



Universidad
Pontificia
de Salamanca

CRONOGRAMAS

GRADO EN PSICOLOGÍA

CURSO ACADÉMICO 2026-2027

PRIMER CURSO DE PSICOLOGÍA

COORDINADOR DE PRIMERO DE PSICOLOGÍA

JULIÁN CÁDIZ RODRÍGUEZ

PRIMER SEMESTRE

CONTENIDOS TEÓRICOS

Semana / fechas	Historia de la Psicología (3 ECTS) 1 H. SEMANAL	Análisis de datos (6 ECTS) 2 H. SEMANALES	Percepción, Atención y Memoria* (3 ECTS) 1 H. SEMANAL	Aprendizaje Humano (6 ECTS) 2 H. SEMANALES	Psicología del Conocimiento (6 ECTS) 2 H. SEMANALES	Sociología (6 ECTS) 2 H. SEMANALES
1ª semana 14-18 SEP	Presentación de la asignatura: guiones y mapas de tema, portafolio de prácticas, rúbricas y examen. Tema 1. Para qué sirve la historia de la psicología: presentismo e historicismo, historia interna y externa, los mitos de manual. Periodización del curso.	PRESENTACIÓN MATERIA	0. Presentación asignatura	Presentación de la asignatura.	0. Presentación asignatura	Presentación de la asignatura.
2ª semana 21-25 SEP	Tema 2. El mundo clásico: alma, conocimiento y conducta. Platón y Aristóteles; la medicina hipocrática y la teoría de los humores; el puente medieval (Agustín, Tomás de Aquino, Avicena).	T1: 1.1 El análisis de datos en la investigación científica. 1.2 Escalas de medida. Tipos de variables	UDE-1. TEMA 1. ASPECTOS CONCEPTUALES (SENSACIÓN)	1.- Introducción	1. Conocimiento y ciencia cognitiva (concepto de cognición)	1. Objeto de la Sociología.
3ª semana 28 SEP-02 OCT 02 INAUGURACIÓN DE CURSO	Tema 3. La revolución científica y el problema mente-cuerpo: Descartes y el mecanicismo; el empirismo británico y el asociacionismo (Locke, Hume); el desafío de Kant.	T1-T2: 1.3 Población y muestra. Técnicas de muestreo / 2.1 Distribución de frecuencias. 2.2 Representaciones gráficas	UDE-1. TEMA 1. ASPECTOS CONCEPTUALES (PERCEPCIÓN)	2.- Aprendizajes no asociativos: habituación; sensibilización	1. Conocimiento y ciencia cognitiva (sistemas inteligentes)	1. Objeto de la Sociología.
4ª semana 05-09 OCT	Tema 4. El siglo XIX prepara el terreno: la localización cerebral (Gall, Flourens, Broca, Wernicke); la psicofísica (Weber, Fechner, Helmholtz); el evolucionismo y las diferencias individuales (Darwin, Galton).	T3: Medidas de tendencia central (moda, mediana, media)	UDE-1. TEMA 2. BASES PSICOFÍSICAS (UMBRALES SENSORIALES)	3.- Condicionamiento clásico. Fundamentos	2. Principios y modelos de Psicología Cognitiva	2. Método y Técnicas de investigación.
5ª semana 12-16 OCT 12 FESTIVO	Tema 5. Wundt y el laboratorio de Leipzig. El estructuralismo de Titchener; la psicología del acto de Brentano; Ebbinghaus y el estudio experimental de la memoria.	T4: Medidas de variabilidad (amplitud, desviación media)	UDE-1. TEMA 2. BASES PSICOFÍSICAS (UMBRALES DE RESPUESTA)	4.- Condicionamiento clásico. Mecanismos	2. Principios y modelos de Psicología Cognitiva	2. Método y Técnicas de investigación.
6ª semana 19-23 OCT	Tema 6. El funcionalismo americano y el nacimiento de la profesión: James, Dewey y la escuela de Chicago; Hall y la APA; Binet y la evaluación de la inteligencia; Cattell; Witmer y la primera clínica psicológica.	T4: Medidas de variabilidad (desviación típica, varianza, coeficiente de variación)	UDE-1. TEMA 2. BASES PSICOFÍSICAS (LEYES)	5.- Condicionamiento clásico. Aplicaciones	3. Procesamiento y selección de la información	3. Cultura, Persona y Sociedad.
7ª semana 26-30 OCT	Tema 7. El psicoanálisis: Freud, del método catártico a la metapsicología; las disidencias tempranas (Adler, Jung); su estatus científico y su huella clínica y cultural.	T5: Medidas de posición (cuartiles, deciles, centiles)	UDE-1. TEMA 3. PROCESOS DE ORGANIZACIÓN PERCEPTUAL	6.- Condicionamiento operante: introducción	3. Procesamiento y selección de la información	3. Cultura, Persona y Sociedad.
8ª semana 02-06 NOV 02 FESTIVO	Tema 8. El conductismo: Pavlov y el condicionamiento; Thorndike y la ley del efecto; Watson y el manifiesto de 1913; Skinner y el análisis experimental de la conducta; el neoconductismo (Tolman, Hull).	T6: Puntuaciones típicas (Z, T, S, CI)	UDE-1. TEMA 3. PROCESOS DE RECONOCIMIENTO VISUAL	7.- Refuerzo positivo y extinción	3. Procesamiento y selección de la información	3. Cultura, Persona y Sociedad.

CONTENIDOS TEÓRICOS

Semana / fechas	Historia de la Psicología (3 ECTS) 1 H. SEMANAL	Análisis de datos (6 ECTS) 2 H. SEMANALES	Percepción, Atención y Memoria* (3 ECTS) 1 H. SEMANAL	Aprendizaje Humano (6 ECTS) 2 H. SEMANALES	Psicología del Conocimiento (6 ECTS) 2 H. SEMANALES	Sociología (6 ECTS) 2 H. SEMANALES
9ª semana 09-13 NOV	Tema 9. La Gestalt y las psicologías europeas del desarrollo: Wertheimer, Köhler y Koffka; Piaget y la epistemología genética; Vygotski y la línea sociocultural.	T7: Distribución normal (concepto, origen, aplicaciones)	UDE-1. TEMA 4. MECANISMOS PERCEPTIVOS (COLOR)	8.- Refuerzo intermitente	4. Representaciones mentales	4. Desigualdad social: Status, Estratos y Clases.
10ª semana 16-20 NOV	Tema 10. La revolución cognitiva y la tercera fuerza: la crisis del conductismo (Chomsky); cibernética, Miller y Neisser; de la metáfora del ordenador a la neurociencia cognitiva; el humanismo (Rogers, Maslow).	T8: Estadística inferencial (hipótesis, contraste, estimación)	UDE-1. TEMA 4. MECANISMOS PERCEPTIVOS (PROFUNDIDAD)	9.- Castigo negativo y programas de refuerzo intermitente para disminuir conductas. Castigo positivo	4. Representaciones mentales	4. Desigualdad social: Status, Estratos y Clases.
11ª semana 23-27 NOV	Tema 11. La psicología en España: de Vives y Huarte de San Juan a Simarro; Mira y López y el exilio; Germain y la Escuela de Madrid (Yela, Pinillos); la creación del título universitario y del Colegio Oficial de Psicólogos.	T8-T9: El valor p / Distribuciones bivariadas (correlación e índices)	UDE-1. TEMA 4. MECANISMOS PERCEPTIVOS (DISTANCIA Y TAMAÑO)	10.- Discriminación de estímulos	5. Representación del conocimiento	5. Grupos e Instituciones.
12ª semana 30 NOV-04 DIC	Tema 12. Las voces que faltaban y la ciencia que se revisa: las pioneras de la psicología (Calkins, Washburn, Ladd-Franklin, Mercedes Rodrigo); la crisis de replicación y la ciencia abierta.	Repaso general de la asignatura	UDE-2. TEMA 5. ATENCIÓN (CONCEPTO E HISTORIA)	11.- Refuerzo negativo	5. Representación del conocimiento	5. Grupos e Instituciones.
13ª semana 07-11 DIC 7 Y 8 FESTIVO	Sin sesión de teoría por festivos. Mapa y lecturas del tema 12; repaso de los temas 7-12 (bloques IV y V).	Simulacro de examen	UDE-2. TEMA 6. MÉTODOS Y TÉCNICAS EN EL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN	12.- Aprendizaje observacional	6. Adquisición del conocimiento	6. Cambio y Desviación.
14ª semana 14-18 DIC	Sesión de síntesis. El mapa de las escuelas: qué estudia la psicología, con qué método y para qué, escuela por escuela. Orientación del examen a partir del simulacro: dudas, fórmula de corrección y ejemplos.	Corrección del simulacro de examen / cierre y repaso final	UDE-2. TEMA 6. MÉTODOS Y TÉCNICAS EN EL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN	13.- Aplicaciones aprendizaje observacional	7. Razonamiento y decisión	6. Cambio y Desviación Periodo de tutorías para la preparación de exámenes del 1º semestre
15ª semana 07-08 ENE	PERIODO DE TUTORÍAS PARA LA PREPARACIÓN DE EXÁMENES DE ASIGNATURAS DEL 1º SEMESTRE	Periodo de tutorías para la preparación de exámenes del 1º semestre	Periodo de tutorías para la preparación de exámenes del 1º semestre	Periodo de tutorías para la preparación de exámenes del 1º semestre	Periodo de tutorías para la preparación de exámenes del 1º semestre	

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Semana / fechas	Historia de la Psicología (3 ECTS) 1 H. SEMANAL	Análisis de datos (6 ECTS) 2 H. SEMANALES	Percepción, Atención y Memoria* (3 ECTS) 1 H. SEMANAL	Aprendizaje Humano (6 ECTS) 2 H. SEMANALES	Psicología del Conocimiento (6 ECTS) 2 H. SEMANALES	Sociología (6 ECTS) 2 H. SEMANALES
1ª semana 14-18 SEP	Sin sesión práctica.		TUTORIAS COORDINACIÓN E INFORMACIÓN DOCENTE		TUTORIAS COORDINACIÓN E INFORMACIÓN DOCENTE	Tutorías de coordinación e información docente
2ª semana 21-25 SEP	Sin sesión práctica.		TUTORIAS COORDINACIÓN E INFORMACIÓN DOCENTE		TUTORIAS COORDINACIÓN E INFORMACIÓN DOCENTE	Tutorías de coordinación e información docente
3ª semana 28 SEP-02 OCT 02 INAUGURACIÓN DE CURSO	P1. Los mitos de manual: el pequeño Albert en dos manuales frente a Watson y Rayner (1920). Entrega 1 (individual): cuestionario en Moodle y párrafo argumentado.	P1: Presentación y pautas para el trabajo en las prácticas; estudio sobre estilos perceptivos y problemas sociales; identificación de variables y escalas; técnicas de muestreo	ESQUEMA DE INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL EN PAM	-Práctica grupo pequeño. Habitación y sensibilización (I): recogida de datos.	Presentación, organización grupos y metodología de preparación del trabajo de prácticas	0.- Presentación de las prácticas / 0.- Reparto de autores para seminario de autores. Responsable: Julián Cádiz Rodríguez
4ª semana 05-09 OCT	P2. Taller: cómo se lee una fuente primaria (II). Entrenamiento guiado con un fragmento de James (1890). Sin entrega evaluable.	P2: Creación de archivos con SPSS (definición de variables según escala)	APLICACIÓN ESQUEMA DE INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL EN PAM	-Práctica grupo pequeño. Habitación y sensibilización (II): transformación de datos y elaboración de informe.	Preparación trabajo en el aula	1.- Seminario de autores. Responsable: Julián Cádiz Rodríguez
5ª semana 12-16 OCT 12 FESTIVO	Lunes 12 festivo: sin sesión práctica. Recurso optativo 1 en Moodle para todos los grupos: vídeo breve con preguntas de autocombprobación (sin nota).	Jueves 11-15 y viernes 11-13: sesiones de REPASO voluntarias para todos	NO LECTIVO	-Práctica grupo pequeño: vídeo Psiconeuroinmunología.	Seminario de citación formato APA	2.- Análisis de tendencias desde los sondeos del CIS y otras agencias. Responsable: Julián Cádiz Rodríguez
6ª semana 19-23 OCT	P3. Leer un clásico: fragmento de Wundt. Qué dice, qué no dice y qué le han añadido los manuales. Entrega 2 (parejas): ficha de análisis (una página).	P3: Introducción y grabación de datos en SPSS. Control de errores de grabación	COMPARACIÓN DE MÉTODOS PSICOFÍSICOS INDIRECTOS	Práctica grupo pequeño. Condicionamiento clásico salivación humana: Adquisición y Extinción. Elaboración del informe	Práctica de IA	3.- Los centros comerciales. Responsable: Julián Cádiz Rodríguez
7ª semana 26-30 OCT	P4. Historia y deontología: el test que decidía vidas. De Binet a Goddard y Ellis Island. Entrega 3 (parejas): dictamen breve sobre un uso indebido de la evaluación.	P4: Descripción de la muestra. Organización y representación de datos (cuestionario + informe)	PROTOCOLO UMBRALES DE RESPUESTA Y APLICACIÓN TDS	Práctica grupo pequeño. Condicionamiento clásico salivación humana: Recuperación espontánea y generalización. Elaboración del informe	Presentación trabajo 1	4.- Cultura 2 / presentación oral y comentario crítico de artículo
8ª semana 02-06 NOV 02 FESTIVO	Lunes 2 festivo: sin sesión práctica. Recurso optativo 2 en Moodle para todos los grupos: lectura guiada con preguntas de autocombprobación (sin nota). Publicación del dossier del debate, con posiciones y equipos (P5-P6).	Jueves 11-15 y viernes 11-13: sesiones de REPASO voluntarias para todos	NO LECTIVO	Práctica grupo pequeño. Vídeo: aplicaciones principios del aprendizaje a problemas de ansiedad ("Miedos secretos").	Presentación trabajo 2	5.- Artefactos culturales / presentación

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Semana / fechas	Historia de la Psicología (3 ECTS) 1 H. SEMANAL	Análisis de datos (6 ECTS) 2 H. SEMANALES	Percepción, Atención y Memoria* (3 ECTS) 1 H. SEMANAL	Aprendizaje Humano (6 ECTS) 2 H. SEMANALES	Psicología del Conocimiento (6 ECTS) 2 H. SEMANALES	Sociología (6 ECTS) 2 H. SEMANALES
9ª semana 09-13 NOV	P5. Taller de preparación del debate: posiciones asignadas, fichas de evidencia y reglas. Sin entrega evaluable.	P6: Análisis descriptivo de variables individuales (cuestionario + informe)	PERCEPCIÓN HÁPTICA (APLICACIONES)	Práctica grupo pequeño. Estudio experimental del condicionamiento operante: Recuperación espontánea, Refuerzo secundario.	Presentación trabajo 3	5.- Artefactos culturales 2 / presentación
10ª semana 16-20 NOV	P6. Debate historiográfico: el estatus científico del psicoanálisis. Equipos de 4-5. Entrega 4 (equipos): rúbrica del debate cumplimentada en el aula.	P7: Análisis descriptivo de variables cruzadas (cuestionario + informe)	DEMO DE PARADIGMAS EN PS. DE LA ATENCIÓN (VISUAL)	Práctica grupo pequeño. Estudio experimental del condicionamiento operante: castigo negativo y programas de refuerzo intermitente.	Presentación trabajo 4	6.- Juego de roles "Status y exclusión" y análisis sobre la desigualdad. Responsable: Jose David Urchaga Litago
11ª semana 23-27 NOV	P7. Genealogía de un concepto actual: trauma, inteligencia o estrés, seguido hasta su origen. Entrega 5 (parejas): línea de tiempo comentada.	P8: Análisis descriptivo de correlaciones (cuestionario + informe)	DEMO DE PARADIGMAS EN PS. DE LA ATENCIÓN (AUDITIVA)	Práctica grupo pequeño. Discriminación de estímulos.	Presentación trabajo 5	6.- Juego de roles "Status y exclusión" y análisis sobre la desigualdad. Responsable: Jose David Urchaga Litago
12ª semana 30 NOV-04 DIC	P8. La crisis de replicación como historia en curso: análisis de un caso reciente. Entrega 6 (individual): cuestionario en Moodle y reflexión breve.	Tutoría de trabajo / repaso de prácticas (sesión de refuerzo; contenido a concretar por el profesor)	DEMO DE PARADIGMAS EN PS. DE LA ATENCIÓN (VISUAL)	Práctica grupo pequeño. Refuerzo negativo.	Ciencia vs. Pseudociencia	7.- Preparación del análisis de los nuevos movimientos sociales 1. Responsable: Jose David Urchaga Litago
13ª semana 07-11 DIC 7 Y 8 FESTIVO	Martes 8 festivo: sin sesión de teoría. Lunes 7 festivo: sin sesión práctica.	Jueves 11-15 y viernes 11-13: sesión de REPASO voluntaria para todos	DEMO DE PARADIGMAS EN PS. DE LA ATENCIÓN (AUDITIVA)	Aprendizaje observacional.	Sin prácticas	8.- Análisis de los nuevos movimientos sociales 2. Responsable: Jose David Urchaga Litago
14ª semana 14-18 DIC	P9. Taller de síntesis: el mapa de las escuelas y su proyección en la psicología actual. Simulacro de examen comentado. Sin entrega evaluable. Publicación de las notas provisionales del portfolio.	Tutoría de trabajo / repaso de prácticas (cierre; contenido a concretar por el profesor)	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	Aplicaciones del aprendizaje observacional.	Examen de contenido de prácticas	9. Examen lectura manual. Responsable: Equipo docente
15ª semana 07-08 ENE	PERIODO DE TUTORÍAS PARA LA PREPARACIÓN DE EXÁMENES DE ASIGNATURAS DEL 1º SEMESTRE	Periodo de tutorías para la preparación de exámenes del 1º semestre	Periodo de tutorías para la preparación de exámenes del 1º semestre	Examen de contenido de prácticas. Periodo de tutorías para la preparación de exámenes del 1º semestre	Periodo de tutorías para la preparación de exámenes del 1º semestre	Periodo de tutorías para la preparación de exámenes del 1º semestre

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES: AGENDA DE TRABAJO

MÁXIMO 25 HORAS / SEMANA · Asignaturas de 3 ECTS: hasta 2,5 h/semana; asignaturas de 6 ECTS: hasta 5 h/semana.

Semana / fechas	Historia de la Psicología (3 ECTS) 1 H. SEMANAL	Análisis de datos (6 ECTS) 2 H. SEMANALES	Percepción, Atención y Memoria* (3 ECTS) 1 H. SEMANAL	Aprendizaje Humano (6 ECTS) 2 H. SEMANALES	Psicología del Conocimiento (6 ECTS) 2 H. SEMANALES	Sociología (6 ECTS) 2 H. SEMANALES
1ª semana 14-18 SEP	Desde esta semana, en Moodle: fichas y rúbricas de las seis entregas. Lectura del guion del tema 1. Familiarización con Moodle y con el sistema de entregas del portfolio.	Intranet (PVA): Revisión 1 h (programa teórico) / Lecturas documentos 0,5 h	5 HORAS Trabajo personal (TP)	2h: Estudio personal / 3h: Lectura manual	Lectura complementaria (1 hora) / Estudio personal (1 hora)	2h: Estudio personal / 3h: Lectura manual
2ª semana 21-25 SEP	Mapa y capítulo del tema 1. Lectura previa de Watson y Rayner (1920) con la guía de lectura.	Estudio personal (AEA): capítulo 5 (2,5 h)	5 HORAS TP	2h: Estudio personal / 3h: Lectura manual	Lectura complementaria (2 horas) / Estudio personal (1 hora)	2h: Estudio personal / 3h: Lectura manual
3ª semana 28 SEP-02 OCT 02 INAUGURACIÓN DE CURSO	Mapa y capítulo del tema 2. Cierre de la Entrega 1 en Moodle (48 h desde la sesión de cada grupo).	Intranet (PVA): Revisión 2 h (contenidos prácticos) / Elaboración MC 0,5 h	Respuestas a preguntas autocomprobación 1,5 horas; 2,5 HORAS TP; 1 HORA LECTURA	2h: Lectura manual / 2h: Estudio personal	Lectura complementaria (2 horas) / Lectura documentación trabajos (3 horas)	2h: Lectura manual / 2h: Estudio personal
4ª semana 05-09 OCT	Mapa y capítulo del tema 3. Relectura del fragmento de James con la plantilla de análisis del taller.	Estudio personal (AEA): capítulo 6 (2 h) / Elaboración MC 0,5 h	Respuestas a preguntas autocomprobación 1,5 horas; 2,5 HORAS TP; 1 HORA LECTURA	2h: Entrega actividad: Trabajo seminario de autores / 2h: Estudio personal	Lectura complementaria (2 horas) / Preparación de trabajos (3 horas)	2h: Entrega actividad: Trabajo seminario de autores / 2h: Estudio personal
5ª semana 12-16 OCT 12 FESTIVO	Mapa y capítulo del tema 4. Recurso optativo 1.	Intranet (PVA): Revisión 2 h (laboratorio de investigación en percepción) / Elaboración MC 0,5 h	Respuestas a preguntas autocomprobación 1 hora; Elaboración de prácticas 0,5 horas; 1 hora lectura; 2,5 HORAS TP	1h: Lectura manual	Lectura complementaria (2 horas) / Preparación de trabajos (3 horas)	1,5h: Entrega actividad: Trabajo prospectiva electoral / 1h: Estudio personal / 1h: Lectura manual
6ª semana 19-23 OCT	Mapa y capítulo del tema 5. Cierre de la Entrega 2 en Moodle (48 h).	Estudio personal (AEA): Lectura capítulo 10 (2 h) / Lecturas documentos 0,5 h	Respuestas a preguntas autocomprobación 1,5 horas; 1 hora lectura; 2,5 HORAS TP	2h: Entrega actividad: Trabajo observación de centros comerciales / 2h: Estudio personal	Lectura complementaria (1 hora) / Preparación de trabajos (3 horas)	2h: Entrega actividad: Trabajo observación de centros comerciales / 2h: Estudio personal
7ª semana 26-30 OCT	Mapa y capítulo del tema 6. Cierre de la Entrega 3 en Moodle (48 h).	Estudio personal (AEA): Lectura capítulo 11 (1,5 h) / Elaboración MC 0,5 h	Respuestas a preguntas autocomprobación 1 hora; Elaboración de prácticas 0,5 horas; 1 hora lectura; 2,5 HORAS TP	2h: Estudio personal / 2h: Lectura manual	Lectura complementaria (1 hora) / Preparación de trabajos (3 horas) / Estudio personal (1 hora)	2h: Estudio personal / 2h: Lectura manual
8ª semana 02-06 NOV 02 FESTIVO	Mapa y capítulo del tema 7. Recurso optativo 2. Primera lectura del dossier del debate.	Estudio personal (AEA): Lectura capítulo 9 (2,5 h)	Respuestas a preguntas autocomprobación 1 hora; Elaboración de prácticas 0,5 horas; 1 hora lectura; 2,5 HORAS TP	2h: Estudio personal	Lectura complementaria (1 hora) / Preparación de trabajos (3 horas) / Estudio personal (1 hora)	1,5h: Entrega actividad: Trabajo análisis de una tribu / 2h: Estudio personal / 1h: Lectura manual / Entrega reseña de un artículo

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES: AGENDA DE TRABAJO

MÁXIMO 25 HORAS / SEMANA · Asignaturas de 3 ECTS: hasta 2,5 h/semana; asignaturas de 6 ECTS: hasta 5 h/semana.

Semana / fechas	Historia de la Psicología (3 ECTS) 1 H. SEMANAL	Análisis de datos (6 ECTS) 2 H. SEMANALES	Percepción, Atención y Memoria* (3 ECTS) 1 H. SEMANAL	Aprendizaje Humano (6 ECTS) 2 H. SEMANALES	Psicología del Conocimiento (6 ECTS) 2 H. SEMANALES	Sociología (6 ECTS) 2 H. SEMANALES
9ª semana 09-13 NOV	Mapa y capítulo del tema 8. Preparación del debate por equipos: fichas de evidencia y ensayo general.	Estudio personal (AEA): Lectura capítulo 12 (1 h) / Elaboración MC 1,5 h	Respuestas a preguntas autocomprobación 1 hora; 1 hora lectura; Elaboración de prácticas 1 hora; 2 HORA TP	2h: Lectura manual / 1h: Estudio personal	Lectura complementaria (1 hora) / Preparación de trabajos (3 horas) / Estudio personal (1 hora)	2h: Lectura manual / 1h: Estudio personal
10ª semana 16-20 NOV	Mapa y capítulo del tema 9. Revisión de la rúbrica del debate (Entrega 4).	Intranet (PVA): Revisión 1 h (pruebas evaluación) / Estudio personal (AEA): Lectura capítulo 1 (1,5 h)	Respuestas a preguntas autocomprobación 1 hora; 1 hora lectura; Elaboración de prácticas 1 hora; 2 HORA TP	2h: Estudio personal	Lectura complementaria (1 hora) / Preparación de trabajos (3 horas) / Estudio personal (1 hora)	2h: Entrega actividad: Trabajo análisis de un artefacto cultural / 1h: Estudio personal
11ª semana 23-27 NOV	Mapa y capítulo del tema 10. Cierre de la Entrega 5 en Moodle (72 h).	Intranet (PVA): Revisión 1 h / Lectura capítulo 2 (1,5 h)	Respuestas a preguntas autocomprobación 1,5 horas; 1 hora lectura; 2,5 HORA TP	2h: Lectura manual / 1h: Estudio personal	Lectura complementaria (1 hora) / Estudio personal (1 hora)	2h: Entrega actividad: Análisis del debate culpables o inocentes / 2h: Lectura reseña artículo
12ª semana 30 NOV-04 DIC	Mapa y capítulo del tema 11. Cierre de la Entrega 6 en Moodle: el cuestionario, 48 h desde la sesión; la reflexión, 48 h desde la sesión del tema 12.	Intensificación para la preparación del examen; repaso general	Respuestas a preguntas autocomprobación 1,5 horas; 3,5 HORAS TP	1h: Lectura manual / 2h: Estudio personal	Lectura complementaria (1 hora) / Estudio personal (1 hora)	1h: Lectura manual / 2h: Estudio personal
13ª semana 07-11 DIC 7 Y 8 FESTIVO	Mapa y lecturas del tema 12. Repaso de los temas 7-12 (bloques IV y V) con los mapas de tema. Preparación del simulacro de la P9.	Intensificación para la preparación del examen; realización del simulacro	Estudio personal (AEA): Lectura capítulo 3 (2 horas); 3,5 HORAS TP	2h: Estudio personal	Lectura complementaria (1 hora) / Estudio personal (1 hora)	3h: Entrega Portafolio: Trabajo preparación de la práctica de NMS / 2h: Estudio personal
14ª semana 14-18 DIC	Preparación del examen con los doce mapas de tema, los guiones de tema y las lecturas indicadas en cada mapa. Revisión de las entregas corregidas y de las rúbricas.	Intensificación para la preparación del examen; repaso final de la asignatura	Preparación realización AEA-1 (1h); 5 HORAS TP	2h: Preparación examen de lectura del manual	Lectura complementaria (1 hora) / Estudio personal (3 horas)	2h: Preparación examen de lectura del manual
15ª semana 07-08 ENE	Tutorías para la preparación de exámenes del 1º semestre.	Periodo de tutorías para la preparación de exámenes del 1º semestre	Periodo de tutorías para la preparación de exámenes del 1º semestre	Periodo de tutorías para la preparación de exámenes del 1º semestre	Periodo de tutorías para la preparación de exámenes del 1º semestre	Periodo de tutorías para la preparación de exámenes del 1º semestre