



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2025-2026
Máster universitario en
Orientación y Mediación Familiar

METODOLOGÍA DE LA ORIENTACIÓN FAMILIAR

Modalidad Virtual



DATOS BÁSICOS

Carácter	Obligatoria
Créditos	6 ECTS
Semestre	1
Calendario	Desde el 29 septiembre de 2025 hasta el 23 enero de 2026
Sesiones síncronas	Consultar horario publicado en Moodle y web
Idioma	Español
Profesor responsable	M ^a José Fernández Guerrero.
E-mail	mjfernandezgu@upsa.es
Tutorías	Consultar horario publicado en Moodle y web. Solicitar cita previa con los profesores.
Otros profesores	Liliana Armenta Lobato. lamental@upsa.es Raquel Guevara Ingelmo. rmguevarain@upsa.es Luz M ^a Fernández Mateos lmfernandezma@upsa.es Luis Martín Figuero. lmartinfi@upsa.es Sonia Juanes Hernández sjuaneshe@upsa.es



BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta materia se abordarán algunas de las cuestiones educativas que más preocupan a los padres: los modos de educar en familia, los estilos educativos de los padres, las normas y los límites como elementos de autoridad o la corresponsabilidad familiar. También se explicará cómo formar a los padres en estos contenidos educativos. En la parte de Terapia familiar se abordarán los presupuestos teóricos, se revisarán las principales técnicas en psicoterapia familiar y se presentará de forma general un modelo de intervención desde la terapia sistémica breve. Se abordará el origen y desarrollo de la orientación familiar a nivel internacional, europeo y nacional, el marco normativo y conceptual de la orientación familiar, así como las problemáticas más comunes necesitadas de orientación. Se profundizará en los diferentes contextos y niveles de intervención en orientación familiar y en las técnicas que se emplean para la resolución de conflictos en el ámbito familiar desde el planteamiento de la orientación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01. Capacidad para analizar los aspectos psicológicos, jurídicos, sociales y antropológicos que se hallan en la base de la vida, necesidades, deseos y problemas de la familia.
- C02. Capacidad para identificar y utilizar las fuentes de conocimiento del derecho relevantes para el desempeño y la actualización del orientador y del mediador familiar.
- C03. Capacidad para comprender, desde la complejidad sistémica, los diferentes tipos y formas de familia, derivados de la diversidad cultural y de los cambios sociales.
- C04. Capacidad para elaborar informes y actas técnicas sobre los resultados de los servicios y programas de orientación mediación, escribir artículos, trabajar en equipo, colaborar con otros profesionales, coordinando grupos de trabajo, mostrando interés por el aprendizaje permanente, el diálogo, la negociación y la búsqueda de acuerdos operativos, con creatividad y espíritu de iniciativa.
- C07. Capacidad para utilizar los principios propios de la orientación y la mediación como herramientas de trabajo en el desarrollo del ejercicio profesional de la mediación, sobre la base de un compromiso ético permanente con los valores profesionales.
- HD08. Poseer un perfil profesional y humano, caracterizado no sólo por el saber hacer, sino también por la sensibilidad ante las situaciones difíciles y conflictivas que viven las familias necesitadas de orientación y/o de mediación familiar, ayudando a sus miembros a superar por sí mismos tales situaciones.



- CC02. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos enfoques teóricos de la mediación familiar.
- CC03. Conocer y aplicar técnicas y habilidades orientación, de negociación y de mediación para la toma de decisiones y la resolución de conflictos en los diversos contextos familiares.
- CC04. Conocer estrategias y procedimientos de intervención que promuevan la participación activa de los destinatarios de los procesos de orientación y mediación en la resolución de sus problemas y conflictos.
- CC05. Conocer y aplicar habilidades de intervención preventivas en orientación y en mediación familiar.
- CC06. Conocer y aplicar las habilidades y técnicas propias del diagnóstico, asesoramiento y consejo psicológico al campo de las relaciones familiares y los conflictos familiares y de pareja.
- CC07. Conocer los distintos servicios y ámbitos en los que se desarrolla el ejercicio profesional de la orientación y de la mediación familiar y fomentar la participación en red de los profesionales.
- CC08. Conocer y comprender en profundidad las áreas jurídicas relacionadas con la orientación y la mediación familiar.

CONTENIDOS

PRESENTACIÓN	PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA	Semana 2 (9 octubre)
UNIDAD 1	Psicopatología (Profª Mª José Fernández Guerrero)	Semana 2 (9 octubre)
UNIDAD 2	Terapia familiar (Profª Liliana Armenta Lobato)	Semana 3 (14 octubre)
UNIDAD 3	Pedagogía familiar (Profª. Raquel Mª Guevara Ingelmo)	Semana 6 (5 noviembre)
UNIDAD 4	Procesos de orientación familiar (Profª. Luz Mª Fernández Mateos)	Semana 4 (22 octubre)
UNIDAD 5	Técnicas de orientación familiar (Luis Martín Figuero y Sonia Juanes Hernández)	Semana 3 (16 octubre) Semana 4 (23 octubre)
CIERRE	Repaso de la asignatura y cierre	Semana 6 (5 noviembre)



METODOLOGÍA

	HORAS	SÍNCRONAS	ASÍNCRONAS
CLASES	12	15 (10%)	
SESIONES DE PRESENTACIÓN Y CIERRE	3		
RETOS ACADÉMICOS DE EVALUACIÓN CONTINUA	De 60 a 120		135
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE	De 15 a 75		(90%)
TOTAL	150	15	135

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (60%)		PUNTOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
UNIDAD 1	Cuestionario parcial asíncrono	1 (10%)	C01,C03, HD08
UNIDAD 2	Participación en el foro	1 (10%)	C03, C07, HD08, CC02, CC03
UNIDAD 3	Diseño de un escuela de padres	1 (10%)	C01, C02, C03, CC03, CC05
UNIDAD 4	Análisis de la organización, funcionamiento y servicios que ofrecen los COF	1,5 (15%)	C04, HD08, CC07, CC08.
UNIDAD 5	Identificar las técnicas utilizadas en una sesión de orientación familiar	1,5 (15 %)	CC03, CC04, CC05, CC06. HD08
PRUEBAS DE EVALUACIÓN FINAL (40%)		PUNTOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Trabajo final	Presentación y defensa del portafolio de las tareas realizadas en cada unidad.	4 (40%)	C01, C02, C03, C04, C07, HD08 CC02, CC03, CC04, CC05, CC06, CC07, CC08



Convocatoria extraordinaria

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (60%)		PUNTOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
UNIDAD 1	Cuestionario parcial asíncrono	1 (10%)	C01, C03, HD08
UNIDAD 2	Participación en el foro	1 (10%)	C03, C07, HD08, CC02, CC03
UNIDAD 3	Diseño de un escuela de padres	1 (10%)	C01, C02, C03, CC03, CC05
UNIDAD 4	Análisis de la organización, funcionamiento y servicios que ofrecen los COF	1,5 (15%)	C04, HD08, CC07, CC08.
UNIDAD 5	Identificar las técnicas utilizadas en una sesión de orientación familiar	1,5 (15 %)	CC03, CC04, CC05, CC06. HD08
PRUEBAS DE EVALUACIÓN FINAL (40%)		PUNTOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Trabajo final	Presentación y defensa del portafolio de las tareas realizadas en cada unidad.	4 (40%)	C01, C02, C03, C04, C07, HD08 CC02, CC03, CC04, CC05, CC06, CC07, CC08

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Plataforma Moodle

En la plataforma Moodle de la asignatura el estudiante encontrará:

- Cronograma de la asignatura.
- Presentación de la asignatura.
- Presentaciones con los contenidos de cada unidad.
- Artículos y otras publicaciones de interés.
- Retos académicos de cada unidad

Tutorías

Desde el 29 de septiembre hasta el 18 de diciembre de 2025, el alumnado dispone de un horario de atención de tutorías para realizar todo el apoyo, atención o seguimiento que, en su caso, precisaran. De acuerdo con el calendario establecido por cada profesor, las tutorías supondrán una hora semanal síncrona (Consultar horario en la web y/o plataforma Moodle, solicitar cita previa con el profesor). Las tutorías asíncronas se realizarán por correo electrónico.



Referencias bibliográficas

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE PSICOPATOLOGÍA, TERAPIA FAMILIAR/PEDAGOGÍA FAMILIAR

Parte I. Psicopatología

- APA (American Psychological Assotiation). (2014). *DSM 5, Manual diagnóstico y estadístico de los Trastornos Mentales*. Edición española. Panamericana.
- APA (American Psychological Assotiation). (2014). *Guía de Consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5*. Panamericana.
- APA (American Psychological Assotiation). (2014). *Manual de Diagnóstico Diferencial del DSM-5*. Panamericana.
- APA (American Psychological Assotiation). (2014). *Guía de Bolsillo del DSM-5. Examen diagnóstico*. Panamericana.
- Barlow, D.H y Durand, V.M. (2003) *Psicopatología*. México. Madrid.
- Belloch, A., Sandín, B., Ramos, F. (2020). *Manual de Psicopatología (2 vols.)*. McGraw Hill – Interamericana.
- Caballo, V.E., Salazar, I.C. y Carrobles, J.A. (2011) *Manual de Psicopatología y Trastornos Psicológicos*. Pirámide.
- Cabanyes, J. y Monge, M.A. (2010). *La salud mental y sus cuidados*. Navarra: Eunsa.
- Dimsdale, J.E.; Xin, Y.; Kleinman, A.; Patel, V.; Narrow, W.E.; Sirovatka, P.J.; Regier, D.A. (2013). *Manifestaciones somáticas de los trastornos mentales*. Masson, S.A.
- Fernández-Guerrero, M. J. (2021). *Psicopatología general: Síntomas en psicopatología descriptiva*. Pirámide.
- Mesa, P. y Rodríguez Testal, J.F. (2007). *Manual de psicopatología general*. Pirámide.
- OMS (Organización Mundial de la Salud). (1992). *Clasificación Internacional de las enfermedades mentales*. (10º ed.) (CIE-10). OMS.
- Organización Mundial de la Salud (OMS) (2021). *CIE-11. Undécima Revisión de la Clasificación Internacional de las Enfermedades*. <https://icd.who.int/browse11/l-m/es>
- Ortiz-Tallo, M. (Coord). (2019). *Psicopatología clínica. Adaptado al DSM-5 (2ª edición)*. Pirámide.
- Palenzuela, D. (1998). *Personalidad y Psicología Clínica*. Universidad de Salamanca.
- Polaino-Lorente, A. (2013). *Una introducción a la psicopatología de la autoestima*. Ediciones Universidad Complutense de Madrid.



Ustun, T.B. (1998). *Libro de casos clínicos de la CIE-10*. Médica Panamericana. Vallejo, J. (1992). *Casos clínicos. Psiquiatría*.: Masson/Salvat.

Vallejo, J. (1997). *Historia Clínica en Psiquiatría*. Madrid: Grupo Aula Médica, S.A.

Parte II. Terapia familiar

Beyebach, M. (2006). *24 Ideas para una psicoterapia breve*. Herder.

Beyebach, M. y Herrero de Vega, M. (2010). *200 Tareas en Terapia Breve*. Herder.

Ochoa de Alda, I. (1995). *Enfoques en Terapia Familiar sistémica*. Herder.

Ríos González, J.A. (2016). *Los Laberintos de la terapia familiar a lo largo de 50 años ininterrumpidos*. ACCI. Miliar.

Parte III. Pedagogía

Álvarez, M^a I., Berástegui, A. y Elzo, J. (2006). *La educación familiar en un mundo en cambio*. Universidad Pontificia de Comillas.

ASOCED. (2013). *Construir lo cotidiano. Programa de formación parental*.: Octaedro.

Berástegui, A. (2011). *Horizontes de la familia en el siglo XXI*. Universidad Pontificia de Comillas.

Carrobbles, J. A. y Pérez Pareja, J. (2008). *Escuela de padres. Guía práctica para evitar problemas de conducta y mejorar el desarrollo infantil*. Pirámide.

Collet, J. y Tort, A. (2017). *Escuelas, Familias y Comunidad*. Octaedro.

Díaz Silbaja, M. A., Comeche, I. y Díaz García, M. (2009). *Programa EDUCA. Escuela de Padres. Educación Positiva para enseñar a tus hijos*. Pirámide.

Gervilla, A. (2010). *Familia y educación familiar: conceptos clave, situación actual y valores*. Narcea Ediciones.

GuzónNéstar, J. L. y Torrubia Balagué, E. (2016). *Familia y educación en el siglo XXI: formación parental para los nuevos retos sociales*. Universidad Pontificia de Salamanca.

Juul, J. (2014). *La familia competente: nuevos caminos en la educación*. Herder Editorial.

Maganto, M^a J. (2012). *Programa Concilia en tu vida: la conciliación de la vida personal, familiar y académico-laboral en adolescentes, jóvenes y adultos*. Ediciones Pirámide.

Torrubia, E., Guzón, J.L. y Alfonso, J.M. (2017). Padres y escuelas que hacen crecer. *Alteridad*, 12 (2), 215-223. <https://doi.org/10.17163/alt.v12n2.2017.07>.

PROCESOS Y TÉCNICAS DE ORIENTACIÓN FAMILIAR

Barrutia, A. (2009). *Inteligencia emocional en la familia*. Toromítico.

Bisquerra, R. (2008). *Educación emocional y bienestar*. Wolters Kluwer.

Bouché, J.H y Hidalgo, F.L. (2004). *Mediación y Orientación Familiar II*. Dykinson



DECRETO 279/1997, de 1 de octubre, por el que se regulan los gabinetes de orientación familiar.

Domenico, S. (2014). *Il consultorio familiare. Un servizio relazionale per il sostegno educativo alla famiglia*. Vita e pensiero.

Donati, P. (2013). *La familia como raíz de la sociedad*. BAC.

Espina, A. (2010). *Manual de evaluación familiar y de pareja. Guía para terapeutas y consejeros familiares*. CCS.

Flecha, J. R. (coord.). (2004). *La familia en la Iglesia y en la Sociedad*. Publicaciones de la Universidad Pontificia.

Flecha, J. R. (2006). *La familia, lugar de evangelización*. Publicaciones de la Universidad Pontificia.

Freixas, G. (2012). *El cuestionamiento familiar*. Universidad de Barcelona.

Maganto, J. y Bartau, I. (2004). *Programa COFAMI. Corresponsabilidad familiar. Fomentar la cooperación y responsabilidad de los hijos*. Pirámide.

Maganto Mateo, C. La familia desde el punto de vista sistémico y evolutivo. En: [http://www.sc.ehu.es/ptwmamac/Capi_libro/39c.pdf](24.7.2017).

Maioli, V. (2006). *Padres e hijos: la relación que nos constituye*. Encuentro.

Marina, J. A. (2012). *Escuela de parejas*. Grupo Planeta. Ariel.

Martínez González, R. A. (2009). *Programa guía para el desarrollo de competencias emocionales, educativas y parentales*. Ministerio de Sanidad y Seguridad Social. Dirección General de Política Social, de las Familias y de la Infancia.

Minuchin, S. y Nichols, M. P. (1994). *La recuperación de la familia. Relatos de esperanza y renovación*. Paidós.

Ríos González, J.A. (1994). *Manual de orientación y terapia familiar*. Instituto de Ciencias del Hombre.

Rodríguez, M.D. (2015). Redes familiares, estrategias de resiliencia e intervenciones colaborativas en trabajo social comunitario. *Familia. Revista de ciencias y orientación familiar*, 52, 31-42.

Rodríguez, M.D. (2016). Familia, inmigración y redes de apoyo social. Vínculos consistentes, relaciones vulnerables. *Familia. Revista de ciencias y orientación familiar*, 53, 63-84.

Rogers, C. (1961). El proceso de convertirse en persona. En: https://mmhaler.files.wordpress.com/2010/06/el_proceso_de_convertirse_en_persona.pdf.

Rojas, E. (2011). *El amor: la gran oportunidad*. Planeta.



Scabini, E. (1995). *Psicología sociale de la famiglia. Sviluppodeilegami e trasformazionisociali*. Torino: BollatiBoringhieri.

Tonini, F. (2010). *Los centros de orientación familiar. Un servicio a la sociedad*. Universidad Pontificia de Salamanca. Disponible en: <http://aprendiendoaquerer.cl/wp-content/uploads/2012/11/Los%20COF%20cap%20II.pdf>

Vella, CH. (1983). *Los centros de Orientación Familiar*. Universidad Pontificia [agotado].

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

Fernández Guerrero, M^a José. Doctora en Psicología, profesora Encargada de Cátedra (Adjunta) en la Facultad de Psicología, donde lleva impartiendo docencia desde el año 1999. Es Psicóloga Especialista en Psicología Clínica, psicoterapeuta acreditada por EFPA y FEAP, Máster en Psicología de la Salud y Psicoterapia, experta en Psicofarmacología, Drogodependencias y Neuropsicología, diplomada en Orientación Familiar. Dedicada al estudio de los trastornos mentales, es autora de varias publicaciones y manuales sobre los mismos, impartiendo conferencias y seminarios en masters y cursos de posgrado con las alteraciones psíquicas como tema central. Pertenece a varias asociaciones de psicoterapeutas y de Psicología de la Salud y es profesora del Máster de Psicología General Sanitaria de la Universidad Pontificia de Salamanca.

BREVE CV DEL RESTO DE PROFESORES

Armenta Lobato, Liliana. Licenciada en Psicología Organizacional por el Tecnológico de Monterrey (México). Psicoterapeuta Sistémica por la UPSA. Profesora en el Máster Universitario en Orientación y Mediación Familiar de la UPSA. Ha trabajado como terapeuta familiar en diferentes ONGs en EEUU y en el Centro de Orientación Familiar de la Universidad Pontificia de Salamanca. Es autora de diversos artículos.

Fernández Mateos, Luz María. Prof^a Encargada de Cátedra, Universidad Pontificia de Salamanca, área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Diplomada en Asesoramiento y Orientación Familiar, Máster en Psicología Clínica Infantil, Doctora en Psicología. Acreditada como Profesora de Universidad Privada/Contratado doctor por la ACSUCyL. Evaluación de EXCELENTE en el Programa DOCENTIA (2013-2017). Autora de diversos artículos científicos, indexados en JCR, SCOPUS, LATINDEX, DIALNET, INRECS, de libros y capítulos de libros de editoriales de prestigio (Síntesis, Alianza Editorial, Dykinson). Es miembro del equipo de investigación "Cognición Instruccional Positiva". Ha dirigido tesis doctorales proyectos de investigación, y participado en



proyectos de investigación nacionales e internacionales. Ha obtenido patente del proyecto "INTEGR@DA-EFC. Ayud@as (Ergonomía Física y Cognitiva) (2013-2015). Ha participado y ha sido miembro de Comités Científicos en Congresos Nacionales e Internacionales. Ha sido coordinadora del Centro de Orientación Familiar de la UPSA. En la actualidad es directora del Instituto Superior de Ciencias de la Familia y del Máster Universitario en Orientación y Mediación Familiar.

Guevara Ingelmo, Raquel M. Doctora en Ciencias Humanas y Sociales. Máster en Investigación. Licenciada en Psicopedagogía y Diplomada Maestra en Educación Infantil y Especial. Profesora en el área de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Ha trabajado en el ámbito escolar como Orientadora y como maestra. Fue coordinadora de la Escuela Municipal de Salud del Excmo. Ayuntamiento de Salamanca. Sus líneas principales de

Investigación son la Educación, la Salud y la familia contando con diversas publicaciones en revistas de impacto.

Juanes Hernández, Sonia. Licenciada en Psicología. Máster en Terapia Familiar e Intervención Sistémica por la UPSA. Ejerce como Terapeuta Familiar Cruz Roja Salamanca y en el Centro de Orientación Familiar de la UPSA. Amplia experiencia profesional en el trabajo con familias de alta conflictividad y en riesgo de exclusión social.

Martín Figuro, Luis. Psicoterapeuta. Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación, Licenciado en Psicopedagogía, Licenciado en Teología, Máster en Terapia Familiar e Intervenciones Sistémicas por la Universidad Pontificia de Salamanca, Psicoterapeuta Familiar Federado, después de haber realizado un Programa de Supervisión en Terapia Familiar. Ejerce como Terapeuta Familiar en el Centro de Orientación Familiar de la Universidad Pontificia de Salamanca. Colabora en las prácticas del Master de Orientación y Mediación Familiar de la Universidad Pontificia de Salamanca y atiende casos en el C.O.F (Centro de Orientación Familiar) de la Universidad Pontificia de Salamanca. También colabora como Terapeuta Familiar en Proyecto Hombre de Salamanca. Profesor en el Instituto de Educación Secundaria "Senara" de Babilafuente, donde también desempeña la tarea de Coordinador de Convivencia en el mismo centro.