



Cronogramas. Grado en Psicología 2024-2025. Tercer Curso. Primer Semestre

Antonio Crego Díaz. Coordinador de Tercer Curso

CONTENIDOS TEÓRICOS

Coordinador: Antonio Crego Díaz

[\(acregodi@upsa.es\)](mailto:acregodi@upsa.es)

	Psicología Social (6 ECTS)*	Pensamiento y Lenguaje (6 ECTS)*	Psicología de la Personalidad (6 ECTS)*	Evaluación Psicológica (6 ECTS)	Psicometría (6 ECTS)
1ª semana 16-20 SEP	Presentación de la asignatura	Presentación de la asignatura	<u>PRESENTACIÓN ASIGNATURA</u> TEMA I- Desarrollo Histórico de la Psicología de la Personalidad.	Presentación programa de la asignatura: Tema I: Modelos Básicos de evaluación	Presentación asignatura
2ª semana 23-27 SEP 25 SEP POSIBLE INAUGURACIÓN DE CURSO	Bloque I. Introducción a la Psicología Social Tema 1. Definición, objeto y método de la Psicología Social Definición y objeto de Psicología Social. Historia y fuentes de la Psicología Social	Tema 1. Introducción a la Psicología del Pensamiento y del Lenguaje	TEMA I- Desarrollo Histórico de la Psicología de la Personalidad. TEMA II- Paradigmas en Psicología de la Personalidad.	Tema I: Modelos Básicos de evaluación	TEMA 0: INTRODUCCIÓN
3ª semana 30 SEP- -04 OCT	Tema 1. Definición, objeto y método de la Psicología Social 2.1. Teorías en Psicología Social Metodología y tipo de estudios en Psicología Social- Bloque II. Procesos básicos: cognición y emoción Tema 2. Percepción de las personas y de las acciones 2.2. La comunicación	Tema 2. Relaciones entre cognición y lenguaje. Hipótesis de la relatividad lingüística. Hipótesis universalista.	TEMA II- Paradigmas en Psicología de la Personalidad. TEMA III-Definición de Personalidad	Tema II: Evaluación n como proceso científico. Formulación de casos	TEMA 1: ESCALAMANIENTO DE SUJETOS (I)

	no verbal. El engaño 2.3. Formación de impresiones				
4ª semana 07-11 OCT	Factores que influyen en la formación de impresiones.	Tema 2. Relaciones entre cognición y lenguaje. Hipótesis de la relatividad lingüística. Hipótesis universalista.	TEMA IV- Delimitación de objetivos y aspectos teóricos TEMA V-La Ciencia de la Personalidad	Tema II: Evaluación n como proceso científico. Formulación de casos	TEMA 1: ESCALAMANIENTO DE SUJETOS (II)
5ª semana 14-18 OCT	2.4. Atribución de causalidad	Tema 3. Enfoques en Psicología del Pensamiento y Lenguaje. Modelos cognitivos simbólicos y conexionistas. El análisis funcional de la conducta verbal.	TEMA V-La Ciencia de la Personalidad TEMA VI-Desarrollo de la Personalidad: Perspectivas y Métodos	Tema III: La entrevista	TEMA 1: ESCALAMANIENTO DE SUJETOS (III)
6ª semana 21-25 OCT	Los sesgos atribucionales	Tema 3. Enfoques en Psicología del Pensamiento y Lenguaje. Modelos cognitivos simbólicos y conexionistas. El análisis funcional de la conducta verbal.	TEMA VI-Desarrollo de la Personalidad: Perspectivas y Métodos	Tema III: La entrevista	TEMA 2: MODELOS PSICOMÉTRICOS
7ª semana 28 OCT-01 NOV Viernes 01 festivo	Bloque III. Procesos psicosociales básicos Tema 3. Las emociones en psicología social 4.1. La importancia de las emociones en psicología social 4.2. Modelos explicativos	Tema 4. Razonamiento inductivo y deductivo	TEMA VII- Investigación en personalidad: Métodos y Estrategias de Análisis	Tema IV: El informe Psicológico	TEMA 2: MODELOS PSICOMÉTRICOS
8ª semana 04-08 NOV	Tema 4. Tendencia afiliativa 4.1. Modelos explicativos	Tema 4. Razonamiento inductivo y deductivo	TEMA VII- Investigación en personalidad: Métodos y Estrategias de Análisis TEMA VIII- PARÁMETROS en Psicología de la personalidad	Tema IV: El informe Psicológico	TEMA 3: FIABILIDAD DE LA MEDIDA (I)

9ª semana 11-15 NOV	Tema 5. La Atracción Interpersonal. 5.1. Modelos explicativos	Tema 4. Razonamiento inductivo y deductivo	TEMA VIII- PARÁMETROS en Psicología de la personalidad	Tema V: Técnicas de observación	TEMA 3: FIABILIDAD DE LA MEDIDA (II)
10ª semana 18-22 NOV	Tema 5. La Atracción Interpersonal. 5.2. factores que influyen en la atracción	Tema 5. Toma de decisiones	TEMA IX-Teorías INTERNALISTAS de la Personalidad: M. Dinámicos y Fenomenológ. (EXPOSICIÓN Y DUDAS)	Tema VI: Autoinformes	TEMA 4: VALIDEZ DE LAS PUNTUACIONES (I)
11ª semana 25-29 NOV	Tema 5. La Atracción Interpersonal. 5.3. El amor	Tema 5. Toma de decisiones	TEMA IX-Teorías INTERNALISTAS de la Personalidad: M. Personalista y del Rasgo (EXPOSICIÓN Y DUDAS)	Tema VI: Autoinformes	TEMA 4: VALIDEZ DE LAS PUNTUACIONES (II)
12ª semana 02-06 DIC Viernes 6 festivo	Tema 5. La Atracción Interpersonal. 5.4. El altruismo y la conducta prosocial	Tema 6. Solución de problemas	TEMA X- (Mischel): del SITUACIONISMO AL INTERACCIONISMO). (EXPOSICIÓN Y DUDAS)	Tema VII: Técnicas Psicométricas. Los test	TEMA 5: ESCALAMIENTO DE ESTÍMULOS
13ª semana 09-13 Dic Lunes 9 festivo	Tema 6. La agresividad Teorías sobre la agresividad	Tema 6. Solución de problemas	TEMA XI-Teorías INTERACCIONISTAS en Personalidad: M. de Aprendizaje Social. (EXPOSICIÓN Y DUDAS)	Tema VII: Técnicas Psicométricas. Los test. Otras técnicas de Evaluación	TEMA 6: ESCALAMIENTO CONJUNTO
14ª semana 16-20 DIC	Tema 6. La agresividad Factores asociados a la agresividad	Sesión de repaso de la teoría del primer semestre	M. Cognitivo-Constructivista (EXPOSICIÓN Y DUDAS) REVISIÓN TODOS AUTORES	Tema VII: Técnicas Psicométricas. Los test. Otras técnicas de Evaluación. Presentación Instrumentos TEA	REPASO
15ª semana 07-11 ENE	PERIODO DE TUTORÍAS PARA LA PREPARACIÓN DE EXÁMENES DE ASIGNATURAS DEL 1º SEMESTRE				

CONTENIDOS PRÁCTICA

Coordinador: Antonio Crego Díaz

[\(acregodi@upsa.es\)](mailto:acregodi@upsa.es)

	Psicología Social (6 ECTS)*	Pensamiento y Lenguaje (6 ECTS)*	Psicología de la Personalidad (6 ECTS)*	Evaluación Psicológica (6 ECTS)	Psicometría (6 ECTS)
1ª semana 16-20 SEP					
2ª semana 23-27 SEP 25 SEP POSIBLE INAUGURACIÓN DE CURSO					
3ª semana 30 SEP- -04 OCT	Práctica 1. Observación no sistemática	Práctica 1. El pensamiento creativo	<u>Seminario 1</u> *Distribución de Modelos, Lecturas y Objetivos *Distribución de 2 lecturas	Práctica 1: Recogida información caso 1 SAPS	<u>P01. Trabajo de grupo</u> Reto 1 Reto 2
4ª semana 07-11 OCT	Práctica 2. Observación sistemática	Práctica 2. La organización del conocimiento según los modelos cognitivos simbólicos	<u>Seminario 2</u> *Puesta en Común y Evaluación de 2 Lecturas *Distribución de 1 lectura	Práctica 2: Formulación caso 1	<u>P02. Trabajo de grupo</u> Reto 1 Reto 2
5ª semana 14-18 OCT	Práctica 3. Percepción interpersonal	Sesión sobre actividades anuales de la asignatura	<u>Seminario 3</u> *Puesta en Común y Evaluación de 2 Lecturas *Distribución de 1 Lectura	Práctica 3: Formulación caso 1.	<u>P03. Datos Psicométricos</u> Ítems directos e inversos Recodificación Distribuciones y gráficos Interpretation descriptiva
6ª semana 21-25 OCT	Práctica 4. Percepción interpersonal	Práctica 3. "Parecidos de familia". El contenido de los conceptos y el efecto de tipicidad	<u>Seminario 4</u> * Puesta en Común y Evaluación de 2 Lecturas	Práctica 4: Entrevista y recogida información caso 2	<u>P04. Análisis de Ítems (I)</u> Escalas Rendimiento Típico Homogeneidad Discriminación Dificultad
7ª semana 28 OCT-01 NOV Viernes 01 festivo	Práctica 5. Teorías atribucionales	Práctica 4. Pensamiento inductivo. El estudio	<u>Seminario 5</u> *Redacción del	Práctica 5: Formulación caso 2.	<u>Seguimiento trabajo de grupo</u> Reto 1 Reto 2

		de Osherson et al. (1990)	Dossier de cada Grupo		
8ª semana 04-08 NOV	Prácticas 6. Teorías atribucionales	Práctica 5. Razonamiento condicional: la tarea de selección de Wason	<u>Seminario 6</u> *Redacción del Dossier de cada Grupo	Práctica 6: Elaboración informe psicológico	<u>P05. Análisis de Ítems (II)</u> Escala Rendimiento Óptimo Homogeneidad Discriminación Dificultad
9ª semana 11-15 NOV	Prácticas 7. Teorías atribucionales	Práctica 6. Razonamiento contrafáctico	<u>ENTREGA DEL DOSSIER</u>	Práctica 7: Elaboración de informe II. Devolución de información	<u>Seguimiento trabajo de grupo</u>
10ª semana 18-22 NOV	Práctica 7. Atractivo interpersonal	Práctica 7. Estrategias de solución de problemas	<u>Seminario 7</u> *aplicación parámetros a modelos	Práctica 8: Corrección de autoinformes. Elaboración de informe de evaluación	<u>P06. Fiabilidad Inter jueces</u> Correlación intraclase Jueces discordantes Índices de Concordancia Índices de Acuerdo absoluto
11ª semana 25-29 NOV	Práctica 8. Atractivo interpersonal	Práctica 8. Estrategias de toma de decisiones	<u>Práctica 1</u> VISUALIZACIÓN VIDEO: ¿QUIÉN SOY? (Debate)	Práctica 9: Presentación Test RAVEN'S 2	<u>P07. Fiabilidad en TCT</u> Formas paralelas Dos mitades Consistencia interna (Cronbach)
12ª semana 02-06 DIC Viernes 6 festivo	Práctica 9. Atractivo interpersonal	Práctica 9. Razonamiento probabilístico y heurísticos	<u>Práctica 2</u> la personalidad en la literatura y pintura: ¿ciencia o experiencia? (I)	Práctica 10: Revisión Informe RAVEN'S 2 y presentación del MCMI-IV	<u>Seguimiento trabajo de grupo</u> Reto 1 Reto 2
13ª semana 09-13 DIC Lunes 9 festivo	Práctica 10. Tipos de agresividad.	Práctica 10. Razonamiento crítico: argumentos, falacias, sesgos cognitivos y "engaños" de la mente	<u>Práctica 3</u> la personalidad en la literatura y pintura: ¿ciencia o experiencia? (II)	Práctica 11: Revisión Informe MCMI-IV y presentación WISC-V	<u>P8: Evidencias de validez</u>
14ª semana 16-20 DIC	Práctica 11. Tipos de agresividad.	Sesión de orientaciones para el estudio	<u>Práctica 4</u> VISUALIZACIÓN VIDEO: Personalidad PAS (Debate)	Práctica 12: Revisión WISC-V Manejo instrumentos TEA ediciones	<u>P9: Exposiciones de Trabajos de grupos Reto 1</u>

15ª semana
07-11 ENE

**PERIODO DE TUTORÍAS PARA LA PREPARACIÓN DE
EXÁMENES DE ASIGNATURAS DEL 1º SEMESTRE**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES: AGENDA DE TRABAJO MÁXIMO 25 HORAS / SEMANA

Las asignaturas de 3ECTS conllevan una carga de trabajo personal de hasta 2,5 horas semanales
Las asignaturas de 6ECTS conllevan una carga de trabajo personal de hasta 5 horas semanales

Coordinador: Antonio Crego Díaz

[\(acregodi@upsa.es\)](mailto:acregodi@upsa.es)

	Psicología Social (6 ECTS)*	Pensamiento y Lenguaje (6 ECTS)*	Psicología de la Personalidad (6 ECTS)*	Evaluación Psicológica (6 ECTS)	Multivariado (6 ECTS)
1ª semana 16-20 SEP	Contestación al cuestionario obligatorio en la plataforma: "Esto ya lo sabía yo": 2 h.			Cap. I: "Conceptos y modelos básicos". Fernández Ballesteros, R.(2011). Evaluación Psicológica. Pirámide	
2ª semana 23-27 SEP 25 SEP POSIBLE INAUGURACIÓN DE CURSO	Lectura obligatoria 1: 1 h. Estudio personal: 1 h.	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h)	Estudio Personal: 2h	Cap. I: "Conceptos y modelos básicos". Fernández Ballesteros, R. (2011). Evaluación Psicológica. Pirámide	Estudio personal: 4 h.
3ª semana 30 SEP-04 OCT	Lectura obligatoria 1: 1 h. Estudio personal: 1 h.	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)	Estudio Personal: 2h	Cap. II: Ev. Como procedimiento científico y sus variantes. Fernández Ballesteros, R. (2011). Evaluación Psicológica. Pirámide	Estudio personal: 3 h. Trabajo grupal: 1 h
4ª semana 07-11 OCT	Lectura obligatoria 1: 1 h. Estudio personal: 1 horas	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)	Estudio Personal: 2h	Cap. VII:" Análisis funcional y formulación de caso". En Marín C(2021). Guía práctica de evaluación psicológica clínica. Ed.Pirámide	Estudio personal: 3 h. Trabajo grupal: 1 h
5ª semana 14-18 OCT	Lectura obligatoria 2: 1 h. Estudio personal: 1 h.	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h)	<u>LECTURA OBLIGATORIA (1):</u> Hampson,S.E. (1986) La Construcción de la	Cap. IV: "La entrevista". En Marín C(2021). Guía práctica de evaluación	Estudio personal: 3 h. Trabajo grupal: 1 h

		Elaboración del dossier de prácticas (1h)	Personalidad.Barcelona Ed. Paidós.(Cap 8. P.197-239) (https://koha.upsa.es/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=41325) Trabajo Personal: 4h	psicológica clínica. Ed.Pirámide	
6ª semana 21-25 OCT	Lectura obligatoria 3: 1 h. Estudio personal: 2 h.	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)	Estudio Personal: 4h	Cap. III: Comunicación de resultados: El informe psicológico. Fernández Ballesteros, R. (2011). Evaluación Psicológica	Estudio personal: 3 h. Trabajo grupal: 1 h
7ª semana 28 OCT-01 NOV Viernes 01 festivo	Lectura obligatoria 3: 1 h. Estudio personal: 2 h.	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)	<u>LECTURA OBLIGATORIA (2):</u> Avia, MD y Sánchez, ML (1995) Personalidad: Aspectos Cognitivos y Sociales. Ed. Pirámide (CAPITULO 2) (https://koha.upsa.es/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=8897) Trabajo Personal: 4h	Cap. III: Comunicación de resultados: El informe psicológico. Fernández Ballesteros, R. (2011). Evaluación Psicológica	Estudio personal: 3 h. Trabajo grupal: 1 h
8ª semana 04-08 NOV	Lectura obligatoria 4: 2 h. Estudio personal: 3 h.	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)	Estudio Personal: 4h	Cap. IX: El informe clínico , en Guía práctica de evaluación psicológica clínica. Ed.Pirámide	Estudio personal: 4 h.
9ª semana 11-15 NOV	Lectura obligatoria 5: 2 h. Estudio personal: 3 h	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h)	Estudio Personal: 4h	Cap. VII Los autoinformes. Fernández Ballesteros, R. (2011). Evaluación Psicológica	Estudio personal: 3 h. Trabajo grupal: 1 h

		Elaboración del dossier de prácticas (1h)			
10ª semana 18-22 NOV	Lectura obligatoria 6: 3 h. Estudio personal: 3 h	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)	Estudio Personal: 4h	Cap. VI: Un caso práctico. Fernandez-Ballesteros et al. (2011). Buenas prácticas y competencias en evaluación psicológica.	Estudio personal: 3 h. Trabajo grupal: 1 h
11ª semana 25-29 NOV	Lectura obligatoria 3: 3 h. Estudio personal: 3 h.	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)	Estudio Personal: 4h	Cap. VI: Técnicas diagnósticas y específicas (personalidad e inteligencia) , en Guía práctica de evaluación psicológica clínica. Ed.Pirámide	Estudio personal: 3 h. Trabajo grupal: 1 h
12ª semana 02-06 DIC Viernes 6 festivo	Lectura obligatoria 3: 2 h. Estudio personal: 2 h. Examen lecturas obligatorias: 2 h.	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)	Estudio Personal: 4h	Consulta del manual del RAVEN´2 a través de la plataforma: Pearson Learning Place	Estudio personal: 3 h. Trabajo grupal: 1 h
13ª semana 09-13 DIC Lunes 9 festivo	Lectura obligatoria 3: 2 h. Estudio personal: 3 h.	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)	Estudio Personal: 4h	Consulta y manejo del manual del MCMI-IV a través de Pearson Learning Place	Estudio personal: 3 h. Trabajo grupal: 1 h
14ª semana 16-20 DIC	Lectura obligatoria 3: 2 h. Estudio personal: 4 h.	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)	Estudio Personal: 4h	Consulta y manejo del WISC-V a través de Pearson Learning Place. Consulta manuales online en el portal UniversiTEA	Estudio personal: 3 h. Trabajo grupal: 1 h
15ª semana 07-11 ENE	PERIODO DE TUTORÍAS PARA LA PREPARACIÓN DE EXÁMENES DE ASIGNATURAS DEL 1º SEMESTRE				