



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2025-2026

Curso de Certificación Académica para la Declaración Eclesiástica de
Competencia Académica (DECA)

MENSAJE CRISTIANO

Virtual



DATOS BÁSICOS

Carácter	Obligatoria
Créditos	6 ECTS
Semestre	2
Calendario	Del 07 de abril de 2026 al 29 de mayo de 2026
Sesiones síncronas	Martes y jueves de 19.00 a 20.00 h.
Idioma	Español
Profesor responsable	José Ramón Matito Fernández
E-mail	jrmatitofe@upsa.es
Tutorías	Miércoles y viernes, de 19:00 h. a 21:00 h.
Otros profesores	Pedro Sanz Castro
E-mail	psanzlamanca19@gmx.es
Tutorías	Miércoles y viernes, de 19:00 h. a 21:00 h.



BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Comenzando con el estudio acerca del origen y formación de los evangelios, para poder disponer de algunas claves básicas para su interpretación creyente, el contenido de esta materia se centra de modo fundamental en la persona y mensaje de Jesucristo, así como en el dato dogmático sobre su figura y misión. Afronta igualmente el tema del Dios trinitario revelado en Jesucristo y en el Espíritu Santo, así como en la realidad de la Iglesia, prefigura desde el origen del mundo, preparada en la historia del Pueblo de Israel y fundada por Cristo como sacramento universal de salvación. Se aborda así también la figura de la Virgen María y su lugar en relación a la persona y la obra de Cristo y de su Iglesia. Finalmente, se ocupa de la perspectiva escatológica, que abre el mensaje de Jesús para la existencia y la historia de los hombres en clave de esperanza, ya que Jesús de Nazaret, manifiesta la continuidad entre nuestra existencia histórica y nuestra vida en la eternidad.

REQUISITOS PREVIOS

Para poder realizar el curso, el alumno ha de estar en posesión de un título de maestro, ya sea en su versión de grado o diplomatura.

Los estudiantes pueden del mismo modo acceder a la formación siempre que se encuentren en el último curso del Grado de Maestro.

En cualquier caso, no se expedirá diploma acreditativo hasta que el alumno no disponga de la titulación requerida.

OBJETIVOS

- Presentar una teología bíblica básica, a través de los grandes temas de la historia de la salvación, y ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada.
- Descubrir las manifestaciones del cristianismo en nuestra cultura.
- Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
- Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de los saberes.



- Profundizar en la dimensión moral del hombre a la luz del mensaje cristiano y plantear la educación en valores cívicos y éticos desde la perspectiva cristiana.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identifica y explica la estructura fundamental del Credo cristiano, reconociendo sus contenidos nucleares como síntesis de la fe de la Iglesia y su valor formativo en la enseñanza religiosa escolar.
- Comprende la identidad y la misión de Jesucristo como centro del mensaje cristiano, relacionando los principales contenidos cristológicos con la transmisión educativa de la fe.
- Explica el misterio de Dios como comunión trinitaria, interpretando su significado teológico y su relevancia para la comprensión cristiana de la persona y de las relaciones humanas.
- Lograr una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
- Reconoce al ser humano como criatura creada a imagen y semejanza de Dios, valorando las implicaciones antropológicas y educativas de esta afirmación de fe.
- Comprende la realidad del pecado y de la gracia en la vida humana, interpretándolas desde la perspectiva cristiana y su incidencia en la educación moral y espiritual.
- Explica la esperanza cristiana en la plenitud final de la creación, relacionando la escatología con el sentido de la vida, la historia y la educación en la esperanza.
- Identifica la Iglesia como misterio de comunión y misión, comprendiendo su naturaleza, funciones y su papel en la transmisión del mensaje cristiano en el ámbito educativo.

CONTENIDOS

	PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Identidad del área de religión y moral católica.	Semana 1
UNIDAD 1	Estructura y contenidos nucleares del Credo cristiano.	Semana 2
UNIDAD 2	Introducción a la cristología.	Semana 3
UNIDAD 3	Elementos fundamentales de la teología trinitaria.	Semana 4



UNIDAD 4	Antropología teológica fundamental: creación e imagen de Dios.	Semana 5
UNIDAD 5	Antropología teológica especial: justificación, gracia y pecado.	Semana 6
UNIDAD 6	Introducción a la escatología: la esperanza cristiana.	Semana 7
UNIDAD 7	El misterio de la Iglesia.	Semana 8

METODOLOGÍA

	HORAS	SÍNCRONAS	ASÍNCRONAS
CLASES	14	16 (10%)	
SESIONES DE PRESENTACIÓN Y CIERRE	2		
RETOS ACADÉMICOS DE EVALUACIÓN CONTINUA	70		134 (90%)
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE	64		
TOTAL	150	16	134

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (60%)		PUNTOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
UNIDAD 1	Elaboración de un esquema o mapa conceptual digital que presente la estructura del Credo cristiano y el sentido de sus principales artículos.	1 (10%)	Identifica la estructura y los contenidos fundamentales del Credo como síntesis de la fe cristiana y reconoce su valor formativo en la



			enseñanza religiosa escolar.
UNIDAD 2	Redacción de una síntesis breve sobre la identidad y misión de Jesucristo a partir de textos bíblicos y del Magisterio, con orientación pedagógica.	1 (10%)	Comprende los elementos esenciales de la fe cristológica y los relaciona con la transmisión educativa del mensaje cristiano.
UNIDAD 3	Creación de una infografía digital que explique el misterio de Dios uno y trino y sus implicaciones para la vida cristiana.	1 (10%)	Explica de forma básica el misterio trinitario y reconoce su relevancia para la comprensión cristiana de la persona y de la comunión.
UNIDAD 4	Comentario guiado de un texto bíblico de la creación, destacando su mensaje antropológico y su aplicación educativa.	1 (10%)	Reconoce al ser humano como criatura creada a imagen de Dios y valora las implicaciones educativas de esta visión antropológica cristiana.
UNIDAD 5	Elaboración de un cuadro comparativo digital que sintetice los conceptos de gracia, pecado y justificación en la fe cristiana.	1 (10%)	Comprende el significado cristiano de la gracia y la justificación, relacionándolos con la formación moral y espiritual del alumnado.
UNIDAD 6	Diseño de una breve reflexión pedagógica (texto o presentación) sobre la esperanza cristiana y su valor educativo.	1 (10%)	Explica el sentido cristiano de la esperanza escatológica y lo vincula con la educación en el sentido de la vida y del futuro.
UNIDAD 7	Análisis breve de un texto del Magisterio sobre la Iglesia, destacando su identidad, misión y dimensión educativa.	1 (10%)	Identifica la Iglesia como misterio de comunión y misión, comprendiendo su papel en la transmisión del mensaje cristiano en el ámbito educativo.
PRUEBAS DE EVALUACIÓN FINAL (40%)		PUNTOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Trabajo final	Test general de 25 preguntas.	3 (30%)	Identifica, comprende e interpreta correctamente las ideas fundamentales de la cristología, el misterio de Dios, la eclesiología y



			la antropología como contenidos específicos y como herramientas didácticas para la clase de religión.
--	--	--	---

Convocatoria extraordinaria

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (60%)		PUNTOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
UNIDAD 1	Elaboración de un esquema o mapa conceptual digital que presente la estructura del Credo cristiano y el sentido de sus principales artículos.	1 (10%)	Identifica la estructura y los contenidos fundamentales del Credo como síntesis de la fe cristiana y reconoce su valor formativo en la enseñanza religiosa escolar.
UNIDAD 2	Redacción de una síntesis breve sobre la identidad y misión de Jesucristo a partir de textos bíblicos y del Magisterio, con orientación pedagógica.	1 (10%)	Comprende los elementos esenciales de la fe cristológica y los relaciona con la transmisión educativa del mensaje cristiano.
UNIDAD 3	Creación de una infografía digital que explique el misterio de Dios uno y trino y sus implicaciones para la vida cristiana.	1 (10%)	Explica de forma básica el misterio trinitario y reconoce su relevancia para la comprensión cristiana de la persona y de la comunión.
UNIDAD 4	Comentario guiado de un texto bíblico de la creación, destacando su mensaje antropológico y su aplicación educativa.	1 (10%)	Reconoce al ser humano como criatura creada a imagen de Dios y valora las implicaciones educativas de esta visión antropológica cristiana.
UNIDAD 5	Elaboración de un cuadro comparativo digital que sintetice los conceptos de gracia, pecado y justificación en la fe cristiana.	1 (10%)	Comprende el significado cristiano de la gracia y la justificación, relacionándolos con la formación moral y espiritual del alumnado.



UNIDAD 6	Diseño de una breve reflexión pedagógica (texto o presentación) sobre la esperanza cristiana y su valor educativo.	1 (10%)	Explica el sentido cristiano de la esperanza escatológica y lo vincula con la educación en el sentido de la vida y del futuro.
UNIDAD 7	Análisis breve de un texto del Magisterio sobre la Iglesia, destacando su identidad, misión y dimensión educativa.	1 (10%)	Identifica la Iglesia como misterio de comunión y misión, comprendiendo su papel en la transmisión del mensaje cristiano en el ámbito educativo.
PRUEBAS DE EVALUACIÓN FINAL (40%)		PUNTOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Trabajo final	Test general de 25 preguntas.	3 (30%)	Identifica, comprende e interpreta correctamente las ideas fundamentales de la cristología, el misterio de Dios, la eclesiología y la antropología como contenidos específicos y como herramientas didácticas para la clase de religión.



RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

BUSTO SAIZ, J. R. (19954): Cristología para empezar, Sal Terrae, Santander. CASTILLO, J. M. (1990): Teología para comunidades, Ed. Paulinas, Madrid. DUPUIS, J. (1980): Introducción a la cristología, Verbo Divino, Estella (Navarra).

GRESHAKE, G. (2002): Creer en el Dios uno y trino. Una clave para entenderlo, Sal Terrae, Santander. GUIJARRO, S. (2010): Los cuatro evangelios, Sígueme, Salamanca.

RUIZ DE LA PEÑA, J. L. (1996): La pascua de la creación. Escatología, Sígueme, Salamanca.

Bibliografía complementaria

AGUIRRE, R. – RODRÍGUEZ, A. (1992): Evangelios sinópticos y hechos de los apóstoles, Verbo Divino, Estella (Navarra).

GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O. (2012): Cristología, B.A.C., Salamanca. BOFF, L. (1978): Hablemos de la otra vida, Sal Terrae, Santander.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

José Ramón Matito Fernández

Licenciado en Filosofía y en Estudios Eclesiásticos por la Universidad Pontificia de Salamanca el (1994). Licenciado en Teología Dogmática por la Universidad Pontificia de Salamanca (1996). Doctor en Teología Dogmática por la Universidad Pontificia de Salamanca (2001). Profesor de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca de “Fenomenología e Historia de las Religiones” en las facultades de Filosofía y Teología (2004 - actualmente). Profesor de cursos de doctorado y de bienio de licenciatura en la especialidad de Teología Sistemática en la Facultad



de Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca (2001- actualmente). Artículos recientes: “Dios como poder de futuro. La teología escatológica de Wolfhart Pannenberg”. En Gonzalo Tejerina – Jesús Yusta (coord.). ‘Deus semper maior’. Teología en el horizonte de su verdad siempre más grande (Salamanca, 2021). “El paradigma interreligioso según la teología comparada”. En AAVV, El paradigma interreligioso en la teología contemporánea (Salamanca, 2021). “El pluralismo religioso en la teología actual: hacia una hermenéutica interreligiosa”, Estudios Eclesiásticos 97 Núm. 381- 382 (2022), 491-520. “Hermeneutic foundations for a theology of interreligiosity: The contribution of a theology of religious diversity to a culture of peace”. En M. Torres (Ed.), Religion and foreign affairs: Interreligious dialogue, diplomacy and peace-building (pp. 79-94). Peter Lang Verlag (Berlin 2025).

BREVE CV DEL RESTO DE PROFESORES

Pedro Sanz Castro

Licenciado en Estudios Eclesiásticos por la UPSA y en Filosofía por la Pontificia Lateranense de Roma. Profesor de iniciación al cristianismo en la Universidad Pública de Navarra. Profesor de la DECA en la Universidad Internacional de La Rioja. Profesor de Religión en Educación Secundaria en la diócesis de Zamora.