



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Facultad de Psicología

Cronogramas. Grado en Psicología 2023-2024. Cuarto Curso. Primer Semestre

Almudena Duque Sánchez. Coordinadora de Cuarto Curso

CONTENIDOS TEÓRICOS

Coordinadora: Almudena Duque Sánchez

[\(aduquesa@upsa.es\)](mailto:aduquesa@upsa.es)

	Epistemología y Deontología (3 ECTS)	Psicología Social Aplicada (6 ECTS)	Psicología Trabajo y Organizaciones (6 ECTS)	Diversidad de la Personalidad (3 ECTS)	Modelos de Psicoterapia (3 ECTS)
1ª semana 18-22 SEP	Programa y bibliografía. Objetivos. Evaluación.	Presentación de la asignatura	1.- El contexto organizacional	PRESENTACIÓN ASIGNATURA <u>TEMA 1:</u> CARACTERÍSTICAS, ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y DEFINICIÓN DE PSICOLOGÍA DIFERENCIAL Diversidad. Individualidad	PRESENTACIÓN ASIGNATURA INTRODUCCIÓN: Un programa de psicoterapia: Personalidad y Psicología Clínica
2ª semana 25-29 SEP	Ética vs Deontología. Variedades de la Ética	Bloque 1: Psicología Social Aplicada: la Psicología de la intervención <i>Tema 1. Introducción conceptual a la Psicología Social Aplicada</i> 1.1. Historia de la Psicología Social Aplicada 1.2. Concepto de Psicología Social Aplicada	1.- El contexto organizacional	<u>TEMA 1:</u> CARACTERÍSTICAS, ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y DEFINICIÓN DE PSICOLOGÍA DIFERENCIAL	TEMA I: HISTORIA Y DESARROLLO DE LA PSICOLOGIA CLINICA
3ª semana 02 OCT- -06 OCT	Principios de la ética centrada en las personas.	<i>Tema 1. Introducción conceptual a la Psicología Social Aplicada</i> 1.3. Relaciones entre la PSA básica y aplicada 1.4. Concepto de problema social	2.- Modelos explicativos	<u>TEMA 1:</u> CARACTERÍSTICAS, ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y DEFINICIÓN DE PSICOLOGÍA DIFERENCIAL	TEMA I: HISTORIA Y DESARROLLO DE LA PSICOLOGIA CLINICA
4ª semana 09-13 OCT Jueves 12 Festivo	Códigos de fundamentación: Hipocrático, Nuremberg, Helsinki, Declaración de Oviedo...	<i>Tema 1. Introducción conceptual a la Psicología Social Aplicada</i> 1.4. Concepto de problema social	2.- Modelos explicativos	<u>TEMA 1:</u> CARACTERÍSTICAS, ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y DEFINICIÓN DE PSICOLOGÍA DIFERENCIAL	TEMA II : DELIMITACIÓN CONCEPTUAL DE LAS INTERVENCIONES CLINICAS

5ª semana 16-20 OCT	Bioética aplicada a Psicología	<i>Tema 1. Introducción conceptual a la Psicología Social Aplicada</i> 1.4. Concepto de problema social	2.- Modelos explicativos	<u>TEMA 1:</u> CARACTERÍSTICAS, ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y DEFINICIÓN DE PSICOLOGÍA DIFERENCIAL	TEMA II : DELIMITACIÓN CONCEPTUAL DE LAS INTERVENCIONES CLINICAS
6ª semana 23-27 OCT	Código Deontológico del Psicólogo (Lectura. Comprensión y Valoración del articulado)	<i>Tema 2. La intervención social</i> 2.1. Concepto de la Intervención Social 2.2. Componentes de la Intervención Social: generales, legitimidad, intencionalidad, racionalidad y la autoridad.	2.- Modelos explicativos	<u>TEMA 2: ÁMBITO DE LA PSICOLOGÍA DIFERENCIAL DIFERENCIAS INTRAINDIVIDUALES:</u>	TEMA III: CLASIFICACIÓN DE LAS PSICOTERAPIAS TEMA IV: EL PROCESO TERAPÉUTICO
7ª semana 30 OCT-03 NOV Miércoles 01 Festivo	Códigos de la EFPA y de la APA	<i>Tema 2. La intervención social</i> 2.2. Componentes de la Intervención Social: generales, legitimidad, intencionalidad, racionalidad y la autoridad. 2.3. Estrategias generales de intervención	3.- Desarrollo de Recursos Humanos	<u>TEMA 2: ÁMBITO DE LA PSICOLOGÍA DIFERENCIAL DIFERENCIAS INTRAINDIVIDUALES:</u>	TEMA IV: EL PROCESO TERAPÉUTICO
8ª semana 06-10 NOV	Principios de autodeterminación y de Responsabilidad	<i>Tema 3. Los programas sociales: Características</i>	3.- Desarrollo de Recursos Humanos	<u>TEMA 2: ÁMBITO DE LA PSICOLOGÍA DIFERENCIAL DIFERENCIAS INTRAINDIVIDUALES:</u>	TEMA V: EFICACIA DE LAS PSICOTERAPIAS
9ª semana 13-17 NOV	Principio de Autonomía y Consentimiento Informado.	<i>Tema 3. Los programas sociales: tipos</i>	3.- Desarrollo de Recursos Humanos	<u>TEMA 3: ÁMBITO DE LA PSICOLOGÍA DIFERENCIAL DIFERENCIAS INTERINDIVIDUALES:</u>	TEMA V: EFICACIA DE LAS PSICOTERAPIAS
10ª semana 20-24 NOV	Ética de Máximos y Ética de Mínimos	<i>Tema 3. Los programas sociales: fases</i>	4.- Adaptación y Salud Laboral	<u>TEMA 3: ÁMBITO DE LA PSICOLOGÍA DIFERENCIAL DIFERENCIAS INTERINDIVIDUALES:</u>	TEMA VI: LA INTERVENCIÓN EN CRISIS
11ª semana 27 NOV-01 DIC	Relaciones duales entre Cliente/Profesional	<i>Tema 3. Los programas sociales: la evaluación.</i>	4.- Adaptación y Salud Laboral	<u>TEMA 4: ÁMBITO DE LA PSICOLOGÍA DIFERENCIAL DIFERENCIAS INTERGRUPALES</u>	TEMA VI: LA INTERVENCIÓN EN CRISIS

12ª semana 04-08 DIC Miércoles 6 Viernes 8 Festivos	Sin clase	<i>Tema 3. Los programas sociales: la evaluación.</i>	5.- Estructuras organizacionales	<u>TEMA 4:</u> ÁMBITO DE LA PSICOLOGÍA DIFERENCIAL DIFERENCIAS INTER-GRUPALES	TEMA VI: LA INTERVENCIÓN EN CRISIS
13ª semana 11-15 DIC	Salud Mental del Psicólogo	<i>Tema 4. La Psicología comunitaria</i>	6.- Procesos organizacionales	<u>TEMA 5:</u> PERSONALIDAD Y CULTURA	TEMA VII: PRINCIPIOS ÉTICOS EN PSICOTERAPIA
14ª semana 18-21 DIC	Disposiciones legales que afectan a la profesión .	<i>Tema 4. La Psicología comunitaria</i>	7.- Psicologías aplicadas al Marketing	Repaso final de la asignatura	TEMA VII: PRINCIPIOS ÉTICOS EN PSICOTERAPIA
15ª semana 08-12 ENE	PERIODO DE TUTORÍAS PARA LA PREPARACIÓN DE EXÁMENES DE ASIGNATURAS DEL 1º SEMESTRE				

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Coordinadora: Almudena Duque Sánchez
[\(aduquesa@upsa.es\)](mailto:aduquesa@upsa.es)

	Epistemología y Deontología (3 ECTS)	Psicología Social Aplicada (6 ECTS)	Psicología Trabajo y Organizaciones (6 ECTS)	Diversidad de la Personalidad (3 ECTS)	Modelos de Psicoterapia (3 ECTS)
1ª semana 18-22 SEP					
2ª semana 25-29 SEP					
3ª semana 02 OCT- -06 OCT	Profesionalidad. Deontología de la Salud. Debate	Presentación del trabajo a realizar en las prácticas	Vídeo “El trabajo” Debate: La crisis del trabajo	<u>PRÁCTICA-1:</u> VIDEO Los Genes que regulan nuestra Personalidad (VISUALIZACION Y DEBATE)	<u>PRÁCTICA-1</u> PROCESOS PREVIOS A LA INTERVENCIÓN CLÍNICA (en Terapeuta y Cliente)
4ª semana 09-13 OCT Jueves 12 Festivo	Sin clase	Sin clase	Sin clase	Sin clase	<u>PRÁCTICA-2</u> REFLEXIONES PREVIAS A LA INTERVENCIÓN CLÍNICA (en Terapeuta y Cliente)
5ª semana 16-20 OCT	Presentación de caso. Directrices para su ejecución en grupo.	Análisis de participante/implicados	Evaluación del Análisis DAFO Estudio de Caso “El carbón de Newcastle”	<u>PRÁCTICA-2:</u> <u>INDIVIDUALIDAD Y DIVERSIDAD</u> Análisis del Comportamiento: I. (Observación Natural y Sistemática)	<u>PRÁCTICA-3</u> HABILIDADES BASICAS DE ENTREVISTA I: Destrezas Básicas y Ejercicios de Localización(1)
6ª semana 23-27 OCT	Denuncia y procedimientos deontológicos y legales de tramitación y resolución.	Análisis de problemas (árbol de problemas)	Análisis del puesto de trabajo	<u>PRÁCTICA-3:</u> <u>INDIVIDUALIDAD Y DIVERSIDAD</u> Análisis del Comportamiento: II. (Corrección Observación Natural y Sistemática)	<u>PRÁCTICA-4</u> HABILIDADES BASICAS DE ENTREVISTA I: Destrezas Básicas y Ejercicios de Localización
7ª semana 30 OCT-03 NOV Miércoles 01 Festivo	Análisis de dudas deontológicas frecuentes en distintos campos profesionales.	Análisis de objetivos (árbol de objetivos)	Entrevista de selección de personal	<u>PRÁCTICA-4</u> <u>INDIVIDUALIDAD Y DIVERSIDAD</u> Eficiencia en la Toma de Decisiones	<u>PRÁCTICA-5</u> HABILIDADES BASICAS DE ENTREVISTA I: Destrezas Básicas y Ejercicios de Localización (ROLE PLAYING)

8ª semana 06-10 NOV	Propuesta de caso clínico para su análisis y debate a la luz de los Códigos Deontológicos.	Análisis de alternativas	Entrevista de selección de personal	<u>PRÁCTICA-5</u> <u>INDIVIDUALIDAD Y DIVERSIDAD</u> Valores Individualismo/Colectivismo	<u>PRÁCTICA-6</u> HABILIDADES BASICAS DE ENTREVISTA II: FACILITACIÓN ACTIVIDAD NARRATIVA DEL PACIENTE
9ª semana 13-17 NOV	Debate grupal sobre caso típico	Elaboración de la Matriz de Planificación del Proyecto (MPP): lógica vertical	El plan de formación	<u>PRÁCTICA-6</u> La Comunicación y Diferencias Interindividuales y Culturales (I)	<u>PRÁCTICA-7</u> HABILIDADES BASICAS DE ENTREVISTA II: FACILITACIÓN ACTIVIDAD NARRATIVA DEL PACIENTE (ROLE PLAYING)
10ª semana 20-24 NOV	Ética de Máximos y Ética de Mínimos	Elaboración de la Matriz de Planificación del Proyecto (MPP): lógica vertical	Estudio de Casos “El ascenso” y “Metral”	<u>PRÁCTICA-7</u> VIDEO: El cerebro masculino (VISUALIZACION Y DEBATE)	<u>PRÁCTICA-8</u> HABILIDADES BASICAS DE ENTREVISTA III: CÓMO HACER PREGUNTAS EN PSICOTERAPIA
11ª semana 27 NOV-01 DIC	Debate sobre caso típico.	Programación de actividades	Vídeo “Las actitudes proactivas de seguridad” Estudio de caso “Gencal”	<u>PRÁCTICA-8</u> Universales Culturales	<u>PRÁCTICA-9</u> HABILIDADES BASICAS DE ENTREVISTA III: CÓMO HACER PREGUNTAS EN PSICOTERAPIA (ROLE PLAYING)
12ª semana 04-08 DIC Miércoles 6 Viernes 8 Festivos	Debate sobre caso típico	Análisis de recursos	Vídeo “El Estrés en el trabajo” Estudio de caso: “Estrés”	<u>PRÁCTICA-9</u> Trabajo sobre ejemplos de Cultura Transmitida	<u>PRÁCTICA-10</u> Video “Tres Fragmentos de Psicoterapias”. ROGERS, PERLS y ELLIS (VISUALIZACIÓN y DEBATE)
13ª semana 11-15 DIC	Debate sobre caso típico	Evaluación de la calidad del diseño del proyecto	Taller de comunicación	<u>PRÁCTICA-10</u> Rasgos panculturales y género	<u>PRÁCTICA-11</u> Video “Tres Fragmentos de Psicoterapias”. ROGERS, PERLS y ELLIS (VISUALIZACIÓN y DEBATE)
14ª semana 18-21 DIC	Debate sobre caso típico (Competencia desleal)	Entrega del programa realizado.	Psicología y publicidad	<u>PRÁCTICA-11</u> Crianza y cultura	<u>PRÁCTICA-12</u> INTERVENCIÓN EN CRISIS. ELEMENTOS TÉCNICOS Y DEBATE
15ª semana 08-12 ENE	PERIODO DE TUTORÍAS PARA LA PREPARACIÓN DE EXÁMENES DE ASIGNATURAS DEL 1º SEMESTRE				

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES: AGENDA DE TRABAJO MÁXIMO 25 HORAS / SEMANA

Las asignaturas de 3ECTS conllevan una carga de trabajo personal de hasta 2,5 horas semanales
Las asignaturas de 6ECTS conllevan una carga de trabajo personal de hasta 5 horas semanales

Coordinadora: Almudena Duque Sánchez
[\(adualesa@upsa.es\)](mailto:adualesa@upsa.es)

	Epistemología y Deontología (3 ECTS)	Psicología Social Aplicada (6 ECTS)	Psicología Trabajo y Organizaciones (6 ECTS)	Diversidad de la Personalidad (3 ECTS)	Modelos de Psicoterapia (3 ECTS)
1ª semana 18-22 SEP		Lectura 1 <i>obligatoria</i> : 2 h. Estudio personal: 2 h.	Documentación y bibliografía	Estudio Personal: 2h	
2ª semana 25-29 SEP		Estudio personal: 2 h.	Documentación y bibliografía	Estudio Personal: 2h	Estudio Personal: 2h
3ª semana 02 OCT-06 OCT	Composición de grupos. Reparto de tareas.	Lectura 2 <i>obligatoria</i> : 1 h. Estudio personal: 2 h. Entrega trabajo 1: 2 h.	Estudio autónomo	Estudio Personal: 2h	Estudio Personal: 2h
4ª semana 09-13 OCT Jueves 12 Festivo	Realización de la primera tarea propuesta	Entrega control lectura 2: 2 h. Estudio personal: 2 h.	4h: Análisis DAFO	Estudio Personal: 2h	Estudio Personal: 2h
5ª semana 16-20 OCT	Realización de la primera tarea propuesta	Lectura 3 <i>obligatoria</i> : 2 h. Estudio personal: 1 h. Memoria Práctica: 1 h.	4h: Análisis del Puesto de trabajo Comienza microproyecto	Estudio Personal: 2h	Estudio Personal: 2h
6ª semana 23-27 OCT	Realización de la primera tarea propuesta	Entrega trabajo 2: 2 h Estudio personal: 1 h. Memoria Práctica: 1 h.	4h: Análisis del Puesto de trabajo Portafolio de prácticas	Estudio Personal: 2h	Estudio Personal: 2h
7ª semana 30 OCT-03 NOV Miércoles 01 Festivo	Realización de la primera tarea propuesta	Lectura 4 <i>obligatoria</i> : 2 h. Estudio personal: 1 h. Memoria Práctica: 1 h.	4h: Estudio autónomo Desarrollo del microproyecto Portafolio de prácticas	Estudio Personal: 2h	Estudio Personal: 2h
8ª semana 06-10 NOV	Realización de la segunda tarea propuesta	Estudio personal: 1 h. Memoria Práctica: 1 h.	4h: Estudio autónomo Desarrollo del microproyecto Portafolio de prácticas	Estudio Personal: 2h	LECTURA OBLIGATORIA (1): 2h Morejón, A. (2004) "La investigación de resultados y el futuro de la Psicoterapia: alternativas a los TEV. En Papeles del Psicólogo, nº87 (http://www.papelesd

					elpsicologo.es/vernumero.asp?id=1139)
9ª semana 13-17 NOV	Entrega de la primera tarea propuesta.	Lectura 5 obligatoria: 2 horas Estudio personal: 1 h. Memoria Práctica: 1 h.	4h: Estudio autónomo Desarrollo del microproyecto Portafolio de prácticas	Estudio Personal: 2h	LECTURA OBLIGATORIA (1): 2h
10ª semana 20-24 NOV	Realización de la segunda tarea propuesta	Estudio personal: 3 h. Memoria Práctica: 1 h.	4h: Estudio autónomo Desarrollo del microproyecto Portafolio de prácticas	Estudio Personal: 2h	LECTURA OBLIGATORIA (1): 2h
11ª semana 27 NOV-01 DIC	Realización de la segunda tarea propuesta	Lectura 6 obligatoria: 2 horas Estudio personal: 1 h. Memoria Práctica: 1 h.	4h: Estudio autónomo Desarrollo del microproyecto Portafolio de prácticas	Estudio Personal: 2h	LECTURA OBLIGATORIA (2): 2h Slaikeu, K.A. (1988) Intervención en crisis. México, Ed. El Manual Moderno (https://drive.google.com/file/d/1ZfQBk3qIFhJxEcQGaubUgqamYkTFnij3/view)
12ª semana 04-08 DIC Miércoles 6 Viernes 8 Festivos	Realización de la segunda tarea propuesta	Estudio personal: 2 h. Memoria Práctica: 2 h.	4h: Estudio autónomo Desarrollo del microproyecto	Estudio Personal: 2h	LECTURA OBLIGATORIA (2): 2h
13ª semana 11-15 DIC	Realización de la segunda tarea propuesta	Estudio personal: 1 h. Memoria Práctica: 1 h. Entrega trabajo 6: 2 h	5h: Estudio autónomo 1h: Selección de anuncios Portafolio de prácticas	Estudio Personal: 2h	LECTURA OBLIGATORIA (2): 2h
14ª semana 18-21 DIC	Entrega de la segunda tarea propuesta.	Elaboración final memoria: 4 h.	5h: Estudio autónomo Entrega de portafolio de prácticas y microproyecto	Estudio Personal: 2h	LECTURA OBLIGATORIA (2): 2h
15ª semana 08-12 ENE	PERIODO DE TUTORÍAS PARA LA PREPARACIÓN DE EXÁMENES DE ASIGNATURAS DEL 1º SEMESTRE				



CONTENIDOS TEÓRICOS PRACTICUM Y OPTATIVAS

Coordinadora: Profa. Almudena Duque Sánchez

aduquesa@upsa.es

	VIOLENCIA EN MENORES	PSICOLOGIA POLÍTICA	INTEGRACIÓN ESCOLAR Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	INTERVENCIÓN EN ADICCIONES	INTERVENCIÓN EN DESASTRES Y CATÁSTROFES	PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y BIENESTAR	CONFLICTOS FAMILIARES
1ª semana 18-22 SEP	PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA	Introducción y presentación de la materia	Introducción y presentación de la materia. Tema 1. Conceptualización y evolución de la Atención a la Diversidad: normalización, integración, educación comprensiva e inclusión escolar.	Características de la evaluación y tratamiento psicológico en niños y adolescentes	Presentación general de la asignatura. Situación actual de las adicciones	Bibliografía y Programa de la Asignatura. Presentación de Objetivos	Bibliografía y Programa de la asignatura	Presentación del programa. Bibliografía. Objetivos del curso.
2ª semana 25-29 SEP	MÓDULO I. MALTRATO INFANTIL Tema 1. Introducción. Conceptualizaciones del Maltrato.	Tema 1. Origen y concepto de la psicología política. La psicología como herramienta política.	Tema 1. Conceptualización y evolución de la Atención a la Diversidad: normalización, integración, educación comprensiva e inclusión escolar.	Características de la evaluación y tratamiento psicológico en niños y adolescentes	Aspectos comunes de las conductas adictivas (I)	Glosario: Crisis, emergencia, accidente, desastre, catástrofe y calamidad. Ejemplo de Desastre. Análisis	Salud y Psicología de la Salud. Definición /Enfoques	Tema 1: Introducción al estudio de la familia.
3ª semana 02 OCT-06 OCT	MÓDULO I. MALTRATO INFANTIL Tema 2. Tipologías basadas en el maltrato infantil	Tema 1. Origen y concepto de la psicología política. La psicología como herramienta política.	Tema 2. Principios generales sobre funcionalidad, capacidad, discapacidad e inclusión. Concepto y alcance de la atención a la diversidad en el marco de la educación inclusiva.	Intervención psicológica en los problemas y trastornos emocionales: ansiedad	Aspectos comunes de las conductas adictivas (II)	Eventos generadores de desastres. Clasificación. Ejemplo de Desastre. Análisis	Áreas de Intervención en Psicología de la Salud.	Tema 1: Introducción al estudio de la familia.

<p>4ª semana 09-13 OCT Jueves 12 Festivo</p>	<p>MÓDULO I. MALTRATO INFANTIL</p> <p>Tema 3. El maltrato desde el Modelo Ecosistémico: El buen trato</p>	<p>Tema 1. Origen y concepto de la psicología política. La psicología como herramienta política.</p>	<p>Tema 2. Principios generales sobre funcionalidad, capacidad, discapacidad e inclusión. Concepto y alcance de la atención a la diversidad en marco de la educación inclusiva</p>	<p>Intervención psicológica en los problemas y trastornos emocionales: ansiedad</p>	<p>Conceptos principales (I)</p>	<p>Fases de reacción e intervención ante un desastre. Ejemplo de Desastre. Análisis Trauma, traumatismo y reacciones postraumáticas. Ejemplo de Desastre. Análisis.</p>	<p>Psicología social de la salud. La atención primaria en salud mental</p>	<p>Tema 2: Aproximación al concepto de conflicto</p>
<p>5ª semana 16-20 OCT</p>	<p>MÓDULO II. DETECCIÓN</p> <p>Tema 4. Indicadores, consecuencias de los malos tratos.</p>	<p>Tema 1. Origen y concepto de la psicología política. La psicología como herramienta política.</p>	<p>Tema 3. La educación en la diversidad en el contexto escolar.</p>	<p>Intervención psicológica en los problemas y trastornos emocionales: ansiedad</p>	<p>Conceptos principales (II)</p>	<p>Primeras y pioneras intervenciones de los Psicólogos de Desastres en España</p>	<p>Factores medioambientales y salud</p>	<p>Tema 3: El conflicto en la familia</p>
<p>6ª semana 23-27 OCT</p>	<p>MÓDULO II. DETECCIÓN</p> <p>Tema 4. Indicadores, consecuencias de los malos tratos.</p>	<p>Tema 2. Ideologías: conservadurismo, liberalismo, socialismo y nacionalismo. Los totalitarismos</p>	<p>Tema 4. El apoyo escolar a los alumnos.</p>	<p>Intervención psicológica en los problemas y trastornos emocionales: depresión</p>	<p>Procesos básicos en las conductas adictivas (I)</p>	<p>Comunicación de malas noticias. Resiliencia. Ejemplo de Desastre. Análisis</p>	<p>Cronotipos y salud</p>	<p>Tema 3: El conflicto en la familia</p>
<p>7ª semana 30 OCT-03 NOV Miércoles 01 Festivo</p>	<p>MÓDULO II. INTERVENCIÓN</p> <p>Tema 5 Protocolo frente al maltrato infantil: fases de actuación.</p>	<p>Tema 2. Ideologías: conservadurismo, liberalismo, socialismo y nacionalismo. Los totalitarismos.</p>	<p>Sin clase</p>	<p>Intervención psicológica en los problemas y trastornos emocionales: depresión</p>	<p>Sin clase</p>	<p>Análisis de rescates y trabajo con familias. Ejemplo de Desastre. Análisis.</p>	<p>Sexualidad, sueño y salud</p>	<p>Sin clase</p>
<p>8ª semana 06-10 NOV</p>	<p>MÓDULO II. INTERVENCIÓN</p> <p>Tema 5 Protocolo frente al maltrato infantil: fases de actuación.</p>	<p>Tema 2. Ideologías: La evaluación del autoritarismo del ala de derechas: la escala RWA y la orientación a la</p>	<p>Tema 5. La identificación y valoración de las necesidades educativas en el aula</p>	<p>Intervención psicológica en los problemas de conducta</p>	<p>Prueba Libro 1º Procesos básicos en las conductas adictivas (II)</p>	<p>Victimología: Triaje y Triaje Psicológico. Ejemplo de Desastre. Análisis</p>	<p>Salutogénesis</p>	<p>Tema 4: Elementos de análisis del conflicto familiar</p>

		dominancia social.						
9ª semana 13-17 NOV	MÓDULO II. INTERVENCIÓN Tema 6 Acoso Escolar/Bullying	Tema 3. Comportamiento político. Participación y acción política: ciudadanía y participación.	Tema 5. La identificación y valoración de las necesidades educativas en el aula	Intervención psicológica en los problemas de conducta	Evaluación clínica en adicciones: objetivos y procedimiento	Atención Inmediata a las víctimas. Trastornos y reacciones más frecuentes tras el evento crítico. Ejemplo de Desastre. Análisis	Prevención primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria en Salud Pública. Las 'epidemias' sociales.	Tema 4: Elementos de análisis del conflicto familiar
10ª semana 20-24 NOV	MÓDULO III: PREVENCIÓN DEL MALTRATO Tema 7. Taller Buenas prácticas parentales	Tema 3. Comportamiento político. Participación y acción política: ciudadanía y participación.	Presentación trabajos.	Intervención psicológica en los problemas de conducta	Intervención psicológica en adicciones (I): objetivos, estrategia y marco general de tratamiento	Protocolos de valoración e intervención. Programas de salud mental en post-desastre. Ejemplo de Desastre. Análisis	Regulación de las emociones y Salud. Estrés y Trastornos biopsicosociales.	Tema 5: El papel del psicólogo en la intervención de familias
11ª semana 27 NOV-01 DIC	PRESENTACIÓN DEL TALLER POR LOS GRUPOS	Tema 3. Comportamiento político. Participación y acción política: ciudadanía y participación.	Presentación trabajos.	Intervención psicológica en TDAH	Intervención psicológica en adicciones (II): proceso terapéutico y fases del cambio	Programas de intervención en Desastres. Modelos existentes. Ejemplo de Desastre. Análisis	La Medicalización de la sociedad. Las alternativas psicológicas	Tema 5: El papel del psicólogo en la intervención de familias
12ª semana 04-08 DIC Miércoles 6 Viernes 8 Festivos	Sin clase	Tema 4. Liderazgo, propaganda y sumisión.	Sin clase	Intervención psicológica en los trastornos de eliminación: enuresis y encopresis	Sin clase	Sin clase	Trastornos y Síndromes nuevos y raros. Lo que preocupa a la sociedad posmoderna.	Sin clase

13ª semana 11-15 DIC	PRESENTACIÓN DEL TALLER POR LOS GRUPOS	Tema 4. Liderazgo, propaganda y sumisión.	Tema 6. Estrategias específicas de intervención e inclusión escolar. Concepto y adaptaciones curriculares.	Formulación casos	Intervención psicológica en adicciones (III): técnicas y procedimientos	Entidades y Organismos vigilantes y de socorro inmediato. Equipos de Protección Civil	Las epidemias sociales. (Suicidio, autolesiones)	Repaso final de asignatura
14ª semana 18-21 DIC	PRESENTACIÓN DE TALLER POR LOS GRUPOS.	Exposición de trabajos	Tema 7. La educación especial en la escuela inclusiva	Formulación de casos y planificación de intervenciones	Intervención psicológica en adicciones (IV): técnicas y procedimientos	Perfil del Psicólogo de Desastres. Requisitos y habilidades. Estrés del Profesional de emergencias. Técnicas de Focusing y Debriefing.	¿A cuánta satisfacción vital podemos aspirar? Bienestar psíquico en tiempos de crisis.El Psicólogo de cabecera.	Presentación de trabajos
15ª semana 08-12 ENE	PERIODO DE TUTORÍAS PARA PREPARACIÓN DE EXÁMENES ORDINARIOS y EXTRAORDINARIOS ENERO 2023							

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES PRACTICUM Y OPTATIVAS

Coordinador: Profa. Almudena Duque Sánchez

adulesa@upsa.es

	VIOLENCIA EN MENORES	PSICOLOGIA POLÍTICA	INTEGRACIÓN ESCOLAR Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	INTERVENCIÓN EN ADICCIONES	INTERVENCIÓN EN DESASTRES Y CATÁSTROFES	PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y BIENESTAR	CONFLICTOS FAMILIARES
1ª semana 18-22 SEP	Revisión de la documentación Plataforma (1hora)	Lectura artículo (1 h.)	Estudio personal (2h)	2 horas de lecturas relacionadas con: Características de evaluación y tratamiento psicológico en niños y adolescentes (Moodle)	Lectura 1 hora Estudio 2 horas	TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO: LECTURAS, VÍDEOS.	Estudio y Tarea	Estudio personal: 2h
2ª semana 25-29 SEP	Lecturas Derechos de la Infancia(CDN) Marco Jurídico de Protección del Menor Ley Orgánica 8/2015,de22 de julio Tarea: Resumen: Actualizaciones (2h)	Lectura artículo (1 h.) Preparación trabajo (1 h.)	Estudio personal (2h)	2 horas de lecturas relacionadas con: Características de evaluación y tratamiento psicológico en niños y adolescentes (Moodle)	Lectura 1 hora Estudio 2 horas	TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO: LECTURAS, VÍDEOS	Estudio y Tarea	Estudio personal: 2h
3ª semana 02-06 OCT	Búsqueda de información: Informe del Observatorio de la Infancia actualizado. http://www.observatoriodelainfancia.msssi.gob.es/	Lectura artículo (1 h.) Preparación trabajo (1 h.)	Estudio personal (1h) Organización trabajo (1h)	2 horas de lecturas relacionadas con: Características de evaluación y tratamiento psicológico en niños y adolescentes (Moodle)	Lectura 1 hora Estudio 2 horas	TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO: LECTURAS, VÍDEOS	Estudio y Tarea	Estudio personal: 2h

<p>4ª semana 09-13 OCT Jueves 12 Festivo</p>	<p>*Lectura Complementaria Barudy, J., y Dantagnan, M. (2009). <i>Los buenos tratos a la infancia.</i> Parentalidad, apego y resiliencia. Barcelona: Gedisa. (Ampliación del tema 3). *Lectura: (Capítulos 2, 3 y 4)</p>	<p>Lectura artículo (1 h.) Preparación trabajo (1 h.)</p>	<p>Estudio personal (1h) Organización trabajo (1h)</p>	<p>2 horas de lecturas relacionadas con: Características de evaluación y tratamiento psicológico en niños y adolescentes (Moodle)</p>	<p>Lectura 1 hora Estudio 2 horas</p>	<p>TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO: LECTURAS, VÍDEOS.</p>	<p>Estudio y Tarea</p>	<p>Estudio personal: 2h</p>
<p>5ª semana 16-20 OCT</p>	<p>Barudy, J., Dantagnan, M. & cols.(2014). <i>La Inteligencia Maternal: Manual para apoyar la crianza bien tratante y promover la resiliencia de madres y padres.</i> Barcelona: Gedisa. (Cap.III)</p>	<p>Lectura artículo (1 h.) Preparación trabajo (1 h.)</p>	<p>Estudio personal (1h) Organización trabajo (1h)</p>	<p>2 horas de lecturas relacionadas con: Características de evaluación y tratamiento psicológico en niños y adolescentes (Moodle)</p>	<p>Lectura 1 hora</p>	<p>TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO: LECTURAS, VÍDEOS</p>	<p>Estudio y Tarea</p>	<p>Estudio personal: 2h</p>
<p>6ª semana 23-27 OCT</p>	<p>REUNIONES TRABAJO OBLIGATORIO POR GRUPOS.(1h) Diseño del taller.</p>	<p>Lectura artículo (1 h.) Preparación trabajo (1 h.)</p>	<p>Estudio personal (1h) Organización trabajo (1h)</p>	<p>2 horas de lecturas relacionadas con: Características de evaluación y tratamiento psicológico en niños y adolescentes (Moodle)</p>	<p>Lectura 1 hora Estudio 2 horas</p>	<p>TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO: LECTURAS, VÍDEOS.</p>	<p>Estudio y Tarea</p>	<p>Estudio personal: 2h</p>

<p>7ª semana 30 OCT-03 NOV Miércoles 01 Festivo</p>	<p>ENTREGA DEL BORRADOR DEL TALLER</p>	<p>Lectura artículo (1 h.) Preparación trabajo (1 h.)</p>	<p>Estudio personal (1h) Organización trabajo (1h)</p>	<p>2 horas de lecturas relacionadas con: Características de evaluación y tratamiento psicológico en niños y adolescentes (Moodle)</p>	<p>Lectura 1 hora Estudio 2 horas</p>	<p>TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO: LECTURAS, VÍDEOS</p>	<p>Estudio y Tarea</p>	<p>Estudio personal: 2h</p>
<p>8ª semana 06-10 NOV</p>	<p>* Lectura Complementaria Barudy, J., y Dantagnan, M. (2009).<i>Los buenos tratos a la infancia.</i> Parentalidad, apego y resiliencia. Barcelona:Gedisa <i>Desarrollo del Apego y el maltrato.(Cap.8)</i> <i>(Ampliación tema 6)</i></p>	<p>Lectura artículo (1 h.) Preparación trabajo (1 h.)</p>	<p>Estudio personal (1h) Organización trabajo (1h)</p>	<p>2 horas de lecturas relacionadas con: Características de evaluación y tratamiento psicológico en niños y adolescentes (Moodle)</p>	<p>Lectura 1 hora Estudio 2 horas</p>	<p>TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO: LECTURAS, VÍDEOS</p>	<p>Estudio y Tarea</p>	<p>Estudio personal: 2h</p>
<p>9ª semana 13-17 NOV</p>	<p>REUNIONES TRABAJO OBLIGATORIO POR GRUPOS.(2h) Elaboración del taller</p>	<p>Lectura artículo (1 h.) Preparación trabajo (1 h.)</p>	<p>Estudio personal (1h) Organización trabajo (1h)</p>	<p>2 horas de lecturas relacionadas con: Características de evaluación y tratamiento psicológico en niños y adolescentes (Moodle)</p>	<p>Lectura 1 hora Estudio 2 horas</p>	<p>TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO: LECTURAS, VÍDEOS</p>	<p>Estudio y Tarea</p>	<p>Estudio personal: 2h</p>
<p>10ª semana 20-24 NOV</p>	<p>PREPARACIÓN DE LA PRESENTACIÓN DEL TALLER (2H)</p>	<p>Lectura artículo (1 h.) Preparación trabajo (1 h.)</p>	<p>Estudio personal (1h) Organización trabajo (1h)</p>	<p>2 horas de lecturas relacionadas con: Características de evaluación y tratamiento psicológico en niños y adolescentes (Moodle)</p>	<p>Lectura 1 hora Estudio 2 horas</p>	<p>TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO: LECTURAS, VÍDEOS</p>	<p>Estudio y Tarea</p>	<p>Estudio personal: 2h</p>

11ª semana 27 NOV-01 DIC		Lectura artículo (1 h.) Preparación trabajo (1 h.)	Estudio personal (2h)	2 horas de lecturas relacionadas con: Características de evaluación y tratamiento psicológico en niños y adolescentes (Moodle)	Lectura 1 hora Estudio 2 horas	TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO: LECTURAS, VÍDEOS	Estudio y Tarea	Estudio personal: 2h
12ª semana 04-08 DIC Miércoles 6 Viernes 8 Festivos		Exposición de trabajos (2 h.)	Estudio personal (2h)	2 horas de lecturas relacionadas con: Características de evaluación y tratamiento psicológico en niños y adolescentes (Moodle)	Lectura 1 hora Estudio 2 horas	TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO: LECTURAS, VÍDEOS	Estudio y Tarea	Estudio personal: 2h
13ª semana 11-15 DIC		Lectura artículos (2 h.)	Estudio personal (2h)	2 horas de lecturas relacionadas con: Características de evaluación y tratamiento psicológico en niños y adolescentes (Moodle)	Lectura 1 hora Estudio 2 horas	TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO: LECTURAS, VÍDEOS.	Estudio y Tarea	Estudio personal: 2h
14ª semana 18-21 DIC		Exposición de trabajos (2 h.)	Estudio personal (2h)	2 horas de lecturas relacionadas con: Características de evaluación y tratamiento psicológico en niños y adolescentes (Moodle)	Lectura 1 hora Estudio 2 horas	Balance	Estudio.	Estudio personal: 2h
15ª semana 08-12 ENE	PERIODO DE TUTORÍAS PARA PREPARACIÓN DE EXÁMENES ORDINARIOS y EXTRAORDINARIOS ENERO 2023							