



Universidad  
Pontificia  
de Salamanca  
Facultad de Psicología

**Cronogramas.**  
**Grado en Psicología 2023-2024.**  
**Tercer Curso. Primer Semestre**

M<sup>a</sup> José Fernández Guerrero. Coordinadora de Tercer  
Curso

## CONTENIDOS TEÓRICOS

Coordinadora: M<sup>ª</sup> José Fernández Guerrero  
([mjfernandezqu@upsa.es](mailto:mjfernandezqu@upsa.es))

	Psicología Social (6 ECTS)*	Pensamiento y Lenguaje (6 ECTS)*	Psicología de la Personalidad (6 ECTS)*	Evaluación Psicológica (6 ECTS)	Psicometría (6 ECTS)
<b>1ª semana</b> 18-22 SEP	<b>Presentación de la asignatura</b>	Presentación de la asignatura	<b>PRESENTACIÓN ASIGNATURA</b> <b>TEMA I-</b> Desarrollo Histórico de la Psicología de la Personalidad.	Presentación programa de la asignatura: Tema I: Modelos Básicos de evaluación	Presentación asignatura
<b>2ª semana</b> 25-29 SEP	<b>Bloque I. Introducción a la Psicología Social</b> <b>Tema 1. Definición, objeto y método de la Psicología Social</b> Definición y objeto de Psicología Social. Historia y fuentes de la Psicología Social	Tema 1. Introducción a la Psicología del Pensamiento y del Lenguaje	<b>TEMA I-</b> Desarrollo Histórico de la Psicología de la Personalidad. <b>TEMA II-</b> Paradigmas en Psicología de la Personalidad.	Tema I: Modelos Básicos de evaluación	<b>TEMA 0: INTRODUCCIÓN</b>
<b>3ª semana</b> 02 OCT- -06 OCT	<b>Tema 1. Definición, objeto y método de la Psicología Social</b> 1.1. Teorías en Psicología Social Metodología y tipo de estudios en Psicología Social- <b>Bloque II. Procesos básicos: cognición y emoción</b> <b>Tema 2. Percepción de las personas y de las acciones</b> 2.1. La comunicación	Tema 2. Relaciones entre cognición y lenguaje. Hipótesis de la relatividad lingüística. Hipótesis universalista.	<b>TEMA II-</b> Paradigmas en Psicología de la Personalidad. <b>TEMA III-</b> Definición de Personalidad	Tema II: Evaluación como proceso científico. Formulación de casos	<b>TEMA 1: ESCALAMIENTO DE SUJETOS (I)</b>

	no verbal. El engaño. 2.2 Formación de impresiones				
<b>4ª semana</b> 09-13 OCT <b>Jueves 12</b> <b>Festivo</b>	FESTIVO	Tema 2. Relaciones entre cognición y lenguaje. Hipótesis de la relatividad lingüística. Hipótesis universalista.	<b>TEMA IV-</b> Delimitación de objetivos y aspectos teóricos <b>TEMA V-</b> La Ciencia de la Personalidad	FESTIVO	TEMA 1: ESCALAMIENTO DE SUJETOS (II)
<b>5ª semana</b> 16-20 OCT	2.3.Factores que influyen en la formación de impresiones. 2.4.Atribución de causalidad 2.5.Los sesgos atribucionales	Tema 3. Enfoques en Psicología del Pensamiento y Lenguaje. Modelos cognitivos simbólicos y conexionistas. El análisis funcional de la conducta verbal.	<b>TEMA V-</b> La Ciencia de la Personalidad <b>TEMA VI-</b> Desarrollo de la Personalidad: Perspectivas y Métodos	Tema III: La entrevista	TEMA 1: ESCALAMIENTO DE SUJETOS (III)
<b>6ª semana</b> 23-27 OCT	<b>Tema 3. Cognición y relaciones sociales</b> 3.1. ¿Qué es la cognición social? 3.2. El conocimiento previo en el procesamiento de la información	Tema 3. Enfoques en Psicología del Pensamiento y Lenguaje. Modelos cognitivos simbólicos y conexionistas. El análisis funcional de la conducta verbal.	<b>TEMA VI-</b> Desarrollo de la Personalidad: Perspectivas y Métodos	Tema III: La Entrevista	TEMA 2: MODELOS PSICOMÉTRICOS
<b>7ª semana</b> 30 OCT-03 NOV <b>Miércoles 01 Festivo</b>	<b>Bloque III. Procesos psicosociales básicos</b> <b>Tema 4. Las emociones en psicología social</b> 4.1. La importancia de las emociones en psicología social 4.2. Modelos explicativos	Tema 4. Razonamiento inductivo y deductivo	<b>TEMA VII-</b> Investigación en personalidad: Métodos y Estrategias de Análisis	Tema IV: El informe Psicológico	TEMA 2: MODELOS PSICOMÉTRICOS
<b>8ª semana</b> 06-10 NOV	<b>Tema 5. Tendencia afiliativa</b> 5.1. Modelos explicativos	Tema 4. Razonamiento inductivo y deductivo	<b>TEMA VII-</b> Investigación en personalidad: Métodos y Estrategias de Análisis	Tema IV: El informe Psicológico	TEMA 3: FIABILIDAD DE LA MEDIDA (I)

<b>9ª semana</b> 13-17 NOV	<b>Tema 6. La Atracción Interpersonal.</b> 6.1. Modelos explicativos	Tema 4. Razonamiento inductivo y deductivo	<b>TEMA VIII- PARÁMETROS</b> en Psicología de la personalidad	Tema V: Técnicas de observación	TEMA 3: FIABILIDAD DE LA MEDIDA (II)
<b>10ª semana</b> 20-24 NOV	<b>Tema 6. La Atracción Interpersonal.</b> 6.2. Factores que influyen en la atracción	Tema 5. Toma de decisiones	<b>TEMA VIII- PARÁMETROS</b> en Psicología de la personalidad	Tema VI: Autoinformes	TEMA 4: VALIDEZ DE LAS PUNTUACIONES (I)
<b>11ª semana</b> 27 NOV- 01 DIC	<b>Tema 6. La Atracción Interpersonal.</b> 6.3. El amor	Tema 5. Toma de decisiones	<b>TEMA IX-Teorías INTERNALISTAS</b> de la Personalidad: M. Dinámicos y Fenomenológicos (EXPOSICIÓN Y DUDAS)	Tema VI: Autoinformes	TEMA 4: VALIDEZ DE LAS PUNTUACIONES (II)
<b>12ª semana</b> 04-08 DIC <b>Miércoles 6</b> <b>Viernes 8 Festivos</b>	<b>Tema 6. La Atracción Interpersonal.</b> 6.4. El altruismo y la conducta prosocial	Tema 6. Solución de problemas	<b>TEMA IX-Teorías INTERNALISTAS</b> de la Personalidad: M. Personalista y del Rasgo (EXPOSICIÓN Y DUDAS)	Tema VII: Técnicas Psicométricas. Los test	TEMA 5: ESCALAMIENTO DE ESTÍMULOS
<b>13ª semana</b> 11-15 DIC	<b>Tema 7. La agresividad</b> 7.1. Teorías sobre la agresividad	Tema 6. Solución de problemas	<b>TEMA X- (Mischel):</b> del SITUACIONISMO AL INTERACCIONISMO). (EXPOSICIÓN Y DUDAS)	Tema VII: Técnicas Psicométricas. Los test	TEMA 6: ESCALAMIENTO CONJUNTO
<b>14ª semana</b> 18-21 DIC	<b>Tema 7. La agresividad</b> 7.2. Factores asociados a la agresividad	Sesión de repaso de la teoría del primer semestre y orientaciones para el estudio	<b>TEMA XI-Teorías INTERACCIONISTAS</b> en Personalidad: M. de Aprendizaje Social. (EXPOSICIÓN Y DUDAS) M. Cognitivo-Constructivista (EXPOSICIÓN Y DUDAS)	Otras técnicas de Evaluación	REPASO
<b>15ª semana</b> 08-12 ENE	<b>PERIODO DE TUTORÍAS PARA LA PREPARACIÓN DE EXÁMENES DE ASIGNATURAS DEL 1º SEMESTRE</b>				

## CONTENIDOS PRÁCTICA

**Coordinadora: M<sup>a</sup> José Fernández Guerrero**

[\(mjfernandezgu@upsa.es\)](mailto:mjfernandezgu@upsa.es)

	Psicología Social (6 ECTS)*	Pensamiento y Lenguaje (6 ECTS)*	Psicología de la Personalidad (6 ECTS)*	Evaluación Psicológica (6 ECTS)	Psicometría (6 ECTS)
<b>1ª semana</b> 18-22 SEP					
<b>2ª semana</b> 25-29 SEP					
<b>3ª semana</b> 02 OCT- -06 OCT	<i>Práctica 1. Observación no sistemática</i>	Práctica 1. El pensamiento creativo	<u>Seminario 1</u> * Distribución de Modelos, Lecturas y Objetivos *Distribución de 2 lecturas	Práctica 1: Recogida información caso 1 SAPS	<u>P01. Trabajo de grupo</u> Proceso de elaboración escala Likert
<b>4ª semana</b> 09-13 OCT <b>Jueves 12 Festivo</b>	<i>Práctica 2. Observación sistemática</i>	Práctica 2. La organización del conocimiento según los modelos cognitivos simbólicos	<u>Seminario 2</u> * Puesta en Común y Evaluación de 2 Lecturas *Distribución de 1 lectura	Práctica 3: Formulación caso 1.	<u>P02. Trabajo de grupo</u> Proceso de elaboración escala Likert
<b>5ª semana</b> 16-20 OCT	<i>Práctica 3. Comunicación no verbal Experimento de Asch</i>	Práctica 3. "Parecidos de familia". El contenido de los conceptos y el efecto de tipicidad	<u>Seminario 3</u> * Puesta en Común y Evaluación de 2 Lecturas *Distribución de 1 Lectura	Práctica 4: Entrevista y recogida información caso 2	<u>P03. Datos Psicométricos</u> Ítems directos e inversos Recodificación Distribuciones y gráficos Interpretación descriptiva
<b>6ª semana</b> 23-27 OCT	<i>Práctica 4. El espacio personal. La exposición selectiva.</i>	Práctica 4. Pensamiento inductivo. El estudio de Osherson et al. (1990)	<u>Seminario 4</u> *Redacción del Dossier de cada grupo	Práctica 5: Formulación caso 2.	<u>P04. Análisis de Ítems (I)</u> Escala Rendimiento Típico Homogeneidad Discriminación Dificultad
<b>7ª semana</b> 30 OCT-03 NOV <b>Miércoles 01 Festivo</b>	<i>Sin prácticas</i>	Sin prácticas	Sin prácticas	Práctica 6: Elaboración informe psicológico. Festivo grupos miércoles	No prácticas

<b>8ª semana</b> 06-10 NOV	<i>Práctica 5. Percepción del éxito y del fracaso.</i>	Práctica 5. Razonamiento condicional: la tarea de selección de Wason	<u>Seminario 5</u> *Redacción del Dossier de cada Grupo	Práctica 7: Elaboración de informe II. Devolución de información	<u>P05. Análisis de Ítems</u>  (II)  Escalas Rendimiento Óptimo Homogeneidad Discriminación Dificultad
<b>9ª semana</b> 13-17 NOV	<i>Práctica 6. Experimento de Schachter.</i>	Práctica 6. Razonamiento contrafáctico	<u>Seminario 6</u> *Redacción del Dossier de cada Grupo	Práctica 8: Corrección de autoinformes. Elaboración de informe de evaluación	<u>Seguimiento trabajo de grupo</u>
<b>10ª semana</b> 20-24 NOV	<i>Práctica 7. ¿Qué clase de amor siento?</i>	Práctica 7. Estrategias de solución de problemas	ENTREGA DEL DOSSIER	Práctica 9: Presentación Test RAVEN'S 2	<u>P06. Fiabilidad</u> <u>Interjueces</u> Correlación intraclase Jueces discordantes Índices de Concordancia Índices de Acuerdo absoluto
<b>11ª semana</b> 27 NOV- 01 DIC	<i>Práctica 8. Los celos y la ruptura.</i>	Práctica 8. Estrategias de toma de decisiones	<u>Práctica 1</u> <i>¿Quién soy?</i> (VISUALIZACIÓN VIDEO Y DEBATE)	Práctica 10: Revisión Informe RAVEN'S 2 y presentación del MCM-IV	<u>P07. Fiabilidad en TCT</u> Formas paralelas Dos mitades Consistencia interna (Cronbach)
<b>12ª semana</b> 04-08 DIC <b>Miércoles 6</b> <b>Viernes 8</b> <b>Festivos</b>	<i>Sin prácticas</i>	FESTIVO MIÉRCOLES 6 DE DICIEMBRE	Sin prácticas	Práctica 11: Revisión Informe MCM-IV y presentación WISC-V. Festivo miércoles	No prácticas
<b>13ª semana</b> 11-15 DIC	<i>Práctica 9. Tipos de agresividad.</i>	Práctica 9. Razonamiento probabilístico y heurísticos	<u>Práctica 2</u> <i>La personalidad en la literatura y pintura: ¿ciencia o experiencia? (I)</i>	Práctica 12: Revisión Informe MCM-IV y presentación WISC-V.	<u>P8: Evidencias de validez</u>
<b>14ª semana</b> 18-21 DIC	<i>Práctica 10. Tipos de agresividad.</i>	Práctica 10. Razonamiento crítico: argumentos, falacias, sesgos cognitivos y "engaños" de la mente	<u>Práctica 3</u> <i>La personalidad en la literatura y pintura: ¿ciencia o experiencia? (II)</i>	Práctica 13: Revisión WISC-V	<u>P12:</u> <u>Exposiciones de</u> <u>Trabajos de grupos</u>
<b>15ª semana</b> 08-12 ENE	<b>PERIODO DE TUTORÍAS PARA LA PREPARACIÓN DE EXÁMENES DE ASIGNATURAS DEL 1º SEMESTRE</b>				

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES: AGENDA DE TRABAJO**  
**MÁXIMO 25 HORAS / SEMANA**

Las asignaturas de 3ECTS conllevan una carga de trabajo personal de hasta 2,5 horas semanales  
Las asignaturas de 6ECTS conllevan una carga de trabajo personal de hasta 5 horas semanales

**Coordinadora: M<sup>ª</sup> José Fernández Guerrero**

[\(mjfernandezqu@upsa.es\)](mailto:mjfernandezqu@upsa.es)

	<b>Psicología Social</b> (6 ECTS)*	<b>Pensamiento y Lenguaje</b> (6 ECTS)*	<b>Psicología de la Personalidad</b> (6 ECTS)*	<b>Evaluación Psicológica</b> (6 ECTS)	<b>Psicometría</b> (6 ECTS)
<b>1ª semana</b> 18-22 SEP	Contestación al cuestionario obligatorio en la plataforma: "Esto ya lo sabía yo": 2 h. Estudio personal: 1 h.				
<b>2ª semana</b> 25-29 SEP	Lectura obligatoria 1: 1 h. Estudio personal: 1 h.	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h)	<i>Estudio Personal: 2h</i>	Cap. I: "Conceptos y modelos básicos". Fernández Ballesteros, R. (2011). Evaluación Psicológica. Pirámide	<i>Estudio personal: 4 h.</i>
<b>3ª semana</b> 02 OCT- -06 OCT	Lectura obligatoria 1: 1 h. Estudio personal: 1 h.	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)	<i>Estudio Personal: 2h</i>	Cap. VI: "Formulación Clínica". Labrador (2011). Técnicas de Modificación de Conducta. Pirámide	<i>Estudio personal: 3 h.</i> <i>Trabajo grupal: 1 h</i>
<b>4ª semana</b> 09-13 OCT <b>Jueves 12 Festivo</b>	Lectura obligatoria 1: 1 h. Estudio personal: 1 horas	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)	<i>Estudio Personal: 2h</i>	Cap. V: La entrevista. Fernández Ballesteros, R. (2011). Evaluación Psicológica	<i>Estudio personal: 3 h.</i> <i>Trabajo grupal: 1 h</i>
<b>5ª semana</b> 16-20 OCT	Lectura obligatoria 2: 1 h. Estudio personal: 1 h.	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h)	<u>LECTURA OBLIGATORIA (1):</u> Hampson, S.E. (1986) La construcción de la Personalidad. Barcelona Ed. Paidós. (Cap 8. P.197-239)	Cap. III: Comunicación de resultados: El informe psicológico. Fernández Ballesteros, R. (2011). Evaluación Psicológica	<i>Estudio personal: 3 h.</i> <i>Trabajo grupal: 1 h</i>

		Elaboración del dossier de prácticas (1h)	<a href="https://koha.upsa.es/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=41325">https://koha.upsa.es/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=41325</a> <i>Trabajo Personal: 4h</i>		
<b>6ª semana</b> 23-27 OCT	Lectura obligatoria 3: 1 h. Estudio personal: 2 h.	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)	<i>Estudio Personal: 4h</i>	Cap. III: Comunicación de resultados: El informe psicológico. Fernández Ballesteros, R. (2011). Evaluación Psicológica	<i>Estudio personal: 3 h.</i> <i>Trabajo grupal: 1 h</i>
<b>7ª semana</b> 30 OCT-03 NOV <b>Miércoles 01 Festivo</b>	Lectura obligatoria 3: 1 h. Estudio personal: 2 h.	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)	<b>LECTURA OBLIGATORIA (2):</b> Avia, MD y Sánchez, ML (1995) Personalidad: Aspectos Cognitivos y Sociales. Ed. Pirámide (CAPITULO 2) <a href="https://koha.upsa.es/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=8897">https://koha.upsa.es/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=8897</a> <i>Trabajo Personal: 4h</i>	Cap. VI: La observación. Fernández Ballesteros, R. (2011). Evaluación Psicológica	<i>Estudio personal: 3 h.</i> <i>Trabajo grupal: 1 h</i>
<b>8ª semana</b> 06-10 NOV	<i>Lectura obligatoria 4: 2 h.</i> <i>Estudio personal: 3 h.</i>	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)	<i>Estudio Personal: 4h</i>	Cap. VII: Los autoinformes. Fernández Ballesteros, R. (2011). Evaluación Psicológica	<i>Estudio personal: 4 h.</i>
<b>9ª semana</b> 13-17 NOV	Lectura obligatoria 5: 2 h. Estudio personal: 3 h	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)	<i>Estudio Personal: 4h</i>	Cap. IV: Un caso práctico. Fernández-Ballesteros et al. (2011). Buenas prácticas y competencias en evaluación psicológica	<i>Estudio personal: 3 h.</i> <i>Trabajo grupal: 1 h</i>
<b>10ª semana</b> 20-24 NOV	Lectura obligatoria 6: 3 h. Estudio personal: 3 h	Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)	<i>Estudio Personal: 4h</i>	Cap. IX: Técnicas psicométricas. Fernández Ballesteros, R. (2011). Evaluación Psicológica	<i>Estudio personal: 3 h.</i> <i>Trabajo grupal: 1 h</i>

<p><b>11ª semana</b> 27 NOV-01 DIC</p>	<p>Lectura obligatoria 3: 3 h. Estudio personal: 3 h.</p>	<p>Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)</p>	<p><i>Estudio Personal: 4h</i></p>	<p>Consulta del manual del RAVEN´2 a través de la plataforma: <i>Pearson Learning Place</i></p>	<p><i>Estudio personal: 3 h.</i> <i>Trabajo grupal: 1 h</i></p>
<p><b>12ª semana</b> 04-08 DIC <b>Miércoles 6</b> <b>Viernes 8 Festivos</b></p>	<p>Lectura obligatoria 3: 2 h. Estudio personal: 2 h. Examen lecturas obligatorias: 2 h.</p>	<p>Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)</p>	<p><i>Estudio Personal: 4h</i></p>	<p>Consulta y manejo del manual del MCMII-IV a través de <i>Pearson Learning Place</i></p>	<p><i>Estudio personal: 3 h.</i> <i>Trabajo grupal: 1 h</i></p>
<p><b>13ª semana</b> 11-15 DIC</p>	<p>Lectura obligatoria 3: 2 h. Estudio personal: 3 h.</p>	<p>Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)</p>	<p><i>Estudio Personal: 4h</i></p>	<p>Consulta y manejo del WISC-V a través de <i>Pearson Learning Place</i></p>	<p><i>Estudio personal: 3 h.</i> <i>Trabajo grupal: 1 h</i></p>
<p><b>14ª semana</b> 18-21 DIC</p>	<p>Lectura obligatoria 3: 2 h. Estudio personal: 4 h.</p>	<p>Estudio personal (3h) Trabajo sobre la actividades individuales propuestas (1h) Elaboración del dossier de prácticas (1h)</p>	<p><i>Estudio Personal: 4h</i></p>		<p><i>Estudio personal: 3 h.</i> <i>Trabajo grupal: 1 h</i></p>
<p><b>15ª semana</b> 08-12 ENE</p>	<p><b>PERIODO DE TUTORÍAS PARA LA PREPARACIÓN DE EXÁMENES DE ASIGNATURAS DEL 1º SEMESTRE</b></p>				