



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía Docente 2026-2027

Abordaje Integral del Paciente

Máster de Formación Permanente en Medicina Estética,
Dermocosmética y Manejo de Complicaciones

Modalidad de la asignatura: Presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Abordaje integral del paciente
Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Presencial
Créditos	12 ECTS
Calendario	ED1: Octubre 2026 – Mayo 2027 / ED2: Abril – Diciembre 2027
Horario	Los casos clínicos en streaming tendrán una fecha y hora asignada. Quedarán grabados para poder revisarlos posteriormente. Las prácticas se realizarán a lo largo de una semana de forma presencial (de lunes a domingo) con un horario aproximado de 9.00 a 20.00h.
Idioma	Castellano
Profesor responsable	Cristina López Chicote
E-mail	alumnos@iuveracademy.com
Tutorías	Las tutorías se realizan a través de la plataforma virtual del máster. Las consultas referentes al temario de la asignatura se podrán resolver en las tutorías, por correo electrónico o por el grupo de mensajería instantánea. Las consultas se resolverán en un plazo máximo de 48 horas hábiles.
Otros profesores	-

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura “Abordaje integral del paciente: Prácticas y casos clínicos” representa el núcleo procedimental del Máster de Formación Permanente en Medicina Estética, Dermocosmética y Manejo de Complicaciones. Su objetivo es proporcionar al estudiante la integración efectiva de los conocimientos adquiridos en el entorno clínico real, haciendo hincapié en el aprendizaje experiencial y el entrenamiento en procedimientos reales con pacientes bajo supervisión cualificada. La asignatura dota al médico de las competencias técnicas necesarias para ejercer con solvencia, garantizando la seguridad del paciente y el desarrollo de un criterio clínico fundamentado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R01. Analizar críticamente los fundamentos científicos, clínicos y conceptuales de la Medicina Estética, integrándolos en una práctica profesional especializada.

R02. Resolver problemas clínicos complejos mediante la aplicación integrada de conocimientos avanzados, emitiendo juicios fundamentados incluso en contextos de incertidumbre.

R03. Realizar una valoración clínica integral del paciente estético, estableciendo diagnósticos precisos y planes terapéuticos individualizados basados en la evidencia científica.

R04. Diseñar, planificar y ejecutar tratamientos estéticos combinados, integrando técnicas diversas con criterios de eficacia, seguridad y proporcionalidad terapéutica.

R05. Aplicar conocimientos avanzados de anatomía facial y fisiología cutánea en la prevención de riesgos, la optimización de resultados y la gestión de posibles complicaciones.

R06. Evaluar y seleccionar de manera justificada tecnologías y dispositivos diagnósticos y terapéuticos, integrándolos racionalmente en el proceso clínico.

R07. Comunicar con rigor científico y claridad los fundamentos, procedimientos y resultados de la práctica profesional, tanto a públicos especializados como no especializados.

R08. Incorporar principios éticos, deontológicos y legales en la toma de decisiones clínicas, garantizando el consentimiento informado y la seguridad del paciente.

R09. Asesorar al paciente desde un enfoque integral, incluyendo recomendaciones preventivas y de promoción de la salud adaptadas a sus características individuales.

R10. Participar activamente y, en su caso, liderar equipos interprofesionales, contribuyendo a la mejora continua de la calidad asistencial.

CONTENIDOS

12.1. Casos clínicos:

- Caso clínico I: Rutina cosmética
- Caso clínico II: Tratamientos para mejorar la calidad de piel
- Caso clínico III: Neuromoduladores
- Caso clínico IV: Estimuladores de colágeno
- Caso clínico V: Rellenos con Ácido hialurónico
- Caso clínico VI: Manejo de complicaciones en Medicina estética

12.2. Semana de prácticas presenciales:

- Valoración y diagnóstico: Anatomía y piel
 - Valoración de tipo de piel
 - Diagnóstico de patologías cutáneas
 - Prescripción y diseño de rutinas cosméticas individualizadas
 - Peelings
- Tratamientos para mejorar la calidad de la piel:
- Mesoterapia facial
- Mesoterapia corporal
- Microneedling
- PRP facial
- PRP capilar
- Hilos PDO
- Hidroxiapatita cálcica
- Neuromoduladores:
- Tercio superior
- Masetero y Bruxismo
- Hiperhidrosis
- Sonrisa gingival
- Estimuladores de colágeno:
- Polinucleótidos
- Skinbooster
- Rellenos con Ácido Hialurónico I:
- Manos
- Cuello y escote

- Región peribucal
- Fosa temporal
- Labios (hidratación)
- Ojera
- Rinomodelación
- Rellenos con Ácido Hialurónico II:
- Labios (voluminización)
- Pómulo
- Marcación mandibular
- Aparatología Médico-estética:
- IPL
- Carboxiterapia
- Láser CO2
- Abordaje integral del paciente en consulta

12.3. Taller de anatomía en cadáver (Cadaver Lab)

METODOLOGÍAS DOCENTES

La asignatura combina las siguientes metodologías docentes, previstas en la Memoria académica del título:

Aprendizaje basado en simulación clínica: Práctica en entornos controlados con pacientes reales bajo supervisión y guía docente para minimizar riesgos.

- **Metodología one to one:** simulación clínica con paciente real en la que el alumno realiza la valoración y el tratamiento completo de forma individual.

Demostración y práctica supervisada: El docente ejecuta la técnica y el alumno la reproduce con retroalimentación inmediata.

Aprendizaje cooperativo: trabajo en equipo orientado a la construcción compartida de conocimiento y al desarrollo de habilidades prácticas para ejecutar las técnicas médico-estéticas.

Aprendizaje invertido (flipped classroom): Los alumnos acceden a los contenidos teóricos de forma autónoma fuera del tiempo sincrónico para maximizar el tiempo de práctica supervisada.

Aprendizaje basado en problemas (ABP): a partir de situaciones clínicas reales o simuladas, el estudiante analiza la problemática de forma individual y grupal, desarrollando su capacidad de razonamiento clínico.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

Seminarios clínicos: Análisis de casos reales y toma de decisiones diagnósticas.

Talleres prácticos de habilidades procedimentales: Entrenamiento en maniqués, cadáveres, materiales de simulación y pacientes reales.

- **Observación clínica de casos reales:** Participación en sesiones de observación de pacientes reales donde el alumno analiza, observa y profundiza en el proceso completo de valoración, diagnóstico, indicación terapéutica y seguimiento.
- **Evaluación integral de pacientes mediante ficha clínica estructurada:** valoración integral de pacientes mediante una ficha clínica estructurada diseñada para recoger información relevante sobre antecedentes personales, motivo de consulta, expectativas, exploración clínica, diagnóstico estético y propuesta terapéutica individualizada.
- **Memoria reflexiva de prácticas clínicas:** Al finalizar el periodo de prácticas, el alumnado elaborará una memoria individual en la que analizará de forma crítica la actividad desarrollada, integrando los conocimientos adquiridos y reflexionando sobre la aplicación práctica de los contenidos del módulo.

Tutorías en grupo: sesiones virtuales de orientación académica, resolución de dudas y retroalimentación personalizada sobre el progreso del alumno, en formato virtual (correo electrónico, videoconferencia o mensajería).

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Al ser la única asignatura del programa con modalidad **100% presencial** y de marcado carácter procedimental, la evaluación se basa en el desempeño clínico directo y la integración de competencias en el entorno real de la consulta.

Convocatoria Ordinaria

El desglose de la calificación se estructura de la siguiente manera:

- **Evaluación de habilidades procedimentales en prácticas presenciales (30% de la nota):** Se realizará mediante una observación directa y estructurada por parte del docente (Profesor 5) durante la ejecución de las técnicas estéticas en la clínica. Se emplearán rúbricas estandarizadas que medirán objetivamente los criterios de seguridad, la calidad técnica en la aplicación de los tratamientos, el cumplimiento de los protocolos de asepsia y el manejo clínico del paciente.
- **Resolución de casos clínicos y actividades formativas (10% de la nota):** Consistirá en la presentación y defensa (oral o escrita) de la valoración clínica, el diagnóstico preciso y el plan de tratamiento combinado que el alumno proponga ante los pacientes asignados o supuestos clínicos reales. Se evaluará críticamente la coherencia del razonamiento clínico, la proporcionalidad terapéutica y su debida fundamentación en la evidencia científica.
- **Participación activa en seminarios y actividades grupales (10% de la nota):** Valoración continua del nivel de implicación, proactividad y evolución del alumno durante las estancias clínicas. Se tomará en cuenta la calidad de sus aportaciones diagnósticas, su capacidad de trabajo en equipos interprofesionales y su destreza en la comunicación con el paciente.

Nota aclaratoria sobre el 50% restante: Conforme a la memoria, el 50% de la calificación global restante del Máster se reserva para las pruebas de evaluación objetiva escrita (exámenes tipo test con proctoring SMOWL) correspondientes a los bloques teóricos online del plan de estudios.

Convocatoria extraordinaria

- El alumno que no supere la convocatoria ordinaria tendrá derecho a una convocatoria extraordinaria. La evaluación extraordinaria consistirá en una prueba escrita de respuesta múltiple sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura (con proctoring habilitado).

Explicación de la prueba de evaluación:

Prueba escrita de respuesta múltiple (100% o principal prueba evaluable): examen tipo test sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura, con una única respuesta correcta por pregunta, realizado online con sistema de proctoring. Es necesario obtener al menos un 5 sobre 10 para superar la asignatura.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

- **Material docente elaborado por el profesorado:** Acceso a presentaciones, protocolos clínicos, guías de actuación y documentación complementaria diseñada específicamente por los especialistas para sintetizar la práctica clínica diaria.
- **Casos clínicos reales y supuestos prácticos:** Repositorio de escenarios y herramientas clínicas orientadas al desarrollo del razonamiento clínico, el diagnóstico de precisión y la toma de decisiones terapéuticas individuales.
- **Artículos científicos y bibliografía especializada:** Selección de literatura científica actualizada y lecturas recomendadas por el equipo docente para fomentar la medicina estética basada en la evidencia y el análisis crítico.
- **Fichas de valoración integral y documentación clínica:** Modelos de historia clínica, consentimientos informados y herramientas de registro empleadas activamente durante las prácticas presenciales en consulta.
- **Acceso al Campus Virtual:** Plataforma tecnológica institucional habilitada para la descarga de materiales, visualización de sesiones síncronas/asíncronas, entrega de actividades, canal de tutorías y comunicaciones oficiales del módulo

BREVE CV DEL PROFESORADO

- **Dra. Cristina López Chicote:** Médico Especialista en Medicina Intensiva. Amplia experiencia como médico estético en fillers, neuromoduladores, hilos tensores, mesoterapia y aparatología láser (CO₂, ND-YAG, IPL). Ha trabajado en clínicas privadas de Valencia junto a cirujanos plásticos de referencia. Aportará al máster un enfoque riguroso en seguridad del paciente y protocolos clínicos, fruto de su doble perfil como intensivista y médico estética en activo.