



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Máster de Formación Permanente en Cuidados Paliativos

PRINCIPIOS DE CUIDADOS PALIATIVOS

Modalidad de la asignatura: Virtual

DATOS BÁSICOS

Módulos	Asignatura compuesta de tres módulos (módulos 1-3 del curso)
Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Virtual
Créditos	7,5 ECTS
Calendario	Primer cuatrimestre.
Horario	El horario de las sesiones síncronas será notificado al alumnado a través de la plataforma Moodle con la debida antelación.
Idioma	Español
Profesor responsable	Francisco López-Lara Martín
E-mail	mastercp@enclaveformacion.com
Tutorías	Correo interno, mensajería interna con chat, intervenciones en foros
Otros profesores	Diezhandino García, Patricia Cañamares de León, Ana. Hernansanz de la Calle, Silvia. Flores Pérez, Luis Alberto.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura conceptual básica del máster sobre la justificación, principios y organización de los Cuidados Paliativos desde una perspectiva integral, con fundamentos académicos y clínicos. La investigación clínica y la actualización del conocimiento en Cuidados Paliativos será otra parte importante de la asignatura. Por último, se tratarán los dilemas éticos en la práctica de los Cuidados Paliativos, identificando los problemas en situaciones complejas, optimizando las decisiones clínicas a partir de los valores de los pacientes y sus familias en contextos de alta sensibilidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R01: Comprender y explicar el concepto, justificación y principios de los Cuidados Paliativos

R02: Identificar y aplicar los fundamentos y métodos de investigación en Cuidados Paliativos para mejorar y actualizar su práctica.

R03: Comprender los principios de la Bioética en Cuidados Paliativos, con el fin de optimizar la toma de decisiones en la práctica asistencial

CONTENIDOS

MÓDULO 1: Concepto y organización de los Cuidados Paliativos (CP). Principios del control de síntomas. Introducción a los CP. El enfermo en situación terminal. Los CP como respuesta. Principios de la asistencia paliativa. Organización de los CP.

MÓDULO 2: Bases de la investigación clínica en CP. Conceptos generales sobre la investigación y sobre los artículos científicos. Tipos de estudio. Búsqueda de información. Recursos de CP.

MÓDULO 3: Bioética en Cuidados Paliativos. Definiciones y principios. Relación cuidador-paciente. Dilemas bioéticos en CP: sufrimiento, segunda opinión, ensayo clínico, distanasia, MCA, sedación, eutanasia, testamento vital. Toma de decisiones en contextos sensibles.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.
- Aprendizaje basado en problemas: contribuye a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, así como les permite construir su conocimiento a través del análisis de los problemas de forma individual y grupal, fomentando el trabajo colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos: se les orienta a los estudiantes a buscar posibles soluciones sobre una determinada problemática, a partir de proyectos.
- Aprendizaje cooperativo: se basa en el trabajo en equipo y tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales
- Aprendizaje invertido: la instrucción directa se realiza fuera del aula y se utiliza el tiempo de clase para llevar a cabo actividades que el impliquen el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad en las que son necesarias la ayuda y la experiencia del docente.
- Gamificación: aplicación de técnicas y principios de juego en un contexto no lúdico como es el entorno educativo.
- Docencia basada en la Simulación clínica: permite a los estudiantes experimentar la representación de un hecho real, para practicar, aprender y adquirir las competencias y conocimientos necesarios para el desempeño de su profesión.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Seminarios prácticos
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación virtual

- Participación activa medida a partir de:
 - Asistencia a videoaulas y coloquios.
 - Intervenciones en foros validadas por el profesor.
- Prueba de evaluación objetiva escrita: Examen secuencial y aleatorio de respuesta múltiple, con penalización por respuestas incorrectas, realizado en plazo y tiempo predeterminados.
- Para poder acceder tanto a la convocatoria ordinaria como extraordinaria de la asignatura el alumno ha debido visitar antes todos los enlaces de la asignatura en la plataforma Moodle, cumpliendo con este requisito al clicar en cada enlace.

Convocatoria ordinaria:

- a) Asistencia a videoaulas y coloquios (10%)
- b) Intervenciones validadas en foros (30%)
- c) Examen objetivo: (60%).

El alumnado podrá realizar el examen ordinario de la asignatura al final de sus módulos o en el periodo de examen ordinario de la convocatoria, pero no en ambos plazos.

El alumnado deberá aceptar como condición indispensable para la realización del examen el uso obligatorio de la cámara web durante toda la duración de la prueba. Esta medida forma parte del sistema de proctoring implementado para garantizar su identificación, así como la integridad y seguridad del proceso de evaluación.

Convocatoria extraordinaria:

Cumplidos los requisitos previos de visita de todos los enlaces de la asignatura, en la convocatoria extraordinaria solo se tendrá en cuenta para la calificación la prueba de evaluación objetiva escrita sobre 10 puntos.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Plataforma Moodle del curso y de la asignatura, donde el alumno encontrará:

- Documento de metodología y cronograma de actividades
- Texto de referencia de la asignatura, con bibliografía, descargable
- Otros documentos relevantes y enlaces de la asignatura
- Videoaulas y coloquios, tanto síncronos como descargables
- Accesos a foros tutorizados
- Correo interno y mensajería, incluyendo soporte técnico
- Acceso al propio expediente académico
- Accesos a las pruebas de evaluación objetiva de las convocatorias ordinaria y extraordinaria

BREVE CV DEL PROFESORADO

López-Lara Martín, Francisco

Licenciado Doctor en Medicina y Cirugía, Especialista en Oncología Clínica, Especialista Universitario en Cuidados Paliativos. Profesor Titular de Universidad, Profesor Jefe de Servicio de Oncología Clínica y Cuidados Paliativos (HCUV).

Diezhandino García, Patricia

Graduada Doctora en Medicina, Especialista en Oncología Clínica, Máster Universitario en Cuidados Paliativos. Profesora Asociada Doctora de la UVA y Jefe de Servicio de Oncología Radioterápica del HCUV.

Cañamares de León, Ana.

Máster en Neuropsicología y Neurociencia, Maestra de Lengua Extranjera y educación bilingüe, coordinadora de contenidos docentes.

Hernansanz de la Calle, Silvia.

Licenciada Doctora en Medicina, Especialista en Medicina Interna, Especialista en Medicina de Familia, Máster en Medicina Paliativa, Unidad Domiciliaria SACYL del Hospital Clínico Universitario de Valladolid

Flores Pérez, Luis Alberto.

Licenciado en Documentación, Especialista en Oncología y Cuidados Paliativos, Coordinador del Directorio SECPAL, Enfermero de Centro de Salud.