Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Máster de Formación Permanente en Cuidados Paliativos

ALIVIO SINTOMÁTICO EN CUIDADOS PALIATIVOS

Modalidad de la asignatura: Virtual

DATOS BÁSICOS

Módulos	Asignatura compuesta de tres módulos (módulos 15-17 del curso)
Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Virtual
Créditos	7,5 ECTS
Calendario	Segundo cuatrimestre.
Horario	El horario de las sesiones síncronas será notificado al alumnado a través de la plataforma Moodle con la debida antelación.
Idioma	Español
Profesor responsable	Silvia Hernansanz de la Calle
E-mail	mastercp@enclaveformacion.com
Tutorías	Durante el periodo de la asignatura: correo interno, mensajería interna con chat, intervenciones en foros

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Estudia los síntomas prevalentes y sus causas en pacientes con enfermedades avanzadas, por aparatos y sistemas. Analiza las medidas farmacológicas y no farmacológicas para el alivio del sufrimiento en los casos anteriores y establece las pautas de manejo de síntomas, evaluando su efectividad y adaptándolas a las necesidades específicas de cada paciente con el objetivo de confort.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R11: Identificar los síntomas más prevalentes y sus causas en pacientes con enfermedades avanzadas, individual y conjuntamente de manera ponderada.

R12: Enunciar las medidas no farmacológicas y farmacológicas en el manejo los síntomas en Cuidados Paliativos y su efectividad en el alivio del sufrimiento, siendo capaz de aplicar dichas medidas de modo personalizado a cada paciente.

CONTENIDOS

MÓDULO 15: Alivio de síntomas neuropsiquiátricos. Concepto, etiología, valoración, diagnóstico y tratamiento de procesos neuropsiquiátricos en CP: delirium, insomnio y trastornos del sueño, depresión y ansiedad.

MÓDULO 16. Alivio de síntomas digestivos. Concepto, etiología, valoración, diagnóstico y tratamiento de procesos digestivos en CP: xerostomía, disfagia, hipo, náuseas y vómitos, estreñimiento, diarrea, obstrucción intestinal, ascitis.

MÓDULO 17: Alivio de síntomas generales y respiratorios. Concepto, etiología, valoración, diagnóstico y tratamiento de procesos generales en CP: anorexia-caquexia, astenia. Concepto, etiología, valoración, diagnóstico y tratamiento de procesos respiratorios en CP: disnea, hemoptisis, tos.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.
- Aprendizaje basado en problemas: contribuye a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, así como les permite construir su conocimiento a través del análisis de los problemas de forma individual y grupal, fomentando el trabajo colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos: se les orienta a los estudiantes a buscar posibles soluciones sobre una determinada problemática, a partir de proyectos.
- Aprendizaje cooperativo: se basa en el trabajo en equipo y tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales
- Aprendizaje invertido: la instrucción directa se realiza fuera del aula y se utiliza el tiempo de clase para llevar a cabo actividades que el impliquen el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad en las que son necesarias la ayuda y la experiencia del docente.
- Gamificación: aplicación de técnicas y principios de juego en un contexto no lúdico como es el entorno educativo.
- Docencia basada en la Simulación clínica: permite a los estudiantes experimentar la representación de un hecho real, para practicar, aprender y adquirir las competencias y conocimientos necesarios para el desempeño de su profesión.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Seminarios prácticos
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación virtual

- Participación activa medida a partir de:
    - Asistencia a videoaulas y coloquios.
    - Intervenciones en foros validadas por el profesor.
- Prueba de evaluación objetiva escrita: Examen secuencial y aleatorio de respuesta múltiple, con penalización por respuestas incorrectas, realizado en plazo y tiempo predeterminados.
- Para poder acceder tanto a la convocatoria ordinaria como extraordinaria de la asignatura el alumno ha debido visitar antes todos los enlaces de la asignatura en la plataforma Moodle, cumpliendo con este requisito al clicar en cada enlace.

Convocatoria ordinaria:

a) Asistencia a videoaulas y coloquios (10%)
b) Intervenciones validadas en foros (30%)
c) Examen objetivo: (60%).

El alumnado podrá realizar el examen ordinario de la asignatura al final de sus módulos o en el periodo de examen ordinario de la convocatoria, pero no en ambos plazos.

El alumnado deberá aceptar como condición indispensable para la realización del examen el uso obligatorio de la cámara web durante toda la duración de la prueba. Esta medida forma parte del sistema de proctoring implementado para garantizar su identificación, así como la integridad y seguridad del proceso de evaluación.

Convocatoria extraordinaria:

Cumplidos los requisitos previos de visita de todos los enlaces de la asignatura, en la convocatoria extraordinaria solo se tendrá en cuenta para la calificación la prueba de evaluación objetiva escrita sobre 10 puntos.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Plataforma Moodle del curso y de la asignatura, donde el alumno encontrará:

- Documento de metodología y cronograma de actividades
- Texto de referencia de la asignatura, con bibliografía, descargable
- Otros documentos relevantes y enlaces de la asignatura
- Videoaulas y coloquios, tanto síncronos como descargables
- Accesos a foros tutorizados
- Correo interno y mensajería, incluyendo soporte técnico
- Acceso al propio expediente académico
- Enlace normalizado con el tutor del TFM
- Accesos a las pruebas de evaluación objetiva de las convocatorias ordinaria y extraordinaria

BREVE CV DEL PROFESORADO

Hernansanz de la Calle, Silvia.

Licenciada Doctora en Medicina, Especialista en Medicina Interna, Especialista en Medicina de Familia, Máster en Medicina Paliativa, Unidad Domiciliaria SACYL del Hospital Clínico Universitario de Valladolid.