



Universidad
Pontificia
de Salamanca

MEMORIA ACADÉMICA- TÍTULOS PROPIOS



Universidad Pontificia de Salamanca

Máster de Formación Permanente
Formación Clínica Logopédica
Curso 23/24

Modalidad presencial



Datos básicos

Créditos ECTS: 60

Modalidad: Presencial

Tipo de posgrado: Máster Título propio

Idioma en el que se imparte: Español

Dirigido a: Personas que hayan cursado estudios de Logopedia, Magisterio, Pedagogía, Psicopedagogía y Psicología que quieran ampliar su formación clínica en el ámbito de la patología del lenguaje, habla, voz y audición.

Calendario: Del 19 de Octubre de 2023 al 1 de Junio de 2024

Centro en el que se imparte: Servicio Clínico de Logopedia. Facultad de Ciencias de la Salud. Sede Central UPSA.

Horarios: De 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 de lunes a jueves y viernes de 9:00 a 14:00

Director responsable de la titulación: Covadonga Monte Río

Email: master.logopedia@upsa.es



Breve descripción de la titulación

El Máster en Formación Clínica Logopédica tiene como objetivo formar a los alumnos en la práctica clínica de las distintas patologías del ámbito logopédico.

Los estudiantes, con la supervisión del profesor responsable de área, recibirán una completa formación teórico-práctica, con el objetivo de conocer e identificar los distintos trastornos y alteraciones del lenguaje, habla, voz y audición, así como evaluar e intervenir con pacientes en el Servicio Clínico de Logopedia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UPSA, derivados desde otros departamentos clínicos, sociosanitarios o educativos.

Todos los alumnos del Máster, deberán cursar ocho asignaturas, tres de carácter obligatorio:

- Análisis acústicos (4 c.)
- Primera consulta (6 c.)
- Módulos Teóricos (10 c.) formada por la parte teórica de las asignaturas optativas no elegidas, (8 c) y dos seminarios teórico-prácticos (2 c.): Primeros auxilios aplicados a la logopedia y Apoyo psicológico a familias.

Y otras cinco a elegir entre las nueve áreas de formación restantes:

- Intervención en trastornos de la Voz (8 c.)
- Intervención en personas con Discapacidad Motora (8 c.)
- Intervención en Discapacidad Intelectual y TEA (8 c.)
- Intervención en Sordos, Hipoacusias e Implantes Cocleares (8 c.)
- Intervención en trastornos del Habla (Tartamudez) (8 c.)
- Intervención en trastornos del Habla (Funcionales, Orgánicos) (8 c.)
- Intervención en trastornos de la adquisición y desarrollo del Lenguaje (8 c.)
- Intervención en personas con lesiones cerebrales adquiridas: Afasias/Demencias (8 c.)
- Intervención en trastornos de la Lectoescritura (8 c.)

Cada asignatura optativa contará con un módulo de formación teórica (2. c) y un módulo de formación práctica (6 c.)



Módulos y créditos

Máster en Formación Clínica Logopédica	ECTS 60
Asignaturas obligatorias (Primera Consulta, Análisis Acústicos, Módulos Teóricos)	ECTS 20
Asignaturas optativas (5 Asignaturas a elegir por el alumno entre 9)	ECTS 40

Asignatura 1: Intervención en trastornos de la voz	ECTS 8
Formación teórica	2
Formación práctica:	6
1.1. Modelos de evaluación e intervención en voz	2
1.2. Estrategias de aplicación	2
1.3. Análisis de resultados. Informes	2

Asignatura 2: Intervención en personas con Discapacidad Motora	ECTS 8
Formación teórica	2
Formación práctica:	6
2.1. Evaluación. Aplicación. Informe	2
2.2. Intervención. Estrategias. Aplicación	2
2.3. Análisis de resultados. Informe	2

Asignatura 3: Intervención en Discapacidad Intelectual y TEA	ECTS 8
Formación teórica	2
Formación práctica:	6
3.1. Evaluación. Aplicación. Informe	2
3.2. Intervención. Estrategias. Aplicación	2
3.3. Análisis de resultados. Informe	2

Asignatura 4: Intervención en Sordos, Hipoacúsicos e Implantes Cocleares	ECTS 8
Formación teórica	2
Formación práctica:	6
4.1. Evaluación. Aplicación. Informe	2
4.2. Intervención. Estrategias. Aplicación	2
4.3. Análisis de resultados. Informe	2



Asignatura 5: Intervención en Habla I. Tartamudez	ECTS 8
Formación teórica	2
Formación práctica:	6
5.1. Evaluación. Aplicación. Informe	2
5.2. Intervención. Estrategias. Aplicación	2
5.3. Análisis de resultados. Informe	2

Asignatura 6: Intervención en Habla II. Trast. Funcionales, orgánicos	ECTS 8
Formación teórica	2
Formación práctica:	6
6.1. Evaluación. Aplicación. Informe	2
6.2. Intervención. Estrategias. Aplicación	2
6.3. Análisis de resultados. Informe	2

Asignatura 7: Intervención en trastornos de adquisición y desarrollo del lenguaje.	ECTS 8
Formación teórica	2
Formación práctica:	6
7.1. Aplicación. Evaluación. Aplicación. Informe	2
7.2. Aplicación. Intervención. Estrategias. Aplicación	2
7.3. Aplicación. Análisis de resultados. Informe	2

Asignatura 8: Intervención en personas con lesiones cerebrales adquiridas. Afasias y Demencias	ECTS 8
Formación teórica	2
Formación práctica:	6
8.1. Evaluación. Aplicación. Informe	2
8.2. Intervención. Estrategias. Aplicación	2
8.3. Análisis de resultados. Informe	2

Asignatura 9: Intervención en Lecto-escritura	ECTS 8
Formación teórica	2
Formación práctica:	6
9.1. Evaluación. Aplicación. Informe	2
9.2. Intervención. Estrategias. Aplicación	2



9.3. Análisis de resultados. Informe	2
--------------------------------------	---

Asignatura 10: Análisis Acústicos	ECTS 4
Formación teórica	2
Formación práctica:	2
10.3. Análisis acústicos. Aplicación	2

Asignatura 11: Primera Consulta	ECTS 6
Formación práctica:	6
11.1. Análisis primeros datos. Entrevista	2
11.2. Estrategias evaluación. Aplicación	2
11.3. Análisis de resultados. Informe	2

Asignatura 12: Módulos Teóricos	ECTS 10
Formación teórica	10
Módulos teóricos de las asignaturas optativas no elegidas	8
Seminarios de formación complementaria en apoyo psicológico a familias y en primeros auxilios aplicados a la logopedia	2

Profesorado

DE ARRIBA DE LA FUENTE, JOSÉ ÁNGEL es Licenciado en Psicología, Especialista en Logopedia y Doctor en Ciencias de la Educación. Desempeña las funciones de psicólogo en el Equipo de Orientación Educativa para la Discapacidad Motora de la Junta de Castilla y León, desarrollando su labor docente e investigadora como profesor de Logopedia desde el año 1989. Es autor de publicaciones sobre intervención en discapacidad motora, sistemas de comunicación, evaluación, utilización de tecnologías en el ámbito de la discapacidad y estrategias de formación universitaria.

CASQUERO MARTÍN, LAURA Profesora Asociada de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UPSA en la titulación de Logopedia. Diplomada y Graduada en Logopedia por la Universidad Pontificia de Salamanca. Graduada en Maestro en Educación Primaria Mención en Audición y Lenguaje en el Marco Escolar por la Universidad Pontificia de Salamanca. Máster en Terapia Orofacial y Miofuncional en la Universidad Pontificia de Salamanca.

Directora en Gabinete de Logopedia Laura Casquero. Experiencia profesional en el ámbito clínico con pacientes de diversas edades y diferentes patologías.



FERNÁNDEZ BAZA, NURIA es Profesora Ayudante de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UPSA en la titulación de Logopedia. Es Doctora por la Universidad Pontificia de Salamanca, habiendo realizado su Tesis sobre intervención en tartamudez temprana. Es Graduada en Logopedia, ha cursado el Posgrado de Experto en Formación Clínica Logopédica y ha realizado el Máster Oficial de Investigación en Ciencias Humanas y Sociales. Ha participado en diferentes Proyectos de Investigación y en varios Congresos (participación en formato póster y comunicación oral), además de impartir cursos a profesionales de ámbitos sanitarios y escolares. También, cuenta con experiencia clínica en diferentes patologías.

GARCÍA PÉREZ M. EMMA, es Doctora en Psicología por la USAL con Premio Extraordinario de Doctorado y Profesora Encargada de Cátedra de la UPSA. Ha centrado su actividad docente en el desarrollo, la instrucción y los procesos cognitivos implicados en el lenguaje oral y escrito, articulación y fluidez del habla. Su actividad investigadora se ha dedicado al estudio del procesamiento y aprendizaje lector, desarrollo de la comprensión e intervención en tartamudez temprana. Ha publicado artículos científicos en revistas nacionales e internacionales de reconocido prestigio. Ha realizado estancias de investigación financiadas por el Ministerio de Ciencia e Innovación en universidades extranjeras como la Universidad de Cambridge (Facultad de Educación).

JUANES HERNÁNDEZ, SONIA es licenciada en Psicología por la USAL. Master Universitario en Recursos Humanos por la Universidad de las Islas Baleares. Máster Universitario en Intervenciones Sistémicas en Terapia Familiar de la UPSA. Curso de Adaptación Pedagógica por la Universidad Complutense de Madrid. Acreditación sanitaria como psicóloga. Docente en el Máster de Orientación y Mediación Familiar de la UPSA. Terapeuta Familiar en el COF (Servicio de Orientación Familiar de la UPSA). Psicóloga en Cruz Roja en el Programa de Acogimiento Familiar.

LLORENTE SANTIAGO, MERCEDES es graduada y doctora en Logopedia por la Universidad Pontificia de Salamanca. Máster Oficial en Intervención logopédica en la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en Patología de la Voz, Experta en Rehabilitación de la Voz Profesional Hablada y Cantada y Máster en Patología de la Voz y Voz Profesional por la Universidad de Alcalá de Henares. Máster en Terapia Orofacial y Miofuncional en la Universidad Pontificia de Salamanca.

Experiencia profesional fuera de la Universidad como Logopeda en diferentes Gabinetes y Clínicas de rehabilitación con pacientes de diversas edades y patologías. Actividad científica: publicaciones en revistas del ámbito de la Logopedia y contribuciones a Congresos nacionales e internacionales en formato Póster.

MÉNDEZ SANZ, SORAYA es Profesora Ayudante de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Pontificia de Salamanca en la titulación de Logopedia. Es Graduada en Estudios Franceses por la Universidad de Salamanca y Graduada en Logopedia por la UPSA. Ha cursado el Máster Universitario en Avances en Neurorrehabilitación de las funciones comunicativas y motoras en las Escuelas Universitarias Gimbernat-Cantabria y ha realizado el Máster de Experto en Terapia Orofacial y Miofuncional en la UPSA. Además, cuenta con experiencia en el ámbito clínico.

PÉREZ LANCHO, M^a CRUZ es profesora Encargada de Cátedra de la Universidad Pontificia de Salamanca, donde imparte docencia en varias titulaciones desde 1997. Asignaturas como



Psicología General (Estudios de Teología), Psicología del Conocimiento (Facultad de Psicología), Trastornos lingüísticos y comunicativos en personas con lesiones adquiridas y Deterioro comunicativo y lingüístico en los trastornos degenerativos (Logopedia). Vicedecana de Psicología desde 2012 hasta 2018. Miembro de un equipo de investigación estable de la UPSA. Profesora del Máster Oficial de Psicología General Sanitaria UPSA, Máster de Musicoterapia UPSA y Máster en atención especializada a personas y familiares de personas con enfermedad de Alzheimer, de la Universidad de Salamanca.

PÉREZ SÁNCHEZ, M^a ISABEL es Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Pedagogía) Doctora en Ciencias de la Educación. Desempeña las funciones de Pedagogo de la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León, desarrollando su labor docente e investigadora como profesora de Logopedia desde el año 1986. Es autora de diversas publicaciones sobre diferentes discapacidades. Pertenece a un grupo de investigación financiada por la JCyL.

REGATOS CORCHETE, GEMA es profesora asociada de la Universidad Pontificia de Salamanca y Orientadora Educativa en la Junta de Castilla y León con experiencia clínica logopédica en diversas patologías. Doctoranda en programa oficial de Ciencias Humanas y Sociales (Universidad Pontificia de Salamanca), Licenciada en Pedagogía (Universidad de Salamanca), Graduada en Logopedia y en Magisterio de Educación Primaria con mención en necesidades específicas (Universidad Pontificia de Salamanca). Posee postgrado de especialista en audiología (Universidad de Salamanca) y de experta en terapia orofacial y miofuncional (Universidad Pontificia de Salamanca). Cuenta con máster oficial en formación del profesorado de ESO y Bachillerato, FP y enseñanza de idiomas (Universidad Complutense de Madrid) y de Daño cerebral y terapias basadas en robótica y realidad virtual (Universidad de Castilla La Mancha).

ROUX CARMONA, FERNANDO es Doctor en Medicina por la Universidad de Salamanca. Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Profesor de la UPSA desde el curso 2013-14. Ha trabajado como Médico de Emergencias en la Gerencia de Emergencias Sanitarias del Sacyl y actualmente en el Servicio de Urgencias de Atención Primaria de Salamanca. Instructor de cursos de Soporte Vital Básico y Avanzado en Reanimación Cardiopulmonar de adultos y pediátrico, en Soporte Vital Avanzado al Politraumatizado, Atención en Catástrofes y Múltiples Víctimas. Coordinador y docente del curso Diploma de Especialización en Asistencia Inicial a Urgencias y Emergencias, título propio de la Universidad de Salamanca, durante las 22 promociones que se han realizado desde el curso académico 1998-99 hasta la actualidad (curso 2020-21).

SÁNCHEZ BARBERO, ROSA es profesora titular de la cátedra de Ciencias Básicas Anatomía y Fisiología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UPSA donde imparte las asignaturas de Anatomía Humana, Fisiología Humana, Trastornos de la Voz, Practicum II en el Grado de Logopedia y Fisiología II en el Grado de Enfermería.

Es doctora en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Salamanca. Médico especialista en Foniatría. Ha participado en varios proyectos de investigación, como Investigadora Principal en el proyecto Diferencias en la voz en mujeres jóvenes fumadoras y no fumadoras. Colaboradora en proyectos subvencionados por la Agencia para la calidad del sistema universitario de Castilla y León, proyectos con subvención interna de la UPSA, así



como en el proyecto interuniversitario europeo A multilingual and multicultural. SOCRATES ODL CD-ROM European Virtual University, Voice Course Project. Universidad de Lund. SUECIA.

Breve CV del Director

MONTE RÍO, COVADONGA es especialista en Logopedia y doctora en Pedagogía. Ejerce como Encargada de Cátedra de la Facultad de Ciencias de la Salud, en el Grado de Logopedia, donde imparte materias relacionadas con Trastornos de la Comunicación, Habla y Lenguaje, así como Técnicas e Instrumentos de Evaluación Logopédica. Coordinadora del Servicio Clínico de Logopedia de la Universidad Pontificia. Recibe el Premio Extraordinario de Doctorado por su estudio de las estrategias de lectura utilizadas por alumnos con parálisis cerebral. Es especialista en Discapacidad Motora. Imparte docencia en el Máster en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato y FP, de la Universidad Pontificia de Salamanca y colabora en el Máster Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje de la Universidad de Salamanca. Ha realizado comunicaciones y publicaciones relacionadas con alteraciones en la alimentación, trastornos graves de la comunicación y trastornos del lenguaje escrito en la discapacidad motora.