

**TRABAJO DE FIN DE GRADO EN PSICOLOGÍA**  
**FICHA DE EVALUACIÓN TFG INTERVENCIÓN**

**Título:** .....

.....

**Autor/a** .....

**Tutor/a:** .....

**TUTOR-A**

NOTA TOTAL (con un decimal): .....

\* *¿Puede optar a Matrícula de Honor?*      SÍ     NO   
(Marcar únicamente cuando Nota Final sea 9 o superior)

Salamanca, .....de.....de.....

Firmado: .....

*Fecha límite de entrega en Secretaría de la Facultad:*

**\*\* La Calificación del Tutor supone el 60% de la Calificación Final**

<b>MB (Muy bien):</b> Incluye correctamente 5/5 requisitos del apartado <b>BI (Bien):</b> Incluye correctamente 4/5 requisitos del apartado <b>AC (Aceptable):</b> Incluye correctamente 3/5 requisitos del apartado <b>IN (Insuficiente):</b> Incluye correctamente 2/5 requisitos del apartado <b>MI (Muy insuficiente):</b> Incluye correctamente 1/5 requisitos del apartado <b>NR (No realizado):</b> Incluye correctamente 0/5 requisitos del apartado		<b>NR</b>	<b>MI</b>	<b>IN</b>	<b>AC</b>	<b>BI</b>	<b>MB</b>
		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Aspectos formales y gramaticales</b>	<input type="checkbox"/> Correcta maquetación del texto (sangría de primera línea, texto justificado, espacio entre párrafos...) <input type="checkbox"/> Manejo adecuado de concordancias <input type="checkbox"/> Manejo adecuado de signos de puntuación <input type="checkbox"/> Manejo adecuado de la ortografía <input type="checkbox"/> Expresión lingüística adecuada (p. ej. ausencia de coloquialismos, de repeticiones de palabras, de incisos excesivos...)						
<b>Resumen</b>	<input type="checkbox"/> Incluye la descripción del problema objeto de intervención. <input type="checkbox"/> Incluye objetivo general de la intervención. <input type="checkbox"/> Incluye la descripción de la intervención. <input type="checkbox"/> Incluye los destinatarios de la intervención. <input type="checkbox"/> Incluye conclusión final.						
<b>Estructura</b>	<input type="checkbox"/> El índice recoge los apartados principales del TFG <input type="checkbox"/> Los encabezamientos en el cuerpo del TFG se corresponden con los apartados del índice. <input type="checkbox"/> En la parte teórica/introductoria los apartados siguen una secuencia ordenada, de lo general a lo específico. <input type="checkbox"/> Los objetivos se establecen al final de la parte introductoria o comienzo de la propuesta de la intervención. <input type="checkbox"/> En la propuesta de intervención, los apartados siguen una secuencia lógica y temporal.						
<b>Planteamiento y fundamentación</b>	<input type="checkbox"/> Explica la naturaleza y urgencia del problema a partir de documentación relevante. <input type="checkbox"/> Presenta otras intervenciones similares a las suya o justifica debidamente la ausencia de ellas. <input type="checkbox"/> Justifica la pertinencia/relevancia de la propuesta de intervención. <input type="checkbox"/> Los objetivos de la intervención muestran una conexión lógica con la revisión previa de literatura. <input type="checkbox"/> Los objetivos de la intervención están suficientemente delimitados y, en su caso, jerarquizados.						
<b>Destinatarios de la intervención</b>	<input type="checkbox"/> Describe la cobertura geográfica de la intervención. <input type="checkbox"/> Explicita los criterios de inclusión/exclusión en el programa. <input type="checkbox"/> Explicita el procedimiento de difusión del programa <input type="checkbox"/> Explicita el proceso de admisión de los participantes <input type="checkbox"/> Explicita la aplicación de normas éticas básicas.						

Propuesta de Intervención	<input type="checkbox"/> La intervención está diseñada a partir de sesiones. <input type="checkbox"/> Describe las sesiones (al menos una de ellas en profundidad). <input type="checkbox"/> Especifica los recursos materiales necesarios para el desarrollo de la intervención. <input type="checkbox"/> Especifica los recursos humanos necesarios para el desarrollo de la intervención. <input type="checkbox"/> Aporta un cronograma para el desarrollo de la intervención.						
Técnicas de Intervención	<input type="checkbox"/> Enumera las técnicas de intervención. <input type="checkbox"/> Describe las técnicas de intervención adecuadamente (Al menos dos). <input type="checkbox"/> Justifica las técnicas de intervención adecuadamente (Al menos dos). <input type="checkbox"/> Elabora y describe recursos propios para la intervención. <input type="checkbox"/> Crea y/o complementa coherentemente las distintas técnicas de intervención empleadas.						
Evaluación de la intervención	<input type="checkbox"/> Especifica el diseño para la evaluación de los resultados. <input type="checkbox"/> Enumera las técnicas de evaluación. <input type="checkbox"/> Describe las técnicas de evaluación. <input type="checkbox"/> Describe de forma clara y ordenada el procedimiento de recogida de datos. <input type="checkbox"/> Incluye una secuenciación temporal de la evaluación (puede estar incluido en el cronograma general)						
Referencias	<input type="checkbox"/> Incluye al menos tres artículos científicos de relevancia publicados en los últimos 10 años. <input type="checkbox"/> Todas las referencias citadas a lo largo del TFG figuran en el listado final. <input type="checkbox"/> Todas las referencias incluidas en el listado final aparecen citadas a lo largo del TFG. <input type="checkbox"/> Las referencias están ordenadas por apellidos y año, según normas APA. <input type="checkbox"/> Las citas y las referencias se adecúan, en contenido y formato, a las normas APA según tipo de documento.						
Proceso de elaboración	<input type="checkbox"/> Interacciona adecuadamente con el tutor/a (asistencia a tutorías, respuesta a e-mails, etc.) <input type="checkbox"/> Cumple los plazos de entrega pactados. <input type="checkbox"/> Realiza las correcciones señaladas. <input type="checkbox"/> Muestra capacidad de trabajo autónomo. <input type="checkbox"/> Muestra iniciativa y/o proactividad.						
<b>Calificación (0 – 10)*</b>	Media de las diez puntuaciones anteriores: ..... (x2) = .....						

\*La calificación final del TFG resultará de sumar a la calificación anterior hasta un máximo de 0,4 puntos complementarios, según los criterios indicados en la página siguiente.

**Puntos complementarios:**

<b>Señalar los criterios de calidad extra empleados y marcar los puntos <b>totales</b> en la casilla correspondiente...</b>		<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>	<b>0,4</b>
<b>Criterios de calidad extra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Aplica la intervención diseñada parcial o completa.</li><li><input type="checkbox"/> Aplica la evaluación diseñada de forma parcial o completa</li><li><input type="checkbox"/> Ilustra los resultados con figuras y/o tablas apropiadas.</li><li><input type="checkbox"/> Diseña una propuesta de evaluación de la evaluabilidad del programa</li></ul>					

<b>Calificación FINAL (0 – 10):</b> Calificación más puntos complementarios (máx. 10,0)	
---	--