



Universidad  
Pontificia  
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Máster de Formación Permanente en Odontología, Implantología y  
Periodoncia Quirúrgica

## **REGENERACIÓN OSEA GUIADA. INJERTOS ÓSEOS. DISTRACCIÓN OSTEOGÉNICA**

Modalidad de la asignatura: Virtual

## DATOS BÁSICOS

|                                 |                                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Módulos</b>                  | Asignatura compuesta de (3º de módulos)                                                                                     |
| <b>Tipología</b>                | Obligatoria                                                                                                                 |
| <b>Modalidad de impartición</b> | Virtual                                                                                                                     |
| <b>Créditos</b>                 | 3,5 ECTS                                                                                                                    |
| <b>Calendario</b>               | Segundo cuatrimestre.                                                                                                       |
| <b>Horario</b>                  | El horario de las sesiones síncronas será notificado al alumnado a través de la plataforma Moodle con la debida antelación. |
| <b>Idioma</b>                   | Español                                                                                                                     |
| <b>Profesor responsable</b>     | Miguel González                                                                                                             |
| <b>E-mail</b>                   | <a href="mailto:implantologia@enclaveformacion.com">implantologia@enclaveformacion.com</a>                                  |
| <b>Tutorías</b>                 | Correo interno, mensajería interna con chat, intervenciones en foros                                                        |
| <b>Otros profesores</b>         | Didier Delmas                                                                                                               |

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El objetivo de esta asignatura es dar los conocimientos necesarios para que el odontólogo pueda abordar casos complejos por falta de hueso alveolar tanto en anchura como en altura. Para ello se utilizarán técnicas de regeneración ósea. Lo que implica un conocimiento arduo de las diferentes técnicas e indicaciones y materiales de regeneración

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R12 Conocer y comprender conceptos generales en regeneración ósea, injertos y biomateriales: técnicas e indicaciones de regeneración guiada, liberación periodística para cierre de colgajos e indicaciones de distracción osteogénesis

## CONTENIDOS

- **MÓDULO 1: Concepto regeneración ósea.** Definición. Injertos y biomateriales: materiales de relleno (autoinjerto, aloinjerto, injerto particulado, injerto un bloque) y membrana de barrera.
- **MÓDULO 2: Técnicas quirúrgicas en regeneración.** Regeneración ósea guiada: técnica e indicaciones elementos de retención en ROG. Técnica de liberación perióstica para cierre de colgajos en ROG
- **MÓDULO 3: Distracción osteogénica.** Distracción osteogénica conceptos técnicas e indicaciones prácticas de colocación de implantes con ROG simultánea en modelo vas a

## METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.
- Aprendizaje basado en problemas: contribuye a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, así como les permite construir su conocimiento a través del análisis de los problemas de forma individual y grupal, fomentando el trabajo colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos: se les orienta a los estudiantes a buscar posibles soluciones sobre una determinada problemática, a partir de proyectos.
- Aprendizaje cooperativo: se basa en el trabajo en equipo y tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales
- Aprendizaje invertido: la instrucción directa se realiza fuera del aula y se utiliza el tiempo de clase para llevar a cabo actividades que el impliquen el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad en las que son necesarias la ayuda y la experiencia del docente.
- Gamificación: aplicación de técnicas y principios de juego en un contexto no lúdico como es el entorno educativo.
- Docencia basada en la Simulación clínica: permite a los estudiantes experimentar la representación de un hecho real, para practicar, aprender y adquirir las competencias y conocimientos necesarios para el desempeño de su profesión.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Seminarios prácticos
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

### Sistema de evaluación virtual

- Participación activa medida a partir de:
  - Asistencia a videoaulas y coloquios.
  - Intervenciones en foros validadas por el profesor.
- Prueba de evaluación objetiva escrita: Examen secuencial y aleatorio de respuesta múltiple, con penalización por respuestas incorrectas, realizado en plazo y tiempo predeterminados.
- Para poder acceder tanto a la convocatoria ordinaria como extraordinaria de la asignatura el alumno ha debido visitar antes todos los enlaces de la asignatura en la plataforma Moodle, cumpliendo con este requisito al clicar en cada enlace.

### Convocatoria ordinaria:

- Asistencia a videoaulas y coloquios (10%)
- Intervenciones validadas en foros (30%)
- Examen objetivo: (60%).

El alumnado podrá realizar el examen ordinario de la asignatura al final de sus módulos o en el periodo de examen ordinario de la convocatoria, pero no en ambos plazos.

El alumnado deberá aceptar como condición indispensable para la realización del examen el uso obligatorio de la cámara web durante toda la duración de la prueba. Esta medida forma parte del sistema de proctoring implementado para garantizar su identificación, así como la integridad y seguridad del proceso de evaluación.

Convocatoria extraordinaria: cumplidos los requisitos previos de visita de todos los enlaces de la asignatura, en la convocatoria extraordinaria solo se tendrá en cuenta para la calificación la prueba de evaluación objetiva escrita sobre 10 puntos.

## RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Plataforma Moodle del curso y de la asignatura, donde el alumno encontrará:

- Documento de metodología y cronograma de actividades
- Texto de referencia de la asignatura, con bibliografía, descargable
- Otros documentos relevantes y enlaces de la asignatura
- Videoaulas y coloquios, tanto síncronos como descargables
- Accesos a foros tutorizados
- Correo interno y mensajería, incluyendo soporte técnico
- Acceso al propio expediente académico

- Accesos a las pruebas de evaluación objetiva de las convocatorias ordinaria y extraordinaria

## BREVE CV DEL PROFESORADO

González Menéndez, Miguel

Odontólogo especializado en implantología, prótesis y estética dental. Licenciado en Odontología y Doctor *Cum Laude* por la Universidad de Oviedo, ha completado formación avanzada en implantología y periodoncia en instituciones de prestigio como la Universidad de Gotemburgo, UCLA y Florencia. Actualmente, dirige su práctica privada en el *Centro Odontológico Miguel González y DSD Clinic Oviedo*. Ha realizado estancias clínicas en Brasil, Canadá, Italia y Alemania, y colabora con la Universidad de Oviedo. Es *Key Opinion Leader* de varias empresas del sector y ponente en cursos nacionales e internacionales.

Delmas, Didier

Licenciado en Odontología por la Universidad Alfonso X El Sabio y especialista en Implantología Oral y Prótesis sobre Implantes. Ha completado el Master Clinician Program in Implant Dentistry and Esthetic Dentistry en Loma Linda University / Global Institute Dental Education, consolidando su formación en cirugía digital. En su práctica privada en Alicante, se ha especializado en cirugía digital guiada y navegada, siendo un referente en Europa en esta técnica. Además, es ponente nacional e internacional y Key Opinion Leader para empresas como Nobel Biocare, iTero y Sprinray, impulsando la innovación en odontología.