



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Máster universitario en
Doctrina Social de la Iglesia

Magisterio social y político de la Iglesia Católica
Modalidad: a distancia



DATOS BÁSICOS

Asignatura	Magisterio social y político de la Iglesia Católica
Carácter	Obligatoria
Créditos	6 ECTS
Curso	
Semestre	1
Calendario	Del 28 de diciembre de 2026 al 24 de enero de 2027
Horario	Formación a distancia, el aula virtual está abierta de forma permanente.
Idioma	Español
Profesor responsable	José Ramón Amor Pan
E-mail	jramorpan@upsa.es
Tutorías	Dada la disparidad de usos horarios del alumnado y el carácter no sincrónico de la formación <i>online</i> , el profesor responderá con la mayor inmediatez a cualquier consulta que se le formule a través del aula virtual, concertando, si así se requiere, un espacio tutorial personalizado en un plazo máximo de 48 horas tras el envío de la solicitud.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Haciendo propios “los gozos y las esperanzas, las tristezas y las angustias de los hombres”, la Iglesia “se siente íntima y realmente solidaria del género humano y de su historia” (GS, n. 1) y comparte con la humanidad los grandes problemas que afectan al conjunto de los seres humanos: “No puede dar prueba mayor de solidaridad, respeto y amor a toda la familia humana que la de dialogar con ella acerca de todos estos problemas (...) Es la persona del hombre la que hay que salvar. Es la sociedad humana la que hay que renovar. Es, por consiguiente, el hombre; pero el hombre todo entero, cuerpo y alma, corazón y conciencia, inteligencia y voluntad, quien será el objeto central” de la doctrina social de la Iglesia (GS, n. 3).

Cada una de las intervenciones magisteriales tiene su propio valor doctrinal, su justificación histórica concreta y responde a situaciones y problemas que surgen en un momento concreto y en un lugar determinado. Es conveniente distinguir, por tanto, lo que tiene de valor permanente de lo que tiene un valor contingente e histórico. El discurso social de la Iglesia, como cualquier otro discurso social, es siempre un discurso encarnado y abierto, en permanente discernimiento pegado a la realidad a la que quiere servir. “Es necesario por ello conocer y comprender el mundo en que vivimos, sus esperanzas, sus aspiraciones y el sesgo dramático que con frecuencia le caracteriza” (GS, n. 4), máxime en un momento como el actual en el que estamos no en una época de cambios, sino en un cambio de época, como reiteradamente advierte el papa Francisco.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, a excepción de los marcados para la realización del Máster.

OBJETIVOS

- Comprender la dimensión política y social del ser humano desde la antropología relacional.
- Reconocer los retos que plantea la ideologización y polarización de la vida política.
- Conocer los principales documentos del magisterio social y político de la Iglesia Católica.
- Reflexionar sobre el alcance, valor, idoneidad e impacto de los documentos del magisterio universal en el entorno eclesial y social actual.
- Comprender que la evolución de la propuesta de la Iglesia sobre la cuestión social es fruto de su compromiso con el bien común y del cumplimiento de su misión.



COMPETENCIAS

Competencia básica 8	CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Competencia general 3	CG3 Reunir e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio que permitan juicios teórico-críticos sobre las cuestiones sociales, científicas y éticas relevantes para la sociedad.
Competencia transversal 1	CT1 Utilizar con eficacia y eficiencia los recursos bibliográficos, documentales e informativos necesarios para desarrollar con rigor un proceso de investigación en DSI.
Competencia específica 2	CE2 Analizar los vínculos existentes entre las diferentes concepciones filosóficas y las circunstancias de tiempo y lugar en el que éstas se desarrollaron.
Competencia específica 5	CE5 Formular preguntas sobre cuestiones relativas a la Identidad de la Doctrina Social de la Iglesia.
Competencia específica 12	CE12 Discernir críticamente la realidad contemporánea y las situaciones nuevas que se vayan presentando para valorarlas desde los criterios y orientaciones que aporta la praxis de la vida cristiana.

CONTENIDOS

0. Introducción: del discurso a la propuesta y de la propuesta a la presencia.
1. Marco histórico y líneas de acción de los principales documentos del Magisterio social y político de la Iglesia Católica.
 - 1.1. *De Rerum novarum* (15-5-1891) a *Pacem in terris* (11-4-1963).
 - 1.2. *Gaudium et spes* (8-12-1965).
 - 1.3. *De Populorum progressio* (26-3-1967) a *Caritas in veritate* (29-6-2009).
 - 1.4. Papa Francisco: la cultura del encuentro, la amistad social y el espíritu sinodal.
 - 1.5. León XIV: hacia una paz desarmada y desarmante.

2. Los católicos en la vida pública en un cambio de época.

- 2.1. Tentaciones de ayer y de hoy (*fuga mundi*, integrismo, disolución).
- 2.2. La política, forma elevada de caridad.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología no presencial	150 (100 %)
Desarrollo teórico expositivo a través de texto escrito con la presentación de los contenidos	50
Ampliación de los contenidos presentados mediante la consulta bibliográfica	50
Tutorización individual, consulta y resolución de dudas con el profesor	2
Actividades prácticas individuales	38
Actividad práctica grupal	10
Total	150

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará a través de las actividades propuestas, tanto individuales como grupales. Existe la posibilidad de realizar un examen final, en cuyo caso la ponderación en la nota final sería del 30%.

En todos los casos se valorará que el alumno se ciña al contenido y extensión solicitado en cada ejercicio, el manejo y la comprensión de los textos del Magisterio que se citan, así como la capacidad de reflexión sobre el conjunto de los materiales de la asignatura y las aportaciones propias que el alumno considere pertinente realizar.

En la convocatoria extraordinaria, la evaluación sería a través de un examen.



RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Aparte de los materiales elaborados específicamente para la signatura, se enumeran a continuación las lecturas tanto obligatorias como recomendadas, así como otros recursos formativos:

- LECTURAS OBLIGATORIAS

- ✓ Papa Francisco, *Fratelli tutti*. Roma 2020.
- ✓ León XIV, *Discurso a los miembros del Cuerpo Diplomático Acreditado ante la Santa Sede*, Roma, 9 de enero de 2026.
- ✓ Julio Martínez, *Por una política del bien común*. BAC. Madrid 2022.

- LECTURAS RECOMENDADAS

- ✓ CELAM, *Las cinco conferencias generales del episcopado latinoamericano: Río de Janeiro, Medellín, Puebla, Santo Domingo, Aparecida*. Bogotá 2014.
- ✓ Bartolomeo Sorge, *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia*. Nueva edición revisada y aumentada. Sal Terrae. Santander 2017.
- ✓ Massimo Borghesi, *El desafío Francisco. Del neoconservadurismo al «hospital de campaña»*. Encuentro. Madrid 2022.
- ✓ CELAM, *Democracia y Neopulismos*. Bogotá 2022.
- ✓ José Manuel Aparicio Malo (coord.), *Cristianismo y ética social*. Universidad Pontificia Comillas. Madrid 2022.

- OTROS RECURSOS

- ✓ Adela Cortina: "No se construye una sociedad democrática con mediocres, sino con excelentes". Conferencia en la Fundación Pablo VI (29/10/2021): <https://www.youtube.com/watch?v=qFPj9bCk7DM>
- ✓ Agustín Domingo Moratalla: "La antropología del capitalismo y la antropología de la economía civil: dos modelos de persona diferentes". Conferencia en la Fundación Pablo VI (4/9/2019): <https://www.youtube.com/watch?v=LK27C-mFnLQ>

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

Doctor en Teología Moral, Diplomado en Derecho y Máster en Cooperación al Desarrollo. Ha enseñado en la Universidad Pontificia Comillas, en la Universidad San Pablo CEU y en la Universidad Rey Juan Carlos. En la actualidad es el Decano Comisario de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Pontificia de Salamanca y Director Académico de la Fundación Pablo VI. Delegado Episcopal para el Servicio del Desarrollo Humano Integral en la archidiócesis de Santiago de Compostela.