Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

# ADVANCED FINANCIAL MODELS

Máster de Formación Permanente en Business Administration (MBA)

Modalidad de la asignatura: Virtual

# DATOS BÁSICOS

| | |
|---|---|
| **Módulo** | Advanced Financial Models |
| **Tipología** | Obligatoria |
| **Modalidad de impartición** | Virtual |
| **Créditos** | 6 ECTS |
| **Calendario** | Edición 1. 13/06/27 - 16/07/27<br>Edición 2. 20/11/27 - 17/12/27 |
| **Horario** | Asincrónico |
| **Idioma** | Inglés |
| **Profesor responsable** | Marta Escutia |
| **E-mail** | escutia.marta@gmail.com |
| **Tutorías** | A través del foro de la plataforma del campus/e-mail |

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura proporciona una comprensión profunda de la gestión financiera en startups y ecosistemas emprendedores.

Explorará la importancia de las finanzas emprendedoras y el análisis de los principales estados flnancieros: balance, cuenta de resultados y flujo de caja. Los estudiantes aprenderán técnicas para elaborar planes financieros sólidos, incluyendo la previsión de ingresos y gastos mediante enfoques "top-down" y "bottom-up". Además, se analizarán distintas fuentes de financiación para startups, tanto de deuda como de capital, y aprenderán a discutir la decisión estratégica entre ambas opciones.

Esta asignatura también aborda la planificación de necesidades financieras, el control de recursos y la toma de decisiones informadas a partir del análisis financiero.

La asignatura Advanced Financial Models, conecta el entendimiento financiero con la estrategia empresarial y prepara al alumnado para evaluar y optimizar modelos financieros en entornos dinámicos de emprendimiento.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R03. El estudiante aplicará técnicas de contabilidad y finanzas interpretando estados financieros y gestionando riesgos mediante el análisis de ratios financieros y la evaluación de inversiones

R04. El estudiante elaborará informes económicos y financieros utilizando herramientas de análisis financiero y prestará recomendaciones basadas en su interpretación de los estados contables.

R10. El estudiante identificará tendencias emergentes en la gestión empresarial y diseñará propuestas de innovación que mejoren la competitividad de la organización, utilizando herramientas tecnológicas actuales.

R11. El estudiante presentará un proyecto de mejora o innovación en los procesos internos de la organización, demostrando su capacidad para aplicar herramientas de gestión empresarial en un contexto real.

## CONTENIDOS

1. Entrepreneurial finance - The importance of financial management
2. Introduction to financial statements
3. The Financial Plan
4. Sources of Financing for Start-ups

## METODOLOGÍAS DOCENTES

- Lecciones magistrales expositivas de los conceptos fundamentales, apoyadas con medios audiovisuales y TICs (MS Power point, videos, información en la Web, etc.), que posibiliten una mejor comprensión de los conceptos expuestos. Metodología apropiada para la transmisión de conocimientos para la adquisición de competencias. Los estudiantes dispondrán de material didáctico de apoyo en formato electrónico.
- Actividades de aprendizaje basadas en casos para la adquisición de los conocimientos prácticos, que serán realizadas por el estudiante mediante el seguimiento de los protocolos de los contenidos prácticos de cada módulo y que contribuyen a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, y construir su conocimiento a través del análisis de los problemas.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Estudio Autónomo de Documentación Escrita

- Los alumnos tendrán acceso a material escrito elaborado para cada módulo, incluyendo guías, artículos, casos prácticos y lecturas recomendadas.
- Este material servirá como base principal del aprendizaje y estará disponible en el campus virtual para descarga y consulta permanente.

Masterclasses Online síncronas que serán grabadas y subidas al campus virtual

- Sesiones síncronas dirigidas por docentes en la materia, donde se explicarán los conceptos clave de cada tema.

- Estas sesiones permitirán la resolución de dudas en tiempo real, así como la interacción con el profesorado y los compañeros.
- Las masterclasses quedarán grabadas y disponibles en el campus virtual para revisarlas en cualquier momento.

Foros de Discusión y Consultas

- Espacios virtuales donde los alumnos podrán plantear dudas, discutir temas específicos y compartir reflexiones sobre los contenidos del Máster.
- Moderados por profesores o tutores, fomentarán el aprendizaje colaborativo y la construcción de conocimiento compartido.

Actividades Prácticas y Ejercicios Aplicados

- Ejercicios y casos prácticos que los estudiantes deberán resolver de manera individual o en grupo, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos.
- Estas actividades serán diseñadas para desarrollar competencias específicas relacionadas con los objetivos del Máster.

Tutorías que servirán de apoyo al estudiante en su proceso formativo y de seguimiento del aprendizaje de este.

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se podrán adoptar diferentes sistemas de evaluación que aseguren el adecuado aprendizaje del alumnado.

Se tendrá en cuenta la consecución de los retos académicos durante cada uno de los módulos que componen el máster, así como la participación activa del alumno en las sesiones síncronas, y en los foros de dudas del campus virtual.

## Convocatoria ordinaria

Se podrán adoptar diferentes sistemas de evaluación entre los siguientes:

- Presentación de trabajos de evolución continúa (Retos académicos en cada uno de los módulos). El peso total es del 90% sobre la nota final.
- Portafolio: recopila información que demuestra las habilidades y logros de los estudiantes, cómo piensa, cómo cuestiona, analiza, sintetiza, produce o crea, y cómo interactúa
- Participación activa del alumno medida a partir de intervenciones. Los profesores determinan el grado de interacción de los alumnos en las sesiones síncronas, así como en la participación en los foros de dudas del campus virtual. El peso es del 10% sobre la nota final.

## Convocatoria extraordinaria

Se podrán adoptar diferentes sistemas de evaluación entre los siguientes:

- Presentación de trabajos de evolución continúa (Retos académicos en cada uno de los módulos). El peso total es del 90% sobre la nota final.
- Portafolio: recopila información que demuestra las habilidades y logros de los estudiantes, cómo piensa, cómo cuestiona, analiza, sintetiza, produce o crea, y cómo interactúa
- Participación activa del alumno medida a partir de intervenciones. Los profesores determinan el grado de interacción de los alumnos en las sesiones síncronas, así como en la participación en los foros de dudas del campus virtual. El peso es del 10% sobre la nota final.

# RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

- Recurso 1. Para el estudio Autónomo de Documentación Escrita. Los estudiantes tendrán acceso a la documentación elaborada por el profesor a través de la plataforma Moodle, esta documentación consistirá en un Documento Técnico con bibliografía, Syllabus para poder seguir y organizar la asignatura. Estos recursos favorecen la comprensión profunda, organización del conocimiento y la aplicación teórica.
- Recurso 2. Derivados de la Masterclasses online. Los estudiantes tendrán la presentación utilizada por el profesor durante sus clases online, para poder tomar nota durante

las sesiones, y reforzar así los aprendizajes orales y visuales, fomentando la autoevaluación y el repaso activo.

- Recurso 3. Derivados de los Foros de Discusión. Los estudiantes podrán establecer debates organizados por temas de interés, los profesores lanzarán retos y/o debates guiados que sirvan para crear conclusiones o propuestas, con el objetivo de consolidar el conocimiento compartido, fomentar el pensamiento crítico y argumentativo.
- Recurso 4. Derivados de las Tutorías. Los estudiantes podrán realizar estrategias de estudio compartidas por los tutores, con el objetivo de orientar el aprendizaje, resolver bloqueos y fortalecer la motivación.

## BREVE CV DEL PROFESORADO

**Marta Escutia Crespo.**

Es una profesional con una amplia trayectoria en el campo de las finanzas estructuradas y la evaluación de riesgos crediticios. Desde hace 12 años desarrolla su labor profesional en S&P Global, donde se ha centrado en la calificación de transacciones de finanzas estructuradas respaldadas por una variedad de activos en diversas jurisdicciones internacionales. En la actualidad lidera la calificación de programas de bonos cubiertos y RMBS en mercados clave como España, Italia, Alemania y los países Nórdicos, desde su puesto de Associate Director. Su formación académica en administración de Empresas con énfasis en Contabilidad y Finanzas de CUNEF, complementan son el complemento a su experiencia profesional.