



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Máster de Formación Permanente en Odontología, Implantología y
Periodoncia Quirúrgica

CIENCIAS BÁSICAS DE LA IMPLANTOLOGÍA

Modalidad de la asignatura: Virtual

DATOS BÁSICOS

Módulos	Asignatura compuesta de (3º de módulos)
Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Virtual
Créditos	5 ECTS
Calendario	Primer cuatrimestre.
Horario	El horario de las sesiones síncronas será notificado al alumnado a través de la plataforma Moodle con la debida antelación.
Idioma	Español
Profesor responsable	Javier Bobes
E-mail	implantologia@enclaveformacion.com
Tutorías	Correo interno, mensajería interna con chat, intervenciones en foros
Otros profesores	Sara García y Esteban García de Castro

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura los posgraduados aprenderán los conceptos anatómicos básicos para abordar el tratamiento de implantes, así como los principios quirúrgicos básicos y la preparación del campo quirúrgico que permita al posgraduado abordar la cirugía implantológica sobre pacientes

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R01 Aprender los conceptos anatómicos y los principios quirúrgicos básicos para la preparación del campo quirúrgico en la cirugía de implantes

R02 Conocer las diferentes orientaciones terapéuticas y/o los distintos protocolos terapéuticos que son posibles a la hora de planificar el tratamiento de diferentes complejidades

CONTENIDOS

- **MÓDULO 1: Ciencias básicas en implantología I. Plan de tratamiento I.** Historia de la implantología. Diagnóstico y evaluación del paciente en implantología. Instrumental específico de implantes. Técnicas quirúrgicas de inserción de implantes. Práctica de preparación de un campo quirúrgico. Práctica de inserción de implantes sobre fantasmas
- **MÓDULO 2: Ciencias básicas en implantología I. Plan de tratamiento II.** Farmacología aplicada a la implantología. Histología y fisiología ósea. Incisiones y colgajos. Instrumental y asepsia. Suturas. Factores de crecimiento. Prácticas de incisiones y suturas.
- **MÓDULO 3: Metodología de la investigación.** Fases de la investigación. Organización y registro de la información bibliográfica. Proceso de evaluación de los contenidos de los artículos científicos. Valoración crítica de las investigaciones realizadas y publicadas. Taller práctico búsqueda bibliográfica.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.
- Aprendizaje basado en problemas: contribuye a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, así como les permite construir su conocimiento a través del análisis de los problemas de forma individual y grupal, fomentando el trabajo colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos: se les orienta a los estudiantes a buscar posibles soluciones sobre una determinada problemática, a partir de proyectos.
- Aprendizaje cooperativo: se basa en el trabajo en equipo y tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales
- Aprendizaje invertido: la instrucción directa se realiza fuera del aula y se utiliza el tiempo de clase para llevar a cabo actividades que impliquen el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad en las que son necesarias la ayuda y la experiencia del docente.
- Gamificación: aplicación de técnicas y principios de juego en un contexto no lúdico como es el entorno educativo.
- Docencia basada en la Simulación clínica: permite a los estudiantes experimentar la representación de un hecho real, para practicar, aprender y adquirir las competencias y conocimientos necesarios para el desempeño de su profesión.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Seminarios prácticos
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación virtual

- Participación activa medida a partir de:
 - Asistencia a videoaulas y coloquios.
 - Intervenciones en foros validadas por el profesor.
- Prueba de evaluación objetiva escrita: Examen secuencial y aleatorio de respuesta múltiple, con penalización por respuestas incorrectas, realizado en plazo y tiempo predeterminados.
- Para poder acceder tanto a la convocatoria ordinaria como extraordinaria de la asignatura el alumno ha debido visitar antes todos los enlaces de la asignatura en la plataforma Moodle, cumpliendo con este requisito al clicar en cada enlace.

Convocatoria ordinaria:

- Asistencia a videoaulas y coloquios (10%)
- Intervenciones validadas en foros (30%)
- Examen objetivo: (60%).

El alumnado podrá realizar el examen ordinario de la asignatura al final de sus módulos o en el periodo de examen ordinario de la convocatoria, pero no en ambos plazos.

El alumnado deberá aceptar como condición indispensable para la realización del examen el uso obligatorio de la cámara web durante toda la duración de la prueba. Esta medida forma parte del sistema de proctoring implementado para garantizar su identificación, así como la integridad y seguridad del proceso de evaluación.

Convocatoria extraordinaria:

Cumplidos los requisitos previos de visita de todos los enlaces de la asignatura, en la convocatoria extraordinaria solo se tendrá en cuenta para la calificación la prueba de evaluación objetiva escrita sobre 10 puntos.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Plataforma Moodle del curso y de la asignatura, donde el alumno encontrará:

- Documento de metodología y cronograma de actividades
- Texto de referencia de la asignatura, con bibliografía, descargable
- Otros documentos relevantes y enlaces de la asignatura
- Videoaulas y coloquios, tanto síncronos como descargables
- Accesos a foros tutorizados
- Correo interno y mensajería, incluyendo soporte técnico
- Acceso al propio expediente académico
- Accesos a las pruebas de evaluación objetiva de las convocatorias ordinaria y extraordinaria

BREVE CV DEL PROFESORADO

Bobes Bascarán, Javier

Doctor en Odontología con mención *Cum Laude*, ha cursado múltiples postgrados en implantología, ortodoncia y odontología digital. Es ponente internacional en Europa y Norteamérica, director de *Pasion for Dentistry* y *Bobes Bascaran Limited*, y *Key Opinion Leader Global* de Nobel Biocare. Actualmente, ejerce en *Queens Road Dental Practice* (Escocia) y colabora con diversas clínicas. Es miembro activo de varias sociedades científicas y ha publicado investigaciones en revistas especializadas.

García de Castro Morán, Esteban

Licenciado en Odontología por la Universidad Alfonso X El Sabio (2006-2011) y cuenta con un Máster en Microcirugía Periodontal e Implantología Mínimamente Invasiva (2012-2015). Es especialista en implantes inmediatos post-extracción y en la colocación de prótesis de carga inmediata. Ha realizado un internship en la Clínica Sicilia (Oviedo) bajo la dirección del Prof. Dr. Alberto Sicilia, expresidente de la European Association for Osseointegration. Además, ha completado múltiples formaciones en diagnóstico y prevención del cáncer oral, radiodiagnóstico dental, enfermedades periimplantarias, endodoncia, restauraciones adhesivas y oclusión funcional, entre otros. En el ámbito profesional, ha desarrollado su actividad en práctica privada desde 2009 y se ha especializado en microcirugía periodontal e implantológica en la Clínica Sicilia entre 2012 y 2015.

García González, Sara

Graduada en Odontología por la Universidad de Oviedo y cuenta con formación especializada en cirugía, periodoncia e implantología. Ha realizado un máster en Cirugía, Periodoncia y Rehabilitación en Implantología Oral y otro en Periodoncia e Implantología. Además, posee un postgrado en Estética Facial y Antienvjecimiento. En el ámbito profesional, ha trabajado como odontóloga en varias clínicas especializándose en prostodoncia, periodoncia y cirugía oral. Actualmente, ejerce en su propia clínica en Oviedo.