



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Cronogramas. Grado en Psicología 2025-2026. Tercer Curso. Primer Semestre

Elena Sánchez Zaballos. Coordinadora de Tercer Curso

CONTENIDOS TEÓRICOS

Coordinadora: Elena Sánchez Zaballos

[\(esanchezza@upsa.es\)](mailto:esanchezza@upsa.es)

	Psicología Social (6 ECTS)*	Pensamiento y Lenguaje (6 ECTS)*	Psicología de la Personalidad (6 ECTS)*	Evaluación Psicológica (6 ECTS)	Psicometría (6 ECTS)
1ª semana 15-19 SEP	Presentación de la asignatura	Presentación de la asignatura	PRESENTACIÓN ASIGNATURA TEMA I- Desarrollo Histórico de la Psicología de la Personalidad.	Presentación programa de la asignatura: <i>Tema I:</i> Modelos Básicos de evaluación	Presentación asignatura
2ª semana 22-26 SEP 26 SEP POSIBLE INAUGURACIÓN DE CURSO	Bloque I. Introducción a la Psicología Social Tema 1. Definición, objeto y método de la Psicología Social Definición y objeto de Psicología Social. Historia y fuentes de la Psicología Social	Tema 1. Introducción a la Psicología del Pensamiento y del Lenguaje	TEMA I- Desarrollo Histórico de la Psicología de la Personalidad. TEMA II- Paradigmas en Psicología de la Personalidad.	<i>Tema I:</i> Modelos Básicos de evaluación	TEMA 0: INTRODUCCIÓN
3ª semana 29 SEP- -03 OCT	Tema 1. Definición, objeto y método de la Psicología Social 2.1. Teorías en Psicología Social Metodología y tipo de estudios en Psicología Social- Bloque II. Procesos básicos: cognición y emoción Tema 2. Percepción de las personas y de las acciones 2.2. La comunicación no verbal. El engaño 2.3. Formación de impresiones	Tema 2. Relaciones entre cognición y lenguaje. Hipótesis de la relatividad lingüística. Hipótesis universalista.	TEMA II- Paradigmas en Psicología de la Personalidad. TEMA III- Definición de Personalidad	<i>Tema II:</i> Evaluación como proceso científico. Formulación de casos	TEMA 1: ESCALAMANIENTO DE SUJETOS (I)
4ª semana 06-10 OCT	Factores que influyen en la formación de impresiones.	Tema 2. Relaciones entre cognición y lenguaje. Hipótesis de la relatividad lingüística. Hipótesis universalista.	TEMA IV- Delimitación de objetivos y aspectos teóricos TEMA V- La Ciencia de la Personalidad	<i>Tema II:</i> Evaluación como proceso científico. Formulación de casos	TEMA 1: ESCALAMANIENTO DE SUJETOS (II)
5ª semana 13-17 OCT 13 FESTIVO	2.4. Atribución causalidad de	Tema 3. Enfoques en Psicología del Pensamiento y Lenguaje. Modelos cognitivos simbólicos y conexionistas. El análisis funcional de la conducta verbal.		<i>Tema III:</i> La entrevista	TEMA 1: ESCALAMANIENTO DE SUJETOS (III)

6ª semana 20-24 OCT	Los sesgos atribucionales	Tema 3. Enfoques en Psicología del Pensamiento y Lenguaje. Modelos cognitivos simbólicos y conexionistas. El análisis funcional de la conducta verbal.	TEMA V -La Ciencia de la Personalidad TEMA VI -Desarrollo de la Personalidad: Perspectivas y Métodos	<i>Tema III:</i> La entrevista	TEMA 2: MODELOS PSICOMÉTRI-COS
7ª semana 27-31 OCT	Bloque III. Procesos psicosociales básicos Tema 4. Tendencia afiliativa 4.1. Modelos explicativos	Tema 4. Razonamiento inductivo y deductivo	TEMA VII -Investigación en personalidad: Métodos y Estrategias de Análisis	<i>Tema IV:</i> El informe Psicológico	2: MODELOS PSICOMÉTRI-COS
8ª semana 03-07 NOV	Tema 4. Tendencia afiliativa 4.1. Modelos explicativos	Tema 4. Razonamiento inductivo y deductivo	TEMA VII -Investigación en personalidad: Métodos y Estrategias de Análisis TEMA VIII -PARÁMETROS en Psicología de la personalidad	<i>Tema IV:</i> El informe Psicológico	TEMA 3: FIABILIDAD DE LA MEDIDA (I)
9ª semana 10-14 NOV	Tema 5. La Atracción Interpersonal. 5.1. Modelos explicativos	Tema 4. Razonamiento inductivo y deductivo	TEMA VIII -PARÁMETROS en Psicología de la personalidad	<i>Tema V:</i> Técnicas de observación	TEMA 3: FIABILIDAD DE LA MEDIDA (II)
10ª semana 17-21 NOV	Tema 5. La Atracción Interpersonal. 5.2. factores que influyen en la atracción	Tema 5. Toma de decisiones	TEMA IX -Teorías INTERNALISTAS de la Personalidad: M. Dinámicos y Fenomenológ. (EXPOSICIÓN Y DUDAS)	<i>Tema VI:</i> Autoinformes	4: VALIDEZ DE LAS PUN-TUACIONES (I)
11ª semana 24-28 NOV	Tema 5. La Atracción Interpersonal. 5.3. El amor	Tema 5. Toma de decisiones	TEMA IX -Teorías INTERNALISTAS de la Personalidad: M. Personalista y del Rasgo (EXPOSICIÓN Y DUDAS)	<i>Tema VI:</i> Autoinformes	TEMA 4: VALIDEZ DE LAS PUN-TUACIONES (II)
12ª semana 01-05 DIC	Tema 5. La Atracción Interpersonal. 5.4. El altruismo y la conducta prosocial	Tema 6. Solución de problemas	TEMA X - (Mischel): del SITUACIONISMO AL INTERACCIONISMO). (EXPOSICIÓN Y DUDAS)	<i>Tema VII:</i> Técnicas Psicométricas. Los test	TEMA 5: ESCALAMIENTO DE ESTÍ-MULOS
13ª semana 08-12 Dic 8 FESTI VO	Tema 6. La agresividad Teorías sobre la agresividad	Tema 6. Solución de problemas		<i>Tema VII:</i> Técnicas Psicométricas. Los test. Otras técnicas de Evaluación	TEMA 6: ESCALAMIENTO CON-JUNTO
14ª semana 15-19 DIC	Tema 6. La agresividad Factores asociados a la agresividad	Sesión de repaso de la teoría del primer semestre	TEMA XI -Teorías INTERACCIONISTAS en Personalidad: M. de Aprendizaje Social y Cognitivo-Constructivista (EXPOSICIÓN Y DUDAS)	<i>Tema VII:</i> Técnicas Psicométricas. Los test. Otras técnicas de Evaluación. Presentación Instrumentos TEA	REPASO
15ª semana 07-09 ENE	PERIODO DE TUTORÍAS PARA LA PREPARACIÓN DE EXÁMENES DE ASIGNATURAS DEL 1º SEMESTRE				

***Asignaturas de 9 ECTS, repartidos entre el primer y segundo semestre**

CONTENIDOS PRÁCTICA

Coordinadora: Elena Sánchez Zaballos
esanchezza@upsa.es

	Psicología Social (6 ECTS)*	Pensamiento y Lenguaje (6 ECTS)*	Psicología de la Personalidad (6 ECTS)*	Evaluación Psicológica (6 ECTS)	Psicometría (6 ECTS)
1ª semana 15-19 SEP					
2ª semana 22-26 SEP 26 SEP POSIBLE INAUGURACIÓN DE CURSO					
3ª semana 29 SEP- -03 OCT	Práctica 1. Observación no sistemática	Sesión sobre las actividades anuales de la asignatura (explicación del dossier de prácticas y la actividad libre individual)	Seminario 1 *Distribución de Modelos, Lecturas y Objetivos *Distribución de 2 lecturas	Práctica 1: Recogida información caso 1 SAPS	P01. Trabajo de grupo Reto 1 Reto 2
4ª semana 06-10 OCT	Práctica 2. Trabajo	Práctica 1. El pensamiento humano y la inteligencia artificial. ¿Pueden pensar y ser creativas las máquinas?	Seminario 2 *Puesta en Común y Evaluación de 2 Lecturas *Distribución de 1 lectura	Práctica 2: Formulación caso 1	P02. Trabajo de grupo Reto 1 Reto 2
5ª semana 13-17 OCT 13 FESTIVO	Práctica 3. Percepción interpersonal	Práctica 2. La organización del conocimiento según los modelos cognitivos simbólicos	Seminario 3 *Puesta en Común y Evaluación de 2 Lecturas *Distribución de 1 Lectura	Práctica 3: Formulación caso 1.	P03. Datos Psicométricos Ítems directos e inversos Recodificación Distribuciones y gráficos Interpretation descriptiva
6ª semana 20-24 OCT	Práctica 4. Percepción interpersonal	Práctica 3. “Parecidos de familia”. El contenido de los conceptos y el efecto de tipicidad	Seminario 4 * Puesta en Común y Evaluación de 2 Lecturas	Práctica 4: Entrevista y recogida información caso 2	P04. Análisis de Ítems (I) Escala Rendimiento Típico Homogeneidad Discriminación Dificultad
7ª semana 27-31 OCT	Práctica 5. Teorías atribucionales	Práctica 4. Pensamiento inductivo. El estudio de Osherson et al. (1990)	Seminario 5 *Redacción del Dossier de cada Grupo	Práctica 5: Formulación caso 2.	Seguimiento trabajo de grupo Reto 1 Reto 2
8ª semana 03-07 NOV	Prácticas 6. Teorías atribucionales	Práctica 5. Razonamiento condicional: la tarea de selección de Wason	ENTREGA DEL DOSSIER	Práctica 6: Elaboración informe psicológico	P05. Análisis de Ítems (II) Escala Rendimiento Óptimo Homogeneidad Discriminación Dificultad
9ª semana 10-14 NOV	SEGUIMIENTO.	Práctica 6. Estrategias de toma de decisiones	Práctica 1 VIDEO: ¿QUIÉN SOY? (I) Visualización y debate)	Práctica 7: Elaboración de informe II. Devolución de información	Seguimiento trabajo de grupo

10ª semana 17-21 NOV	<i>Práctica 7.</i> Atractivo interpersonal	Práctica 7. Razonamiento contrafáctico	Práctica 2 VIDEO: ¿QUIÉN SOY? (II-Debate)	Práctica 8: Corrección de autoinformes. Elaboración de informe de evaluación	P06. Fiabilidad Inter jueces Correlación intraclase Jueces discordantes Índices de Concordancia Índices de Acuerdo absoluto
11ª semana 24-28 NOV	<i>Práctica 8.</i> Atractivo interpersonal	Práctica 8. Razonamiento probabilístico y heurísticos	Práctica 3 <i>la personalidad en la literatura y pintura: ¿ciencia o experiencia? (I)</i>	Práctica 9: Presentación Test RAVEN'S 2	P07. Fiabilidad en TCT Formas paralelas Dos mitades Consistencia interna (Cronbach)
12ª semana 01-05 DIC	<i>Práctica 9.</i> Atractivo interpersonal	Práctica 9. Estrategias de solución de problemas	Práctica 4 <i>la personalidad en la literatura y pintura: ¿ciencia o experiencia? (II)</i>	Práctica 10: Revisión Informe RAVEN'S 2 y presentación del MCMI-IV.	Seguimiento trabajo de grupo Reto 1 Reto 2
13ª semana 08-12 Dic 8 FESTIVO	<i>Práctica 10. Tipos de agresividad.</i>	Práctica 10. Razonamiento crítico: argumentos, falacias, sesgos cognitivos y "engaños" de la mente	Práctica 5 VISUALIZACIÓN VIDEO: Personalidad PAS (I)	Práctica 11: Revisión Informe MCMI-IV y presentación WISC-V	P8: Evidencias de validez
14ª semana 15-19 DIC	<i>Práctica 11. Tipos de agresividad.</i>	Sesión de orientaciones para el estudio	Práctica 6 Personalidad PAS (II) (Debate)	Práctica 12: Revisión WISC-V Manejo instrumentos TEA ediciones	P9: Exposiciones de Trabajos de gru-pos Reto 1
15ª semana 07-09 ENE	PERIODO DE TUTORÍAS PARA LA PREPARACIÓN DE EXÁMENES DE ASIGNATURAS DEL 1º SEMESTRE				

*Asignaturas de 9 ECTS, repartidos entre el primer y segundo semestre

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES: AGENDA DE TRABAJO
MÁXIMO 25 HORAS / SEMANA**

Las asignaturas de 3ECTS conllevan una carga de trabajo personal de hasta 2,5 horas semanales
Las asignaturas de 6ECTS conllevan una carga de trabajo personal de hasta 5 horas semanales

Coordinadora: Elena Sánchez Zaballos
[\(\[esanchezza@upsa.es\]\(mailto:esanchezza@upsa.es\)\)](mailto:esanchezza@upsa.es)

	Psicología Social (6 ECTS)*	Pensamiento y Lenguaje (6 ECTS)*	Psicología de la Personalidad (6 ECTS)*	Evaluación Psicológica (6 ECTS)	Multivariado (6 ECTS)
1ª semana 15-19 SEP	Contestación al cuestionario obligatorio en la plataforma: “Esto ya lo sabía yo”: 2 h.			Cap. I: “Conceptos y modelos básicos”. Fernández Ballesteros, R.(2011). Evaluación Psicológica. Pirámide	
2ª semana 22-26 SEP 26 SEP POSIBLE INAUGURACIÓN DE CURSO	Lectura obligatoria 1: 1 h. Estudio personal: 1 h.	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h)	<i>Estudio Personal:</i> 2h	Cap. I: “Conceptos y modelos básicos”. Fernández Ballesteros, R. (2011). Evaluación Psicológica. Pirámide	<i>Estudio personal:</i> 4 h.
3ª semana 29 SEP- -03 OCT	Lectura obligatoria 1: 1 h. Estudio personal: 1 h.	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)	<i>Estudio Personal:</i> 2h	Cap. II: Ev. Como procedimiento científico y sus variantes. Fernández Ballesteros, R. (2011).). Evaluación Psicológica. Pirámide	Estudio personal: 3 h. Trabajo grupal: 1 h
4ª semana 06-10 OCT	Lectura obligatoria 1: 1 h. Estudio personal: 1 horas	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)	<i>Estudio Personal:</i> 2h	Cap. VII:” Análisis funcional y formulación de caso”. En Marín C. (2021). Guía práctica de evaluación psicológica clínica. Ed.Pirámide	Estudio personal: 2 h. Trabajo grupal: 2 h
5ª semana 13-17 OCT 13 FESTIVO	Lectura obligatoria 2: 1 h. Estudio personal: 1 h.	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)	LECTURA OBLIGATORIA (1): Hampson,S.E. (1986) La Construcción de la Personalidad.Barcelona Ed. Paidós.(Cap 8. P.197-239) https://koha.upsa.es/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=41325 <i>Trabajo Personal:</i> 4h	Cap. IV: “La entrevista”. En Marín C. (2021). Guía práctica de evaluación psicológica clínica. Ed. Pirámide	Estudio personal: 3 h. Trabajo grupal: 1 h

<p>6ª semana 20-24 OCT</p>	<p>Lectura obligatoria 3: 1 h. Estudio personal: 2 h.</p>	<p>Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)</p>	<p><i>Estudio Personal:</i> 4h</p>	<p>Cap. III: Comunicación de resultados: El informe psicológico. Fernández Ballesteros, R. (2011). Evaluación Psicológica</p>	<p>Estudio personal: 3 h. Trabajo grupal: 1 h</p>
<p>7ª semana 27-31 OCT</p>	<p>Lectura obligatoria 3: 1 h. Estudio personal: 2 h.</p>	<p>Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)</p>	<p>LECTURA OBLIGATORIA (2): Avia, MD y Sánchez, ML (1995) Personalidad: Aspectos Cognitivos y Sociales. Ed. Pirámide (CAPITULO 2) (https://koha.upsa.es/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=8897) <i>Trabajo Personal:</i> 4h</p>	<p>Cap. III: Comunicación de resultados: El informe psicológico. Fernández Ballesteros, R. (2011). Evaluación Psicológica</p>	<p>Estudio personal: 3 h. Trabajo grupal: 1 h</p>
<p>8ª semana 03-07 NOV</p>	<p><i>Lectura obligatoria 4: 2 h.</i> <i>Estudio personal: 3 h.</i></p>	<p>Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)</p>	<p><i>Estudio Personal:</i> 4h</p>	<p>Cap. IX: El informe clínico, en Guía práctica de evaluación psicológica clínica. Ed. Pirámide</p>	<p>Estudio personal: 4 h.</p>
<p>9ª semana 10-14 NOV</p>	<p>Lectura obligatoria 5: 2 h. Estudio personal: 3 h</p>	<p>Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)</p>	<p><i>Estudio Personal:</i> 4h</p>	<p>Cap. VII Los autoinformes. Fernández Ballesteros, R. (2011). Evaluación Psicológica</p>	<p>Estudio personal: 3 h. Trabajo grupal: 1 h</p>
<p>10ª semana 17-21 NOV</p>	<p>Lectura obligatoria 6: 3 h. Estudio personal: 3 h</p>	<p>Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)</p>	<p><i>Estudio Personal:</i> 4h</p>	<p>Cap. VI: Un caso práctico. Fernández-Ballesteros et al. (2011). Buenas prácticas y competencias en evaluación psicológica</p>	<p>Estudio personal: 4 h.</p>
<p>11ª semana 24-28 NOV</p>	<p>Lectura obligatoria 3: 3 h. Estudio personal: 3 h.</p>	<p>Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)</p>	<p><i>Estudio Personal:</i> 4h</p>	<p>Cap. VI: Técnicas diagnósticas y específicas (personalidad e inteligencia), en Guía práctica de evaluación psicológica clínica. Ed. Pirámide</p>	<p><i>Estudio personal:</i> 2 h. <i>Trabajo grupal:</i> 2 h</p>
<p>12ª semana 01-05 DIC</p>	<p>Lectura obligatoria 3: 2 h. Estudio personal: 2 h. Examen lecturas obligatorias: 2 h.</p>	<p>Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h)</p>	<p><i>Estudio Personal:</i> 4h</p>	<p>Consulta del manual del RAVEN'2 a través de la plataforma: <i>Pearson Learning Place</i></p>	<p>Estudio personal: 3 h. Trabajo grupal: 1 h</p>

		Elaboración del dossier de prácticas (1h)			
13ª semana 08-12 Dic 8 FESTIVO	Lectura obligatoria 3: 2 h. Estudio personal: 3 h.	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)	Estudio Personal: 4h	Consulta y manejo del manual del MCMI-IV a través de Pearson <i>Learning Place</i>	Estudio personal: 3 h. Trabajo grupal: 1 h
14ª semana 15-19 DIC	Lectura obligatoria 3: 2 h. Estudio personal: 4 h.	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)	Estudio Personal: 4h	Consulta y manejo del WISC-V a través de Pearson <i>Learning Place</i> . <i>Consultar manuales online en el portal UniversiTEA</i>	Estudio personal: 3 h. Trabajo grupal: 1 h
15ª semana 07-09 ENE	PERIODO DE TUTORÍAS PARA LA PREPARACIÓN DE EXÁMENES DE ASIGNATURAS DEL 1º SEMESTRE				

*Asignaturas de 9 ECTS, repartidos entre el primer y segundo semestre