



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

PRESCRIPCIÓN Y EJERCICIO TERAPÉUTICO II

Máster de Formación Permanente en Fisioterapia Oncológica

Modalidad de la asignatura: Presencial

DATOS BÁSICOS

Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Presencial
Créditos	5 ECTS
Calendario	Abril de 2027
Idioma	Español
Profesor responsable	Virginia Prieto Gómez
E-mail	aiserranosa@upsa.es
Tutorías	Una tutoría online al mes
Otros profesores	Alejandro San Juan Ferrer

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Ampliación de los conocimientos sobre valoración, prescripción y adaptación del ejercicio terapéutico en oncología. Se profundiza en el manejo de las secuelas físicas del cáncer a través del ejercicio, con enfoque práctico y basado en la evidencia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R03 Aplicar las distintas técnicas de ejercicio terapéutico en el paciente oncológico para el manejo del dolor crónico y estudio de reeducación de las secuelas que conlleva un tratamiento oncológico

R07 Conocer el manejo de la fisioterapia oncológica en las distintas etapas de la vida.

R08 Aplicar las técnicas y tratamientos fisioterápicos en pacientes con afecciones derivadas de los procesos oncológicos.

CONTENIDOS

1. Prescripción Ejercicio en el Paciente Oncológico II
2. Ejercicio y Consecuencias Físicas Derivadas del Proceso Oncológico

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.
- Docencia basada en la Simulación clínica: permite a los estudiantes experimentar la representación de un hecho real, para practicar, aprender y adquirir las competencias y conocimientos necesarios para el desempeño de su profesión.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.
- Actividades de formación práctica en aula en grupo pequeño.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación objetiva escrita: de respuesta múltiple, desarrollo, resolución de casos clínicos. Se trata de un conjunto de preguntas claras y precisas que requieren por parte del alumno, una respuesta breve, en general limitadas a la elección de una opción ya proporcionada.

Examen práctico: role playing (herramienta de aprendizaje/evaluación activa que permite a los

alumnos asimilar los conceptos de una forma más práctica y amena), evaluación clínica objetiva estructurada (ECOE, diseñada para evaluar las habilidades y el manejo de los estudiantes ante situaciones clínicas específicas, donde se ponen a prueba sus conocimientos teóricos, razonamiento clínico, habilidades y destrezas, así como su actitud y capacidad de comunicación interpersonal).

- Convocatoria ordinaria: Prueba 1. Prueba de evaluación objetiva escrita: de respuesta múltiple (70%) y evaluación de casos clínicos (30%)
- Convocatoria extraordinaria: Prueba 1. Prueba de evaluación objetiva escrita: de respuesta múltiple. Junio

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

- Aula que dispone de los medios audiovisuales necesarios para impartir la docencia.
- Para las clases prácticas, se cuenta además con un aula con camillas.
- Plataforma virtual de la Facultad (Moodle).
- Aprendizaje basado en problemas: contribuye a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, así como les permite construir su conocimiento a través del análisis de los problemas de forma individual y grupal, fomentando el trabajo colaborativo
- Aprendizaje cooperativo: se basa en el trabajo en equipo y tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales
- Docencia basada en la Simulación clínica: permite a los estudiantes experimentar la representación de un hecho real, para practicar, aprender y adquirir las competencias y conocimientos necesarios para el desempeño de su profesión.

BREVE CV DEL PROFESORADO

Virginia Prieto Gómez

Doctora Internacional con mención Cum Laude (Universidad de Alcalá). Docente de Grado Universitario y Postgrado sobre Fisioterapia en los Procesos de Salud de la Mujer y Fisioterapia Oncológica.

Alejandro San Juan Ferrer

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Graduado en Fisioterapia y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UEM). Re-adaptador físico y fisioterapeuta en el ámbito privado. Profesor en el Departamento de Salud y Rendimiento Humano de la Universidad Politécnica de Madrid.