



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

EJERCICIO TERAPÉUTICO EN ONCOLOGÍA

Máster de Formación Permanente en Fisioterapia Oncológica

Modalidad de la asignatura: Presencial

DATOS BÁSICOS

Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Presencial
Créditos	3 ECTS
Calendario	Febrero 2027
Idioma	Español
Profesor responsable	Luis Palomeque
E-mail	aiserranosa@upsa.es
Tutorías	Una tutoría al mes vía online.
Otros profesores	Davinia Vicente.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura centrada en la evidencia, valoración y prescripción de ejercicio terapéutico, con énfasis en pilates, para el manejo del dolor crónico y las secuelas del cáncer. Se combinan fundamentos teóricos con práctica clínica adaptada al paciente oncológico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R03. Aplicar las distintas técnicas de ejercicio terapéutico en el paciente oncológico para el manejo del dolor crónico y estudio de reeducación de las secuelas que conlleva un tratamiento oncológico

CONTENIDOS

1. Introducción Ejercicio Terapéutico Oncológico
2. Beneficios. Evidencia científica
3. Posicionamiento y Algoritmo SEOM
4. Razonamiento Clínico en Fisioterapia y ETO
5. Entrevista motivacional y valoración en Fisioterapia
6. Prescripción e individualización programas de ETO
7. Prescripción e individualización Método Pilates Suelo nivel principiante en pacientes oncológicos.
8. Casos clínicos

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.
- Docencia basada en la Simulación clínica: permite a los estudiantes experimentar la representación de un hecho real, para practicar, aprender y adquirir las competencias y conocimientos necesarios para el desempeño de su profesión.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.
- Actividades de formación práctica en aula en grupo pequeño.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación objetiva escrita: de respuesta múltiple, desarrollo, resolución de casos clínicos. Se trata de un conjunto de preguntas claras y precisas que requieren por parte del alumno, una respuesta breve, en general limitadas a la elección de una opción ya proporcionada.

- Convocatoria ordinaria: Prueba 1. Prueba de evaluación objetiva escrita de respuesta múltiple. 100%
- Convocatoria extraordinaria: Prueba 1. Prueba de evaluación objetiva escrita: de respuesta múltiple. 100%

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

- Aula que dispone de los medios audiovisuales necesarios para impartir la docencia.
- Para las clases prácticas, se cuenta además con un aula con camillas.
- Plataforma virtual de la Facultad (Moodle).
- Aprendizaje basado en problemas: contribuye a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, así como les permite construir su conocimiento a través del análisis de los problemas de forma individual y grupal, fomentando el trabajo colaborativo
- Aprendizaje cooperativo: se basa en el trabajo en equipo y tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales
- Docencia basada en la Simulación clínica: permite a los estudiantes experimentar la representación de un hecho real, para practicar, aprender y adquirir las competencias y conocimientos necesarios para el desempeño de su profesión.

BREVE CV DEL PROFESORADO

Luis Palomeque del Cerro.

Doctor en Fisioterapia. Diplomado en Fisioterapia con 10 años de experiencia. Especialista en Fisioterapia Manual Osteopática. Profesor en el Grado en Fisioterapia de la Facultad Salus Infirmorum. Director de Estudios en la Escuela de Osteopatía de Madrid (EOM). Actividad Clínica en OFISTEMA.

Davinia Vicente Campos

Fisioterapeuta Especialista en ejercicio terapéutico en pacientes oncológicos. Doctora en Actividad Física y Deporte. Profesora en UFV. Directora en Clínica OYTU.