



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

PSICOPATOLOGÍA, PSICOFARMACOLOGÍA Y PATOLOGÍA NEUROPSICOLÓGICA

Máster de Formación Permanente en Cartografía Cerebral
Aplicada

Modalidad de la asignatura: Virtual

DATOS BÁSICOS

Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Virtual
Créditos	3 ECTS
Calendario	Del 8 de octubre al 18 de diciembre
Horario	Jueves, de 19:00 a 21:30. Viernes, de 16:00 a 21:00.
Idioma	Español/Inglés
Profesor responsable	Saül Martínez Horta
E-mail	SMartinezHo@santpau.cat
Tutorías	Mediante cita previa al email del profesor
Otros profesores	-

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura aborda de forma integrada los principales aspectos de la psicopatología, la psicofarmacología y la patología neuropsicológica relevantes para la práctica clínica de la neuropsicología. Se revisarán los principales cuadros psicopatológicos y sus manifestaciones cognitivas, conductuales y emocionales, prestando especial atención a su impacto sobre la evaluación neuropsicológica, al diagnóstico diferencial y a la interpretación de los hallazgos clínicos.

En el ámbito de la psicofarmacología se estudiarán los principales grupos de fármacos de uso en neurología y psiquiatría, con especial énfasis en sus potenciales efectos sobre la cognición, la conducta y el rendimiento neuropsicológico, así como en aquellos aspectos que deben ser considerados durante la evaluación e interpretación de los resultados.

El núcleo principal de la asignatura estará dedicado al estudio de la patología neuropsicológica a través de los grandes síndromes y cuadros neuropsicológicos, analizando su semiología, sus bases neuroanatómicas y funcionales y su relación con las principales enfermedades neurológicas. El aprendizaje se articulará fundamentalmente mediante la revisión de casos clínicos, el análisis detallado de signos y síntomas y el razonamiento clínico orientado a establecer relaciones entre semiología, perfil neuropsicológico y patología cerebral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R02. Interpretar signos, síntomas y manifestaciones psicopatológicas desde una perspectiva neuro-psicofisiológica y funcional del cerebro.

R03. Evaluar perfiles neuropsicológicos y neurofuncionales para orientar decisiones clínicas basadas en evidencia.

R04. Diseñar, ejecutar y documentar protocolos de investigación en neurociencias clínicas aplicadas.

R012. Integrar la evaluación neurofisiológica, las neuroterapias y los criterios de seguridad en planes de tratamiento personalizados y multidisciplinarios.

CONTENIDOS

Unidad 1. Psicopatología y neuropsicología: fundamentos para la evaluación clínica

1.1. Concepto de psicopatología y su relación con la neuropsicología clínica.

- 1.2. Semiología psicopatológica básica: alteraciones de la conciencia, orientación, percepción, pensamiento, afectividad, conducta y psicomotricidad.
- 1.3. Síntomas psicopatológicos y rendimiento cognitivo. Influencia del estado emocional, motivacional y conductual sobre la evaluación neuropsicológica.
- 1.4. Principales retos del diagnóstico diferencial entre trastorno psiquiátrico, trastorno neurológico y patología neuropsicológica.
- 1.5. Integración de la información psicopatológica en la anamnesis, exploración y formulación neuropsicológica del caso.

Unidad 2. Principales cuadros psicopatológicos de relevancia neuropsicológica

- 2.1. Trastornos depresivos y afectivos.
- 2.2. Trastornos de ansiedad.
- 2.3. Trastornos psicóticos.
- 2.4. Trastornos relacionados con sustancias y otras condiciones psiquiátricas con potencial repercusión cognitiva.
- 2.6. Síntomas psiquiátricos como manifestación de enfermedad neurológica y neurodegenerativa.

Unidad 3. Psicofarmacología aplicada a la neuropsicología

- 3.1. Principios básicos de psicofarmacología relevantes para la práctica neuropsicológica.
- 3.2. Antidepresivos: principales grupos farmacológicos y efectos potenciales sobre cognición, conducta y rendimiento neuropsicológico.
- 3.3. Ansiolíticos, hipnóticos y sedantes. Efectos sobre atención, memoria, velocidad de procesamiento, alerta y funcionamiento psicomotor.
- 3.4. Antipsicóticos: mecanismos generales de acción, efectos cognitivos y conductuales y aspectos relevantes durante la evaluación.
- 3.5. Estabilizadores del ánimo y otros tratamientos psicofarmacológicos.
- 3.6. Fármacos de uso frecuente en neurología con potencial impacto cognitivo: antiepilépticos, tratamientos dopaminérgicos, anticolinérgicos y otros.

3.7. Polifarmacia, carga anticolinérgica, sedación e interacciones farmacológicas como factores moduladores del rendimiento cognitivo.

3.8. Integración de la medicación en la interpretación neuropsicológica: qué preguntar, qué considerar y cómo valorar sus posibles efectos sobre los resultados.

Unidad 4. Semiología y razonamiento clínico en neuropsicología

4.1. Concepto de signo, síntoma, síndrome y perfil neuropsicológico.

4.2. Principios de razonamiento sindrómico en neuropsicología.

4.3. Relación entre sistemas cognitivos, redes cerebrales y manifestaciones clínicas.

4.5. Alteraciones focales y alteraciones de redes.

4.6. Interpretación cualitativa de la conducta durante la exploración neuropsicológica.

4.7. Integración entre anamnesis, observación clínica, exploración cognitiva y datos neurológicos.

Unidad 5. Síndromes neuropsicológicos

5.1. Síndromes amnésicos y alteraciones de la memoria: principales formas clínicas, mecanismos implicados y relación con sistemas temporomediales, diencefálicos y frontales.

5.2. Síndromes del lenguaje y de la comunicación: afasias, alteraciones de la lectura y la escritura, apraxia del habla y principales diagnósticos diferenciales.

5.3. Síndromes visuoperceptivos, visuoespaciales y práxicos: agnosias, prosopagnosia, negligencia espacial, síndrome de Balint y apraxias.

5.4. Síndromes frontales y alteraciones ejecutivas y conductuales: disfunción ejecutiva, apatía, abulia, desinhibición, impulsividad y alteraciones de la cognición social.

5.5. Otros síndromes neuropsicológicos de interés clínico: alteraciones atencionales, síndromes confusionales, anosognosia, síndromes de falsa identificación y otras manifestaciones cognitivas y neuropsiquiátricas de origen cerebral.

5.6. Relación entre síndromes neuropsicológicos, localización cerebral, redes funcionales y principales patologías neurológicas, incluyendo enfermedad cerebrovascular, traumatismo craneoencefálico, epilepsia, tumores y enfermedades neurodegenerativas, desmielinizantes e inflamatorias.

5.7. Integración clínica mediante casos: identificación de signos y síntomas, construcción sindrómica, formulación de hipótesis de localización y etiología, diagnóstico diferencial y discusión razonada de casos clínicos.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Las metodologías docentes que se desarrollarán en las actividades formativas de esta asignatura serán:

- **Clase magistral:** sesiones expositivas y explicativas apoyadas en presentaciones, material audiovisual y ejemplos clínicos, orientadas a la adquisición de los fundamentos teóricos de la psicopatología, la psicofarmacología y la patología neuropsicológica.
- **Aprendizaje basado en problemas clínicos:**
 - Planteamiento de situaciones clínicas progresivas en las que el alumnado deberá integrar la información disponible, formular hipótesis explicativas y modificarlas a medida que se incorporen nuevos datos clínicos, neuropsicológicos o complementarios.
 - **Lectura crítica de literatura científica:** selección y discusión de artículos, revisiones y documentos clínicos relevantes para profundizar en aspectos específicos de la asignatura y favorecer la integración entre evidencia científica y práctica clínica.
 - **Revisión y discusión interactiva de casos clínicos:** análisis de casos representativos en los que el alumnado deberá identificar los elementos clínicos relevantes, caracterizar el síndrome neuropsicológico, plantear hipótesis de localización y etiología y establecer un diagnóstico diferencial razonado.
 - **Análisis e interpretación de informes neuropsicológicos:** revisión de informes y resultados de evaluación con el objetivo de identificar hallazgos relevantes, valorar su coherencia clínica e integrar variables psicopatológicas, farmacológicas y neurológicas en la interpretación neuropsicológica.
 - **Resolución de ejercicios de razonamiento clínico:** actividades dirigidas a establecer relaciones entre síntomas, perfiles cognitivos, síndromes neuropsicológicos, estructuras o redes cerebrales implicadas y posibles etiologías neurológicas.
- **Aprendizaje cooperativo:** Debate y participación activa en entorno virtual: discusión guiada de casos, preguntas clínicas y situaciones controvertidas mediante sesiones síncronas y/o

herramientas de participación del campus virtual, promoviendo la argumentación clínica y el intercambio razonado entre estudiantes y docente.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas previstas para el desarrollo de la asignatura serán:

- **Clases magistrales teóricas:** seguimiento de clases expositivas, apoyadas en presentaciones, material audiovisual y ejemplos clínicos, destinadas a la adquisición de los contenidos fundamentales de la asignatura.
- **Seminarios prácticos:**
 - **Visionado de material audiovisual clínico:** análisis de vídeos y otros materiales orientados al reconocimiento de signos y síntomas psicopatológicos y neuropsicológicos y al entrenamiento en semiología clínica.
 - **Análisis y discusión de casos clínicos:** resolución de casos orientados a la identificación de síndromes neuropsicológicos, formulación de hipótesis clínicas, establecimiento de diagnósticos diferenciales y relación entre los hallazgos cognitivos, conductuales y neurológicos.
 - **Lectura y análisis de literatura científica:** lectura dirigida de artículos, revisiones y otros documentos relevantes para complementar los contenidos teóricos y favorecer la integración de la evidencia científica en el razonamiento clínico.
 - **Análisis de informes y resultados neuropsicológicos:** revisión de informes, perfiles cognitivos y datos clínicos con el objetivo de interpretar los hallazgos y valorar la influencia de variables psicopatológicas, farmacológicas y neurológicas.
 - **Actividades de formulación y contraste de hipótesis:** ejercicios en los que el alumnado deberá elaborar hipótesis diagnósticas, sindrómicas o de localización y revisarlas a partir de nueva información clínica.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

El sistema de evaluación de la asignatura será preferentemente continuo y estará orientado a valorar tanto la adquisición de los contenidos teóricos como, especialmente, la capacidad del alumnado para aplicarlos al análisis e interpretación de situaciones clínicas.

Las actividades de evaluación podrán desarrollarse de forma síncrona y/o asíncrona e incluirán:

- **Retos académicos:**
 - **Resolución y discusión de casos clínicos (40 %):** análisis de casos orientados a la identificación de signos y síntomas, caracterización de síndromes neuropsicológicos, formulación de hipótesis de localización y etiología y establecimiento de diagnósticos diferenciales razonados.
 - **Tareas de análisis e interpretación clínica (30 %):** actividades basadas en la revisión de informes neuropsicológicos, perfiles cognitivos, material audiovisual, información farmacológica y/o literatura científica, destinadas a valorar la capacidad de integrar diferentes fuentes de información en la interpretación de un caso.
 - **Actividad final integradora (30 %):** resolución de un caso clínico complejo o actividad equivalente en la que el estudiante deberá integrar los contenidos de psicopatología, psicofarmacología y patología neuropsicológica, justificando de manera razonada sus conclusiones y las hipótesis planteadas.

En las diferentes actividades se valorará especialmente la capacidad para reconocer la semiología relevante, integrar información clínica y neuropsicológica, establecer relaciones entre los hallazgos y sus posibles bases neuroanatómicas y formular hipótesis clínicas coherentes y argumentadas.

Cuando resulte necesario, el estudiante podrá ser convocado a una revisión o defensa oral de las actividades realizadas con el objetivo de verificar su autoría y la adquisición de las competencias correspondientes.

Convocatoria extraordinaria

La convocatoria extraordinaria permitirá evaluar los mismos resultados de aprendizaje establecidos para la convocatoria ordinaria mediante la realización de las actividades pendientes y/o de una actividad integradora equivalente que contemple los contenidos y competencias fundamentales de la asignatura.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Recurso 1. Materiales docentes y recursos de aprendizaje

El alumnado dispondrá de presentaciones, materiales audiovisuales, casos clínicos, informes neuropsicológicos, lecturas científicas seleccionadas y otros recursos complementarios a través del campus virtual. Estos materiales estarán orientados tanto a la adquisición de los contenidos teóricos como al entrenamiento en semiología, interpretación clínica y razonamiento neuropsicológico.

Recurso 2. Apoyo tutorial y seguimiento docente

Se ofrecerá apoyo tutorial para la resolución de dudas relacionadas con los contenidos de la asignatura, la discusión de casos, la interpretación de informes y la realización de las actividades de evaluación. El seguimiento podrá realizarse mediante las herramientas de comunicación del campus virtual, tutorías online y espacios de discusión síncronos o asíncronos.

BREVE CV DEL PROFESORADO

Dr. Saul Martinez-Horta. Neuropsicólogo adjunto del Servicio de Neurología del Hospital de la Santa Creu y Sant Pau de Barcelona, coordinador de la línea de investigación en enfermedad de Huntington y otras coreas del Instituto de Investigación Sant Pau, investigador del Centro de Investigación Biomédica en Red para Enfermedades Neurodegenerativas del Instituto de Salud Carlos III (CIBERNED), director de la Escuela Clínica de Neuropsicología y Patología del Lenguaje del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, coordinador de la Sección de Neuropsicología de la Sociedad Española de Neurología y profesor asociado clínico del Departamento de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona.