Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

HUMAN RESOURCES MANAGEMENT

Máster de Formación Permanente en Business Administration (MBA)

Modalidad de la asignatura: Virtual

DATOS BÁSICOS

Módulo	Human Resources Management
Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Virtual
Créditos	6 ECTS
Calendario	Edición 1. 23/01/27-26/02/27 Edición 2. 13/06/27-16/07/27
Horario	Asincrónico
Idioma	Inglés
Profesor responsable	Consuelo Abellán García
E-mail	consueloabega@gmail.com
Tutorías	A través del foro de la plataforma del campus/e-mail

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Human Resources Management, introduce al estudiante en los fundamentos y procesos clave de la **Gestión de Recursos Humanos (HRM)**, entendida como la creación, desarrollo, uso y retención del capital humano dentro de una organización. Se aborda el papel estratégico de los RR.HH. en la generación de valor y la mejora del rendimiento organizativo.

Los contenidos del curso cubren desde el **análisis y descripción de puestos**, el **plan de plantilla** y el **desarrollo de carrera**, hasta aspectos de **liderazgo**, **gestión del cambio**, **competencias profesionales** y **tendencias emergentes** en el ámbito postpandemia. Además, se presta especial atención a la **gestión internacional de recursos humanos**, destacando los retos de operar en mercados globales.

El módulo también hace énfasis en la distinción entre **dirección y liderazgo**, y en la necesidad de que los profesionales de RR.HH. comprendan y se adapten a los nuevos modelos de trabajo y tecnologías en evolución.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R8. El estudiante propondrá políticas inclusivas que gestionen la diversidad dentro de la organización, evaluando el impacto de estas políticas en el rendimiento y clima organizacional.

R9. El estudiante adquirirá conocimientos clave en la gestión del clima organizacional, evaluando y ajustando estrategias de liderazgo.

R10. El estudiante identificará tendencias emergentes en la gestión empresarial y diseñará propuestas de innovación que mejoren la competitividad de la organización, utilizando herramientas tecnológicas actuales.

R11. El estudiante presentará un proyecto de mejora o innovación en los procesos internos de la organización, demostrando su capacidad para aplicar herramientas de gestión empresarial en un contexto real.

CONTENIDOS

1. Job Analysis and Job Description
2. The Staffing Plan and Career Development

3. International Human Resources
4. Competencies in Human Resources. Identification and Mapping
5. Management and Leadership
6. Management Skills and Change Management.
7. New Trends in Human Resources Management

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Lecciones magistrales expositivas de los conceptos fundamentales, apoyadas con medios audiovisuales y TICs (MS Power point, videos, información en la Web, etc.), que posibiliten una mejor comprensión de los conceptos expuestos. Metodología apropiada para la transmisión de conocimientos para la adquisición de competencias. Los estudiantes dispondrán de material didáctico de apoyo en formato electrónico.
- Actividades de aprendizaje basadas en casos para la adquisición de los conocimientos prácticos, que serán realizadas por el estudiante mediante el seguimiento de los protocolos de los contenidos prácticos de cada módulo y que contribuyen a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, y construir su conocimiento a través del análisis de los problemas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Estudio Autónomo de Documentación Escrita

- Los alumnos tendrán acceso a material escrito elaborado para cada módulo, incluyendo guías, artículos, casos prácticos y lecturas recomendadas.
- Este material servirá como base principal del aprendizaje y estará disponible en el campus virtual para descarga y consulta permanente.

Masterclasses Online síncronas que serán grabadas y subidas al campus virtual

- Sesiones síncronas dirigidas por docentes en la materia, donde se explicarán los conceptos clave de cada tema.
- Estas sesiones permitirán la resolución de dudas en tiempo real, así como la interacción con el profesorado y los compañeros.

- Las masterclasses quedarán grabadas y disponibles en el campus virtual para revisarlas en cualquier momento.

Foros de Discusión y Consultas

- Espacios virtuales donde los alumnos podrán plantear dudas, discutir temas específicos y compartir reflexiones sobre los contenidos del Máster.
- Moderados por profesores o tutores, fomentarán el aprendizaje colaborativo y la construcción de conocimiento compartido.

Actividades Prácticas y Ejercicios Aplicados

- Ejercicios y casos prácticos que los estudiantes deberán resolver de manera individual o en grupo, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos.
- Estas actividades serán diseñadas para desarrollar competencias específicas relacionadas con los objetivos del Máster.

Tutorías que servirán de apoyo al estudiante en su proceso formativo y de seguimiento del aprendizaje de este.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se podrán adoptar diferentes sistemas de evaluación que aseguren el adecuado aprendizaje del alumnado.

Se tendrá en cuenta la consecución de los retos académicos durante cada uno de los módulos que componen el máster, así como la participación activa del alumno en las sesiones síncronas, y en los foros de dudas del campus virtual.

Convocatoria ordinaria

Se podrán adoptar diferentes sistemas de evaluación entre los siguientes:

- Presentación de trabajos de evolución continúa (Retos académicos en cada uno de los módulos). El peso total es del 90% sobre la nota final.

- Portafolio: recopila información que demuestra las habilidades y logros de los estudiantes, cómo piensa, cómo cuestiona, analiza, sintetiza, produce o crea, y cómo interactúa
- Participación activa del alumno medida a partir de intervenciones. Los profesores determinan el grado de interacción de los alumnos en las sesiones síncronas, así como en la participación en los foros de dudas del campus virtual. El peso es del 10% sobre la nota final.

Convocatoria extraordinaria

Se podrán adoptar diferentes sistemas de evaluación entre los siguientes:

- Presentación de trabajos de evolución continúa (Retos académicos en cada uno de los módulos). El peso total es del 90% sobre la nota final.
- Portafolio: recopila información que demuestra las habilidades y logros de los estudiantes, cómo piensa, cómo cuestiona, analiza, sintetiza, produce o crea, y cómo interactúa
- Participación activa del alumno medida a partir de intervenciones. Los profesores determinan el grado de interacción de los alumnos en las sesiones síncronas, así como en la participación en los foros de dudas del campus virtual. El peso es del 10% sobre la nota final.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

- **Recurso 1.** Para el estudio Autónomo de Documentación Escrita. Los estudiantes tendrán acceso a la documentación elaborada por el profesor a través de la plataforma Moodle, esta documentación consistirá en un Documento Técnico con bibliografía, Syllabus para poder seguir y organizar la asignatura. Estos recursos favorecen la comprensión profunda, organización del conocimiento y la aplicación teórica.
- **Recurso 2.** Derivados de la Masterclasses online. Los estudiantes tendrán la presentación utilizada por el profesor durante sus clases online, para poder tomar nota durante las sesiones, y reforzar así los aprendizajes orales y visuales, fomentando la autoevaluación y el repaso activo.
- **Recurso 3.** Derivados de los Foros de Discusión. Los estudiantes podrán establecer debates organizados por temas de interés, los profesores lanzarán retos y/o debates guiados que

sirvan para crear conclusiones o propuestas, con el objetivo de consolidar el conocimiento compartido, fomentar el pensamiento crítico y argumentativo.

- **Recurso 4.** Derivados de las Tutorías. Los estudiantes podrán realizar estrategias de estudio compartidas por los tutores, con el objetivo de orientar el aprendizaje, resolver bloqueos y fortalecer la motivación.

BREVE CV DEL PROFESORADO

Consuelo Abellán García.

Psicóloga y docente con amplia formación, entre la que se encuentran las siguientes titulaciones: Licenciada en Psicología, Máster Universitario en Psicología Clínica y de la Salud, Máster en Terapia Familiar Sistémica (FEATF), Certificado – DEA en Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, Especialista en Evaluación Psicológica Forense entre otros, le han proporcionado una gran base y experiencia para el trabajo con personas tanto desde el punto de vista clínico como de gestión y coordinación de equipos, asesoramiento y docencia.