



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

ENFERMEDAD ONCOLÓGICA PEDIÁTRICA

Máster de Formación Permanente en Fisioterapia Oncológica

Modalidad de la asignatura: Presencial

DATOS BÁSICOS

Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Presencial
Créditos	4 ECTS
Calendario	Abril de 2027
Idioma	Español
Profesor responsable	Borja Recuenco Cayuela
E-mail	aiserranosa@upsa.es
Tutorías	Contactar por correo
Otros profesores	Maria Loris Nacif Gobera

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura dedicada al abordaje multidisciplinar del cáncer infantil desde la fisioterapia. Se estudian aspectos físicos, psicológicos y paliativos, con énfasis en la humanización, el juego terapéutico y la comunicación adaptada al entorno pediátrico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R03 Aplicar las distintas técnicas de ejercicio terapéutico en el paciente oncológico para el manejo del dolor crónico y estudio de reeducación de las secuelas que conlleva un tratamiento oncológico

R07 Conocer el manejo de la fisioterapia oncológica en las distintas etapas de la vida.

R08 Aplicar las técnicas y tratamientos fisioterápicos en pacientes con afecciones derivadas de los procesos oncológicos.

R09 Administrar tratamientos de fisioterapia en pacientes en cuidados paliativos

CONTENIDOS

1. Enfoque Psicológico del Cáncer Pediátrico
2. Fisioterapia en Oncopediatría
3. Child Life y Paliativos
4. Comunicación y humanización.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.
- Docencia basada en la Simulación clínica: permite a los estudiantes experimentar la representación de un hecho real, para practicar, aprender y adquirir las competencias y conocimientos necesarios para el desempeño de su profesión.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.
- Actividades de formación práctica en aula en grupo pequeño.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación objetiva escrita: de respuesta múltiple, desarrollo, resolución de casos clínicos. Se trata de un conjunto de preguntas claras y precisas que requieren por parte del alumno, una respuesta breve, en general limitadas a la elección de una opción ya proporcionada.

- Convocatoria ordinaria: Prueba 1. Prueba de evaluación objetiva escrita: de respuesta múltiple (100% de la nota final de la asignatura).
- Convocatoria extraordinaria: Prueba 1. Prueba de evaluación objetiva escrita: de respuesta múltiple.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

- Aula que dispone de los medios audiovisuales necesarios para impartir la docencia.
- Para las clases prácticas, se cuenta además con un aula con camillas.
- Plataforma virtual de la Facultad (Moodle).
- Aprendizaje basado en problemas: contribuye a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, así como les permite construir su conocimiento a través del análisis de los problemas de forma individual y grupal, fomentando el trabajo colaborativo
- Aprendizaje cooperativo: se basa en el trabajo en equipo y tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales
- Docencia basada en la Simulación clínica: permite a los estudiantes experimentar la representación de un hecho real, para practicar, aprender y adquirir las competencias y conocimientos necesarios para el desempeño de su profesión.

BREVE CV DEL PROFESORADO

Borja Recuenco Cayuela Fisioterapeuta Experto en Fisioterapia Oncológica Pediátrica y Fisioterapia Deportiva. Responsable del Servicio de Rehabilitación Física en ASION (Asociación Infantil Oncológica De Madrid). Miembro de la Comisión Fisioterapia Oncológica y CP Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la Comunidad de Madrid.

María Loris Nacif Psicooncóloga Infantil, Psicóloga General Sanitaria y Certified Child Life Specialist- Psicóloga ASION.