# anexo 2. informe de la o el responsable académico del centro

 CONVOCATORIA 2022-2023

Ver instrucciones detalladas en *Anexo 1.1. Guía para realizar el autoinforme.*

|  |
| --- |
| DATOS DE LA O EL RESPONSABLE ACADÉMICO DEL CENTRO |
| Apellidos, Nombre: |  |
| Cargo: |  |
|  |
| DATOS DEL PROFESOR O LA PROFESORA QUE SE EVALÚA |
| NIF: |  |
| Apellidos, Nombre: |  |
| Departamento: | NO SE APLICA |
| Centro de adscripción: |  |
| Período de evaluación (curso inicial / curso final): | 2017-2018 / 2021-2022 |

**DECLARO** que son ciertos los datos consignados en este informe y que, en caso necesario, facilitaré la documentación que sea requerida por la Comisión de Evaluación.

De conformidad con lo establecido en el *Manual de evaluación de la actividad docente del profesorado de la UPSA* (Versión 5. Convocatoria 2022-2023), como Responsable Académico INFORMO en relación al profesor/a sobre las siguientes dimensiones:

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ACTIVIVIDAD DOCENTE **\***

\*La valoración de este elemento es de carácter obligatorio

|  |
| --- |
|   |

1. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA

I. IMPLICACIÓN EN LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTES **\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cuestionable | Adecuada | Destacable | Sobresaliente |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*La valoración de esta subdimensión es de carácter obligatorio

|  |
| --- |
|  |

II. MATERIALES Y RECURSOS UTILIZADOS PARA LA DOCENCIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No hay información | Cuestionables | Adecuados | Destacables | Sobresalientes |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Si no dispone de suficiente información para valorar esta subdimensión, indique esta circunstancia.

|  |
| --- |
|  |

III. FORMACIÓN PEDAGÓGICA, ACTUALIZACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DOCENTE REALIZADA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No hay información | Cuestionable | Adecuada | Destacable | Sobresaliente |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Si no dispone de suficiente información para valorar esta subdimensión, indique esta circunstancia.

|  |
| --- |
|  |

1. DESARROLLO DE LA DOCENCIA

IV. IMPLEMENTACIÓN DE LAS GUÍAS/PROGRAMAS DOCENTES **\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cuestionable | Adecuada | Destacable | Sobresaliente |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*La valoración de esta subdimensión es de carácter obligatorio

|  |
| --- |
|  |

V. METODOLOGÍA DOCENTE UTILIZADA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No hay información | Cuestionable | Adecuada | Destacable | Sobresaliente |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Si no dispone de suficiente información para valorar esta subdimensión, indique esta circunstancia.

|  |
| --- |
|  |

VI. TUTORIZACIÓN E INTERACCIÓN CON LAS Y LOS ESTUDIANTES **\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cuestionable | Adecuada | Destacable | Sobresaliente |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*La valoración de esta subdimensión es de carácter obligatorio

|  |
| --- |
|  |

VII. DOMINIO DE LA MATERIA, CLARIDAD, ETC. **\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cuestionable | Adecuado | Destacable | Sobresaliente |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*La valoración de esta subdimensión es de carácter obligatorio

|  |
| --- |
|  |

1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES \*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cuestionables | Adecuados | Destacables | Sobresalientes |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*La valoración de esta subdimensión es de carácter obligatorio

|  |
| --- |
|  |

1. REFERENTE DE LA CALIDAD DOCENTE Y/O SU MEJORA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No hay información | En algún Título | En su Dpto. y/o Centro | En la Universidad | Fuera de la Universidad |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Si no dispone de suficiente información para valorar esta subdimensión, indique esta circunstancia.

|  |
| --- |
|  |

En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_

*NOTA: en la presentación telemática, el proceso de autenticación sustituye a la firma.*