## HORARIO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN TEMPRANA EN LOGOPEDIA

## 2024-2025

## ASIGNATURAS DEL PRIMER SEMESTRE

- --INTRODUCCIÓN AL MÁSTER / COLABORACIÓN Y ASESORAMIENTO Profesor: Emilio Sánchez Miguel y Emma García Pérez
- -- PROCESOS Y ESCENARIOS IMPLICADOS EN LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA Profesores: Emma García, Gema Regatos, Ricardo García y Javier Rosales
- --DETECCIÓN, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA
  Gonzalo de la Fuente y Aránzazu Hernández.

  Profesores: Celia Teira, Isabel Pérez, Marga Cañadas, Teresa Sanz, Laura San Feliciano,
- --INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN ATENCIÓN TEMPRANA I. Profesores: José Ángel de Arriba, Soraya Méndez, Gema Regatos, Adrián Pérez y Celia Teira
- --INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN ATENCIÓN TEMPRANA II. Profesores: Mercedes Llorente, Nuria Fernández, Laura Casquero, Lucía Sabater y Emma García

## ASIGNATURAS DEL SEGUNDO SEMESTRE

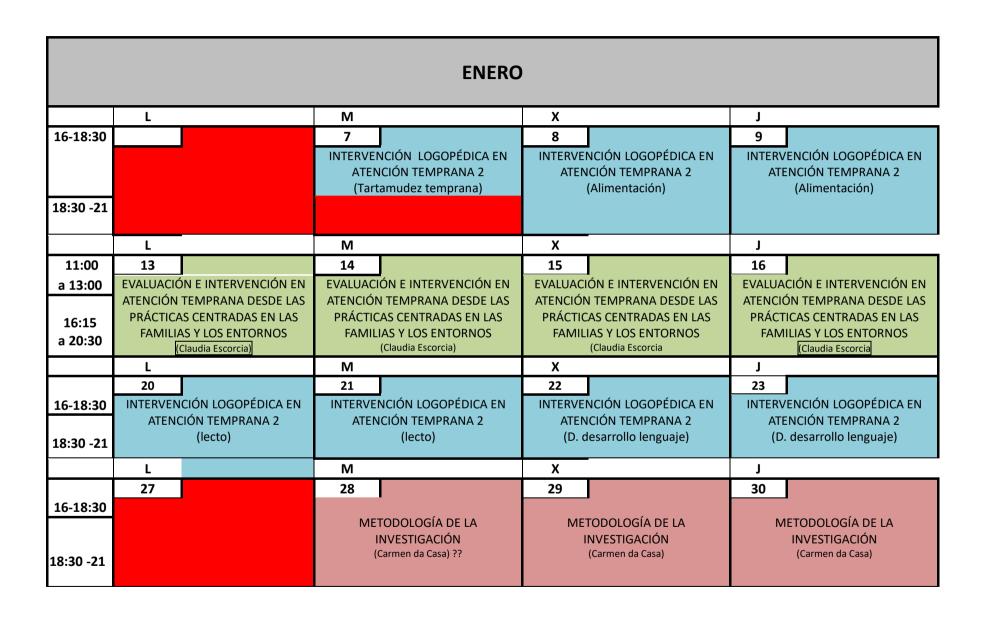
- --EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA DESDE LAS PRÁCTICAS CENTRADAS EN LAS FAMILIAS Y LOS ENTORNOS

  Profesores: Celia Teira,
  Claudia Escorcia, Teresa Sanz, Ricardo Canal y Álvaro Bejarano
- -- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Profesora: Carmen da Casa
- -- PRÁCTICAS EXTERNAS.

OCTUBRE									
	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		
16-18:30	7		8		9		10		
18:30 -21	INTRODUCCIÓN AL MÁSTER (Emilio Sánchez)		PROCESOS Y ESCENARIOS (Javier Rosales)  PROCESOS Y ESCENARIOS		PROCESOS Y ESCENARIOS (Javier Rosales)		PROCESOS Y ESCENARIOS (Gema Regatos)		
16.30 -21		(EIIIIIIO Salicilez)		(Gema Regatos)		(Javier Rusales)		(Geina Regatos)	
	L		М		Х		J		
16-18:30	14		15		16		17		
	PROCESOS Y ESCENARIOS (Javier Rosales)		PROCE	ESOS Y ESCENARIOS (Javier Rosales)	PROCESOS Y ESCENARIOS (Ricardo García)		PROCESOS Y ESCENARIOS (Ricardo García)		
18:30 -21			PROCESOS Y ESCENARIOS (Gema Regatos)		PROCESOS Y ESCENARIOS (Gema Regatos)		PROCESOS Y ESCENARIOS (Gema Regatos)		
	L	L		M X			J		
16-18:30	21	COLABORACIÓN Y	22		23		24		
	ASESORAMIENTO (Emilio Sánchez)		COLABORACIÓN Y ASESORAMIENTO (Emilio Sánchez)		PROCESOS Y ESCENARIOS (Ricardo García)		PROCESOS Y ESCENARIOS (Ricardo García)		
18:30 -21	PROCESOS Y ESCENARIOS (Gema Regatos)		INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN ATENCIÓN TEMPRANA 1 (Discapacidad motora)		PROCESOS Y ESCENARIOS (Gema Regatos)		INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN ATENCIÓN TEMPRANA 1 (Discapacidad auditiva)		
	L		M		Х		J		
16-18:30	28	COLABORACIÓN Y	29	COLABORACIÓN Y	30		31		
		ASESORAMIENTO (Emilio Sánchez)		ASESORAMIENTO (Emilio Sánchez)	PROC	ESOS Y ESCENARIOS (Ricardo García)	PROCESOS Y ESCENARIOS (Ricardo García)		
18:30 -21	INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN ATENCIÓN TEMPRANA 1 (Discapacidad auditiva)		ATEN	NCIÓN LOGOPÉDICA EN CIÓN TEMPRANA 1 capacidad motora)	PROCESOS Y ESCENARIOS (Emma García)		PRC	PROCESOS Y ESCENARIOS (Emma García)	

NOVIEMBRE									
	L	L M			х		J		
16-18:30	4	COLABORACIÓN Y ASESORAMIENTO	5	COLABORACIÓN Y ASESORAMIENTO	6		7	/ENCIÓN LOGOPÉDICA EN	
		(Emilio Sánchez)		(Emilio Sánchez)	PROC	ESOS Y ESCENARIOS		ENCIÓN TEMPRANA 1	
18:30 -21		NCIÓN LOGOPÉDICA EN		CIÓN LOGOPÉDICA EN	(Emma García)		(0	(Discapacidad motora)	
	ATENCIÓN TEMPRANA 1 (Discapacidad auditiva)		ATENCIÓN TEMPRANA 1 (Discapacidad auditiva)						
	L		M X			J			
16-18:30	11	COLABORACIÓN Y	12		13		14		
		ASESORAMIENTO				CIÓN, PREVENCIÓN E		,	
18:30 -21	INITED\/EN	(Emilio Sánchez)		CIÓN LOGÓPEDICA EN CIÓN TEMPRANA 2	INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA		INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN ATENCIÓN TEMPRANA 1		
18:30 -21	INTERVENCIÓN LOGÓPEDICA EN ATENCIÓN TEMPRANA 2		(Voz)		(Isabel Pérez y Celia Teira)		(Discapacidad intelectual)		
	(Voz)		` ,				· · ·		
	L		M		Х		J		
16-18:30	18		19	DETECCIÓN	20	DETECCIÓN	21		
	DETECCIÓN, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN		PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA		PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA			INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN ATENCIÓN TEMPRANA 1	
	TEMPRANA		(Laura San Feliciano)		(Laura San Feliciano)		(Discapacidad intelectual)		
18:30 -21	(Isabel Pérez)		INTERVENCIÓN LOGÓPEDICA EN		INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN		INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN		
			ATENCIÓN TEMPRANA 2 (Articulación)		ATENCIÓN TEMPRANA 1		ATENCIÓN TEMPRANA 1 (TEA)		
	1		M	Articulacion)	(Discapacidad intelectual)  X		J	(TEA)	
16-18:30	25	INTERVENCIÓN LOGOP	26	DETECCIÓN	27	DETECCIÓN	28		
10-10.50	_	NCIÓN TEMPRANA 2		IÓN E INTERVENCIÓN		CIÓN E INTERVENCIÓN			
	(Voz)		EN ATENCIÓN TEMPRANA		EN ATENCIÓN TEMPRANA		DETECCIÓN, PREVENCIÓN E		
10.20 24	INITED) (EN	NCIÓN LOGOPÉDICA EN		ura San Feliciano) CIÓN LOGÓPEDICA EN			ITERVENCIÓN EN A T		
18:30 -21		ENCEMPRANA 1		CIÓN LOGOPEDICA EN CIÓN TEMPRANA 2	ATENCIÓN LOGOPEDICA EN ATENCIÓN TEMPRANA 1			(Teresa Sanz	
	(TEA)			Articulación)	(TEA)				

DICIEM	BRE				
	L	M	Х	J	
16-18:30	<b>2</b> INTERVENCIÓN LOGÓPEDICA EN ATENCIÓN TEMPRANA 2 (Articulación)	<b>3</b> EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA DESDE LAS PRÁCTICAS CENTRADAS EN LAS	<b>4</b> DETECCIÓN, PREVENCIÓN E  INTERVENCIÓN EN A T	5 DETECCIÓN, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN A T	
18:30 -21	INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN ATENCIÓN TEMPRANA 1 (TEA)	FAMILIAS Y LOS ENTORNOS (Gonzalo de la Fuente)	(Arantza Hernández)	(Teresa Sanz)	
	L	М	Х	J	
16-18:30	9	10 INTERVENCIÓN LOGÓP	11	12	
		EN ATENCIÓN TEMPRANA 2 (Tartamudez temprana)	INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN ATENCIÓN TEMPRANA 2	DETECCIÓN, PREVENCIÓN E	
18:30 -21		INTERVENCIÓN LOGÓPEDICA EN ATENCIÓN TEMPRANA 2 (Articulación)	(Tartamudez temprana)	INTERVENCIÓN EN A T (Arantza Hernández)	
	L	M	X	J	
16-18:30	<b>16</b> DETECCIÓN, PREVENCIÓN E	<b>17</b> DETECCIÓN, PREVENCIÓN E	<b>18</b> DETECCIÓN, PREVENCIÓN E	19 DETECCIÓN, PREVENCIÓN E	
18:30 -21	INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA (Marga Cañadas)	INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA (Marga Cañadas)	INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA (Marga Cañadas)	INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA (Marga Cañadas)	



FEBRERO								
	L		M		Х		J	
16-19	3		4		5		6	
19-21	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA DESDE LAS	
19-21	(Carmen da Casa)		(Carmen da Casa)		(Carmen da Casa)		PRÁCTICAS CENTRADAS EN LAS FAMILIAS Y LOS ENTORNOS (Teresa Sanz)	
	L		M		X		J	
16-19	10		11		12		13	
		ÓN E INTERVENCIÓN EN		ÓN E INTERVENCIÓN EN		ÓN E INTERVENCIÓN EN		ÓN E INTERVENCIÓN EN
19-21	21 ATENCIÓN TEMPRANA DESDE LAS PRÁCTICAS CENTRADAS EN LAS FAMILIAS Y LOS ENTORNOS (Celia Teira)		PRÁCTIC	I TEMPRANA DESDE LAS AS CENTRADAS EN LAS AS Y LOS ENTORNOS (Celia Teira)	CENTRADAS EN LAS S Y LOS ENTORNOS PRÁCTICAS CENTRADAS EN LAS FAMILIAS Y LOS ENTORNOS		ATENCIÓN TEMPRANA DESDE LAS PRÁCTICAS CENTRADAS EN LAS FAMILIAS Y LOS ENTORNOS ( Teresa Sanz)	
L			М		X		J	
16-19	17							
	REFLEXIÓN FINAL (Emilio Sánchez)							
19-21								