



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Máster de Formación Permanente en Cuidados Paliativos

CUIDADOS PALIATIVOS EN SITUACIONES ESPECIALES

Modalidad de la asignatura: Virtual

DATOS BÁSICOS

Módulos	Asignatura compuesta de tres módulos (módulos 18-20 del curso)
Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Virtual
Créditos	7,5 ECTS
Clendario	Segundo cuatrimestre.
Horario	El horario de las sesiones síncronas será notificado al alumnado a través de la plataforma Moodle con la debida antelación.
Idioma	Español
Profesor responsable	Carmen González San Segundo
E-mail	mastercp@enclaveformacion.com
Tutorías	Durante el periodo de la asignatura: correo interno, mensajería interna con chat, intervenciones en foros
Otros profesores	Martino Alba, Ricardo. Noriega Echevarría, Iñigo. Hernansanz de la Calle, Silvia

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Analiza las principales situaciones especiales en el trabajo de Cuidados Paliativos: las urgencias, los Cuidados Paliativos Pediátricos y la situación de últimos días (SUD) y periodo de agonía. En cuanto a las urgencias desarrolla las pautas de actuación en situaciones de emergencia, garantizando intervenciones rápidas y efectivas para el control de síntomas agudos. Se estudian las particularidades de los CP pediátricos en general y particularmente en cuanto al dolor, el soporte emocional y las estrategias de inclusión familiar, considerando las necesidades únicas de los pacientes infantiles. Finalmente se estudian los síntomas en SUD y su alivio para el paciente, incluyendo aquellos refractarios que requieren sedación paliativa, así como la atención a la familia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R13: Aplicar protocolos de actuación frente a síntomas agudos que requieren intervención urgente en Cuidados Paliativos.

R14: Comprender las particularidades de los Cuidados Paliativos pediátricos, incluyendo la gestión del dolor, el soporte emocional y las estrategias de inclusión de la familia.

R15: Evaluar y manejar síntomas específicos en pacientes en situación de últimos días, incluyendo los refractarios subsidiarios de sedación paliativa.

CONTENIDOS

MÓDULO 18: Urgencias en Cuidados Paliativos. Introducción. Síndrome de vena cava superior. Compresión medular. Convulsiones-metástasis cerebrales. Fracturas patológicas. Aplastamientos e inestabilidad vertebral.

Complicaciones metabólicas. Hemorragia grave. Urgencias respiratorias: obstrucción traqueobronquial, estridor agudo, disnea severa. Claudicación familiar. Delirium terminal. Crisis de pánico.

MÓDULO 19: Cuidados paliativos pediátricos. Introducción, definición, epidemiología, situación y especificidad de los CP pediátricos. Pacientes tributarios de CP pediátricos. Atención al niño. Equipo interdisciplinar de CP pediátricos. Problemas clínicos y manejo de síntomas en CP pediátricos: dolor, enfermedades neurológicas, cáncer, pacientes neonatales, paciente adolescente.

MÓDULO 20: Alivio en la agonía. Sedación. Introducción, concepto y características de la situación de últimos días (SUD) y agonía. Objetivos de atención. Medidas generales. Control de síntomas en SUD: dolor, disnea, estertores, estridor agudo, delirium, hemorragia masiva, fiebre. Atención a la familia en SUD. Síntomas refractarios y sedación paliativa.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.
- Aprendizaje basado en problemas: contribuye a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, así como les permite construir su conocimiento a través del análisis de los problemas de forma individual y grupal, fomentando el trabajo colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos: se les orienta a los estudiantes a buscar posibles soluciones sobre una determinada problemática, a partir de proyectos.
- Aprendizaje cooperativo: se basa en el trabajo en equipo y tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales
- Aprendizaje invertido: la instrucción directa se realiza fuera del aula y se utiliza el tiempo de clase para llevar a cabo actividades que el impliquen el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad en las que son necesarias la ayuda y la experiencia del docente.
- Gamificación: aplicación de técnicas y principios de juego en un contexto no lúdico como es el entorno educativo.
- Docencia basada en la Simulación clínica: permite a los estudiantes experimentar la representación de un hecho real, para practicar, aprender y adquirir las competencias y conocimientos necesarios para el desempeño de su profesión.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Seminarios prácticos
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación virtual

- Participación activa medida a partir de:
 - Asistencia a videoaulas y coloquios.
 - Intervenciones en foros validadas por el profesor.
- Prueba de evaluación objetiva escrita: Examen secuencial y aleatorio de respuesta múltiple, con penalización por respuestas incorrectas, realizado en plazo y tiempo predeterminados.
 - Para poder acceder tanto a la convocatoria ordinaria como extraordinaria de la asignatura el alumno ha debido visitar antes todos los enlaces de la asignatura en la plataforma Moodle, cumpliendo con este requisito al clicar en cada enlace.

Convocatoria ordinaria:

- a) Asistencia a videoaulas y coloquios (10%)
- b) Intervenciones validadas en foros (30%)

c) Examen objetivo: (60%).

El alumnado podrá realizar el examen ordinario de la asignatura al final de sus módulos o en el periodo de examen ordinario de la convocatoria, pero no en ambos plazos.

El alumnado deberá aceptar como condición indispensable para la realización del examen el uso obligatorio de la cámara web durante toda la duración de la prueba. Esta medida forma parte del sistema de proctoring implementado para garantizar su identificación, así como la integridad y seguridad del proceso de evaluación.

Convocatoria extraordinaria:

Cumplidos los requisitos previos de visita de todos los enlaces de la asignatura, en la convocatoria extraordinaria solo se tendrá en cuenta para la calificación la prueba de evaluación objetiva escrita sobre 10 puntos.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Plataforma Moodle del curso y de la asignatura, donde el alumno encontrará:

- Documento de metodología y cronograma de actividades
- Texto de referencia de la asignatura, con bibliografía, descargable
- Otros documentos relevantes y enlaces de la asignatura
- Videoaulas y coloquios, tanto síncronos como descargables
- Accesos a foros tutorizados
- Correo interno y mensajería, incluyendo soporte técnico
- Acceso al propio expediente académico
- Enlace normalizado con el tutor del TFM
- Accesos a las pruebas de evaluación objetiva de las convocatorias ordinaria y extraordinaria

BREVE CV DEL PROFESORADO

González San Segundo, Carmen.

Licenciada Doctora en Medicina, Especialista en Oncología Clínica, Máster en Medicina Paliativa, Profesora Asociada de la Universidad Complutense, Jefe de servicio de Oncología Radioterápica de Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid.

Martino Alba, Ricardo.

Licenciado Doctor en Medicina, Especialista en Pediatría, Director del Máster en Cuidados Paliativos Pediátricos, Profesor Jefe de servicio de la Unidad de Atención Integral Paliativa Pediátrica del Hospital Infantil Universitario del Niño Jesús de Madrid.

Noriega Echevarría, Iñigo.

Licenciado en Medicina, Especialista en Pediatría, Máster en Cuidados Paliativos Pediátricos. Unidad de Cuidados Paliativos Pediátricos del Hospital Universitario del Niño Jesús de Madrid.

Hernansanz de la Calle, Silvia.

Licenciada Doctora en Medicina, Especialista en Medicina Interna, Especialista en Medicina de Familia, Máster en Medicina Paliativa, Unidad Domiciliaria SACYL del Hospital Clínico Universitario de Valladolid