



Universidad Pontificia de Salamanca

Guía DOCENTE 2026-2027

Máster universitario en
DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

Asignatura
ECOLOGIA INTEGRAL

Enseñanza a distancia

Datos básicos

Módulo	Pastoral de la justicia y la caridad
Carácter	Obligatoria
Créditos	4 ECTS
Curso	-
Semestre	2
Calendario	Del 26 de abril al 16 de mayo de 2027
Horario	Formación a distancia. El aula virtual está abierta de forma permanente.
Idioma	Español
Profesor responsable	
E-mail	
Tutorías	Dada la disparidad de usos horarios del alumnado y el carácter no sincrónico de la formación <i>online</i> el profesor responderá con la mayor inmediatez a cualquier consulta que se le formule a través del aula virtual, concertando si así se requiere, un espacio tutorial personalizado en un plazo máximo de 48 horas tras el envío de la solicitud.

Breve descripción de la asignatura

La problemática medioambiental es una seria cuestión moral que aborda la DSI, de modo más explícito y sistemático a partir de la Encíclica *Laudato Si'* del Papa Francisco, con la propuesta de una *Ecología integral*. En esta asignatura se quiere profundizar en esta propuesta del pensamiento cristiano que, siguiendo la evolución teórica de la DSI, está vinculada a las nociones de desarrollo humano integral, justicia social y sostenibilidad.

La *Ecología integral* se presenta como el paradigma necesario de unidad entre ecología humana y ecología natural. Por esto, en esta asignatura se tratará de desentrañar la relación que existe entre la naturaleza, el ser humano y la sociedad, lo que nos permitirá profundizar en la noción de interdependencia originaria entre orden natural y orden humano. Desde esta perspectiva general, nos detendremos en tres cuestiones básicas: la noción de cuidado aplicada a la Creación, al mundo que habitamos como don de Dios; la noción de relación o relacionalidad entre el ser humano y el medio natural; la noción de interdependencia desde la que poder comprender mejor la unidad del mundo real.

Requisitos previos

No se establecen requisitos previos, a excepción de los marcados para la realización del Máster.

Objetivos

- Analizar la naturaleza de la cuestión ecológica según la perspectiva cristiana.
- Comprender la dimensión moral de la problemática medioambiental.

- Analizar y comprender los elementos que configuran el paradigma de *Ecología* integral ya anunciada antes y formulada definitivamente por *Laudato si'*.
- Desarrollar propuestas de acción cooperativa que contribuyan a la sostenibilidad.

Competencias

Competencia básica 7	CB7 Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Competencia transversal 2	CT2 Fomentar en ámbitos académicos y profesionales la investigación y el análisis para la adquisición de un conocimiento de aplicación orientado a la acción social
Competencia específica 1	CE1 Conocimiento preciso de los distintos elementos que configuran la actual crisis ecológica
Competencia específica 2	CE2 Percepción clara y razonada de la dimensión moral de la crisis ecológica
Competencia específica 3	CE3 Conocimiento detallado del paradigma de ecología integral que promueve la Iglesia más allá de ecologismos reductivos

CONTENIDOS

- 1. Aparición del tema ecológico en la enseñanza pontificia.**
- 2. Desarrollos en el magisterio de Benedicto XVI.**
- 3. La encíclica *Laudato si'* del Papa Francisco (2015)**
- 4. Pronunciamientos de los episcopados. El auge de la reflexión teológica**
- 5. Hacia una visión sistemática de la ecología integral en la DSI**
 - 5.1. El conocimiento preciso de la crisis en sus causas y desarrollos.
 - 5.2. El paradigma de una ecología humana o integral.
 - 5.3. En el horizonte del don.
 - 5.4. Todo está conectado: la interrelación es constitutiva.
 - 5.5. Una nueva antropología.
 - 5.6. La justa comprensión de la naturaleza.
 - 5.7. La indispensable cooperación internacional.
 - 5.8. El papel de los centros educativos en la ecología integral..
 - 5.9. El cultivo de una espiritualidad ecológica.

Metodología

Actividades	Horas
Metodología no presencial	150 (100 %)
Desarrollo teórico expositivo a través de texto escrito o sesión grabada en video con la presentación de los contenidos	50
Ampliación de los contenidos presentados mediante la consulta bibliográfica	50
Tutorización individual, consulta y resolución de dudas con el profesor	2
Actividades prácticas individuales	38
Actividad práctica grupal	10
Total	150

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará a través de las actividades propuestas, tanto individuales como grupales. Existe la posibilidad de realizar un examen final, en cuyo caso la ponderación en la nota final sería del 30%.

En todos los casos se valorará que el alumno se ciña al contenido y extensión solicitado en cada ejercicio, el manejo y la comprensión de los textos del Magisterio que se citan, así como la capacidad de reflexión sobre el conjunto de los materiales de la asignatura y las aportaciones propias que el alumno considere pertinente realizar.

En la convocatoria extraordinaria, la evaluación sería a través de un examen.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

Textos magisteriales

Juan Pablo II, *Mensaje para la Jornada Mundial de la Paz* 1990, 6, en AAS 82 (1990), 149-151.

Id., *Encíclica Centesimus annus*, Roma 1992.

Id., *Mensaje para la Jornada Mundial de la Paz 2008*, en AAS 100 (2008), 40-41.

Benedicto XVI, *Encíclica Caritas in veritate*, Roma 2009.

Id., *Mensaje para la Jornada Mundial de la Paz*, Roma 2007.

Francisco, *Encíclica Laudato si'*, Roma 2015.

Id., *Querida Amazonía*, Roma 2020.

Id., Exhortación Apostólica *Laudate Deum*, Roma 2023.

Benedicto XVI / Francisco, *Hacia un ecoevangelio. El llamado ecológico de los papas Benedicto y Francisco*, Barcelona 2015.

Documento final del Sínodo Amazónico, *Amazonía: nuevos caminos para la Iglesia y para una ecología integral*, 2019 (www.SinodoAmazonico.va)

Estudios teológicos

AA.VV., “Decálogo verde para el siglo XXI”, en *Razón y Fe* 1404 (2015).

Canet Torra, F., *La dimensión moral de la cuestión ecológica*, Eunsa, Madrid 2014.

Eickhoff, G., “‘Todo está conectado’: elementos de una espiritualidad de la belleza”, en *Medellín* XLI (2015)

Flecha, J. R., *El respeto a la creación*, BAC, Madrid 2001.

Galindo Garcia, A., (Coord.), *Loado seas mi Señor y la ecología integral. Comentarios a la encíclica Laudato si' del Papa Francisco*, Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca 2016.

García Villardell, M^a R., *Iglesia católica y medio ambiente*, Dykison, Madrid 2012.

La Torre, M. A., *Ecología y moral*, Desclée, Bilbao 1993.

Marcelo Cáceres, A., “El pensamiento ecológico del Papa Francisco”, en *Moralia* 148 (2015)

Santhoyu-Lajus, M., “À l'écoute de la terre”, en *Études* (2015) 5

Sanz Giménez-Rico, E., (Ed.), *Cuidar la tierra, cuidar de los pobres. Laudato si' desde la teología y con la ciencia*, Santander 2015.

Tatay, J., *Ecología integral. La recepción católica del reto de la sostenibilidad*, Madrid 2017.

Tejerina Arias, G., “El todo y la relación. *Laudato si'* y la cosmovisión cristiana”, en G. Hernández Peludo – G. Tejerina Arias (Coord.), *Glorificatio Dei, sanctificatio hominum*. Homenaje al Prof. Dr. José María de Miguel González, OSST, Salamanca 2017, 185-211.

Id., “La ecología del hombre. La voz de Benedicto XVI en *Laudato si'*”, en F. Lombardi – F. F. Sánchez Campos (Eds.), *Laudato si'. El cuidado de la casa común, una conversión necesaria a la ecología humana*, Madrid 2018, 43-67.

Id., “De nuevo, el compromiso de cuidar la creación. El magisterio renovado del papa Francisco”, *Pliego de Vida Nueva*, nº 3345, 16-22 diciembre de 2023, 23-30.

Materiales complementarios

Carta sobre la tierra, 2000.

Informes del World Wildlife Fund (WWF)

Documentos conclusivos de las últimas cumbres sobre el cambio climático: París 2015, y Bonn 2017, Madrid 2019, Glasgow 2021, Dubái, 2023.

Documentos de las conferencias episcopales de diversos países.

Recursos electrónicos

Páginas web de la Santa Sede (vatican.va) y de organismos y agencias como Greenpeace (greenpeace.org), Fondo Mundial para la conservación de la naturaleza (wwf.es), sobre las sucesivas cumbres del cambio climático, etc.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE