



UNIDAD TÉCNICA DE CALIDAD

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL PROFESORADO

Titulación: GRADO EN DERECHO

Asignatura: Historia del Derecho

Modalidad: No Presencial

Profesor:

Ahora le agradecemos que conteste a las siguientes preguntas centrándose en evaluar el **desempeño docente**; con independencia de su interés por la materia y de si considera acertada su inclusión en el plan de estudios, evalúe la calidad de la docencia impartida.

1. Mi seguimiento de las clases de la asignatura, ya sea de forma síncrona o visualizando las clases grabadas, ha sido aproximadamente (marca la casilla que mejor represente tu % de seguimiento de las clases):

☐ 0% ☐ 10% ☐ 20% ☐ 30% ☐ 40% ☐ 50% ☐ 60% ☐ 70% ☐ 80% ☐ 90% ☐ 100%

2. Número de veces que he acudido a tutorías, por iniciativa personal o por exigencia del profesor/a:

☐ Ninguna ☐ Entre 1 y 2 veces ☐ Entre 3 y 4 veces ☐ Más de 4 veces

3. Señala tu percepción acerca de las siguientes **obligaciones del profesor/a**:

Cumplimiento de tutorías: ☐ Casi nunca ☐ Pocas veces ☐ Casi siempre ☐ Siempre
Cumplimiento de las clases del aula virtual: ☐ Más de 6 faltas ☐ De 4 a 6 faltas ☐ De 1 a 3 faltas ☐ Siempre
Comunica con antelación los cambios en el horario de clases en el aula virtual: ☐ Más de 6 faltas ☐ De 4 a 6 faltas ☐ De 1 a 3 faltas ☐ Siempre

Independientemente de tu juicio sobre el profesore de la asignatura, indica tu posición respecto a esta asignatura

Mi interés personal: ☐ Poco ☐ Más bien poco ☐ Bastante ☐ Mucho
Relevancia de esta asignatura: ☐ Poco ☐ Más bien poco ☐ Bastante ☐ Mucho

INSTRUCCIONES

Valore su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones en una escala de 1 a 10:

1 = mínimo acuerdo con el enunciado
10 = máximo acuerdo con el enunciado

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Planificación Docente y Estructuración	1. El profesor presenta en clase (presencial o virtual) la guía docente de la asignatura en la que quedan claros los objetivos, contenidos, metodología y criterios de evaluación.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	2. El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades y retos académicos que se realizan en clase.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	3. El profesor resuelve dudas y orienta al alumnado en el desarrollo de las tareas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	4. La cantidad de materia desarrollada en cada clase es la adecuada.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Metodología Docente y Motivación	1. El profesor expone y transmite los contenidos de forma clara y ordenada	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	2. El profesor utiliza adecuadamente los recursos didácticos para facilitar el aprendizaje.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	3. El profesor motiva la participación crítica y activa en el desarrollo de la clase, fomentando la reflexión y el razonamiento.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

4. Las actividades formativas y los retos académicos se ajustan a los objetivos, contenidos y metodología especificados en la guía docente de la asignatura.

5. El profesor demuestra conocimiento y habilidad en el uso de los recursos del aula virtual (foros, chat, plataforma Blackboard, etc.)

Tutorías	1. El profesor atiende adecuadamente sus tutorías (está accesible y resuelve las dudas).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Evaluación	1. La evaluación realizada a lo largo de la impartición de la asignatura se realiza conforme a los criterios y procedimientos establecidos en la guía docente.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Valoración y Apoyo del Aprendizaje	1. Considero que he aprendido cosas valiosas para mi formación.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2. He tenido una guía clara del trabajo a realizar tanto dentro como fuera de clase.										
	3. He tenido una supervisión y retroalimentación adecuada de mi trabajo.										
Relación y comunicación con los alumnos	1. El profesor tiene una actitud receptiva y muestra disposición para el diálogo.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2. El profesor mantiene un trato amable y cordial con los estudiantes.										
Satisfacción general	1. En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2. Considero que el profesor es adecuado para impartir la materia.										

✕ Cancelar

Enviar cuestionario