



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Máster de Formación Permanente en Cuidados Paliativos

ENTIDADES DE ORIGEN DE CUIDADOS PALIATIVOS

Modalidad de la asignatura: Virtual

DATOS BÁSICOS

Módulos	Asignatura compuesta de tres módulos (módulos 4-6 del curso)
Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Virtual
Créditos	7,5 ECTS
Calendario	Primer cuatrimestre.
Horario	El horario de las sesiones síncronas será notificado al alumnado a través de la plataforma Moodle con la debida antelación.
Idioma	Español
Profesor responsable	Patricia Diezhandino García
E-mail	mastercp@enclaveformacion.com
Tutorías	Durante el periodo de la asignatura: correo interno, mensajería interna con chat, intervenciones en foros
Otros profesores	Olalla Gallo, María Angeles Del Pozo Tagarro, Pilar

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Estudia de modo general las principales entidades patológicas origen o fuente de Cuidados Paliativos: entidades oncológicas, no oncológicas y geriátricas. Estas entidades representan la enfermedad base de los pacientes subsidiarios de Cuidados Paliativos, que el cuidador debe identificar y diferenciar con el fin de diseñar estrategias asistenciales paliativas personalizadas y efectivas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R04: Analizar los fundamentos y enfoques específicos de los Cuidados Paliativos en pacientes oncológicos, no oncológicos y geriátricos, explicando las estrategias asistenciales en cada caso.

CONTENIDOS

MÓDULO 4: Cáncer. Principios de Oncología Clínica. Concepto y epidemiología del cáncer. Respuesta frente al cáncer: la Oncología Clínica y sus ramas. Pronóstico general del cáncer. Proceso asistencial en Oncología Clínica: diagnóstico, clasificación clínica, tratamiento y seguimiento.

MÓDULO 5: Cuidados Paliativos en procesos no oncológicos. Introducción y conceptos clave. Características de los pacientes con enfermedad crónica no oncológica. Valoración y abordaje del paciente y entorno cuidador. Enfermedad respiratoria crónica avanzada. Insuficiencia cardíaca avanzada. Enfermedades neurodegenerativas. Demencias. Enfermedad renal crónica avanzada. Enfermedad hepática avanzada. Trastornos prolongados de conciencia.

MÓDULO 6: Cuidados Paliativos en Geriátrica. Concepto. Indicadores de calidad. Cuidados al final de la vida en los diferentes niveles asistenciales. Valoración geriátrica integral. Toma de decisiones. Síndromes geriátricos. Control sintomático en el anciano: dolor, síntomas digestivos, respiratorios, urológicos y neuropsiquiátricos.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.
- Aprendizaje basado en problemas: contribuye a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, así como les permite construir su conocimiento a través del análisis de los problemas de forma individual y grupal, fomentando el trabajo colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos: se les orienta a los estudiantes a buscar posibles soluciones sobre una determinada problemática, a partir de proyectos.
- Aprendizaje cooperativo: se basa en el trabajo en equipo y tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales
- Aprendizaje invertido: la instrucción directa se realiza fuera del aula y se utiliza el tiempo de clase para llevar a cabo actividades que le impliquen el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad en las que son necesarias la ayuda y la experiencia del docente.
- Gamificación: aplicación de técnicas y principios de juego en un contexto no lúdico como es el entorno educativo.
- Docencia basada en la Simulación clínica: permite a los estudiantes experimentar la representación de un hecho real, para practicar, aprender y adquirir las competencias y conocimientos necesarios para el desempeño de su profesión.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Seminarios prácticos
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación virtual

- Participación activa medida a partir de:
 - Asistencia a videoaulas y coloquios.
 - Intervenciones en foros validadas por el profesor.
- Prueba de evaluación objetiva escrita: Examen secuencial y aleatorio de respuesta múltiple, con penalización por respuestas incorrectas, realizado en plazo y tiempo predeterminados.
- Para poder acceder tanto a la convocatoria ordinaria como extraordinaria de la asignatura el alumno ha debido visitar antes todos los enlaces de la asignatura en la plataforma Moodle, cumpliendo con este requisito al clicar en cada enlace.

Convocatoria ordinaria

- a) Asistencia a videoaulas y coloquios (10%)
- b) Intervenciones validadas en foros (30%)
- c) Examen objetivo: (60%).

El alumnado podrá realizar el examen ordinario de la asignatura al final de sus módulos o en el periodo de examen ordinario de la convocatoria, pero no en ambos plazos.

El alumnado deberá aceptar como condición indispensable para la realización del examen el uso obligatorio de la cámara web durante toda la duración de la prueba. Esta medida forma parte del sistema de proctoring implementado para garantizar su identificación, así como la integridad y seguridad del proceso de evaluación.

Convocatoria extraordinaria

Cumplidos los requisitos previos de visita de todos los enlaces de la asignatura, en la convocatoria extraordinaria solo se tendrá en cuenta para la calificación la prueba de evaluación objetiva escrita sobre 10 puntos.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Plataforma Moodle del curso y de la asignatura, donde el alumno encontrará:

- Documento de metodología y cronograma de actividades
- Texto de referencia de la asignatura, con bibliografía, descargable
- Otros documentos relevantes y enlaces de la asignatura
- Videoaulas y coloquios, tanto síncronos como descargables
- Accesos a foros tutorizados
- Correo interno y mensajería, incluyendo soporte técnico
- Acceso al propio expediente académico
- Enlace normalizado con el tutor del TFM
- Accesos a las pruebas de evaluación objetiva de las convocatorias ordinaria y extraordinaria

BREVE CV DEL PROFESORADO

Diezhandino García, Patricia

Graduada Doctora en Medicina, Especialista en Oncología Clínica, Máster Universitario en Cuidados Paliativos. Profesora Asociada Doctora de la UVA y Jefe de Servicio de Oncología Radioterápica del HCUV.

Olalla Gallo, María Ángeles.

Licenciada en Medicina, Especialista en Medicina Interna, Especialista en Medicina de Familia, Máster en Medicina Paliativa, ESAD del Hospital Universitario de Burgos.

Del Pozo Tagarro, Pilar.

Licenciada en Medicina, Especialista en Geriátrica, Máster en Medicina Paliativa, Complejo Asistencial Benito Menni de Valladolid.