



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

NUTRICIÓN CLÍNICA I: CÁNCER, CARDIOVASCULARES Y DIABETES

Máster Alimentación Plant-Based: Nutrición, industria y
sostenibilidad

Modalidad de la asignatura: Virtual

DATOS BÁSICOS

Asignatura	Nutrición clínica I: cáncer, cardiovasculares y diabetes
Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Virtual
Créditos	6 ECTS
Calendario	Enero-Febrero de 2027
Idioma	Castellano
Profesor responsable	Miguel López Moreno
E-mail	miguel@nutreconciencia.com
Tutorías	A concertar online por correo / Campus Virtual
Otros profesores	Luis Cabañas María Asensio

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura analiza el papel de la alimentación plant-based en la prevención y el abordaje nutricional de enfermedades crónicas como el cáncer, las enfermedades cardiovasculares y la diabetes. Se estudian los mecanismos fisiopatológicos clave y la evidencia científica sobre intervenciones dietéticas basadas en plantas. Se revisan guías clínicas, recomendaciones internacionales y casos prácticos. El enfoque es clínico, orientado a la aplicación profesional de la nutrición en contextos sanitarios reales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R10 Conocer los abordajes y particularidades de la nutrición clínica y la dietoterapia 100% vegetal para las patologías más prevalentes.

R11 Manejar la prevención y el tratamiento del paciente oncológico mediante una dietoterapia 100% vegetal.

R12 Valorar las oportunidades que plantea la dietoterapia 100% vegetal en pacientes con enfermedades cardiovasculares o Diabetes tipo 1 y 2.

CONTENIDOS

1. Implicaciones de la dieta sobre el riesgo cardiovascular
2. Dietoterapia en enfermedad cardiovascular
3. Biología celular y molecular del cáncer
4. Influencia de la neoplasia en el estado nutricional y viceversa
5. Tratamiento dietético del cáncer y sintomatología asociada al tratamiento
6. Dieta oral, nutrición artificial y suplementación en el cáncer
7. Diagnóstico y clasificación de la diabetes
8. Diabetes Mellitus tipo 2
9. Diabetes gestacional
10. Diabetes tipo 1
11. Complementos, ayudas ergogénicas y complicaciones de la diabetes

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.
- Aprendizaje basado en problemas: contribuye a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, así como les permite construir su conocimiento a través del análisis de los problemas de forma individual y grupal, fomentando el trabajo colaborativo
- Aprendizaje invertido: la instrucción directa se realiza fuera del aula y se utiliza el tiempo de clase para llevar a cabo actividades que el impliquen el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad en las que son necesarias la ayuda y la experiencia del docente.
- Docencia basada en la Simulación clínica: permite a los estudiantes experimentar la representación de un hecho real, para practicar, aprender y adquirir las competencias y conocimientos necesarios para el desempeño de su profesión.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Seminarios prácticos en grupo pequeño.
- Simulaciones de supuestos reales de elaboraciones de planes alimentarios individuales y colectivos
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Evaluación continua (Retos académicos): Se sustenta en un conjunto de actividades asíncronas denominadas “Retos académicos”, que el alumno debe realizar y que serán evaluadas por parte del profesor a lo largo del curso. Desarrollarán la autonomía y el trabajo personal; cuando se lleven a cabo en grupo promoverán el intercambio de información y de experiencias como método para la construcción del conocimiento. Entre los diferentes formatos encontraremos: presentaciones orales individuales o en grupo, entrega de tareas y trabajos (ensayos, obras audiovisuales, programas informáticos, diseños, prototipos, estudio de casos, etc.); portafolios; creación colectiva de repositorios de información; realización de

consultas, sondeos y encuestas; participación en discusiones, debates o intercambios de ideas; recorrido a través de itinerarios interactivos sobre los contenidos de la materia, etc.

- Pruebas de evaluación escritas: Serán pruebas tipo test y desarrollo asíncronas. En el desarrollo de las mismas se debe emplear siempre la herramienta "Cuestionarios" y el software para la supervisión de pruebas de evaluación online escritas SMOWL Human. Precisarán de emplear la reflexión, comprensión, discriminación o valoración, forzándole así a realizar un esfuerzo cognitivo previo.

Convocatoria ordinaria

Evaluación de los retos académicos (40%) y prueba de evaluación objetiva escrita (60%).

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación objetiva escrita.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

- Clases en directo y sesiones grabadas
- Material de apoyo escrito para completar la asignatura
- Material de elaboración y superación de los retos académicos
- Materiales audiovisuales (Vídeos, documentales, guías, podcast)
- Resolución de casos reales
- Guía de corrección del examen tras su realización

BREVE CV DEL PROFESORADO

Miguel López (responsable)

Doctor en Ciencias de la Alimentación en CIAL-CSIC. IP del grupo de investigación "Dieta, salud planetaria y rendimiento". Docente e investigador en la Universidad Francisco de Vitoria (UFV). Autor de publicaciones científicas en revistas de alto impacto. Divulgador científico en @nutreconciencia

Luis Cabañas

Dietista-Nutricionista (UV). Máster en Nutrición Personalizada y comunitaria (UV). Experto Universitario en Nutrición Clínica en Oncología. Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria (UV). Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia.

María Asensio

Graduada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad de Valladolid. Máster de Nutrición deportiva en la Universidad Católica de Murcia. Especialista en diabetes y psiconutrición. Ponente en varios congresos y profesora del Máster de diabetes de la Universidad de TECH.