



PLATAFORMA DE EDUCACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS (PEPPAA)

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

La escuela es el lugar idóneo para empezar a impartir contenidos de primeros auxilios. Miró, Díaz, Escalada, Pérez y Sánchez (2012) y Jorge, Abelairas, Barcala, Gregorio, Prieto y Rodríguez (2016), nos dicen que la población joven es idónea para captar los conocimientos en Primeros Auxilios, están más motivados a aprenderlos y probablemente, retienen mejor las ideas y en el caso de tener que utilizar dichos conocimientos se encuentran con una buena predisposición a utilizar lo aprendido. En esta misma línea, López, Garrote, Freire, Pérez, Rodríguez y Mosqueta (2008) nos confirman que en España, una gran cantidad de profesores están dispuestos a impartir estos contenidos si son formados con anterioridad y consideran muy importante la inclusión de estos programas en los planes de estudios de los centros y universidades.

De esta necesidad nace la Plataforma de Educación en Primeros Auxilios (PEPPAA). Un plataforma Web en la cual se intenta aunar una serie de contenidos educativos sobre este área. Con el fin de ayudar a los futuros maestros y profesores, para que estos puedan transmitir estos contenidos y concienciar a la población en general y a su alumnado en particular sobre la importancia de conocer aspectos de primeros auxilios y así poder salvar vidas.

OBJETIVOS

A continuación se detallan aquellos objetivos que se pretenden conseguir con nuestro proyecto.

1. Facilitar la docencia de contenidos relacionados con primeros auxilios a todos los docentes.
2. Generar una base de datos relacionada con la enseñanza de los primeros auxilios.
3. Acercar los primeros auxilios a toda la sociedad.

RESULTADOS OBTENIDOS

La idea que aporta nuestro proyecto, es la posibilidad de incluir los primeros auxilios como contenidos en una unidad didáctica. De esta forma, los propios alumnos aprenderán sobre ello y conseguirán adquirir mayores competencias, extrapolando lo aprendido a la vida cotidiana y generando así aprendizajes significativos.

Lo que esperamos conseguir es que tanto docentes como discentes adquieran los conocimientos básicos para intervenir ante cualquier emergencia y que dentro del campo educativo adquiera mayor importancia.

MIEMBROS DEL GRUPO

Pelayo Díez Fernández (pdiezfe.mag@upsa.es)
M^a Inmaculada Martín Villar (inma_toro@hotmail.com)
Pablo Mesonero Moro (pmesoneromo@gmail.com)
Sara Rubio Sánchez (sara_bike_95@hotmail.com)
Fernando Lobato Alejano (flobatoal@upsa.es)

TUTORES

Dr. Sergio López García (slopezga@upsa.es)
Dra. Alba González Palomares (agonzalezpa@upsa.es)

