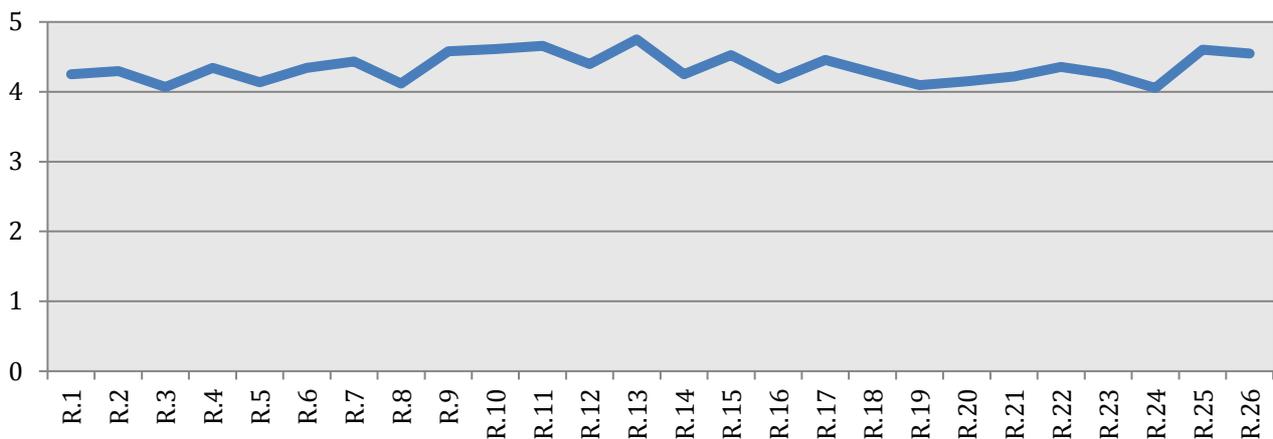




**Resultados de la encuesta de satisfacción del  
alumnado  
Grado en Enfermería  
Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus  
Infirmorum  
Curso 2018-2019**

**Satisfacción del Alumnado de Enfermería con el Programa Formativo (alumnos de 4º curso que presenta su TFG en el curso académico 2018-2019)**

Alumnos	Contestan	Porcentaje participación
	<b>44</b>	



	Media	D.T.
1. Distribución y secuencia de las asignaturas del plan de estudios	4,25	0,61
2. Duración temporal de las asignaturas (semestrales, anuales)	4,30	0,61
3. Asignación de los horarios semanales de clases y tutorías	4,07	0,85
4. Coordinación entre profesores de las diferentes asignaturas	4,34	0,72
5. Satisfacción con el TFG/TFM (información, normativa y tutorización)	4,14	0,67
6. Distribución de los exámenes	4,34	0,57
7. Información recibida para realizar prácticas en empresas/instituciones	4,43	0,62
8. Información recibida sobre los programas de movilidad (Erasmus, Sicue/Seneca)	4,12	0,80
9. Disponibilidad de los responsables de gestión del título	4,58	0,53
10. Labor docente realizada por el conjunto de profesores de la titulación	4,61	0,51
11. Accesibilidad del profesorado	4,66	0,46
12. Actividades de extensión académica (conferencias, seminarios...)	4,40	0,67
13. Atención y disponibilidad del personal de Secretaría y Administración	4,75	0,39
14. Instalaciones para impartir la docencia (aulas, espacios de prácticas..)	4,25	0,72
15. Campus Virtual	4,52	0,56
16. Accesibilidad, espacios y recursos de la Biblioteca	4,18	0,63
17. Acogida y apoyo a lo largo de los estudios	4,45	0,64
18. Orientación laboral recibida	4,27	0,69
19. Actividades culturales organizadas por la Facultad	4,10	0,78
20. Servicio de Voluntariado	4,15	0,77
21. Servicio de Deportes	4,22	0,78
22. Información ofrecida por la página web	4,36	0,64
23. Defensor del Estudiante	4,26	0,68
24. Procedimiento para realizar quejas y sugerencias	4,05	0,77
25. Satisfacción global con la titulación	4,60	0,53
26. ¿Recomendarías la Facultad a amigos y familiares?	4,55	0,62