



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Máster de Formación Permanente en Odontología, Implantología y
Periodoncia Quirúrgica

IMPLANTES CORTOS

Modalidad de la asignatura: Virtual

DATOS BÁSICOS

Módulos	Asignatura compuesta de (2º de módulos)
Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Virtual
Créditos	3,5 ECTS
Calendario	Segundo cuatrimestre.
Horario	El horario de las sesiones síncronas será notificado al alumnado a través de la plataforma Moodle con la debida antelación.
Idioma	Español
Profesor responsable	Esteban García de Castro Morán
E-mail	implantologia@enclaveformacion.com
Tutorías	Correo interno, mensajería interna con chat, intervenciones en foros
Otros profesores	Ansong, Richard A.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Conocer las ventajas que aportan este tipo de implantes en situaciones críticas de cantidad de hueso, conocer el diagnóstico de pacientes susceptibles de tener estos implantes y las técnicas quirúrgicas aplicadas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R11 Conocer y comprender el concepto actual de implante corto (situaciones de aplicabilidad, técnica, secuencia de fresado y carga sobre los mismos), así como las técnicas en implantología básica y avanzada.

CONTENIDOS

- **MÓDULO 1: Conceptos.** ¿Qué se considera implante corto? Dimensiones de un implante corto. Implantes cortos y extracortos. Situación de aplicabilidad de implantes cortos
- **MÓDULO 2: Técnicas.** Técnica y secuencia de fresado en implantes cortos. Carga sobre implantes cortos

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.
- Aprendizaje basado en problemas: contribuye a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, así como les permite construir su conocimiento a través del análisis de los problemas de forma individual y grupal, fomentando el trabajo colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos: se les orienta a los estudiantes a buscar posibles soluciones sobre una determinada problemática, a partir de proyectos.
- Aprendizaje cooperativo: se basa en el trabajo en equipo y tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales
- Aprendizaje invertido: la instrucción directa se realiza fuera del aula y se utiliza el tiempo de clase para llevar a cabo actividades que impliquen el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad en las que son necesarias la ayuda y la experiencia del docente.
- Gamificación: aplicación de técnicas y principios de juego en un contexto no lúdico como es el entorno educativo.
- Docencia basada en la Simulación clínica: permite a los estudiantes experimentar la representación de un hecho real, para practicar, aprender y adquirir las competencias y conocimientos necesarios para el desempeño de su profesión.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Seminarios prácticos
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación virtual

- Participación activa medida a partir de:
 - Asistencia a videoaulas y coloquios.

- Intervenciones en foros validadas por el profesor.
- Prueba de evaluación objetiva escrita: Examen secuencial y aleatorio de respuesta múltiple, con penalización por respuestas incorrectas, realizado en plazo y tiempo predeterminados.
- Para poder acceder tanto a la convocatoria ordinaria como extraordinaria de la asignatura el alumno ha debido visitar antes todos los enlaces de la asignatura en la plataforma Moodle, cumpliendo con este requisito al clicar en cada enlace.

Convocatoria ordinaria:

- Asistencia a videoaulas y coloquios (10%)
- Intervenciones validadas en foros (30%)
- Examen objetivo: (60%).

El alumnado podrá realizar el examen ordinario de la asignatura al final de sus módulos o en el periodo de examen ordinario de la convocatoria, pero no en ambos plazos.

El alumnado deberá aceptar como condición indispensable para la realización del examen el uso obligatorio de la cámara web durante toda la duración de la prueba. Esta medida forma parte del sistema de proctoring implementado para garantizar su identificación, así como la integridad y seguridad del proceso de evaluación.

Convocatoria extraordinaria: cumplidos los requisitos previos de visita de todos los enlaces de la asignatura, en la convocatoria extraordinaria solo se tendrá en cuenta para la calificación la prueba de evaluación objetiva escrita sobre 10 puntos.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Plataforma Moodle del curso y de la asignatura, donde el alumno encontrará:

- Documento de metodología y cronograma de actividades
- Texto de referencia de la asignatura, con bibliografía, descargable
- Otros documentos relevantes y enlaces de la asignatura
- Videoaulas y coloquios, tanto síncronos como descargables
- Accesos a foros tutorizados
- Correo interno y mensajería, incluyendo soporte técnico
- Acceso al propio expediente académico
- Accesos a las pruebas de evaluación objetiva de las convocatorias ordinaria y extraordinaria

BREVE CV DEL PROFESORADO

García de Castro Morán, Esteban

Licenciado en Odontología por la Universidad Alfonso X El Sabio (2006-2011) y cuenta con un Máster en Microcirugía Periodontal e Implantología Mínimamente Invasiva (2012-2015). Es especialista en implantes inmediatos post-extracción y en la colocación de prótesis de carga inmediata. Ha realizado un internship en la Clínica Sicilia (Oviedo) bajo la dirección del Prof. Dr. Alberto Sicilia, expresidente de la European Association for Osseointegration. Además, ha completado múltiples formaciones en diagnóstico y prevención del cáncer oral, radiodiagnóstico dental, enfermedades periimplantarias, endodoncia, restauraciones adhesivas y oclusión funcional, entre otros. En el ámbito profesional, ha desarrollado su actividad en práctica privada desde 2009 y se ha especializado en microcirugía periodontal e implantológica en la Clínica Sicilia entre 2012 y 2015.

Ansong, Richard A.

Doctor en Cirugía Dental (DDS) por Columbia University College of Dental Medicine (Nueva York) y especialista en Prostodoncia por la University of Washington, donde obtuvo además el Máster en Ciencias de la Odontología (MSD). Completó un Fellowship en Implantología Dental en Columbia University bajo la mentoría del Dr. Dennis Tarnow, consolidando una formación avanzada en rehabilitación oral compleja e implantología estética. Ha desarrollado su práctica en Nueva York, Seattle y actualmente en Oviedo, centrando su actividad en rehabilitaciones implantosoportadas, estética y casos de alta complejidad prostodóntica. Es miembro activo de la Academia de Oseointegración (AO) y Key Opinion Leader (KOL) de Nobel Biocare. Ha impartido conferencias en Estados Unidos, Europa y Asia sobre estética de implantes, relación perio-prostética, prótesis híbridas y planificación digital. Compagina su actividad clínica con la docencia y la participación en foros científicos de referencia en implantología y prostodoncia.