



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2025-2026

Máster universitario en
Doctrina Social de la Iglesia

**PROMOCIÓN HUMANA
Y DESARROLLO INTEGRAL**

A distancia

DATOS BÁSICOS

Módulo	Pastoral de la justicia y la caridad
Carácter	Obligatorio
Créditos	4 ECTS
Curso	
Semestre	2
Calendario	Del 8 al 26 de junio de 2026
Horario	Formación a distancia, el aula virtual está abierta de forma permanente.
Idioma	Español
Profesor responsable	Sebastián Mora Rosado
E-mail	smora@comillas.edu
Tutorías	Dada la disparidad de usos horarios del alumnado y el carácter no sin- crónico de la formación online, el profesor responderá con la mayor inmediatez a cualquier consulta que se le formule a través del aula virtual, concertando, si así se requiere, un espacio tutorial personalizado en un plazo máximo de 48 horas tras el envío de la solicitud.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura presenta el núcleo fundamental de la Doctrina social de la Iglesia desde el desarrollo humano integral. Trata de responder a tres preguntas esenciales. ¿Qué contenidos debe tener un desarrollo humano integral desde una visión encarnada antropológica e históricamente? ¿Qué concepción del desarrollo humano integral tiene la DSI?, y ¿Cómo debemos implementar un horizonte coherente y consistente de un desarrollo integral para “toda la persona y todas las personas”? Tras esas preguntas hay cuestionamientos antropológicos, éticos, políticos y pastorales de amplio alcance.

Para ello haremos un doble acercamiento, sistemático y dinámico desde los documentos principales de la DSI. Sistemático para reflexionar sobre los contenidos de las diversas teorías sociales sobre el desarrollo y su complementariedad con la DSI. Y dinámico desde la historia de la DSI para analizar cómo ha respondido a los interrogantes esenciales del desarrollo.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos a excepción de los marcados por el Máster

OBJETIVOS

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

- Conocer las diferentes teorías sobre el desarrollo y el Desarrollo humano integral en el marco de la DSI.
- Adquirir un juicio crítico personal sobre las diferentes teorías y prácticas del Desarrollo humano integral.
- Fundamentar ética y teológicamente las dimensiones de la promoción y desarrollo humano.

COMPETENCIAS

Competencias

Competencia General: Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con su área de estudio.

Competencia General: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Competencia general: Capacidad para comunicar las conclusiones del proceso de aprendizaje, a públicos especializados y no especializados, de manera sistemática, rigurosa, clara y sin ambigüedades.

Competencia transversal: Utilizar con eficacia y eficiencia los recursos bibliográficos, documentales e informativos necesarios para desarrollar con rigor un proceso de investigación en DSI.

Competencia transversal: Fomentar en ámbitos académicos y profesionales la investigación y el análisis para la adquisición de un conocimiento de aplicación orientado a la acción social.

Competencia específica: Analizar los vínculos existentes entre las diferentes concepciones filosóficas y las circunstancias de tiempo y lugar en el que éstas se desarrollaron.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. Noción de desarrollo humano integral y promoción humana.
2. Las racionalidades del desarrollo: técnica, política y ética.
3. Bases antropológicas de la promoción humana.
4. DSI y desarrollo integral.
 - 4.1. La cuestión social y la promoción humana (Rerum Novarum).
 - 4.2. La mundialización y el desarrollo de los pueblos (Populorum Progreso).
 - 4.3. La globalización y la antropología del desarrollo (Caritas in veritate).
 - 4.4. Los límites del planeta y el cuidado de la creación (Laudatio si)
 - 4.5. La fraternidad universal (Fratelli tutti).

5. Desarrollo humano integral: fraternidad y ecología integral

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Diseño e Implantación de proyectos sociales en clave de desarrollo humano integral

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología no presencial	100(%)
Desarrollo teórico expositivo del profesor a través de texto escrito con la presentación de los contenidos y elementos didácticos complementarios (resúmenes, citas, ilustraciones, material gráfico añadido, microactividades de reflexión y estudio, etc.)	
Ampliación de los contenidos presentados mediante la consulta bibliográfica	
Tutorización individual, consulta y resolución de dudas con el profesor	
Debate sobre los contenidos teóricos desde un artículo de prensa	
Confrontación de la DSI, el Desarrollo Humano integral y el trabajo de las Organizaciones sociales de Desarrollo	
Trabajo de síntesis final	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Actividad 1. Debate sobre los contenidos teóricos desde un artículo de prensa. Criterios de evaluación: • Participación en la discusión. • Exposición de valoraciones ordenada y bien comunicada. • Utilización en los argumentos de otras fuentes documentales • Aportaciones innovadoras y creativas en el proceso de deliberación comunitaria	30%
Actividad 2. Confrontación de la DSI, el Desarrollo Humano integral y el trabajo de las Organizaciones sociales de Desarrollo. Criterios de evaluación: • Comprensión de la posición del texto • Utilización argumental de la DSI en general y de la asignatura en concreto. • Creatividad e impronta personal. • Aportaciones de otras fuentes de la filosofía social y de la DSI	20%
Actividad 3. Trabajo de síntesis final. Criterios de evaluación: • Planteamiento general claro y bien orientado. • Utilización de fuentes alternativas • Contenidos de DSI: los adecuados y suficientes. • Aportaciones innovadoras y creatividad.	50%

Convocatoria extraordinaria

Para la convocatoria extraordinaria los criterios de evaluación serán los mismos que para la ordinaria.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

AAVV. *Acciones significativas de Caritas en Cooperación internacional*. Cuadernos de Acción social nº 64. Caritas española editores.

AAVV. *Caritas in veritate. Una propuesta humanista*. Revista Corintios XIII nº 132, Madrid 2009

- *El desarrollo de los pueblos*. Revista Corintios XIII nº 126, 2008

AAVV. *Acciones para un futuro sostenible*. Revista Documentación social nº 153, 2009

- *Vivir sencillamente para que otros sencillamente puedan vivir*. Revista Documentación social nº 167, 2013
- *La Agenda internacional del desarrollo tras el año 2015*. Revista Documentación social nº 172

AÑÓN, M.J. *Las necesidades y el fundamento de los derechos humanos*. Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1994

COORDINADORA DE ONG PARA EL DESARROLLO. *Educación para el Desarrollo. Una estrategia de cooperación imprescindible*. <http://www.congde.org/contenidos/educacion-para-el-desarrollo-una-estrategia-de-cooperacion-imprescindible>

COORDINADORA DE ONG PARA EL DESARROLLO. *Nueva Arquitectura del Desarrollo. El rol de las ONGD como actores del Desarrollo* <http://www.congde.org/contenidos/nueva-arquitectura-del-desarrollo-el-rol-de-las-ongd-como-actores-del-desarrollo>

DOYAL/GOUGH. *Teoría de las necesidades humanas*, Icaria, Barcelona 1994

ELIZALDE, A. *Desarrollo humano y ética de la sostenibilidad*. PPC, Madrid 2005

ESTEVE, F. *Hedonismo y Eudemonismo: un camino de ida y vuelta por la nueva economía de la felicidad*. Fundación Foessa, 2011. http://www.foessa.es/publicaciones_compra.aspx?id=3846&Idioma=1&Diocesis=42

LARRÚ, J. M (Ed.). *Desarrollo humano integral y Agenda 2030. Aportaciones del pensamiento social cristiano a los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Madrid: BAC.

MARTÍNEZ NAVARRO, E. *Ética para el desarrollo de los pueblos*. Trotta, Madrid 2000.

MASLOW, A. *El hombre autorrealizado. Hacia una psicología del ser*. Buenos Aires, Kairós 1989.

MAX-NEEF, M. *Desarrollo a escala humana*. Icaria, Barcelona 1993.



NUSSBAUM, M. *Crear capacidades. Propuestas para el desarrollo humano*. Paidós, Barcelona, 2012

NUSSBAUM, M. *Las fronteras de la injusticia*. Paidós, Barcelona 2007

NUSSBAUM, M y SEN, A. *La calidad de vida*. FCE, México 1996

PNUD, *Sostener el Progreso Humano: Reducir vulnerabilidades y construir resiliencia*.

<http://www.undp.org/content/dam/undp/library/corporate/HDR/2014HDR/HDR-2014-Spanish.pdf>

RIECHMAAN, J (COORD). *Necesitar, desear, vivir. Sobre necesidades, desarrollo humano, crecimiento económico y sustentabilidad*. Ed. Los libros de la Catarata, Madrid 1998

VIDAL, F. *Pan y rosas. Fundamentos de exclusión social y empoderamiento*. Fundación Foessa, Madrid 2009.

Web's

1. Consejo Pontificio "Justicia y Paz": http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/just-peace/index_sp.htm
2. Caritas Internacionalis <http://www.caritas.org>
3. Coordinadora para el desarrollo. <https://coordinadoraongd.org>
4. Caritas española. <http://www.caritas.es>
5. Manos Unidas. www.manosunidas.org
6. Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
7. Informe sobre la Desigualdad mundial. https://wir2022.wid.world/www-site/uploads/2021/12/Summary_WorldInequalityReport2022_Spanish.pdf
8. Economía de Francisco. <https://francescoeconomy.org/es/>



BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

Doctor en Sociología, Licenciado en Filosofía, Máster Universitario en Doctrina Social de la Iglesia y Máster en Gestión Directiva de Entidades No Lucrativas.

Profesor del Departamento de Teología Moral y Praxis de la Vida Cristiana de la Universidad Pontificia Comillas.

Miembro de la Cátedra Jose M^a Martín Patino de la Cultura del Encuentro, Coordinador social de la Cátedra Pobreza y Energía.

Ha sido secretario general de Cáritas Española y Vicepresidente de la Plataforma del Tercer Sector.