



Universidad
Pontificia
de Salamanca

CRONOGRAMAS. GRADO EN PSICOLOGÍA 2025-2026

TERCERO CURSO

Elena Sánchez Zaballos

Segundo semestre

CONTENIDOS TEÓRICOS

	ANÁLISIS MULTIVARIADO (6 ECTS)	PENSAMIENTO Y LENGUAJE (3 ECTS)	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD (3 ECTS)	PSICOPATOLOGÍA (6 ECTS)	PSICOLOGÍA SOCIAL (3 ECTS)	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS (3 ECTS)	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (6 ECTS)
1ª SEMANA 26-30 ENE 26 FESTIVO (STO. TOMÁS DE AQUINO)	Festivo	Tema 7. Comprensión y pensamiento narrativo	XII -Personalidad y Enfermedad: Personalidad y Cáncer; Hardiness y Cardiopatías	PRESENTACIÓN. PARTE I: PSICOPATOLOGÍA GENERAL 1. Conceptos básicos en psicopatología	Festivo	Lunes 26/01 festivo Jueves Presentación asignatura grupo tarde	PRESENTACIÓN ASIGNATURA
2ª SEMANA 02-06 FEB	Presentación de la asignatura	Tema 7. Comprensión y pensamiento narrativo	XII -Personalidad y Enfermedad: Personalidad y Cáncer; Hardiness y Cardiopatías	1. Conceptos básicos en psicopatología 2. Psicopatología de la atención y orientación.	Tema 1. Las Actitudes	Presentación asignatura Grupo mañana 1.- Concepto (ambos grupos)	Psicología de la Educación; fundamentos y definición conceptual TEMA 1
3ª SEMANA 09-13 FEB	Bloque 1. Introducción. - Inferencia estadística. Concepto de análisis multivariado y tipos de datos. Tipos y clasificación de las técnicas multivariadas: Análisis de Regresión Múltiple, MANOVA, MAN-COVA, Análisis de Clústeres, Análisis Discriminante, Escalamiento Multidimensional (EMD), Análisis de Correspondencias (ANACOR), Análisis Factorial. Orientaciones para el análisis: supuestos estadísticos, potencia y tamaño del efecto, datos ausentes, casos atípicos.	Tema 7. Comprensión y pensamiento narrativo	XII -Personalidad y Enfermedad: Personalidad y Cáncer; Hardiness y Cardiopatías	3. Psicopatología de la conciencia	Tema 1. Las Actitudes	2.- Tipos de grupos.	Perfil profesional del psicólogo en el ámbito educativo: aplicación e intervención psicopedagógica preventiva. TEMA 2

4ª SEMANA 16-20 FEB	Bloque 1. Introducción. - Inferencia estadística. Concepto de análisis multivariado y tipos de datos. Tipos y clasificación de las técnicas multivariadas: Análisis de Regresión Múltiple, MANOVA, MAN-COVA, Análisis de Clústeres, Análisis Discriminante, Escalamiento Multidimensional (EMD), Análisis de Correspondencias (ANACOR), Análisis Factorial. Orientaciones para el análisis: supuestos estadísticos, potencia y tamaño del efecto, datos ausentes, casos atípicos.	Tema 8. El lenguaje humano. Perspectivas filogenética, ontogenética y microgenética	XIII- Personalidad y Patrón de Conducta Tipo A (PTCA).	3. Psicopatología de la conciencia 4. Psicopatología de la percepción	Tema 1. Las Actitudes	3.- Principales modelos explicativos	Teorías del Aprendizaje y Educación: la construcción del conocimiento. TEMA 3
5ª SEMANA 23-27 FEB 25 FESTIVO (FIESTAS FACULTAD)	Bloque 1. Introducción. - Inferencia estadística. Concepto de análisis multivariado y tipos de datos. Tipos y clasificación de las técnicas multivariadas: Análisis de Regresión Múltiple, MANOVA, MAN-COVA, Análisis de Clústeres, Análisis Discriminante, Escalamiento Multidimensional (EMD), Análisis de Correspondencias	Tema 8. El lenguaje humano. Perspectivas filogenética, ontogenética y microgenética	XIII- Personalidad y Patrón de Conducta Tipo A (PTCA).	4. Psicopatología de la percepción	Tema 1. Las Actitudes	4.- Principales modelos explicativos	Motivación, ansiedad, autoconcepto y autoestima en contextos escolares. TEMA 4

	ias (ANACOR), Análisis Factorial. Orientaciones para el análisis: supuestos estadísticos, potencia y tamaño del efecto, datos ausentes, casos atípicos.						
6ª SEMANA 02-06 MARZO	Bloque 2. Análisis de Regresión Múltiple. - Concepto y fundamentos del análisis de regresión. Predicción de línea base y predicción con variables independientes. Impacto de la colinealidad y métodos de regresión múltiple: Stepwise, Backward, Forward. Procedimiento: selección de variables, diseño de la investigación, supuestos, estimación e interpretación de resultados.	Tema 8. El lenguaje humano. Perspectivas filogenética, ontogenética y microgenética	XIV -Personalidad, Procesos Psicológicos y Conducta de Salud	5. Psicopatología del pensamiento: trastornos del curso o formales 5. Psicopatología del pensamiento. Trastornos del contenido	Tema 1. Las Actitudes	5.- Etapas de desarrollo de los grupos.	Motivación, ansiedad, autoconcepto y autoestima en contextos escolares. TEMA 4
7ª SEMANA 09-13 MAR	Bloque 2. Análisis de Regresión Múltiple. - Concepto y fundamentos del análisis de regresión. Predicción de línea base y predicción con variables independientes. Impacto de la colinealidad y métodos de regresión múltiple: Stepwise,	Tema 8. El lenguaje humano. Perspectivas filogenética, ontogenética y microgenética	XIV -Personalidad, Procesos Psicológicos y Conducta de Salud	5. Psicopatología del pensamiento. Trastornos del contenido	Tema 1. Las Actitudes	6.- Cohesión grupal	Enfoques educativos actuales: Aprender a aprender (estrategias y estilos de aprendizaje); Aprendizaje experto, metacognición y auto-regulación; Aprendizaje a lo largo de la vida TEMA 5

	Backward, Fordware. Procedimiento: selección de variables, diseño de la investigación, supuestos, estimación e interpretación de resultados.						
8ª SEMANA 16-20 MAR	Bloque 3. Análisis Multivariante de la Varianza (MANOVA) y de la Covarianza (MANCOVA). - Concepto, Supuestos básicos: Independencia, Normalidad, Igualdad de matriz de varianzas-covarianzas. Pruebas de significación estadística y significación práctica. Pruebas unidireccionales y contrastes post-hoc. MANCOVA: objetivos, selección de covariables. Diseños de medidas repetidas o intrasujeto: objetivos y supuestos, diseños mixtos.	Tema 9. La producción y percepción del lenguaje	XIV- Personalidad, Procesos Psicológicos y Conducta de Salud	PARTE II. PSICOPATOLOGÍA CLÍNICA 6. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos	Tema 2. Cambio de Actitudes	7.- Locomoción grupal	Enfoques educativos actuales: Aprender a aprender (estrategias y estilos de aprendizaje); Aprendizaje experto, metacognición y auto-regulación; Aprendizaje a lo largo de la vida TEMA 5
9ª SEMANA 23-27 MAR	Bloque 3. Análisis Multivariante de la Varianza (MANOVA) y de la Covarianza (MANCOVA). - Concepto, Supuestos básicos: Independencia, Normalidad,	Tema 9. La producción y percepción del lenguaje	XV- Personalidad y Afectos Positivos	6. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos	Tema 2. Cambio de Actitudes	8.- Facilitación social	Enfoques educativos actuales: Aprender a aprender (estrategias y estilos de aprendizaje); Aprendizaje experto, metacognición y auto-regulación; Aprendizaje a lo largo de la vida TEMA 5

	Igualdad de matriz de varianzas-covarianzas. Pruebas de significación estadística y significación práctica. Pruebas unidireccionales y contrastes post-hoc. MANCOVA: objetivos, selección de covariables. Diseños de medidas repetidas o intrasujeto: objetivos y supuestos, diseños mixtos.						
	VACACIONES DE SEMANA SANTA						
10ª SEMANA 13-17 ABR 13 DE ABRIL LUNES DE AGUAS	Festivo	Tema 10. La comprensión del lenguaje	XV- Personalidad y Afectos Positivos	7. Trastornos afectivos: Depresivos	Fiesta	9.- Roles	Enfoques educativos actuales: Aprender a aprender (estrategias y estilos de aprendizaje); Aprendizaje experto, metacognición y auto-regulación; Aprendizaje a lo largo de la vida TEMA 5
11ª SEMANA 20-25 ABR 23 DE ABRIL FESTIVO	Bloque 3. Análisis Multivariante de la Varianza (MANOVA) y de la Covarianza (MANCOVA). - Concepto, Supuestos básicos: Independencia, Normalidad, Igualdad de matriz de varianzas-covarianzas. Pruebas de significación estadística y significación			7. Trastornos afectivos: Bipolar	Tema 2. Cambio de Actitudes	10.- Liderazgo	Procesos interactivos: profesor-estudiantes (expectativas) y entre estudiantes (aprendizaje cooperativo, en grupos) TEMA 6

	práctica. Pruebas unidireccionales y contrastes post-hoc. MANCOVA: objetivos, selección de covariables. Diseños de medidas repetidas o intrasujeto: objetivos y supuestos, diseños mixtos.						
12ª SEMANA 27 ABR- 1 DE MAYO 1 DE MAYO FESTIVO	Bloque 4. Análisis Factorial Exploratorio (AFE). - Introducción al Análisis Factorial. Tipos y diseño: selección de variables, tamaño muestral, y supuestos. Métodos de extracción de factores: Componentes Principales y Análisis Factorial Común. Rotación de factores: objetivos. Métodos de rotación ortogonal y métodos de rotación oblicua. Interpretación de factores.	Tema 10. La comprensión del lenguaje	XVI- Autoestima.	8.- Trastornos de ansiedad, fóbicos y obsesivo-compulsivos.	Tema 2. Cambio de Actitudes	11.Liderazgo	Procesos interactivos: profesor-estudiantes (expectativas) y entre estudiantes (aprendizaje cooperativo, en grupos) TEMA 6
13ª SEMANA 04-08 MAY	Bloque 4. Análisis Factorial Exploratorio (AFE). - Introducción al Análisis Factorial. Tipos y diseño: selección de variables, tamaño muestral, y supuestos. Métodos de	Tema 11. La pragmática del lenguaje y la conversación	XVI- Autoestima.	8.- Trastornos de ansiedad, fóbicos y obsesivo-compulsivos.	Tema 2. Cambio de Actitudes	12.- Normas grupales	La gestión del aula y necesidades ligadas a: rendimiento académico, abandono, indisciplina, inmigración, etc. TEMA 7

	extracción de factores: Componentes Principales y Análisis Factorial Común. Rotación de factores: objetivos. Métodos de rotación ortogonal y métodos de rotación oblicua. Interpretación de factores.						
14ª SEMANA 11-15 MAY	Bloque 4. Análisis Factorial Exploratorio (AFE). - Introducción al Análisis Factorial. Tipos y diseño: selección de variables, tamaño muestral, y supuestos. Métodos de extracción de factores: Componentes Principales y Análisis Factorial Común. Rotación de factores: objetivos. Métodos de rotación ortogonal y métodos de rotación oblicua. Interpretación de factores.	Tema 11. La pragmática del lenguaje y la conversación	XVI- Autoestima. XVII- Teorías Implícitas de la Personalidad	9.- Trastornos de la personalidad	Tema 2. Cambio de Actitudes	13.- Técnicas de trabajo con grupos. Repaso y preparación del examen	La gestión del aula y necesidades ligadas a: rendimiento académico, abandono, indisciplina, inmigración TEMA 7
15ª SEMANA 18-22 MAY	PERIODO DE TUTORÍAS PARA LA PREPARACIÓN DE EXÁMENES DE ASIGNATURAS DEL 2º SEMESTRE Y ANUALES						

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES: AGENDA DE TRABAJO

MÁXIMO 25 HORAS / SEMANA

LAS ASIGNATURAS DE 3ECTS CONLLEVAN UNA CARGA DE TRABAJO PERSONAL DE HASTA 2,5 HORAS SEMANALES
LAS ASIGNATURAS DE 6ECTS CONLLEVAN UNA CARGA DE TRABAJO PERSONAL DE HASTA 5 HORAS SEMANALES

	ANÁLISIS MULTIVARIABLE (6 ECTS)	PENSAMIENTO Y LENGUAJE (3 ECTS)	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD (3 ECTS)	PSICOLOGÍA SOCIAL (3 ECTS)	PSICOPATOLOGÍA (6 ECTS)	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS (3 ECTS)	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (6 ECTS)
1ª SEMANA 26-30 ENE 26 FESTIVO (STO. TOMÁS DE AQUINO)							
2ª SEMANA 02-06 FEB							
3ª SEMANA 09-13 FEB	Inferencia estadística univariante: ANOVA y t de Student. Introduciendo el concepto de inferencia estadística a través de técnicas univariantes.	Práctica 10. El análisis de narrativas	PRÁCTICA 1 VIDEO: “La Identidad: ¿Quién eres de verdad?” (Visualización y Trabajo)	PRÁCTICA 1	Práctica 1	Práctica 1. ¿QUÉ HACE UNA PERSONA COMO TU EN UN GRUPO COMO ESTE?_	PRÁCTICA 1
4ª SEMANA 16-20 FEB	Preparación de datos: Variables Dummy y Casos atípicos. Transformando variables no métricas en métricas en dummy o falsas métricas. Detectando casos atípicos.	Práctica 11. Características del lenguaje humano. Introducción a la perspectiva psicolingüística en el estudio de la mente	PRÁCTICA 2 VIDEO: “La Identidad: ¿Quién eres de verdad?” (Debate)	PRÁCTICA 2	Práctica 2	PRÁCTICA 2 Técnica de los asesores.	PRÁCTICA 2
5ª SEMANA 23-27 FEB 25 FESTIVO (FIESTAS FACULTAD)	Festivo	FIESTAS DE LA FACULTAD MIÉRCOLES 25 DE FEBRERO		MIÉRCOLES 25 FIESTA FACULTAD. NO PRÁCTICAS MARTES NI MIÉRCOLES	Práctica 3		PRACTICA 3

6ª SEMANA 02-06 MARZO	Cumplimiento de supuestos: <i>Comprobando la normalidad y homocedasticidad de los datos.</i>	Práctica 12. El lenguaje humano y el lenguaje animal. ¿Pueden adquirir nuestro lenguaje otras especies?	<u>PRÁCTICA 3</u> <i>La Timidez (I)</i>	PRÁCTICA 3	Práctica 4	PRÁCTICA 3: TÉCNICA LA JOVEN ESPOSA —	PRÁCTICA 4
7ª SEMANA 09-13 MAR	Aleatoriedad de casos ausentes: <i>Verificando la ausencia de relación entre casos ausentes y otras variables de la investigación.</i>	Práctica 13. El “experimento prohibido” y la existencia de un período crítico en la adquisición del lenguaje	<u>PRÁCTICA 4</u> <i>La Timidez (II)</i>	PRÁCTICA 4	Práctica 5	PRÁCTICA 4: EL MISTERIO DE LAS ISLAS AZORES	PRÁCTICA 5
8ª SEMANA 16-20 MAR	Análisis Regresión Múltiple: <i>Prediciendo una variable dependiente métrica a partir de múltiples variables independientes.</i>	Práctica 14. Jugando con el lenguaje: experimentos sobre percepción, producción y comprensión del habla	<u>PRÁCTICA 5</u> <i>Análisis de Proyectos Personales(I)</i>	PRÁCTICA 5	Práctica 6.	PRÁCTICA 5: LA ZAPATERÍA _	PRÁCTICA 6
9ª SEMANA 23-27 MAR	Análisis Multivariante de la Varianza (MANOVA): <i>Investigando el efecto de variables independientes no métricas sobre múltiples variables métricas.</i>	Práctica 15. La producción del habla. Análisis de los errores del habla	<u>PRÁCTICA 6</u> <i>Análisis de Proyectos Personales(II)</i>	PARCIAL PRIMERA PARTE SE SUSTITUYE LA PRÁCTICA (todos los grupos) POR EL PARCIAL	Práctica 7	PRÁCTICA 6: EL DILEMA DEL LABORATORIO	PRÁCTICA 7
	VACACIONES DE SEMANA SANTA						

10ª SEMANA 13-17 ABR 13 DE ABRIL LUNES DE AGUAS	Análisis Multivariante de la Covarianza (MANCOVA): <i>Introduciendo o control estadístico de variables extrañas en el MANOVA, mediante covariables.</i>	Práctica 16. Introducción al análisis psicológico de las metáforas	<u>PRÁCTICA 7</u> <i>Historia de Vida(I)</i>	PRÁCTICA 6		PRÁCTICA 7: Debate: Tribus urbanas	PRÁCTICA 8
11ª SEMANA 20-25 ABR 23 DE ABRIL FESTIVO	Diseños Intr Sujeto o medidas repetidas: <i>Investigando o la evolución de variables medidas en los mismos sujetos, a lo largo de un período temporal.</i>	Práctica 17. Aplicaciones del análisis psicológico de las metáforas	<u>PRÁCTICA 8</u> <i>Historia de Vida(II)</i>	PRÁCTICA 7	Práctica 9	PRÁCTICA 8: TÉCNICAS DE LIDERAZGO	PRÁCTICA 9
12ª SEMANA 27 ABR- 1 DE MAYO 1 DE MAYO FESTIVO	Diseños mixtos: <i>Introduciendo o variables intersujetos en los diseños de medidas repetidas.</i>	Práctica 18. Elementos y análisis de la conversación	<u>PRÁCTICA 9</u> VIDEO: “Aprender a gestionar las Emociones” y <i>“Contagio de Emociones”</i> (Visualización y trabajo)	PRÁCTICA 8	Práctica 10	PRÁCTICA 9 TÉCNICAS DE LIDERAZGO	PRÁCTICA 10
13ª SEMANA 04-08 MAY	Análisis Factorial Exploratorio: <i>Obteniendo factores a partir de variables que comparten varianza común.</i>	Sesión de revisión y preparación de la entrega del dossier de prácticas y la actividad libre individual	<u>PRÁCTICA 10</u> VIDEO: “Aprender a gestionar las Emociones” y <i>“Contagio de Emociones”</i> (Debate)	PRÁCTICA 9	Práctica 11	PRÁCTICA 10: TÉCNICAS “JUGUEMOS CON NUESTRAS NORMAS”	PRÁCTICA 11
14ª SEMANA 11-15 MAY	Análisis Factorial Exploratorio: <i>Obteniendo factores a partir de variables que comparten varianza común.</i>	Sesión de repaso y orientaciones para el examen	<u>PRÁCTICA 11</u> <i>Autoestima</i> <u>PRÁCTICA 12</u> <i>Teorías Implícitas de Personalidad (I)</i>	PRÁCTICA 10	Práctica 12	PRÁCTICA 11 DEBATE LA TERCERA OLA	PRÁCTICA 12

15ª SEMANA
18-22 MAY

**PERIODO DE TUTORÍAS PARA LA PREPARACIÓN DE
EXÁMENES DE ASIGNATURAS DEL 2º SEMESTRE Y ANUALES**