



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN CUIDADOS PALIATIVOS

TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)

Modalidad de la asignatura: Virtual

DATOS BÁSICOS

Tipología	Obligatoria/ Trabajo fin de máster
Modalidad de impartición	Virtual
Créditos	10 ECTS
Calendario	Anual.
Horario	Abierto las 24 h del día en la participación asíncrona.
Idioma	Español
Profesor responsable	Francisco López-Lara Martín (tutor 1)
E-mail	mastercp@enclaveformacion.com
Tutorías	Durante el periodo de la asignatura: correo interno, mensajería interna con chat, intervenciones en foros
Otros profesores	Diezhandino García, Patricia (tutor 2). Alonso Martínez, Pilar (tutor 3) González San Segundo, Carmen (tutor 4) Die Trill, María (tutor 5).

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TFM

Presentación de un trabajo con determinadas características formales, tutorizado, que demuestre la capacidad del alumno de mantenerse actualizado en temas relacionados con los Cuidados Paliativos mediante la investigación o la revisión bibliográfica, demostrando competencias en la gestión de información científica. El alumno tiene que desarrollar habilidad para analizar críticamente, sintetizar y comunicar información científica de manera adecuada, reflejando estos procesos en el desarrollo del TFM.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R16: Demostrar la capacidad de actualización en temas relacionados con Cuidados Paliativos a través de la investigación o revisión, demostrando competencias en la búsqueda y gestión de información científica relevante para el TFM.

R17: Exhibir habilidades de análisis crítico y síntesis en el manejo de la información obtenida, con capacidad de comunicación escrita a través de la presentación adecuada del TFM

CONTENIDO

Concepto y desarrollo del TFM

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.

- Aprendizaje basado en problemas: contribuye a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, así como les permite construir su conocimiento a través del análisis de los problemas de forma individual y grupal, fomentando el trabajo colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos: se les orienta a los estudiantes a buscar posibles soluciones sobre una determinada problemática, a partir de proyectos.
- Aprendizaje cooperativo: se basa en el trabajo en equipo y tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales
- Aprendizaje invertido: la instrucción directa se realiza fuera del aula y se utiliza el tiempo de clase para llevar a cabo actividades que el impliquen el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad en las que son necesarias la ayuda y la experiencia del docente.
- Gamificación: aplicación de técnicas y principios de juego en un contexto no lúdico como es el entorno educativo.
- Docencia basada en la Simulación clínica: permite a los estudiantes experimentar la representación de un hecho real, para practicar, aprender y adquirir las competencias y conocimientos necesarios para el desempeño de su profesión.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo: asistencia síncrona a las clases virtuales grupales, pudiendo participar activamente. En defecto del anterior: visualización asíncrona a las clases virtuales grupales y su discusión. Participación activa asíncrona en el foro tutorizado.
- Tutorías individuales y en grupo: Tutorías individuales con el tutor de TFM, asíncronas, en formato preestablecido combinado con comentarios en texto libre, sin limitación de número.
- Lectura y estudio de los textos y archivos de referencia, inicialmente suministrados por el profesor.
- Elaboración y presentación del TFM, en formato y condiciones preestablecidas, para su calificación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Su calificación es cualitativa APTO o NO APTO y se obtendrá tras presentar el TFP en el plazo fijado en la convocatoria. Será APTO si cumple el formato, condiciones y contenido preestablecidos a juicio razonado del tutor y del responsable de la asignatura.
- Para poder acceder tanto a la convocatoria ordinaria como extraordinaria de la asignatura el alumno ha debido visitar antes todos los enlaces de la asignatura TFM en la plataforma Moodle, cumpliendo con este requisito al clicar en cada enlace.

Convocatoria ordinaria

Presentación del TFM con los requisitos y formato establecido desde el 28-5-2027 hasta el 4-6-2027.

Convocatoria extraordinaria

Presentación del TFM con los requisitos y formato establecido desde el 7-6-2027 hasta el 18-6-2027.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Plataforma Moodle del curso y de la asignatura, donde el alumno encontrará:

- Documento de metodología y cronograma de actividades
- Texto de referencia de la asignatura, con bibliografía, descargable
- Otros documentos relevantes y enlaces de la asignatura
- Videoaula y coloquio, tanto síncronos como descargables

- Accesos a foro tutorizado
- Correo interno y mensajería, incluyendo soporte técnico
- Acceso al propio expediente académico
- Enlace normalizado con el tutor del TFM
- Accesos a la presentación del TFM en las convocatorias ordinaria y extraordinaria

BREVE CV DEL PROFESORADO (TUTORES)

López-Lara Martín, Francisco

Licenciado Doctor en Medicina y Cirugía, Especialista en Oncología Clínica, Especialista Universitario en Cuidados Paliativos. Profesor Titular de Universidad, Profesor Jefe de Servicio de Oncología Clínica y Cuidados Paliativos (HCUV).

Diezhandino García, Patricia

Graduada Doctora en Medicina, Especialista en Oncología Clínica, Máster Universitario en Cuidados Paliativos. Profesora Asociada Doctora de la UVA y Jefe de Servicio de Oncología Radioterápica del HCUV.

Alonso Martínez, Pilar.

Graduada Doctora en Medicina, Especialista en Oncología Clínica, Máster Universitario en Cuidados Paliativos, Máster en Investigación en Ciencias de la Salud, Título Propio de Experta en Dolor, Profesora Asociada de la UVA, Jefe de Sección de Oncología Radioterápica del HCUV.

González San Segundo, Carmen.

Licenciada Doctora en Medicina, Especialista en Oncología Clínica, Máster en Medicina Paliativa, Profesora Asociada de la Universidad Complutense, Jefe de servicio de Oncología Radioterápica de Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid.

Die Trill, María.

Licenciada Doctora en Psicooncología, Especialista en Psicooncología Clínica, con dedicación a Psicooncología Oncológica en Clínica Universitaria (Madrid), Directora del Máster en Psicooncología de la UPSA.