



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

FUNDAMENTOS TEOLÓGICOS DE LA DSI

Modalidad a distancia



DATOS BÁSICOS

Módulo	Epistemología y naturaleza de la Doctrina Social de la Iglesia	
Carácter	Obligatoria	
Créditos	4 ECTS	
Semestre	1	
Calendario	Del 15 de febrero de 2027 al 7 de marzo de 2027	
Horario	Formación a distancia. El aula virtual está abierta de forma permanente.	
Idioma	Español	
Profesores responsables	Francisco José Andrades Ledo y Roberto Noriega Fernández	
E-mail	fjandradesle@upsa.es	r.noriega@hotmail.es
Tutorías	Dada la disparidad de usos horarios del alumnado y el carácter no sincrónico de la formación on line el profesor responderá con la mayor inmediatez a cualquier consulta que se le formule a través del aula virtual, concertando si así se requiere, un espacio tutorial personalizado en un plazo máximo de 48 horas tras el envío de la solicitud.	

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La DSI encuentra su fundamentación en la teología, el ser Dios el origen del hombre, creado a su imagen y semejanza (cf. Gn 1, 26-27). El tema presente da razones por las que la Iglesia se preocupa de las cuestiones sociales que afectan al hombre desde su origen en Dios.

En la primera parte se analizan cada uno de los fundamentos teológicos de la DSI.

En la segunda parte de la asignatura se analizan los “Principios y Valores de la DSI” sobre los que se cimientan las diversas sugerencias de acción social de los documentos magisteriales. Existe una relación de reciprocidad entre los principios y los valores de la DSI. Los valores sociales expresan el aprecio que se debe atribuir a los aspectos del bien moral que los principios se proponen conseguir. Los valores se articulan en los principios enriqueciéndose mutuamente.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, a excepción de los propios marcados para la realización del Máster.

OBJETIVOS

- Objetivo 1: Comprender que la base de todo planteamiento social de la vida cristiana tiene su origen en Dios y su proyecto de amor para la humanidad.
- Objetivo 2: Fundamentar teológicamente la forma de ver, valorar y actuar cristiana ante situaciones sociales diversas.
- Objetivo 3: Comunicar con rigor y creatividad los principios teológicos de la Doctrina social de la Iglesia.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencia General 1. **CG3**: Contenido: Reunir e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio que permitan juicios teórico-críticos sobre las cuestiones sociales, científicas y éticas relevantes para la sociedad.

Competencias básicas

Competencia básica 1. **CB 8:** Contenido: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Competencias específicas

Competencia específica 1. **CE 7:** Contenido: Discernir críticamente la realidad contemporánea y las situaciones nuevas para valorarlas desde los criterios y orientaciones que aporta la praxis de la vida cristiana

Competencia específica 2. **CE 8:** Contenido: Adquirir una actitud dialógica con la cultura contemporánea en torno al hecho religioso y sus nuevas manifestaciones

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

PARTE I - NATURALEZA Y FUNDAMENTOS

1. Naturaleza teológica (moral y pastoral) de la DSI
2. Fundamentos teológicos de la DSI
 - 2.1. El misterio trinitario de comunión: origen, modelo y referencia para la vida en sociedad
 - 2.2. La Creación, obra del amor de Dios
 - 2.3. La Historia de la Salvación como proyecto salvador de Dios
 - 2.4. Jesús, el Dios encarnado
 - 2.4.1. El misterio de la encarnación en la historia de la salvación
 - 2.4.2. Vida y misión de Jesús
 - 2.5. Reino de Dios: escatología y compromiso por la transformación del mundo
 - 2.6. La Iglesia, sacramento de unidad con Dios y entre los hombres
 - 2.7. Visión cristiana del ser humano: el principio personalista de la dignidad humana en la DSI
 - 2.7.1. Concepción cristiana del ser humano
 - 2.7.2. La persona, primer principio de la DSI

PARTE 2 - PRINCIPIOS Y VALORES DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

3. Principios de la DSI
 - 3.1. Dignidad de la persona humana
 - 3.2. Unidad del género humano
 - 3.3. Bien común
 - 3.4. Subsidiaridad y de solidaridad
 - 3.5. Principio misericordia
4. Valores de la Doctrina Social de la Iglesia
 - 4.1. Horizonte teológico de los valores
 - 4.2. La verdad
 - 4.3. La libertad responsable
 - 4.4. La justicia
 - 4.5. La caridad
 - 4.6. La esperanza

Contenidos de la enseñanza práctica

Aunque la materia es eminentemente teórica se acompañarán en las actividades prácticas los siguientes contenidos:

- Contenido práctico 1: Presentación sintética del contenido teórico
- Contenido práctico 2: Investigación y el análisis crítico de los materiales que permita dialogar con posiciones presentes en la cultura contemporánea
- Contenido práctico 3: Elaboración de materiales con capacidad de establecer comunicación con posiciones teóricas plurales

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología no presencial	100 (100 %)
Desarrollo teórico expositivo a través de texto escrito con la presentación de los contenidos	35
Ampliación de los contenidos presentados mediante la consulta bibliográfica	20
Tutorización individual, consulta y resolución de dudas con los profesores	2
Actividades prácticas individuales (trabajos)	28
Actividad práctica grupal (foro)	15
Total	100

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La evaluación de los objetivos de la asignatura se realizará de forma continuada a través de la tutorización del proceso de aprendizaje y por medio de la revisión de las tres actividades finales de carácter obligatorio.

1. Elaboración de una síntesis en formato de diapositivas. Los criterios de evaluación de esta actividad cuya ponderación es el 50% de la calificación final, serán los siguientes:
 - Comprensión del contenido de la asignatura
 - Capacidad de relacionar y jerarquizar conceptos
 - Capacidad de síntesis
 - Creatividad en la presentación del contenido sintetizado
2. Desarrollo de un ejemplo de diálogo con la cultura a través de la propuesta de ideas sobre guiones radiofónicos. Los criterios de evaluación de esta actividad cuya ponderación es el 25% de la calificación final, serán los siguientes
 - El número de ideas aportadas. (El mínimo es tres en cada tema, excepto en el tema sobre el que se desarrollará el guion). No hay número máximo.
 - La pertinencia de las propuestas con relación a cada tema.
 - La apertura y originalidad en la transmisión de valores y principios de la DSI mediante fuentes diversas (eclesiales o extraeclesiales).
 - La utilidad de las propuestas realizadas para el resto de los compañeros
3. Desarrollo de un guion radiofónico propio. Los criterios de evaluación de esta actividad cuya ponderación es el 25% de la calificación final, serán los siguientes:
 - La capacidad de analizar con rigor y cercanía el problema social elegido, poniendo de manifiesto con un lenguaje sencillo sus claves fundamentales.
 - La coherencia del desarrollo del programa con los valores y principios de la DSI (tanto si se menciona de forma explícita como si no).
 - La adecuación del guion para su emisión en un programa radiofónico dirigido a un público amplio (respeto a la duración del programa, uso de un lenguaje adecuado, aprovechamiento de recursos diversos...).
 - La creatividad y la capacidad de comunicación.

Convocatoria extraordinaria

La evaluación en convocatoria extraordinaria tiene los mismos requisitos que en convocatoria ordinaria, siendo necesaria la realización de las tres actividades.

En el caso de detección de conductas fraudulentas se elevará la gestión a las entidades competentes para ejercer los procedimientos indicados en el Reglamento de Régimen Interno de la Universidad.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

1. CAMACHO, I., Creyentes en la vida pública. Iniciación a la doctrina social de la Iglesia, Ed. San Pablo, Madrid 1995.
2. CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA, Orientaciones para el estudio y enseñanza de la DSI en la formación de los sacerdotes (30 de diciembre de 1988).
3. CUADRÓN, A.A., (Coord.), Manual de Doctrina social de la Iglesia, BAC, Madrid 1993.
4. ECHARREN, J.R., "Naturaleza y legitimidad de la DSI", en Corintios XIII 71 (1994) 19-34.
5. FLECHA ANDRÉS, J.-R., "Concepción cristiana del hombre en la Doctrina social de la Iglesia", en Corintios XIII 62-64 (1992) 217-253.
6. FUENTES ALCÁNTARA, F. (Coord.), Guía para la enseñanza de la Doctrina social de la Iglesia, Ed. PPC, Boadilla del Monte (Madrid) 2014.
7. GALINDO, A. (Coord.), Enseñar hoy la doctrina social de la Iglesia, Ed. Servicios Publicaciones UPSA, Salamanca 2003.
8. GARCÍA LUCIO, A., "Evangelización y promoción humana. Fundamentación teológica de la DSI", en Teología y catequesis 31-32 (1989).
9. PONTIFICIO CONSEJO JUSTICIA Y PAZ, Compendio de la Doctrina social de la Iglesia, Ed. BAC, Madrid 2009.
10. RENAÚ, J., Desafiados por la realidad. Enseñanza social de la Iglesia, Ed. Sal Terrae, Santander 1994.
11. SOUTO COELHO, J. (Coord.), Doctrina social de la Iglesia. Manual abreviado, Ed. BAC, Madrid 2002.

Recursos electrónicos

1. Instituto Social León XIII: <https://www.fpablovi.org/materiales-didacticos>
2. Dicasterio para el Servicio del Desarrollo Humano Integral: <http://www.humandevelopment.va/es/il-dicastero.html>

3. Empresarios católicos: <http://www.es.catholic.net/op/secciones/20/la-doctrina-de-la-iglesia-en-laem-presa.html>

Observatorio Internacional Cardenal Van Thuân en la Enseñanza social Católica: <https://vanthuanobservatory.com/>

4. Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana: <http://www.imdosoc.org>
5. CELAM: <http://www.celam.org/>

Otras webs

1. <http://www.clerus.org/clerus/dati/2003-10/14-13/02DsSP.html>
2. http://www.eticaepolitica.net/eticapolitica/Be-llocq_Que%20es%20y%20que%20no%20es%20la%20DSI_web.pdf
3. http://www.academia.edu/1488200/Epistemolog%C3%ADa_de_la_Nueva_doctrina_socialde_la_iglesia

BREVE CV DE LOS PROFESORES RESPONSABLES

Francisco José Andrades Ledo

Doctor en Teología Dogmática, es profesor de la Universidad Pontificia de Salamanca, además de impartir varias materias de esta área en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas de la Archidiócesis de Mérida-Badajoz.

Desde el ámbito específico de la eclesiología dogmática, ha realizado una reflexión de aplicación práctica al campo de la teología pastoral y de la doctrina social de la Iglesia, ámbitos estos últimos en los que ha realizado las últimas publicaciones.

Roberto Noriega Fernández, OSA

Doctor en Teología. Licenciado en Teología con Especialidad en Teología Moral y Praxis de la Vida Cristiana. Máster Universitario en Bioética. Profesor en la Universidad de Deusto y en el Estudio Teológico Agustiniiano de Valladolid de varias materias del ámbito de la teología moral.

En sus publicaciones, centradas en las temáticas de la teología moral y deontología, elabora una reflexión preocupada por encontrar cauces de diálogo en una sociedad plural y cambiante, a partir de la racionalidad de la fe cristiana. Socio fundador de ATIEM (Asociación Teológica Ibérica para el Estudio de la Moral).