



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2025-2026

Máster de Formación Permanente en Odontología, Implantología y
Periodoncia Quirúrgica

PRÓTESIS SOBRE IMPLANTES

Modalidad de la asignatura: Virtual

DATOS BÁSICOS

Módulos	Asignatura compuesta de (3º de módulos)
Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Virtual
Créditos	4 ECTS
Calendario	Primer cuatrimestre.
Horario	El horario de las sesiones síncronas será notificado al alumnado a través de la plataforma Moodle con la debida antelación.
Idioma	Español
Profesor responsable	Javier Bobes
E-mail	En correo interno de la plataforma del curso
Tutorías	Correo interno, mensajería interna con chat, intervenciones en foros
Otros profesores	Sara García y Ignacio Ginebreda

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El objetivo de esta asignatura es aprender la importancia de conseguir una buena oclusión, así como de conocer las distintas situaciones de edentulismo y las prótesis aplicables en cada una de dichas situaciones. Aprender a confeccionar provisionales sobre implantes con el fin de modelar los tejidos blandos, conocer los distintos tipos de aditamentos a emplear, las fases del laboratorio, optimizar la comunicación odontólogo protésico, con el fin de obtener el mejor resultado del tratamiento a largo plazo,

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R04 Conocer y comprender los conceptos especializados en la materia de prótesis dental: criterios para un diagnóstico completo, conocimiento de las técnicas actuales, y rehabilitaciones orales de baja media y alta complejidad

R05 Conocer y comprender todas las características de los materiales y tecnologías de las que se disponen actualmente para proporcionar un tratamiento con un resultado estético adecuado y predecible

CONTENIDOS

MÓDULO 1: Oclusión. Esquema oclusal normal y esquema oclusal en situaciones especiales. Oclusión en prótesis implantológica. Tipos de conexiones implantológicas.

MÓDULO 2: Prótesis sobre implante I Toma de impresiones sobre implantes digital. Sistema CAD-CAM. Prótesis provisional y prótesis definitiva. Rehabilitaciones de arcada completa. Prótesis cementadas y prótesis atornilladas. Protocolo protésico y optimización estética. Criterios de éxito.

MÓDULO 3: Prótesis sobre implantes II. Materiales de restauración en prótesis sobre implantes. Prótesis convencionales versus CAD CAM. Diseño de la estructura de la prótesis sobre implantes en rehabilitaciones completas. Sobredentaduras: diseños y tipos de barras. Provisionalización: traslado de información del

provisional a la prótesis definitiva. Aditamentos en implantología. Fases de laboratorio y pruebas clínicas en la confección de la prótesis. Mantenimiento de prótesis sobre implantes. Complicaciones de las prótesis.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.
- Aprendizaje basado en problemas: contribuye a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, así como les permite construir su conocimiento a través del análisis de los problemas de forma individual y grupal, fomentando el trabajo colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos: se les orienta a los estudiantes a buscar posibles soluciones sobre una determinada problemática, a partir de proyectos.
- Aprendizaje cooperativo: se basa en el trabajo en equipo y tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales
- Aprendizaje invertido: la instrucción directa se realiza fuera del aula y se utiliza el tiempo de clase para llevar a cabo actividades que el impliquen el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad en las que son necesarias la ayuda y la experiencia del docente.
- Gamificación: aplicación de técnicas y principios de juego en un contexto no lúdico como es el entorno educativo.
- Docencia basada en la Simulación clínica: permite a los estudiantes experimentar la representación de un hecho real, para practicar, aprender y adquirir las competencias y conocimientos necesarios para el desempeño de su profesión.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Seminarios prácticos
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación virtual

- Participación activa medida a partir de:
 - Asistencia a videoaulas y coloquios.
 - Intervenciones en foros validadas por el profesor.
- Prueba de evaluación objetiva escrita: Examen secuencial y aleatorio de respuesta múltiple, con penalización por respuestas incorrectas, realizado en plazo y tiempo predeterminados.
- Para poder acceder tanto a la convocatoria ordinaria como extraordinaria de la asignatura el alumno ha debido visitar antes todos los enlaces de la asignatura en la plataforma Moodle, cumpliendo con este requisito al clicar en cada enlace.

Convocatoria ordinaria:

- a) Asistencia a videoaulas y coloquios (10%)
- b) Intervenciones validadas en foros (30%)
- c) Examen objetivo: (60%).

El alumnado podrá realizar el examen ordinario de la asignatura al final de sus módulos o en el periodo de examen ordinario de la convocatoria, pero no en ambos plazos.

El alumnado deberá aceptar como condición indispensable para la realización del examen el uso obligatorio de la cámara web durante toda la duración de la prueba. Esta medida forma parte del sistema de proctoring implementado para garantizar su identificación, así como la integridad y seguridad del proceso de evaluación.

Convocatoria extraordinaria:

Cumplidos los requisitos previos de visita de todos los enlaces de la asignatura, en la convocatoria extraordinaria solo se tendrá en cuenta para la calificación la prueba de evaluación objetiva escrita sobre 10 puntos.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Plataforma Moodle del curso y de la asignatura, donde el alumno encontrará:

- Documento de metodología y cronograma de actividades
- Texto de referencia de la asignatura, con bibliografía, descargable
- Otros documentos relevantes y enlaces de la asignatura
- Videoaulas y coloquios, tanto síncronos como descargables
- Accesos a foros tutorizados
- Correo interno y mensajería, incluyendo soporte técnico
- Acceso al propio expediente académico
- Accesos a las pruebas de evaluación objetiva de las convocatorias ordinaria y extraordinaria

BREVE CV DEL PROFESORADO

Bobes Bascarán, Javier

Doctor en Odontología con mención *Cum Laude*, ha cursado múltiples postgrados en implantología, ortodoncia y odontología digital. Es ponente internacional en Europa y Norteamérica, director de *Passion for Dentistry* y *Bobes Bascaran Limited*, y *Key Opinion Leader Global* de Nobel Biocare.

Actualmente, ejerce en *Queens Road Dental Practice* (Escocia) y colabora con diversas clínicas. Es miembro activo de varias sociedades científicas y ha publicado investigaciones en revistas especializadas.

García González, Sara

Graduada en Odontología por la Universidad de Oviedo y cuenta con formación especializada en cirugía, periodoncia e implantología. Ha realizado un máster en Cirugía, Periodoncia y Rehabilitación en Implantología Oral y otro en Periodoncia e Implantología. Además, posee un postgrado en Estética Facial y Antienvjecimiento. En el ámbito profesional, ha trabajado como odontóloga en varias clínicas especializándose en prostodoncia, periodoncia y cirugía oral. Actualmente, ejerce en su propia clínica en Oviedo.

Ginebreda Cairó, Ignacio

Licenciado en Odontología por la *Universitat Internacional de Catalunya*, es especialista en implantología oral con más de 15 años de experiencia. Ha cursado múltiples másteres y programas avanzados en implantología en *UCLA*, *Loma Linda University* y *ESI Barcelona*.

Ha trabajado en reconocidos centros de Cataluña y Baleares, especializándose en cirugía oral, rehabilitación y técnicas avanzadas como implantes inmediatos, carga inmediata, *All-on-Four®* e implantes zigomáticos. Además, ha sido profesor clínico asistente en la *UIC* y es miembro del grupo de investigación *INDENT RESEARCH GROUP*.

Ponente en congresos nacionales e internacionales, es *Key Opinion Leader* para Nobel Biocare y *Southern Implants*. También colabora con la *ONG Thousand Smiles Foundation* y es miembro de sociedades científicas como *SEPES*, *SEPA* y *Academy of Osseointegration*.