Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

BUSINESS AND FINANCIAL ETHICS

Máster de Formación Permanente en Business Administration (MBA)

Modalidad de la asignatura: Virtual

DATOS BÁSICOS

Módulo	Business and Financial Ethics
Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Virtual
Créditos	6 ECTS
Calendario	Edición 1. 27/02/27-9/04/27 Edición 2. 17/07/27-17/09/27
Horario	Asincrónico
Idioma	Inglés
Profesor responsable	Concepción Zamora
E-mail	concha.zamora.caceres@gmail.com
Tutorías	A través del foro de la plataforma del campus/e-mail

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Financial Ethics, ofrece una visión general de los componentes de una cultura de integridad y ética que ayuda a las empresas a actuar como buenos ciudadanos corporativos. El cumplimiento, concepto que engloba las medidas que adoptan las empresas para cumplir las normas, reglas y reglamentos, es también una parte importante del discurso sobre la integridad y la ética y, por lo tanto, se aborda en este módulo.

Se hace especial hincapié en el papel de los códigos éticos o códigos de conducta como herramientas para que las empresas logren un comportamiento ético y mantengan el cumplimiento. Aunque los códigos son sólo un componente de un programa global de ética empresarial, son una forma tangible de actualizar las prácticas éticas en los negocios.

La asignatura define los términos integridad y ética, presenta conceptos éticos básicos y sus raíces filosóficas y muestra ejemplos de razonamiento y análisis ético. Las empresas necesitan adoptar un enfoque global y multidisciplinar para mantener las normas de integridad y abordar las cuestiones éticas. La asignatura también explica brevemente cómo pueden contribuir las empresas a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

Los avances tecnológicos, especialmente los relacionados con las tecnologías financieras o "FinTech", están empezando ya a impactarnos y acabarán extendiéndose tanto que se convertirán en una parte central de nuestra existencia. Debido a ello, nos sentimos obligados a impartir este módulo, con el fin de considerar los principios y preguntas clave sobre la naturaleza de cómo queremos gestionar el cambio tecnológico a medida que se cruza en nuestras vidas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1. El estudiante identificará y explicará los principales principios y teorías de la economía, demostrando su capacidad para aplicar estos conceptos al análisis de entornos empresariales complejos

R3. El estudiante aplicará técnicas de contabilidad y finanzas interpretando estados financieros y gestionando riesgos mediante el análisis de ratios financieros y la evaluación de inversiones

CONTENIDOS

1. General Ethics
2. Business Ethics
3. Integrity and business Ethics
4. The Ethics of Finance
5. Blockchain and its regulation
6. Cybersecurity and Crime
7. Artificial Intelligence and FinTech
8. A decentralized future
9. Positive impact of FinTechs
10. Conclusion. An inclusive approach to the collective future.
11. Bibliography and readings of interest

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Lecciones magistrales expositivas de los conceptos fundamentales, apoyadas con medios audiovisuales y TICs (MS Power point, videos, información en la Web, etc.), que posibiliten una mejor comprensión de los conceptos expuestos. Metodología apropiada para la transmisión de conocimientos para la adquisición de competencias. Los estudiantes dispondrán de material didáctico de apoyo en formato electrónico.
- Actividades de aprendizaje basadas en casos para la adquisición de los conocimientos prácticos, que serán realizadas por el estudiante mediante el seguimiento de los protocolos de los contenidos prácticos de cada módulo y que contribuyen a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, y construir su conocimiento a través del análisis de los problemas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Estudio Autónomo de Documentación Escrita

- Los alumnos tendrán acceso a material escrito elaborado para cada módulo, incluyendo guías, artículos, casos prácticos y lecturas recomendadas.
- Este material servirá como base principal del aprendizaje y estará disponible en el campus virtual para descarga y consulta permanente.

Masterclasses Online síncronas que serán grabadas y subidas al campus virtual

- Sesiones síncronas dirigidas por docentes en la materia, donde se explicarán los conceptos clave de cada tema.
- Estas sesiones permitirán la resolución de dudas en tiempo real, así como la interacción con el profesorado y los compañeros.
- Las masterclasses quedarán grabadas y disponibles en el campus virtual para revisarlas en cualquier momento.

Foros de Discusión y Consultas

- Espacios virtuales donde los alumnos podrán plantear dudas, discutir temas específicos y compartir reflexiones sobre los contenidos del Máster.
- Moderados por profesores o tutores, fomentarán el aprendizaje colaborativo y la construcción de conocimiento compartido.

Actividades Prácticas y Ejercicios Aplicados

- Ejercicios y casos prácticos que los estudiantes deberán resolver de manera individual o en grupo, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos.
- Estas actividades serán diseñadas para desarrollar competencias específicas relacionadas con los objetivos del Máster.

Tutorías que servirán de apoyo al estudiante en su proceso formativo y de seguimiento del aprendizaje de este.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se podrán adoptar diferentes sistemas de evaluación que aseguren el adecuado aprendizaje del alumnado.

Se tendrá en cuenta la consecución de los retos académicos durante cada uno de los módulos que componen el máster, así como la participación activa del alumno en las sesiones síncronas, y en los foros de dudas del campus virtual.

Convocatoria ordinaria

Se podrán adoptar diferentes sistemas de evaluación entre los siguientes:

- Presentación de trabajos de evolución continúa (Retos académicos en cada uno de los módulos). El peso total es del 90% sobre la nota final.
- Portafolio: recopila información que demuestra las habilidades y logros de los estudiantes, cómo piensa, cómo cuestiona, analiza, sintetiza, produce o crea, y cómo interactúa
- Participación activa del alumno medida a partir de intervenciones. Los profesores determinan el grado de interacción de los alumnos en las sesiones síncronas, así como en la participación en los foros de dudas del campus virtual. El peso es del 10% sobre la nota final.

Convocatoria extraordinaria

Se podrán adoptar diferentes sistemas de evaluación entre los siguientes:

- Presentación de trabajos de evolución continúa (Retos académicos en cada uno de los módulos). El peso total es del 90% sobre la nota final.
- Portafolio: recopila información que demuestra las habilidades y logros de los estudiantes, cómo piensa, cómo cuestiona, analiza, sintetiza, produce o crea, y cómo interactúa
- Participación activa del alumno medida a partir de intervenciones. Los profesores determinan el grado de interacción de los alumnos en las sesiones síncronas, así como en la participación en los foros de dudas del campus virtual. El peso es del 10% sobre la nota final.
- sesiones síncronas, así como en la participación en los foros de dudas del campus virtual.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

- **Recurso 1.** Para el estudio Autónomo de Documentación Esscrita. Los estudiantes tendrán acceso a la documentación elaborada por el profesor a través de la plataforma Moodle, esta documentación consistirá en un Documento Técnico con bibliografía, Syllabus para poder seguir y organizar la asignatura. Estos recursos favorecen la comprensión profunda, organización del conocimiento y la aplicación teórica.
- **Recurso 2.** Derivados de la Masterclass online. Los estudiantes tendrán la presentación utilizada por el profesor durante sus clases online, para poder tomar nota durante las sesiones, y reforzar así los aprendizajes orales y visuales, fomentando la autoevaluación y el repaso activo.
- **Recurso 3.** Derivados de los Foros de Discusión. Los estudiantes podrán establecer debates organizados por temas de interés, los profesores lanzarán retos y/o debates guiados que sirvan para crear conclusiones o propuestas, con el objetivo de consolidar el conocimiento compartido, fomentar el pensamiento crítico y argumentativo.
- **Recurso 4.** Derivados de las Tutorías. Los estudiantes podrán realizar estrategias de estudio compartidas por los tutores, con el objetivo de orientar el aprendizaje, resolver bloqueos y fortalecer la motivación.

BREVE CV DEL PROFESORADO

Concha Zamora es una profesional destacada en el entorno financiero, especializada en el área fiscal, con más de 26 años de experiencia. Su rol ha abarcado desde la planificación y asesoramiento fiscal, tanto a nivel nacional como internacional, hasta la implementación de sistemas de facturación electrónica y la coordinación de precios de transferencia.
En cuanto a su formación académica, Concha es egresada de la Universidad Pontificia Comillas ICAI-ICADE, donde obtuvo el título en Derecho y Empresariales en el prestigioso programa E-3.